

# Çağdaş Bakış

ISSN : 2147-5601

ARALIK 2016 - SAYI : 21

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ YAYIN ORGANIDIR



## ÇEK'te Cumhuriyet Coşkusu



# Bisiklet iyidir...

Nilüfer Belediyesi olarak ulaşım politikamız gereği "Yayaları, kadınları, bisikletlileri ve dezavantajlı grupları (engelliler, yaşlılar, çocuklar gibi) kapsayan 'insan odaklı' ulaşım hizmetini" taahhüt ediyoruz. Bu taahhüdümüz, sorumluluk alanımıza giren ulaşım düzenlemeleri için temel oluşturuyor.

Ülkemizde bisiklet kullanımını kısıtlayan en büyük etkenin altyapı yetersizliği, özellikle de bağımsız bisiklet yolu eksikliği olduğunu dikkate alarak bisiklet yollarımızın uzunluğunu 140 kilometreye çıkarttık. Ayrıca bisikletlilerin trafik güvenliğini artırmak amacıyla bisiklet yollarını mavi renge boyayarak, bu şeridin dikkat çekici ve uyarıcı olmasını sağlıyoruz.

Bisiklet kullanımını kolaylaştırmak amacıyla yaptığımız fiziksel düzenlemelerin yanı sıra, çeşitli proje ve etkinliklerimizle de bu çevre ve sağlık dostu ulaşım aracına olan ilgiyi arttırmaya gayret gösteriyoruz. "En çalışkan kim?" projemiz ile yüzlerce öğrenciye bisiklet hediye ediyor, Nilüfer Spor Şenlikleri kapsamında geniş katılımlı Nilüfer Bisiklet Turu organize ediyor, Türkiye genelinde ve uluslararası katılımlı bisiklet yarışları düzenliyoruz.

Üstelik Bisiklet Akademisi de kurduk, eğitimli bisiklet dostlarımızı çoğalttıkça çoğaltıyoruz.

Bursa Emniyet Müdürlüğü Trafik Denetleme Şube Müdürlüğü'ne bağlı bisikletli polisler olan "Beyaz Kırlangıçlar" ve Bisikletli Zabıta Ekiplerimiz ise Nilüfer'de bisikletliler için daha güvenli bir sürüş ortamı gelişmesine önemli katkı sağlıyor.



0224 2603 2603 nilofer.bel.tr



**04-22** ÇAĞDAŞ GÜNDEM

**24-33** ÇAĞDAŞ EĞİTİM

**34-43** ÖZEL 3 MART BEŞEVLER  
ANAOKULU

**44-65** ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU  
İLKOKULU VE ORTAOKULU

**66-74** GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU  
ORTAÖĞRETİM KIZ  
ÖĞRENCİ YURDU

**75-79** GÖRÜKLE YÜKSEK  
ÖĞRENİM KARMA  
ÖĞRENCİ YURDU

**80-90** KÜLTÜR-SANAT

**91-93** SPOR

**94-98** BASININ ÇEK'TİKLERİ

## ÇAĞDAŞ BAKIŞ

**Sahibi Çağdaş Eğt. Koop. adına**

Yön. Kur. Bşk. Buğra Küçükkayalar

**Sorumlu Yazı İşleri Müdürü**

Teoman Alper

**Yayın Kurulu Başkanı**

Prof. Dr. Füsün Kuter

### Yayın Kurulu

Fehmi Enginalp, Ayla Okumuş, Füsün  
Dönmez, Sema Üçok, Teoman Alper

### Fotoğraflar

Samet Savaş

### Yayına Hazırlık

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

### Grafik / Tasarım

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

### Reklam Pazarlama

Duygu Özbekçi • Ayşen İnci

### Baskı

Rota Ofset

Tel: 0.224 242 72 00

www.rotabarisci.com.tr

### Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3  
Nilüfer/BURSA

Tel: 444 2 235 • 0 224 413 47 18 – 58

www.cagdas.org.tr cagdas@cagdas.org.tr

ISSN: 2147 - 5601

Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli yayın.

Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm hakları saklıdır. Ticari yayın değildir. Yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

# Kır Çiçekleri Okusun Diye



Ne yazık ki bugün ülkemizde isteyip de okuyamayan, sadece hayalleri ile yetinen binlerce kızımız ekonomik ve sosyal nedenlerle eğitim olanağından yoksun kalmaktadır.

Doğrusu çok uzağa gitmeye de gerek yok.

Hemen yanı başımızdaki dağ yöresi ilçelerimiz dram ve öyküleri farklı, kaderleri ortak kızlarımızla dolu.

Hayal kurabilen gençlerimiz olmadığı, erken yaşta evlendirilerek hayalleri ellerinden alınan, eğitim olanağı sunulmayan, "okuyup da ne olacak?" yaklaşımıyla bastırılan kızlarımız olduğu sürece çağdaş ve aydınlık bir ülke hayalimiz de gerçekleşemeyecektir.

Uyarlık yolunda bir arayışın adı olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, hayalleri ellerinden alınan kızlarımız için bir umut kapısıdır.

Yarınlarmız ve geleceğimiz olan kızlarımızın karanlıkları delerek çiçek açması en büyük dileğimizdir.

Ortak idealimizin gerçekleşmesi, katkılarınızın çoğalmasına bağlıdır.

Sizleri, "Kır Çiçekleri Okusun Diye" başlattığımız kampanyamıza destek olmaya davet ediyoruz.

Katkılarınız, ÇEK'li kızlarımızın gönlünde sonsuza kadar yaşayacaktır.



**ONLINE BAĞIŞ ADRESİ:**  
[www.cagdas.org.tr/odeme](http://www.cagdas.org.tr/odeme)



**Unutmayın!**  
**Her çocuk bir umuttur, gelecektir...**



## Değerli ÇEK Gönüllüleri,

Bu yazımda kooperatifimizin çok önem verdiği bir projemizi sizlerle paylaşmak ve bu projeye ilişkin olarak da katkılarınıza yönelik düşüncelerimi sizlere aktarmak istiyorum.

### **KIR ÇİÇEKLERİMİZ OKUSUN DİYE!**

Günümüz Türkiye'sinde, isteyip de okuyamayan ve sadece kendi dünyalarındaki hayalleriyle yetinen yarım milyonu aşkın kız çocuğumuz ekonomik ve sosyal nedenlerle eğitim olanağından yoksundur!

Bu kızlarımız, erken yaşlarda evlendirilmekte, sosyalleşememekte, ekonomiye ve topluma olan katkıları azalmakta, çağdaş yaşamın değerleri ile tanışamamakta...

Çok uzaklara gitmeye gerek yok. Bursamızın merkezinden biraz uzaklaştığımızda, hemen yanı başımızda onlardan yüzlercesini göreceksiniz.

Biz, onlara KIR ÇİÇEKLERİMİZ diyoruz. Bir anlamda dağ başlarından, dere kıyılarından topluyoruz onları! Dram ve öyküleri farklı, kaderleri ortak onların.

Sıkıntı ve güçlüklerinin üstesinden gelmelerine yardımcı oluyoruz. Onlara aile sıcaklığında bir ortam ve çağdaş bir yaşam olanağı sunuyoruz.

Nilüfer ilçesi Ertuğrul mahallesinde yer alan Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdumuzda yüzde yüz burslu kalan 84 Kır Çiçeğimizin her türlü gereksinimini (barınma, yemek, kitap, kırtasiye, sosyal, kültürel etkinlikler, geziler, vb) karşılıyor ve kendilerine gönüllü öğretmenler tarafından da dersler verilmesini sağlıyoruz.

Bununla da yetinmiyor, onların ortaöğretim sonrasında üniversiteye girmelerini, girdikten sonra eğitimlerini devam ettirebilmeleri ve onların hayata atılarak iş sahibi olmaları konusunda kendilerine yardımcı olmaya çalışıyoruz.

"KIR ÇİÇEKLERİMİZ OKUSUN DİYE" projesi Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin en önemli sosyal sorumluluk projelerinden biridir.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında başlattığımız bu proje kapsamında bugüne kadar 177 Kır Çiçeğimizi mezun edebildik.

Bu sayı inanın çok az! Daha ulaşamadığımız yüzlerce Bursalı Kır Çiçeğimiz bizleri bekliyor!

Ama bu konuda sizlerin bizlere etkin desteğiniz gerekmektedir!

Gelin! internet sitemizdeki burs formunu doldurup bize gönderin. 50 TL, 100 TL, 500 TL, 800 TL... Bütçeniz neye uygunsa aylık düzenli ödemelerde bulunun. Bu ödemelerinizi sürekli kılın.

Bizlerin ulaşamadığı, bildiğiniz Kır Çiçekleri varsa onları bizimle tanıştırmak.

Bu sayı bir yurt ve 84 Kır Çiçeği ile sınırlı kalmamasın! Bize bina, arsa ve inşaat için bağışta bulunun. Gelin beraber daha birçok yurt yapalım, işletmesini katkılarınızla üstlenelim. Bursamızda okuyamamış tek bir kızımız dahi kalmamasın!

Okulunu bitiren Kır Çiçeklerimizi iş sahibi yapın.

Bu imecemize çevrenizdeki yakınlarınızı, arkadaşlarınızı, dostlarınızı, firmalarınızı katın, onları bilgilendirin.

Onlar bizim onur ve gurur abidesi çiçeklerimiz! Onları soldurmamamız gerekir!

"Benim de bir Kır Çiçeğim var ve her zaman olacak" diyorsanız gelin imecemize katılın, bizlere destek olun...

Katkılarınız için sonsuz teşekkürlerimi, yürekten sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

# “ÇEK Eğitim Ödülü” Takvimi Açıklandı

11.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin (ÇEK) geleneksel hale getirdiği “ 11. Eğitim Ödülü” takvimi açıklandı.

“Yerel” ve “Ulusal” olmak üzere iki kategoride verilen ödül, çağdaş, bilimsel, laik, demokratik ve eğitim konularında toplumu bilinçlendiren, eğitim konularına çaba harcayan, özveride bulunanları, Öğretim Birliği ilkelerine uygun çalışma yapanları onurlandırmayı ve topluma tanıtmayı hedefliyor.

ÇEK ödülü, eğitim-öğretim kurumları yaptıran, çağdaş, demokratik, laik, bilimsel, ulusal eğitime destek veren, katkı sağlayan, eğitim ve öğretimin sorunlarının çözümünde özgün projeler üreten, uygulayan, inceleme, buluşlar, yenilikler yapan, yazılar kaleme alan, kitap yayınlayan kişi, kurum ve kuruluşlara veriliyor.

## ÖDÜL TAKVİMİ

Ödülün duyurulması ve tanıtımı	: Aralık 2016
Adayların önerilmesi	: 02.12.2016 - 08.02.2017
Son başvuru tarihi	: 08.02.2017
Yönetim Kurulunda görüşülmesi	: 09.02.2017
Sonuçların açıklanması	: 10.02.2017
Ödül töreni	: 03.03 2017
Tören yeri	: 3 Mart Azizoğlu İlkokulu ve 3 Mart Ortaokulu Konferans Salonu

2017 YILI  
EĞİTİM ÖDÜLÜ ADAYLARINI  
SİZ  
BELİRLEYİN

**Çağdaş Eğitim Kooperatifi**  
**Yönetim Kurulu**

*Lirvede  
42. Yıl*



**SINTA®**  
SANAYİ İNŞAAT TAAHHÜT VE TİCARET A.Ş.

**SINTA®**  
İNŞAAT

İDARE MERK. (İNŞAAT TAAHHÜT)  
Organize San. Bölgesi Gri Caddesi  
No: 8 - 16140 - BURSA  
Tel: 0224 243 62 40-41  
Fax: 0224 243 62 42

**SINTA®**  
ÇELİK

ÇELİK KONS. ÜRETİM TESİSLERİ  
Organize San. Böl. Sarı Caddesi  
No:9 - 16140 - BURSA  
Tel: 0224 243 62 40-41  
Fax: 0224 243 62 42

**SINTA®**  
PREFABRİK

PREFABRİK TESİSLERİ  
Organize Sanayi Bölgesi  
Gri Caddesi No: 8 16140 - BURSA  
Tel: 0224 243 62 40-41  
Fax: 0224 243 62 42

**SINTA®**  
TRAVERS

TRAVERS ÜRETİM TESİSLERİ  
Organize San. Böl. 4. Tevsi Sahası  
Lacivert Caddesi 16140 - BURSA  
Tel: 0224 242 89 71-72-73

**SINTA®**  
BETON

HAZIR BETON TESİSLERİ  
Mudanya Caddesi Üzeri  
Geçit Köyü BURSA  
Tel: 0224 244 96 51-52  
Fax: 0224 244 96 36

**SINTA®**  
AGREGA

AGREGA ÜRETİM TESİSLERİ  
Yörükyenicesi Köyü  
Mudanya - BURSA  
Tel: 0224 559 82 54-55

*Doğanın içinden geldiği gibi...*  
*Emek Sıvı Zeytinyağı Sabunu*



Cildinize saf ve sağlıklı  
bir dokunuş.  
% 100 doğal... % 100 Emek...

