

ÇAĞDAŞ BAKIŞ

ÇEK LİSESİ TEMELİ ATILDI



- Adım Adım Üniversiteye
- Kır Çiçekleri Yeni Dünyayı Keşfe Çıktı
- Almanya Kardeş Okul Ziyareti
- ÇEK'te Bilim Çok Eğlenceli
- ÇEK Gençleri Çanakkale Yollarında
- Dünya Gençleri ÇEK Yüksek Öğrenim Yurdunda



RECORD



HOLDER

BARIŞ REKORU MUDANYA'DA

Mudanya Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nda 460 gönüllüyle yaptığı barış sembolüyle, Dünyanın En Büyük Barış Sembolü olarak GUINNESS Rekorlar Kitabı'na girdi.



İÇİNDEKİLER

Değerli ÇEK Dostları	5
Finlandiya'da Eğitim - Ali Arabacı	7
Adım Adım Üniversiteye.....	8
Eğitimde Bir Model: Çağdaş Eğitim Kooperatifi 20 Yaşında.....	10
ÇEK 20. Olağan Genel Mali Kurulu	12
ÇEK'in 20 Yıllık Öyküsü Kitaplaştırıldı.....	13
Balbay'dan ÇEK'e Destek Sözü	14
Eğitim ve Kurumları İdeolojik Araç Değildir	15
Çağdaş Türkiye İçin 'ÇEK'e Destek Verin - Can Topaktaş.....	16
Karanlığa Küfretme, Bir Mum Yak - Adnan Baştopçu	17
Kır Çiçekleri Yeni Dünyayı Keşfe Çıktı	19
Kumaş Kaliteli, Mayası Sağlam Dostlar.....	20
Y.Ö.Yurdu Kayıt Çalışmalarında Öğrencilerimiz İş Başında	21
Çağdaş, Çağdaşlık ya da	
Çağdaşlaşma Üstüne - Kenan Hasdemir.....	22
ÇEK Eğitim Kurumları ve Çoklu Zekâ Yaklaşımı	23
Öğretmenlerimiz Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu'nda	25
Macmillian ELT Semineri / Beyin Cimnastiği.....	26
U.Ü. Çevre Sorunları ve Ekoloji Sempozyumu	27
Eğitimdeki İflasın Anatomisi - Fehmi Enginalp	28
ÇEK ve Gönüllü Hareketi Derneği'nin Örnek İşbirliği	31
İşitmek mi, Dinlemek mi? - Recep Nas	32
Almanya Kardeş Okul Ziyareti.....	35
Bale ve Modern Dans Gösterisi	36
3 Mart Beşevler Anaokulu 2014-2015 Kep Töreni	38
Pijama Partisi.....	40
Anaokulumuzda Babalar Günü.....	42
3 Mart Ç.S.Çocuk Korusu Ankara'dan Yine Ödülle Döndü	45
Okullarda Üstün Zekalı/Yetenekli Öğrencilere Destek Süreci	45
Atalarımız Ne Demiş?	46
Yabancı Dil Geceleri	47
Küçük Yazarların Büyük Başarısı	48
Minigon'un Hikâyeleriyle Öğrendiler, Kendisiyle Eğlendiler	48

Birinci Sınıfların Sene Sonu Gösterileri	49
ÇEK'te Bilim Çok Eğlenceli	50
Bilim Şenliğinden Kareler.....	51
Voices Projesi – Uluslararası Mektup Arkadaşları	52
3 Mart'ta Hüzün ve Gurur Gecesi	54
Prof. Dr. Ulviye Özer'in Mezuniyet Töreni Konuşması.....	55
Yılsonu Sanat Gecemiz	56
8. sınıf Öğrencileri Finali Balo ile Kapattılar	58
Yılsonu Karne Heyecanı	60
2015 - 2016 Eğitim Öğretim Yılına Başlarken	62
Nilüfer Belediyesi Mutlu Şehir Festivali	65
"Kır Çiçekleri"Yuvadan Uçtu	67
Kır Çiçekleri Köy Gezisi.....	70
Geleneksel Yılsonu Pikniği.....	71
Yurt Bahçesinde Yıl Sonu Yemeği.....	76
Mezuniyet ve Turnuva Ödül Törenleri.....	76
ÇEK Gençleri Çanakkale Yollarında	78
Yurtta Diksiyon Kursları	79
Bizden Bir Hikaye - Yağmur Aluç.....	80
Gerçekleşen Bir Rüya - Enes Aktı	81
Dünya Gençleri ÇEK Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurdunda	82
Özel 3 Mart'ın Miniklerinden Çevreci Sergi	83
Çocuklar Annelerle Söyledi.....	84
3 Mart'ın Çağdaş Çizerleri.....	85
Unutulmaz Film Müzikleri Gecesi	86
Spor Şenliğinde 3 Mart Rüzgarı Esti	88
Öğrencilerimizin Sosyal ve Sportif Başarıları Ödüllendirildi	90
19 Mayıs Gençlik Haftası Yurt Turnuvaları	92

ÇAĞDAŞBAKİS

Sahibi Çağdaş Eğt. Koop. adına

Yön. Kur. Bşk. Ali Arabacı

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Zeki Baştürk

Yayın Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Füsun Öztürk Kuter

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Asude Bilgin • Fehmi Enginalp • Prof.

Dr. Hatice Şahin • Doç. Dr. Nimet Haşıl Korkmaz

• Doç. Dr. Rüçhan Özkılıç • Yrd. Doç. Dr. Rüyam

• Küçüksüleymanoğlu

• Katkıda Bulunanlar

• Ayla Okumuş • Tülay Şener •

• Füsün Demir • Sema Üçok • Teoman Alper

• Fotoğraflar

• Bekir Çelik • Samet Savaş

• Yayına Hazırlık

• Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

• www.kuterpr.com

• Grafik / Tasarım

• Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

• www.kuterpr.com

• Reklam Pazarlama

• Duygu Özbekçi • Ayşen Telkeş

• Baskı

• Akmat Akinoğlu Matbaacılık A.Ş.

• Tel: 0.224 243 29 29 pbx

• www.akmat.com.tr

• Yazışma Adresi

• Sakarya Mh. Atatürk Blv. No:93 Görükle

• - BURSA

• Tel: 0 224 483 21 74 (10 hat)

• Eposta: zekib@cagdas.org.tr

• www.cagdas.org.tr

• ISSN: 2147 - 5601

• Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli yayın.

• Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm hakları

• saklıdır. Ticari yayın değildir. Yazıların sorumluluğu

• yazarına aittir.

*Lirvede
42. Yıl*



SINTA[®]
SANAYİ İNŞAAT TAAHHÜT VE TİCARET A.Ş.

SINTA
İNŞAAT

İDARE MERK. (İNŞAAT TAAHHÜT)
Organize San. Bölgesi Gri Caddesi
No: 8 - 16140 - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA
CELİK

ÇELİK KONS. ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Böl. Sarı Caddesi
No:9 - 16140 - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA
PREFABRİK

PREFABRİK TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi
Gri Caddesi No: 8 16140 - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA
TRAVERS

TRAVERS ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Böl. 4.Tevsil Sahası
Lacivert Caddesi 16140 - BURSA
Tel : 0224 242 89 71-72-73

SINTA
BETON

HAZIR BETON TESİSLERİ
Mudanya Caddesi Üzeri
Geçit Köyü BURSA
Tel : 0224 244 96 51-52
Fax: 0224 244 96 36

SINTA
AGREGA

AGREGA ÜRETİM TESİSLERİ
Yönükoyun Köyü
Mudanya - BURSA
Tel: 0224 559 82 54-55

Değerli ÇEK Dostları

20 yıldır Atatürk ilke ve devrimlerinin izinde **“ana okulundan üniversiteye”** hedefiyle yol almaya devam eden Türkiye'nin ilk eğitim kooperatifi ve iki bine yakın üyesiyle kar payı dağıtmaksızın tüm gelirini yeniden eğitim için kullanan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kuruluş gününü 25 Temmuz'da lise temelini de atarak kutladı.

Ayrıca, ilk kıvılcımın yakılmasından günümüze kadar geçen ÇEK'in 20 yıllık öyküsünü, çok sayıda belgeyi içeren arşiv çalışmalarının yanında kurucuların ağızından, başkanların anlatımından, çalışanların gözünden, medyanın penceresinden ele alıp öğrencilerin ve paydaşların düşüncelerini de kayda geçirerek bir kitaba dönüştürüp bu anlamlı günde yanında olan üyeleri, çalışanları, öğrenci velileri ve basın mensupları ile paylaştı.

Bursa ili içerisinde ve Türkiye çapında sportif faaliyetleri, bilimsel projeler ve sanatsal etkinliklere katılan öğrencilerimiz bu etkinliklerde çok büyük başarılar ve dereceler kazandılar. Bu başarıları simgeleyen yaklaşık 30 kupa ile 238 madalya ve ödül, okulumuz konferans salonunda velilerimizin ve öğretmenlerimizin huzurunda öğrencilerimize bir törenle verildi.

Anaokulu, ilkokul ve orta okul öğrencilerimiz yıl içinde edinmiş oldukları becerileri sergiler ve konserlerle taçlandırırken mezun olanlar geleneksel mezuniyet törenleri, baloları ve yıl sonu pikniklerini gerçekleştirerek yeni okullarına, orta öğretim kız yurdu mezunlarımız üniversitelere, yüksek öğrenim yurdu mezunlarımız ise yeni yaşamlarına ilk adımlarını attılar bile.

ÇEK yönetici ve öğretmenleri yaz boyunca dinlenmenin yanı sıra; yurt dışı kardeş okul ziyaretleri ve alanları ile ilgili kongre, konferans ve seminerler katılımları gerçekleştirerek yeni ders yılına hazırlandılar. Görükle Yüksek Öğrenim Yurdumuz her yıl olduğu gibi; 2015 Yaz Döneminde de yurt içi ve yurt dışından gelen çeşitli gruplara konaklama hizmeti verdi.

Dergimizin ilerleyen sayfalarında tüm bu çalışmalarımızla ilgili detaylı bilgileri ve görselleri bulacaksınız. Çağdaş Eğitim Kooperatifi, geleceğe dair umutsuzluk ve endişe yaratan eğitim politikalarına karşı bir antitezdir ve uygarlık yolunda bir arayışın ve umudun adıdır.

Doğanın içinden geldiği gibi...
Emek Sıvı Zeytinyağı Sabunu



Cildinize saf ve sağlıklı
bir dokunus.
% 100 doğal... % 100 Emek...

Yeni



Emek

www.emekyag.com.tr



Finlandiya'da Eğitim

duğunu anlamada 42'nci, fende 43.sıradadır.

Peki, nedir Finlandiya'yı başarılı kılan eğitim modeli?

1) Finlandiya'da okula başlama yaşı yedidir. Okullarda servisler yok. Öğrenciler yaşları ne olursa olsun okula yürüyerek ya da bisikletle gidip geliyorlar. Velilerin, çocuklarına ders çalıştırmaları, okula getirip – götürmeleri söz konusu değil.

Finlandiya'da özel okul yok. Eğitim harcamalarının tümü devlet tarafından karşılanıyor. Okullar arasında rekabet değil, dayanışma var. Bu yüzden okulların hemen hemen tamamının başarı düzeyi aynı.

Eğitimde eşitlik temel kural; tüm çocukların zeka ve becerileri ne olursa olsun aynı sınıflarda okuyorlar. Öğrencilere, eğitimlerinin ilk altı yılında not verilmiyor. Dahası 8.sınıf sonuna kadar not verme zorunluluğu da yok. Sadece 16 yaşında ülke genelinde bir sınava giriliyor.

Test ya da sınav yerine **"öğrenme esaslı"** bir eğitim veriliyor. Öğrenciler kendi ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda kendi eğitim öğretim programlarını biçimlendirme haklarına sahip. Öğrenmenin yerinin okul olduğu kabul edilerek öğrencilere ödev verilmiyor. Çocukların herhangi biri yeterince iyi öğrenemiyorsa, ya da okula uyum sorunu varsa çocuğun öğrenme programı onun bireysel ihtiyaçlarına göre düzenleniyor.

Öğrenciler arasındaki farklılıklar giderildiği gibi, öğrenciler arası rekabete de izin verilmiyor. **"Başarısız öğrenci yoktur; her öğrenci başarılı olur"** anlayışı egemen. Sistemde her öğrencinin özel olduğu, özel ihtiyaçlarının ve yeteneklerinin olduğu benimseniyor. Öğretmenler öğrencilerle birebir ilişki kuruyorlar ve usta çırak ilişkisi içinde beraberce öğreniyorlar.

Okullarda ezber yok. Ders kitapları nadiren kullanılıyor. Öğrenciler yazıyor, okuyor, düşünüyor, üretiyor ve sunum yapıyorlar. Öğrenci, öğrendiklerini yaşamında uyguluyor. Uygulanan "onur sistemi" ile öğrenciye güven içinde yetkin ve profesyonel bir birey gibi davranılıyor.

Okulların fiziki yapıları öğrenciler için cazibe oluşturacak şekilde projelendirilmiş. Haftalık müfredatın içinde müzik, sanat ve spor aktiviteleri ağırlıklı olarak yer alıyor. Her öğrenci ilgi alanlarını kendi seçiyor ve bu alanlarda uzmanlaşıyor. Özgün bir ortamda yaparak öğrenme ve öğrenci merkezli bir eğitim sistemi var.

Okulda kütüphane işleri, bitkilerin bakımı,

temizlik ve mutfak yardımı, atık maddelerin toplanması gibi gündelik işleri öğrenciler sırasıyla yapıyorlar. Okul öğrenciler için ikinci bir ev gibi, öğretmenleriyle beraber yemek yiyorlar ve herkes birbirine ismiyle hitap ediyor.

Okul saatleri kısa ama dolu dolu geçiyor. Yaz tatili 10 hafta sürüyor. İlkokul öğrencilerinin tenefüs olarak geçirdikleri zaman toplam 75 dakika. Bu süre ABD'de 27 dakika, Türkiye'de 45 dakikadır.

2) Finliler, başarılarının sırrının ne olduğu sorulduğunda "öğretmenlerimiz" demektedirler. Öğretmenlik toplumun gözünde statüsü en yüksek mesleklerden biri. Finlandiya'da öğretmen olmak için müthiş bir yarış var ve en iyi öğrenciler öğretmenlik mesleğini tercih ediyorlar. Öğretmenlerin yaşam koşulları ve olanakları iyi olmakla birlikte karar mekanizmalarında her türlü yetki ve sorumluluğa sahipler.

Tüm öğretmenlerin en az master derecesi var. Üniversite başarısı en yüksek %10'luk dilim arasından seçiliyorlar. Öğretmen alımında üç aşamalı sınavdan geçiriliyorlar. Kitap sınavı (analiz, sentez ve bilgiyi yorumlama gücüne sahip olmak), mülakat (kişilik ve karakter yapısı, öğretmenlik yapmaya kişiliğin uygun olup olmaması) ve son aşamada sunum ve konuşma yeteneğine bakılarak, öğrencilere etkili ve verimli ders verip veremeyeceği gözlemleniyor.

Öğretmenler gün boyu sınıfta ortalama 4 saat ders veriyorlar. Haftada 2 saat ise mesleki gelişimleri için düzenlenen eğitimlere katılıyorlar. Yaşam boyu öğrenme temel kural. Beş yıl öğretmenlik yapan ve başarılı olan öğretmenlere master derecesi veriliyor; meslek içi eğitim ve gelişim olmazsa olmaz koşul.

Öğretmenlerin yüksek eğitim düzeyi, çocukların her türlü gelişimini gözlemleyebilmelerini ve esnek çözümler yaratabilmelerini sağlıyor. Okul yöneticilerinin ise ana hedefi, eğitimin kalitesini geliştirmek, her öğrenciye ulaşmak, her öğrencinin yeteneklerini keşfetmek ve okulu daha yenilikçi bir okul haline getirmektir.

Finlandiya Eğitim Sistemi özetle böyle ve bu sistemle başarıyı yakaladıkları ve teknolojik üstünlük sağladıkları anlaşılıyor.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi bünyesindeki okul ve yurtlarda da; belki tüm kuralları değil ama eğitimin kalitesini yükseltmeye yönelik kural ve uygulamaları hayata geçirebiliriz diye düşünüyoruz.

Finlandiya, Baltık Denizi kıyısında küçük bir Kuzey Avrupa ülkesi. Nüfusu yaklaşık 5.5 milyon. Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren Nokia, Kemira, Fortum, Elisa, Elektrobit, M-real, Myllykoski ve TeliaSonera gibi dünya ölçeğinde markalara sahipler.

İleri teknolojinin bu kadar gelişmiş olmasının nedeni, uygulanan eğitim sisteminin niteliği, eğitimin bir bilim olarak kabul edilmesidir.

Finlandiya, dünyada, eğitim problemlerini akılcı ve sonuç alıcı şekilde çözmüş ender, örnek ülkelerden biridir. Dünyanın en başarılı okulları bu ülkededir. Üniversite mezunlarının oranı yaklaşık %65 iken, okuma – yazma oranı %100 civarındadır.

Finlandiya, Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) bünyesinde gerçekleştirilen Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) sınavlarında sürekli ön sıralarda yer alıyor; bazen birinci, bazen ikinci...

PISA (Program for International Student Assessment), 2000'den bu yana her üç yılda bir yapılmaktadır. Sınavın amacı, zorunlu temel eğitimin sonuna yaklaşmış, on beş yaşındaki çocukların, yetişkin olarak toplum hayatına anlamıyla katılabilmek için gereken bilgi ve becerileri ne ölçüde kazanmış olduklarını, uluslararası düzeyde karşılaştırmalı olarak değerlendirmektir.

Ayrıca PISA, küresel ölçekte ülkelerin eğitim sistemlerinin ne kadar 21.yüzyıl öğrenme modelini içselleştirdiğini ve 21.yüzyıl eğitim gereksinimleri açısından ne kadar performans gösterebildiğini ortaya koyan bir değerlendirmedir. Sorular eleştirel ve analitik düşünme becerilerine dönük hazırlanmaktadır.

PISA, matematik, okuma ve fen bilgisi olmak üzere üç ana alanda uygulanırken, **"geleceğin dünyası için problem çözümü" de dördüncü bir sınav olarak eklenmiştir. Bir fikir vermesi için, Türkiye 2012 PISA değerlendirmesinde 65 ülke arasında, matematikte 44'üncü, oku-**

Adım Adım Üniversiteye



“Eğitim sisteminde reform yapıyor” iddiasıyla, laikliğin içinin boşaltıldığı bir karşıdevrim sürecinin yaşandığını savunan Arabacı, ezberciliğe ve biat kültürüne yönelen mevcut sistemin, çağın gerisine düştüğünü bildirdi.

Arabacı, bugün 21. yüzyıl Türkiye’sinde geriye gidişin şahlandığını, dinsel söylem ve yaşam tarzının dayatıldığını, akılcılıktan da hızla uzaklaşıldığını savundu. Arabacı, bir ulusu çağın dışına atacak bu tabloda hızla uzaklaşılması gerektiğinin altını çizdi.

Bilgiden, bilimden yoksun, belli kalıplar içine sokularak yetiştirilmek istenen çocukların, dogmaların pençesinde yok olup gitmesini ve aydınlığa sırtlarını dönmelerini istemediklerini kaydeden Arabacı, ÇEK’in o nedenle umudun adı olduğunu vurguladı.

Mücadele Çağrısı

Arabacı, hızla artan genç nüfusun, küresel gerçeklerin gerektirdiği biçimde eğitilmediği sürece, Türk milletini aydınlık bir geleceğin beklediğini söylemenin, içi boş temenniden öte geçemeyeceğini ifade etti.

Bu toplumu ortaçağın karanlık dogmalarından, feodal yapısından kur-

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, aydınlanma yuvalarına yeni bir halka daha ekledi. **“Anaokulundan Üniversiteye...”** hedefiyle çıkılan yolda **“3 Mart Anadolu – Fen Lisesi”** nin temeli, görkemli bir törenle atıldı.

3 Mart Eğitim Kurumları Yerleşkesi’nde düzenlenen törene, Büyükşehir Belediyesi Başkanvekili Şükrü Köse, Nilüfer Belediye Başkanvekili Pınar Göz, eski Milli Eğitim ve Milli Savunma Bakanı Turhan Tayan, eski Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Ertuğrul Yalçınbayır, eski Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran, CHP milletvekilleri Prof. Dr. Lale Karabıyık, Dr. Ceyhun İrgil, Erkan Aydın, Nurhayat Altaca, ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri ile vatandaşlar katıldı.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, temel atma töreninde yaptığı konuşmada, dün, Türkiye Cumhuriyeti’nin tapusu olan Lozan Antlaşması’nın 92. yılını, bugün ise, antlaşmayı imzalayanların sahip olduğu felsefeyi devam ettirme kararlılığında olan ÇEK’in 20. yılını kutladıklarını anımsattı.

İki anlamlı günü taçlandırmak amacıyla temeli atılan lisede, 34 derslik, çok amaçlı salon ve laboratuvarların bulunduğu, özel ve üstün yetenekli öğrenciler için zenginleştirilmiş

programların uygulanacağını anlatan Arabacı, şöyle devam etti:

“Burada, bilimin çağdaş gelişimine uygun, kaliteyi öne çıkaran, sorgulayıcı, dogmatik ve fanatik olmayan, dayanışmacı, yurtsever, emeğe saygılı, Atatürk’ün ifadesiyle; ‘fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür’ nesiller yetiştirilecektir.”

Eğitim Kuşatma Altında

Arabacı, Cumhuriyet’in bütün kurum ve kuruluşlarının kuşatma altında olduğunu, toplumu dindarlaştırma adına eğitim sisteminin genetik yapısıyla oynandığını iddia etti.





tarmanın vicdani bir sorumluluğa dönüştüğüne işaret eden Arabacı, konuşmasını şöyle tamamladı:

“Önce içi boş nutuklardan, ardından kulak ardı edilen işbirliğinden, sonra da dayanışma, özgürlük ve demokrasi gibi yaldızlı sözlerden vazgeçip, yüreğimizi ortaya koyarak somut uygulamalar içinde olmalıyız.

En somut uygulama alanı olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne bugün maddi-manevi yönden destek vermek, gönüllü çalışmaları esirgememek toplumsal bir zarurettir. Aydınlanmadan yana olan tüm yurtseverleri, tarihin akışını değiştirmeye, birlikte mücadele etmeye çağırıyoruz.”

Siyasilerden Destek Sözü

Nilüfer Belediyesi Başkanvekili Pınar Göz, ÇEK her zaman sahip çıktıklarını, bundan sonra da her türlü desteği vereceklerini belirterek, Bursalıları, **“imecenin bir parçası olmaya”** çağırırdı.

CHP Meclis Grubu Yönetim Kurulu Üyesi Milletvekili Erkan Aydın, Bursa'dan doğan ÇEK projesinin yaygınlaşması ve desteklenmesi için CHP Grubu'nun her türlü katkıyı vereceğinin sözünü verdi.

Büyükşehir Belediyesi Başkanvekili Şükrü Köse, eğitime yapılan ya-

tırımları önemseyen Büyükşehir'in, her türlü katkıyı vermeye hazır olduğunu söyledi.

ÇEK Emanet Komisyonu Başkanı Mümin Ceyhan, lise projesini yaşama geçiren yönetim kurulu üyelerini kutladı, sıranın üniversiteye geldiğini vurguladı.



ÇEK, Bedel Ödeme Projesidir

U. Ü. eski Rektörü Prof Dr. Mustafa Yurtkuran da, ÇEK'i **“bir bedel ödeme projesi”** olarak nitelendirirdi. Yaşamda herkesin bir bedel ödediğini, kendisinin de aidatlarını ödemesine rağmen, ÇEK'e yer tahsisi yapan rektör olarak hapis cezası yediğine dikkati çekerek, şunları söyledi:

“Cumhuriyetin değerlerine önem veren bir kişi olarak U.Ü Yerleşkesi içinde bazı derneklere yer tahsisi yapmayınca hepsi karşımıza çıkarıldı. ÇEK'e yer tahsisinden hapis yedim. 102 yıl hapis istemiyle yargılandım. Ceza önce 10 yıla indirildi, ardından da iyi halden 5 ay yatıp çıktım. Evet, ÇEK bir bedel ödeme projesidir. 5 aylık cezamı bugünlere gelen ÇEK'e helal ediyorum.”



Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK), 1995 yılında kurulmuştur. Kurulma nedeni, ekonomik kaygılardan öte siyasaldır. O tarihteki Refah-Yol Hükümetinin uygulamaya başladığı laik eğitimi tehlikeye atan politikalarından, geleceğe dair endişe duyulması üzerine kurulmasına karar verilmiştir. Endişelerimizin haklılığı bugün daha iyi anlaşılıyor.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, imece geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek oluşturduğu, hiçbir karşılık beklemezsizin eğitimde taraf olmak için oluşturulan özgün bir örgütlenme modelidir.

Kooperatiflerin temel özelliği; kar amacı gütmeyen demokrasi, eşitlik, bağımsızlık, dengelilik, gönüllülük, dürüstlük, toplumsal sorumluluk, şeffaflık, başkalarını düşünme ve gözetme ilkelerine göre faaliyette bulunmalarıdır.

Eğitimde Kooperatif modelinin seçilme nedeni de bu özelliklerdir. Çağdaş Eğitim Kooperatifi bu özelliği ile devletten ve kişilerden bağımsızdır; hem bir eğitim kurumu hem de bir sivil toplum örgütüdür.

ÇEK üyeliği için temel koşul, çağdaş eğitimden ve fırsat eşitliğinden yana olmaktır. Sürekli ve kalıcı bir yönetimi yoktur. Kooperatifi yönetenler, çalışanlar ve üyeler arasında hiyerarşik bir düzen yoktur. İş bölümüne dayalı bir görev anlayışı egemendir. Her alanda eşitlik ve demokratik işleyiş esastır.

ÇEK yönetim kurulları, kamuoyunun yakından tanıdığı, güven konusunda kuşku duyulmayan kişilerden oluşmaktadır. Hiçbir ücret ve huzur hakkı almadan gönüllülük esasıyla görev yapan yönetim kurulu üye-

Eğitimde Bir Model: Çağdaş Eğitim Kooperatifi 20 Yaşında

leri, kamu ve toplum çıkarlarını gözetir.

İşleyiş demokratiktir. Açıklık, şeffaflık ve denetim, güven artırıcı unsurdur. Tüm parasal işlemler bankalar aracılığı ile yapılır ve günün tüm girdisi çıktısı elektronik ortamda yönetim ve denetim kurulu üyelerinin bilgisine ve denetimine sunulur.

Hiçbir devlet desteği olmayan ÇEK'in kurum gelirleri, bağışlar, üye giriş aidatları ve okullardan (3 Mart Anaokulu, 3 Mart İlk ve Ortaokulu, Görükle Yükseköğrenim Karma Öğrenci Yurdu, Kültür Merkezi ve Çelenk Hizmeti) elde edilmektedir.

Kooperatif, ortaklarına kar payı dağıtmaz. Elde edilen artı değerler yeni eğitim yatırımlarına ve ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun çocuklara harcanır. Bursa'nın en güçlü sivil toplum hareketi olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, özveriyle, inançla görev yapanların,

daha da ötesi halkın ortak varlığıdır.

Sadece eğitim-öğretim kurumları işletmeyen ÇEK, aynı zamanda sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler, eğitimle ilgili paneller, konferanslar, konserler, tanıtım gezileri düzenleyerek Bursa halkını, üyelerini ve çalışanlarını kültür ve sanatla buluşturmaktadır. Ülke ve toplum çıkarları, temel hak ve özgürlükler konusunda da görüşlerini kamuoyu ile sıkça paylaşmaktadır.

Modeli ülke geneline yaymak, yoksul ve başarılı öğrencilere nitelikli eğitimin yolunu açmak ve fırsat eşitliğini sağlamak, parasız eğitime geçiş konusunda çalışmalar yapmak. ÇEK modelinin yaygınlaşması amacıyla yürütülen çalışmalar sonucunda Mersin ve Çanakkale'de iki kooperatif kurulmuştur. Eskişehir'de ise, kuruluşa yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, her yıl 3 Mart'ta eğitime katkı verenleri ödüllенmektedir. Merhum Prof. Dr. Türkan Saylan, Prof. Dr. Celal Şengör, Prof. Dr. Bozkurt Güvenç, Prof. Dr. Kemal Gürüz, Prof. Dr. Aysel Çelikel, Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran, Asım Kocabıyık, Eski Milli Eğitim Bakanı Hikmet Uluğbay, sanayici ve iş adamı Hüseyin Özdilek, gazeteci yazar Yılmaz Akkılıç, hayırsever Osman Köseoğlu ve Prof. Dr. Rennan Pekünlü'nün aralarında bulunduğu

saygın kişilere "ÇEK Eğitim Ödülü" verilmiştir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin varlıkları:

- Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu (330 öğrenci kapasiteli)
- Beşevler 3 Mart Anaokulu (145 öğrenci kapasiteli)
- 3 Mart İlk ve Ortaokulu (715 öğrenci kapasiteli)
- Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu (84 öğrenci kapasiteli)



20. yılını sizlerle birlikte kutlamanın mutluluğu içinde olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, 1995'ten bugüne kadar her yaşta çağdaş, laik, katılımcı ve özgür düşünen bireyler yetiştirmeyi sürdürüyor.

*Ali ARABACI
Yönetim Kurulu Başkanı*

- 3 Mart Anadolu – Fen Lisesi (34 derslikli temeli 25 Temmuz'da atıldı)

- Kültür Merkezi

- Çelenk Hizmeti

ÇEK'in "**Çağdaş Bakış**" adı altında kooperatif çalışmalarına ve etkinliklerine yer verilen üç ayda bir yayınlanan dergisi de bulunmaktadır.

Modern donanıma sahip kurumlarda her türlü sosyal güvenceye sahip 150 personel çalışmaktadır.

Öğretmenlerimiz mesleki çalışmalarında özgürdürler. ÇEK, nitelikli eğitimin, ancak nitelikli öğretmenlerle sağlanabileceği inancıyla, öğretmenlerin meslek içi eğitimine büyük önem vermektedir.

Okullarımızın, eğitimcilerden oluşan "**Eğitim ve Bilim Kurulu**", hem nitelikli öğretmen seçimini yapmakta, hem de ileriye dönük çağdaş modeller üretmektedir.

Kız öğrenci yurdunda, Bursa'daki çeşitli Anadolu liselerini kazanan dağ yöresi köylerden ve kırsaldan gelen yoksul, ancak dağ köylerinde oturan yoksul fakat yetenekli 55 öğrenci kalmaktadır. Yeni eğitim-öğretim yılında yurdumuzda kalan "**Kır Çiçeklerimizin**" sayısını 84'e çıkarıyoruz. Bu kez sadece Bursa'dan değil, yurdun dört bir yanından gelecek kızlarımızı da yurdumuzda ağırlayacağız.

Öğrencilerimizin tamamı yüzde 100 bursludur. Kır Çiçeklerimizin her türlü ihtiyaçları, -kültürel, sanatsal, soysal ve ekonomik- Çağdaş Eğitim Kooperatifi tarafından karşılanmaktadır. Desteğimiz, üniversite sürecinde de devam etmektedir.

Bu yurdumuzda bir anlamda modernize edilmiş "**Köy Enstitüleri**" modeli uygulanmaktadır. Yurdumuzda kalan kız öğrencilerimize Uludağ Üniversitesi ile yapılan işbirliği ile uzman eğitimciler tarafından kişisel gelişim seminerleri düzenlenmekte, müzik ve tiyatro eğitimi verilmekte, günümüzde geçerli meslek kursları açılmaktadır. En önemlisi insan, doğa, çevre sevgisi ve önemi ile ülkemizin kuruluşu ve kuruluş felsefesi öğretilmektedir.

Mezun olan her kızımız, kendine güvenen, ne istediğini bilen, insan ve doğa sevgisi ile donanımlı, cumhuriyet değerlerini içselleştirmiş, sanatla yoğrulmuş, çağdaş olmanın önemini kavramış, kendisi ile birlikte çevresini ve köyünü de değiştirebilen bir bireydir.

Diğer okullarımız paralı olmakla birlikte ücretler makul düzeydedir. İyi insan olma ve kaliteli eğitim dışında, daha fazla kar elde etme gibi bir derdi yoktur. Zaten, bu kurumlarımızda da önemli miktarda burslu öğrenci okumaktadır. Örneğin, 3 Mart İlk ve Ortaokulu'nda burslu oranı yüzde 40, Görükle Yükseköğrenim Karma Öğrenci Yurdu'nda ise yüzde 25 dolayındadır. Her veli, kendi çocuğunun eğitimi için para verirken, aynı zamanda yoksul bir öğrencinin eğitimine de katkı sağladığının bilincindedir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kendine özgü yapısıyla, kamusal amaçlı, Atatürk ilkelerine ve Öğrenim Birliği Yasasına bağlı, ulusal, laik, akla ve bilime dayalı eğitimi esas alan, özgür düşünceli bireyler yetiştirmeyi amaç edinen, öğretmeni ile çalışanı ile idari personeli ile ortaklaşa yönetilen bir kurumdur. "**Sıradan, kar amacı güden bir işletme asla değildir.**"

"**Anaokulundan Üniversiteye...**" sloganı ile çıkılan yolda hedef 3 Mart Anadolu – Fen Lisesi'dir. Kuruluşumuzun 20. yılında 25 Temmuz 2015 tarihinde lisemizin de temeli atılmış bulunuyoruz. 34 derslikli, çok amaçlı salon ve laboratuvarların bulunduğu lisemizde, "**Özel ve**

Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin Zenginleştirilmiş Program" da uygulanacaktır.

