

ÇAĞDAŞ BAKIŞ

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ YAYIN ORGANIDIR



ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ'NDE
MEZUNİYET COŞKUSU



Attığımız her adımda
geleceğimize bir iz bırakırız. İyi
veya kötü...

Gelecekte de gülümsemek
istiyorsak bugünden yatırım
yapmamız gerekiyor.

Biz en büyük yatırımımızı,
geleceğimizin teminatı olan
çocuklarımıza yapıyoruz.

ÇOCUKLARIMIZIN GELECEĞİ İÇİN

Çocuklarımızın geleceği için,
doğa üzerinde bıraktığımız ayak
izimizi küçültüyoruz.

Nilüfer'in Karbon Ayak İzini
hesaplıyoruz.

Her şey geleceğin Nilüferlileri
de gülümseyebilsin diye.



444 1603 nilufer.bel.tr

NİLÜFER
BELEDİYESİ
BURSA



ÇAĞDAŞ
GÜNDEM



4-22

ÇAĞDAŞ
EĞİTİM



24-33

ÖZEL 3 MART
BEŞEVLER
ANAOKULU



34-42

ÖZEL 3 MART
AZIZOĞLU
İLKOKULU VE
ORTAOKULU



44-65

GÜLER-OSMAN
KÖSEOĞLU
ORTAÖĞRETİM
KIZ ÖĞRENCİ
YURDU



66-74

GÖRÜKLE
YÜKSEK
ÖĞRENİM
KARMA
ÖĞRENCİ YURDU



75-79

KÜLTÜR
SANAT



80-87

SPOR



88-92

BASININ
ÇEK'TİKLERİ



95-98

ÇAĞDAŞ BAKIŞ

Sahibi Çağdaş Eğt. Koop. adına

Yön. Kur. Bşk. Ali Arabacı

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Zeki Baştürk

Yayın Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Füsun Öztürk Kuter

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Asude Bilgin • Fehmi Enginalp • Prof.

Dr. Hatice Şahin • Doç. Dr. Nimet Haşıl Korkmaz

• Doç. Dr. Rüçhan Özkılıç • Yrd. Doç. Dr. Rüyam

Küçüksüleymanoğlu

Katkıda Bulunanlar

Ayla Okumuş • Tülay Şener •

Füsun Demir • Sema Üçok • Teoman Alper

Fotoğraflar

Bekir Çelik • Samet Savaş

Yayına Hazırlık

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Grafik / Tasarım

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Reklam Pazarlama

Duygu Özbekçi • Ayşen İnci

Baskı

Rota Ofset

Tel: 0.224 242 72 00

www.rotabarisici.com.tr

Yazışma Adresi

Sakarya Mh. Atatürk Blv. No:93 Görükle

- BURSA

Tel: 0 224 483 21 74 (10 hat)

Eposta: zekib@cagdas.org.tr

www.cagdas.org.tr

ISSN: 2147 - 5601

Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli yayın.

Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm hakları

saklıdır. Ticari yayın değildir. Yazıların sorumluluğu

yazara aittir.



Kurumların kurumsallığı, Yönetim Kurulundan kurumun en uç birimine kadar tüm çalışanların çalışmalarının herhangi bir zamanda aksamadan, konulmuş olan hedefleri başarmak çabası içinde ve birlikte yürütülmesi ile sağlanır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kurumsal yapısı, çalışanları, öğrencileri, velileri, üyeleri ve başta Bursa olmak üzere tüm ülke kamuoyunun desteği ile bugün 21 yılını başarı ile tamamlamıştır.

Bu başarıda imzası, izi, katkısı, çabası, gönü olan herkese sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz. Sizlerin devam edecek katkılarınız ile daha nice başarılı çalışmalarla dolu yıllar geçireceğiz.

Bayrağı devralırken

Yeni Yönetim Kurulu olarak, 14 Mayıs 2016 tarihli genel kurulumuzda ÇEK görev bayrağımızı devraldık. Yönetim kurulumuzdaki değişiklikler ile bu iki yıllık dönem içerisinde, öncelikli olarak finansal gücümüzü arttırıp, 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde lisemizi açmayı ve o tarihe kadar da yönetsel yapımızı lisemiz ile birlikte yeniden düzenlemeyi kendimize öncelikli hedefler olarak belirledik.

Yönetim Kurulu olarak, çalışanlarımız, üyelerimiz, velilerimiz ve tüm ÇEK gönüllülerimiz ile birlikte el ele, omuz omuza çalışarak, bu dönemi de başarılı bir şekilde

Değerli ÇEK Gönüllüleri,

tamamlamayı amaçlıyoruz. Sizlere güvenimiz tamdır.

15 Temmuz 2016

Bugün; tarihimize istenmeyen, kabul edilemeyecek olayların geliştiği bir gün olarak geçecektir.

Yapılan başkaldırıyı Yönetim Kurulu olarak şiddetle kınadık, üzüntülerimizi dile getirdik. Bir kez daha bu olayı kınıyor, üzüntülerimi paylaşıyorum.

Özgörevimiz

“Bu denli üzüntülerimizin bir daha olmaması, bu ve buna benzer olayların bir daha yaşanmaması için neler yapılması gerektiği” konusunu ulusumuzun tüm kesimlerinin sürekli düşünmesi, tartışması, birbirleri ile görüşlerini medeni bir şekilde ve hiçbir toplumsal ayırım yapılmaksızın paylaşması ve ortak görüşler oluşturarak üzerinde anlaşması gerekir.

Biz, bu başkaldırının temel nedenini, milli eğitim ve öğretim sistemimizdeki eksikliklere ve eğitim sistemimizin bilinçli olarak yanlış yönlendirilmesine bağlıyoruz!

Yıllarca bu konudaki görüşlerimizi paylaştık, uyarılarda bulunduk, kendi görüşlerimiz çerçevesinde kurumlarımızda eğitim – öğretim çalışmalarımızı sürdürdük. Kamuoyunda farkındalık yaratmaya, ulaşabildiğimiz kitleleri bilinçlendirmeye çalıştık.

Bu çabalarımızın ana teması olan **“Özgörevimiz”** i yeniden hatırlayacak olursak;

“Geleceğin aydınlık Türkiye’sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmak,

sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun eğitim konusunda bilinçlenmesine ve duyarlı duruma gelmesini sağlamak.”

Özgörevimiz, Anayasamızda tanımlanan ve görevimiz ile ilgili olan ilkeler ile örtüşmektedir. Anayasamızın başlangıcı şöyledir:

Türk vatani ve milletinin ebedi varlığını ve yüce Türk devletinin bölünmez bütünlüğünü belirleyen bu Anayasa, Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusu, ölümsüz önder ve eşsiz kahraman Atatürk’ün belirlediği milliyetçilik anlayışı ve O’nun inkılâp ve ilkeleri doğrultusunda;

...çağdaş medeniyet düzeyine ulaşma azmi yönünde;

...hürriyetçi demokrasi ve bunun icaplarıyla belirlenmiş hukuk düzeni dışına çıkamayacağı;

... hiçbir faaliyetin Türk millî menfaatlerinin, Türk varlığının, Devleti ve ülkesiyle bölünmezliği esasının, Türklüğün tarihî ve manevî değerlerinin, Atatürk milliyetçiliği, ilke ve inkılâpları ve medeniyetçiliğinin karşısında korunma göremeyeceği ve lâiklik ilkesinin gereği olarak kutsal din duygularının, Devlet işlerine ve politikaya kesinlikle karıştırılmayacağı;

... temel hak ve hürriyetlerden eşitlik ve sosyal adalet gereklerince yararlanarak millî kültür, medeniyet ve hukuk düzeni içinde onurlu bir hayat sürdürme ve maddî ve manevî varlığını bu yönde geliştirme hak ve yetkisine doğuştan sahip olduğu;

... birbirinin hak ve hürriyetlerine kesin saygı, karşılıklı içten sevgi ve kardeşlik duygularıyla ve **“Yurtta sulh, cihanda sulh”** arzu

ve inancı içinde, huzurlu bir hayat talebine hakları bulunduğu;

FİKİR, İNANÇ VE KARARIYLA anlaşılacak, sözüne ve ruhuna bu yönde saygı ve mutlak sadakatle yorumlanıp uygulanmak üzere,

TÜRK MİLLETİ TARAFINDAN, demokrasiye aşık Türk evlatlarının vatan ve millet sevgisine emanet ve tevdi olunur.

Sonraki ilgili maddeler ise şu şekildedir:

MADDE 2- Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devletidir.

MADDE 42- Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.

Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.

Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür. Bu faaliyetler her ne suretle olursa olsun engellenemez.

MADDE 174- Anayasanın hiçbir hükmü, Türk toplumunu çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkarma ve Türkiye Cumhuriyeti'nin lâiklik niteliğini koruma amacını güden, aşağıda gösterilen inkılâp kanunlarının, Anayasanın halkoyu ile kabul edildiği tarihte yürürlükte bulunan hükümlerinin, Anayasaya aykırı olduğu şeklinde anlaşılabilir ve yorumlanamaz:

3 Mart 1924 Eğitim ve Öğretim

Birliği (Tevhid-i Tedrisat)

Uzğörevimiz,

Ülkemizin gelişmesi, toplumumuzun eğitim seviyesinin artırılması ve çağdaş öğretim olanaklarından yararlanması için, Anayasamız çerçevesinde belirlenmiş ilkeler doğrultusunda, eğitim ve öğretime yönelik çalışmalar yaparak katkı koymaya çalışan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin temel "Özğörevi" altında tanımlanmış "Uzğörevi" şöyle:

Çağdaş eğitim-öğretim ve yan kurumlarını açmak ve işletmek,

Kuruluş felsefemize uygun, başarılı ve gereksinimi olan daha çok sayıda öğrenciyi okutmak, barındırmak ve hayata atılmalarına yardımcı olmak,

Öğrencilerimize, velilerine, personelimize, üyelerimize ve konuyla ilgili çevremize yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yaparak felsefemizi benimsetmek,

Amaçlarımızın gerçekleşmesi için ulusal düzeyde politikalar üretmek, gerektiğinde benzer amaçlı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,

Kurumsal yapımızı iyileştirmek, geliştirmek ve güncelleştirmek,

Finansal gücümüzü arttırmak ve sürekli kılmaktır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kendisine özgü yapısı ve bütünüyle kamusal amaçlı, kar amacı gütmeyen, Anayasamızda tanımlanmış olan Atatürkçü eğitim modelini kendisine ilke edinmiş, demokrasiden, aydınlanmadan, çağdaş anlamıyla insanlık değerlerinden yana, tüm çalışanlarının yönetiminde söz sahibi olduğu, hiçbir kişi ya da kuruma bağlı olmayan, bağımsız, özgür, demokratik kurallara sahip, şeffaf, sivil toplum örgütü niteliği olan bir örgütlenme modelidir.

Biz, ülkemizin geleceğini bu ilkelere hayata geçirilmesinde görüyor, çalışmalarımıza bu yönde devam ediyor ve bu konuda kurumumuza yönelik desteklerinizi bekliyoruz.

Hepimiz, ülkemizin gelişmesi, çağdaş, demokratik, evrensel değerlere bağlı, laik, özgürlükçü, hukukun üstünlüğü ilkesini benimsemiş, bilimsel eğitim ve öğretim ile bilinçlenmiş ve insancıl bir toplum olmamız için ortak bir paydada buluşmalıyız.

Sözün özü, ortak değerlerimizde "bir ve beraber" olmalıyız.

Daha mutlu, huzurlu, toplumsal barışın sağlandığı, refah dolu günler dileğiyle hepimize sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Buğra Küçükkayalar

1959 yılında Balıkesir'de doğmuştur.

İlk, orta ve lise eğitimlerini Türkiye'nin değişik şehirlerinde tamamladıktan sonra 1981 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünden mezun olmuştur.

1983-1997 yılları arasında Oyak Renault Otomobil Fabrikaları A.Ş.'inde 14 yıl değişik görevlerde bulunmuş ve 1997 yılından itibaren aktif olarak beton prefabrikasyon sektörü içerisinde çalışmaya başlamıştır.

Şu anda, kurucularından olduğu PB Prefabrike Beton İnşaat San. ve Tic. A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanlığını yürütmektedir.

Evli ve iki çocuğu olan Küçükkayalar, İngilizce ve Fransızca bilmektedir.

1996 yılından beri Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurullarında görev alan Küçükkayalar, 2016 Genel Kurulundan sonra Başkanlık görevine seçilmiştir. Küçükkayalar, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yanı sıra Türkiye Prefabrik Birliği ve

Bursa Sanayici ve İş Adamları Derneği (BUSİAD) Yönetim / Denetim Kurullarında görev yapmaktadır.



ÖZGÖREVİMİZ

Geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmak.

Sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun eğitim konusunda bilinçlenmesine ve duyarlı duruma gelmesini sağlamak.

UZGÖREVİMİZ

- Çağdaş eğitim-öğretim ve yan kurumlarını açmak ve işletmek.
- Kuruluş felsefemize uygun, başarılı ve gereksinimi olan daha çok sayıda öğrenciyi okutmak, barındırmak ve hayata atılmalarına yardımcı olmak.
- Öğrencilerimize, velilerine, personelimize, üyelerimize ve konuyla ilgili çevremize yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yaparak felsefemizi benimsetmek.
- Amaçlarımızın gerçekleşmesi için ulusal düzeyde politikalar üretmek, gerektiğinde benzer amaçlı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- Kurumsal yapımızı iyileştirmek, geliştirmek ve güncelleştirmek.
- Finansal gücümüzü artırmak ve sürekli kılmak.

10 TEMEL İLKEMİZ (ÇEK ANAYASASI)

1. Atatürk ilke ve devrimlerini, öğretim birliğini, bilimsel ve laik eğitimi, eğitimde olanak ve fırsat eşitliğini savunur, tersi uygulamalarla mücadele eder.
2. Ticari amaç gütmeksizin örnek eğitim-öğretim kurumları, öğrenci yurtları açıp işletir, yoksul ve çalışkan öğrencileri kurumlarından ücretsiz yararlandırır.
3. Kurumlarının işleyişinde ve yönetiminde demokratiklik ilkesi uygulanır.
4. Herkesin siyaset yapma hakkına saygı duyar, ancak hiç kimseye kendi siyasi görüşünü kurum içinde yayma fırsatı tanımaz.
5. Yönetim ve denetim kurullarında görev alanlar, Kooperatif'ten herhangi bir ad altında ücret almaz.
6. Danışma Yüksek Kurulu, Yönetim ve Denetim Kurulları üyeleri ve personeli Kooperatif'in ilkelerini ve felsefesini yaymak, tanıtmak ve kaynak sağlamakla kendilerini görevli sayar.
7. Yönetim Kurulu, kararlarını tartışarak oy birliği ile almaya çalışır, alınan kararları dışarıda tartışmamaya özen gösterir.
8. Yönetim ve Denetim kurullarında görev alanlar, aynı ve nakdi bağış yapanlar, Kooperatif'ten maddi karşılık beklemez.
9. Üyeleri ve çalışanları Kooperatifi maddi ve manevi zarara uğratacak davranışlarda bulunmaz.
10. Kurumlarında, kuruluş ilke ve değerlerini benimseyen personel çalıştırır.

www.cagdas.org.tr

1995

*Lirvede
42. Yıl*



SINTA®
SANAYİ İNŞAAT TAAHHÜT VE TİCARET A.Ş.

SINTA®
İNŞAAT

İDARE MERK. (İNŞAAT TAAHHÜT)
Organize San. Bölgesi Gri Caddesi
No: 8 - 16140 - BURSA
Tel: 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA®
ÇELİK

ÇELİK KONS. ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Bölgesi Sarı Caddesi
No:9 - 16140 - BURSA
Tel: 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA®
PREFABRİK

PREFABRİK TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi
Gri Caddesi No: 8 16140 - BURSA
Tel: 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42

SINTA®
TRAVERS

TRAVERS ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Böl. 4.Tevsil Sahası
Lacivert Caddesi 16140 - BURSA
Tel: 0224 242 89 71-72-73

SINTA®
BETON

HAZIR BETON TESİSLERİ
Mudanya Caddesi Üzeri
Geçit Köyü BURSA
Tel: 0224 244 96 51-52
Fax: 0224 244 96 36

SINTA®
AGREGA

AGREGA ÜRETİM TESİSLERİ
Yörükyenicesi Köyü
Mudanya - BURSA
Tel: 0224 559 82 54-55

Doğanın içinden geldiği gibi...
Emek Sıvı Zeytinyağı Sabunu



Cildinize saf ve sağlıklı
bir dokunuş.
% 100 doğal... % 100 Emek...

Yeni



Emek

www.emekyag.com.tr

Çağdaş Eğitim Kooperatifimiz 21. Yaşında

Yıl 1995, tarih 25 Temmuz;

Atatürk ilke ve devrimleri ile laik Türkiye Cumhuriyetinin her gün biraz daha yıpratıldığını,

Anayasa, Milli Eğitim Temel Yasası ve Öğretim Birliği Yasasının göz ardı edildiğini,

Çağ dışı eğitim veren okul ve kursların çoğaldığını,

Devlet olanaklarının yetersiz kalması, farklı kullanılması ve yanlış yönlendirilmesi gibi eğitime yönelik sorunların yaşandığını gören ve topluma karşı sorumluluk duyan bir grup aydın bir araya geldi.

“Ne olacak bu memleketin hali?” benzeri dert yanmalar yerine, her şeyin temelinde eğitim olduğu düşüncesi ile güç birliği yaparak, sorunların çözümünde doğrudan taraf oldu.

Somut çözümler üretmek ve beklemeksizin uygulamak düşüncesi ile bu 23 kurucu üye Çağdaş Eğitim Kooperatifini kurdu.

İçinde bulunduğumuz bu günlerde o tarihte atılan bu adımın ne kadar önemli ve yerinde olduğunu görüyoruz, anlıyoruz.

Kendilerine sonsuz teşekkürlerimizisunuyor ve en içten saygılarımızı iletiyoruz.

Attığınız bu adımın devamını bizler getiriyoruz, getirmeye devam edeceğiz.

Yaktığınız bu meşalenin sönmemesini bizler sağlayacağız.

Başta sizler olmak üzere, geçen bu 21 yılda kooperatifimizde görev alanlar ve katkı koyanlar sayesinde bu seviyelere geldik. Fakat görüyoruz ki daha yapılacak çok iş, atılacak çok adım var!

Belirlemiş olduğumuz ilkeler çerçevesinde tüm paydaşlarımızla çağdaş Türkiye için çabalarımızı devam ettirmeliyiz.

Hepinizi bu imeceye katkılarınızı arttırarak sürdürmeye davet ediyoruz...



Çağdaş Eğitim Kooperatifinde Eğitim ve Öğretim

Bundan 21 yıl önce “**Anaokulundan Üniversiteye**” sloganıyla yola çıkan ÇEK, 3 Mart Beşevler Anaokulu, 3 Mart Azizoğlu ilkokulu ve Ortaokulu ile eğitim öğretim hizmetine devam ederken Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu ile lise öğrencilerine ve Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu ile de üniversite öğrencilerine barınma olanağı sağlamaktadır.

Ayrıca 3 Mart Anadolu Lisesi ve Halil Güleç Fen Lisesi 2017- 2018 eğitim öğretim yılında açılmak üzere inşaatı devam etmektedir.

ÇEK Özel Eğitim Kurumları, Milli Eğitim Bakanlığı yasa ve yönetmelikleri çerçevesinde oluşturmuş olduğu kurulları, öğretmen ve idarecileriyle gerçekleştirdiği eğitim ve öğretim programları yanında, kuruluş amacına uygun olarak belirlemiş olduğu özgörev, uzgörev ve ilkeleri doğrultusunda kurulmuş olan “**Eğitim ve Bilim Kurulu**” ile de dünyadaki bilimsel

gelişmeleri yakından takip ederek eğitim ve öğretim programlarını çeşitlendirmekte ve zenginleştirmektedir.

Öğrencilerin proje temelli çalışmalarla öğrenmeyi öğrenmeleri ve sevmeleri sağlanmaktadır. Uyguladığı yaratıcılığı, problem odaklı çalışmayı destekleyen, merak duygusundan yola çıkarak çözümler bulmaya odaklı sistemlerle; disiplinlerarası öğrenen, bilimsel metotları uygulayan, sorgulayan, tasarım, problem ve proje tabanlı çalışan, üreten gençler yetiştirmektedir.

Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile öğrencilerin; yaratıcı, bağımsız ve eleştirel düşünme, problem çözme, kendi kendine karar alabilme, verilere ulaşabilme ve bunları analiz etme, kendini doğru ifade ederek grup çalışması yapabilme kazanımları edinebilmeleri sağlanmaktadır.

Ortaöğretim ve yüksek öğrenim yurtlarında da sadece barınma olanağı sağlamak-

la kalmayıp resim, müzik, tiyatro, müzik çalışmaları ve düzenlediği geziler ile öğrencilerin genel kültür donanımına katkıda bulunmaktadır.

Bu anlayışının bir uzantısı olarak ÇEK’te öğrencileri yetiştiren öğretmenlerin alanları ile ilgili gelişmeleri yakından takip ederek derslerine yansıtılabilmeleri için ulusal ve uluslararası kongre, seminer ve çalıştaylara katılması özendirilmekte ve desteklenmektedir.

ÇEK ayrıca kendisiyle benzer amaçlara hizmet eden sivil toplum kuruluşları ve dernekler ile işbirliği yaparak düzenlediği seminer, kongre, konferans ve çalıştaylar gibi akademik çalışmalar aracılığıyla, başta velileri olmak üzere toplumu bilgilendirmeyi ve çağdaş eğitim konusunda farkındalık yaratmayı sağlarken her sene yerel ve ulusal alanda verdiği 3 Eğitim Ödülleri ile de ülkemizde eğitime katkıda bulunan kişi ve kuruluşlara takdir ve teşekkürlerini ifade etmektedir.



Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak, demokrasimize, demokratik kurumlarımıza ve insanlarımıza karşı 15 Temmuz 2016 günü yapılan saldırıları şiddetle kınıyoruz.

Geçirmekte olduğumuz bu hassas dönemde, halkımızın sağduyulu olmasını, olaylar sırasında göstermiş olduğu demokratik tepkiyi, demokrasiye olan bağlılığı ile ve hukukun üstünlüğü ilkesi çerçevesinde devam ettirmesi gerektiğine inanıyor ve diliyoruz.

Sorunlarımızın çözümünde; savunduğumuz çağdaş eğitim ve öğretimin önemini, demokratik değerlere sonuna kadar bağlılığımızı, toplum olarak **“bir”** ve **“insancıl”** olmamızın gerekliliğini bir kez daha vurguluyor, hayatını kaybeden güvenlik güçlerimize ve masum vatandaşlarımıza Tanrıdan rahmet, yakınlarına sabır, yaralılara acil şifalar diliyoruz.

Tüm halkımıza geçmiş olsun...

Çağdaş Eğitim Kooperatifi
Yönetim Kurulu

3 Mart'lı Öğretmenlerimiz Eğitimde İyi Örnekler Konferansında



Sabancı Üniversitesi'nde; bu yıl 13.'sünün düzenlendiği “Eğitimde İyi Örnekler Konferansı” na okulumuz öğretmenlerinden Meral Ömür, Kenan Yiğit, Reyhan Doğruparmak, Canan Selçuk, Şerife İzin, Zehra Karakuş, Aydan

Kardeş, Sevim Dönmez ve Vildan Lokumcu katıldılar.

Eğitim Reformu Girişimi (ERG); insanı ön planda tutan, iyi örneklerin çoğalması ve analitik düşünmenin yaygınlaşması için çalışan yenilikçi bir girişimdir. Bu neden-

le de bu yıl 13.'sünün düzenlendiği Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, ERG'nin (Eğitim Reformu Girişimi) kuruluş felsefesini yansıtan, öğretmenlerin odağına yerleştirilen bir çalıştay olmuştur.

Açış oturumunda konuşmacılar; Emin Çapa (CNN Türk Ekonomi Müdürü), Doç.Dr. Kağan Kurşungöz (Sabancı Üniversitesi), Prof. Dr. Üstün Ergüder (ERG Yönetim Kurulu Başkanı) “**BİLİM ve ERG**” başlığı altında konuşmalarına yer verdiler.

“ BİLİM, bir isim değil fiildir. Bir şey değil, yöntemdir. Varılan sonuçlar dizisi değil, evrene bir bakış biçimidir. “ (İsaac Asimov)

“ **İNSAN, aklın ve vicdanın bir karmasıdır. Sadece akıl, sizi robot yapar. Sadece vicdan da saftirik yapar. Bu ikisini birleştirmemiz lazım. Bunu da öğretmenler, ebeveynler ve çocuklarla başaracak. Sahip olduğumuz en değerli şey BİLİMDİR.** ” (Emin Çapa)



Milli Eğitim Öğretmenlerine Montessori Semineri

Bursa-Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, seminer dönemi, öğretmen eğitimleri çerçevesinde, okulöncesi öğretmenleri için düzenlediği Montessori Eğitimi ni, Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Beşevler Anaokulu Müdürü Tülay Şener verdi.

240'ı aşkın öğretmenin katıldığı seminer, Mualla Türkün İlköğretim okulu konferans salonunda gerçekleşti. Salon dolduğu için geç gelenler arasında ayrılmak zorunda kalanlar oldu.

Montessori öğretmen arkadaşların merak ettiği ve kafalarında

soruların olduğu bir konu olduğu için katılım ve ilgi gayet güzeldi.

Çoğunluğun soluksuz dinlediği seminer kısa olmasına rağmen, öğretmen arkadaşlarımızda farkındalık uyandırmak adına verimli geçti.



Express Yayınevi'nin Yunanistan'ın Atina şehrinde 19-22 Mayıs tarihleri arasında düzenlenen eğitim seminerine okulumuzu temsil eden katıldım.

İlgili seminerde ilk gün otele transfer, Türkiye genelinden gelen öğretmenler ile tanışma ve şehrin kültürel mirasını daha yakından tanımak üzere düzenlenen şehir turu yapıldı.