**Yeni**



**Emek**

[www.emekyag.com.tr](http://www.emekyag.com.tr)





## ÇEK Lisesi'nde Geri Sayım Başladı

"İmece" geleneğinden yola çıkılarak, "Anaokulundan Üniversiteye" hedefiyle 25 Temmuz 1995 tarihinde kurulan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, anaokulu, ilkököl, ortaokul, yükseköğrenim karma öğrenci yurdu, ortaöğretim kız öğrenci yurdu ve kültür merkezinin ardından aydınlanma yuvalarına bir yenisini eklemeye hazırlanıyor:

"3 Mart Anadolu Lisesi ve Halil Güleç Fen Lisesi."

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluşunun 20. yılında -25 Temmuz 2015-temeli atılan, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında hizmete açılacak olan 3 Mart Anadolu Lisesi ve Halil Güleç Fen Lisesi'nde inşaat çalışmaları hummalı bir şekilde sürüyor.

7 bin 500 metrekarelik alana kurulacak 34 derslikli lisede, çok amaçlı salon ve laboratuvarlar bulunuyor. Zenginleştirilmiş programlarla özel ve üstün yete-

nekli öğrencilerin eğitim ve öğretimine olanak sağlanacak okuldan, Bursa ve yurt genelinde ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun öğrenciler de yararlanacak.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında ÇEK Anadolu Lisesi 9. sınıflarda üç, 10. sınıflarda iki, Halil Güleç Fen Lisesi'nde 9. sınıflarda iki, 10. sınıfta ise tek şube açılması planlanıyor.

## Bosch Personel Geliştirme İç İletişim'den ÇEK'e Ziyaret



Bosch Personel Geliştirme İç İletişim'den 10 ziyaretçimiz 16.11.16 tarihinde Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdumuza geldi. Kır Çiçeklerini tanımak, yurt olanakları ve işleyişi hakkında bilgi edinmek için gelen misafirlerimiz arasında Alman konuklarımız da vardı.

Toplantıya Yönetim ve Yürütme Kurulu üyemiz Aral Alkan, Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yurt Mü-

dürü Sema Üçok, Müdür Yardımcısı Meliha Çoşkun, Belletmen Öğretmen Hatun Soğucak, Yönetim Memuru Fevkiye Ekmekçi ve öğrenciler katıldı.

Yönetim ve Yürütme Kurulu üyemiz Aral Alkan, Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci ve Yurt Müdürü Sema Üçok'un kendilerini tanıtmalarının ardından, yurt müdürü ÇEK'in amacı ve Kır Çiçeklerini anlattı. Destek Birimler Müdürü Ayşen İnci de ÇEK il-

kelerinden bahsederek ÇEK'in diğer kurumlarını anlattı. Tanıtım filmini izleyen misafirlerimizin ilgisi oldukça arttı.

Tanıtım filminin ardından konuklarımız kendilerini tanıttılar. Ziyaret sebeplerini öncelikle Kır Çiçeklerini tanımak olarak açıklayan misafirlerimiz, bununla birlikte onlar için ne yapabiliriz cevabını da görüşmek için buradayız, dediler.

Daha sonra toplantıya katılan tüm öğrencilerimiz tek tek kendilerini tanıttılar. ÇEK'in hayatlarına kattığı değerlerin öneminden ve bu yurttaki kalıyor olmaktan, ne kadar memnun olduklarını anlattılar. Kızlarımızın duruşu ve özgüvenleri misafirlerimizi çok etkiledi.

BOSCH ekibi de meslek seçimi, iş hayatı ve görev sorumlulukları üzerine tecrübelerini paylaştı. Karşılıklı görüş alışverişinden sonra kızlarımız için getirilen yaş pasta kesilerek tüm katılımcılara dağıtıldı.

Yine tüm ekibe ÇEK tanıtım kiti sunuldu. Misafirlerimize yurdu gezdirdikten sonra teşekkür ederek uğurladık.



## Çekirge Rotary'den ÇEK'e Güneş Enerjisi Sistemi

Kurumlarının tamamını, "imece" kültürü ve "dayanışma" ruhunun en güzel örnekleri verilerek yaşama geçirilen Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne bir destek de Çekirge Rotary Kulübü'nden geldi.

Çekirge Rotary Kulübü, 3 Mart Eğitim Kurumları güneş enerjisi dönüşüm projesinin startını Cha Cha Restoran'da düzenlenen brunch ile verdi. Kulüp Başkanı Rıdvan Türkçü, güneş enerjisi dönüşüm projesi hakkında katılımcıları bilgilendirdi.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar da, hem güneş enerjisi dönüşüm projesi, hem de bugüne kadar maddi manevi birçok konuda Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne destek veren Rotarylere teşekkür etti.

Konuşmasında, Kooperatif'in kuruluş amacı ve felsefi hakkında bilgi veren Küçükkayalar, 15 Temmuz'da yaşananların, Çağdaş Eğitim Kooperatifi ve benzeri yapıların önemini bir kez daha gözler önüne serdiğine işaret etti. Küçükkayalar, çağdaş eğitim ve kitlelerin bilinçlendirilmesiyle bu ve benzeri olayların üstesinden gelinebileceğini vurguladı.

Küçükkayalar, ÇEK'in temel hedefinin, geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrim-

lerine bağlı aydın insanlar, özgür bireyler yetiştirmek olduğunu anımsattı.

"Anaokulundan Üniversiteye..." felsefiyle çıkılan yolda, dayanışma kültürünün en güzel örnekleri sayesinde yurtlar ve eğitim kurumları kazandırıldığını anlatan Küçükkayalar, şöyle devam etti:

"Bu felsefemizin en önemli ayaklarından biri olan lisemizin temelini geçen yıl attık. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında hizmete açmayı planlıyoruz. Önemli bir katkı yapan Halil Güleç Bey'in ismini fen lisemize verdik. İç dayanımı konusunda yardımseverlerden destek bekliyoruz"

Küçükkayalar, ÇEK'in en önemli sosyal

sorumluluk projelerinden olan "Kır Çiçekleri" hakkında bilgi verdi.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin, Bursa'nın özellikle dağ yöresi ilçelerine bağlı köylerden gelerek ekonomik imkansızlıklara karşı eğitimlerini sürdürmeye çalışan kız çocuklarına sıcak bir ortam sunduğuna işaret eden Küçükkayalar, sözlerini şöyle tamamladı:

"ÇEK, Kır Çiçeklerine sıcak bir yuva sunmanın yanı sıra tüm ihtiyaçlarını da karşılamaktadır. Hepimizin yarınları olan bu çocuklarımızın solup gitmesini istemiyoruz. Sizlerle birlikte hayalleri ellerinden alınan, yarınları çalınan çocuklarımızın umudu olmayı ve aydınlık Türkiye'yi birlikte inşa etmeyi sürdüre-



lim istiyoruz. Destekleriniz, Kır Çiçek-  
lerinin gönlünde sonsuza dek yaşaya-  
caktır.”

### 3 Mart Enerjisini Güneşten Alacak

Etkinliğe katılan Rotary 2440. Bölge  
Federasyon Başkanı İsmail Rodoplu ve  
Bursa'daki Rotary kulüplerinin üyeleri,  
eşleri ve çocuklar ile keyifli bir pazar  
geçirirken, eğitim kurumuna destek  
olmanın sevincini yaşadılar. Çekirge  
Rotary Kulübü Başkanı Avukat Rıdvan  
Türkçü de, geleneksel hale getirdikleri

bu faaliyetten elde ettikleri gelirle her  
yıl bir projeyi yaşama geçirdiklerini  
söyledi. Türkçü, bu yılki etkinlik geliriyle  
hem doğaya zarar vermeyen temiz  
enerji kullanımının yaygınlaştırılmasına,  
hem de bir eğitim kurumuna destek  
olmayı amaçladıklarını ifade etti.  
Sağlanan gelirle, ÇEK 3 Mart Azizoğlu  
İlkokulu ve Ortaokulu'na güneş enerjisi  
sistemi kuracaklarını kaydeden Başkan  
Türkçü, “Okulun çatısına solar paneller  
kullanılarak güneş enerjisi sistemi kuru-  
lacak. Okulun aydınlatma, soğutma ve  
ısıtma için ihtiyaç duyduğu enerji, gü-  
neşten sağlanacak. Hem okulun enerji

ihtiyacı ücretsiz sağlanmış olacak, hem  
temiz enerjinin yaygınlaştırılmasına  
katkıda bulunmuş olacağız. Tek proje  
ile iki fayda sağlanmış olacak” dedi.

Rotary 2440. Bölge Federasyonu Baş-  
kanı İsmail Rodoplu da federasyona  
bağlı kulüplerin yoğun faaliyetleri ile  
topluma faydalı işlere öncülük etikle-  
rine dikkat çekerek, “Kulüplerimiz bu  
ilkeler uygun projeler yapıyor. Çekirge  
Rotary kulübümüz bu etkinliği ile Bur-  
sa'daki Rotaryenleri buluşturduğu gibi  
örnek bir projeye kaynak oluşturdu”  
diye konuştu.



*Türk ulusunun yeniden doğuşunun simgesi olan*



**29 EKİM**  
**CUMHURİYET**  
**BAYRAMINIZI**  
KUTLUYORUZ



*Yönetim Kurulu*





## Başkan Bozbey'den ÇEK'e Destek

Yeni hedeflerle yola çıkan Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu'nun ilk ziyaret durağı, Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey oldu. Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükayalar, Yönetim Kurulu üyeleri Nihan Alpay, Doğan Yılmaz, Atakan Ünsal ve Ahmet İncegöl'ün de yer aldığı ziyarette, yeni seçilen yönetimin hedefleri ve çalışmaları hakkında Başkan Bozbey'e bilgi verdi ve destek istedi. 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde ÇEK Lisesi'ni hizmete açacaklarını, önümüzdeki yıldan itibaren kayıtlara başlanacağını, Kır Çiçekleri'ne "burs kampanyası" başlattıklarını anlatan Küçükayalar, iç ve dış iletişimde

yeniden yapılanma dönemine girdiklerini söyledi.

Küçükayalar, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin okullar açarak para kazanmak gibi bir amaç ve hedefinin olmadığına dikkati çekerek, "Tek hedefimiz, ekonomik olanağın yoksun çocuklara daha fazla eğitim olanağı sunmak. Bu felsefemizin herkes tarafından bilinmesini istiyoruz" dedi.

"Anaokulundan Üniversiteye..." hedefinde en önemli projelerden biri olan lisenin önümüzdeki yıl eğitim-öğretime açılacağını anlatan Küçükayalar, sözlerini şöyle tamamladı: "Bugüne kadar kurumlarımızın tamamını dayanışma kültürünün en

güzel örneklerini vererek birlikte yaşama geçirdik. Her fırsatta bize destek verdiniz. Şimdi 'Anaokulundan Üniversiteye' hedefinde en önemli projemiz olan lise için desteğinizi esirgemeyeceğinizi biliyoruz. Katkılarınız için çok teşekkür ediyoruz."

Başkan Mustafa Bozbey de, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni çok önemseydiğini, projelerine hep destek verdiğini, bundan sonra da desteğinin süreceğini ifade etti. Bozbey, "Lisenin yeni eğitim-öğretim dönemine açmak ve daha çok Kır Çiçeğine burs olanağı sunmak için bize düşen görevi yerine getiririz. Daha önce olduğu gibi bundan sonra da ÇEK'e desteğimiz sürecektir" dedi.

## Eğitim Kooperatifçiliğinin Gözbebeği ÇEK



Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) ile Bursa Ticaret İl Müdürlüğü'nün ortaklaşa düzenlediği "Bursa Kooperatifçiliğinin Vizyonu" paneli gerçekleştirildi.

Merinos Atatürk Kongre Kültür Merkezi'nde düzenlenen panelde, Çağdaş Eğitim Kooperatifini Destek Birimleri Müdürü Ayşen İnci ile Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper temsil etti.

Bursa İl Ticaret Müdürü Zübeyir Tokgöz'ün yönettiği panele, Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Kooperatifleri Birlikleri Merkez Birliği (TESKOMB) Genel Başkan Vekili ve Marmara Bölge Birliği Yönetim Kurulu Başkanı Bahri Şarlı, Türk Kooperatifçilik Eğitim Vakfı Başkanı ve Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nevzat Aypek, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı Kooperatifler Daire Başkanı Ekrem Alper Bozkurt, Bursa Eczacı Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Recep Gör-

mez ile Marmarabirlik Kooperatiflerle İlişkiler Müdürü Sinan Solmaz konuşmacı olarak katıldı.

Daire Başkanı Bozkurt, "Kooperatif Girişiminin Avantajları, Yeni Nesil Kooperatifler ve İyi Kooperatif Örnekleri" konusunda katılımcılara bilgi verdi.

Bakanlık olarak yapılan çalışmalarda ileriye dönük olarak "yenilenebilir enerji, sigorta, gayrimenkul ve eğitim" alanında kurulacak kooperatiflerin ekonomik açıdan önemli getirisinin olacağını söyledi. Eğitim alanında Türkiye genelinde bir tek olumlu örnek olduğunu anlatan Bozkurt, şöyle konuştu:

"Yurt genelinde kurulan kooperatifler var, ama hiçbiri, kentimizde kurulu olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi kadar başarılı değil. Bakanlık olarak Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çalışmalarını biliyor ve yakından takip ediyoruz. Buradaki başarılı yapılanmanın yaygınlaşmasını diliyorum."