Tıpkı diğer kurumlarımızda olduğu gibi lisemizde de, bilimin çağdaş gelişimine uygun, kaliteyi öne çıkaran, sorgulayıcı, dogmatik ve fanatik olmayan, dayanışmacı, yurtsever, emeğe saygılı, Atatürk'ün ifadesi ile "**fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür**" bireyler yetişecektir.

Bugüne kadar "**imece**" kültürünün en güzel örneklerini birlikte vererek, Bursa'ya ve ülkemize aydınlanma yuvaları kazandırdık. Şimdi sıra Lisemizde. Lisemizin 10 milyon lira dolayında mal olması bekliyoruz. O nedenle; "**Laik toplumun, demokrasinin, hukuk devletinin, ancak akla ve bilime dayalı laik eğitimle sağlanabileceğini ve ülkemizin geleceğini düşünen herkesi bu imeceye davet ediyoruz.**"

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, geleceğe dair umutsuzluk ve endişe yaratan eğitim politikalarına karşı bir antitezdir ve uygarlık yolunda bir arayışın ve umudun adıdır. Toplumun dinselleştirilme projesine karşı bir direniştir. Tıpkı, Anadolu'nun kuruyan, çatlayan topraklarına can suyu olan Köy Enstitüleri gibi...

Bilgiden/bilimden yoksun, belli kalıplar içine sokularak yetiştirilmek istenen çocuklarımızın, "**doğmaların**" pençesinde yok olup gitmesini ve aydınlığa sırtlarını dönmelerini istemiyoruz.

Aydınlık bir gelecek, ÇEK ile gelecek.

BANKA HESAP NUMARALARI:

İş Bankası Bursa Ticari Şube - Şube Kodu:2198

IBAN: TR30 00064 0000 0121 9800 26179

Yapı Kredi Bankası Bursa Cumhuriyet Şubesi - Şube Kodu: 452

IBAN: TR 62 0006 7010 0000 0068 6525 75

Garanti Bankası Bursa Görükle Şubesi - Şube Kodu:687

IBAN: TR89 0006 2000 6870 0006 2947 67

Halk Bankası Bursa Şubesi - Şube Kodu:278

IBAN No.TR61 0001 2009 2780 0043 0001 44

www.cagdas.org.tr

Tel.0224 444 2 235 -0 224 413 47 18

ÇEK 20. Olağan Genel Mali Kurulu



Divan Başkanlığını Mümin Ceyhan'ın yaptığı genel kurula, Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri ve üyeler katıldı.

Ceyhan, önümüzdeki ay lisenin temelini atmaya hazırlanan yönetim kuruluna teşekkür etti ve üyelerden destek istedi. Ceyhan, **“Anaokulundan Üniversiteye”** hedefinde artık sıranın üniversiteye geldiğini bildirdi. Yönetim Kurulu İkinci Başkanı Belgin Çetiner Lümalı, faaliyet raporunu okudu.

ÇEK Başkanı Arabacı, ülkemizin, siyasi tarihinin en bunalımlı günlerini yaşadığının altını çizdi. Cehaletin, yolsuzluğun, adaletsizliğin, haksuzluğun egemen olduğu otoriter ve softa yönetim anlayışının, Cumhuriyetimizin temel değerlerini ve kurumlarını yok ettiğini savunan Arabacı, ülkemizin kör bir karanlığa ve dipsiz bir kuyuya doğru sürüklendiğini ileri sürdü.

Arabacı, siyasi haklar, sivil özgürlükler, ekonomi, toplumsal yaşam, yönettim, sağlık ve eğitim alanında yayınlanan ulusal ve uluslararası endekslere bakıldığında tablonun somut olarak görüleceğini vurguladı.

Bu olumsuzluklara çözüm üretilemediği, eşitlik, özgürlük ve adalet toplumda egemen kılınmadığı, özgür düşünen, çağdaş eğitimli iyi

◆ Çağdaş Eğitim Kooperatifi 20. Olağan Genel Mali Kurulu, 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.

insanlar yetiştirilemediği takdirde toplumsal barış ve refahı hayal olacağını, topluma gelecekte daha da ağır bedeller ödetileceğinin altını çizen Arabacı, şöyle devam etti:

“Daha da önemlisi, fütursuzca sürdürülen toplumsal mühendislik politikalarıyla, devlet kurumları kullanılarak, dini öğretilerin ve dini yaşam tarzının topluma çeşitli yollardan gittikçe artan ölçülerde dayatılmasıdır.”

Arabacı, 92 yıllık Türkiye Cumhuriyeti'nde bütün eğitim sistemi **“dindar gençlik yetiştirme”** hedefine yöneldiğine işaret ederek, bize, yüz binlerce bilim adamı ve mühendis gerekirken, imam hatip öğrencisini 10-15 kat artıran bir öğretim sisteminin ülkenin geleceğini saptama şansı olmadığını kaydetti. Arabacı, **“Bu nedenledir ki, sadece din temelli eğitim, şu anda ülkemizin mücadele edilmesi gereken bir numaralı sorundur”** dedi.

Böyle bir Türkiye ortamında yarın-lara güvenle bakabilmemiz için umuda, dayanışmaya ve ortak güç oluşturmaya ihtiyacımız olduğunu anlatan Arabacı, konuşmasını şöyle sürdürdü:

“İnancımızı ayakta tutmak için çıkış noktalarını bulmaya gereksinimimiz var. Karanlık, her geçen gün biraz daha koyulaşiyor; bu karanlığı aydınlığa dönüştürme yükümlülüğümüz var. ÇEK, bu kötü gidişe bir çaredir. Bir çoban ateşidir, bir umuttur, laik toplumu ayakta tutacak en etkili yoldur. Din eksenli eğitime karşı bir antitezdir. Dahası bir umuttur.”

Birlikte yaptığımız okullar, yurtlar ve buradan yetişen çocuklarımız, geleceğe umutla bakmamızda bize güç ve cesaret veriyor.”

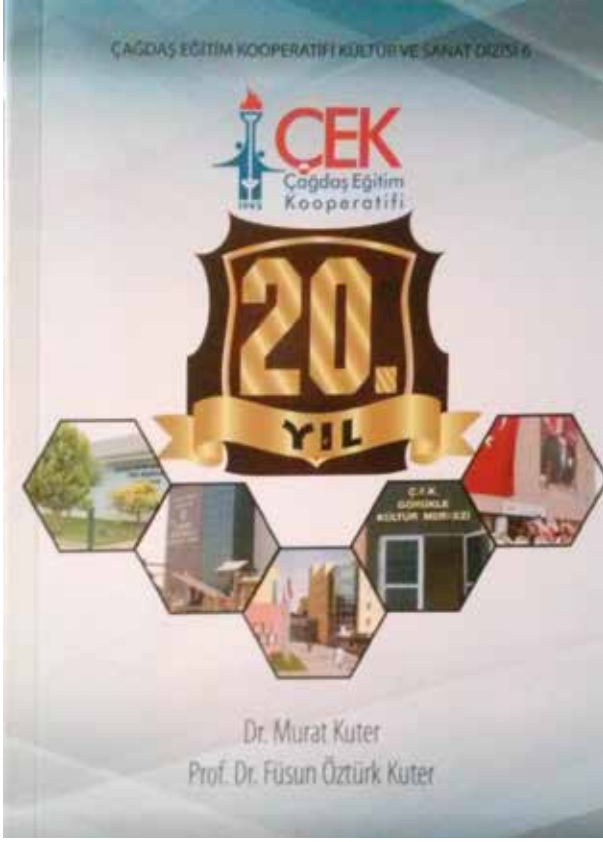
Arabacı, şimdi umutların daha çok yeşermesine neden olacak yeni bir projeye daha başladıklarının müjdesini vererek kooperatif üyelerini ve Bursalıları, önümüzdeki ay temeli atılması planlanan ÇEK Lisesi için yardım çağrısında bulundu.

“Anaokulundan Üniversiteye...” hedefinde önemli bir proje olan lise yapım çalışmalarına başladığını anlatan Arabacı, sözlerini şöyle tamamladı:

“Dayanışma ruhunun ve imece kültürünün en güzel örneklerini veren değerli ÇEK üyeleri, sizlerden aldığımız güç ve destekle önümüzdeki ay lisemizin temelini atmaya planlıyoruz.

Bugün, yine, sizlerin ve halkın desteğine ihtiyacımız var. Yeri ve tüm projeleri hazır lise binamızı, gelecek kaygısı taşıyan sizlerin ve Cumhuriyet aşığı yurttaşlarımızın desteği olmadan bitirebilmemiz olanaklı görülüyor. Tıpkı önceki kurumlarımızda olduğu gibi, yine aynı duyarlılık ve sorumluluk içinde lise binamızı da en kısa sürede bitirip faaliyete geçireceğimize inanıyoruz.”

ÇEK'in 20 Yıllık Öyküsü Kitaplaştırıldı



Ülkemizin aydınlık geleceğini eğitim ve bilimde gören çok az sayıdaki Bursalı bir grup aydın tarafından kurulan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 20 yıllık öyküsü kitaplaştırıldı.

Gazeteci Dr. Murat Kuter ve ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi ve Eğitim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Füsun Öztürk Kuter, ilk kıvılcımın yakılmasından günümüze kadar geçen



ÇEK'in 20 yıllık öyküsünü, çok sayıda belgeyi içeren arşiv çalışmalarının yanında kurucuların ağzından, başkanların anlatımından, çalışanların gözünden, medyanın penceresinden ele alıp öğrencilerin ve paydaşların düşüncelerini de kayda geçirerek bir kitaba dönüştürdü.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, **"Anaokulundan Üniversiteye..."** hedefinde çok yol kat eden Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 20 yıllık serüveninin, kurucuların, başkanların ve yaşayanların ağzından kayıt altına alındığını ifade etti. Bu süreçte sayısız insanın farklı alanlarda koymuş olduğu tüm katkıları tarihe not olarak düşmenin olanaksız olduğunu kaydeden Arabacı, şunları söyledi:



"Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu olarak en azından bizden sonraki yönetimlere ve kuşaklara bir belge bırakmak istedik. Ortaya bu çalışma çıktı.

20 yıllık tarihimizde kurucularımıza, tüm başkanlarımıza, yönetim ve denetim kurulu üyelerimize, ÇEK her zaman maddi destek veren Bursa iş dünyasına, hayırseverlerimize, üyelerimize, velilerimize, öğretmenlerimize, tüm çalışanlarımıza, bu kitabın yaşama geçmesini sağlayan Yönetim Kurulu Üyemiz Prof. Dr. Füsun Öztürk Kuter'e, Üyemiz Dr. Murat Kuter'e teşekkürü borç bilirim.

Gelecek her zamankinden daha aydınlık olacak, yeter ki inanalım ve çalışalım."



Balbay'dan ÇEK'e Destek Sözü

Eğitim ve kültür alanında yaşama geçirdiği projelerle birçok kişinin haklı beğenisini kazanan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne bir destek sözü de Cumhuriyet Halk Partisi İzmir Milletvekili Mustafa Balbay'dan geldi.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, CHP İzmir Milletvekili Mustafa Balbay, Mersin Milletvekili Dr. Hüseyin Çamrak, Bursa milletvekilleri Prof. Dr. Lale Karabıyık, Erkan Aydın, Orhan Sarıbal, eski milletvekili İlhan Demiröz, İl Başkanı Zafer Yıldız ve il yöneticilerini ağırladı.

Eski Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Ertuğrul Yalçınbayır, eski Ulu dağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran, ÇEK Yönetim Kurulu üyelerinin de hazır bulunduğu ziyarette, Başkan Ali Arabacı, ÇEK'in kuruluşu, kurumları ve felsefesi hakkında konuklara bilgi verdi.

Arabacı, Bursa'nın en güçlü sivil toplum hareketi olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin bütün yatırımlarının, imce ve dayanışma kültürünün en güzel örnekleri verilerek yapıldığını anlattı.

ÇEK'in kuruluşunun 20. yılında -25 Temmuz 2015- temeli atılan 3 Mart Anadolu – Fen Lisesi için de kaynak gerektiğini ifade eden Arabacı, **"Seçim sürecine girilen bir evrede kaynak bulmada çok zorlanıyoruz. CHP'li dostlardan bu konuda destekler bekliyoruz"** dedi.

Eski Bakan Ertuğrul Yalçınbayır, 3 Mart İlkokulu'nun, Halkçı Parti'de hem il başkanlığı hem de milletvekilliği yapan Mehmet Azizoğlu'nun yardımlarıyla yapıldığını anımsatarak, şunları söyledi:

"CHP'li dostlara tarihini anımsatmak istiyorum. Merhum Azizoğlu Halkçı

Parti'nin hem il başkanlığını hem de milletvekilliğini yaptı. Hayattayken ÇEK'e önemli oranda gayrimenkul bağışında bulundu. O'nun katkıları sayesinde 3 Mart İlkokulu yapıldı ve ismi verildi.

Şimdi bu görev Cumhuriyet Halk Partililere ve parti grubuna düşer. Bu, aynı zamanda sizlerin omzunuzdaki tarihi bir görev ve sorumluluktur. Bunun için iktidar olmaya da gerek yoktur. Destek verdiğiniz takdirde lise kısa sürede tamamlanır."

Milletvekili Dr. Hüseyin Çamrak, Mersin'de kuruluşu tamamlanan Çağdaş Eğitim Kooperatifi için yerel yönetimlerden yer tahsisi için girişim başlatıldığını açıkladı.

Milletvekili Mustafa Balbay da, bir siyasal iktidar döneminde eğitim sisteminin on bir kez değiştiği ülkede Çağdaş Eğitim Kooperatifi gibi kurumların olmasının sevindirici olduğunu vurguladı.

Cumhuriyet Halk Partisi iktidarında başlıca destekleyeceği kurumlardan birinin Çağdaş Eğitim Kooperatifi olacağına dikkati çekerek, **"Huzurunuzda, böyle anlamlı ve saygın kuruma her zaman ve her yerde destek olma sözü veriyorum"** diye konuştu.



Eğitim ve Kurumları İdeolojik Araç Değildir



Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim Kaboğlu, ideolojik, din ve mezhep bakış açısıyla öğrencilere düşüncelerin şırına edildiğine dikkati çekerek, **“Eğitim ve kurumları ideolojik araç değildir”** dedi.

Prof. Dr. Kaboğlu, 3 Mart Eğitim Kurumları salonunda Çağdaş Eğitim Kooperatifinde çalışan öğretmenlere, **“Çağdaş Eğitim, Eğitim Hakkı ve Öğretmenlerin Rolü”** konulu konferans verdi.

En temel insan hakkı olan eğitim hakkının, öğrenme ve öğretme özgürlüğünü, öğretmen açısından da öğretme görev ve yükümlülüğü içerdiğini anlatan Prof. Dr. Kaboğlu, ülkemizde öğretmenlerin öğretme özgürlüklerinin kısıtlı olduğunu vurguladı.

Prof. Dr. Kaboğlu, sorgulamak koşuluyla aktarılması gereken bilginin, ne yazık ki eğitim sistemimizde ya dayatmayla, ya da şırına edilerek verilmeye çalışıldığına işaret etti.

Köylere kadar üniversite açmakla, bilim dışı eğitim modelleri ve bir takım projelerle eğitim hakkı konusunda yol alındığını düşmenin çok anlamsız olduğunu kaydeden Prof. Dr. Kaboğlu, tıpkı üç çocuk olayında olduğu gibi niteliği bir kenara bırakarak, niceliğe bakıldığını bildirdi.

Eğitim ve Siyaset

Prof. Dr. Kaboğlu, hızla uzaklaşılan çağdaş eğitime, 4+4+4 sistemiyle çok büyük darbe vurulduğunu, hukuk, özgürlükler ve insan haklarında olduğu gibi eğitimde de dip yapıldığını belirterek, şöyle devam etti:



“Sürekli vurgulamamız gereken çağdaş eğitimden hızla uzaklaşıyoruz. İdeolojik, din ve mezhep bakış açısıyla öğrencilere düşünceler şırına edilmeye başlandı. Eğitim ve kurumları ideolojik araç değildir, siyasal iktidarlara

bağımlı olamaz. Bu yaklaşımlarla bir ulusun geleceği yok edilmektedir.”

Prof. Dr. Kaboğlu, çağdaş, bilimsel ve laik bir eğitim reformuna şiddetle ihtiyaç olduğunun altını çizerek, **“Demoklesin kılıcını eğitimin ve bireylerin tepesinde sallandırmakla ve baskıcı yöntemlerle bir yere kadar gidilebileceğine”** dikkati çekti.

Din Öğrenme Özgürlüğü

Prof. Dr. Kaboğlu, zorunlu din dersi konusunda Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin kararlarına rağmen uygulamanın sürdüğü gibi, 4+4+4 eğitim sistemiyle saatlerinin daha arttığını vurguladı.

Hukuk normlarından oluşan devletin dininin olamayacağını ifade eden Prof. Dr. Kaboğlu, **“Biz, dayatmaya karşı çıkıyoruz. Biz, öğrencilerimizin din öğrenme özgürlüklerine sahip çıkıyoruz. Herkesin inancına saygılıyız. Dayatma olmasın istiyoruz”** diye konuştu.

Prof. Dr. Kaboğlu, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 24. maddesinde, **“dinin devlet işlerine alet edilemeyeceğinin”** belirtilmesine rağmen, günümüzde bal gibi alet edildiğine tanıklık ettiklerini sözlerine ekledi.

Soru yanıtların ardından ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim Kaboğlu'na plaket ve çiçek verdi.



Çağdaş Türkiye İçin 'ÇEK'e Destek Verin



Bundan 20 yıl önce 12 Temmuz 1995 tarihinde yola çıkan 23 aydın Bursalı arkadaşın ektiği tohumlar, meyve vermeye devam ediyor. 'Öğretim Birliği Yasası'ndan hızla uzaklaşıldığı bir dönemde, cumhuriyetin kazanımlarına ve üniter yapıya sahip çıkacak özgür bireyler yetiştirmek amacıyla kurulan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ndeki (ÇEK) gelişmeleri, gazeteci arkadaşım Teoman Alper'in gönderdiği iletiler yoluyla yakından izlerim.

İlkokulun temeli atılırken yanlarındaydım. Daha sonra yurt ve ilkokul temeli de atıldılar, izledim. Kültür merkezine defalarca gittim. Sınıfları gezdim, yemekhaneye, kütüphaneye uğradım. Her adımda biraz daha şaşırıldığım, gıpta ile baktığım anlar yaşadım. Değerli ağabeyim Mümin Ceyhan, bir dönem Eğitim Fakültesi Dekanı olarak başarılı çalışmalara imza atan Prof Dr. Ulviye Özer, Prof Dr. Füsün Kuter, bir dönem Bursa Baro Başkanlığı da yapan eski milletvekili Ali Arabacı ile zaman zaman sohbet ederim. Verdikleri bilgiler ışığında edindiğim izlenim özetle; **"ÇEK, Türkiye'ye örnek bir yapılanma içinde iri adımlar atıyor"** diye özetlenebilir.

Çağdaş insan yetiştirmek amacıyla yola çıkan 23 kişiye katılan yeni maratoncuları baştan kutlamak istiyorum. Şimdilik sayıları 2 bine ulaşmış durumda. Dev bir yapılanma. Nitelikli bir dayanışma içinde olduklarını biliyorum. Her biri kendi alanında uzman olan üyeler, her daim fikir üretiyorlar, nereye nasıl ulaşacaklarını planlıyorlar ve projelerini hayata geçirmek için var güçleriyle çalışıyorlar.

Kurucuların, toplumun değişik sosyal kesimlerinden olması ve siyasi yelpazenin büyük bölümünü temsil etmesine özen gösteren kurucular, ülkemizin aydınlık geleceğini bilim ve eğitimde gören kişilere ulaşıyorlar.

Türk toplumunun **"imece"** geleneğine, yardımlaşma ve dayanışmaya uygun, demokratik işleyişi, özdenetimin her an yapılabilmesi, söz ve kararda herkesin eşit olması nedeniyle kooperatif modeli tıkr tıkr işliyor...

ÇEK'in temel felsefesi, **"yurt genelinde çağdaş, laik, insan haklarına saygılı, barışa katkıda bulunan, katılımcı ve özgür düşünen bireyler yetiştirmek amacıyla "anaokulundan üniversite"ye, çocuk kulübünden öğrenci yurduna kadar öğretim kurumları açmak, maddi olanaklardan yoksun çocukların en iyi koşullarda eğitimlerinin devamına katkı sağlamak."**

Daha ne olsun...

20 yıl içinde **"Görükle Yükseköğretim Karma Öğrenci Yurdu, 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları, Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu, 3 Mart Anaokulu, Kültür Merkezi ve Çelenk Hizmeti"**ni hayata geçirdiler.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin ilk varlığı olan 330 öğrenci kapasiteli Görükle Yükseköğretim Öğrenci Yurdu'ndan (1998) günümüze kadar binlerce öğrenci yararlandı. Keza, 29 Ekim 2014 tarihinde hizmete açılan Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda da 56 **"Kır Çiçeği"** güven içinde yaşam sürmekte...

Sıra Liseye Geldi

Şimdi sıra 7 bin 500 metrekairelik alana kurulacak toplam 34 derslikli liseye geldi. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında hizmete açılması planlanan liseden, yurt genelinde başarılı ancak, maddi durumu elverişsiz öğrenciler de yararlanabilecek.

Hafriyat çalışmalarını, Emanet Komisyonu Başkanı Mümin Ceyhan, mimarlar Selim Lümalı ve Melis Ermutlu ile birlikte yerinde inceleyen ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, **"Anaokulundan Üniversiteye"** hedefinde, bir projeyi daha yaşama geçirmenin mutluluğu içinde olmalı.

Karanlığa Küfretme, Bir Mum Yak



1995

yılıydı. Yani bundan tam 20 yıl önce. Gazete'deki büroma üç aydın insan geldi. Mümin Ceyhan, Nejat Vardar ve Dr. Murat Kaçar... ÇEK'i anlattılar. Yani, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni.

Ortada henüz çakılmış bir çivi yok ama anlattıkları bana o kadar inandırıcı geldi ki, bu girişimi 'Kartopu yuvarladık büyüyor!' başlığıyla yazdım, yayınladım.

20 yıl önce fikir aşamasındaki o girişim bugün Görükle'de öğrenci yurdu, 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları, Güler- Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu, 3 Mart Anaokulu ve Kültür Merkezi ile o günlerde asla tahmin edilemeyecek bir boyuta ulaştı. Yani, o kartopu hala yuvarlanıyor, yuvarlandıkça büyüyor.

Çünkü ÇEK konu eğitim olduğunda, çıtayı hep daha yükseğe koydu. Gelişen noktayı asla yeterli görmedi. Yeni sloganlarını, 'Anaokulundan Üniversiteye...' diye belirlediler.

Üniversite kurulabilmesi için ara aşama olan lise inşaatında hafriyat çalışmaları harıl harıl devam ediyor. Temeli 25 Temmuz'da atılacak ÇEK Lisesi bittiğinde, sıra üniversite kurmaya gelecek.

23 aydın insanla başlayan ve bugün üye sayısı 2 binlere varan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nde bu vizyon ve misyon fazlasıyla var. Aynası iştir kişinin lafa bakılmaz denir ya. Kooperatif'in ilk işi olan Görükle'deki yurt zaten, bu işin orada kalmayacağını ilk ve önemli işaretiydi.

ÇEK ne yaparsa yapsın, ne kadar başarılı olursa olsun, bana göre asıl misyonu şu analizde gizli: Bu ülkenin düşünen, sorunlara çözüm üretmeye çalışan, konuşurken bol bol sosyo-ekonomik gibi cafcıflı laflar eden, ama iş elini taşın altına sokmaya geldiğinde, nedense pek mahir olamayan aydın insanları ilk kez...Evet ilk kez, memleketin sorunlarını konuşurken mütemediyen 'eğitim şart' diye bitirdikleri o aralarında tartışmaları, tartışma boyutunda bırakmayıp somuta taşıdılar. Ve Bursa'da filizlendirdikleri, gelinen nokta itibarıyla devasa bir eğitim çınarı olmanın eşliğine getirdikleri ÇEK projesiyle, tüm Türkiye'ye örnek olabilecek bir 'pilot' çalışmayı hayata geçirdiler.

Ovadan dağa, kestane şekerinden havluya her şeyi atalarından miras alan Bursalılar, gelecek kuşaklara ÇEK adında harika bir miras bırakacaklar. ÇEK'in bugünkü varlığından daha önemlisi, ülke sathı mailine yayılan bu duygu ve bu felsefe aslında: Bursa yaptıysa herkes yapabilir! Bu oluşuma katkı koymanın toplumun geleceğinin çağdaş eğitimle olacağını düşünen her aydın için çok önemli bir borç olduğunu düşünüyorum.

Okuma olanağı bulmayan 'kır çiçekleri' yarınların meslek sahibi aydın kadınları olacaksa, bundan daha büyük bir umut ışığı olabilir mi bir toplum için...

ÇEK'le 'karanlığa küfretme' dönemi bitti bence. Artık 'bir mum yak' zamanı..

Uzun lafın kısası, yakında temeli atılacak lise inşaatı yardımlarınızı bekliyor. Demir, kum, çimento veya para, ne kadar gücünüz varsa, elinizden ne kadar geliyorsa... ÇEK'in gelecekte umudu ıslık ıslık, okulları- yurtları şıkır şıkır ama, maalesef kasası tam takır. Haydi Bursa pamuk eller cebe, bir kez daha başlayalım imeceye.

GEÇİT PREMIUM



BİZE ULAŞIN:

📍 Mudanya Yolu Caddesi/Geçit

☎ 0 (532) 637 90 66

✉ info@gecitpremium.com

www.gecitpremium.com



YENİ NESİL
OFİSLER VE
MAĞAZALAR

evimyapı

Kır Çiçekleri Yeni Dünyayı Keşfe Çıktı

ÇEK' in başarılı kızları Meltem Kılıç ile Seda Cebeci, ÇEK gönüllüsü Yücel Edebalı' nin konuğu olarak Newyork' a gittiler. ÇEK' i ve ülkemizi temsil eden kızlarımız, yeni

dünyadan yeni bilgiler edindiler; bilgi, görgü ve deneyimlerini arttırdılar.

Kır Çiçekleri İçin Hoş Geldiniz Partisi

ÇEK Gönüllüsü Yücel Edebalı' nin konuğu olarak Amerika' ya giden KIR ÇİÇEKLERİ için parti düzenlendi.

Amerika' nın başkenti Newyork' ta bulunan kızlarımız için düzenlenen partiye o kentte yaşayan pek çok Türk ailesi katıldı. Kızlarla tanışmak için bir araya gelen aileler, hem kızlarımızı yakından tanıdılar hem de ÇEK' i tanıma fırsatı ve olanağı buldular. Kızlarımız, içten ve sıcak tavırlarıyla gönülleri kazandılar. ÇEK' i yeni dünyaya tanıttılar.

Çağdaş ve ÇEK' li Türk kızlarını herkese gösterdiler.



Kır Çiçekleri Uçuş Dersi Aldı. Mangal Partisine Katıldılar

Günlerini her gün farklı bir etkinlikle geçiren KIR ÇİÇEKLERİ Meltem Kılıç ve Seda Cebeci, kendileri için düzenlenen uçuş dersine katıldılar ve uçağa bindiler. Yaşadıkları kenti gökyüzünden izlediler. Pilot kabininden çevreye kuş bakışı ile baktılar.

Zevkli ve heyecanlı geçen bu uygulamadan sonra yine kendileri için düzenlenen mangal partisine katıldılar.

15 gün boyunca sıcak bir ilgi gören kızlarımız, alışveriş yaptılar, doğal ve tarihsel yerleri gezdiler ; doyasıya eğlendiler. ÇEK' i ve ülkemizi temsil ettiler.

ÇEK' e ve kızlarımıza bu olanağı sağlayan Yücel Edebalı' ye ve ailesine ÇEK adına sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.

Kır Çiçekleri Japon Mutfağını Tanıdı

ÇEK Temsilcileri, Amerika' da her gün bir yenilikle tanıştı. Newyork' taki ailelerle tanışan, kendileri için düzenlenen partiye katılan KIR ÇİÇEKLERİ, Japon mutfağı ile de tanıştılar. Bilgi, birikim ve görgülerini geliştiren kızlarımız, her gün yeni sürprizle karşılaştı.





Kumaşı Kaliteli, Mayası Sağlam Dostlar

Ben yaşamımda veya yazılarımda zaman zaman bu tür geleneksel sözleri veya Anadolu'da dilerde dolaşan deyimleri kullanmayı seviyorum. Örnek vermek gerekirse:

"Adam olanın, mutlaka mayası sağlam, kumaşı kalitelidir" sözlerini önemserim...

Burada bu söz veya deyimlerin açılımına girmeyeceğim lakin ne ifade ettiğimi vereceğim iki örnekle sizlerle paylaşmış olacağım.

Bugün Bursa'nın gurur duyduğu, gerek ilimizde, gerek ülkede farklı alanlara yaptığı yatırımlarla marka olan, gerekse yurtdışında yaptığı ihracat veya ithalata hatta yatırımlarla çok önemli bir kurum olan Harput Holding'in patronu ve kurucusu Muhammet Etkeser'den kısaca söz edeceğim. Kendisini çok uzun yıllar önceden tanıırım!

Ben Muhammet'i uzun yıllar önce ortağı ile beraber küçük bir ofiste fason olarak saten üretip pazarladığı zaman tanıdım. Kendisi babam gibi Elazığ/Palu'lu olduğu için biraz da hemşeriliğin etkisi ile biz dost olduk.

Daha doğrusu abla-kardeş olduk. Sık sık mağazamda ki ofisime gelir sohbet ederdik... O sıralarda Muhammet askere gitti. Asker dönüşü onu kötü bir sürpriz bekliyordu.

Ortağı ayrılmış ve Muhammet sıkıntılı günler yaşıyordu. Ben o günlerde ablası olarak yanındaydım. Bazı sıkıntılarını aşması konusunda çözüm üretip yardımcı ve destek oldum.

Muhammet, gerek zekâsı, gerek çalışkanlığı ve ileri görüşü ama en önemlisi saygılı ve insan yanıyla kısa zamanda kendini kanıtladı. Sonrada hani derler ya, Allah "Yürü Ya Kulum" dedi ve bugün hepimizin gurur duyduğu göç-

sünü kabartan hizmetleri yapar oldu.

Şimdi çok şaşıracağınız bir başka şey söyleyeceğim. Dar günlerinde çok sık birlikte olduğum sevgili dostumla onun iş alanında devleşmesiyle birlikte uzun süre bağlarımız koptu. Kendisi ile birkaç kez telefonla görüşmenin dışında yıllar boyunca bir araya gelip görüşemedik.

Artık kendisi çok önemli bir sanayici ve iş dünyasının çok önemli ve saygın bir üyesi olan Muhammet Etkeser'le belki de 30 yıla yakındır hiç görüşmemiş ve ben onun ziyaretine hiç gitmemiştim. İşlerinin yoğunluğundan olsa oda bana gelememişti!

Ancak 12 Ağustos Çarşamba günü ÇEK'in yapmakta olduğu liseye katkı için yine 12 Eylül öncesinden can dostum Mümin Ceyhan'ın ricasıyla birlikte ziyaretine gittik. Biz odaya girerken konuklarına rağmen kalkıp kapıya gelmesi, mutluluk duyarak karşılaması, sevgi ve saygısından hiçbir şey kaybetmemiş olmasıyla başarısının da sırrını ortaya koymuş oldu.

Muhammet Etkeser için bu nedenle gönül rahatlığıyla "Kumaşı Kaliteli, Mayası Sağlam Dost" diyebileceğimi bir kez daha anlamış oldum. Muhammet hala aynı sıcak, samimi ve mütevazılıktaydı. Kendisinin abartısız, doğal ve gösteriş budalası olmamış, gücünü ve varlığını kimsenin gözüne sokmadığını her hareketiyle belli etmesi beni çok mutlu etti. Ama en önemlisi her alanda bu kadar başarılı olmasına karşın güç zehirlenmesi yaşamıyordu. Enteresan olansa onunla benim bu kadar uzun zamandır görüşmememize rağmen aramızdaki sevgi, saygı ve yakınlık hiç değişmemiş ve kaybolmamıştı. Zaten aksini hissetsem saniye durmadan orayı terk ederdim!!! Mümin Ceyhan, Muhammet ve ben bir müddet ülkenin içinde bulunduğu durumu, terör ortamının yarattığı tehlikeyi, akan kanı ve siyasilerin bu konumdaki duyarsızlığını konuştuk. O sırada masasının önündeki sehpa ÇEK'in 'Çağdaş Bakış' dergisi duruyordu.

Mümin veya benim bu konuda bir açıklama yapmamıza gerek olmadığını çünkü o konuda çok duyarlı olduğunu bugüne dek ÇEK'e bazı katkılarda bulunduğunu anladık. Ayrıca kendisi de o konuda duyarlı olduğunu bize ifade etti. ÇEK'in yapmak için mücadele verdiği Lise için de elinden geleni yapacağını bizlere söylemesi veya taahhüt etmesi bizleri gelecek için umutlandırdı. Hatta "Mümin Bey, ben seni arayacağım zaten aramazsam Güler Ablam beni perişan eder" diyerek espri yapması bana olan saygısının hala aynı düzeyde devam ettiğini de göstermiş oldu. Muhammet Etkeser ve Harput Holding'e duyarlılığı ve dostluğu için teşekkür ederek ayrıldık.