İkinci günümüzde ise Express yayınevinin genel merkezi olan Atina şehrinde ki fabrikasını (aynı zamanda depo görevi gören) ziyaretimiz oldu. Eğitim sunumları fabrika içerisinde yayınevi sahibi ve kitapların yazarı Virginia Evans ve kızı Jenny Dooley tarafından gerçekleştirildi. Ayrıca tüm yazılımın ekibinin tanıtıldığı açılış konuşmasında kullandığımız kitapların gerçek kahramanlarını yakından görmek ve tanımak da ayrı bir keyifti.

İlk bölümde Presentation Skills (sunum becerileri) adına paylaşımlarda bulunuldu. Derslerimizde

de hedef kitemizi öğrencilerimiz olursa düşünürsek etkili bir sunumun gerekliliği ve temel yöntemleri üzerinde duruldu.

I think, I feel, I learn konulu sunum ile devam eden program sınıflarda yaş seviyelerine göre kullanılabilir bazı faydalı ders içi uygulanabilecek aktiviteleri interaktif olarak uygulama şansı bulduk. Edindiğimiz bu notları zümre içi arkadaşlarımızla paylaşmamız da sınıf içi uygulanabilecek çalışmalar adına oldukça faydalı olduğunu düşünüyorum. The Power of play: Developing Language through play (Oyunların gücü, Oyun temelli öğrenim) ile de oyunların aslında 'justfun' (sadece eğlence) ötesinde çocukların çevreleriyle olan iletişimlerinde, öğrenmelerinde, yaratıcılarında, yaşam boyu öğrenme için çok da önemli bir rolünün olduğuna, sadece dinleyici rolü yerine değil karşılıklı etkileşim önemine değinildi.

Yaşam boyu öğrenme kapsamında 21st Century Skills (21.Yüzyıl Be-

cerileri) özellikle Digital çağdan bahsederek herşeyin online web tabanlı olduğu böyle bu dönemde, bilgi teknolojilerinin eğitimdeki yeri ve rolü vurgulandı. Yine aynı şekilde branş derslerinin öğretimi sırasında anadilin ve yabancı dilin birlikte kullanılmasına dayanan CLIL (Content and Language Integrated Lesson) öğretim yöntemine değinilerek Explore the World Explore the Mind isimli sunumda öğrencilerin bilişsel becerilerini geliştirmenin içinde bulunduğumuz dünya ile farkındalığın artırılmasındaki önemi üzerine genel paylaşımlarda bulunuldu. Bloom Tak (Eğitsel Hedeflerin Taksonomisi) ile de öğrenmenin birden fazla çeşidi üzerine dikkat çekildi. Temel başlıklar olarak belirtmek gerekirse bilişsel taksonomi ile zihinsel aktiviteler, duygusal alan aktiviteleri ve psikomotor aktiviteler üzerinde duruldu.

Üçüncü günümüzde ise program kapsamında Atina'nın Nafplio beldesine bir şehir gezisi yapıldı.



“UNESCO Dünya Mirası Bursa” İle İlgili Eğitim/Atölye Çalışması

“UNESCO Dünya Mirası ve Bursa” konusu ile ilgili 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Bursa Alan Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmaların geliştirilerek yaygınlaştırılması amacıyla, Bursa'daki çeşitli okullardan katılan öğretmen/idareci ve uzman katılımcılarla gerçekleştirilen eğitim/atölye çalışması tamamlandı.

Üç gün süren programın ilk günü Setbaşı Şehir Kütüphanesi'nde Bursa Alan Başkanlığı ekibinden Y. Restoratör Mimar Birben Durmaçalış'ın “UNESCO Dünya Mirası Bursa Sunumu” ile başladı. Ardından Bursa Alan Başkanlığı Koordinatörü Y. Mimar Ayten Başdemir'in “Bursa Alan Başkanlığı 2015 Yılı Faaliyetleri Değerlendirme Sunumu” ile devam etti.

Sunumun ardından Bursa Alan Başkanlığı'nın eğitim ve bilinçlendirme faaliyetlerini içeren Farkındalık Yaratma Filmi gösterilerek, katılımcılar kendilerini tanıttı. Üçüncü

sunum olan “UNESCO Dünya Mirasları Lise Sunumu”nu Bursa Alan Başkanlığı ekibinden Y. Sanat Tarihçisi Eser Çalikuşu gerçekleştirdi.

20 Ocak Çarşamba günü sabahı Cumalıkızık Köyü'ne gidilerek tarihi sokaklar, Etnoğrafya Müzesi, Cumalıkızık Camisi gezildi. Gezi sonrası Setbaşı Şehir Kütüphanesi'nde Tarih Vakfı Projeler Koordinatörü Gülay Kayacan'ın “Kültürel Miras Bilincini Geliştirmede Yerel/Sözlü Tarih Çalışmalarının Katkısı” sunumu gerçekleştirildi. Ardından Bursa Alan Başkanlığı ekibinden Restoratör Ümmü Doğan tarafından “UNESCO Dünya Mirasları konulu anaokulu-ilkokul-ortaokul sunum farklılıkları sunumu yapıldı.

Öğleden sonra Dünya Miras alanlarından Osman Gazi ve Orhan Gazi Türbeleri, Hanlar Bölgesi ve Yeşil Külliyesi ziyaret edildi. 21 Ocak Perşembe günü sabahı Dünya

Miras Gezinleri Derneği Eğitim Komisyonu Başkanı Bilge Akcan “ASP Net'i ve UNESCO Gençlerin Dünya Mirası eğitim programı” sunumunu gerçekleştirdi. Sunumun ardından Ayten Başdemir moderatörlüğünde tüm katılımcıların bulunduğu arama toplantısı yapıldı. Katılımcılara eşit süre verilerek ve herbirinin görüşleri alınarak, anaokulu, ilkokul-ortaokul, lise ve öğretmenler başlıkları altında belirlenen fikirler eylem olarak flipcharta yazıldı.

Katılımcıların fikirlerinden oluşan eylemlerin yazıldığı kağıtlar panolara asılarak, katılımcılar tarafından eylemlere puan verildi. En yüksek puanı alan eylemleri, proje haline getirmek üzere uzman katılımcılarla bir günlük atölye çalışması yapılmasına karar verildi.

Atölye çalışmasının sonunda tüm katılımcılara Bursa Alan Başkanı Prof. Dr. Neslihan Dostoğlu tarafından katılım belgeleri verildi.

Dünya Education- CornelsenDaF- Abenteuer Semineri



Cornelsen Yayınlarının Antalya’da 6-7-8 Mayıs tarihlerinde düzenlenen eğitim seminerine; İngilizce Ortaokul Bölüm Başkanı Aydan Kardeş, 2.Yabancı Diller Bölüm Başkanı Burcu Yurtseven ve İngilizce öğretmeni Bilgen Çeşmecioğlu olarak okulumuzu temsilen katıldık.

ile başladı. Sunumun içeriği sınıf içinde bazı enstrümantaller kullanarak öğrencilerin dikkatini çekip sınıf disiplinin daha rahat sağlamak ile ilgiliydi. Aynı zamanda fonetik çalışmaları ve değişik aktiviteler yapıldı.

Seminer, akşam yemeğinden son-

lu ders, çalışma kitabı ve bu kitabın yanında sunulan filmler tanıtıldı.

Cumartesi akşamı otelin bahçesinde “Alice in Wonderland” temalı bir parti organizasyonu vardı. Seminerin sürprizi bu organizasyondur. Gerçekten kendimizi harikalar diyarında gibi hissettik. Bizden Antalya’ya gitmeden önce hikâyedeki karakterin şapkasına benzer bir şapka götürmemizi istediler. Partiye şapka ile gitmek zorunluydu. Biz de burada, kendimiz gitmeden önce ‘Mad Hatters’ şapkalarımızı hazırladık ve partide en çok beğenilen, istenilene birebir uygun ve en çok ilgi gören bizim şapkalarımız oldu.

Bizlere Antalya’da gerçekleşen ve hem eğitici hem de eğlenceli seminere katılma fırsatı verdiğiniz için ÇEK’e teşekkür ediyorum.



Seminer programı Cuma 17:00 de Djenk Rhythm Show adlı sunum

ra ünlü çocuk hikayeleri yazarı Ian Whybrow ile devam etti. Bu etkinlikte arzu eden herkes sahneye çıkıp İngilizce hikayeler anlattı ya da şiir okudu.

Cumartesi sabah seminer programını Andrea Finster ‘Beim Sprachlernen muss man sprechen’ isimli sunumu ile başladı. Bu sunumda öğrencilerin bir yabancı dili öğrenirken aktif bir şekilde konuşmalarının öneminden bahsetti.

Sonrasında ise yine Andrea Finster ‘Panorama – ein neue Dimension des Deutschlernens’ adlı sunumu ile devam etti. Bu sunumda güncel medyalarından ve bunların derslerdeki kullanım fırsatlarından bahsetti. Ardından Panorama isim-



15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu



Sempozyuma yazmış olduğumuz dört bildirinin kabul edilmesi sonucu, Muğla'da 11-14 Mayıs 2016 tarihinde gerçekleştirilmiş olan 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu'na katıldık. Aynı zamanda sempozyum süresince düzenlenen çalıştay ve panellere de katılma fırsatı bulduk. Sempozyum süresince katıldığımız panel ve çalıştaylar ile ilgili bilgileri aşağıda başlıklar altında açıklamaya çalıştık.

KATILIM BELGELİ ÇALIŞTAYLAR

1. Sorgulama Temelli Bilim Uygulamaları: Yalın Karmaşık Bilim/ Doç. Dr. Ayşe Oğuzünver, Yrd. Dr. Burcu Şenler, Arş. Gör. Hasan Zühtü Okulu, Arş. Gör. Sertaç Arabacıoğlu:

Bilgi ekonomisinin öne çıktığı günümüzde, kaliteli, çağdaş ve saygın yaşama ulaşmanın en önemli kaynağı bilimsel bilgi üretiminin geliştirilmesine bağlıdır. Daha çok dış kaynaklı araştırmalara dayalı olarak geliştirilen fen bilimleri programı öğretim sırasında bir takım sıkıntılara neden olmaktadır. Bilimsel bilginin üretim aşamasında yer almayan öğrenenler, bilim tarihinde gerçekleştirilen deney ve gözlemleri yeni kavramların dilimize uyarlanması ve içeriğin doldurulmasında yaşanan zorluklar nedeniyle anlamakta güçlük çekmektedirler.

Bu bağlamda, sorgulama-temelli bilim eğitimi yaklaşımı ile işlenen/işlenmeye çalışılan fen bilimleri dersi sonucunda kendi düşünsel ve eğitim kültürümüze uygun olarak; nasıl bir içerik? Nasıl bir öğretmen? Nasıl bir öğretim ve nasıl bir değerlendirme? Sorularına, cevap arayışı içerisine girildi. Buna bağlı, olarak adım adım geliştirilen etkinlikler ve deneyler katılımcılar tarafından ilgiyle karşılandı.

Ayşe Ünver ve çalışma arkadaşları, tüm dünyada kabul gören dokunma, hissetme, keşfetme, sorgulama ve eğlenceli etkinlikler temelleri üzerinden yeniden yapılanan bilim eğitimini daha geniş kitlelere ulaştırmayı hedeflemektedir.

2. Eğlenceli Bilim Atölyeleri/ Gülhan Yücel-Mehmet Ali Akmer: Sınıf içerisinde kullanılacak materyallerin tanıtımının yapıldığı bir çalıştay olup fikir edinilmiştir.

3. Bilgisayar Destekli Zihin Ve Kavram Haritalama Uygulamaları/ Yrd. Doç. Dr. Güliz Aydın: 1960'lı yıllarda İngiliz psikolog

Tony Buzan, üniversitelerde geleneksel yöntemlerle çalışmanın, oldukça karmaşık ve yeterince verimli olmayan bir iş olduğunu ileri sürmüştür. Buzan'a göre öğrenciler anahtar sözcüklerden, resimlerden ve grafiklerden faydalanarak beynin her iki yarısını aynı anda kullanıp aynı içeriği çok daha kolayca öğrenebilir, akıllarında tutabilir, arkadaşlarına ve hocalarına anlatabilirlerdi. Buzan, Exeter Üniversitesi'nden Prof. Michael Howe'un çalışmasından yola çıkarak; en iyi not tutanların, belirgin iki önemli özelliği olduğu bulgusuna ulaşmıştır. Bunlardan birincisi iyi not tutanların anahtar sözcük ve imgeler kullanması, ikincisi ise alınan bu notları açık ve okunması kolay bir biçimde yazmalarıydı. Karmaşık ve detaylı bilgi yığınlarını akılda kolayca kalacak şekilde göstermek üzere çalışmalarına başlayan Buzan, 1960'lı yılların sonuna doğru şekiller, ilişkiler ve renklerle mantık ve dilin bir bütün halinde kullanılabilirdiği zihin haritalama tekniğini geliştirdi. Zihin haritaları farklı renkler ve resimler kullanılarak bilginin beyinde çağrışım yaparak hatırlamasını, düşünce geliştirmeyi ve öğrenmeyi sağlayan, beynin her iki lobunu devreye sokan, güçlü bir grafik tekniğidir. Genel olarak tanımlı bu şekilde verilen zihin ve kavram haritaları hakkında bilgi verilmiş olup bu konuda hem öğretmenlerin sınıf içerisinde ya da değerlendirmede kullanılabileceği hem de özellikle orta okul öğrencilerinin bilgisayar derslerinde kullanabilecekleri iki zihin haritası oluşturma programı hakkında eğitim aldık. MindManager (bunun kıdsversiyonu da bulunuyormuş araştırıyoruz) ve inspiration 8 adlı bu iki programın öğretmenler tarafından kullanılabilirdiğini zihin ve kavram haritaları tekniğinin de not tutma kısmının özellikle ev çalışmalarının yerini tutabileceğini düşünmekteyiz.

4. Yaratıcı Düşünmenin Anahtarı Scamper / Tolga Furuncu : Çok basit her öğretmenin çok rahat uygulayabileceği yurt dışı temelli yaratıcı düşünme becerilerini kazandırmada bir yol olan SCAMPER tekniğinin nasıl ve hangi düzeylerde kullanılabileceğinin aktarıldığı uygulamalı bir çalıştaydı. SCAMPER kısaca tek bir nesneye yöneltilen düşünme yöntemi serisidir. Bunun için tek bir nesne seçilir, beyin fırtınası yoluyla bu nesne değiştirilip, geliştirilir. Bunu yapmak için çocuğa sorular sorulur.

SCAMPER zihinsel kalıplarımızın ötesinde hareket etmemizi sağlar. Çocuklara düşüncelerini değiştirmeleri ya da birleştirmeleri konusunda adım atılarak yaratıcı düşüncelerini sağlar. Michalko'ya göre SCAMPER'in felsefesi şudur: Her fikir varolan başka bir fikirden doğar. SCAMPER okulöncesinden başlayarak her düzeyde eğlenceli bir şekilde uygulanabilir. İlk olarak Osborn tarafından geliştirilmiş daha sonra Eberle tarafından da hatırlanması kolay bir şekilde yeniden düzenlenmiştir. İngilizce yedi kelimenin baş harfinden oluşan bir akrostişdir yani hatırlanması istenen kelimelerin ilk harflerinin birleşmesinden oluşan yeni bir kelimedir. (S: Substitute: Yer değiştirme, C: Combine: Birleştirme, A: Adapt: Uyarlama, M: Modify, Minify, Magnify: Değiştirme, küçültme, büyültme, P: Put tootheruses: Diğer kullanışlarının yerine koyma, E: Eliminate: Yok etme, çıkarma, R: Reverse, Rearrange: Tersine çevirme ya da yeniden düzenleme)

Özellikle ilk kademe öğrencileri üzerinde uygulanması ile ilerleyen ve üst düşünme becerilerine gerek duyulan sınıflarda başarıyı arttıracak bir sistemdir. Yaratıcı düşünmenin dışında bir bakış açısı geliştirdiğini ve bir nesneye farklı açılardan bakılması sonucunda bireyin karmaşık birçok konuyu çözümlemesinde de fayda sağlayacaktır.

5. Çöp Adam Sendromundan Nalbur Öğretmene/ Nuray Sevinç-Sema Alevcan (ÖRAV) : ÖRAV'ın yürüttüğü yaratıcı çocuk ya-

ratıcı beyin projesinden yola çıkmış bol uygulamalı bir çalıştay olmuştur. Yaratıcı düşünmenin önemine vurgu yapılarak eğitim sisteminin çağa uygun becerileri öğrencilerin kazanmaları için yaratıcı ve inovatif bir anlayışı oluşturmak zorunluluğu anlatılmıştır. Öğretmenlerin öğrencilerinin yaratıcılık gelişimlerini destekleyebilmeleri için her şeyden önce kendilerinin yaratıcılık potansiyellerinin farkına vararak yaratıcılıklarını geliştirmeleri gerekmektedir. Bu amaca uygun kullanılacak yöntem ve tekniklere dair uygulama örnekleri yapılmıştır.

6. 1-4. Sınıf Düzeyinde Origami İle Geometri Öğretimi/Yrd. Doç. Dr. Burçak Boz : Sınıf içerisinde zaman zaman origami ile etkinlikler yapılmasının öğrencilerin derslere karşı olumlu tutum geliştirebilecekleri, öğrencilerde uzamsal düşüncelerini güçlendirecek bir yöntem olduğu görülmüştür.

KATILIM SAĞLANAN PARALEL OTURUMLAR

3. Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programı Hakkında Öğretmen Görüşleri: Bu sunumda programın yetersizliği üzerine konuşmalar gerçekleştirilmiştir. Sunuma katılan program geliştirme uzmanları tarafından programın genel hatlarla belirlendiği öğretmenin fen bilimleri ile ilgili işlenen konuları konu bazında işlememesi gerektiği ve deney gözlem –argümantasyon yöntemlerinin kullanılması durumunda verilen sürelerin oldukça uygun olduğu belirtilmiştir. Sunum sonrası Argümantasyon ile ilgili araştırmalar yapmaktayız.

4+4+4 Eğitim Sistemiinin Birleştirilmiş Sınıflara Etkisi Hakkında Öğretmen Görüşleri: Yapılan araştırma sonucunda öğretmenlerin 4+4+4 eğitim sisteminin birleştirilmiş sınıflarda da olumsuz etkileri olduğu yönündedir.

Aday Öğretmenlerin Gözünden: Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf İçerisinde Karşılaştıkları Sorunları Çözme Yöntemleri: Araştırma sonucunda sınıf öğretmenlerinin problem durumlarını çözme noktasında yetersiz kaldıkları bu sebeple çözüm odaklı olan öğretmenlerin oluşturulması için meslek içi eğitim çalışmalarının artırılması gerekliliğine değinildi.

Çıkar Materyalini Yap Çıkarma İşlemi : Matematik dersi Çıkarma İşlemi konusunda uygulanabilecek farklı materyaller paylaşılmıştır. Dört işlem ile tanışma evresinde ve problem kurma-çözme becerilerinin geliştirilmesinde etkili materyaller ile karşılaşılmıştır.

Dil Yaşayan Bir Varlıktır: Yabancı dil öğretiminin daha eğlenceli olması ve özellikle kelime öğretiminde yaşanan güçlükler dikkate alınarak geliştirilmiş bir yöntemden bahsedildi. Yöntemden kısaca bahsedecek olursak öğrenilen kelimelerin ezberlenmesi yerine yaşamın içinde yer alması adına öğrencilere ünite sonunda kısa filmler çektilmiştir. Teknolojinin katkıları ile öğrenciler video düzenleme programları ile süreci istekli ve aktif bir şekilde geçirmişlerdir. Bizim okulumuzda da özellikle ikinci kademe uygulanabilecek bir uygulamadır.

Drama Temelli Sorgulamaya Dayalı Yaklaşımcı Çöz-Çözül-Çözelti Ve Diyagramlı Fen Eğitimi Etkinliğinin Etkisi: Başlıkla çok ilişkili bir sunum olmamıştır. Drama yöntemi yerine dramatisasyon ve oyundan yararlanıldığı sonucuna vardık. Vee diyagramının fen öğretiminde uygulanmasının yarar sağlayabileceğini düşünmekteyiz.

Mantık Küpü (Düşünme Becerileri) : İstanbul Doğa Koleji tarafından hazırlanan bir sunumdur. Sunum tüm öğrencilere aldırılan ve mantık küpleri adını verdikleri oyun üzerine kuruluydu. Haftalık ders programlarına “düşünme becerileri” dersi ekledikleri ve bu ders içerisinde kullandıkları mantık küpleri oyunu ile ilgili bir yıllık plan hazırladıkları görülmüştür. Çalışmanın temel amacı 3 boyutlu görüş açısının öğrencilerde oluşturulmasıdır. Sunum sonunda akıl oyunları odasında kullanılacak oyunların sınıf düzeylerine uygun bir biçimde yıllık plan dahilinde işlenmesinin faydalı

olacağı ve bu sayede dersler ve disiplinler arası etkileşimin sağlanacağı sonucuna ulaşıldı.

Öğreten Çubuklar: Bu çalışmanın en önemli yönü eğitimin her kademesinde uygulanabilecek bir yöntemdir. İngilizce derslerinde uygulanan klasik kelime öğretimi yöntemine benzer bir çalışma olup içecek karıştırma çubuklarının bir yüzüne kelimelerin yanlış yazılmalarını, diğer taraflarına da doğru hallerinin yazılması ile materyal hazırlamıştır. Daha sonra sınıf içinde materyal öğrencilerin erişebilecekleri bir alanda bırakılarak bu çubuklar ile oyunlar kurlmaları oyunlar esnasında da doğru yazılışları öğrenmeleri sağlanmıştır.

Sevginin Dokunuşu : Öğretmen Şükran davranış problemleri olan öğrencilerin sakin bir ortamda kalıcı bir şekilde öğrenemediklerini tespit etmiştir. Beynin sol lobu matematik Türkçe mantık odaklı çalışırken, sağ lobu hayal, renk, ritim odaklı çalışmaktadır. Aldığı eğitimler sonucunda beyne frekans göndermeyi öğrenen Şükran Öğretmen müzik eşliğinde nefes tekniği ile öğrencilerin alfa beyin frekansına girebildiğini belirtti. Bu yöntemin klasik yöntemden daha etkili olduğunu belirtti. Sunum sonucunda nefes tekniği gibi uygulamaların sınıf içerisinde olumlu davranışlara yönlendirebileceği çıkarımlarında bulunduk. Fakat bunun için nefes egzersizleri ve müzik-ritim bilgileri üzerine uzmanlardan eğitim alınması gerekmektedir.

Yaratıcı Okuma ve Drama İle: Bunun Adı Fındel: Çalışmanın temel prensibi öğrencinin kitabı sadece okumuş olmak için okumamasını sağlamak ve öğrencileri kitabın içinde bir yaşama sürüklemek olarak belirtilebilir. Bunun için Drama yönteminden ve grup çalışmalarında yararlanılmış. Başucu kitabı okuma yöntemi olarak planlanarak uygulamaya konulabilir. Fakat bu sunum ve sonrasında bizler okulumuzda okuma sevgisi nasıl kazandırırız konusunda yaptığımız beyin fırtınası ve araştırmalar sonucunda bir yöntemle rastlamış bulunmaktayız. Bu yöntem daha da geliştirilerek uygulandığında fayda sağlayabileceğine ve sadece kitap okuma konusunda değil aynı zamanda davranış geliştirme konusunda da destek olabileceğini düşünmekteyiz.

Bu yöntemde sene başında okulumuzda “yaşayan kitaplar”, “hazine avcıları” “ÇEK OKU” topluluğu oluşturuluyor. Fakat bu topluluk içerisinde yer almak için bazı şartların yerine getirilmesi gerekiyor. Bu noktada okul içerisinde yaşanan genel davranış problemleri ve düzenli kitap okuma üzerine maddeler oluşturulabilir. Bu karta sahip olan kişiler için özel duyurular ile etkinlik davetleri gönderiliyor. Bu davetler ile bu topluluğa üyelerin kartlarını göstererek girebilecekleri özel etkinlikler planlanıyor. Bir nevi Ölü Ozanlar Derneği filmine benzeyen bir etkinlik diyebiliriz. Öğrencinin kartı alması sonrasında görülen davranış problemleri olursa kart süresiz geri alınabilecek ve karta sahip olabilmek için yine genel şartları yerine getirmesi gerekecektir. Yöntem ile birçok davranış problemi engellenebilir fakat tüm okul öğretmenlerinin bu proje noktasında çok duyarlı olması, öğrencileri iyi değerlendirmesi aynı zamanda tüm öğretmenlerin de katılımı önem taşımaktadır. Hatta öğretmenler içinde bu topluluğa üye olma şartları eklenerek onlara özel etkinlikler de planlanabilir.

Sözcükler İsyanda: Yazımında sıkça hata yapılan sözcüklerin kalıcı olarak öğrenilmesi amaçlanmıştır. Sorun çözme ekip çalışması kendini ifade etme gibi pek çok alanda öğrencinin beceri geliştirmesine yönelik bir uygulamaydı. Slogan yazma, karikatür çizme çalışmaları ile öğretmen rehberliğinde istendik yönde davranış geliştirmişlerdir. Yöntem üzerinde çalışılarak daha da geliştirilebilir. 1-2. Sınıflara yönelik uygulamaya başlanabilir.

Bu sempozyuma katılmamızı sağladığı için ÇEK’e çok teşekkür ediyoruz.



*Yurtta Sulh,
Cihanda Sulh*

Atatürk

**30 AĞUSTOS
ZAFER
BAYRAMIMIZ
KUTLU OLSUN**



Hayri TÜRKYILMAZ
MUDANYA BELEDİYE BAŞKANI



Fransa'da CISV Eğitimi

◆ CISV (Children's International Summer Villages), her yıl Türkiye'nin de içinde olduğu pek çok ülkede yaz kampları düzenleyen bir dernektir.

11 yaş ve üzeri bireylerin katılabildiği bu kampların, dünya barışına katkı sağlamak, kültürel farkındalık oluşturmak, Avrupa vatandaşları yetiştirmek gibi amaçları vardır. Okulumuz bünyesinde de üç yıldır öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz CISV kamplarına katılmaktadırlar.

