

ÇAĞDAŞ BAKIŞ



- ÇEK Eğitim Ödülü Takvimi Açıkandı
- ÇEK Cumhuriyet Yürüyüşünde
- ÇEK'te Bilgisayar Kodlama Dersleri
- ÇEK'ten Örnek Uygulama
- ÇEK'in Gurur Tablosu
- ÇEK 92.Yıl Kültür ve Spor Yarışmaları





*Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak
Öğretmenlerdir.*

K. Atatürk

24 KASIM

ÖĞRETMENLER GÜNÜNÜZ KUTLU OLSUN



HAYRİ TÜRKYILMAZ
MUDANYA BELEDİYE BAŞKANI

İÇİNDEKİLER

Değerli ÇEK Dostları	5
Atatürk'ün Eğitim Anlayışı ve Çağdaş Eğitim	7
ÇEK Öğretmenlerine Anamlı Kutlama.....	9
Gönülden Kalbe Dökülen Ezgiler	10
Konak Kültür Evi Öğretmenler Günü Sergisi.....	11
10 Kasım'da Atatürk'ü Anlamak ve Anmak.....	11
ÇEK'ten İş Dünyasına Dayanışma Çağrısı	13
ÇEK, Geleceğin Eğitimini Oluşturuyor	14
"ÇEK Eğitim Ödülü" Takvimi Açıklandı.....	15
ÇEK, Cumhuriyet Yürüyüşünde	16
Yürüyüşten Kareler	17
Cumhuriyetimiz 92 Yaşında	19
Sosyal Sorumluluğa Davet.....	20
ÇEK'ten Örnek Uygulama	21
Işıyla Ülkemiz Aydınlanacak	22
ÇEK'te Bilgisayar Kodlama Dersleri.....	23
Verimli Ders Çalışma ve Öğrenme Stilleri Eğitimi.....	24
Şimdiki Çocuklar Harika	24
Ses ve Gürültü Kirliliği Semineri	25
Sizin de Anlatmaya Değer Bir Öykünüz Var mı?	26
Drama Semineri	27
Çağdaşlaşma Serüveni ve Biz	28
Toprağa Saygı Yürüyüşü.....	29
Okul Temsilcisi Seçimi.....	31
İlk Eğitimci, Örnek İnsan Akif Baştürk	32
Geleneksel Organik Pazar Etkinliği	35
1. Eko Okul Koordinatörleri Toplantısı	36
Veli Tanışma ve Bilgilendirme Toplantısı.....	38
Kâğıttan Gemiler	39
Sen Rahat Uyu Atam	41
Açık Pazar Etkinliği	43
Eğitimde Yeni Yıla Merhaba	45
TEOG Sınavında ÇEK	46
Cambridge Sınavlarında 3 Mart Farkı	47
Sınav Sürecinde Öğrencilerde Kaygı Yaratıcı Ebeveyn Tutumları	47
Senebaşı Veli Toplantıları.....	48
Hücre Modellerimiz.....	49
DELF Sınavlarında Büyük Başarı	50
Boşaltım ve Sindirim Sistemi Modellerimiz.....	50
1. Sınıfların Okulumuzda	51
İlk Gün Heyecanı	51
"Sorumluluklarımızın Farkındayım" Eğitimi	52
Okula ve Çevreye Uyum Etkinlikleri	52
Çocuğum Haklarıyla Varım	53

Veterinerlik Fakültesi Gezisi.....	53
29 Ekim İçin Farklı Bir Çalışma	54
Anaokulumuz Atatürk Köşkü'nde	54
92. Yıl Coşkusu	55
10 Kasım Atatürk'ü Anmak ve Anlamak	56
Bir Dünya Lideri : Atatürk	57
Nasıl Daha Verimli Çalışabiliriz?	58
Hangi Lisede Olmalıyım?	58
Sağlıklı Besinler Tüketiyoruz, Alışveriş İçin Pazara Gidiyoruz.....	60
Orkestra Şube Müdürlüğünü Ziyaret	61
Bilim ve Teknoloji Merkezi Gezisi	61
Çalışma ve Zaman Yönetimi Üzerine.....	62
Sınav Kaygısı ve Baş Etme Yöntemleri.....	62
Meslekleri Tanıyorum-İstanbul Kidzania Gezisi.....	63
İskeletler Yarışıyor	65
1. Sınıflarımız Atatürk Evi Müzesinde	65
ÇEK'in Gurur Tablosu.....	67
Aday Kır Çiçekleriyle Öngörüşme Yapıldı.....	68
Kır Çiçekleri ile Söyleşiler.....	69
Hayat da Bir Okuldur	70
Kişisel Temizlik Kuralları Semineri	72
Rüya Hocayla Projeler Üzerine.....	72
Verimli Ders Çalışma Teknikleri.....	73
İçimizden Biri Filiz Özen Çiftçi	73
Genç Kız Sağlığı	74
Sanat Atölyesi Çalışmalarına Başlıyor	74
2015-2016 Eğitim - Öğrenim Yılı Yurt Tanışma Toplantısı	76
Bursa Gezisi	77
2015-2016 Yurt Öğrenci Genel Kurulu	78
Yurt Yürütme Kurulu İş Başında	79
Yeni Yurt Hobi Mutfağımız Hizmete Girdi	79
Sevda	80
İnsancıklar.....	80
Bir Kadını Sevmek	81
Aydınlık Yolunda Karanlık.....	82
ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Yurdu Bilgi Yarışması.....	83
92. Yıl Kültür Yarışmaları	84
Bugünümüzü Cumhuriyet'e Borçluyuz	86
Ben Cumhuriyet Çocuğuyum.....	86
Sanat Mahal ÇEK Kültür Merkezinde	87
Kır Çiçekleri ile Farklı Bir Mutfak Kültürü Deneyimi.....	88
Hazırlık ve 1.Sınıflar Senfoni Orkestrasının Eğitim Konserinde	89
TEOG Öncesi Bowling Heyecanı	90
92. Yıl Spor Karşılaşmaları	92

ÇAĞDAŞBAKİŞ

Sahibi Çağdaş Eğt. Koop. adına

Yön. Kur. Bşk. Ali Arabacı

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Zeki Baştürk

Yayın Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Füsun Öztürk Kuter

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Asude Bilgin • Fehmi Enginalp • Prof.

Dr. Hatice Şahin • Doç. Dr. Nimet Haşıl Korkmaz

• Doç. Dr. Rüçhan Özkılıç • Yrd. Doç. Dr. Rüyan

Küçüksüleymanoğlu

• Katkıda Bulunanlar

• Ayla Okumuş • Tülay Şener •

Füsun Demir • Sema Üçok • Teoman Alper

• Fotoğraflar

• Bekir Çelik • Samet Savaş

• Yayına Hazırlık

• Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

• www.kuterpr.com

• Grafik / Tasarım

• Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

• www.kuterpr.com

• Reklam Pazarlama

• Duygu Özbekçi • Ayşen Telkeş

• Baskı

• Akmat Akinoğlu Matbaacılık A.Ş.

• Tel: 0.224 243 29 29 pbx

• www.akmat.com.tr

• Yazışma Adresi

• Sakarya Mh. Atatürk Blv. No:93 Görükle

• - BURSA

• Tel: 0 224 483 21 74 (10 hat)

• Eposta: zekib@cagdas.org.tr

• www.cagdas.org.tr

• ISSN: 2147 - 5601

• Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli yayın.

• Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm hakları

• saklıdır. Ticari yayın değildir. Yazıların sorumluluğu

• yazarına aittir.

*Lirvede
42. Yıl*



SINTA[®]
SANAYİ İNŞAAT TAAHHÜT VE TİCARET A.Ş.

SINTA
İNŞAAT

İDARE MERK. (İNŞAAT TAAHHÜT)
Organize San. Bölgesi Gri Caddesi
No: 8 - 16140 - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA
CELİK

ÇELİK KONS. ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Böl. Sarı Caddesi
No:9 - 16140 - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA
PREFABRİK

PREFABRİK TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi
Gri Caddesi No: 8 16140 - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA
TRAVERS

TRAVERS ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Böl. 4.Tevsil Sahası
Lacivert Caddesi 16140 - BURSA
Tel: 0224 242 89 71-72-73

SINTA
BETON

HAZIR BETON TESİSLERİ
Mudanya Caddesi Üzeri
Geçit Köyü BURSA
Tel : 0224 244 96 51-52
Fax: 0224 244 96 36

SINTA
AGREGA

AGREGA ÜRETİM TESİSLERİ
Yönükoyun Köyü
Mudanya - BURSA
Tel: 0224 559 82 54-55

Değerli ÇEK Dostları

Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) yeni eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte ara vermeksizin sürdürmekte olduğu çalışmalarını, temposunu ve çeşitliliğini arttırarak devam ediyor. Anaokulundan üniversiteye tüm kurumlarımıza yeni katılan öğrencilerimizin uyum programları tamamlandı.

Bursa'da bir yükseköğretim kurumunu kazanarak şehrimize gelen ve ÇEK Görükle Karma Öğrenci Yurdumuzda barınmayı tercih eden gençler ile gerçekleştirdiğimiz "Tanışma Gecesi" ile onlara yeni yuvalarına hoş geldin dedik. Gerçekleştirdiğimiz "Şehir Gezisi" ile kendilerine Bursa'yı tanıttık. Her sene olduğu gibi Öğrenci Temsilciliği seçimleri ile demokratik bir yuvada başkanlarını seçtiler ve çalışma komisyonlarını belirlediler.

Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdumuzda aramıza yeni katılan gençlerimiz abla-larıyla çoktan kaynaştı bile. Kır Çiçekleri için düzenlediğimiz söyleşilerimizde onlara deneyimleriyle yol gösterebilecek değerli insanlarla buluşmalar devam ederken ilgi alanlarına göre kültür ve sanat çalışmaları da hayata geçirilmeye başladı bile.

Anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz zenginleştirilmiş ders ve ders dışı etkinlikleri ile hep birlikte ülkemizin geleceği için öğreniyorlar ve öğretiyorlar. Bunlar ile ilgili haberlerimizi ilerleyen sayfalarımızda bulacaksınız. Öğrencilerimizin Cumhuriyetimiz 92.yılı hakkındaki duygu ve düşüncelerini yansıtan şiir, kompozisyon ve resim çalışmalarının, spor yarışmalarının ve ÇEK ailesinin "Cumhuriyet Yürüyüşü" katılımının da sizlere gurur vereceğine eminiz.

Bir önceki sayımızda temelinin atıldığını duyurduğumuz ve ışığıyla ülkemizi aydınlatacak lisemizin inşaatı hızla devam ediyor. Bağışlarınızla katkıda bulunabileceğiniz hesap numaralarımızı da bu sayımızda görüp desteklerinizle katkıda bulunabilirsiniz.

Bu yıl başlattığımız diğer eğitim kurumlarından farklılığımızın iki ayrı örneği olan seçmeli "kodlama" dersleri ve öğretmenlerimizin emeklerine saygımızı yansıtan "nöbet ücreti" ile ilgili haberlerimiz bir kez daha ÇEK farkını sizlere hissettirecek. ÇEK Türk Müziği Korosu ise ÇEK'in toplumun farklı kesimleriyle iç içe sürdürmeye çalıştığı yaşam boyu öğrenme anlayışını yansıtan başka bir haberimiz.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin, "yerel" ve "ulusal" olmak üzere iki kategoride, eğitim konularına çaba harcayan, özveride bulunanları onurlandırmak ve topluma tanıtmak amacıyla verilen "Eğitim Ödülü" takvimi sürecinin bilgileri de bu sayımızda yer alıyor. Bu ödüle aday kişi, kurum ve kuruluşlar ile ilgili önerilerinizi bekliyor, her konudaki desteklerinizin devamını diliyoruz...

Doğanın içinden geldiği gibi...
Emek Sıvı Zeytinyağı Sabunu



Cildinize saf ve sağlıklı
bir dokunus.
% 100 doğal... % 100 Emek...

Yeni



Emek

www.emekyag.com.tr



Atatürk'ün Eğitim Anlayışı ve Çağdaş Eğitim

Her devrimin temel amacı insandır ve ancak eğitilmiş insanlar devrim amacına ulaşabilir. Her büyük devrimci, kendi ideallerini toplumda uygulayıp gerçekleştirebilmek için, devrim ilkelerine uygun bir eğitim düzeni kurmak zorundadır.

Atatürk, 20. yüzyılın en büyük devrimcisidir. Her devrimci gibi O'nun da, devrimlerin kalıcı olmasını sağlayacak bir eğitim hayali vardır. M. Kemal, zaferden o kadar emindir ki, ta savaşın ortasında, Yunan işgalinin Ankara'ya yaklaştığı sırada bile (16. 7. 1921) bir "Maarif Kongresi" toplayıp, geleceği şekillendirme düşüncesini uygulamaya koyabilmiştir. O'na göre, "Bir milleti özgür, bağımsız, yüce bir toplum halinde yaşatacak olan şey eğitimidir; aksi hal esaret ve sefalettir".

16 Temmuz 1921 tarihli Maarif Kongresinde, toplumdaki çöküş ve yıkılış nedenini, çaresini ve nasıl bir eğitim arzuladığını şöyle dile getiriyor: "Şimdiye kadar izlenen öğrenim ve eğitim yöntemlerinin, ulusumuzun gerilemeler tarihinde en önemli bir etken olduğu kanısındayım. Onun için, bir ulusal eğitim programından söz ederken, eski çağın boş inançlarından ve yaradılıştan olan niteliklerimizle hiçbir ilişkisi bulunmayan, yabancı fikirlerden, Doğu'dan ve Batı'dan gelen bütün etkilerden uzak, ulusal ve tarihsel öz yapımıza uygun bir kültür amaçlıyorum..."

Atatürk'ün en büyük hedefi öncelikli olarak toplumdaki cahilliğe son vermektir.

"Ulusuz yüzyıllarca başkasının çıkar tutkusu aracı kılan, en büyük düşmanı cahilliktir. Ulusuz yüzyıllarca kendi birliğine sahip yapmayan, yüzyıllarca kendi hakkında gafil bulunduran hep bu cahilliktir. Hükümdarların, şunun bunun,

ulusu köle gibi kullandırmaları, bütün vatani kendi özel malikaneleri gibi anlamları, hep ulusun cahilliğinden yararlanmaları ile olmuştur. Gerçek kurtuluş istiyorsak, her şeyden önce bütün gücümüzle, bütün hızımızla bu cahilliği yok etmek zorundayız. Burada cahilliği yalnız okuyup-yazmak anlamında almıyoruz. Üç buçuk yıl önce ulus, kendisini köleliğe ve ölüme boyun eğmesi hakkında, hükümdarının verdiği buyruklara, yayımladığı fetvalara, gönderdiği ordulara karşı koymakla bu cahilliği yırttığını ispat etti. Gerekir ki, ulus bir daha o cehalete düşmesin; hepimize düşen ödev, beyinleri bir daha bu cehalete düşmemek için hazırlamaktır (16 Temmuz 1921, 1 Mart 1922, 27 Ekim 1922, 23 Mart 1923, 9/10 Ağustos 1928 tarihli konuşmalarından; S. D. C. 11, s. 152, 25 Mart 1923)".

"Eğitim ve öğretim işlerinde kesinkes zafer kazanmak gerekir. Bir usun gerçek kurtuluşu ancak böylelikle olur. Eğitim ve öğretim siyasamızın temel taşı cahilliği gidermektir. Bu giderilmedikçe yerimizdeyiz. Yerinde duran bir şey ise geri gidiyor demektir. Bir yandan genel cahilliği gidermeye çalışırken, öte yandan toplumsal yaşamda yapıcı, etkili ve verimli insanlar yetiştirmek gerekir. Bu da, ilk ve orta öğretiminin yaparak öğrenme ilkesine dayanması ile gerçekleşir. Ancak bu sayede toplumlar iş adamlarına, sanatçılara malik olur. Doğallıkla, ulusal dehamızı geliştirecek, kültürümüzü layık olduğu kerteğe ulaştırmak için yüksek meslek adamlarını yetiştireceğiz (27 Ekim 1927 tarihinde Bursa'da İstanbul ve Bursa öğretmenlerine yaptığı konuşmadan)".

"Eğitim ve öğretimde uygulanacak yöntem, bilgiyi bir süs ya da baskı aracı değil, işe yarar ve kullanılabilen bir araç haline getirmelidir". Atatürk, kendi eğitim ilkelerini ve devrimlerini uygulayacak, amaçlarını gerçekleştirecek anlayış ve gücü öğretimde görüyor, bunu ondan bekliyor, onları halkı aydınlatmakla görevlendiriyordu (M. Rauf İnan, Atatürk'ün Evrenselliği, Önder Kişiliği, Eğitimci Kişiliği ve Amaçları, 1983, sh. 256, 257)

O'na göre "Uyarlık yolunda yürümek

ve başarılı olmak yaşam koşuludur. Bu yol üzerinde duraklayanlar ve yahut bu yol üzerinde ileri değil geri bakmak bilmezlik ve aymazlığında bulunanlar, genel uygarlığın gürleyen seli altında boğulmaya mahkumdurlar (30 Ağustos 1924 Dumlupınar Konuşması)".

Atatürk, dünya barışının da eğitimle kurulabileceği inancındadır.

"Dünyanın bir yerinde bir rahatsızlık varsa bana ne? Diyemeyiz. Böyle bir rahatsızlık varsa, tıpkı kendi aramızda olmuş gibi, onunla ilgilenmeliyiz... İşte bu düşünüş insanları, ulusları ve hükümetleri bencillikten kurtarır. Bencillik kişisel olsun, ulusal olsun kötü olarak düşünülmelidir. Eğer sürekli barış isteniyorsa, kitlelerin durumlarını iyileştirecek uluslar arası önlemler alınmalıdır. İnsanlığın genelinin refahı, açlık ve baskının yerine geçmelidir. Dünya yurttaşları kıskançlık, açgözlülük ve kinden uzaklaşacak biçimde eğitilmelidir". (25.10.1931). (İnan Age. Sh. 63).

Atatürk'ün ulusçu, halkçı, devrimci, cumhuriyetçi, atılımcı, üretici, laik ve kişilikçi özelliklere sahip eğitim modelinin yaşama geçirilmesi, yasalar alanında kendini göstermiştir.

Bunların içinde en önemlisi, kendisinin de çok önem verdiği laiklik temeline dayalı "eğitim ve öğrenim birliği"ni sağlamaya yönelik, 3 Mart 1924'de çıkmış olan "Tevhidi Tedrisat Kanunu" dur. Bu yasa, eğitim alanına ilk büyük değişimi getirmiş, tüm okullar Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmış, medreseler kaldırılmıştır.

Bu kanunu diğer çağdaş yasalar takip etmiştir.

"Dünya tarihinde ilk kez bir ülkeyi ve toplumunu büyük bir eğitim coşkusu sarmış, orada bir "Eğitim ve Kültür Devleti" gerçekleşmişti. Bu, Türkiye Cumhuriyeti ve bunu sağlayan onun kurucusu idi". (İnan Age. Sh. 200)

Cumhuriyet eğitiminin temel ilkeleri; ulusallık, bilimsellik, laiklik, çağdaşlık, karma eğitim, demokratik yurttaşlık bilinci kazandırma, yaşamsallık ve herkesin eğitim hakkına sahip olmasıdır. Atatürk'e göre "Yetişecek çocuklarımıza ve gençleri-

mize görecekları öğrenimin sınırı ne olursa olsun, en önce ve her şeyden önce Türkiye'nin bağımsızlığına, kendi benliğine ve ulusal değerlerine düşman olan tüm unsurlarla mücadele etme gereği öğretilmelidir". (1 Mart 1922 TBMM Konuşmasından; SD.C.1., 1945:6)."

O'nun için bilimin rehberliği, yaşamın, ilerlemenin temel koşuludur.

"Ulusumuzun siyasi, sosyal yaşamında, fikri eğitiminde de rehberliğimiz bilim ve teknoloji olacaktır. Okul sayesinde, okulun vereceği bilim ve teknoloji sayesinde ki, Türk Ulusu, Türk Sanatı, ekonomisi, Türk şiir ve edebiyatı, bütün güzelliği ile gelişir. Bilim ve teknoloji nerde olursa olsun orada olacağız ve her ulus bireyinin kafasına koyacağız. Bilim ve Fen için sınır ve koşul yoktur". (27 Ekim 1922 Günlü Bursa Konuşmasından; SC.C.1., 1946:8)

"Dünyada her şey için, maneviyat için, başarı için ve en gerçek yol gösterici bilimdir, fendir..." (23 Eylül 1924 Samsun Konuşmasından; SD. C.1., 1946, 21)

"Cumhuriyet eğitiminin temel işlevi, aklı özgürleştirmedir. Çünkü bilim yoluyla aklı özgürleştirilmeyen bir topluluğa hukuk yolu ile laik düzen getirmenin yararı yoktur. Eğitimde çağdaşlık demek, günün bilimsel verilerine dayanmak demektir. Bilimin mürşitliğini benimsemiş Türkiye Cumhuriyeti'nin eğitimi de bu ilkeyi benimsemiştir". (Dr. Niyazi Altunya, Türkiye'de Ulusal Eğitimin Kuruluş Süreci, Kemal Kocabaş, Aydınlık Bir Türkiye İçin Eğitim Reformu, Makale 2014, Sh. 24 vd.)

Atatürk, 25 Ağustos 1924 günü **"Erkek ve kız çocuklarımızın eşit olarak, bütün öğrenim basamaklarındaki eğitim ve öğrenimlerinin eşitlik ilkesine dayanması gerektiğini"** ifade etmiş ve çetin bir mücadele sonunda Mustafa Necati'nin bizzat sorumluluk yüklenmesi ile ilkokullarda 1924 yılında, ortaokullarda 1927'de, liselerde 1930'da karma eğitime geçilmiştir. (Cevat Dursunoğlu, Karma Eğitim, 1961, İmece Sayı 2).

O'na göre **"Cumhuriyet, sorumluluklarını bilen ve erdemli yurttaşların bilinçli çabasıyla yükselir. Siyasal ve toplumsal eğitimimizin gelişimi nispetinde Cumhuriyetimiz de güç kazanır ve verimli olur. Çocuklarımıza ve gençlerimize daha okul ailesi içinde yaşarlarken,**

özgürlük bilinci kazandırmak, sorumluluklarını kavratmak gerekir. Vicdan ve fikir özgürlüğü karşısında bilinçli bir sorumluluğu okul içinde etkin bir eğitimle gençlere telkin etmek eğitimcilerimizin önemli bir çalışma ilkesi olmalıdır". (8 Eylül 1924 Tarih ve 63 Sayılı Bakan Vasıf Çınar İmzalı Genelge)"

Milli Eğitim Bakanlığının 1927'de **"yıllık"** için hazırlattığı yazıda da;

"Cumhuriyetin maarif ilkesi, Türkiye'de her bireyin ulusal ve evrensel, modern ve demokratik bir eğitime nail olmasını temin etmek cümlesinde toplanabilir "(Altunya, Agm. Sh.27) denilmiştir.

Atatürk, eğitimin kişiye yaşamsal bir beceri kazandırması gerektiği inancındadır.

"Bir taraftan cehaleti giderirken, öte yandan da yurt çocuklarını toplumsal ve ekonomik yaşamda etkili ve verimli kılabilmek için gerekli olan ön bilgileri uygulamalı olarak vermek, ulusal eğitimimizin temeli olmalıdır. Ortaöğretimde de eğitim ve öğretim yöntemlerinin uygulamalı olması ilkesine uymak şarttır. Kadınlarımızın da aynı biçimde ve derecede öğrenimden geçerek yetişmelerine önem verilmelidir. (1 Mart 1922 günü TBMM Konuşmasından; SD.C.1., 1946:6)"

Aynı şekilde 27 Ekim 1922 günü Bursa konuşmasında eğitim programlarının 1) toplumsal yaşamın gereklerine uygun, 2) çağın gerekleriyle uyumlu olması gerektiğini belirtmiştir. Ona göre **"Evlatlarımızı o surette talim ve terbiye etmeliyiz, onlara o suretle ilim ve irfan vermeliyiz ki, ticaret alanında, ziraat ve sanatta üretken olsunlar, etkili olsunlar, faal birer eleman olsunlar. Dolayısıyla eğitim politikamız gerek ilköğretimde, gerek ortaöğretimde verilecek bütün şeyler, bu anlayışa göre olmalıdır".** (17 Şubat 1923 günü İktisat Kongresi Konuşmasından; SD.C.1., 1946:11)

Atatürk, tüm konuşmalarında cehaletin giderilmesini amaç edinmiş, gerçek bir demokrasinin kökleşmesi için çağdaş bir eğitimin, toplumun tüm bireylerinin bilinçlendirilmesinin, aklın özgürleştirilmesinin önemi üzerinde durmuştur.

"Atatürk Devrimi tümü ile bir " Türk Aydınlanma Çağı" dir. Atatürk Devrimleriyle tümenden bir kültür dünyasından kopup başka bir kültür dünyasına geçerken akıl

ve bilim rehber yapılmıştır". (Bedia Akarsu, Atatürk Devrimi ve Temelleri, İst. 1997, sh.27 ve 51)

Görüldüğü gibi, Atatürk'ün eğitim anlayışı ile günümüz dünyasının eğitim anlayışı birebir örtüşmektedir.

Söz gelimi OECD (Uluslararası Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü) 'ye göre günümüz öğrencileri için gerekli **"21. Yüzyıl becerileri"** şunlardır: Eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve dijital okur – yazarlık.

Dünyanın saygın bilim dergileri; Nature ve Scientific Amerikan'a göre başta ABD olmak üzere dünyada şu anda denenmekte olan yeni eğitim teknikleri şu iki soruna yanıt arıyor:

Bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik dallarında iyi eğitilmiş öğrenci sayısı nasıl artırılır?

Eğitim, gelir dağılımını nasıl eşitler? Toplumsal hareketliliği nasıl artırır?

Uzmanlara göre en iyi öğrenme şekli çocukların kafasındaki yanlış fikirleri sorgulamasıdır. Ve öğretmenlerin bu aşamadaki rolü de öğrencinin doğruyu kendisinin bulmasında yol gösterici olmaktır. Eleştirel bakış açısı kazanmak, sorunları yaratıcılık ve işbirliği ile aşmak önemlidir. İletişim yeteneği, modern teknolojiyi ustalıkla kullanmak da bir diğer zorunluluktur. Şimdi eğitimciler şu alanlarda da öncelik verilmesinde yarar görüyor.

Yaratıcı düşünme,

Sorun çözme,

Motivasyon,

Tutarlılık ve ısrarcı olma.

Atatürkçü eğitim modeli, bu sistemlerin temelidir, özüdür. Atatürk, bugün yüzyıl öncesinden görmüş, insanlığa ve Türk Ulusuna yol göstermiştir. Eğreti nesil yetiştirerek ya da eğitilmiş cehaletle ne ekonomik kalkınma sağlanabilir, ne yurttan ne dünyada barış kurulabilir ne de toplumsal gelişim mümkündür.

Türkiye Cumhuriyeti, milli eğitimde **"reform"** adı altında, düzeltme, iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olursa, çağımızın getirdiği bilimsel, toplumsal ve teknolojik yenilik ve değişimleri de dikkate alarak, Atatürk'ün gösterdiği yönde ve doğrultuda eğitim politikaları uygulaması şarttır.

ÇEK Öğretmenlerine Anlamlı Kutlama



ğretmenlerimiz sınıfta yaşama sevinci, toplumda huzur, ülkede barışın simgesi. Bize yaşamı öğreten, iyi birer birey olmamız için yol gösteren ve emek harcayan öğretmenlerimizin anlamlı günü Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nde çeşitli etkinliklerle kutlandı.

3 Mart Beşevler Anaokulu'nda düzenlenen etkinliğe Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Füsün Öztürk ile Turgut Yalkı katıldı.

Başkan ve yöneticiler, kurumda beş yılını dolduran Okul Müdürü Tülay Şener ile öğretmenlere plaket ve karanfil verdiler. ÇEK'li minikler de, başkan ve yöneticilere kendi elleriyle yaptıkları el işlerini hediye ettiler. Okul Müdürü Tülay Şener, emek, özveri ve sevgiyle



çalışan öğretmenlerini kucaklayan ve her zaman onların yanlarında olan yöneticilere teşekkür etti.