Müminle birlikte öğlen yemek yemiştik. Çıkışta yine telefonda konuştuğum 'Kumaşı Kaliteli, Mayası' bir başka sağlam dost olan Neşe Özçelik'in, evime birkaç kez gelmesine karşın ziyaretine hiç gitmediğimi fark ettim ve müsaitse bir kahvesini içmeye geleceğimizi söyledim.

Her zaman dürüstlüğünü ve insanlığını takdir ettiğim yürekli ve dostlarına kendini kalkan yapacak kadar yiğit olan bu kızımız da hiç yanılmadığını o gün bana bir kez daha kanıtladı. Ofisine gittiğimizde Neşe Özçelik, öncelikle kahvelerimizi söyledi. Ben de kendisine Harput Holdinge gittiğimizi ÇEK'in yapmaya çalıştığı bu lisenin kısa zamanda yapılması ve arkasından Üniversitenin başlaması gerektiğini söylediğimde Neşe Özçelik bize dönerek; "Ben de bir katkı koyabilir miyim?" dedi.

Şaşırdık pek alışık olunmayan bir durumdu! Çünkü ben öylelerini bilirim ki bonkörlüğü ile nam salmış şahısların bu tür yardımlarda nasıl kıvrıp kaçtıklarını, arazi olduklarını görmüş, duymuş ve onların adına utanmışımdır! Neşe Özçelik'in duyarlılığı ve bize yaptığı teklif gerçekten mutluluk verdi. Daha da ötesi ilerisi için umut verdi.

Bu ülkenin aydın insanları kim ne kadar uğraşırsa uğraşsın ülkemizi karanlığa ve gericiğe teslim etmeyeceklerdi. Neşe Özçelik çekini çıkardı ve son derecede ciddi bir meblağ yaparak aydınlığa giden yola bir harç döktü. Bir meşale yaktı. Bu nedenle her zaman sevip takdir ettiğim bu yiğit ve duyarlı kıza da teşekkür ederiz. Umarım kendisinin emek verdiği, destek verdiği insanlar da en az Neşe Özçelik kadar onurlu ve dürüst davranıp, paylaşımcı olabilirler!

Ben bu iki güzel dosta ÇEK adına gösterdikleri duyarlılıktan ve beni mahcup etmediklerinden dolayı teşekkür ederim. Her zaman diyorum "Yaşamda sadece para değil DOST biriktirin" diye... Çok şükür ben bugüne dek dostlarımı hiçbir zaman kişisel çıkar ve beklentilerle kullanmadığım, yormadığım için gönül rahatlığı ile kapılarını çalabiliyorum. Benim anneannem derdi ki "İyiliği yap kuyuya at... Mutlaka bir gün karşına çıkar... " Çok haklıymış.

Gördüğüm kadar da böyle oluyor. Bu iki güzel ve duyarlı iki insanın tavrı umarım herkese örnek olur. Ayrıca katkı ve yardımda miktar önemli değildir. Önemli olan katkı koymaktır. Gönül vermektir. Unutulmasın çocukken bizlere ne öğretildi: "Damlaya damlaya göl olur." Destek olun, katkı koyun, sahip çıkın, emek verin, inanın o göller karanlığı, bağnazlığı, yobazlığı ve gericiği boğacak okyanus olur. Dostça ve insanca kalın... .



Yüksek Öğrenim Yurdu Kayıt Çalışmalarında Öğrencilerimiz İş Başında

Temmuz ayı sonunda 2015 LYS-LGS sonuçlarının açıklanmasın ardından Ağustos ayının ilk haftası başlayan üniversite kayıtları ile birlikte önceki yıllardan farklı olarak bizler de bir ay erken olmak üzere kayıt dönemine girmiş olduk. Her sene olduğu gibi bu sene de yurt burslu öğrencilerimiz kayıt döneminde çalışmalarına destek olmak üzere yurt yönetiminin yanındaydı.

Hafta sonunda toplanan kayıt ekibinin genel kayıt eğitimi tamamladıktan sonra görev paylaşımları yapıldı ve son hazırlıklar tamamlandı. Gerek kurulan stantlarda, gerek broşür dağıtımında, gerekse de yurt gezdirme ve tanıtım çalışmalarında sorumluluk bilinciyle gönüllü olarak üstlendikleri görevi en güzel şekilde layığıyla yerine getiren öğrencilerimize verdikleri destekten dolayı teşekkür ediyoruz.



Çağdaş, Çağdaşlık ya da Çağdaşlaşma Üstüne



Çağdaşlaşma denilen olguda öteden beri aramızda ve her platformda konuşulmaktadır. Hemen her zaman da tartışmaların temelini oluşturmuştur toplumun değişik katmanlarında. Savlar, yorumlar ve yaklaşımlar ise muhtelif. Dini sırtındaki cübbede taşıyan adam, din elden gidiyor yaygarasıyla; sırtındaki cübbe giderse din de elden gidecekmiş hezeyanıyla, özünde ise hakimiyet kaybetme telaşıyla kamuoyunu bu gelişmelerin dışında tutmak için çırpınmış; yeni atılımları gavur icadı diye niteleyerek çağın yenilik ve gerekliliklerini reddetmiştir. Kimisi de toplumsal kimliğimizi bozar diye çağdaş gelişmelere mesafeli durmuş; bunların toplumsal üst yapıda hasar yaratacağı, ahlak bozukluğuna yol açacağı, örf ve adetlerimizi yer ile yeksan edeceği gibi sığ değerlendirmelerde bulunmuştur. Memleket aydınları ise, çağdaşlaşmadan onurlu ve insanca bir yaşama ulaşamayacağı iddiasında ısrarcı olmuşlardır.

İyi de, kiminin asrilik, kiminin Batılılaşma, Mustafa Kemal'in ise "muasır medeniyet" olarak ifade ettiği çağdaşlaşma nedir? Son zamanlarda hayatımıza bir de "Avrupa Birliği" denilen kavram girdi. Yıllardır elimizde çelikten çomak, ayağımızda demirden çarık, eşliğini aşındırdığımız, kapısından girmek için yana yakıla gezindiğimiz Avrupa Birliği midir çağdaşlaşma, yoksa onun normlarında mı gizlidir?

Birkaç soru daha: Don giyip şıpıdık terlikle gezmek mi, yoksa kiminin iddia ettiği gibi sadece Batı tarzı hayata yönelme eğilimi mi? Ya da teknolojik gelişimi yakalamış ulusların, pazar haline getirdikleri ülkemize pompaladıkları araç gereçleri kullanma aşkı mı?

Tut ki esas konuyla ilgili birer yanı olsun bütün bunların. Fakat hepsi bu kadar mı? Yoksa bunların ötesinde ya da çok üstünde bir şey midir çağdaşlaşmak?

Çağdaşlaşmak, sınırlanmış gibi gözüксе de bize göre çok daha geniş bir perspektifle ele alınması gereken bir konudur. Temel insan haklarına karşı duyarlılık-tan davranış biçimine, modern yaşam ölçütlerinden çağın gerekleriyle uyumlu düşünme ve değişim yeteneğine kadar çok yönlü anlaşılmalı zorunlu kılıyor. Çağın gereklerini benimsemeden, bunları yaşam biçimine dönüştürmeden, bilime ve bilimin en iyi mürşit olduğuna inanmadan, sorgulamadan nasıl çağdaş olunur bilemem. Başka türlü söy-

leyelim: Dogmatik düşüncelerle fingirdeşen, dolayısıyla olduğu yerde tepinip ortalığı toz duman boğan insan ya da toplum çağdaşlaşabilir mi?

Yorumu okurlara bırakalım.

Ama benden doyurucu bir yanıt bekliyorsanız, üzgünüm.

Orhan Veli'nin dediği gibi "Epeyce yaklaşmışım, duyuyorum, anlatamıyorum."

İlle bir yanıt bekliyorsanız, 1920'li yıllara gidelim.

Meclis'te Halk Partisi'nin tüzüğü konuşulmaktadır. Hacı hoca takımından bir vekil, hatip olarak muhalif düşüncelerini dile getiriyor. Eleştirileri serttir. Kafası, Halk Partisi tüzüğünde geçen "asri" (çağdaş) sözcüğüne takılmıştır. Alay içeren bir ses tonu ve üslupla bunu soruya dönüştürüyor:

"Efendim, bu 'asri' (çağdaş) kelimesi ne demektir?"

Başkanlık makamında oturan Mustafa Kemal Atatürk dayanmıyor, ayağa kalkarak vekilin yüzünde tokat gibi patlayan o ünlü yanıtını veriyor:

"Adam olmaktır hocam, adam olmaktır."

Çağdaşlık ya da çağdaşlaşma için böyle diyor aydınlanma hareketinin bizdeki öncüsü. Çağın ve dünyayı en iyi anlayan ve okuyan adam böyle diyorsa, bir bildiği olmalı. Hiçbir açıklama ya da tanım bu denli isabetli, böyle doyurucu olmamıştır bana göre.

Sizce?

ÇEK Eğitim Kurumları ve Çoklu Zekâ Yaklaşımı

Çoklu zekâ kuramı, insan zekâsının dünyadaki içeriğe (örneğin, çeşitli olgulara, olaylara, seslere veya nesnelere) nasıl tepkide bulunduğu ve bu içeriği nasıl içselleştirip zihinde yorumladığını açıklamaya çalışır.

Bir nöro-psikolog olan Howard Gardner tarafından geliştirilmiştir. Gardner'e göre zekâ biyopsikolojik bir potansiyeldir ve tek bir faktörle açıklanamayacak kadar çok sayıda yeteneği içermektedir.

Gardner zekânın çoğul olduğunu vurgular. Bu açıklamaya değin sahip olduğumuz eski zekâ anlayışına göre zekâ tekildir, doğuştan kazanılır ve değişmez. Gardner çoklu zekâ kuramında Sözel/Dilsel, Mantıksal/Matematiksel, Görsel/Uzamsal, Bedensel/Kinestetik, Müziksel/Ritmik, Kişilerarası/Sosyal, Özedönük/içsel ve doğacı olmak üzere 8 farklı zekâ alanı tanımlamıştır.

Sözel/Dilsel Zekâ

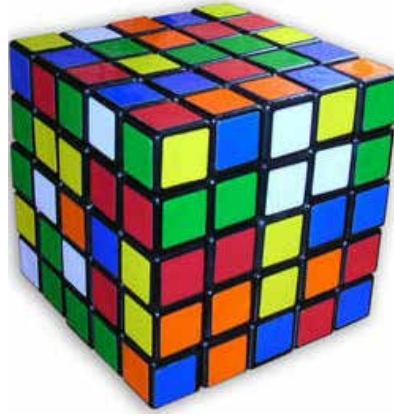


Her birey bir dili konuşur. Öyleyse her birimiz bir düzeye kadar bu zekâ alanına sahibiz. Ancak bazı insanları dili kullanmak becerileri çok daha fazla gelişmiş olabilir. Şair, yazar, dilbilimci gibi meslekler sözel/dilsel zekâ alanı gelişkin kişilerin başarı ile yürütebileceği işlerdir.

Çünkü bu zekâ alanı gelişkin olan kişiler kendilerini kelimeleri kullanarak ifade ederler. Bir başka deyişle, okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri oldukça iyidir. Daha çok dinleyerek öğrenirler.

Kitap okumayı, kelimelerle oynamayı çok severler.

Mantıksal/Matematiksel Zekâ



Bu tür zekâsı gelişkin bireyler matematik problemleri çözmekten zevk alır, satranç, dama veya bilgisayarda oynanan strateji oyunlarını oynamayı sever. Neden-sonuç ilişkisi kurma, soyut düşünebilme ve sayılarla hesaplama yapma becerileri gelişmiştir. Fen ve matematik derslerinde başarılıdır. Matematik, istatistik veya bilgisayar programcılığı gibi alanlar bu tür zekâsı gelişkin kişiler için uygun meslek alanları olarak değerlendirilebilir.

Görsel/Uzamsal Zekâ



Bu tür zekâsı gelişmiş olan bireyler resimlerle, filmlerle, görsel sunumlarla veya haritaları, diyagramları kullanarak daha iyi öğrenirler. Sanatsal etkinliklere ve renklere karşı duyarlıdırlar. Çok sık hayal kurarlar. Üç boyutlu canlandırmaları zihninde kolayca yapabilirler. Yön bulma duyguları oldukça gelişmiş kişilerdir. Ressamlık, mimarlık, avcılık gibi mesleklere yatkındırlar.

Bedensel/Kinestetik Zekâ



Bu tür zekâyâ sahip olan bireyler bilgiyi bedenlerini kullanarak elde ettikleri duyarlar ile işlerler. Konuştukları insanlara dokunma, yeni gördükleri nesnelere elleme ihtiyacı hissederler. Büyük ve küçük kaslarını kullanmayı gerektiren işlerde iyidirler. Fiziksel etkinliklerden ve sportif faaliyetlerden hoşlanırlar. Sporcu, oyuncu, heykeltıraş veya cerrahlık gibi mesleklerde başarılı olma olasılıkları oldukça yüksektir.

Müziksel/Ritmik Zekâ



Bu tür zekâyâ sahip insanlar seslere karşı duyarlıdırlar. Sıklıkla şarkı söyler, ıslık çalar veya mırıldanırlar. Müzik dinlemeyi severler şarkıların melodilerini çok iyi hatırlarlar ve bir müzik aleti çalarlar. Öğrenirken müzik ve ritimden yararlanırlar. Konuşurken veya ders çalışırken el, ayak veya kalemleri ile ya da masaya vurarak ritim tutarlar. Bestekârlık, müzisyenlik, şarkıcılık gibi meslek grupları için gerekli olan bir zekâ alanıdır.

Kişilerarası/Sosyal Zekâ

Yalnız kalmaktan hoşlanmayan, arkadaşları ile birlikte sosyalleşmekten hoşlanan bireyledir. Bu tür zekâyâ sahip bireyler ders çalışırken arkadaşları ile birlikte olma-

yı tercih ederler. İşbirlikli öğrenme yaklaşımı bu tür öğrenciler için son derece uygundur. İletişim ve kendini başkalarının yerine koyma becerileri gelişmiştir. Akran grupları içerisinde lider görünümündedirler. Başkalarına yardım etmekten hoşlanırlar. Politikacılık, öğretmenlik, turizmci gibi alanlar bu tür zekâsı gelişmiş bireyler için uygun olabilir.

Özedönük/içsel Zekâ



Kendi iç dünyasını çok iyi tanıyan bireylerdir. Bağımsız olma eğitimleri yüksektir. Kendine güveni yüksek, kendi başlarına çalışmayı seven, hedefleri olan ve bu hedeflere ulaşmak için kendisini iyi disipline eden kişilerdir. Yalnız oynamaya veya ders çalışmaya bırakıldığında daha başarılıdır. Duygu ve düşüncelerini hiçbir şeyden çekinmeden dile getirirler. Psikolog, dini lider veya sanatçılar arasında bu tür zekâ alanı gelişmiş bireylere sıklıkla rastlanabilir.

Doğacı Zekâ



Gardner ilk kez kuramı ortaya koyduğunda 7 zekâ alanı mevcuttur.

Doğacı zekâ alanı sekizinci zekâ alanı olarak 1995'te doğal kaynaklara, çevreye, bitkilere ve hayvanlara karşı duyarlılık olarak tanımlanmıştır. Bu tür zekâsı gelişmiş bireyler doğa olaylarına duyarlıdır. Toprakla oynamayı, çiçek yetiştirmeyi ve hayvanlara bakmayı çok sever. Biyolog, botanikçi, veteriner, çiçekçi gibi meslekler için uygun bir zekâ alanıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı 2004-2005 yılları arasında köklü bir değişim yapma amacı ile dünyadaki eğitim yaklaşımlarına dayalı olarak yeni eğitim programlarını geliştirme çalışmalarına başlamıştır. Özellikle ilköğretim kademesi için hazırlanan eğitim programlarındaki değişimde dünyada önemli etkileri olan eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, proje tabanlı öğrenme, işbirli-



ğine dayalı öğrenme gibi yaklaşımların yanı sıra çoklu zekâ kuramı ile öğretimde yerini almıştır.

Gelişen ve değişen teknoloji çağına çocukları ve gençleri daha iyi hazırlayabilmek için ÇEK eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenleriniz de çoklu zekâ kuramı ve uygulanması ile ilgili çeşitli seminer ve eğitimlere katılarak öğrencilerimizi farklı zekâ alanlarının kullanım yüzdeliğinin artırılması ve öğrenme oranının yükseltilmesi için gerekli düzenlemeleri yapmak için çaba harcamaktadırlar

Okullarımızda öğretmenlerimiz derslerin kazanımlarını ve mevcut koşulları dikkate alarak öğretim yöntemlerinin birini veya birkaçını bir arada kullanarak öğrencileri hakkında bilgi edinmekte ve edindiği bu bilgileri dersin planlanmasında ve planların uygulamaya geçirilmesinde kullanmaktadır. Çünkü çoklu zekâ kuramı sınıfta farklı öğretim yöntemlerininve bol materyal kullanımını gerektiren bir yaklaşımdır. Diğer taraftan, çoklu zekâkuramı, okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizin sahip oldukları doğal ve gizil güçleri, potansiyelleri ve yetenekleri bulmayı ve onları geliştirmeyi vurgulayan yaklaşım sunmaktadır.

Çoklu Zekâ Kuramı son 20 yılın eğitim araştırmalarının belki de en etkileyici olanıdır. Çünkü bu kuram

insanların öğrenmeye ve yaşama bakışını değiştiren bir yaklaşımdır. Bu kuram eğitim ve öğretimde çığır açarak öğrenen toplumların oluşturulması gibi büyük bir hedef içermektedir. Geleneksel yapıdaki eğitim sistemleri, sözel ve sayısal alanlarda çok iyi gelişmemiş öğrencilerin sahip oldukları diğer yeteneklerini görmezden gelerek, küçümseyerek veya yok sayarak bu öğrencileri kolaylıkla " **öğrenme özürlü**," " **zekâ özürlü**" veya " **yavaş öğrenen**" gibi olumsuz sıfatlarla etkileyebilmektedirler.

Öğretmenlerimiz 14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu'nda



Okulumuz öğretmenlerinden Elif Baş, Gupse Çelik, Nevra Bayık ve Sine Çelik, Bartın Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumuna hazırlamış oldukları bildiriler ile katılmış olup okulumuzda yapılan etkinlikleri akademik platforma taşımışlardır. Bildiri sunumları workshop bölümü kapsamında yapılmış, sunumlar kurumumuzun tanıtımı adına önemli bir adım daha atılmasına

ve ülke çapında bir tanıtım vesile olmuştur. Üç gün süren sempozyum süresince birçok panel ve konferansa katılım sağlanmıştır. Bu panel ve sunumlardan bazılarının başlıkları şunlardır:

Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları

Sınıf Öğretmenliğinin Akademik Geleceği ve SÖDER Çalışmaları

Michigan State University- Douglas Hartman'ın sunumuyla Online Oyun Eğitimi

Michigan State University – Dr. Jodane Goldenring Fine'in sunumuyla Nöropiskolojik Öğrenme

Aynı zamanda eş oturumlar halinde yürütülen birçok bildiri dinlenerek Türkiye genelinde yapılan çalışmalardan örnekler görülmüş olup öğrenme, öğretme, öğrenci ihtiyaçları ve istekleri, teknik ve yöntemler gibi birçok alanda yeni bilgilerin edinilmesi ve akademik çevrenin görüşleri alınmıştır.

Okulumuzun ve kurumumuzun

tanıtımı adına güzel adımlar atılmış olup kurumumuzun kooperatif ve imce anlayışı birçok akademisyen tarafından ilgi çekici bulunup bu modelin daha da yaygınlaştırılması için her yerde anlatacaklarını ve bizlerin ülke çapında herkes tarafından bilinmemiz adına destekte bulunmak istediklerini duymak bizler için büyük bir onur olmuştur.



Macmillian ELT Semineri / Beyin Cimnastiği



Okulumuzu temsilen katılmış olduğum Macmillian ELT Semineri / Brain GYM seminerinde konuşmacımız Türkiye'nin tüm illerinde ve uluslararası alanda teacher-training seminerleri veren ve alanında çok değerli bir eğitmen olan Terassa Doğueli idi.

Teresa Doğueli, İngilizce eğitimi alanında gerek ülkemizde, gerekse uluslararası alanda kazandığı deneyimiyle, modern öğrenme metotları, beynin farklı fonksiyonları – beyin cimnastiği ve yabancı dilin basit öğretme yolları ile ilgili yeni yöntemleri bizlere aktardı.

Seminerimizin ilk gününe öğrenci tipleri ve öğrenmeyi

kısıtlayan engeller sorusuna cevap arayarak başladık. Günümüzde öğrenciler hangi meslek dallarıyla ilgilenirler, eskiden nasıldı, teknoloji eğitimde bize ne ölçüde yardımcı olmakta, öğrencilerin motive olma problemleri, öğrenmenin kalıcılığını sağlamada vücudumuzu nasıl harekete geçirmeliyiz gibi önemli konularda teorik olarak çalıştık.

İkinci günümüzde uygulamalı olarak çalıştık. Vücudumuzu (öğrencilerimizin) uyandırmak ve enerjik olabilmemiz için su içerek güne başlamamız konusunda bizleri uyardı. Vücudumuzda doğru noktalara birkaç basit hareket uygulayarak beyin cimnastiği yapabileceğimizi

paylaştı. Örneğin; çenemizi kulak hizasından tutup esneme hareketi sağlayarak sözel ve iletişim becerilerimizin gelişmesini sağlayabiliriz. Bunun gibi kolay ve eğlenceli pratiklerle öğrencilerimize daha faydalı olabileceğimizi gösterdi. Ezberci eğitimin yanlış olduğunu, öğrencilerin yaparak yaşayarak ve etkileşimde bulunarak dil öğrenmelerini başarıyla gerçekleştirdiklerini aktardı. Tek tip öğrenci modeli yerine bireysel farklılıkları önemseyen eğitim anlayışı içinde olmamız gerektiğini vurguladı.

Seminerimiz çok verimli geçti. Bana bu fırsatı veren okul idaresine ve Yabancı Diller Eğitim Koordinatörümüze çok teşekkür ediyorum.

Uludağ Üniversitesi Çevre Sorunları ve Ekoloji Sempozyumu



Prof. Dr. Gürcan Gülerüz'ün **"Biyçeşitlilik ve Çevre"**, Prof. Dr. Kani Işık'ın **"Çeşitli Açılardan Biyçeşitlilik: Nuh'un Geçmişinden Uzay Gemisine"**, Prof. Dr. Şeref Güçer'in **"Çevre Kimyası"**, Prof. Dr. Özcan Seçmen'in **"Bitki Koruma Biyolojisine Yaşam Öyküsünün Katkısı"**, Uzman Biyolog Bahar Kaptanerliçci'nin **"Bitki Çizimleri ve Bilimsel Önemi"** ve Yrd. Doç. Dr. Nurhayat Dalkıran'ın **"Sucul Ekosistemlerdeki Ekolojik Dengeyi Tehdit"** başlıklı konuşmalarına katıldım.

Sempozyum programından genel çıkarımım insanların, sokakta bile var olabilen, yararsız gibi gördüğü bir bitkinin bile çevreye sağladığı yararın, nasıl bir ekolojik bağlantıyla tekrar insana fayda olarak dönebileceği konusunda bilgisiz olduğu için bilmeden de olsa ekolojik dengeyi bozma yönünde hareket ettiği, olmuştur.

Bu yönden bakıldığında öğrencilerimizde bu farkındalık sağlanabilir. Doğasever insanlar yetiştirirken bu işin sadece doğayı koru diyerek olmaktansa doğayı görmelerini sağlayarak, doğanın içindekilerin ne olduğu öğretmek, ne işe yaradıklarını ve çevreye sağladıkları yararın en sonunda yine insana yarar sağladığını, ekolojik ilişkileri göstererek yapılmasının daha yerinde olacağı sonucuna vardım.

Prof. Dr. Kani Işık'ın verdiği örnek dikkat çekiciydi. Şöyle ki; bir çiftçinin geçimini sağlamak için bir yıl sonrayı düşünmesi, bir siyasetçinin gelecek planları için 4 yıl sonrasını düşünüp planlaması, bir mimarın ya da mühendisin ortaya çıkardığı işte 100, 200 ya da 500 yıllık planlar yapması ve tüm bunların karşısında ise bir biyoloğun işini yaparken binlerce yıl sonrasını düşünmesi ve bunu insanlık için yapması herkese öğretilmesi gereken bir bilinçtir.

Okulumuza gelen davet üzerine Uludağ Üniversitesi'nde Biyoloji Topluluğu'nun düzenlediği Çevre Sorunları ve Ekoloji Sempozyumuna katıldım. Sempozyum programı U.Ü. Biyoloji Topluluğu Başkanı Hasan Doğan'ın açılış konuşması ile başladı. Ardından gün boyu süren programda;

Düğün, açılış, kutlama gibi mutlu gün ve etkinliklerinizde, kederli günlerinizde Çağdaş Eğitim Kooperatifi Çelenk Hizmeti ile göndereceğiniz her çelenk daha çok öğrenciye ücretsiz eğitim ve barınma hizmeti sunmamızı sağlıyor.

İŞ BANKASI: 259 40 14 (Bursa Şb. 2200)
YAPI KREDİ BANKASI: 686 52 575
(Cumhuriyet Şb. 452)

**BİR ÇELENK
BİR GELECEK**

Göndereceğiniz her çelenk, çağdaş eğitime bir destek

Çelenk sipariş Hattı:
444 2 235
444 2 ÇEK

celenk@cagdas.org.tr
Faks: 224.483 36 36





Eğitimdeki İflasın Anatomisi

13 yıllık bir siyasal iktidarın ülkemizdeki eğitimi getirdiği yer, tam bir çöküş, gerçek bir iflas oldu.

Eğitim diye diye geldiğimiz noktada insana hüznün veren bir yürek burkulması değil, yüreklerimize sokulan bir hançer adeta. Bu mu olmalıydı gelinen nokta? Çağdaş, demokratik, bilimsel eğitim derken çağdaş, dinsel bir eğitim mi olmalıydı son durağımız? Bırakalım Millet Mekteplerini, Köy Enstitülerini, Öğretmen Okullarını, Yüksek Öğretmen Okullarını, Eğitim Enstitülerini; Anadolu Liseleri, Fen Liseleri gibi okullarımıza bile tahammül edilemedi. Fen Liseleri, Anadolu Liseleri yozlaştırıldı. Meslek Liseleri sıradanlaştırıldı. Çocuklarımız İmam Hatip'li olmaya zorlandı. Din ve Ahlak Kültürü dersleri yetmiyormuş gibi din ile ilgili dersler arttırıldı. Okul öncesi eğitim iyice sulandırıldı. Değerler eğitimi adı altında körpe beyinlere dogmatik düşünceler aşılandı. Var olan Kuran kursları yetmiyormuş gibi yaz dönemlerinde

okullarda Kuran dersleri okutuldu. Küçücük çocuklarımız bilmediği, anlamadığı bir dille Kuran'ı ezberlemeye zorlandı.

Bunca yıldır siyasal iktidarı elinde tutan partinin birbirinden farklıymış gibi davranan ama özünde aynı olan 5 Milli Eğitim Bakanı, eğitim sistemini tam bir açmazda soktu. Her gün yeni yeni kararlar alındı. Ertesi gün kararlar değiştirildi. Değişikliğin hızına ne öğretmenler ne de yöneticiler yetişebildi. Yöneticilik ve öğretmen atamalarındaki keyfilik, uygulanan yöntemlerin yanlışlığı tam bir kargaşanın yaşanmasına yol açtı. Karar alıcılar, okullara gelip uygulamaları yerinde görseler, kendileri de şaşıracaklardır yaptıklarına. Ülkemizde en yaşamsal konu olan eğitimin ne hallere düştüğünü, düşürüldüğünü Mustafa Necati'ler, Vasıf Çınar'lar, Hasan Ali Yücel'ler mezarlarından çıkıp görselerdi ne derlerdi acaba?

Bir dönem Bakanlık yapan Hüseyin Çelik " Biz Milli Eğitimi otomatikçe bağladık. Kim gelirse gelsin, bu sis-

tem işlemeye devam edecek." demişti. Evet, sistem otomatik olarak işliyor. Önlem alınmazsa otomatik işleme sürüp gidecek. Gelinen yer ve sonuç ortada. Bu uygulamalar sürerse sonuç çok daha kötü olacak. Siyasal iktidar iri iri laflar ve süslü tümcelerle herkesi aldatarak bu sonucu yarattı. Gelinen noktadan kendileri de rahatsız artık. Okullarımızın okul, öğretmenlerimizin öğretmen, yöneticilerimizin yönetici olmaktan çıktıklarını kendileri de gözlemliyor. Ama ne gam! Onlar için önemli olan sonuç...

Gelinen noktada bazı rakamlara bakarak çürümenin, çökmenin boyutlarını daha açık ve somut bir biçimde görelim:

Önce büyük reklamlarla, tanıtım kampanyalarıyla öve öve bitiremedikleri şu Fatih Projesine bir bakalım. (*Dört ay öncesinin, Mayıs 2015 rakamları*)

18 milyon tablet dağıtılacağı söylendi. Bugüne dek dağıtılan tablet sayısı 730 bin adet.

2014 bütçesinde bu konudaki hedefin ancak %10'ü gerçekleşmiş. 2015 bütçesinde bu programın bütçesi için 4 milyon 300 bin TL ayrılmış. Bunun sadece %6'sı gerçekleşmiş.

Projenin ilk başta toplam maliyetinin 1 milyon 500 bin TL olacağı tahmin edilmiş, sonunda toplam maliyetin "sekiz milyar TL'yi aşacağı hesap edilmiştir. (*Bu denli öngörüsüzlük ya da hesap hatası olamaz.*)

55 bin 224 okuldan 3 bin 362 sine (%6.08) donanım ve alt yapı sağlanabilmiş, 3 bin 657'sine (%6.06) dö-küman, karne ve yazıcı dağıtılabilmiştir.

600 bin dersliğe etkileşimli tahta temin edilmesi projelendirilmiş, bunun ancak 84 bin 921'ine verilebilmiş.

Akıllı tahta ihalesi 23 Kasım 2011'de yapıldı. Buna göre iş, 2013 sonunda bitirilecekti. Hedef tutturulamadı.

İnternet donanım ve alt yapısı ha-

zırlanmadan bu işe başladığı için bütün hedeflerde çok büyük sapmalar yaşandı.

Çöküş sürecinde YGS'deki duruma bir bakalım:

2015'te YGS sınavına 2 milyon 126 bin genç başvurdu. 1986 bin 995 öğrenci başarılı, 139 bin öğrenci başarısız oldu.

Sınavda 42 bin 555 öğrenci, 165 sorudan hiç birini doğru yanıtlamadı. Yani 0 aldı. (2010 yılında bu rakam 14 bin 156 idi.)

Sınavda Türkçe'de 40 sorudan 15.8, Matematik'te 40 sorudan 5.2, Sosyal Bilgilerden 40 sorudan 10.7, Fen Bilimlerinde 3.9 doğru yanıt verildi.

Toplamda sınavı geçerli sayılanlar, kendilerine sorulan 160 sorudan sadece 35'ine doğru yanıt verdi. Geri kalan 125 soruya yanlış yanıt verdi ya da boş bıraktı. (100 üzerinden 12 puan alan bu gençler liseyi bitirmiş sayılır mı?)

YGS sınavında soruların yarısını yanıtlayabilen öğrenci sayısı %5'tir.

Geçen yıl 922 bin öğrenci üniversiteye yerleştirilmiş. Bu çocukların %90'i YGS'deki soruların yarısını bile yapamamıştır.

(Rakamlar Ali Tüner' in Abece dergisinin 336'nci sayısından alınmıştır)

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı olan PISA'daki duruma gelelim ve eğitimde Dünya ülkeleri arasındaki yerimizi bir görelim:

PISA sınavlarına OECD ülkeleri dahil 65 ülke katılıyor.

Türkiye 2012 yılına göre (Sonuçlar Aralık 2013'de açıklanmış) Matematikte 44'üncü, Okuma-Anlamada 42'inci, Fen Bilimlerinde 43'üncü, sırada yer almaktadır.

Türkiye OECD'deki 35 ülke arasında sonuncu sıradadır. (Sınavlara 15 yaşındaki öğrenciler katılabiliyor.)

PISA'daki en başarılı ülke ve bölgeler sırayla şöyledir:

1)Çin (Şanghay) 2)Singapur 3)Çin(Hong Kong) 4)Kore 5)Japonya 6)İsviçre 7)Finlandiya.

PISA'da en sonda bulunan ülkelerde şunlardır: Peru, Katar, Ürdün, Endonezya...

Şimdi de son dönemlerde okullara ve okullardaki öğrenci sayılarına bir göz atalım:

2014 yılında:

İmam Hatip Ortaokul sayısı 1365'den 1579'a, İmam Hatip Lisesi 854'den 1017'ye çıkmıştır.



İmam Hatiplerdeki öğrenci sayısı 546 bin lise, 385 bin ortaokul olmak üzere 931 bine yükselmiştir.

Açık Lisede okuyanların sayısı erkeklerde 823 bin, kızlarda 646 bine çıkmıştır.

Açık Ortaokula devam eden öğrenci sayısı ise 315 bine ulaşmıştır.

2010 yılına göre şu sayılara dabalım:

Okul sayısı 66 bin, camii sayısı 86 bin, hastane sayısı 1220, doktor sayısı 77 bin, din görevlisi sayısı 90 bindir.

2012 bütçesine göre Diyanet İşleri Başkanlığının bütçesi genel bütçenin %1,1'dir. (3 milyon 891 bin) Bu rakam, Çevre Bakanlığı, Avrupa Birliği Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı-

nın bütçelerinden daha çoktur.