Kamp direktörleri ve liderler için 24 Mart 2016 / 29 Mart 2016 tarihleri arasında Fransa'nın Aix En Provence şehrinde düzenlenen

CISV Bölgesel Eğitim Forumu'na (Regional Training Forum)okulumuz İngilizce öğretmenleri de katıldılar.

Bu yılki kamplarda alacakları görevler doğrultusunda Armağan Şenel, Step-Up (14-15 yaş) grubunda kamp direktörlüğü, Bircan Cin Boyraz ise Village (11 yaş) grubunda liderlik eğitimi aldılar.

Eğitimin amacı liderler için, yaz kamplarındaki rolleri, ailelerle



iletişim, yolculuk, uçuşlar, doldurulması gereken formlar, kamp boyunca karşılaşılabilecek olası riskler ve liderler arası ilişkiler; kamp direktörleri için ise kamptan önce tüm kampın hazırlanma süreci, kampa gelecek olan ülkelerle iletişim, kamp boyunca yaşanabilecek problemler, kamp sonrası doldurulması gereken formlardır.

Çeşitli ülkelerden yüzün üzerinde katılımcının olduğu eğitim hem çok yoğun hem de çok keyifli geçti. Birbirini daha önce hiç tanımayan bir ekip kısa sürede ekip ruhu oluşturuldu ve güçlü arkadaşlıklar kuruldu. Aynı zamanda çocukların özgüven oluşturabilmeleri için neler yapılabilir, yaparak yaşayarak öğrenme, CISV ilkeleri ve kuralları hakkında bilgi sahibi oldular.





Üstün Yetenekliler için Farklılaştırılmış Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- ◆ 26-27 Mart 2016 tarihinde Bursa Teknik Üniversitesi Yıldırım Yerleşkesinde gerçekleştirilen “Üstün Yetenekliler için Farklılaştırılmış Öğretim Yöntem ve Teknikleri” seminerine Sine Çelik, Tuğba Ölçücü katıldı.

Üstün zekâlı öğrencilerin bireysel farklılıklarını (öğrenme stili, ilgi alanları, hazırbulunuşluk düzeyleri gibi) belirleme hususunda her öğretmen güçlük çekiyor. Eğitiminde tam olarak neler yapılacağına bilinmemesinden kaynaklanan yanlış uygulamalar meydana geliyor.

Bu seminerde doğru diye bilinen yanlışların düzeltilmesi üzerinde

çalışmalar yapılacağı paylaşıldı. Hangi dersler için hangi farklılaştırma modeli daha uygundur gibi birçok sorunun yanıtları Doç. Dr. Hasan Said Tortop rehberliğinde birlikte arandı.

Bunlardan bazıları şunlardı:

Üstün yetenekliler eğitiminin bir üst sınıfın derslerini vermek demek olmadığı öncelikle o çocuk-

ların ilgi alanlarının belirlenmesi gerektiği ve bu doğrultuda onlara yönelik bireyselleştirilmiş eğitim programı yapılması gerektiği.

BEP hazırlanırken Bloom’un taksonomisine göre olan bilgi, anlama, uygulama basamağındaki kazanımların analiz ve sentez basamağına dönüştürülmesi gerektiği. Bu konuda birkaç uygulama çalışması yapıldı.

Üstün yetenekliler eğitiminin o çocukları sadece zekâ oyunları gibi çeşitli oyunlarla eğlendirmek olmadığı, onları araştırmaya ve düşünmeye sevk edecek çalışmalar ve ödevler verilmesi gerektiği

Derslerde öğretmenlerin bu tarz üstün yetenekli çocuklar için, o dersin kazanımları ile ilgili görev menüsü hazırlanması gerektiği, bu görev menüsü sayesinde çocuğun kendi alanına göre seçeceği bir çalışmayı yapmasının onun için daha verimli olacağı.





Eğitimde Gelenen Nokta

“Vara vara vardık buracığa
Dahi gönlüm nereciğe?”

Yolun sonu...

Eğitimde çıkmaz sokağın sonuna geldik. Duvara dayandık. Ötesi yok. Ötesi karanlık ve kaos. Artık ya yeni bir yol bulacağız ya da yeni yollar açacağız.

Az kaldı 93 yıllık Cumhuriyetimiz elimizden bir yıldız gibi kayıp gidecekti.

Özellikle 50-60 yıllık dönemde bilimsel, laik, çağdaş eğitimden verilen ödünlerle kendi ellerimizle koca bir ülkeyi, Müslümanlığı kendinden menkul, İslam’ın sapık bir yorumuna dayanan, daha doğrusu siyasal amaçlarına varmak için İslam’ı kullanan bir karanlık ve kirli çeteye teslim ediyorduk.

Başarsalardı acaba sonuç ne olurdu? İnsan düşünmek bile istemiyor.

Tüm yetersizliklerine, eksiklerine karşı elimizdeki yapının değerini bilemedik. Onu daha

da geliştirip yetkinleştirmek; çağdaş, demokratik, laik bir hukuk devletinin yaratılmasını bir türlü beceremedik. Kurtuluşu çağcıl dünya görüşlerinde değil; ortaçağın kör, batıl, denenmiş ve çıkmaz yollar olduğu bilinen ideolojilerinde, düşüncelerinde aradık. Beklenen Godot hiç gelmedi, gelmeyecek de. Godot’un yerine gele gele Fetullah Gülen ve cemaati geldi. Ama ne geliş!...

Bilimden, sanattan, felsefeden nasibi olmayan bir vaizin Sa-idi Nursi’den aldığı feyz (!) ile, küresel güçlerin desteğini de alarak ülkemizi getirdiği yer apaçık ortada. Olağanüstü güçlere sahip biri olduğuna, peygamberle konuştuğuna, 14. İmam olarak gönderildiğine, Mehdi olarak tüm insanları kurtaracağına inanılan bu kişinin yarattığı şu karmaşaya bir bakın. Şu an binlerce insan tedirgin, binlerce insan korku içinde yaşıyor.

Ahlâki değerlerimiz hiç bu denli çürümemişti. İkiyüzlülük, yalan-dolan, hilecilik, al-

datma, kandırma hiç bu denli görülmemiş, yaşanmamıştı.

İnsanların bir güce, bir varlığa, bir dine inanmalarından daha doğal ne olabilir? O ilişki, o kişi ile inandığı varlık arasındaki bir ilişkidir. Kimseyi ilgilendirmez. Ama kendi inancını tüm inançların üstüne koyarak, başka düşünce ve inançları yok sayarak, siyasal erki ele geçirmek düşüncesi, hem de bunu yaparken hiçbir ahlâksal kural tanımayan, insanlıktan ve insancıl değerlerden uzak; yalan, riya, sahtecilik, alavere-dalavere ve her türlü yolu mübah sayan, illegal bir örgütlenme yapısıyla ve şiddeti mutlaklaştırarak gizli amaçlara ulaşmaya çalışmak çağımızda kabul edilebilir bir şey mi?

Peki, neden ve nasıl geldik bu duruma? Bunun tek nedeni şu olsa gerek: Bilimsel, laik, çağdaş, demokratik eğitimden uzaklaşmak.

Her siyasal iktidarın eğitimden bir ölçüde yararlanmak ve onu kendince yapılandırmak istemesi belki olağan sayılabilir. Bunun kimi örneklerini, uygulamalarını daha önceki dönemlerde de gördük ve yaşadık. Ancak eğitimde son on beş yılda yaşananlar, bu güne değin hiç yaşanmadı. Eğitim

hiç bir dönemde bu denli siya-sallaştırılmadı, dinselleştirilmedi. Hiçbir dönemde bu denli yazboz tahtasına çevrilmedi. Eğitim programları bu denli sık sık hiç değiştirilmedi. Eğitim alanındaki bu tür değişikliklerin, dönüşümlerin hızı hiç bir zaman kesilmedi. Bırakın muhalefeti aynı partinin Milli Eğitim Bakanları bile bu değişikliklerin hızına yetişemedi. Sonuçta eğitim dizgesi bozuldu. Eğitim yozlaştırıldı. Aynı zamanda dershanecilik bir çığ gibi büyüdü. Özel okullukluk aldı başını gitti. Şu anda var olan 8500 dolayındaki özel okulun 1000'e yakının Fetullah Gülen'in okulları olduğu ortaya çıktı. Cemaatin, ışık evlerinin ve yurtlarının sayısı ise bilinmiyor. Yine Fetullah Gülen okullarının ve yurtlarının dışında aynı biçimde, aynı amaçlarla örgütlenmiş başka cemaat okullarının, yurtların, kursların, cemaat evlerinin varlığı herkesçe biliniyor.

Tüm bu hay huy içinde uygulanan sınavlar, sınavlardaki kayırmacılık, soru çalmalar, soru vermelerle var olan sistem iyice çürütüldü. Kim haklı, kim haksız belli olmadı. Her şey birbirine karıştı. Gücü olan, parası olan, ilişkisi olan gemisini yürüttü. Ama sonunda olan yine kimsesiz, zayıf, güçsüz, yoksul insanımıza oldu. En büyük haksızlığı, en büyük adaletsizliği onlar yaşadılar.

Bu eşitsizliğin, bu haksızlığın, bu adaletsizliğin sürdürülebilirliği var mıydı? Elbette yoktu. Yolun sonuna gelinmişti.

O halde yapılması gereken ne? Ne yapmalı? Nasıl yap-

malı? Bunun için uzun araştırmalara, incelemelere gerek yok. Dünyanın pek çok ülkesi bu sorunu çözmüş. Önümüzde güzel, başarılı örnekler var. OECD ülkelerinde uygulanan eğitim modelleri var. Japonya'da, Finlandiya'da, Güney Kore'de, Yeni Zelanda'da özgün ve başarılı uygulamalar var.

Bu karmaşadan çıkmanın tek yolu, tek çaresi yine eğitim. Ama gerçek, nitelikli, bilimsel, laik bir eğitim. Toplumsal cinsiyet eşitliğini önemseyen, hatta ilk sıraya koyan bir eğitim programı. Baksanıza ülkemizdeki kadın cinayetlerine ve taciz olaylarına. Kadın cinayetleri ve taciz konularında birinciliği kimseye kaptırmıyoruz. Bunun denildiği gibi idamla, hadımlaştırma yoluyla çözümlenmesinin olanağı yoktur. Böyle olsa komşumuz İran bunu çoktan başarırdı. Öyle değil mi?

Eğitimde amaç, özgür bireyler yetiştirmek olmalıdır. Özgür birey yaratıcıdır. Özgür birey korkusuzdur. Özgür birey kimseden emir almaz. Kimseye biat etmez. Özgür birey soru sorar, yanıtlarını arar. Özgür birey eleştirir. Öneriler getirir. Yapıcıdır. Yanıldığında özeleştirisini yapar. Özgür düşünceli insanlardan korkmamak gerekir. Bırakalım herkes konuşsun, yazsın, çizsin, düşüncesini rahatça açıklasın. Şiddeti savunmayan her görüş, her düşünce bilelim ki değerlidir. Karşıtların çatışmasından olumluluklar, güzellikler doğar. İnsanı ve insan sevgisini temel alan hiç bir düşüncenin zararı yoktur. İnsanı temel almak barışı, öz-

gürlüğü temel almaktır. İnsanı temel alan insanı sever, hayvanı sever, doğayı sever, her canlıya sevgiyle yaklaşır.

Sevgiden korkulmaz. Barıştan korkulmaz. Bunlardan korkanlar, çıkarları ve statüleri bozulanlardır. Biz onlardan değiliz, olmadık, olmayız da.

Sonuç olarak eğitim bugün artık yeniden yapılandırılmalıdır. Buradaki temel ölçüt bilimsel ve laik anlayış olmalıdır. Laikliğin din düşmanlığı olmadığı açıktır. Aksine laiklik, inançların güvenceye alındığı bir anlayıştır.

Eğitimde gizli ajandalara yer yoktur, olmamalıdır. Eğitim, saydamlık (şeffaflık) ister. Eğitimde gizlilik, illegalite, yasadışı olmaz, olmamalıdır. İlegalitenin ülkemizi ne hale getirdiğini gördük. Sınılmasın ki illegalite sadece Gülen cemaatine özgüdür. Her cemaat ve tarikat yapılanması illegaldir, gizlidir. Demokrasilerde illegaliteye yer yoktur. Demokrasiler açıklık rejimidir. Demokratlar illegaliteye karşı açıklığı ve demokrasiyi savunurlar. Gülen cemaatinin öbürlerinden farkı çok iyi gizlenmiş olmaları, her dönemde devletten yardım görmeleri ve ekonomik ilişkilerinin çok güçlü olmasıdır. Eğitimde açıklık sağlanamazsa yarın bir başka cemaatin bugün olduğu gibi aynı şeyleri yapmayacağını güvencesi nedir?

Bu nedenle eğitim yeniden yapılandırılırken her türlü ırksal, dinsel, mezhepsel, düşüncelerden uzak; açık, saydam, demokratik, laik bir eğitim anlayışı temel alınmalıdır.

GAZUZ OLMA EFSANE OL





ÇEK'in Bilim Şenliği Bir Başka Olur

20 15-2016 Eğitim-öğretim yılı Fen Bilimleri ve Matematik dersleri çerçevesinde Özel 3 Mart Ortaokulu öğrencilerimizin yıl boyu yaptığı çalışmalar ve gösteri deneylerinin sergilendiği “Bilim Şenliği” Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkaya, Kurucu temsilcimiz Prof. Dr. Ulviye Özer, Eğitim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Füsün Kuter, Yürütme Kurulu Başkanı Cumhur Özcan ve ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri, Okul idarecileri, öğretmenlerimiz ve velilerimizin katılımıyla gerçekleşti.

“Başımıza İcat Çıkartın” diyerek yola çıktığımız, dendiğimiz, yanıldığımız ve eğlenerek öğrendiğimiz bu se-

rüvenin sonunda, sene sonu projeleri, gösteri deneyleri, atölyeler ve sergilerimizde; Makey Makey Kiti, Hologramlar, praksiroskop, FLL robotu, 3 ve 4 boyutlu uygulamalar, uzaktan kumandalı dev-



reler, temiz enerji standları, tesla bobini, basınç deneyleri, origami, pratik çarpmalar, bardak bardak çarpma, origami ile Pisagor teo-

reminin ispatı, akıl oyunları atölyesi, kibritli mantık oyunları gibi birçok eğlenceli etkinlik ve deney vardı. Çok sayıda velinin gezdiği stantlarda öğrencilerin deneylerini büyük bir heyecanla anlatmaları ve bilime olan merakları görülmeye değerdi.

İlkokul öğrencileri de öğretmenlerinin rehberliğinde tüm stantları ziyaret ederek abla ve ağabeylerinden bilgiler aldılar. Öğrencilerimiz ve velilerimizin keyifli zaman geçirdiği bu etkinlik için Fen ve Matematik zümrelerine ve görev alan öğrencilerimize emeklerinden dolayı teşekkür ediyoruz. Yaşadığımız bu eğlenceli ve öğretici deneyimi her yıl keyifle yaşamayı diliyoruz.



Adım Adım Türkiye Bilgi Yarışması



nin yer aldığı sunum, Türkiye’de ve özellikle de Bursa ilimizde UNESCO tarafından dünya mirası listesine alınan eserlerin gösterildiği video öğrencilerimiz tarafından ilgiyle izlendi.

Türkçe Öğretmenimiz Esvet Köse, Matematik Öğretmenimiz Şerife İzin ve Sosyal Bilgiler Öğretmenimiz Özen Özkan’ın Jüri olarak yer aldığı yarışma oldukça çekişmeli geçti. Sınıflar arası puan farkının çok az olması yarışmayı heyecanlı hale geçirirken öğrencilerimizin Sosyal Bilgiler alanıyla ilgili soruların tamamına yakını doğru yanıtlamaları zümremizi oldukça mutlu etti. 5C ve 6D sınıfları kendi kategorilerinde 1. oldular.

Yarışmanın finalinde 5. Sınıf öğren-



cilerimiz Poyraz Özler, Billur Zeynep Çimenler, Demre Şen, Özner Efe Keskin, Alya Yeşilbağ ve Lara Çakıcı’dan oluşan RAP-SOS Grubu kendi hazırladıkları, Sosyal Bilgiler dersini konu alan rap parçası ve eşliğinde de dans gösterisiyle eğlenceli bir atmosfer oluşmasını sağlayarak izleyicilere keyifli anlar yaşattılar.

Genel koordinatörlüğü Sosyal Bilgiler öğretmeni Meryem Alaçam’ın yaptığı, sunum ve hazırlık aşamasında ise Sosyal Bilgiler öğretmenleri Zehra Karakuş ve Caner Burak Taner’in görev aldığı, Sosyal Bilgiler dersi kazanımlarının yanı sıra genel kültür sorularından oluşan Adım Adım Türkiye bilgi yarışması yıl boyunca öğrendiğimiz bilgilerin eğlenceli bir ortamda sınanması ve pekiştirilmesi amacıyla 5. ve 6. sınıflardan belirlenen dörder öğrencinin katılımı ile oldukça rekabetçi ve renkli bir ortamda hayat buldu.

Bilgi yarışması sorularının görsel içerikli ve sesli olması tüm öğrencilerin dikkatini çekerken eğlenmelerini de sağladı. Ayrıca zümre etkinlikleri-





Chinese Master Etkinliğimiz

6. sınıf öğrencilerimiz ile gerçekleştirdiğimiz bu etkinlikte 8. sınıf öğrencilerimiz, ortaokul bahçesine kurdukları 13 stantta İngilizce, Almanca ve Fransızca dillerinde çeşitli etkinlikler hazırladılar.

Bir yabancı dil öğretmeni ve sekiz 6.sınıf öğrencisinden oluşan gruplar iki saat boyunca stantlardaki görevleri soru sorup,cevaplayarak doğru ve hızlı şekilde tamamlayıp grup kartlarındaki

imzaları toplamaya çabaladılar.

Oyun boyunca İngilizce,Fransızca ya da Almanca konuşan, yarışan, dans eden ve dil etkinliklerini gerçekleştiren öğrenciler çok eğlendiler. İki saatin sonunda 10 imza toplayarak birinci olan 10. Grubumuza çeşitli hediyeler verildi.

Öğrencilerimiz bu etkinliğin seneyede yapılmasını dört gözle bekleyeceklerini belirttiler.



Minik Tema Projesi Başarıyla Tamamlandı



Tema Vakfı ve Milli Eğitim Bakanlığı iş birliğinde başta toprak olmak üzere, doğa ve doğal varlıklar konusunda çocukların farkındalık düzeyine katkıda bulunmak amacıyla okulumuz 2. Sınıflarının yürüttüğü “Yavru

Tema Projesi'nin 2015-2016 yılı etkinlikleri başarıyla tamamlandı. Yapılan etkinlikler sonucunda,- Tema Vakfı'nın göndermiş olduğu katılım belgeleri ve öğrenci rozetleri Okul Müdürümüz Ayla Okumuş tarafından proje yöneti-

cileri Hatice Koç, Mercan Savaş ve Cengiz Çam'a törenle verildi. Hep birlikte toprağı, suyu, ormanı, yeşili ve milyonlarca canlıyı korumaya bir adım atmaktan mutluluk duyuyoruz. Emeğı geçen herkese teşekkür ediyoruz.



ACINIZI DA



MUTLULUĞUNUZU DA

PAYLAŞIYORUZ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak, hüznün ve mutluluğun paylaşıldığı ortamlar için (Başsağlığı, Anneler Günü, Babalar Günü, Öğretmenler Günü, Doğum Günü vb.) verdiğimiz çelenk ve özel gün kartları hizmetimizi bilginize sunuyoruz.

BİR ÇELENK
BİR GELECEK



Eğitim olanağından yoksun binlerce çocuğumuzun eğitimine katkı sunduk; kız çocuklarımızın okumasına yönelik sosyal sorumluluk projemizi (Kır Çiçekleri Okusun Diye) yaşama geçirdik.



444 2 235
0530 667 24 17



www.cagdas.org.tr

ÖZEL GÜN KARTLARI VE ÇELENK
HİZMETİ İLE SİZ DE BİR KIR
ÇİÇEĞİNE UMUT OLUN



Bir Yaratıcı Fikrin Hikayesi : Kodlama Eğitimi



Yaratıcılık, olmayan bir şeyi hayal edebilme, bir şeyi herkesten farklı yollarla yapabilme ve yeni fikirler geliştirebilme yeteneğidir. Başka bir deyişle yaratıcılık herkesin gördüğü şeyi aynı görüp onunla ilgili farklı şeyler düşünebilmektir. Yaratıcılık günlük olaylara ve nesnelere herkesten farklı bakabilmek ve farklı yaklaşım tarzı geliştirebilmektir.

Biz de öğrencilerimizin yaratıcı zekâlarının gelişimi ve üreten bir birey olabilmeleri için okulumuzda kodlama eğitimi vermekteyiz. Bunun için öğrencilerimize Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz Çağlar Tunçel'in Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi içerisinde verdiği kodlama eğitimini gerçekleştiriyoruz.



Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi müfredatı içerisinde öğrencilerimiz kodlamanın ne olduğunu, hangi programlar sayesinde yapıldığını ve her bir yapının ne işleve yaradığını öğrenmektedirler. İlk önce "Code.org" sitesi üzerinde başlayan hikâyede, öğrenciler kodlama yani programlamadaki yapıların en basitinden en zoruna doğru birbirleriyle sarmal bir yapıda öğrenmektedirler. Öğrencilerimiz bu site üzerinden yazılım sektöründe sürekli olarak kullanılan yapıları, verilen görev ve senaryoların içerisinde kullanarak pekiştiriyorlar.

Öğrencilerimiz yazılımda kullanılan bu yapıların

hangi işlemleri yerine getirdiklerini öğrendikten sonra "Scratch" programı ile artık kendi yaratıcı fikirleriyle ürettikleri senaryo, uygulama ve animasyonları oluşturmaktadırlar.

Kodlama eğitiminin "Scratch" programı bölümünde öğrencilerimiz, diğer dersleri ile alakalı olarak oyun, yarışma ve eğitim animasyonları hazırlayarak; hem yaratıcı fikirler ile kendi programlarımızı üretiyorlar hem de kendi eğitim kademelerindeki diğer derslerin tekrarlarını yapmış olunuyorlar.

Kodlama eğitiminde yaptığımız tüm animasyon uygulamalarına sitemizin ana sayfasında bulunan



"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" bölümü "Kodlama Eğitimi" kısmından ulaşabilirsiniz.

Öğrencilerimiz kodlama eğitiminde öğrendikleri yapıları, kendi tasarladıkları eğitim animasyonları ile bitirdiler. Yaratıcı fikirlerin oluşturduğu bu eğitim animasyonlarını <https://scratch.mit.edu/studios/2095190/projects/> link'inten görebilirsiniz.

İnsanlara bir şeyin nasıl yapılması gerektiğini söylemeyin. Yapılmasını istediğiniz şeyin ne olduğunu söyleyin ve yaratıcılıkları ile sizi nasıl hayran bırakacaklarını görün.

General George S. Patton





Çocuklar Dünyanın En Büyük Servetidir

Çocuklarımızın özgüvenini geliştirmek, onları araştırmaya yönlendirerek topluluk önünde konuşma ve sunum becerilerini artırmak amacıyla “**Anlatacaklarım Var**” etkinliğini okulumuz 3. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz büyük bir heyecan içinde özenle hazırladıkları sunumlarını; 3. sınıfta öğrendiği bilgiler doğrultusunda, ilgi alanlarına göre Poster / Afiş Sunum / Üç Boyutlu Maket / Kitapçık Hazırlama / Deney Hazırlayıp Sunma biçimin-

de özenle hazırlayıp sınıflarındaki tüm velilere sundular.

Öğrencilerimiz etkinlikle ilgili; öncesinde çok emek harcayıp hazırladıklarını, araştırmalar yaparken yeni şeyler öğrendiklerini ve çok eğlendiklerini belirttiler. Sunum sırasında ise anlatırken heyecanlandıklarını, anlattıkça rahatladıklarını, birbirlerini izlemenin ve dinlemenin de çok keyifli olduğunu, birbirlerinin sunumlarından yepyeni şeyler öğrendiklerini söylediler.

Velilerimiz; bu etkinlik ile çocuklarımızdaki özgüveni ve sunum becerisini daha iyi gözlemleyebildiklerini dile getirdiler. Buna benzer etkinliklerin araştırma yapma ve sunum becerilerini geliştirmede çok etkili olduğunu fark ettiklerini belirttiler ve daha sık tekrarlanmasını talep ettiler.

Büyük bir heyecan, coşku ve başarıya duygusu içinde geçen etkinlikte, öğrencilerimizle onları izleyen velilerimizin mutluluğu görülmeye değerdi.