Başkan Arabacı daha sonra, Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu ile Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nu ziyaretinde, kurum yöneticilerinin Öğretmenler Günü'nü kutlayarak plaketlerini takdim etti.

Öğretmenler Günü nedeniyle 3 Mart

Eğitim Kurumlarında da etkinlik düzenlendi. Buradaki etkinlikte Başkan Arabacı, Başkan Yardımcısı Belgin Çetiner Lümali, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Füsün Öztürk Kuter, Cumhur Özcan, Denetleme Kurulu Üyesi Doğan Yılmaz katıldı. Arabacı, Okul Müdürü Ayla Okumuş, Müdür yardımcıları Yalçın Cingöz ve Ebru Yılmaz ile Çiğdem Ardos'a plaket verdi.

Arabacı, yaptığı kısa konuşmada, öğretmenleri **"uygarlık savaşçıları"** olarak gördüklerini ve ÇEK'in kurumlarında görev yapan tüm öğretmenlerle gurur duyduklarını söyledi. ÇEK'in bugünlere gelmesinde emeği geçen öğretmenlere teşekkür eden Arabacı, **"ÇEK sizlerle birlikte geleceğin aydınlık gençlerini yetiştirmek için mücadelesini sürdürecektir"** dedi.

Okul Müdürü Ayla Okumuş da, yıllardır kutlana gelen Öğretmenler Günü'nün, boş ve hamasi nutuklarla geçirildiğini, hiçbir zaman içinin doldurulmadığını ifade etti. Böyle bir günün, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin felsefesiyle daha da anlam kazandığına işaret eden Okumuş, **"Okulumuzun bugünlere gelmesinde emeği olan mesai arkadaşlarıma çok teşekkür ediyorum"** dedi.

24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliği, pasta kesimiyle sona erdi.





Gönülden Kalbe Dökülen Ezgiler



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Türk Sanat Müziği Korosu'nun **"Kır Çiçekleri"** ile birlikte **"24 Kasım Öğretmenler Günü"** nedeniyle verdiği konser, sanatseverleri mest etti.

Şef Remzi Çelikyay yönetiminde Basın Kültür Sarayı Uğur Mumcu Sahnesi'nde izleyicilerin karşısına çıkan

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Türk Müziği Korosu, konserde, nihavent, rast, hüzzam ve kürdilihicazkâr makamındaki eserleri seslendirdi.

Konserin ikinci bölümünde sahne alan ve Türk Sanat Müziği'nin birbirinden doyumsuz eserlerini seslendiren **"Kır Çiçekleri"**, salonu dolduran müzikseverlere unutulmaz

bir gece yaşattı.

"Kır Çiçekleri" Yasemin Özkan ve Esmâ Akçataş ile koristlerin seslendirdiği şarkılara eşlik eden sanatseverler, gönülden kalbe dökülen namerle geçmişe duygusal bir yolculuk yaptılar. Konser, koro ve sahneye davet edilen eğitimcilerin hep birlikte seslendirdiği **"Öğretmen Marşı"** ile son buldu.

Coşkunun doruğa ulaştığı konserde, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Arabacı ve Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan, Şef Remzi Çelikyay ile programı sunan Dr. Özlem Şafak'a çiçek takdim etti ve kutladı. Kır Çiçekleri de öğretmenlere karanfil verdi.

ÇEK'in kültür-sanat alanındaki bu çalışmasına emeği geçen herkese çok teşekkürler.



Konak Kültür Evi Öğretmenler Günü Sergisi

24 Kasım Öğretmenler günü dolayısıyla Konak Kültür Evi'nde bu yıl ilki düzenlenen "**Nilüfer Görsel Sanatlar Öğretmenleri Sergisi**"ne okulumuz öğretmenlerinden Sevcan Malkoçoğlu seramik, Ebru Dağdelen Soysal ve Şirvan Öztürk Gökdağ da tuval çalışmalarını katıldı.

Açılışını Nilüfer Belediye Başkan Yardımcısı Adil Kayaoğlu'nun yaptığı sergide öğretmenlerimizi yalnız bırakmayan Okul Müdürümüz



Ayla Okumuş ve Müdür Yardımcımız Filiz Özen Çiftçi öğretmenlerimize birer buket vererek teşekkür ettiler.

Sergiye Sevcan Malkoçoğlu seramik çalışmalarında teknik olarak çalışmış ve hayvan figürlerini soyutlaştırdığı üçleme ile Ebru Dağdelen Soysal diptik

tuval üzerine akrilik boya tekniği ile günlük hayattan fark edilmeyen bir kesit çalışması ile Şirvan Öztürk Gökdağ ise tuval üzerine spatula ile darbe ve boyama tekniğiyle "*gelinçikler*" konulu yağlı boya çalışması ile sergiye katılmıştır.

Kendilerini kutluyor, başarılı çalışmalarının devamını diliyoruz.



10 Kasım'da Atatürk'ü Anlamak ve Anmak

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yüksek Öğrenim Yurdu öğrencileri ile Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Bursa Şubesi öğrencileri; 10 Kasım 2015 Salı günü, Türkiye Cumhuriyetinin Kurucusu yüce önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün 77. ölüm yıldönümü törenine Bursa Heykel'de bir araya gelerek katıldılar.

Anma töreninin ardından çağdaş gençler; Görükle ÇEK Kültür Merkezi Sanat-Mahal'de bir konferansa katıldı.

Atatürkçü Düşünce Derneği Bursa Şubesi, Nilüfer Belediyesi ve Çağdaş Eğitim Kooperatifi işbirliğiyle düzenlenen, Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi ve aynı zamanda ÇEK Görükle Yurdu Yürütme Kurulu Üyesi olan Prof

Dr. Tahir Baştaymaz tarafından verilen "**Atatürk ve Nutuk, Anmadan Anla**" isimli konferansı dinlediler.

Konferans sonrası katılımcılara birer adet "**Nutuk**" kitabı hediye edildi.

Bu konferansa öğrencilerle birlikte ayrıca ÇEK Görükle Yurdu yurt personeli ve yöneticileri de katıldılar.



“Bağışlarınızla çocuklarımızın ve
ülkemin geleceği aydınlansın...”



**Bağışlarınız ve destekleriniz
için Banka Hesap Numaralarımız:**

HALK BANKASI
ŞUBE BURSA
ŞUBE KODU 278
IBAN NO TR61 0001 2009 2780 0043 0001 44

GARANTİ BANKASI
ŞUBE GÖRÜKLE
ŞUBE KODU 687
IBAN NO TR89 0006 2000 6870 0006 2947 67

İŞ BANKASI
ŞUBE GÖRÜKLE
ŞUBE KODU 2246
IBAN NO TR77 0006 4000 0012 2460 0049 04

YAPI KREDİ BANKASI
ŞUBE CUMHURİYET
ŞUBE KODU 452
IBAN NO TR62 0006 7010 0000 0068 6525 75

ÇEK'ten İş Dünyasına Dayanışma Çağrısı



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Arabacı, laik toplumun, demokrasinin, hukuk devletinin, ancak akla ve bilime dayalı laik eğitimle sağlanabileceğini düşünen herkesi, ÇEK "imece"sine ortak olmaya çağırırdı.

Arabacı, yatırımlarıyla ülkemizin kalkınmasına, sosyal sorumluluk projelerine, toplumsal gelişime katkı sunan Bursa Mühendis ve Mimar İşadamları Derneği (BUMİAD) Yönetim Kurulu toplantısına katıldı.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluş amacı, felsefesi ve projeleri hakkında Arabacı bilgi verdi. Toplantıda, BUMİAD Başkanı Orhan Efe, Yönetim Kurulu üyeleri Hayri Aydemir, Süleyman Kara, Şaban Bozdemir, M. Baştuğ Çakırcalı, Emir Birgün ve Ferdi Tarcanlıoğlu hazır bulundu.

Arabacı, kuruluşundan günümüze 20 yıllık sürede Bursa ve ülkemize eğitim kurumları kazandıran Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yeni projesinin, 3 Mart Anadolu - Fen Lisesi olduğunu bildirdi. Temeli, 25 Temmuz 2015 tarihinde atılan ve kaba inşaatı süren 34 derslikli lisede, zenginleştirilmiş programlarla özel ve üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimine olanak sağlanacağını anlatan

Arabacı, okuldan, okuma olanağın dan yoksun öğrencilerin de yararlanabileceğine işaret etti.

Arabacı, ÇEK'in diğer kurumlarında olduğu gibi buradan da, bilimin çağdaş gelişimine uygun, kaliteyi öne çıkaran, sorgulayıcı, dogmatik ve fanatik olmayan, dayanışmacı, yurtsever, emeğe saygılı nesillerin yetişeceğinin altını çizdi.

Bütün kurumlarını yardımlaşma ve dayanışma kültürünün en güzel örneklerini vererek hayata geçiren ÇEK'in, bugün de lise inşaatında aynı ve nakdi yardıma ihtiyaç duyduğunu bildiren Arabacı, "İçti boş nutuklardan, kulak ardı edilen işbirliğinden, dayanışma, özgürlük ve demokrasi gibi yaldızlı sözlerden vazgeçip, yüreğimizi ortaya koyarak somut uygulamalar içinde olmalıyız" dedi.

Laik toplumun, demokrasinin, hukuk devletinin, ancak akla ve bilime dayalı laik eğitimle sağlanabileceğini düşünen herkesi "imece"ye davet eden Arabacı, sözlerini şöyle tamamladı:

"Çağdaş Eğitim Kooperatifi, geleceğe dair umutsuzluk ve endişe yaratan eğitim politikalarına karşı bir antitezdir; uygarlık yolun-

da bir arayışın ve umudun adıdır. Tıpkı, Anadolu'nun kuruyan çatlayan topraklarına can suyu olan Köy Enstitüleri gibi. Bilgiden/ bilimden yoksun, belli kalıplar içine sokularak yetiştirilmek istenen çocuklarımızın, dogmaların pençesinde yok olup gitmesini ve aydınlığa sırtlarını dönmelerini istemiyoruz. O nedenle; 'farklı dünya görüşlerimiz, farklı siyasal düşüncelerimiz, farklı önerilerimiz olsa da laik ve demokratik bir Türkiye ortak paydasında buluşabilen herkesi hedefimize ortak olmaya, geleceğin aydınlık Türkiye'sine katkıda bulunmaya' çağırıyoruz."

BUMİAD Başkanı Efe de, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni çok iyi bildiklerini yapılan çalışmalarını takdirle karşıladıklarını, bireysel ve örgütsel olarak katkı sunmaya hazır olduklarını söyledi.

Arabacı'nın, "ekonomik destekten çok, yapıya sahip çıkılması" önerisine Efe, "ÇEK gerçekten çok başarılı çalışmalara imza attı. Emeği geçenlere çok teşekkür ederiz. Bizler de o yapının bir parçayız. ÇEK için ne yapılması gerekiyorsa üyelerimizi ve çevremizi harekete geçiririz" dedi.

ÇEK, Geleceğin Eğitimini Oluşturuyor



Çağdaş Eğitim Kooperatifi, "ÇEK EĞİTİM MODELİ"ni oluşturmak, fark yaratacak eğitimi tartışmak ve yeni uygulamaları başlatmak amacıyla çalışma başlattı. Bu nedenle 13 Kasım 2015 Cuma günü, Türk Eğitim Sisteminin kilit noktalarında görev yapmış iki önemli ismi; YÖK eski başkanvekili Prof. Dr. İsa Eşme ile MEB Talim Terbiye Kurulu eski başkanı ve Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İrfan Erdoğan'ı konuk etti.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı'nın ev sahipliği yaptığı toplantıya, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Füsün Öztürk Kuter, Doç. Dr. Rüçhan Özkılıç, Fehmi Enginalp, Canan Şener, Kooperatif Müdürü Zeki Baştürk, Ko-

operatif Müdür Yardımcısı Ayşen İnci ile kurum müdürleri Ayla Okumuş, Tülay Şener, Sema Üçok, Füsün Dönmez ve 3 Mart Eğitim Kurumlarından Ebru Yılmaz ve Meral Ömür katıldılar.

Toplantı, ÇEK Tanıtım Filmi'nin gösterimi ile başladı. Ali Arabacı, konuklara hoş geldiniz diyerek konuşmasına başladı ve katılımcıları selamladıktan sonra toplantının amacını ve içeriğini anlattı. ÇEK'in kuruluş felsefesini, amacını, kurumlarını tanıttı. ÇEK olarak bugünlere nasıl geldiğini ve nereye varmak istenildiğini açıkladı. Ardından sözü konuklara bıraktı.

Prof. Dr. İsa Eşme, ÇEK'i uzun süreden beri tanıdığını, çalışmalarını yakından izlediğini ve takdir ettiğini söyledi. ÇEK'e katkı koymak için burada bu-

lunduklarını, bu toplantının bir arayış toplantısı olduğunu belirterek toplantıların düzenli aralıklarla ve Bursa dışında yapılmasını önerdi.

Prof. Dr. İrfan Erdoğan, konuşmasına eğitimin tarihçesini anlatarak başladı. Dünyadaki eğitim anlayışlarından ve uygulamalarından örnekler verdi. Sağlıklı ve nitelikli bir eğitim için "Ne? Nasıl? Niçin?" sorularının yanıtını aramak ve dengelemek gerektiğini vurguladı. Model oluşturmak ve fark yaratmak için "karakteri olan, ruhu olan, farklılığı olan" bir okul yaratmanın önemine değindi.

Zeki Baştürk, ÇEK Eğitim Modeli'ni oluşturmanın ve yaygınlaştırmanın; ÇEK Kurumlarında uygulanan eğitim ve öğretim sisteminin programlaştırılmasının bir gereklilik ve zorunluluk olduğunu ifade ederek sürdürülebilirlik için kalıcı ve sürekli ilkelerin üzerinde durulmasını önerdi.

Sıcak ve içten bir ortamda, söyleşi havasında geçen toplantıda tüm öğretmenlerin katılacağı Bursa dışında bir toplantının yapılmasına karar verildi. ÇEK'in tüm kurumlarından gelecek önerilerin alt ve üst başlıklar altında toplanarak değerlendirileceği bir toplantının yapılması uygun görüldü.

Toplantının sonunda Ali Arabacı, konuklara katılımlarından dolayı teşekkür etti ve birer buket sundu.



“ÇEK Eğitim Ödülü” Takvimi Açıklandı



Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin geleneksel hale getirdiği “Eğitim Ödülü” takvimi açıklandı. Ödül, “yerel” ve “ulusal” olmak üzere iki kategoride verilecek.

Çağdaş, bilimsel, laik, demokratik ve eğitim konularında toplumu bilinçlendirmeyi, Öğretim Birliği ilkelerine sahip çıkmayı görev edinen ÇEK, ödülü, eğitim konularına çaba harcayan, özveride bulunanları onurlandırmak ve topluma tanıtmak amacıyla veriyor.

ÇEK üyeleri, eğitim ve öğretimle ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar, diledikleri kişi, kurum ya da kuruluşları aday gösterebilirken, Yönetim Kurulu üyeleri aday olamıyor.

Ödül, eğitim-öğretim kurumları yaptıran, çağdaş, demokratik, laik, bilimsel ve ulusal eğitime destek veren, katkı sağlayan, eğitim ve öğretim sorunlarının çözümünde özgün projeler üreten ve uygulayan, inceleme, buluşlar ve yenilikler yapan, bilimsel, demokratik, çağdaş, ulusal, eğitim konularında yazılar yazan, kitap yayınlayan, Öğretim Birliği ilkelerine uygun çalışmalar yapan kişi, kurum ve kuruluşlara veriliyor.

ÖDÜL TAKVİMİ

- Ödülün duyurulması ve tanıtım..... 01.12.2015
- Adayların önerilmesi..... 02.12.2015-15.02.2016
- Son başvuru..... 15.02.2016
- Yönetim Kurulunda görüşülmesi 17.02.2016
- Sonuçların açıklanması 18.02.2016
- Ödül töreni 03.03.2016

Kişi, kurum ve kuruluşlar, adaylarını en son 15.02.2016 Pazartesi günü saat 17.00'ye kadar ÇEK Yönetim Kurulu Başkanlığı'na bildirir.

SONUÇLARIN AÇIKLANMASI

Ödül almaya hak kazanan adaylar, Yönetim Kurulu Başkanı tarafından 18.02.2016 tarihinde açıklanır.

ÖDÜL TÖRENİ VE YERİ

Ödül töreni, 03.03.2016 tarihinde (Öğretim Birliği Yasası'nın kabul edildiği tarihte) ÇEK Görükle Kültür Merkezi'nde yapılır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi
Yönetim Kurulu



ÇEK, Cumhuriyet Yürüyüşünde



Geleneksel olarak her yıl Nilüfer Belediyesi tarafından düzenlenen Cumhuriyet Yürüyüşüne Çağdaş Eğitim Kooperatifi bu sene de yönetim Kurulu üyeleri, çalışanları, öğretmen, veli ve öğrencileriyle birlikte katıldı

Acıbadem hastanesinden başlanarak FSM Bulvarı üzerinde, tek bir ağızdan marşlar söyleyerek gerçekleştirilen yürüyüş görülmeye değerdi.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı coşkulu bir şekilde Bursa halkı ile karşılayan ÇEK fener alayı eşliğinde bayramın tadını çıkardı.

Atatürk'ün izinde O'nun ilke ve devrimlerine bağlılığını bir kez daha göstermiş oldu.



Yürüyüşten Kareler



GEÇİT PREMIUM



BİZE ULAŞIN:

📍 Mudanya Yolu Caddesi/Geçit

☎ 0 (532) 637 90 66

✉ info@gecitpremium.com

www.gecitpremium.com



YENİ NESİL
OFİSLER VE
MAĞAZALAR

evimyapı



Cumhuriyetimiz 92 Yaşında

Cumhuriyetimizin 92. yılını doldurduğu, milletimiz için en anlamlı, en güzel ve en büyük bayram olan Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun!

Bizlere bu büyük günü armağan eden Mustafa Kemal'de Cumhuriyet düşüncesi, lise yıllarında başlamış ve zamanla olgunlaşmıştır. Mustafa Kemal Cumhuriyet fikrini 1913'te Sofya'daki görevine gitmeden önce şu sözlerle ifade etmiştir: *'Bu hanedan dan ülkeye hayır yoktur. Diktatörlük, ulusları mutlu ve gönencli kılmaz. Devletin esasını Cumhuriyet ilkelerine göre hazırlamak gerekir.'* Yine Erzurum'da bulunduğu dönemde Mazhar Müfit'in kendisine; Hükümet şekli ne olacaktır? Sorusuna Mustafa Kemal: *"Açıkça söyleyeyim; şekli hükümet zamanı gelince, Cumhuriyet olacaktır."* demiştir.

Cumhuriyet hedefine adım adım ilerleyen Mustafa Kemal, 23 Nisan 1920'de Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisini açmış, 1921'de kabul edilen anayasada *'Egemenlik kayıtsız şartsız ulusundur.'* kararını alarak ege-

menliğin halka dayandırıldığını hukuki boyuta taşımıştır.

1 Kasım 1922'de saltanata son verilerek Cumhuriyet'in önündeki en büyük engel ortadan kaldırılmış, sonrasında ülkenin içinde bulunduğu bütün şartları değerlendiren Mustafa Kemal 28 Ekim 1923 günü akşamı bazı arkadaşlarını Çankaya'ya davet ederek toplantıda Misafirlerine, *'Yarın Cumhuriyeti ilan edeceğiz.'* diyerek görüşlerini açıklamıştır. Günümüzden tam 92 yıl önce, 29 Ekim 1923'te Anayasa'nın 1. maddesi, *'Türkiye Devletinin hükümet biçimi Cumhuriyettir.'* şeklinde değiştirilmiş ve Cumhuriyet resmen ilan edilmiştir.

Gençlerimiz ve her gelecek kuşak bilmelidir ki; bu topraklarda, bu millet için Cumhuriyet'in ilanı tesadüf değildir. Bunu Mustafa Kemal'in şu cümlelerinden açıkça anlamaktayız: *'Türk Milletinin karakterine ve adetlerine en uygun olan yönetim, cumhuriyet yönetimidir.'*

Cumhuriyet rejimi, insan unsuruna verdiği değer, insan hak ve hürriyetlerine gösterdiği saygı nedeniyledir ki, çağdaşlaşmayı, çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı en iyi şekilde gerçekleştiren yönetim şeklidir. Diyebiliriz ki Türkiye'nin çağ atlaması, milletimizin Atatürk'ün önderliğinde her türlü engeli aşarak uygar bir toplum haline gelmesi, laik ve demokratik cumhuriyet rejimi sayesinde mümkün olmuştur.

Bu gün, maalesef Cumhuriyetimizin temel değerlerini yıpratmaya yönelik içerden ve dışardan saldırılar gerçekleşmektedir. Bu saldırılar karşısında biz Cumhuriyet sevdalılarının en önemli görevi, Atatürk'e ve onun arkadaşlarına borçlu olduğumuz bu büyük eseri korumak, geliştirmek ve sonsuza kadar yaşatmaktır. Bu görevin bilinci içinde, bizlere bırakılan emaneti daima koruyacak ve Türkiye Cumhuriyeti'ni Mustafa Kemal Atatürk'ün çizdiği yolda ebediyen yaşatacak ve bizden sonra gelecek olanlara bu emaneti teslim edeceğiz. Bunun için Mustafa Kemal'in bize gösterdiği hedef doğrultusunda, doğru yolda bıkmadan, usanmadan çok çalışacağız.

Cumhuriyetimizin kuruluşunun 92. yıldönümünü en içten dileklerle bir kez daha kutlarken, Başta bu büyük eseri bizlere emanet eden Büyük önderimiz Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere canlarını bu vatan uğrunda feda eden şehitlerimizi ve gazilerimizi minnet ve şükranla anarken sözlerimi Mustafa Kemal Atatürk'ün Cumhuriyetimizin 10. yılında söylediği şu sözlerle noktalamak istiyorum:

"Türk Milleti

Ebediyete akıp giden her on sene, bu büyük millet bayramını daha büyük şerefle, saadetle huzur ve refah içinde kutlamanı gönülden dilerim.

Ne mutlu Türküm diyene"

Sosyal Sorumluluğa Davet



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Arabacı, laik toplumun, demokrasinin, hukuk devletinin, ancak akla ve bilime dayalı laik eğitimle sağlanabileceğini düşünen herkesi, ÇEK “imece”sine ortak olmaya çağırdı.

Arabacı, yatırımlarıyla ülkemizin kalkınmasına, sosyal sorumluluk projelerine, toplumsal gelişime katkı sunan Bursa Sanayici ve İşadamları Derneği (BUSİAD) Yönetim Kurulu toplantısında ÇEK’i anlattı, yürütülen projeler hakkında bilgi verdi.

Toplantıda, BUSİAD Başkanı Günel Baylan, eski Başkan Arif Özer, Başkan Yardımcısı Cem Çakır, Yönetim Kurulu üyeleri Ali Türkün, Ergun Türkay, Erdal Şimşek, Hakan Oktar, Ahmet Özkayan, Genel Koordinatör Basri Tüfekçi-oğlu ve danışman Doç. Dr. Metin Öztürk hazır bulundu.

Arabacı, kuruluşundan bugüne kadar 20 yıllık sürede Bursa ve ülkemize eğitim kurumları kazandıran Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin yeni projesinin, 3 Mart Anadolu - Fen Lisesi olduğunu bildirdi.

Temeli, 25 Temmuz 2015 tarihinde atılan ve kaba inşaatı süren 34 derslikli lisede, zenginleştirilmiş programlarla özel ve üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimine olanak sağlanacağını anlatan Arabacı, okuldan, okuma olanağından yoksun öğrencilerin de yararlanabileceğine işaret etti.

Arabacı, ÇEK’in diğer kurumlarında olduğu gibi buradan da, bilimin çağdaş gelişimine uygun, kaliteyi öne çıkararak, sorgulayıcı, dogmatik ve fanatik olmayan, dayanışmacı, yurtsever, emeğe saygılı nesillerin yetişeceğinin altını çizdi.

Bütün kurumlarını yardımlaşma ve dayanışma kültürünün en güzel örneklerini vererek hayata geçiren ÇEK’in, bugün de lise inşaatında aynı ve nakdi yardıma ihtiyaç duyduğunu bildiren Arabacı, **“İçi boş nutuklardan, kulak ardı edilen işbirliğinden, dayanışma, özgürlük ve demokrasi gibi yaldızlı sözlerden vazgeçip, yüreğimizi ortaya koyarak somut uygulamalar içinde olmalıyız”** dedi.

Laik toplumun, demokrasinin, hukuk devletinin, ancak akla ve

bilime dayalı laik eğitimle sağlanabileceğini düşünen herkesi **“imece”**ye davet eden Arabacı, sözlerini şöyle tamamladı:

“Çağdaş Eğitim Kooperatifi, geleceğe dair umutsuzluk ve endişe yaratan eğitim politikalarına karşı bir antitezdir; uygarlık yolunda bir arayışın ve umudun adıdır. Tıpkı, Anadolu’nun kuru çatlak topraklarına can suyu olan Köy Enstitüleri gibi.

Bilgiden/ bilimden yoksun, belli kalıplar içine sokularak yetiştirilmek istenen çocuklarımızın, dogmaların pençesinde yok olup gitmesini ve aydınlığa sırtlarını dönmelerini istemiyoruz.

O nedenle; 'farklı dünya görüşlerimiz, farklı siyasal düşüncelerimiz, farklı önerilerimiz olsa da laik ve demokratik bir Türkiye ortak paydasında buluşabilen herkesi hedefimize ortak olmaya, geleceğin aydınlık Türkiye’sine katkıda bulunmaya' çağırıyoruz.”

Arabacı’ya plaket takdim eden Başkan Baylan da, ÇEK’i yakından tanıdıklarını, projelerini çok önemsediklerini belirterek, **“Burada verilen mesaj alınmıştır”** diye konuştu. ■



ÇEK'ten Örnek Uygulama

Eğitim alanında bugüne kadar birçok ilklere imza atan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kamu ve özel sektörde çalışan öğretmenlerden önce kendi kurumundaki öğretmenlerine “nöbet ücreti ödeme” kararı aldı.

Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Müdürü Ayla Okumuş, yaptığı açıklamada, öğretmenlere nöbet ücreti verilmesi konusunda ilk girişimin Eğitim-İş Sendikası tarafından başlatıldığını anımsattı. Ve şu bilgileri verdi;

“Öğretmenlerin hak ve çıkarlarını korumak, yeni haklar kazanmaları amacıyla resmi devlet okullarında 2012 yılında imza kampanyası ile başlayan mücadeleye, 2013'te diğer sendikaların da eylemleriyle destek vermesi sonucunda, hükümetle sendikalar arasında yapılan toplu sözleşme görüş-

meleri sonucunda, öğretmenlere 2016 yılı için haftada 3 saat nöbet ücreti verilmesine karar verildi. Bu konuda henüz bir yasa çıkmamasına rağmen Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulumuz, haziran ayında aldığı bir kararla 2015-2016 eğitim-öğretim yılında uygulan-



mak üzere, öğretmenlerimize nöbet ücreti ödeme kararı aldı. Yasal bir zorunluluk ve özel okullarda bu yönde hiçbir uygulama olmamasına rağmen

öğretmenlerin özlük hakları konusunda örnek bir karara imza atan ve her zaman öğretmenlerinin yanında olan ÇEK Yönetim Kurulu üyelerine çok teşekkür ediyorum.”

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları'nın akademik, sosyal ve sportif alanlardaki başarılarıyla kısa sürede adından söz ettirmeye başladığına işaret eden Okumuş, sözlerini şöyle tamamladı:

“Beş yıllık süreçte, yöneticilerimizden aldığımız destekle öğretmenlerimizle birlikte çok başarılı çalışmalara imza attık. 2015-2016 eğitim öğretim yılında da başarı çitımızı çok daha yukarı çekeceğiz. Sorumluluğumuzun bilincinde olarak, bilgiyle donattığımız ÇEK'li yavrularımız, ışıklarıyla ülkemizi aydınlatacak. Bundan kimsenin şüphesi olmasın.” ■



Işığıyla Ülkemiz Aydınlanacak

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluşunun 20. yılı olan 25 Temmuz 2015 tarihinde temeli atılan ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılında hizmete açılması hedeflenen 3 Mart Anadolu – Fen Lisesi'nin kaba inşaatı hızla ilerliyor.