# ÇEK Rol Model Oldu

"Eğitim Kooperatifçiliği"nin öncü kurumu ve Bursa'nın aydınlığa açılan penceresi olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi'ne rol model oldu.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreter Yardımcısı Oğuzhan Özen, Sosyal Hizmetler Daire Başkanı Hale Kargın Kaynak, Sosyal Yardımlaşma Şube Müdür Vekili Fatma Yüksel ile Meslek Edindirme ve Eğitim Meslek Koordinatörü Yıldırım Öncü'den oluşan heyet, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nde incelemelerde bulundu.

Konuklar, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Füsün Kuter, ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Müdürü Sema Üçok ve kurum yöneticileri tarafından karşılandı.

Başkan Küçükkayalar, ÇEK tanıtım filminin izlenmesinden sonra, kurumun kuruluş felsefesi ve bugüne kadar yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi. Küçükkayalar, ÇEK'in, imece geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gele-

rek oluşturduğu, hiçbir karşılık beklemeksizin eğitimde taraf olmak için oluşturulan özgün bir örgütlenme modeli olduğunu anlattı.

Kamuoyunun yakından tanıdığı, güven konusunda kuşku duyulmayan kişilerden oluşan yönetim kurullarının, hiçbir ücret ve huzur hakkı almadan gönüllülük esasıyla görev yaptığının altını çizen Küçükkayalar, işleyişin demokratik, açıklık, şeffaflık ve denetimin, güven artırıcı unsur olduğuna dikkati çekti.

Hiçbir devlet desteği olmayan ÇEK'in kurum gelirlerinin, başlıklar, üye giriş aidatları, okullar ve çelenk hizmetinden elde edildiğini vurgulayan Küçükkayalar, ortaklarına kar payı dağıtmayan Kooperatif'in, elde edilen artı değerleri yeni eğitim yatırımlarına ve ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun çocuklara harcadığını vurguladı.

Küçükkayalar, Bursa'nın güçlü sivil toplum hareketi olan ÇEK'in, sadece eğitim-öğretim kurumları işletmediğini, aynı zamanda sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler, kon-

ferans ve panellerle üyelerini ve Bursalıları buluşturduğunu bildirdi.

Küçükkayalar, ÇEK'in en önemli sosyal sorumluluk projelerinden birinin de "Kır Çiçekleri" olduğunu, Bursa'daki çeşitli Anadolu liselerini kazanan dağ yöresi ve köylerinden gelen kız öğrencilerin "tam burslu" olarak yurttan kaldıklarını ve her türlü ihtiyaçlarının kurum tarafından karşılandığını söyledi. Küçükkayalar, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bu projemizi çok önemsiyoruz. Hedefimiz daha çok Kır Çiçeğine ve ekonomik olanaktan yoksun çocuğumuza eğitim olanağı sunmak. Bütün uğraş ve çabamız belki de ütopyamız, bütün kurumlarımızda çocuklarımızın ücretsiz okuması. Bunun için desteğe ihtiyacımız var. Ortak paydada bulduğumuz herkesi Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne destek olmaya çağırıyoruz."

Buğra Küçükkayalar, ÇEK'in hedeflerinden birinin de Türkiye'nin ilk ve en köklü eğitim kooperatifinin ülke geneline yaymak olduğunu belirterek, özellikle de modern belediyeçilik anlayışının en güzel örneğini veren Eskişehir'de bu yapının oluşması için her türlü desteği vermeye hazır olduklarını sözlerine ekledi.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreter Yardımcısı Oğuzhan Özen de, Bursa'ya gelmeden önce Çağdaş Eğitim Kooperatifi hakkında kısa bir araştırma yaptıklarını, böyle bir yapı ve çalışmayla karşılaşmayı beklemediklerini kaydetti.

Yapılanlar karşısında hayli etkilendiklerine işaret eden Özen, "Bursa, gerçekten inanılmaz bir projeyi yaşama geçirmiş. Emeği geçen herkese çok teşekkür ediyorum. Umuyorum ki, bu ve benzeri yapı Eskişehir'e ve yurt geneline yaygınlaşsın." dedi.

Heyet, Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nu, 3 Mart Eğitim Kurumlarını, Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu ile 3 Mart Beşevler Anaokulu'nu gezdi. Kurum müdürleri Sema Üçok, Ayla Okumuş, Destek Birimler Müdür Vekili Ayşen İnci ve Tülay Şener'den bilgi aldı.



# Bizler Konuşuyor ÇEK Yapıyor



Bandırma Eğitimciler Tüketim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Ramazan Şenol, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yaşama geçirdiği projeler karşısında büyülediklerini belirterek, "Bizler konuşuyor, ÇEK yapıyor" dedi.

Eğitimciler Tüketim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Ramazan Şenol, İkinci Başkan İsmail Özkan, Yönetim Kurulu Üyesi Doç Dr. Ertan Demirkapı ile Satın Alma Müdürü Hanefi Özen, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni ziyaret etti.

Ziyarette, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu Üyesi Fehmi Enginalp ve Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Müdürü Sema Üçok hazır bulundu.

ÇEK tanıtım filminin izlenmesinin ardından Başkan Küçükkayalar, kurumun kuruluş felsefesi ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi. Küçükkayalar, ÇEK'in, imece geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek oluşturduğu özgün bir örgütlenme modeli olduğunu anlattı.

Küçükkayalar, kamuoyunun yakından tanıdığı, güven konusunda kuşku duyulmayan kişilerden oluşan yönetim kurullarının, hiçbir ücret ve huzur hakkı almadan gönüllülük esasıyla görev yaptığının altını çizdi.

Devlet desteği olmayan ÇEK'in kurum gelirlerinin, bağışlar, üye giriş aidatları, okullar ve çelenk hizmetinden elde edildiğini vurgulayan Küçükkayalar, ortaklarına kar payı dağıtmayan Kooperatif'in, elde edilen artı değerleri yeni eğitim yatırımlarına ve ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun çocuklara harcadığını vurguladı.

Küçükkayalar, Bursa'nın güçlü sivil toplum hareketi olan ÇEK'in, sadece eğitim-öğretim kurumları işletmediğini, aynı zamanda sosyal, kültürel ve eğitimel etkinlikler, konferans ve panellerle üyelerini ve Bursalıları buluşturduğunu bildirdi.

Yurt Müdürü Sema Üçok, ÇEK'in sosyal sorumluluk projesi "Kır Çiçekleri" hakkında konukları bilgilendirdi. Bursa'daki çeşitli Anadolu liselerini kazanan köylerden gelen kızların tam burslu olarak yurttan kaldıklarını, her türlü ihtiyaçlarının kurum tarafından karşılandığını anlatan Üçok, "Hedef, daha çok Kır Çi-

çeğine ve ekonomik olanaktan yoksun çocuğumuza eğitim olanağı sunmak" diye konuştu.

Bandırma Eğitimciler Tüketim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Ramazan Şenol da, 15 Temmuz kalkışmasında bu güzel ülkenin fakir ve zeki çocuklar üzerinden dizayn edilmek istendiğini vurguladı.

Bir daha böyle durumların yaşanmaması için Çağdaş Eğitim Kooperatifi gibi "akıl ve bilimi" rehber edinen çağdaş, aydınlanmacı yapıların çoğalması gerektiğini kaydeden Şenol, şöyle konuştu:

"Bizim yıllardır konuştuğlarımızı, içimizi acıtıp da yapamadıklarımızı sizler yapıyorsunuz. Bizler sadece yakınıyoruz. Yaptıklarınızı izliyor ve takdirle karşılıyoruz. Birçok yere örnek oluyorsunuz. Bunları başarmak kolay değil. Dileğimiz, 'fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür' nesiller yetiştiren bu yapının daha da yaygınlaşması."

Konuklar daha sonra, 3 Mart Eğitim Kurumları Müdürü Ayla Okumuş ile Görükle Yükseköğretim Öğrenci Yurdu Müdürü Fusun Dönmez'i ziyaret ederek, her iki kurum hakkında bilgi aldılar.



## ÇEK Kurumlarına Keyifli Bir Gezi



Çağdaş Eğitim Kooperatifi çalışanlarına yönelik düzenli olarak gerçekleştirdiği bünyesindeki kurumları tanıma ziyaretleri devam ediyor.

Bu kapsamdaki ziyaretlerin biri de

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı ağustos ayı seminerlerinin son günü gerçekleştirildi.

ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları'nın tüm öğretmenleri ÇEK'in

bünyesindeki kurumları ziyaret etti.

Öğretmenlerimiz sırasıyla ÇEK Özel Görükle Yükseköğretim Karma Öğrenci Yurdu, ÇEK Özel Beşevler Anaokulu ve ÇEK Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nu gezdiler.

Bu gezi sırasında öğretmenlerimiz, kurumlarımızın çalışanlarıyla buluşmaktan ve tanışmaktan büyük keyif aldılar. Ayrıca kurum bünyesindeki diğer kurumların çalışmaları hakkında bilgi aldılar.

Okulumuzda bu sene çalışmaya başlayan öğretmenlerimiz kurumlarımızı yakından tanıma fırsatı buldular.

Bu ziyaretlerin ÇEK'in tüm kurumlarının ve çalışanlarının sıkı bağlarla birbirine bağlanmasına vesile olduğunu belirtilip, günden güne büyüyen bir ailenin üyesi olarak yeni eğitim-öğretim yılının başarılı, mutlu ve huzurlu geçmesi için dileklerde bulundular.





## ÇEK'liler "Cumhuriyet" İçin Yürüdü



Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve değerlerini sahiplenen, aydınlanma meşalesi ve eğitim ışığını gelecek nesillere taşıyan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Nilüfer'de on binlerin katılımıyla gerçekleştirilen Cumhuri-

yetimizin 93. yıl kutlamaları coşkusuna, yöneticileri, çalışanları ve öğrencileriyle eşlik etti.

Fatih Sultan Mehmet Bulvarı'ndaki yürüyüşe, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan, 3 Mart Eğitim Kurumları Müdürü Ayla Okumuş, Müdür Yardımcısı Yalçın Cingöz, 3 Mart Ana-

okulu Müdürü Tülay Şener, Görükle Yükseköğrenim Karma Öğrenci Yurdu Müdür Yardımcısı Niyazi Göksoy, Kooperatif Destek Birimler Müdürü Ayşen İnci ile çalışanlar katıldı.

Kortejin ön sırasında yer alan 3 Mart Eğitim Kurumları bandosu, on binlerin coşkusuna eşlik ettik.







## ÇEK ve İş Dünyası Dayanışması

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu üyeleri Doğan Yılmaz ve Murat Diyaroğlu ile birlikte yatırımlarıyla ülkemizin kalkınmasına ve toplumsal gelişimine katkı sunan Hasanağa Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanı Ömer Faruk Korun, Başkan Yardımcısı Erkan Pancaroğlu ile Bölge Müdürü Bahattin Canigüleç'i ziyaret etti.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Buğra Küçükkayalar, Türkiye'nin en önemli sorununun eğitim olduğunu belirterek, demokrasinin, hukuk devletinin akla ve bilime dayalı laik eğitimle sağlanabileceğini düşünen herkesi, "ÇEK imece"sine destek olmaya çağırdı.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluş

amacı, felsefesi ve kurumları hakkında bilgi veren Küçükkayalar, bu yapının daha da büyümesi için iş dünyasının desteğine ihtiyaç duyduklarını anlattı.

Küçükkayalar, herhangi bir siyasi parti ya da görüşün arka bahçesi olmayan Çağdaş'ın, her kesime eşit uzaklıkta olduğunu, temel ilkelerini özümseyen, benimseyen herkesin üye olabileceğini bildirdi. Kurumdan içeri adımını atanın siyasal görüşünü kapı dışında bıraktığına işaret eden Küçükkayalar, "Bizim işimiz, nitelikli ve çağdaş eğitim. Bizim işimiz, ekonomik olanaktan yosun daha çok çocuğumuza eğitim olanağı sunmak" dedi.

Küçükkayalar, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin en önemli sosyal sorumluluk

projesinin "Kır Çiçekleri" olduğunu, dağ yöresi ilçe ve köylerinden gelen ekonomik zorluk içindeki kızların barınma ve ihtiyaçlarının ÇEK tarafından karşılandığını ifade ederek, şunları söyledi:

"Yurdumuzda kızlarımıza güzel bir ortam sunuyor, her yönüyle yarınlar hazırlıyoruz. Hedef ya da ütopya... Adına ne denirse densin, sayının çok daha artmasını, yeni yurtların eklenmesini çok daha fazla kızımıza okuma olanağı sunmak istiyoruz.

Bunun bir de maliyet yönü var. Destek verilmeden hedefe ulaşmak olanaksız. Kimseyi zorlamıyoruz. Elli, yüz... İnsanlar gönlünden ne koparsa versin. Geleceğe umutla bakabilmemiz için bu çocuklara destek olmalıyız."

Hasanağa Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanı Ömer Faruk Korun da, yakından tanıdıkları ve yaptığı çalışmaları takdirle karşıladıkları Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne destek olacaklarını vurguladı.

## Rotary'lerden Kır Çiçeklerine



Uluslararası Rotary 2440. Bölge 1.Grup  
Governör Yardımcısı Memiş Yılmam,

3.Grup Governör Yardımcısı Ahmet  
Benli, Osmangazi Rotary Kulübü Baş-

kanı Metin Yaran, Osmangazi Rotary Kulübü Saymanı Hüseyin Yılmaz, Demirtaş Rotary Kulübü Başkanı Aykut Erpamukçu, Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğrenim Kız Öğrenci yurdumuzu ziyaret ederek 3 adet bilgisayar kasası bağışında bulundular.

