

ÇAĞDAŞ BAKIŞ

ÇOK

YÖNLÜ

ÖĞRETTİM

EĞİTİM



- 10. Eğitim Ödülleri Sahiplerini buldu
- Bilişim Alanında ÇEK Farkı: Kodlama Eğitimi
- Anneler Örüyor, Kızlar Okuyor
- ÇEK, Örnek Olmaya Devam Ediyor
- Anadolu Medeniyetlerine Yolculuk
- Minik Arkeologlar





Dünya Emekçi Kadınlar Günü

Kadının, sokakta özgürce yürüyebildiği, kimliğini kaybetmediği, kadına yapılan şiddetin son bulduğu bir dünya getirsin.

Bir toplum, cinslerden yalnız birinin yüzyılımızın gerektirdiklerini elde etmesiyle, o toplum yarı yarıya zayıflamış olur. Bizim toplumumuzun uğradığı başarısızlıklarının sebebi kadınlarımıza karşı ihmal ve kusurdur.

K. Atatürk



Hayri TÜRKYILMAZ
MUDANYA BELEDİYE BAŞKANI

İÇİNDEKİLER

Değerli ÇEK Dostları	5
Değerlendirme	7
10. ÇEK Eğitim Ödülü Sahiplerini Buldu.....	8
Anneler Örüyor Kızları Okuyor	10
İlmekler Kır Çiçekleri'nin Geleceği İçin Atıldı.....	11
Kodlama Eğitimi Sertifikalarımızı Aldık.....	13
Kooperatifçiliğin Ulusal Ekonomi İçindeki Stratejik Konumu ..	14
Veli Türk Sanat Müziği Korumuz Huzurevinde Huzur Dağıttı...	16
Anaokullarına Kurum Tanıtım Toplantısı.....	16
ÇEK'te Nöbet Değişimi.....	17
İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Olağan Toplantısı	19
Akademik Odalardan "İmece"ye Destek	19
Çağdaş Eğitim Kooperatifi Gazetecileri Ağırladı.....	20
Arabacı: ÇEK'e destek herkesin görevidir	20
Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu Öğretmenleri Orff Eğitiminde ..	21
ÇEK Örnek Olmaya Devam Ediyor	21
ÇEK ELECO Fuarı'nda Stand Açtı.....	22
El Emegi Göz Nuru Ürünler Kermeste Satışa Sunuldu	22
Etkili İletişim Becerileri.....	23
Anadolu Medeniyetlerine Yolculuk.....	24
Hepimizin Hakkı İçin, Hep Birlikte	25
ÇEK'e Destek Yurtseverlik Görevidir	26
"Ayrılık, Kayıp ve Yas ile Psikoterapötik Çalışma" Eğitimi	27
Öğrencilerimiz Gürültü Kirliliğine"Hayır" Dedi.....	28
"Farklılıklar Hayatımızı Renklendirir".....	29
İlk Etkinliğimizi Gerçekleştirdik	29
Öğretmen Gözüyle Öğretmenlik Mesleği *	31
Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu, Montessori ile Fark Yaratıyor.	35
Öğrencilerimiz İlköğretim Hakkında Fikir Sahibi Oluyor.....	36
Barış ve Sevgi Dilediğimiz 2016 Yeni Yıl Sokak Partimiz.....	38
Minik Arkeologlar.....	40
Evsel Atıklar Sanat Eserine Dönüştü	43
Say Cheese! Oynarken Öğreniyoruz.	43
Her Güne Bir Sözcük Etkinliği	45
Yapraklarla Resim Yapalım	45
Okulumuzda PAFİN Zamanı.....	46
Göz Modellerimiz / Dış Modellerimiz.....	47
Bilinmeze Doğru Bir Yol Hikayesi: "Göç"	48
4. Sınıflar Mudanya Mütareke Binasında.....	49
5. Sınıf Öğrencilerimiz Test Çözme Tekniklerini Öğrendiler.....	50
Kodlama Eğitimi Başladı	50

Masal Saati.....	51
Miniklerimiz Bursa'yı Tanıyor.....	52
ÇEK'in Büyük Kalpli Küçükleri	53
Geleneksel "Açık Pazar" Etkinliği.....	54
Akran Zorbalığı Eğitimi.....	55
Yazar Almıla Aydın Okulumuzdaydı	56
Gelenekleri Yaşatıyoruz	56
Anasınıfı Öğrencilerimizin Planetaryum Gezisi.....	57
Anasınıflarımızda Aile Katılımı Etkinliği Heyecanı	58
2016'ya Merhaba	60
7. Sınıf Öğrencilerimize Ergenlik Dönemi Eğitimi.....	62
Enerji Tasarrufu Haftası	62
İyi Bir Kitap İyi Bir Arkadaştır.....	63
Matematik "BULMACA - ÇÖZMECE" Yarışması	63
FIRST LEGO LEAGUE Kermesi.....	65
Lemanser Öğretmen Kır Çiçekleriyle.....	67
Emetullah Öğretmenimize Teşekkürler.....	67
İletişim Nefes Almaktır.	68
Anlamli Bağış	68
Yeni Yıl Kurabiye Şenliği	69
Kır Çiçekleri'nden 2016'ya Merhaba	70
Resim, Seramik, Koro ve Dans Çalışmaları	73
Yurdumuzun Minik Ziyaretçileri.....	76
ÇEK Gençlerinin Cumalıkızık Kahvaltısı.....	77
Yurtta Yeni Yıl Partisi	78
ÇEK üyeleri Sanat Mahal'in Konuğu Oldu.....	80
Yeraltına Doğru: Bir Kitap İncelemesi	81
Zilan'a	82
Bir Kelime Bir İşlem Yarışmasında Sürpriz Sonuçlar	83
Zeki Müren Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Ziyareti.....	84
Alüminyum Kabartma Sergimiz	85
Mikrop Kral	85
Öğrencilerimiz Büyük Usta Aziz Nesin Sergisinde	86
3. Sınıflar Senfoni Orkestrası Eğitim Konserinde.....	86
Yıllar Geçiyor	87
Anasınıfı Öğrencileri İle 'Duygularımız' Çalışması	88
Cimnastikte 3 Mart Eğitim Kurumları Bu Yıl da Şampiyon	89
Eskimde ÇEK Farkı.....	90
TOFAŞ Basketbolcuları Okulumuzda	92
Atatürk Kupası Koşu Yarışması.....	93

ÇAĞDAŞBAKİS

Sahibi Çağdaş Eğt. Koop. adına

Yön. Kur. Bşk. Ali Arabacı

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Zeki Baştürk

Yayın Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Füsun Öztürk Kuter

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Asude Bilgin • Fehmi Enginalp • Prof.

Dr. Hatice Şahin • Doç. Dr. Nimet Haşıl Korkmaz

• Doç. Dr. Rüçhan Özkılıç • Yrd. Doç. Dr. Rüyam

• Küçükşüleymanoğlu

• Katkıda Bulunanlar

• Ayla Okumuş • Tülay Şener •

• Füsün Demir • Sema Üçok • Teoman Alper

• Fotoğraflar

• Bekir Çelik • Samet Savaş

• Yayına Hazırlık

• Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

• www.kuterpr.com

• Grafik / Tasarım

• Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

• www.kuterpr.com

• Reklam Pazarlama

• Duygu Özbekçi • Ayşen İnci

• Baskı

• Akmat Akinoğlu Matbaacılık A.Ş.

• Tel: 0.224 243 29 29 pbx

• www.akmat.com.tr

• Yazışma Adresi

• Sakarya Mh. Atatürk Blv. No:93 Görükle

• - BURSA

• Tel: 0 224 483 21 74 (10 hat)

• Eposta: zekib@cagdas.org.tr

• www.cagdas.org.tr

• ISSN: 2147 - 5601

• Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli yayın.

• Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm hakları

• saklıdır. Ticari yayın değildir. Yazıların sorumluluğu

• yazarına aittir.

*Lirvede
42. Yıl*



SINTA[®]
SANAYİ İNŞAAT TAAHHÜT VE TİCARET A.Ş.

SINTA
İNŞAAT

İDARE MERK. (İNŞAAT TAAHHÜT)
Organize San. Bölgesi Gri Caddesi
No: 8 - 16140 - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA
CELİK

ÇELİK KONS. ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Bölge. Sarı Caddesi
No:9 - 16140 - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA
PREFABRİK

PREFABRİK TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi
Gri Caddesi No: 8 16140 - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA
TRAVERS

TRAVERS ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Böl. 4.Tevsil Sahası
Lacivert Caddesi 16140 - BURSA
Tel: 0224 242 89 71-72-73

SINTA
BETON

HAZIR BETON TESİSLERİ
Mudanya Caddesi Üzeri
Geçit Köyü BURSA
Tel : 0224 244 96 51-52
Fax: 0224 244 96 36

SINTA
AGREGA

AGREGA ÜRETİM TESİSLERİ
Yönükoyun Köyü
Mudanya - BURSA
Tel: 0224 559 82 54-55

Değerli ÇEK Dostları

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin (ÇEK) her yıl , eğitim konularına çaba harcayan, özveride bulunanları onurlandırmak ve topluma tanıtmak amacıyla geleneksel olarak verdiği ÇEK Eğitim ödülünün bu yılki sahipleri de belirlendi. 10. ÇEK Eğitim ödülüne, "Genel"de Koç Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı, "Yerel"de ise, Öğretmen Engin İlhan layık görüldü.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılının ilk döneminin, yoğun akademik, sosyal ve kültürel etkinliklerle tamamlanmasının ardından, yeni yılı düzenledikleri kutlamalarla coşku ile karşılayan kurumlarımız, aynı istek ve heyecanla ikinci dönem çalışmalarını sürdürüyor.

ÇEK, her kurumunda bir yandan uygulamak durumunda olduğu Milli Eğitim müfredatını sürdürürken bir yandan da çağdaş eğitimin evrensel içeriğini takip ediyor. Bu kapsamda 6. Sınıf öğrencilerimiz "**Bilişim Teknolojileri ve Yazılım**" dersi içerisinde algoritma ve kodlama eğitiminin ilk ayağı olan "**Code.org**" sitesi üzerindeki derslerini başarı ile bitirdiler.

Öğrencileri kadar öğretmenlerinin eğitimine de önem veren ÇEK, ilgili alan uzmanlarını kurumlarında ağırlayarak söyleşiler gerçekleştiriyor. Ayrıca ülkemizin değişik şehirlerinde benzer kooperatifler kurmak isteyenlerin taleplerini karşılamak için toplantılara katılarak 20 yıllık deneyimini paylaşım yol gösteriyor. Çeşitli fuar ve kermeslere stant açarak katılım sağlıyor. Akademik odalarla işbirliğini sürdürürken çeşitli özel ve resmi kurum ve kuruluşlar ile ortak projelere imza atıyor.

Bu kapsamında anaokulu öğrencilerimiz Kent Müzesi ile birlikte keyifle yürüttüğü "**Evvel zaman içinde Bursa'nın izinde**" adlı müzede drama projesi ile Bursa Aktopraklık Höyük, Arkeopark Açık hava Müzesinde, kazı çalışmalarına başladı.

3. Sınıf öğrencileri "**Farklılıklar Hayatımızı Renklendirir**" adlı projemizin ilk etkinliğini tamamladı. Uludağ Üniversitesi'nin yürüttüğü "**Okulda Gürültü Kirliliği: Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi**" TUBİTAK projesi ile, anasınıfından 7. sınıfa kadar okuldaki tüm öğrencilere eğitim seminerleri verildi.

Çok yönlü eğitim anlayışına uygun olarak, sosyal kültürel ve sportif etkinliklerdeki ÇEK farkı da dikkat çekiyor. Şehrimizdeki bulunan müze ziyaretleri, sınıf düzeylerine uygun olarak devam ederken öğrencilerimizin spor ve sanat alanında ortaya koydukları performanslar takdir topluyor.

Çağdaş Bakış dergimizin bu sayısında sizlerle paylaştığımız çalışmalarını okurken ÇEK'in bir parçası olmaktan yine gurur duyacağınızı umuyoruz.

Doğanın içinden geldiği gibi...
Emek Sıvı Zeytinyağı Sabunu



Cildinize saf ve sağlıklı
bir dokunus.
% 100 doğal... % 100 Emek...

Yeni



Emek

www.emekyag.com.tr



Değerlendirme

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, 14 Mayıs 2016 tarihinde 21. Genel Kurulu'nu yapacak ve yeni yöneticilerini seçecek.

Benim başkanlığına üstlendiğim Yönetim Kurulu 4 yıldan bu yana görevini sürdürüyor.

Thomas Jefferson'un **“devlet meşru gücünü, yönetilenlerin, yönetenler hakkındaki mutabakatından alır.”** sözü sadece devlet yönetimi ile sınırlı değildir; tüzel kişiliği olan her kurum ya da organizasyon için de geçerlidir.

Ne var ki, yönetimlerin meşruiyeti için mutabakat kadar, yönetimlerin denetimi, sınırlandırılması ve hesap verebilir olması da önem taşır. Yönetimde keyfilik, otoriterlik önlemenin en etkili yoludur bu.

Kurumu koruyacak, yönetim gücünün kötüye kullanılmasını önleyecek önlemlerden birisi de yönetimde açıklık, şeffaflıktır. Şeffaflık, kirlilikleri hemen su yüzüne çıkaran **“gün ışığında yönetim”** anlayışıdır. Yolsuzlukların etkin ve keskin ilacı şeffaf yönetimdir.

Bunun için; yönetimin aldığı kararlar ve yaptığı iş, işlem ve eylemler hakkında üyeler ve kamuoyu bilgilendirilmelidir. Yönetim açısından **“bilgi verme görevi”**, yönetilenler için **“bilgi edinme özgürlüğü”** temel ilke kabul edilmelidir. Bunun sonucu, yönetimin aldığı kararlar, yaptığı işlemler ve hesaplar, **“bilgi verme görevi”** çerçevesinde herkese açık olmalıdır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, tüm faaliyetlerini bu ilkeler çerçevesinde gerçekleştirmiştir. Kayıt dışı, üyelerimizin ve katılımcılarımızın hatta kamuoyunun bilmediği

hiçbir faaliyeti yoktur. Tüm parasal işler, bankalar aracılığı ile yürütülür ve günlük hareketler tüm yönetim ve denetim kurulu üyelerine elektronik ortamda gönderilir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, herhangi bir işyeri, ya da kuruluş değildir; iyi insan, çağdaş insan, demokratik insan yetiştirme iddiasında olan, bu iddiasını topluma yaymayı amaçlayan bir kurumdur.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine sıkı sıkıya bağlıdır. Akılcılık/bilimsellik, bunun zorunlu sonucu laiklik, ulus devlet, ana dil ve tarih bilinci, hukuk bilinci, çağdaş demokrasi, çağdaş eğitim, özgürlük ve bağımsızlık temel ilkelerimizdir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, yöneticileriyle, çalışanlarıyla, öğretmenleriyle, velileriyle, öğrencileriyle aynı ideal etrafında bütünlüşerek, bu idealleri topluma maletme amacındadır. Bunun için de **“güven”** unsurunun ne kadar önemli olduğunun bilincindeyiz.

Gevezelik etmeden, yalan söylemeden ve kendimizi kandırmadan, sabırla bu ilkeleri eğitim sistemimizde ve yaşamımızda uygulamaya çalışıyor ve topluma tanıtmaya, anlatmaya çalışıyoruz.

Son dört yıl içinde yapılan tüm iş, işlem ve faaliyetlerimizi 14.05.2016 günü yapılacak genel kurul **“faaliyet raporu”** muzda yer alacak ve üyelerimizin bilgi, denetim ve eleştirisine sunacağız.

Ancak, bu süre içinde gerçekleştirilen bazı uygulama ve yatırımlardan söz etmeden geçemeyeceğim.

Bilindiği gibi kooperatifimizde imece usulü esastır. Eğitim yatırımlarımızı kısa vadede öz kaynaklarımızla karşılayabilme olanağına sahip değiliz. Kendisini bu ülkeden sorumlu hisseden; gelecek nesilleri düşünen, çağın gerisine düşme kaygısı taşıyan yurtsever insanlarımızın katkıları ile yatırımlarımızı gerçekleştiriyoruz.

Görev aldığımız dört yıl içinde toplamda 10.454.771.15 TL değerinde yatırım gerçekleştirilmiştir.

- Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu,
- 3 Mart Eğitim Kurumları ek binası,
- Lise inşaatı kabasının yapılması,
- 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonunun tamamlanması bu dönemde yapılmıştır.

Sadece bu yatırımlar yapılırken öz kaynaklarımız dışında 3. kişilerden sağlanan karlıksız katkı tutarı 5.481.634.07 TL'dir. Bu katkının daha da artmasını ümit ediyor ve lise binamızı en kısa sürede tamamlamak istiyoruz.

Yurt ve okullardaki öğrenci sayımız 1262'dir.

TEOG sınavına giren 8. sınıf öğrencilerimizin başarı ortalaması 500 puan üzerinden 467'dir. (Geçen yıl 457 idi, bir önceki yıl ise 437'dir).

Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'muzda ise %100 burslu kalan, 13 lise son öğrencimizden 12'si bir üniversite ya da yüksekokulu kazanmıştır. Biri tercihte bulunmamıştır.

Gerek öğretmenlerimizin, gerek öğrencilerimizin, gerek diğer çalışanlarımızın kurumsal ve meslek içi eğitimleri için çok sayıda eğitim programları, sosyal ve sportif faaliyetler düzenlendiğini de söylemekle yetinelim.

Önümüzdeki genel kurulda yeni yönetim ve denetim kurulları seçilecek. Yeni seçilecek arkadaşlarımızın da aynı inanç ve heyecanla, aynı idealler uğrunda çalışacaklarına inancım tamdır.

İnanıyorum ki Çağdaş Eğitim Kooperatifi, her geçen gün gelişerek daha da büyüyecek, ülke sathına yayılacaktır.

Aklın ve bilimin gücüne inanmış, demokratik, laik, adaletle yönetilen, barış içinde aydınlık bir Türkiye özlemiyle.



10. ÇEK Eğitim Ödülü Sahiplerini Buldu

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin (ÇEK) geleneksel "Eğitim Ödülü" sahiplerini buldu. "Genel"de Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı, "yerel"de ise Eğitimci Engin İlhan'a verildi.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda düzenlenen ödül törenine, eski bakanlar Turhan Tayan ve Ertuğrul Yalçınbayır, eski Büyükşehir Belediye Başkanı Erdem Saker, eski milletvekili Yahya Şimşek, ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri ile çok sayıda konuk katıldı.

ÇEK Başkanı Ali Arabacı, 3 Mart Eğitim Kurumları Çok Sesli Korosu'nun konserinin ardından yaptığı konuşmada, 3 Mart 1924'te, laik eğitimin başladığını, uluslaşma sürecinin, modernleşmenin hız kazandığını, laik bir anlayışla ulusal birliğin sağlanmak istendiğini, akla ve bilime dayalı kalkınmanın, demokrasinin, demokratik gelişmelerin

başladığını ve filizlendiğini bildirdi.

Konuşmaların ardından Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı ödülünü Prof. Dr. Ulviye Özer'in, Engin İlhan da ödülünü ÇEK Başkanı Ali Arabacı'nın elinden aldı.

ÇEK Eğitim Ödülü almasından duyduğu memnuniyeti dile getiren ve ÇEK Yönetim Kurulu'na teşekkür eden Prof. Dr. Kağıtçıbaşı, anne eğitiminin düşük olmasının, çocuk eğitimi de doğrudan etkilediğine değindi.



Prof. Dr. Kağıtçıbaşı, sosyo-ekonomik yapının kötü olması nedeniyle ülkemizde çocuklara yeterli eğitimin verilmeyeceğine dikkati çekerek, Türkiye'de erken yaş eğitim yerine yüksek eğitime yatırım yapıldığını vurguladı.

ERKEN YAŞTAKİ EĞİTİMİN ÖNEMİ

Koç Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı, törenin ardından "**Erken Çocukluktan Yetişkinliğe İnsan Kapasitesini Geliştirmek**" konulu konferans verdi.

Prof. Dr. Kağıtçıbaşı, bu sistem öncesi yüzde 60 düzeyinde olan erken yaşta eğitim oranının, bugün çok gerilediğini ifade ederek, insan kapasitesi ve gelişimi açısından okul öncesi eğitimin kesinlikle ihmal edilmemesi gerektiği üzerinde durdu.



Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı

Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı, sosyal psikolojinin kurucularından ve uluslararası psikoloji dünyasının önemli isimlerinden biri olan Türk bilim insanıdır. 1940'da İstanbul'da doğdu.

1959'da Robert Kolej'nden mezun olan Çiğdem Kağıtçıbaşı, Massachusetts'teki Wellesley College'de, psikoloji alanında lisans eğitimi almış ve 1961 yılında mezun olmuştur. Doktora tezini ise 1967 yılında Berkeley'deki Kaliforniya Üniversitesi'nde sosyal psikoloji alanında vermiştir. Günümüzde 1.200'ün üzerinde atıf ile, en çok atıf yapılan psikologlardan ve Türk akademisyenlerden biridir.

Türkiye Bilimler Akademisi'nin kurucu üyesi olan Kağıtçıbaşı, uzun yıllar Boğaziçi Üniversitesi'nde görev yaptıktan sonra Koç Üniversitesi'ne geçmiştir. Önceki dönemlerde, Koç Üniversitesi Fen, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi dekanlığı görevini de üstlenmiştir. Öte yandan, Duke, Columbia, Harvard ve Kaliforniya-Berkeley üniversitelerinde de misafir öğretim üyesi olarak görevini de üstlenmiştir. 1998-2001 ve halen aynı Fakültede Yönetim Kurulu üyeliği görevini yürütmektedir.

Öte yandan, Duke, Columbia, Harvard ve Kaliforniya-Berkeley üniversitelerinde de misafir öğretim üyesi olarak görev yapmıştır.

AÇEV Anne Çocuk Eğitim Vakfı'nda pek çok sosyal uygulamanın başlatıcısı olmuştur. Geliştirdiği anne-çocuk eğitimi ve erken destek projesi 62 ilde uygulanmaktadır.

Kağıtçıbaşı, uzun yıllar UNICEF danışmanlığı, 2000 yılına kadar Dünya Psikoloji Derneği'nin yardımcı başkanlığı da yapmıştır.

200'e yakın makalesi vardır ve toplam 28 kitaba yazarlık yapmıştır.

Çalışmaları, aile, ana-babalık, erken çocukluk dönemi ve kültürel bağlamda insan gelişimi üzerine kuramsal ve uygulamalı araştırmaları kapsamaktadır.



Engin İlhan

1978 Bursa doğumlu olan Engin İlhan, ilkokulu Hollanda'da, ortaokulu Mustafakemalpaşa İlköğretim Okulu'nda, lise öğrenimini ise Mustafakemalpaşa Yabancı Dil Ağırlıklı Program Uygulayan Lise'de tamamladı.

1999 yılında Uludağ Üniversitesi'nde başladığı İngilizce Öğretmenliği bölümünden 2003 yılında mezun olan İlhan, aynı yılın Eylül ayında Adıyaman'ın Sincik İlçesi'ne İngilizce Öğretmeni olarak atandı.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi (*Ulusal Ajans*) tarafından finanse edilen AB Okul Ortaklıkları projelerinde Sincik İlçesi'ne **"Türkiye Birinciliği"** derecesini kazandırdı. Sincik Kaymakamlığı AB Proje Birimi'ne başkan olarak görevlendirildi.

2004-2007 yılları arasında hazırladığı 22 AB projesini; Adıyaman, Bursa ve Gaziantep'ten 22 farklı okulun hizmetine sunan İlhan, bu projeler kapsamında yüzü aşkın öğrencinin Avrupa Birliği üyesi ülkelerdeki okullarda düzenlenen proje çalışmalarına katılımını sağladı.

Ayrıca 100'den fazla eğitimci ve öğrenci ülkemize gelerek proje ortağı okullarımızda eğitimsel çalışmalar gerçekleştirdi. Halen TOKİ Fatih Ortaokulu'nda görevini sürdürmektedir.

2012 yılının Eylül ayında Biz Olalım Spor Kulübü'nü kurarak basketbol branşında faaliyetler yürütmeye başlayan İlhan, Türkiye Basketbol Federasyonu Bursa Ligi'nde şampiyonluklara, imza attı. Türkiye Basketbol Federasyonu Minik Bayanlar Bursa Ligi'nde iki kez üst üste şampiyon olarak TBF Minikler Şenliği'ne katılan ilk Mustafakemalpaşa takımı olan ve elde ettiği bu başarıyla Mustafakemalpaşa basketbol tarihine geçen Biz Olalım Spor Kulübü'nün antrenör ve başkanlığını yapmaktadır.

Avrupa Birliği'ne üye 14 ülkenin yabancı dil eğitim sistemini yerinde inceleyen ve edindiği bilgi-birikimleri, meslekî deneyimlerine ekleyen İlhan, en büyük eseri olan **"Learn English From The Best"** adını koyduğu yabancı dil eğitim yazılımını, 12 yıllık bir çalışma sonucunda 2016 yılının Şubat ayında tamamladı.



Anneler Örüyor Kızları Okuyor



derneklerinden çok sayıda gönüllünün desteğini bildirdi. Psav, el emeği göz nuru battaniyelerin açık artırma usulü ile satışa çıkacağını belirterek, elde edilen gelirin Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Orta-

nın yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklerle yaşama hazırladıklarını anlatan Üçok, şunları söyledi:

“Burası, dostluğun, sevginin paylaşıldığı, aydınlığın bulunduğu yerdir. Kızlarımız, burada aldıkları eğitimlerle ve gülen yüzleriyle, geri kalmış yörelerine ışık saçmaktadırlar. Bizlere destek olan herkese çok teşekkür ediyorum.”

Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey de, tüm kentlere örnek olacak bir çalışmaya imza atan Nilüferli kadınlara teşekkür etti.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne her zaman ve her fırsatta destek olduğuna işaret eden Bozbey, **“ÇEK meşalesi tüm yurda ışık saçıyor. Buradan yetişen çocuklarımız yarının büyükleri olarak ülkemizi yönetecekler ve bizleri en iyi şekilde temsil edecekler. Bu çocuklarımıza hep sahip çıkacağız”** dedi.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan Kır Çiçekleri'ne destek amacıyla **“birilmek de sen at, anneler örüyor kız çocukları okuyor”** projesine destek çıg gibi.

“ÇEK'li Kadınlar” tarafından yaşama geçirilen proje ile ilgili yurttaki düzenlenen etkinliğe Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey eşi Seden Bozbey, Nilüfer Belediye Başkan Yardımcısı Bukle Erman, ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan, Yurt Müdürü Sema Üçok, Kooperatif Müdürü Zeki Baştürk, kadın dernekleri yöneticileri ve üyeleri katıldı.

Etkinlik hakkında bilgi veren Nilgün Psav, projeye öğrencilerin anneleri ile kadın

öğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan Kır Çiçekleri'ne bağışlanacağını vurguladı.

Yurt Müdürü Sema Üçok, yurttaki liselerde okuyan ekonomik olanaklardan yoksun kızların kaldığını, her türlü ihtiyaçlarının ÇEK tarafından karşılandığını ifade etti. Kır Çiçekleri'nin akademik başarıları





İlmekler, Kır Çiçekleri'nin Geleceği İçin Atıldı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan "Kır Çiçekleri"nin geleceğine bir ilmek atmak amacıyla ÇEK'li Kadınlar tarafından düzenlenen "Anneler Örüyor, Kır Çiçekleri Okuyor" kermesi ilgi gördü.

Nilüfer Belediyesi Halkevi Sanat Galerisi'nde düzenlenen kermese, Nilüfer Belediyesi Başkan vekili Nilgün Berk, CHP Bursa Milletvekili Nurhayat Altaca Kayışoğlu, CHP Nilüfer İlçe Başkanı Mehmet Turan Tansal, CHP Yıldırım İlçe Başkanı Güner Aklan, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu üyeleri Canan Şener, Prof. Dr. Fusun Öztürk Kuter, Aral Alkan, 3 Mart Okul Müdürü Ayla Okumuş, Yurt Müdürü Sema Üçok, ÇEK

Destek Birimler Müdürü Aysen İnci ile çok sayıda davetli katıldı.

Nilüfer Belediyesi Başkanvekili Nilgün Berk, etkinlikte yaptığı konuşmada, projede emeği geçenlere teşekkür etti, projenin örnek olmasını ve yenilerinin yaşama geçirilmesi dileğinde bulundu.