7 bin 500 metrekarelik alana kurulacak toplam 34 derslikli lisede, çok amaçlı salon ve laboratuvarlar bulunuyor. Zenginleştirilmiş programlarla özel ve üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimine olanak sağlanacak. Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) 3 Mart Anadolu – Fen Lisesi'nden, Bursa ve yurt genelinde maddi durumlarının elverişsizliği nedeniyle okuma olanağından yoksun öğrenciler de yararlanabilecek.

Anaokulu, ilkokul, ortaokul,



yükseköğrenim karma öğrenci yurdu, ortaöğretim kız öğrenci yurdu ve kültür merkezi. Aydınlanma yuvalarının tamamı, "imece" geleneğinden yola çıkılarak Bursalıların katkılarıyla yapıldı. Sıra, "Anaokulundan Üniversiteye" hedefinde önemli bir

proje olan 3 Mart Anadolu – Fen Lisesi'nde. 15 milyon liraya mal olması beklenen inşaat aşamasındaki lisenin ciddi anlamda aynı (demir, çimento, vb.) ve nakdi desteğe ihtiyacı var. Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da bağışlar ve gönüllü desteklerle lisenin belirlenen sürede bitirilmesini hedefliyoruz.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK), olağan insanların olağanüstü işler başardığı kurumun adıdır. O nedenle yapılanları yeterli görmüyor, "farklı dünya görüşlerimiz, farklı siyasal düşüncelerimiz, farklı önerilerimiz olsa da laik ve demokratik bir Türkiye ortak paydasında buluşabilen herkesi hedefimize ortak olmaya, geleceğin aydınlık Türkiye'sine katkıda bulunmaya" çağırıyoruz. ■



ÇEK'te Bilgisayar Kodlama Dersleri

Günümüzün bilinçli anne babalarını ileride çocuklarının refah içinde mutlu ve sağlıklı yaşayabilmesi için, çok haklı olarak, ilkokul hatta anaokulunu seçerken son derece titiz araştırmalar yapıyor. Gelecekte iş hayatında gerekli olacak temel becerileri çocuklarına kazandırabilecek okulla arıyor.

Peki nelerdir bu beceriler? Gelecek Enstitüsünün 2011'de yayınladığı rapora göre; bilişimsel düşünme, yeni medya okuryazarlığı, tasarım odaklı düşünme, sanal ortamda farklı kültürlerle işbirliği içinde çalışabilme beceriler ön plana çıkarken, Amerikan İş gücü İstatistiksel Bürosunun istihdam projeksiyonuna göre 2022'de bilgisayar ve matematik ile ilgili mesleklerde istihdamın %18 artacağı öngörülmüyor. O halde günümüz çocuklarının; bilişim dilini akıcı olarak konuşabilecek, değişik meslek alanlarında bilişimi rahatlıkla kullanabilecek, bilişim ve çözümler üretmek yenilikler geliştirebilecek şekilde, yetişmesi gerekiyor. Bu da şu anlama geliyor: Tüm öğretim kademelerinden geçerken bu düşünme biçimini, temel beceri ve yeterlikleri kazanabilecek bir eğitim öğretim ortamına ihtiyacı var.

Yapılan bilimsel araştırmalar; bir ülkenin bilişim teknolo-

jilerindeki gelişim düzeyinin, çocukların okuma, matematik ve fen başarıları üzerinde etkisi olduğunu göstermektedir. Ülkemizde ileri düzeyde bilişim kullanabilen öğrenci sayısı sadece % 1 iken Güney Kore'de bu oran % 35'dir. 2013 yılında 21 ülkede 60 bin 8.sınıf öğrencisi ile yapılan "Uluslararası Bilgisayar ve Bilgi Okuryazarlığı" çalışmasına göre 21 ülke arasında Türkiye son sırada yer almaktadır. Bu durumda eğitim öğretimlerinde yeni düzenlemeler yapmadıkça, yeni olanaklar sunmadıkça çocuklarımızdan gelecekte de yenilikçi fikirler üretmesini, patent alabilecek üretimler yapmasını ve bunu girişime çevirmesini beklemek hayalcilik olur.

Ülkemizde sadece 5. ve 6. sınıflarda "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersi bulunmakta iken İngiltere 2013 yılında 5 yaşından itibaren tüm öğretim kademeleri için bilişim dersi öğretim programlarını hazırlamış ve bu dersi zorunlu tutmuştur. 2014 yılının Eylül ayından bu yana da ilkokullarda zorunlu olarak "kodlama" dersi yer almaktadır.

Bu derste çocukları dijital geleceğe hazırlanmakta, bilgisayar programlarının temel yapısı, işleyişi, mantığı anlatılmaktadır. Küçük çocuklar, algoritmayı, sorun çözmeyi, sistem kavramını, proje oluşturmayı öğrenmektedir. İlk yıl "kodlama eğitimi" oyun gibi öğretilmekte, blokları hareket ettirerek programlar yazılmaktadır. Öncelikle çocuklar

tarafından bir öykü oluşturup ardından programla karakterlere hareket katılarak öykü canlandırılmaktadır. İkinci yıl, bildiğimiz geleneksel kodlarla program yazmaya başlayarak kendi oyunlarını oluşturan çocuklar üçüncü yıl robot programlamaya başlayabilmektedir. Bu durumda 8. sınıfta bulunan öğrenciler web sitesi yapmayı öğrenebilmektedir.

İngiltere'nin eğitimde yaptığı bu hamle "devrim" olarak nitelendirilirken, İngiltere'yi önce Estonya ardından Güney Kore izlemiş, Almanya ise Kuzey Ren-Vestfalya eyaletinde bir pilot proje başlatmıştır. Bu ülkelerin geleceğin dijital dünyasına yön verecek nesilleri yetiştirecek tedbirleri almış olduklarını rahatlıkla söyleyebiliriz.

Bu nedenle ülkemizin öncü ve örnek eğitim kurumlarında Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin Eğitim ve Bilim Kurulu tarafından yapılan inceleme ve araştırmalar sonucu hazırladığı rapor doğrultusunda öğrencilerine kademeli olarak sırası ile algoritma mantığı, Scratch ve Small Basic ile kodlama becerilerinin kazandırılmasına karar vermesi çok sevindiricidir. ÇEK'te Kodlama Eğitiminin 4. sınıftan itibaren başlayabilmesi için 4. sınıflarda etüt saatlerinin birisi kodlama eğitimine ayrılacak olup 5. ve 6. sınıflarda varolan bilgisayar dersinin içeriği kodlama eğitimi ile zenginleştirilecek, daha üst sınıflar için ise seçmeli olarak "Bilgisayarda Kodlama Eğitimi" dersi açılacaktır. ■

Şimdiki Çocuklar Harika



3 Mart Eğitim Kurumları öğrencilerinin eğitim, çevre bilinci ve Atatürk sevgisi başta olmak üzere birçok konudaki düşünce ve yaklaşımları, adeta büyüklere taş çıkartacak cinsten.

3 Mart Eğitim Kurumu Müdür Yardımcısı Filiz Çiftçi, Eğitim Koordinatörü Meral Ömür, ilk ve ortaokul öğrencileri, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Arabacı'yı ziyaret ettiler. Çok sıcak ve samimi ortamda geçen ziyarette, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluş amacı ve eğitim felsefesi hakkında bilgi alan öğrenciler, özgürce

diledikleri soruları Başkan Arabacı'ya yönelttiler.

Okula yeni başlayan minik ÇEK'liler, tenefüs aralığının kısalığından ve top alamamaktan yakınırken, büyük abla ve ağabeyler de çevre bilinci ve eğitim politikaları hakkındaki düşüncelerini paylaştılar.

Arabacı, büyükler olarak çocuklara daha temiz bir dünya bırakmayı başaramadıklarını belirterek, öğrencilerden, insanlık ve doğa için daha çok mücadele etmelerini istedi. Başkan Arabacı'nın sözleri üzerine ilkokula yeni adımını atan minik ÇEK'linin,

"Atatürk'ün verdiği mücadele gibi mi?" demesi, gülüşmelere neden olurken, salonda bulunanlara da büyük mutluluk verdi.

Öğrencilerden, Atatürk'ün mücadelesini örnek almasını isteyen Arabacı, **"Atatürk'ün yaşamı, mücadelesi, felsefesi sizlere hep rehberlik etsin. Sizler, ülkemizin geleceği ve yarınlarısınız. Ülkemizi bugünden daha iyi yerlere taşıyacağınıza olan inancım tamdır"** dedi.

Bir öğrencinin, **"ÇEK'te neden görev yapıyorsunuz?"** sorusunu Arabacı, **"Torunlarımın yüzüne bakabilmek, sizlere güzel bir dünya bırakabilmek için yapıyorum"** diye yanıtladı.

Eğitim ve sınav sisteminin sıklıkla değişmesinden yakınan ortaokul öğrencileri de, bu durumun eğitim yaşamlarını ve başarılarını olumsuz yönde etkilediğini söylediler.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Arabacı, öğrencilere kitap hediye etti.



Verimli Ders Çalışma ve Öğrenme Stilleri Eğitimi

1 kulumuz Psikoloğu Si-nem Biçer, 4. sınıf öğrencilerini verimli ders çalışma ve öğrenme stilleri hakkında bilgilendirdi. Verimli ders çalışmayı, zamanı amacımız doğrultusunda planlı ve programlı kullanma olarak açıkladı ve böylece öğrencilerin keyif aldıkları

aktivitelere de zaman ayırabileceklerini paylaştı. Biçer; verimli ders çalışabilmek için ilk adım olarak kendimizi tanımamız gerektiğini, ardından buna göre hedef belirleyip düzenli planlama ile verimli ders çalışmanın sağlanabileceğini anlattı.

Bu eğitimde öğrencilere, 3 farklı

öğrenme stili olan görsel, işitsel ve kinestetik (*dokunsal*) öğrenme hakkında bilgi verildikten sonra öğrencilerin hangi öğrenme stiline sahip olduklarını öğrenebilecekleri çalışma ile bireysel farkındalık kazandırılmış olup bu öğrenme stillerine uygun nasıl ders çalışılacağı bilgisi de verilmiştir.

Ses ve Gürültü Kirliliği Semineri



kullarda gürültü kirliliğinin önlenmesi için hazırlanan "TÜBİTAK 1001" projesi Uludağ Üniversitesi Prof. Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi'nde düzenlenen seminerle tanıtıldı.

Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Doç. Dr. Mızrap Bulunuz önderliğinde adım atılan projede, Endüstri Mühendisliği Bölümünden Doç. Dr. Ali Yurdun Orbak, Tıp Fakültesi KBB Anabilim Dalından Doç. Dr. Ömer Afşın Özmen, Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümünden Yrd. Doç. Dr. Nermin Bulunuz ve Arş. Gör. Ömer

Faruk Tavşanlı'dan oluşan ekip proje hakkında bilgiler verdi.

Çok sayıda öğretmen ve uzmanın katıldığı seminerde, gürültünün öğretmen-öğrenci sağlığı, öğrencilerin anlama-kavrama kabiliyeti ve dersin verimliliği üzerindeki tesiriyle bu olumsuz etkilerin azaltılması konusunda neler yapılabileceği tartışıldı.

Proje ortağı olan ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumu öğretmenlerinin de katıldığı seminerde özetle:

Gürültü kirliliğinin her yaşta insanlarda bir yandan işitme kaybı ve işitme fonksiyonu bozukluklarına

neden olurken diğer taraftan da insanda stres, ruhsal yorgunluk, huzursuzluk, mutsuzluk, uykusuzluk ve sinirlilik gibi ruhsal problemlere neden olduğu belirtildi.

Gürültünün özellikle de okulda sözel iletişimi engelleyerek, çocukların derse motive olmalarını güçleştirerek eğitim-öğretim etkinliklerini oldukça olumsuz etkilediğine dikkat çekildi. Bu nedenle çalışmanın temel amacı, okullarımızdaki gürültü kirliliğinin düzeyini bilimsel verilerle ölçmek ve tespit edilen gürültü kirliliğini ortadan kaldırmak, olarak açıklandı.



Sizin de Anlatmaya Değer Bir Öykünüz Var mı?

"Sürdürülebilir Yaşam Konferansı", 14 Ekim Çarşamba günü Crown Plaza'da yapıldı. Kalder ile Bursagaz'ın işbirliği ve öncülüğünde yapılan konferansa Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına Kooperatif Müdürü Zeki Baştürk ile çelenk sorumlusu Nergiz Taşkın katıldı. Yaklaşık dört yüz kişinin katıldığı etkinlik, temayı anlatan bir sunumla başladı. Ardından açılış konuşmaları yapıldı.



Açılış konuşmasını "Sürdürülebilir Yaşam Bursa'da Renkleniyor" başlıklı oturumda Bursagaz Genel Müdürü Ahmet Hakan Tola yaptı. Günümüzde "Bizi Nasıl Bir Gelecek Bekliyor?" sorusunun yerini "Bizim Katkımız Ne Olmalıdır?" sorusunun alması gerektiğini söyledi. Dünyamızın geleceği için herkesin anlatmaya değer bir öyküsünün bulunmasının önemini vurguladı.

Açılış konuşmalarının ikincisini KALDER Bursa Şubesi Başkanı Erdal Elbay yaptı. Emek, Barış, demokrasi mitinginde ölenleri anarak sözlerine başladı ve halkımıza başsağlığı diledi. KALDER olarak eğitime verdikleri destekleri örneklerle anlattı.

Bursagaz Gönüllüler ekibi olarak Tuğçe Balarısı ve Ahmet Candan "Sürdürülebilirlik Çarkı Dönüyor" temalı bir sunum yaptılar. Dünyamızın çok büyük zorluklarla karşı karşıya bulunduğunu, iş dünyasının kalkınma ve refah için yoğun bir çaba içinde olduğunu anlattılar. Toplumsal yarar kavramının üzerinde duruldu. Sunumu, zeybek gösterisi ile süslediler. Sunumda verilen mesajı şöyle özetleyebiliriz :

- Kurum ve kuruluşlar, sürdürülebilirlik konusunu sürekli gündemlerinde tutmalı,
- Kurumların bir felsefesi olmalı,
- Kurumların bir stratejisi olmalı,
- Kurumlar, paydaş yönetimleri bul-

malı, gereksinimler belirlenmeli,

e)Saptanan gereksinimlere göre ürün belirlenmeli,

KALDER Yönetim Kurulu Başkanı Hamdi Doğan , "Sürdürülebilir Gelecek için Ekonomik Farkındalık" konulu bir konuşma yaptı. Dünyayı bekleyen risklerden söz etti.

- Ekonomik risk
- Çevresel risk
- Jeopolitik risk
- Toplumsal risk
- Teknolojik risk

Sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alma gerektiğini belirtti. Bunun için gerekenleri sıraladı:

- Etik kurallar
- Geleceğe ilişkin temel adımların atılması,
- Çalışanlar için sağlıklı ve güvenli bir ortamın oluşturulması,
- Saydam bir yönetim oluşturma , (hesap sorabilirlik ve hesap verebilirlik)
- Toplumsal yarar anlayışın ege-men olması,
- Adil ve dengeli bir tutum ve davranış sergilenmesi

olarak sıraladı. Sözlerini "Sürdürülebilir yaşamın temelinde denge vardır" diyerek noktaladı.

Konuşmacı olarak Semra Sevinç, Aykan Gülten, Erhan Baş ve Serdar Dinler'in katıldığı "Sosyal Sorumlulukta Yeni Bakış Açısı" başlıklı oturum "Kurumsal Yurttaşlık ve Sürdürülebilir Marka Olma " konusu adıyla

işlendi. Konuşmacılar, dünyamızın sorunlarını, paydaş ilişkileri, hızlı nüfus artışı, kaynakların azalması, ekonomik kriz, küresel iklim değişikliği, enerji talebindeki artış, orta sınıfların yükselişi, değişen müşteri profili ve dijital gelişme olarak gösterdiler. Bunun için, devlet, özel sektör, Sivil Toplum Kuruluşları ve Akademik Kurumların ortak projeler üretmeleri gerektiğini anlattılar. Kurumların anayasalarını yeniden yazmalarını, ortak

değer yaratmalarını, aynı sektördeki kurumlarla işbirliği yapmalarını önerdiler. Toplumun beklentileri ile hizmetlerin uyum içinde olmasının zorunluluğunu belirttiler.

Markanın tanımını "müşterilere verilmiş sözdür"; iyi markanın açılımını ise "verilen sözün tutulmasıdır" diye tanımladıktan sonra şu sorulara yanıt aranmasını istediler: "Hangi alanda toplumsal yaratma kapasiteniz var? Paydaşlarınız kimlerdir? Hangi alanda fark yaratmayı düşünüyorsunuz?"

Öğleden sonraki oturumlarda ise "İnsana Yatırım ", "Doğayı Yarın-lara Saklıyoruz", "Bu İnsanlar" ve "Bu Dünya Nereye Gidiyor?" konuları işlendi. Konuşmacılar , lider ile yönetici arasındaki ayrımı anlattılar ve önemli saptamalar yaptılar.

- Ölçmeden Yönetemezsiniz,
- Çalışanını insan gibi görmeli ve davranmalısınız,
- Ulaşıp anlaşılabilir olmalısınız,
- Sürdürülebilirlik yaşam felsefesini okullarda başlatmalısınız,

Böylesine güzel bir konuyu gündeme getiren, böylesine güzel bir düzenlemeyi yapan Bursagaz ve KALDER yönetimlerine ve çalışanlarına, emeği geçenlere teşekkürlerimi sunarım.

Yaşanabilir bir dünya ve sürdürülebilir bir yaşam için, yaşamın sesini duymak için bu sese kulak veriniz.



Kır Çiçekleri için düzenlenen etkinlikler birbirini ardına gerçekleşiyor. Kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla yapılan etkinliklerin dünkü konuğu ÇEK'in kurucularından, AVP Tiyatrosunun

eski müdürü , tiyatro yönetmeni ve oyuncusu gibi pek çok özelliği bulunan Bora Özkula oldu.

Uludağ Üniversitesi öğrencilerine de ders veren ünlü oyuncu ve yönetmenin etkinliğine Kooperatif Müdürü Zeki Baştürk ve Yurt Mü-

dürü Sema Üçok da katıldı.

Söyleşiye kendini tanıtarak başlayan Bora Özkula ardından, kendini doğru ifade etme, Türkçe'yi doğru kullanma, oyunculuk, konularında öğrencilerin sorularını yanıtladı.

Düğün, açılış, kutlama gibi mutlu gün ve etkinliklerinizde, kederli günlerinizde Çağdaş Eğitim Kooperatifi Çelenk Hizmeti ile göndereceğiniz her çelenk daha çok öğrenciye ücretsiz eğitim ve barınma hizmeti sunmamızı sağlıyor.

İŞ BANKASI: 259 40 14 (Bursa Şb. 2200)
YAPI KREDİ BANKASI: 686 52 575
(Cumhuriyet Şb. 452)

Göndereceğiniz
her çelenk,
çağdaş eğitime
bir destek

**BİR ÇELENK
BİR GELECEK**

Çelenk sipariş Hattı:

444 2 235

444 2 ÇEK

celenk@cagdas.org.tr

Faks: 224.483 36 36





Çağdaşlaşma Serüveni ve Biz

değerler sistemini ifade ediyor. Dolayısıyla Batı derken sadece Avrupa değil, çağdaş düşünce ve eylem iklimi düşünülmelidir. Bizde batılılaşma hareketi 1839'da Tanzimat'la başlıyor.

Ne ki Osmanlı, kendi düşünce ve değişim dinamiğiyle bu adımı atmıyor. Sistem ve zihniyet, zorunlu bir yönelmenin sıkıntısında kıvranıp duruyor. Bir yandan o dünyaya adımını atmaya çalışıyor, diğer yandan yenilikleri kefare işi diye niteliyor, bunları geleneksel algının ruhuna aykırı buluyor. Böyle olunca da çağdaşlaşma gerçek anlamda eyleme dönüşmüyor, Batı'dan gelen değerlerle geleneksel olan çarpıştırılıyor; ortaya kırık-dökük, şekli şemali belirsiz bir düşünce ve değerler düzlemi oluşturuluyor.

Peki Osmanlıya göre Batı ne tarafa düşmektedir, batılılaşma nedir? Ona göre Batı, Avrupa ve Avrurpai yaşam tarzıdır. Algıladığı bu yaşam tarzı da din, davranış ve giyim eksenslidir. Peki ne var o yaşam tarzında? Orda yeni değerler ve bunların getirdiği görenekler var, açık-saçıklık var, birlikte oturmak var, gezmek var. Ayrıca beşeri yasaların şer'i yaşam egemenliğini tehdit ettiği korkusu var Osmanlı'nın. Derken algı şöyle şekilleniyor: "Bu Avrupa bizi bozar."

Oysa çağdaşlaşma serüvenini başlatan toplumlar birilerine benzemek için bu yolculuğa çıkmadılar. Yaptıkları şudur: Beyinlerini, algılarını, ruhlarını değişime açtılar. Düşüncüyü kirden arındırdılar, önyargıların tasallutundan, varsayımların bulanıklığından kurtarıp özgür kıldılar. Yeni değerler yaratarak yaşamlarını zenginleştirdiler. Tarih bize göstermiştir ki toplumlar için çağdaşlaşma yaşamaldır.

Osmanlı, elinde kılıcıyla ta Viyana kapılarına dayandı. Diğer yandan Tophane'de kurulan rasathaneyi uğursuzluk getirir diye topa tuttu, yerle etti. Kendi topraklarında filizlenen bir atılıma ya da yaratıcılığa hayat hakkı tanımadı.

Sonra ne oldu? Sonrası malum. Dersaadet'te bile tutunamadı. Onun reddettiğini Batı kabul etti, değişim ve dönüşüm dinamiğiyle güç dengesini lehine çevirdi ve adeta "güç bende artık" dedi. Bizim Tanzimat hareketimiz, gelişen Batı'yı yakalamak için başlatılan kovalama oyunundan ibarettir.

Bizde çağdaşlaşmanın yaşamsal olduğunu anlayan ilk devlet adamı Mustafa Kemal'dir. Çağdaşlaşmanın karşılığı olarak kullandığı "muasır medeniyet"le ulusunu çağın ilerisine taşıma erdemini gösteren, toplumu çağdışı düşünce ve engellerden kurtararak modern dünyanın parçası haline getirmek isteyen ve bunu eyleme dönüştüren tek liderdir.

Ama biz Atatürk'ün başlattığı gerçek çağdaşlaşma hamlelerini ileriye taşıyacağımıza, gizli-açık darbelerle kafasını gözünü yarararak biçimsiz bir hale getirdik. Onun gösterdiği hedefe ulaşacağımıza nutuklar savurarak toplumu uyuttuk, aldattık, derken bugüne geldik.

Peki bundan sonraki durumumuz ne olacak? Toplumsal profilimiz bu yolculukta bize ne vaat ediyor? Beyin, moral, zihniyet, inanç olarak çağdaşlaşmaya hazır mıyız?

Yazık ki toplumdan aldığımız sinyaller bize bu umudu vermiyor. Biat kültüründen kurtulamayan toplumun çağdaşlaşma şansı olamaz. Peki birey olamamış insanla olabilir mi? Çünkü biat ve birey kavramlarının içeriğinde farklı insan profilleri vardır.

Sokrates, "Sorgulanmayan hayat yaşanmaya değermez" diyor yüzyıllar, yüzyıllar öncesinden. Peki biz sorgulayabiliyor muyuz bugün? Yoksa çoğu şeyi bir tabu olarak toplumsal dağarcığımızda mı taşıyoruz?

Çağdaşlaşmanın toplumsal, dinsel, kültürel ve ruhsal nedenleri var kuşkusuz. Bunları irdeleme gücüm yok. Biz hayatın içinden gezinerek konuşalım. Yürüdüğü kaldırıma tüküren vatandaşla, gece yarısı naralar patlatarak kirlilik ve rahatsızlık yaratan gürülla, ziftlendiklerinin çöpünü arabasının camından yolun ortasına döken görgüsüzle, izmaritini yola fiskeleyen yaratıkla çağdaşlaşabilir misiniz? Bakın, Kurban Bayramı'nı can havliyle kazığından boşanan bir tosun; peşinde palası, bal-tası, halatıyla yakalama timi ve önünde ise zabıta eskortu, mahalle-sokak kovalandı yine. Tosunun başına gelenleri biliyorsunuz.

Bu görüntülerle mi çağdaşlaşacağız? Yoksa öbür dünyada her erkeğe kaç huri verileceğine dair her fırsatta fetva veren gereksiz şahıslarla mı? Talan edilen memlekette katledilen doğaya karşı sürü sessizliğine gömülen kitleyle mi çağdaşlaşacağız? Yoksa ölümcül koşullarda çalıştırılıp adeta kitlesel kıyımlara uğratılan emekçilerin akıbetini taktir-i ilahi diye açıklayan kafayla mı?

Facia bununla bitse iyi. Nasıl bir eğitimden geçiyorsa -ki, bu eğitim sistemimizi sorgulamayı da zorunlu kılyor- hala Ay'a çıktığına inananın fizik öğretmeni var bu memlekette. Buna ne diyebilirsiniz? İşin daha da beteri nedir, biliyor musunuz? Sıraladığımız nitelikteki insanların toplumun önemli bir kesitini oluşturması, eğitim ve yönetim kademelerinde yer alması, memleketin tepe noktalarında konuşlanmış olması. Hal ve gidışatımız bu minval üzereyken, çağdaşlaşmak ha? Malum şarkı sözüdür: "Zor dostum, zor!"

Tarihsel süreç içinde toplumsal hayat, değişik aşamalardan geçerek bugüne geliyor. İnsanoğlu yaşadıkça var olanların kendisine yetmediğini görüyor, yeni buluşlara, yeni yaşam alanlarına ulaşmaya çalışıyor. Yaşamını kolaylaştırmak, yeni toplumsal talepleri karşılamak için de her alanda yeni buluşlar gerçekleştirerek değişimin sınırlarını zorluyor.

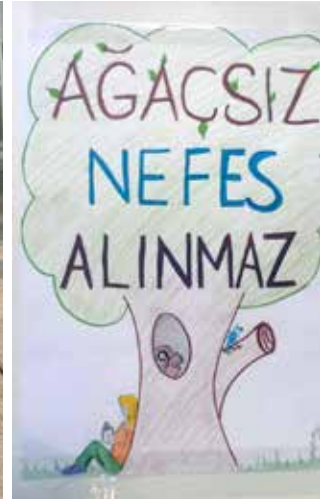
Bunları yaparken gerektiğinde "geleneksel"le çatışıyor, örfle atışıyor, egemen güçle çarpışıyor. Bu çabaların sonucunda da aydınlanma ya da çağdaşlaşma dediğimiz olgu gerçekleşiyor.

Batı dünyası aydınlanmanın temelini 15 ve 16. yüzyıllarda rönesans ve reform hareketleriyle atıyor. Bilim, sanat ve teknikte atılan adımlar kendisine önemli mevziler kazandırıyor. Dinde reform yapmakla da dinin toplum üzerindeki baskısını kırıyor. Böylece değişim ve gelişmenin önündeki çok etkili ve güçlü bir engeli kaldırıyor. Zira dinin, dogmatik karakteriyle değişime kapalı bir tutum sergilediği biliniyor.

Aydınlanma hareketiyle ne gibi değerler toplumsal hayata giriyor?

Emek, dil, kültür, özgürlük alanında sosyal duyarlılık artıyor. Bilim yoluyla doğayı ve evreni anlama mantalitesi önem kazanıyor, akıl ön plana çıkarılıyor. Sosyal devlet ilkesi evrensel bir değer olarak temel talepler arasına giriyor. Tabulara dokunuluyor, dokunulmaz olan sorgulanıyor. Düşünce özgürlüğü, vicdan bağımsızlığı en duyarlı alan olarak insanlığın tercihi haline geliyor. Toplum diyaloguna gereği, tüm bunlar çatışmaları beraberinde taşısa da bu çağcıl hareketler varlığına yeni boyutlar ekleyerek akışını sürdürüyor.