Görüldüğü gibi durum gerçekten korkunç derecede kötüdür. Eğitim esas itibarıyla okullarda verilir. Nitelikli öğretmenlerle eğitimin düzeyi yükseltilir. Ama artık yukarıda belirtildiği gibi okullarımız çoktandır gerçek birer eğitim öğretim kurumları olmaktan çıktı.

Öğrenme; merak etmek, istemekle gerçekleşecek bir edimdir. Oysa ne öğrencilerimizde, ne öğretmenimizde merak duygusu kaldı. Ne de öğrenme isteği. İnsanlar

niçin öğrenmek istesin! Her şeyin maddiyatla ölçüldüğü bu dünyada iyi eğitim almanın ne gereği var? Düzen savunucuları, düzenin nimetlerinden, olanaklarından yararlananlar nitelikli eğitim, nitelikli insan istemiyorlar. Çünkü nitelikli insan, sorgulayan, soran insandır. Nitelikli insan, ahlaklı, dürüst, iyi insandır. Nitelikli insanlar çevresine, ülkesine, yaşadığı topluma, tüm insanlığa değer katar. Daha adil, daha yaşanılır, daha insancıl bir dünya düzeninin kurulmasına katkı sağlar.

Eh, bu yüzden değil midir zaten iyi, nitelikli, çağdaş eğitimi savunmamız!

İvedilikle eğitimdeki hızlı çöküşü durdurmamız gerekir.

Bizi bekleyen en büyük toplumsal görev budur.

BURSA ÇİMENTO

ÇEVRE DOSTU



WHR TESİSİ



ATY TESİSİ



Çimento üretimi için gerekli olan ısı enerjisinin belirli bir bölümünü endüstriyel atıkları işleyen "Atıktan Türetilmiş Yakıt Hazırlama Tesisi" ile sağlamaktayız.

Çimento üretiminde Bacalardan çıkan atık ısıyı değerlendiren "Atık Isı Geri Kazanım Tesisi" ile kullandığımız elektrik enerjisinin %25'ini üretmekteyiz.

Her iki yatırımla yılda 200.000 ton karbondioksit emisyonu tasarrufu sağlanmaktadır. Bu değer yılda 200.000 ağaçlık ormanın yok edeceği karbondioksite karşılık gelmektedir.



BURSA ÇİMENTO

www.bursacimento.com.tr



ÇEK ve Gönüllü Hareketi Derneği'nin Örnek İşbirliği

2009 yılından bu yana gençlik alanında faaliyetlerini sürdüren Gönüllü Hareketi Derneği, 1-7 Mayıs tarihleri arasında “Cooperation for Better Youth Centers” projesini Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nde gerçekleştirdi.

Avrupa Komisyonu aracılığıyla T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı – Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ve hibelendirilen uluslararası gençlik değişimi projesi Bursa'da gerçekleşti. Projeye Türkiye, Ukrayna, Ermenistan ve Letonya'dan toplam 24 genç katıldı.

“Cooperation for Better Youth Centers” projesine katılan ve gençlik alanında gönüllü faaliyetlere katılan gençler ile gençlik merkezlerinin kurumsal ve etkinlik kapasitelerinin artırılmasına yönelik birçok atölye çalışması gerçekleştirildi. Aynı zamanda Bursa'da bulunan Gençlik ve Spor İl Müdür-

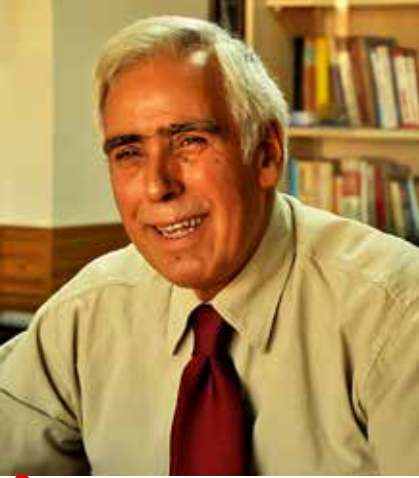
lüğü, Nilüfer Belediyesi ve Bursa Büyükşehir Belediyesi'nin gençlik merkezleri ile gençlik meclisleri ziyaret edildi.

2013 yılının Kasım ayında, Bursa'nın ilk ve tek sivil gençlik merkezi olarak Gönüllü Hareketi tarafından açılan ve faaliyete başlayan Görükle Gençlik Merkezi gönüllülerinin ve Çağdaş Eğitim Kooperatifi öğrencilerinin katılımı ile gerçekleştirilen proje başarılı bir şekilde sonuçlandı. Proje kapsamında gerçekleştirilen kültürel gece, şehir gezileri ve serbest zaman faaliyetleri ile gençler arasında kültürlerarası diyalog ortamı sağlanmış, önyargılar kırılmış oldu.

Gönüllü Hareketi Başkanı Sertaç Şipka, Bursa'da gençlik çalışmalarına profesyonel bir yaklaşım ve zemin oluşturma hedefinde olduklarını söyledi. Şipka, “Bu anlamda Görükle Gençlik Merkezi'ni

kendi kaynaklarımız ile 2013'te açtık. Çalışmalarını gençlerin tamamen gönüllü olarak yürüttüğü özgün bir model oluşturduk. Uluslararası projelerimiz ile de bu çalışmalarımızı bugüne kadar destekledik. Ancak yeterli kaynak desteğini bulamadığımız için, güzel hayaller ve büyük hedeflerle açtığımız Görükle Gençlik Merkezi'ni Ağustos 2015'te kapatmak zorunda kaldık. Edindiğimiz tecrübeyi, sivil gençlik merkezleri oluşturmak adına modelleyerek, projelendirmiş durumundayız. Gerekli desteği almamız durumunda yeni gençlik merkezlerini Bursa'da açmayı arzuluyoruz. Bu anlamda Çağdaş Eğitim Kooperatifi ile olan işbirliğimizi önemsiyor, projemizde bizlere verdikleri destek için ÇEK Görükle Yurt Müdürü Füsun Dönmez'e ve ekibine teşekkür ederiz” dedi.

İşitmek mi, Dinlemek mi?



İşitmekle dinlemek eşanlamlı mı, işitince dinlemiş de oluyor muyuz?

Gerçektir, değildir, bilmem, anlatılan bir olay vardır. Bir profesörün evine konukları gelecek, birkaç aile... Profesör, konuklarını denek olarak kullanıp bir deneme yapmak ister. Eşinin de onayını alır. Anlaşırlar, eşi konuklarını karşılamaya çıkmayacak. Birbiri ardına evine gelen konuklarına, profesör kapıyı açar açmaz şunu söyler,

"Biliyor musunuz, ben karımı öldürdüm."

Bu söze konuklarca gösterilen tepkiler şöyle:

"Aman boş ver, olur böyle şeyler..."

"Üzüldüğün şeye bak, canın sağ olsun."

"Canım kim yapmıyor ki, takma kafana"

"İyi ettin, geç bile kaldın."

Bu olgu nasıl açıklanır? Aslında yanıtı kolay... Dinlemiyorlar, dinler görünüp olur olmaz konuşuyorlar. İşte sorun burada, işittiğimiz zaman dinlediğimizi sanıyoruz. Oysa işitmek başka, dinlemek başka. İşitince dinlemiş olmuyoruz. **"Söylediğini işitiyorum"**la, **"Seni dinliyorum"** aynı şey değil.

İşitmek fizyolojik, biyolojik bir olgudur. Dinlemekse bilişsel (*zihinsel*) ve ruhsal... Başka bir deyişle, işitmek doğaldır, dinlemek doğal değil. İş-

tip işitmek elimizde değil, kulığımız sağlıklıysa işitiriz, işitmek için kulaklarımızı kapatmamız gerekir. Kısacası, kulaklarımızla işitiriz, beynimizle dinleriz. Demek ki işitici değil, dinleyici olmak gerekir.*

İşte pek beceremediğimiz bu, dinleme. Müdür memuru dinlemiyor, öğretmen öğrenciyi dinlemiyor. Ana-baba çocuğu dinlemiyor.

"Ama anne..."

"Sus, bak hâlâ konuşuyor, keserim o dilini, yıkıl karşımdan..."

Televizyonlardaki tartışma izlemlerinde hep söylenir:

"Müsaade buyurun efendim, müsaade buyurun, ben de konuşayım."

"Ben seni dinledim, sen de beni dinle, önce dinlemeyi öğren."

Dahası, karı-koca birbirini dinlemiyor.

On yıllık evli bir erkeğe soruyorlar,

"Evlilik nasıl gidiyor?"

"Vallahi", diyor, "İlk yıllarda iyiydi. Ben konuşuyordum karım dinliyordu, isterse dinlemesin. Sonra n'oldu, nasıl oldu, anlayamadım, dizginler onun eline geçiverdi. Derken o konuşmaya başladı, ben dinlemeye başladım.

"Bugünlerde durum nasıl?"

"Şimdi ikimiz de konuşuyoruz."

"Peki kim dinliyor?"

"Komşular..."

İletişimde en büyük sorun, dinlemeyi bilmemek, dinlememek... Eski Türk filmlerinde bunun bol bol örnekleri var. Sultan Gelin adlı filmde kaynana, gerdek gecesi kalbi durduğu için ölen oğlunun katili gibi gördüğü Sultan Gelin'in (*Türkan Şoray*) üstüne yürüyor, onu suçluyor. Hiç kusuru, suçu olmayan Sultan Gelin çırpınıyor,

"Ana bir yol da beni dinle!

Kaynana,

"Senin neyini dinleyeceğim kız!"

Bir örnek daha, Balatlı Arif adlı film-den...

"Çiğdem sana bir şey söylemem gerekiyor."

"Ne söyleyeceğini biliyorum, söyleme!"

"Hayvanlar koklaşa koklaşa, insanlar konuşa konuşa" denmiş. Ama konuşmayla da olmuyor. Doğan Cüceloğlu'nun dediği gibi, iki taraf da konuşuyor, dinleyen yok. Konuşa dinle, daha doğrusu dinle, dinle, sağlıklı, etkili iletişim kurmak kolaylaşacak. Değilse, konuşmalar *'sağırklar diyalogu'*na dönüşür. Hani kulakları ağır işiten iki yaşlı yolda karşılaşmışlar,

"Kahveye mi gidiyorsun?"

"Hayır, kahveye gidiyorum."

"A öyle mi, ben de seni kahveye gidiyorsun sanmıştım."

Konuşmanın en önemli yanı karşındakini dinlemektir. Bu öyle bir dinleme olmalı ki, söylenmeyen bile duyulmalıdır, sözlerin arkasındaki duygular anlaşılmalıdır. Dinleme, iletişimin en önemli bölümüdür. Kendini öldürme girişiminde bulunanlara soruyorlar,

"Ne olsaydı da kendini öldürmeye girişmezdin?"

"Dinleyen biri..."

Kızılderili Reis Tatanga Mani,"Ağaçların konuştuğunu bilir misiniz? Evet, konuşurlar. Ama siz beyazlar birbirinizi bile dinlemiyorsunuz, ağaçların konuştuğunu nerden bileceksiniz." diyor.(*Akt. Sunay Akın Cumhuriyet,21.05.2006*)

Bizim de Karacaoğlan'ımız var, bir de onu dinleyelim:

Mecliste arif ol, kelamı dinle

El iki söylesen sen birin söyle

Elinden geldikçe sen iy'lik eyle

Hatıra dokunup yıkıcı olma

Ya atalarımız ne demiş: Dinleyen, söyleyenden arif olmalı.

Peki, ne oldu bize, atalarımızdan nasıl oldu da bu kadar uzak düştük? Hani çağımız iletişim çağıydı?

*John Adair (2006) *Etkili İletişim 3. Baskı* (Çev. Ömer Çolakoğlu) İstanbul: Babiâli Kültür Yay.

GAZOZ OLMA EFSANE OL





ÖZEL 3 MART BEŞEVLER ANAOKULU



Almanya Kardeş Okul Ziyareti



Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu Müdürü Tülay Şener ve okulumuzun öğretmeni Esra Gökay 900 yıllık bir tarihi olan, geleneklerini ve kültürlerini koruyan, baharatları ve birasıyla dünyaca ünlü Kulmbach şehrinde



bulunan Die-KİTA bünyesindeki Paul-Gerhardt kardeş anaokulumuzda 26 Haziran-10 Temmuz.2015 tarihleri arasında, okulöncesi eğitiminde bilgilenme ve farklı uygulamalar hakkında eğitim ziyaretinde bulundu.

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu, Die-KİTA' ya bağlı Paul-Gerhardt Anaokulu ile olan kardeşliğini, Şube müdürü Elke Wutte ve anaokulu müdürü Monika Hoffman'ın özverili çalışmalarıyla, yaklaşık sekiz yıldır sorunsuz, sağlıklı ve son derece verimli devam ettirmektedir. Bünyesinde yaklaşık on sekiz kreş ve anaokulu, huzurevleri, yurtları bulunmakta olan Die-KİTA bu sene yemek firması hizmetini de bünyesine dahil etmiştir. İki okul karşılıklı Montessori, Waldorf gibi pek çok yaklaşım modellerinin yanı sıra, geleneksel eğitimlerin sürdürüldüğü okullardan öğrendikleri doğru ve güzel uygulamalar hakkında bilgi paylaşımında bulunmaktalar. İki kurum bir araya geldiğinde, öğretmenlerin eğitimsel bilgilerini zenginleştirerek, çocukların gelişimlerine katkıda bulunmak adına, farklı

projeler planlayarak uygulamalarına dahil etmekte. Karşılıklı bilgi transferinin yapıldığı bu programda, kardeş okulu tanımak ve bilgi sahibi olmak adına, kültür turları da yapılmaktadır.

Kulmbach Belediye Başkanı Henry Schramm'ın UNESCO grubu ve 3 Mart Beşevler Anaokulu adına düzenlediği yemek şık, son derece sıcak ve samimi bir ortamda gerçekleştirildi. Anaokulu Müdürümüz Tülay Şener başkana, ÇEK hakkında bilgi vererek, kurum adına getirdiği ve Bursa Nilüfer Belediyesi Başkanı Mustafa Bozbey'in yollamış olduğu hediyeleri takdim etti.

Nurberg Yüksek okuluna yaptığımız ziyarette bizi Prof. Sommel Himmel karşıladı. Bir gün, "Okulöncesi Çocuklara Uygulanacak Testler" konulu derse misafir öğrenci olarak katıldık. Ardından bölüm başkanıyla bir araya gelinerek iki ülke "sağlıklı iletişim ve eğitim" adına neler yapmalı konuşuldu ve planlamalar yapıldı. Nurberg'de farklı bir uygulaması olan, Almanya'da ilk kez karşılaştığımız çok katlı bir anaokulu ziyaret edilerek, uygulamaları hakkında bilgi sahibi olundu.

Bavyera Meclisi Başkan Vekili Inge Aures'in (Kulmbach eski belediye başkanı) davetlisi olarak gittiğimiz, Berlin meclis binasında, bizi bizzat kendisi karşıladı. Ülke politikası, işleyişi parlamento binası hakkında bilgi sahibi olduktan sonra, ilginç mimari

projesi olan bina gezildi. Güzel bir yemek ikramında bulunan başkana, Tülay Şener kurumumuz hakkında bilgi vererek, kurum adına getirdiği hediyeyi takdim etti.



Montessori anaokuluna yaptığımız ziyarette, Montessori terapisti Bayan Ute'den örnek uygulamalar ve detaylı açıklamalar aldık ve tam iki gün gözlem yapma şansı yakaladık. Okulumuz 3 Mart Beşevler Anaokulu'nda da uyguladığımız Montessori eğitimi için güzel bir deneyim ve öğrenim gerçekleştirilmiş oldu.

30. yılını kutlayan UNESCO grubunu, kardeş okulumuz Paul-Gerhardt Anaokulu müdürü, bizleri okuluna davet ederek, yıl içerisinde çocukların elleriyle topladıkları ve kuruttuğu meyve suyu yaptıkları içecekleri ikram etti, servisini yine bizzat çocuklar yaptılar. Çocukların ayrıca misafirlere, bildikleri parçalardan hazırladıkları güzel müzik dinletisi de programa renk kattı. Bu organizasyonda kurum müdürü Bayan Hoffman kardeşliğimizden duyduğu memnuniyeti dile getirerek, bu projeyi başlatan Zeki Baştürk'e proje babası olarak teşekkürlerini dile getirdi ve yapılanı ölümsüzleştirmek adına, hazırlamış olduğu belgeyi takdim etti.





Bale ve Modern Dans Gösterisi

2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu çocuklarımız, kendi ilgi alanları doğrultusunda almış oldukları Modern Dans ve Bale Eğitimlerinden yıl içerisinde öğrendiklerini ailelerine sundular.

Çocuklar büyük bir keyif ve heyecanla gösterilerini 3 Mart Azizoğlu İlköğretimokulu konferans salonu sahnesinde, bir şeyleri başarma ve yapabilme keyfiyle ailelerine sergilediler.

Okulöncesi dönemde yaptığınız işi doğru yaptığınızda eziyete dönüşmüyor. En zor kısmı olan kulis arkasının bile doğru planlandığında, çocuklarda sorun yaratmadığını görme şansına sahip oluyorsunuz. Gecede bizlere ve ailelerine keyifli vakit geçirten çocuklarımıza ve emeklerini esirgemeyen öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA

www.sofragrup.com


Scolarest

3 Mart Beşevler Anaokulu Öğrencileri 2014-2015 Kep Töreni



Çocuğun gelişiminde üç önemli dönem vardır. (0-6 yaş), (6-12 yaş), (12-18 yaş). Bu dönemler arasında (0-6 yaş) en önemli dönem kabul edilir. Çünkü; çocuk bu dönemde kişilik ve bilinçsel gelişim olarak %80 gelişimini tamamlar. Okulumuz bu önemli dönemin farkında olduğu için çocuklara uygulanması gereken programları ve yöntemleri dikkat ve itina ile belirler. Öğretmenlerini bu doğrultuda eğitir ve plan programını hazırlar.

Okulumuz, ilköğretime hazırlığın da son senede olmadığına inanan nadir okullardandır. Okulumuz hazırlık grubu öğrencileri bu hassasiyetle dolu dolu dört ya da üç yıl eğitilerek okulöncesi dönemlerini tamamladılar.

Bu önemli dönemi tamamlayarak yeni bir döneme başlamanın heyecanı ile keplerini bir sonraki arkadaşlarına teslim ettiler. Uzun bir süre öğrendiklerini, bildiklerini arkadaşları ve ailelerine sergileyen çocuklarımız çok beğenildi ve uzun süre alkışlandı.







Pijama Partisi

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu olarak her yıl 6 yaş grubu öğrencilerimiz için planladığımız heyecanla beklenen ve çok sevilen partilerimizden Pijama Partimiz'i gerçekleştirdik.

Çocukların okulöncesi eğitime başladıkları ilk günlerde okulda kalmak, unutulmak hep korkuları iken; okula alışıp, okulu kabullenmeye, sorumluluklar alabilmeye, kendi başına bir şeylerin üstesinden gelebilme ve başarılarıyla tam tersi sorular sormaya ve hayaller kurmaya başlıyorlar. Bazıları "öğretmenim biz neden okulda yatmıyoruz?, neden burada kamp yapmıyoruz?" gibi değişik önerilerle geliyorlar.

Amacımız; çocuklarımızın zihinsel, bilişsel, duygusal, sosyal, dil gelişimlerine katkıda bulunmak ve okul öncesine başladıkları ilk günden itibaren ilkökula hazırlamak. Bunla birlikte çevresindeki küçük-büyük herkesle sağlıklı iletişim kurmasını sağlamak, kendisini tanıması ve yapabileceklerinin farkına varmasını sağlamak, sorumluk alması

ve aldığı sorumluluğu yerine getirebildiğini kendine göstermek, böylelikle kendine olan güvenini kazandırmak. Çevresini zenginleştirerek zihinsel gelişimine katkıda bulunmak, sağlıklı, doğal bir sosyal ortam hazırlayarak saldırganlığa ve şiddete eğilimi var ise azaltmak, yaratıcı düşünen bireyler olabilmeleri ve hayallerini gerçekleştirmeleri için fırsatlar sunmak, başlıca amaçlarımız arasında yer almaktadır.

Tüm bu kazanımları çocuklarımızda kalıcı hale getirmek ve içselleştirebilmek için de yaptığımız pek çok aktiviteden bir tanesi pijama partisi. Çocuklarımız bir şeylerin üstesinden aileleri olmadan gelebileceklerini kendilerine bir kez daha ispat etme şansı buluyorlar. İlkokula başlayacak öğrenci olmanın ayrıcalığını ve grubun en büyüğü olmanın onurunu taşıyorlar. Yaptığımız her aktivite çocuklarımızın öğrenme motivasyonlarını yükseltmektedir.

Velilerimizi de akşam yemeğine davet ettiğimiz partide; mangal keyfi, müzik eşliğinde yemek ile okulumuzun doğal bahçe ortamı programa

bir güzellik katmakta ve velilerimize "bizde yatalım" dedirtecek bir atmosfer yaratmaktadır.

O gün çocuklar çok mutlu ve heyecanlıydılar çünkü biliyorlardı ki bu akşam onları bekleyen bir sürü sürpriz vardı. Tiyatro gösterileri, heykel oyunları, ateş başında şarkılar söyleme, ışıklı yol gibi etkinliklerinden sonra havai fişek eşliğinde anne ve babalarına veda ederek içeriye girdikten sonrada, yastık savaşıyla eğlence son buldu ve uykuya geçmek için rutin hazırlıklar yapıldıktan sonra, derin, güzel ve unutulmaz bir uykuya dalıyorlar çocuklarımız.

Yeni bir güne, arkadaşları ve öğretmenleriyle garip, değişik ve güzel duyguları içerisinde uyanan çocuklarımız büyük bir keyifle güne hazırlıklarını yaptıktan sonra, okul bahçemizde öğretmenleri ve arkadaşlarıyla birlikte kahvaltı yaptıktan sonra, aileleriyle kucaklaşıyor.

Böylece, Özel 3 Mart Beşevler Anaokulundan mezun olan altı yaş öğrencilerimiz, anı defterlerine bir gün daha eklemiş oldular.





Anaokulumuzda Babalar Günü

Çocuklarımızın gelişim süreçlerinde onlara, sosyal etkileşim, özgüven, kendi kendini disipline etme özelliklerinde büyük destek olan babalarımızın çocuklarımız için ayrı bir önemi vardır. İyi bir baba modeli çocuğun kendisiyle barışık, okulda başarılı, arkadaşlarıyla uyumlu olmasını sağ-

lar. Bu durumda ilgili ve sevgi dolu bir baba = yetenekli çocuk diyebiliriz.

Tüm bunların bilincinde olarak çocuklarımızın babalarıyla beraber geçirdikleri kaliteli zaman dilimini arttırmak adına bu yıl da 3 Mart Beşevler Anaokulu, aile katılımı etkinlikler kapsamında velilerimizin katkı-

lımı ile **"Babalar günü"** etkinliğini düzenledi. Etkinliğimiz yağmurlu hava koşuluna rağmen enerji dolu ve neşe içinde geçti.

Etkinlik okulumuzun arka bahçesindeki akşam yemeği ile başladı. Yemek öncesinde velilerimize, oynanacak oyunlar hakkında bilgilendirme kağıtları dağıtıldı ve seç-

tikleri bir oyuna isimlerini yazdırabilecekleri anlatıldı. Yemek sonrasında başlayan çuval yarışı, sandalye kapmaca, top oyunu gibi oyunlar ile velilerimiz çocukluğuna dönerek, çocuklarıyla beraber sınırsız bir eğlence yaşadılar. Oyunlar önce babalar sonra da çocuklar tarafından gerçekleşti. Aynı zamanda okulumuzun yan bahçesine ve arka giriş kapısına kurulan şişme kaydırak ve zıp zıp ile çocuklarımız enerjilerini keyifle dışarı attılar.

Okulumuzun ön giriş kapısının oraya kurulan şişme canlı langırt ile babalarımız kendilerini langırt oyununun içinde bularak maç keyfinin tadını çıkardılar.

Etkinliğimiz çocuklarımızın babaları için yaptığı hediyeleri vererek güzel dileklerini onlarla paylaşmasıyla, renkli ışıkların farklı şekillerde gökyüzünde belirmediği heyecan dolu havai fişek gösterisi ve toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

Etkinlikten arda kalan ise, yorgun fakat mutlu yüzler oldu.







ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU İLKÖĞRETİM KURUMU



3 Mart Çok Sesli Çocuk Korosu Ankara'dan Yine Ödülle Döndü



Eylül 2012'de 30 öğrenci ile kurulan **"Çok Sesli Koro"** muz Aslı Koralp ve Suat Şahin yönetiminde çalışmalarını devam et-

tirmektedir. 9-12 yaş arası öğrencilerimizin bulunduğu koromuz, şu anda 46 öğrenci ile çalışmaktadır.

Bursa'da verilen birçok konser ile

büyük beğeni toplayan Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları Çoksesli Çocuk Korosu bu konserlere ek olarak kurulduğu yıldan bu yana Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Ulusal 23 Nisan Çocuk Koroları Şenliği'ne ve Ankara Türkiye Polifonik Korolar Şenliği'ne de katılmaktadır.

2013 Türkiye Korolar Şenliği'nde *"En İyi Ritmik Beraberlik-Ritmik Uyum"*, 2014 Türkiye Korolar Şenliği'nde *"En İyi Çocuk Şarkısı Yorumlama"* dallarında birincilik ile ödüllendirilen koromuz, bu yıl yine 'En İyi Çocuk Şarkısı Yorumlama' ödülünün sahibi olmuştur. Öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.

Psikolog Sinem Biçer / Psikolog Ali Demirel



Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Derneği Bursa Şubesi'nin 28/05/2015 tarihinde Ördekli Kültür Merkezi'nde düzenlediği ve İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Üstün Zekalılar Öğretmenliği Bölümü öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Mehmet Fatih Varlı'nın eğitimci olarak katıldığı **"Okullarda Üstün Zekalı/ Yetenekli Öğrencilere Destek Süreci"** semineri gerçekleştirilmiştir.

Üstün yetenekli/zekalı çocukların tanımlanma sürecinde uzmanlar tarafından WISC-R, Binet vb. testler uygulanır. Bu testler dışında çocuğun gelişim öyküsü, veli görüşmesi ve çocuğun bilişsel, duygusal, psikomotor gibi farklı gelişim özelliklerinin görülebileceği bir takım testler

de uygulanmalıdır.

Seminerde genel anlamda, üstün zekalı/ yetenekli çocukların eğitimleri ile ilgili olarak standart eğitim sisteminde (yani özel eğitimin uygulanmadığı durumlarda) *BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı)* hazırlanarak ve uygulanarak bu tarz çocuklar için doğru ve işlevsel eğitim verilmesi gerektiğinden bahsedildi. Bu, standart eğitimin üstün zekalı/ yetenekli çocuklara göre bireyselleştirilip farklılaştırılması ile olur. Bireyselleştirilmiş eğitim programlarında öğrencinin ilgi ve yetenekleri, bilişsel stilleri göz önünde bulundurularak plan oluşturulması gerekmektedir. Plan oluşturulurken; iki önemli strateji olan zenginleştirme ve hızlandırma uy-

gulamalarıyla yapılmalıdır. Öğrenci okula başlarken ön test yapılmalı, eğitim süresince de sıklıkla hazırlanmışlık düzeyi kontrol edilmelidir. Hızlandırma ve zenginleştirme yöntemleriyle öğrencinin baskın ve önde olduğu alanlarını geliştirirken öğrencinin, ileride olduğu alanlarına göre, daha alt seviyede olduğu alanları ve eksik kalan yönlerini de geliştirmek gerekmektedir. Yani BEP, öğrencinin her alandaki gelişimini destekleyecek şekilde hazırlanmalıdır.

Sonuç olarak; standart eğitim sisteminde üstün zekalı/yetenekli çocuklar eğitime tabi tutulabilirler fakat bu eğitimin bireyselleştirilmesi ve öğrencinin gelişimine göre sürekli güncellenmesi gerekmektedir.

Atalarımız Ne Demiş?



Yüzyıllarca süren kültürel birikimin eseri olan atasözleri ve deyimlerimiz dilimizin ne denli zengin olduğunun önemli bir göstergesidir. Okul olarak, deyimleri ve atasözlerimizi etkin olarak kullanmanın önemini bilincindeyiz.

Okulumuz Türkçe zümresi tarafından hazırlanan **"Atalarımız Ne Demiş?"** adlı yarışma 5. ve 6. sınıf öğrencilerimiz arasında gerçekleştirildi. Öğrencilerimizin atasözleri ve deyimlere ne kadar hâkim olduklarını ölçüp yeni şeyler öğrenmelerine olanak sağlayan yarışmamız, son derece eğlenceli ve heyecanlıydı.

Öğrencilerimizin bu konudaki bilgileri ve yeterlilikleri mutluluk vericiydi. Oldukça çekişmeli geçen yarışma 6/C sınıfının birinciliğiyle sonuçlandı.



Yabancı Dil Geceleri

Okulumuz Yabancı Diller Bölümü olarak her sene düzenlenen Yabancı Diller Gecesi'nin ilkinin 20 Mayıs akşamı okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirdik. Yüksek katılımın olduğu bu gece, finale kalan 4. sınıf öğrencilerimizden oluşan oldukça çekişmeli **"SpellingBee"** yarışmasıyla başladı.

Yarışmamızda öğrenciler İngilizce kelime ve alfabe bilgisi yanında hafızalarının gücünü de zorladılar. Ayrıca yarışmanın sonunda tüm yarışmacılarımıza katılım sertifikası ve 1. 2. ve 3. olan öğrencilerimize de madalya verildi.

Programımıza 5. sınıf Almanca ve 6. sınıf İngilizce öğrencilerimizin hazırladığı videolara seslendirme - diğer bir deyişle - dublaj performansı ile devam ettik. Gerek öğrencilerimizin gerekse seyircilerin çok eğlendiği ve ilgi gördüğü bir gösteri oldu.

25 Mayıs 2015 Pazartesi akşamı düzenlenen 2. Yabancı Dil gecemiz ise müzik öğretmenimiz Bahadır Sevik eşliğinde, 5. sınıf öğrencilerimizin canlı seslendirdiği İngilizce, Almanca ve Fransızca şarkılarla başladı.

Okulumuzun geleneksel yarışması haline gelen **"Quiz Show"**, 7. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla İngilizce, Almanca ve Fransızca sorularla, hem velilerimizin hem de öğrencilerimizin hoş vakit geçirmelerine yeni bilgiler öğrenmelerine neden oldu.

Gecemiz, İngilizce Drama Kulübü öğretmenlerimiz Selin Doğanay ve Ebru Yılmaz'ın hazırladığı, kulüp öğrencileri tarafından sahneye konulan **"Kral Çıplak"** adlı İngilizce oyunla devam etti.

Her iki gecemizi de Beden Eğitimi Öğretmenimiz Çiğdem Ardos tarafından hazırlanan modern dans gösterileri ile tamamladık. Velilerimizin ve öğrencilerimizin hoş ve keyifli zaman geçirdiği bu gecelerde emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize ayrıca katılımlarıyla bize destek sağlayan tüm velilerimize teşekkür ederiz.



Küçük Yazarların Büyük Başarısı



Değerlerin, deyimlerin ve atasözlerinin kullanıldığı; RFŞ ORIENT EXPRESS yayınevinin açtığı öykü ve masal yazma yarışmasında öğrencilerimizden, Ahmet Özdemir **"Kahraman Boz Ayı"**adlı **"Üstün Başarı Belgesi"**

Duru Ersevinç **"Pamuk Ülkesi"**adlı öyküsüyle **"Başarı Belgesi"** Toprak Altınçekiç **"Sirkte Bir Gün"** adlı öyküsüyle **"Başarı Belgesi"** almaya değer bulundular. Kendilerini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Minigon'ın Hikâyeleriyle Öğrendiler, Kendisiyle Eğlendiler



Bu yıl hazırlık sınıflarıyla Minigon&Stories Volume 1 serisini ders kitabı ile işledik. Derslerin işlenişinde Minigon(*dinazor*) el kulası kullandık. Çocuklar bu karakteri çok sevdiler. Yıl boyunca çocuklar çok aktif ve başarılı oldukları için Minigon onlara bir sürpriz yaptı ve okulumuza geldi.

Minigon partimize *"Hello"* şarkısı ile giriş yaptı. Çocuklar büyük Minigon'ı karşılarında görünce heyecanlandılar ve çok sevindiler. Sonrasında Minigon'a sarıldılar ve Minigon ile ilgili onlara sorduğumuz soruları cevapladılar (*rengini, boyutunu, vücudunun bölümlerini, sayısını* vs.) Daha sonra *"Turnaround"* şarkısı ile hep beraber dans edip hareketlerini yaptılar ve Minigon sınıflar ile grup fotoğrafı çekti. Son olarak da *"Goodbye"* şarkısı ile Minigon'a veda ettik.

Birinci Sınıfların Sene Sonu Gösterileri



1 sınıf öğrencileri, bütün senenin emeklerini, velilerine 3 Mart Azizsoğlu Eğitim Kurumu Konferans Salonunda sundular. Miniklerimiz heyecanla hazırladıkları gösterilerini büyük coşkuyla izleyen velilerimizi büyülediler.

Mini mini birlerimiz Türkçe ve İngilizce şarkılarıyla dinleyenlere keyifli dakikalar yaşattı. Marifetlerini izlemeye doymadığımız minikler skeçlerdeki başarılarıyla izleyenlerin yüzle-

rini güldürdü. Halk oyunları kıyafetleriyle sahnede boy gösteren



öğrencilerimiz Anadolu ezgileri eşliğinde yurdumuzun figürleriyle bizlere harika danslar izlettir.