CHP Bursa Milletvekili Nurhayat Altaca Kayışoğlu, çalışmalarını çok yakından takip ettiği ve bir parçası olmaktan gurur duyduğu Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çalışmalarını takdirle karşıladığını ifade etti. Özellikle günümüz Türkiye'sinde Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin işlevinin çok daha önemli hal aldığına dikkati çekerek, bu oluşuma

tüm yurtseverlerin ve aydınların sahip çıkması gerektiğinin altını çizdi.

ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Avukat Canan Şener de, bugün ülkemizde isteyip de okuyamayan, sadece hayalleri ile yetinen binlerce kızımızın ekonomik ve sosyal nedenlerle eğitim olanağından yoksun kaldığını vurguladı. Erken yaşta evlendirilerek hayalleri ellerinden alınan, eğitim olanağı sunulmayan, "okuyup da ne olacak?" yaklaşımıyla bastırılan kızlarımız olduğu süreç çağdaş ve aydınlık bir ülke hayalinin gerçekleşmeyeceğini kaydeden Şener, şöyle devam etti:

"Uygarlık yolunda bir arayışın adı olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, hayalleri ellerinden alınan kızlarımız için umut kapısıdır. Yaşadığımız tüm olumsuzluklara rağmen, yarınlarımız ve geleceğimiz olan kızlarımızın karanlıkları delerek çiçek açması için inancımızı birlikte ayakta tuttuk, çıkış noktalarını birlikte yakaladık. ÇEK'li kadınlarımız tarafından gerçekleştirilen bu proje de çıkış noktalarından biridir. Projeyi yaşama geçiren ÇEK'li kadınlarımıza, bugüne kadar katkılarını esirgemeyen tüm kişi, kurum ve kuruluşlara şükranlarımızı sunuyoruz."

Kır Çiçekleri Sebahat Cihan, Nisan Duran, Zeynep Eren, Esmâ Akçataş, Yasemin Özkan, Fatmanur Uysal ve Cahide Demirdöğeri, şiir okuyup şarkı söyledi.

Kermeste, ÇEK'li kadınlar, Kır Çiçekleri'nin anneleri ve Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey'in eşi Seden Bozbey tarafından örülen battaniyelerin satışı yapıldı. Kermese katılan konuklar, el emeği göz nuru battaniyelerden alarak, Kır Çiçekleri'nin geleceğine katkı sundular.





“Bağışlarınızla çocuklarımızın ve
ülkemin geleceği aydınlansın...”



**Bağışlarınız ve destekleriniz
için Banka Hesap Numaralarımız:**

HALK BANKASI
ŞUBE BURSA
ŞUBE KODU 278
IBAN NO TR61 0001 2009 2780 0043 0001 44

GARANTİ BANKASI
ŞUBE GÖRÜKLE
ŞUBE KODU 687
IBAN NO TR89 0006 2000 6870 0006 2947 67

İŞ BANKASI
ŞUBE GÖRÜKLE
ŞUBE KODU 2246
IBAN NO TR77 0006 4000 0012 2460 0049 04

YAPI KREDİ BANKASI
ŞUBE CUMHURİYET
ŞUBE KODU 452
IBAN NO TR62 0006 7010 0000 0068 6525 75

Bilişim Alanında ÇEK Farkı



Kodlama Eğitimi Sertifikalarımızı Aldık

Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları 6. Sınıf öğrencileri **"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"** dersi içerisinde algoritma ve kodlama eğitiminin ilk ayağı olan **"Code.org"** sitesi üzerindeki derslerini başarı ile bitirdiler.

Çocuklarımıza aldıkları algoritma eğitimi ile bir işe başlanmadan planlama yapma ve süreçte oluşabilecek yanlışlıklarla ilgili önceden önlem alma gibi beceriler kazandırılmaya çalışıldı. Günlük hayatta da yapacakları işlerinde planlı ve düzenli olmaları istenen çocuklarımız bu becerilerini bilgisayar kullanırken de geliştirdiler.

Kodlama Eğitimi, 4. sınıflarda **"Bilgisayarda Kodlama Eğitimi"** dersi ve 6. Sınıflarda **"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"** dersinde, 3 bölümden oluşan bir dizi uygulama ve animasyon-yazılım programıyla verilmektedir. Bunun ilk bölümü olan büyük teknoloji firmalarının kurucularından Sergey Brin(-Google), Mark Zuckerberg(Facebook) ve Bill Gates(Microsoft)'in de bulunduğu bir grup programcının ortak projesi olan **"Code.org"** sitesinde öğrencilerden yazılım dillerinde en çok kullanılan yapılar olan **"döngü"**, **"değişken"**, **"fonksiyon"** gibi yapıları kullanarak belirlenen görevleri

ve uygulamaları tam şekilde yapmaları isteniyor. Öğrenciler bilgisayar öğretmenimiz Çağlar Tunçel'in verdiği kodlama eğitimi sayesinde bu yapıları istenilen seviyede öğrenerek, site üzerindeki bütün dersleri tam bir şekilde bitirmiş oldular.

Kodlama eğitiminin ikinci bölümü



olan Scratch programı ile öğrencilerimiz **"Code.org"** sitesinde öğrendikleri Türkçe kod blokları ile kendi yarattıkları sahne, dekor ve karakterlerle yaptıkları animasyon ve program uygulamalarını yavaş yavaş gün yüzüne çıkarmaya başladılar.

Okulumuzda tüm 6. sınıf öğrencilerimiz yaptıkları uygulamalar ve kodlama işlemleri sonucunda bitirdikleri **"Code.org"** sitesi Course 4 dersinden dolayı hak ettikleri **"Code**

Studio Course 4" sertifikalarını almışlardır. Bilgisayar öğretmenimiz Çağlar Tunçel ve müdür yardımcımız Kaan Selçuk öğretmenimiz ile bu başarıyı birlikte yaşadık.

Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumlarının farkını bilişim alanında da fark ettirmeye devam ediyoruz. Öğrencilerimiz bilişim alanında kodlama(yazılım) eğitiminin yanı sıra uzaktan eğitim video çekimleri, web tasarımı yapımı, afiş ve görsel tasarım gibi alanlarda birçok uygulamalarla kendilerini geliştirmektedirler. Çok yönlü gelişim açısından öğrencilerimize her türlü kaynağı ve olanağı sağlamaktayız.

"Kendi gelecekleriyle ilgili öngörülerini olmayan ülkeler, başkalarının öngörülerini yasarlar." Bu sözden de yola çıkacak olursak kendi ülkemizde üreten, geliştiren yani AR-GE ye önem veren bir toplum yaratmalıyız. Bunun için çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren yazılıma(kodlama) yönelterek onların araştırma yapmalarına yönelik teşvik edici adımlar atmamızdır.

Üreten ve geliştiren bir yeni nesil yaratmak için çalışmalarımız devam ediyor.



Kooperatifçiliğin Ulusal Ekonomi İçindeki Stratejik Konumu

Hasattürk Gazetesi'nin yayıncısı Medyakoop'un 21 Aralık Dünya Kooperatifçilik Günü kapsamında Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde düzenlediği **"Kooperatifçiliğin Ulusal Ekonomi İçindeki Stratejik Konumu"** başlıklı panel kalabalık bir katılımcı grubuyla gerçekleştirildi.



Medyakoop Yönetim Kurulu Başkanı İsmail Uğural'ın başkanlığında yürütülen panelin açılış konuşmalarını Tire Süt Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Mahmut Eskiyyörük ve GTHB İzmir İl Müdürü Ahmet Güldal yaptı. Panelistler Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murad Yercan, Tarış Zeytin A.Ş. Strateji Geliştirme Koordinatörü Dr. Hakkı Çetin, Köy-Koop İzmir Başkan Yardımcısı Naptün Soyer, Kuru Mutuel Sigorta Pazarlama Müdürü Seçil Aksoy ve Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Üyesi Fehmi Enginalp'in konuşmaları yoğun ilgiyle takip edildi.

İlk açılış konuşmasını yapmak üzere kürsüye gelen Tire Süt Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Mahmut Eskiyyörük, **"Bugün Dünya Kooperatifçilik günü. Aynı zamanda gecenin en uzun, gündüzün yani aydınlığın en kısa olduğu bir gün. Aydınlığa en çok ihtiyacımız olduğu bu dönemde kooperatifçilik bu açıdan büyük anlam ifade ediyor"** diye başladı.

Kooperatifçiliğin; hakça paylaşım, üretim, dayanışma, birlik, açlığı önlemek, çalışmak ve kalkınma demek olduğunu söz-

lerine ekleyen Eskiyyörük, **"kooperatifçilik, kısaca insanca yaşam demektir"** dedi.

"Maalesef dünyada kavgalar gittikçe artıyor ve her 6 saniyede ise bir çocuk açlıktan ölüyor. Hâlbuki bu dünya herkesi doyuracak, herkesi mutlu yaşatacak kadar büyük" diyerek sözlerine

devam eden Eskiyyörük, **"En önemlisi yol haritamızı doğru belirlememiz gerekiyor. İşte izlenecek bu yol kesinlikle tekelleşme değil, kooperatifleşme olmalıdır. Tarımda küçük aile işletmelerini yok edecek şirketleşme anlayışından vazgeçip, köylümüzü kooperatifleştirerek yerinde üretmelerini ve yaşamalarını sağlamalıyız"** ifadelerini kullandı.

"Kooperatifleşme ile kayıt dışılığını önleyebiliriz. Üretimi planlayabilir, fiyat istikrarını sağlayabiliriz. Üretim maliyetlerini düşürüp üreticinin kazancını artırabiliriz, gıda güvenliğini sağlayabiliriz, ithalat yapan değil, ihracat yapan güçlü bir Türkiye yaratabiliriz. Köyden kente göçü durdurur, ülkemizde barışı sağlayabiliriz" diyerek kooperatifçiliğin başlıca faydalarını sıralayan Eskiyyörük, **"Biz Tire'de bir Kırsal Kalkınma Modeli yarattık. Bu model, Birleşmiş Milletler Gıda Örgütü tarafından Dünyaya örnek gösterildi. Daha 1 ay önce yine FAO'dan ve Tarım Bakanlığımız'dan bu anlamda başarı ödülü aldım. Dünyanın her köşesinden Kooperatifimize ziyaretler yapılıyor"**

dedi. **"Türkiye ancak kooperatifleşerek tarımını ve topraklarını koruyabilir"** vurgusunu yapan Eskiyyörük, **"En kapitalist ülkelerde bile ortalama % 80 iken ülkemizde kooperatifçilik % 13'lerde olması yaşanan sorunların, sancıkların ve geri kalmışlığın nedenidir"** şeklinde konuştu.

"Biz kooperatifçiliğe inandık ve başladık" diyen ve **"Ben kooperatifçiyim, çünkü insanım"** diyerek konuşmasını bitiren Eskiyyörük salondan büyük alkış aldı.

Ardından açılış konuşmasını yapmak üzere kürsüye gelen İl Müdürü Ahmet Güldal, paneli düzenleyen Hasattürk gazetesine teşekkür ederek, herkesin Dünya Kooperatifçilik Günü'nü kutladı. Bakanlığın ve İl Müdürlüğü'nün faaliyetlerinden bahseden Güldal kooperatifçiliğin önemine vurgu yaptı. Kooperatifçiliğin ve üretimin desteklemesine yönelik politikaları anlatan Güldal, **"Kooperatiflerin ürünlerini değerlendirmek için Çiftçi marketleri kurmaya başladık"** dedi.

İzmir'in tarım konusunda çok ayrıcalıklı bir konumda olduğunu ve İzmir'de 261 kooperatifin yaklaşık 90.000 ortağı olduğunu ifade eden Güldal, **"Eskiden tarım ve kooperatiflerin yaptıklarını görmek için bizler yurtdışına giderdik. Artık Afrika'dan veya Avrupa'dan insanlar İzmir'e geliyor"** ifadelerini kullandı.

Bakanlığın destekleri ve yeni destek planları hakkında açıklamalarda bulunan Güldal, **"Önümüzdeki yıllarda Türkiye'nin tarımsal üretimi Bakanlığımız'ın vereceği desteklerle şekillenecektir"** diyerek sözlerini tamamladı.

Açılış konuşmalarının bitiminden sonra panele geçildi. İlk konuşmayı yapmak üzere kürsüye gelen Prof. Dr. Murad Yercan, herkesin kooperatifçilik gününü kutlayarak sözlerine başladı. Yercan, **"Aile çiftçiliğinin yaygınlaşması için kooperatifçiliğin desteklenmesi gereklidir. Çiftçinin bildiğimiz anlamda desteklenmesi geçici bir çözüm gibidir. Buna, ben 'serum' diyorum. Bu yöntemler ayakta kalmayı sağlıyor. Kooperatiflerin özellikle teknolojik altyapılarının desteklenmesi gereklidir"** dedi.

2012 Yılı'nın Birleşmiş Milletler tarafından Dünya Kooperatifçilik Yılı ilan edildiğini ve **"Kooperatifler daha iyi bir dünya"**

kurularlar” sloganıyla çalışmalar şekillendirildiğini ifade eden Yercan, **“kooperatifler sürekli ve düzenli istihdam sağlıyorlar. Dünyada 250 milyon insan çalışan veya ortak olarak kooperatiflerce istihdam ediliyor. G20 ülkeleri arasında kooperatiflerin istihdam oranı %12 seviyesindedir. Türkiye’de ise 800.000- 1.000.000 kişi istihdam edilmektedir. İş gücüne oranladığımızda ülkemizde kooperatifler % 4 oranında bir istihdam sağlamaktadır”** şeklinde konuştu.

Kooperatifçiliğin önemine ve sağladığı faydalara değinen Yercan, **“Kooperatifler ekonomik büyümeye katkı sağlar. Dünyadaki en büyük 300 kooperatifin ekonomik büyüklüğü G20 ülkeleri içinde 7. sıraya gelecek şekildedir”** diyerek kooperatifin faydalarını şöyle sıraladı; **“Kooperatifler; gıda güvenliğini teşvik etmektedir. Kooperatiflerin, demokrasiyi destekleyici özelliği vardır.”** Tarım satış kooperatiflerinin Pazar paylarının düşmeye devam ettiğine dikkat çeken Yercan konuşmasını, “Ülkemizde kooperatifleşme seviyesi gelişmiş ülke oranlarının çok altındadır” diyerek kooperatifçiliğin duayen ismi Prof. Dr. Ayhan Çıkin’dan alıntı yaptığı şu sözlerle bitirdi; **“Türkiye tarımsız, tarım kooperatifsiz olamaz.”**

Kürsüye gelen Köy-Koop Başkan Yardımcısı ve Hıdırlık Tarımsal Kalkınma Kooperatifi Başkanı Neptün Soyer, Sefirhisar’da faaliyet gösteren Kooperatif’in kuruluş ve faaliyetlerinden bahsetti. Soyer, çok destek aldıklarını ifade ederek, Kooperatifimizdeki faaliyetlerinden elde ettiği gelir ile ev kredisi ödeyen insanlar var” dedi. İZKA’dan 500 bin TL hibe kredisi alarak yeni bir işletme, üzüm işletmesi kurduklarını anlatan Soyer herkesi kooperatif çatısı altında işbirliğiyle üretime davet etti.

Tariş Zeytin A.Ş. Strateji Geliştirme Direktörü Hakkı Çetin, kooperatifçi bir aileden geldiğini dile getirerek, **“Bu yıl Tariş’in yüzüncü kuruluş yıl dönümü. Bir anlamda ülkemizdeki modern kooperatifçiliğin yüzüncü yılıdır”** dedi. Dünyada ve ülkemizdeki kooperatifçiliğin tarihsel sürecini anlatan Çetin, **“Aydın’daki Tariş deneyimini gören Atatürk, o yıllarda dünyada ortaya çıkan ekonomik krizi de gözönünde tutarak, ülke kalkınması tarım satış kooperatifleri yardımıyla olacaktır’**

demiştir” diyerek kooperatiflerin uzun süre ihracatta önemli yer tuttuğunu ancak son yıllarda buradaki etkisinin düşmeye devam ettiğini söyledi. Planlama yapmanın önemine değinen Çetin, **“Yaptığım araştırmalarda gördüm ki bazı yabancı kooperatifler on yıllık stratejik planlama yaparken ülkemizde bu durum söz konusu değildir. Bu tür kooperatifler bir baskı grubu olarak tarım politikalarını şekillendiriyor”** dedi. **“Kooperatifler önemli bir kamu finansman kaynağıdır. Çünkü burada herşey kayıt altındadır”** diyen Çetin, kooperatifçiliğin başlıca sorunlarını şöyle sıraladı; **“Kooperatifçilikte system sorunu var. Bu alanda pek çok yasal düzenleme var. Ayrıca birden fazla bakanlığa bağlı olarak faaliyetler sürdürülmektedir. Kooperatifçilik araştırmaları eksik. Dünyanın ilk kooperatifçilik uygulamaları ‘imece’ dediğimiz faaliyetlerdir. Ancak, ülkemizde kurumsallık sorunu burada da kendini göstermektedir.”**



Koru Mutuel Sigorta Kooperatifi Pazarlama Müdürü Seçil Aksoy, Koru Mutuel’in kuruluş öyküsünü anlatarak, **“Özellikle tarımsal amaçlı kooperatifler ile işbirliğimiz var. Tire Süt Panko birlik, Marmara birlik gibi önemlik kooperatiflerle başından bu yana çalışıyoruz”** dedi. Aksoy sözlerini, **“Gençlerin kooperatiflere sahip çıkmasını istiyorum. Çünkü bu onların geleceğidir”** diye tamamladı.

Panel’de son konuşmacı olarak kürsüye gelen Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Üyesi Fehmi Enginalp, **“Çağdaş Eğitim Kooperatifi imece geleneğinden gelen bir kuruluştur. 20 yıllık bir geçmişimiz var. Ülkemizde gittikçe yozlaşan eğitim sisteminde daha ilerici eğitim yapıları oluşturmak adına**

kooperatifi kurduk. Ayrıca ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerin eğitim hayatlarını tamamlamalarına yardım etmeyi de hedefledik. Başlangıçta bazı farklı düşünceler olsa da ortak değerleri taşıyan herkesi kucaklayıp bu çatının içine aldık” dedi. Öncelikle bir yüksek öğrenim yurdu açarak işe koyulduklarını anlatan Enginalp o süreçte Bursa’nın önde gelen tüm insanlarından destek aldıklarını ifade etti. Anaokulundan üniversiteye kadar her seviyede eğitim kurumları oluşturmayı hedeflediklerini anlatan Enginalp, **“Şu anda anaokulu, ilkokul ve ortaokul seviyesinde faaliyet gösteriyoruz. İnşaat çalışmalarını devam eden litemizi önümüzdeki eğitim-öğretim yılına yetiştirmeye çalışıyoruz”** diyerek en önemli gelir kaynaklarının bağış olduğunu ancak bugünlerde bağış konusunda sıkıntı çektiklerini ifade etti. **“Bir kooperatif üniversitesi açmayı da hedefliyoruz”** diyen Enginalp Kooperatif’e gelir olarak gelen her kuruluşun yeni yatırımlar için

KORU MUTUEL SİGORTA



ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ



kullanıldığını söylerek, **“Kooperatif olarak kar payı dağıtmıyoruz. Bu paraları eğitim-öğretim için harcıyoruz. Burslar veriyoruz. En önemli kurumumuz orta öğrenim yurdumuzdur. Burada ekonomik durumu yetersiz kız öğrencilerimize tam burs veriyoruz”** dedi. Diğer illerde de benzer nitelikte kooperatif kurulması için çalışmalar yaptıklarını sözlerine ekleyen Enginalp, **“İzmir’de de benzer bir kooperatif kurulmasını çok istiyoruz”** dedi.

Panelin sonunda Medyakoop Yönetim Kurulu Başkanı İsmail Uğural tarafından, Türk tarımına ve kooperatifçiliğe katkılarından dolayı Prof. Dr. Ayhan Çıkin ve Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Akın Olgun’a birer plaket verildi.



Veli Türk Sanat Müziği Koromuz Huzurevinde Huzur Dağıttı

Çek Özel 3 Mart İlköğretim Kurumu Veli Türk Sanat Müziği Korosu müzik öğretmenimiz Şef Bahadır Sevik yönetiminde Bursa Büyükşehir Belediye Huzurevinde bir konser verdi.

Konserin birinci bölümünde Hicaz

makamında şarkılar seslendiren koro, 2.bölümde ise farklı makamlardan solo şarkılarla huzurevi sakinlerini coşturdu. Huzurevi sakinleri, koronun söylediği şarkılara eşlik ederken mutluluklarını gizleyemediler.

Konser sonunda Huzurevi Halkla İlişkiler Müdürü Seval Aydın ÇEK Özel 3 Mart İlköğretim Kurumu Veli korosuna ve şefleri Bahadır Sevik'e teşekkür ederek katılımlarından dolayı memnuniyetlerini ifade etti.

Anaokullarına Kurum Tanıtım Toplantısı

2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılında çocuğunu ilköğretim 1.sınıfa kayıt yaptıracak velilerin okul arayışı içinde olduğunu bilen kurumumuz, veli adaylarına destek olmak amacıyla

Ertuğrul Kent'teki Anaokulu velilerine konferans salonumuzda kurumumuzun tanıtıldığı bir toplantı düzenledi. Çok sayıda veli adayının katıldığı toplantıda öncelikle Çağdaş Eğitim Kooperatifinin ne olduğu bilgisi kapsamlı olarak verildi ve ÇEK tanıtım videosu izletildi.

adayları hazırlanan bu detaylı sunum için teşekkür ettiler ve ÇEK tanıtım filminden çok etkilendiklerini ifade ettiler.



Toplantı, Okul Müdürümüz Ayla Okumuş'un velilere hoş geldiniz konuşması ile başladı. Daha sonra Müdür Yardımcımız Ebru Yılmaz'ın hazırladığı sunum ile veli adaylarına, okulun eğitim politikaları, amaçları, akademik, sosyal ve fiziksel yönleri tanıtıldı.

Eğitim Koordinatörümüz Meral Ömür, Okul Psikoloğumuz Sinem Biçer ve Rehberlik Öğretmenimiz Yeşim Çoruh'un da katıldığı toplantı, sunumdan sonra soru cevapla devam etti. Toplantı sonunda veli





ÇEK'te Nöbet Değişimi

türk'e çok teşekkür etti.

Enginalp, **"Bunu bir veda olarak görmüyoruz. Bu kurumun bir parçası olarak Zeki Hocamız ile birlikteliğimiz sürecektir. Yapacağımız çok iş, katedeceğimiz çok yol var"** dedi.

Yurt Müdürü Sema Üçok, **"kurum müdürü olarak Zeki Bey ile çok uyumlu çalıştıklarını, her zaman ondan destek gördüklerini belirterek, çalışma arkadaşlığından çok gönül dostu kazandıklarını, bunun da yaşam boyu süreceğini"** kaydetti.

Zeki Baştürk de, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne ilk adımını Çekirge yurdunda kalan kızlara edebiyat dersi vererek attığını, ardından yönetim kurulu üyeliği ve profesyonel olarak görev

aldığını anımsattı.

ÇEK'te Eğitim Koordinatörü olarak başladığı görevini Destek Birimler Müdürü olarak sürdürdüğünü ifade eden Baştürk, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Hemen hemen her kademesinde görev yaptığım ÇEK'e emek verdiğimi düşünüyorum. Bugüne kadar çalışmalarımıza destek veren arkadaşlarımıza çok teşekkür ediyorum, üzdüğüm arkadaşlardan da özür diliyorum. Herkesin hakkını helal etmesini rica ediyorum. Mesai arkadaşlığından dostluğa dönüşen sürecin sürmesini diliyorum."

Konuşmaların ardından mesai arkadaşlarıncı alınan hediyeler Fehmi Enginalp, Sema Üçok ve Aslı Elmase tarafından Zeki Baştürk'e verildi. Zeki Baştürk, mesai arkadaşları tarafından uğurlandı.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin birçok kademesinde uzun yıllar çalışan, son olarak da Destek Birimler Müdürlüğü görevini yürüten Zeki Baştürk'ün kurumdan ayrılmasıyla göreve vekâleten Ayşen İnci getirildi.

Kurum çalışanları tarafından yurtda düzenlenen etkinlikte hüznü anlar yaşandı. Yönetim Kurulu Üyesi Fehmi Enginalp, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin bugünlere gelmesinde emeği geçen Zeki Baş-



GEÇİT PREMIUM



BİZE ULAŞIN:

📍 Mudanya Yolu Caddesi/Geçit

☎ 0 (532) 637 90 66

✉ info@gecitpremium.com

www.gecitpremium.com



**YENİ NESİL
OFİSLER VE
MAĞAZALAR**

evimyapı

İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Olağan Toplantısı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi ISG Kurulu, 6331 sayılı İş Sağlığı Güvenliği Kurulu yasası gereği periyodik toplantısını gerçekleştirdi. ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı'nın da katıldığı toplantıya, İş Güvenliği Uzmanları Meryem Kargın, Necati Karademir, İşyeri hekimi Kenan Yılmaz ve kurum temsilcileri katıldı.

İş Güvenliği Uzmanı Meryem Kargın, kurulunun görevlerini hatırlattı. Çağdaş Eğitim Kooperatifi Kurumlarında geçmiş dönemlerde yapılan iyileştirmeler ve uygulamalar görüşüldü. Kurumlarımızda her



yıl yapılan kazan dairesi ve elektrik kumanda odalarının periyodik kontrollerinin Makine Mühendisleri Odası ve Elektrik Mühendisleri

Odasına yaptırılmasına karar verildi. Alınması gereken güvenlik ve sağlık önlemleri tartışılarak değerlendirildi ve karara bağlandı.

Akademik Odalardan “İmece”ye Destek

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Anadolu – Fen Lisesi “İmece”sine bir destek de akademik odalardan geldi.

BAOB Yerleşkesi'nde, BSMMMO Başkanı Ahmet Hikmet Sönmez, Eczacı Odası Başkanı Kubilay Aydın, Jeoloji Mühendisleri Odası Başkanı Ahmet Ağlan, Kimya Mühendisleri Odası Başkanı Mehmet Kırka, Mimarlar Odası Başkanı Can Şimşek, Peyzaj Mimarları Odası Başkanı Necla Yörüklü, Diş Hekimleri Odası Genel Sekreteri Oktay Somay, Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası Yönetim Kurulu Üyesi Mustafa Önsoy ile Elektrik Mühendisleri Odası Yönetim Kurulu Üyesi Münir



Büyükayazcı'nın katılımıyla yapılan toplantının gündem maddelerinden biri de ÇEK 3 Mart Anadolu – Fen Lisesi oldu.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Destek Birimler Müdür Yardımcısı Ayşe İnci, lise yapımı konusunu gündemine taşıyan oda başkanları ve temsilcilerine teşekkür etti, kooperatifin kuruluş amacı, felsefesi

ve bugüne kadar yaşama geçirilen projeler hakkında bilgi verdi.

Temeli, 25 Temmuz 2015 tarihinde atılan ve kaba inşaatı biten 34 derslikli lisede, zenginleştirilmiş programlarla özel ve üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimine de olanak sağlanacağını anlatan İnci, okuldan, okuma olanağından yoksun öğrencilerin de yararlanabileceğine işaret etti.

İnci, bütün kurumlarını yardımlaşma ve dayanışma kültürünün en güzel örneklerini vererek hayata geçiren Çağdaş Eğitim Kooperatifinin bugün de lise inşaatında aynı ve nakdi yardımlara ihtiyaç duyduğunun altını çizerek, şunları söyledi:

“2016-2017 eğitim-öğretim yı-

lında eğitime açmayı hedeflediğimiz lisemizin kaba inşaatını bitirdik. Bu evrede bizlerden aynı ve nakdi yardımlarını esirgemeyen kurum, kuruluş ve kişilere çok teşekkür ediyoruz. Okulumuzu hedeflediğimiz tarihte açabilmek için daha çok desteğe ihtiyacımız var. Yıldızlı sözleri bir kenara bırakarak yüreğimizi ortaya koymalı ve ÇEK'e destek olmalıyız.”

Toplantıda söz alan oda başkanları ve temsilcileri de, bugüne kadar eğitim alanında birçok projeyi başarıyla yaşama geçiren Çağdaş Eğitim Kooperatifinin bir parçası olduklarını ifade ettiler.

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin yaptığı çalışmalarını takdirle karşıladıklarını vurgulayan başkanlar, kurumsal olmasa bile bireysel ve çevrelerini de harekete geçirerek aynı ve nakdi destek konusunda yardımcı olacaklarının sözünü verdiler.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Gazetecileri Ağırladı



Arabacı: ÇEK'e destek herkesin görevidir

Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) Başkanı Ali Arabacı, akılcı, bilimsel, laik ve özgürlükçü bir eğitim için çaba harcadıklarını belirterek, "ÇEK'e destek bir yurtseverlik görevidir" dedi.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) Başkanı Ali Arabacı, 1995 yılından bu yana akılcı, bilimsel, laik ve özgürlükçü bir eğitim için çaba harcadıklarını ifade ederek, bu konuda duyarlılık bekledikleri çevrelerden gereken ilgi ve desteği yeterince görmediklerinden yakındı.