Bütün bunların varlık bulduğu coğrafya ise Batı'dır. Bu gelişme ve eylemlere, değişim ve dönüşüme batılılaşma diyoruz. Çağcıl bir karakter taşıdığı için de batılılaşma, çağdaşlaşma ile eş değer haline geliyor. Batı ile sadece Avrupa düşünülmemelidir. Batı, yeni buluşları ya da çağcıl değerleri paylaşma coğrafyasıdır. Bir kolu Avrupa'da, bir kolu Amerika'da, bir kolu Uzakdoğu'dadır. Yani kavram, bir



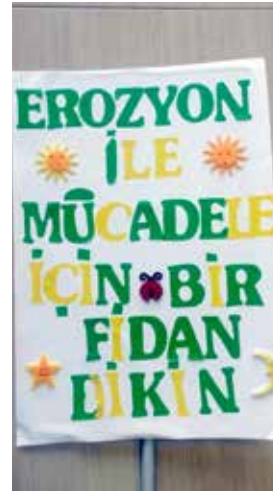
Toprağa Saygı Yürüyüşü



larla toprağına sahip çıktıklarını gösterdiler. 5. Sınıf öğrencilerimizin katıldığı bu yürüyüş anlamlı ve coşuktu.

TEMA Vakfı Bursa İl Temsilcisi Şaban Uyar, burada yaptığı konuşmada, vakfın 1992 yılından bu yana erozyonla mücadele etkinlikleri yaptığını hatırlattı. Nilüfer

Belediye Başkan Yardımcısı yaptığı konuşmada, Belediye Başkanı Mustafa Bozbey'in Brüksel'de im-



zaladığı Karbon Salınımının Azaltılması ile ilgili protokol gereği, Nilüfer'de karbondioksit salınımının %40 azaltarak doğaya katkıda bulunmayı hedeflediklerini belirtti.

Törende tüm okul öğrencileri TEMA gönüllüsü olduğu için TEMA Vakfı Bursa İl Temsilcisi Şaban Uyar tarafından okulumuzu temsi-

len Özel 3 Mart Ortaokul TEMA Sorumlusu Canan Selçuk'a plaket verildi. TEMA'ya bağışta bulunan 14 öğrencimize de sertifikaları Füsün Karakuz tarafından verildi.

Erozyonla Mücadele Haftası kapsamında, Bursa Nilüfer ilçesinde TEMA Vakfı tarafından "Toprağa Saygı Yürüyüşü" düzenlendi.

Erozyon, su ve kuraklık konusuna dikkat çekilen etkinlikte, doğal varlıkların korunması için harekete geçme çağrısında bulunuldu.

Toplumu bilinçlendirmek amacıyla TEMA gönüllüsü öğretmen, öğrenci ve vatandaşlarla yapılan yürüyüş FSM bulvarında başladı ve Nilüfer Belediyesi Halk Evi önünde son buldu.

Özel 3 Mart Ortaokulu TEMA gönüllüleri, ellerinde kendi hazırladıkları pankartlar, afişler ve slogan-



BURSA ÇİMENTO

ÇEVRE DOSTU



WHR TESİSİ

ATY TESİSİ

Çimento üretimi için gerekli olan ısı enerjisinin belirli bir bölümünü endüstriyel atıkları işleyen "**Atıktan Türetilmiş Yakıt Hazırlama Tesisi**" ile sağlamaktayız.

Çimento üretiminde Bacalardan çıkan atık ısıyı değerlendiren "**Atık Isı Geri Kazanım Tesisi**" ile kullandığımız elektrik enerjisinin %25'ini üretmekteyiz.

Her iki yatırımla yılda 200.000 ton karbondioksit emisyonu tasarrufu sağlanmaktadır. Bu değer yılda 200.000 ağaçlık ormanın yok edeceği karbondioksite karşılık gelmektedir.



BURSA ÇİMENTO
www.bursacimento.com.tr

Okul Temsilcisi Seçimi



Seçim Kurulu:
Rehber Öğretmenler: Meryem Alaçam, Ali Demirel, 1.Asil Üye: Dicle Gökdemir, 2.Asil Üye: Emre Demirci, 1.Yedek Üye: Feride Cesur, 2.Yedek Üye: Bartu Genel Kurul, 21 Ekim 2015 tarihinde sınıf temsilcileri seçimi için



seçim kurulu ve sandık kurulundan oluşan gözetmenler açık sayım yöntemi ile sınıf temsilcilerini belirlediler

Demokrasinin gereği olan meclis oluşumları beraberinde farklı görüşleri ortaya çıkarmaktadır. Bu görüşler bulunduğu toplumlara da ima ileriye götürür.

12 Ekim 2015 tarihinden itibaren propaganda süresini başlattı. Oy pusulaları hazırlandı ve sandık kurulu belirlendi.

Öğrencilerimize demokrasi bilincini aşılama, vatandaş olma sorum-

Sandık kurulu: Danışman Öğretmen: Hüseyin Özçelik, Sandık Başkanı: Öykü Aydın, Üyeler: Eren

23 Ekim 2015 Cuma günü yapılan törende sınıf temsilcileri ilan edildi: 5/A Duru Tamtürk, 5/B İrem Irmak Ünlüer, 5/C Lara Çakıcı, 5/D Bathan Taşkesen, 5/E Alkim Öztürk, 6/A Simay Akbaba, 6/B Zeynep Ünel, 6/C Şimal Alageyik, 6/D Efe Kapdan, 7/A Hakan Kuku, 7/B Utku Taşkın, 7/C Mert Can Kara, 8/A Kutay Şentürk, 8/ B Övgü Nazlı İrs



Sınıf temsilcilerinden oluşan mecliste, başkan adayları 26 Ekim 2015 günü seçim kuruluna dilekçe ile başvurularını yaptılar. Coşkulu ve çekişmeli propaganda evresi sonrasında 4 Kasım 2015 tarihinde gizli oy yöntemi ile seçim gerçekleştirildi.

Aynı gün sandık kurulu açık sayım yöntemi ile oyları sayarak seçim kuruluna bildirdi. Seçim sonuçları 5 Kasım 2015 günü panolarda ilan edildi.

luluğu anlayışı kazandırma düşüncesinden yola çıkarak okul meclisi projesi gereği, 2015- 2016 seçimleri yapıldı.

Yürür, Yaren Güceyü, Azra Nihan Yenilmez, Nurettin Yağız Yılmaz

21 Ekim 2015 Çarşamba günü birinci ders saatinden başlayarak gizli oy yöntemi ile sınıf temsilcileri seçimi yapıldı. Seçim sonrasında,

Oy çokluğu ile başkan seçilen 7/ B sınıf temsilcisi Utku Taşkın Cuma günü yapılan törende teşekkür konuşması yaptı. Vaatleri okul öğrencileri tarafından coşkuyla alkışlandı.





İlk Eğitimci, Örnek İnsan Akif Baştürk

okula gitmeden kendi kendini yetiştirmiştir. Yakın bir köyde (*Inegöl'e bağlı Süpürtü Köyü*) davar çobanlığı yaparken mağaralara bıraktığı defter ve kalemlerle okuma yazma öğrenmiştir. Askerden döndüğünde Köy Enstitüsüne giderek altı aylık eğitimden sonra eğitimci olmuştur. Köyde gençlerin aydınlanmaları için Eymir Köyü Gençlik Kulübünü kurmuş; onların yetişmesine ön ayak olmuştur. Akşamları bu kulüpte okuma yazma kursları ile insanların okuma yazma öğrenmelerini sağlamıştır.

Fidan aşılama, tütün yetiştirmede, ipek böcekçiliği üretiminde, bağcılıkta hep en iyi ürünü o yetiştirmiştir. Yetiştirdiği ürünleri baş fiyattan satmıştır. Böylece köyünün ve köylünün kalkınmasına öncülük etmiştir. Köy muhtarına beyanname doldurmada, tarla alım satımlarında yardım etmiş, köy imecelerine katılmış, köyün çevre ile ulaşımını ve iletişimini sağlamıştır.

O, örnek bir insandı. Çok temiz ve titiz bir insandı. Köyümüzde henüz asfalt ya da kaldırım yokken her taraf çamur olurdu. Eğitimci yaptığı köye giderken ve gelirken, köy içinde gezerken üzerine asla çamur sıçratmazdı. Bir kez bile onun pantolonuna, pardesüsüne çamur sıçradığına tanık olmadım. Oysa aynı yolda yürümeye karşı bizim neredeyse sırtımıza kadar çamur bulaşır. O günün koşullarında bir kez bile ütüsüz pantolon giydiğini görmedim. Bunu nasıl başarırdı bilemem.

O, bir kitap kurduydü. Çok kitap okurdu. Kitapları büyük bir dikkatle okur, sayfa kenarlarına notlar düşerdi. Bana da kitap okuma alışkanlığını kazandıran, okuma sevgisi aşılayan oydu. Çocukluğumda kırlarda oğlak ve kuzu otlatırken her akşamüstü (*ikindiden sonra*) elinde bir kitapla yanıma gelirdi. Bana kitabı verir, okumamı isterdi. Ben kitabı bitirdikten sonra bana kitabı özetletir, kitapla ilgili sorular yöneltir, kitabın içeriği ve konusu ile ilgili görüşlerimi aldıktan sonra yine köye dönerdi. Yaz döneminde hep böyle olurdu.

Bu durum Öğretmen okulunda öğrenci olduğum dönemde de sürdü. Yazdığı mektuplarda ya bir kitabın özeti vardı ya da bir kitabı okumam için tavsiyelerde bulunurdu. Hiç olmazsa bir takvim yapra-

ğındaki (*o zamanlar Saatli Maarif Takvimi*) bir güzel söz ya da küçük bir alıntı bulunurdu.

İyi bir hatipti. Güzel yazı yazar ve güzel konuşurdu. Benim de güzel yazı yazmam için epeyce emek verdi, uğraştı. Kendi köyümde bana haksızlık yaptığını inandığım için ilkokul öğretmenime kızdım. Bu nedenle ilkokul 5.sınıfı babamın eğitimci yaptığı köyde okudum. Bu yıl benim en şanslı olduğum yıldır. Aynı okulda babamın yönlendirmesiyle öğretmen olan köyümüzden Muzaffer ve Ali Bey adlı öğretmenler vardı. Öğle paydoslarında babam, karatahtaya ip ve tebeşirle birbirine koşturmuş çizgi çizerdi. Hani notaların yazıldığı çizgiler var ya, işte onlardan. Harflerin uzunluğunu, yuvarlaklığını işte bu çizgilere göre ayarlamayı öğretirdi. Yazım düzgün olsun diye. O günlerden kalma bir alışkanlık ve beceridir düzgün yazma benim için.

Ud çalardı. Sanırım enstrüman çalma becerisini de enstitüde kazanmıştı. Kimi zaman udunu eline alır, tellerine dokunurdu. Her dokunuşta halk türkülerinin, sanat müziğinin büyüklüğü ezgileri dile gelirdi. Kimileyin hüznlenir kimileyin ise coşardı. Onun olmadığı zamanlarda da udu ben alır, bilinçsizce tellerine dokunurdum. Öğretmen okuluna vardığımda mandolinle dostluğum o günlere dayanır. Öğretmen okulunda mandolin korosunda yer almam, 19 Mayıs törenlerine katılmam bu yüzdendir.

Babamı kırk yıl önce (*1971 yılında, ben o zaman üniversite öğrencisiydim*) bir kaza sonucu yitirdim. Onun ölümüyle birlikte annemin ve dört kardeşin sorumluluğu omuzlarıma bindi. O sorumluluk duygusuyla babamı iyice tanımışım. Şimdi ise onu tanımaya çalışıyorum. Bu denli bilgiyi, bu denli üretkenliği ve beceriyi altı aylık bir sürede nasıl edindi? Şaşıyorum ve hayranlık duyuyorum. Keşke onunla daha çok zaman geçirebilseydim. Keşke onu daha iyi anlasaydım ve tanısaydım. Yine de bugünlere geldiysem onun sayesinde. Okuma alışkanlığı, üretkenlik, müziğe olan bağlılık, zorluklarla başa çıkma babamdan kalan özelliklerdir.

Toprağın bol olsun, ışıklar içinde yat örnek insan, sevgili babam.

Ben, babamı Köy Enstitülerine ilişkin kitaplar okuduktan, Köy Enstitülerini anlamaya başladıktan sonra tanıdım. Bunu dememin nedeni, Köy Enstitülerinde uygulanan ne varsa ondan öğrenmemdir.

Babam, Arifiye Köy Enstitüsünün yetiştirdiği ilk eğitimcilerdendir. Ben de sonradan öğretmen okuluna dönüşen Arifiye İlköğretmen Okulu'nda okudum. Beni Arifiye'de ziyarete geldiğinde yaptıkları binaları, döşedikleri kaldırımları, diktikleri ağaçları, ettikleri tarlaları gösterirdi. Tüm bunları anlatırken bir kıvanma, bir mutlu olma duygusu sezerdim. Gene de bana çok şey anlatmazdı. Ne zaman Köy Enstitüleri üzerine bir kitap okusam, ne zaman Köy Enstitüsü mezunu bir öğretmeni tanısam işte o zaman babam aklıma gelir. Ben, babamı yeni yeni tanımaya, anlamaya başladım. Onu yeniden keşfediyorum.

O, iyi bir öğretmen, iyi bir eğiticiydi. Köyünün okuyan ilk insanıydı. 27 yıl eğitimci yaptı. Hep aynı köyde çalıştı. Hep birden üçe kadar sınıfları okuttu. Öğrencileri birkaç ay içinde okuma yazmaya başlar, aritmetik işlemleri öğrenirdi. Çocukları çok sever, onlarla birlikte olmaktan mutluluk duyardı. Çocuklar, ona karşı hayranlık uyandıran saygı beslerdi.

O, bir aydınlanmacıydı. Salt, öğretmenlik yaptığı köye değil tüm çevre köylerinin çocuklarını yetiştirmeye çalışırdı. Köylerdeki başarılı çocukları bulur, onlara hafta sonlarında evinde dersler verir, onları Köy Enstitülerine yönlendirir, Öğretmen Okulları sınavlarına hazırlardı. Bu çabasıyla topluma çok sayıda öğretmen kazandırdı. (*Bunlardan biri de herkesin yakından tanıdığı, benim de büyük saygı duyduğum öğretmen yazar Nadir Gezer'dir.*)

O, kendini yetiştirmiş bir liderdi. Babam

GAZUZ OLMA EFSANE OL





ÖZEL 3 MART BEŞEVLER ANAOKULU





Geleneksel Organik Pazar Etkinliği



Her yıl 3 Mart Beşevler Anaokulu olarak gerçekleştirdiğimiz, "Organik Pazar" hazırlıklarımıza büyük bir heyecanla bu yıl da başladık.

Öncelikle tüm öğrencilerimiz ile Organik Pazar etkinliğimizde neler yapabiliriz, konuştuk, tartıştık ve kışa hazırlık olarak yapılacakların planlamasını yaptık.



İlk olarak turşu yapmaya karar verdik. 6 yaş hazırlık grubu öğrencilerimiz ile Beşevler pazar alanındaki köylü pazarına, turşu için malzemelerimizi almaya gittik. Pazarcular öğrencilerimize cevizin faydalarını anlattı. Pazarda alışveriş yapan kişiler öğrencilerimiz ile sohbet etti.

Bu etkinlik sayesinde çocuklarımız, sağlıklı beslenme, mevsimde yenmesi gereken yiyecekler, taze, bayat, organik, doğal, renkler gibi kavramlar ve kültürler hak-



kında pek çok fikre sahip olmaktadır. Dil, sosyal, psiko-motor aynı zamanda bilinçsel gelişimlerine de farklı bir etkinlikle bir kez daha katkı sağlamış olmaktadır.

Turşu için lahana, salatalık, havuç, biber ve sarımsak aldık. Turşu yapmak için mutfağımızda malzemeleri kavanozlara doldurduk ve içine diğer malzemelerimizi ekledikten sonra kavanozlarımızı kapattık.

Heyecan ve sabırla turşularımızın olacağı günü bekliyoruz.



1. Eko Okul Koordinatörleri Toplantısı

2015-2016 eğitim - öğretim yılı, '1. Eko-Okul Koordinatörleri' toplantısı, Çağdaş Eğitim Kooperatifi, 3 Mart Beşevler Anaokulumuzda, 14 Eylül pazartesi günü gerçekleşti.

Arka bahçemizde, doğa ile iç içe bir ortamda mangal keyfi ile toplantıya ve yeni bir döneme başlangıç yapıldı. Toplantıya katılım sağlayan koordinatör öğretmenlerimiz ile selamlaşmanın

ardından geçen dönem yapılanlar üzerine sohbet ederek, özlem giderildi.

Bursa eko-okullar il koordinatörü Turgut Atıcı, liderliğinde toplantıya başlangıç yapıldı. Geçen yıl il koordinatör yardımcısı olan Gülşah Saka'nın bu yıl da görevini devam ettirmesi kararı alındı. Bu dönem eko-okul koordinatörleri olarak bizlerden beklenen çalışmalar hakkında her öğret-

men görüşlerini belirtti. Okullarda yaptığımız farklı çalışmaların eko-okullar facebook sayfasında yayınlanması hakkında konuşuldu.

Bütünlük içerisinde olmak adına neler yapabiliriz? Çevremizdeki bireyleri doğaya sahip çıkma konusunda nasıl bilinçlendirebiliriz? sorularına cevap bulmaya çalıştık. Her okul, bu yıl eylem planında uygulayacağı konuyu paylaştı, önerileri ve tavsiyeleri olarak, iyi dilekler ile toplantı sonlandırıldı.

Ardından okul müdürümüz Tülay Şener önderliğinde okulumuzu gezmeye başladık. Çağdaş Eğitim Kooperatifi, diğer kurumlarımız, Montessori sınıfı, sanat merkezi ve bir örnek sınıfımız gezilerek, sınıflarımızın kullanım şekli ve montessori eğitim metodu, sınıf ve okul içi etkinliklerimiz hakkında kısa bilgiler verildi. Ardından dergi ve broşürlerimiz verilip, misafirlerimizi okuldan uğurladık.



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA

www.sofragrup.com


Scolarest

Veli Tanışma ve Bilgilendirme Toplantısı



Şener 'Anne-Baba Bağımlılığı' konusunu ele alarak okula ilk başlangıç ve uyum sürecinde yapılması gerekenler hakkında bilgi verdi ve ebeveyn yaklaşımlarıyla ilgili öneriler getirdi.

Bununla birlikte, bu eğitim döneminizin programı arasına alınan; Temmuz 2015'te yaptığımız Almanya kardeş okul ziyaretimiz sırasında gözlemlenen ve okulumuza

adapte edilen 'Zürafa' karakterini kullanarak işlenecek olan değerler eğitiminden bahsedildi.

Velilerimize yeni eğitim öğretim döneminde başarılar dileyen okul müdürümüz Tülay Şener; çocuklarımız için Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu'nun doğru seçim olduğunu vurgulayarak, çocuklarımız adına velilere teşekkür ederek, toplantıyı kapattı.



Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu' nun 2015-2016 Eğitim - Öğretim yılı 'Veli Tanışma ve Bilgilendirme' toplantısı 08 Eylül 2015'te 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulumuzun konferans salonunda yapıldı.

Okulumuzun eğitim sistemi ve uygulanacak etkinliklerin anlatıldığı toplantıda, okulumuzun tüm öğretmenleri ve personeli velilere tanıtıldı. Okul müdürümüz Tülay



Kâğıttan Gemiler



tiyatro sektörünü canlı tutmak adına da katkıda bulunmaya çalışıyoruz.

Bu amacımız doğrultusunda Ekim ayında okulumuza davet ettiğimiz "Kâğıttan Gemiler" tiyatro gösterisi sayesinde çocuklarımız, keyifli bir gösteri izlemenin yanında, bir tiyatro oyununda aktif katılımcı oldular. Küçük bir kâğıttan yapılmış geminin hikâyesinin anlattığı gösteride çocuklarımız, dış

Günümüzde azalan tiyatro kültürünü çocuklarımıza aşilamak, sevdirmek adına 3 Mart Beşevler Anaokulu olarak en az ayda bir kez, çocuklarımız ile birlikte tiyatro gös-

terilerine katılmaktayız. Çocuklarımızın seviyelerine ve ilgi alanlarına uygun seçimleri özenle yaparak belirlediğimiz tiyatro gösterileri sayesinde çocuklarımız eğlenirken,

fırçalamanın önemini ve dış sağlığını için çok fazla şeker çikolata yemememiz gerektiğini bir kez daha eğlenerek öğrenme şansını buldular.



EN ÖZEL ANLARINIZ
BAŞROLLERİNDE
SİZİN OLDUĞUNUZ
BİR FİLM
HALİNE GELİYOR

Dyg Design
MUTLUKİ HİZMETLERİ

● Yaş Günü ● Özel Partiler ● Açılışlar ● Mezuniyet Geceleri ● Kına ● Nişan ● Düğün

www.dygdesign.com



AÇIK KAPI EĞİTİM DERNEĞİ VE ORGANİZASYON

AÇIK KAPI EĞİTİM DANIŞMANLIK VE ORGANİZASYON

2012 BURSA

Adres: Akpınar mah. 4. Aydın Hayırlıoğlu Pasajı
B-Blok No: 30 Osmangazi/BURSA

Tel: 0224 452 16 78 Tel: 0537 363 31 13

www.acikkapiegitim.org aked@acikkapiegitim.org



/akedokulöncesi
/montessoriaiked
/akedaked
/reggioemiliaaked

AÇIK KAPI EĞİTİM DERNEĞİ

2012 BURSA

Adres: Cumhuriyet mah. Aktaş sok. Çavuşoğlu apt.
Kat: 4-8 Nilüfer/BURSA

Tel: 0224 452 16 78 Tel: 0537 363 31 13

www.acikkapiegitim.org aked@acikkapiegitim.org



/akedokulöncesi
/montessoriaiked
/akedaked
/reggioemiliaaked

Sen Rahat Uyu Atam



Talnızca yurttan değil, dünyada da barış diyen Büyük Önder Atatürk, tüm dünyanın takdir ettiği büyük bir devlet adamıdır. Birkaç örnek verirsek;

“Atatürk öyle bir insandır ki, hayali değildir. İstedğini bilir, bildiğini yapar, yapamayacağı bir şeyi de istemez.” -Avusturyalı Heykeltıraş Krippel

“O, yüce bir dağa benzer eteğinde yaşayanlar bu yüceliği fark edemezler bu dağın azametini kavrayabilmek için, o'na çok uzaklardan bakmak gerekir.” -Claude Farrer

“Mustafa Kemal; bir millet, bütün vasıtalarından mahrum edilse dahi, kendini kurtaracak

vasıtaları yaratabileceğini ispat eden adamdır.” -Adolf Hitler, Almanya Devlet Başkanı

“Atatürk, şahsiyet ve yeteneğin dev gibi bir simgesi idi, O, yirminci yüzyılın en görkemli olayını yaratan adamdı.” -National Tidence Gazetesi, Danimarka

“Bir milleti, uçurumun kenarından sarsılmaz azmiyle kurtaran, kuvvetlendiren, yükselten yöneticiler arasında Atatürk, en birincisidir.” -Timpul Gazetesi, 12 Kasım 1938

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu olarak Atamıza onun önderlik kuvve-



tine, zekâsına, doğa ve insan sevgisine, öğrenme merakına ve okuma hevesine, temiz, prensipli çalışma ahlakına, her alanda örnek duruşuna hayranlığımızı ve özlemimizi anıtının önüne koyduğumuz çiçeklerle gösterirken, bize gösterdiği yoldan yürüyeceğimizi de başıra başıra söylediğimiz şarkılarda dile getirdik.

10 Kasım 2015 saat dokuzu beş geçte saygı, sevgi ve rahmetle andığımız Atamız bir kez daha öldüğü gün olarak değil, yeniden kalbimizde doğduğu gün olarak kalacak, çocuklarımızın hafızalarında.



ANADOLU

EĞİTSEL YAYIN ve OYUNCAK
KÖKTEN LTD. ŞTİ.



**EĞİTSEL OYUNCAKLAR
REHABİLİTASYON ARAÇLARI
OKUL DONANIMLARI
ANAOKULU MALZEMELERİ**



**AKILLI
TAHTA**



www.anadoluoyuncak.com

Merkez : Demirtaşpaşa Mah. Selvili Bahçe Sk. No:6/B Osmangazi / BURSA
Tel : 0.224. 256 83 13 (pbx) Tel & Faks : 0.224. 256 83 23 Gsm (0.505. 399 16 82
bilgi@anadoluoyuncak.com



Açık Pazar Etkinliği



15 Kasım 2015 Pazar günü tüm öğrencilerimiz ve anne babaları ile birlikte Açık Pazar Etkinliği gerçekleştirdik.

Bu etkinlikteki amacımız anne babaların bir günlüğüne de olsa çocukluk günlerine geri döndürebilmek, çocuklarının okulda bir gününü yaşayarak öğrenmek ve çocuklarının vakit geçirdiği ortamı ve yaptıklarını önemseye-

rek aktivitelere dahil olarak, onları onurlandırmak.

Bu seneki Açık Pazar Etkinliğimizi,



velilerimizin okula gelip yaka kartlarına isimlerini yazarak sınıfa geçmesi ile başlayıp, satranç, beden eğitimi, sanat, seramik, İngilizce, müzik, drama ve montessori derslerine katılıp, çay saati ile biten bir etkinlik olarak planladık ve gerçekleştirdik.

Velilerimiz sınıflarımızda öncelikle ritimle tanışma oyunu oynadıktan sonra, hikâye okuma, şarkılı oyun, köşelerin, sınıfın ve kuralların tanıtılması gibi etkinliklerle okul işleyişi hakkında fikir sahibi oldular. Montessori etkinliğinde ise dökme çalışmasına yer verildi.

Sınıf öğretmeni dökme çalışmasını bir veli ile gerçekleştirerek, diğer velilerin de denemesine fırsat verdi. Tüm branş derslerine yirmişer dakika çocuklarıyla katılarak, branş öğretmenleri ile dersin işleyiş şeklini tanıma şansı buldular.

Eğitimsel anlamda çok önemseydiğimiz etkinliğimiz, velilerin sınıflara geri dönerek **"Günümü Nasıl Geçirdim"**

etkinliği ile son bulmuştur. Bu etkinlikte herkese küçük mumlar verilir ve sırası gelen mumunu yakarak dileğini söyler.

Böylece dileklerle yanan her mumun ışığının sınıflarımızı aydınlatması istenir.

Ardından tüm velilerimiz, çay saati ve keyifle günün değerlendirmesi yaparak memnuniyetlerini dile getirdiler.





ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU İLKÖĞRETİM KURUMU



Eğitimde Yeni Yıla Merhaba



Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları'nda 2015-2016 eğitim-öğretim yılı görkemli bir törenle başladı.

3 Mart Yerleşkesi'nde düzenlenen törende, anaokulundan ortaokula kadar okul bahçesini velileri ile birlikte dolduran yüzlerce öğrencinin mutluluğu yüzlerinden okunuyordu.

Okul Müdürü Ayla Okumuş, yeni eğitim-öğretim yılının, 3 Mart'a, tüm eğitim kurumlarına, sağlık, mutluluk, barış ve başarı getirmesi dileğinde bulundu.

2010 yılında, "akademik ve sosyal başarıyı hedefleyen okul" sloganıyla yola çıkan 3 Mart'ın, her iki alanda da çok yol katettiğine işaret eden Okumuş, bugüne kadar Çağdaş Eğitim Kooperatifi ve kurumlarına güven duyan ve desteğini esirgemeyen velilere teşekkür etti.

Konuşmasında öğrencilerine de seslenen Okumuş, "Sizleri seviyorum, Başkalarını geçmeye değil, kendini aşmayı



odaklanmış bir eğitimde sağlık mutluluk ve başarılar diliyo-

rum" dedi.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı da, başarı dileğini yineledi ve eğitimin önemi üzerinde durdu.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin hedefinin, üreten, çağın içinde yaşayan, yaratan, soran, sorgulayan, akıllı ve bilimi esas alan, hoşgörülü, yerel değerlere bağlı, evrensel değerlere açık ülkesine ve insanlığa karşı sorumlu nesiller yetiştirmek olduğunu vurgulayan Arabacı, şöyle konuştu:

"Kendine özgü yapısı olan, kar amacı gütmeyen, patronu olmayan, öğretmen, öğrenci ve çalışanlarıyla kurumlarını yöneten, tek düşüncesi eğitimde kaliteyi ve fırsat eşitliğini yakalamak olan, imece geleneğini esas alan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin hedefi, dünya ölçeğinde kaliteyi yakalamaktır."