Gecenin sonunda hep birlikte yaptıkları modern dans ile izleyenleri de kendileri kadar eğlendiren miniklerimiz kapanışta, gösteride emeği geçen tüm öğretmenleri ile dans ederek selam verdiler. Bizleri bu denli gururlandıran miniklerimize ve bütün bir yıl emeği geçen tüm öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



Müdür Yardımcısı Kaan Selçuk ve Okul Müdürü Ayla Okumuş

ÇEK'te Bilim Çok Eğlenceli

2014-2015 Eğitim Öğretim yılı Fen Bilimleri ve Matematik derslerinde işledikleri konularla ilgili öğrencilerimizin yaratıcı düşünceleri ve el becerilerini kullanarak hazırlamış oldukları deney düzenekleri ve görsel materyallerinin sergilendiği 'Bilim Şenliği' coşkuyla gerçekleştirildi.

Düzenlenen Bilim Şenliğine ÇEK kurum temsilcisi Prof. Dr. Ulviye Özer, Okul Müdürü Ayla Okumuş, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz ziyaretçi olarak katıldılar.

Bilim Şenliğimizde deney düzeneklerini tek tek gezen öğrencilerimiz, yaparak yaşayarak öğrenmenin ve deneyler yapmanın tadına vardılar.

Deney yapan öğrencilerimiz ise adeta birer bilim insanı niteliğinde projelerini gerçekleştirdiler.

3 Mart Azizoğlu Ortaokulu'nda bilim çok eğlenceli.

Projeleriyle şenliğe katılan öğrencilerimize ve rehber öğretmenlerine teşekkür ediyoruz.



Çiçek Karataş- Zeynep Ünel



Gökdeniz Cansızoğlu - Tan Hatipoğlu



Atilla Cengiz- Bora Güneş



Prof. Dr. Ulviye Özer ve Ayla Okumuş öğrencilerle



İrem Nur Baydar- Pelin Çetin



Berke Yavuz- Emre Demirci



Ege Pınar



Cansu Koçak - Hira Topsaç



Betül Güzey

Voices Projesi – Uluslararası Mektup Arkadaşları (Voices Project – International Pen-Pals)



Uludağ Üniversitesinin yürütmekte olduğu ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen Voices (Avrupalı Öğretmenlerin Sesi) proje çalışması okulumuzda adım adım ilerledi.

“Hayat Boyu Öğrenme Programı” kapsamında Hollanda, Avusturya ve Türkiye arasında gerçekleşen işbirliği sonucu karar verilen Life-Long Letter Box isimli proje kapsamında 3.sınıf öğrencilerimiz keyifle ve büyük bir heyecanla çalışmalarını sürdürdüler.

Kendi tasarladıkları iletişim kutularını sesli videolar ile tanıtip karşılıklı olarak birbirlerine gönderen minikler, sonraki aşamada kendi çizimlerinin de bulunduğu ilk mektuplarını yazdılar ve sabırsızlıkla cevaplarını beklediler.

Birbirlerini daha yakından tanımaya başlayan öğrenciler, bir sonraki adımda kartpostal gönderimi ile iletişimlerini arttırdılar.

Elektronik ortamda da yazışma fırsatı bulan öğrencilerimiz İngilizce becerilerini eğlenerek geliştirirken bir yandan da farklı kültürleri tanıyıp güzel arkadaşlıklar edinmenin heyecanı içerisinde. Kurdukları bu güzel arkadaşlığın ömür boyu devam etmesi dileği ile..



ANADOLU

EĞİTSEL YAYIN ve OYUNCAK
KÖKTEN LTD. ŞTİ.



EĞİTSEL OYUNCAKLAR
REHABİLİTASYON ARAÇLARI
OKUL DONANIMLARI
ANAOKULU MALZEMELERİ



www.anadoluoyuncak.com

Merkez : Demirtaşpaşa Mah. Selvili Bahçe Sk. No:6/B Osmangazi / BURSA
Tel : 0.224. 256 83 13 (pbx) Tel & Faks : 0.224. 256 83 23 Gsm (0.505. 399 16 82
bilgi@anadoluoyuncak.com

3 Mart'ta Hüzün ve Gurur Gecesi



ÇEK Özel 3 Mart Ortaokulunda gururun, sevincin, mutluluğun biraz da buruk bir hüznün yaşandığı özel bir gece gerçekleşti. Bu yıl 3.sü yapılan mezuniyet töreninde çağdaş bir Türkiye için çıktıkları bu yolda ilerleyecek aydın, çağdaş, laik ve Atatürkçü düşünce sistemini benimsemiş bireyleri yeni bir başlangıca uğurlamanın coşkusunu yaşadılar.



ÇEK Özel 3 Mart Ortaokulu 2014-2015 mezunları-birbirinden güzel başarılarına imza atan aydınlığın, umudun temsilcileri- alkışlar eşliğinde mezuniyet alanına geldiler.

Eski mezunların da katıldığı törende öğrencilerin heyecanları ve mezun olmanın gururu yüzlerinden okunuyordu. Bir dakikalık

saygı duruşunun ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından Okul Müdürü Ayla Okumuş konuşmasında öğrencilerin eğitim hayatlarının 2.bölümünü tamamladıklarını, önlerinde uzun bir yol olsa da onların aynı kararlılık ve azimle yürümeye devam edeceklerini bildiğini söyledi. Aynı zamanda ÇEK'in kocaman bir aile olduğunu ve her zaman mezunlarımızın yanında olacaklarını ekledi.

Program Çağdaş Eğitim Kooperatifinin her aşamasında görev almış Kurucu Temsilci Prof. Dr. Ulviye Özer ve Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Belgin Lümali'nin konuşmalarıyla devam etti.

8.sınıf öğrencilerimizden Ecem Tonga ve Canberk Şener bir sene boyunca gururla taşıdıkları Türk bayrağını ve okul flamasını 7.sınıf öğrencilerinden Damla Güneş ve



Serhat Semerci'ye teslim ettiler.

Anı belgelerini öğretmenlerinden alan 8.sınıf öğrencileri emekleri geçenlere teşekkür ettikleri konuşmalarındaki samimiyetleriyle salondakilere hem duygusal anlar yaşattılar hem de yüzlerde tebessüm oluşturdular.

Gecenin en heyecanlı anlarından birisi de okul birincisinin açıklanmasıydı. Geçen sene birinci olan Helin Kaya anlamlı bir konuşmanın ardından okul birincisinin Bora Gönül olduğunu açıkladı. Bora Gönül'ün heyecanı ve mutluluğu kütüğe brövesini çakarken yüzünden belli oluyordu.

Öğrenciler sekiz yıllık eğitimlerini bitirmenin coşkusuyla keplerini fırlattılar. Havai fişek gösterisiyle mezuniyet töreni hafızalardan silinmeyecek görüntülerle sona erdi.

Sevgili Gençler,

2010-2011 eğitim-öğretim yılında açılan ÇEK 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumlarının üçüncü mezunlarını uğurlamanın mutluluğunu yaşıyoruz. Gerek aileleriniz, gerekse okulumuzun değerli yöneticileri, öğretmenleri, çalışanları ve ÇEK'in ilgili kurumları sizleri geleceğe hazırlamak için olağanüstü çaba harcadılar; hepsine candan teşekkür ediyorum.

"Eğitimidir ki bir milleti ya hür bağımsız, şanlı yüce bir toplum halinde yaşatır ya da esaret ve sefaletle mahkûm eder" diyen Ulu Önder Atatürk'ün bu sözünü önemseyen değerli velilerimiz sizlerin çok iyi eğitilmesi için uğraşmaktadırlar. Okulumuzun öğretmenleri, yöneticileri, ÇEK Ailesi ve en önemlisi Türk Toplumunu sizlerin yani gelecek kuşakların sorumluluğunu üstlenmiştir. Çünkü insan zekâsının ölçülerinden olan IQ'nun % 40'ını genetik yapınız, % 60'ını ise içinde yaşadığınız koşullar; yani aile ortamı, beslenme ve aldığınız eğitim belirliyor. Bu nedenle gelişmiş toplumlar sürekli eğitim modellerini sorgulayarak geliştirirler; fakat bazı toplumlar, gençlerine 21. yüzyılın becerilerini kazanacakları fırsatları ve etkili eğitim ortamlarını sunamadıkları ve eğitimin tüm bileşenlerini bu doğrultuda yapılandıramadıkları için, sürdürülebilir kalkınmayı maalesef gerçekleştiremiyorlar.

Sizler için 21. yüzyılın becerilerinin, okul öncesinden üniversite sonrasına kadar her kademede eğitim süreçlerine dâhil edilmesi şarttır. Dolayısıyla biz ÇEK ailesi olarak çocuklarımızın 21. yüzyıl yetkinliklerine anaokulundan



Prof. Dr. Ulviye Özer'in ÇEK 3 Mart Ortaokulu Mezuniyet Töreni Konuşması

itibaren odaklanacağı ve ulaşacağı *"eğitim modelini"* uyguluyoruz. O halde son yıllarda çok sık olarak konuşulan 21. yüzyıl becerileri nelerdir? Kısaca göz atalım:

Etkin Dinleme, Eleştirel Düşünme, Sözlü-Yazılı İletişim, Problem Çözme, İşbirliği, Yaratıcılık, Koordinasyon, Uyum sağlama, Güven, Sürekli Öğrenme, Çatışma Çözümü, Takım Çalışması, Özgüvenli İletişim, Sorumluluk, Sosyal Etki, Profesyonellik/Etik

Sevgili veliler,

Eğitime yapılan yatırımın ülke-

nin sürdürülebilir kalkınmasına ve doğrudan toplumun refah ve mutluluğuna katkısı olacağı beklenir. Ancak, bu yatırım sadece maddi boyutta algılanmamalıdır. Fiziksel ve teknolojik alt yapının iyileştirilmesi tabii ki önemli bir boyuttur. Ancak, öğrencilerimizin teknoloji ile içi içe yaşamaları ya da bilgisayar başında çok zaman geçirmele-ri onları otomatik olarak bilgi, medya ve teknoloji okur-yazarı yapmıyor. 2013 yılında Türkiye'nin de içinde olduğu 21 ülkede toplam 60.000 sekizinci sınıf öğrencisinin katılımıyla yapılan *"Uluslararası Bilgisayar Ve Bilişimin Okuryazarlığı Araştırması"* sonuçlarına göre bilgisayar ve bilişim okuryazarlığında öğrencilerimiz, katılan 21 ülkenin öğrencileri arasında son sırada yer aldılar. Düşündürücü değil mi?

Sevgili ÇEK 3 Mart Ortaokulu Mezunları,

21. yüzyılın becerilerini kazanmış bireyler olarak yetişmeniz ancak sizlerin çabaları ile gerçekleşecek; çünkü aileleriniz ve biz ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları olarak sizler için en elverişli ortamları sunmak için olağanüstü çabalar içinde olduk. Demek ki artık;

Kaderiniz sizin elinizdedir.

Her şey hayal etmekle başlar; gerçekleşeceğine inandığınız hayalinizin peşinden koşmalısınız.

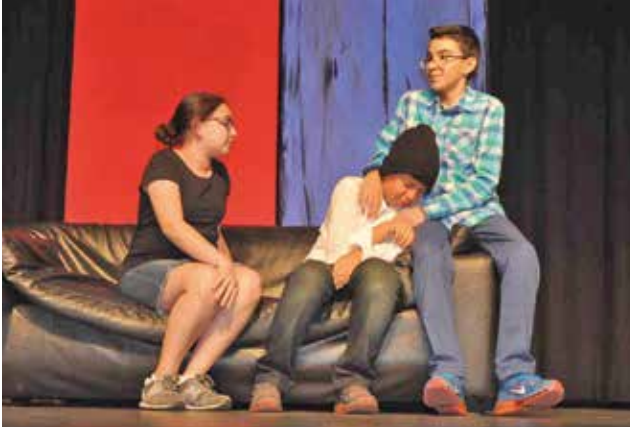
Ünlü Alman ruhbilimci Sigmund Freud'un şu özdeyişi ile sizlere veda etmek istiyorum:

"Mutluluk; insanları, doğayı sevmek ve çalışmaktır."

Yolunuz açık olsun.



Yılsonu Sanat Gecemiz



Öğrencilerimizin sene boyunca sosyal etkinlik saatlerinde yaptıkları çalışmaların birbirinden güzel ürünlerini barındıran, sanatın çeşitli dallarıyla estetiğin vücut bulduğu dopdolu programımız için düzenlenen gece, ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri, Kurucu Temsilcimiz, yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimizin katılımıyla okulumuz konferans salonunda gerçekleşti.

Sosyal Etkinlikler Gecesinde; sahne gösterileri başlamadan önce girişte Kara Kalem, Seramik, Resim ve Karikatür Etkinlik derslerimizde öğrencilerimizin yıl boyunca yaptıkları çalışmalardan oluşan sergimizin açılışı yapıldı. Sergilenen eserler görülmeye değerdi.



Gece, gün geçtikçe büyümekte ve gelişmekte olan, birçok ödüle sahip korumuzun şarkılarıyla başladı. Ardından "İnsan" adlı ışıklı gösteriyle tam bir görsel şölene tanıklık ettik. Geceye öğrencilerimiz çeşitli dans gösterileriyle damgasını vurdu. Miniklerimizin "İspanya Güneşi" adlı bale gösterisiyle sanatların en estetiğini izleme imkanı bulduk.



Sonrasında okulumuz modern dans grubunun gösterisiyle 60'lı yıllardan günümüze ritimlerin eşliğinde keyifli bir yolculuğa çıktık. Dans gösterilerinin ardından okulumuz drama grubunun, hayattan kesitlerin yer aldığı oyunları, seyircilere kahkaha dolu dakikalar yaşattı ve büyük beğeni topladı. Programımız, her bir yeri ayrı renk, ayrı iklim topraklarımızın güzelliklerini yansıtan "Anadolu'nun Renkleri" adlı modern halk oyunları gösterisiyle son buldu.

Sanat; düşünebilen, gerçeği görebilen, toplumu anlayabilen insanların işidir. Sanatın pek çok dalında birbirinden yetenekli, özgüven sahibi, duyarlı öğrencilerimizin başarılı performansları ile bir kez daha gururlandık. Görev alan tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyor, emeği geçen tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



8. sınıf Öğrencileri Finali Balo ile Kapattılar



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Ortaokulu 8. sınıf öğrencileri yoğun bir çalışma temposu ile geçen 2014-2015 Eğitim- öğretim yılını Crowne Plaza'da yapılan balo ile kapattılar.

Öğretmenlerinin hazırladığı üç yıllık hatıra fotoğraflarından hazırlanan slayt gösterisi ile başlayan balo, öğrencilerin öğretmenleri için hazırladıkları duygu yüklü sözcüklerin yer aldığı gösterilerle devam etti.

Üç yıllık- 4 yıllık-5 yıllık dostlukların son perdesinde, birlikte hatıra fotoğrafları çektiler ve yılın yorgunluğunu piste kıvrak dansları ile atmaya çalıştılar.

Bir gün öncesinde açıklanan TEOG sonuçlarında elde ettikleri başarılı sonuçlar, baloda hepsinin adeta yüzlerine yansımıştı. Planlı çalışmanın meyvesini alan ÇEK 3 Mart ortaokulu öğrencileri 3 Mart'lı olmanın haklı gururuyla, bu ruhu gittikleri ortaöğretim kurumlarında da devam ettireceklerinin sözünü verdiler.

Gecenin sonunda hüznle birbirlerine ve öğretmenlerine veda edip, ortaokul sayfasına nokta koyarak, ortaöğretime yepyeni bir başlangıç yaptılar.

Yolunuz açık olsun. Aydınlık yarınların, aydınlık yüzlü gençleri.





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24





Yılsonu Karne Heyecanı

15 Eylül 2015 pazartesi günü başlayan 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı 13 Haziran 2015 Cuma günü karnelerin alınmasıyla sona erdi. Öğrenciler, 15 Eylülde okula başlamanın heyecanını yaşarken bir yılın sonunda da karne almanın heyecanına yaşadı. Öğrenciler bir yıl boyunca çalışmalarının sonucunu aldıkları karnelerde görmüş oldular. Karnelerin alınmasından sonra yapılan törende, okul müdürümüz Ayla Okumuş yaptığı konuşmada özetle şunları söyledi:





"2014-2015 eğitim öğretim yılını başarıyla tamamladık. Her geçen yıl kurum olarak sosyal, sportif ve akademik olarak çitımızı yükseltmenin haklı gururunu yaşamaktayız. Okul olarak sportif faaliyetlerde basketbol, hentbol, voleybol, jimnastik, eskrim ve satranç branşlarında 200 civarında madalya 30 kupa olarak yarışmalarda 3 Mart'ın farklılığını ortaya koyduk. Okul içinde ve dışında yaptığımız sosyal kültürel çalışmalarla öğrencilerimiz hem eğlendi hem de kendilerini geliştirme fırsatlarını yakalamış oldular.

Akademik başarımızın en önemli göstergesi ise TEOG sınavlarındaki başarımız olmuştur. 2014-2015 yılı TEOG sınav sonuçlarına göre 15 öğrencimiz Türkiye ortalamasında % 0-% 1' lik dilim içinde, 22 öğrencimiz % 1- % 5' lik dilim içinde, 15 öğrencimiz % 6- %15 lik dilim içinde ve 2 öğrencimiz ise % 18 ve % 20' lik dilim içinde yer almıştır. Okul ortalamamız ise 500 puan üzerinden 470'tir. Ben kurumum adına bu sosyal sportif ve akademik başarılarımızda emeği olan tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize huzurlarınızda teşekkür ediyorum. Bu yıl da her yıl olduğu gibi desteklerini esirgemeyen tüm velilerimize de teşekkür ediyorum, tüm öğrencilerimize aileleriyle kaliteli zaman geçirmelerini ve bol bol kitap okumalarını tavsiye ediyorum iyi tatiller diliyorum.

Bu törenle son kez aramızda bulunan 8. Sınıf öğrencilerimize de gidecekleri ortaöğretim kurumlarında başarılar diliyorum ve yolları açık olsun diyorum. Konuşmamı bitirmeden tüm velilerimize ve öğrencilere güzel bir haberim var. ÇEK Anadolu ve Fen Lise'sinin temeli 25 Temmuzda atılacak olup 2016-2017 yılında bitirilecektir"

Tören sonunda öğrencilerimizin, tatile girmenin sevinci yaşarken arkadaşlarından ve öğretmenlerinden ayrılmanın hüznünü de yaşadıkları gözlerden kaçmadı.

Biz de tüm öğrencilerimize aileleriyle, sevdikleriyle birlikte iyi bir tatil geçirmelerini diliyoruz.





2015 - 2016 Eğitim Öğretim Yılına Başlarken

Özel 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Kurumu olarak, 2015-2016 Eğitim Öğretim yılına 17 Ağustos 2015 Pazartesi günü tüm öğretmenlerimizin katılımıyla başladı.

Toplantının ilk oturumunda, tüm öğretmenlerle tanışma ve 14 Eylül 2015 tarihine kadar yapılacak olan seminer programı hakkında bilgilendirme yapılarak program dağıtıldı.

Toplantının ikinci oturumunda okulumuzda bu yıl göreve başlayacak olan öğretmenlere ÇEK tanıtıldı. ÇEK'in filmi izletirildi ve okulun işleyişi ile ilgili ayrıntılı bilgi verildi.

Hazırlanan seminer programı çerçevesinde öğretmenlerimize;

Bilgisayar kullanımı (Word-Excel programları),

4.5.6.7. ve 8. sınıf öğretmenlerine K 12 NET kullanımı,

Okul içinde ortak bilgisayar ağının ve POPUP'ın kullanımı ile ilgili seminerler verildi.

Bunun yanında hazırlanan seminer programı kapsamında, öğretmenlerimiz zümre toplantılarını yaparak; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve mevzuatta yapılan değişiklikler çerçevesinde; yıllık planlarını, yıl içine yapacakları gezi ve etkinlikleri, projeleri, kullanacakları kaynakları, uygulayacakları metot ve teknikleri belirlemektedirler.

18 Ağustos'tan itibaren ara kayıtlı okulumuza gelecek öğrenciler için İngilizce ve 2. yabancı dillerde yapılan ek çalışmalarla başladı 14 Eylül'e kadar devam edecek.

TEOG hazırlıkları için 8. sınıf öğrencilerimiz 24 Ağustos Pazartesi günü uygulanan bir sınavın ardından, sınav sonuçlarına ve bir önceki sene içindeki durumlarını da içe-

ren verilere göre oluşturulan küçük gruplarla takviye kursları başlamıştır. 8. sınıflarımızın bu çalışmaları 10 Eylül Perşembe akşamına kadar devam edecektir.

İkinci kademe de öğretmenlerimiz, okulların açılmasıyla birlikte 6. ve 7. sınıflarımız için her yıl uygulanan ve bu yıl da uygulanmasına devam edilecek olan **"hafta sonu ek çalışma"** programının hazırlıklarına devam etmektedirler.

Seminer döneminde Yabancı Diller Bölümü her sene gelen ara kayıt öğrencilerine İngilizce, Almanca ve Fransızca derslerine daha kolay adapte olmaları için 2. sınıftan 8. sınıfa kadar yetiştirme kursları düzenlemiş olup önceliği dili sevdirmek olan öğretmenlerimiz bu ilk tanışmanın çok iyi olması için onların keyif alacaklar materyaller hazırlayarak derslerini yapıyorlar.

Cambridge sınavları sertifikaları-



nın verilışı ile ilgili olarak ise 130 öğrencimizin sertifikalarını alacağı ve sınav organizatörlerinin de konuşmacı olarak katılacağı törenin planlamaları yapılmaktadır.

Okulların açılışı ile birlikte tören tarihi duyurusu yapılacaktır. İngiltere yaz okulları ve CISV Uluslararası kampları ile ilgili olarak da çalışmalara başlanmıştır.

Sene içinde uygulanacak müfredat, işlenecek dersler ve kullanılacak materyallerle de ilgili olarak tüm çalışmalar son hızıyla devam etmektedir.





KALİTELİ ARAÇLAR
UZMAN KADRO
MÜŞTERİ MEMNUNİYETİ
için

Tek marka **EgeSeR**



VIP TRANSFER ARAÇLARI



**OKUL SERVİS
ARAÇLARI**



EgeSeR Turizm
Servis Taşımacılığı Ltd. Şti.

Tel: 0224. 236 99 07 www.egeserservis.com

Nilüfer Belediyesi Mutlu Şehir Festivali



Nilüfer Belediyesi'nin 28. kuruluş yıldönümünde düzenlenen Mutlu Şehir Festivali Nilüfer Belediyesi Halk Evi önündeki Cumhuriyet meydanında düzenlendi.

Festival kapsamında okulumuzu ve kurumumuzu tanıtmak amacıyla

la biz de yer aldık. Alanda kurulan standımızda okulumuzun dergileri ve afişlerinin yanı sıra okulumuz öğrencilerinin karikatür ve seramik çalışmalarından örneklerde yer aldı.

Öğrenci etkinlikleriyle zenginleşen standımızın büyük ilgi gördüğü şen-

likte tanıtım broşürlerimiz ve Çağdaş Bakış Dergimiz dağıtıldı.

Okulumuz ve Çağdaş Eğitim Kooperatifi hakkında bilgi edinmek isteyenlere tanıtım yapıldı. Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey standımızı ziyaret etti.



EN ÖZEL ANLARINIZ
BAŞROLLERİNDE
SİZİN OLDUĞUNUZ
BİR FİLM
HALİNE GELİYOR

● Yaş Günü ● Özel Partiler ● Açılışlar ● Mezuniyet Geceleri ● Kına ● Nişan ● Düğün

www.dygdesign.com



GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU



Ertuğrul Mah. 132. Sk. No: 4 Nilüfer / BURSA
Tel: +90 224 413 47 18 - 58 - 444 2 235



“Kır Çiçekleri” Yuvadan Uçtu

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin onur ve gurur abidesi olan Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan “Kır Çiçekleri”nin mezuniyet töreninde coşku ve hüznün bir arada yaşandı.

Divan Otel'de gerçekleştirilen mezuniyet törenine, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, Yönetim Kurulu üyeleri, kurum müdürleri ile Kır Çiçekleri'nin aileleri katıldı.

Yurt Müdürü Sema Üçok törende yaptığı konuşmada, Kır Çiçekleri'nin ablalarını mezun etmenin haklı gururunu yaşadıklarını söyledi. Kır Çiçekleri için hayli anlamlı olan gecede duygusal anlar yaşadığını kaydeden Üçok, şöyle konuştu:

“Aslında onlar bizden ayrılmıyorlar. Sadece yurttan ayrılıyorlar. Onlar ÇEK'in Kır Çiçekleri, bizim de çocuklarımız. Daima gönlümüzde yer alacaklar, onları hiç unutmayacağız. Güle güle gidin. Sizlere güveniyoruz. Yo-

lunuz açık olsun sevgili yavrularım.”

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı da, aydınlanma meşalesini başarıyla taşıyacak olan Kır Çiçekleri'ne bundan sonraki yaşamlarında başarı dileğinde bulundu.



Ayşenur Baykal

16 yaşındayım.Gürsu Sağlık Meslek Lisesi Hemşirelik 11.Sınıf öğrencisiyim.Orhaneli M.Akalan köyündem.

Benim küçüklükten beri en büyük hayallerimden biri yurt dışına çıkmaktı. İspanya gezisi için seçtiğimi öğrenince çok sevindim ve hemen kabul ettim. Fakat babam için de aynı şey geçerli olmadı. Beni yurt dışına göndermek konusunda tedirgindi. Meliha öğretmenimden babamla konuşmasını rica ettim. Öğretmenimle görüştüğümde sonra ikna oldu. Ve sırada pasaport, vize işlemleri vardı. Bu dönem benim için çok stresli bir dönemdi. Çünkü bu işlemleri yaparken bazı aksilikler çıkabiliyordu. Bu dönem de atlattıktan sonra sıra hazırlığa gelmişti. Bu heyecanıma arkadaşlarım da ortak oldu ve çantamı beraber hazırladık.

Gece yola çıkacaktık ama ben uyuyamadım. Zeki öğretmenim geldiğinde gitme zamanı gelmişti ve yola çıktık . Uçak yolculuğunu da korkusuz bir şekilde atlattıktan sonra İstanbul'dan katılan arkadaşlarımızla beraber İspanya'ya iniş yaptık. Orada ilk olarak Şinta Hanım ile tanıştık. İlk gün o bize kaldığımız okulu ve kasabayı gezdirdi. Okulları çok donanımlıydı ve her şey planlıydı. Kasabada gittiğimiz Picasso Müzesini ve kiliseyi çok beğendim. Pazar günü rehber eşliğinde Madrid'in merkezine gittik oradaki meydanları (Puerta del sol ve Plaza Moya), ünlü caddelerini (Gran Via) ve Real Madrid'in stadyumunu gezdik. Bu gezdiğimiz yerlerden en çok stadyumu beğendim. 80 bin kişilik bu stadın içerisinde kupaların, eski futbol ayakkabıları, topaları ve formlarının bulunduğu bir müze kısmı da bulunmaktaydı. Gran Via caddesinde İspanyolların meşhur tatlısını yedik ve bu caddeyi gezdik.

Pazartesi günü okulda İspanyol kültürünün tanıtıldığı derse katıldık ve bu derste birkaç İspanyolca kelime de öğrendik. Aşçılık okuyan öğrencilerin uygulamalı derslerine katılıp bir süre onları gözlemledik. Öğle yemeğinden sonra öğrencilerin dans derslerine katıldık. Onların kültürel danslarını öğrenmeye çalıştık.

Salı günü ise Sagovia'ya gittik. Oradaki harç kullanılmadan taşların birleştirilmesiyle yapılmış olan

su kemerini gördük. Daha sonra oradaki kale ve surları gezdik.Döndüğümüzde İspanyolların tavşan etli pilavını ve gaspaço çorbalarının yapılışını gözlemledik. Akşam yemeğinde bu yemekleri yedik.

Çarşamba günü okuldaki öğrenciler için kullanılan sera ve sebze bahçelerini gezdik daha sonra vedalaşıp yola çıktık. Bizleri bu serüvende yalnız bırakmayan Nesibe öğretmenime çok teşekkür ederim.Oradaki insanların çok sıcak kanlı ve medeni oluşları, birbirleriyle konuşurken çok kibar ve sevecen olmaları dikkatimi çekti. İspanya'ya gitmiş olmam farklı kültürler ve insanlar tanımamı sağladı bu da benim hayata bakış açımı genişletti. Artık bir karar alırken yalnızca kendi çevremi değil tüm dünyayı göz önünde bulunduruyorum. Mesela üniversitede değişim programlarıyla tekrar yurt dışına çıkmayı ve eğer imkanım olursa orada master yapmayı istiyorum.

Bana bu geziye burslu olarak katılmamı sağlayan başta Zeki ve Sema öğretmenim olmak üzere tüm ÇEK ailesine sonsuz teşekkürlerimi sunarım. Sizler benim yalnızca barınma ihtiyaçlarımı değil tüm sosyal ihtiyaçlarımı fazlasıyla karşılayarak beni daha kültürlü bir birey haline getirmektесiniz. Sizlerin yarını olan beni o yarınlara gayet donanımlı yetiştirmektесiniz. Umarım bu yarınları beklediğinizden daha aydınlık bir çağdaşlığı erİştirebilirim.

Ceylan Eraslan

Zübeyde Hanım KTML 11. Sınıf öğrencisiyim. Yıldırım vakıf köyünden geliyorum.

İspanya'ya gideceğimiz haberini ilk aldığım zaman okuldaydım. Arkadaşlarıma gideceğimi söylediğim zaman benim ne kadar şanslı olduğumu bir kere daha hatırlattılar bana. Hemen annemi aradım ve



İspanya'ya gidenler için seçtiklerini söylediğimde mutluluk ve endişe ile cevap verdi. Çünkü ilk defa yurtdışına çıkacaktım. Annemden izin aldıktan sonra vize ve pasaport işlerine başladık. Bu işler biraz uzun sürdü ama sonunu düşündükçe zorluklar gidiveriyordu. Bu zorlu dönemde Yurt müdürüm Sema Üçok ve Meliha Coşkun maddi ve manevi çok yardımda bulundular. Tekrar tekrar çok teşekkür ederim. Tüm işlerimizi hallettikten sonra biletler alındı ve beklemeye başladık.

O gün geldi çatı. O gece hiç uyumadık bizimle gelen gelmeyen tüm arkadaşlarımız en az benim kadar heyecanlıydı. Gece 01:30 da Nesibe hocamız ve Zeki hocamız bizimle geldiler. Emetullah hocamız önce karnımızı doyurdu ve bize yolda yememiz için bir şeyler getirdi. Vedalaştık ve yola koyulduk. Ve uçağa bindik. Kalkış muhteşemdi. İnişte hava basıncından dolayı ve ilk defa binmemden dolayı midem bulandı. Biraz kötü oldum.

Uçaktan indikten sonra bize orada rehberlik edecek olan 'Şinta' ile karşılaştık. Bu arada rehberin yanında istanbul'dan gelen 15 kişilik bir grup vardı. Şinta ile birlikte bir otobüse bindik ve 'Gredos Son Diago' isimli okula gittik. Bavullarımızı odalarımıza yerleştirdik. Yemeklerimizi yedik ve okulda keşif yapmaya başladık. Okulu gezdikten sonra meydana yakın olan 'Picasso Müzesine' gittik. Kaldığımız okul karma öğrenciler yurduyu aynı zamanda. Okulu gezdikten sonra yemek yedik ve odalarımıza çekildik. Ama yemek yerken bizim yurduumuzun güzel eğitiminin bir kere daha farkına vardım. Yemekleri yemiştik ve bizim yurdun kızları masalarını temizlerken kolejden gelen kızlar masalarını kirli bıraktılar ve öğretmenleri arkalarından temizledi. Bu bence yapılmaması gereken saygısızlık derecesine gelen bir hareket. Ve o gece uyuduk.

Sabah uyanığımızda odamızda bir zil çalmaya başladı. Şaşırdığım şeylerden biriydi. Ne olduğunu anlamaya çalışırken zil sesi olduğunun farkına vardık. Kahvaltımızı yaptıktan sonra paketlerimizi alıp yola koyulduk. O gün Real Madrid stadyumuna gittik. Muhteşem bir yerdi.80.000 kişilik kapasiteye sahip bir stadyum. Oradan bize küçük bir rozet hediye ettiler. Ve o gün böyle bitti. Diğer gün İspan-



ya'nın tarihi yerlerini gezip gördük. Artık rehberimiz 'Alvero' idi. Alvero bize buralar hakkında birçok bilgi verdi. En çok ilgimi çeken şey ise Romanlar döneminde yapılan Su Kemerli oldu. Ve çıktığımız muhteşem kule. Ve gittiğimiz kilise. Geziden geldikten sonra bize İspanya'nın en meşhur yemeklerini yaptılar ve biz de yapılışını izledik. Gaspocca denilen bir çorba idi. Soğuk bir çorba imiş yazın genellikle insanların serinlenmesi amacıyla içilen bir çorba.

Ve gitme günü geldi. Sabah uyanıp yurttaki seraları inceledik. Ve yola koyulduk. Otobüs ile hava alanına geldik. Uçağa bindik. Bu kez uçak önceki gibi olmadı ve çok güzel geçti. Şinta gitmeden önce bizim yanımıza geldi. Bizim ücretsiz bir şekilde geldiğimizi duyunca çok şaşırıldı. Bize 'o zaman siz özel çocuklarsınız' dedi. Burada birçok şey öğrendim. Diğer insanların bizim insanlarımıza göre bakış açısı, tarihi ve kültürel miraslarına ne kadar sahip çıktıklarını, yabancı dilin tüm ülkelerde ikinci ana dil haline geldiğini ve daha birçok şey...