Bir grup gazetecinin katılımıyla Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin Ertuğrul'daki yönetim merkezinde bir araya gelen Başkan Arabacı ve ÇEK yöneticileri, kurumun çalışmalarını hakkında bilgiler verdiler.

Eğitim konusunun Türkiye'nin temel sorunlarından biri olduğuna değinen Arabacı, Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitimde çağdaş ülkeler

seviyesinin yakalanması için 3 Mart 1924'te Tevhid-i Tedrisat (Eğitim Birliği) Kanunu'nu çıkardığını anımsattı.

Eğitim ve öğretimin birleştirilerek akılcı, laik, bilimsel ve özgürlükçü temele oturtulması ile toplumun aydınlanıp kalkınmasının hedeflendiğine dikkati çeken Arabacı, son yıllarda ise aksi yönde çalışmaların olduğuna işaret etti.

Arabacı, Çağdaş Eğitim Kooperatifi kurumlarında verilen eğitimle toplumun daha da ileriye taşınmasının hedeflendiğinin altını çizerek, şöyle devam etti:

"Mücadeleyi birlikte verirse bir yere varabiliriz. Ne yazık ki bu konuda duyarlı olmasını beklediğimiz çevrelerden gereken ilgi ve desteği göremiyoruz. Konjonktürün de getirdiği zorluklarımız var, ancak birlikte verilecek bir mücadele ile bu sorunları aşabiliriz."

Arabacı, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluşunun 20. yılı olan 25 Temmuz 2015 tarihinde ÇEK 3 Mart Anadolu – Fen Lisesi'nin temelini attıklarını hatırlattı. Arabacı, sözlerini şöyle tamamladı:

"Anaokulundan-Üniversiteye' hedefinde önemli bir projemizi daha yaşama geçiriyoruz."

Lisemizi 2016-2017 eğitim-öğretim yılında hizmete açmayı planlıyoruz."

Bunun için çok ciddi desteğe ihtiyacımız var."

Bu noktada Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne destek vermek ve de ona sahip çıkmak eğitime gönül vermiş her yurttaşımızın görevidir. Bursalı hayırsever iş adamı ve sanayicilerimizden yeni yapmaya çalıştığımız ÇEK 3 Mart Anadolu – Fen Lisesi için destek bekliyoruz."





Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu Öğretmenleri Orff Eğitiminde

Orff Yaklaşımı; çocuklara temel müzik eğitimi vermek için çocuğun alışık olduğu elemanları kullanarak tamamen doğal yolla öğrenmeyi teşvik eden, Alman Besteci Carl Orff tarafından geliştirilen bir metottur.

Bu metodun en temel ögesi, dans, müzik, konuşma, dil, vücut ve hareket birlikteliğidir. Bu temel öğeleri kullanarak, Orff metodu uygulandığında, çocukta müzikal yönden gelişme sağlanır.

Aynı zamanda bu gelişmeyle birlik-

te, çocukta öğrenme disiplini, grup sorumluluğu alma, başkaları ile çalışmayı öğrenme ve dikkat beceri-



lerinin gelişimi sağlanmaktadır.

13 Ocak 2016 Perşembe günü Ana Sınıfı, İlkokul ve branş öğretmenlerimiz; Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Sezen Özeke'den "Orff Yaklaşımı" ile ilgili eğitim aldılar.

Çok verimli ve keyifli geçen eğitimin sonunda Okul Müdürümüz Ayla Okumuş, Doç. Dr. Sezen Özeke'ye bir buket çiçek vererek katkılarından dolayı teşekkür etti.

ÇEK Örnek Olmaya Devam Ediyor



Tokat'ta emekli öğretmen Süleyman Erkan ile İbrahim Ergin ve Bektaş Coşkun öncülüğündeki bir grup, Bursa'daki Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni örnek alarak bir çalışma yürütmeye başladılar. Bir araya gelerek kooperatif kurmayı, o koope-

ratif ile özel eğitim yatırımları yapmayı, öğrencilerin anaokulundan üniversiteye dek burs katkısıyla, çağdaş eğitimle buluşma hedefiyle, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yönetim kurulu üyesi Fehmi Enginalp'i Tokat'a davet ettiler.

Kooperatifleşmeyi ve çağdaş eğitim üzerine yatırım planlamasını anlatmak üzere Tokat'a giden Fehmi Enginalp, Tokat Öğretmenevindeki buluşmada Bursa ÇEK (Çağdaş Eğitim Kooperatifi) üzerinden örnekler verdi, nasıl olabileceği üzerine sunumlar yaptı. Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin; çağdaş, laik, demokratik ve bilimsel eğitim politikalarından uzaklaşılmayan, Atatürk ilke ve devrimlerinin unutturulmayacağı bir anlayışla aktif sorumluluk üstlenmeyi öncelik kabul ettiği vurgulandı.

Kooperatif toplantısına katılan heyet şu isimlerden oluştu: Süleyman Erkan, İbrahim Ergin, Hasan Böğrek, Bektaş Coşkun, Ayhan Şenol Akgür, Mürsel Doğan, Ali Yıldız, Emin Kılıç, İsmail Coşkun, Ahmet Yetkin, Hüseyin Kömür.



ÇEK ELECO Fuarı'nda Stand Açtı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK), 26-28 Kasım tarihleri arasında gerçekleştirilen "9. Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ELECO 2015 Uluslararası Konferansı"nda stant açtı.

Bursa Akademik Odalar Birliği (BAOB) Yerleşkesi'nde üç gün süren konferans süresinde açık kalan ÇEK

standı, yerli ve yabancı katılımcılardan hayli ilgi gördü.

Stant, özellikle konferansa mağrip ülkelerinden -Fas, Tunus, Cezayir-katılan konukların uğrak yeri oldu.

3 Mart Okulu'nda görev yapan İngilizce öğretmenleri Vildan Lokumcu, Özge Kargın ve Eren Baydaroğlu,

yabancı katılımcılara, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluş amacı ve çalışmaları hakkında bilgi verdi.

Elektrik Mühendisleri Odası Başkanı Remzi Çınar da, Akademik Odalar olarak çok önemsedikleri Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne her zaman desteklerinin süreceğini söyledi.

El Emeği Göz Nuru Ürünler Kermeste Satışa Sunuldu



◆ ÇEK, ÇYDD kermesindeydi.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği tarafından düzenlenen kermese katıldı.

Buzzpark'ta açılan kermeste, Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Atatürkçü Düşünce Derneği ve Cumhuriyet Kadınları Derneği'nin de aralarında bulunduğu sivil toplum örgütleri vardı.

Kermeste büyük ilgi gören Çağdaş Eğitim Kooperatifi standında kısa bir süre önce yayınlanan "Kır Çiçekleri İçin Sofralar" kitabı ile ÇEK'li kadınların ördüğü ürünler alıcıların beğenisine sunuldu.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi standını ziyaret edenler arasında Cumhuriyet Halk Partisi Bursa Milletvekili Dr. Ceyhun İrgil ile Cumhuriyet Halk Partisi İl Başkanı Şadi Özdemir de vardı.

Kermese Dr. Ceyhun İrgil ve Şadi Özdemir birer adet battaniye satın alarak katkıda bulundular.



Etkili İletişim Becerileri

İnsan toplumsal bir varlıktır. İletişim ise, insan yaşantısının kaçınılmaz ve önemli bir boyutunu oluşturmaktadır. Toplum içinde yaşayan her insan, farkında olsun veya olmasın, birbirleriyle sözlü veya sözsüz iletişim içindedir.

Ericks on Uluslararası Kişisel Gelişim Koçu Kemal Başaranoğlu; duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması, bildirişim, haberleşme, iletişim olarak tanımlanan iletişim konusunda bizleri bilgilendirdi.

Bununla birlikte, neye, nasıl ve nereden baktığımızın önemini vurgulayan Başaranoğlu; kişinin ön yargılarının yani filtrelerinin iletişime ket vurduğuna dikkat çekti.

Başaranoğlu Etkili İletişim Becerilerini;

- Kendini tanımak
- Kendini açmak ve kendini doğru ifade etmek
- Karşımızdakini etkin ve ilgili dinlemek
- Empati kurabilmek (*kendimizi karşımızdaki kişinin yerine koyabilmek*)
- Hoşgörülü ve önyargısız olmak



- Eleştirilere karşı açık olmak
- Beden dili, göz kontağı, hitap, ses düzeyi vb. kurabilmek olarak açıkladı.

İyi Bir Dinleyicinin ise;

- Dikkatini karşısındaki kişiye verir.
- Göz teması kurar.
- Yargılamadan, suçlamadan dinler (*önyargılı değildir. Filtrelerini devreye sokmaz*).
- Duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.
- Konuşmacının duygu ve düşüncelerini anladığını gösteren sözlü ifadelerde bulunacağını ekledi.

Sunumundan dolayı Başaranoğlu'na seminer sonunda teşekkür edildi ve kendisine bir buket çiçek takdim edildi.



Anadolu Medeniyetlerine Yolculuk



6. Sınıf öğrencileri, Yeryüzünde Yaşam ünitesinde Anadolu'da kurulan ilk çağ medeniyetleri konusunu daha iyi kavramak için Ankara'da idi.

28 Kasım 2015 Cumartesi gününü Sosyal Bilgiler zümremiz rehberliğinde 6. sınıf öğrencilerimiz Anadolu medeniyetleri müzesinde ilk çağ uygarlıklarına ait tarihi objeleri büyük bir hayranlıkla incelediler.

Kurucu meclis özelliği taşıyan I. TBMM binası ile II. TBMM binalarını gezdiklerinde Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarının büyük fedakarlıklarla nasıl çalıştığını,



bizlere bu günleri nasıl hazırladıklarını hatırladılar ve bir kez daha onlara duydukları saygı ile minnet duyguları ile oradan ayrıldılar.

Etnografya müzesinde Atamızın

ilk defnedildiği yeri görebek saygı duruşunda bulundular. Ayrıca kültürümüzü oluşturan farklı ve özel objeleri hayranlıkla izlediler.

Gezimizin son durağı olan Gordion da Kral Midas tümülüsüne hayran kaldılar. Gordion müzesinde Frig uygarlığının eserlerini incelediler.

Öğrenciler gezerek, inceleyerek öğrenmenin mutluluğunu yaşarken Sosyal

Bilgiler zümremiz de derslerinin işlenişinde önemli buldukları yaşayarak öğrenme etkinliğini gerçekleştirmenin gururunu yaşadılar.





Hepimizin Hakkı İçin, Hep Birlikte



Öğrencilerimizin, insanlar arasında ırk, din, renk, yaş, cinsiyet ayrımı yapmadan sevgi, saygı, dostluk duygularını geliştirmek, insanın insan olmak haysiyeti ile haklarına sahip olma bilinci oluşturmak amacı ile 10 Aralık perşembe günü konferans salonumuzda Sosyal Bilgiler zümremizce hazırlanan etkinlikteydik.

Etkinlik Öğrencilerimizden Öykü

Efendi'nin açılış konuşması ile başladı. Ardından günün anlam ve önemi öğrencimiz Pelin Çetin tarafından belirtildi.

Kısa bir belgeselin ardından öğrencilerimiz İlayda Tekcan ve Doruk Mutlu Alp İnsan Hakları Evrensel Bildirgesini okuyarak bizleri bilgilendirdiler. Öğrencimiz Aze İdil Topçu'nun İnsan şiiirinin ardından yönetmenliğini Adem Uğur'un

yaptığı **"O Kul: Hayal Bile Etme"** filmi ilgi ile izlendi.

Kişiyi kendi özülüyle yaşatacak, insanın insana hükmetmesi, onu ezmesi insan onuruna yakışmayan ve kabul edilemeyecek bu tür ayrımların yapılmadığı, hak, eşitlik, adalet, özgürlük düşüncesinin yaygınlaştığı günler dileği ile etkinliğimiz sona erdi.





ÇEK'e Destek Yurtseverlik Görevidir

killendi. İş dünyasından medyaya, kamudan eğitim kurumlarına kadar her mecrada yeni düzenlemeler, yeni yapılanmalar oldu. Tabii bu arada da verilen sözler unutuldu.) Sözlerine şöyle devam ediyor Arabacı:

“Bunun yanında şu anda kaba inşaatı bitmiş olan okulun projesi, yapı denetlemesi, elektrik işleri, yalıtım işleri, yani neredeyse 1 milyona liraya yakın işi hep ücretsiz yapıldı. Parasal yardım yapanlar da oldu. Ama bu bizim 2 milyon lira borçlu olmamıza engel olamadı. Okulun bitmesi için daha 6 milyona ihtiyaç var.” Nilüfer Belediyesi lise inşaatının hafriyatına katkı vermiş. Yine Nilüfer Belediyesi yurdun olduğu arsaya ÇEK'e 25 yıllığına (aylık 3 bin 500 liraya) kiralamış. (Yine Nilüfer Belediyesi'nin onayıyla yurdun önüne yapılan okulların azametinden dolayı yurt yoldan görünmez durumda ya neyse...) ÇEK'in mali durumuna kısaca bakacak olursak;

Kurumun 1700 civarında üyesi ve 150'ye yakın çalışanı var. Çalışanlarına yaklaşık 370 bin lira aylık ödüyorlar. ÇEK'in aktif büyüklüğü 15 milyon, bütçesi de 12 milyon 500 bin TL.Yurtta barınan, daha doğrusu yurdu evleri olarak gören çocukların başarı düzeyi epey yüksek. Eğitim öğretimin yanında yurtta sosyal yönden de gelişen çocuklar köylerine döndüklerinde 'akıl danışılan insan' muamelesi görüyorlar. Her çocuk bir köyü aydınlatıyor. Böylece de maksat hasıl olmuş oluyor.

“Çocuklar tahsilleri bitip yurttan ayrıldıktan sonra da ÇEK tarafından takip ediliyorlar mı ve insanlar ÇEK'e nasıl ulaşıyorlar?” diyorum. Yurt Müdiresi Sema Üçok cevaplıyor sorumu. Yurttan ayrıldıktan sonra kurum olsun çocuklar olsun birbirlerinden kopmuyorlarmış. ÇEK yurtlarına ulaşmak isteyenler de Milli Eğitim'den bulabiliyorlarmış yurdu. ÇEK kurumu olarak kendileri de okullara haber veriyor, kaymakamlıklara ulaşıyor ve tek tek köyleri dolaşıyorlarmış. Bir yandan da yurtta kalan kızlar ve aileleri de yurtta barınma konusunda çevrelerine örnek oluyormuş. Yurtta barınma eskisi gibi sadece Bursa ili ile sınırlı değil. Ülkenin çeşitli şehirlerinden gelen öğrenciler de mevcut. Tabii ki bu yurtlara

kabul edilmenin şartları var. Bunlardan en önemlisi de ailenin gelir durumu ile çocuğun başarı durumu.

ÇEK kurumlarının neler olduğu hakkındaki bilgileri ÇEK Müdür Yardımcısı Ayşen İnci'den alıyoruz.

Görükle'de üniversite öğrencilerinin barındığı 330 kişilik karma yurt, Ertuğrul'da tamamı tam burslu 71 orta öğrenim öğrencisinin barındığı kız yurdu, Beşevler'de 130 kişilik 3-6 yaş grubu anaokulu, Görükle'de kiraya verilen kültür merkezi, Üniversite kavşağında toplam 774 öğrencisi olan ilkokul ve ortaokul, aynı yerde inşaatı devam eden lise ve hedefte olan üniversite.

“Bu girişimin gelecek için ne kadar önemli olduğunu ve bunun için hep birlikte mücadele etmemiz gerektiğini vurgulamak istiyorum” diyerek sözü tekrar alıyor Ali Arabacı. **“ÇEK'in emin ellerde olmasına özen gösteriyoruz”** diyerek bu konudaki hassasiyetlerini gösteriyor. **“Yönetim Kurulu üyeleri her olumsuzluktan sorumlu. 150 çalışan ve 1200 öğrenciden biz sorumluyuz. Bu sorumluluğumuz karşılığında hiçbir yönetim kurulu üyemizin beş kuruş kazancı yok.”** diyerek gidişattan şikâyet eden herkesi vazife başına çağırıyor.

Türkiye'de burjuvazinin ÇEK'in yürüttüğü eğitim-öğretime destek vermesini, çünkü burjuvazinin hedefinin de, özgürlük, bağımsızlık ve hukuk devleti olduğunu söylüyor. Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne bağlı eğitim kurumlarının, toplumu dincileştirmeye yönelik modelin antitezi olduğunu vurgulayan Arabacı, **“Biz eğitim kurumlarımızda verdiğimiz eğitimle toplumu ileriye taşımayı hedefleyen bir yapıyız”** diyor.

Kısacası;

Ülkenin karanlıklarda boğulmaması ve toplumun aydınlık günlerde yaşayabilmesi için temele yatırım yapmak şart. Yapanlara destek olmak şart. Bir de, destek olanlara köstek olmamak şart.

Malum, **“Tarlada izi olmayanın, harmandan yüzü olmaz”**,

Ve; **“Son pişmanlık fayda etmez”**...

Dün sabah Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) Başkanı Ali Arabacı'nın davetlisi olarak bir grup basın mensubu ile birlikte Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğrenim Kız Öğrenci Yurdu'nda misafir edildik.

Çay, simit, peynir, ekmek eşliğinde bir yandan kahvaltımızı ederken, bir yandan da Başkan Ali Arabacı'yı dinledik. Biz kendisine sorular sormaya başlamadan önce Başkan Arabacı ÇEK'in toplum üzerindeki yansımaları ile ilgili fikrimizi sordu. Sonra da ÇEK'in 1995 yılında başlayarak bugüne ulaşan yolculuğunu ve bugün geldiği noktayı anlattı.

Ali Arabacı gelinen son noktada biraz kırıyordu sanki. Duyarlılık bekledikleri çevrelerden gereken ilgi ve desteği göremediklerini, çıktıkları yolda yalnız bırakıldıklarını, verilen sözlerin tutulmadığını dile getirirken, ülkenin gidişatı için herkesin kendisine **“Nereye gidiyoruz?”** diye sorması gerektiğini söyledi. Akılcı, bilimsel, laik ve özgürlükçü bir eğitim için tamamen gönüllülük esasıyla çalışarak çaba gösterdiklerinin altını özellikle çizdi.

Arabacı, başkoydukları bu yoldaki beklentiler için net konuştu: **“Biz destek istiyoruz. Bu bir yurtseverlik görevidir”**

Çağdaş Eğitim Kooperatifi ÇEK'in, **“Anadolundan Üniversiteye”** hedefiyle çıktığı yolda, ÇEK'in 20. doğum günü olan 25 Temmuz günü **“3 Mart Anadolu-Fen Lisesi”**nin temelini atıldığı günün ardından yazdığı **“İmece'nin adı ÇEK olmuş”** başlıklı yazımın sonunu **“Haydi Bursa, imeceye devam...”** sözleriyle getirmişim. Temel atılışının üzerinden geçen beş ayın sonunda bugün gelinen nokta; **“Bağışlarda düşüş yaşandığı için inşaatın hedeflenen bitiş tarihi aksamış...”** (Çünkü geçen bu beş ay içerisinde Türkiye bir seçim yaşadı ve bu seçimin sonucuna göre ülke yeniden şe-

"Ayrılık, Kayıp ve Yas ile Psikoterapötik Çalışma" Eğitimi



ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Okul Psikoloğu Sinem Biçer, Türk Psikologlar Derneği'nin düzenlediği Uzman Psikolog Serap Altekin tarafından verilen; "Ayrılık, Kayıp Ve Yas İle Psikoterapötik Çalışma" konulu eğitime katılmıştır. 4 hafta süren bu eğitimde; ayrılık, kayıp ve yas kavramlarının tanımlarına, bu kavramların sembolik anlamlarına dair klinik bilgi ve bakış açısı kazandırılmıştır. Diğer yandan da bir terapist olarak psikoterapötik çalış-

mada kuram ve uygulama esaslarına hakim olmaları sağlanmıştır.

Bunlarla birlikte; yas sürecinin anlamı ve işlevi, yasin evreleri ve yas sürecinin akışı, çocuklarda, ergenlerde ve yetişkinlerde yasin farklı dışavurumları, çocuklara ve yetişkinlere bu tarz durumlar nasıl anlatılması gerektiği ve kaybın yansımaları üzerine derinlemesine bilgilendirme yapılmıştır.

Danışanın, kaybının ardından sağ-

lıklı şekilde yas sürecini yaşayabilmesine ve hayatını etkin biçimde yeniden yapılandırabilmesine eşlik ve rehberlik edebilme, sağlıklı ve normal yas süreci ile komplike ve patolojik yası ayırt edebilme; ayrılığa ve kayba dair bireysel, sosyal, toplumsal, kültürel ve dinsel farklılıkları göz önünde bulundurarak uygun destek ve müdahale yöntemlerini seçebilme, etkin, esnek ve entegratif şekilde kullanabilme becerilerini kazandırılmıştır.

Düğün, açılış, kutlama gibi mutlu gün ve etkinliklerinizde, kederli günlerinizde Çağdaş Eğitim Kooperatifi Çelenk Hizmeti ile göndereceğiniz her çelenk daha çok öğrenciye ücretsiz eğitim ve barınma hizmeti sunmamızı sağlıyor.

İŞ BANKASI: 259 40 14 (Bursa Şb. 2200)
YAPI KREDİ BANKASI: 686 52 575
(Cumhuriyet Şb. 452)

Göndereceğiniz
her çelenk,
çağdaş eğitime
bir destek

BİR ÇELENK BİR GELECEK

Çelenk sipariş Hattı:

444 2 235

444 2 ÇEK

celenk@cagdas.org.tr

Faks: 224.483 36 36





Öğrencilerimiz Gürültü Kirliliğine "Hayır" Dedi

Uludağ Üniversitesi ile ortak yürüttüğümüz **"Okulda Gürültü Kirliliği: Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi"**TUBİTAK projesi kapsamında, öğrencilere yönelik eğitim seminerleri anasınıfından 7. sınıfa kadar okuldaki tüm öğrencilere, U.Ü Mühendislik Fakültesi Öğretim üyesi Doç.Dr. Yurdun Orbak tarafından verildi.

Okulumuzda Proje sorumlusu Müdür Yardımcısı Ebru Yılmaz'ın organize ettiği eğitimlere Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden Doç. Dr. Mızrap Bulunuz, Eğitim Fakültesi öğrencileri ve okulumuz yönetici ve öğretmenleri katıldı. Doç. Dr. Yurdun Orbak tarafından verilen eğitimlerin gürültüyle ilgili animasyon, karikatür ve videolarla zenginleştirilmesi idareci, öğretmen ve öğrencilerden büyük ilgi gördü.

Seminerde öğrencilere ses, gürültü, gürültü kirliliği kavramları görsellerle açık ve anlaşılır bir şekilde sunuldu. Öğrencilere çevre kirlitici denilince neden ilk olarak akla hava, toprak ve su kirliliğinin geldiği ama gürültü kirliliğinin akla gelmediği soruldu. Daha sonra gürültünün görünmemesi, kokmaması, toprağı ve suyu kirletmemesinden dolayı çoğu zaman masum bir kirlilik gibi algılandığının ancak gürültü



etkileri yavaş yavaş ve sinsi gerçekleşen çok tehlikeli bir kirlilik olduğunun altı videolar ve görseller eşliğinde çizildi. Daha sonra okulda gürültünün başlıca nedenleri, okullarda desibel olarak ölçülen gürültü seviyesi ve bu ölçümlerin neye karşılık geldiği örneklerle açıklandı. Örneğin ders sırasında ölçülen gürültü düzeyinin ortalama 72 desibel, bunun bir elektrik süpürgesinin çıkardığı gürültüye eşdeğer olduğu; teneffüs sırasında ortaya çıkan gürültünün ise ortalama 87 desibel, bunun ise büyük bir beton kırma matkabın çıkar-

dığı sese yakın olduğu açıklandı.

Gürültü kirliliğinin gelişimini tamamlamamış çocuk ve gençleri çok daha olumsuz etkilediğinin vurgulandığı seminerde gürültü kirliliğinin olumsuz etkileri: geçici veya kalıcı işitme kaybı, tekrarlayan kulak iltihabı, mutsuzluk, halsizlik, yorgunluk, stres, dikkat dağınıklığı ve düşünme gücünün zayıflaması olarak sıralandı.

Okulda gürültü kirliliğini kontrol edebilmek için ise ilk olarak yüksek sesle konuşma, koridorlarda koşma, çığlık atma, kapıları çarpma, sıraları çekiştirme gibi davranışlardan kaçınılması gerektiği ve sınıf kuralları arasında gürültünün de alınması

gerektiği vurgulandı. Daha sonra bilim adamlarının gürültü konusunda neler söylediklerinden örnekler sunuldu.

Örneğin daha 1910 yılında Nobel Ödüllü Bakteriyolog Robert Koch **"insanlar bir gün gelecek kole- ra veba gibi gürültüye karşı da amansız mücadele verecekler"** dedi. Ünlü filozof Shopenhauer'in **"insanın gürültüye dayanma gücü ile akli dengesi arasında ters orantı vardır"** dediğini; Güney'in ise **"Gürültücü davranışların saygısızlık, görgüsüzlük ve görenek eksikliğinin bir göstergesidir"** şeklinde değerlendirmede bulunduğu paylaşıldı. Seminer karikatür, çizgi filmleri ve gürültüyle ilgili tasarlanmış afişler eşliğinde çocukları sıkmadan eğlenceli, karşılıklı diyalog ve soruların paylaşılıp cevaplandırıldığı bir atmosferde gerçekleştirildi.

Okul proje sorumlusu Müdür Yardımcısı Ebru Yılmaz yapılan projeyi çok takdir ettiğini dile getirerek, gürültü kirliliğinin toplumsal özelliğimiz ve sistemden kaynaklı olduğunu ve çoğu okulun önemli bir sorun olduğunu ifade etti. Projeden adını alan **"Okulda Gürültü Kirliliği"** kitabının her sınıfın kütüphanesine alındığını ve çoğu öğretmenin kitabı öğrencilere okumaya başladıklarını dile getirdi. Bunun yanı sıra okulda gürültü kirliliğine yönelik çalışmaların devam ettiğini dile getirerek proje ekibine teşekkür etti.

Bizde **"Gürültü Kirliliği"** projesinde yer alan,emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

“Farklılıklar Hayatımızı Renklendirir”



İlk Etkinliğimizi Gerçekleştirdik

Çekirge Rotary ve NİLVAK Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ile ortak yürüttüğümüz “Farklılıklar Hayatımızı Renklendirir” adlı projemizin ilk etkinliğini 30 Aralık 2015 Çarşamba günü gerçekleştirdik.

Okulumuz 3. sınıf öğrencilerinden etkinlik grubumuz öğretmenleri ile birlikte engelli arkadaşlarımızı ziyaret ettiler. Bizi ilk karşılayan rehabilitasyon merkezi müdürü Berrin Okcan oldu. Öğrencilerimiz ilk önce engelli bireylerin eğitim alanlarını ve nasıl çalışmalar yaptıklarını gözlemlediler. Engelli bireyler ile birlikte galoş yaptılar. El becerilerini geliştirici çalışmalarda engelli bireylere yardımcı olmanın mutlu-

luğunu yaşadılar. Bu çalışmalarda rehabilitasyon merkezi grup öğretmenleri, psikologları ve beden eğitimi öğretmeni öğrencilerimizin yanında olup bizlere destek verdi. Yapılan çalışmalar öğrencilerimize hediye edildi.