Konuşmaların ardından şiirler ve andımız okundu. Okula yeni başlayan minik ÇEK'liler, ağabey ve ablaların arasından geçerek sınıflarına alındılar.

TEOG Sınavında ÇEK

2014-2015 Öğretim yılı sonunda üçüncü mezunlarımızı da başarılı bir şekilde orta öğretim kurumlarına yerleştirmiş bulunuyor ve bunun gururunu ve sevincini sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.



2014-2015 yılında 8.Sınıf öğrencilerimizin “**Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş**” sınavında gösterdikleri akademik başarı okulumuzu özel okullar arasındaki sıralamada ilk dörtte yer almasını sağlamıştır.

ÇEK 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları her yıl çitasını yükselterek çağdaş eğitime devam edecektir.

ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları olarak, eğitimi ticari bir araç olarak görmediğimiz ve hiçbir okulla rekabet içinde olmadığımız için mezun öğrencilerimizin aldıkları puanları, yerleştikleri okulları görsel ve yazılı medyada, bilboardlarda yayınlama gereği duymadığımızı, buralara harcanacak reklam paraları ile daha çok öğrencinin burslu okutulmasının mümkün ve yararlı olduğuna inanmaktayız ve bunu da her fırsatta velilerimizle paylaşıyoruz.

2014-2015 yılı TEOG Sınav sonuçları ile ilgili öğrencilerimizin Türkiye ve il yüzdelik dilimleri şöyledir:

Türkiye Genel Sıralaması	İl Genel Sıralaması
36 öğrencimiz % 5'lik dilimde,	31 öğrencimiz % 5'lik dilimde,
12 öğrencimiz % 10'luk dilimde,	16 öğrencimiz % 10'luk dilimde,
5 öğrencimiz % 15'lik dilimde,	6 öğrencimiz % 15'lik dilimde,
1 öğrencimiz % 20' lik dilimde,	1 öğrencimiz % 20' lik dilimde,

Bu bilgilerin gidilen okullar bazındaki dağılımı da yine aşağıda sıralanmıştır:

2014-2015 TEOG (*Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş*) Sınavı Sonuçlarına göre yerleştikleri Orta Öğretim Kurumları;

- 1 Öğrencimiz Kabataş Erkek Lisesi,
- 1 öğrencimiz TEVİTÖL,
- 11 Öğrencimiz Tofaş Fen Lisesi,
- 2 Öğrencimiz İMKB Fen Lisesi,
- 4 Öğrencimiz Bursa Anadolu Lisesi,
- 8 Öğrencimiz Ahmet Erdem Anadolu Lisesi,
- 6 Öğrencimiz Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi,
- 4 Öğrencimiz Gazi Anadolu Lisesi,
- 1 Öğrencimiz Çamlıca Anadolu Lisesi,
- 6 Öğrencimiz Özlüce Anadolu Lisesi,
- 3 Öğrencimiz Turhan Tayan Anadolu Lisesi,
- 4 Öğrencimiz Meriç Anadolu lisesi,
- 1 Öğrencimiz Sami Evkuran Anadolu Lisesi,
- 1 Öğrencimiz Hasan Ali Yücel Anadolu Lisesi,
- 1 Öğrencimiz Malcılar Anadolu Lisesi

Ancak eğitim sistemindeki değişkenlikler ve sisteme duyulan güvensizlik nedeniyle öğrencilerimizin bir bölümü %100-% 70 oranla Özel Fen ve Anadolu Liselerini tercih etmişlerdir. Mezun vermeye başladığımız 2013-2014 yılından bu yana geçen 3 yıllık okul ortalamaları ise;

2012-2013 öğretim yılında okul ortalamamız 500 puan üzerinden 437 puan

2013-2014 öğretim yılında okul ortalamamız 500 puan üzerinden 457 puan

2014-2015 öğretim yılında okul ortalamamız 500 puan üzerinden 467 puan

Üç yıllık süre içerisinde aldığımız sonuçlara baktığımızda, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerdeki başarımızın yanı sıra akademik başarıda da kendimizi kanıtlamış olmanın haklı gururunu yaşıyor, bunda katkısı olan öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve destek olan tüm velilerimize teşekkür ediyor, 2015-2016 Eğitim öğretim yılının sağlıklı mutlu ve başarılı geçmesini diliyoruz.

Cambridge Sınavlarında 3 Mart Farkı



A ünyada 130 farklı ülkede yapılan Cambridge sınavlarında 3 Mart'lı öğrenciler başarılarını tescilleyerek hedeflerine ulaştılar.

ÇEK Özel 3 Mart Azızoğlu Eğitim Kurumu öğrencileri bu yıl da başarılarına bir yenisini ekledi. 2011-2012 eğitim ve öğretim yılında Cambridge YLE sınavlarına katılan öğrenci sayısı 30 iken, bu sayı

bu yıl 198 öğrenciye ulaştı. Öğrencilerimiz sınav başarılarını aldıkları sertifikalar ile taçlandılar.

Okulumuz öğrencileri bu sınavlara, hazırlık sınıfından 8. sınıfa kadar, Avrupa Birliği dil edinim seviyesi ve standartlarına (CEF) yönelik bir program ve seçilen materyaller ile hazırlanmaktadır.

ESOL kapsamında uygulanan Cambridge YLE Sınavları, 7-14 yaş çocukları için özel olarak tasar-

lanmış dil öğrenimine teşvik eden, ileriki yıllarda İngilizce sınavlarında uyumlarını sağlayan (konuşma, yazma, dinleme ve okuma) performanslarını ölçmeye dayalı Milli Eğitim Bakanlığı onaylı bir sınavdır. Bu sınavlar İngiltere'de hazırlanıp değerlendirilmektedir ve uluslararası geçerlilikleri vardır.

Cambridge YLE sınavları okulumuzda British Council'in İstanbul'da resmi temsilcisi olan Study-in UK tarafından gerçekleştirilmiştir. Törene katılan Sınavlar Koordinatörü Sabahattin Yiğit sınav katılan öğrencilerimizin başarılarının Türkiye ortalamasının çok üzerinde olduğu bilgisini törene katılan velilerle paylaşmıştır.

Başarılarını tescilleyen öğrencilerimiz ve onların bu kazanıma ulaşmasında yanlarında olan öğretmenlerimizin mutluluğu görülmeye değerdi.

Öğrencilerimizin başarılarında emeği geçen Yabancı Diller Eğitim Koordinatörümüz Ebru Yılmaz'a, Bölüm başkanlarımız Selin Özkan ve Derya Aksu'ya, İngilizce öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Sınav Sürecinde Öğrencilerde Kaygı Yaratan Ebeveyn Tutumları

A kulumuz Rehberlik Servisi'nden Psikolog Ali Demirel gerçekleştirilen seminerde 8. sınıf velilerimizi TEOG sınavı hakkında bilgilendirdi.

Sunumda sınav sürecinde çocukların kaygı düzeylerinin artmasına sebep olabilecek ebeveyn tutumları hakkında bilgi verilerek velilerimizin bu konuda farkındalık kazanmaları amaçlandı.

Seminerde TEOG sınavı hakkındaki sunumda sınavın içeriği ve puanlamasına yönelik bilgiler paylaşıldı. Çocukların bu stresli dönemlerinde ebeveynlere, önceliklerinin alınacak puan değil çocuklarının sağlık ve mutluluklarının olduğu önemle vurgulandı. Sınav sürecinde gerek öğrencilerin gerek velilerin yaygın olarak yaşadıkları sınav stresini zaman zaman ebeveynler daha yoğun yaşamaktadırlar ve bu da çocuklara çok olumsuz

bir şekilde geri dönebilmektedir. Seminerde sınav kaygısının ortaya nasıl çıktığı, belirtileri ve etkileyen ebeveyn tutumları üzerinde duruldu. Sınav kaygısı basit bir ifadeyle;

Çocuklarımızın bilgi ve becerilerinin sınav üzerinden ölçülmesi,

Alacakları puanın ebeveyn ve öğretmenlerinin gözünde bir değer, sevgi puanlaması olduğu hakkındaki hatalı düşünceleri ve

Gelecek kaygıları gibi sebeplerden ortaya çıkmaktadır.

Sınav sürecinde anne-babaların çocuklarına yönelik tembel, sorumsuz gibi söylemleri, başka çocuklarla kıyaslamaları, sağlanan maddi imkanların sürekli hatırlatılması, çocuklarının potansi-

yellerine uygun olmayan beklentiler içine girmeleri ve bu konuda çocuklarını zorlamalarının stres düzeyini arttırdığı vurgulanmıştır. Buna ek olarak; çocuğun akademik başarısı için sosyal- kültürel gelişimini tamamen dışarda tutmaları da çocuğun yaşadığı stres düzeyinin artmasına neden olduğu belirtilmiştir.

Bu sürecin daha sağlıklı şekilde atlatılması için ebeveynlerin yukarıdaki davranışlar yerine çocukları ile gelecek beklentilerini, hayallerini konuşmaları, sevgilerinin sınav başarısı ile doğru orantılı olmadığını hissettirmeleri, motive etmek isterken tam tersi duygular yaratabilecekleri kaygı artırıcı söylemlerden uzak durmaları, yani yıkıcı değil destekleyici tavır göstermeleri gerektiği önemle vurgulandı.



Senebaşı Veli Toplantıları



ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu 2., 3. ve 4. sınıflarının 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim yılının ilk veli toplantısı 10 Ekim 2015 Cumartesi günü yapıldı.

Sınıf öğretmenlerimiz velilerimize; yıl içinde yapılacak olan okul içi ve dışı faaliyetler hakkında bilgi verdi. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi ve başarının artırılması için okul-aile işbirliğinin önemi vurgulandı.

Branş öğretmenleri zümreler olarak toplantı sınıflarını ziyaret edip kendilerini tanıtarak, dersleri ve yapılacak olan çalışmalar hakkında velileri bilgilendirdiler.

Okulumuzun imece usulü ile kurulan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yapılmasından yola çıkılarak, birlikte çalışma ruhu oluşturmak, sorumluluk sahibi olmalarını sağlamak ve özgüvenlerini arttırmak amacı ile okulumuzda kurulan "**Çağdaş Eğitim Çocuk Kooperatifi**" Projesinin velilere tanıtımı, sorumlu öğretmenler Meryem Alaçam, Caner Burak Taner, Gupse Çelik, Nevra Bayık, Elif Baş ve Sine Çelik tarafından, sınıflara girilerek yapıldı.

Çok verimli geçen veli toplantıları girişte veliler için hazırlanan ikramla sona erdi.



HÜCRE MODELLERİMİZ

6. sınıflarda "Vücudumuzdaki Sistemler" ünitesi kapsamında işlediğimiz ilk konu "Hücre" oldu.

Bir organizmanın yaşamsal faaliyetlerinin gerçekleştiği en küçük fonksiyonel birim hücredir. 6 A-B-C-D şubesi öğrencileri Fen Bilimleri dersinde önce gözle görülemeyecek kadar küçük olan hücreleri ve kısımlarını sınıf ortamında öğrendiler.

Öğrendikleri hücre kısımları ve organelleri görev ve işlevlerindeki benzerlikler açısından okul içindeki birimlerle eşleştirdiler. Ardından Bilim Uygulamaları dersinde, mikroskopta soğan zarı, ağız içi epitel hücre, paramesyum, hidra hücre örneklerini incelediler.

İnternet aracılığıyla bilgilerini hü-

cre ile ilgili videoları izleyerek pekiştirdiler.

Bu çalışmaların ardından öğrencilerimiz yine "Bilim Uygulamaları" dersi kapsamında hücre kısımları ve organellerini simgeleyen düğme, pipet, ip, jöle, köpük, meyve-sebze, kek, oyun hamuru gibi farklı objeler kullanarak kendi bitki ve hayvan hücresi modellerini ta-

sarladılar.

Yapılan bu çalışmalarla öğrencilerin ancak mikroskopla görülebilen hücrelerin nasıl bir şekle sahip olduğunu öğrenmeleri, hücre zarı, hücre duvarı, çekirdek ve organellerin şekil ve görevlerini kavranmaları amaçlanmıştır.

İşte şimdi keyifle bunları paylaşma zamanı!



DELF Sınavlarında Büyük Başarı

Avrupa Birliği verilerine göre birliğe üye ülkelerden 27'sinde 129 milyon kişi Fransızca konuşmakta ve bunun 65 milyonu anadili, 69 milyonu ise ikinci dili olarak konuşmaktadır. Bu verilere göre Fransızca Avrupa Birliği içerisinde üçüncü dil olarak sıralamada yerini almaktadır. Dünyada ise İspanyolca ile değişimli olarak sıralaması 3. ve 4. arasında değişmektedir.

Okulumuzda da hedefimiz öğrencilerimizin Avrupa Dil Birliği kriterlerine göre 8.sınıftan A2 düzeyinde mezun olmasıdır. Bu yıl öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu A2 düzeyinde başarılı olmuştur.

Okulumuzda ikinci yabancı diller Avrupa Dil Birliği kriterlerine göre hazırlanmış ders kitapları ile takip edilmektedir. Ayrıca öğretmenlerimiz derslerini, günlük yaşama uygun konular etrafında, çok sık kullanılan kelime ve cümle kalıplarını



kullanarak işlemektedirler. 4. Sınıftan haftada üç saat olarak başlayan ikinci dil eğitimimiz için A2 seviyesi oldukça önemli bir seviyedir.

Bu çabaların sonucunda elde edilen belgeler, birer sertifika değil ömür boyu geçerliliği olan birer diplomadır. Dünyada Fransızca konuşulan tüm ülkelerde geçerliliği

vardır.

Okulumuzun ve öğrencilerimizin bu seviyeye ulaşmasında emeği geçen başta Bölüm Başkanımız Filiz Özen Çiftçi'ye, öğretmenimiz Ayşe Terkin'e, Gülistan Ova ve Şeyma Aslan'a, bu dile gönül verip emek harcayan öğrencilerimize çok teşekkür ederiz.

Boşaltım ve Sindirim Sistemi Modellerimiz



7 sınıf öğrencilerimiz, "Vücudumuzdaki Sistemler" ünitesindeki "Sindirim ve Boşaltım sistemi" konularını işlediler. Süngerden böbrekler, balondan mideler ... Daha neler neler...

Besinlerin kana geçebilecek kadar küçük parçalara ayrılmasına "Sindirim", sindirimi gerçekleştiren organlara "Sindirim Sistemi Organları", kirli kanın süzülerek zararlı maddelerden arındırılması ve idrarın oluşmasına da "Boşaltım", boşaltımı gerçekleştiren organlara da "Boşaltım Sistemi Organları" denir.

Sindirim ve boşaltım olaylarının nasıl gerçekleştiğini öğrencilerimiz deneyler yaparak ve arkadaşlarına sunarak öğrendiler. Konuları pekiştirmek amacıyla hayal güçleri ve yaratıcılıkları ile tasarladıkları sindirim ve boşaltım sistemi modellerini grup çalışması yaparak tamamladılar.



1. Sınıfların Okulumuzda İlk Gün Heyecanı



Mutlulukları gözlerinden okunan miniklerimizin anne ve babaları da en az onlar kadar heyecanlıydılar. Fuayedede, anne ve babalar çocuklarına, okulda ilk gün anısına duygu ve düşüncelerini içeren mektuplar yazdılar. Çocuklarına hiç silinmeyecek küçük ama çok güzel bir hatıra bıraktılar. Güzel duygularını dile getiren ailelerimiz çocuklarını yeni yuvalarında yeni arkadaşlarıyla tanışmak üzere onları öğretmenleriyle baş başa bıraktılar.


Öğrencilerimiz arkadaşlarıyla tanıştılar ve okulumuzu tanıdılar.

ÇEK ailesi bu sıcak karşılama ile öğrencilerimizi kucakladı. Bu geniş ailenin bir üyesi olmaktan ve onların da aramıza katılmasından büyük bir onur ve mutluluk duyuyor, yeni eğitim öğretim yılında öğrencilerimize sağlık, mutluluk ve başarılar diliyoruz.

2015-2016 eğitim öğretim yılında okulumuzda öğrenim görecek olan 1. sınıf öğrencileri, 28 Eylül tarihinde okula büyük bir sevinç, coşku ve heyecan ile başladılar. Açılış törenin arkasından 8. sınıf abla ve ağabeylerinin oluşturduğu köprünün altından geçerek sınıflarına uğurlandılar.

Okula ve Çevreye Uyum Etkinlikleri



 Okulumuz Rehber Öğretmeni Yeşim Çoruh Güler öğrencilerimizin okula uyum döneminin kolay ve uyumlu geçmesi için tüm 1.sınıflarla yaptığı tanışma etkinliğiyle öğrencilerimiz oldukça keyifli


zaman geçirdi.

"Haydi gel tanışalım" oyunuyla bahçede bir çember oluşturup birlikte olmanın verdiği aidiyet duygusuyla, okula başlarken yaşadıkları olumsuz duygulardan arınarak

kendilerini güvenli ve eğlenceli bir ortamda bulmanın hazzını yaşadılar. Okulumuzun vizyonuna uygun olarak öğrencilerimiz okulun ilk gününden yaparak yaşayarak öğrenmenin keyfine vardılar.



"Sorumluluklarımın Farkındayım" Eğitimi

 Okulumuz rehber öğretmeni Yeşim Çoruh Güler, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek bu konuya ilişkin farkındalık kazandırabilmek için verdiği eğitimle öğrencilerimi-

zin evde,okulda ve sokakta aldığı sorumlulukların neler olduğunu, sorumluluklarımızı yerine getirmemizin toplumsal yaşamdaki rolünü paylaştı.

Öğrencilerimiz aldıkları sorumlu-

lukları; 2.sınıflar düzeyinde öz değerlendirme formu ile 1.sınıflar ise resmederek yansıttılar.

Böylece öğrencilerimiz öğrendikleri bilgileri içselleştirerek kalıcı öğrenmeler inşa ettiler.



Çocuğum Haklarımla Varım

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları günü Sosyal Bilgiler Zümresinin hazırladığı etkinlikler ile okulumuzda kutlandı. Kutlama programı günün anlam ve önemini belirten konuşmalar, şiirler ve çocukların hazırladığı kısa filmlerin gösterilmesi ile başladı.

Program 5. sınıf öğrencilerimizin hakları ile ilgili hazırladığı pankartlarla yürüyüşü ile devam etti. Türkçe öğretmenimiz Esvet Köse'nin tüm okul öğretmenlerinin çocuklara olan duygularını ifade eden **"Dünyayı Verelim Çocuklara"** adlı Nazım Hikmet'e ait şiiri seslendirmesi ile son buldu. 1. ve 2. sınıf

düzeyinde günün anlamını ifade eden boyama kağıtları hazırlanarak öğrencilere dağıtıldı ve sınıf öğretmenleri eşliğinde derslerde boyatıldı.

Programın sonunda Sosyal Bilgiler Zümremizin hazırlamış olduğu Dünya Çocuk Hakları sözleşmesi broşürü öğrencilere dağıtıldı.



Veterinerlik Fakültesi Gezisi

3. sınıflarımız için Uludağ Üniversitesi Veterinerlik Fakültesine anlamlı bir gezi düzenledi.

Gezimizin amacı çocukların veterinerlik mesleği ile ilgili bilgi alması ve bu meslek doğrultusunda neler yapıldığını görerek fikir edinmesini sağlamak, çevresindeki hayvanlara duyarlılık kazanarak yanlış davranışlardan kaçınmak, insan sağlığının dışında diğer canlıların da sağlığını korumanın, onları ya-

şatanın ne kadar önemli olduğunu anlatmaktır.

Çocuklarımızı ilk karşılayan Doç. Dr. Ebru Yalçın ve Prof. Dr. Sezgin Şentürk oldu. Çocuklara fakülteyi gezdirmeden önce kısa bir bilgi veren doktorlarımız, sırası ile klinikleri bize tanıttı.

Bununla beraber çocuklarımızın sorularına da cevap verdi.

Orada çocuklarımız değişik hayvan cinslerinin muayenehaneler-

de nasıl ve ne şekilde muayene edildiklerini gördük.

Çocukların en çok dikkatini çeken o gün rahatsızlığı sebebi ile hastaneye gelen tek hörgüçlü bir deve oldu. Ayrıca köpek, kedi, inek ve atların muayenesine tanık olduk. Atların ameliyat odası da çocukların ilgi odağıydı.

Bu keyifli gezi için bize kapılarını açan, zaman ayıran tüm veterinerlik fakültesi çalışanlarına teşekkür ederiz.



Anaokulumuz Atatürk Köşkü'nde

Anaokulu öğrencilerimiz ile birlikte Atatürk Köşkü'ne gezi düzenleyerek Mustafa Kemal'in Bursa ziyaretlerinde kaldığı tarihi mekânı yakından görme fırsatı yakaladık.



Atatürk'ün Bursa ziyaretlerinde emrine verilen, daha sonra ise belediyeye armağan edilen köşkü büyük bir merakla inceleyen çocuklarımız, Mustafa Kemal'in kaldığı yeri yakından görme fırsatı yakalarken mutluluklarına diyecek yoktu. Miralay Mehmet Bey tarafından 1895 yılında inşa edilen, Bursa'daki nadir sivil mimari örneklerinden biri olan köşkün salon ve odalarında Atatürk'ün kullandığı eşyaları hayranlıkla izleyen öğrencilerimiz güzel bir deneyim yaşadılar.



29 Ekim İçin Farklı Bir Çalışma



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftası etkinliklerine, okulumuzun 8. Sınıf öğrencileri de farklı bir çalışmayla katıldılar. Drama öğretmenleri İbrahim Zeki Karabulut ile birlikte, fotoğraf anı tekniği ile hazırladıkları tablo çalışmalarını öncelikle teneffüs saatlerinde öğrencilerle, son ders saatinde de velilerimizle paylaştılar.

Hazırladıkları farklı kompozisyonlarla cumhuriyet öncesi ve sonrası dönemlerini karşılaştırmalı olarak gözler önüne seren öğrencilerimiz, unutmadıklarını ve asla unutmayacaklarını, cumhuriyet değerlerine sahip çıkmanın ne kadar önemli olduğunu güçlü bir şekilde vurguladılar.

92. Yıl Coşkusu



Türkiye Cumhuriyetinin 92. kuruluş yıl dönümü her yıl olduğu gibi bu yıl da büyük bir coşkuyla kutlandı.

Kutlamalara ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı ve üyeleri, okulumuzun yönetici ve öğretmenleri, öğrencilerimiz ve velilerimiz katıldılar.

Sunuculuğunu Türkçe öğretmeni Gökçe Demir'in yaptığı programda Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından günün anlam ve önemini Sosyal Bilgiler öğretmenimiz Özen Özkan anlattı. Müzik Öğretmenimiz Bahadır Sevik'in hazırladığı ve 7. sınıf öğrencilerimizden oluşan koronun seslendirdiği Cumhuriyet marşlarına tüm izleyenler de eşlik etti.

Daha sonra Türkçe zümresinin hazırladığı 6. sınıf öğrencilerinden oluşan koro, "Cumhuriyet"



oratoryosunu sundu. Oratoryoda Kurtuluş Savaşı, Cumhuriyetin kuruluşu ve devrimler arasında kısa bir yolculuk yapıldı.

Ardından Beden Eğitimi öğretmeni Fatih Şenel'in hazırladığı halk oyunları ve yine Beden Eğitimi öğretmeni Çiğdem Ardos'un hazırladığı vals gösterisi büyük bir beğeni ve ilgiyle izlendi.

diği vals gösterisi büyük bir beğeni ve ilgiyle izlendi.

Tören akışı içinde okul çapında düzenlenen kompozisyon, şiir ve resim, basketbol, satranç ve masa tenisi branşlarında düzenlenen yarışmalarında dereceye giren öğrencilerimize sertifika ve ödülleri alkışlar arasında verildi.



10 Kasım Atatürk'ü Anmak ve Anlamak



“Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır; fakat Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır.” M.K. ATATÜRK

Sadece askeri ve siyasi alanda değil insan yönüyle de hala tüm dünyayı etkileyen izinden yürünen, Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü 77. ölüm yıldönümünde saygıyla andık.

ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları öğretmenleri ve öğrencileri olarak çağdaş, laik, daima bilimsellikten yana, eşitlik ve barışı savunan bireyler olarak çalışacağımıza Ata'mızın ve ebediyete intikal etmiş tüm şehitlerimizin huzurunda söz verdik.

Günün anlam ve önemini belirten konuşmayı öğretmenlerimizden Kenan Yiğit yaptı. Konuşmanın ardından mini mini birlerimizden oluşan bir grup öğrencimiz **“Atatürk”** adlı şiiri okudular. Daha sonra 6. sınıf öğrencileri ve gönüllü öğretmenlerden oluşan koro Bahadır Sevik yönetiminde Atatürk'ün sevdiği şarkıları seslendirdiler.

Geleceğin gençleri, 8. sınıf öğrencilerimizin sunduğu, Esvet Köse ve Aslı Koralp' in hazırlayıp çalıştırdığı **“Atatürk Sonsuzlaması”** oratoryosu büyük beğeni topladı. Yine 8.sınıf öğrencilerimiz Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'nin ardından Gençliğin Ata'ya Cevabı'nı büyük bir kararlılık ve inançla seslendirdiler.

10 Kasımlarda Büyük Atatürk'ü sadece anmak değil anlamak, yaşamak ve yaşatmak gereğinin tüm toplumca anlaşılması dileklerimizle.





Ölümsüz lider, en büyük devrimci Mustafa Kemal Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 77. yıldönümünde kendisini anmak ve O'nun mirasına olan minnettarlığımızı ifade etmek için toplandık.

"Kimdir Mustafa Kemal ?" sorusu gelir hep bizlerden. Nasıl ulusun kalbinde ölümsüzleşmiştir? Çoktur bunun **"çünkü"** ile verilecek yanıtları. Ancak benim aklıma ilk gelenlerden,

"Çocukluğumuzdan kalan en soylu düşüncedir Mustafa Kemal.

Dersimizdir, ev ödevimizdir.

Bir yaşamı onurlandıran en asil rehberliktir Mustafa Kemal.

Andımızdır. Doğruluğumuz, çalışkanlığımızdır.

Bağımsızlık için çıkılan mahşeri bir yolculuktur Mustafa Kemal.

Karanlık gecelerde pencerelerimize vurur usulca; ölümsüz bir sevdanın, bağımsızlığın, özgürlüğün dizelerini okur bizlere. Işık olur.

Bu toprakların bizlere en güzel armağanı gökyüzünün, mavi kucağında güneştir Mustafa Kemal.

Söylemleri kalbimize mühürlenmiş bir devrimcidir Mustafa Kemal.

"Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satı bütün vatandır." gerçeğine sahip çıktığı

Bir Dünya Lideri: Atatürk

için, kavgamızdır Mustafa Kemal.

Bütün teyviz yolları kapalı da olsa devamımızdır. Bizleri en soylu direnişlerin askeri yaptığı için.

O bizim diğer yarımızdır, aynıımızdır.

En anlamlı savaşın barış olduğunu öğrettiği için, damarlarımızın içindeki asil kandır.

Bütün ezilen halklara esin kaynağı olmuş devrim ateşidir Mustafa Kemal.

Bütün zamanların en yürekli rejimidir Mustafa Kemal.

Atatürk'ü anlamak ve fikirlerini yol edinip çalışmak, O'na duyulan saygı ve sevginin anlatılmasında son nokta olacaktır. Ufkunuzu ge-

niş, hedefinizi büyük tutarsanız eğer, ancak o zaman O'nun manevi huzuruna başınız dik, alnınız açık olarak çıkabilirsiniz. Atatürk gençliği bunu yapabilecek güç ve yeteneğine sahiptir. Atamızın en büyük emaneti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne ve Mustafa Kemal devrimlerine her yönüyle sahip çıkacağımıza söz vererek O'nu bu ölüm yıldönümünde saygı, sevgi ve minnetle anıyor, konuşmama Mustafa Kemal Atatürk'ün şu sözleriyle son veriyorum.

"Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti sonsuza dek yaşayacaktır."

Asla unutmadık, unutmayacağız, unutturmayacağız!..



Hangi Lisede Olmalıyım?

Müdür yardımcımız Kaan Selçuk ve Psikolog Ali Demirel tarafından, 25 - 26 Kasım 2015 tarihlerinde TEOG (Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş) sınavına girecek olan 8. sınıf öğrencilerimizin motivasyonlarını arttırmak ve gidebilecekleri

liseler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla bir tanıtım toplantısı yapıldı.