Gelen misafirlerimiz arasında yurdu ilk kez ziyaret edenler olduğu için yurt hakkında bilgi verildi. O saatte yurttaki bulunan öğrencilerimiz ve mezun öğrencimizden Seda Cebeci' ile tanıştıran misafirlerimiz ilgi ile öğrencilerimizi dinleyip bizi tanıdıkları için memnun olduklarını ifade ettiler.

Biz de ÇEK adına teşekkürlerimizi ileterek, onları yurttan uğurladık.

MUDANYA'YI GELECEĞE HAZIRLIYORUZ

*Bademli*  
**ZÜBEYDE ANA**  
**KREŞ VE ANAOKULU**  
**PROJESİ** *Başlıyor*



*Hayri* MUDANYA  
BELEDİYE BAŞKANI  
**TÜRKYILMAZ**  
f t i hayriturkylmz





## Çocuk İnsandır

deniliyor. Küçüklere saygı duyulmaz. Küçükler korunur, sevilir, saygı büyükler içindir. Yıllar önce bir öğretim görevlisi arkadaşım bana şöyle demişti, "Öğrencilerimin kutlamalarına yanıt verebilmem için ayrı bir kartvizit bastırمام gerekecek."

Bu ne demek şimdi? Bastırdığı kartvizitlerde son söz "Saygılarımı sunarım"dı. Ama öğretmen öğrenciye saygı duymaz ki, sevgi besler. Anlayış bu...

Oysa saygısız sevgi, saygıyla beslenmeyen sevgi tek başına yeterli değildir. 'Salt sevgi' zamanla nefrete bile dönüşebilir kolayca. Çokça tanık olunur, rastlanır; iki genç birbirlerini 'deli gibi' severler, sonra evlenirler, ama 'üç gün' sonra aralarında çatışmalar, sürüşmeler, kavgalar başlayıverir. Çünkü birbirlerini olduğu gibi kabullenmezler, birbirlerini kendilerinin 'mal'ı gibi görmeye başlarlar, birbirlerinin 'özel alan'larına saldırlar. Bunları da sevdikleri için, sevgi uğruna yaptıklarını düşünürler. Çünkü aralarında olmayan bir şey vardır: Saygı...

Şu sahneler yaşanabiliyor: Karısını öldürmüş kişiye sorar yargıç,

"Karını neden öldürdün?"

Yanıt:

"Çok seviyordum efendim."

Bu nasıl sevgi ah, bu nasıl sevmek...

Bu örneği abartılı buluyorsanız, sorayım: Neden bebeklerin önlüklerinde "Beni öpme" diye yazıyor? Kim akıl etmişse müthiş bir buluş bu. Bebek konuşmadığına göre önlüğündeki bu yazıyla şu iletiyi iletiyor: Beni seviyorsun, anladım. Sevgini göstermek için de şimdi beni öpeceksin. Dur, ilkin bana saygı duy ve öpme...

Ayı yavrusunu severken öldürürmüş, tabak (sepici) da sevdiği deriyi yerden yere çalarmış, bunlar atalarımızın sözleri.

Bakın, şu sözlerin söylendiğine tanık olmuştunuzdur, belki size de söylenmiştir.

"Çocuk mu kandırıyorsun, karşında çocuk mu var senin?"

Demek ki çocuk kandırılabilir.

"Bana çocuk muamelesi yapma!"

Demek ki çocuğa her türlü kötü 'muamele' yapılabilir.

"Beni çocukmuşum gibi azarlama"

Demek ki çocuk azarlanabilir.

"Öyle sınırlendim ki, çocuk olsa iki tokat vururvercektim"

Demek ki çocuk dövülebilir.

Bu bakışın, yaklaşımın neresinde çocuğa saygı? Saygı yok.

Erdal Atabek şöyle diyor: "Küçük bir çocuğa saygı duymak, onu ciddiye almaktır. Küçük bir çocuğa saygı duymak, onun kendi kişiliği olduğunu kabul etmektir. Ama bir bebeği -elbette sevdiğimiz için- kucaklıyoruz, kollarımızın arasında sıkıyoruz, canını yemek istiyoruz, öpücüklere boğuyoruz. Buna birimiz bırakıyor, ötekimiz başlıyor. Böylece onu ne çok sevdiğimizi anlatıyoruz. Ama bu arada bebeğe saygısızlık ediyoruz. Onun bunu isteyip, istemediğini düşünmüyoruz. İşte bu saygısızlıktır."\*

Bir de Bekir Yıldız'ı dinleyelim: "Sevgiden başlayarak sevgiyi bulamazsınız, bulmuş olsanız bile koruyamazsınız. Çünkü gerçek sevgi, karşılıklı güven ve saygı oluşmadan yaratılamaz. Sevginin yarattığı saygı gelip geçicidir, ama saygı ve güvenin yarattığı sevgi kalıcıdır."

Şimdi düşünelim, biz çocuklarımıza saygı duyuyor muyuz, yoksa sadece seviyor muyuz? Kendinize sorun:

Çocuğumla konuşurken eğilip göz hizasına geliyor muyum?

Öpmek için izin istiyor muyum?

Odasına, kapıyı çalıp izin isteyerek mi giriyorum?

Bir şey daha, Yaşar Kemal'in deyişiyle, çocuk insandır. Arada 'da' yok. Çocuk da insandır, denmez. Denirse daha baştan çocuğa saygısızlık edilmiş olur.

\* Atabek, Erdal(1994) Çocuklar, Büyükler ve Tavşanlar İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi

Saygı ve sevgi, sağlıklı insan ilişkilerinin temelini oluşturan, sağlamlaştıran iki büyümlü sözcük... Ana-baba-çocuk ilişkilerinde de böyle, amir-memur, öğretmen-öğrenci ilişkilerinde de, tüm insan ilişkilerinde de böyle. Yalnız insan ilişkilerinde mi? Değil elbet, bütün insanlarla öbür canlıların ilişkilerinde de söz konusu bu. İnsan-ağaç, insan-çiçek, insan-hayvan ilişkilerinde de geçerli, gerekli saygı ve sevgi.

Öyle de, 'ötekilerle' ilişkilerimizde saygı mı ağır basıyor, sevgi mi? Sevdiğimiz bir insana saygılı da olabiliyor muyuz? İşte bu tartışma götürür bir olgu.

Çocuk sevgisi açısından bakarsak soruna, 'Çocuk sevgisi' neredeyse kalıplaşmış bir söz, içeriği boşaltılıp söylenir olmuş, tuzak da burada başlıyor işte. Dilimize dolamışız, 'çocuk sevgisi' diyoruz hep. Çocuğa saygıysa, dilimize de, davranışlarımıza da yansımış değil pek. Bu durum, sevgi nasıl olsa saygıyı da içeriyordur diye düşündüğümüzden mi; yoğun, içten, sıcak bir sevginin saygıyı aratmayacağını sandığımızdan mı; yoksa saygıyı dışlayıp 'saygı-sevgi' sözcüklerini yan yana 'araç-gereç' der gibi öylesine, laf olsun diye kullandığımızdan mı kaynaklanıyor?

İşin bir başka boyutu da şu: Saygıdan, saygının gerekliliğinden söz etsek bile, onu büyükler için düşünüyoruz, büyüklerin hak ettiği bir kavram olarak algılıyor gibi geliyor bana. Atasözümüz var ya, "Su küçüğün, söz büyüğün". "Sus küçüğün, söz büyüğün" de



## Sürdürülebilir Kalkınma İçin 2030 Dünya Küresel Hedefleri ve Eğitim

2030... Şunun şurasında ne kaldı 2030'a! Sadece 13 yıl.

UCLG NEWA (Birleşmiş Kentler ve Yerel Yönetimler Orta Doğu ve Batı Asya Bölge Teşkilatı) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yerel yönetimlerin ve yöneticilerin önüne 17 madde koymuş. Bu maddeleri hazırladıkları bir el kitapçığından aldım.

Hedeflenen maddelere bir bakalım:

1. Yoksulluk ve yoksulluğun tüm birimleri ortadan kaldırılmalı. (1.25 dolardan az geliri olan yoksul sayılır)
2. Açlık ortadan kaldırılmalı (Şu an dünyada 800 milyon aç insan var)
3. Sağlıklı yaşam güvence altına alınmalı.
4. Kapsayıcı, eşitlikçi, nitelikli eğitim sağlanmalı.
5. Toplumsal cinsiyet eşitliği sağlanmalı.
6. Temiz su ve sağlıklı koşullar güvence altına alınmalı.
7. Fiyatı uygun, güvenilir temiz enerji sağlanmalı.
8. İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme gerçekleşmeli.
9. Dayanıklı altyapılar sağlanmalı ve sürdürülebilir bir sanayi desteklenmeli.
10. Eşitsizlik azaltılmalı.

11. Sürdürülebilir koşul ve yaşam alanları sağlanmalı.
12. İklim değişikliği ve etkilerine karşı ivedi önlemler alınmalı.
13. Somut tüketim ve üretim sağlanmalı.
14. Sudaki (deniz, göl, akarsu) yaşam korunmalı.
15. Karasal yaşam yeniden oluşturulmalı, çölleşmeye karşı savaşım verilmeli, toprak bozulmasının önüne geçilmeli.
16. Barış ve adalet sağlanmalı.
17. Hedefler için ortaklıklar sağlanmalı.

Düşünen, onurlu, "ben insanım" diyen bir insan, bunlardan hangisine "hayır" diyebilir? Diyenler olabilir, var da. Bunları gerçekçi, uygulanabilir, sürdürülebilir bulmayabilir. Çıkarlarına, hedeflerine ters düştüğü için tümünden karşı çıkabilirler de... Ama...

Yaşadığımız yerkürede insanların özgür, eşit bireyler olarak, barış içinde yaşayabilmeleri için başka bir yol, başka bir seçenek var mı?

Gelin birlikte bir oyun oynayalım: "Evet-Hayır" oyunu. Soralım bu maddeleri tanıdık tanımadık herkese, eşimize, dostumuza. "Hayır" diyen kaç kişi çıkacak?

Korkunç bir talanın, yağmalamanın, doğa katliamının, su, toprak ve hava

kirliliğinin yaşanmasında kimin, kimlerin, kaç kişinin çıkarı vardır? Yedi milyarlık bir dünyada küçük bir azınlığın dışında bu maddelere "hayır" diyen, diyebilen kimse çıkar mı?

UCLG -MEWA, önemli bir iş yapmış. Geline nokta, yaşanan ve yaşanacak felaketi gözler önüne sermiş. İvedi önlemler alınmasını istiyor. Belediyeleri, yerel yönetimleri, tek tek insanları bilgilendiriyor, uyarıyor.

2030 hedefleri gerçekleşmeyecek hedefler değil. Belki bu kadar kısa sürede gerçekleşmesi olanaklı değil. Ama tümü gerçekleştirilmesi gereken çok önemli maddeler. Gerçekleşmezse ne olabilir, nasıl sonuçlar doğurabilir? Bunu düşünmek bile ürkütücü. Toplu bir yok oluş yaşayabiliriz. Küresel iklim değişiklikleri yerkürenin sonunu getirebilir. Milyonlarca yılda bir yaşamdaki toplu yok oluşlar, yeniden yaşanabilir.

Bu hedeflerin gerçekleşmesi ise küremizin toplu kurtuluşu olabilir. Sanayi çağı, bilgi çağı, internet çağı vb. çeşitli adlarla adlandırılan bu çağ, olumsuzluklarla olumsuzlukların, savaşlarla barışların, güzelliklerle çirkinliklerin, yenilerle eskilerin en belirgin yaşandığı bir çağ olmuştur. Ama aynı zamanda son yıllarda yaşanan büyük savaşlarla, kırimlarla, acılarla, insanların mutsuzluğuna yol açmıştır.

Günümüzde barbarlık, yıkım, yok oluş, ölüm, hızla üzerimize üzerimize geliyor. İnsanoğlu ya insancıl bir düzen kurarak

insanları esenliğe götürecektir ya da bu korkunç barbarlık dünyamızı ve tümümüzü yok edecek.

Nasıl başaracağız topluca yok olmamayı?

Bilgilenme, bilinçlenme, aydınlanma, sorgulama yoluyla önce. Sonra çözümler üreterek, sorumluluklar yüklenerek, savaşım vererek. Sorumluluk almak da aslında bir bilinçlilik edimidir. Burada en önemli araç kuşkusuz ki eğitimidir. Eğitim ama nasıl bir eğitim?

Kapsayıcı, eşitlikçi, toplumsal cinsiyetçi, laik, bilimsel bir eğitim mi? Bilimi, sanatı, sporu önceleyen bir eğitim mi? Yoksa hurafeleri, dogmaları, boş inançları, ırkçı, dinci düşünceleri önceleyen, baskıcı, ayrıştırıcı bir eğitim mi?

Dünyamız bugün tam bir kaos ortamında. Öyle bir karmaşanın içindeyiz ki doğrular yanlış, yanlışlar doğru gösterilmekte, gerçekler yalan, yalanlar gerçekmiş gibi algılar yaratılmaktadır. Guy Debord'un deyişiyle tam bir "gösteri toplumu"na dönüştük.