Bizi bu şekilde destekleyen ücretsiz şekilde mükemmel bir tatil geçirmemizi sağlayan ÇEK ailesine sonsuz teşekkürler...

Ve söz veriyorum ki; verdiğimiz tüm emeklerin karşılığını sizlere çağdaş, demokratik, Atatürk İlke ve devrimlerine sahip çıkan, hayırlı bir evlat olarak geri vereceğim.

Öykü Söbe

İspanya gezisi benim için çok keyifliydi. Vize ve pasaport işleri beni biraz yorsa da tüm çabalarımıza değdi. Çünkü hayatımın en eğlenceli dört gününü geçirdim. Böyle bir fırsat hayatımda elime kaç defa geçer bilmiyorum ama bu fırsatı iyi değerlendirdiğimi düşünüyorum. Çünkü günlerimizi dolu dolu geçirdik. Uçaktan indiğimizde Şinta karşıladı bizi. Sonra bir otobüse binip kalacağımız okula gittik, küçük bir okul turundan sonra yemek yiyip hemen etkinliklere başladık. Okulumuzun bulunduğu küçük kasabayı turladık. Picasso müzesine gittik.

İkinci gün Estadio Santiago Bernabeu stadındaki tura katıldık. Real Madrid stadı inanılmazdı hatta daha fazlasıydı. Sınırım İspanya'da aklımda kalan en önemli yer orası. Real Madrid takımının tarihini anlatan müzeyi çok içten ve etkileyici buldum. Oradan sonra eski kraliyet sarayına gittik fakat kapalı olduğu için içerisine giremedik, içeri giremeyince onun yerine Chocollateria San Gines'te churros yedik. Alışveriş zamanından sonra tekrar okula döndük.

Üçüncü gün ilk olarak basit İspanyolca ve kültür dersi aldık. Öğle yemeğinden sonra dans dersine katıldık. Sonra okulun öğrencileriyle sohbet edip voleybol oynadık.

Dördüncü ve son günümüz en dolu günümüzdü. İlk olarak Segovia'ya gittik. Segovia'daki su kemerini ve katedrali gördük, daha sonra Alcazar Sarayı'nı ziyaret ettik. Sarayı ziyaretten sonra ara verip piknik yaptık. Alışveriş zamanından sonra okula dönüp

yemek dersine girdik. Soğuk bir çorba olan Gaspacho yapmayı öğrendik ve bence çok lezzetliydi.

Beşinci gün dönüş günümüz olduğu için açıklcası beni biraz üzdü. Çünkü ben orada çok değerli zaman geçirdim, arkadaşlarımla, Şinta'yla, Alvero'yla. Hepsini kalbimde yer edindiler. Bu anımlarda dönüp baktığımda gülerken hatırlayacağım çok değerli zamanlarımdı, böyle bir fırsatı bize verdikleri için ÇEK ailesine sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Pakize Öney

Özlüce Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencisiyim. Karacabey'in Beylik köyünde yaşıyorum.

Herkesin hayali olan bu yurt dışı gezisini duyduğumda çok sevinmişim. Tabii o zamanlar kimlerin gideceği belli değildi. Bu gezinin hayaliyle yatıp kalkar olmuştum. Çok geçmeden seçtiğim haberi geldi. İlk olarak ailemi aradım. Annem ve babam böyle bir deneyim yaşamamı çok istiyorlardı. Artık yavaş yavaş her şey kesinleşmiş ve tarihi bile belli olmuştu. Hala gideceğime inanamıyordum. Pasaport ve ardından vize işlemlerine başlayacaktık. Okuldan yurt dışına çıkan arkadaşlarım vardı ve gözümü çok korkutmuşlardı. Sürekli işlemlerin çok zor ve uzun sürdüğünü söylüyorlardı. Fakat korktuğum



berimiz Nesibe hoca gelecekti. Onları görene kadar heyecanım yoktu. Bizi almaya geldiklerinde ilk kez ve çok heyecanlanmışım. İlk önce Bursa terminale gittik. Ben bu terminale bile ilk kez gitmişim; orası bile gözüme çok güzel ve inanılmaz geliyordu. Sabiha Gökçen Hava Limanı'na giden servislere bindik, işte o an anlamdım ki bizim için inanılmaz bir deneyim olacaktı. Şimdiden yeni yerler görüyordum. Daha Türkiye'de 4 veya 5 şehirden fazlasını görmemişken şimdi yurt dışına çıkıyordum. Sonunda Sabiha Gökçen Hava Limanı'na varmıştık. Yeni yerler görmeye devam ediyorduk. Orada belirli işlemlerden geçtik ve ailem olmadan bu tür şeyler yapabildiğimi görünce kendime güvenim geldi. Artık uçağa binmiştik. Sorunsuz bir yolculuk geçirdik.

İspanya'ya vardığımızda bizi rehberimiz Şinta karşılamıştı. Oradan hem konaklayacağımız hem de bazı kurslar göreceğimiz yer olan Gredos San Diago okuluna gittik. Okulu fazla gezme vaktimiz olmadan, okulun çevresindeki kilise, kale, nehir ve müzeleri gezdik. Daha sonra okula dönüp yemek yedik. Özellikle rehberimiz çok sıcakkanlıydı. Oranın farklı kültürlerini görmeye başlamıştık bile. Ertesi gün Madrid'e gittik. Oradaki Duerto Del Sol ve Plaza Mayor meydanını gezdikten sonra Real Madrid stadyumuna gittik. İnanılmaz bir stadyumdur, adeta bir müzeydi. Kupaları, tarihi takımın her anı bu müzede vardı ve çok etkileyiciydi. Stadyumu gezdikten sonra piknik yaptık ve Gran Vía caddesini geçerken aynı zamanda oranın meşhur tatlısı olana "churros" yedik. Salı günü ise okulda kalıp yemek ve dans derslerine katıldık. Çarşamba günü sabah kahvaltı yaptıktan sonra bize okullarında ders işleyiş şekilleri ve aktivitelerinden bahsettiler. Son olarak vedalaşıp Türkiye'ye dönmek üzere yola çıktık.

Bu gezinin bana çok şey sağladığına inanıyorum. Farklı yerler görmek, farklı insanlar tanımak hem düşünce ve hedeflerimi daha üst seviyelere çıkardı hem de bizlere yeni deneyimler kattı. Benim ve diğer arkadaşlarımın hayallerini gerçekleştirmesini sağlayan, tüm bunlarda emeği geçen herkese çok teşekkür ederim.



gibi olmadı, her şeyde olduğu gibi bu aşamalarda da öğretmenlerimiz her anımızda yanımızdaydılar. Bize bu işlemlerde çok kolaylık sağladılar. Pasaport, vize ve bilet işlemleri halledilmişti. Ve geziye çok az kalmıştı. Arkadaşlarımla beraber bavulumu hazırlamıştık.

O büyük gün gelip çattı. Gece 2'de yola çıkacaktık. Bizi yurttan almaya müdürümüz Zeki Bey ve reh-

Kır Çiçekleri Köy Gezisi



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan **"Kır Çiçekleri"**, yılsonu geleneksel köy gezilerini bu yıl da yaptılar.

Mudanya'nın Emirleryenicesi, Çamlık, Yalıçiftliği, Hasköy ve Çınarlı köylerine yapılan gezilerine ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, Yönetim Kurulu Üyesi Canan Şener ile kurum müdürleri de eşlik etti.

Yurt Müdürü Sema Üçok, gezilerin, öğrencilerin aileleriyle tanışmak ve kaynaşmak, yaptıkları çalışmalar ve çocuklarının gelişimi hakkında bilgi vermek amacıyla yaptıklarını söyledi.



Geleneksel Yılsonu Pikniği



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan "Kır Çiçekleri", bütün bir yılın yorgunluğunu, verilen geleneksel yılsonu pikniğinde attılar.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi eski başkanlarından Mümin Ceyhan'ın Hammamlıkzık'taki köyevinde yapılan pikniğe, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, Yönetim Kurulu Üyesi Canan Şener, Prof. dr. Füsün Öztür Kuter, kurum yöneticileri ve öğrenciler katıldı.

Mümin Ceyhan, piknik öncesi köyevinin bahçesinde oluşturduğu arbetyumdaki ağaçlar hakkında bilgi verdikten sonra öğrenciler gönüllerince eğlendiler.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Türk Sanat Müziği Korosu, Şef Remzi Çelikyay, yönetiminde "Kır Çiçekleri Korosu" eşliğinde Türk müziğinden eserleri seslendirdiler.

Yurt Müdürü Sema Üçok, öğrencilerin bütün bir yılın yorgunluğunu at-

maları açısından piknik ve benzeri etkinliklerin önemine vurgu yaptı.

Böylece Çağdaş Eğitim Kooperatifi

Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'ndaki "Kır Çiçekleri"imiz bir yılın tatlı yorgunluğunu atmış oldular.



Ayrılrken

Ben Ayşegül Camgöz. Mudanya'nın Yalıçiftlik Köyünden geldim. Necatibey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Giyim Üretim Bölümü öğrencisiyim. Benim yurttaki ikinci senem. ÇEK ailesine bir akrabam aracılığı ile katıldım.Kendisine teşekkürlerimi iletiyorum.

ÇEK bana çok şey kattı. Burayla tanışmadan önce pasif ve çekingen biriydim. Her ortama giremezdim veya girdiğim ortamlarda varlığımı belli edemezdim. Asosyal bir kişiliğe sahiptim. Ancak ÇEK'le tanıştıktan sonra bakış açım değişti. ÇEK yaşantıma çok şey kattı. Artık girdiğim ortamlarda geri planda kalmıyorum fark ediliyorum. Bir çok konuda oldukça bilinçlendim. Önceden olsa olanları görür fakat yorum yapmazdım ancak şimdi olanlar karşısında sessiz kalmıyorum ve inandığım fikirleri haklı olarak savunabiliyorum.

ÇEK ailesinin bir üyesi olduğum için şanslı olduğumu düşünüyorum. Burada bulunmaktan çok mutluyum. Bana burada kalma olanağını sağlayan ve kaldığım süre zarfında yardımlarını ve emeklerini esirgemeyen başta Sema Üçok olmak üzere bütün ÇEK ailesine teşekkürlerimi sunarım. Sizler benim hayatımı değiştirdiniz, ben de emeklerimin karşılığı olarak ülkeme, gelecek nesillere katkı koyacağım. Hepinizi çok seviyorum.

Seni Unutmayacağım ÇEK...

Ben Beril GÖK. Özel 22.yüzyıl Anadolu Lisesi son sınıf öğrencisiyim. ÇEK'le ideallerim doğrultusunda bu yıl tanıştım. 4 yıllık lise hayatımı burada geçirmiş olmasam bile, birçok güzel arkadaşlıklar ve deneyimler kazanıp güzel vakit geçirdim.

Tesadüf geldiğim ve burada bulunduğum süreç doğrultusunda başarı grafiğimin en verimli dönemini geçirmiş bulunmaktayım. Verilen imkanlar, sunulan çalışma ortamı, temizlik, güvenlik ve yurdumuzun bulunduğu konumu itibarıyla; ben ve diğer arkadaşlarım için bu yurdun bulunması zor bir nimet olduğunu ve öğrencinin değerini bilmesini, hakkını vermesi gerektiğini düşünüyorum.

Düşünülürken anlatılması gereken çok şey var. Diğer arkadaşlarımızın da benzer şeylerden bahsettiğini düşünerek, sözlerimi kısa tutup, sizleri sıkmak istemiyorum.

Öncelikle gece gündüz bizimle birlikte olan; iyi kötü zaman ayırt etmeden birikimlerini bizden gizlemeyen, her şeyiyle aile ortamı sıcaklığı hissettiren ve en önemlisi beni bu bünyeye kabul ederek bana imkanı tanıyan Ali Arabacı, Sema Üçok ve Meliha Coşkun olmak üzere tüm öğretmenlere ve çalışanlara teşekkürlerimi sunmak istiyorum.

ÇEK binlerce öğrenciye umut olarak gelecek vaat etmektedir.

Dileğim odur ki bu hızla artsın, çoğalsın, bizler gibi ülkeye yararlı bireyler yetiştirmeye devam etsin.

İyi ki hayatıma dokundun ÇEK...

Seni hiç unutmayacağım...

Veda Ederken...

Ben Betül Pala İznik / Derbent köyünden geliyorum. Zübeyde Hanım K.T.M.L 12. sınıf yiyecek ve içecek hizmetleri öğrencisiyim. Her zaman olduğu gibi başlangıçlar güzeldir, bitişler zor, tanışmalar heyecanlı ve umutlu, ayrılışlar acı ve hüznü. Hayatımızın bir sayfasının anılarını kapatırken diğer sayfasını yeni beklentiler ve umutlarla açıyoruz. 4 yıllık eğitim süreci içinde iyiyi kötüyü ayırt etmeyi öğrendik. İnsanı ve insanlığa verilen değeri öğrendik, yardımlaşmayı öğrendik, sorunlar karşısında çözüm üretmeyi öğrendik. Öğrendiklerimiz bir yana gidilen etkinlikler, katıldığımız davetler, paylaşılan dostluk, bize annelik yapan Sema öğretmenimiz, Meliha öğretmenimiz ve diğer öğretmenlerimizle yapılan sohbetler bunların hepsi ileride özlem duyacağımız anılarımızdır.

Atatürk'ün bize emanet ettiği Cumhuriyetimizin en büyük koruyucularıyız. Her türlü ülke sorunlarına bir fikrimiz bir çözümümüz var. Düşünüyoruz, araştırıyoruz, tartışıyoruz, öğreniyoruz, eleştiriyoruz. Bizler şanslıyız ki eleştirmenin yasak olduğu bir ülkede özgür düşünmeyi sağlayan bir yurttan mezun oluyoruz. Biz mezun olurken anılarımız hafızalarımızda hep canlı kalacaktır. Geldiğimizde çekingen, toplum önünde konuşamayan kişilerdik. Şimdi ise kendini rahatça ifade edebilen, kendi ayakları üstünde duran, dürüst, güvenilir bireyler olarak ayrılıyoruz. Çağdaş Eğitim Kooperatifi hayatım boyunca en büyük gururum olacaktır.

Bizlerin yetişmesinde, olgunlaşmasında büyük rol oynayan, doğruyu gösterip, hatalarımızdan arındıran öğretmenlerimize ve ÇEK ailesine teşekkür ediyor, ellerinizden öpüyorum. Size olan sevgim yaşım büyüdükçe artacaktır. Hep kalbimin bir köşesinde yaşayacaksınız. Bize verilen emeklerin karşılığını vermek için çok çalışacağıma söz veriyorum.

Ayrıca benden desteğini esirgemeyen ve yanımda olduklarını daima hissettiren aileme de huzurlarınızda teşekkür ediyorum. Hepinizi çok seviyorum.

Çek Kızı Olmak...

Merhaba, ben Cemile Boz. Bursa ilinin Yenişehir ilçesine bağlı Koyunhisar Köyü'nden geliyorum. Yıldırım Anadolu Teknik Ve Meslek Lisesi son sınıf öğrencisiyim. Çocuk gelişimi bölümü özel eğitim dalını okuyorum. ÇEK ailesine katılma hikâyeme gelirsek lise hayatımın ilk 2 senesinde ablamda kaldım. Bazı sebeplerden dolayı kendime yurt aramaya koyuldum. Bulduğum hiçbir yurt ara sınıfa öğrenci almıyordu. Ben de umudumu kesmiştim artık. Bir tanıdığım sayesinde ÇEK ailesiyle tanıştım. Çağdaş Eğitim Kooperatifini bulduk. Yurtta kalmak için müracaat ettiğimde Sema müdürüm bana kendimi tanıtmamı istedi. Beni dinledikten sonra neden türban taktığımı sordu. Ben ise arkadaşlarımdan ve çevremden etkilenecek taktığımı ifade ettim. O da bana ÇEK'i anlattı. Atatürk'ün devrimlerinden ve kadın haklarından söz etti. Onun sözlerinden çok etkilendim. Yurda yerleştim. Ancak kaygılarım vardı, disiplinsiz olup derslerimde başarısız olurum

diye korkuyordum. Birkaç gün içerisinde yanıldığımı anladım.

ÇEK ailesi sıcak kanlı, sevgi ve saygı dolu, Türkiye sorunlarını bilen, sorgulayan laik bir ailedir. Başlangıçta uyum konusunda biraz sıkıntı çeksem, hata yapsam da sorunlarımla başa çıkmakta rehberim oldular. Sorumluluğumu bilmem yolunda hepsinden ayrı güzel şeyler öğrendim. Her hatamda bana yeni çözüm yolları, yeni fikirler ve yeni umutlar aşıladılar. Bana toplum içindeki rolümü hatırlattılar.

Biraz da yurdumuzun faaliyetlerinden bahsedelim. Her sabah gazetemiz alınır ve güncel konuları yakından takip ederiz, eğer edemeyen arkadaşlarımız varsa mutlaka bir şekilde onları bilgilendiririz ve sohbet havasına gireriz. Yeni fikirlerimizle birbirlerimizi tamamlarız. Hava mı güzel? Alırız toplarımızı birlik içinde çocukluğumuzda oynadığımız oyunları oynarız. Ayda 2-3 kez tiyatroya gitmezsek olmaz! İl dışı ve İl içi gezilerimiz, pikniklerimiz ve seminerlerimiz hepsi daha sosyal bir birey olmamız için yapıyor.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi yurduna yerleştikten sonra hayatta her şeyin görüldüğü gibi olmadığını öğrendim. Artık kendi fikirlerim ve düşüncelerim var. Bu sene mezun oluyorum ve bu beni çok üzüyor. Buradaki ortamı, sevgiyi, şefkati ve uyumu biliyorum hiç bir yerde bulamayacağım. Bizleri düşünerek yaptığınız sosyal aktiviteler, balolar, YGS sabah kahvaltısı, şenlikler ve geziler hepsinin bizlerde özel bir yeri var. Aile ortamını özletmeyecek şekilde her zaman yanımda oldunuz ve destek çıktınız. Ben de bundan sonra her ne kadar yurttan ayrılıyor da olsam sizleri hiç yalnız bırakmayacağım. Hayatıma kattıklarınız için Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kuruluna, yurt müdürüme ve tüm öğretmenlerime teşekkür ederim.

Sizlere en iyi şekilde layık olmaya çalışacağım. Bir kır çiçeği olarak yurttan, ülkemi diktatörlükten kurtarmak, kadın haklarını korumak hedefleriyle ayrılıyorum. Çağdaş bir birey olarak da Atatürk ilke ve devrimlerini yaşatacağıma söz veriyorum.

Mezun Olurken...

Ben Dilek Kılıç. Mudanya'nın Emirler Yenicesi Köyü'nden geliyorum. Zübeyde Hanım Kız Teknik ve Meslek Lisesinden mezun oluyorum. Çağdaş Eğitim Kooperatifi yurduna köyümden daha önceki yıllarda bu yurttan kalmış olan abla larım sayesinde geldim. Yurtta kalıp okuyarak hayata hazırlanmak istedim. Babamla yurda gelip kayıt yaptırıldı. Kabul edip etmeyeceklerini bilmediğim için yurda kabul edildiğimi öğrendiğimde çok sevindim. Ailem beni yurda bırakıp gittikten sonra çok üzülürüm ve kendimi boşlukta hissettim. Çünkü ilk defa evden ayrılıyordum, ama sağ olsunlar Sema müdürüm ve Meliha öğretmenimin yakın ilgi ve alakasıyla bu durumu aştım. Bu yüzden yurda çabuk alıştım. Yurtta çok güzel dostluklar kazandım. Yurdun bana getirdiği o kadar fazla ki saymakla bitiremem. Önceden yapamam, başaramam dediklerimi en iyi şekilde gerçekleştireyim. Örneğin çok çekingen ve suskun bir kişiliğe

sahipken, gördüğümüz gibi kendini ifade edebilen, çevresiyle insanlarla iletişim kurabilen bir kişi oldum.

Ben bu yurt sayesinde okuma şansını buldum. Bu imkan bana verilmemiş olsaydı ben şu anda mezun olmak yerine köyde olurdum, sıradan bir hayat yaşardım. Nedir bu sıradan hayat. Küçükken bir müddet okul, sonra tarla. Daha çocuk yaşta evlilik ve sorumluluk. Kendi kararımı bile özgürce verebilen bir birey olamazdım.

Yurt bize disiplin sağladı. Kalkma, yatma, yemek, etüt saatlerimiz her şey programlı. Gönüllü öğretmenlerimizin katkılarını da unutamam. Sağ olsunlar. Başarısız ve eksik kaldığımız derslerde yardımcı olduklar.

Yurt öğretmenlerimiz de hata yaptığımız zaman uyarıp hayatımızı düzeltmemiz için ellerinden geleni yaptılar. Maddi ve manevi olarak çok yardımda bulundular. Yurda geldiğimde ağlayarak gelmişim şimdi de Çağdaş Eğitim Kooperatifinden ayrılacağım için ağlayarak gidiyorum. Keşke üniversitede bu yurttan kalabilseydim. Ama biliyorum ki; yurttan mezun olduktan sonra da her zamanımda öğretmenlerim ve ÇEK yanımda olacaktır.

Umarım gelecekte beni yetiştiren öğretmenlerimi model alarak bizler gibi ülkemizi aydınlatacak ve ülkemizi refaha ulaştıracak Kır Çiçekleri yetiştirelim. Öncelikle yurt müdüremize, maddi manevi her türlü arkamızda duran ÇEK Yönetimine, öğretmenlerimize teşekkür ederim.

Kır Çiçeği Olmak...

Ben Ecem Uysal, Gölyazı köyünden geliyorum. Feriha Uyar Kız Teknik ve Meslek Lisesi 12. Sınıf, çocuk gelişimi özel eğitim bölümünden mezun oluyorum. Buraya ilk geldiğimde ben de herkes gibi çok ağlamıştım. Bir gün buradan giderken ağlayacağımı hiç düşünmemiştim. Ama kararlıydım. Buraya umutlarla, hayallerle gelmişim. Çağdaş, laik kendi ayakları üstünde durabilen en önemlisi iyi bir insan olacaktım.

Buradaysa bambaşka şeylerle karşılaştım. Kendi düşüncelerimin üzerine milyonlarca düşünce daha ekledim. Artık ben de ÇEK ailesindeyim. Her zaman öyle kalacağım. Burada birçok anımız oldu. Bazen güldük bazen ağladık ama bütün duyguları beraber yaşadık. Çünkü biz bir aileydik. Buraya okumak amacıyla gelmiştik. Ama kardeşliği, yardımlaşmayı, paylaşmayı ve daha bir çok şeyi öğrendim. Ben hedeflerimi başaracağım. Atatürk devrimlerini benimseyen cumhuriyetçi bir kadın olacağım. Her zorluğumda yanımda olan, desteklerini esirgemeyen Çağdaş Eğitim Kooperatifine, her sorunumuzda yanına koştuğumuz, çözüm üreten, annelik yapan Yurt Müdürümüze, Müdür Yardımcıma, tüm öğretmenlerimize sonsuz saygılarımı ve teşekkürlerimi sunarım. Emeklerinizi bize helal edin. Çocukça yaptığımız hataları af edin. Bizleri doğru yetiştirmek için söylediğiniz sözler hep kulağlarımızda kalacaktır. Ve tabii ki sevginin de.

Yurttan Ayrılırken...

Ben Fatma Apak Orhaneli Mahaller Köyünden geliyorum. Nilüfer Nur Hayati Kurtcan mesleki ve teknik Anadolu lisesi 12. sınıf büro yönetimi ve yönetici asistanlığı bölümünden mezun oluyorum. Hayatımızda bazı şeyler vardır. Unutmadığımız, unutamadığımız. Her zaman hayatımızın bir parçasıdır. 3 sene önce geldiğim bu yurt da benim hayatımın bir parçası. Her sene devam eden sistem bu yıl da devam etmekte. Gidenler ve geride kalanlar. Bu duyguyu bilmeyenlere garip gelebilir. Ama benim için söylemesi çok zor; ben de gidenlerdenim. Burada yüzlerce dostum, kardeşim en önemlisi kocaman bir ailem oldu.

Bu gece bizim gecemiz hüznüyle, heyecanıyla, mutluluğuyla her şeyiyle. Burada 3 yılda dolu dolu geçirdiğim her günü özlem, hüznü ve mutlulukla ilk günkü gibi hatırlayacağım. ÇEK geleceğin nesillerini, Atatürk devrimlerini benimsemiş, ayakları üzerinde duran, kendisi ve toplumla barışık, Cumhuriyetçi bir kadın yetiştirmektedir. Bu konuda kaldığım süre içerisinde hep bilgilendim ve eğitildim. Bana okumanın önemi ve zevki verildi.

Şimdi nice anılar ve güzel duyguların eşliğinde gururla ve bir o kadar da hüznü dolu karmakarışık duygularla gidiyoruz. Şimdi gidiyoruz ama; biz bir kır çiçeğiyiz, yurttan mezun abalarımız gibi gittimiz her ortamda bu bilgi birikimlerimizi topluma yansıtarak güneş gibi parlayacağız. Unutmayın ki ben bir ÇEK kızımı ve hep öyle kalacağım.

Her zora düştüğümüzde bizden desteklerini esirgemeyen Çağdaş Eğitim Kooperatif Yönetim Kurulu Üyelerine, başarılarımızda bizimle gurur duyan, hatalarımızı, yanlışlarımızı görmemizi sağlayan, sorunlarımızın çözümünde destek veren, bizleri evladi gibi gören katkı koyan en büyük sığınacağımız Sema Üçok'a, değerli öğretmenimiz, anne kucağı Meliha Coşkun'a bizde emekleri çok olan diğer tüm öğretmenlerimize sizlerin huzurunda teşekkürlerimi sunarım

İçim Hüzünle Doluyor...

Mudanya'nın Çamlık köyünde ailemle yaşıyorum. Nilüfer Nur Hayati Kurtcan T.M.L okudum ve bu yıl diğer arkadaşlarım gibi ben de mezun oluyorum. Yurda 9. sınıfın 2.döneminde geldim. Tek amacım kalacak bir yer bulmaktı, gerisinin o zaman için pek önemi yoktu. Yurdun işleyişini ve bana katacaklarını farkında bile değildim. Daha 14 yaşındaydım ve Sema müdürümden çekiniyordum, disiplinli ve ciddi bir insandı. Hani evde babayla konuşulacak bir konu önce anneye danışılır ya, bizimki de o hesap, önce Meliha hocamıza danıştık. Meliha hocam bizi dinler, yönlendirir, sorunu uygun bir dille Sema müdürüme ilettik. O hep çözüm odaklı, bize yardımcı olurdu.

Ben bugün 18 yaşındayım aradan 4 yıl geçti şimdi daha iyi anlıyorum Sema müdürümü. Burası sadece kalacak yer değildi. Bizi hayata hazırlıyordu. Kolay mıydı bizim yaşta o kadar kızla uğraşmak.

Bu gün düşünüyorum da geçmişte yaşadığım ve yaşadığım her şey çok çocuksu geliyor. Yurt bize çözüm üretmeyi, paylaşmayı, dayanışmayı ve tutarlı bir insan olmayı öğretti.

İlk geldiğimde ağlamıştım, şimdi de ağlamaktayım. Gidiyorum. Bu sefer bavulumda yalnız kıyafet değil bir sürü anı, dostluklar ve bavulumu sığmayan özlemler götürüyorum.

Ben ÇEK kızımı, karanlığın olduğu yerde ışık, hayallerin bittiği yerde umut olacağım. En önemlisi de Atatürkçü, laik, cumhuriyetçi bir Türk kadını olacağım. Katkılarınızdan dolayı Yönetim Kurulu Üyeleri, maddi manevi her sıkıntıda yanımda olan Yurt Yönetimine ve öğretmenlerime çok teşekkür ediyorum. Beni hayata hazırladınız. İyi ki varsınız.

Sizleri Hiç Unutmayacağım...

Ben Hilal Özkan İznik / Müşküle köyünden geliyorum. Necatibey K.T.M.L Çocuk Gelişim Bölümü Özel Eğitim dalından mezun oluyorum. Bu yurdu ablam sayesinde tanıdım. İlk geldiğim günü hatırladıkça zamanın su gibi akıp geçtiğini düşünüyorum. Genellikle ayrılıkları sevmem, bugün de ayrılık günü, bunu biliyorum. Önümde aşmam gereken yollar ve engeller var. Bu engelleri geçerken kim bilir daha ne ayrılıklar yaşayacağım. Ama biliyorum ki ilk ayrılıklar unutulmaz. Bu yüzden ben de buradaki öğretmenlerimi ve ÇEK ailesini asla unutmayacağım. Onları sonsuza kadar kalbimde taşıyacağım. Bize verdikleri emekleri boş çıkartmamak için var gücümüzle çalışacağız. 4 yılda Atatürk devrimlerini benimstedik, tam bir cumhuriyetçi kadını olarak yetişmeye çalıştık. Birbirimize karşı her zaman doğru ve dürüst olmayı öğrendik.

Sevgili ÇEK ailesi; biliyorum ki sizler de bizleri hiçbir zaman yalnız bırakmayacaksınız. Her zaman yanımda olacaksınız. Yorulduğumuz, pes etmek istediğimiz zamanlarda bizleri yüreklendireceksiniz. Hedeflerimize ulaşmamızda elimizden tutacaksınız. Düştüğümüzde ise tutup kaldıracaksınız. Ülkemizin geleceği için sizlerden öğrendiklerimizi topluma yansıtacağız. Atatürk devrimlerini hiç unutmayacağız, hayata geçireceğiz. ÇEK'in emeklerini boş çıkarmayacağız.

Sizleri Özleyeceğim...

Ben Meltem Kılıç. Ailem Mustafa Kemal Paşa'nın Killik Köyü'nde oturuyor. Hasan Ali Yücel Anadolu Lisesi, Yabancı Dil Bölümü'nden mezun oluyorum. ÇEK ile tanışmam kuzenim aracılığıyla, Sayın Aral Alkan'a ulaşmamız sayesinde oldu. Kendisine huzurlarınızda teşekkürlerimi sunarım.

Hayatımı değiştiren tarih 8 Aralık 2013, Pazar. Yurda ilk geliş tarihim. Biraz korku, biraz endişe, biraz sevinç. Hatırlıyorum da bütün duyguları bir arada yaşamıştım. İyi ki gelmişim. Buraya gelmeden önce çekingen, içine kapanık biriydim. Hele ki toplum karşısında asla konuşamazdım. Okul hayatım boyunca hiç tahtaya çıkmamıştım. Sema müdürüm ve Meliha öğretmenim bu korkumu yenmem-

de bana yardımcı oldular. Çok emek verdiler. Hatta bir keresinde Fevkiye öğretmenim kendi yazdığım şiiri başkasına okutmak isteyince bana kızmıştı ve benim okumam konusunda ısrar edine ağlamıştı. Şimdi gördüğünüz gibi karşınızdayım ve konuşmaktayım. Yurtta her anlamda geliştiğimi düşünüyorum. Gönüllü öğretmenlerimizin de desteklerini unutamam. Özellikle bölümüm nedeniyle geldiğimden beri yardımlarını hiç esirgemeyen İngilizce öğretmenim Nesibe Baştürk'e teşekkürlerimi sunarım. ÇEK benim hayatımı değiştirdi. Bir buçuk yıl gibi bir süre kaldım ama dünyaya bakış açım değişti. Artık Atatürk devrimlerini benimseyen bir kır çiçeğiyim. Bu gece de çok hüznülyüm, ama biliyorum ki ÇEK ailesi her zaman arkamda ve benim ailem. Katkısı olan herkese teşekkür ederim.

Yurttan Giderken...

Ben Nermin Seymen. Bursa'nın Keles İlçesinden geliyorum. Hasan Ali Yücel Anadolu Lisesi, Eşit Ağırlık Bölümünden mezun oluyorum. Ben Çağdaş Eğitim Kooperatifine 11.sınıfın ikinci döneminde katıldım. Keşke daha önce gelebilseydim. Ama olsun geç de olsa bu büyük ailenin bir üyesi oldum. Buradayken zamanın nasıl geçtiğini anlamadım daha dün gelmiş gibiyim. Hiç gitmek istemiyorum. Çünkü burası benim ikinci ailem, ayrılmak çok zor. Ağlayarak geldim ağlayarak gidiyorum.

Geldiğim günden itibaren hızlı bir gelişim ve değişim gösterdiğimi düşünüyorum. Geldiğimde kendini ifade demeyen, kişiliğini belli edemeyen suskun bir bireyken, bugün kendini ifade edebilen, düşüncelerini paylaşabilen, şu anda gördüğünüz gibi karşınızda konuşabilen Atatürk devrimlerini benimseyen çağdaş, cumhuriyetçi bir kişiyim. Gelişimde, değişimde bana katkı koyan, desteklerini esirgemeyen Çağdaş Eğitim Kooperatif Yönetim Kurulu'na, her derdimizin ortağı olan yurt müdürüm Sema Üçok'a ve diğer tüm öğretmenlerime sonsuz teşekkürlerimi sunarım. İyi ki hayatımda varsınız. Sizleri hiç unutmayacağım.

ÇEK'den Ayrılırken...