Liseleri, verdikleri eğitim modelleri ve bu okullardan mezun olanların ko-



nuşmaları sayesinde, sosyal yaşamda ve toplumdaki değerlere olan katkıları ile tanıma fırsatı buldular.

Yapılan tanıtım toplantısının ardından soru- cevap kısmına geçilerek hem liseler hem de TEOG sınavı hakkında öğrencilerin akıllarındaki soru işaretleri giderilmeye çalışıldı.

Nasıl Daha Verimli Çalışabiliriz?

Nkulumuz Psikoloğu Ali Demirel 8. sınıf öğrencilerimizi **"Nasıl Daha Verimli Çalışabiliriz?"** konusunda bilgilendirdi.

İnteraktif bir ortamda gerçekleşen bu eğitimde, TEOG sınavına girecek olan 8. sınıf öğrencilerimizle, öncelikle kendilerine hedef belirleyip, belirlemedikleri konuşuldu.

Hedef belirleyenlere **"hedeflerine ulaşmak"** için izlenmesi gereken noktalar hatırlatıldı.

Hedef belirleyemeyenler ile de ayrı bir çalışma yapılarak **"hedef belirlemenin hedefe ulaşmadaki önemi"** vurgulanarak farklı bir çalışma gerçekleştirildi.

Eğitim sonucunda, kendisine hedef belirleyenlerin çalışma sistemlerini değerlendirebilmeleri beklenirken, hedeflerini yeni belirleyen veya değiştiren öğrencilerin de hız kazanmak ve motivasyonlarını artırmak için neler

yapmaları gerektiği konusu gözden geçirildi.

Sınav sürecinde olan öğrencilerin sıklıkla ve sadece test çözmek istemeleri ve bu şekilde ilerleme kaydedecekleri fikrinin kendilerini yanıltabileceği üzerinde durulurken, test çözümü yapmadan

önce testini çözecekleri konunun tekrarını yaparak o konuyu çok iyi bir şekilde özümsemiş olmaları gerektiği vurgulandı. Daha sonra ise öğrencilerin hem bireysel çalışmalarında, hem de sınav esnasında faydalanabilecekleri test teknikleri hakkında konuşularak toplantı tamamlandı.





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24





Sağlıklı Besinler Tüketiyoruz, Alışveriş İçin Pazara Gidiyoruz



Okulumuz 2. sınıf öğrencileri olarak Hayat Bilgisi dersi kapsamında Dengeli ve Düzenli Beslenme konusunda öğrendiklerimizi, Ataevler Kapalı Pazar alanına giderek pekiştirdik.

Pazarda kış meyveleri ve sebzelerini inceleyerek nasıl yetiştirildiği ve pazara geliş sürecini orada tezgah kuran pazarcı abi ve ablalarımızdan öğrendik.

Bizlere sattıkları ürünlerden ikram edip onların hangi yemeklerde kullanıldığını ve içerisinde bulunan vitaminleri bizlere anlattılar. Tezgahlardan kendi ellerimizle meyveler seçip onların nasıl tartıldığını

ve fiyatlarının nasıl hesaplandığını gördük.

Pazarda alışveriş yapan birçok insan bizlerle sohbet edip okulumuz ve buraya gelme amacımızı sordular. Onlarla güzel sohbetler ettik. Alışverişimizi bitirdikten sonra Pazar sakinlerine mini bir konser verip onların alkışlarını da aldık.

Kuralları Biliyorum

Okulumuz Rehber Öğretmeni Yeşim Çoruh Güler, 2. sınıf öğrencilerimizin eğitim ve öğretim hayatlarında en önemli kazanımlardan birisi olan kurallar ve kurallara uyma bilincini oluşturmayı amaçlayan etkinlikle öğrencilerimizle verimli bir çalışma



gerçekleştirmiştir.

Öğrencilerimize sınır koymanın, çocuğun kendisini emniyette hissederek hareket edebileceği alanı belirleyip, yardımcı ve yol gösterici işaretleri çocuğa sunmak olduğunu belirten Güler; öğrencilerimizle hayatımızda toplumsal düzeni sağlayan **"Kuralların Yeri ve önemi"** konusu kapsamında beyin fırtınası yapıp **"Kuralları Biliyorum"** isimli yaratıcı drama çalışmalarını öğrencilerimize öğrendiklerini eğlenerek içselleştirip kendi öğrenmelerini gerçekleştirme fırsatı sunmuştur.



Orkestra Şube Müdürlüğünü Ziyaret



kulumuz 4. sınıf öğrencileri Merinos'ta bulunan Bursa Büyükşehir Belediyesi Orkestra Şube Müdürlüğünü ziyaret ettiler. Öğrencilerimiz, Türk Sanat Müziği, Türk Halk Müziği ve Bando bölümünden oluşan ziyaretlerinde, Orkestralarda kullanılan enstrümanları yakından görerek tanıma fırsatını yakaladılar. Ayrıca Büyükşehir Belediyesinin Mehter Takımını da ziyaret eden öğrenciler, Mehter de kullanılan kıyafetler, malzemeler ve enstrümanları da tanıdılar.



Bilim ve Teknoloji Merkezi Gezisi



kulumuz 5. sınıf öğrencileri, Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi'ni gezerek hem öğrendiler, hem de eğlendiler. Derslerde işlediğimiz veya işleyecek olduğumuz konularla ilgili birçok deney düzeni sayesinde yaparak yaşayarak öğrenmenin tadını çıkardılar.

Bilim ve Teknoloji Merkezi yetkilileri tarafından yapılan bir sunumla

öğrencilerimize elektrikleme ve bilimdeki teknolojik gelişmeler ile ilgili bilgiler verildi.

Serbest zaman etkinliklerinde merak ettikleri tüm sorulara deney düzenekleri sayesinde cevap bulan öğrencilerimiz, son olarak Mars'a çıkmanın keyfini yaşadılar.

Eğlenerek öğrenmenin gerçekleştiği gezimizden yeni bilgiler edinen öğrencilerimiz gele-

cekte yapacağımız bilimsel gezileri merakla beklemektedir.





Okulumuz Psikoloğu Sinem Biçer, bu ay 4. sınıf öğrencilerine "Sınav Kaygısı ve Baş Etme Yöntemleri" ile ilgili eğitim verdi. Kaygıyı kişinin duygusal ya da fiziksel baskı altındayken ortaya çıkan tepki olarak tanımlayarak her yaşta öğrencinin sınav kaygısı yaşayabileceğini, önemli olan kaygımızın bizi ve başarıyı etkilemeyecek boyutta olması gerektiğini anlattı.

Kişi kaygılandığında; korku, mutsuzluk, kızgınlık, ümitsizlik gibi duygusal tepkiler verirken, bedenimizde; baş ağrısı, mide şikayetleri, kalp atışının hızlanması, terleme, vb. tepkiler verebileceği paylaşan Biçer; yanlış çalışma alışkanlıkları, zamanı

iyi kullanamama, olumsuz deneyimlerimiz, değerlendirilme korkusu, bizim veya ailemizin beklenti düzeyi gibi birçok etmenin bizim sınav kaygısı yaşamamıza neden olabileceğini açıkladı.

"Kendini Yönetirsen, Dünyayı Yönetecek Gücü Bulursun!"
Eflatun

Kaygı ile başa çıkmanın iki temel yolu Zihinsel Uygulamalar ve Bedensel Uygulamalar anlatılmıştır. Buna göre; olumlu düşünce geliştirmek zihinsel olarak yapmamız gereken uygulamadır. Böylece kendinize güveninizi arttırabilirsiniz. Bununla birlikte bedensel uygulama olarak; sınavda kaygıdan dolayı gerginliğimizi ve

konsantrasyonumuzu ayarlayabilmek için "Doğru Nefes Alıp Verme ve Gevşeme Yöntemleri"ne dikkat edilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Kaygımızı azaltmak için neler yapmalıyız?

Sınava tam çalışmış olarak girin. Zihninizde geçmişteki başarısızlıkları değil, başarılarınızı vurgulayın. Sınava kendinize güvenerek girin. Sınav için olumlu düşünün. Soruları ve yönergeleri dikkatlice okuyun. Sınıf arkadaşlarınızın sınavlarını erkenden bitirdiğinde panik olmayın. Sınav başarısı ile kişilik değerini bir tutmayın. Sınava tamamen konstantre olun.



Çalışma ve Zaman Yönetimi Üzerine

Okulumuz Rehber Öğretmeni Yeşim Çoruh Güler 2. sınıf öğrencilerimize "Verimli Ders Çalışma ve Zaman Yönetimi" konulu seminer gerçekleştirdi.

Öğrencilerin ders çalışma konusunda farklı bir bakış açısı kazanmaları amacıyla yapılan bu eğitimde, öğrencilere

daha verimli nasıl ders çalışabilecekleri, ders çalışma ortamının düzenlenmesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği paylaşıldı. Doğru olarak bildikleri yanlış ders çalışma alışkanlıklarının neler olduğu hakkında konuşuldu.

Öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilen eğitimde, öğrencilerimizin yaz-

dığı "Zaman Seni Değil Sen Zamanı Yönet" ve "Gel Gel Gel 3 Mart'a Gel" şarkısıyla eğlenip dans eden öğrencilerimiz aynı zamanda özgüvenlerini sergileme fırsatı da buldular. Çocuğuma ders çalışırken nasıl ve ne ölçüde yardımcı olmalıyım sorusuna yanıt arayan velilerimiz için de bilgilendirme bülteni hazırlandı.



Meslekleri Tanıyorum- İstanbul Kidzania Gezisi

3. sınıf öğrencilerimiz İstanbul Kidzania Cumhuriyetine gittiler. İlk kez şehir dışına geziye giden öğrencilerimiz çok heyecanlıydılar.

Kidzania'da 90 farklı meslekten (doktor, mimar, itfaiyeci, pilot vb.) dilediklerini seçip o mesleği, mesleğin yaratılan sanal ortamlarında, uygulamalar yaparak, yaşayarak tanıdılar.



Seçtikleri mesleklerden para kazanıp bu paralarını gönülleriince harcadılar.

Tamamen özgür davranabildikleri bu dünyada zamanın nasıl geçtiğini anlamadılar.

Kidzania'nın tadını doyasıya çıkaran çocuklarımız meslekleri biraz daha yakından tanıyıp "**İlerde ne olmak istiyorum?**" sorusuna somut cevap aramış oldular.

Tüm düzenlemesiyle çocuklara yönelik böylesi bir dünya yaratan Kidzania Cumhuriyetine ve büyük bir sevecenlikle bizlerle ilgilenen çalışanlarına teşekkür ederiz.



KALİTELİ ARAÇLAR
UZMAN KADRO
MÜŞTERİ MEMNUNİYETİ
için

Tek marka **EgeSeR**



VIP TRANSFER ARAÇLARI



**OKUL SERVİS
ARAÇLARI**



EgeSeR Turizm
Servis Taşımacılığı Ltd. Şti.

Tel: 0224. 236 99 07 www.egeserservis.com

İskeletler Yarışıyor



Bu yıl ilki düzenlenen ve geleneksel hale getirilecek olan **"İskelet Güzellik Yarışması"** okulumuza renk kattı.

6. sınıflarımız, Fen Bilimleri dersinde **"Vücutumuzdaki Sistemler"** ünitesi kapsamında **"Destek hareket Sistemi"** konusunu işlediler. Kemiğin yapısını laboratuvar ortamında inceledikten sonra iskeletin kemik ve eklemlerden oluştuğunu öğrendiler. Kemik, eklem ve kasların çeşitlerini kavradılar.

Öğrencilerimiz kendi yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini kullanarak iskeletlerini tasarladılar. Tüllerden, kumaşlardan, köpük tabaklardan ve tellerden el emeği ile yapılan iskelet modelleri Rönesans dönemi sanatçıları aratmadı.

Hepsi birbirinden güzel olan bu

iskeletlerimizi okulumuzun giriş katında sergiledik ve seçimini yapmakta gerçekten zorlandık. Öğrencilerimizden başlayarak tüm çalışanlarımızda dahil olmak üzere herkes oyunu kullandı.

Okulumuzu ziyarete gelen misafirlerimiz de giriş katındaki bu değişik sergiden gözlerini ayıramadılar. Çocuklarının yaparak ve eğlenerek öğrendiklerini görmekten duydukları memnuniyeti bizlerle paylaştılar.

Tüm emeği geçen öğretmen ve çalışanlarımıza teşekkürlerimizi iletiyoruz. Asıl teşekkürü ise öğrencilerimizin hayal güçlerine ve emeklerine armağan ediyoruz.

Oylama sonucuna göre; 1. İskelet Gelin, 2. Papyonlu Çocuk, 3. Kaptan Rıfkı seçildi.

Ancak yapılanların hepsi hepimizden tam not aldı.



1.Sınıflarımız Atatürk Evi Müzesinde



zel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu 1. sınıflar olarak Atatürk Evi Müzesi'ni ziyaret ettik.

Atatürk Evi, çatısı ile birlikte 3 katlıdır. İlk katta salon ve odalar bugün Atatürk'ün kullandığı eşyalarla sergilenmiştir. İkinci katta, Atatürk'ün yatak odası, çalışma salonu vardır. Buradaki eşyaların çoğu Atatürk'ün zamanına aittir.

Üçüncü kat ise misafirhane olarak kullanılmaktadır.

Öğrencilerimiz geniş bir bahçe içerisinde bulunan Atatürk Evi Müzesi'ni öğretmenlerinin rehberliğinde gezerek, tanıma fırsatı buldular.

Görmeden sevdikleri Atatürk'ün kullandığı eşyalar karşısında şaşkınlıklarını gizleyemediler.



GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU



Ertuğrul Mah. 132. Sk. No: 4 Nilüfer / BURSA
Tel: +90 224 413 47 18 - 58 - 444 2 235

ÇEK'in Gurur Tablosu



Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin (ÇEK) onur ve gurur kaynağı olan Kır Çiçekleri, üniversiteli olma yolunda müthiş bir başarıya imza attılar.

Okullarından mezun olan Kır Çiçekleri Meltem Kılıç, Beril Gök, Nermin Seyman, Fatma Apak, Ayşegül Camgöz, Cemile Boz, Nurcan Bayındır, Hicran Altun, Serenay Özdemir, Dilek Kılıç, Betül Pala, Hilal Özkan ve Ecem Uysal, çeşitli üniversitelerin lisans ve ön lisans programlarına yerleştirildiler.

ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda yuvadan ayrılan Kır Çiçekleri için düzenlenen törende, sevinç ve hüzün bir arada yaşandı.

Yönetim Kurulu ve Yurt Yürütme Kurulu üyeleri Canan Şener, Prof. Dr. Füsün Kuter, Aral Alkan, Kurul Üyesi Gamze Yakupoğlu, Yurt Müdürü Sema Üçok, Kooperatif Müdürü Zeki Baştürk'ün katıldığı törende, öğrencilere sertifikaları verildi.

Bursa'nın kırsalından gelerek Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin onlara sunduğu sıcak ortam ve olanaklar sayesinde başarıya ulaşmanın mutluluğu ve haklı gururu, Kır Çiçekleri'nin gözlerinden okunuyordu.

Yurt Müdürü Sema Üçok, öğrencileri başarılarından dolayı kutladı ve çıtanın daha da yükseldiğini vurguladı. Kır Çiçekleri'ni mezun edip üniversiteye göndermenin haklı

gururunu yaşadıklarını kaydeden Üçok, şöyle konuştu:

"Aslında sizler bizden değil, yurttan ayrılıyorsunuz. Sizler, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin Kır Çiçekleri, bizlerin de çocuklarıdır. Daima gönlümüzde yer alacaksınız. Sizleri hiç unutmayacağız. Yolunuz açık, başarılarınız daim olsun."

Öğrencilere başarı dileğinde bulunan Yönetim ve Yürütme Kurulu üyeleri de, yurt ve burs başvuruları konusunda gerekli desteğin verileceğini belirterek, ÇEK ile iletişimin sürdürülmesini istediler.



Yolunuz Açık Olsun

Eğitim yaşamlarında yeni bir döneme yelken açan ve anılarını anlatırken hayli duygulanan Kır Çiçekleri, üzerlerinde emeği olanlara çok

teşekkür ettiler, onlara güvenenleri asla mahcup etmeyeceklerinin sözünü verdiler. Öğrenciler, okullarından mezun olduktan sonra ÇEK'te görev almayı ve kuruma hizmet etmeyi istediklerini söylediler.

Kır Çiçekleri'ne, **"Atatürk'ün eğitim almaları için yurtdışına gönderdiği bursiyerlere yazdığı tümcelerden alıntının yapıldığı"** sertifika verildi. Sertifikada, Kır Çiçekleri'ne şöyle seslenildi:

"Yaşamında Çağdaş eğitim Kooperatifi olarak çaktığımız kıvılcımı, üniversiteyi kazanarak aleve dönüştürmeyi başardın. Başarın için seni kutlarız. Üniversite eğitiminle birlikte bu alevin güçlü bir ışık olarak çevreni ve ülkeni aydınlatacağına inanıyoruz.

Karşına çıkabilecek tüm güçlükleri dürüstlük, çalışkanlık, gelişime açık olmak, Atatürk'ün ilke ve devrimlerine sahip çıkmak, ülkeni sevmek, bilimsel düşünceye önem vermek gibi erdemlerle aşabileceğini hiç-

bir zaman unutmamalısın.

Başarıyla ilerlediğin eğitim yaşamında ÇEK olarak her zaman yanında olacağımızı bilmeni isteriz.

Yolun açık olsun..."



Aday Kır Çiçekleriyle Öngörüşme Yapıldı

Kır Çiçekleri için oluşturulan demokratik ortam, sıcak aile yuvası Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu yönetimi; 2015-2016 öğretim yılı için başvuruda bulunan aday kır çiçekleri ile ön görüşme yaptı.

rencileri tanıdı , aileleriyle tanıştı.

Demokratik yapısı, sıcak aile ortamı, güven veren uygulamalarının yanında tam bursluluk (*barınma, beslenme, ulaşım, kırtasiye, gönüllü kurslar vb olanaklar sağlayan*) ilişkisiyle hizmet veren ÇEK Öğrenci

geneline açılım bu yıl, Edirne, Kocaeli, İzmir illeriyle Yunanistan'dan gelen öğrencilerle genişledi.

Seçici Kurul, aday öğrencileri ve aileleri dinledikçe hem ülkemizdeki yoksulluğun boyutlarını gördü hem de yapılan hizmetin kutsallığına bir kez daha tanık oldu.

Her öğrencinin ve ailesinin farklı bir öyküsünü dinledi. Babası amansız hastalığa yakalanan, annenin diktiği dikişlerle ayakta kalmaya çalışan, anne ve babası ayrı yaşayan, bu nedenle hiçbirinin yanında kalamayıp babaannesine sığınan, kardeşine sahip çıkmak ve onun okumasını isteyen ablasının elinden tuttuğu adaylar. ÇEK'i daha önce tanımadığından kızlarını okutamadığı için pişman olan babalar, şimdi köylerindeki başka kızların okumasına öncülük edenler.



Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, Yönetim Kurulu Üyeleri Füsun Öztürk Kuter, Canan Şener, Fehmi Enginalp, Kooperatif Müdürü Zeki Baştürk, Yurt Müdürü Sema Üçok ile Bursa İli Eğitim Hizmetlerine Yardım ve Eğitimi Geliştirme Derneğini temsilen Yıldırım Doğan ve Suat Faruk Yaşar'dan oluşan Seçici Kurul, başvuruda bulunan aday öğ-

Yurdunun ünü giderek ülke geneline yayılmakta hatta yurt dışına taşmaktadır. Bugüne değin on yıldır Bursa'nın köylerinde yaşayan, başarılı fakat maddi koşulları elverişsiz kız çocuklarını topluma kazandıran ÇEK, geçen yıldan bu yana Bursa dışından gelenlere de kapılarını açtı. Geçen yıl, Kayseri ve Aydın illerinden gelenlerle başlayan ülke

ğ için pişman olan babalar, şimdi köylerindeki başka kızların okumasına öncülük edenler.

Anneler, babalar, ağabeyler, abla-lar, yeni KIR ÇİÇEKLERİ'nin açması, ülkemize ışık yaymaları için dün ÇEK'teydiler.

Aramıza, sıcak yuvanıza, yeni evinize hoşgeldiniz KIR ÇİÇEKLERİ !



Kır Çiçekleri ile Söyleşiler

Kır Çiçekleri İle Söyleşiler'in ilki 20 Ekim Salı akşamı saat 19.00 da Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda yapıldı.

Eğitimci yazar Lemanser Sükan'ın konuk konuşmacı olarak katıldığı etkinlik, sıcak bir ortamda söyleşi türünde yapıldı. Kooperatif Müdürü Zeki Baştürk, belletmen öğretmenler Hatun Soğucak ve Emel Toper'in de izleyici olarak katıldığı etkinliğe, yurttan kalan öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği görüldü.

Konuşmacı Lemanser Sükan'ın "Beni tanıyanınız var mı?" sorusuna tüm öğrenciler "Evet" yanıtını verdi. "Nereden tanıyorsunuz" sorusuna ise gelen yanıtlar ilginçti. Kimileri, geçen yıl tanıştıklarını, kimileri, yurdun duvarlarında bulunan "Bursa'nın Kadın Yüzü" adlı resim sergisindeki fotoğrafından, kimileri ise "Memle-

◆ Aylık olarak yapılması tasarlanan söyleşi etkinliklerindeki amaç, Köy Enstitülerindeki uygulamaları yurdumuzda da uygulamak. Bu okullardaki coşkuyu öğrencilerimize de aşlamak. KIR ÇİÇEKLERİ arasında yeni Mahmut Makallar, Talip Apaydınlar, Pakize Türkoğulları, Nadir Gezerler, Lemanser Sükanlar çıkarmaktır.

ket Yolları" adlı kitabından tanıdığını söyledi.

Bu tanışmadan sonra öğrencilerin ilgi çekici ve yoğun soruları altında gelişen söyleşide pek çok konu ele alındı. Köy Enstitüleri'ndeki eğitim uygulamalarından günümüzdeki eğitim sorunlarına, kadın haklarından kadına uygulanan şiddete, en önemlisi Atatürk'ü Anlama'ya dek bir çok konu ele alındı ve tartışıldı. Didaktik bir anlatımdan çok so-

ru-yanıt biçiminde yapıldı. En önemlisi de öğrencilerin soru sormaları ve tartışmalara katılmalarıydı.



Hayat da Bir Okuldur



Hır çiçeklerini bilinçlendirme, kişisel gelişimlerini destekleme, birikimli ve donanımlı bireyler haline getirme etkinlikleri

tüm hızıyla sürüyor.

“Hayat da Bir Okuldur” seminerleri iki seansta tamamlandı. Yüksek Endüstri Mühendisi Kemal Başaranoğlu'nun konuşmacı

olduğu seminerlere Belletmen Emel Toper ile 3 Mart Eğitim Kurumlarından Meral Ömür de katıldı. Büyük ilgi gören ve beğeni ile seminere ilgi ve katılım yüksek se-



viyede idi. Katılımcılarda bilgiye yoğun bir talep vardı ve etkilenişimli bir seminer oldu.

Seminerin amacını şöyle özetlemek mümkün:

Bir şeyi gerçekten istersek, onun gerçekleşmesi için öncelikle zihinsel olarak hayalini görebilmek gerekir.

Bu hayaldeki görüntü, sesler ve duyguların yoğunluğu kişilerin belirlediği hedefe daha tutku ile ilerlemesinin ayak sesleridir.

Seminer sonunda Kemal Başaranoğlu'nun Kişisel Gelişim üzerine yayınlanan "Yolunu Arayan Yolcu" adlı kitabı katılımcılara dağıtıldı.

Başaranoğlu kitabın okuyucusuna sağlayacağı en önemli katkıyı **"bireysel bilinç ve farkındalık düzeyini arttırarak, erdemli, ne istediğini bilir ve bu doğrultuda adımlar atan ya da atmak isteyen insanlara ilham ve cesaret kaynağı olmak"** şeklinde özetliyor.

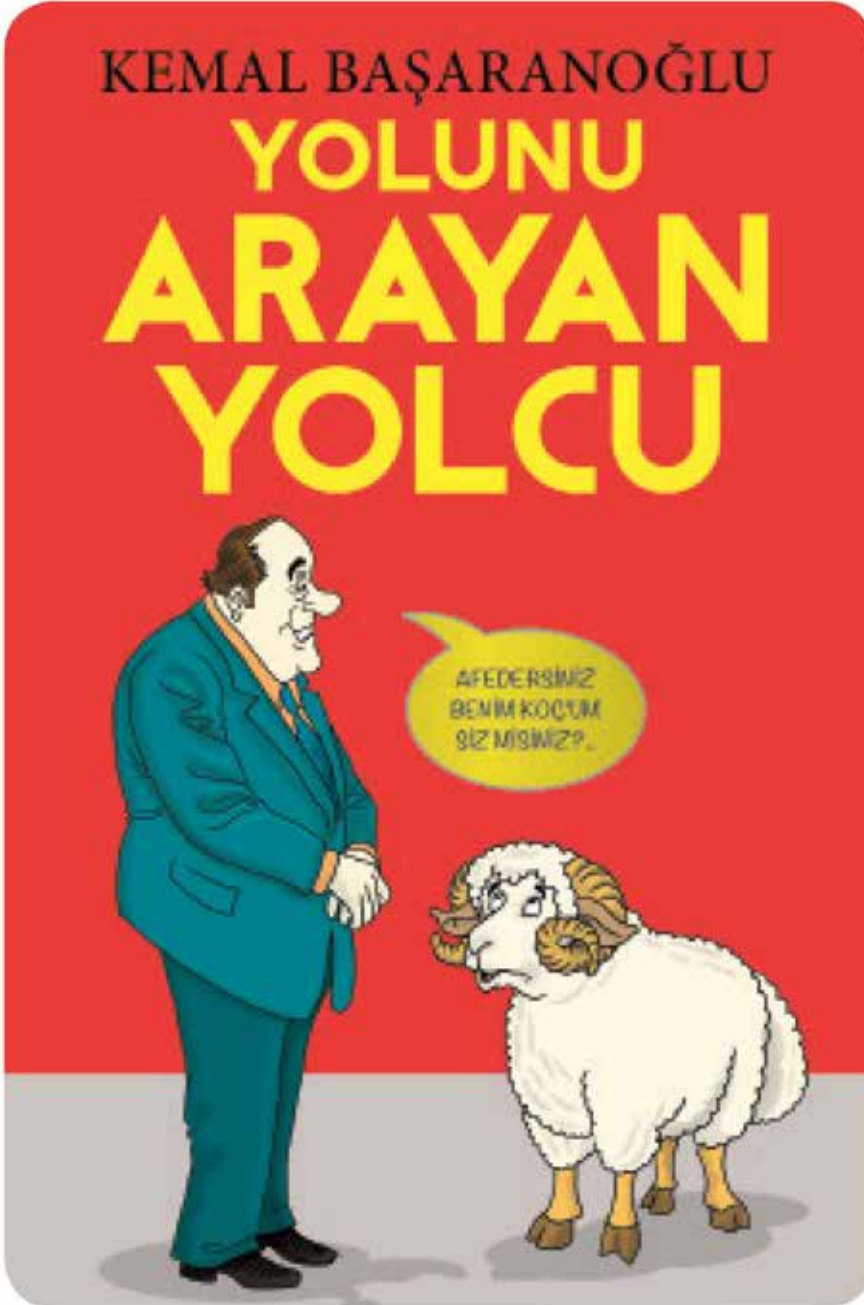
Kitaptan elde edilecek gelirin bir kısmı ise Çağdaş Eğitim Kooperatifi ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Bursa Şubesine bağışlanacak.

Teşekkürler, Kemal Başaranoğlu

Kemal Başaranoğlu kimdir?