Sevgiden, barıştan söz ediyoruz. Ama kavgadan, ölümden geçilmiyor. Bolluk ve bereket diyoruz. İnsanlar aç kalıyor, insanlar yoksullaşıyor. Hak, hukuk ve adalet diyoruz. Adaletsizlikten geçilmiyor. Bu koşullarda 2030 hedeflerini gerçekleştirmek o denli zor ki! Ama olanaksız da değil.

Baştaki "Evet-Hayır" oyununa dönersek... "Evet" çiler o denli çok ki insanın umudu artıyor, içi açılıyor. Ama "evet" diyenlerin çok büyük bir bölümü "olursa iyi olur" diyerek bunların başkaları tarafından gerçekleşmesini bekliyorlar. Oysa "hayır" diyenler bir avuç olmalarına karşın çok kararlı ve inatçı. Güç ve para onlarda. Hiç geri adım atmıyorlar. Çünkü biliyorlar ki kazandıkça güçleri daha da artacaktır.

Peki, dünyanın ve insanlığın sonunu getirecek olan böyle bir anlayışın, böyle bir düşüncenin, böyle bir istencin önü alınabilir mi? Buna karşı bizler bir şeyler yapabilir miyiz? İşte burada eğitimin dönüştürücü gücü çıkıyor karşımıza. Fakat son dönemlerde ülkemizde eğitimin içine düştüğü bunalım



ortada. Okullarımızın durumu belli. Okullarımız, laik, bilimsel, çağdaş bir eğitimden uzaklaştı. Okullarda bilim, sanat, edebiyat, felsefe, spor eğitimi bir yana bırakıldı. Büyük bir bölümü imam hatipleştirildi. Bu okulların imam, hatip yetiştirme amacı yok. Bunlar neredeyse Osmanlı'daki medreselerin yerini aldı. O medreseler ki şeriat düzenini savunan insanlar yetiştirmeyi amaçlıyordu. Dersleri başta Kuran, tefsir, hadis, tevhid, fıkıh, nahiv ve sarp, Arapça, edebiyat, kompozisyon, belagat gibi dersler. Şu an Suudi Arabistan'da uygulanan eğitim, Osmanlı dönemi medrese eğitiminin aşağı yukarı aynısıdır.

Oysa Osmanlı'da 1820'lerden sonra medreselerin dışında Batı'daki laik okulların benzerleri rüştiye, idadi gibi okullar açılmaya başlamış ve yaygınlaşmıştı. Bu okullarda bile daha o zamanlar tek bir yıl, tek bir din dersi okutuluyordu. Bugün okullarımızda din bilgisi dersleri ağırlıklı dersler haline getirilmiştir. Bu okullarda buyurgan, itaatçi bir anlayışla psikolojik ve pedagojik değerlere önem vermeden yürütülen bir eğitim anlayışı vardır. Bugün İmam Hatip Okullarında bir buçuk milyona

yakın öğrenci okumaktadır. İş bununla bitmiyor. Şu an yaygın eğitim kapsamında Kuran kurslarına giden öğrenci sayısı (2012) 2.731.569'a ulaşmış durumdadır. Kuran kursu düzenleyen cami sayısı 60710'dur. Ülkemizde durum böyle iken Batı'da kiliselere bağlı pek çok okul vardır. Ama bu okullarda laik bir eğitim verilir. Kilise okulları laik ve bilimsel eğitim verme konusunda birbirleri ile yarışır. (Kaynak <http://www.sincanmuftuluğu.gov.tr>)

Evet, bu koşullar içinde yukarıda belirtilen hedeflere ulaşmak çok zor. Ama bir başka yol da görünmüyor. Bizlerin bu hedeflere odaklanan, onlara çözümler bulmaya çalışan bir eğitim yaklaşımı ya da modeli geliştirmemiz gerekiyor. Bu da ancak eleştirel bir eğitim felsefesiyle olanaklıdır. Eşitlikçi, parasız, toplumsal cinsiyetçi, laik ve bilimsel bir eğitimle yetiştirilen bireyler tüm insanların barış içinde yaşamasını sağlayabilirler. Zaman çok geç değil. Hemen şimdi, ertelemeyen bu işe yoğunlaşmak gerekir. Bana ne demeden, birlikte bu hedeflere ulaşılabilir. Ama buna önce kendimizin inanması gerekir. Arkası kolayca gelecektir.

# Teşekkürler ÇEK



Bizler için özel ve anlamlı olan Öğretmenler Günü'nde unutulmadığımızı ve önemsendiğimizi hissettiren; ÇEK Yönetim Kurulu Başkanımız Buğra Küçükkayalar'ın, Yönetim Kurulu Yazmanımız Prof. Dr. Füsün Kuter'in yurdu ziyaret edip, tüm öğretmenlerimize çiçek vererek günümüzü kutlama nezaketi göstermeleri bizleri çok mutlu etmiştir.

Ayrıca Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci'nin Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına verdiği Öğretmenler Günü

kartı da sevincimizi arttırmıştır. Gün içinde Sofra Grubu'nun gönderdiği pasta kooperatif yönetimi personeli ile kesilerek, kutlamaları kabul edilmiştir.

Gün boyunca öğrencilerimizin, velilerimizin bizi telefonla arayarak, ziyaret ederek kutlamaları devam etmiştir.

Ziyaret ederek, çiçek göndererek, telefonla ulaşarak öğretmenler günümüzü kutlayan herkese şahsım ve personelim adına teşekkür ederim.

# GAZOZ OLMA EFSANE OL





## Türkçenin Zenginlikleri

2016- 2017 öğretim yılı sene başı seminer konularımızdan biri de "Türkçe'nin Zenginlikleri, Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri" konusuydu. Konuyla ilgili olarak Uludağ Üniversitesi Türk Dili Bölümü Öğretim Üyesi Nilüfer Akgün; Türkçe'nin Zenginlikleri, Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımı ile ilgili seminer verdi.

Konuşmasında; "Dil, bir iletişim aracıdır. Türk Milleti varsa, Türkçe var olduğu içindir. Dil aynı zamanda kültürün de taşıyıcısıdır. Bizleri millet haline dönüştüren, sıradan bir topluluk olmaktan çıkarıp, MİLLET adını taşımamızı sağlayan unsurdur, dil. Yani Türk Milleti



## Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri

varsa, Türkçe var olduğu için vardır. Bu nedenle dilimize sahip çıkmamız gerekiyor. Ayrıca Türkçe, Türk Kültürünü ve Türk Milletini yansıtabilecek düzeyde ve beceride olan bir dildir." söylemini dile getiren Nilüfer Akgün'e katkılarından dolayı çok teşekkür ediyoruz.

## Keyifle Okuyorum-Özenle Yazıyorum

2016-2017 eğitim öğretim yılı sene başı seminer çalışmalarımızın bir sonucu da çocuk kitapları yazarı Tülin

Kozikoğlu idi. Yazarımız Özel 3 Mart Kurumları'nda öğretmenlerimize verdiği uygulamalı seminerde;

günümüzde yazının önemi, yazı yazmak ve okumak üstüne beyin fırtınası,

yazı sadece öykü ve şiir yazmak mıdır? öykünün dört temel unsuru, kelimelerin gücü,

eğlenilerek kazanılan kitap okuma alışkanlığı,

üst Başlıklarından oluşan bir eğitim gerçekleştirdi. Ayrıca öğretmenlerimiz bu eğitim sırasında, edebi eserlerde yazarın ne yaptığına derinlemesine bakmayı, yazarın yazı yazma tekniklerine dair kullandığı metotları inceleme fırsatı bularak kitap okumayı keyifli bir sürece nasıl dönüştürebileceklerini görmüş oldular.







## Öğrencilerimiz İngiltere'deydi

Okulumuzun 7. sınıf öğrencilerinden oluşan grubumuz, İngilizce Öğretmenimiz Nilay Şahin rehberliğinde 25 Temmuz - 8 Ağustos tarihleri arasında İngiltere'nin Winchester şehrindeki St. Swithun's (LAL Summer Schools) Yaz

Dil Okullarına katıldılar.

Öğrencilerimiz bugüne kadar öğrenmiş oldukları yabancı dil bilgilerini, İngilizce 'nin ana dil olarak kullanıldığı bir ülkede, gerçek hayata aktarma ve pekiştirme şansı buldular.

gezip gördüler.

Öğrencilerimizin sosyal gelişimlerine, yabancı dil gelişimine destek verdikleri için sayın velilerimize ve İngilizce öğretmenimiz Nilay Şahin'e teşekkür ediyoruz.



Öğrencilerimiz toplam 20 saat olmak üzere, yabancı öğretmenler eşliğinde derslere katıldılar. Bu dersler, yabancı dil öğreniminin dört temel becerisini geliştirmeye ve öğrendiklerini uygulamaya yönelik çalışmalar içermektedir. Öğrencilerimiz derslerden arda kalan boş zamanlarında diğer ülke öğrencileriyle kaynaşmalarını ve iletişim kurmalarını sağlayan çeşitli aktiviteler yaptılar. Aktiviteler esnasında hoş vakit geçirip diğer ülke çocuklarıyla da iletişim becerilerini geliştirme şansı buldular.



Orada buldukları süre boyunca İngiltere'nin değişik şehirlerini (Londra, Oxford, Portsmouth) ve kültürel, tarihsel yapılarını (Big Ben, Buckingham Sarayı, Oxford Üniversitesi, Spinakker Kulesi, Thorpe Park, Thames Nehri, MadameTussauds Müzesi, National History Müzesi, LondonEye ve Stonehenge)





## ÇEK'li Öğretmenler STEM & Makers Fest / Expo Türkiye 2016 2. Stem Öğretmenler Konferansı'ndaydı



3-4 Eylül 2016 tarihinde, Hacettepe Üniversitesi, Beytepe Kongre Merkezi'nde STEM & Makers Fest/Expo 2. STEM öğretmen konferansı yapıldı. 2 gün süren konferansta 26 farklı çalıştay, 21 farklı şirket/kurum standı, 50'nin üzerinde poster ve uygulamalı bilimsel etkinlik düzenlendi.

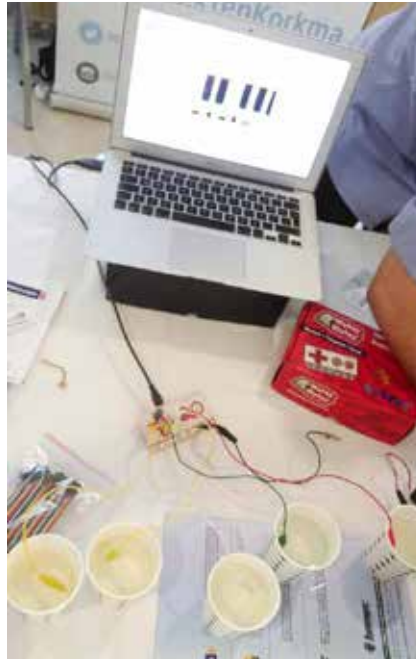
STEM yaklaşımı Fen ve Matematik alanlarının teknoloji kullanılarak özümsemesi ve bir ürün ortaya çıkarılması üzerine oluşturulmuştur. Fen, Matematik, Mühendislik ve Teknoloji kazanımlarını kapsamaktadır.

Konferansa, okulunu bir STEM & Maker okuluna dönüştürmek isteyen öğretmen ve yöneticiler katıldılar. ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarının Ortaokul Müdür Yardımcısı Kaan

Selçuk ve Fen Bilimleri öğretmenlerinin katılımcı oldukları konferansta bilim insanları, mühendisler, eğitimciler ve diğer uzmanlarla tanışma, konuşma ve etkileşime girme imkanı oldu.

2016-2017 Eğitim öğretim yılında ÇEK Eğitim Kurumları'nda STEM Atölyesi kurulacak olup Fen, Matematik ve Bilişim Öğretmenlerinin görevli olacağı atölyede çeşitli STEM etkinlikleri, Arduino, Scratch, Algodoo, Makey Makey, Sanal Gerçeklik gibi farklı yazılım ve teknikler kullanılacaktır.

Hedefimiz maker düşünen, disiplinler arası öğrenen, bilimsel metotları uygulayan ve sorgulayan, tasarım odaklı çalışan, mühendislik tasarım sürecini bilen, problem ve proje tabanlı çalışan, üreten ÇEK'liler yetiştirmektir.





ACINIZI DA



MUTLULUĞUNUZU DA

# PAYLAŞIYORUZ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak, hüznün ve mutluluğun paylaşıldığı ortamlar için (Başsağlığı, Anneler Günü, Babalar Günü, Öğretmenler Günü, Doğum Günü vb.) verdiğimiz çelenk ve özel gün kartları hizmetimizi bilginize sunuyoruz.

BİR ÇELENK  
BİR GELECEK



Eğitim olanağından yoksun binlerce çocuğumuzun eğitimine katkı sunduk; kız çocuklarımızın okumasına yönelik sosyal sorumluluk projemizi (Kır Çiçekleri Okusun Diye) yaşama geçirdik.



444 2 235  
0530 667 24 17



[www.cagdas.org.tr](http://www.cagdas.org.tr)

ÖZEL GÜN KARTLARI VE ÇELENK  
HİZMETİ İLE SİZ DE BİR KIR  
ÇİÇEĞİNE UMUT OLUN





# Cambridge Sınavlarında 3 Mart Farkı

ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumu öğrencileri bu yıl da başarılarına bir yenisini eklediler.