Ben Nurcan Bayındır. Bursa'nın Keles ilçesinin İs-sızören köyünden geliyorum. Zübeyde Hanım Kız Teknik ve Meslek Lisesi, Yiyecek İçecek Hizmetleri, 12. sınıf öğrencisiyim. Yurda 4 sene önce geldim. İlk geldiğim gün çok ağlamıştım. Emet hocam sarılmış ve "ağlama kızım biz varız demişti" Şimdi bakıyorum da gerçekten zaman göz açıp kapayıncaya kadar geçiyor. Burası bizim için bir aileden farksız. Sema müdürümüz olsun, Meliha öğretmenimiz olsun, diğer öğretmenlerimiz olsun her zaman bizim yanımızda ve arkamızdadır. Hepimizin hataları oldu ama öğretmenlerimiz bunlardan ders çıkartmamızı sağladılar.

Burası benim hayatımı çok değiştirdi. Öncelikle Atatürk devrimlerini benimsemiş, çağdaş bir birey oldum. Dünyaya bakış açım değişti, ufukum genişledi. Arkadaşlarımla paylaşmayı, birlikte hareket etmeyi öğrendim. Çok güzel günler geçirdim. Her za-

man başlangıçlar güzel, bitişler zordur. Hepimiz için buradan ayrılmak zor geliyor, ama biz çok şanslıyız. Ben de kendimi çok şanslı hissediyorum. Ülkem için kendime düşeni yaparak, topluma katkı koyarak emeklerinizin karşılığını vereceğim. Gelecekte biz de bize öğretilenleri topluma yansıtacağız. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Ben Bir Kır Çiçeğiyim...

Ben Serenay Özdemir, Nilüfer belediyesine bağlı Unçukuru köyünden geliyorum. Zübeyde Hanım K.T.M.L Çocuk Gelişim Bölümü özel eğitim dalından mezun oluyorum. Şimdi ÇEK'e ilk geldiğim günü düşünüyorum. Bir yıl kalacak yerim olmadığı için okuyamadım, evde kalmış ve bir yıl kaybetmiştim.

Umutlarımızın tükendiği anda Çağdaş Eğitim Kooperatifini'ne ulaştık. Sema müdürümle ilk karşılaştığımızda kendimi ifade etmekte zorlandım. Daha sonra kısa süre içerisinde alıştığım yurdum benim evim oldu. Öğretmenlerim ise anne babam, onlarca da kız kardeşim. Elbette ki yaşımızın gereği hatalarımız da oldu, ama her hatamızdan bir ders çıkararak değiştik ve geliştik. En önemlisi de Atatürk devrimlerini benimseyen çağdaş bireyler olduk. Bazı şeyler vardır hayatımızda. Hayatın bir parçasıdır ama biz onları farkına bile varamayız. Taki elimizden uçup gideceğini, kaybedeceğimizi anlayana kadar. Bizim için de bu yurt öyleymiş, ama geç anladık. Geçen sene bize devredilen bu meşale şimdi bizden küçüklere devrediliyor her yıl olduğu gibi aynı hüznü, aynı ayrılık şarkıları altında. Bizler ayrılık adına el sallarken geride kalan büyük bir ailemiz var.

Bugün, kendimi hem gururlu hem hüznülyüm hem de sevinçli hissettiğim bir gün. Duygularım böylesine karmakarışık. 4 yıl süren birlikteliğimiz artık sona eriyor. Bu son, bizim geleceğimize yeni bir başlangıç sağlayacak. Aynı zamanda bizi bu güzel ÇEK ailesinden ayrı bırakacak. Ancak ben bir Kır Çiçeğiyim. Her zaman ÇEK kızı olarak kalacağım. Burada yaşadıklarımı ve paylaştıklarımı bütün bir ömür unutamayacağım.

Hayatımızın dönüm noktası olan 4 yılın sonunda, hayatımıza dokunan, gelişimimize katkı koyan, sorunlarımızda yanımızda olan, çözüm üreten, haklarını ödeyemeyeceğimiz kadar çok, emekleri anlatılmayacak kadar fazla olan yurt müdürüm Sema Üçok, Meliha öğretmenim ve diğer tüm öğretmenlerim bizlere emeklerini helal etsinler. Onlara çok şey borçluyuz. Ancak biz biliyoruz ki onları en çok sevindirecek şey bizlerin başarısıdır. Bizler de başarılı birey olarak onları mutlu etmek istiyoruz. Ayrıca bizlerin yetişmesinde emeği geçen ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri, gönüllü öğretmenlerimiz ve daima yanımda olan aileme çok teşekkür ederim.

Ulu Önderimiz Atamızın yıllar önce gönderdiği öğrenciler gibi, birer kıvılcım olarak gidiyoruz ama elbette birer alev olarak geri döneceğiz.

Özlüyorum...

Ben Saniye Özkan. Balıkesir Üniversitesi İşletme Bölümü 1. sınıf öğrencisiyim. 2013-2014 Ders Yılı bu yurttan mezun oldum. Acısıyla tatlısıyla tam 4 yılım burada geçti. nasıl geçtiğini anlamadım. Çünkü burası her şeyi ile benim 2. ailem oldu. Burayla bağım hiç bir zaman kopmadı ve kopmayacak. Öğretmenlerim ve müdürüm üniversite hayatımda da hep yanımda oldular.

Burada kalırken yurdun bana kazandırdıklarının farkında değildim. Yükseköğrenime gittiğim zaman diğer öğrencilerden daha önde olduğumun farkına vardım. Her işimi kendim halledebileyordüm, sorunlarıma çözüm üretebiliyordüm. O zaman anladım ki ben çok iyi yetişmişim. Bu kazanımlarımı bana ÇEK'in yurdu sağlamıştı.

Sadece yüksekokulu kazandırmamış, hayata da hazırlamıştı. Balıkesir'e gittiğimde hemen kardeş kuruluşumuş olan, burs konusunda bize yardımcı olan Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'ne uğradım. Çağdaş Eğitim Kooperatifinin Kızı Olduğumu Belirterek İletişim Kurdum. Yurtta öylesine sosyal yetişmişim ki gidince boşluğa düştüm, bunu gidermek için de Atatürkçü bir kurumla bağ oluşturmak istedim. Kurumumu tanıtırken öylesine coşkulu anlatmışım ki hayretle beni dinlediler ve sevinçlerini belli ettiler.

Ben Bir Kır Çiçeğim, sorumluluğumun farkındayım. atatürk ve devrimlerine sahip çıkan bir Cumhuriyet Kadını'yım. Ulu önderimizin söylediği "Cumhuriyeti biz kurduk onu yaşatacak yükseltecek olan sizlersiniz" sözleri ise benim rehberimdir.

Benim yetişmemde emeği geçen Çağdaş Eğitim Kooperatif Yönetim Kurulu Üyelerine, yurt müdürüm Sema Üçok'a, Öğretmenim Meliha Coşkun'a ve diğer öğretmenlerime sonsuz teşekkürlerimi sunarım. İyi ki varsınız, iyi ki benim hayatımdasınız.

Ben bir ÇEK kızuyum

Ben Serap Yakş . Korubaşı Köyü Nilüfer Bursa 'da oturuyorum. Lise 1. Sınıftan bu yana ÇEK kızuyum. 4 yıl boyunca bize her daim aile şevkati gösteren bir kurum ÇEK. Hiç bir zaman kendimi ailemden ayrı hissetmedim. Ufacık bir sorunum olduğunda dahi hep yanımda oldunuz. O sıcaklık, bana ailemin yokluğunu hissettirmeyen lise dönemimi o kadar çok özlüyorum ki. Keşke geriye dönebilsem o güzel anılarımı tekrardan yaşasam. Sorunlarımın çözümünde Sema müdüreme koşsam, Meliha öğretmenimle sıkıntılarımı paylaşısam. ÇEK yurdunda kaldığım için çok şanslıyım. Şimdi ise Uludağ Üniversitesi Grafik Tasarım Bölümü'nü okuyorum. Üniversiteye başlayınca sanki kimsem kalmamış gibi kendimi koca bir boşlukta hissettim. Farklı bir ortama girdim. Lise döneminde bulduğum o güzel ortamı hiçbir zaman bulamadım. Ama yine de ÇEK ailesinden kopmadım. Şu anda Yükseköğrenim ÇEK yurdunda kalıyorum. Her zaman yanımda olan kocaman bir ailem oldunuz. İyi ki varsınız, her şey için teşekkürlerimi sunuyorum.



ÇEK GÖRÜKLE YÜKSEK ÖĞRENİM KARMA ÖĞRENCİ YURDU



Sakarya Mah. Atatürk Cad. No: 93 16285 Görükle - Nilüfer / BURSA
Tel : +90 224 483 21 74 - 85 • Faks : +90 224 483 36 36
bilgi@gorukleogrenciyurdu.com • www.gorukleogrenciyurdu.com



Yurt Bahçesinde Yıl Sonu Yemeği Mezuniyet ve Turnuva Ödül Törenleri

21 Mayıs 2015 Perşembe akşamı ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu yurt bahçesinde 2014-2015 Öğrenim Yılı Mezuniyet ve Turnuva Ödül Törenlerinin gerçekleştirildiği Yıl Sonu Yemeği düzenlendi.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı ve eşi Beytiye Arabacı, Yönetim Kurulu Üyesi Erdal Aktuğ, Kooperatif Müdürü Zeki Baştürk,



Kooperatif Müdür Yardımcısı Ayşen Telkeş, ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Orta Öğrenim Yurdu Müdürü Sema Üçok, ÇEK Özel 3 Mart Azizoglu İlköğretim Kurumu Müdürü Ayla Okumuş ve Müdür Yardımcısı



Ebru Yılmaz, Görükle Yurdu Yürütme Kurulu Üyesi ve yurt eski Müdürü Niyazi Göksoy, ÇEK Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper'in

katılımları ile onur verdikleri gece; Yurt Müdürü Füsun Demir tarafından yapılan açılış konuşmasıyla başladı, Yönetim Kurulu Başkanı





Ali Arabacı'nın ÇEK Gençleri'ne hitaben konuşmasıyla devam etti. Daha sonra senenin mezunları

di. Mezunların duygu ve düşüncelerini paylaşımları sırasında, hüznün ve neşe birbirine karıştı. Ardından

başarılı olan takım ve öğrencilere madalya ve hediyeleri takdim edildi ve başarıları kutlandı.



sahneye davet edildi ve mezuniyet belgeleri ve hediyeleri Ali Arabacı tarafından kendilerine takdim edil-

“2015 yılı 19 Mayıs Gençlik Haftası Etkinlikleri” kapsamında gerçekleştirilen yurt turnuvalarında

Yemek firması tarafından bahçede yakılan mangallarda pişirilen karışık ızgara ikramı katılımcılara yurt bahçesinde adeta bir bahar pikniği yaşattı.

Yurt öğrencilerinden Gül Çakır, Ufuk Akbaş, Anıl Gelgeç ve Mert Ali Doğan'ın gece için hazırladıkları canlı müzik performansı geceye renk kattı.

Ayrıca geceye destek veren organizasyon firması tarafından ilerleyen saatlere kadar süren DJ performansında eğlenen öğrenciler tam bir yılsonu partisi yaşadılar, gönüllerince eğlendiler.





ÇEK Gençleri Çanakkale Yollarında

Yurt yönetimi tarafından düzenlenen Çanakkale gezisi 9 Mayıs 2015 Cumartesi günü gerçekleştirildi. Gece yurt önünden hareket eden grup sabahın erken saatlerinde Çanakkale merkeze vardı. Buradan gezinin rehberliğini yapmak üzere önceden anlaşılması olan Alan Kılavuzu Mustafa Kartal'ın da katılımıyla feribotla Çanakkale Savaşlarının yapıldığı Gelibolu Yarımadası'na geçildi.

Feribotla Eceabat'a geçerken karşı-

mıza ilk olarak çıkan; tepe üzerine nakşedilmiş bir Mehmetçik silüeti ve şair Necmettin Onan'a ait "Dur Yolcu ; Bilmeden Gelip Bastığın Bu Toprak, Bir Devrin Battığı Yerdir" dizeleri, gelen ziyaretçilere, geldikleri yerin anlam ve önemini daha ayak basmadan hissettiriyordu. Milli Park sınırlarına girilmesiyle birlikte şehitlik turu başladı. Sırasıyla; Kilitbahir Kalesi, Seyit Onbaşı Anıtı, Mecidiye Tabyası, Havuzlar Şehitliği, Alçıtepe, Son Ok Anıtı, Sargı yeri Şehitliği, İlk Şehit-



ler Anıtı, Seddülbahir Kalesi, Yahya Çavuş Anıtı, Şehitlik Abidesi, Anzak Koyu, Kanlısirt Kitabesi, 57. Alay Şehitliği, Conkbayırı ve siperler, Atatürk Zafer Anıtı ziyaret edildi. Her birine ait yaşanan olaylar, hikayeler, bilinen ve gizli kalmış kahramanlar, yurdun dört bir yanından vatan toprağını savunmaya buraya gelen ve şehit olan Mehmetçğimiz, rehberimizin güzel ve akıcı anlatımıyla anıldı, yoğun duygu dolu anlar yaşandı.

Şehitlik turunun tamamlanmasının ardından akşamüstü tekrar feribotla Çanakkale merkeze geçildi ve kordon gezisi yapmak üzere, gezi katılımcılarına serbest süre verildi. Akşam saatlerinde grubun toplanmasıyla Bursa'ya doğru geri dönüş yoluna hareket edildi.



Yurtta Diksiyon Kursları



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yüksek Öğrenim Yurdu, (GEM) Görükle Gençlik Merkezi ve Nilüfer Halk Eğitim Merkezi işbirliğiyle açılan Diksiyon Kursu; yurt "Eğitim ve Seminer Salonu"nda gerçekleştirildi. Nilüfer Halk Eğitim Merkezi eğitmenlerinden, aynı zamanda çeşitli kurum ve kuruluşlarda, drama ve tiyatro yönetmenliği ve eğitmenliği de yapmakta olan Cengiz Oba tarafından verilen Diksiyon Kursuna ilgi oldukça yoğundu. Yurt öğrencilerinin, ÇEK personelinin aynı zamanda GEM üyelerinin kursiyer olarak katıldığı eğitimler katılımcılar için; son derece eğlenceli geçerken, konuyla ilgili bir o kadar da bilgilendirici ve geliştirici oldu.

Temeli; ses dediğimiz iletişim aracını doğru kullanmak ve sözleri söylerken düzgün telaffuz etmek üzerine kurulu olan diksiyon; jest ve mimikleri de kapsayarak özellikle tiyatro ve diğer sahne sanatları ile sinema ve televizyonda metinlerin yanlışsız okunması amaçlar. Ayrıca topluluk önünde konuşma gibi durumlarda ve yöneticilik gibi pozisyonlarda bulunan kişilerin başvurduğu bir eğitimdir.

Diksiyon; duygu ve düşünceleri ifade ederken sözcüklerin ses özelliklerine uygun olarak, vurgu ve

tonlama kriterleri içerisinde doğru bir üslupla konuşma sanatıdır. Fonetik tamamlayan bir unsur olarak konuşma sanatını ve tekniklerini inceler.

Diksiyon Eğitimi Nasıl Verilir?

Çeşitli kurslarda ve okullarda konuşma sanatının eğitimini alabilirsiniz. Alanında uzman eğitmenlerin yapabileceği ciddilikte olan bu eğitim çeşitli dallara ayrılır. Aylık kurlar ile öğrencilere düzgün ko-



nuşma ve ifade tarzlarının incelikleri öğretilir.

Öğrencilere öncelikle; Soluma, Fonetik (söyleyiş), Artikülasyon (boğumlama), Vurgu, İletme gücü temelinde eğitimler verilir.

Amaç öncelikle kişilerin diyaframlarını kontrol etmelerini sağlamak, ses çıkış kaynaklarını ve nasıl kullanmalarını gerektiğini öğretmektir. Sonrasında ses tonu ayarlama ve vurgulama konuları incelenir.

Öğrencilerin kelimeleri jest ve mimiklerle anlamlandırmaları sağlanır. Konuşurken akıcılık, doğru bir üslup kazandırmak amaçtır.

Diksiyon Eğitiminin Faydaları

Doğru ve eksiksiz konuşmak için alınan diksiyon derslerinin kişilere düzgün konuşmanın yanında pek çok faydası bulunmaktadır. Sesi ve bedenini olması gerektiği gibi kullanan bireyler yetiştirmeyi amaçlayan eğitimlerin diğer faydaları ise; Doğru nefes alıp vermeyi öğretir. Tonlama ve vurgu kurallarını öğretir. Kişinin iletişim becerilerini geliştirir. Sesin nasıl etkileyici bir biçimde kullanılacağını öğretir. Oyunculukta ses kontrolü, doğaçlama rahatlığı sağlar. Hitabet gücünü geliştirir. Topluluk önünde konuşurken heyecanı kontrol etmeyi öğretir.



Bizden Bir Hikaye

Adam kalabalığının arasında zar zor bir iskemle bulup, oturabildi. Sonra cebinden sigara tabakasını çıkardı ve içinden bir tane sigara alıp, bir nefes çekti. Sigara dumanının arasından milleti zor görüyordu. Cebinden küçük tozlu, kırık aynasını çıkardı ve yüzüne baktı. Şaşır-

dı, irkildi birden. Yüzüne böyle uzun uzun bakmayalı bayağı zaman olmuştu.

Yüzünde çokça kırışıklık sanki yaşadığı her yıldan yüzüne bir çentik atılmış gibiydi ya saçlarına ne demeliydi ama kızamıyordu onlara belki de şu hayatta bembeyaz kalabilen sayılı şeylerdendi. Sonra gözlerine baktı derin derin adamın hayalleri gibi onlar da küçülmüşlerdi yine de hayata bu küçük pencerelerden bakmayı seviyordu. Aynasını elleri titreye titreye geri cebine koydu. Bu arada ellerine gözü takıldı. Onlar da nasibini almıştı hayattan nasır bürümüştü ellerini. İlk defa bu kadar uzun bakıyordu kendine. Bugün yaşı 55 olmuştu. Bir an düşündü sahi o hiç genç olmuş muydu ya çocuk? Sigaradan bir nefes daha çekti. Gözleri yaşarmıştı. Halâ alışmamıştı şu merete. Gözlerinin yaşarmasının bahanesiydi o, en yakın arkadaşısı ama ne yazık ki onu da satın alıyordu.

Ağır mı geliyordu ne artık ona

yaşlı bedeniyle 3-30 paraya değmeyecek insanların önünde eğilmek, halden bilmeyene halini bildirmemek. Bu yaşında elinde iki şey kalmıştı: 3 yavrusu ve ona hep kendini hatırlatan uyutmayan bel fitiği. Ona bu fitiği babadan mirastı. Babası da şehirde hamallık ederdi farkı sadece 5 çocuk ve köyde yaşamasıydı. Kendisi de sırtında bir yorganla gelmişti bu taşı toprağı altın İstanbul'a. Gerçi ona göre altı üstü taş topraktı. Onun şu hayattan tek bir isteği vardı; aç kalmamak değil, aç kaldığını kimsenin bilmemesi. Aç kalmak onu yıkmazdı ki, açlık hep gelen davetsiz misafir gibiydi. Talimliydi yani ona, onu milletin acıyan gözleri, iğneleyici sözleri yıkardı.

Sigaradan son bir nefes daha çekecekti ki usta başının o tiz sesiyle **"mola bitti"** deyişini duydu. Her zamanki gibi başı dik ama beli bükük, yıllara meydan okurcasına kalktı ayağa köhne bir fabrikanın onurlu bir işçisiydi o, yıllar ona acımasa da...





Bir önceki yazımda anlatmış olduğum "Toplum Liderleri Geliyor Projesi"nden sonra kişisel gelişimime büyük katkı sağladığına inandığım, bambaşka bir serüvenin "SummerCamp15" projesini tanıtmak isterim.

Üçüncü sınıfta dönemin başıydı; Uludağ Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi öğrencilerinin bir araya gelerek kurmuş olduğu, gönüllülük esasına dayalı sosyal gençlik projeleriyle ilgilenen "Gençlik Akademisi Derneği" ile tanıştım ve çalışmalarını inceledikten sonra aralarına katılmaya karar verdim. Birkaç ay oryantasyon döneminden sonra, gençlik derneğimizin en büyük projesi ve bu sene 4.sü düzenlenecek olan "SummerCamp15" projesinin organizasyon ekibi seçmeleri de başlamıştı ve ben de burada olacaktım.

Projeyi kısaca özetlemek isterim:

"Summer Camp" uluslararası bir yaz kampı projesidir. Proje; 3 senedir Karacabey Yeniköy Boğaz'da kamp için ayrılan Gençlik Akademisi kamp alanında yapılmaktadır. Proje kapsamında; Avrupa'dan tutun, Afrika'ya oradan da Asya'ya ve hatta Amerika kıtasının farklı ülkelerinde okumakta olan üniversite öğrencileri bir araya gelmekte ve bir kamp çalışması gerçekleştirmektedirler. Projenin bir çok amacı var, saymaya kalksam yer kalmayacak. Şimdi size bazı temel gayelerimizi sıralamak istiyorum:

Ana hedef ülkemizi ve değerlerimizi dünyaya tanıtmak, onları dünyaya yaymak ve farklı kişilikler, farklı kültürler tanıyıp, aralarından değerli ve güzel olanları edinmek, sevmek, dünya barışını sağlamak, hür iradeyle yaşamak, sorgulamak ve

farklı fikirlere, ideolojilere, kültürlere, cinsiyetlere saygı duymayı gerçek anlamda öğrenme ve öğretme ortamı sağlamak.

İkinci bir amaç ise, ülkemizin İngilizce 'ye olan uzaklığını çok iyi bilmek ve bu dilin zorunluluktan çok ihtiyaç olduğunun farkında olup bu algıyı gerçek hayattan örneklerle değiştirmek. Dilleri sevmek ve gerekliliğini kanıtlamak.

Bu iki temel hedef kapsamında oluşturduğumuz 5 kişilik ekibimizle, projenin temel adımlarını 2 ay gibi bir sürede tamamladık. Bu işler gerçekten de hiç kolay değil, büyük sabır, fedakârlık ve liderlik ruhu gerektiriyordu. Çünkü proje bukletini hazırlayıp başvuru formunu yayınladığımızda Türkiye'ye bu kapsamda gelmek isteyen kişi sayısı 2400 kişi idi. Lakin kontenjan 50 yabancı ile kısıtlıydı.

Bu 2400 kişiden 50 kişiyi seçmek hiç de kolay olmadı. 5 kişilik Skype mülakat ekibi kurduk ve bu sayıları bölüşerek, her ülkenin farklı saat dilimlerini göze alarak ve bir hafta odadan hiç çıkmayarak onlarca mülakat yaptık her birimiz. Oluşturduğumuz pratik değerlendirme formuyla herkese belli puanlar verdik ve en son yapılan genel bir dernek toplantısıyla 50 kişilik bir kesin liste ve 20 kişilik bir yedek listesi oluşturup yayınladık. Projenin başlangıcından 2 ay önceye kadar bu işlemleri bitirdik. Vazgeçenler, kesinleşenler vs. işlemleri yerine getirdikten sonra, onların Türkiye'ye ayak bastıktan itibaren yanımıza ulaşana kadar hep takiplerinde, yanlarında olduk.

Buluşma noktamız Görükle'deki yuvam olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yükseköğretim Öğrenci yurdumuzdu. Yaklaşık 40 yabancı

ile 3 gün boyunca bu demokratik ve sevecen ortamda muhteşem vakit geçirdik. Dans ettik, güldük, komik tuhafılıklara tanık olduk, oynadık ve doyasıya eğlendik. Çay, kahve ve su ikramı bizim yabancıların öylesine hoşuna gitmişti ki özellikle buradan gittiklerine hepsi birer çay bağımlısı haline gelmişti. Her defasında Füsün Hoca'mın, Asu Abla'nın ilgisi için bana çok teşekkür ettiler. Özellikle Tunuslu katılımcı Badreddin Besbes'in yurt hizmetimiz Cahide Ablayla olan iletişimi hiçbir zaman aklımdan çıkmayacak. Ayrılırken hepsi, bu ortamı hiç unutmayacaklarını söylediler ve buradan kamp alanına geçtik.

Son adımımız burası oldu ve 5 gece 6 gün sürdü. Kampta 66 çadırla ve yerel katılımcılarla birlikte 108 kişiyle rengarenk bir BARIŞ çadır kenti kurduk adeta. Kamp alanında onlarca bayrak dalgalanıyordu. Tenler, çadır renkleri, gözler, saç şekilleri, simalar, düşünceler, fikirler hep farklıydı. Bu yüzdendir ki çok güzeldi. Kimse kimseye darılmadı, aksine herkes çok sevdi birbirini. Sarıldık farklı kültürlere, uyuduk farklı düşüncelerle. Bambaşka eşsiz bir histi benim için. Hiç alışamadım bitmesine ve onların gitmesine. Hep biliyorum ki bir gün yine bir noktada buluşup uzun uzun sarılacağım her birine.

Böylesine güzel bir etkinliğin organizasyonunda yer almak ve gönülden yürütmek benim için büyük bir mutluluk ve kazanım, bu kadar savaşa bulaşmış bir dünyada, masum insanların vahşice katledildiği, din diye haykırp kafa kesen varlıklara, dünyevi zenginliklere kapılıp gitmiş kapitalist ve emperyalist bütün ideolojilere, kana susayanlara, savaş diye haykıranlara; EN BÜYÜK BARIŞ HAYKIRIŞIM OLSUN İSTEDİM!



Dünya Gençleri ÇEK Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurdunda

ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Yurdu olarak, her yıl olduğu gibi; 2015 Yaz Döneminde çeşitli gruplara konaklama hizmeti verdik.

Temmuz ayında Bursa Hisar Lions Kulübü Derneği'nin organize etmiş olduğu, 'Youth Exchange' yani 'Gençler Arası Değişim Projesi'ne katılmak üzere çeşitli Avrupa Ülkelerinden gelmiş olan lise öğrencileri 1 hafta yurdu-muzda kaldılar.

Uluslar Arası Lions Kulüplerinin yıllardır gerçekleştirdiği 'Youth Exchange' yani 'Gençler Arası Değişim Projesi'nde 118-K Bölgesi Bursa merkezli olarak 18 farklı ülkeden gençlerimize ev sahipliği yaptı. Bursa, Eskişehir,

Çanakkale ve İstanbul ayaklarından oluşan kamp 9-19 Temmuz tarihlerinde gerçekleştirildi.

Eski Dönemler GAD Komite Başkanı Ln.Müjdat Sezer,- Yeni Dönem GAD Komite Başkanı Serkan Demirağ ve sevgili eşi Ln.Semra Demirağ , GAD Proje Sorumlusu Leo Öz Deniz Varol Hisar Leo Kulübü Başkanı Leo Ersan Avcı ve üyeleri tarafından organize edilen kamp kültürel-tarihsel geziler,çeşitli yarışmalar,workshoplar,Türkçe-İngilizce kelime öğretileri ve eğlence aktiviteleri ile donatıldı.

Her sene olduğu gibi bu yılda ülkemizi tanıma fırsatı bulan gençler gelecek yıllarda da burada yaşadıklarını ve tanıştıkları bu güzel kültürü unutmayacaklar.





Özel 3 Mart'ın Miniklerinden Çevreci Sergi

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencilerinin 'Yaşayan Ressamın Çocuklara Yansımaları Yıl Sonu Sergisi' Nilüfer Belediyesi Sanat Galerisi'nde açıldı.

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını beğeniyeye sundu. 3-6 yaş grubu çocukların, geri dönüşüm malzemelerden yaptığı tablolar ve reproduksiyon eserlerden oluşan 'Yaşayan Ressamın Çocuklara Yansımaları Yıl Sonu Sergisi' Nilüfer Belediyesi Sanat Galerisi'nde kapılarını açtı.

Birbirinden özel 130 eserin yer aldığı sergi büyük ilgi gördü. Serginin açılışını yapan Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, çalışmalarından dolayı çocukları ve öğretmenlerini kutladı.





Çocuklar Annelerle Söyledi

ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Velilerinden oluşan Türk Sanat Müziği Korosu Anneler gününe özel konseri ile izleyicilerden tam not aldı.

Şef Bahadır Sevik yönetiminde sahne alan veli korosu, veli ve çocuklarından oluşan düet şarkılarla izleyiciler tarafından büyük alkış topladı. Veli ve çocuk düetleri konserinde çocukları ile aynı sahneyi paylaşan velilerin şarkılarını söylerken heyecanlanmaları gözlerden kaçmadı. Konserin sonunda veli ve öğrencilerin birlikte söyledikleri "Çalığışu" şarkısı ile izleyenleri coşturdu. ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları kurucu temsilcisi Profesör Dr.Ulviye Özer gecede emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilere teşekkürlerini ilettili.



3 Mart'ın Çağdaş Çizerleri

3 sınıflar zümresi ve Karikatür Dersi öğretmeni-miz Ahmet Aykanat tarafından düzenlenen *'İlk Adım Karikatür Yarışması'* na 39 öğrencimiz katıldı. Bu projenin amacı, karikatüre ilgi duyan öğrencilerimizi bu sanat dalında motive etmek, yeteneklerinin farkına varmalarını sağlamaktır.

ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu 3. Sınıflar arası **"İlk Adım Karikatür Yarışması"** na katılan öğrencilerin karikatürlerinin sergilendiği sergi açılışı okul müdürü ve karikatür öğretmeni Ahmet Aykanat tarafından törenle izlenime açıldı.

Okul Müdürü Ayla Okumuş açılışta öğrencilere "Karikatürün temelinde eleştirme, güldürme ve düşündürme vardır. Karikatür mizahi yönü sayesinde çocukların ilgisini çeken bir sanat dalıdır. Karikatürde, öğrencilerin düşünme, algılama, anlama, fark etme, yaratı-

cılıklarını ve hayal gücünü harekete geçirme gücü gelişecektir. Karikatür, her derste ve her konuda kullanılabilecek bir araçtır. Karikatür, öğrencilerin dersi sevmelerini ve sıkılmamalarını sağlar, özleştirir ya-

ve bu sorunlar için çözüm üretme konularında gelişeceklerdir. Tüm bu nedenlerden dolayı karikatürü okulumuzda 4. sınıftan itibaren sosyal etkinlik dersi olarak haftada 4 saat uygulamaktayız. Bu yarış-



pabilme gücünü geliştirir. Toplum-sal olaylara karşı bilinçlenmesini sağlar. Karikatürle, öğrenciler eleştirme, eleştiriye açık olma, özleştirir yapabileme, sorunları görebilme

mayla amacımız Hiç karikatür eğitimi almamış ancak karikatüre ilgi duyan öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanarak yeteneklerinin farkına varmalarını sağlamaktır." dedi.

Yarışmaya destek veren okulun karikatür dersi öğretmeni-miz, uluslar arası karikatürist Ahmet Aykanat ile Anadolu Karikatürcüler Derneği başkan yardımcısı uluslar arası karikatürist Mehmet Kahraman, yarışmaya katılan öğrencilere katılım belgelerini ve hediyelerini verdi.

Büyük bir ilgi ve heyecan ile yarışmaya katılan öğrenciler karikatür konusunda daha meraklı ve duyarlı hale geldikleri gözlenmiştir. Öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.





Unutulmaz Film Müzikleri Gecesi

Öğrencilerimiz, “Unutulmaz Film Müzikleri Gecesi”nde izleyicileri büyülediler.

Uludağ Üniversitesi Mete Cengiz Kültür Merkezi’nde düzenlenen etkinliğe, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, Kurum Temsilcisi Prof.Dr.Ulviye Özer ve kurum yöneticileri ile veliler katıldı. Müzik öğretmenlerimiz Aslı Koralp ve Bahadır Sevik yönetiminde yabancı ve Yeşilçam filmlerinin unutulmaz film müziklerini seslendiren korumuz, anne babalarına nostalji rüzgarları estirdiler.

60-70’li yılların efsane grubu Beyaz Kelebekler’in ilk kadın solisti Ülkü Sarpkan, seslendirdiği parçalarla bir kez daha gönüllerde taht kurdu.

Yeşilçam ve beyaz perde denilince Hababam hiç unutulur mu?.. Mahmur Hoca, Hafize Ana, İnek Şaban, Damat Ferit, Gündük Necmi, Badi Ekrem, Hayta İsmail ve niceleri.

O efsanelerden Hayta İsmail (*Ahmet Arıman*) geceye renk katanlar arasındaydı. Sanatçının, Hababam Korosu’nun mezuniyet gecesinde söylediği parçaları seslendirmesiyle salonda coşku doruğa ulaştı.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, nostalji gecesine katılan Türk sinemasının efsane jönlerinden Eşref Kolçak, birçok dizi ve filmlerde rol alan Bursalı sanatçı İbrahim Çelikkol, solist Ülkü Sarpkan ve Ahmet Arıman’a plaket ve çiçek verdi.





Nasyonel Sports

**Forma şortları, eşofman takımları, lakost, t-shirt,
iş elbiseleri, Uzakdoğu spor kıyafetleri**

NIKE ve PUMA takım sporları temsilciliği
ve molten, butterfly, Wilson, petra gibi markalarla
müşterilerimize spor aksesuarları hizmeti de vermekteyiz.

Kumaş ham ve tüm yardımcı maddeler CE belgeli olup insan sağlığına aykırı hiçbir yabancı madde içermemektedir.

Kendi markamız olan IXAS markasıyla Bursa'nın önde gelen profesyonel kulüplerinden TOFAŞ basketbol A TAKIMI ve RENAULT BASKETBOL
ve / FUTBOL A TAKIMLARINA ürün sponsorluğu da yapmanın hakkı gururunu yaşamış bir işletmeyiz.