1977 yılında İstanbul'da doğdu. Liseyi İstanbul Pertevniyal Lisesi'nde okudu. Lisans ve yüksek lisans öğrenimi Galatasaray Üniversitesi, Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde tamamladı. Mezuniyet sonrasında farklı seviyelerde hem organizasyonel, hem de yönetim kademelerinde çalıştı. 2012 yılında Uluslararası Koçluk Federasyonu'nun(ICF) akredite okullarından olan Erickson College International'da Koçluğun Sanatı ve Bilimi adlı sertifika programını bitirdi. 2 yıl boyunca <https://kemalbasaranoglu.blogspot.com> adresinde haftalık kişisel gelişim konularında güncel yazarlığı yaptı. 2014'den beri ÇYDD ve ICF Türkiye'nin beraber yürüttüğü **"Gençlerle El Ele"** programında Gönüllü Profesyonel Koç olarak hizmet vermektedir.

"Doldurma akıl, araca benzin koymaya benzer. Benzini doldurmak için her zaman size ve Lidyalılar'dan sizin cebinize giren o yeşillere ihtiyaç vardır. Siz neden doğal olan ile; yani güneş gibi, hava gibi, su gibi doğal ya da SİZ-KENDİNİZ kadar doğal olan ile kendinizi beslemiyorsunuz ki?"





Kişisel Temizlik Kuralları Semineri

Kurum doktorumuz Kenan Yılmaz **"Kişisel Temizlik Kuralları"** (ağız, saç, el, ayak, giysi vb) hakkında öğrencilerimizi

bilgilendirmiştir.

Kurum müdürün Sema Üçok'un da katıldığı bilgilendirme ilgi ve dikkatle dinlenmiş, öğrencilerin soru-

ları ile de sonlandırılmıştır.

Öğrencilerimiz için son derece yararlı olan bilgilendirmeler ders yılı boyu devam edecektir.



Rüyam Hocayla Projeler Üzerine

Yönetim Kurulu Üyemiz ve Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu yurdu ziyaret ederek öğrencilerimizle tanışmışlardır.

Yurt Müdürü Sema Üçok ve Belletmen Öğretmen Emel Toper 'in katıldığı seminerde üniversite öğrencilerinin yaptığı proje çalışmaları öğrencilere anlatılmıştır. Örnek projede köyde yaşayan hiçbir geliri olmayan kadınlara arıcılık, takı tasarımı öğretip kendi paralarını kazanma olanağı sağlanmıştır.

Soru - cevap şeklinde devam eden seminer ilgi ile dinlenmiş, yurt öğrencilerimiz ile de ne tür projeler yapılabileceği konuşulmuştur. Bunlardan biri ekmek yapma projesi diğeri ise hiç şehir görmemiş köyde yaşayan kişilerin tespit edilip kentimizi tanıttırma projesi olarak belirlenmiştir.





11 Kasım 2015 Çarşamba günü Psikolojik Danışman Aslı Deniz, öğrencilerimize, verimli ders çalışma, öğrenmenin zi-

hinsel süreçleri, beynimize zihinsel esneklik kazandırmak ve zihinsel performansımızı güçlendirmenin yolları hakkında bir eğitim verdi. Eğitim kapsamında öğrencilerimi-

zin konu ile ilgili yaşadıkları sorunlarla başedebilmeleri, kendi öğrenme ve zihinsel süreçleri hakkında farkındalık kazanmaları için çeşitli uygulamalar yapıldı.

İçimizden Biri Filiz Özen Çiftçi

Filiz Özen Çiftçi, Kır Çiçekleri için Seminerler dizisinin konuğu oldu. ÇEK Eğitim Kurumlarından 3 Mart Azi-

zoğlu Ortaokulu Müdür Yardımcısı ve Fransızca öğretmeni Filiz Özen Çiftçi, "**İçimizden Biri**" olarak Kır Çiçekleri'ne örnek oluşturacak anı-

larını anlattı.

Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Belletmen öğretmenlerinin de hazır bulunduğu seminerde Filiz Özen Çiftçi, konuşmasına özgeçmişini anlatarak başladı. Daha sonra yaşamından kesitler sundu ve kısa kısa anılarını anlattı.



Öğrencilere hayallerini ve hedeflerini soran Filiz Özen Çiftçi, konuşmasını soru-yanıt yöntemiyle sürdürdü. İş yaşamında çalışmanın, hırslı olmanın ve görevini en iyi biçimde yerine getirmenin önemini vurguladı. Öğrencilere, büyük düşüncelerini, hayallerinin ardından gitmelerini ve amaçlarına ulaşmak için çok çalışmaları gerektiğini öğütledi.

Genç Kız Sağlığı



Kurum doktorumuz Kenan Yılmaz, Kır Çiçeklerini Genç Kız Sağlığı konusunda dikkat edilmesi gereken konularda bilgilendirdi.

Regl (*adet*) dönemi, genital hijyen ve enfeksiyonları, vajinal enfeksiyonları hakkında önemli bilgiler veren Dr. Kenan Yılmaz, ayrıca şeker hastalığı taraması yapılması gerekliliği üzerine de açıklamalarda bulundu.



Sanat Atölyesi Çalışmalara Başlıyor

3Mart İlköğretim Kurumları öğretmenlerinden Sevcan Malkoçoğlu, Şirvan Öztürk Gökdağ, Ebru Dağdelen, ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdunda, seramik ve resim atölyesi tanıtımı yaptılar ve öğrencilere örnek sergiler gösterdiler.

Atölyenin amacı, öğrencilerin hayatlarının bir bölümünde sanat ile ilgili çalışmalara yer vermelerini sağlayarak, sanatı sevdirmektir.

Cumartesi günleri gerçekleştiril-



mes planlanan resim ve seramik kursuna katılmak isteyen öğrenci-

lerin isimleri belirlenerek toplantı tamamlandı.





ÇEK GÖRÜKLE YÜKSEK ÖĞRENİM KARMA ÖĞRENCİ YURDU



Sakarya Mah. Atatürk Cad. No: 93 16285 Görükle - Nilüfer / BURSA
Tel : +90 224 483 21 74 - 85 • Faks : +90 224 483 36 36
bilgi@gorukleogrenciyurdu.com • www.gorukleogrenciyurdu.com

2015-2016 Eğitim - Öğrenim Yılı Yurt Tanışma Toplantısı



yılın telaşı ve heyecanıyla yurda ilk yerleşenler grubunu oluşturdular.

Yurt yönetimi olarak yeni öğrencilerimize hem Çağdaş Eğitim Kooperatifinin kurum tanıtımını gerçekleştirmek, hem de aynı çatı altında bir dönem geçirecekleri yurt arkadaşlarıyla tanışma ve kaynaşma ortamı sağlamak üzere; 02 Ekim 2015 Cuma akşamı yurt lobisinde tüm yurt öğrencilerinin davetli olduğu

"2015-2016 Tanışma Toplantısı Ve Kokteyl" düzenlendi.

Toplantıda ÇEK Kurum Tanıtım Filmi gösterildi, genel olarak yurt yaşamı ve yurt etkinlikleri ile ilgili bilgi verildi. Önceki dönem ve yeni dönem öğrencilerin yurt personeli ile bir araya geldiği ve yeni dönem öğrencilerine beraberce **"Aramıza Hoşgeldiniz"** mesajının iletildiği güzel bir akşam toplantısı gerçekleştirildi.

2015-2016 Eğitim-Öğrenim döneminin 28 Eylül 2015 tarihinde başladı. Bu nedenle; Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu olarak, 26 Eylül tarihinden itibaren yeni dönem öğrencilerimize kapılarımızı açtık. Öğrencilerimizi Bursa'daki evlerine odalarına yerleştirmeye başladık. Her sene olduğu gibi, bu sene de üniversiteyi yeni kazanmış yüksek öğrenim birinci sınıf öğrencileri ilk



Bursa Gezisi



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu Yönetimi tarafından; yüksek öğrenim görmek üzere başka şehirlerden kentimize gelmiş ve yur-

dumuzda kalmakta olan öğrencilere, Bursa'yı gerek ilçe ve semtler, gerekse tarih ve kültür mirası zenginliği açısından tanıtmak amacıyla Bursa Tanıtım Gezisi düzenlendi. Eski öğrencilerinde katılımıyla gezi

baş ve Yeşil Türbe gezildi. Gezinin kentimizin tanıtımı bölümünün tamamlanmasının ardından son yıllarda film ve dizi çekimlerinde çokça tercih edilmesi sayesinde tanınırlığı ve popülaritesi artan Gölyazı'ya gidildi ve katılımcılara serbest zaman verildi.



kontenjanı 112 kişiye ulaştı. Bursa Büyükşehir Belediyesi iki ve Nilüfer Belediyesi Ulaştırma Hizmetleri Birimleri bir otobüs tahsis ederek gezinin yapılmasına katkı sağladılar.

Tarihi Roma dönemine kadar uzanan eski adıyla Apollont, günümüzde Uluabat Gölü kıyısında küçük bir yarımada kurulan bu özellikleriyle de tarihi ve coğrafi özel konuma sahip Bursa'nın cennet köşelerinden biri olarak nitelendirilen Gölyazı'da katılımcılar tercihlerine göre köylü hanımların yaptığı el açması gözlemelerin ve göl balıklarının tadına baktılar, gölde sandalla akşamüstü turuna çıktılar ve göl kenarında Ağlayan Çınar'da akşamüstü çay-kahvelerini yudumladılar.

Atatürk Köşkü Müzesi'nin ziyaretiyle başlayan gezide sırasıyla; restorasyonu yeni tamamlanarak rehber eşliğinde teşrife açılan Muradiye Külliyesi, Tophane saat kulesi, araçlarla şehir merkezi turu ile Set-





2015-2016 Yurt Öğrenci Genel Kurulu

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu Yönetimi tarafından organize edilen, Yurt Öğrenci Temsilci Başkanı seçiminin yapıldığı 2015-2016 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Genel Kurulu 20 Ekim 2015 Salı akşamı yurt lobisinde gerçekleştirildi.

Çağdaş Güner ve Azerbaycanlı öğrencimiz Muhammed Şamilov isimli iki öğrenci başkanlığa adaylıklarını koydular.

Yurt müdürü Füsun Dönmez tarafından yapılan açılış konuşmasının ardından genel kurul divan kurulu oluşturuldu. Divan başkanı olarak mezun öğrencimiz Mert Ünal, sandık başkanı olarak Umut Mucan, yazman olarak Gül Çakır, sayman olarak Serap Yakşi görev aldı. Divan Kurulunun yerlerini almasının ardından başkan adayları kendilerini ve projelerini seçmenlere anlattıkları kişisel konuşmalarını yaptılar ve kapalı zarf usulü oy kullanımına geçildi. Oy kullanımı

sona erdikten sonra seçim sandığı açıldı ve divan kurulunca oy sayımı yapıldı.

Kurul tarafından açıklanan sonuca göre seçimde; 144 öğrenci oy kullandı 3 oy geçersiz sayıldı, Çağdaş Güner 44oy aldığı seçimde Muhammed Şamilov 97 oyla Yurt Öğrenci Temsilciliği Başkanı, Yunus Emre Yavuz ise Başkan Yardımcısı seçildi.

Öğrenci Başkanımıza görevinde başarılar diliyoruz.





Yurt Yürütme Kurulu İş Başında

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu Yürütme Kurulu 2015-16 Eğitim-Öğretim yılı ilk toplantısını yurt müdürlüğünde yaptı.

Toplantıya Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Füsun Kuter ve kurul

üyeleri Prof. Dr. Tahir Baştaymaz, Doç. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu, Görükle Yurt Eski Müdürü Niyazi Göksoy ve Yurt Müdürü Füsun Dönmez katıldılar.

Toplantıda geçmiş dönem gözden geçirildi, yeni dönem kayıt durumu değerlendirildi, yapılan çalış-

malar ve gelişmeler hususunda yurt müdürü tarafından kurul üyelerine bilgi verildi.

Yeni dönemde gerçekleştirilecek etkinliklerin belirlenmesinin ardından başarılı ve huzurlu geçmesi temennileriyle toplantı sona erdi.

Yeni Yurt Hobi Mutfağımız Hizmete Girdi

Geçen yıl yurt yemekhanesindeki mutfakta faaliyete geçmiş olan, öğrencilerimiz tarafından ilgi ve beğeni ile yararlanılan Hobi Mutfağı uygulaması, daha fazla öğrencinin yararlanabilmesi adına ÇEK Yönetim Kurulu üyesi Aral Alkan'ın vermiş olduğu finansal destekle

yurt lobisinde hazırlanan yeni yerde hizmete açıldı. Yurt öğrencilerinin talebi üzerine mutfaktaki ilk uygulamada, Yurt Müdürü Füsun Dönmez ve Müdür Yardımcısı Aşşen İnci tarafından **"anne poğaçası"** hazırlandı ve öğrencilere ikram edildi.

Mutfakta öğrencilerimize boş zamanlarında arkadaşlarıyla birlikte arzu ettikleri özel yiyecekleri hazırlama imkanı sunacak şekilde



ihtiyaç duyacakları; kek, kurabiye ve pasta kalıpları, merdane, krep tavası, makarna tenceresi, mikser ve blender vb. eşyalar temin edildi. Yurt öğrencileri tarafından yoğun talep gören uygulama rezervasyon usulü kullanıma açıldı.

Mutfakta çeşitli yiyecekler pişirme amaçlı kullanan öğrencilerimiz uygulamadan dolayı memnuniyetlerini ifade ettiler.





Sevda

Bilmiyorum farkında mısınız? Yoksa siz de böyle yapanlardan mısınız? Fark ettiniz mi günümüzde gününbirlik her ilişkide, gerçi buna ilişki demek tartışılır, hemen **"Aşkım"** kelimesi kullanılır oldu. Şaşıyorum doğrusu. Günümüzün tüketici toplumu tıpkı bir mal, eşya gibi **"Aşk"** kavramını da hunharca tüketiyor. Bir çırpıda kolayca söyleyiyor ama bu kadar kolay olmamalı,

hak edene verilmeli. Aşk bu kadar değersiz mi diye insan düşünmüyor değil. Bir günlük şeye aşk diyen kişi ikinci gün başkasının elini tutunca ona da aynı şeyi söylüyor. Ezberlenmiş yalanlar. Aşk hak etmeyen dillerde yüreklerde sakız olmuş önüne gelen çiğniyor aşk bu yüzden can çekişiyor.

Ben henüz tam keşfedilmemiş olan **"Sevda"** sözünü daha çok seviyorum galiba. Sevda...Sev-mekle başlıyor. Ha illaki insana mıdır? Değil tabii ki. Belki derin, kapkaranlık bir çift göze, belki zorlu dipdiri bir düşünceye ya da hergün güneşi doğdurduğu, senin var olmana imkan tanıdığı için hayata merhabadır Sevda. Sevda bir çift kurşun gibi sert bakışın gönlünü yırtıp orada yer edinmesi ya da pamuk gibi bir gülümsemenin senin ta içini ısıtması yani ya bir çocuk masumiyetinde ya da gelgitli, hırçın masmavi bir deniz gibi. Belki de olmayacak bir düşünce-nin peşinde umarsızca meydan okumak hayata. Belki de yabancı ellerde, yabancı insanların arasında gözünde buram buram tüten memleketin tozlu yolları, tozlu yıllardır sevda.

Ha zor mu dersiniz zor... Acıyacak, ağlatacak çektirecek, kanatacak. Sana hissettirdiklerinin yaşattırdıklarının yanında nedir ki bunlar. Evet çekeceksin ama eften püften bir şey için değil, bir çift göz ya da bir çift söz için. Zaten bunun içindir ki sevda bu dünyadaki kötülüklere kafa tutan asi bir yürekte atar. Sevdayı yakışmayan yüreğe uyduramazsın çünkü tıpkı küçük bir bedene giydirilmiş büyük kalıplı ceket gibi durur, kollarından taşar, o ceketin içinde kaybolursun yani olduramazsın.

İlla ki karşılıklı olmak zorunda da değildir, sen onun sendeki duruşunu seversin. Ne demiş mavi gözlü dev Nazım: "Sen elmayı seviyorsun diye elmanın da seni sevmesi şart mı? Tahir olmak da ayıp değil Zühre olmak da hatta Sevda yüzünden ölmek de ayıp değil. Bütün iş Tahir ile Zühre olabilmekte yani yürekte..."

Sen bunun adına Tahir, Zühre, Ali, Ayşe, düşünce, özgürlük ama illa ki Sevda, Sevda dersin. Hayat bu duyguyu yaşamaya değer, sen ne dersin?



İnsancıklar

Hiç sevemem onları

Yeryüzünün anlamını göremeyenleri

Doğa üstü umutlardan söz edeni

Zehir saçan sürüleri

Hiç sevemem.

Gücü olup kullanmayı

İnsanlara takılanları

Vurulmuş zincirleri kıramayanı

Sevemem, sevdiremem.



Bir Kadını Sevmek

Kolay değildir bir kadını sevmek,
Öylesine bir iş değildir.
Epeyce derinde başlar mesele,
Başta konuşan bir çift bakış,
Sonrası usul usul bir su akıntısı misali.

Birkaç laf, iki ten öpücük,
Bazen bir gül,
Bazen bir demet papatya,
Sonrası bir yığın his.
Başlar yüreğinin her yerinde
O en sevilesi yangın.

Suyu unuttur, O'na susarsın
Yemeği yemez,
O'nu düşünürsün.
Ne zaman ismi geçse,
Kayar gözlerin etrafa.
Böyledir bir kadını sevmek.

Her zerresi
Bir başka mana olur içinde
Mesela saçları
En güzel salkım,
Kokusu bahsedilesi cennet,
Gözleri,
En sevdiğin manzara
Oluverir içinde.
Böyledir bir kadını sevmek.

Emek ister, his ister.
Koca bir romantizm ister.
Birlikte izlenilesi bir film,
El ele kısa yürüyüşler,
Masum sevişmeler,
Tatlı delilikler ister.
Böyle de güzeldir bir kadını sevmek.

Bir sarılış ister en çok,
Bugüne, yarına, geleceğe.
Hiç bırakmayacakmışçasına,
Düşerken bir uçurumdan
O, son dala tutunurcasına
Sadakatle, şefkatle,
Yakmadan, incitmeden.
Bazen sessiz,
Bazen derin,
Bazen en gürültülü
Yaşam kavgasıdır
Bir kadını sevmek...

Bir Yalnızın Notlarından

Aydınlık Yolunda Karanlık

Kiminin 50 yılı vardır gerisinde, kiminin 30, kiminin de 10. Takvimimden koparıp attığım 20 yılın yaprakları var önümde. Beni ben yapan yapraklarım. Hepsi gülümüyor bana masumca. Bazısı samimi, bazısı da bir o kadar ikiyüzlü. Görünen yüzlerinden çok karanlık taraflarını bilirim onların. Hani derler ya görünen köy kılavuz istemez diye. Atalarımızın belki de en büyük yanılısıdır bu söz. Görünen yüzler en görkemli seraptır insanoğlu için, görünmeyen yüzler ise gerçek kim-

liği. Asıl kılavuzluğu bunlar yapar insana her daim. Belki de en gizemli talihimdir beni ben yapan 20 yılımdaki görünmeyen yüzlerin beni yetiştirmesi. Çok şey borçluyum onlara. Onlar olmasa ben bu halimde olmazdım biliyorum.

Çoğu insana başından geçen makaylı yolculuklar çiçek açtırır, bana ise karanlıklar, bastırılmış ve kelepçelenmiş sessizlikler. O kadar çok severim ki onları, anlatmaya kalksam diğer insanların sevmediği kadar der, özetlerim. Bilmeliyiz ki aydınlığa ulaşmanın en güzeli; zi-

firi karanlıklardan üçüncü gözüyle geçmesidir insanın. Aydınlık o zaman gerçek aydınlık, insan da göze aldığı karanlıklar içinden geçerek aydınlığa ulaştığı kadar insandır.

İnsan hayatta ne kadar çok sınav verdiyse o kadar tecrübelidir. İmtihanlar daima karanlıklar örgüsü olarak ışınlanır gözümüze, gerçeğin aksine. Unutmamalıyız ki; aydınlıklar gidebileceğimizden daha uzakta değildir. Ve yine unutmamalıyız ki; karanlığa ihtiyaç duyduğumuz kadar aydınlığız.



ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Yurdu Bilgi Yarışması



ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Yurdu Öğrenci Temsilciliği tarafından düzenlenen "**Bilgi Yarışması**" yurt lobisinde gerçekleştirildi. Yurt Müdürü Füsün Dönmez, Koop. Müdür Yardımcısı Ayşen İnci ve Yurt Muhasebe Sorumlusu Deniz Korkmaz'ın Jüri olarak iştirak ettiği yarışmaya;

Amacı Olmayan Grup: Bedrettin Ağbekaş, M. Emin Canbel, Serkan Yücedağ

Amacı Olan Grup: Aydın Özcan, Yunus Emre Yavuz, Hüseyin Özmen

Grup Assasıns: Gül Çakır, Derya Koçak, Seren Yılmaz

Grup Efsane: Emre Karakaya, Furkan Akay, Emirhan Şenoğlu olmak üzere yurt öğrencilerinden oluşan dört grup katıldı. Yurt Öğrenci Temsilci Başkanı Muhammed Şamilov tarafından moderatörlüğü yapılan, içeriği genel kültür sorularından oluşan yarışmada, birinciliği Amacı Olan Grup kazandı, Grup Assasıns ikinci, Grup Efsane üçüncü ve Amacı Olmayan Gurup dördüncü oldular. Birinci olan gruba Görükle'de yeni açılan Mangal müessesesi tarafından yemek ödülü verildi.

Yurt öğrencileri tarafından da ilgiyle izlenen yarışma sonrası ikinci dönem tekrarının yapılmasına karar verildi.

92. Yıl Kültür Yarışmaları



Handenur Yılmaz, Zeynep Ferik



Ecem Küskü

- ◆ Cumhuriyetimizin 92. yılı kapsamında öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda Atatürk ve Cumhuriyet ile ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşmalarını sağlayacak çeşitli yarışmalar düzenlendi. Derece alan öğrencilerimiz ödüllendirildi.

"Cumhuriyet Çocuğu Olmak" Şiir yarışmasında;

1. Zeynep Ferik
2. Handenur Yılmaz
3. Ecem Küskü





Aze İdil Topçu



Didem Güven



Dicle Gökdeniz

**“Yaşam Biçimi Olarak Cumhuriyet”
Konulu Kompozisyon
yarışmasında;**

1. Aze İdil Topçu
2. Didem Güven
3. Dicle Gökdeniz

**“Cumhuriyet Çocukları
Barış için Çiziyor”
Konulu Resim yarışmasında;**

1. Eylül Balamur
2. D. Defne Aktoprak
3. Gülsüm Ada Şakiroğlu



Eylül Balamur, Defne Aktoprak



Bugünümüzü Cumhuriyet'e Borçluyuz



Bugün eşitlik ve adalet temelinde bir araya gelmiş, kadın erkek eşitliğine inanılan hukukun üstünlüğü ilkesinde birleşen bir ülkede yaşıyorsak, bunu neye borçluyuz?

Türkiye 1923 yılında Cumhuriyet'le tanıştı. Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşları tarafından kurulan Cumhuriyet'le birlikte ülkemiz insanı monorşi ile yönetilen eski rejimden kurtulmuş oldu. Kendilerini yönetime hakkı elde ettiler; bununla da kalmayıp kendileri de yönetime doğrudan katılma şansı buldular.

Ancak cumhuriyet rejimi sadece devleti yönetmek ya da yönetilmekle ilgili bir konu değildir. Cumhuriyet; bir toplumun yaşam biçimini baştan aşağı değiştirir. Tüm insanların dünya görüşlerine yeni ufuklar ve yeni bakış açıları ekler.

Cumhuriyet Türkiye'de ilan edilir edilmez toplumsal ve kültü-

rel alandaki değişiklikler kısa bir zaman da gözle görülebilir hale gelmiştir.

Genç Türkiye'nin en önemli hedefi olan uygarlıklar seviyesine ulaşma projesi, Cumhuriyet'in ilanı ile birlikte önemli bir ivme kazanmıştır. Atatürk de gelecek kuşaklara bıraktığı en önemli eserinin Cumhuriyet olduğunu bu nedenle dile getirmiştir. Atatürk'ün kendi sözleriyle, **"Az zamanda büyük işler yaptık. Bu işlerin en büyüğü, temel Türk kahramanlığı ve yüksek Türk Kültürü olan Türkiye Cumhuriyetidir."**

Türkiye halkı eski rejimi hızla terk etmiş ve bu projeyi gönülden desteklemiştir. Cumhuriyetin yaşayabilmesi ve ilerleyebilmesi halkın göstermiş olduğu destek sayesinde. Söz gelimi Cumhuriyet öncesinde az olan okur-yazarlık ve eğitim düzeyi Cumhuriyet'le birlikte gözle görünür biçimde artmıştır. Kadınlar bir takım haklar kazanmış ve farklı alanlarda kendilerini göstermeyi başarmışlardır. Yani kesin olarak söyleyebiliriz ki, Cumhuriyet tüm devrimlerin arası ve başlangıç noktasıdır. Bugün Türkiye'nin gelmiş olduğu seviye Cumhuriyet sayesinde gerçekleşmiştir. Biz bu Cumhuriyet'in gençleri olarak bugünkü tüm kazanımlarımızı Cumhuriyet'e borçluyuz.

Bugün eğer Afrika'nın geri kalmış yoksul bir ülkesi değil isek bunu Cumhuriyet'e borçluyuz.

Kasın ve erkekler arasındaki eşitliği, eğitimi Cumhuriyet'e borçluyuz.

Elbette gidecek daha çok yolumuz var. Atatürk'ün gösterdiği hedefe tam anlamıyla varmış değiliz. Ama arkamızda Cumhuriyet oldukça bu eksikliklerin aşılması sadece bizim buna inanmamıza bağlıdır. Arkamızda Cumhuriyet oldukça başarılmayacağımızdan hiç kimsenin şüphesi olmasın.



Ben Cumhuriyet Çocuğuyum

Atatürk'ün izinde,
Tek yürek hep el ele,
Ayrılmadan milletçe,
Ben Cumhuriyet çocuğuyum.

Çıkardık bayrağımızı göğe,
Bir daha indirmeyeceğiz yere,
Kazıdık rengini kalbimize,
Ben Cumhuriyet çocuğuyum.

Atatürk'ü yaşatalım,
Hep kalbimizde taşıyalım,
Vatanımıza sahip çıkalım,
Ben Cumhuriyet çocuğuyum.

Yazan: Zeynep FERİK



Sanat Mahal ÇEK Kültür Merkezinde

Ülkemizin sevilen sanatçılarından Mert Fırat ve arkadaşları tarafından, kuruluş çalışmalarına 2014 yılında ÇEK Görükle Kültür Merkezinde başlayan Sanat Mahal, hummalı inşaat ve altyapı çalışmalarından sonra 2015 yılının ekim ayında Bursa'nın kültür-sanat hayatı içindeki yerini aldı.

Sanat Mahal, iki yüz yetmiş kişi kapasitesindeki Büyük Salon'uyla, ülke içinde ve dışında çalışmalarını sürdüren tiyatro gruplarının, müzisyenlerin, dans ve performans ekiplerinin, Bursa seyircisiyle buluşma yeri olmayı hedeflemektedir.

Bünyesinde bulundurduğu iki adet sinema salonu, vizyon filmlerinin yanı sıra çeşitli sinema söyleşisi ve etkinlikleriyle de Bursalı sinemaseverlerle buluşmaktadır.

Sanat Mahal'in Stüdyo Sahnesi

ise mesleki atölye çalışmaları, sanat söyleşileri ve seminerlerine ev sahipliği yapmakta, bütün katılımcılara ilgi alanlarını genişletme ve yetkinliklerini geliştirme olanağı sunmaktadır.

Bunlara ek olarak, Sanat Mahal Kitabevi kendi seçkisini sunmakla kalmayıp bütün öğrenci ve okuyucuların ihtiyaçlarına yönelik faaliyetini sürdürmektedir. Belirli aralıklarla düzenlenen imza günleri, çağdaş edebiyat yazarlarıyla Bursalı okurun buluşma noktası olmaktadır.





Kır Çiçekleri ile Farklı Bir Mutfak Kültürü Deneyimi

21 Kasım 2105 tarihinde Bursa Yıldırım Beyazıt INNERWHEEL kulübünün sponsorluk desteği ile ÇEK Osman Köseoğlu Kız Yurdunda öğrenim gören 18 Kır Çiçeği executive şef ve mutfak sanatları yazarı Emre İdrisoğlu moderatörlüğünde bir yemek kursu atölye çalışmasına katılmışlardır.