Dünyada 130 farklı ülkede yapılan Cambridge ESOL sınavlarında 3 Mart'lı öğrenciler de farklı seviyelerde başarılarını tescilleyerek hedeflerine ulaştılar. Öğrencilerimiz sınav başarılarını aldıkları sertifikalar ile taçlandılar.

Sertifikaları öğrencilere velilerinin de katıldığı bir törenle ile verildi. Okulumuzun konferans salonunda yapılan törende Okul Müdürü Ayla Okumuş ve Türkiye Sınavlar Koordinatörü Sabahattin Yiğit birer konuşma yaptılar. Yiğit yaptığı konuşmada sınava katılan okulumuz öğrencilerinin başarılarının Türkiye ortalamasının çok üzerinde olduğu bilgisini törene katılan velilerle paylaşarak öğrenci, öğretmen, veli ve okul yönetimine teşekkür etti.

Okulumuz öğrencileri bu sınavlara, hazırlık sınıfından, 8. sınıfa kadar, Avrupa Birliği dil edinim seviyesi ve standartlarına (CEF) yönelik bir program ve seçilen materyaller ile hazırlanmaktadır. ESOL kapsamında uygulanan Cambridge YLE Sınavları, 7-14 yaş çocukları için özel olarak tasarlanmış dil öğrenimine teşvik eden, ileriki yıllarda İngilizce sınavlarında uyumlarını sağlayan (konuşma, yazma, dinleme ve okuma) performanslarını ölçmeye dayalı Milli Eğitim Bakanlığı onaylı bir sınavdır. Bu sınavlar İngiltere'de hazırlanıp değerlendirilmektedir ve uluslararası geçerlilikleri bulunmaktadır.

Cambridge YLE sınavları okulumuzda British Council' in İstanbul'da



resmi temsilcisi olan Study-in UK tarafından gerçekleştirilmiştir.

Başarılarını tescilleyen öğrencilerimiz ve onların bu kazanıma ulaşmasında yanlarında olan öğretmenlerimize, öğrencilerimizin başarılarında emeği geçen Yabancı Diller Eğitim Koordinatörümüz Ebru Yılmaz'a, Bölüm Başkanlarımız Aydan Kardeş'e ve Sevim Dönmez'e, İngilizce öğretmenlerimize çok teşekkür ediyoruz.





# ÇEK Kurumlarında Gürültü Kirliliği Eğitimi ve Uygulamaları

Uludağ Üniversitesi Eğitim, Mühendislik, Tıp ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim elemanları tarafından disiplinlerarası yaklaşımla ele alınan TÜBİTAK 114K738 nolu "Okulda Gürültü Kirliliği: Nedenleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesi" adlı projenin ikinci semineri okulumuz konferans salonunda gerçekleştirildi.

Öğretmenler ve idarecilerin büyük destek ve ilgi duydukları seminerde bu dönem uygulanacak yeni eğitim uygulamaları Proje Yürütücüsü Doç. Dr. Mızrap Bulunuz tarafından tanıtıldı. Dr. Mızrap Bulunuz ilk olarak "neden çocukların yetişkinlere göre gürültü kirliliğine karşı daha savunmasız olduğu?" sorusunun cevabını üç maddede özetledi. Buna göre çocuklar henüz gelişimlerini tamamlamadıkları için;

Gürültüye maruz kalmanın tehlikelerinin farkında olmadıkları hatta bu tehlikeyi küçümseme eğiliminde olabilecekleri, Tehlikeli gürültü kaynaklarının farkında olmadıkları, Gürültüden kendilerini nasıl koruyacaklarını bilmedikleri vurgulandı.

Dr. Bulunuz konuşmasında nasıl ki yeni yürümeye başlayan çocuklar için düşme ve çarpmalara karşı evde koruma önlemleri alınıyorsa, aynı şeyin okulda gürültü kirliliği için de yapılması gerektiğini vurguladı. Bunun için gürültü kirliliği hakkındaki farkındalık ve bilgilendirme eğitimlerinin okullarda ana-sınıflarından başlayarak ele alınması gerektiğinin altı çizildi.

Daha sonra gürültü kirliliği farkındalık ve duyarlılık eğitimine bu yıl eklenen yeni faaliyetler tanıtıldı. Bu faaliyetlerin

gürültü ile ilgili kısa filmler, münazara çalışmaları, poster hazırlama çalışmaları, şiir, slogan, afiş, kompozisyon ve karikatür çizimine kadar geniş yelpazede ve tüm branşları kapsayan etkinliklerden oluştuğu söylendi. Bunların ilkököl ve ortaokulda yapılacak etkinlikler olmak üzere iki ayrı bölüm halinde kitapçıya basılarak öğretmenlere dağıtılacağına müjdesini verildi.

Geçen yıl eğitim fakültesi öğretmen adaylarının katılımıyla gerçekleştirilen eğitim uygulamalarının bu yıl sınıf ve branş öğretmenleri tarafından zümre başkanları ve projeden sorumlu müdür yardımcısının denetiminde yapılmasının daha etkili olacağı kararlaştırıldı. Okulda gürültü kirliliğinin kontrol edilebilmesi için velilerin öneminin tartışıldığı seminerde, velilere de sunum yapılması ve ardından onlar için hazırlanan el broşürünün dağıtılması önerisi kabul edildi.

Ek olarak seminere yardımcı araştırmacılar Doç. Dr. Yurdun Orbak, Yrd. Doç. Dr. Nermin Bulunuz, proje bursiyeri Nihal Coşkun ve sınıf öğretmen adayı Jonida Kelmendide katıldı. Dr. Yurdun Orbak ses, gürültü, gürültü etkileri, akustik iyileştirme ile okulda gürültünün nasıl kontrol edilebileceği hakkındaki sunum ve videoları katılımcılarla paylaştı. Ek olarak geçen yıl okulda iki farklı dönemde yapılan gürültü ölçümlerini karşılaştırılarak öğretmenlere bilgi verdi.

Yrd. Doç. Dr. Nermin Bulunuz da geçen yıl sonunda okulda öğretmen ve öğrenciler ile yapılan görüşmelerin analizini ve verilen cevaplardan seçtiği dikkat çekici örnekleri katılımcılar ile paylaştı. Seminer katılımcı öğretmenler ve projeden sorumlu Müdür Yardımcısı Ebru Yılmaz'ın bu yıl yapılacak çalışmalar hakkında paylaştıkları öneriler ile son buldu.





## Çocukların Hayal Gücünü Perdeye Yansıtma İçin Yola Çıkıyoruz



Teknolojinin ilerlemesi ve dijitalleşmenin yaygınlaşması sayesinde her sektörde olduğu gibi, sinema sektöründe de müthiş bir dönüşüm yaşanıyor. Gittikçe ucuzlayan ve erişilebilir hale gelen teknolojiler sayesinde film yapımı son birkaç yılda tanınmayacak kadar değişti.

Bu dijital dönüşüm sayesinde sinema, merak eden herkesin ulaşabileceği bir mecraya dönüştü. Artık DSLR fotoğraflar makineleri ile profesyonel filmler çekilmeye başlandı. Sosyal medya ve festivaller sayesinde film çeken her yönetmen, filmini seyirciyle buluşturabiliyor. Bundan sonraki süreçte de bu dönüşümün daha da hızlanacağı kesin.

ÇEK 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulu

bünyesinde açılan ve yürütücülüğünü Arte Film/Creative'den Yönetmen Onur Coşkun'un sürdürdüğü Dijital Sinema Yapım Atölyesi, kapsamına bakıldığında Türkiye çapında çok önemli bir proje. Öğrencileri sekiz aylık uzun bir kurs dönemi bekliyor. Bu kurs dönemi içerisinde teknik ekipmanların kullanımından senaryo yazımına, yönetmenlik eğitiminden sinematografiye, ışık ve ses kullanımından temel montaj eğitimine kadar geniş bir alanda eğitim verilecek. Kurs dönemi bitiminde katılımcı öğrenciler, kendi yazdıkları bir kısa filmi perdeye taşıyacaklar. Çocukların çekeceği kısa film, onlarca festivalde okulumuzu temsil edecek ve umarız birçok ödülle dönecek.

### Onur Coşkun Kimdir?

1983 Artvin/Şavşat doğumludur. 2000 yılından beri profesyonel tiyatro oyuncusudur. 2007 yılında çektiği ilk kısa film İ.N.S.A.N ile birçok festivale katıldı. 2009-2013 yılları arasında İstanbul'da birçok dizi ve sinema filminde çeşitli görevlerde çalıştı. 2013 yılında Bursa'ya dönerek Arte Film/Creative firmasını kurdu. Bursa'nın önde gelen kurumlarına onlarca reklam filmi çekti. Halen aktif olarak reklam yönetmenliği kariyerine devam etmektedir. Bir yandan da 2017 yazında çekimleri planlanan ilk uzun metraj film projesinin ön hazırlığını sürdürmektedir.





## Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar

Gelişen ve değişen bir dünyada bilimin ışığında aklı hür, vicdanı hür nesiller yetiştirmek için yola çıkan kurumumuz, her yıl yeni yaklaşımları konu alarak eğitim sisteminin gelişmesi için gerekli adımları atmaktadır.

Bu amaçla Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden

Yrd. Doç. Dr. Ercan Tatlı bizlerleyleydi.

Son yıllarda özellikle gelişmiş ülkelerde uygulanan STEM, STEAM, 5E ve SCAMPER yaklaşımları ve online değerlendirme programlarından Rubistar, Mindmapping, Kahoot, Socrative, Go Animate, Pixtoon, Gloster üzerine bilgilendirme ve uygulamalar yapıldı.



Yaratıcılığın çok önemli olduğu, bilgi ve teknoloji düzeyinin küresel anlamda çok hızlı geliştiği günümüzde; öğrencilerin yaratıcılığını, farklı düşünme becerilerini, sezgilerini ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla anaokulundan başlayarak tüm öğretim kademelerinde uygulanabilecek tekniklerin ele alındığı bu eğitim, öğretmenlerimiz için çok verimli geçen bir çalışma oldu. Yrd. Doç. Dr. Ercan Tatlı'ya teşekkür ediyoruz.

## Öğretmenlerimizin Katıldıkları Seminerlerle İlgili Paylaşım Toplantısı

Eski Yunan düşünürleri derki:  
"Sorgulanmamış hayat yaşanmamıştır"

Çağdaş Eğitim Kooperatifi de bu ideoloji ile verdiği eğitimlerde yeniliklere açık, araştıran, sorgulayan, sosyal, bilişsel ve duyuşsal yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

ÇEK 3 Mart Azizoğlu öğretmen kadrosu her yıl çeşitli eğitimlere katılarak bu sürecin bir parçası olup eğitimin tarihsel değişimini ve yenilikleri takip etmektedir. Gerçekleşen eğitimlere katılan öğretmenlerimiz, değişen eğitim modelleri hakkında bilgi vermek adına eğitim içeriklerini diğer öğretmenler ile paylaşırlar. Yenilenen eğitim modellerinden uygun olan yöntemler değerlendirilerek güncellenen eğitim planlarına aktarılır. Eğitimde çağdaş yöntemler sürekli olarak takip edilir.

2015 - 2016 eğitim - öğretim yılında



da bu çerçevede eğitim koordinatörümüz Meral Ömür, Kenan Yiğit, Canan Selçuk, Şerife İzin, Zehra Karakuş, Aydan Kardeş, Sevim Dönmez, Reyhan Güneş, Vildan Lokumcu, Sabancı Üniversitesi'nde Eğitimde İyi Örnekler; Nur Efşan Gümüšoğlu, Begüm Akasoy, Meral Ömür ve Ali Demirel İstanbul Bilfen Koleji'nde Dunn & Dunn Öğrenme Stilleri; Elif Baş, Gupse Çelik ve Sine Çelik Muğla'da Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu; Tuğba Ölçücü

ve Sine Çelik, Osmangazi Üniversitesi'nde Potansiyel Üstün Yetenekliler için Farklılaştırılmış Öğretim Yöntem ve Teknikleri eğitimlerine katılarak eğitim kadromuzdaki diğer öğretmenlerle okulumuz konferans salonunda edindikleri bilgi ve izlenimlerini paylaşmışlardır.

Öğretmenlerimizin kişisel gelişimlerine destek olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kuruluna teşekkür ediyoruz.

# Gürültü Kirliliği Projemiz 2. Yılında



TÜBİTAK 114K738 nolu "Okulda Gürültü Kirliliği: Nedenleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesi" adlı projenin eğitim uygulamalarının bu yıla ait programının tanıtımı okulumuz idareci ve öğretmenlerinin ve Doç. Dr. Mızrap Bulunuz'un katılımıyla gerçekleştirildi.

Toplantı açılışında Müdür Yardımcısı ve projenin okul koordinatörü Ebru Yılmaz'ın Çağdaş Eğitim Kooperatifi Kurumlarında sükünetsiz okul iklimi ve öğrenme ortamına verdikleri önemi ve projeyi sahiplendiklerini vurgulamasının ardından, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı boyunca yürütülecek çalışmaların tanıtımına geçildi.