Ülkemize, toplumumuza değer üreterek geçen

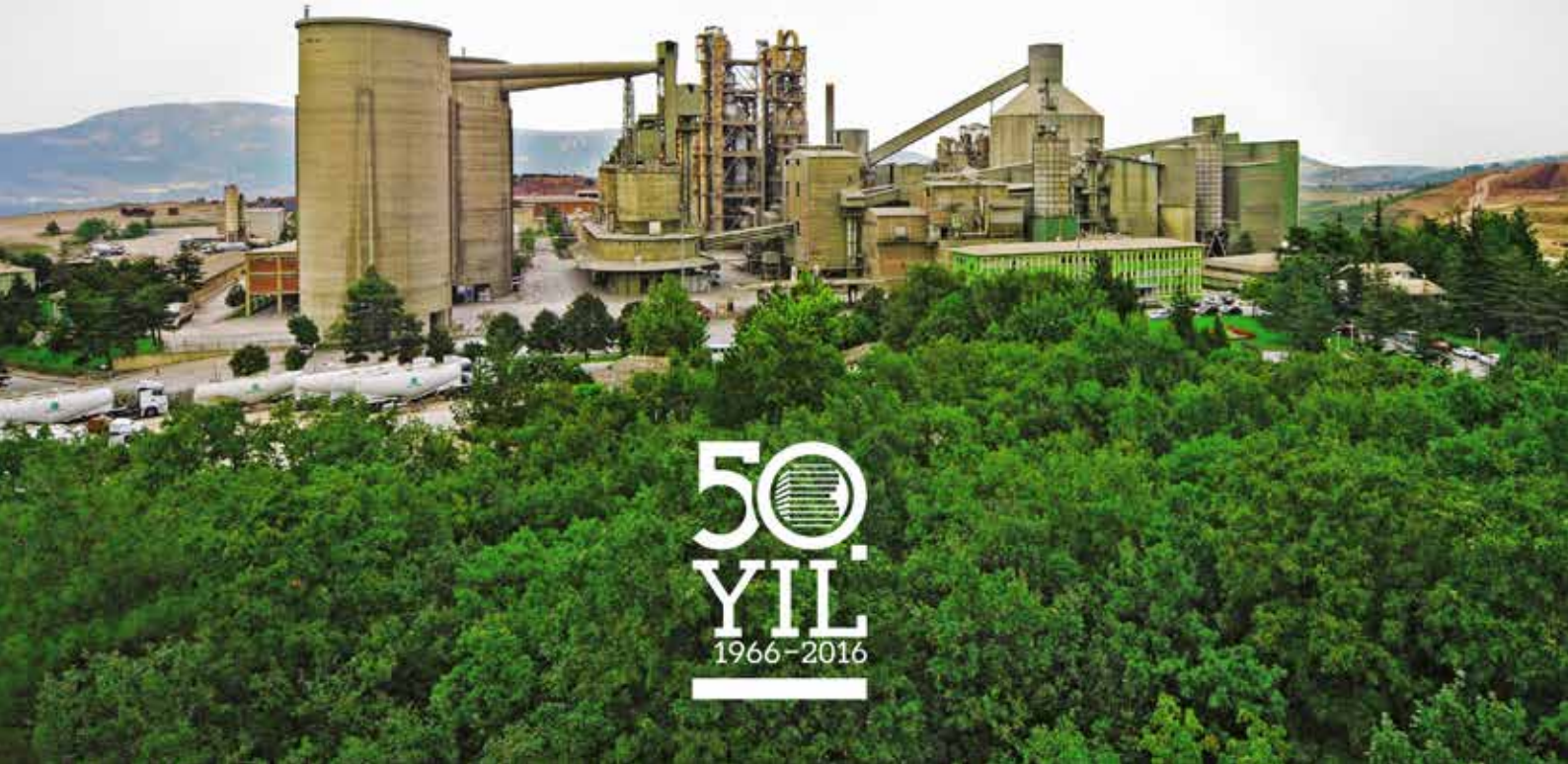


yılın ardından daha güçlü, daha dinamiğiz.



BURSA ÇİMENTO

www.bursacimento.com.tr



50
YIL
1966-2016

Nesin Matematik Köyündeydik



Okulumuzun, 7.sınıf öğrencileri ile Şirince "Nesin Matematik Köyü" gezimizi gerçekleştirdik.

Nesin Matematik Köyü, İzmir'in Selçuk ilçesine bağlı Şirince köyünün 1

beri hizmet vermektedir.

Kuruluşunda sadece üniversite öğrencilerini hedefleyen Matematik Köyü, yoğun talebe dayanamamaya kuruluştan bir yıl sonra kapılarını lise ve ilköğretim öğrencilerine açmıştır.

Gerçek anlamda bir köy Nesin Matematik Köyü. Bilgisayar yok, televizyon yok; doğanın içinde, şehirden kopuk ama kendinizle ve doğayla baş başasınız. Amacı matematiği öğrencilere tanıtmaktır. Matema-



kilometre uzağındaki Kayser Dağı'nın yamaçlarındadır. Nesin Vakfı'na ait olan Matematik Köyü tamamen halkın bağışları ve gençlerin gönüllü emeğiyle imcece usulü kurulmuştur ve 2007'den

tik Köyü kar amacı gütmeyen ve amacı matematiği öğretmek olan bir kuruluştur. Bu yönü ile de ilgimizi çekti ve gezi düzenleme kararı aldık.

Amaçlarından bir tanesi de öğrencileri

araştırmaya teşvik etmek, öğrencilerin yıl boyunca çoğu zaman kaybolan matematik heyecanlarını tekrar alevlendirmektir.

Genelde müfredatlara sığmayan temel, ilginç ve önemli konuları sunarak veya müfredatta olan bazı konuların ayrıntılarına inerek öğrencilerin eksiklerini tamamlamak da amaçları arasındadır. Matematik Köyü matematik öğretimi dışında Türkiye'de ve hatta belki de yeryüzünde eşi benzeri olmayan bir yerdir.

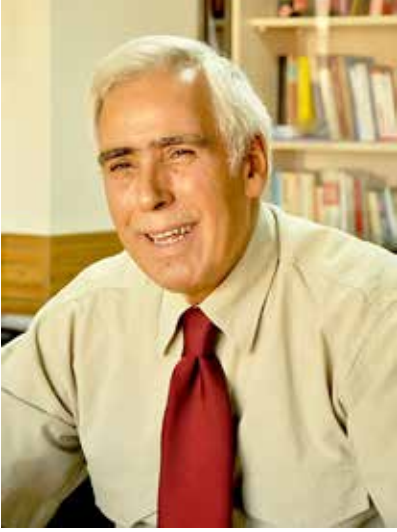
Lise ve üstü öğrenciler, bireysel başvuru yaparak katılabiliyorlar programlara. Burada anahtar kelime "bireysel". Yani veliler çocukları adına başvuru yapamıyor ve öğrencinin gönüllü olması gerekiyor.

Bizim çocuklarımızın dersleri Ali Nesin tarafından gerçekleştirildi. Ziyaretimizin en öğretici tarafı Ali Nesin gibi bir akademisyenle, bir aydınla, bir insanla tanışmak ve onun birikimlerinden faydalanmak oldu.

İki günlük gezimizin ilk günü, Şirince'de bir köy konağında kahvaltı ile başlayıp iki saat matematik dersi, Efes Meryem Ana gezisi ile devam etti. Ertesi gün yine iki saat ders ve Şirince köyü gezisi ile son buldu.

Bu geziden hem biz öğretmenler hem de öğrencilerimiz çok keyif aldık ve çok fazla şey öğrendik. Katılan tüm öğrencilerimize gösterdikleri örnek davranışlarından dolayı teşekkür ediyoruz ve bu deneyimi tekrar yaşamayı diliyoruz. Matematik öğretmenlerimiz Mehmet Gökay ve Şerife İzin'e de rehberliklerinden dolayı teşekkür ediyoruz.





Prof. Dr. Aziz Sancar, kimya dalında Nobel ödüllü bilim insanımız. Bu ödülüyle bizi kıvandırdı, övünç kaynağımız oldu. Karanlığa boğulmuşken, güzel şeyler de olabiliyormuş dedik, bilimin varlığını anımsadık. **“En çok memleketim için sevindim. Çünkü Türkiye için bilim gerekli, bu güç durumdan çıkması, kalkınması için...”** dedi, anlayana tabii. Bir de **“Zekâ (IQ) testi neyi ölçüyor bilmiyorum. Ben orta zekâlı bir insanım. Ben çok çalışarak başarılı oldum. Zekâ öznel bir şey bana göre”** dedi (Cumhuriyet, 23.05.2016). Dedi ve 1900’lerin başlarından bu yana süregelen **“Zekâ nedir ne değildir?”** tartışmasını yeniden alevlendirdi

Aziz Sancar, kestirmeden, ben zeki değilim, çalışkanım, diyor. Aslında bunu Albert Einstein da çok önceleri söylemişti: **“Benim olağanüstü özelliklerim yok. Başarılı olduysam, bunun temelinde, çaba, merak, özveri, tutku, sabır var, tabii bir de bir dolu özeleştiri”**

“Evrin Kuramı”nın kurucusu Charles Darwin’i de dinleyelim. Kuzeni Francis Galton’a yazdığı mektupta, **“Ben hep –aptallar dışında- insanların zekâlarının pek farklı olmadığını, aralarındaki farkın gös-**

Zekâmız, Zekâyı Anlamaya Yetiyor mu?

terdikleri çaba ve sıkı çalışma olduğunu savundum.” diyor (Willingham, 2011 : 154) İnsanların hep ilgisini çeken konuya bu, Edison’a da sormuşlar: Başarılarımı % 5 zekâma, % 95 çalışmama borçluyum, demiş.

Bu bilim insanlarının, buluş insanlarının sözlerinden, zekâyı iteleyip çalışmayı, çabayı öne çıkarmalarından sonra zekâ üzerinde durmanın pek anlamı kalmıyor ya, yine de biz iz sürerim. Zekânın tanımı pek çok, zekâ üzerinde çalışanların sayısı kadar zekâ tanımı var. Sofî’nin Dünyası’nın yazarı Jostein Garder (1994: 378), **“Beynimiz, onu anlayacağımız kadar basit olsaydı, onu anlayamayacağımız kadar aptal olurduk”** diyor ya, demek ki beynimizin nasıl çalıştığını, zekânın ne olduğunu daha anlayabilmiş değiliz. Zaten **“Çok kesin olarak bildiğimiz bir şey varsa, o da zekânın ne olduğunu bilmediğimizdir”** (Vassaf: 1977: 9).

Zekânın tanımlarından biri de şu: Zekâ, zekâ testlerinin ölçtüğü şeydir (Vassaf, 1977: 14). İyi de, zekâ testleri neyi ölçüyor? Soruyu tersyüz edelim, zekâ testleri neyi ölçemiyor? Bir kez, soyut bir zekâ enerjisini, işletilmemiş (ham) zihinsel gücü ölçemiyor (Vassaf, 1977:11 Şemin, 1975: 59). Zekâ testi, çocuğun çabasını, sabrını, dürtülerini, isteklerini, özgüvenini, benlik bilincini ölçmez. Oysa bunlar okul başarısını büyük ölçüde etkiler. Dahası, zekâ testi, bize öbür zekâlara ilişkin bilgi vermiyor, diyor **“Çoklu Zekâ Kuramı”**nın yaratıcısı Howard Gardner. Örneğin yaratıcılığa, çevreye duyarlılığa, bireyin ah-

laklı olup olmadığına bakmıyor. (1)

Belli bir toplumun kültür birikimine göre hazırlanmış zekâ testi, başka bir toplumda, dahası aynı toplumun başka bir SED’inde (sosyo-ekonomik düzey) güvenilir sonuçlar vermiyor, yanıltıcı olabiliyor (Spatar, 1995: 9). Batı Afrika’da uygulanan Kpelle Testi, Batı ölçülerine göre hazırlanmış IQ (zekâ katsayısı) testlerinin değişik kültürlerde yetersiz kaldığını göstermiştir.(2) ANKA’nın haberi bu: 1990’ların başında Almanya’da uygulanan zekâ testi sonuçlarına göre Türk çocuklarının önemli bir bölümünün *‘geri zekâlı’* olarak fişlendiği ileri sürüldü. Dönemin Eğitim Ataşesi Mustafa Özkan, Almanya’da özel eğitim okullarında (onderschule) yabancı çocukların konuşmasız test edildiğini, bu testlerde kullanılan oyunlara, oyuncaklara yabancı oldukları için de başarı oranlarının düşük olduğunu belirtmiştir. Bu kez bir Alman profesör (CNNTÜRK, 27 Mart 2006), Türklerin zekâ katsayısı 90 demiş.

Fıkra mı, gerçeklik payı var mı, bilmiyorum. Köylü çocuğuna vesikalık bir erkek fotoğrafı gösterilip soruluyor, **“Bu adamın nesi eksik?”**Çocuk **“Kraavatı eksik”** derse puan alacak Çocuk yanıtıyor, **“Bıyığı eksik”** Geçen mayıs ayında Başbakan adayları boşuna mı bıyık bıraktı?

Hani Atatürk’ün bir çobanla konuşması vardır.

“Sen Atatürk’ü bilir misin?

“Kim bilmez ki!”

“Görsen tanır mısın?”

“Yok!”

“Bana iyi bak, ben ona benzerim”

“Hadi ordan, senin bıyığın bile yok.”

Değişik zekâ tanımları, hangi açıdan bakıldığıyla ilgili. Öyle ki, zekâ, zamandan zamana, toplumdaki topluma değişik anlamlara bürünebiliyor. Bir balıkçı köyünde en zeki insan, en çok balık tutandır. Bizde eskiden öğretmenlik ‘*kafalı insan*’ işi sayılırdı. Kafası çalışıyor bu çocuğun, okuyacak, öğretmen olacak denirdi, şimdiyse bari öğretmen olsun deniyor. Ama ille de ‘*matematik kafası*’ olacak. Toplumsal bilimlere ilgi duyuyorsa, sanata yatkınsa, olmaz, bunlar ‘*dandik*’ işler...

Birçok işimi yapan bir marangozla konuşurken; “**Ben öğretmen okulu sınavını kazanmadım, ben de kafa yok ki...**” dedi. Oysa ben bir çiviye bile doğru dürüst çakamazken, o ölçüp biçiyor, ona göre tahtaları birbirine tutturuyor, öylesine güzel iş çıkarıyor, bir de bana karmakarışık gelen hesapları bir çırpıda yapıyor.

Isaac Asimov’un (1920-1992) da oto onarımcısı varmış, hoşsohbet bir adam... Asimov’un arabası bir gün gene tekleyince bu onarımcıya götürmüştü. Onarımcı bir yandan arabayla uğraşırken bir yandan da laflıyor,

“Doktor, sana bir soru... Bir sağır-dilsiz nalbura gitmiş, işaret parmağıyla orta parmağını masanın üzerine dikine koyup çekiçle vuruyormuş gibi yapmış. Nalbur gidip çekiç getirmiş. Sağır-dilsiz başını sallayıp iki parmağını bir daha göstermiş. Nalbur bu kez anlamış, gidip çivileri getirmiş. Peki, doktor, kör bir alıcı nalburdan makası nasıl ister?”



Asimov, iki parmağıyla bir şeyi keser gibi yapmış. Bu yanıtı gören onarımcı gülmekten yerlere yatmış, “**Doktor, adam sadece kör, konuşuyor.**” Verdiği yanıtla Asimov’un kendisi de şaşırmış. “**Şaşırma doktor, senin bu soruyu bilemeyeceğini ben biliyordum**”

“Nasıl bildin?”

“Fazla eğitilisin, doktor.”

Askerdeyken zekâ testinden 160 puan alan Asimov düşünmüş, o testi bu onarımcı,

bir çiftçi ya da bir marangoz hazırlasaydı, halim nice olurdu?

Aslında ne kadar insan varsa o kadar zekâ, o kadar yetenek var. Biri bir alanda yeteneklidir, öbürü de başka alanda, diyor Gündüz Vassaf (Cumhuriyet, 27.06.1983). Bilişsel işlevleri, yalnızca bazı soruları yanıtlama yetisine indirgeyip kazananı da dünyanın en akıllı insanı saydıkları için zekâ testlerini zararlı bulanlar da az değil.(3)

Bitirirken, buyurun, size ‘*Süper Zekâ Soruları*’ndan biri:

Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- Aşağıdakilerin hepsi doğrudur.
- Tüm seçenekler yanlıştır.
- h seçeneği doğrudur.
- b seçeneği doğrudur
- Aşağıdakilerin hepsi doğrudur.
- Yukardakilerin hepsi doğrudur.
- h seçeneği yanlıştır.
- Yukardakilerin hepsi yanlıştır. (Doğru yanıt, g imiş)

KAYNAKÇA

Gaarder, Jostein (1994) Sofi’nin Dünyası İstanbul: Pan Yay.

Spatar, M. Halim (1995) “**Zekâ Testlerinin Serüveni**” Bilim ve Ütopya dergisi Ekim 1995 Sayı: 16

Şemin, Refia (1975) Okulda Başarısızlık İstanbul: İÜ Edebiyat Fak. Yay: 2035

Vassaf, Gündüz (1977) Zekâ ve Zekâ Testleri Nedir? Ne Değildir? Ankara: AÜ Mediko-Sosyal Merkezi Yay: 1

Willingham, Daniel T. (2011) Çocuklar Okulu Neden Sevmeyiz?(Çev. İnci Katırcı)İst: İthaki Yay.

(1)HowardGardner’la Söyleşi Yaşadıkça Eğitim dergisi 2000 Sayı:65

(2)ScientificAmericanÇev.AnahidHazarıyanCumhuriyet Bilim Teknik 16.01.1999 Sayı:617)

(3) ScientificVie Eylül 1996 Çev. AnahidHazarıyanCumhuriyet Bilim Teknik 02.11.1996 Sayı: 502



ÖZEL 3 MART BEŞEVLER ANAOKULU



Yeni Yönetim Kurulu ile Tanışma Toplantısı



olarak, kooperatifin öz görevleri ve uz görevleri üzerinde durarak, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nde çalışan herkesin bu maddelere uygun davranış ve tutum içerisinde

cevaplarken, bizler de aklımıza takılanları yönetim kurulu üyeleri ile rahatça paylaştık.

Bu toplantı sayesinde, Yönetim Kurulu Başkanı, Başkan Yardımcı-



23 Haziran Perşembe akşamı 3 Mart Beşevler Anaokulunda; Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu ve 3 Mart Beşevler Anaokulu personeli ile tanışma toplantısı gerçekleştirildi.

olması gerektiğini belirtti. ÇEK ANAYASASI olarak adlandırılan 10 temel ilkenin neler olduğu ve yapılması gerekenler hakkında konuşarak konuşmasını sonlandırdı.

Başkanımız Buğra Küçükkayalar'ın konuşmasını takiben tanıtım

sını ve Yönetim Kurulu Üyeleri'ni yakından tanıma fırsatı yakaladık. Çağdaş eğitim kooperatifinde çalışmanın ne kadar önemli olduğu farkındalığımızı tekrar ettik. Kooperatif üyesi olmanın bilinci ile ilgili bilgiler edinerek, birleştirici ve bütünleştirici etkinlikler ile kooperatife nasıl katkıda bulunuruz hakkında konuştuk.

Kendimizi Yönetim Kurulu'na karşı rahatça ifade edebilmenin özgürlüğünü yaşadık. Gönüllü çalışmaların esas alındığı Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin olumlu bir etki ve fark yaratması, yaratıcı ve yenilikçi olması, işlerin daha etkin halde ilerleyebilmesi ve çalışmaların sürdürülebilir olması için hepimizin tüm gücüyle çalışması gerektiğinin önemi vurgulanmış oldu.



Toplantı Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar'ın Çağdaş Eğitim Kooperatifinin yönetim şemasını anlatması ile başladı. Yönetim şeması ile ilgili verilen bilgilerden sonra yeni Yönetim Kurulu üyelerinin isimlerini ve meslek gruplarını öğrendik. Ardından okul müdürümüz Tülay Şener tarafından okulumuzun bölümleri ve görev şemasını tanıdık. Okul müdürümüzün konuşması bittikten sonra, kurumumuzda çalışan öğretmen ve personeli kendi ile ilgili kısa tanıtım bilgileri verdi.

Ardından yönetim kurulu başkanını Buğra Küçükkayalar tekrar söz

toplantısının soru-cevap kısmına geçildi. Yönetim tarafından gelen soruları öğretmenlerimiz keyifle





İNGİLİZCE PARTİSİ

Hem Eğleniyoruz
Hem Öğleniyoruz

3 Mart Beşevler ve 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulumuz'un Hazırlık Sınıfı öğrencileriyle 2015 – 2016 eğitim öğretim dönemini bitirişimizi sene boyunca işlediğimiz kitabımızın karakteri olan Panda Peter ile kutladık.

Tüm öğretmen ve hazırlık grubu öğrencilerimizin “panda”nın rengi olan siyah ve beyaz renklerinde giyinerek katıldığı etkinliğimiz çocuklarımızın “panda maskesi” yapımı ile başladı.

Maskeleriyle Panda'yı karşılayan çocuklarımız çok heyecanlıydı. Onunla beraber sene boyunca öğrendikleri şarkılardan söylediler ve “kelimeye dokun” adlı oyunu oynadılar.

Yaklaşık bir buçuk saat süren eğlenceli etkinliğimizi 3 Mart Beşevler Anaokulumuzun bahçesinde gerçekleştirdik. Keyifli ve eğlenceli geçen bir günümüz daha pasta kesimi ardından Panda'nın küçük sürprizleriyle sonlandı.



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA

www.sofragrup.com


Scolarest

3 Mart Beşevler Anaokulu'ndan Büyüleyici Yılsonu Gösterisi



3 Mart Beşevler Anaokulu'nda ilk tohumları atılan anaokulu öğrencileri, dönem boyunca öğrendikleri becerileri 'Yıl Sonu Gösterisi' kapsamında muhteşem şovlarla gözler önüne serdi. Ailelerin heyecan ve gururla izlediği gösteri boyunca çocuklar İngilizce – Türkçe koro, drama, dans ve halk oyunları branşlarında öğrendiklerini renkli gösterilerle sahneye taşıdılar.



Velilerin karşısına ilk halk oyunları ve bale ile çıkan çocuklar büyük beğeni kazandı. Ardından drama öğretmeninin hazırladığı “Orta Oyun ve Gökkuşuğu Balığı” adlı eğlenceli drama gösterilerini sahneye minikler, ışıltılı kostümleri ve harika performanslarıyla velileri kendilerine hayran bıraktı.

İngilizce Dramada çocukların dil hâkimiyeti gözlerden kaçmadı. Türkçe koroda müzik öğretmeni tarafından düzenlenen “Cumhuriyet” adlı rap şarkı veliler tarafından büyük beğeni ve alkış topladı. Yoğun istek üzerine şarkı tekrar söylendi.

Çocuklar Andımızı söyleyip ardından 10. yıl marşı eşliğinde keplerini mutlulukla havaya attılar. Gece boyu harika gösteriler sergileyen öğrenciler, etkinliğin finalinde dakikalarca alkışlandı.







Pijama Partisi Heyecanı



2015-2016 Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu Hazırlık grubu öğrencilerimizle; okulumuzun arka bahçesinde düzenlediğimiz pijama partisi öncesi, çocuklarımızın aileleri ile piknik yapıldı. Etkinlikte çocuklarımız sihirbaz ve tiyatro gösterisini izlerken keyifli vakit geçirdiler. Aynı zamanda çocuk-

lar **“kalbimi sevgiyle doldurup bez bebeğimi yapıyorum”** etkinliğinde kendi bebeklerini yaptılar. Bebeklerine isim koymak ve kimlik oluşturmak çocuklara mutluluk verdi.

Gecenin ilerleyen saatlerinde çocuklarla birlikte büyük ateşin etrafında toplanarak gitar eşliğinde

şarkılar söylendi. Çocuklar öğretmenleri ile havai fişeklerin eşliğinde, ışıklı yoldan geçerek anne, babalarına iyi geceler dileyerek yastık oyunu oynamak üzere okula giriş yaptılar.

Çocuklarımızın tüm kadroyla birlikte, pijamalarını giyerek yastık oyunu oynamaları, anılarına anı kattı. Birbirlerine iyi geceler dileyerek okuldaki yataklarına yatarak uykuya geçtiler.

Çocuklarımız çok sevdikleri okullarında, öğretmenleri ile uyumanın heyecanını yaşayarak uykuya





daldılar. Günayyyydımın diyerek mutlu ama biraz şaşkın uyandılar. Rutin sabah temizliğinden sonra, programın tekrarı ve hatırası olması için anne ve babalarına resimler yaptılar. Okulumuzun ormanlık olan arka bahçesinde güzel bir kahvaltı keyfi yapıldıktan sonra velile-riyle evlerine döndüler.





Gelişimlerini her geçen gün bir basamak daha yükselten çocuklarımızla beraber 2015-2016 eğitim ve öğretim yılını geride bıraktık. Yoğun geçen bir dönemin ardından, oyun ve eğlenceli aktivitelerin ağırlıkta olduğu yaz okulumuz açıldı.

Çocuklarımızla keyifli geçen yaratıcı sanat etkinliklerimizin yanında, enerjimizi ruhumuza yansıttığımız müzik dersleri yer alıyor. Yaşamın her alanında faydalanacakları İngilizce yabancı dil eğitiminde farklı metodları kullanarak sağlam bir temel oluşturmaya devam ediyoruz.

Hareketli saatleri coşkuyla yaşadığımız, çocuklarımızın gelişimlerine katkıda bulunacak su oyunları ve bahçe oyunlarımız yaz okulumuzun vazgeçilmezleri arasında yer alıyor.



Sevgili ÇEK dostları, 2016-2017 öğretim yılı başlamadan hepinize merhaba derken bu kurumda bulunma nedenimi ve ÇEK ile ilgili duygu ve düşüncelerimi sizinle paylaşmak istedim.

2016 yılı başından beri ÇEK çatısı altındayım. Bu kuruluşta 6331 sayılı İş Sağlığı ve İş Güvenliği Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında iş yeri hekimi olarak görev yapmaktayım. Haftanın belirli günlerinde Beşevler Anaokulu'na, 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulu'na, Görükle Yüksek Öğrenim Yurdu'na, Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu ve ÇEK yönetim birimine severek ve isteyerek hizmet vermek için gidiyorum.

Verdiğimiz hizmet, sayısı 150-180 arasında değişen kuruluş çalışanları ile sınırlı değil elbette. Biliyorsunuz ki ÇEK'e bağlı tüm kurumlarımızda değişik yaş gruplarında öğrencilerimiz vardır. Genetik mirasımız, iyi beslenme ve uygun çevre koşulları sağlanmadıkça sağlıklı bir yaşam için yeterli değildir. Bu kapsamda öğrencilerimizin güvenli ve hijyenik yaşam koşullarının ve yeterli beslenmelerinin sağlanması için yemekhanelerden WC'lere, merdivenlerden oyun alanlarına kadar tüm kullanım alanlarının denetimleri yapılıyor. Bu amaçla da, oluşturulan iş sağlığı ve iş güvenliği kurulu periyodik toplantılar yapmakta, varsa eksikleri tartışmaktadır.