Etkinlikler sonucunda yardımlaşma ile **“bu dünyada hep birlikte yaşanabiliriz”** mesajını verdiler. Çocuklarımız bu anlamlı etkinliğe çeşitli eğlence ve oyunlar ile son verdiler. Proje kapsamında diğer bazı etkinliklerimize sene

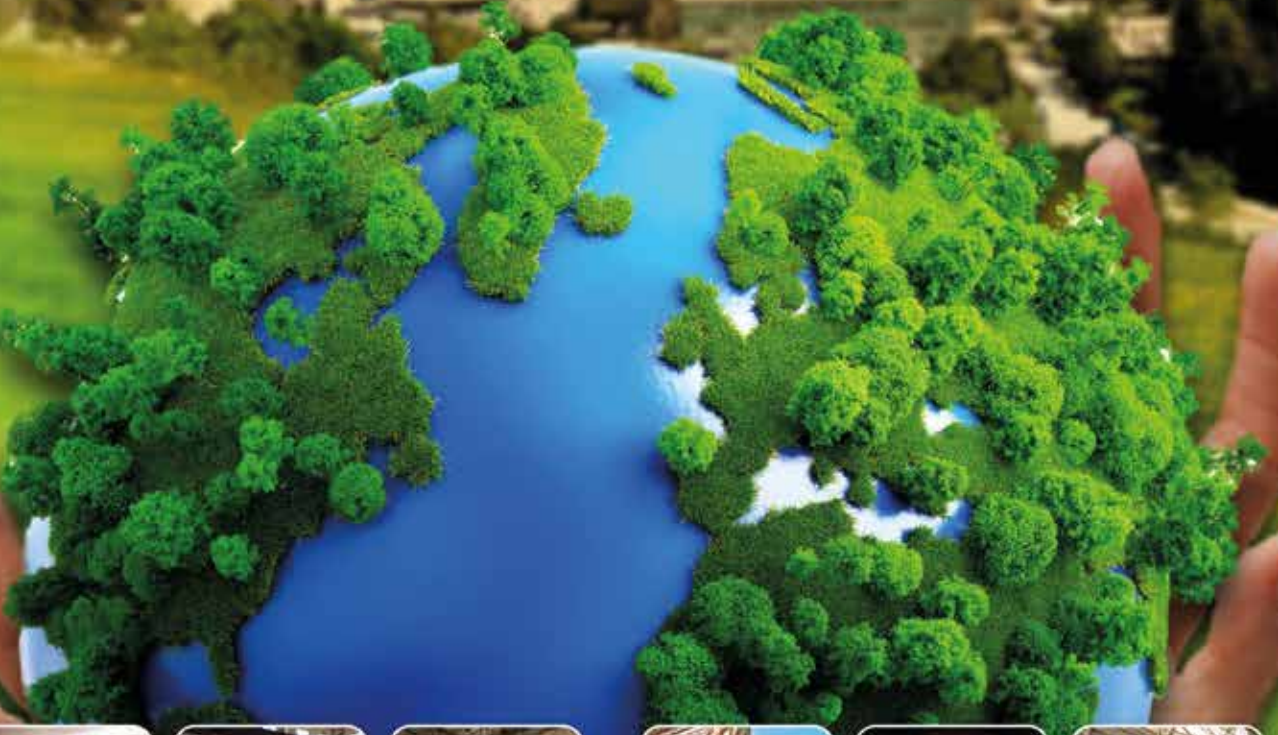
içerisinde devam edilecektir.

Bize kapılarını açan NİLVAK Rehabilitasyon Merkezi öğretmen ve öğrencilerine çok teşekkür ediyoruz.



BURSA ÇİMENTO

ÇEVRE DOSTU



WHR TESİSİ

ATY TESİSİ

Çimento üretimi için gerekli olan ısı enerjisinin belirli bir bölümünü endüstriyel atıkları işleyen "**Atıktan Türetilmiş Yakıt Hazırlama Tesisi**" ile sağlamaktayız.

Çimento üretiminde Bacalardan çıkan atık ısıyı değerlendiren "**Atık Isı Geri Kazanım Tesisi**" ile kullandığımız elektrik enerjisinin %25'ini üretmekteyiz.

Her iki yatırımla yılda 200.000 ton karbondioksit emisyonu tasarrufu sağlanmaktadır. Bu değer yılda 200.000 ağaçlık ormanın yok edeceği karbondioksite karşılık gelmektedir.



BURSA ÇİMENTO
www.bursacimento.com.tr



Öğretmen Gözüyle Öğretmenlik Mesleği *

Toplumsal barış ve daha rahat, daha erinçli bir yaşam için verilen her emek, yapılan her iş, gösterilen her çaba kuşkusuz değerlidir. Bunları hakkıyla yapanlar ve yerine getirenler de her zaman saygıya layıktır.

Bu meslek öbekleri içinde biri var ki bunun önemini ve önceliğini hiç kimse yadsıyamaz: Öğretmenlik. Bugüne dek gerek ülkemizde, gerekse dış ülkelerde pek çok insan, bu konuda yazdı, konuştu, düşüncelerini belirtti. Bu bağlamda makaleler, denemeler yazıldı. Şiirler söylendi. Öyküler, romanlar kaleme alındı. Güzellemeler yapıldı. Pek çok eğitimci ve bilim insanı tarafından ciddi araştırmalar yapıldı.

Ülkemizde bu araştırmaların sonuncusu, TED'in (Türk Eğitim Derneği) düşünce kuruluşu olan TEDMEM tarafından yapıldı. TEDMEM, 2014 yılında yaptığı bu araştırmayı 3 nolu raporuyla geçtiğimiz aylarda yayımladı.

Rapor, kapsamlı bir rapor. Bu alanda şimdiye dek yapılan en ciddi raporlardan biri. İlginç sonuçlar sunuyor bize. Rapor, öğretmenlik mesleğinin bizzat öğretmenler ta-

rafından nasıl algılandığını araştıran özgün, değerli bir çalışma.

Hep söylenir: "Eğitim sisteminin niteliği, öğretmenin niteliği ile ölçülür" diye. TEDMEM'in raporu, bunu şöyle belgilendiriyor (sloganlaştırma): **"Hiçbir eğitim sisteminin niteliği, öğretmenin niteliğini geçemez."**

Çok doğru bir saptama değil mi?

Bugün niceliksel olarak bakıldığında ülkemizde en büyük meslek öbeğini öğretmenler oluşturuyor. Çeşitli eğitim-öğretim kademelerinde çalışan öğretmen ve eğitimcilerin sayısı MEB'in 2015 verilerine göre 850.960'tır. Bu denli kalabalık bir meslek öbeğinin üyeleri olan öğretmenlerin kendi mesleklerini nasıl algıladıkları önemli bir merak konusu değil midir?

TEDMEM, raporunda bu algılamaların sonuçlarına geçmeden önce Varkey GemsVakfı'nın 2013 yılında dünya ölçeğinde öğretmenlikle ilgili kamuoyu algısı ve öğretmenlerin kendi meslek algılamaları konusunda yaptığı bir araştırmanın sonuçlarını açıklamış. 21 ülkede 1000 kişiyle yapılan bir araştırma bu. Burada ilginç

sonuçlarla karşılaşılıyor. Araştırmanın Türkiye ile ilgili sonuçları kısaca şöyle:

*Türkiye, Çin ve Yunanistan'dan sonra, dünyada en yüksek öğretmen statüsü puanına sahip. Öğretmenlere en çok saygı duyulan ülkelerin ilk sıralarında yer alıyor.

*En çok saygı duyulan öğretmenler, ilkokul öğretmenleri.

*Ailelerin çocuklarına öğretmenliği önerme düzeyleri üst sıralarda.

*Türkiye'deki katılımcıların %46'sı, öğrencilerin öğretmenlerine saygı gösterdiğine inanmakta. Bu oran Avrupa ülkelerinde %27'dir.

*Katılımcıların büyük çoğunluğu öğretmen maaşlarının en az %30 dolaylarında artırılmasını istiyor.

*Türkiye, öğretmen sendikalarının etkisinin en az olduğu ülkeler arasında.

*Katılımcıları %50'si öğretmenlerin başarımlarına (performans) göre maaş almalarından yana.

Şimdi dönem TEDMEM'in Türkiye'de yaptığı öğretmenlerin kendi meslekleriyle ilgili algılamalarına ve değerlendirmelerine...

Araştırma soruları, öğretmenlerin meslekleriyle ilgili algılamaları, iş doyumları ve mesleki bağlılık (örgütsel bağlılık) konularındaki genel düşüncelerini anlamaya dönük sorulardan oluşuyor. Bu kavramlar neyi ifade etmektedir?

İş doyumunu en genel anlamıyla çalışanların, işlerini ve iş ortamlarını değerlendirmesi ve duygusal tepkilerinin toplamı olarak düşünülmesi. Ve bundan, mesleki özerkliğin yetersizliği, öğretmenlerin karar alma süreçlerinin dışında tutulmaları, maaşlarının azlığı, öğretmenlik mesleği hakkında

medyadaki olumsuz haberler vb. anlaşılmalıdır. İş doyumunun içsel ve dışsal boyutları vardır.

Örgütsel bağlılık (çalıştığı kuruma bağlılık) algısı ise çalışanların örgüt amaçları ve değerlerine inanması ve bunları kabul etmesi, örgüt amaçları için çaba göstermesi, örgüt üyeliğini sürdürme isteği duyması vb. olarak düşünülmeli. Örgütsel bağlılığı üç alt başlıkta düşünmek gerekir: Duygusal bağlılık, devam bağımlılığı, biçimsel-zorunlu (normatif) bağlılık.

TEDMEM'in araştırması, Ankara'nın farklı ilçelerindeki 105 okuldan 1701 öğretmenle yapılmış. Katılan öğretmenlerin %87,1'i resmi okullarda, %12,9'u özel okullarda çalışmakta. Katılımcıların %70'i kadın, %30'u erkek. Otuz yaşından küçük öğretmenler %14,8, elli yaşından büyük öğretmenler %6'dır. Katılımcıların %12'si eğitim fakültesi çıkışlı, %53,2'si köy öğretmeni, %33,1'i ilçelerde çalışıyor. %57,2'si il merkezinde görevli.

Öğretmenlere 16 soru yöneltilmiştir. Sonuçta öğretmenlerin:

*%77'si mesleğini bilerek ve isteyerek seçmiştir. %59,4'ü iş güvenceli bulduğu için, %53,9'u toplumda saygın bir yeri olduğu için, %29,5'i ailesinin yönlendirmesiyle, %27,1'i puanının öğretmenliğe yetmesi nedeniyle bu mesleği seçmiştir.

*%95'i dersi olumsuz yönde etkileyen davranışları kontrol edebildiğini, sınıf yönetimi konusunda kendine güvendiğini ifade etmiştir.

* %82,7'si öğretim yöntemleri konusunda kendini yeterli kabul etmektedir.

*"Bir yaşam boyu öğretmenlik yapabilirim" görüşüne öğretmenlerin %51,2'si olumlu görüş bildirmiş. %70,3'ü öğretmenlikten alacağı manevi doyumunu hiçbir

şeye değişmeyeceğini söylemiştir.

Bu veriler ışığında tümel bir değerlendirme yapıldığında:

*Öğretmenlerin beşte biri çocuklarının öğretmen olmasını istiyor.

*Kadın öğretmenlerin bireysel değer algı puanı ortalaması, erkek öğretmenlerin ortalamasından daha yüksektir. Kadın öğretmenler mesleklerini daha olumlu algılamaktadır.

*25 yıldan fazla öğretmenlik yapanların bireysel değer algı ortalaması, daha az çalışanların ortalamasından yüksektir.

*Meslek liselerinde çalışan öğretmenlerin toplumsal değer algıları, diğer liselerde çalışan öğretmenlerden daha düşüktür.

*Lisans derecesine sahip öğretmenler, lisansüstü derecesine sahip öğretmenlere oranla daha olumlu mesleki algı ve toplumsal değer algısına sahiptir.

*Özel okullarda çalışan öğretmenler, resmi okullarda çalışan öğretmenlere oranla daha yüksek iş doyumuna sahiptir.

*İl merkezi dışında çalışan öğretmenlerin iş doyumunu, il merkezinde görev yapanlardan daha yüksek.

*Örgütsel bağlılığı en yüksek öğretmenler 25 yılını dolduran öğretmenlerdir.

*Meslek liselerinde öğretmenler, en düşük örgütsel bağlılık düzeyine sahiptir.

*Öğretmenlerin çoğu öğretmenliği gurur duyulacak, saygın, keyif verici, ideal bir meslek olarak nitelendirilmektedir...

*Öğretmenlerin %62,5'i toplumun öğretmenleri eğitilmiş çocuk bakıcısı gibi gördüğünü düşünmektedir.

*Kadın öğretmenler yaratıcılık, başarı, sorumluluk, etik değerler,

yükselme, tanınma, takdir edilme gibi etkenler ve kişilik özelliklerinin beslediği içsel iş doyumunda daha yüksek bir ortalama sergilemektedir.

Tüm bu verilere bakarak TEDMEM'in araştırmalarının sonucundan şöyle bir çıkarım yapılabilir:

Örgütsel yapı içerisinde öğretmenlerin karar alma sürecine etkin olarak katılmaları sağlandığında, eğitim politikalarında onların da görüşleri dikkate alındığında öğretmenler kendilerini daha değerli duyumsayacaklardır.

Öğretmenleri psikolojik olarak mesleklerine bağlayacak, onlarda olumlu duyguların gelişmesine neden olabilecek düzenlemeler geliştirildiğinde, öğretmenlik mesleği, daha saygın bir meslek haline gelecektir.

Bu söylediklerimizin gerçekleşmesi için doğal olarak öncelikle bu gerçeklerin kabul edilmesi, bu alanda kısa ve uzun erimde bir planlanmanın yapılması gerekmektedir. Ama görünen o ki siyasal erk bu konuda bir çalışması olmadığı gibi var olan ilgisizliği artarak sürmektedir. Hatta denilebilir ki siyasal erk, adeta, bilinçli olarak, öğretmenlik mesleğinin iyice etkisizleştirilmesini ve öğretmenlere olan sevgi, saygı ve güvenin iyice azalmasını istemektedir. Bu da öğretmenleri olumsuz yönde etkilemekte, mesleklerine ve kendilerine olan inançlarının azalmasına yol açmaktadır.

Ama unutulmasın: Öğretmenlerini yitiren toplum, geleceğini de yitirir.

*TEDMEM, Rapor Dizisi:3 Türk Eğitim Derneği Yay. 2014, Ankara

GAZUZ OLMA EFSANE OL





ÖZEL 3 MART BEŞEVLER ANAOKULU



Çamlıca Mah. Eğitimciler Cad. Lale Sk. No: 12 Niyüfer / BURSA

Tel : +90 224 452 73 41 - 444 22 35 • Faks : +90 224 452 73 91

bilgi@besevleranaokulu.com • www.besevleranaokulu.com



Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu, Montessori ile Fark Yaratıyor

Bursa.com'un Eğitim programı Eğitimin Öncüleri, Bursa'da eğitime yön verenleri izleyicisiyle buluşturmaya devam ediyor. Eğitimin Öncüleri'nin bu kez konuğu, Çağdaş Eğitim Kooperatifi çatısı altında eğitim veren Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu'ydü. Okulun tecrübeli yöneticisi Tülay Şener, okul hakkında merak edilenleri cevaplarırken, kurumun eğitim politikasını ve 'Montessori Eğitimi'ni anlattı.

Konuşmayalım, gerçekleştirelim diyen 23 kurucu personelin, 20 yıl önce oluşturduğu bir kurum Çağdaş Eğitim Kooperatifi. Bu kurumda yönetici olmak da ayrı bir gurur kaynağı benim için" diyen Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu Müdürü Tülay Şener, anaokulunun mutfak kısmında bulunmaktan hayatı boyunca mutluluk duyduğunu, Çağdaş Eğitim Kooperatifi gibi anlamlı bir kurumda yöneticilik yapmanın da ayrı bir keyif verdiğini ifade etti.

Kurum hakkında bilgi veren ve Montessori Eğitimi'ne değinen Şener, "Burası kadrosuyla, eğitim anlayışıyla da oturmuş, kaliteli, sağlıklı bir kurum, 11 yıllık bir kurum ve kurulduğu günden beri burada çalışan fedakar öğretmenlerimiz var. Öğretmenlerimiz 150 saatlik Montessori Eğitimi aldılar. Montessori Eğitimi, İtalyan bir doktor ve eğitimci olan Maria Montessori tarafından geliştirilen ve serbestlik, sınırlar içinde özgürlük ile bir çocuğun doğal psikolojik, fiziksel ve sosyal gelişimine verdiği önem ile tanımlanan bir eğitim yaklaşımıdır. Mustafa Kemal Atatürk, 1923

yılında Maria Montessori'si bize tanıtmıştır. Kurtuluş Savaşı içindeyken düzenlenen ve iptal edilmeyen bir öğretmenler toplantısı var, bu toplantıda Montessori'den söz ediliyor. Bu denli önemli olan bu eğitim modeli, 1923 yılından

lirtti. Bu dönemdeki çocuğun 'emici zihin dönemi'nde olduğunu söyleyen Şener, "Bu dönemde çocuğun zekası bir profesör zekasının iki mislidir. Anlamaz, öğrenemez dediğiniz çocuk farkında olmadan her şeyi çok hızlı öğrenir çünkü



beri biliyor olmamıza rağmen yalnızca birkaç yıldır ülkemizde uygulanıyor. Montessori'yi diğer yaklaşımlardan ayıran en temel özellik, bağımsızlaşmak. 'Eğitim ancak bağımsız olursanız eğitim olabilir ve öğrenebilirsiniz'" açıklamasında bulundu.

Emici Zihin Dönemi Nedir?

Montessori eğitim modelinde üç önemli evreden söz eden Tülay Şener, bunların 0-6 yaş, 6-12 yaş ve 12-18 yaş olduğunu belirterek en önemli çağın 0-6 yaş olduğunu be-

emici zihin döneminde. 0-6 yaş evresinde de çok önemli evreler vardır. 1-2 yaş dönemi, düzene karşı duyarlı olunan dönemdir. Düzensiz dediğiniz çocuklar aslında çok düzenliler. 2-6 yaş, dile karşı çok duyarlı olunan dönemdir. Yabancı dil öğrenmenin en kolay olduğu dönem de yine bu dönemdir" diye konuştu.

Montessori Eğitimi adını zikreden her kurumun bu eğitim modelini uygulamadığını da hatırlatan Şener, velileri dikkatli olmaları konusunda da uyardı.



Öğrencilerimiz İlköğretim Hakkında Fikir Sahibi Oluyor

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu olarak hazırlık grubu etkinlikleri kapsamında, her yıl 3 Mart Azizoğlu İlköğretim 1. sınıflarına ders izleme etkinlikleri düzenlemekteyiz. Bu etkinliklerdeki amacımız; öğrencilerimizin anaokulu ve ilkokul arasındaki çevresel ve fiziksel ortamlarındaki farklılıkları hissettirmek, eğitim-öğretim sınıflarındaki ortamı yaşat-

mak, teneffüs nedir, teneffüste neler yapılır? gibi konular ile dersler ve öğretmenler hakkında fikir sahibi olmalarını sağlamak.

Okulumuzdaki hazırlık grubu ile 1. sınıflara, misafir öğrenci olarak katılıyoruz. 2 ders saatini kapsayan etkinliğimizde, ilköğretimde bir dersin işlenmesini izliyoruz. Teneffüse çıkıyoruz. Tekrar bulunduğumuz

sınıf ile birlikte 2. derse katılıyoruz.

Öğrencilerimizin en çok; ders sırasındaki sessizlik, ders saatinin süresi, sınıf panolarındaki el yazısı çalışmalarını, sınıf içindeki materyaller (tahta, masa, sıra vb...), şubelerin A-B-C şeklinde adlandırılmaları ve kullandıkları kitaplar, dikkatlerini çeken bazı farklılıklar olarak karşımıza çıkıyor.



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA

www.sofragrup.com


Scolarest

Barış ve Sevgi Dilediğimiz 2016 Yeni Yıl Sokak Partimiz





3 Mart Beşevler Anaokulumuzda eski bir yılı bitirip, yeni bir yıla girişi çocuklarımız ve velilerimizle yani ÇEK ailesi olarak kutladık.

Düzenli olarak, 31 Aralık gününden önceki cuma günü ele aldığımız etkinliğimizin amacı, yeni bir yıla girişi kutlamak olmakla beraber; dünyanın güneşin etrafında döndüğü, dönüşünü tamamladığında bir yıl daha aldığını, aynı zamanda dünyanın kendi etrafında da döndüğünü ve böylece gece-gündüzün meydana geldiğini çocuklarımızımıza kavratılmaktır.

Dünyanın barış ve sevgi sembolü olan, Noel babalarla çocuklarımıza, farklılığa saygı çerçevesinde, farklı kültür, farklı dil, farklı mutfakları tanıtmaya çalışıp, ailelerimizle hoşça vakit geçirdiğimiz güzel bir akşam yaşadık.

Aralık ayının son günlerinde olmamıza rağmen yağışların ve karın olmaması kış partisinde bir boşluk oluşturduğu için getirttiğimiz suni kar çocuklarımız, veli ve öğretmenlerimiz tarafından çok beğenildi. Tahta bacak ve havai fişek gösterisi de geceye her zamanki gibi, neşe

kattı. Kış partisinin olmazsa olmazları mangalda sucuk, köfte ekme, közlenmiş sebzeler, sıcak içecekler, salep, patlamış mısırlar açlığımızı giderdi.

Dünyanın doğum gününü, Montessori doğum günü çarkıyla kutladık. Öğrendiğimiz İngilizce ve Türkçe şarkıları dünyaya hediye ederken, *"dünyamızda, ülkemizde, okulumuzda yaşayan herkes için; barış ve sevgi dileklerinde"* bulunarak gecemizi sonlandırdık.





3 Mart Beşevler anaokulumuzun iki yıldır Kent Müzesi ile birlikte keyifle yürüttüğü **“Evvel zaman içinde Bursa'nın izinde”** adlı müzede drama kapsamında projesine bu yıl, Bursa Aktopraklık Höyük Arkeopark Açık hava Müzesinde, kazı çalışması ile başladık. Bu çalışmayı başta Sanat Tarihçi Dilek Karakaş, Arkeolog Mehmet Önel, Arkeolog Ebru Dumlupınar, Süreyya Buluş ve sevgili öğretmenlerimizin büyük özveri, farklı olma ve çocuğu merkeze alma istek ve arzuları sayesinde sağlıklı devam

ettirmektediriz.

Çağdaş eğitim anlayışına göre öğretmenler; hem konu alanı ve alan eğitimine ilişkin hem de öğrenme-öğretme sürecine ilişkin yeterliklerini geliştirmek durumundadırlar. Yetişme düzeyi, kendini geliştirme ve birikim; öğretmenlerin güncel, kültürel ve evrensel konularda bilgi sahibi, yeni yöntem ve tekniklerden haberdar olmalarını gerektirmektedir. Bu yöntemlerden biri de yaratıcı dramadır.

Eğitimde çeşitli yöntemlerin kul-

lanılmasına ilişkin olarak yapılan çalışmalar, çocuklarda gizli olan enerjinin ortaya çıkarılması için en uygun yöntemlerden birinin yaratıcı drama olduğunu göstermektedir. Ayrıca bu yöntemin kullanılmasının insanın kendisini daha iyi tanımasını ve yaşayarak öğrenmesini sağladığı yapılan çalışmalarda ortaya çıkmıştır. Bireysel farklılıkları, birikimleri ve gelişme düzeyleri ne olursa olsun, öğrencilerin fen ve teknoloji ya da bilimsel okuyazar olarak yetişmesi yaratıcı drama yöntemiyle gerçekleştirilebilir. Yaratıcı drama yönteminin drama atölyeleri sırasında yapılan grup çalışmaları çocukların sosyal gelişimini sağlar ve iletişim becerisini geliştirir. Soyut pek çok kavram ve kitaplarda yer alan bilgiler, drama yönteminde kullanılan oyunlar ile daha zevkli, kolay bir öğrenme ortamı ve bilginin kalıcılığını sağlar. Ayrıca Bentley ve Watts gibi uzmanlar, yaratıcı drama kullanımının, sözlü iletişimi arttırdığını ve öğrencilerin deneyimlerini dünyaya anlatmalarını sağladığını belirtmişlerdir. Kendisini, çevresini keşfeden ve bu keşiften mutlu olan çocuk da, öğrenme merakı kazanır. Bu ve buna benzer pek çok





kazanımdan dolayı başladığımız projemizin ilk haftası bizlere çok renkli kareler bıraktı.

Çocuklarımız, 19-20 Kasım 2015, iki grup halinde; Milattan önce 6000 yılında tarihlenen ve Bursa'nın ilk yerleşim yerlerinden biri olan Akçalar Aktopraklık höyüğünde gezi ve kazı çalışması yaptılar. Gezide, günümüzden 8000 yıl önce yaşamış insanların hayatları, yaşadıkları evleri, yaşam standartları, giyim tarzları, nelerle beslendikleri, gibi konular hakkında bilgi edindiler ve görselleri incelediler.

Çocuklar, höyükte yapılan kazı çalışmalarını inceledikten sonra kendileri için hazırlanmış sanal kazı alanında, iş bölümü yaparak; arkeologlar, fotoğrafçılar ve jaloncular (*jalon, arazide kullanılan bir ölçme aleti; jaloncu, jalonu kullanan kişi*) olarak görev aldılar. Çocuklarımızdan oluşan arkeologlar, üç gruba ayrılarak, kazı alanında kürekler, fırçalar, çapalar, kazmalarla kazı yaptılar ve önceden yerleştirilen parçaları ve kalıntıları bulmak için kolları sıvadılar. Jaloncu çağrılarak, bulunan parçaların ölçümlerini yapması istendi, fotoğrafçı ölçülen parçaların fotoğraflarını çekti. Parçalar çocuklar tarafından yıkılarak, kurutulup poşetlere konuldu. Parça, hangi kazı alanında bulunduysa etiketleri yapıştırıldı ve kazı evine bırakıldı.

Kazı işlemimiz bittikten sonra, parçaları birleştirme ve yapıştırma işlemi yapmak için kazı evine geçildi. Orijinal parça ortaya çıktıktan sonra, raporlama için, buldukları kalın-

tıların resimlerini bizleri şaşırtacak şekilde orijinaline benzer çizdiler.

Son olarak Arkeopark da gördükleri her hangi bir şeyi bedenleriyle

sonunda hepimizi çok eğlendirdi.

Çocuklarımız çok büyük bir keyifle, birer arkeolog olarak, arkeolojik bir çalışma yapmışlardı. Onların gülen



anlatmaya çalışıp, göstermeleri ve seçtikleri eşyanın sesinden ne olduklarını anlatmaları da programın

gözleri belki de hayatları boyunca unutamayacakları bir tecrübeye sahip olduklarını anlatıyordu.





DÜZEY SAĞLIĞINIZ GÜVENDE OLSUN

Ortak Sağlık Güvenlik Birimi

OSGB HİZMETLERİMİZ

- İşyeri Hekimliği Hizmeti
- İş Güvenliği Uzmanlığı Hizmeti
- Diğer Sağlık Personeli Hizmeti

EĞİTİM HİZMETLERİMİZ

- Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
- Risk Analizi Eğitimi
- Yüksekte Çalışma Eğitimi
- İlk Yardım Eğitimi
- İş Hijyeni Eğitimi
- Yangın Eğitimi
- Ergonomi Eğitimi
- Acil Durum Ekiplerinin Eğitimi

DiĞER HİZMETLERİMİZ

- Risk Analizlerinin Yapılması
- İşe Giriş Sağlık Raporu
- Yüksek Yerde Çalışma Raporu
- Risk Değerlendirmesi
- Acil Durum Planlarının Hazırlanması

Genel Müdür - Op. Dr. Nedim TIKIZ - 0532 252 80 21

İşktepe Mah. Ata Bulvarı Aktaş Plaza No:71/3 Nilüfer - Bursa

0 224 242 43 45 - 233 33 93

info@duzeyosgb.com - pazarlama@duzeyosgb.com

Evsel Atıklar Sanat Eserine Dönüştü

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulumuz evsel atıkları kullanarak yaptıkları resimleri, Nilüfer Belediyesi Konak Kültürevi'nde izlenime sundu. 'Soğuk Kış Günlerinde Sevgiyle Isınan Evler' adını verdiğimiz sergimiz minikler ve ailelerinin katılımıyla açıldı.

Tüm öğrencilerimiz, evsel atıkların geri dönüştürülerek kullanılabilceğini resim yaparak öğrendi ve herkese geri dönüşümün önemini bir kez daha hatırlattı.

Yumurta kabuğu, ıslak mendil kutusu gibi evsel atıkları kullanarak sanat eserleri ortaya çıkarılan 3-6 yaş grubu öğrencilerimizin üç hafta süren çalışmaları sonucunda ortaya çıkan çalışmalarının sergilenmesi, aileleri ve misafirler tarafından beğeni kazandı.

Anaokulumuzun, Seramik ve Sanat Öğretmeni Gonca Tuncay, serginin açılışında yaptığı konuşmada; çocukların, atık malzemelerle re-

sim yapmaktan hem çok heyecan duyduklarını hem de eğlendiklerini, aynı zamanda pek çok şey kazanarak, öğrendiklerini söyledi.



Say Cheese! Oynarken Öğreniyoruz.