Dr. Mızrap Bulunuz yürütülecek eğitim uygulamaları için öğrencilerin seviyelerine uygun olarak hazırlanan ilkökul ve ortaokul kılavuz kitaplarını, CD ve materyallerin tanıtımını yaptı. Yapılan tanıtımda eğitim

faaliyetlerinin nasıl Türkçe, fen, matematik, müzik, resim ve drama dersleriyle bütünleştirilmiş olduğu gösterildi. Bu kapsamda yürütülecek faaliyetlerin zümre öğretmenlerine göre düzenlenen görev dağılımı çizelgesi ve faaliyet uygulama planı paylaşıldı.

Dr. Bulunuz eğitimin ailede başladığını ve sükünetsiz okul kültürü oluşturulabilmesi için ailelerle işbirliği yapmanın çok önemli bir yer tuttuğunu vurguladıktan sonra, aileler için okulda gürültü konulu hazırlanan broşür tanıtıldı. Bu yıl ilk veli toplantısında yürütülen çalışmalarla ilgili sunum yapıldıktan sonra velilere broşürün dağıtılması kararlaştırıldı.

Geçen seneye ait çalışmaların sonunda yapılan ölçümler ve röportajlarda öğrencilerden ve öğretmenlerden alınan olumlu dönütlerden bahsedildi. Proje çalışmalarına gönüllü olarak destek veren öğretmen adayı Jonida Kelmendi, projeye bursiyeri Nihal Coşkun ve kıymetli zamanlarını ayırarak toplantıya katılan tüm öğretmenlere teşekkür edilerek bu yıl yapılacak çalışmalar için başarılar dendi.

Özel 3 Mart'lılar olarak okulumuz etkinlik takvimine Nisan ayı sonunda yapılan "Uluslararası Gürültü Farkındalığı Günü"nü de almış bulunmaktayız. Bu yıldan itibaren bugünde okulumuzda branşların da desteğiyle çeşitli etkinlikler yapılacaktır.

## Destination Imagination Çalışmaları Devam Ediyor



Destination Imagination-Hayallerin Ulaştığı Nokta- 1982 yılında kar amacı gütmeyen kurulan ve o günden bugüne milyonlarca katılımcının dâhil olduğu bir etkinliktir. Gönüllülük esasına dayanan bu etkinlik, katılımcıların sınırları belirlenmiş bilim, teknoloji,

mühendislik, matematik ve sanat alanlarında mücadele yeteneklerini geliştirmek, yaptıkları işten zevk almalarını sağlamak, risk almaları konusunda cesaretlendirmek, odaklanmak gibi başlıklar içerir.

Katılımcılara, diğer insanlara ve fikirlere karşı sabrı, esnekliği, ahlaki davranışları, saygıyı ve birlikte sorun çözme yeteneğini öğretir. Takım mücadelesi ve anlık mücadele adları altında iki farklı grup olarak sınıflandırılan DI, katılımcıların her anından zevk aldıkları ve eğlenerek mücadele ettikleri uluslararası bir etkinliktir. Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları olarak bu yıl biz de DI turnuvalarına katılacak olmanın heyecanı içerisindeyiz.

Her sene takım sorumluları için yapılan ve bu sene İzmir Gelişim Koleji'nde gerçekleştirilen D.I. takım sorumluları eğitim programına İngilizce Öğretmenlerimiz Armağan Şenel, Bircan Cin Boyraz ve Emir Tural katıldılar. Mart ayında Kuşadası'nda düzenlenecek olan DI Türkiye Takımlar Turnuvası'na (DAT) katılmak için takım sorumlularımız önderliğinde tüm hazırlıklarımız, DI kulübünde devam etmektedir.





## 6. Sınıflar Aktopraklık Höyük Arkeopark Gezisi İle Tarihe Yolculuk Yaptılar

Bursa'nın 8.500 yıllık tarihine ışık tutan Aktopraklık Höyük Arkeoparkı Sosyal Bilgiler Dersi -Yeryüzünde Yaşam- ünitesi kapsamında 6. sınıf öğrencileri ile birlikte ziyaret edildi. Öğrencilerimiz açık hava müzesi haline getirilen neolitik köy canlandırması ile geleneksel

mimarlık örneklerini büyük bir hayranlıkla gezerek Tarih öncesi yaşam biçimi hakkında derin bir bilgiye sahip oldular.

Kazi alanlarının daha yüksek bir kottan algılanabilmesi için gözetleme kulesi-

ne çıkarak Bursa'daki yaşamın ilk izleri geniş bir çerçeveden izlendi. Oldukça verimli geçen gezimiz Eski Kızılelma köyünden getirilen ahşap evlerin bulunduğu dinlenme alanında fotoğraf çekimleri ile son buldu.



## Ben Çocuğum Haklarımla Varım

Okulumuzda geleneksel olarak kutlanan 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü bu yıl da Sosyal Bilgiler Zümresinin hazırlamış olduğu etkinliklerle kutlandı. Etkinlikler kapsamında okulumuzun giriş katı balonlarla süslendi, öğrencilerimizin hazırlamış olduğu slogan ve resimlerin bulunduğu pano çalışması yapıldı. Öğrenciler tarafından hazırlanan pankartlarla okul içinde yürüyüş yapıldı ve konferans

salonuna çıkıldı, öğrencilerimize sözleşme maddelerinin yer aldığı broşür dağıtıldı.

Konferans salonunda düzenlenen program 6/E sınıfından Arya Defne Güngör'ün sunumuyla başladı. Günün anlam ve önemini belirten konuşmayı 7/A sınıfından Simay Akbaba yaptı. Çocuk hakları şiirlerini 6/A sınıfından Yağız Yılmaz ve Handenur

Yılmaz okurken Fırat Elele isimli öğrencimiz Dünya Çocuk Hakları Bildirgesini okudu.

Programız, öğrencilerimizin ilgiyle ve dikkatle izledikleri çocuk hakları temalı birbirinden etkileyici kısa filmlerin izlenmesi ile sona erdi. İzlediğimiz kısa filmler: "50%50, Ben Hala Çocuğum, Bilmiyorum Öğretmenim, Seksek, Sınırsız, Umut Yok."



# ÖZEL 3 MART BEŞEVLER ANAOKULU





05 -Eylül 2016 Pazartesi günü çocuklarımız ile yeni eğitim-öğretim yılına başladık. Eski öğrencilerimiz tatil sonrası okula bir hafta önce başladı. Tatil

boyunca okula duydukları özlem ve öğretmenlerine duydukları hasreti girdiler.

Ayrıca okulumuzda yapılan değişiklik-

leri gezerek, büyük bir özlemlerle gözlemler.

Aramıza yeni katılan arkadaşlarımız olacağını öğrendiklerinde sevindiler ve her biri "öğretmenim ben arkadaşıma yardım edeceğim, ben ona sanat merkezini göstereceğim gibi sorumluluklar aldılar ve hediye olarak resim yapmak istediler.

Okula uyum çerçevesinde, yeni kayıt olan öğrencilere okula başlayacakları ilk gün için sınıf öğretmenleri tarafından gün ve saat randevusu verildi. Çocukların okula ve sınıfa sorun yaşamadan, örselenmeden ve en kısa sürede alışabilmeleri için her güne bir veya iki öğrenci çağrıldı. Eski öğrencilerin rehberliği sayesinde yeni kayıt olan öğrenciler okula ve sınıfa kısa sürede alıştılar.



2016-2017 eğitim - öğretim etkinlikleri kapsamında 3 Mart Beşevler Anaokulu çocuklarımız her hafta Çarşamba günü, Beşevler organik pazarına giderek, kışlık konserve ve turşu için gerekli olan malzemeleri, o haftanın çocuklarıyla birlikte, seçip, (kırmızı biber, salatalık, acı biber, sarımsak) satın aldılar.

Çocuklar pazarı gezerek, çeşitli meyve ve sebzeleri gördüler. Pazarcular ile iletişime geçerek sebze ve meyveler hakkında bilgiler edindiler.

Alınan malzemeleri çocuk mutfağında çeşitli kışlık yiyeceklere dönüştürdük. Turşu yapmak için mutfağımızda malzemeleri kavanozlara keyifle doldurduk ve içine konması gereken diğer malzemelerimizi ekledikten sonra kavanozlarımızı kapattık. Heyecan ve sabırla turşularımızın olacağı günü bekliyoruz.

## Organik Pazar Projemiz Başladı



# Okulöncesi Dönemde Yabancı Dil Öğrenimi ve Görsel Materyaller



Sayma, "Örümceği yakala" oyunu



Vücudumuzun bölümleri, "Robot oluştur" oyunu

İnsan hayatında sihirli zaman olarak nitelendirilen okul öncesindeki doğal öğrenme yeteneği, merak dürtüsü ve araştırma isteği yeni bilgi kazanımında; yetişkinlere oranla çocuklar için büyük avantaj sağlamaktadır. Bu avantaj yabancı dil öğreniminde de oldukça ön plandadır.

Yapılan araştırmalar sonucunda okul öncesinde İngilizce eğitiminde edinilen bilginin daha kalıcı olduğu, öğrenme güdüsünün fazla olduğu ve bu yaşta hata yapma korkusunun olmadığı tespit edilmiş. Çocukların bu yaşta farklı dilleri öğrenebilmeye gırtlak yapısının müsait olduğu, beyin gelişiminin de uygun olduğu gözlenmiştir. Okulumuz 3 Mart Beşevler Anaokulu da çocukların bu dönemde gelişimsel olarak dile yatkınlıklarını akademik bilgilerde olduğu gibi önemsemektedir.

Dil edinim yaşı olan 0-6 yaş aralığındaki çocukların farklı bir dile ve kültüre yönelik farkındalık oluşturmada önemli olduğu yabancı dilde temel oluşturmada erken yaşta yabancı dil eğitiminin verilmesinin gerekli olduğu öne sürülmüştür (1).

Yabancı dil öğretiminde görsel araçların kullanılması, duyu organlarının etkinliğini artırmakta dolayısı ile öğrenimi kolaylaştırmakta, hızlandırmakta ve öğrencileri isteklendirmektedir. Yabancı dil öğretiminde görsel araçların öğrenci motivasyonu üzerindeki etkileri oldukça fazladır.

Yabancı dil öğretiminin kalitesini arttırmak ve öğrencileri isteklendirmek için öğrencilerin uyarıcılarını harekete geçirmek gerekmektedir. Bundan dolayı yabancı dil öğretiminde kullanılacak görsel araçlar öğrencilerin görsel duyarılarını uyarak öğretimin daha etkili olmasını sağlamaktadır.

(1): "Okul öncesinde yabancı dil eğitimi konusunda eğitimcilerin ve ailelerin görüşleri.", Mehriban Küçük

# GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



## “YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

**YE;** Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

**ÖĞREN;** Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

**YAŞA;** Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

**YE**

**ÖĞREN**

**YAŞA**

[www.sofragrup.com](http://www.sofragrup.com)

  
**Scolarest**



## Okula Sanatla Merhaba Etkinliği

3 Mart Beşevler Anaokulu'muzun çocukları ve aileleri ile birlikte her sene geleneksel gerçekleştirdiğimiz "Okula Sanatla Merhaba" etkinliğini ekim ayında yaptık. Amacımız okulumuza yeni başlayan ve eski öğrencilerimizin uzun bir aradan sonra ısınma sürecini kısaltmak, okula bağı güçlendirmek ve

çocuk, aile okul iş birliği ile hoşça vakit geçirmektir.

Tüm aile bireylerinin çocuklarıyla katıldığı etkinliğimizde, birçok farklı sanat malzemeleri kullanarak, çok değişik sanat etkinlikleri yapıldı. Çocuklarının yaşadığı ortamda düzenlenen etkin-

liklere katılan velilerimiz nitelikli, hoşça vakit geçirirken, çocuklarımızda çok eğlendiler.

Ütü ile resim, huni sallama ile boyama, köpük ile resim, ebru boyası, baskı çeşitleri, kuş yuvası gibi birçok farklı etkinliyi deneme ve sanatın hiç ummadığımız malzemeler ile gerçekleşeceği düşüncesinin benimsenmesini sağlamış olduk.

Çocuklarla ve velilerin iki grup halinde katıldıkları "Hazine Bulma" oyunu da etkinliğimize heyecan kattı. Ve son olarak dilek balonları havaya bırakılıp dileklerin gökyüzüne ulaşması izlendi. Güzel bir eğitim öğretim yılının başlangıcı yapılmış oldu.



# Veli Toplantısı



Yeni dönem genel veli toplantımızı 19.10.2016 saat:19.00'da 3 Mart Beşevler Anaokulumuzun toplantı salonunda gerçekleştirdik.

Katılımın yoğun ve beklenenin üzerinde olduğu toplantıda; Özel 3 Mart

Beşevler Anaokulu sınıf ve branş öğretmenleri kendilerini ve derslerinin içeriği ile çocuklara kazanımları hakkında detaylı bilgi vererek kendilerini değerli velilerimize tanıttılar.

Okul Müdürü Tülay Şener 2016-2017

eğitim-öğretim müfredatı ve etkinlikleri ile ilgili bilgilendirme yaparak, geçmiş yıllardan örnek görseller sundu. Okul memnuniyetinin görüldüğü toplantı, güzel temennilerle son buldu.



## Eko-Okul Programımız

Eko -okul programı; okullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Programdaki en önemli ve bütünleştirici etken ise öğrenci katılımıdır. Uygulanan okulların başarı sağlayabilmesi yönetim başta olmak üzere okul müdürünün ve öğretmenlerinin ilgisine bağlıdır. Ve bunun devamında Eko-okullar programı; okulların bir program dahilinde yaptıkları çalışmalar ve verdikleri çevre eğitimi ile başarı sağlamış okullara Yeşil Bayrak verir.