ÇEK Kurumlarında Sağlık Hizmetleri

Ayrıca ÇEK Anaokulu ve 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulu'nda tam gün hizmet veren revirlerimiz ve hemşirelerimiz vardır. Buralarda rutin sağlık hizmetleri, başvuran ya da öğretmenleri tarafından yönlendirilen öğrencilerimize zaten sunulmaktadır. Öğrencilerde görülen basit travmalar, yaralanmalar, kişisel şikayetler, ayrıca gerekli bilgilendirmeler, yönlendirmeler, saptanan somut bulgular ışığında gerekli bildirimler aileleri ve öğretmenleri ile paylaşılmaktadır. Olanaklarımızı aşan acil durumlarda ise aileye de bilgi verilerek gerekli sağlık kurumlarına nakilleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin geçici ya da kalıcı olarak kullanmakta oldukları ilaçları düzenli almaları izlenmektedir.

Takdir edersiniz ki sağlık ünitemiz tanı ve tedavi hizmeti veren tam teşekküllü bir sağlık kurumu ya da hastahane değildir. Kaldı ki bu kapsamda bir hizmetin hiçbir kurumda verilmediği de bir gerçektir. Özetle bizler, öğrencilerimizin okuldaki süreçlerinde yaşayabilecekleri her türlü sağlık sorunlarında yardımcı olmaya, koruyucu hizmet ve bilgiler sunmaya, tanısı konmuş ve tedavisiyle ilgili ilaçları düzenli almalarını sağlamaya, hatta müzmin hastalıklarında tedavilerini yapmaya çalışmaktayız. Davranışsal farklılıklarını çözümlenebildiğimiz öğrencilerimiz için psikologlarla görüşüyoruz. Böylece psikolog-öğretmen-aile işbirliğini sağlıyoruz.

Adı geçen ÇEK kurumlarında verdiğimiz başka hizmetler de vardır. Göreve başladığımız tarihten bu yana anaokullarımızda yapılabilecek basit sağlık taramaları gerçekleştirdik. Kuşkulandığımız olgularda ailelerle iletişim kurduk ve onları yönlendirdik. İlköğretim kurumumuzda ise şikayetleri ile

gelen öğrencilerimizin sistemik muayenelerini yaptık. Rastlantısal olarak bulduğumuz olguları ailelerle paylaştık, ilgilileri bilgilendirdik. Biliyoruz ki her çocuğumuzun ya aile, ya branş hekimi ya da sağlık kurumu vardır. Yurtlarda ise tüm başvurularda başta yapılacak müdahaleler dahil danışmanlık hizmeti de verdik. Kurum personeli dışındakilere reçete yazma yetkimiz yok.

Köseoğlu yurdumuzda “**Kır Çiçekleri**”mize seminerler düzenledik. Gerçekleştirdiğimiz bu etkinliklerde şu konularda yoğunlaştık: Üç ana başlık altında ilk yardım, madde bağımlılığı, alkol ve sigaranın sağlığa zararları, kadın genital organları, kişisel hijyen, beslenme ve önemi.

Çocuklarımıza daha fazla yardımcı olmak için sizlerin desteğinize ihtiyacımız var. Bu nedenle son olarak siz sevgili kurum çalışanları ve velilerle önerilerimi paylaşmak istiyorum:

Çocuğunuzun sağlıkla ilgili kalıcı ya da geçici diyabet, hemofili, epilepsi, fobiler, panik atak gibi rahatsızlıkları varsa ve mümkünse raporuyla bize bildiriniz.

Kullandığı düzenli ya da geçici ilaçları doz ve saatini belirterek bize ulaştırınız.

Yapılması gereken test ya da uygulamaları belirtiniz.

Saptanmış yaygın ve bulaşıcı hastalığında çocuğunuzun okula göndermeyiniz.

Özellikli çocukların kullandığı ilaçların acil durumlarda kullanmak için kurumdaki dolabımızda bulunmasını sağlayınız.

Çocuklar geleceğimize. Bu bilinçle aile-sağlık ekibi-okul-öğretmen işbirliği ile sorunsuz bir yıl geçirmeyi diliyorum.

Sağlıklı olun, sağlıklı kalın.



ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU İLKOKULU VE ORTAOKULU





Anasınıfı Öğrencilerimizin Portfolyo Sunumları

Öğrencilerimizin portfolyo sunumuna gelen velilerimiz hem öğrencilerimizin anneleri için hazırladıkları sürpriz “**Canım Annem**” isimli sergiyi, hem de “**Bursa’da Değerlerimle Büyüyorum**” adlı proje çalışmalarını gezdiler.

Öğrencilerimiz, bir eğitim öğretim yılında öğrendiklerini aileleriyle paylaşmanın mutluluğunu ve heyecanını yaşadılar. Öğrencilerimiz sunumlarını yaparken, velilerimiz de öğrencilerimiz kadar heyecanlıydı. Öğrencilerimiz hem yıl içinde yaptıkları çalışmalardan seçtiklerini, kendilerine ayrılan on beşer dakika süresince ailelerine anlattılar hem de anne babalarının çalışmalarıyla ilgili sordukları soruları da cevapladılar. Sunumunu yapan öğrencilerimiz ailelerine sergiyi gezdirdi. Ardından anneleri için hazırladıkları portre resim, çanta ve kitap ayraç hediyelediler. Bu anlamlı günde çocuklarının yanında olan velilerimize teşekkür ediyor, öğrencilerimizin başarılarının devamını diliyoruz.



Anasınıfı Öğrencilerimiz 1. Sınıfa Hazır



ce, Türkçe, drama, dans ve müzik branşlarında öğrendiklerini renkli gösterilerle sahneye taşıdılar.

Velilerin karşısına ilk olarak projesimizin konusu olan **“Bursa’da Değerlerimle Büyüyorum”** kapsamında öğrenilen **“Bursa’nın ufak tefek taşları”** ve **“Zeytin yağlı yiyemem”** şarkılarıyla çıktılar. Ardından Atatürk şarkılarını söylediler. İkinci olarak İngilizce drama gösterisiyle çıkan öğrenciler, yabancı dile hakimiyetleriyle dikkat çektiler.

Ardından drama öğretmeni İbrahim Zeki Karabulut’un yazıp yönettiği **“Külkedisi ve Dere Kuşu”** adlı eğlenceli drama gösterilerini sahneleyen minikler, ışıltılı kos-



tümleri ve harika performanslarıyla velileri kendilerine hayran bıraktılar. Çiğdem öğretmenimizle hazırladıkları dansla eğlenceli kareler sergilendi. Son olarak halkoyunu öğretmenleri, Fatih Şenel’in hazırladığı **“Kafkas oyunu”** gösterisiyle sahne alan minikler, enfes şovlarıyla göz doldurdu.

Gece boyu harika gösteriler sergileyen öğrenciler, görkemli şovlarıyla etkinliğin finalinde ayakta alkışlandı. Gösterimiz kep atma töreni ile son buldu. Yıl Sonu etkinlikleri kapsamında anaokulu öğrencilerinin yaptığı Görsel Sanatlar ve Seramik çalışmalarını fuaye alanında sergilendi.

Bu gecemizi hazırlayan tüm öğretmenlerimize çok teşekkür ediyoruz.





Yabancı Dil Gecemiz

Okulumuz Yabancı Diller bölümü olarak her sene düzenlenen Yabancı Diller Gecesi'ni okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirdik.

Yüksek katılımın olduğu bu gece, finale kalan 4. sınıf öğrencilerimizden oluşan oldukça çekişmeli **"Spelling Bee"** yarışmasıyla başladı. Yarışmamızda öğrenciler İngilizce kelime ve alfabe bilgisi yanında hafızalarının gücünü de zorladılar. Yarışmanın sonunda tüm yarışmacılarımıza katılım sertifikası ve 1. 2. ve 3. olan öğrencilerimize de madalya ve ödülleri verildi.

Programımız 7. sınıf öğrencimiz Yağmur Gürsoy'un Almanca okuduğu Ilsa Kleberger'in -Sommer adlı şiiri ile devam etti.

İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz öğretmenlerimiz Sema Kaya ve Vildan Lokumcu Coşkun'un hazırladığı **"Four Musketeers"** (Dört Silahşörler) adlı İngilizce komediyi sergiledi. 6. Sınıf Almanca - İngilizce - Fransızca öğrencilerimizin hazırladığı videolara seslendirme - diğer bir deyişle - dublaj performanslar seyircilerin çok eğlendiği ve ilgi gösterdiği bir gösteri oldu.

Programımıza 7. sınıf öğrencimiz Nisa Açıkgöz'ün İngilizce okuduğu Rudyard Kipling'e ait - IF

adlı şiiri ile oldukça renk kattı. Okulumuzun geleneksel yarışması haline gelen **"Quiz Show"**, 7. Sınıf öğrencilerimizin katılımıyla İngilizce, Almanca ve Fransızca sorularla, hem velilerimizin hem de öğrencilerimizin hoş vakit geçirmelerine, yeni bilgiler öğrenmelerine katkı sağladı. Bir sonraki performansımız ise 7. sınıf öğrencimiz Feride Cesur'un Fransızca okuduğu Jacques Prevert'e ait **"Un Beau Matin"** adlı şiiri oldu, Geceyi Müzik öğretmenimiz Aslı

Koralp eşliğinde, 5. Sınıf öğrencilerimizin canlı seslendirdiği İngilizce, Almanca ve Fransızca şarkılarla tamamladık. Lara Çakıcı ve Alya Yeşilbağ'ın solo performansları ise takdire değerdi.

Velilerimizin ve öğrencilerimizin hoş ve keyifli zaman geçirdiği bu gecede emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize ayrıca katılımlarıyla bize destek sağlayan tüm velilerimize teşekkür ederiz.



Legoland ve Sea Life Gezimiz



3. Sınıflarımız ile sabahın erken saatlerinde heyecanla başlayan gezimiz oldukça eğitici ve keyifliydi.

Önce “Legoland” a giriş yapan çocuklarımız, orada yaratıcılık dünyasını keşfederek, eğlence ve rengarenk LEGO’larla inşa edilmiş, küresel ve yerel simgelerin bulunduğu alanda oldukça eğlenceli vakit geçirdiler. Aynı zamanda Krallık Macerası Lazer

oyunu oynayarak, 4D sinemada favori LEGO karakterlerinin canlanışını izlediler. Öğrenciler LEGO’lardan kendi motosikletlerini yaparak tasarım becerilerini geliştirdiler.

Legoland gezimizin ardından, heyecan verici deniz koleksiyonlarına ev sahipliği yapan İstanbul Sea Life Akvaryum’u ziyaret ettik. Sea Life Akvaryum’da 83 m uzunluğunda okyanus tünel, 270

derecelik panoramik görüntüye sahip okyanus odası, 15.000’den fazla deniz canlısı bulunmaktadır. Gezimiz sırasında okyanus tünelinden geçerken öğrencilerin üzerinden geçen bir çok balık sayesinde öğrenciler keyif dolu anlar yaşadılar. Ayrıca dokunma havuzunda öğrencilerimiz, gençlere dokunarak sualtı dünyasının keyfini çıkardılar.



1. Sınıflarımız Anaokulundaki Kardeşlerine Kitap Okudular



Okulumuzun 1. sınıf öğrencileri okumaya başlamanın heyecanını, anasınıfındaki arkadaşlarıyla paylaştı.

Birinci dönem ses çalışmalarını tamamlayarak, ikinci dönem okumaya geçen 1. sınıf öğrencileri, anasınıfındaki arkadaşlarına, Nisan ayından başlayarak her gün bir hikaye okudular.

Hikayeden sonra kendilerini anasınıfındaki arkadaşlarına tanıtan öğrenciler, okumanın çok güzel bir duygu olduğunu, artık kendi başlarına her istedikleri şeyi okuyabildiklerini ve bundan dolayı çok mutlu olduklarını ifade ettiler.



1 ve 2. Sınıflarla Özbilinç ve Özfarkındalık Çalışması

Rehber öğretmenimiz Yeşim Çoruh Güler, öğrencilerimizin sağlıklı benlik kavramını oluşturabilmeleri için güçlü yanlarını ortaya koyupolumlu özellikleri fark etmelerini sağlamak amacıyla bir eğitim gerçekleştirdi.

Bu eğitimi çeşitli senaryo ve yaratıcı drama çalışmalarıyla destekledi.



Benim Çantam Doğa Dostu



Görsel sanatla zümresinin, günlük hayatta yapılan tercihlerin

doğanın korunmasında etkili olduğu konusunda farkındalık ya-

ratmak, doğal çevrenin canlılar için önemini, çevre kirliliğini önlemek amaçlı yapmış olduğu çalışmaları büyük bir keyif içerisinde gerçekleştirdiler. Yapmış oldukları çantaları öğrenciler günlük hayatlarında kullandılar. Böylece eğitimin hayata uygulanmış halini eğlenceli bir şekilde gerçekleştirmiş oldular. Doğaya saygılarından dolayı, 2. sınıf öğretmenlerine ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



Fit 1 Sınavı Başarısı

6. ve 7. sınıf öğrencilerimizin aldıkları Almanca eğitimini değerlendirmek amacıyla Goethe Enstitüsü'nden gelen yetkili kişiler 4 Nisan günü okulumuzda Fit in Deutsch (Fit 1) sınavını gerçekleştirdiler. Uluslararası geçerliği olan ve dünyanın her yerinde akademik ve mesleki olarak kabul gören bu sınav ülkemizde Goethe Enstitüsü tarafından görevlendirilen öğretmenlerin gözetiminde yapılmaktadır. Ayrıca Fit 1 sınavı “Avrupa Dilleri Ortak Çerç-

ve Programı”nın altı basamaklı yetkinlik derecelendirmesinin birinci basamağına (A1) denk gelmektedir.

Nisan ayında gerçekleşen Fit1 sınavına katılan öğrencilerimiz bu sınavın A1 basamağını ölçen sınavı başarıyla tamamlayıp sertifika almaya hak kazanmışlardır.

25 Nisan da düzenlenen törende öğrencilerimize sertifikalarını Okul Müdürümüz Ayla Okumuş takdim etmiş ve öğrencilerimizi

gösterdikleri başarılarından dolayı tebrik etmiştir.

Kurumumuz 4. sınıftan itibaren Almanca dersi vermektedir ve öğrencilerimizi A 2 seviyesinde mezun etmeyi hedeflemektedir. Böyle bir başarı kurumumuz ve öğrencilerimiz için güzel bir deneyim olmuştur. Bu başarıdan dolayı Almanca öğretmenlerimiz Burcu Yurtseven ve Hafize Korkmaz'ı tebrik ediyor ve öğrencilerimizin başarılarının devamını diliyoruz.



1. Sınıflarımız Sahnede Parladılar

31 Mayıs 2016 Salı akşamı A, B ve C şubeleri 2 Haziran 2016 Perşembe akşamı ise D ve E şubeleri öğrencileri anne ve babalarına bütün sene boyunca yapmış oldukları çalışmaları 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumu Konferans Salonunda sundular. Velilerimiz, miniklerimizin hazırladığı gösterileri

büyük bir coşkuyla ve heyecanla izlediler.

Mini mini birlerimiz söyledikleri Türkçe ve İngilizce şarkılarla, sundukları eğlenceli skeçlerle, modern dansları ve halk oyunları gösterileriyle izleyenlerin yüzlerini güldürdü.

Performanslarıyla izleyenleri de kendileri kadar eğlendiren miniklerimiz kapanışta gösteride emeği geçen tüm öğretmenleri ile dans ederek geceyi sonlandırdılar.

Bizleri bu denli gururlandıran miniklerimize ve bütün bir yıl emeği geçen tüm öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



3 Mart'ta Mezuniyet Coşkusu



ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu Ortaokulunda 2015-2016 dönemi mezuniyet törenleri büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi. Okulun çok amaçlı salonunda gerçekleştirilen törenlere ilgi ve katılım çok yüksekti. ÇEK Yönetim Kurulu, ÇEK'in kurucuları ve eski yöneticileri, eski mezunlar ve yeni mezunların velileriyle yakınları salonu dolduranlar arasındaydı.

Törenler, mezunların fotoğraflarının yer aldığı slayt gösterisiyle başladı. Öğrencilerin alkışlar arasında sahneye gelmelerinin ardından saygı duruşunda bulunuldu ve İstiklal Marşı okundu.

3 Mart Eğitim Kurumları Müdürü Ayla Okumuş, ÇEK Kurucu Başkanı Prof. Dr. Ulviye Özer ve ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar birer konuşma yaptılar. Konuşmalarda ÇEK'in amaç-

larından, çalışmalarından ve başarılarından söz edildi. Çağdaş, laik



ve demokratik eğitim anlayışına vurgu yapıldı.

Mezun olan 45 öğrencinin mezuniyet belgeleri ve anı kristalleri idareciler ve öğretmenleri tarafından alkışlarla verildi. Mezun öğrencilerimizden Serhat Semerci ve Damla Güneş bayrak ve flamayı 7. Sınıf öğrencilerinden Kaan Arda Işık ve Öykü Efendi'ye devrettiler.

Çocuklarının mezuniyet mutluluğunu ve gururunu yaşayan velilerimizden Nermin Demirel ve Ayten Güneş, konuşmalarında çocuklarını 3 Mart'ta okutmakla çok doğru ve iyi bir karar verdiklerini belirterek emeği geçen herkese teşekkür ettiler.

2014-2015 dönemi okul birincisi Bora Gönül yaptığı konuşmada 3 Mart'ta okumanın ayrıcalığından, gururundan söz ederken 3 Mart'ı unutmamalarını istedi. Ardından 2015-2016 dönem birincisini açıkladı. 2015-2016 dönem birincisi olmayı başaran 8/B sınıfı öğrencisi Ceren Kaymakçı başarı belgesini alkışlarla alıp bröveyi kütüğe çaktı. Keplerini büyük bir coşkuyla atan öğrencilerin ve bu sahneyi izleyen davetlilerin mutlulukları görülmeye değerdi. Törenlerin sonunda mezun öğrencilerimizin "**Kimsin Sen?**" adlı kompozisyonu sunup andımızı okumaları izleyenler tarafından ayakta alkışlandı.

Mezuniyet gecesi verilen yemekle sona erdi.



Mezuniyet Töreni Veli Konuşmaları



Değerli Çek Yönetim Kurulu üyeleri, 3 Mart ailesinin değerli fertleri, kıymetli veliler ve sevgili yavrularımız.

Biz 3 yıldır bu ailenin bir ferdiyiz. 3 yıl önce özel okul araştırması yaparken hedefimiz çağdaş eğitime önem veren, öğrenciye müşteri gözüyle bakmayan, Atatürk ilke ve devrimlerini rehber edinmiş bir okulda çocuğumuzun öğrenim görmesiydi. Bu anlamda 3 Mart'ın Bursa'da en doğru adres olduğunu yaşayarak daha da iyi anladık ve doğru karar verdiğimiz için de çok mutluyuz.

Okulumuzun üç yıl boyunca, eğitimin yanı sıra sosyal ve kültürel alanda da elinden gelenin en iyisini yapmaya çalıştığını bu sayede büyük başarılarımıza imza attığını görmekten, bu ailenin bir ferdi olarak onur duydum.

Bu yıl, çocuklarımız ve biz veliler için zor bir yıldır. Bu eğitim sistemi devam ettikçe bizden sonraki öğrenciler, veliler ve öğretmenler de aynı stresi ne yazık ki yaşamaya devam edecekler. Zorlu geçen bu süreçte bize ve çocuklarımıza desteklerini ve emeklerini esirgeme-

yen başta çok değerli öğretmenlerimize, okul personeline, ÇEK yönetimine, özete emeği geçen herkese gönülden teşekkür ediyorum.

Eğitim hayatlarındaki koşuları bir başka kulvarda devam edecek sevgili yavrularımızı kutluyor, bundan sonraki yaşantılarının aydınlık ve başarılarla dolu geçmesini diliyorum.

Hayatımıza kattıklarınız için teşekkürler 3 Mart ailesi, teşekkürler sevgili yavrularımız. Yolunuz açık olsun. Nermin Demirel



Sayın başkanımız, sayın yönetim kurulu üyelerimiz, sayın müdürümüz, müdür yardımcılarımız, hakkını ödeyemeyeceğimiz değerli öğretmenlerimiz, kıymetli veliler, en kıymetlilerimiz, umudumuz sevgili gençler,

Bu kadar özel, bu kadar donanımlı, saygın bir topluluk karşısında konuşmak inanılmaz heyecan verici. Konu eğitim olunca; hele de işin içinde kızım olunca konuşmayı hazırlamak, duygularımı anlatacak sözcükleri seçmek çok zor oldu benim için.

Üç yıl önce kızım ve ben büyük bir heyecanla, umutla, büyük beklentilerle çıktık Üç Mart'la olan gönül yolculuğumuza. İçimiz rahattı yolculuğumuzun başından sonuna kadar. Çünkü: İlkeleri bizimle aynı, çizgisi bizimle aynı, hedefleri, idealleri bizimle aynıydı okulumuzun. Bir veli olarak her gün içim rahat gönderdim onu okula.

Biliyordum ki, güvenli ve emin ellerdeydik. Biliyordum ki bu yolculuğumuzun sonunda kızım, Atatürk Türkiye'sinin, çağdaşlığın, uygarlığın, bilimin önemini ve gereğini kavramış, sorgulayan, irdeleyen, yorumlayan, düşünen, düşüncelerini açıkça ifade edebilen geniş bir bakış açısına sahip, sosyal ve kültürel anlamda donanımlı bir genç olacaktır.

Biliyordum ki, sorumluluk sahibi bir birey olacak, her zaman sorunun değil çözümün bir parçası olacaktır. Biliyordum ki, her zaman doğruluğun, yeniliğin, ilerlemenin, aydınlanmanın yanında; kötülüğün yozluğun karşısında olacaktır. Biliyordum ki, kendine güvenen birey kimliğiyle her durumda dimdik duracaktı.

Zorlu TEOG sürecinde emeğini, zamanını, yüreğini, desteğini, kendini ortaya koyan; Çocuklarımızı bir adım daha ileriye taşıyabilmek için üstün gayret gösteren siz değerli öğretmenlerimiz; Yaptıklarınız o kadar önemli, anlamlı ve değerli ki... Teşekkürler her şey için. 3 Mart'la olan eğitim yolculuğumuzun sonunda bugün kızıma ve tüm öğrencilerimize bakıyor, ve diyorum ki; Doğru karar vermişiz. İyi ki bu kocaman ailenin bir parçası olmuşuz. İyi ki 3 Mart'lı olmuşuz.

Teşekkürler her şey için... Hayatımıza kattığımız tüm güzellikler için... Ayten Güneş



Bursa Hayvanat Bahçesi Gezisi

Gezenimizi paylaştığımız diğer canlı türlerinden olan hayvanları ve onların dünyasını daha yakından tanımak için okulumuz 2. sınıf öğrencileri ile Bursa Hayvanat Bahçesi'ne gezi düzenledik. Sadece resimlerde ve televizyonlarda görebildiğimiz bazı hayvanları, yakından görmek ve onlar hakkında bilgi paylaşımın-

da bulunmak, hepimizi heyecanlandırdı.

Öğrencilerimiz, sorgulayan ve duyarlı bireyler olarak hayvan çeşitliliğinin korunmasında insanlara görevler düştüğünü, sorumluluk sahibi olmanın ve gezegenimizi bu canlılarla paylaşarak yaşamının önemini anladılar.

İnsan ruhunun bir parçası hayvan

sevgisini tadana kadar uyanmamış. Ruhunun bir parçası uykuda olanların, uyanması dileğimizle.



Peter The Panda Party



The Panda ile İngilizce şarkılar söyledik ve çokook eğlendik!

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulumuza bu güzel ev sahipliği ve keyifli organizasyon için çok teşekkür ederiz.

Anasınıfı öğrencilerimizle olarak yaz tatiline girişimizi İngilizce kitabımız Hooray! Let's Play isimli kitabımızın karakterlerinden birisi olan **"Peter The Panda"** ile ÇEK Beşevler Anaokulu bahçesinde coşkulu bir partiyle kutladık.

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu hazırlık sınıf öğrencileriyle birlikte Peter maskesi yaptık, oyunlar oynadık, Peter The Panda pastası yedik, Peter



Renkli Bir İstanbul Gezisi



4.Sınıflar olarak 21 Mayıs Cumartesi günü İstanbul gezisi düzenledik. Önce, özelliği coğrafi farklılıklar gözetlenerek 16 farklı tema uygulanmış olan Florya sahilinde bulunan Akvaryum'a gittik. Her coğrafi bölgeye has deniz canlılarını gözlemledik. Yine deniz canlılarının yanı sıra Akvaryum 'un içinde yer alan yapay Amazon Yağmur Ormanlarında tropik bölgelere özgü sürgün ve kemirgenleri gördük. Bölgelerin tarihi, kültürel özel-

liklerine tanık olduk.

Öğlen yemeğimizden sonra ise Trump Plaza'da bulunan KidzMondo Eğlence ve Çocuk Şehrine gittik. Burası çocuklar tarafından yönetilen ve hayatın döngüsünün kavrandığı bir şehir olarak tasarlanmış. Kidizenler bu şehirde çalışıyor, para kazanıyor, harcıyor, biriktiriyor.40'tan fazla meslek ünite-

si bulunan şehirde, büyüklerin dünyası keşfediliyor ve yaşamın ekonomik dengesi kavranıyor. Kısacası hayat öğreniliyor.





EKO TİM Hem Eğlendi Hem Çalıştı

Eko okullar projesi kapsamında düzenlenen çevre şenliğinde on kişiden oluşan eko tim grubumuz ile okulumuzu başarıyla temsil ettik.

11 okuldan toplam 110 öğrenci ile gerçekleştirilen şenlikte, her okul bir sokak oyunu istasyonu oluşturarak öğrencilerin gruplar halinde eğlenceli vakit geçirmesini sağladı.

İstiklal marşı ve çevre dansı ile başlayan etkinlikte ip atlama, boş kaleye top atma, sek sek, yüzük



oyunu, sandalye kapmaca, dokuz taş gibi toplam 11 oyun oynandı. Her öğrencinin her oyunu oynaması sağlanan istasyon etkinliği ile öğrenciler bilmedikleri oyunları öğrendiler, yarışmalarla kazanmanın tadını çıkardılar.

Tüm okullar etkinlik sonunda çevre temizliği de yaparak doğaya olan saygılarını bir kez daha göstermiş oldular.



Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kulübü Aktopraklık Höyük Arkeopark Gezisi

Bursa'nın 8.500 yıllık tarihine ışık tutan Aktopraklık Höyük Arkeoparkı Kültür ve Tabiat varlıklarını koruma kulübü öğrencileri ile birlikte ziyaret edildi.

Öğrencilerimiz, Açık Hava Müzesi haline getirilen Neolitik Köy Canlandırması ile geleneksel mimarlık örneklerini büyük bir hayranlıkla gezerek Tarih Öncesi yaşam biçiminin daha iyi anlamış oldu. Kazı alanlarının daha yüksek bir kottan algılanabilmesi için gözetleme kulesine çıkarak Bursa'daki yaşamın ilk izleri geniş bir çerçeveden izlendi.

Öğrencilerimizin eğitimine katkıda

bulunmak amacıyla kurulan atölyede, uygulamalı olarak Tarih Öncesinde kullanılan çömlek yapımı öğrencilerimizin eğlenceli vakitler geçirmesini sağladı. Killeri şekillendirerek yaptıkları toprak kaplar sayesinde interaktif bilgi akışı sağlandı. Oldukça verimli geçen gezimiz Eski Kızılelma köyünden getirilen ahşap evlerin bulunduğu din-

lenme alanında fotoğraf çekimleri ile son buldu.



Maratona Başlamadan Önce Motivasyon Gezisi



7 A-B-C sınıfları öğrencileri, sınıf öğretmenleri Canan Selçuk, Zehra Karakuş ve Şerife İzin ile 2016-2017 yılında hızlı bir giriş yapacakları TEOG çalışmaları öncesi, güne Rumeli Bahçe’de kahvaltı ile başladı ve ardından Botanik Parkta bisiklet turu yaptılar. Tüm 7. sınıf öğrencilerimizin tam katılım sağladıkları etkinlik çok keyifli ve eğlenceliydi.



Astronomi Müzesi Gezisi

27 Mayıs Cuma günü öğleden sonra 7.sınıf öğrencilerimizle, Fen Bilimleri dersinin “Güneş Sistemi ve Ötesi” ünitesi kapsamında Cacabey Planetarium’a gezi düzenledik.

Bu gezimizde öğrencilerimiz günlük hayatta kullandıkları ev eşyalarının çalışma prensiplerini öğrendiler, uzay araçlarını inceleme fırsatı buldular, aynalarla sonsuz görüntüleri incelerken büyük keyif aldılar.

Görevlinin bilgilendirmesi sonrasında izledikleri simülasyon gösterisinde yıldızları, gezegenleri, güneşi gerçeğe çok yakın bir şekilde görme fırsatı buldular. Görüntülerle, bilgi dağarcıklarını geliştirirken, hızlı tren simülasyonu sırasında heyecan dolu anlar yaşadılar. Gerçekten trenin içindeymiş gibi tepkiler verdiler. Bütün öğrencilerimizin yüzünde gülümseme vardı.



Bilim Şenliğine Destek Kermesi



Okulumuzun 6. sınıf öğrencileri 8 Haziranda yapılacak olan Bilim Şenliğine destek sağlamak amacıyla 26.05.2016 tarihinde ilkokul öğrencilerimize bir kermes düzenledi.

Kermesimiz zengin içeriği ile gözlere hitap ederken muhteşem tatlarıyla da öğrencilerin ilgisini çekti. Yoğun ilgi gören kermesimiz kısa süre içinde hedeflenen amaca ulaştı.

Hepimize farklı ve güzel bir gün yaşattıkları için başta matematik ve fen bilgisi öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



Bir Sosyal Sorumluluk Projesi Örneği

2/C sınıfı öğrencileri “**Sosyal Sorumluluk Projeleri**” kapsamında her ay harçlıklarından biriktirdikleri paraları sınıf kumbarasına atarak ÇEK Lisesine ve Kır Çiçeklerimize bağışta bulundular. Minik yardımseverlerimiz bu proje çerçevesinde duyarlı olma, farkında olma ve tasarruflu olmanın önemini anlayarak bu güzel projeyi gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşadılar.

Öğrencilerimiz bu projenin her basamağında bizzat görev alarak sorumluluk ve aidiyet duygularını güçlendirdiler. Minik yardımseverlerimize ve onlara destek olan öğretmenleri Mercan Savaş’a teşekkür ediyoruz.



ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24



UÜ - ÇEK Eğitim Kurumları İşbirliği

ÇEK Eğitim Kurumları Uludağ Üniversitesi ile imzalanmış olan protokol ve kampüse yakın yerleşimi nedeniyle üniversiteyle işbirliği içerisinde.

Üniversitede çalışan öğretim elemanları tarafından çocuklarının nitelikli eğitim almalarını sağlayan bir kurum olarak tercih edilmektedir.

UÜ personeli için ayrılan kontenjan yapılan protokolla belirlenmiş olup şu anda yaklaşık olarak 160 öğrenci bu kontenjandan faydalanmaktadır.

Eğitim kurumlarımızda Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin çeşitli bölümlerinde okuyan (Sınıf Öğretmenliği, İngilizce, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Almanca, Müzik, resim öğretmenliği gibi) öğrencilere staj yapma olanağı sağlanmakta ve böylece eğitim kurumlarımızın öğretmen kadroları için yetiştirilecek genç ve nitelikli öğretmen seçimi iş başında yapılabilmektedir.

Okullarımızda eğitim-öğretim faaliyetlerinin dışında yürütülmekte olan velilerimize ve öğrencilerimiz yönelik konferans ve seminerler için Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Sınıf Öğretmenliği,



Matematik Öğretmenliği bölümlerinin öğretim elemanları davetli konuşmacı olarak çağrılmaktadır. “Sınav Kaygısı”, “Beslenme”, “6-12 Yaş Gelişim Özellikleri”, “İnternet ve Bilgisayar Kullanımı”, öğretim üyeleri tarafından verilen konferans ve seminer başlıklarından bazıları olarak sıralanabilir.



Okulumuzun hazırlık sınıflarından 8. sınıfa kadar yıllık planlarında yer alan temalarla ilgili UÜ Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Eğitim Fakültesi Müzik Bölümü gibi bölümlere eğitim amaçlı geziler

düzenlenmekte ve öğrencilerimizin öğrenmeleri kalıcı hale getirilmektedir.

Ayrıca öğretmenlerimizin Eğitim ve öğretim alanındaki son gelişmeleri eğitim programlarına aktarmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen hizmet-içi eğitim faaliyetleri (Beyin Temelli Öğrenme, Proje Yönetimi, Matematik Öğretimi, Motivasyon v.b) UÜ Eğitim Fakültesi'nin Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi alanlarında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının katkılarıyla sağlanmaktadır.

Ayrıca okulumuz üniversite ile işbirliği yoluyla gerek yurt içi gerekse yurt dışı düzenlenen kongre, çalıştay ve bilimsel faaliyetlerden haberdar olmakta ve öğretmenlerimizi bu etkinliklere yönlendirebilmektedir.

Üniversitenin yürüttüğü bazı uluslararası projelerde okulumuz da yer almakta ve öğretmenlerimizin yurt dışındaki eğitim ve öğretimi inceleme olanağı sağlanmaktadır. Eğitim Kurumlarımızın eğitim-öğretim faaliyetlerine yön vermek amacı ile çalışan ÇEK Eğitim ve Bilim Kurulunun içerisinde UÜ Eğitim Fakültesinde dekanlık görevini yürütmüş öğretim üyelerinin yanı sıra uzmanlık alanları ile destek veren öğretim üyeleri de yer almaktadır.

serpil
OKUL KIYAFETLERİ

Serpil Okul Kıyafetleri her sezonda en iyi kumaş ve aksesuarları seçerek çok özel işçilikle Bursa'nın en özel eğitim kurumlarına hizmet veriyor.

Şehit Zeki B. Okay Cd.
Yüce Bayramoğlu Ap.
No: 6/A İhsaniye
Nilüfer, Bursa
Tel: 0 224 245 55 61
srgulmez@gmail.com

2016/2017 KAYITLAR DEVAM EDİYOR!

HELEN DORON ENGLISH COURSES

HOLIDAY COURSES

I am the World
Paul Ward's Holiday
English through Drama
Get Ahead & Catch Up
Holiday Jump with Joey
Holiday Fun with Flupe

12-19
SECONDARY SCHOOL

Teen Success
Teen Express
Teen Choices
Teen Talent

6-12
PRIMARY SCHOOL

Paul Ward and the Treasure
Paul Ward's World
Botty the Robot
Play On in English
More Jump with Joey
Jump with Joey

4-9
Helen Doron Read and Write

2-6
PRESCHOOL

More Fun with Flupe
Fun with Flupe

0-2
INFANTS AND TODDLERS

It's a Baby Dragon
Baby's Best Start

Helen Doron English

© Helen Doron English Ltd. 2016. All rights reserved.

Erken Yaşta İngilizce Eğitiminde Dünyanın Bir Numarası

- ✓ Bursa'da 4 senedir faaliyette, 3 şube
- ✓ 1985'ten beri 30 yıllık başarı hikayesi
- ✓ dünyanın 37 ülkesinde 800 şube, 2 milyon öğrenci
- ✓ 3 aylıktan 19 yaşa kadar olan çocuklar için ana dillerini öğrenme becerilerini kullandıkları özgün bir metodoloji
- ✓ benzersiz bir İngilizce dil öğretim programı
- ✓ Türkiye'de müfredatı Milli Eğitim Bakanlığı onaylı tek erken İngilizce eğitim programı
- ✓ Kurslar 10 ay sürüyor, tüm yıl boyunca kayıtlar mevcuttur
- ✓ 4 – 8 kişilik gruplar
- ✓ Kaliteli materyaller ve internet destek sitesi

7-10 yaş
Grammer Destek
programımız ve 10-14 yaş
TEOG Champions
hazırlama programımız
öğrencilerimiz için
ücretsizdir!

7-14 yaş arası kurslar: Dersler, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine, kelime haznelerine yenileri eklemelerine odaklanmıştır. İlgi çekici hikayelerle sunulan yazma egzersizleri öğrencilerin İngilizce becerilerini artırırken eğlenmelerini sağlar.

3-7 yaş arası kurslar: Programın geneli dil gelişimini desteklemek üzere özel olarak hazırlanmıştır: 660 adet yeni kelime, doğru bir telaffuz, İngilizce cümle yapısının temelini, 25 adet eğlenceli şarkı 4-9 yaş arası çocuklar için özellikle İngilizce yazma/okuma destekleme kursumuz da vardır.

Babies Best Start / It's a Baby Dragon – 3-48 aylık bebekler ve çocuklar için, 330 kelime ve 20 şarkı içeren özel tasarlanmış bir geliştirme programıdır. Bebeklerin, ebeveynleri ile katıldıkları bu programda İngilizce şarkılar, oyunlar ve çeşitli alıştırmalar eşliğinde zihinsel, fiziksel, sosyal, duygusal gelişimlerinin yanısıra müzik, erken okuma, İngilizce ve dil gelişimlerinin de desteklenmesi hedeflenir.



/HelenDoronBursa

/HelenDoronOzluce

/HelenDoronYildirim

/HelenDoronBesevler

/YazKampiBursa

www.helendoron.com



ÇEKMECE Çocuk Kitapları Yazarları Köy Çocuklarıyla Buluşturuyor

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin temel yaklaşımı olan imece geleceğinden yola çıkan Özel 3 Mart Azizoğlu Kurumu Okulu ÇEKMECE proje ekibi Mayıs ayında da etkinliklerine hız kesmeden devam etti.

Nisan ayında 23 Nisan Egemenlik ve Çocuk Bayramını Müşküle Köyü İlkokulunda okuyan çocuklar ile birlikte okulun bahçesinde, yediden yetmişe tüm köylüyle beraber oyunlar oynayarak kutlayan ekip Mayıs ayında da çok güzel etkinliklere imza attı. Öncelikle Kasım ayından

bu yana köy okulunda yaptıkları atölye çalışmalarının sayısı Mayıs ayında toplamda 20'ye ulaştı. Bunun yanı sıra okulun donanım eksikliklerinin giderilmesine de devam edildi.

Geçtiğimiz günlerde okula gelen çocuklar bir dizi sürprizle karşı-

laştılar. Bunların ilki; oynamak için hazır hale getirilmiş bir masa tenisi masasıydı. Ama asıl sürprizi çocuk kitapları yazarları Tülin Kozikoğlu ve Şiirsel Taş yaptı. Çekmece projesi kapsamında düzenlenen “Çocuk Kitapları



Yazarları Köy Okullarında Çocuklarla Buluşuyor” etkinliği için Müşküle İlköğretim Okulu'na gelen yazarlarımız tüm sınıflarla atölye çalışmaları yaptılar. Çok keyifli ve verimli geçen etkinlik sonunda da çocuklara birer imzalı kitaplarını hediye ettiler.

Daha sonra ÇEK Özel 3 Mart Azi-

zoğlu İlköğretim Okulu Müdürü Ayla Okumuş, müdür yardımcısı Yalçın Cingöz, Filiz Özen, yazarlar; Tülin Kozikoğlu ve Şiirsel Taş hep birlikte ÇEKMECE proje ekibi tarafından, masa ve sandal-yelerden kitaplarına, duvar resimlerinden satranç takımlarına kadar tamamen yenilenen okul kütüphanesini gezip incelediler.

Günün sonunda Çekmece projesi kapsamında projenin yürütüldüğü tüm köy okullarına gelme sözü veren yazarlar, çocuklar tarafından çiçeklerle uğurlandılar. Bir büyük etkinliği daha gerçekleştiren ÇEKMECE proje ekibi ise yapılacaklar listelerindeki bir sonraki faaliyet olan okulun dış boya-badana işleri ile okul bahçesindeki basket sahasının yenilenmesi işi için kolları sıvadılar ve 10 gün içerisinde bu iki işin de tamamlanacağını müjdesini verdiler.





KALİTELİ ARAÇLAR
UZMAN KADRO
MÜŞTERİ MEMNUNİYETİ
için

Tek marka **EgeSeR**



VIP TRANSFER ARAÇLARI



**OKUL SERVİS
ARAÇLARI**



EgeSeR Turizm
Servis Taşımacılığı Ltd. Şti.

Tel: 0224. 236 99 07 www.egeserservis.com



Eğitimde 3 Mart Farkı



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Eğitim Kurumları, Amerika, Finlandiya ve gelişmiş ülkelerde uygulanan “STEM” modelini 2016-2017 eğitim-öğretim yılında okullarında hayata geçiriyor.

Fen ve matematik alanlarının teknoloji kullanarak özümzenmesi ve bir ürün ortaya çıkarılması üzerine

oluşturulan “STEM” yaklaşımı izleme ve çalışmaları kapsamında 3 Mart Eğitim Kurumu öğretmenleri, matematik, fen bilimleri ve bilişim öğretmenleri, 18-22 Haziran tarihleri arasında Aydın Üniversitesi’nde düzenlenen STEM Öğretmeni Sertifika Programını tamamladılar.

Okul Müdürü Ayla Okumuş, STEM’in, çocuklardaki yaratıcılığı, problem odaklı çalışmayı destekleyen, merak duygusundan yola çıkarak çözümler bulmaya odaklı bir sistem olduğunu kaydetti.

STEM yaklaşımı ile fen ya da matematiği ders olarak değil, edindiği bilgileri yaşamında uygulamasına olanak sağlayacak bir proje olduğunu vurgulayan Okumuş, yeni akademik takvimde TEM Kulü-



bü kurulacağını söyledi. Okumuş sözlerini şöyle tamamladı:

“Öğrencilerimizin, bağımsız ve eleştirel düşünme, problem çözme yeteneği, kendi kendine karar alabilme, verilere ulaşabilme ve bunları analiz etme, kendini doğru ifade ederek grup Hedefimiz, disiplinlerarası öğrenen, bilimsel metotları uygulayan, sorgulayan, tasarım odaklı çalışan, mühendislik tasarım sürecini bilen, problem ve proje tabanlı çalışan, üreten ÇEK’liler yetiştirmektir.”





GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU



Ertuğrul Mah. 132. Sk. No: 4 Nilüfer / BURSA
Tel: +90 224 413 47 18 - 58 - 444 2 235



Kır Çiçekleri Sosyal Etkinlikler Gecesinde Beğeni Topladı

ÇEK 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulu'nda gerçekleştirilen Sosyal Etkinlikler Gecesi'ne bir ders yılı boyunca Çiğdem Ardos ve Fatih Şenel dans öğretmenleri ile hazırlanan yedi Kır Çiçeğimiz sahnede salsa ve halk oyunları sergilemek üzere katıldılar.

Aynı gün aynı mekanda gerçek-

Güler-Osman Köseoğlu Yurdu öğrencileri ile birlikte 3 Mart İlköğretim Okulu öğrencilerinin resim ve seramik çalışmaları da yer aldı. Seramik Öğretmeni ve Kır Çiçeklerimizin kestiği kurdeleyle açılan sergi, öğrencilerimize verilen katılımcı belgeleri ile devam etti. Öğrencilerimize belgelerini,

alanı süsledi. Daha sonra ÇEK gönüllüleri ve misafirler ile birlikte dans gösterisinin yapılacağı salona geçildi.

Gece 3 Mart miniklerinin çok sesli korusu ile başladı. Bale gösterisiyle devam etti. İlk olarak salsa gösterisini sunan kızlarımız, kırmızı etek, siyah bluzlarıyla kırlardaki gelinciklerini andırırken ilk sahne deneyimlerini de başarıyla tamamladı. Gecede 3 Mart Azizoğlu öğrencilerinin oynadığı renkli ve anlamlı skeçlerin ardından halk oyunları grupları sahnedeki yerlerini aldılar. Gecenin sonuna doğru yeniden sahne alan kızlarımız, Antep, Burdur yöresine ait halk oyunlarını icra ettiler ve Balkan ezgileri (Ramo-Potbori) oyunuyla kendi gösterilerini tamamladılar. Program, öğretmenlerin ve grupların sahneye çıkmasıyla son bulurken gece coşkulu alkışlarla tamamlandı.



leştirilen Görsel Sanatlar Sosyal Etkinlikler Karma Sergi'sinde de Seramik Öğretmeni Sevcan Malkoçoğlu, Görsel Sanatlar Öğretmenleri Şirvan Öztürk Gökdağ ve Ebru Dağdelen Soysal öncülüğünde, ders yılı boyunca hazırlanan beş öğrencimizin seramik-resim-baskı kursunda yaptıkları çalışmalar, fuaye alanında yer buldu. Yurt belletmen öğretmenlerimizden Gülsüm Gençkan, Hatun Soğucak ve beş öğrencimiz de arkadaşlarının, dans gösterisini izlemek ve resim- seramik çalışmalarını görmek üzere hazır bulundular.

Konferans Salonun girişindeki alana hazırlanmış olan sergide

eski ÇEK Kooperatif Başkanlarımızdan Prof. Dr. Ulviye Özer ve Ali Arabacı ile Yürütme Kurulu Üyemiz ve ÇEK Eğitim ve Bilim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Füsün Kuter verdi.

Mutlulukları gözlerinden okunan kızlarımız, yaptıkları çalışmaları gelen misafirlere eşlik ederek gösterdiler. Rengârenk olan sergi, her çiçeğin farklı güzelliği olduğunu gözler önüne sermişti adeta. Çeşitli baskı desen çalışmaları, tuvallere yapılmış resimler, boyut boyut seramikler





Sınav Öncesi Sohbet Kahvaltısı

Güler- Osman Köseoğlu Kız Yurdu'nda ÇEK Kooperatif Başkanı Buğra Küçükkayalar, mezun olacak öğrencilerimizle kahvaltıda buluştu. Toplantıya, Yürütme Kurulu Üyelerimizden Aral Alkan ve Doç. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu, Yurt Müdürü Sema Üçok ile Müdür Yardımcısı Meliha Çoşkun ve lise son öğrencileri katıldı.

Öğrencilerle kahvaltı edilirken, önce başkan ve yürütme kurul üyeleri kendilerini tanıttı, ardından tüm öğrenciler kendilerini tanıtip hedeflerini anlattı. Sohbet içinde geçen kahvaltı karşılıklı bilgilendirme ile devam etti. Bu tür toplantıların faydalı olacağı dile getirilip, sık sık tekrarlanmasına karar verildi.



Ayrıca Yürütme Kurulu Üyelerimizden Aral Alkan ve Doç. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu kızlarımızla kendi okul anılarını paylaştı. Güzel bir sohbet eşliğinde geçen kahvaltı, kızlarımıza kendilerini iyi hissettirerek sınav öncesi moral depolamalarını sağlamış oldu.

Daha sonra Başkan Buğra Küçükkayalar, kendi mesleğiyle ilgili tecrübelerini öğrencilerle paylaşarak başarılı olmak için yapılması gerekenleri vurguladı. Kızların sorularını yanıtladı ve meraklarını gidererek onları bilgilendirdi.





Kır Çiçekleri Yuvadan Uçtu

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin onur ve gurur abidesi olan Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan **"Kır Çiçekleri"**nin mezuniyet töreninde coşku ve hüzün bir arada yaşandı.

Divan Otel'de gerçekleştirilen mezuniyet törenine, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçük-kayalar, Yönetim Kurulu üyeleri Canan Şener ve Aral Alkan, kurum müdürleri ile Kır Çiçekleri'nin aileleri katıldı.

Yurt Müdürü Sema Üçok törende yaptığı konuşmada, **"Aslında onlar bizden değil, sadece yurttan ayrılıyorlar. Daima gönlümüzde yer alacaklar ve hiç unutmaya-
cağız. Güle güle gidin. Sizlere güveniyoruz. Yolunuz açık olsun sevgili yavrularım"** dedi.



ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçük-kayalar da, ÇEK'in temel hedefinin, geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür

düşünen bireyler yetiştirmek olduğunu belirterek, şunları söyledi:

"Sizler geleceğimiziniz. Sizler gururumuzsunuz. Sizlerin yetişmesine katkı koyarak, ülkemize aydınlık düşünceli bireyler yetiştirmek bizim asıl görevimiz. Aydınlanma meşalesini başarıyla taşıyacak olan Kır Çiçeklerimiz, bundan sonraki yaşamınızda başarılar diliyorum."

Mezuniyet coşkusu ile yurttan ayrılmanın hüznünü yaşayan Kır Çiçekleri de, örnek bir birey olarak ÇEK'i en iyi şekilde temsil edeceklerini ve yapılanları hiçbir zaman unutmayacaklarını söylediler.

Mezuniyetini keplerini atarak kutlayan Kır Çiçekleri, bütün senenin yorgunluğunu ve stresini doyasıya eğlenerek attılar. Gecenin sonunda mezuniyet pastası kesildi.



Yurdumuza Ziyaretler



Bursa Baro Başkan Yardımcısı Neslihan Aktosun ve Başkan Özel Kalemi Selma Eğin, Yürütme Kurulu Üyemiz Canan Şener ile birlikte yurdumuzu ziyaret ettiler. Destek Hizmetler Müdür vekili Ayşen İnci ve Yurt İdarecileri

tarafından karşılanan ziyaretçilere Yurt Müdürümüz Sema Üçok yapılan çalışmalarla ilgili bilgi verdi. Kır Çiçekleri'yle de tanışan ziyaretçilerden Başkan Özel Kalemi Selma Eğin Kooperatifimize üye oldu.

Konuklarımızın öğrencilerimiz için getirmiş oldukları giyim, spor ayakkabı, temizlik ve havlu gibi armağanlar listelenerek, öğrencilere dağıtıldı.



2440. Rotary Bölge Governörü İsmail Rodoplu, Governör Yardımcısı Memiş Yılmam, Os-mangazi Rotary Kulübü Başkanı Metin Yaran yurttta toplantı yapmışlardır. ÇEK Yönetim Kurulu

Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yurt Müdürü Sema Üçok, Destek Birimler Müdür vekili Ayşen İnci ve Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper ile birlikte yapılan toplantıda karşılıklı bilgilendiril-

meler yapıldı.

Daha sonra yurt bölümüne geçen misafirlerimiz Kır Çiçeklerimizle tanışarak sohbet ettiler ve anı fotoğrafı çektiler ve uğurlandılar.

Halil Güleç Kır Çiçeklerimizi Sevindirdi



Yeni yapılmakta olan Fen Lisemize ismini verdiğimiz bağışçımız Halil Güleç, Kır Çiçeklerimize ihtiyaçları olan 10

adet keman ve 10 adet keman yastığı alarak onlara güzel bir sürpriz yaptı. 3 Mart Beşevler Anaokulu'ndaki Müzik Öğret-

menimiz Fatih Tatlıdil ile 12 öğrenciyle 06.04.2016 tarihinde başlayan keman dersleri 2015-16 ders yılı bitimine kadar devam etti.

Bağışçımız tarafından alınan kemanlarımız öğrencilerimizi çok sevindirmiş ve hemen keman derslerinde kullanılmaya başlanmıştır. Kızlarımızın daha donanımlı ve sanata kıymet veren bireyler olmalarına katkı sağlayacak olan keman dersleri gelecek eğitim-öğretim yılında da istekli öğrencilerimizle devam edecektir.

ÇEK'e destek vermeye devam eden Halil Güleç'e teşekkür ediyoruz.



İpek Çakır'dan Kitap Bağışı

Uzun yıllardır kızlarımıza gönüllü olarak kimya dersi veren İpek Çakır öğretmenimiz, özel kütüphanesinden, yurt kütüphanesine çeşitli türlerde 166 adet kitap bağışladı.

Bağışlanan roman, hikaye, deneme v.b kitaplar kayda geçerek kütüphanemizin raflarında yerlerini aldı. Kendisine katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.

Kır Çiçekleri Okusun Diye



Ne yazık ki bugün ülkemizde isteyip de okuyamayan, sadece hayalleri ile yetinen binlerce kızımız ekonomik ve sosyal nedenlerle eğitim olanağından yoksun kalmaktadır.

Doğrusu çok uzağa gitmeye de gerek yok.

Hemen yanı başımızdaki dağ yöresi ilçelerimiz dram ve öyküleri farklı, kaderleri ortak kızlarımızla dolu.