Hazırlık sınıflarıyla İngilizce dersinde işlediğimiz **"My Clothes (Kıyafetlerim)"** konusu oldukça eğlenceliydi. Çocuklarımız, evden getirdikleri kıyafetleri giyip-çıkartarak öz bakım becerileri, el-göz koordinasyonu gibi pek çok kazanımların yanı sıra, her eşyanın İngilizce karşılıklarını oyun içerisinde, uygulayarak kalıcı öğrenme şansını buldu.

Somut dönemde olan çocuklarımızı, soyut öğretimden uzak tutup, çocuğu merkeze alan çalışmalar yaparak İngilizce derslerimizin çocukların öğrenme boyutunda beklenti ve ihtiyaçlarına

göre geçmesini sağlıyoruz. Örneğin; "jacket(ceket), "shoes(ayakkabı)", "jeans(kot pantolon)" gibi birçok giysimize karşılık gelen İngilizce kavramları oyunlarla öğrendik. Kıyafetlerimizin İngilizce karşılıklarını pekiştirirken "Put on your shoes(ayakkabılarını giy.)" ; "Take off your jacket(pijamanı çıkar)" gibi eylem ifadeleri kullanarak oyunlar oynadık. Çalışmamızı **"Put on Your Jeans"** şarkısını dinleyerek ve dans ederek başka çalışmalarla destekledik. En son konumuzu sanata transfer ederek; **"Dry My Clothes"** Projemizle sonlandırdık.





ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU İLKOKULU VE ORTAOKULU



Her Güne Bir Sözcük Etkinliği

"Türkçemizi Doğru Kullanmak ve Yazmak Hepimizin Görevidir."

Okulumuz Türkçe Zümresi yazımı karıştırılan sözcüklerin doğru yazılmasını sağlamak amacıyla bir etkinlik başlattı. Bu etkinliğe hem ortaokul hem de ilkokul öğrenci ve öğretmenlerinin hatta velilerimizin katılması bekleniyor.

Etkinliğin aşamaları şöyledir:

Okulumuzun giriş katındaki her iki merdivenin başına A3 boyutunda panolar asıldı. Panolara yazımı karıştırılan sözcüklerin doğru yazılışları ve sözcüklerin anlamı yazıldı. Sözcükler iki günde bir yenileniyor. Mayıs ayının sonuna kadar 70-80 tane sözcüğün doğru yazılışı öğrenilmiş olacaktır. Etkinliğin sonunda yine Türkçe zümresinin hazırlayacağı bir sınav uygulanarak etkinliğin hedefine ulaşılıp ulaşılmadığı ölçülecektir.



Yapraklarla Resim Yapalım

Okulumuz 2. sınıf öğrencileri, Yavru TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı) Projesini yürüten öğretmenlerimiz Hatice Koç, Mercan Savaş ve Cengiz Çam'la birlikte Yavru Tema Eğitim Programı kapsamında "Yapraklar-

la Resim Yapalım" etkinliğini gerçekleştirdiler.

Öğrencilerimiz çıktıkları doğa gezisi sırasında topladıkları yaprakları büyük bir keyif içerisinde sulu boya ile boyayarak yaprak baskısı yaptılar. Ortaya çıkan çok güzel resimleri okulumuzun giriş katında

sergilendi.

Öğrencilerimiz işbirlikçi öğrenme yöntemiyle bir işi birlikte yapma, birlikte başarıma duygusunu, mutluluğunu yaşadılar; doğaya karşı daha duyarlı olmanın önemini kavradılar.



Okulumuzda PAFİN Zamanı

Okulumuz Türkiye'nin ilk gezi-
ci Kitabevi PAFİN'i konuk etti.
2 gün boyunca hazırlık sınıfı-
mızdan 8. sınıfımıza kadar tüm
öğrencilerimiz; farklı ve eğlen-
celi bir atmosferde hazırlan-
mış olan bu kitabevinde, hem
nitelikli birçok kitabı bir arada

görme, hem de alışveriş yapma
imkânı buldular.

Bu organizasyonu yaparak
öğrencilerimizin kitap okuma
alışkanlığına katkı yapan psi-
koloğumuz Sinem Biçer'e ve
Eğitim Koordinatörümüz Meral
Ömür'e teşekkür ediyoruz.



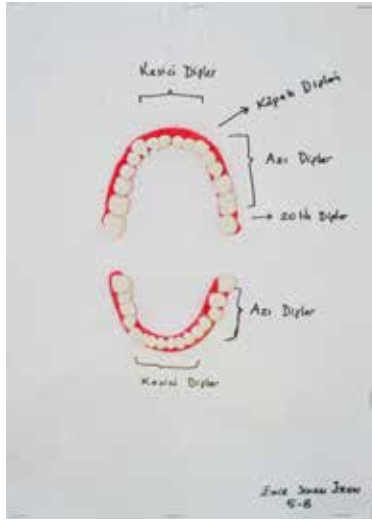
Diş Modellerimiz

5. Sınıf öğrencilerimiz **“Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim”** ünitesi içinde yer alan dişler konusunu işledi.

Dişlerin görevlerine göre kesici dişler, köpek dişleri ve azı dişleri olarak üç gruba ayrıldığını ve sayılarını kavrayıp, ortalama 2,5 yaşına kadar toplam 20 tane süt dişine sahip olduklarını, 7-8 yaşlarından itibaren de süt dişlerinin yerlerini toplamda 32 tane olan kalıcı dişlerin aldığını öğrendiler.

Dişlerimizin sağlığını korumak için neler yapmamız gerektiğini sınıfta tartıştılar.

Öğrendiklerinden yola çıkarak yaratıcılık, hayal güçleri ve yeteneklerini kullanarak diş modelleri yaptılar.



Göz Modellerimiz

7. Sınıf öğrencilerimiz **“Vücudumuzdaki Sistemler”** ünitesinde yer alan duyu organlarımızdan **“Göz”** ün yapısını, görevlerini ve sağlığını korumak için yapılması gerekenleri öğrendi. Göz kusurlarına yakın çevrelerinden örnekler vererek tedavi yollarını araştırıp paylaştılar.

Görme olayının nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gördükten sonra laboratuvarında koyun gözünü incelediler. Göz merceğini, göz akını, irisi, göz bebeğinin yapısını yakından gördükten sonra kendi göz modellerini yaptılar.





Ülkemizin en yoğun göç alan yerlerinden olan ilimize yapılan göçleri daha iyi kavramak, o dönemi anlatan slaytlar ve resimlerle yaşanırlarını hissetmek ve bu yolla kalıcı

yutlu sergiyi büyük bir hayranlıkla seyrettiler. Müze yetkilisinin ilimiz ile ilgili verdiği bilgileri dikkatle dinlediler. Ayrıca göç tarihi filmi ile adeta o günleri yaşadılar.



Kafkaslardan ve Balkanlardan tarihsel süreçte yapılan göçlerin ilimizde nasıl bir dağılım gösterdiğini inceleyerek sosyokültürel gelişimlerine katkıda bulundular.

öğrenme oluşturmak amacı ile 7. sınıflar için düzenlediğimiz Bursa Göç tarihi müzesi gezimiz gerçekleşti.

Sosyal Bilgiler zümresi olarak bir kez daha gezerek, görerek, yerinde incelemeler ile kalıcı öğrenmenin gerçekleştiğini görmek bizleri gururlandırmıştır.

Öğrenciler müzede yer alan 3 bo-

Göçenlerdi onlar...



Girit'ten, Kırım'dan Kafkaslardan, Balkanlardan...

Bir "yuva" arayanlar...



4. Sınıflar Mudanya Mütareke Binasında



lamını ve önemini daha iyi öğrenebilmek için planlanan geziyi 11 Aralık 2015 Cuma günü gerçekleştirdik.

Dördüncü sınıflar olarak düzenlediğimiz bu gezinin öğrencilerimizin dikkatlerini çekerek, tarih bilgilerine çok katkıda bulunduğu gözlemlendi. Gezerek, görerek ve inceleyerek öğrenmenin hazzını birkez daha yaşadılar.

Batı Cephesi Komutanı İsmet Paşa'nın ince ve narin vücuduna karşılık nasıl bir dev adam olduğunu ve kırdığı mermer masanın görüntüsüne tanık oldular.

Milli Mücadele savaş dönemini sona erdiren, Lozan Barış Antlaşmasına zemin hazırlayan 11 Ekim 1922 yılında kıyı ilçemiz Mudanya'da imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın yapıldığı Mütareke Binasını görmek, antlaşmanın an-

Mudanya Ateşkes Antlaşması bizler için bir siyasi zaferdir. Bununla Türk vatanının paylaşılma planları sona ermiştir. Çanakkale'de "Çanakkale'nin geçilmez"

olduğunu Kurtuluş Savaşında ise yurdumuzun paylaşılamayacağını tüm dünyaya göstermiş olduk.

Öğrencilerimiz bu geziyle bunun onur ve gururunu yaşadılar.



5. Sınıf Öğrencilerimiz Test Çözme Tekniklerini Öğrendiler



Okulumuz Psikoloğu Ali Demirel 5. sınıf öğrencilerini verimli ders çalışma ve test çözme teknikleri hakkında bilgilendirdi.

5. sınıf öğrencilerimizin deneme sınavlarında yaşadıkları problemler göz önünde bulundurularak, öğrencilerimizin test çözme teknikleri konusunda bilgilendi-

rilmeleri gerektiği ihtiyacı tespit edildiği için, bu ihtiyaçlarını gidermek adına Psikolog Ali Demirel, her şubeye kendi sınıfında olmak üzere verimli ders çalışma ve test çözme teknikleri hakkında eğitim verdi.

Bu eğitimde, öğrencilere evde test çö-

zerken veya deneme sınavında yaşadıkları problemler soruldu ve yaşanan problemlerin nasıl giderilebileceği hakkında konuşuldu. Öğrencilere, soru çözmek için yapılması gereken ilk şeyin testini çözecekleri konuyu iyi öğrenmiş olmaları gerektiği önemle vurgulandı. Bir konuyu iyi öğrenmiş olmak için de dersi derste dinlemeleri gerektiği ve evde konuyu tekrar ederek ancak o zaman özümseyebilecekleri, günlük yaşamdan somut örnekler verilerek anlatıldı. Test çözme aşamasına ise bundan sonra geçileceği ve evde yaptıkları pratiklerde kendilerine süre tutmaları önerildi. Süre tutmalarının zamanı kullanma hakkında farkındalık kazandırması açısından önemli olduğu ve ortak sınavlarda süreyi verimli kullanmalarına yardımcı olacağı vurgulandı.

Daha sonra ise öğrencilerin hem bireysel çalışmalarında hem de sınav esnasında faydalanabilecekleri test teknikleri hakkında konuşularak eğitim tamamlandı.

Kodlama Eğitimi Başladı



4. Sınıflarda **"Bilgisayarda Kodlama Eğitimi"** dersi ve 6. Sınıflarda **"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"** dersi içerisinde artık çocuklarımız bilişim çağında teknolojinin ve yazılımın nasıl geliştiğini görmeye başladı.

Kodlama eğitimi almak insana; sistematik düşünme, problem çözebilme, olaylar arasındaki ilişkileri görebilme, yaratıcı düşünebilme gibi yetiler kazandırıyor.Çocukluk döneminde öğrenilen bilgilerin ya da edinilen yeteneklerin daha kalıcı ve daha efektif olduğunu biliyoruz.

Öğrencilerimiz kodlama eğitimine ilk olarak **"Oyun Tabanlı Öğrenme"** ile başladılar. Daha sonra öğrencilerimizi kodlama eğitimine adapte edip; onların kendi oluşturacakları sahne ve kurallarla yaratıcılıklarını geliştireceğiz.

Kodlama eğitimine öğrencilerimizle büyük teknoloji firmalarının kurucularından SergeyBrin(Google), Mark Zuckerberg(Facebook) ve Bill Gates(Microsoft) 'in de bulunduğu bir grup programcının ortak projesi olan **"Code.org"** sitesi üzerinde bir sınıf oluşturarak başladık.

Öğrencilerimiz **"Code.org"** sitesinde hazır sahneler üzerinde verdikleri komut ve kodlarla görevleri yerine getirerek kodlama eğitimine giriş yaptılar. Bu eğitimde yazılımın temel yapıları olan döngüleri, eğer yapılarını, değişken terimlerini ve fonksiyon yapılarını tek tek öğreniyorlar.

Kodlama eğitiminin bir sonraki evresinde artık çocuklarımız hazırladıkları kendi sahnelerini, verecekleri komutlara göre yönlendirecekleri Scratch programıyla tanışacaklar. Bu program ile kodlama eğitiminde artık kendi ürettiklerini sergileme şansı bulabilecekler.

Scratch programıyla kodlama yapısını öğrendikten sonra Small Basic programına geçilerek öğrencilerimizin direk olarak yazılım dillerini kullanarak bilgisayarda sonuçlarını görmeye başlayacaklar. Bilgisayarlarda bulunan **"Paint"**, **"Hesap Makinesi"** gibi programların nasıl yapıldıklarını görüp; kendileri de benzer yapılar oluşturabilecekler.

Gelecek nesillerin daha ileri seviye teknoloji ile üreten ve araştırma-geliştirmeye önem veren bir nesil olabilmesi için çalışmalarımız devam ediyor.



Çocukları eğiten, onları hayata hazırlayan, doğruya ve güzele yönelten, onlara iyi bireyler olmalarını öğütleyen edebiyat ürünü deyince aklınıza ilk ne gelir? **“Masal”** dediğinizi duyar gibiyiz.

Diğer edebiyat türlerinden farklı olarak masallar, içerdikleri zengin anlam düzeyleri sayesinde, çocuğu kendi kişiliğini keşfetmeye yönlendirirler; karakterlerinin gelişmesi için ne tür deneyimlerin gerekli olduğunu belirtirler.

İkinci sınıf öğrencilerimizin yürüttüğü **“Minik Yazarlar”** projesi kapsamında davet ettiğimiz Uludağ Üniversitesi Öğretim Görevlisi ve aynı zamanda Masal Anlatıcısı olan Nilüfer İnceman Akgün, bu hafta miniklerimizin kapısını masal anlatmak için çaldı. Çocuklar bu masal saatinde nehirlerin kenarından yürüdüler, tavuklarla konuştular, etraflarında uçşan masalları yakalayıp bir tanesinin içinde ruhlarını kanat-

landırdılar. Öğrencilerimizin deyiimiyle **“Masal Perisi”** Nilüfer Hanım'a projemize verdiği bu güzel destek nedeniyle teşekkür ederiz.

“Eğer çocuklarınızın zeki olmasını istiyorsanız, onlara masal okuyun. Eğer onların daha zeki olmalarını istiyorsanız, daha fazla masal okuyun.” Albert Einstein

1 ve 2. sınıflara **“Bedenimiz Özeldir”** Eğitimi



Okulumuz Rehber Öğretmeni Yeşim Çoruh Güler **“Bedenim Bana Aittir”** konusuna dikkat çekmek için 1 ve 2. sınıf öğrencilerimize yönelik bir eğitim gerçekleştirdi.

Güler **“Bedenimi Tanıyorum ve Koruyorum”** konulu eğitiminde öğrencilerimize bedenimizin sadece bize özel olduğunu, vücudumuzda özel bölgelerimiz olduğunu ve bedenimizi korumamız gerektiğini belirtti. İyi dokunma, kötü dokunma, iyi sır, kötü sırrın neler olabileceğini anlatıp kendilerini kötü hissetmelerine neden ola-

cak dokunmalara maruz kalırlarsa ne yapmaları gerektiği konusunda öğrencileri bilgilendirerek, eğitimi **“Bedenim Bana Aittir”, “İyi Dokunuş-Kötü Dokunuş”** videosuyla pekiştirmiştir.

İyi dokunma: Seni mutlu eden, rahatsız etmeyen dokunmalar iyi dokunmadır. Sevdiğin kişilerin sarılması ve öpmesi güzel bir şeydir. Örneğin: Uyandığında annenin sana sarılması ve öpmesi. Babanın iyi geceler dilemek için sarılması ve öpmesi. Öğretmenin aferin derken başını okşaması, arkadaşı-

nın elini tutması iyi dokunmadır ve bize kendimizi çok iyi hissettirir.

Kötü dokunma: Kendini rahatsız hissetmene neden olan dokunmalar genellikle kötü dokunmalardır. Dokunulmasını istemediğin halde sana dokunulursa dokunma canını acıtıyor, seni korkutuyor ve sinirlendiriyorsa bu kötü bir dokunmadır. Kötü dokunan kişi tanıdığın ya da tanımadığın, yaşıtın ya da senden büyük bir kişi olabilir.

Sana kötü dokunulduğunu hissediyorsan bunu mutlaka güvendiğin bir büyüğünle (*anne, baba, öğretmen, aile büyükleri vb.*) paylaşmalısın. Bunu yapan kişi saklaman gerektiğini söylese ve tehdit edilersen, mutlaka söylemen gerektiğini unutmamalısın.

Yeşim Güler iyi sır, kötü sır konusunda da öğrencilerimizi bilgilendirdi. Öğrencilerimiz anlatılanları büyük bir dikkat ve ilgiyle dinlediler. Rehberlik Servisimize teşekkür ediyoruz.

Bu senin bedeninin, hayır deme hakkına sahipsin!



Miniklerimiz Bursa'yı Tanıyor

Öğrencilerimizle, "Bursa'da Değerlerimle Büyüyorum" başlıklı projemiz kapsamında Bursa Kent



Müzesi'ne gezi düzenledik. Öğrencilerimizin müzede gördüğü şeylere karşı ilgisi oldukça büyüktü. Müzeyi, müzede eserleri birbirine göstererek heyecanla ve zaman zaman şaşkınlıkla gezdiler. Gezi sonunda bir de Hacivat'la Karagöz'ün

"Dostluk" başlıklı amimasyon kukla gösterisini izledik.

Yaptığımız gezi Bursa kentinin tarihi, coğrafi, kültürel, sosyal, ekonomik, ticari ve turistik yapısına ilişkin bilgi ve belgeler, görsel sunum ve Bursa'ya has objelerle kentimizi tanıdık. Müzede Bursa'da yaşamış altı Osmanlı padişahının balmumu heykellerini gördük.

Ayrıca, müzede yer alan kentin topografik maketi sayesinde Bursa surları ile külliye, hanlar, hamamlar, camiler gibi anıt eserler hakkında bilgi edindik.

Müzenin bodrum katında yer alan

'Tarihi Esnaf Sokağı'nda, Bursa'nın geleneksel ticaret hayatını gözlemledik. "Arabacı, nalbant, saraç, semerci, yemenici, bıçakçı, bakırcı,



kalaycı, tenekeci, marangoz, keçeci, sepetçi, şekerci, kebaççı, ipek-tekstil-havlucu' özgün dekor ve canlandırılmalarıyla zamana yolculuk yaptık.





ÇEK'in Büyük Kalpli Küçükleri

23-24-25 Aralık 2015 tarihlerinde okulumuzda Fen Bilimleri Zümresi ve LÖDER gönüllü çalışanları aracılığıyla, ilki 2013'te gerçekleştirilen "Yeni Yıl Hediyelik Eşya Kermesi"nin bu yıl 3.sü gerçekleştirilmiştir.

Daha önceki yıllarda Uludağ Üniversitesi Sabahattin Gazioğlu Çocuk Hematoloji-Onkoloji Hastanesi için yardımda bulunan kocaman kalpli sevgili öğrencilerimiz, bu kez hastane bünyesinde yapılması planlanan Çocuk Kemik İliği Nakil Ünitesi için alışveriş yaptılar.

Yeni Yıl Hediyelik Eşya Kermesi kurulmadan önce 8.sınıf öğrencileri

kanser ve Bursa Lösemili Çocuklara Yardım Derneği (LÖDER) hakkında 1. Sınıftan 7. Sınıfa kadar tüm öğrencilerimize sunum yaparak farkındalık oluşturdular. Öğrencilerimiz üç gün boyunca manevi değeri yüksek katkılarda bulundular.

Standlarda gönüllü çalışan LÖDER üyelerinin, okulumuz bünyesinde yapılan bu etkinlikle ilgili özetle;

"LÖDER olarak Uludağ Üniversitesi Sabahattin Gazioğlu Çocuk Hematoloji-Onkoloji Hastanesi Çocuk Kök Hücre Merkezi yararına düzenlenen kermes standımız çocuklarımız ve öğretmenlerimizden övgü aldı.

Amaçlarımız doğrultusunda ortak çalışmalarımız sayesinde çok güzel kazanımlar ve destekler aldık. Kurumunuzun samimiyeti, içtenliği, misafirperverliği ve dostluğumuzun devamlılığında büyük yeri var. Başta okul müdürü Ayla Okumuş olmak üzere, öğretmen ve personele, velilerinize teşekkür ederiz. Alkış çok çok hak eden güzel yürekli, güzel düşünceli öğrenciler bizim için çok özelsiniz." dediler.

Fen Bilimleri Zümresi olarak okul idaresine, LÖDER gönüllü çalışanlarına, tüm personelimize ve özellikle öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.





Geleneksel

“Açık Pazar” Etkinliği



Her yıl geleneksel hale gelen etkinliğimizde bu yıl yine anasınıfı ve 1.sınıf velilerimiz çocukları ile birlikte okulda güzel bir gün geçirip, okul yıllarına dönmenin heyecanını yaşadılar.

Yapılan derslere çocukları ile birlikte katılıp çeşitli etkinlikler yaptılar. Kesip biçtiler, şarkı söylediler, oyun oynadılar, halay çektiler, İngilizce etkinlikler, seramik çalışması ve resim yaptılar.

Etkinlikten son derece mutlu ayrılan veliler çocukları ile birlikte güzel bir gün geçirdiklerini, onların heyecanını paylaştıklarını, çocuklarının gün boyu yaşadıkları ortamı yakından görme fırsatı bulduklarını, dersleri ve öğretmenleri daha

yakından tanıyabildiklerini, çocuklarını sınıf ortamında gözlemleyebildiklerini belirttiler. Bu etkinliklerin sık sık yapılmasını arzu ettiklerini söylediler.

Etkinlik sonrası hep birlikte büyük bir keyifle velilerimizin kendi elleri ile yaptıkları salatalar, hamur işleri ve pastalar yendi. Velilerimizin kaynaşması için güzel bir ortam oluşturduğumuz için biz de çok mutlu olduk. Etkinliğin sonunda Okul Müdürümüz Ayla Okumuş, velilerimize katılımlarından dolayı teşekkür etti.

Bu etkinliği düzenleyen Müdür Yardımcılarımız Yalçın Cingöz, Ebru Yılmaz ve İlkokul Eğitim Koordinatörümüz Meral Ömür'e, Hazırlık ve 1. sınıf öğretmenlerimize ve yoğun bir katılım gösteren velilerimize teşekkür ediyoruz.

Veli Düşünceleri

Oğlumuzun okulda neler yaptığı

ve hangi derslerde nasıl bir eğitim ve etkinliklerde bulunduğu ile ilgili fikir sahibi olduk. Örneğin drama dersinde ne yapıldığını merak ediyordum ve bu derste çok fazla eğlenceli vakit geçirdiğini, eğlenerek İngilizce eğitimi aldığını tüm derslerinde eğlenceli keyifli bir şekilde eğitim aldığını gözlemledik. Bu güzel gün için sizlere çok teşekkürler. (Hakan Ülkü / Nilüfer Ülkü)

İlk defa katıldığımız bu etkinlik gerçekten bizi mutlu etti. Okul ve veli arasındaki ilişkileri sıcak tutmak için çok etkili. Çok teşekkür ederiz. (Emre Erdoğan)

Günlük yaşam telaşına düştüğümüz şu dönemde çocuklarımız ile beraber geçirdiğimiz "kaliteli zaman" ile etkinliklerin devamı ya da tekrarı bekliyoruz. (Sibel K. Köşeler)

Derslerin nasıl işlendiği, sınıfları, düzenleri, öğretmenler ile ilgili daha fazla bilgi sahibi olmamız açısından, çocukların aileleriyle okul ortamında neşeli bir gün geçirmeleri açısından iyi düşünülmüş bir organizasyon. Teşekkür ederiz. (Neşe Tengirşenk / Barış Tengirşenk)

Biz bugün oldukça keyifli bir Pazar geçirdik. 3 Mart Azizoğlu okulunun eğitimlerine güvenimizin tam olduğunu biliyorduk, bir kez daha anladık. Açık Pazar her pazar olsa ne güzel olur diyebildiğimiz bu güzel etkinlik için çok çok teşekkürler. (Hayriye Demirtürk)





Akran Zorbalığı Eğitimi

Okulumuz Rehber Öğretmeni Yeşim Çoruh Güler akran zorbalığına ilişkin farkındalık kazandırabilmek için 1. ve 2. sınıf öğrencilerimize yönelik eğitim gerçekleştirdi.

Akran Zorbalığının; bir ya da birden çok öğrencinin, kendilerinden



riyle, giysi ve gözlük gibi dış görünüş özellikleriyle, peltekliliğiyle, kekemeliğiyle, aksanıyla alay etme; küçük düşürücü lakaplar takma, kaba ve çirkin sözlerle hitap etme; sözlü olarak tehdit etme vs.

***Sosyal Şiddet:** Dışlama, oyunlara almama, grup dışında bırakarak yalnızlığa itme, görmezden gelme,



konuşmama, diğer öğrencilerin de o öğrenciyle konuşmasını engelleme, diğer öğrencileri o öğrenciye karşı kıskırtma, hakkında dedikodu ve söylenti çıkarma, iftira atma, haksız şikâyetlerde bulunma, çeşitli yerlere çirkin yazılar yazma vs.

***Eşyalara Şiddet:** Eşya ya da yiyecekleri zorla alma, para ya da eşyaları çalma, haraç alma, zorla bir şeyler ismarlatma, defter ya da kitaplarını karalama, eşyalarını izinsiz kullanma, vs.



Daha sonra da 1.sınıf öğrencilerine "Zorbalıkla Karşılaşıyorsanız Ne Hissederdiniz?" sorusuyla oyun hamurlarıyla hislerini yansıtmaya çalışması yapılırken, 2. sınıflarla yaratıcı drama çalışması yapılarak öğrencilerin konuyla ilgili duyarlılığı artırılmaya çalışıldı.

daha güçsüz öğrencileri kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız etmesiyle sonuçlanan ve kişinin kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırganlık türü olduğu belirtilerek, akran zorbalığının hangi davranışları içerdiği konusunda bilgilendirme yapıldı.

***Fiziksel Şiddet:** İtme, dürtme, tekmeleme, tükürme, vurma, ısırma, kulak çekme, tekme atmak ya da çelme takmak, vs.

***Sözel Şiddet:** Boy, kilo, diş yapısı, ten rengi gibi bedensel özelliklerle



Yazar Almıla Aydın Okulumuzdaydı

Çocuk kitapları yazarı Almıla Aydın 3. sınıf öğrencileri ile buluştu. **“Yazmanın Kolaylıkları”** adlı söyleyişi ile öğrencilere yazarlığın püf noktalarını anlatan yazara öğrencilerimiz yoğun ilgi gösterdi.

1992 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünden mezun olan yazar, 1992 ve 1996 yıllarında kısa bir süre Amerika’da bulundu. Aynı yıllar içinde California Üniversitesinde İngiliz-

ce öğrenimi gördü. Altın Kitaplar Yayınevinden; Gezgin Dedektifler ve Huysuz, Sakar, Korkak ve Yalnız Baykuş’un Anıları isimli dizileri yayınlandı.

Yazmanın en temel kuralının çok okumak olduğunu vurgulayan yazarımız öğrencilerimizin tüm sorularına cevap verdi. Yazar hayal kurmanın, yazma denemeleri yapmanın, gözlem yapmanın yaratıcılığı geliştirdiğine dikkat çekti.

Öğrencilerimize günlük tutarak yazma sürecine başlamalarını tavsiye etti. Yazma serüvenine yolculuk yapan miniklerimizin gözlerindeki sevinç kadar sordukları güzel sorularda duyulmaya değerdi. Soruların ardından okudukları kitapları yazarımıza imzalatmanın mutluluğunu yaşadılar.

Çok yararlı olan bu söyleyiş için Almıla Aydın’a teşekkür ediyoruz.



Gelenekleri Yaşatıyoruz

Günümüzde teknolojinin hayatımızı kolaylaştırdığının ve iletişimi hızlandırdığının hepimiz farkındayız. Bir yandan teknoloji hayatımızı kolaylaştırırken diğer taraftan da bazı geleneklerimizin yok olmasına neden olmakta, Türkçe zümresi öğretmenlerimiz eskiden özel günlerde atılan kartpostalların hayatımızda özel bir yeri olduğunu düşünerek, okulumuz 5.sınıf öğrencilerinin sevdiklerine YENİ YIL için kartpostallar hazırlayıp göndermelerini sağladılar.