Temel amacı Kır Çiçeklerinin günlük yemek alışkanlıklarına ve damak tadlarına uzak bir mөнünün hazırlanıp sunulması kızlarımızın farklı bir mutfak kültürü ile tanışmasını sağlamak, farklı meslek gruplarından kadınlarla tanışma ve onlarla iletişim kurma becerilerini gerçekleştirmek ve Bursa daki çeşitli STK lara ÇEK ve Kır Çiçeklerini tanıtmak

olan bu etkinlikte günümüzde unutulmuş özgün Osmanlı mutfağına ait Zeytinyağı İnci dolması, Erik Kebabı, Mutancana, tatlı olarak Elmalı Benye ve Osmanlı şerbetinin nasıl yapıldığı uygulamalı olarak anlatılmış, daha sonra yapılan yemekler kızlarımıza sunulmuştur.

Bunun yanı sıra 3 Kır Çiçeğinin katıldığı bir ekmek yapma yarışması düzenlenmiş, kızların kendi damak tadlarına göre hazırladığı ekmekler daha sonra tadılmıştır. Bu mini yarışmanın birincisi Canan Ala seçilmiş ve şef tarafından bir yemek sepeti ile ödüllendirilmiştir.

Kulüp başkanı Sanem Çetiner böyle bir etkinlikte Kır Çiçekleri ile birlikte

olmanın kendilerini çok mutlu ettiğini ve arzu edildiğinde her zaman ÇEK ailesine destek vermekten onur duyacağını belirtmiştir.





Hazırlık ve 1.Sınıflar Senfoni Orkestrasının Eğitim Konserinde

Büyük Atatürk'ün sanat için söylediği "**Sanatsız kalmış bir toplumun hayat damarlarından biri kopmuş demektir**" sözü doğrultusunda hareket eden Çağdaş Eğitim Kooperatifi yetiştirdiği kuşak-

ları sanatın değişik kolları ile tanıştırıyor.

Bu kapsamdaki çalışmalardan biri de ÇEK 3 Mart Azizoğlu İlkokulu Müzik zümresince gerçekleştirildi.

ÇEK 3 Mart Azizoğlu İlkokulu öğrencileri her yıl geleneksel hale getirilen Senfoni Orkestrası Eğitim Konseri ziyareti gerçekleştirdi.

Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrasının Atatürk Kongre Kültür Merkez'inde gerçekleştirdiği eğitim konserine, okulumuz Hazırlık sınıfı ve 1. sınıflar eşlik ettiler.

Eğitim konseri Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası şefinin orkestrada kullanılan enstrümanları tek tek tanıtmasıyla başladı.

Bu konserde, öğrencilerimiz enstrümanları yakından görerek ve seslerini duyarak tanıdılar.

Daha sonra BBDSO dünyaca ünlü müzisyenlerin bestelerinden mini bir konser verdi.

Orkestras finalde ise bir sürpriz yaptı.

Okulumuz 1. sınıf öğrencisi Defne Bahtiyar'ı koro şefi olarak davet etti ve orkestrayı yönetti.

Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası, kısa adıyla BBDSO'nun Eğitim Konserine her ay okulumuzdan bir sınıf katılacak.



TEOG Öncesi Bowling Heyecanı



14 Kasım 2015 Cumartesi günü, 8. sınıf öğrencilerimizin okulumuzdaki akademik kurs çalışmalarından sonra Bowling Salonuna gidildi.

8. sınıf öğrencilerimizi, ders yoğunluğu ve sınav stresinden biraz olsun uzaklaştırıp, onların moral ve motivasyonunu artırmak ve hep birlikte keyifli zaman geçirmeleri için **"Bowling"** oynandı. Beden Eğitimi Öğretmenleri Fatih

Şenel ve Nigar Topcu'nun düzenlediği bu etkinlik çok büyük bir katılımı gerçekte.

Beden Eğitimi Zümresinin geçen yıl ilk defa yaptığı bu etkinliğin bundan sonraki yıllarda da **"Sınav Bowlingi"** olarak devam etmesi ve gelenekleşmesi kararı alındı. Öğrencilerin çok eğlenceli ve keyifli zaman geçirdikleri gözlemlendi.

Beden Eğitimi Zümre Başkanı Murat Yeşerdir ve ekibinde yer alan tüm öğretmen arkadaşlar, "Bütün sınıfların yıl içerisindeki etkinliklerinin artarak devam etmesi için çalışmalarımızı sürdürüyoruz, öğrencilerimizi eğlenceli etkinliklerle buluşturup sınav stresinden uzak tutmak öncelikli amacımızdır" diyerek şimdiden tüm öğrencilerimize bol şanslar dilediler.





Nasyonel Sports

**Forma şortları, eşofman takımları, lakost, t-shirt,
iş elbiseleri, Uzakdoğu spor kıyafetleri**

NIKE ve PUMA takım sporları temsilciliği
ve molten, butterfly, Wilson, petra gibi markalarla
müşterilerimize spor aksesuarları hizmeti de vermekteyiz.

Kumaş ham ve tüm yardımcı maddeler CE belgeli olup insan sağlığına aykırı hiçbir yabancı madde içermemektedir.

Kendi markamız olan IXAS markasıyla Bursa'nın önde gelen profesyonel kulüplerinden TOFAŞ basketbol A TAKIMI ve RENAULT BASKETBOL
ve / FUTBOL A TAKIMLARINA ürün sponsorluğu da yapmanın haklı gururunu yaşamış bir işletmeyiz.

Tele&Faks : 0224 909 15 95

Web : www.nasyonelgroup.com

E-Mail : info@nasyonelgroup.com



92. Yıl Spor Karşılaşmaları



**Eren Çakmak, Serhat Semerci,
Kutay Şentürk**

Cumhuriyetimizin 92.yılı kapsamında düzenlenen spor karşılaşmalarında derece alanlar ödüllendirildi.

"29 Ekim Cumhuriyet Kupası" Satranç yarışmasında;

1. Alkım Öztürk
2. Yiğit Yaşar
3. Akın Dora



Yiğit Yaşar

"29 Ekim Cumhuriyet Kupası" Masa Tenisi Yıldızlar Kategorisinde;

1. Alperen Güngör
2. Mert Arabacı
3. İbrahim Can Sezer



Berke Şahin, Kuzey Kümük

"29 Ekim Cumhuriyet Kupası" Masa Tenisi Küçükler Kategorisinde;

1. Berke Şahin
2. Kuzey Kümük
3. Bartu Uzun

"29 Ekim Cumhuriyet Kupası" Basketbol Grup Turnuvasında;

Eren Çakmak, Kutay Şentürk, Sarp Yazgan, Serhat Semerci dereceye girmişlerdir.

İnsanlığın ilk yıllarından bu yana insanlar birbirleri ile haberleşmek birbirlerine

Ürettikleri İçat Ettiler Keşfettiler Denediler Gönderdiler Aktardılar Yayınladılar

Çizdiler Yazdılar

Ve her birinin tek bir amacı vardı

Birşeyleri Aktarmak İken İletişim Günümüz Ortamında

Önceleri Yalnızca Daha Kaliteli

İletişim

Anlaşılabilir

Fark

Yaratan

Diğer Kalitesini ve yaratıcılığını

Çıktığı Bu Yolda Bir İletişim Sektörü Gelişti

Uyguladığı her alanda Sağlam Adımlarla İlerliyor

Paydaşları

Her şeyin Önüne Geçti

Kuter Pr "İletişim Her şeydir"

Paylaşmak

Yeni Yaratıcı Olmak



SALI 15 Eylül 2015

BURSA HAKİMİYET

ORTAĞRETIM KIZ YURDU



ÇEK'in gurur tablosu

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin (ÇEK) onur ve gurur kaynağı olan 'Kır Çiçekleri', üniversitelerle ortak çalışmalarını sürdürüyor. ÇEK okullarından mezun olan, 13 bin öğrenci büyük başarı elde ederek, çeşitli üniversitelerin lisans ve doktora programlarına yerleştiler. Bursa'nın kurumlarından gelenek Çağdaş Eğitim Kooperatifinin onurlarına sunduğu sıcak ortam ve öğrenciler sayesinde başarıya ulaşmanın mutluluğuna yaşayan kız öğrenciler memnuniyet hissetmiş oluyor.

YOLUNUZ AÇIK OLSUN..

Tartı Müdürü Sema Üçok, öğrencileri başarılarından dolayı kutladı ve onların daha da yükseleceğini vurguladı. Kır Çiçekleri'nin mezun edip üniversiteye girmenin büyük gururuna yaşadıklarını kaydeden Üçok, "Aslında sizler bizden değil, yurttaşı aynılıyorsunuz. Statik, Çağdaş Eğitim Kooperatifinin Kır Çiçekleri, bizlerin de çocuklarımız. Yolumuz açık, başarılarımız daim olsun" dedi.

BURSA

11 Nisan 2015



ÇEK'in yeni "Eğitim Modeli"

Bursa'nın aydınlığına açılan penceresi Çağdaş Eğitim Kooperatifli, "ÇEK Eğitim Modeli"ni oluşturmak amacıyla çalışma başlattı.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arslan'ın ev sahipliğinde yapıldığı toplantıya, YÖK eski Başkanvekili Prof. Dr. İsa Eşme, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu eski Başkanı ve Hasan Ali Yücel Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İrfan Erdoğan katıldı. Ali Arabacı, toplantının açılışında konuklara Çağdaş Eğitim Kooperatifinin kuruluş felsefesi ve kurumları hakkında bilgi verdikten sonra, Prof. Dr. İsa Eşme, bu toplantıların düzenli aralıklarla ve Bursa dışında da yapılmasını önerdi. Sözlerine "eğitimin tarihçesi" hakkında bilgi

vererek başlayan Prof. Dr. İrfan Erdoğan, sağlığı ve nitelikli bir eğitim için "Ne, nasıl ve niçin?" sorularının yanıtını aramak ve dengelemek gerektiğini ifade ederek, model oluşturmak ve fark yaratmak için "Karakter, ruhu ve farklılığı" olan bir okul yaratmanın altını çizdi. Zeki Baştürk ise, model oluşturmanın ve yaygınlaştırmanın, ÇEK kurumlarında uygulanan eğitim ve öğretim sisteminin programlaştırılmasının bir gereklilik ve zorunluluk olduğuna işaret ederek, sürdürülebilirlik için kalıcı ve sürekli ilkelere üzerinde durulmasını önerdi.

BURSA HABER

1946'dan BUGÜNE

23 EYLÜL 2015 ÇARŞAMBA

www.bursahaber.com

İncece usulü eğitim yuvası

Çağdaş Eğitim Kooperatifli Bursa'da ÇEK'in kuruluşunun 70. yıldönümünde 2015 eğitim öğretim yılında 2015 eğitim öğretim yılında 2015 eğitim öğretim yılında...



3 Mart Akademi - Fınan Lisesi'nin kütüphane, fizik dershanesi, "görsel öğrenim yöntemi" gibi alanlarda çalışmalarını sürdürüyor. Akademi, tüm Bursa'da eğitim veren okullara hizmet veriyor.

Bursa'nın Cesur Gazetesi

KENT

12 Kasım 2015 Perşembe



Unutmadık, unutturmayacağız

"Benim nazlı vücudum elbet bir gün toprak olacaktır; fakat Türkiye Cumhuriyeti asla bu topraklardan kalkacaktır..."

Çağdaş Eğitim Kooperatifli 3 Mart Eğitim Kurumunun öğretmen ve öğrenciler, sabote atkının ve siyasi ataklarda değil, insani yönüyle de tüm dünyaya edilecek izinden yürünen Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü, ölümünün 77. yıldönümünde saygıyla andılar. Öğretmen ve öğrenciler, çiğdem, lalek, dama bölmeleriyle yana, eğilerek ve bir kişi savunarak bireyler olarak çalışacaklarına Atatürk'ün ve ebediyete intikal etmiş tüm gençlerinin huzurunda söz verdiler.

ATAM ŞİİRİNİ OKUDULAR

Öğretmen Kenan Yiğit'in anlamlı günün anısına yaptığı konuşmanın ardından

Bölke yeni adını alan birinci sınıf öğrencileri "Atatürk" isimli şiri okudu. 6. sınıf öğrencileri ve gönüllü öğretmenlerden oluşan müzik öğretmenleri Bandırma Şevik'in yönlendirmesi koro da, Atatürk'ün sevdiği şarkıları seslendirdiler. Geleceğin gençleri, 6. sınıf öğrencilerinin sunduğu, Esvet Köpçü ve Anıl Koral'ın hazırladığı şarkıya "Atatürk Sonsuzluğumuz" orkestrasyonu büyük beğeni topladı. 6. sınıf öğrencileri ayrıca, "Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'nin, "Gençlerin Atatürk'ü Cevabı"nı büyük bir kararlılık ve inançla seslendirdiler. Etkinlikler, 10 Kasım'da Büyük Atatürk'ü sadece anmak değil, anlamak, yapmak ve yaşatmak gereğinin tüm toplumca anlaşılması dileğiyle son buldu.



OLAY

CARŞAMBA, 23 EYLÜL 2015 TÜRKİYE'NİN EN BÜYÜK ŞEHİR GAZETESİ

3 Mart Anadolu Fen Lisesi inşaatı hızla ilerliyor



Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluşunun 20. yılı olan 25 Temmuz 2015 tarihinde temeli atılan ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılında hizmete açılması hedeflenen 3 Mart Anadolu - Fen Lisesi'nin kaba inşaatı hızla ilerliyor. 7 bin 500 metrekarelik alana kurulacak toplam 34 derslikli lisede, çokamaçlı salon ve laboratuvarlar bul-



nuyor. Zenginleştirilmiş programlarla özel ve üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimine olanak da sağlanacak. Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) 3 Mart Anado-

lu - Fen Lisesi'nden. Bursa ve yurt genelinde maddi durumlarının elverişsizliği nedeniyle okuma olanğından yoksun öğrenciler de yararlanabilecek. Okul bünyesinde, anaokulu, ilkököl, ortaokul, yükseköğretim karma öğrenci yurdu, ortaöğretim kız öğrenci yurdu ve kültür merkezi bulunuyor.

GAZETE ÖZGÜRLÜĞÜN SESİ www.gazeteciler.com.tr

BURSA

7 EKİM 2015 CARŞAMBA

3 Martlı öğrencilerden başkana ziyaret



3 Mart Eğitim Kurumu Müdür Yardımcısı Filiz Çelbi, Eğitim Koordinatörü Meral Ömür, il ve ortaokul öğrencileri, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Atabacı'yı ziyaret etti. Ziyaretin sonunda ÇEK Başkanı Ali Atabacı öğrencilere kitap hediye etti.

Bursa'nın Cesur Gazetesi

KENT

15 Ekim 2015 Perşembe

'TOPLUM AYDINLIĞA SIRTINI DÜNMEMELİ'

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Arabacı, laik toplumun, demokrasinin, hukuk devletinin, ancak akla ve bilme diyası laik eğitimi sağlanabileceğini düşünen herkesi, ÇEK "İmeci" sine ortak olmaya çağırıyor.



Ankara, sivil toplumla ilişkileri sıkılaştırarak, sosyal sorumluluk programları, bilimsel ve teknolojik projeleri, Bursa'da faaliyet gösteren Bursa ÇEK'inin Kurul Başkanı Ali Arabacı, 15 Ekim 2015 Perşembe günü saat 14.00'te Bursa'da basın toplantısı düzenledi.

EMREDE BAYDILU MESİLER
Anadolu, Kuruluşundan bugüne kadar 20 yıldır sadece Bursa ve illerinde eğitim kurumları kurmaktan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yeni programı, 3 Mart Anadolu - Fen Lisesi inşaatıdır. Temmuz, 25 Temmuz'da inşaat ve eğitim inşaatı için 24 derslikli lisede, ortaöğretim programları için de çoklu programlı öğrenci yurtları, anaokulu, ilkököl, ortaokul, yükseköğretim karma öğrenci yurdu, ortaöğretim kız öğrenci yurdu ve kültür merkezi bulunuyor.

KÖY ENSTİTÜSÜNÜ GİRELİM...
Bütün kurumların performansını ve başarısını ölçmenin en güzel yöntemleri arasında faaliyet gösteren ÇEK'in, bugün de her fırsatta aynı ve aynı şekilde eğitim kurumlarını düzenlediğini belirtiyor. "Çağdaş Eğitim Kooperatifi, gelecekteki öğrencilerin ve ailelerin eğitim politikalarını belirlemek için bir araya gelmiş bir grup ve kuruluşudur. Eğitim, Anadolu'nun geleceğini belirler. Kurumların her birinin kendi rolünü oynaması gerekir."



a gazete

MELİYYA HİK ÜZÜKTÜPÜ GÖRMEK GÖZÜKÜR

GÜNLÜK SİYASİ GAZETE / 8 EKİM 2015 SALI



Arabacı'nın minik misafirleri

Erkan ŞEN
3 Mart Eğitim Kurumu Koordinatörü Meral Ömür, Müdür Yardımcısı Filiz Çiftçi ve öğrenciler, Çağdaş Eğitim Kooperatif

tifi Başkanı Ali Arabacı'yı makamında ziyaret ettiler. Çağdaş Eğitim Kooperatifinin felsefesi hakkında bilgi alan öğrenciler, merak ettikleri soru-

lan Arabacı'ya sordular. Teneffüs aralığının kasalığından yakınan minikler çevre bilinci hakkındaki düşüncelerini de dile getirdiler.



ATAMIZ SİZE REHBERLİK ETSİN
Azatlık...

BURSA KENT

Bursa'nın Cennet Gazetesi

30 Eylül 2015 Çarşamba



Görkemli bir törenle başladı

Çağdaş Eğitim Kooperatifli 3 Mart Eğitim Kurumları'nda 2015-2016 eğitim-öğretim yılı görkemli bir törenle başladı.

3 Mart Yerleşkesi'nde düzenlenen törende, anaokulundan ortaokula kadar okul bahçesini velileri ile birlikte dolduran yüzlerce öğrencinin mutluluğu yüzlerinden okunuyordu. Okul Müdürü Ayla Okumus, yeni eğitim-öğretim yılının, 3 Mart'a, tüm eğitim kurumlarına, sağlık, mutluluk, başarı ve başarı getirmesi dilerleri

durdu.

DEĞERLERİNE BAĞLI

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin hedefinin, üreten, çağın içinde yaşayan, yaratan, soran, sorgulayan, akli ve bilimi esas alan, hoşgörülü, yerel değerlere bağlı, evrensel değerlere açık ülkesine ve insanlığa karşı sorumlu nesiller yetiştirmek olduğunu vurgulayan Arabacı, şöyle konuştu:

"Kendine özgü yapısı olan, kar amacı gütmeyen, patronu olmayan, öğretmen, öğrenci ve çalışanlarıyla kurumlarını yöneten, tek düşüncesi eğitimde kaliteyi ve fırsat eşliğini sağlamak olan, imce geleneğini as alan Çağdaş Eğitim Kooperatifinin hedefi, dünya ölçüsünde kaliteyi kalamaktır.

Konuşmalarından ardından şiirler andımız okundu. Okula yeni başlayan minik ÇEK'iler, abi ve annelerinin arasından geçerek sınıflarına alındılar.

BURSA

Cambridge sınavları 3 Mart fark ya

Çağdaş Eğitim Kooperatifli Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumunu öğrencileri, eğitim başarılarına yeni bir halka daha ekledi. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Cambridge YLE sınavlarına 30 öğrenci katılırken, bu yıl sayı 198'e ulaştı. Öğrenciler, sınav başarılarını sertifika ile taçlandırırlar.

Okul Müdürü Ayla Okumus, başarılı öğrencileri yeni bir başarıya ulaştıkları için kutladı. Okulda düzenlenen törende, öğrencilerin başarılarına yeni bir halka daha eklediği için Okumus, başarıya ulaştıkları için öğrencileri tebrik etti. Okul Müdürü Ayla Okumus, başarılı öğrencileri yeni bir başarıya ulaştıkları için kutladı. Okulda düzenlenen törende, öğrencilerin başarılarına yeni bir halka daha eklediği için Okumus, başarıya ulaştıkları için öğrencileri tebrik etti.



Okul Müdürü Ayla Okumus, başarılı öğrencileri yeni bir başarıya ulaştıkları için kutladı. Okulda düzenlenen törende, öğrencilerin başarılarına yeni bir halka daha eklediği için Okumus, başarıya ulaştıkları için öğrencileri tebrik etti.

YENİ DÜNYA
HABER
Hayat

Yeni Dönem



ÇEK'LİLERDEN BİLİME YOLCULUK

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart İlkokulu öğrencileri, Bilim Teknoloji Merkezi'nde (BTM) bilime serüvenine yolculuk etti. 5. sınıf öğrencileri, ses, enerji, ısı, ışık, hava, elektrik, yenilenebilir enerji, aydın serüveni gibi 14 farklı kategoride sayısı 250'ye yaklaşan deney ünitesinin bulunduğu merkezde, serüveni ile ilgili ya da işleyecekleri konularla ilgili birçok deney düzenlendiği yaprak ak öğreniminin parçası oldu. BTM hakkında tescim yapan yetkililer, öğrencilere, elektrikleştirme ve bilimsel teknolojik gelişmeler ile ilgili bilgiler verdiler. Serbest zaman etkinliklerinde merak ettikleri tüm sorulara deney düzenlemeleri sayesinde cevap buldu 3 Mart öğrencileri, son olarak Bursa'da düzenlenen konferansta, DHAER Merkezi'nde...

KENT

4 Kasım 2015 Cuma

Bilim serüvenine yolculuk



Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart İlkokulu öğrencileri, Bilim Teknoloji Merkezi'nde bilim serüvenine yolculuk ettiler. 5. sınıf öğrencileri, ses, enerji, ısı, ışık, hava, elektrik, yenilenebilir enerji, aydın serüveni gibi on dört farklı kategoride sayısı 250'ye yaklaşan deney ünitesinin bulunduğu merkezde, denislerde işledikleri ya da işleyecekleri konularla ilgili birçok deney düzenlendiği yaprak ak öğreniminin tadını çıkardılar. Bilim Teknoloji Merkezi hakkında sunu yapan yetkililer, öğrencilere, elektrikleştirme ve bilimdeki teknolojik gelişmeler ile ilgili bilgiler verdiler. Serbest zaman

BURSA HAYAT

ÇEK'ten iş dünyasına dayanışma çağrısı

Can SEZER
ÇAĞDAŞ Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Arabacı, laik toplumun, demokrasinin, hukuk devletinin, ancak akla ve bilime dayalı laik eğitime sağlanabileceğini düşünen herkesi, ÇEK "imece" sine ortak olmaya çağırıyor. Arabacı, yatırımlarıyla ülkemizin kalkınmasına, sosyal sorumluluk projelerine, toplumsal gelişime katkı sunan Bursa Mühendis ve Mimar İşadamları Derneği (BUMİAD) Yönetim Kurulu toplantısında Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluş amacı, felsefesi ve projeleri hakkında bilgi verdi. Toplantıda, BUMİAD Başkanı Orhan Efe, Yönetim Kurulu üyeleri Hayri Aydemir, Süleyman Kara, Şaban Bozdemir, M. Başoğlu Çakırcalı, Emir Birgün ve Ferdi Tarcanhoğlu hazır bulundu. Arabacı, kuruluşundan günümüze 20 yıllık sürede Bursa ve ülkemize eğitim kurumları kazandıran ÇEK'in yeni projesinin, 3 Mart Anadolu - Fen Lisesi olduğunu bildirdi. Temeli, 25 Temmuz 2015 tarihinde atılan ve kaba inşaatı süren 34 derslikli lisede, zenginleştirilmiş programlarla özel ve üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimine olanak sağlanacağını anlatan Arabacı, okulları, okuma odalarından yoksun öğrencilerin de yararlanabileceğine işaret etti. Arabacı, ÇEK'in diğer kurumlarında olduğu gibi buradan da, bilimin çağ-

BURSA HAKİMİYET

PERSEMBE, 19 Kasım 2015

ÇEK'ten iş dünyasına dayanışma çağrısı



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Arabacı, yeni projesi olan 3 Mart Anadolu Fen Lisesi'nin tamamlanmasını bilmesi için, aynı ve benzeri yardımlara ihtiyaç duyduğunu bildirdi. Temeli, 25 Temmuz 2015'te atılan ve kaba inşaatı süren 34 derslikli lisede, okulları, okuma odalarından yoksun öğrencilerin de yararlanabileceğine işaret eden Arabacı, İse inşaatında aynı ve benzeri yardımlara ihtiyaç duyduğunu söyledi. Bursa Mühendis ve Mimar İşadamları Derneği Başkanı Orhan Efe de, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni çok iyi bildiklerini yapılan çalışmalarla takdirle karşıladıklarını, bireysel ve örgütsel olarak katkı sunmaya hazır olduklarını söyledi.

gazete

20 KASIM 2015 CUMA | GÜNLÜK SİYASİ GAZETE

ÇEK'ten imece çağrısı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Ali Arabacı, laik toplumun, demokrasinin, hukuk devletinin, ancak akla ve bilime dayalı laik eğitime sağlanabileceğini düşünen herkesi, ÇEK "imece" sine ortak olmaya çağırıyor.



MEHMET ERGİL
ÖZEL SİYASİ HESAPLAR

ÇEK projesinin çok başarılı olduğunu belirten BUMİAD Başkanı Ali Efe, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin bu tür projelere büyük katkı sağladığını belirterek, Türkiye'nin de bu tür projelere desteklenmesini istediğini söyledi.

BURSA KENT

Bursa'nın Cesur Gazetesi

4 Kasım 2015 Çarşamba

EĞİTİMDE PUF NOKTALAR

ÖĞRENCİLERE DEĞERLİ ÖĞÜTLER

"Verimli Ders Çalışma ve Öğrenme Stilleri" konusunda sorun yaşayan öğrenciler, Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Rehberlik Servis'inden Psikolog Sinem Biçer'in öğütlerine kulak versin.

Öğrenciler, bu konuyu öğrenmek için özel olarak hazırlanan "Verimli Ders Çalışma ve Öğrenme Stilleri" konulu kitapları almaya başladılar. Öğretmenler, öğrencilerin bu kitapları okuyarak kendilerini geliştirme ve öğrenme süreçlerini iyileştirebilecekleri konusunda çok yararlı bilgiler edinmişlerdir. Öğrenciler, bu kitapları okuyarak öğrenme süreçlerini iyileştirebilecekleri konusunda çok yararlı bilgiler edinmişlerdir. Öğretmenler, öğrencilerin bu kitapları okuyarak kendilerini geliştirme ve öğrenme süreçlerini iyileştirebilecekleri konusunda çok yararlı bilgiler edinmişlerdir.



BURSA HAKİMİYET

19 Kasım 2015 PERSEMBE

Başarılı olmak aslında çok kolay

Büyük özlem...

Öğrenciler, bu konuyu öğrenmek için özel olarak hazırlanan "Verimli Ders Çalışma ve Öğrenme Stilleri" konulu kitapları almaya başladılar. Öğretmenler, öğrencilerin bu kitapları okuyarak kendilerini geliştirme ve öğrenme süreçlerini iyileştirebilecekleri konusunda çok yararlı bilgiler edinmişlerdir. Öğrenciler, bu kitapları okuyarak öğrenme süreçlerini iyileştirebilecekleri konusunda çok yararlı bilgiler edinmişlerdir. Öğretmenler, öğrencilerin bu kitapları okuyarak kendilerini geliştirme ve öğrenme süreçlerini iyileştirebilecekleri konusunda çok yararlı bilgiler edinmişlerdir.

Hiç
Merak
Ettin
mi?



Çalışkan Bir Kalp:

**AZİZ NESİN
SEMPOZYUMU**



444
1603

NÂZİM HİKMET KÜLTÜREVİ / 11-12 ARALIK 2015

100. Yıl Mh. Uğur Mumcu Bulvarı No:7 Nilüfer/Bursa (Yüzüncü Yıl Metro İstasyonu Karşısı)

nilufer.bel.tr
NiluferBel



TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ

**HAKLI İKEN HAKSIZ OLMA!
İŞ TAKİPÇİSİNE DEĞİL
AVUKATA GÜVEN**

BARO ve AVUKAT HEP YANINDA

**1136 SAYILI KANUNA GÖRE AVUKATLIK ve
HUKUKİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİ
SADECE AVUKATLAR VEREBİLİR.**