Hayal kurabilen gençlerimiz olmadığı, erken yaşta evlendirilerek hayalleri ellerinden alınan, eğitim olanağı sunulmayan, "okuyup da ne olacak?" yaklaşımıyla bastırılan kızlarımız olduğu sürece çağdaş ve aydınlık bir ülke hayalimiz de gerçekleşemeyecektir.

Uyarlık yolunda bir arayışın adı olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, hayalleri ellerinden alınan kızlarımız için bir umut kapısıdır.

Yarınlarmız ve geleceğimiz olan kızlarımızın karanlıkları delerek çiçek açması en büyük dileğimizdir.

Ortak idealimizin gerçekleşmesi, katkılarınızın çoğalmasına bağlıdır.

Sizleri, "Kır Çiçekleri Okusun Diye" başlattığımız kampanyamıza destek olmaya davet ediyoruz.

Katkılarınız, ÇEK'li kızlarımızın gönlünde sonsuza kadar yaşayacaktır.



ONLINE BAĞIŞ ADRESİ:
www.cagdas.org.tr/odeme



Unutmayın!
Her çocuk bir umuttur, gelecektir...



Kır Çiçeklerimiz Üniversite İçin Yola Çıktı

28.07.2016 tarihinde saat 11:00-14:00 de ÇEK Osman Köseoğlu Kız Öğrenci Yurdu'nda lise 4. sınıf olan ve LYS tercihi yapacak kız öğrencilere, üniversite tercihlerinden önce göz önünde bulundurmaları gereken; üniversite bursları, çift ana dal, yan dal fırsatları, yatay geçiş ve dikey geçiş olanakları, yararlanabilecekleri yurtdışı ve yurtiçi öğrenim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) ile kredi ve yurt başvuruları gibi üniversitelerin olanakları

hakkında bilgilendirmeler yapıldı. Kızlarımızın yapmayı düşündüğü tercihler incelenerek önerilerde bulunuldu.

Doç Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu tarafından gerçekleştirilen toplantıda Uludağ Üniversitesi öğrencisi Nazlı Olcay Tahta da öğrencilerin sıralamalarına yardımcı oldu ve üniversite yaşamı ile ilgili merak ettikleri her konuda sordukları soruları yanıtladı.

Toplantıya katılan Yurt Yürütme

Kurulu Başkanı Avukat Canan Şener, Prof.Dr. Füsün Öztürk Kuter ve ÇEK Destek Birimler Müdür Vekili Ayşen İnci de gelecek ile ilgili hayallerini dile getiren kızlarımıza, bu hayallerine ulaşmak için yapacakları planları konusunda, kendi deneyimlerini paylaşarak destek oldular.

Öğrencilerimizin üniversite heyecanı gözlerinden okunuyordu. Kendilerine güveniyor, başarılarının devamını diliyoruz.





Dağ başlarından dere kıyılarından toplanan, dram ve öyküleri farklı kaderleri ortak **Kır Çiçekleri**, sıkıntı ve güçlüklerin üstesinden gelerek Lisans Yerleştirme Sınavı'nda (LYS) büyük bir başarıya imza attılar.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin onur ve gurur abidesi olan **Kır Çiçekleri**, ÖSYM 2016 LYS tercih sonuçlarına göre, tıptan eczacılık fakültesine, mühendislikten hukuk fakültesine, iktisattan, uluslararası ilişkilere ve eğitim fakültelerine kadar iyi bölümleri kazanma başarısını gösterdiler.

Bursa'nın kırsalından gelerek Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sunduğu sıcak ortam ve olanaklar sayesinde başarıya ulaşmanın mutluluğu ve gururu **Kır Çiçekleri**'nin gözlerinden okunuyor.

Sosyal Sorumluluk Projesi

“Kır Çiçekleri Okusun Diye” Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin en önemli sosyal sorumluluk projelerinden biridir. Bugün ülkemizde isteyip de okuyamayan ve sadece hayalleriyle yetinen yarım milyonu aşkın kız çocuğu ekonomik ve

sosyal nedenlerle eğitim olanağından yoksundur.

“Kardelen” ve **“Baba Beni Okula Göndersene”** gibi kız çocuklarının okumasına yönelik açılan kampanyalar gibi ÇEK'in **“Kır Çiçekleri Okusun Diye”** başlattığı proje, **“okuyup da ne olacak?”** yaklaşımıyla erken yaşta evlendirilerek hayalleri ellerinden alınan ve yarınları çalınan kızlarımız için umut kapısıdır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Yurdu'nda yüzde yüz burslu kalan Kır Çiçekleri'nin her türlü ihtiyaçları –kitap, kırtasiye, sosyal, kültürel etkinlikler, geziler, vb...- ÇEK tarafından karşılanmakta, gönüllü öğretmenler tarafından da dersler verilmektedir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında kız çocuklarının okumasına yönelik başlattığı proje kapsamında bugüne kadar yüzlerce **Kır Çiçeği**'ne okuma olanağı sunulmuştur.

Yolunuz Açık Olsun

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, başarıla-

rından dolayı **Kır Çiçekleri**'ni kutladı. ÇEK'in temel hedefinin, geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirmek olduğunu belirterek, şunları söyledi:

“Yaşamınızda Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak çıktığımız kıvılcımı, üniversiteyi kazanarak aleve dönüştürmeyi başardınız. Başarınız için sizi kutlarız. Üniversite eğitiminizle birlikte bu alevin güçlü bir ışık olarak çevreni ve ülkeni aydınlatacağına inanıyoruz.

Karşınıza çıkabilecek tüm güçlükleri dürüstlük, çalışkanlık, gelişime açık olmak, Atatürk'ün ilke ve devrimlerine sahip çıkmak, ülkeni sevmek, bilimsel düşünceye önem vermek gibi erdemlerle aşabileceğinizi hiçbir zaman unutmamalısınız.

Başarıyla ilerlediğiniz eğitim yaşamında ÇEK olarak her zaman yanında olacağımızı bilmenizi isteriz.

Yolunuz açık olsun...”



ÇEK GÖRÜKLE YÜKSEK ÖĞRENİM KARMA ÖĞRENCİ YURDU



Sakarya Mah. Atatürk Cad. No: 93 16285 Görükle - Nilüfer / BURSA
Tel : +90 224 483 21 74 - 85 ● Faks : +90 224 483 36 36
bilgi@gorukleogrenciyurdu.com ● www.gorukleogrenciyurdu.com

Yıl Sonu Şenliğimizde Mezuniyet ve Ödül Törenleri



Bir eğitim ve öğrenim yılının daha sonunda, artık gelenekselleşmiş olan yurt bahçesi mangal ikramlı yıl sonu yemeğimizde bir araya geldik. Ardından; mezun olan ve sene boyunca gerek yurt yönetimince gerekse öğrenci etkinlik kulüpleri tarafından düzenlenmiş çeşitli alanlardaki müsabakalarda başarı elde eden öğrencilerimizin ödülleri takdim edildiği ödül törenlerimizi gerçekleştirdik.

ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu bahçesinde; ÇEK yönetim kurulu üyeleri, Nilüfer Belediyesi Yöneticileri, ÇEK Kurum Yöneticileri, çalışanları ve tüm yurt öğrencilerinin katıldığı yılsonu yemeği ile başlayan yılsonu şenliğimiz; yemeğin ardından yurt basketbol sahasında hazırlanan şenlik alanında devam etti.

Yurt Müdürü Füsun Dönmez'in açılış konuşması ve ÇEK Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Erdal Aktuğ'un ÇEK gençlerine hitabetmesinin ardından bu yıl üniversite öğrenimini tamamlayarak mezun olan yurt öğrenciler sahneye davet edilerek mezuniyet belgeleri ve hediyeleri takdim edildi. Kendilerine söz verilen mezunların duygu ve düşün-

celerini paylaşımları sırasında, hüzün ve neşe birbirine karıştı..

Ödül töreni ile devam eden gecede; 2015-2016 öğrenim yılı süresince düzenlenen müsabakalarda başarı gösteren öğrencilere geceye katılan kurum yöneticileri tarafından madalyaları verildi. Sırasıyla; futbol takımına, ÇEK Yönetim Kurulu üyesi Aral Alkan, basketbol takımına ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Müdürü Ayla Okumuş, voleybol takımına ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Orta Öğrenim Yurdu Müdürü Sema Üçok, masa tenisi, satranç ve bilardo turnuva birincilerine ÇEK Destek Birimleri Müdür Vekili Ayşen İnci, bilgi yarışması birinci gruplarına ÇEK Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu Müdürü Tülay Şener, Cemal Süreyya anısına düzenlenen şiir yarışması ilk üç dereceye girenlere ve mansi-



temennisiyle gökyüzüne bırakıldı.

Törenlerin gerçekleşmesinin ardından; gecenin eğlence ve şenlik bölümü başladı. İlk olarak yurt dans kulübünün salsa eğitmeni Onur Derbentli tarafından hazırlanan salsa ve tango eğitmeni

teriyle izleyicilere tam bir dans şöleni yaşattılar. ÇEK gençleri tarafından kurulan rock grubu “DELİ DUMRUL” başarılı performanslarıyla güzel bir müzik dinletisi sundular. Ardından, geceye gönüllü olarak katılımıyla destek veren sanatçı Safa Zakir eğlenceyi doruğa çıkardı. Yurt öğrencileri dışında dışarıdan da katılanlarla birlikte gece tam bir yıl sonu şenliğine dönüştü.

Gecenin gerçekleşmesinde büyük desteği olan Ceyni Organizasyon-Nihat Ceylan'a, tüm organizasyon süresince müzik düzenlemeleriyle geceye tempo katan DJ Ersoy İş'e, sahne platformunun ve ses ışık kurulumunu gerçekleştiren Vizyon Ses Işık-Necdet Korkmaz'a, sahnede yer alan öğrencilerin makyaj ve saç tasarımlarının yapılmasına sponsorluk eden Çağın Saç Tasarım ve Güzellik Merkezi'ne verdikleri büyük destek için teşekkür ederiz.



yon kazananlara Nilüfer Belediye Başkanı Özel Kalem Müdürü Pınar Gürel, Belediye Bölge Sorumlusu Ayşegül Erkol ve Yurt Yürütme Kurulu Üyesi Orhan Okumuş tarafından ödülleri takdim edildi.

Mezuniyet ve ödül törenlerinin bitiminde şenlik alanından 100 adet dilek feneri, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Yüce Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün “Yurtta Sulh Cihanda Sulh” söylemiyle, hayat yoluna uğurladığımız gençlerimize Aydınlık, Huzur ve Barış dolu bir gelecek

Kaan Atış tarafından hazırlanan tango grupları sahne aldı. Tango grubunu geceye hazırlayan tango eğitmeni Kaan Atış partneri Selin Yavaş ile hazırladıkları özel gös-





Yurt Personeli ÇEK Yeni Dönem Yönetim Kurulu ile Buluştu

Çağdaş Eğitim Kooperatifi yeni dönem Yönetim Kurulu'nun; kurum içi iletişimin, daha etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmesi ve bu sayede kurum çatısı altında yer alan tüm bireylerce ortak hedef odaklı paylaşılan değerlerin benimsenmesini geliştirme hedefli olarak, tüm kurumlarında gerçekleştirdiği tanışma toplantılarının son durağı ÇEK Görükle Yüksek

Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu oldu.

Tanışma toplantısı; 14 Temmuz 2016 tarihinde, ÇEK Yönetim Kurulu Üyelerinin ve yurt personelinin katılımıyla gerçekleşti. Yurt Müdürü Fusun Dönmez, kurumla ilgili tanıtım içerikli açılış konuşmasının ardından, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükka-

tim ve Emanet Komisyonu üyelerinin tanıtımı, Kooperatif Genel Yönetim ve Yurt Yönetim şemaları üzerinden işleyiş düzeni ve son olarak da “**Özgörev, Uzgörev ve ÇEK Anayasası - 10 Temel İlke**” hakkında çalışanları bilgilendirdi. Daha sonra kurum personeli tek tek kendini tanıttı, karşılıklı soru-cevap şeklinde bilgilendirmeler ve açıklamalar yapıldı.





Yurdumuz Yeni Döneme Hazırlanıyor



Temmuz ayının ilk haftası sona eren 2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminin ardından öğrencilerimizin tümünün memleketlerine dönmesiyle tamamen boşalan yurt binamızda önce personelimiz tarafından genel temizlik yapıldı ve bakım onarım ihtiyaçları tespitleri edildi. Yapılan tespitler neticesinde yurdumuzu yeni dönem öğrencilerimiz için hazırlama çalışmalarına başlandı.

İlk olarak C ve D blokların odalarına internet kabloları çekilmesi çalışması tamamlandı. Daha sonra kat banyolarında ıslak zemin ve sıhhi tesisat onarımları gerçekleştirildi. Yurt bahçesi düzenlemeleri elden geçirildi. Son olarak da boya badana çalışmaları yapıldı.

Yeni eğitim öğretim döneminde uygulamaya girecek olan yemekhane elektronik takip sistemi için turnike kurulum çalışmaları ise tamamlanmak üzeredir.

Yeni Dönem Kayıt Çalışmalarımız

2016 LYS sonuçlarının açıklanmasın ardından başlayan üniversite kayıtları ile birlikte yeni kayıt dönemimiz başladı. Her sene olduğu gibi bu sene de yurt burslu öğrencilerimiz kayıt döneminde çalışmalara destek olmak üzere yurt yönetiminin yanındaydı.

Hafta sonunda toplanan kayıt ekibi genel kayıt eğitimini tamamladıktan sonra görev paylaşımları yapıldı ve son hazırlıklar tamamlandı. Gerek broşür dağıtımında, gerekse de yurt gezdirme ve tanıtım çalışmalarında sorumluluk bilinciyle gönüllü olarak üstlendikleri görevi en güzel şekilde yerine getiren öğrencilerimize verdikleri destekten dolayı teşekkür ediyoruz.



ÇEK Gençleri Mısrarlarla Konuştu

Şiir Yarışması Sonuçlandı Ödüller Sahiplerini Buldu

Bu sene bir ilk olarak; ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Yurdu Edebiyat Kulübü tarafından Cemal Süreyya anısına düzenlenen “**ŞİİR YARIŞMASI**” na 13 yurt öğrencimiz şiirleriyle katıldılar. Yarışmacıların; konu vb. durumlarda serbest olarak bırakıldığı yarışmanın temel şartları; yarışmaya katılan şiirlerin daha önce başka bir yarışmaya katılmamış ve herhangi bir yerde yayımlanmamış olmasıydı.

ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Fehmi Enginalp tarafından başkanlığı yapılan yarışma jürisinde; ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu Müdürü Fusun Dönmez ve Yurt Müdür Yardımcısı Kenan Hasdemir yer aldılar.

Yapılan değerlendirme sonucunda yarışmanın birincisi olarak “**SÜRGÜN**” isimli şiiriyle Uludağ Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi 1. sınıf öğrencisi Burak Öz; ikincisi olarak “**KADIN**” isimli şiiriyle Tekstil Mühendisliği Yüksek lisans öğrencisi Gökçin Sevgisunar; üçüncüsü olarak da “**DEVİRİ ALEMDE AŞK**” isimli şiiriyle Ziraat Mühendisliği Yüksek Lisans Öğrencisi Umut Mucan belirlendi. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü 3. sınıf öğrencisi Gül Çakır “**ŞAIRİN RENGİ**” isimli şiiriyle, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü 1. sınıf öğrencisi Emre Karakaya “**TAPINDIRAN GÜDÜ**” isimli şiiriyle mansiyon ödülü almaya hak kazandılar.

Birincilik ödülü çeyrek altın, ikincilik ödülü 1 gram altın, üçüncülük ödülü ise 50 TL olarak belirlenen yarışmanın sonuçlarının açıklanması ve ödüllerin takdim edilmesi 2015-2016 Mezuniyet ve Ödül töreninde gerçekleştirildi. İlk üç dereceye giren şiirler şairleri tarafından sahnede okundu.

TAPINDIRAN GÜDÜ

Uyanırız her sabah yüzümüz maske dolu,
Tutkuyla tapınmaya koşarız; ne de mutlu!
Tapınma: o tiksiniç günah, hayvansı esrime
Haz, hırs, et ve şehvet pranga vurur serseme.

Düşlediğimiz iyi'ce ne varsa dünyada,
Yere doğru savurdu, şehrin uğultuları.
Şehri uyuşturan ipleri şehvet tutmada
Yedi bitirdi; etten, kemikten kuklaları.

Nede olsa esiridir insan eserinin,
Aldırma...tanrım sende mi aldandın yoksa,
İki göğüs arası boşluk uçurumunda?

**Emre Karakaya Uludağ Üniversitesi
İİBF Kamu Yönetimi 1.sınıf**



Devr-i Alem Aşk

Kelebek olur konar yüreğine bir bakışla bir sözle.
Sevgiliyle coşar titretir yüreğini ince ince.
Bir çift gözle sarhoş eder, benliğini alır kendince.
Tellal olup nam salmış, ismim AŞK diye.

Zincire gerek yok, sadıksın her hükmüne.
Akla düşmandır, akli sürgün etmiş esen yele.
Mutluluk sanırsın ekersin kalbinin en derin özüne.
Tellal olup nam salmış, ismim AŞK diye.

Ey aşk! senin de hükmün son buldu bu devr-i alemce.
Ne veba olduğunu bilip de gömmüşler seni maziye.
Kalem, kağıt oynamaz artık senin hükmünce.
Tellal olup nam salmış, ismim AŞK diye.

Hani fermanın güvendi; sadıktın, mutluluktun özünde.
Sen de kalleş oldun, Dehhâk oldun bu devr-i alemde.
Süveyda değil miydin, sahtekarlar oynadı gözünde.
Tellal olup nam salmış, ismim AŞK diye.

Mantık olmuş, çıkar olmuş düşmüşsün yorgana döseğe.
Tarihe bakıp seslenirsin tabip diye Ferhat'a Kerem'e.
Onlar değil miydi, kalp ağrısından düşmüş tımarhaneye?
Şimdi aşk ehli olmuşlar, kalmışız deli divaneyeye.

**Umut Mucan Uludağ Üniversitesi
Ziraat Fakültesi Yüksek Lisans öğrencisi**

SÜRGÜN

Astigmat geçen bir yazın ötesinde
Düşüm tren gitmez bir vilayete
Gazozuna ilaç katılmış beklentilerim
Bıçaklı gerçeklerin saldırısına uğradı
Ekim bitti, hava aktı, direkler sarı

Öğrendim ki trenler sonbaharda da rayından
ayrılmazmış
Ağlayarak ölmemiş ama her gün ölecek
yaşanmış

Dışarıdaki hayattan korunmak için ceket arar-
ken
Gardıropta yeni benlikler keşfettim
Ama
Üstümü değiştirmek ruhumu kanatmış

Doğru demişler “**la Perle de l'Ine**”
Pişmanlık şimdi hasret satan bir gemi
Kıyıda el sallıyorum ama
İklim fırtına
Gemiler alabora

**Burak Öz Uludağ Üniversitesi
Veterinerlik Fakültesi 1. sınıf**



KADIN

Güneş'in bizi ısıtan yüzüydü kadının elleri,
Yüreğlerin en ücra köşelerine dokunan,
Dokunduğu anda yaşama sevinciyle
dolduran.
Ay'ın gökyüzündeki ışıltısıydı kadının
yüreği,
Her gecenin sabahına umutla ulaşan,
Yılmadanilmekilmek geleceği dokuyan.

Toprağın değişmeyen sağlamlığıydı kadının
bedeni,
Gözyaşlarıyla daha çok yoğrulan,
Yoğruldukça hayatın içinde sağlamlaşan.

Suyun doyumsuz berraklığıydı kadının ruhu,
İçinde olabildiğince engin denizler
barındıran,
Her defasında coşkusu içinden taşan.

Ve ateşin yakan keskinliğiydü kadının
bakışları,
Cesurca hayata atılan,
Attığı her adımda kararlılığı okunan.

**Halime Gökçin Sevgisunar
Tekstil Fakültesi Yüksek Lisans Öğrencisi**



ŞAİRİN RENGİ

Gecenin o şemle aydınlanan ışığında
yaktı sigarasını Cemal
Aldı eline o eskiden bozma kalemini
Gayri muayyen yazdı yazabildiğince
“**İstasyonda tren oluyor biraz, ben
bazen istasyonu bulamayan bir
adamım**”

Siyahı yansıtırcasına demletti o
içindeki füsunu
Nazım geldi peşisıra
Özlemiş olsa gerek o hisli kavgasını
içten içe
Seslendi harfendazlara
“**Günü gelir hesabınız görülür günü
gelir hesabınız sorulur**”
Konuşturdu nüktedarlığını en
mavisinden
Seslendi sevdiğine Asaf
Gönlünü yakıp kavuran güneşin
çevresinde
Akıp giden zaman mıydı, içine korları
düşüren yar mıydı?
“**Sana gitme demeyeceğim sen
bilirsin**”
Dedikten sonra alında hissettiği o
kavruk rüzgar mıydı?
Peki ya Zarifoğlu
“**Gögüs ağrılarına, çırpınıslara,
korkulara ve bir çingirak gibi öten
zamana**”
Diyerek baş kaldırdı hayata
Biz buyuz işte
Biz yüreği yangından nasibini almış
bedbaht adamlarız.

**Gül Çakar Uludağ Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi
2.sınıf**

Resim Yarışmasından Bir Ödül



Yeşilay Bursa Şubesi ve İl Milli Eğitim tarafından ortaklaşa düzenlenen “Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek” yarışması ödül töreni Merinos Atatürk Kongre Kültür Merkezi'nde gerçekleşti.

Bursa'nın 17 ilçesindeki okullarda 181 öğrencinin eserleriyle katıldığı yarışmada, 13 öğrenci ödüllerin sahibi oldu. İlkokul öğrencileri arasında yapılan resim yarışmasında okulumuz 3/A sınıfı öğrencisi Duru Defne Aktoprak, teknoloji bağımlılığına vurgu yaptığı eseriyle Bursa 3. sı oldu.

Aldığı bu güzel dereceden dolayı öğrencimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.



“Sololu Yapıt Yorumlama” Ödülü, ÇEK'in

ÇEK Çok Sesli Çocuk Korusu, bu sene 01-05 Haziran 2016 tarihleri arasında gerçekleştiren 21. Ankara Korolar Şenliği birbirinden güzel performanslarla hem jürinin hem de dinleyicilerin büyük beğenisini topladı.

Dört yıldır bu şenliğe katılan

ve kurulduğu yıldan bu yana Aslı Koralp ve Suat Şahin yönetiminde çalışmalarını sürdüren okulumuz “Çok Sesli Çocuk Korusu” 02 Haziran 2016 Perşembe günü toplam altı şarkıyla sahne aldı.

Koromuz, her zamanki gibi bu yıl da başarılı sahnesiyle din-

leyicilerden tam not aldı ve “Sololu Yapıt Yorumlama” ödülünün sahibi oldu. Öğrencilerimizi ve onları hazırlayan öğretmenlerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

“Bir ülkede ses birliği olursa, söz birliği de olur.” Saip Egüz



Ortaokul Yıl Sonu Resim Sergisi



Ortaokul öğrencilerimizin resim sergisi 17mayıs 13 haziran 2016 tarihleri arasında okulumuzun fuaye alanında gerçekleştirildi. Öğrencilerimizin yaptığı çalışmalar öğretmen, idareci ve velilerimizle paylaşılarak bu an ölümsüzleştirildi.

Sergimize emek veren öğrencilerimizden; 5.sınıflar: Kağıt Mozaik çalışmalarıyla, 6.sınıflar: Ebru,Quilling ve Mandala çalışmalarıyla, 7.sınıflar: Sanat elemanlarıyla kedi tasarımı ve Suluboya çalışmalarıyla ve 8.sınıflar: Röprodüksiyon ve Özgün tual çalışmalarıyla katılımı sağlamışlardır.

Sergiyi hazırlamakta emeği geçen Görsel Sanatlar Zümresi öğretmenlerimiz den başta Ortaokul Görsel Sanatlar öğretmenimiz Şirvan Ö.Gökdağ'a, Sevcan Malkoçoğlu'na, Ebru Dağdelen'e ve ortaokul öğrencilerimize ve destek gösteren velilerimize teşekkür ederiz.

Kitap Üstüne Aforizmalı Bir Yazı

“**Kitap ruhun ilacıdır**” der bir Japon atasözü. Ruhumuzu salgınlardan, beynimizi hastalıklı düşüncelerden korumanın, düşlerimizi besleyip büyütmenin, duyularımızın sağlıklı çalışmasının en etkili ilacıdır kitaplar. Seneca’nın dediği gibi “**Kitapsız yaşamak kör, sağır, dilsiz yaşamdır.**”

Hayatta gerçek dost arıyorsanız, gideceğiniz adres bellidir. Kitaplara sığının. Uzatacakları samimi el, size ayakta kalma gücü verecektir. Nurullah Ataç “**Dünyada hiçbir dost insana kitaptan daha yakın değildir.**” diyor. Düşünün ve sorgulayın. Ataç’a hakkını teslim edeceğinizden eminim.

Kitaplarla çıktığımız her yolculuk güvenlidir. H. Fletcher “**Kitaplardan daha iyi bir yol arkadaşı bilmiyorum.**” derken haksız değil herhalde. Siz de bilgi ve düş yolculuğuna kitaplarla çıkın. Yanılmayacaksınız.

Yazık ki bu özel dostlarla ilişkimiz öteden beri sıkıntılı. Okuma eylemiyle de sorunumuz var. Gözlemlerimiz bize bu raporu veriyor. Kitaba ve okumaya



mesafeli duruşumuzla ilgili uyardığımız bahanelerin inandırıcılığı da yok. Zira zaman ve mekanlar bu alanda bize birçok olanağı sunuyor. İnternet ortamı ya da cam ekranlar bilgiye ulaşmada bize pratik kolaylıklar sağlayabilir. Bunu yadsımıyoruz. Ama hepsi o kadar. Oysa kitabın bir ruhu vardır. Ona dokunacaksınız, sıcaklığını duyacaksınız, kalp atışlarınızı dinleyeceksiniz. O kitapların katmanlarında ne yü-

reklerin çarptığına tanık olacaksınız.