Öğrencilerimiz bu güzel etkinlik sayesinde kartpostal yazmayı, posta kutularının fatura dışında da kullanıldığını ve PTT’nin işlevini de öğrenmiş oldular.



Anasınıfı Öğrencilerimizin Planetaryum Gezisi

Yıldırım Belediyesi Cacabey Planetaryum' da "Uzay ve Gökyüzü" konulu simülasyon sunumlarını izleyen anasınıfı öğrencilerimiz, gerçeğe yakın bir uzay deneyimi yaşadılar ve gezegenler, yıldızlar ve güneş sisteminden oluşan sunumda heyecanlı dakikalar geçirdiler.

Öğrencilerimiz gezegenleri ve samanyolu gibi bir çok galaksiyi içine alan evreni, yıldızlar ve gezegenlerin hareketlerini yakından görme imkanı yakaladılar.

Planetaryum sözcüğü dilimize en yakın karşılığı olarak "**gezegen-**

olan uzay, simülasyon gösterisiyle büyük ölçüde somutlaştırılır. Eğiti-



vi" olarak çevrilebilir. Ancak, "**yıldızevi**", "**gökyüzü tiyatrosu**", "**yıldız tiyatrosu**" ya da "**uzay tiyatrosu**" da yaygın olarak kullandığımız karşılıklardır. Planetaryumları, gök cisimlerini ve onların uzaydaki hareketlerini seyirci topluluğuna izletmek için tasarlanmış salonlar olarak düşünürsek, "**uzay tiyatrosu**" daha gerçekçi bir adlandırma olabilir. Gökyüzü, kubbe biçiminde perde üzerine gerçeğine çok yakın bir biçimde yansıtılır. Öyle ki, bu kubbenin altına yerleştirilen koltuklarda oturan seyirciler kendilerini gerçek gökyüzünün altında gibi hissederler.

Öğrenciler için soyut bir kavram

ci ve eğlendirici olan bu geziyi gerçekleştiren anasınıfı öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.





Anasınıflarımızda Aile Katılımı Etkinliği Heyecanı

Özel 3 Mart Azıoğlu İlköğretim Okulu anasınıflarımızda, aile katılım etkinliklerimiz her yıl kasım ayının ikinci haftasından başlayarak, şubat ayı sonuna kadar sürmektedir. Velilerimiz sınıflara aktif katılımcı olarak davet edilerek kendi belirledikleri

bir etkinliği çocuklarla birlikte gerçekleştirmektedir.

Ailelerimizin okul ortamında bulunmaları ve eğitim sürecine aktif olarak katılmaları, çocukların gelişimini pek çok açıdan destekliyor. Ailelerinin okula geleceği günü ipe çeken öğrencilerimiz ebeveynlerinin yaptığı etkinlikten dolayı hem gururlanıyor, hem de kendisini bir kez daha aile ve okul gözünde değerli hissediyor.

Bu etkinliğe titizlikle hazırlanarak katılan velilerimiz de en az öğrencilerimiz kadar heyecanlanıyorlar. Velilerimiz öğrencilerimizi sınıf ortamında hem gözlemlene şansı yakalıyor hem de öğrencilerimizle etkin olarak iletişim kuruyor.



Mesleklerini tanıtmak, alçıdan araba yapmak, maske boyamak, kukla yapmak, gitar çalıp şarkı söylemek gibi birbirinden güzel bu etkinlikleri hazırlayıp bizlerle ve minik yavrularımızla paylaşan velilerimize gönülden teşekkür ediyoruz.





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24





2016'ya Merhaba



Okulumuz öğrenci, öğretmen ve çalışanları yeni yılı coşku ile karşıladılar. Sınıfları kendi elleriyle süsleyen öğrencilerimiz yeni yıl hediyesi için aralarında çekiliş yaptılar.

Sınıflarında öğretmenleri ile birlikte yeni yıla merhaba eğlencesi düzenleyerek doyusuya dans edip şarkı söyleyen öğrencilerimiz, heyecanla hediye paketlerini açtılar. Pastalarını kesip, büyük bir coşku ile eğlendiler.

Okulumuz müdiresi Ayla Okumuş her sınıfı gezerek öğretmen

ve öğrencilerin yeni yılını kutladı. Birinci sınıflardan iki küçük öğrencimiz Noel baba kostümleri giyerek, müzik öğretmenlerimiz ise yeni yıl şarkıları çalan bir grup öğrencilerimiz eşliğinde sınıflara sürpriz yaparak herkese çikolata ikram ettiler.

ÇEK ailesi olarak; gelecek yılın hep beraber varlığımızı zenginleştireceğine inanarak, çocuklarımıza daha güzel, yaşanabilir, savaşızsız, başarı dolu bir dünya diliyoruz.







7. Sınıf Öğrencilerimize Ergenlik Dönemi Eğitimi

Okulumuz psikologları Ali Demirel ve Sinem Biçer tarafından 7. sınıf öğrencilerimize ergenlik dönemi hakkında eğitim verildi.

Her cinsiyetin fiziksel yapısı ve ergenlik döneminde ortaya çıkan farklı gelişim/ değişim özellikleri önemsenerak, eğitimin amacına ulaşabilmesi için; Sinem Biçer ergenlik dönemi hakkında kız öğren-

cileri bilgilendirirken Ali Demirel de erkek öğrencileri bilgilendirmiştir.

Eğitimde, ergenlik dönemi öğrencilere tanımlandıktan sonra ergenlik döneminde olan bir bireyin nasıl gelişim ve değişimlere uğradığından bahsedildi. Bu gelişim ve değişimler fiziksel- bedensel, sosyal ve duygusal alanlar olmak

üzere sınıflandırılarak anlatıldı.

Ergenlik dönemindeki bireylerin sıklıkla karşılaştıkları problemlere değinilerek bu problemlerle nasıl baş edecekleri hakkında bilgi verildi. Bunun yanı sıra; bu dönemde özellikle dikkat edilmesi gereken vücut temizliği ve bakımı, sosyal ilişkiler (*aile ve arkadaş ilişkileri*) hakkında da konuşuldu.



Enerji Tasarrufu Haftası

Yaşantımızın en önemli unsurlarından biri enerjidir. Enerji, iş yapabilme gücüne denir. Günlük yaşantımızda kullandığımız başlıca enerji kaynakları, elektrik, su, doğalgaz, petrol, kömür ve güneştir. Bu enerji kaynaklarının akılcı, israf edilmeden, gerektiği kadar ve verimli kullanılması için ve bu bilincin yaygınlaşması adına her yıl ocak ayının 2. haftası "Enerji Tasarrufu Haftası" olarak kutlanır.

Enerjide tutum, sınırlı enerji kaynağının en verimli biçimde kullanılmasıdır. Gereksiz enerji

tüketiminin ve kayıplarının azaltılmasıdır. Enerjide tutum aynı işi daha az enerji ile yapmaktır. Dolayısıyla "**Enerji Tasarrufu Haftası**" içinde öğrendiklerimizi yaşam boyu uygulamalıyız.

6B sınıfı öğrencileri enerji savurganlığını önlemek, tasarrufun yollarını ve faydalarını anlatmak için enerji tasarrufu haftası ile ilgili bir sunum hazırladılar. Hazırladıkları sunumu 13.01.2016 tarihinde 5-6 ve 7. Sınıflara, 14.01.2016 tarihinde ise 3 ve 4. Sınıflara sundular. Tüm arkadaşlarını evde ve okul-

da enerjii tutumlu kullanmaya, tertemiz bir dünyada yaşamak dileğiyle, tutumlu olmaya davet ettiler.

Matematik ve Fen zümreleri olarak bu haftanın hayatınıza yeniden yön vermeniz açısından verimli olmasını diliyoruz. Unutmayalım ki yapacağınız enerji tasarrufu kendi cebinizde parasal tasarruf sağlayacağı gibi ülke ekonomisine de büyük katkılar kazandıracaktır. Öğrencilerimize duyarlı davranışlarından dolayı teşekkür ediyoruz.

İyi Bir Kitap İyi Bir Arkadaştır



Tatlı dili ve güçlü hitabeti ile tanıdığımız Bursa doğumlu yazarımız Çiğdem Gündeş Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun oldu.

Masal keleşini ilk keşfettiği bu özel şehirde bizlerle buluşmanın heyecanını yaşadığını paylaşan Çiğdem Gündeş'in "**Çizgiden Masala**" konulu söyleşisi oldukça keyifli ve verimli geçti.

Yağmur Saçlı Kız, Küçük İstiridye, Göl Çiçekleri, Minik Papatya ve Nehrin Ortasındaki Ağaç gibi birçok eserin sahibi olan yazarımız, söyleşisinde önce yaşamından ve eserlerinden bahsetti.

Yazara, kitap resimleri çizeri ressam Ayda Kantar Ataman da eşlik etti. Ayda Kantar Ataman, Çiğdem Gündeş'in anlattığı masallara aynı anda çizgileriyle hayat verdi. Öykü yazımı ve çizimi konusunda öğrencilerimize bilgiler veren konuklar, bol bol yazı yazmaları ve hayal kurmaları konusunda da minikleri teşvik etti. Öğrencilerimiz söyleşiden, imzalı kitapları ile mutluluk içinde ayrıldılar.

Bizlere ayırdıkları zaman ile en iyi arkadaşlarımızın kitaplar olduğunu hissettiren Çiğdem Gündeş'e ve Ayla Kantar Ataman'a teşekkür ediyoruz.



Matematik "BULMACA - ÇÖZMECE" Yarışması



Okulumuzda Matematik zümresi tarafından tüm ortaokul öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin katıldığı "**Bulmaca-Çözmece**" yarışması yapıldı. 6. derste 7. ve 8. sınıflarımız, 7. derste 5. ve 6. sınıflarımız ortaokul kat koridorunun çeşitli yerlerine

asılan zeka sorularını çözmeye çalıştılar. Soruları doğru cevaplayan öğrencilere küçük hediyeler verildi. Bu eğlenceli etkinlikte öğrencilerin matematik sorularını çözerken çok büyük keyif aldıklarını, soruları çözmek için gayret sarf ettiklerini gör-

mek gurur vericiydi.

Tüm öğrencilerimize katkılarından ve yarışma ruhlarından dolayı, matematik zümresine de böyle güzel ve verimli etkinliği hazırladıklarından dolayı teşekkür ederiz.



KALİTELİ ARAÇLAR
UZMAN KADRO
MÜŞTERİ MEMNUNİYETİ
için

Tek marka **EgeSeR**



VIP TRANSFER ARAÇLARI



**OKUL SERVİS
ARAÇLARI**



EgeSeR Turizm
Servis Taşımacılığı Ltd. Şti.

Tel: 0224. 236 99 07 www.egeserservis.com



FIRST LEGO LEAGUE Kermesi

Okulumuz Fen ve Teknoloji zümresi tarafından yürütülen FIRST LEGO LEAGUE projesinin sosyal ayağı kapsamında, 7.sınıf öğrencilerimizin yaptığı evlerinde hazırladıkları yiyeceklerle öğrencilere kermes düzenlenmiştir.

First Lego League (FLL), 9-16 yaş arası çocuk ve gençlerin kendilerini **“topluma duyarlı bilim insanı ve mühendis olarak görmelerini”** sağlayan dünyada 80 ülkeden 25.000’in üzerinde takımın katıldığı bilimsel içerikli uluslararası turnuvanın Türkiye ayağıdır. Lego ve robot kavramlarını karıştırarak öğrencilere yaratıcı çözüm becerileri sunan proje okulumuz öğretmenlerinden Canan Selçuk ve Esra Koçaklı



tarafından yürütülmektedir. Bunun yanında proje süresince müzik ve bilgisayar öğretmenleri de öğrencilerimize destek olmaktadır.

Proje çalışmaları sonucunda bölgesel, ulusal ve uluslararası turnuvaya katılacak olan takımlar 18 yaş üstü gönüllü koçlarının ve danışmanlarının rehberliğinde haftada en az 1,5-2 saatlik bir çalışmayla, turnuva masasının üzerinde yer alan görevleri en kısa sürede yapan bir robot programlar ve tasarımlar ve her sezon tüm dünyayı ilgilendiren bir sorun ile ilgili araştırma projesi yürütürler.

Tüm bu yolculuk sırasında takım çalışması, deneyim paylaşımı, arkadaşça rekabet kuralları, sürecin odaklı olma ve duyarlı profesyonellik onlara rehberlik eder. Turnuvalara katılan çocuk ve gençler; hem bilim, sanat, teknoloji konularında, hem de ifade, dinleme, sunum, paylaşım, takım çalışması konularında eğlenceli, süreç odaklı bir deneyim yaşarlar. Bu deneyimler onların kendilerini geleceğin bilim insanı, mühendisi, etkin girişimcisi ve duyarlı dünya vatandaşı olarak hayal etmelerini teşvik eder.

Kermes sonucu elde edilen gelirin tamamı ile projenin sosyal ayağında kullanılacaktır. Kermeste katılımın oldukça yoğun olduğu ve öğrencilerin dayanışma duygusunu hissettikleri gözlemlenmiştir. Emeklerinden dolayı 7. Sınıf öğrencilerimize ve kermesi düzenleyen Fen Bilimleri zümresine teşekkür ediyoruz.





GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU



Ertuğrul Mah. 132. Sk. No: 4 Nilüfer / BURSA
Tel: +90 224 413 47 18 - 58 - 444 2 235



Emetullah Öğretmenimize Teşekkürler

Yurdumuzda uzun süredir Belletmen öğretmen olarak çalışan ancak eşinin sağlık sorunları nedeniyle yurttan ayrılan Emetullah Karatok öğretmenimize 03 Aralık 2015 Perşembe günü 18:00'da Destek Birimleri Müdürü Zeki Baştürk, Yurt Müdürü Sema Üçok, Müdür Yardımcımız Meliha Coşkun, belletmen öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin katılımıyla bir veda

toplantısı yapıldı.

Emetullah öğretmenimizin yurtda öğrencilerimizle yaşadıkları anıları ile öğrencilerimizin kendisiyle olan anılarının da dile getirildiği toplantıda son derece duygusal anlar yaşandı.

Yurt Müdürü Sema Üçok, kendisinden öğrencileriyle bağlantısı kopmamasını ayda bir de olsa zi-

yarete gelmesini, öğrencileriyle eskiden olduğu gibi Atatürkçülük konusunda bilgilendirme yapmasını rica ettiğinde öğretmenimiz bu görevi seve seve kabul edeceğini belirtti.

Kır Çiçeklerimizin alkışlarla uğurladığı Emetullah Karatok öğretmenimize, öğrencilerimize katkılarının dolayı teşekkür ediyoruz.

Lemanser Öğretmen Kır Çiçekleriyle

Değerli üyemiz, Köy Enstitülü öğretmenimiz Lemanser Sükan, 10 Aralık 2015 Perşembe günü yurdumuza gelerek bir seminer verdi.

Şener, belletmen öğretmenimiz ve öğrencilerimiz katıldığı seminer ilgiyle izlenildi.

Lemanser öğretmenimize bilgilendirmeleri ve deneyimlerini paylaşımları için teşekkür ediyoruz.

Sükan bu seminerde "Öğretmenliğin Önemi, Eğitim ve Öğretim Arasındaki Farklar, Eğitimin Önemi ve Temel Amacı, Eski Milli Eğitim Bakanlarından Hasan Ali Yücel, Reşat Galip, Mustafa Necati Uğral ve Saffet Arıkan ile Dostluğun Barışın Önemi ve Kadın Hakları" konularını anlattı.

Yürütme Kurulu Üyemiz avukat Canan





İletişim Nefes Almaktır.

Daha önce de yurdumuzda seminerler veren Endüstri Mühendisi ve Profesyonel Erickson Koçluğu yapan Kemal Başaranoğlu 16.12.2015 Çarşamba günü saat 18:30-19:30 saatleri arasında, Kır Çiçeklerimiz ile yeniden bir araya geldi.

"İletişim Nefes Almaktır. Nefes Alışını Gözlemlemek İster Misin?" isimli

seminere personelimiz Fevkiye Ekmeççi ve 33 öğrencimiz katıldı.

Seminere bugünkü çalışmadan beklentiniz nelerdir sorusuyla başlayan Başaranoğlu: İletişim nedir? İletişimin önündeki engeller nelerdir? Empati nedir? İletişim tipleri, iletişimde etkinlik, sağlıklı bir iletişim için gerekli olanlar hakkında

bilgilendirmelerde bulundu.

Neden söylediklerim anlaşılıyor ile etkili iletişimde gerekenler nelerdir? Konularını da ele alarak bir anlamda günümüzde en çok yaşanan iletişim kazalarından kaçınmanın inceliklerini göstermiş oldu.

Kemal Başaranoğlu'na teşekkür ediyoruz.



Emekli öğretmen Kemal Yavuz ÇEK Osman Köseoğlu Kız Öğrenci Yurdu'nun kitaplığına Türk ve Dünya Edebiyatı'nın ünlü yazarlarının seçkin kitaplarından oluşan 100 adet kitap armağan etti.

Çocukluğunda okumak için kitap bulmanın güçlüğünü hiç unutma-

Anlamlı Bağış

yan Kemal Yavuz, Kır Çiçeklerinin kitap okumalarına katkı sunmaktan büyük bir mutluluk duyduğunu, bu konuda her zaman yardıma hazır olduğunu söyledi.

Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arabacı, Eğitim Kurulu Başkanı ve Yürütme Kurulu Üyemiz Prof.Dr. Füsün Öztürk Kuter ve Eğitim Kurulu Üyemiz Fehmi Enginalp'in de hazır bulunduğu bağış sırasında kitapları tüm öğrencilerimiz adına Nisan Duran ve Esmâ Akçataş aldılar.



Yeni Yıl Kurabiye Şenliği

Coats Yemek Kulübü'nün yurdu-
muzda gerçekleştirmeyi planladığı

Yeni Yıl Kurabiye Şenliği Etkinliği,
İdari İşler Müdürü Sibel İstanbullu

ve Kalite Güvence Yardımcı Müdürü
(Aynı zamanda Yemek Kulübü Ba-
şkanı) Beyza Şefkat öncü-
lüğünde belirtilen gün ve
saatte gerçekleştirilmiştir.



Coast Firmasından 20 kişi,
yurttan Yurt Müdürü Sema
Üçok, Müdür Yardımcısı
Meliha Coşkun, belletmen
öğretmenlerimiz, personel
ve 20 öğrenci ile katıldığı-
mız etkinlik öğrencilerimiz
tarafından ilgi, neşe ve coş-
kuyla gerçekleştirilmiştir.

Etkinliğin sonunda öğren-
cilerimiz kendi elleriyle ai-
leleri için yaptıkları renga-
renk yılbaşı kurabiyelerini
özenle paketlenerek hazır-
lamıştır.

Kır Çiçekleri'nden 2016'ya Merhaba





Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri (*Kır Çiçekleri*), Divan Otel’de düzenlenen yılbaşı partisinde **“2016’ya merhaba”** dediler.

Yurt Müdürü Sema Üçok, yaptığı kısa konuşmada, geceyi düzenleyen ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan’a, hediyeleri alan Dilek Tilev’e teşekkür etti.

Her yeni yılın aynı zamanda yeni bir umut olduğunu kaydeden Üçok, **“Yeni yılda en büyük dileğim, kızlarımın eğitim ve sosyal yaşamlarında çok başarılı olma-**

ları, yurttaşlarımızın da barış içinde yaşaması” dedi.

Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan, ülkemizin saygın toplum ve ülkeler arasında ancak eğitimle yer alabileceğine dikkati çekerek, Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin de eğitimli demokratik bir toplumun altyapısını oluşturmayı hedeflediğini vurguladı.

Öğrenciler adına konuşan Aleyna Erin, Zeynep Eren, Sebahat Cihan, Pakize Öney ve Nisan Duran da, yurt yaşamına adım attıktan sonra sorumluluk almayı, pes etmemeyi, idealleri için mücadeleye etmeyi

öğrendiklerini belirterek, kıvılcım olarak geldikleri ÇEK’ten alev olarak geri döneceklerini söylediler.

Konuşmaların ardından öğrenciler, slow müzikler eşliğinde öğretmenleri ve ÇEK yöneticileri ile dans ettiler. Oyun havalarıyla kurtlarını iyice döken Kır Çiçekleri, okudukları şiirler ve seslendirdikleri parçalarla geceye katılanları hüzünlendirdiler.

Coşkunun doruğa ulaştığı gece, yılbaşı pastasının kesimiyle sona erdi.





Uray Sigorta

*Daha iyi hizmet
vermek için **yenilikçi**
olmayı seviyoruz.*

ÇÜNKÜ

DAHA İYİSİ İÇİN

"WhatsApp'dan ruhsatını gönder, teklif cebine gelsin"

Yeni uygulamamız ile kasko teklifinizi **0532 175 176 7** WhatsApp hattımızdan telefonla uzun uzun konuşmadan, internette form doldurmadan hızlı ve çok kolay bir şekilde alabilirsiniz.

"Kurumsal Risk Yönetim Sistemi U-Metot"

U-Metot ile kurumsal risklerinizi analiz ediyor, mevcut ve olası risk ihtiyacınıza uygun sigorta programını belirliyoruz.

"Sosyal Medyada daha etkiniz"

Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn gibi popüler sosyal medya mecralarında, özgün paylaşımlar, kampanyalar ve ödüllü yarışmalarla takipçilerimize dinamik bir platform yaratıyoruz.

"Webstemizde canlı destek ve yaşayan bir platform"

Sizlere hızlı ve kolay çözümler sunmak üzere webstemiz üzerinden canlı destek hizmeti veriyoruz. Blog sayfamızda güncel konularla ilgili yazılarımıza da ulaşabiliyorsunuz.

GENEL MÜDÜRLÜK

Ovaakça Çeşmebaşı Mah. Yeni Yalova
Yolu Cad. No:661 Osmangazi / BURSA

Telefon : 0224 280 49 49

Faks : 0224 267 24 39

İSTANBUL BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ

Değirmen Sok. Şaşmaz Sit. Cemal Bey
İş Hanı No: 11/24 Kozyatağı / İSTANBUL

Telefon : 0216 416 56 66

Faks : 0216 416 36 45

www.uraysigorta.com

Resim, Seramik, Koro ve Dans Çalışmaları

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, göz bebeği Kır Çiçekleri'nin akademik başarısı için ihtiyaçlarına yönelik her türlü destek ve ortamı sağlamanın yanında, onların merak ve ilgilerine yönelik etkinlikleri de Çağdaş eğitim anlayışının ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir.

3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulumuzun Seramik Öğretmeni Sevcan Malkoçoğlu istekli öğrencilerimize seramik dersi vermektedir. Belletmen öğretmenimiz Hatun Soğucak eşliğinde 5 öğrencimiz seramik kursuna katılmaktadır. 15 gün arayla yapılacak olan dersler yıl boyu devam edecektir.

Bu noktadan hareketle Kurumları arasında sağlanan işbirliği ile koro

çalışmaları, resim, seramik ve dans kursları hayata geçirilmektedir.



3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulumuzun Beden Eğitimi ve Halk

Oyunları Öğretmeni Fatih Şenel istekli 11 öğrencimize dans dersleri

vermektedir. Kızlarımız büyük bir istekle kursa devam etmektedirler.



Görsel Sanatlar Öğretmeni Şirvan Öztürk Gökdağ, 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulu'nda istekli 4 öğrencimiz ile resim kursu derslerine

başlamıştır. Resim için gerekli malzemelerin tanıtımı yapıp, renkler ve tonları hakkında bilgi verilmiştir. Öğrencilerimiz öğrendikleri-

ni tuval üzerinde göstermek için seçtikleri resimleri yapmaya başlamışlardır. Kurs düzenli aralıklarla devam edecektir.



Koro Çalışmaları ise şef Remzi Çelikyay ve istekli 19 öğrencimiz ile sürdürülmektedir.



ÇEK GÖRÜKLE YÜKSEK ÖĞRENİM KARMA ÖĞRENCİ YURDU



Sakarya Mah. Atatürk Cad. No: 93 16285 Görükle - Nilüfer / BURSA
Tel : +90 224 483 21 74 - 85 • Faks : +90 224 483 36 36
bilgi@gorukleogrenciyurdu.com • www.gorukleogrenciyurdu.com



Yurdumuzun Minik Ziyaretçileri

ÇEK 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Kurumu hazırlık sınıfları öğrencileri ve öğretmenlerinin yurdumuza yaptıkları ziyaret hem kendileri hem yurt çalışanları için oldukça farklı ve keyifli geçti.

Minik ziyaretçilerimizin yurt binasına girmeleriyle birlikte bir anda çocuk cıvıltıları ile dolan yurt koridorlarında alışık olunmayan bir neşe yarattı. Yurt müdürü Füsün Dönmez tarafından hazırlık öğrencilerine yurt hakkında kısaca bilgi verilerek yurttaki bulunan özel çalışma alanları gezdirildi.

Kurum Gıda Mühendisimiz Ayşen İnci eşliğinde yemekhane ve mut-



fak birimleri tanıtıldı ve sağlıklı beslenme konusunda bilgilendirilme yapıldı. Ardından yemeklerin nasıl pişirildiği, hazırlık aşamaları ve depolanma koşullarını anlatıldı. Daha

sonra mutfak sorumluları eşliğinde öğrencilerimize aşçılık uygulaması yaptırıldı ve kendi hazırladıkları omletleri yurt yemekhanesinde afiyetle yediler.



ÇEK Gençlerinin Cumalıkızık Kahvaltısı



Uludağ etekleri ile vadiler arasında sıkışıp kalan köylere KIZIK adı verilmiştir. Diğer kızık köylerindeki köylülerin eskiden Cuma namazı

döşeli, çok dar sokaklar bulunur. Köyde, Bizans devrinden kalma bir kilise kalıntısı da bulunmaktadır.

için toplandığı yer olduğundan bu köyün Cumalıkızık adıyla anıldığı söylenir. Ünlü "Cumalıkızık Evleri" moloz taş, ağaç ve kerpiçten yapılı, genelde üç katlıdır. Üst katlardaki pencereler kafesli veya cumbalıdır. Evlerin arasında kaldırımsız, taş

renim Karma Öğrenci Yurdu yönetimi ve gezi kulübü başkanı Mehmet Cem Eser tarafından organize edilen Cumalıkızık Kahvaltı organizasyonu 19 Aralık 2015 Cumartesi günü Mudanya Belediyesi'nin araç desteği ile gerçekleşti.

Cumalıkızık Köyünün tarihi ortamında zengin köy kahvaltısı ile birlikte, güneşli bir gün olması sayesinde keyifli bir gün geçiren ÇEK gençleri kahvaltı sonrasında Cumalıkızık'ın tarih dolu otantik evleri ile güzelleşen taş döşeli sokaklarında hoşça vakit geçirdi. Memnuniyetlerini dile getiren öğrencilerin sosyal medya hesaplarında paylaştığı fotoğraflar da beğeni topladı.



Sobalı köy evlerinde servis edilen meşhur köy kahvaltısı ve bozulmamış doğasıyla son yıllarda ünlü şehir dışına da yayılan Cumalıkızık hafta sonları gerek Bursa'lıların gerekse kültür turizm gruplarının adeta akınına uğramaktadır.

ÇEK Görükle Yükseköğ-



Yurtta Yeni



Yurt yönetimi tarafından düzenlenen **“Yeni Yıl Partisi”** 24 Aralık 2015 perşembe akşamı yurt lobisinde gerçekleştirildi.

Lobi öğrenciler tarafından geceye uygun olarak süslenirken kutlama için yemek firmasından özel menü ve pasta hazırlandı. Yurt öğrencilerimizden Balto Baltacı muhteşem DJ performansı ile parti boyunca temposu bir an bile düşmeyen çok keyifli bir eğlence yaşanmasını sağladı. Sandalye kapmaca ve yumurta taşıma yarışmaları yapılarak, yarışmayı kazananlar yemek ödülünün sahibi oldular.

Yıl Partisi



Geceye Çağdaş eğitim kooperatifi Yönetim Kurulu Üyesi aynı zamanda ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Yurdu Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Füsun Kuter ve eşi Dr. Murat Kuter ile kurum yöneticileri ve personeli, aileleri ile birlikte katıldı.

Eski öğrencilerimizin de bu özel günde aramıza katılması bizleri ayrıca mutlu etti. Gece geç saatlere kadar süren eğlence yeni yıla dair güzel dileklerin paylaşıldığı muhteşem bir ÇEK Görükle Yurdu hatırası olarak belleklerde yerini aldı.