Tele&Faks : 0224 909 15 95

Web : www.nasyonelgroup.com

E-Mail : info@nasyonelgroup.com



Spor Şenliğinde 3 Mart Rüzgarı Esti



◆ Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, 14. Nilüfer Spor Şenliklerinde madalyalara ambargo koydular.

Şenlikler kapsamında düzenlenen uluslararası basketbol turnuvasında minik erkek basketbol takımı birinci, küçük erkek basketbol takımı üçüncü oldu. Çeşitli yaş gruplarında yapılan tenis turnuvalarında, ÇEK'li öğrenciler, birçok başarılı sonuçlara imza atarken. Yıldız ve küçük erkek hentbol takımları üçüncü oldular.

Eskrim minik bayanlar kılıç, minik erkek flore, küçük erkek kılıç, küçük bayan flore, küçük erkek flore, küçük erkek epe, küçük bayan epe, yıldız erkek epe, yıldız kız florede altın, gümüş ve bronz madalyaların tamamı ÇEK'li sporculara gitti.

Yüzücüler de diğer arkadaşları gibi madalyalara ambargo koyarak havuzda fırtına estirdiler. Kız takımı, takım sıralamasında şampiyonluk kürsüsüne çıkarak başarılarını taçlandırdı. Okçular ise kazandıkları kupa ve madalyalarla arkadaşlarından geri kalmadılar.



Öğrencilerimizin Sosyal ve Sportif Başarıları Ödüllendirildi

ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Bursa ili içerisinde ve Türkiye çapında sportif faaliyetleri, bilimsel projeler ve sanatsal etkinliklere yüksek bir katılım göstermiştir.

Bu etkinliklerde çok büyük başarılar ve dereceler kazanılmıştır.

Bu başarıları simgeleyen yaklaşık 30 kupa ve 238 madalya ve ödül, okulumuz konferans salonunda velilerimizin ve öğretmenlerimizin huzurunda öğrencilerimize bir törenle verilmiştir.

Öğrencilerimize ve emekleri geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



Artistik Jimnastik / Ayşe Naz Topoğraf, İde Dikici, Eylül Biliz, Zeynep Civaner, Osman Yiğit Saraçoğlu, Alperen Ekin, Arda Mısırlıoğlu



Satranç / Akın Dora, Ali Türkan, Alkim Öztürk, Arda Civaner, İlkin Korla Elçi, İrem Gezer, Kerem Sivaslıoğlu



Yüzme / Ayaktakiler: Ege Durmaz, Asya Dural, Doruk Şengül, Behice A. Önelge, Sila Çetindere, İpek Çakıcı, Erman Alper, İlkin Korlaelçi, Kutay Karadeniz. Oturanlar: Ayşe Nazlı Tunga, Efe Barış, Egemen Kartallar, Elif Naz Paksoy, İbrahim İter Kaya, Olcay Ünal, Zeynep Su Paksoy



Tenis / Eda Ermutlu, İdil Uludağ, Göksu Biren, İbrahim Can Sezer, E. Mert Cömert, Gülce Atalay



Okçuluk / Alp Aslan, Onur Sünnetçioğlu, Eda Sünnetçioğlu



Basketbol / Ayaktakiler: Sarp Yazgan, Arda Konuk, Mert Uylaç, Mertcan Kara, Utku Ünal, Umur Erdem Korkmaz, Emre Köseoğlu, Atilla Cengiz Yazıcı, Bora Gönül, Teoman Irgit, Ege Aksoy, Deniz Oruç, Ege Engin, Ege Ural, Berke Yavuz, Çağan Koyun, Kağan Erdurak, Emre Turhan. **Oturanlar:** Sami Efe Gençoğlu, Burak Türegün, Berke Şahin, Eren Dilli, Atahan Kale, Sarp Bener, Gökay Goncagül, Umur Işık, Kerem Özdemir, Yankı Çetinkaya, Ege Sanlav, Alpay Erken, Emre Demirci, Aybar Aslan, Batuhan Akkan, Demir Güvensel, Yiğit Eren Alp



Hentbol / Ayaktakiler: Teoman Irgit, Kağan Şengün, Canberk Şener, Bora Gönül, Atilla Cengiz Yazıcı, Deniz Oruç, Emre Güneş, Utku Türemen, Mertcan Kara, Görkem Gökberk, Kutay Anıl Gür, Furkan Tunçsoy, Utku Vatansever. **Oturanlar:** Kerem Yeşilbağ, Tunca Cankurtaran, Mithat Can Baklacı, Onur Sünnetçioğlu, Bartu Uzun, Atakan Selçuk, Barkın Eren Öztürk, Barlas Uzun, Ege Pınar, Başar Barış Çubukçu, Fevzi Utku Ulusoy, Efe Kapdan, Gökdeniz Cansızoğlu, Kaan Arda Işık, Emre Demirci, Yılmaz Can Çakmak, Mert Arın



Snowboard / İrem Gezer



Eskrim / Pelin Soyal, Oğuz Alp Durmuş, Kuzey Korkut, Acar Akkoyunlu, Ege Pınar, Alp Aslan, Berke Şahin, Duru Duş, Derin Özen Şenay, Birsu Şenyurt, Derinsu Övünç, Erem Ekin Gökçe, Ömer Kocabağ, Serhat Semerci, Seyhan Selay Kum

19 Mayıs Gençlik Haftası Yurt Turnuvaları



19 Mayıs Gençlik Haftası'nda, geleneksel yurt etkinlikleri kapsamında bu yılda çeşitli spor dallarında turnuvalar düzenlendi. Yurt öğrencilerinin katıldığı futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi, bilardo ve satranç branşlarında yapılan müsabakalarda başarılı olan takımlara ve öğrencilerimize yurt mezuniyet gecesinde düzenlenen törende madalya ödülleri takdim edildi.

Müsabakalarda başarılı olan takımlar ve öğrenciler şöyle sıralandı:

FUTBOL:

Çamlıca spor tesisleri halı sahasın-



da gerçekleştirilen müsabakalarında kazanan takım KAT -1 oldu.

Takım Oyuncuları: Umut Mucan, Betim Süleymanji, Samet Çavuş, Samet İşler, Alişan Karagöz, Ahmet Onaylı, Ahmet Furkan Fidan, Burak Erol, Hüseyin Doğan, Mert Karakoç.

VOLEYBOL:

Yurt sahasında gerçekleştirilen voleybol müsabakalarında kazanan takım yine KAT -1 oldu. Takım Oyuncuları: Sena Topal, Onur Murat Payat, Deniz Korkmaz, Umut Mucan, Betim Süleymanji, Samet Çavuş, Alişan Karagöz, Ahmet Onaylı, Mert Ünal.

BASKETBOL:

Yurt basketbol sahasında yapılan kazanan takım basketbol müsabakalarında kazanan takım KARŞIYA-



KA oldu. Takım Oyuncuları: Emre Öztürk, Onur Güven, Mehmethan



Aslihan, Özgür Limoncu, Efehan May.

Yurt Lobisinde yapılan satranç turnuvasının şampiyonu Mehmethan Aslihan, Yurt Spor Salonunda yapılan bilardo karşılaşmaların şampiyonu Hüseyin Doğan, ve masa tenisi karşılaşmalarının şampiyonu ise Mehmet Kocabiyik.



İnsanlığın ilk yıllarından bu yana insanlar birbirleri ile haberleşmek birbirlerine

Paylaşmak

Ürettiler için Çizdiler Yazdılar İcat Ettiler Keşfettiler Denediler Gönderdiler Aktardılar Yayınladılar

Yeni Yaratıcı Olmak Herşeyin Önüne Geçti

İletişim

Önceleri Yalnızca Bir amacı vardı Birşeyleri Aktarmak İken İletişim Günümüz Ortamında Rekabet

Kuter Pr "İletişim Her şeydir" Anlaşılabilir

Diyerek Çıktığı Bu Yolda Bir İletişim Fark

Kalitesini ve yaratıcılığını 17. Yılı Devirirken Sektörü Gelişti Yaratan

Paydaşları Uyguladığı her alanda Sağlam Adımlarla İlerliyor

ile Birlikte



KUTER

İletişim • Yayıncılık • Medya • Yapım

www.kuterpr.com

agazete

17 TEMMUZ 2015 ÇARŞAMBA



ÇEK'li kadınlardan İMECEYE ÇAĞRI!

Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) Madraza Zeki Başarık, kooperatif üyeleri arasında Okul Akademi Özyay ve Nilüfer İnceman Akşin'i görevlendiriyor. Başarık, öğretmenler ÇEK tarafından gerçekleştirilen sosyal amaçlı programına katılmaları için 'İmceye' çağrısı yapıyor. Genel Müdür Ergün Öztürk'ün başkanlığında imceye komitesi, öğretmenlerin katılımını bekliyor. Okul Akademi Özyay ve Nilüfer İnceman Akşin'in başkanlığında imceye komitesi, öğretmenlerin katılımını bekliyor. Okul Akademi Özyay ve Nilüfer İnceman Akşin'in başkanlığında imceye komitesi, öğretmenlerin katılımını bekliyor.

Eğitim şart

ÇEK genelinde okuyan öğrencilerin eğitim ve öğretimi için çağrıda bulunuyor. Eğitim şartları hakkında bilgi almak için ÇEK'ye ulaşabilirsiniz. Eğitim şartları hakkında bilgi almak için ÇEK'ye ulaşabilirsiniz.

Bursa'nın Cesur Gazetesi KENT

27 TEMMUZ 2015 SALI



ÇEK BİR LİSE!

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, aydınlarımıza yoldaşları için bir halka imedi. Anadolu'dan Üniversiteye... 'İmceye' programı yoldaşlarımızla birlikte...



3... İmceye programı yoldaşlarımızla birlikte... Anadolu'dan Üniversiteye... 'İmceye' programı yoldaşlarımızla birlikte...

agazete



20 yıllık öykü kitaplaştırıldı

Erkan ŞEN
Gazeteci Dr. Murat Kuter, son 20 sende Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne katkısında bulunan insanların anlatıldığı hikayeleri derleyerek kitap haline getirdi. Eser hakkında açıklama yapan ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, "ÇEK olarak en azından bizden sonraki yönetimlere ve kuşaklara bir belge bırakmak istedik ve ortaya bu çalışma çıktı. Kurucularımıza, tüm başkanlarımıza, yönetimi ve denetimi kullanan üyelerimize, ÇEK'e her zaman maddi destek veren iş adamlarımıza, hayırseverlerimize ve tüm öğretmenlerimize; bu kitabın yazılmasına yardımcı olan Yönetim Kurulu Üyemiz Prof. Dr. F. Öztürk Öztürk Kuter'e, üyelerimizden Dr. Murat Kuter'e teşekkürü borç biliriz. Gelecek her zamankinden daha aydınlık olacak, yeter ki inanalım ve çalışalım" dedi.

Bursa'nın Cesur Gazetesi KENT

4 Ağustos 2015 Salı

ÇEK'in 20 yıllık öyküsü

Bursalı bir grup aydın tarafından kurulan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 20 yıllık öyküsü kitaplaştırıldı.

Gazeteci Dr. Murat Kuter, 20 yıllık öyküsünü kitaplaştırarak, başbakanın girişiminde, öğretmenlerin girişiminde, öğrencilerin ve öğrencilerin girişiminde oluşan bir çalışma olarak ortaya çıktı. ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, "Anadolu'dan Üniversiteye... 'İmceye' programı yoldaşlarımızla birlikte... Anadolu'dan Üniversiteye... 'İmceye' programı yoldaşlarımızla birlikte..." dedi.



agazete

19 TEMMUZ 2015 ÇARŞAMBA



ÇEK'te mezuniyet coşkusu

Erkan ŞEN
Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Ortaokulu 8. sınıf öğrencileri 2014-2015 eğitim-öğretim yılını başarıyla tamamlayarak mezun oldular. ÇEK'te mezuniyet coşkusu yaşandı. Öğrencilerin başarıları için kutlanıldıkları anı fotoğraflarıyla paylaşıldı.

BURSA HAKİMİYET

TÜRKİYE NİN KALİTESİ ÇEK VERİSİ GAZETESİ

ÇEK'in 20 yıllık öyküsü

Bursalı bir grup aydın tarafından kurulan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 20 yıllık öyküsü kitaplaştırıldı. Gazeteci Dr. Murat Kuter, 20 yıllık öyküsünü kitaplaştırarak, başbakanın girişiminde, öğretmenlerin girişiminde, öğrencilerin ve öğrencilerin girişiminde oluşan bir çalışma olarak ortaya çıktı. ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, "ÇEK olarak en azından bizden sonraki yönetimlere ve kuşaklara bir belge bırakmak istedik. Ortaya bu çalışma çıktı" dedi.



Yeni Dönem

2 HAZİRAN 2015 Salı

www.yenidonem.com.tr

Fiyatı: 50 Kır.

ÇEK Başkanı Ali Arabacı, nostalji gecesine katılan Türk sinemasının efsane jönlülerinden Eşref Kolçak, birçok dizi ve filmlerde rol alan Bursalı sanatçı İbrahim Çulhuk, solist Ülkü Sarpkan ve Ahmet Arman'ı plaket ve çiçek verdi.



YEŞİLÇAM NOSTALJİSİ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, "Unutulmaz Film Müzikleri Gecesi"nde izleyicileri mest ettiler. Uludağ Üniversitesi Mete Gençlik Kültür Merkezi'nde düzenlenen etkinliğe, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, kurum yöneticileri ile veliler katıldı. Müzik öğretmenleri Aşlı Koralp ve Bahadır Sevik yarıbanı ve Yeşilçam filmlerinin unutulmaz ziklerini seslendiren koro, anne babalara rüzgâr estirdi. 60-70'li yılların efsane

Kelebekler'in ilk kadın solisti Ülkü Sarpkan, seslendirdiği parçalarla bir kez daha gönüllerde taht kurdu. Yeşilçam ve beyaz perde denilince Hababam hiç unutulur mu? Mahmut Hoca, Hafize Ana, İnek Şaban, Damat Ferit, Güdük Necmi, Badi Ekrem, Hayta İsmail ve niceleri... O efsanelerden Hayta İsmail



2 Haziran 2015 Salı



Tadı damaklarda kaldı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, "Unutulmaz Film Müzikleri Gecesi"nde izleyicileri mest ettiler.

'ÇAĞDAŞ EĞİTİM'E YENİ BİR HALKA



Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) genelinde başarıya ulaşıldığına ilişkin Bursa'da gerçekleştirilen basın toplantısında ÇEK Başkanı Ferit Sarıoğlu, başarılarını aktardı.

BURSA HAKİMİYET

ÇEK'İN YANINDAYIZ
ÇEK'in Bursa'da gerçekleştirdiği faaliyetler, Bursa'da gerçekleştirilen basın toplantısında ÇEK Başkanı Ferit Sarıoğlu, başarılarını aktardı.



ÇEK'li miniklerden İstanbul çıkarması



ÇAĞDAŞ Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu humanlı grubu öğrencileri İstanbul'a çıkarmaya yaptılar.

Gezinin ilk durağı Dolmabahçe Sarayı oldu. Burada Atatürk'ün zamanını geçirdiği yerler ile ziyaret edildi, dokuz beş geçte gözlerini yitirdiği odada ise duyguları anılar yaşandı. Deniz Müzesi'nde Osmanlı dönemindeki deniz taşıtlarını ve müzelerini inceleyen minik ÇEK'çiler, buradan Uçak Müzesi'ne

göçtüler. Pilotların giydiği üniformaları ve askeri uçakları inceleyen öğrenciler, burada bol bol resim çektiler. Gezinin son durağı "İstanbul Akvaryum"u oldu. Öğrenciler, binlerce balık türünün olduğu devasa akvaryumda, coğrafi bir rotayı takip ederken, Karadeniz'de başlayan ve Pasifik Okyanusu'na kadar uzanan toplam 16 tema ve bir yağmur ormanından oluşan güzergahta keyifli bir yolculuk yaptılar. Gezi, Boğaziçi'ni sonlandırdı.

Medya Bir Ülkenin Gören Gözüdür

agazete

27 TEMİZ 2015 PAZARTESİ | GÜNLÜK SİYASİ GAZETE | 25 Kır.

Çağdaş gelecek için



- Herkeseye açık davet
- Gönüllülerin sayısı artıyor
- Demokratik eğitim için
- Sarıoğlu eğitimci çocuklarıdır
- Bu sisteme korgü



BURSA HAYAT
10 HAZİRAN 2015 ÇARŞAMBA www.bursahayat.com.tr 50 KURUŞ
HER GÜN YENİ BİR SAYFA



Spor şenliğinde 3 Mart rüzgârı esti

ÇAĞDAŞ Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, 14 Nispetiye Spor Şenliğinde madalyalara ambargo koydu. Şenlikler kapsamında düzenlenen voleybol, basketbol turnuvalarında minik erkek basketbol takımı birinci, küçük erkek basketbol takımı da üçüncü oldu. Çeşitli yaş gruplarında yapılan tenis turnuvalarında ise, ÇEK'li öğrenciler, birçok başarıya sonuçlara imza attılar.

Yıldız ve küçük erkek beşbol takımları üçüncü oldular. Eskrim mi-

nik boyanlar kılıç, minik erkek felse, küçük erkek kılıç, küçük erkek epe, küçük erkek bayon epe, yıldız erkek epe, yıldız kız felsede altın, gümüş ve bronz madalyalarını tamamı ÇEK'li sporculara gitti. Yarışçılar da diğer arkadaşları gibi madalyalara ambargo koyarak havuzda fetna estirdiler. Kız takımı, takım sıralamasında şampiyonluk kürsüsüne çıkarak başarılarını taçlandılar. Okullar da, kazandıkları kupa ve madalyaları arkadaşlarından geri kalmadılar.



BURSA KENT
10 Haziran 2015 Çarşamba BURSA şemiriyoları İstiyor www.kentgazetesi.com 50 Kr



Spor şenliğinde 3 Mart rüzgârı esti

ÇAĞDAŞ Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, 14 Nispetiye Spor Şenliğinde madalyalara ambargo koydu. Şenlikler kapsamında düzenlenen voleybol, basketbol turnuvalarında minik erkek basketbol takımı birinci, küçük erkek basketbol takımı da üçüncü oldu. Çeşitli yaş gruplarında yapılan tenis turnuvalarında ise, ÇEK'li öğrenciler, birçok başarıya sonuçlara imza attılar. Yıldız ve küçük erkek beşbol takımları üçüncü oldular. Eskrim minik erkek kılıç, minik erkek epe, küçük erkek bayon epe, yıldız erkek epe, yıldız kız felsede altın, gümüş ve bronz madalyalarını tamamı ÇEK'li sporculara gitti. Yarışçılar da diğer arkadaşları gibi madalyalara ambargo koyarak havuzda fetna estirdiler. Kız takımı, takım sıralamasında şampiyonluk kürsüsüne çıkarak başarılarını taçlandılar. Okullar da, kazandıkları kupa ve madalyaları arkadaşlarından geri kalmadılar.

Çeşitli başarıya sonuçlara imza attılar. Yıldız ve küçük erkek beşbol takımları üçüncü oldular. Eskrim minik erkek kılıç, minik erkek epe, küçük erkek bayon epe, yıldız erkek epe, yıldız kız felsede altın, gümüş ve bronz madalyalarını tamamı ÇEK'li sporculara gitti. Yarışçılar da diğer arkadaşları gibi madalyalara ambargo koyarak havuzda fetna estirdiler. Kız takımı, takım sıralamasında şampiyonluk kürsüsüne çıkarak başarılarını taçlandılar. Okullar da, kazandıkları kupa ve madalyaları arkadaşlarından geri kalmadılar.

Çeşitli başarıya sonuçlara imza attılar. Yıldız ve küçük erkek beşbol takımları üçüncü oldular. Eskrim minik erkek kılıç, minik erkek epe, küçük erkek bayon epe, yıldız erkek epe, yıldız kız felsede altın, gümüş ve bronz madalyalarını tamamı ÇEK'li sporculara gitti. Yarışçılar da diğer arkadaşları gibi madalyalara ambargo koyarak havuzda fetna estirdiler. Kız takımı, takım sıralamasında şampiyonluk kürsüsüne çıkarak başarılarını taçlandılar. Okullar da, kazandıkları kupa ve madalyaları arkadaşlarından geri kalmadılar.

OLAY
PERŞEMBE, 11 HAZİRAN 2015 TÜRKİYE NİN EN BÜYÜK ŞEHİR GAZETESİ



Başarıya madalya

2014-2015 eğitim-öğretim yılında il ve yurt çapında bilimsel, sanatsal ve sportif alanlarda Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Eğitim Kurumları'na başarıyla temsil eden öğrenciler, kupa ve madalya ile ödüllendirildi. Okul konferans salonunda velilerin de katılımıyla düzenlenen törende, 30 kupa, 238 madalya ve ödüller sahiplerini buldu. Müdür

Ayla Okumuş, bilimsel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklerde okul bayrağını başarıyla taşıyan öğrenciler ve emeği geçen öğretmenleri kutladı. Çocukların gelişimi açısından bu ve benzeri etkinliklerin önemi üzerinde duran Okumuş, bu konuda özveriyle bulunup çocuklarını destekleyen velileri de kutladı.

Medya Bir Ülkenin Gören Gözüdür
agazete
25 HAZİRAN 2015 PERŞEMBE



Şampiyonlar ödüllendirildi

2014-2015 eğitim-öğretim yılında bilimsel, sanatsal ve sportif alanlarda Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Eğitim Kurumları'na başarıyla temsil eden öğrenciler, kupa ve madalya ile ödüllendirildi. Okul konferans salonunda velilerin de katılımıyla düzenlenen törende, 30 kupa, 238 madalya ve ödüller sahiplerini buldu. Müdür

Ayla Okumuş, bilimsel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklerde okul bayrağını başarıyla taşıyan öğrenciler ve emeği geçen öğretmenleri kutladı. Çocukların gelişimi açısından bu ve benzeri etkinliklerin önemi üzerinde duran Okumuş, bu konuda özveriyle bulunup çocuklarını destekleyen velileri de kutladı.



BURSA KENT
10 Haziran 2015 Çarşamba BURSA şemiriyoları İstiyor www.kentgazetesi.com 50 Kr

Spor şenliğinde 3 Mart rüzgârı esti

ÇAĞDAŞ Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, 14 Nispetiye Spor Şenliğinde madalyalara ambargo koydu. Şenlikler kapsamında düzenlenen voleybol, basketbol turnuvalarında minik erkek basketbol takımı birinci, küçük erkek basketbol takımı da üçüncü oldu. Çeşitli yaş gruplarında yapılan tenis turnuvalarında ise, ÇEK'li öğrenciler, birçok başarıya sonuçlara imza attılar. Yıldız ve küçük erkek beşbol takımları üçüncü oldular. Eskrim minik erkek kılıç, minik erkek epe, küçük erkek bayon epe, yıldız erkek epe, yıldız kız felsede altın, gümüş ve bronz madalyalarını tamamı ÇEK'li sporculara gitti. Yarışçılar da diğer arkadaşları gibi madalyalara ambargo koyarak havuzda fetna estirdiler. Kız takımı, takım sıralamasında şampiyonluk kürsüsüne çıkarak başarılarını taçlandılar. Okullar da, kazandıkları kupa ve madalyaları arkadaşlarından geri kalmadılar.

Çeşitli başarıya sonuçlara imza attılar. Yıldız ve küçük erkek beşbol takımları üçüncü oldular. Eskrim minik erkek kılıç, minik erkek epe, küçük erkek bayon epe, yıldız erkek epe, yıldız kız felsede altın, gümüş ve bronz madalyalarını tamamı ÇEK'li sporculara gitti. Yarışçılar da diğer arkadaşları gibi madalyalara ambargo koyarak havuzda fetna estirdiler. Kız takımı, takım sıralamasında şampiyonluk kürsüsüne çıkarak başarılarını taçlandılar. Okullar da, kazandıkları kupa ve madalyaları arkadaşlarından geri kalmadılar.



Tadı damakta kaldı

ÇAĞDAŞ EĞİTİM Kooperatifin Özel 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, 'Unutulmaz Film Müzikleri Gecesi'nde izleyicilere güzel anılar yaşattı. Uludağ Üniversitesi Mete Cengiz Kültür Merkezi'nde düzenlenen etkinliğe, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, kurum yöneticileri ile veller katıldı. Müzik öğretmenleri Ashi Koralp ve Bahadır Sevik yönetiminde yabancı ve Yeşilçam filmlerinin unutulmaz müziklerini seslendiren koro, anne babalarına nostalji rüzgarları estirdi. 60-70'li yılların efsane grubu Beyaz Kelebekler'in ilk kadın solisti Ülkü Sarpkan, seslendirdiği parçalarla bir kez daha gönüllerde taht kurdu. ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, nostalji gecesine katılan Türk sinemasının efsane jönerlerinden Eşref Kolçak, birçok dizi ve filmlerde rol alan Bursa sanatçı İbrahim Çelikkol, solist Ülkü Sarpkan ve Ahmet Arıman'a plaket ve çiçek verdi.



ÇEK'te "Yabancı diller gecesi"

Çağdaş Eğitim Kooperatifli 3 Mart Eğitim Kurumları, yabancı dil eğitimi alanındaki başarı projelerine yeni halka daha önceden, Yabancı Diller Bölümü'nün ocakım konferans salonunda gerçekleştirdiği etkinlik, 4'üncü sınıf öğrencilerinin "Spelling Bee" yarışmasıyla başladı. 5'inci sınıf Almanca ve 6'ncı sınıf İngilizce öğrencilerinin hazırladığı

videolara seslendirme -dubblaj- performansıyla devam eden etkinlik kapsamında öğrenciler, Fethiye Kültür Merkezi'nde tüm Bursa okullarının da katılımıyla düzenlenen Frankofoni Gecesi'nde "kurt ve yedi keçi yavrusu" isimli oyunu sergilediler. Yarışmalarda dereceye giren öğrencilere madalya ve sertifikalar verildi.



Yabancı Diller Gecesi, Beden Eğitimi Öğretmeni Çiğdem Arduş tarafından hazırlanan modern dans gösterisiyle son buldu.

Kır Çiçekleri yuvadan uçtu

Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan öğrenciler Divan Otel'de gerçekleştirilen törenle mezuniyetlerini kutladılar.



Öğrenciler, mezuniyet töreninde, Divan Otel'de düzenlenen törenle mezuniyetlerini kutladılar.

ÇEK'te "Yabancı Diller Gecesi"

Çağdaş Eğitim Kooperatifli 3 Mart Eğitim Kurumları, yabancı dil eğitimi alanındaki başarı projelerine yeni halka daha önceden, "Yabancı Diller Gecesi" isimli oyun sergilediler. Yarışmalarda dereceye giren öğrencilere madalya ve sertifikalar verildi.



YABANCI DİLDE ŞARKILAR

Öğrenciler, okulda öğrendikleri "Binci Yabancı Dil Gecesi" adlı etkinlikler ile, 5. sınıf öğrencilerinin olduğu Koro, İngilizce, Almanca ve Fransızca şarkıları seslendirdiler. 7. sınıf öğrencilerinin katılımıyla yapılan "Quiz Show"da ise, İngilizce, Almanca ve Fransızca konularla öğrenciler ve velilerin hoşça vakit geçirdiler. Etkinlikte, İngilizce Drama Kulübü öğretmenleri Selin Doğruay ve Elvan Yılmaz'ın hazırladığı ve kutup öğrencileri tarafından sahneye konulan "Kool Çaplı" adlı İngilizce oyun ilgiyle izlendi. Gece, Beden Eğitimi Öğretmeni Çiğdem Arduş tarafından hazırlanan modern dans gösterisiyle son buldu.



ÇEK KOROSU'NDAN BİR BAŞARI DAHA

Çağdaş Eğitim Kooperatifli Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Çok Sesi Korosunu başarılarına yeni bir halka daha ekledi. Ashi Koralp ve Suzan Şaban yönetiminde 9-12 yaş arası 46 öğrenciden oluşan koronun başkanı Bursa şairlerince aydı, 2013 yılında Türkiye Korolar Senliği'nde "En İyi Ritmik Beraberlik-Ritmik Üyum", geçen yıl Türkiye Korolar Senliği'nde "En İyi Çocuk Şarkısı Yorumlama" dallarında birinci olan koro, bu yıl da "En İyi Çocuk Şarkısı Yorumlama" ödülünün sahibi oldu. Okul Müdürü Ayla Okumus, 3 Mart öğrencilerinin sadece akademik alanda değil, spor ve sanatsal alanda da başarıyla çıktığını belirterek, utusal düzeydeki başarılarından dolayı öğretmen ve öğrencileri kutladı.



BURSA HABER

1946'dan BUGÜNE

12 NİHAZİRAN 2013 CUMA

www.kirchaber.com.tr

'KIR ÇİÇEKLERİ' YUVADAN UÇTU

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin en güzel üyeleri olan Güler Olman Köbrünlü Ortaokulunun kız öğrencileri Yuvada katan 'Kır Çiçekleri' ni mezunlarıyla tanıştı. Çocu ve kızları bir arada yaşadıkları Olayda emeklerinin meşalesini taşıyan Kır Çiçekleri'nin meşalesi, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, Yönetim Kurulu Üyeleri, kurum müdürleri ile Kır Çiçekleri'nin aileleri keşif. Yurt Müdürü Sena Çocuk İyinde yaptığı konuşmada, Kır Çiçekleri'nin ailelerini meşale ateşinin halkı götürdüğünü söyledi. ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı da, yıldızlarını meşalesini taşıyarak olan Kır Çiçekleri'ne bundan sonraki yaşamlarında başarılarla dolu bir gelecek diledi.

Sema Çocuk

ÇEK Fen Lisesi gün sayıyor!

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda.

'Yeni doğu'
ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda.

İŞTE HESAP NUMARALARI

HALI BEĞERİ
KENT
OLAY

OLAY

11 NİHAZİRAN 2013 CUMA

Karanlığa küfretme, bir mum yak!

Adnan Altınbaş

ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda.

KENT

11 NİHAZİRAN 2013 CUMA

OLAY

11 NİHAZİRAN 2013

ÇEKİRGE

Miniklerinden ÇEVRECİ SERGİ

Özellikle 3 Mart Bayezit Anaokulu öğrencileri, 'Yaşayan Eğitim Kurumları Çocukları Yarınlarımızın İyi Sözcükleri' Müzesi Belediye Sanat Galerisi'nde açıldı.

Çocukların yaptığı çizimler, fotoğraflar ve diğer eserler sergide sergileniyor. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda.

MURAT KUTER

ÇEK Lisesi temel atıyor

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yeni eğitim kurumu ÇEK Lisesi'nin temel atma töreni 11.07.2013 tarihinde yapıldı. Tören ÇEK 3. Mart Azizoglu Okulu ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda.

ÇEK Başkanı Ali Arabacı tarafından 20 yıl önce çekilen, ilk ve Atatürkçü bir eğitim kurumunu 22 kuruluşa bir okulu yapıldı. 2. bir yıl önce açılan ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda.

BURSA HAKİMİYET

11 NİHAZİRAN 2013 ÇARŞAMBA

ÇEK'ten eğitim zincirine dev halk

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yeni eğitim kurumu ÇEK Lisesi'nin temel atma töreni 11.07.2013 tarihinde yapıldı. Tören ÇEK 3. Mart Azizoglu Okulu ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda.

'BİZ ROBIN HOODUZ'

ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda.

MURAT KUTER

Çağdaş Eğitim Kooperatifi lise yapıyor

ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda. ÇEK Fen Lisesi'nin inşaatı hızla ilerliyor. Proje tamamlanmış durumda.

BURSA HAKİMİYET

11 NİHAZİRAN 2013 ÇARŞAMBA

ÇEK'te başarı Bursa sınırlarını aştı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 3. Mart Eğitim Kurumları Çek Sesi Korosu başarıyla Bursa sınırlarını aştı. Bursa sınırlarını aştı. Bursa sınırlarını aştı. Bursa sınırlarını aştı.

Yorumlarına dâhil olduğu birinci olan koro, bu yıl da 'En İyi Çocuk Sesi Korosu' ödülünü kazandı. Bursa sınırlarını aştı. Bursa sınırlarını aştı. Bursa sınırlarını aştı.

ODRYSES'TEN NİLÜFER'E ULUSLARARASI NİLÜFER SEMPOZYUMU 13-15 Kasım 2015-Bursa

KATILIM İÇİN: www.nilufer.bel.tr

Elektronik posta: nilufersempozyum@nilufer.bel.tr

1-Tarihsel Süreçte Nilüfer

Antik Dönemde Nilüfer
Roma ve Bizans dönemi

Osmanlı dönemi

İşgal Dönemi

Milli Mücadele Dönemi

Cumhuriyet Dönemi

2-Nilüfer'de Halk Kültürü

Geleneksel yemekler

Ziraat ve hayvancılık

El Sanatları

Sosyal ve Kültürel Yaşam

Birlikte Yaşama Kültürü, İnançlar

Yörük, Göçmen ve Mübadele Kültürü

3- Ekonomi ve Turizm

Tarım ve Hayvancılık

Sanayi ve ticaret

4- Demografik ve Sosyal Yapı

Demografik Özellikler

Göç Hareketlerinin Karakteristiği

Eğitim

5- Kentleşme Sorunsalları

Kentleşme, Kent Hayatı ve Yaşanılabilirlik

Deprensellik

Ekoloji



NİLÜFER
BELEDİYESİ
BURSA

444
1603

nilufer.bel.tr



NiluferBel



TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ

**HAKLI İKEN HAKSIZ OLMA!
İŞ TAKİPÇİSİNE DEĞİL
AVUKATA GÜVEN**

BARO ve AVUKAT HEP YANINDA

**1136 SAYILI KANUNA GÖRE AVUKATLIK ve
HUKUKİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİ
SADECE AVUKATLAR VEREBİLİR.**