Kitap yalnızlığınızı da giderir. Yanıbaşınızda kitaplarınız varsa, korkmayın. Bakın onlara, açın kapılarını, girin içeri. Nasıl ağırlanmış olduğunuzu, sizin için ne zengin sofraların kurulduğunu göreceksiniz. Yalnız olmadığınızı bir kez daha anlayacaksınız. Kitapların içinden çıkan birçok insanın sizi sardığına tanık olacaksınız. Onlarla güleceksiniz, onlarla oturup kalkacaksınız. “**Kim demiş yalnızım diye? Kitaplarım var.**” diyor Mami. Doğru değil mi? Değil diyorsanız, deneyin.

Kitaplarla yaşamı paylaşacağımıza daha çok cam ekranlara yöneliyoruz. Oradan pompalanan uyuşturucu yayınlarla zamanımızı öldürüyoruz. Dolabımızın bir köşesine koyduğumuz birkaç kitap ise adeta vitrin süsü olmaktan öteye geçmiyor. Oysa John Bangs “**Kitapları süs olarak dolap içinde tutmanın hiçbir değeri yoktur; çünkü o zaman kitaplarla diğer eşyalar arasında bir ayırım yapamayız.**” diyor.

Okumanın zor bir iş olduğunu da kabul etmeliyiz. Kuşkusuz bu





işin bir tekniği, bir sistematığı vardır. Ruhsal ve düşünsel gelişim gerektirdiği de işin başka bir gerçeği. Alman yazarı Goethe şöyle diyor: **“İnsanlar okumayı öğrenebilmek için ne kadar uzun zaman geçtiğini, ne denli yorulmak gerektiğini bilmezler; ben bu işi seksen yılda başarmaya çalıştım, başardığımı da pek söyleyemem.”**

Yorucu ve sıkıntılı bir dünya hayatı yaşıyoruz. Attığımız her adım, farklı bir kirlilik seriyor gözlerimiz önüne. Ekmek derdi, iş kaygısı, insanlar arasındaki çatışma, insanın doğayla ahlaksızca savaşı, haksızlık, hukuksuzluk, yönetimdeki ilkelik ve kirlilik, her şey, ama her şey insanın kimyasını bozmaya yetiyor. Bu zor koşullarda sığınacağımız tek liman yine kitaplardır. Onların yaşamımızı renklendirdiğine, sıkıntımızı giderdiğine tanık olacaksınız. Zor değil bu. Deneyin, göreceksiniz.

Tarih, insanoğlunun bu ezeli ve ebedi dostuna ettiği ihanetlerin tanıklığıyla doludur. Bu kanlı cinayetlerin odağında ise ya ilkel toplumları, ya barbar insanları görürsünüz. Heinrich Heine **“Kitapların yakıldığı yerde insanlar da yakılır.”** diyor. Yabana atabilir miyiz bu iddiayı? Bu ülkede de çok kitap yakıldı. Birçoğumuz bunun tanığıyız. İnsanların öldürülmesine gelince. Hıdırellez Günü’nün seher vakitini bile kana buladılar bu ülkede. Beriye gelin; Çorum, Maraş, Sivas katliamlarını görürsünüz. Fazlasını söylemeye gerek yok. Adamın sözünü yineleyelim yeter: **“Kitapların yakıldığı yerde insanlarda yakılır.”**

Hayat güzeldir. Yaşamak ise nimet. Bu nimet bizim için eziyet haline gelebilir.

Nazım hayatın geldiği noktayı dizelerine şöyle taşıyor yaşadığı günlerde, bugünü neşterliyormuş

gibi:

“Bunca güzel olan şey

Bugün bu kadar rezil

Bu denli kepaze!”

Bu durumda bile tek çare yine kitaplara sığınmaktır. Çıkış yolu onların bize vereceği güçte ve anahtarla gizlidir. Yaşanılır bir dünyanın kapısını bu anahtarla ve güçle açabiliriz.

Claretie **“Kitapları seviyor musunuz? Ömrünüz boyunca mesutsunuz demektir.”** diyor. Öyleyse gelin Konfüçyüs’ün dileğine biz de katılalım:

“Tanrım, bana kitap dolu bir evle çiçek dolu bir bahçe ver.”

Zira bilginin ve sevginin olmadığı bir dünya bir şeye benzemiyor. Bu iki kavramın hayatın en önemli değerleri olarak görülmediği diyarlarda yaşamak ise zor oluyor.



Bir Anı ve Okunması Gereken Bir Yapıt

Günlerden 28 Mayıs Cumartesi. Arifiye İlköğretmen Okulu mezunlarının 50. Yıl buluşması. Mezun olduktan sonra bir daha hiç karşılaşmadığım arkadaşlarımla sıcak, içten ve özlemlerle buluşmanın mutluluğu. Okulumuzu gezdik. Akşama Adapazarı'nda yenilen yemekten sonra pek çok arkadaşımız ayrıldı. Geceyi otelde geçirdik. Sabah kahvaltısına katılan arkadaşlarla tatlı bir söyleşiye başladık. İşte tam bu arada sınıf arkadaşım Recep Bozkurt, günün sürprizini yaptı. Orada bulunanlara yanında getirdiği kitaplardan birer tane imzalayarak verdi. Bir yandan kitabını imzalarlarken öte yandan büyük bir coşkuyla kitabından, içindekilerden, yaptıklarından söz ediyordu. Kitabın adı: Eğirdir Gezileri... Eğirdir Yazıları... Öylesine coşkulu, öylesine içten anlatıyordu ki bende merak ve okuma isteği uyandırmıştı. Bu güzel, bu anlamlı, bu özlem dolu buluşmanın sonunda vedalaşarak ayrıldık. Eve döner dönmez hemen kitabı elimde aldım ve okumaya başladım.

Yazar Recep Bozkurt, Dün Bugün Yarın Eğirdir, adını

verdiği yapıtının önsözünde özgeçmişini ve kitabı yazma nedenini anlatmış. Ardından Eğirdir'in tarihsel sürecini, geçirdiği evrimi, kent adının değişimlerini anlatmış. Kitabı okudukça arkadaşımın bilgili, donanımlı bir öğretmen, çalışkan, üretken bir yönetici, sıcak ve içten bir dost, çağdaş ve uygar bir insan olmanın ötesinde dağ sporlarına gönül vermiş gerçek bir çevreci olduğunu görüyoruz. Hafta sonlarında yaptığı gezileri, çevreci duyarlılığı ile gözlemlemiş, bir gezgin gözüyle incelemiş, usta bir yazar kalemiyle anlatmış. Salt incelemek ve araştırmakla kalmamış; onları yazıya dökerek tanıtmış; yöresine ayna tutmuştur. **“Yazıya, belgeye dökülmedikçe her şey çok çabuk unutuluyor! Bir de buna vefasızlığı, değerbilmezliği de eklersek çok şey anlamını yitiriyor! Ve yaşam anlamsızlaşıyor!”** diyerek yazma nedenini de açıklıyor.

Başlangıçta gezi yazıları diye baktığımız bu yapıtta neler yok ki? Yer adları (Zindan Mağara, Prostan-na, Altinkum Plajı, Ören Sırtları, Oluklacı, Başpınar

Şelaleri, Aydınlık Mağara vb.), Eğirdir'e emek verenler (Mehmet Savaş, Turan Savaş, Uğurtan Ataç, Mehmet Çulhaoğlu, Salih Şapçı, Friedrich Sarre vb.) Eğirdir tarihine ışık tutan yapıtlar (Seyahat'ül Kübra, Küçük Asya Seyahati, Bir Yaşam Yolculuğu vb.), Eğirdir'e damgasını vuran Kurumlar (Eğirdir Dağ Komando Okulu Eğitim Merkezi, Eğirdir Kemik Hastalıkları Hastanesi, Eğirdir Su Ürünleri Yüksekokulu, Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi), Milli Mücadele Yılları, çiçekler, böcekler, hayvanlar, anılar, gözlemler... Spordan sanata, eğitimden kültüre, eğitimden, bilimden Milli Mücadele yıllarına, çevrecilikten turizme, toplumsal sorunlara değin pek çok konuya değinmiş. Salt değinmekle kalmamış, önerilerde bulunmuş; gerçekleşmesi için çaba göstermiştir.

“Eğirdir’de ilk yerleşim yeri olan Prostanna, Sivri’nin Davras’a bakan sırtları üzerinde kurulmuş, şimdilerde yalnızca sağa sola devrilmiş, parçalanmış sütunları, tonlarca ağırlığındaki blok taşla-

rı, yok olmakta olan kale duvarları, burada kurulan uygarlıktan günümüze kalan ve zamanın insafsız yıpratışına, hoyrat ellerin acımasız yıkımına karşın hala direnmekte olan bir antik kenttir ve gün ışığına çıkarılmayı beklemektedir!”

İşte kitaptaki önerilerden sadece biri. Bir başka öneri ise; Dağ keçisi, geyik, karcaca, angut kuşu, kartal, kuzgun gibi yabani hayvanların yaşadığı Akpınar Köyü'nün doğal yaşam alanı haline getirilmesi ve Milli Parka dönüştürülmesi.

Ne güzel öneriler ve ne güzel bir anlatım değil mi? Anlatımın güzelliği, önerinin yüceliği, betimlemenin özgünlüğü bu kitabı kolay okunur hale getirmiş. Aslında kolay gibi görünmesinin altında büyük bir çaba, büyük bir emek ve yazarın ustalığı yatıyor.

Betimlemelere bir örnek daha vermek isterim. Eğirdir Gölü'ne bakarken kanatlanıp uçmak isteyen Recep Bozkurt, **“O zamanlar, gölün suları kale burnu taşlarına vurmakta, Can ada ve Yeşil ada, birer inci tanesi gibi, Eğirdir Gölü'nün turkuaz renkleri içinde ıslık ıslık parlamaktaydı.”** diyerek anlatımını renklendirmiş. Bana Yaşar Kemal'in romanlarındaki betimlemeleri anımsattı.

Sanata, spora, kültüre, çevre sorunlara duyarlı, eğitimci yazar Recep Bozkurt,

toplumsal ve ulusal sorunlara da bir o kadar duyarlıdır. Yurdumuzun gelişmesi, gençlerimizin eğitilmesi, halkımızın refaha kavuşması gibi konularda da emek vermiş, çaba göstermiştir. Eğirdir halkının Milli Mücadele yıllarında Anadolu'ya silah,



cephane, giyecek ve yiyecek göndermesini destansı bir dille anlatmıştır. Hemen hemen her yazısında Ulu Önderimiz Atatürk'ün bir özdeyişine yer vermiş; onun büyüklüğünü, yüceliğini her fırsatta dile getirmiştir. Beni en çok etkileyen bölüm ise Mustafa Kemal Atatürk'ün İsmet Paşa'ya yazdığı mektuptur (sayfa 141). 29 Ekim günü Cumhuriyet ilan edilmiştir. 30 Ekim günü İsmet Paşa'ya kendi el yazısı ile yazdığı bir mektup gönderir. Mektubunda İsmet Paşa'yı Cumhuriyet'in, ilk başbakanı olarak düşündüğünü ve neden onu seçtiğini anlattıktan sonra ülkemizin genel bir çözümlemesini yapar. Salt bu mektup için bile bu kitap okunmaya değer. Anadolu'nun o günkü durumunu bilmeden, nasıl bir yurt devraldığımızı öğrenmeden, nereden nereye geldiğimizi

görmemiz ve bugünleri anlamamız olası değildir. Bu mektubu, bizleri yönetenlerin okuması daha anlamlı olacaktır.

Kurtuluş Savaşımızda emperyalizm yenilmiş, Lozan'da bozguna uğratılmış olsa da emperyalizmin ve emperyalist güçlerin yurdumuzdan elini çekmediğini, yine her türlü alavereyi çevirdiklerini yine bu kitaptan somut örneklerle öğreniyoruz. Yabancı şirketlerin nasıl ve hangi oyunları oynadıkları belgelerle anlatılmış.

Kitapta ayrıca okumayan bir toplum olduğumuz gibi saptamalar, gerçek aydınların karşılaştığı sorunlar, çektikleri çileler, **“Ben umutsuz, karamsar bir insan değilim ve hiç olmadım. Belki inanmayacaksınız ama tüm bu olup bitene rağmen bu güzel ülkeyi çok seviyor, bütün bu olanaksızlıkların aşılacağına inanıyorum.”** diyerek kişiliğinden kesitler var.

Akıcı ve sürükleyici bir anlatım. Herkesin anlayabileceği yalın bir dil. Okunması gereken bir yapıt. Ben okudum. Sizler de okuyun. Eğirdir, Recep Bozkurt gibi birini barındırdığı için çok şanslı.

Keşke her beldenin, her ilçenin, her ilin bir Recep Bozkurt'u olsa. Seni tanıdığım ve arkadaşım olduğun için seninle gurur duyuyorum.

2015-2016 Dönemi Spor

Geleneksel yurt etkinlikleri kapsamında bu yılda her iki dönemde çeşitli spor dallarında turnuvalar düzenlendi. Yurt öğrencilerinin ve kooperatif personelinin ka-

tıldığı futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi ve langırt branşlarında yapılan müsabakalarda başarılı olan takımlara ve öğrencilerimize yurt mezuniyet

gecesinde düzenlenen törende madalya ödülleri takdim edildi. Müsabakalarda başarılı olan takımlar ve öğrenciler:

FUTBOL

Yer : Çamlıca Spor Tesisleri Halı Sahası

Birinci Dönem Şampiyon Takım Oyuncuları: Yunus Emre Yavuz, Hakan Köroğlu, Aydın Özcan, Doğukan Başustaoğlu, Anıl Tulumtaş, Bedrettin Ağbektaş, Hüseyin Özmen, Muhammed Şamilov, Efekan May, Yunus Emre Durna

İkinci Dönem Şampiyon Takım Oyuncuları: Fatih Şenel , Ali



Demirel, Özen Özkan, Caner Coşkun, Bilal Beşkardeş, Deniz Burak Taner, Ali Topçu, Mustafa Korkmaz, Salih Tomar

VOLEYBOL

Yer : Yurt voleybol basketbol sahası

Birinci Dönem Şampiyon Takım Oyuncuları; Yunus Emre Yavuz, Hakan Köroğlu, Aydın Özcan, Doğukan Başustaoğlu, Anıl Tulumtaş, Bedrettin Ağbektaş, Hüseyin Özmen, Hüseyin Kerman

İkinci Dönem Şampiyon Takım Oyuncuları: Umut Mucan, Ahmet Onaylı, Mert Karakoç, Serhan Konya, Emircan Biltekin



Yarışmaları Őampiyonları

LANGIRT TURNUVASI

Yer : Yurt Spor Salonu
Turnuva Őampiyonu: Yunus
Emre Yavuz



BASKETBOL

Yer : Yurt basketbol sahası

Şampiyon Takım Oyuncuları: Emre Öztürk,
Onur Güven, Mehmethan Aslihan, Özgür Li-
moncu, Efekan May

MASA TENISI

Yer : Yurt Spor Salonu
Turnuva Őampiyonu: Hüseyin Özmen





Bisiklet Turundaydık



Sporun her yaştaki bireyler için öneminin farkında olmak ve bu farkındalığı tüm öğrencilerimize aktarmak öncelikli hedefi olan Beden Eğitimi Zümre Öğretmenleri Bursa Botanik Park’da Bisiklet Turu etkinliği düzenledi.

Tüm Ortaokul öğrencilerimizle tam katılım sağlanan etkinlikte unutamayacağımız anlar yaşadık. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz ile şehrin kalabalığından, trafiğinden ve stresten uzak bir kaç saat de olsa vakit geçirmek hepimize çok iyi geldi.

Bu etkinliği her yıl tekrarlayıp geleneksel hale getirmek istiyoruz. Bu tarz etkinliklerin aile içi kaliteli zaman geçirmenin de önemli bir boyutu olduğunun bilincindeyiz. Bu etkinlikleri her öğrencimizin ailesi ile birlikte de gerçekleştirmelerini bekliyoruz.





Başarılı Sporcularımız Spor Kitapları ile Ödüllendirildi



ÇEK Eğitim ve Bilim Kurulu Başkanı Prof.Dr. Füsün Öztürk Kuter ÇEK'in başarılı sporcularına eşi Dr. Murat Kuter ile birlikte yazmış olduğu; Antrenör ve Sporcu El Kitabı, Sporda Kısaltmalar Sözlüğü ile Sporda Risk Faktörleri İsimli kitaplarını hediye etti. Düzenlediğimiz törenle başarılı sporcularımıza hedi-



ye edilen kitapları alan sporcularımız son derece mutlu oldular. Bu kitaplar sayesinde bilgilerini geliştireceklerini ve bilmedikleri konularda bilgi sahibi olacaklarını söyleyen sporcularımız tören sonunda hatıra fotoğrafı çektirmeyi ihmal etmediler ve Prof.Dr. Füsün Öztürk Kuter'e teşekkürlerini ilettiler.



Yıldızlar Tenis Şampiyonasında Türkiye 2.siyiz



25-29 Mayıs 2016 tarihleri arasında Mersin’de düzenlenen Tenis Türkiye şampiyonasına hem kızlar hem de erkeklerde katılarak büyük bir başarı gösterdik.

Öğrencilerimiz turnuva boyunca gösterdikleri başarılı ve sportmence davranışlarıyla herkesin beğenisini kazandılar. Turnuvaya Türkiye’den bölgelerinde dereceye giren 12 erkek 11 kız takımı katılmıştı.

Turnuva sonunda erkeklerde Türkiye 2. si kızlarda Türkiye 4. sü olarak oldukça başarılı bir sonuç elde ettik.

Erkek Takımımız: Mert Arabacı, Batıkan Çavuş, İbrahimcan Sezer

Kız Takımımız:İdil Uludağ,İrem Gezer,Simge Şen

Öğrencilerimizi, gösterdikleri bu büyük başarıdan dolayı kutluyor,başarılarının devamını diliyoruz.



Ve Şampiyon ÇEK Özel 3 Mart İlköğretim

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü’nün birlikte düzenlediği 2. Küme Küçük Erkekler basketbol müsabakalarında okul takımımız oynadığı bütün maçları kazanarak şampiyon oldu.

Basketbol çalışmalarına 1 yıl önce başlayan takımımız, yıl içerisindeki çalışmalarını ciddi bir şekilde yaparak ileriye dönük başarılı sonuçların sinyallerini vermişlerdir.

Finalde kulüp altyapısı olan Şe-

hit Jandarma Er Bahadır Aydın Ortaokulunu yenerek şampiyon olan öğrencilerimizi kutluyor; başarılarının devamını diliyoruz. Emeği geçen öğretmenlerimize ve velilerimize teşekkürlerimizi sunuyoruz.



- ALÇIPAN ASMA TAVAN • ALÇI SATEN BOYA • ALÇIPAN BÖLME • ALÇIPAN GİYDİRME DUVAR • ALÇIPAN YAPIŞTIRMA DUVAR
- DIŞ CEPHE MANTOLAMA • HEKİMBOARD • LAMEL ASMA TAVANLAR • METAL ASMA TAVANLAR
- SIVA UYGULAMALARI (ALÇI SIVA, ÇİMENTO ESASLI HAZIR SIVA, KARA SIVA) • TAŞYÜNÜ ASMA TAVAN UYGULAMALARI ve MALZEMELERİ SATIŞI

KNAUFALÇIPAN

KNAUFALÇI

KNAUFPROFİL

KNAUF
asma tavan
sistemleri

PFT[®]
Siva Makinaları

AMF[®]
TAŞYÜNÜ
ASMA TAVAN ÜRÜNLERİ

HEKİM YAPI
Endüstri San. ve Tic.A.Ş.

TACER[®]

İZOCAM



**TERÖRÜ
LANETLİYORUZ**









Yeni Dönem
23 Ağustos 2016 - Sayı: 1000

W. EST. ROLATLI

ÇEK "Kir Çiçekleri"nin LYS başarısı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin (ÇEK) öğrencileri, 2016 LYS sınavında büyük başarı elde etti. ÇEK Başkanı Mustafa Kalkan, öğrencilerin başarısını kutladı ve onların geleceğine güvenini belirtti. ÇEK, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için birçok projeye imza attı.

YÜKÜMLÜ KURULUŞ

ÇEK, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için birçok projeye imza attı. ÇEK, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için birçok projeye imza attı.

AKTÜEL **ÇEK GAZİTE** 13

ÇEK'İN GURUR TABLOSU

Diğ. başlangıçtan dire. kıytlarından toplanan, dram ve öyküleri farklı kaderleri ortak Kir Çiçekleri, sınav ve güçlüklümleri üstesinden gelerek LYS'ye büyük bir başarıyla girdiler.

Yolumuz açık olsun

ÇEK Başkanı Mustafa Kalkan, öğrencilerin başarısını kutladı ve onların geleceğine güvenini belirtti. ÇEK, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için birçok projeye imza attı.

Cumhuriyet

Kir çiçekleri üniversitede

Diğ. başlangıçtan dire. kıytlarından toplanan, dram ve öyküleri farklı kaderleri ortak Kir Çiçekleri, sınav ve güçlüklümleri üstesinden gelerek LYS'ye büyük bir başarıyla girdiler.

ÇEK Başkanı Mustafa Kalkan, öğrencilerin başarısını kutladı ve onların geleceğine güvenini belirtti. ÇEK, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için birçok projeye imza attı.

Meydan AGÜSTÖS 2016 YILI

LYS'DE KIRÇİÇEKLERİ ACTI

Çağdaş Eğitim Kooperatifi bünyesinde okuyan "Kir Çiçekleri" LYS'nde büyük başarılar elde ederek Bursa'nın gururu oldular.

Diğ. başlangıçtan dire. kıytlarından toplanan, dram ve öyküleri farklı kaderleri ortak Kir Çiçekleri, sınav ve güçlüklümleri üstesinden gelerek LYS'ye büyük bir başarıyla girdiler.

EK GÜÇLÜ İKİSİZ

ÇEK, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için birçok projeye imza attı. ÇEK, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için birçok projeye imza attı.

KENT 17 Ağustos 2016 Çarşamba

ÇEK'İN GURUR TABLOSU

Diğ. başlangıçtan dire. kıytlarından toplanan, dram ve öyküleri farklı kaderleri ortak Kir Çiçekleri, sınav ve güçlüklümleri üstesinden gelerek LYS'ye büyük bir başarıyla girdiler.

YOLUNUZ AÇIK OLSUN

ÇEK Başkanı Mustafa Kalkan, öğrencilerin başarısını kutladı ve onların geleceğine güvenini belirtti. ÇEK, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için birçok projeye imza attı.



BURSA KENT

8 Haziran 2016 Çarşamba

Kır Çiçekleri yuvadan uçtu

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin onur ve gurur abidesi olan Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan "Kır Çiçekleri"nin mezuniyet töreninde coşku ve hüznün bir arada yaşandı.



Divan Ötele'de gerçekleştirilen mezuniyet törenine, CEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu üyeleri Canan Şener ve Aral Alkan, kurum müdürleri ile Kır Çiçekleri'nin aileleri katıldı. Yurt Müdürü Sema Üçok törende yaptığı konuşmada, "Astında onlar bizden değil, sadece yurttan ayrılıyorlar. Daima gönülümüzde yer alacaklar ve hiç unutmayacağız. Güle güle gidin, Sizlere güveniyoruz. Yolunuz açık olsun sevgili yavrularım" dedi.

AYDIN İNSANLAR

CEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar da, CEK'in temel hedeflerin, geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokratik, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirmek olduğunu belirterek, şunları söyledi: "Sizler geleceğimizinizdir. Sizin gururumuzuzdur. Sizi yetiştirmeye katkı koyarsak, ülkemize aydınlık düşünceli bireyler yetiştirmek bizim

asıl görevimiz. Aydınlanma mesajlarını başarıyla taşıyacak olan Kır Çiçeklerimiz, bundan sonraki yaşamınızda başarılar diliyorum". Mezuniyet coşkusu ve yurttan ayrılmaların hüznünü yaşayan Kır Çiçekleri de, örnek bir birey olarak ÇEK'i en iyi şekilde temsil edeceklerini ve yapılacak hiçbir zaman unutulmayacaklarını söyledi. Mezuniyetini keplerini atarak kutlayan Kır Çiçekleri, bütün serenin yongunluğunu ve stresini doyurmuş eğlenerek atıldı. Geceinin sonunda mezuniyet pastası kesildi.

GENÇLER

ALÜMİNYUM

"Since 1975
1975'ten bu yana"



- ◆ DIŞ CEPHE GIYDİRME
- ◆ ALÜMİNYUM DIŞ CEPHE
- ◆ ALÜMİNYUM DOĞRAMA
- ◆ ALÜMİNYUM KORKULUK
- ◆ KOMPOZİT CEPHE KAPLAMA
- ◆ OTOMATİK KEPENK VE PANJUR
- ◆ FOTOSELLİ KAPILAR
- ◆ SEKSİYONEL FABRİKA KAPILARI

REFERANSLARIMIZ : • Tofaş Türk Otomobil Fabrikası A. Ş. • Oyak Renault Otomobil A. Ş.
• Pega Otomotiv A. Ş. • Elit Prefabrike Beton Ltd. Şti. • Kestel Organize Sanayi Bölge
Müdürlüğü • Ağaoğlu Hotel • Pafim Tekstil • Süttaş A. Ş. • Teknik Malzeme • Laboral Tıbbi Mlz.
Tic. • Boyacıoğlu Kozmetik Deposu • Çetin Family • Martur A. Ş. • Penguen A. Ş. • Grantaş
Granit - Mermer • Özel Bursa Hastanesi • Prestige Tekstil • Megrel Tekstil • Tiberina Otomotiv

Fabrika : K. Balıklı Çağlar Sitesi Kerem Sk. No: 9 Osmangazi - Bursa

Tel : 224 215 44 56 • Fax : 224 215 44 57

<http://www.gencleraluminyum.com> • info@gencleraluminyum.com



TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ

**HAKLI İKEN HAKSIZ OLMA!
İŞ TAKİPÇİSİNE DEĞİL
AVUKATA GÜVEN**

BARO ve AVUKAT HEP YANINDA

**1136 SAYILI KANUNA GÖRE AVUKATLIK ve
HUKUKİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİ
SADECE AVUKATLAR VEREBİLİR.**