Gönüldendir sana katre katre her bir sözüm
Üzerimdeki mecnun-u belandandır, sana her bir zulmüm...
Lisanım tutuldu; hangi cümleye sığınayım hangi sözcük olsun özrüm
Engin deryalara özendim sende boğuldum ceylan gözlüm
Nefretinden korkan kaçakçısıdır yüzüm

Yıllar bahanedir, dokunamadığım zülfündür benim ömrüm
Üzerinde hakkın var gönlüne hapsoldü gönlüm...
Zati gazeller sıralar, benim kalbimdir öyküm
Limandan uzaklaşırken kalbimde sen, bavulumda hüznüm
Ümitsiz bir yolcuymuş uçsuz bucaksız aşktır yönüm.
Mesafeler aramızda büyürken buruk bir elvadayı **gülen yüzüm**

ÇEK üyeleri Sanat Mahal'in Konuğu Oldu

ÇEK Görükle Kültür Merkezinde hizmet vermekte olan Sanat Mahal, sinema ve tiyatro gösterimleri ile Yaratıcı Yazı Atölyesi, Dans Atölyesi,

Psikanalitik Edebiyat Atölyesi, Doğaçlama Tiyatro Atölyesi gibi çalışmalarla fark yaratıyor.

Şempanzeler isimli oyunun ilk gününde ÇEK üyeleri de Sanat Mahal'in konuğu oldu. Bebek bekleyen genç bir çift olan Stevie ve Mark'ın,

sıradan bir cumartesi günü, yeni evlerinin kapısına gelerek duvarlarının yalıtıma ihtiyacı olup olmadığı konusunda 'ücretsiz' bir keşif yapmayı teklif eden iki 'uzman' ile yaşadıklarını konu alan oyun, genellikle kadın ve erkeklerin olaylar karşısındaki farklı yaklaşımlarını da gözler önüne seriyor.





Yeraltına Doğru: Bir Kitap İncelemesi

yepyeni bir hiyerarşik sistemde belirsiz, esnek ve gizem dolu skalasından çıkmasını eleştirir. Burada bahsedilen belirsizlik pozitif bir özgürlüktür. İnsanların mekanik bir dünyada sabitlenmiş alışkanlıklarının olması belirsizliğin büyüsunü bozmaktadır.

Yeraltından Notlar, gerçeği olduğu gibi yansıtır, yaşattırır, hissettirir. Bu kitap gerçeğin acınası, sefil, bayağı tavırlarını insanın gözünün içine sokar ve soktukça insanı geri dönüşü olmayan buhranlara sürükler. Öyleyse yeraltına inip orada ne olduğuna bir bakalım.

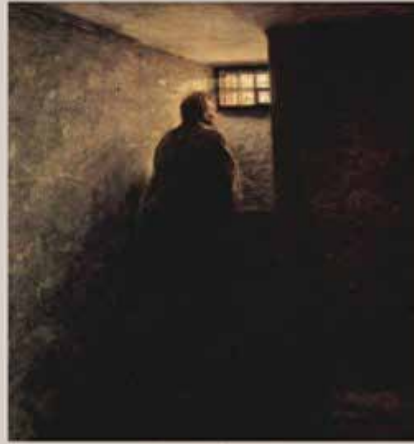
Dostoyevski "yeraltı" diye nitelendirdiği bir yerden yazmıştır bu kitabı. Ben hasta bir adamım cümlesi ile başlar. Bu hastalık akla geldiği ilk manada fiziksel değil ruhsal bir hastalıktır. Bilinçtedir. Bilinçlerimizi, bilinçlerimizin irinli ve mikrop lu ürünleri olan kibirlerimizi tasvir etmiştir. 150 yıllık bir mesaj vardır bu satırlarda, 150 yıl öncesinden hissettirir hastalık sancılarını. Dostoyevski mesajını, adını kitap boyunca öğrenemediğimiz bir adam üzerinden vermiştir. Başkarakter bu adamdır.

İçinde yaşadığı dünyadan ölesiye nefret eden, yalnız, ta kıntılı, uyumsuz bir adam... İnsanların iyi ve güzel olanı matematiksel formüllerle istatistiksel listelere indirgemelerini, 19.yy uygarlığının çıkarıcı bağnazcılığını, uygarlığın bir sonucu olarak dilin, duyguların, ahlak ve erdem in hesaplanmış

layamadığı eşiktir.

Yine insanoğlunun bu denli yaratmayı severken neden aynı zamanda yıkmayı ve kargaşayı sevdiğini sorgular. İnsanın yeryüzünde tek istediği hedefin kendisi değil, ona ulaşma çabasıdır. Bu çabayı gösterirken yaratır, yıkar ve tekrar yaratır. İki kere ikinin dört ettiğini bulmak amaca ulaşmış olmaktır. Amaca ulaşmak korkutur insanı. Çünkü arayacak başka bir şeyi kalmamıştır. Bu yüzdendir yaratıklarını yıkıp tekrar tekrar yeniden yaratması. Ve bu yüzden amaca ulaşmak ölümdür. İki kere ikinin dört olması ölümdür. Ama tüm bunlara rağmen iki kere ikinin beş olduğunu düşünmek yine de çok sevimlidir.

FYODOR DOSTOYEVSKİ YERALTINDAN NOTLAR



Çeviri: ERGİN ALTAY

vcan

Dostoyevski son olarak, kolay elde edilmiş bir mutluluğu insanı yücelten acılara tercih ettiğinden bahseder. Gerçek yaşamdan koptuğumuz, canlı yaşamı sadece bir görev olarak gördüğümüzü; ne olduğumuzu, neyi arzuladığımızı, niçin çabaladığımızı bilmeden yanılığımızı yaşadığımızı söyler. Korkaklığımıza sağduyu, yalanlara gerçek diyerek yaşayan insan olmaktan utandığımızı belirtir.

"Bizler ölü doğmuş insanlarız ve uzun zamandır da canlı babaların çocukları değiliz."



Zilan'a

Bir selam dalmışım yine
Hava soğuk mu soğuk
Gecenin ayazı vuruyor cama
Bir bahar hasretindeyim bu kirlî hayatın saklı bir kentinin tek kişilik odasında.
Öyle ki sana denk geldim
Adını üstüne yazdığım bir Mehmed Uzun kitabına, "Nar Çiçekleri"ne
Kitapta bahsi geçen sokaklara ve o sokaklarda yetişen nar çiçeklerini okudukça siman ten ten sıralandı gözümde
Öyle tatlı anlatıyor ki Mehmed
Sanki o çiçeğin her yaprağı senin saçların
Öyle ki mesafeler hiçmiş sevilen kadına duyulan hasretin önünde
Öyle ki derin rastlamışım sana
En uzun gece ve en soğuk mevsimin arasında tatlı bir soba sıcaklığı gibi sığıyorsun içime
Senin olmadığın her yer soğuk. Zihnim dahi
Uzun uzun vaadler veriyorum kendime sonra, seni sevmek, seni bir daha sevmek ve seni daha çok sevmek gibi
Yazılacak şiirlere başlıklar arıyorum: Zilan, Zilan'ın Gözleri, Zilan'ın Bakışları ve Zilan Aşkı
Yani epey düşünsem de adının olmayacağı şiirler olmaması gerektiğini ısrar ediyor kalemim
Öyle ki yüreğimi kağıda döken çubuktur o
Öyle ki pek sevdim bu dünya mevsiminde sana rastlamayı
Mevsimler içinde yeni bir mevsim yaşamayı
Artık dünyada seninle birlikte beş mevsimin yaşandığını, gözlerine bakıp hayaller kurmayı
Öyle ki güzel sevmek bu aralar
Uğrasan kopmayacak
Sımsıkı saracak bu büyü
Seni bir daha seveceğim ve daha büyük aşık olacağım
Mevsimler değişebilir, yıkılabilir yer-gök.
Mühim değil
Bilakis benim mevsimim artık "Zilan"
Benim mevsimim senin gözlerin
İki artı bir hayaller dolu bir kentte yaşanabilecek en güzel mevsim
Zilanla



Bir Kelime Bir İşlem Yarışmasında Sürpriz Sonuçlar



Can Kar, Başar Çubukçu, İpek Pektaş'ın yer aldığı 5/D sınıfı kazandı.

2. bölümde 7/C ile 8/A sınıfları birincilik için karşı karşıya geldiler. Yarışmanın sonunda Begüm Kurt, Yağmur Gürsoy, Feride Cesur, Betül Güzey'in yer aldığı 7/C sınıfı kazandı.

Yarışmaların birincilerine "**Başarı Belgesi**" diğer takımlara ise "**Katılım Belgesi**"nin verilmesinin ardından fotoğraflar çekildi.

Türkçe ve Matematik zümre öğretmenlerine teşekkür ediyoruz.

Okulumuzda geleneksel hale gelen ve yarı finalleri aralık ayında yapılan "**Bir Kelime Bir İşlem**" yarışmasının finalleri 22 Ocak 2016 Cuma günü gerçekleştirildi. Aynı zamanda karne alacak olmanın heyecanını da yaşayan öğrenciler son derece keyifli ve çekişmeli ya-

ışmalar izlediler.

Tüm ortaokul öğrencilerinin, öğretmenlerinin ve idarecilerin izlediği yarışmalar sürpriz sonuçlarla sona erdi. İlk final 5/D ile 6/C sınıfları arasında gerçekleştirildi. Sonuçta yarışmayı Ekin Üremen, Barış





Zeki Müren Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Ziyareti



Okulumuz 7. sınıf öğrencileri ile Bursa Zeki Müren Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi'ni ziyaret ettik. Müzik ve resim bölümü dersliklerini gezen öğrencilerimiz ayrıca orkestra ve koro derslerine de katıldılar.



Resim atölyelerindeki heykel, grafik ve yağlı boya çalışmalarına hayran kalan öğrencilerimiz, orkestra sınıfındaki çalgılarla da çok sesli müziğin büyümesine kapıldılar. Dersliklerin gezilmesinin ardından konferans salonunda öğretmen ve öğrenciler okul ile ilgili bilgi verdi.

İlgi ve alakalarından dolayı Zeki Müren Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi öğretmen ve öğrencilerine teşekkür ederiz.



Alüminyum Kabartma Sergimiz

Geçmişten günümüze yaşatılan, herkesin ortaokulda yaptığı unutulmaz çalışmalardan biridir Alüminyum Kabartma.

Okulumuz görsel Sanatlar öğ-

retmeni Şirvan Öztürk Gökdağ öğretmenimiz bu geleneği devam ettirerek 7. sınıflarla yaptı bu çalışmayı. Öğrencilerimiz alüminyum kabartma bitki motifleri çalışmasını derste zevkle işledik-

ten sonra okulumuzda güzel bir sergiyle öğrencilerimizin ve velilerimizin beğenisine sundular.

Öğrencilerimize ve öğretmenimize teşekkür ediyoruz.



Ekim Sanat Tiyatro Grubu oyuncularını, okulumuzda "Mikrop Kral" adlı oyunlarını oynadılar. Temizli-

ğin, temiz olmanın mesajını veren oyunu; Özel Beşevler Anaokulu, Özel 3 Mart Azizoğlu Anaokulu ile

1.ve 2. sınıf öğrencilerimiz neşe içinde, eğlenerek izlediler.

Öğrencilerimiz Büyük Usta Aziz Nesin Sergisinde



Nilüfer Belediyesinin Kültür Sanat Etkinlikleri kapsamında hazırladığı **“Ömrüne Sığmayan Adam Aziz Nesin”** sergisi 7. ve 8. sınıf öğrencilerimiz tarafından gezildi.

Öğrenciler, sergide, Aziz Nesin’in 1915 ten 1995’e kadar olan yaşam çizgisinde yer alan önemli olayların

resim ve belgelerini büyük bir dikkatle izlediler. Ayrıca eserlerinden oluşan bölümde yazara ve eserlerine hayran kaldılar.

Yazar ve yakınları ile yapılan röportajların, Nesin Vakfı bilgilendirmelerinin, Matematik Köyü izlenimlerinin yer aldığı barkovizyon

sunumları öğrencilerimizin çok ilgisini çekti.

Bilgilendik, hayran kaldık ve eserlerini okuyarak zihnimizde ve yüreğimizde yaşatacağız.

Kendimden sonraki kendimi merak ediyorum... diyen büyük ustaya saygılarımızla.



3. Sınıflar Senfoni Orkestrası Eğitim Konserinde

Öğrencilerimizde senfoni konseri kültürü oluşturmak ve bu konserlerde nasıl davranacaklarını öğrenmeleri amacı ile Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası’nın düzenlemiş olduğu eğitim konserlerine bu ay 3.sınıflarımız ile birlikte katıldık.

Öğrencilerimiz bu konserde Senfoni Orkestralarında kullanılan enstrümanları öğrenirken aynı zamanda klasik müzik bestecilerinin en tanınmış eserlerini de dinleme fırsatı buldular. Konserin sonunda okulumuz öğrencilerinden Yağız Ege Döner Orkestranın şefliğini yapmak için sahneye çıktı. Aldığı keyif ve duyduğu heyecan görmeye değerdi.

Yaşam koridorundan bir yıl daha aktı gitti toz duman ve de kan revan içinde. Zamanın acelesi olmalı ki, adeta bir kuşun kanat vuruşunda geçiyor ne olduğu anlaşılmadan. Bu bir yıllık yolculukta zamanımızı ne kadar yerinde kullandık, iyi ve güzel adına dünyaya ne kattık, bunu sorgulama-yacağım. Bu süre içinde gerçekleştirilen kanlı infazlara, toplu katliam ve kıyımlara, cinayetlere de değin-meyeceğim. Kanayan bu yaralarımız varsın kanayadursun içimizde. Bu yazıda geçip giden yılların tetiklediği karamsar duyguların derinliklerinde dolaşacağım izninizle.

Yaşam macerasında bir yılı daha ge-ride bıraktık. **"365 günüm de yandı ha yandı"** diyor bir türküde halk den-en usta. Başka bir türküde **"Ömür geçti tükeniyor vaktimiz"** deniliyor adeta uyarı içeren bir edayla. Doğ-rudur. Her geçen yılla sevimsiz bir akıbete doğru sürükleniyoruz irade-mizin dışında. Doğa yasasının buyru-ğunda gerçekleşen bu gidişte itiraz hakkımız yok. Bu yaşam oyununda sadece doğanın bize biçtiği rolü oy-nuyoruz, hepsi o kadar.

Geçen yıllara geri dönme, onu bir daha yaşama şansımız da yok. **"Bir ırmakta iki kez yıkanamazsınız"** diyor Heraklit. Pir Sultan Abdal **"Gitti giden ömür geri dönülmez"** diyor bir dizesinde. Yahya Kemal'in **"Dönülmez akşamın ufkunda-yız..."** sözü de benzer bir çağırışının esintisini taşıyor. Dede Korkut öykü-sünde ise zamanın hızlı geçişi halkın anlatım doğallığı içinde veriliyor: **"Yıl dediğin nedir ki, yıl gibi geçer ömrü olana."**

Yıllar geçmekle kalmıyor, ömrümüzü de törpülüyor hoyratça. Öyle bir an geliyor ki her renk ve çizgide kendini-zi arıyorsunuz ama bulamıyorsunuz. Oysa taşıdığınız deli gönül kendine toz kondurmuyor. Hala eski şarkıla-rını söylüyor. Ne de olsa deli. O deli ama kimi insan da veli. İşin gerçeğini görüyor, üzüntüsünü şu nefis söy-lemle dizelere sığdırıyor:

Gönül ne gezersin viran köşkünde

Geldi geçti ömrüm ne hayaldasin

Yaşam değirmeninde dönüp durur-ken kırılıp dökülüyor insan. Ve cev-



Yıllar Geçiyor...

herini yitirmenin üzüntüsü dilinde bir çığlığa dönüşüyor. Ömer Hayyam beş sütun üzerine kurduğu binayla yüzyılların ötesinden yükselen feryadı günümüze taşıyor ve bize sözün gücüyle eşsiz bir ziyafet sunuyor:

*Yaşlandım oldum iki kat
Oysa kumaşlar dokumadaydım yep-yeni, sağlam
Demin cana baktım kalktı gidecek
Dedim can ne olur gitme
Dedi dam çöktü çökecek, duramam*

Zamanın geçişi dünyayı gönül gö-züyle anlayıp yorumlayan Aşık Veysel'i de etkiliyor. Sivas ellerinde yükselen hüznü ses tüm yurt se-malarında yankılanıyor dilden dile dolaşan bir ağıt gibi:

*Veysel günler geçti yaş altmış oldu
Döküldü yaprağım güllerim soldu
Gemi yükün aldı gam ilen doldu
Harekete kimse mani olamaz*

Gördüğü güzellere gönül veren, on-ları koşmalara, semailere taşıyan 17. yüzyılın uçarı ozanı Karacaoğlan gü-nün birinde bir kızın kendisine sesle-nirken kullandığı sözcükten müthiş etkileniyor:

*Değirmenden gelirim beygirim yüklü
Şu kızı görenin del' olur aklı
On beş yaşında da kırk beş belikli
Bir kız bana emmi dedi neyleyim*

Varsakların gezginci yaşam düzeni içinde ve zengin doğa koşullarında beslenen ozan haliyle doğayı da iyi görüyor, gözlemliyor ve şiirlere taşı-yor. Baharın gelişi ruhunu dalgalan-dırıyor ama onu üzüyor da. Doğaya bahar gelmiş ne, bu kez şairin baharı gitmiştir. İki gözü iki çeşme şöyle fer-yat ediyor ozan:

*Karacaoğlan der ki geçti çağlarım
Meyve vermez oldu gönül bağlarım
Aklıma geldikçe durmaz ağlarım
Gözüm yaşı sel olduğu zamandır*

Yılların insanda yarattığı fiziksel ve görsel değişimi Cahit Sıtkı Tarancı Otuz Beş Yaş şiirinde büyüleyici bir dil ve anlatımla betimliyor:

*Şakaklarıma kar mı yağdı ne var
Benim mi Allah'ım bu çizgili yüz
Ya gözler altındaki mor halkalar
Neden böyle düşman görürsünüz
Yıllar yılı dost bildiğim aynalar*

Aynı şiirin devamında bu durum kar-şısındaki üzüntüsünü dile getiriyor. Yana yakıla kendini arıyor. Peki bulu-yor mu dersiniz? Bakalım:

*Zamanla nasıl değişiyor insan
Hangi resmime baksam ben değilim
Nerde o günler, o şevk, o heyecan*

Ceyhun Atuf Kansu oynayan çocuk-lara bakıyor, gençliğini yitirmenin üzüntüsünü şu dizelere sığdırıyor. Hepimizin ortak duygularını dillendirmiyor mu dersiniz?

*Kaybettiğimi aradım: Bu ne bir parça renk, ne bir parça nur
Ben cennetimi kaybetmişim çocuklar*

Mesleki ise yılların yarattığı fiziksel hasarın içine ruhsal derinliği de sığ-dırıyor:

*Garip gönlüm durmaz oldu
Gözüm Irak görmez oldu
İşe güce varmaz oldu
Elim yavaşça yavaşça*

Yaşlanma kaygısıyla duygularını di-zelere ve sözlere sığdıran ozanlar, arifler aslında hepimizin ortak fer-yadını dillendiriyorlar. Şu sözlerdeki gerçek karşısında siz olsanız şapka çıkarmaz mısınız?

*Geçti baharımız geçti yazımız
Şu geçen günleri görmez gözümüz
Nazlı yâre geçmez oldu sözümüz
Susup oturmaktan başka çare yoğu-muş*

İyi de yaşlılık denilen şey bu kadar mı sevimsiz? Yaşam tezgahında bilgi,

birikim ve deneyimle dokuduğumuz bu kumaşın insan pazarında hiç mi bir değeri yok? Kime ait olduğunu bilmiyorum ama dilerseniz sözü şu dizelere bırakalım:

*Gençlik bir kuş idi uçurdum tutamadım
İhtiyarlık bir kumaş idi gezdirdim satamadım*

Sızlanmanın yararı yok. Yaşam, karışıkların birliği üzerine kuruludur. Sevimliliği gördük ya sevimsizliği de yaşayacağız. Bari Rıza Tevfik Bölükbaşı gibi psikolojik üstünlüğü kapa-maya çalışalım:

*Bugün seksen yaşındayım
Uçurumun başındayım
Yoldaşlardan geri kaldım
Hala binek taşındayım*

Bu arada ben de altmışımı devirdim. Acı tatlı, sevinçli kederli tüm tonları içinde taşıyan altmış küsur yılı geride bıraktım. Kaç arkadaşımı, kaç yoldaşımı yitirdim bugüne dek. Hoş, ben de tökezliyorum hayat hengamesinin yorgunluğunda ve karmaşasında ya, yine de ayaktayım.

Otuz üç yıllık çalışma yaşamım bu hayat telaşında ve yılların hızlı akışında geçti. Öğretmenlikten emekli olduğum zaman günlüğüme şu notu düşmüştüm:

“İş hayatını noktaladım. Bundan böyle büyük emekliliği bekleyeceğim.”

Üstünden iki yıl daha geçti çarçabuk. Sonra kendimi yine iş hayatının ortasında buldum. Bu defa günlüğüme düştüğüm not şu idi:

“İşe başladım yine. Ölümü bir süreliliğine öteliyorum. Zira çalışmak yaşamaktır.”

Bugün hala çalışıyorum. Yıllar hızla geçiyor bu arada. Geçerken de sırtımızda artık taşımakta zorlandığımız bir yük oluşturuyor. Ve biz yorgun, vefasız yıllara dargın, hazin bir ruh halinin karmaşasında gidip gelirken, şu şarkı sözleri dip derinliklerimizden kaynayıp bir çağlayan gibi dışarı dökülüyor:

*Yorgunum dostlarım yorgunum artık
Vefasız yıllara dargınım artık*

Peki altmış iki koca yıl geçerken ben ne yaptım? Yaşamak bir nimetse eğer, ben bu nimetin neresinde durdum? Bilmiyorum. Bildiğim tek şey var: Kılıksız bir sistemin girdabında dönüp durdum yıllar yılı. Bu yetmiyormuş gibi katı iş disiplini sayesinde ve bir şeyleri düzeltme uğruna kendimi yıprattım acımasızca. Değişen ne oldu? Hiçbir şey. Alt-

mış iki yılı geride bırakırken bugün iç dünyamdan yankılanan şu türkü sözleri bir feryat gibi kopup ortalığa dökülüyor:

*Geldi geçti ömrüm benim
Ömrüm kadrini bilmedim
Bir kuş gibi uçtu ömrüm
Ömrüm kadrini bilmedim*

Bakın işte, yıl geçti yine, mevsim kışa döndü. Hava soğuk. Bedenimiz neyse de, ruhumuz fena üşüyor. Torosların modern Karacaoğlan'ı Musa Eroğlu bir deyişinde **“Yine karlar yağdı gönül dağımıza”** derken bu duyguya mı dikkat çekiyor yoksa?

Doğa, yaşamı muntazam bir döngü içinde, değişmeyen yasalar çerçevesinde düzenlemiştir. Bunu değiştiremiyoruz, bu döngünün dışına da çıkmıyoruz. Eh, öyleyse varсын geçsin yıllar. Santimentalizmin bataklığında debelenmenin anlamı yok. Madem böyle, Yahya Kemal'in şu dizelerinde olduğu gibi, rindane bir duruşla işi oluruna bırakalım da sonu nereye varırsa varсын diyelim; böylece kendimize huzur arayalım:

Dönülmez akşamın ufkundayız vakit çok geç

Bu son fasıldır ey ömrüm nasıl geçersen geç

Dostlar, tüm güzel insanlar...
Hepinize güzel ve sevimli yıllar...

Anasınıfı Öğrencileri İle 'Duygularımız' Çalışması



Pek çok insan duygularını ifade etmekte, tanımlamakta zorlanabilir. Bazı bireyler ne hissettiklerini bilemezken bazıları ise duygularını tanırlar fakat onları ifade edemeyebilirler. Bu nedenle; duygularımızı tanımanın, uygun bir şekilde dışarıya yansıtmanın ve kendimizi ifade edebilmenin kişilerle olan iletişimimizde önemi çok büyüktür.

Okul Psikoloğumuz Sinem Biçer, bu ay anasınıfı öğrencilerimizle birlikte duygularımız konulu bir çalışma yaptı. Görsellerle desteklenen ve duyguların konu alındığı bir hikâyenin ardından miniklerimiz duygularını somutlaştırabilecekleri yüz ifadelerinin resimlerini yaparak eğlenceli vakit geçirdiler. Ayrıca mimiklerimizi kullanarak duygularımızı bedenimizle canlandırdığımız bu etkinlik, kendimizi tanımamıza ve duygularımızı öğrenmemize yardımcı oldu.





Cimnastikte 3 Mart Eğitim Kurumları Bu Yıl da Şampiyon

Bursa İli Okullar arası Artistik Jimnastik İl Şampiyonasına okulumuz bu yıl da damgasını vurdu.

Okulumuz öğrencilerinden, Osman Yiğit Saraçoğlu, Alperen Ekin ve Ahmet Demir Seyhun'dan oluşan okul takımımız Minik Erkek B kategorisinde Bursa 1.'si; Ayşe Naz

Topoğraf, Yaprak Gürtunca, İde Dikici ve Zeynep Özer'den oluşan okul takımımız Minik Kızlar A kategorisinde Bursa 1.'si olmuşlardır.

Bireysel sıralamada ise;

Minik Erkekler B kategorisinde, Osman Yiğit Saraçoğlu Bursa 4.'sü, Alperen Ekin Bursa 3.'sü

Minik Kızlar A kategorisinde, Ayşe Naz Topoğraf Bursa 2.'si olmuştur.

Emeklerinden dolayı tüm antrenörlerimize ve velilerimize teşekkür ediyor; başarılarından dolayı tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyor ve başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.





Eskrimde ÇEK Farkı

16 Aralık 2015 Çarşamba günü Atatürk Spor Salonu'nda düzenlenen Bursa Okullar Arası Eskrim Yıldızlar İl Birinciliği müsabakalarında 3 Mart Azizoglu İlköğretim okulumuz öğrencileri ÇEK'li olmanın farkını yaşattılar.

Serhat Semerci, Epe branşında Bursa birincisi, Seyhan Selay Kum, Flore branşında Bursa birincisi, Zeynep Tunç, Flore branşında Bursa ikincisi ve

Erem Ekin Gökçe, Flore branşında Bursa üçüncüsü oldu.

Bu derecelerle öğrencilerimiz, önümüzdeki aylarda düzenlenecek olan Eskrim Yıldızlar Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazandılar. Okulumuza böyle büyük bir başarı kazandırdıkları için teşekkür ediyor ve başarılarının Türkiye Şampiyonasında da devamını diliyoruz.





Nasyonel Sports

**Forma şortları, eşofman takımları, lakost, t-shirt,
iş elbiseleri, Uzakdoğu spor kıyafetleri**

NIKE ve PUMA takım sporları temsilciliği
ve molten, butterfly, Wilson, petra gibi markalarla
müşterilerimize spor aksesuarları hizmeti de vermekteyiz.

Kumaş ham ve tüm yardımcı maddeler CE belgeli olup insan sağlığına aykırı hiçbir yabancı madde içermemektedir.

Kendi markamız olan IXAS markasıyla Bursa'nın önde gelen profesyonel kulüplerinden TOFAŞ basketbol A TAKIMI ve RENAULT BASKETBOL
ve / FUTBOL A TAKIMLARINA ürün sponsorluğu da yapmanın haklı gururunu yaşamış bir işletmeyiz.

Tele&Faks : 0224 909 15 95

Web : www.nasyonelgroup.com

E-Mail : info@nasyonelgroup.com





TOFAŞ Basketbolcuları Okulumuzda



Beden Eğitimi Zümresi tarafından okulumuza davet edilen Tofaş Basketbol Takımı Yardımcı Antrenör Sedat Özyer ve oyuncuların Yi-

ğitcan Turna ile Hadi Özdemir ve Bulgar Oyuncu Kaloyan Ivanov 29 Aralık 2015 Salı günü konferans salonumuzda ikinci kademe öğrencileri ile basketbol ve spor hakkında keyifli bir söyleşi gerçekleştirdiler.

Sıcak bir ortamda gerçekleşen söyleşide öğrencilerimizin kırmızı beyazlı takımın oyuncularına ilgisi yoğundu.

Sporculara, söyleşi öncesinde kendileri için hazırlanan video ile sürpriz yapıldı.

Soru yağmuruna tutulan basketbolcular, çıkışta öğrencilere imzalı fotoğraflarını dağıttılar.

Okul Müdürümüz Ayla Okumuş söyleşiden sonra basketbolculara okulumuza kadar gelerek öğrencilerimize keyifli dakikalar yaşattıkları için teşekkür etti.

Tofaş Basketbolcularını öğrencilerimizle buluşturan Beden Eğitimi Zümresine teşekkür ediyoruz.



Atatürk Kupası Koşu Yarışması



Sarp Şahan 1-D, Kemal Yılmaz 1-C, Ömer Yalın Mutlu 1-E, Beril Aksoy 1-B, Pelin Emlek 1-A, Ela Adalı 1-B (Soldan sağa)



Ege Çanakçı 2-E, Tuna Kerem Özgür 2-C, Efe Yıldırım 2-B, Bilge Yoldaş 2-B Doga Demir 2-C Deniz Öztunca 2-C (Soldan sağa)

Bu yıl ilk defa düzenlenen ilkokul Spor Etkinlikleri kapsamında Atatürk Kupası Koşu Yarışmaları büyük bir coşku içerisinde gerçekleştirildi.

Birinci dönemin sonunda başladığımız yarışlar önce sınıf içerisinde büyük bir çekişmeye sahne oldu.

Sınıf dereceleri belirlendikten sonra her sınıfın en hızlı ilk üç kız ve üç erkek öğrencisi kategori dereceleri için finallere katıldı.

Kazanan öğrencilere düzenlenen törenle madalyaları verildi.

Tüm öğrencilerin spora gösterdikleri ilgi mutluluk vericiydi.

Beden Eğitim Zümremize teşekkür ediyoruz.

1. SINIFLAR

Kızlar

- Beril Aksoy 1-B
- Pelin Emlek 1-A
- Ela Adalı 1-B

Erkekler

- Kemal Yılmaz 1-C
- Sarp Şahan 1-D
- Ömer Yalın Mutlu 1-E

2. SINIFLAR

Kızlar

- Bilge Yoldaş 2-B
- Doğa Demir 2-B
- Deniz Öztunca 2-C

Erkekler

- Tuna Kerem Özgür 2-C
- Ege Çanakçı 2-E
- Efe Yıldırım 2-A

3. SINIFLAR

Kızlar

- Melda Aykutoğlu 3-E
- İpek Kirmikil 3-D
- Eylül Beren Kısakürek 3-D

Erkekler

- Ege Erzine 3-D
- Ali Çağan 3-C
- Berkay Özek 3-C

4. SINIFLAR

Kızlar

- Ayşe Naz Topoğraf 4-A
- Ayşe Nazlı Tunga 4-E
- İpek Eleren 4-B

Erkekler

- Bora Malkoçoğlu 4-E
- Ege Durmaz 4-D
- Ömer Kocabağ 4-D



Ege Erzine 3-D, Ali Çağan, 3-C, Berkay Özek 3-C, Melda Aykutoğlu 3-E, Eylül Beren Kısakürek 3-D, İpek Kirmikil 3-D (Soldan sağa)



Bora Malkoçoğlu 4-E, Ege Durmaz 4-D, Ömer Kocabağ 4-D, Ayşe Naz Topoğraf 4-A, Ayşe Nazlı Tunga 4-E, İpek Eleren 4-B (Soldan sağa)



BURSA HABER

1946'dan BUGÜNE

34 KURUMSAL YIL

YATIRICI

Öğretmenler gününe özel konser



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Türk Sanat Müziği Kurumları ile 24 Ocak'ta Bursa'da '24 Kasım Öğretmenler Günü'ne özel olarak düzenlenen 'Kır Çiçekleri' konseri, Bursa'da öğretmenlere ve öğrencilere yönelik olarak düzenlendi. Bursa'da öğretmenlere yönelik olarak düzenlenen 'Kır Çiçekleri' konseri, Bursa'da öğretmenlere ve öğrencilere yönelik olarak düzenlendi.

BURSA HAKİMİYET

PERŞEMBE 2 Ocak 2016

YERLİ VE NERELİLERİN İZİNİ ALAN GAZETESİ

HOŞ GELDİN YENİ YIL



BURSA HABER

1946'dan BUGÜNE

OCAK 2016 PERŞEMBE

'Kır Çiçekleri'nin yeni yıl coşkusu



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler ve Uzunca İhtiyaçlı Ortaokulu Kültür ve Sanat Kurulunun düzenlediği 'Kır Çiçekleri' konseri, Bursa'da öğretmenlere ve öğrencilere yönelik olarak düzenlendi.



a gazete

29 KASIM 2015 SALI | OCAK DA BURSA HABERİ

Gönülden kalbe dökülen nameler



Kır Çiçekleri ve ÇEK'in Türk Sanat Müziği Korosu, '24 Kasım Öğretmenler Günü' nedeniyle güzel bir konserte imza attı.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, 2016 yılına coşkuyla karşıladılar. Sanatlarına elverişli stüdyo öğrenciler, yeni yıl hediyeleri için atlatlarında çeyiz yaptılar. Sanatlarında öğretmenleri ile birlikte yeni yıl mesajları öğrencilere gönderdik. Öğrenciler, yeni yıl mesajları hazırladılar. Öğrenciler, yeni yıl mesajları hazırladılar. Öğrenciler, yeni yıl mesajları hazırladılar.

Aydınlık PAZAR

27 ARILIK 2015



Işıyla ülkemiz aydınlanacak

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, 2016 yılına coşkuyla karşıladılar. Sanatlarına elverişli stüdyo öğrenciler, yeni yıl hediyeleri için atlatlarında çeyiz yaptılar. Sanatlarında öğretmenleri ile birlikte yeni yıl mesajları öğrencilere gönderdik. Öğrenciler, yeni yıl mesajları hazırladılar. Öğrenciler, yeni yıl mesajları hazırladılar.

a gazete

GÜNLÜK SİYASİ GAZETE | 17 OCAK 2016 PERŞEMBE

ÇEK'te yeni yıl coşkusu

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, 2016 yılına coşkuyla karşıladılar. Sanatlarına elverişli stüdyo öğrenciler, yeni yıl hediyeleri için atlatlarında çeyiz yaptılar. Sanatlarında öğretmenleri ile birlikte yeni yıl mesajları öğrencilere gönderdik. Öğrenciler, yeni yıl mesajları hazırladılar. Öğrenciler, yeni yıl mesajları hazırladılar.



BURSA HAKİMİYET

7 Nisan 2015 Çarşamba burshakimiyet.com.tr 90 ktl TÜRKİYE NİN KALİTELİ TEK YEREL GAZETESİ

Anne babalara BÜYÜK GÖREV



3 Mart Eğitim Kurumları Rehber Öğretmeni Yeşim Çoruh Güler, gerçekleştiren seminerde "Sorumluluk bilinci kazandırmada anne babanın rolü" hakkında bilgi verdi. Çocuklara yetişirken anne babaların rehberliğine ihtiyaç duyulduğunu anlatan Güler, sorumluluk bilincini geliştirmek için çocuklara küçük yaşta itibaren dersler yaratmanın, sabır ve sevgi ile desteklenmenin önemini üzerinde durdu.

Çocukların anne-babaları tarafından desteklenen becerilerini geliştirmeye ihtiyaç duyulduğuna ifade eden Güler, "Çocukların sorumlulukları öğretirken zamanı ve anne-babaların sabrına ihtiyaç vardır. Çocukların kendi hayatlarını ilerinde söz sahibi olmalarını sağlarsanız verdikleri kararlar ile ilgili sorumluluk almalarına ve kendilerine olan güvenlerinin gelişmesine yardım edersiniz" dedi.

BURSA HAYAT

7 Nisan 2015 Çarşamba burshakimiyet.com.tr 90 ktl TÜRKİYE NİN KALİTELİ TEK YEREL GAZETESİ

Hoş geldin yeni yıl

Emel DEMİR
ÇAĞDAŞ Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, 2016 yılına çok sayıda kitapla başladı. Sınıfların emeliyle südeyen öğrenciler, yeni yıl hediyesi için sınıflarında çekiliş yaptılar. Sınıflarında öğrenimlerini sürdürenler, yeni yıl marifetli eğlenceli etkinliklerle doyasıya dans edip şarkı söyleyen öğrenciler, yeni yıl pastası keşap, heyecanlı hediye paketlenme yarışları, Okul Müdürlüğü Ayla Okuma, tüm sınıfları gezerek öğrenim ve öğretmelerine yeni yılını kutladı. Noel Baba isimli güzel birine sınıf öğrencileri, arkadaşlarına çocuklara ihtiyacında bulunanlar Müdür Okuma, ÇEK ailesi olarak, yeni yıl hep beraber yaşadığımız sorumluluklarımızı paylaşarak, çocuklarımızı daha güzel, yaparabilir, sevgi dolu, hayal dolu bir dünyaya dönüştürdü.



BURSA HAKİMİYET

7 Nisan 2015 Çarşamba burshakimiyet.com.tr 90 ktl TÜRKİYE NİN KALİTELİ TEK YEREL GAZETESİ

KITAPLARIN RENKLİ DÜNYASINA YOLCULUK



Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla hayata geçen güzel kitap evi projesi, her çocuğu kitapların renkli dünyasına götürmeye davet ediyor. Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları, Her çocuk okumakla büyümeye başladığı yolda okumak okumaktır ve tüm çocuklarına armağan edilen Türkçe Yılın İlk (Genel) Kitabevi projesi olan "Patin" kitabevini, Fide ve eğlenceli bir atmosferde hazırlanan kitabevi projesi kapsamında gerçekleştirilen sevimli bir otobüsle kitaplar çocukların ayağına kadar götürüldü. Organizasyon sayesinde nitelikli büyük kütüphane bir arada görme şansına erişen öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı edinmesine katkı sağlanıyor.

BURSA HAKİMİYET

8 Nisan 2015 Çarşamba burshakimiyet.com.tr 90 ktl TÜRKİYE NİN KALİTELİ TEK YEREL GAZETESİ



3-Mart'ta "Bulmaca-Çözmece" yarışması

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri arasında "Bulmaca-Çözmece" yarışması düzenlendi. Yarışma, 3 ve 4 sınıflar arasında, 15 soruluk bir bulmaca yarışması şeklinde yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı.

BURSA HAYAT

8 Nisan 2015 Çarşamba burshakimiyet.com.tr 90 ktl TÜRKİYE NİN KALİTELİ TEK YEREL GAZETESİ



"Sevgi elçilerinden" ANLAMLI BULUŞMA

Öğretmenler Günlü Çağdaş Eğitim Kurumları'nda gerçekleştirilen etkinlikte, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı.

BURSA HAKİMİYET

8 Nisan 2015 Çarşamba burshakimiyet.com.tr 90 ktl TÜRKİYE NİN KALİTELİ TEK YEREL GAZETESİ



Çocuk olmanın keyfini çıkardılar

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Akademi, bir günliğine de olsa anne-babaları çocukluklarına geri döndürdü. Anne-babaları, "Açık Pazar" etkinliğinde, çocuklarının okulda bir gününü yaşayarak öğrendi.

SARKE SÖZLEŞİMİN OKUNDU

Sarke Sözleşmesi, anne, baba ve çocukların hak ve sorumluluklarını belirleyen bir sözleşme olarak kabul edilir. Sözleşme, anne, baba ve çocukların hak ve sorumluluklarını belirleyen bir sözleşme olarak kabul edilir. Sözleşme, anne, baba ve çocukların hak ve sorumluluklarını belirleyen bir sözleşme olarak kabul edilir.

Sarke Sözleşmesi, anne, baba ve çocukların hak ve sorumluluklarını belirleyen bir sözleşme olarak kabul edilir. Sözleşme, anne, baba ve çocukların hak ve sorumluluklarını belirleyen bir sözleşme olarak kabul edilir. Sözleşme, anne, baba ve çocukların hak ve sorumluluklarını belirleyen bir sözleşme olarak kabul edilir.

Sevgi elçilerine' amlı tebrik

Sevgi elçilerine' amlı tebrik, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı.

Sevgi elçilerine' amlı tebrik, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı.

YENİ HAYAT

Yeni Hayat, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı.

Yeni Hayat, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı. Yarışma, öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla yapıldı.



'Pafin' ile kitap günleri

AY KAZANCI
ÇAĞDAŞ Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları, "Her çocuk okutulmalı" düşüncesinde yulaftıkları okullardan ve tüm gençlere ulaşmak için Türkiye'nin ilk çocuk kitapçı serisini olan "Pafin"ni keşfettiler. Farklı ve eğlenceli bir animasyonla herokuluna kitapçıyi getiren kooperatistiler, renklerle süslenmiş bir etkinlikte kitapçıyi okullarda kutuladılar. Organizasyonu gerçekleştirilen etkinlik, kütüphane ve okullarda bulunan öğretmenlere kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya katkı sağlanmıştır.



'kır çiçekleri' mest etti

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Türk Sanat Müziği Korosu'nun "Kır Çiçekleri" ile birlikte "24 Kasım Öğretmenler Günü" nedeniyle verdiği konser, sanatseverleri mest etti.



Konserde, öğretmen, sanat, eğitim ve sanatçıların bir arada olduğu bir etkinlik gerçekleştirildi. Konserde Bursa İhtisap Kurumu'nun Türk Sanat Müziği Korosu tarafından hazırlanan "Kır Çiçekleri" isimli bir konser sunuldu. Konserde Bursa İhtisap Kurumu'nun Türk Sanat Müziği Korosu tarafından hazırlanan "Kır Çiçekleri" isimli bir konser sunuldu. Konserde Bursa İhtisap Kurumu'nun Türk Sanat Müziği Korosu tarafından hazırlanan "Kır Çiçekleri" isimli bir konser sunuldu.

KENT

Anneler ördü çiçekler okudu



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Cemran Kültürel Ortaklığı'nın Kır Öğrenci Yurdu'nda katılan "Kır Çiçekleri"nin geleceğine bir örnek olmak amacıyla ÇEK'i Kadılar tarafından düzenlenen "Anneler Ördü Çiçekler Okuyor" temasıyla yapıldı. Nispetiye Belediyesi Halkoyunları Sanat Galerisinde düzenlenen etkinlikte, kadınlara çok sayıda devlet katıldı. Kır Çiçekleri Sebastehan, Nisan dursun, Zeynep Emin, Esma Akcağay, Yasemin Özkan, Fatmaşah Uysal ve Cahide Demirdöğücü gibi okuyup parlayıştı. Kermeste, ÇEK'i kadınlara, Kır Çiçekleri'nin anneleri ve Nispetiye Belediyesi Başkanı Mustafa Bozbuğ ve eşi Sadan Bozbuğ tarafından ödüllendirildi.

BURSA HAKİMİYET

ÇEK Eğitim Ödülleri



Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin bu yıl 10. sunu vereceği Eğitim Ödülleri'ne "Genel"de Koç Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı, "Yerel"de ise, Öğretmen Engin İlhan layık görüldü. Ödüller, 3 Mart'ta 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda verilecek. Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı, etkinlik kapsamında "Erken Çocuklukta Yetişkinliğe İnsan Kapasitesini Geliştirmek" konulu konferans verecek.

BURSA

Kır Çiçekleri'ne battaniye



Çağdaş Eğitim Kooperatifi için gönüllü olarak battaniye örmeye başlayan Bursa İhtisap Kurumu'nun Kır Öğrenci Yurdu'nda katılan "Kır Çiçekleri"nin geleceğine bir örnek olmak amacıyla ÇEK'i Kadılar tarafından düzenlenen "Anneler Ördü Çiçekler Okuyor" temasıyla yapıldı. Nispetiye Belediyesi Halkoyunları Sanat Galerisinde düzenlenen etkinlikte, kadınlara çok sayıda devlet katıldı. Kır Çiçekleri Sebastehan, Nisan dursun, Zeynep Emin, Esma Akcağay, Yasemin Özkan, Fatmaşah Uysal ve Cahide Demirdöğücü gibi okuyup parlayıştı. Kermeste, ÇEK'i kadınlara, Kır Çiçekleri'nin anneleri ve Nispetiye Belediyesi Başkanı Mustafa Bozbuğ ve eşi Sadan Bozbuğ tarafından ödüllendirildi.

BURSA

Minik arkeologlar görev başında



KENT

'3 Martlılar'a bilişim eğitimi



31.12.2015



“Kır Çiçekleri”nden 2016’ya merhaba

Çocukların ayakları üzerinde durabilmeleri ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerinde en önemli rolü anne-babalar olmaktadır. 3 Mart Eğitim Kurumları Rehber Öğretmeni Yürem Çoruh Güler, “Sorumluluk bilinci kazandırmada anne-babaların rolü” hakkında bilgi verdi. Çocukların yetenekli anne-babaların rehberliğine ihtiyaç duyduklarını anlatan Güler, sorumluluk bilincini geliştirmek için çocuklara küçük yaşlardan itibaren fırsat yaratmaları, sabır ve sevgi ile desteklenmenin önemi üzerinde durdu. Güler, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek için çocukların 10 yaşına gelmesinin beklenmemesi gerektiğine işaret ederken, “Sorumluluğun, yaşarın ilk yılından itibaren kazandırılmalı ve küçük adımlarla pekiştirilmeli” olduğunu aktardı.




30 Ocak 2015 Salı

KENT

Ali Arabacı

Çağdaş Eğitim’de yalnız bırakıldık

Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin düzenlediği eğitim konferansında, çağdaş eğitimde yalnız bırakıldığımızı ifade eden Ali Arabacı, “Eğitimde çağdaş yaklaşımın benimsenmesi için devletten beklediğimiz destekler” dedi.



29 Aralık 2015 Salı

KENT

ÇEK’LİLERE Pafin sürprizi

Tuba AÇIKEL
Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları, “Her çocuk okunmalı” düşüncesinden yola çıkarak oluşturulan ve tüm çocuklara armağan edilen Türkiye’nin ilk gazetesi Kızılderili Projesi olan “Pafin”i kurdular. Pafin’de eğitici ve öğretmenler tarafından hazırlanan kaliteli içerikler yayınlanıyor. Okullarda okunması için öğretmenlerin katkılarına da önem veriliyor.



28 Kasım 2015 Çarşamba

BURSA Hürriyet

Geçmişe duygusal yolculuk

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Türk Sanat Müziği Bursa’ya “Kır Çiçekleri” ile birlikte “Kıyaset” adıyla konser verdi. Şef Benoit Çallı yay yönetmenliğinde Bursa Kültür Sanatçıları Derneği’nin düzenlediği konser, Türk Müziği Kurumu, Kültür Bakanlığı ve Bursa Büyükşehir Belediyesi’nin katkılarıyla gerçekleşti. Konserin düzenlenmesinde katkı sağlayan Bursa Müzik’ün bu kez de duygusal yolculuğa çıktığını belirtti.



28 Kasım 2015 Çarşamba

BURSA HAYAT

‘KIR ÇİÇEKLERİ’NDEN 2016’YA MERHABA

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Okulları’nın Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri (Kır Çiçekleri), Okullar’da düzenlenen yarışta katılarak, “2015’ya merhaba” dediler.



1 Aralık 2015 Salı

KENT

‘ÇEK’inmeden hata yapsınlar!

Türkan GENÇ
Çocukların ayakları üzerinde durabilmeleri ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerinde en önemli rolü anne-babalar olmaktadır. 3 Mart Eğitim Kurumları Rehber Öğretmeni Yürem Çoruh Güler, “Sorumluluk bilincini kazandırmada anne-babaların rolü” hakkında bilgi verdi. Çocukların yetenekli anne-babaların rehberliğine ihtiyaç duyduklarını anlatan Güler, sorumluluk bilincini geliştirmek için çocuklara küçük yaşlardan itibaren fırsat yaratmaları, sabır ve sevgi ile desteklenmenin önemi üzerinde durdu. Güler, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek için çocukların 10 yaşına gelmesinin beklenmemesi gerektiğine işaret ederken, “Sorumluluğun, yaşarın ilk yılından itibaren kazandırılmalı ve küçük adımlarla pekiştirilmeli” olduğunu aktardı.

FIRSAT VERİN
Becerilerin kullanılabildiği gelişimi anlatan Güler, “İk adımı zor değil, ama ne kadar heyecan verici olduğunu da unutmamak lazım. O nedenle anne-babalar olarak çocuklarımızı yapabileceği her şeyi kendü yapmaları için onlara fırsat verin” dedi. Güler, çocuklarda olumsuz davranışları değiştirmek için sorumlu olmaları gerektiğini belirtirken, “Çocukların okullarından konuma öğütüldüğü hayatı kolaylaştırılmaya çalışılmamalı, bu davranışın kişi yapabileceği çocuğu olumsuz sonuçları olan konular gibi görünse de, uzun vadede kapalı gelişimini, özgüven oluşumunu olumsuz olarak etkilediğini söyledi.”



28 Kasım 2015 Çarşamba

KIR ÇİÇEKLERİ’NDEN yeni yıla ‘merhaba

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Okulları’nın Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri (Kır Çiçekleri), Okullar’da düzenlenen yarışta katılarak, “2015’ya merhaba” dediler.



28 Kasım 2015 Çarşamba

KENT

‘KIR ÇİÇEKLERİ’NDEN 2016’YA MERHABA

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Okulları’nın Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri (Kır Çiçekleri), Okullar’da düzenlenen yarışta katılarak, “2015’ya merhaba” dediler.



YeniDönem

ÇEK'E 'AKADEMİK' DESTEK

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Anadolu - Fen Lisesi 'imece'sine bir destek de akademik odalardan geldi. BAOB Yerleşkesi'nde yapılan toplantının gündem maddelerinden biri de ÇEK 3 Mart Anadolu - Fen Lisesi oldu. Çağdaş Eğitim Kooperatifi Destek Birimler Müdür Yardımcısı Ayşe İnci, lise yapımı konusunu gündemine taşıyan oda başkanları ve temsilcilerine teşekkür etti, kooperatifin kuruluş amacı, felsefesi ve bugüne kadar yaşama geçirilen projeler hakkında bilgi verdi. Temelli, 25 Temmuz 2015 tarihinde atılan ve kaba inşaatı biten 34 derslikli lisede, zenginleştirilmiş programlarla özel ve üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimine olanak sağlanacağını anlatan İnci, okuldan, okuma olanağından yoksun öğrencilerin de yararlanabileceğine işaret etti. Toplantıda söz alan oda başkanları ve temsilcileri de bugüne kadar eğitim alanında birçok projeyi başarıyla yaşama geçiren Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin bir parçası olduklarını ifade ettiler.



BAOB Yerleşkesi'nde akademik odalar tarafından yapılan toplantıda ÇEK ele alındı. Oda temsilcileri ÇEK'ye tam destek olduklarını ifade ettiler.

Bursa'nın Cesur Gazetesi

KENT

20 Ocak 2016 Çarşamba

Alkışlar 3 Mart'a



Tuba AKKEL

3 Mart Eğitim Kurumu Fen Bilimleri Zümresi öğrencileri, Uludağ Üniversitesi Sabahattin Gazioğlu Çocuk Hematoloji-Onkoloji Hastanesi Çocuk Kemik İği Nakil Ünitesi'ne yardım amacıyla düzenlenen kermes destek verdi. 8. sınıf öğrencileri, bu yıl üçüncüsü düzenlenen kermes kapsamında, kanser ve Bursa Lösemi

Çocuklara Yardım Derneği (LÖDER) hakkında birinci sırttan yedinci sırtta kadar tüm öğrenci arkadaş ve arkadaşlarına sunu yaptılar, sırtlarında çalışan LÖDER gönüllülerine destek oldu. LÖDER gönüllülerine, kermesin desteklenmesinden ziyade sahiplenilmesinin çok anlamlı olduğunu belirterek, alkış fazlasıyla hak eden güzel yürekli, güzel düşünceli öğrencilere teşekkür etti.

GAZETE

www.gazete.com.tr 20 Ocak 2016 ÇARŞAMBA

LÖDER'e kermesli destek

3 Mart Eğitim Kurumu Fen Bilimleri Zümresi öğrencileri, Uludağ Üniversitesi Sabahattin Gazioğlu Çocuk Hematoloji-Onkoloji Hastanesi Çocuk Kemik İği

Nakil Ünitesi'ne yardım amacıyla düzenlenen kermes destek verdiler. 8. sınıf öğrencileri, bu yıl üçüncüsü düzenlenen kermes kapsamında, kanser ve Lösemili

Çocuklara Yardım Derneği (LÖDER) için birinci sırttan yedinci sırtta kadar tüm öğrenci arkadaş ve arkadaşlarına sunu yaptılar, sırtlarında çalışan LÖDER gönüllülerine destek oldular. LÖDER gönüllülerine, kermesin desteklenmesinden ziyade sahiplenilmesinin çok anlamlı olduğunu belirterek, alkış fazlasıyla hak eden güzel yürekli, güzel düşünceli öğrencilere teşekkür etti.



YeniDönem



ÇEK'TE BAŞARININ YOLLARI AÇILDI

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları Psikoloğu Ali Demirel, "verimli ders çalışma" ve "test çözme teknikleri" hakkında öğrencilere eğitim verdi. Öğrencilerin sınavlarda yaşadığı sorunları gidermek amacıyla düzenlenen eğitimde, öğrencilerden, sınavlarda test çözerken yaşadıkları sorunlar hakkında bilgi alan Demirel, bunları gidermeye yönelik yapılması gerekenler hakkında bilgi verdi. Demirel, testi çözmek için yapılması gereken ilk şeyin, konuyu iyi anlamaktan geçtiğine işaret etti. Öğrencilerden dersti iyi dinlemelerini ve evde tekrar etmelerini isteyen Demirel, şöyle konuştu: "Test çözümlünde en önemli konulardan biri de sürenin verimli kullanılmasıdır. Bunun için evde süre tutarak test çözülmesi yani pratik yapılması gerekir. Bunlar yapıldığı takdirde sınavlardaki başarı da beraberinde gelir."

OLAY

ÇARŞAMBA, 8 Ocak 2016 TÜRKİYE NİN EN BÜYÜK ŞEHİR GAZETESİ



3 Mart'ın özel konukları

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, öğrencileri ve öğretmenleri ile birlikte Bursa'da düzenlenen Toprak Saygısı Yürüyüşü'ne katıldılar. Toprak Saygısı Yürüyüşü'ne katılan öğrenciler, Bursa'da düzenlenen Toprak Saygısı Yürüyüşü'ne katıldılar. Toprak Saygısı Yürüyüşü'ne katılan öğrenciler, Bursa'da düzenlenen Toprak Saygısı Yürüyüşü'ne katıldılar.

Bursa'nın Cesur Gazetesi

KENT

3 Aralık 2015 Perşembe

Toprağa saygı yürüyüşü

3 Mart'ta düzenlenen Toprak Saygısı Yürüyüşü'ne katılan öğrenciler, Bursa'da düzenlenen Toprak Saygısı Yürüyüşü'ne katıldılar. Toprak Saygısı Yürüyüşü'ne katılan öğrenciler, Bursa'da düzenlenen Toprak Saygısı Yürüyüşü'ne katıldılar.





Sürdürülebilir bir toplum için “geleceğe” ulaşmanın önemini biliyoruz. Bu nedenle eğitim kurumlarımızın eksiklerini tamamlamak için sadece son 2 yılda eğitime 11 Milyon Liralık yatırım gerçekleştirerek eğitimin de kalitesini arttırdık.

Biliyoruz ki en iyi yatırım geleceğe yapılan yatırımdır.

Gülümseyin, Nilüfer’desiniz...

MUSTAFA BOZBEY
Nilüfer Belediye Başkanı

3 okulumuzun yağmur oluğu ve çatısını onardık

Tahtalı Mahallesi’ne Anaokulu Ek Hizmet Binası kazandırdık

50.000

adet Çanakkale Zaferi karikatür kitabı dağıttık

24

okulumuzda badana yaptık

korkuluk ve kapı yaptık

43

okulumuza büst sağladık

175

personelimiz ile **98** okulumuzda temizlik desteğimiz sürüyor

Duvar ördük

6.000

adet kırtasiye seti dağıttık

Öğrencilerimize **10.000** adet melodika dağıttık

En çalışkan kim? projemiz kapsamında

1.500

bisikleti başarılı öğrencilerimize dağıttık

Çocuklarımız bembeyaz gülümsesin diye **35.000** adet diş macunu ve diş fırçası dağıttık

7 okulumuzun bahçesini düzenledik





TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ

**HAKLI İKEN HAKSIZ OLMA!
İŞ TAKİPÇİSİNE DEĞİL
AVUKATA GÜVEN**

BARO ve AVUKAT HEP YANINDA

**1136 SAYILI KANUNA GÖRE AVUKATLIK ve
HUKUKİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİ
SADECE AVUKATLAR VEREBİLİR.**