Yeşil Bayrak; uluslar arası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı

okulu simgeleyen eko-okul etiketidir. 4 yıldır okulumuzda yürüttüğümüz Eko-okul projemiz geçen yılda olduğu gibi bu yılda "su" konusudur.

Bu yıl da hazırlık grubu öğrencilerimizle oluşturduğumuz Eko-tim toplantımızı gerçekleştirdik. Yapacağımız çalışmalar ve amaçlarımız hakkında konuştuk.

Çocuklar gözlemlerini ve yapılabilecekler hakkındaki fikirlerini belirttiler. Amacımız, çocuklarımıza çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program oluşturmak ve program dâhilinde yaptığımız çalışmalarla öğrencilerimizi bilinçlendirerek geri dönüşümün önemini kazandırmaktır. Ayrıca; bir grup

üyeleri olma, grup içerisinde sorumluluk alarak sorunları tanıma, çözüm üretme ve tartışma becerisi kazanma, karar verme, inisiyatif kullanma, tüketim alışkanlıklarını değiştirme, doğal kaynakları koruma bilinci geliştirmek gibi kazanımları da sağlamaktır.

Ekim ayında öğretmen evinde gerçekleştirdiğimiz eko-okullar toplantısını 01 Kasım 2016 tarihinde 3 Mart Beşevler Anaokulumuzda; farklı okulların temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirdik.

Verimli bir yıl geçirmek ve çocuklarımızı bilinçlendirmek adına programlar yaptık.



## Kurduğun Cumhuriyet'e Sahip Çıkacağız ATAM

29 Ekim Cumhuriyet Bayramını okulumuz 3 Mart Beşevler Anaokulunun tören alanında, bütün çocuklarımızla bir araya gelerek coşku ve keyifle kutladık.

Çocuklarımız bildikleri şarkıları söylerken rüzgardan dalgalanan bayrakların

da neşelendiler, saygı duruşu ve istiklal marşında, gereğini bazen biz büyüklerin bile unuttuğu halde muntazam bir şekilde yerine getirdiler.

Nilüfer Belediyesi'nin her yıl düzenlediği Fatih Sultan Mehmet Bulvarı'ndaki

Cumhuriyet yürüyüşünde; cumhuriyet ilke ve devrimlerine sahip çıkan Çağdaş Eğitim Kooperatifi yönetimi, çalışanları, öğretmenleri, velileri ve çocuklarıyla Atatürk'ün çizdiği yolda yürüdük.







KALİTELİ ARAÇLAR  
UZMAN KADRO  
MÜŞTERİ MEMNUNİYETİ  
için  
Tek marka **EgeSeR**



**VIP TRANSFER ARAÇLARI**



**OKUL SERVİS  
ARAÇLARI**



**EgeSeR Turizm**  
Servis Taşımacılığı Ltd. Şti.

Tel: 0224. 236 99 07 [www.egeserservis.com](http://www.egeserservis.com)

## İngilizce Dersinde Meslekleri Öğreniyoruz

Hazırlık grubu öğrencilerimizle İngilizce dersinde konumuz "jobs" yani mesleklerdi. Bu konuyu daha ilgi çekici ve eğlenceli hale getirmek için ihtiyacımız olan şey çeşitli meslek kostümleriydi.

Kostümleri temin ettikten sonra derste çocuklarla denemeye başladık. Öğrenciler istedikleri kostümleri denerken oldukça eğlendi. Bu farklı deneyimi yaşarken mesleklerin İngilizce karşılıklarını söyledik ve ileride ne olmak istediğimiz hakkında konuştuk. Konumuzu şarkımızla daha eğlenceli hale getirdik.



Bu farklı deneyimi yaşarken çocuklarımız birbir ezberlemek yerine yaşarak öğrenmenin keyfini çıkardılar.



## Geleneksel Öğretmenler Günü Ziyareti

24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında ÇEK Başkan Yardımcısı Erdal Aktuğ 3 Mart Beşevler

Anaokulu'na ziyarette bulundular. Ziyaret kapsamında tüm kadro, oku-

lumuz çocuk mutfağında toplandı.

Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, yaptığı kısa konuşmada, ÇEK'in bugünlere gelmesinde emeği olan öğretmenlere teşekkür etti. Anlamli günün anısına öğretmenlere karanfil dağıtan Başkan Küçükkayalar, ardından çalışanlarla pasta kesti.





## Çocuk Sokağı Projesinde İlk Adım

29 Kasım 2016 tarihinde saat 10.00'da Nilüfer Kent Konseyi ile ortak yürütülen Çocuk Sokağı Projesi'nin ilk adımı olarak meslek tanıtımları gerçekleştirildi.

Toplantıya, Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu altı yaş grubu öğrencileri, Sosyal Pedagog ve Montessori Eğitmeni Tülay Şener, Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu Öğretmenleri Gonca Tuncay, Rengin Güngör, Esra Gökay, Tuğba Bulut, Nilay Tunçkol ve Gülden Gürses ile Nilüfer Belediyesi çalışanları Emre Karagöz, Çağrı Demirel Arabacı, Evrim Ekiz Gözler, Gamze Şahin ve Özlem Polat katıldılar.

Harita mühendisliği, şehir plancılığı ve peyzaj mimarlığının anlatıldığı toplantı öğrenciler tarafından oldukça ilgi gördü. Sorulan sorulara ve anlatılan konulara büyük bir ilgiyle yaklaşan çocuklar kendi dünyalarına özgü verdikleri farklı cevaplar ile eğlenceli anlar yaşadılar.

Anlatımlar harita, konum, belediye, şehir, şehir planlama, peyzaj, katılımcılık terimlerini açmak üzerine kuruldu. Bu çerçevede çocuklar yaratıcı düşüncelerini ve gözlemlerini bizimle paylaştılar.

Anlatımların ardından çocukların kütle ve maket kavramlarını tanımları adına beşerli gruplara yapıldı ve her grup ellerindeki artık materyalleri kullanarak kendi şehirlerini oluşturdular.





# ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU İLKOKULU VE ORTAOKULU





## 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılına Başladık



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları büyük bir coşku ile yeni eğitim öğretim yılına başladı.

ÇEK yönetimi ve velilerin katılımı ile gerçekleştirilen ilköğretim haftası programı mini birlerin "Okulumu Başladım" şarkısı ile başlayıp, okul müdürü Ayla Okumuş'un "15 Temmuz Zaferi ve Demokrasi Şehitleri" mize de vurgu yaptığı konuşmasıyla devam etti.

3. sınıf öğrencilerimiz ilköğretim haftası şiiirini coşkuyla okurken, 5 sınıf öğrencimiz Deniz Ulaş Yüksel, öğrenci gözüyle "Okullu Olmak" konulu konuşmasında ÇEK 3 Martlı olmanın ayrıcalığından bahsetti.

Her yıl olduğu gibi yine mezun öğrencilerimiz bizleri

yalnız bırakmayıp göndermiş oldukları mesajlar ile bizleri duygulandırdılar.

Topluca Andımızın okunmasından sonra, geleneksel hale getirdiğimiz 8. sınıf öğrencilerinden oluşan köprüden 1. sınıf öğrencilerimizin okula giriş yapması ile törenimiz sona erdi.

Okul marşımız ve bayraklarımız ile coşkulu anlar yaşadığımız bu özel ve güzel günde bizlerle bu coşkuyu paylaşan tüm velilerimize teşekkür ediyoruz.

Yolunuz aydınlık, yarınlarınız umut dolu olsun çocuklar.



## ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Okulumuzda



ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar okulumuz konferans salonunda öğretmenlerimizle birlikte bir paylaşım toplantısı gerçekleştirdi.

Toplantının ana konusu "Nasıl Bir Eğitim", "ÇEK'in Eğitim Alanında Farklılıkları"di.

Tüm öğretmenlerin fikirlerini özgürce paylaştığı ve yaklaşık 2 saat süren toplantının sonunda ÇEK Başkanı Buğra Küçükkayalar tüm öğretmenlere teşekkür ederek, 2016-2017 eğitim öğretim yılının ülkemize okulumuza başarı sağlık mutluluk ve barış getirmesini diledi.



## ÇEK Öğretmenleri Yeni Eğitim-Öğretim Yılına Hazır

ÇEK Özel 3 Mart İlkokulu'nun tüm idareci ve öğretmenleri 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretmenler Kurulunda bir araya geldi. Toplantıda sene boyunca yapılacak etkinlikler, geziler, projeler konuşuldu. Ders programları ve hafta sonu kurs saatleri öğretmenlerle paylaşıldı.

Atatürk ilke ve devrimleri ışığında; çağdaş, laik, demokrasiye sahip çıkan, her şeyden önce gelişime ve yeniliğe önem veren, insani duygularıyla hareket eden bireyler yetiştirmek

için yapılması gerekenlerin üzerinde bir kez daha duruldu.

Bu eğitim - öğretim yılında da başarılarımızın katlanarak artacağı, huzur dolu ve mutlu bir sene geçirmek dilekleriyle toplantıya son verildi.

2016-2017 eğitim ve öğretim yılının ulusumuza, Bursa'mıza ve özelde tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize sağlık, mutluluk ve başarı getirmesini diliyoruz.



## Anasınıfı ve Birinci Sınıf Öğrencilerimiz İçin

Okulumuzun yeni minik öğrencileri için uyum programı kapsamında ilk zil çaldı.

Mickey ve Minni'lerle karşılanan öğrencilerimiz öğretmenleriyle sınıflarına giderken, en az öğrencilerimiz kadar heyecanlı olan velilerimiz de yaşadıkları bu duygu dolu anlarını ilk gün mektuplarıyla aktardılar.

Okumaya geçtiklerinde miniklerimizi ailelerinin ilk gün mektupları karşılayacak. Yaşayacakları duyguları okuma bayramında ailelerine yazacakları mektuplarla dile getirecekler.

Heyecanın hiç bitmediği bu günde öğrencilerimiz pasta keşip eğlenerek okulun ilk günün tadını çıkardılar. Bütün branş öğretmenlerinin mini dersleriyle heyecanlandılar.

Okulumuzun bahçesinde arkadaşlarıyla oyun da oynayan miniklerimiz birbirleriyle kaynaşarak okullu olmanın keyfini

## İlk Gün Heyecanı

sürdüler. Bizleri bu denli mutlu eden miniklerimize ve onların heyecanını paylaşan velilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.





## Miniklerin Kura Heyecanı

Birinci sınıf velilerimizle tanışma toplantısı konferans salonumuzda yapıldı. Velilerimiz ve çocuklarımız çok heyecanlı idiler. Çünkü bu toplantıda aynı zamanda hangi şubede olacaklarının ve öğretmenin kim olacağını kurası da çekilecekti.

Okul Müdürü Ayla Okumuş açış konuşmasında çeşitli konularda açıklamalarda bulunup, öğretmenlerimizi velileri-

mize tanıttıktan sonra bu heyecandan da söz etti ve "Sizler kadar bizler de aynı heyecanı, aynı duyguları yaşıyoruz, çocuklarınızı bizlere emanet ettiğiniz için teşekkür ederiz. Güveninize layık olabilmek için elimizden gelenin ötesinde bir çaba harcayacağımıza inanınız" diyerek bitirdi sözlerini.

Kura çekimine geçildi. Minik öğrencilerimiz kendi elleriyle önce hangi şube-

de olacaklarının kurasını çektiler. Daha sonra en heyecanlı kura çekimi vardı sırada. Öğrencilerimiz şubelerin öğretmenlerini gene minik elleriyle belirledi. Heyecan dersliklerde sevimli çocuklarımızın öğretmenleri ile tanışmasıyla sürdü.

Tüm velilerimizin, öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin sağlıklı, başarılı ve mutlu bir ders yılı geçirmelerini diliyoruz.



## 1. Sınıf Velilerimizle İlk Toplantımızı Yaptık

ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları 2016-2017 eğitim öğretim yılı 1. sınıflar birinci dönem veli toplantısıyla velilerimize hoş geldiniz dedik.

Öğrenci velilerimizi bilgilendirmek, eğitim yöntem ve tekniklerini velilere aktarmak, öğrencileri ulaştırmak istediğimiz hedefleri anlatmak maksady-

la yapılan toplantıya velilerimizin katılımı yoğundu.

Öğrenci devam-devamsızlık, başarı ve davranış durumları, kıyafet ve ders araç gereçlerinin kullanımı, öğretmen-veli görüşmeleri ve okul web sitesinin tanıtımının yapıldığı toplantı her şubemizde sınıf öğretmenlerinin

yanı sıra branş öğretmenleri de katıldılar.

Velilerimize, toplantıya göstermiş oldukları yoğun ilgi ve alakadan ötürü teşekkür ediyoruz, hep birlikte sağlıklı, mutlu ve başarılı bir yıl geçirmeyi diliyoruz.





## Atalarımız Ne Demiş?

Güzel Türkçemizin tadı tuzu ve zenginliği olan deyimlerimizle atasözlerimizi sevdirmek, kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla Türkçe zümresince hazırlanıp sunulan "Atalarımız Ne Demiş?" yarışması bu yıl da gerçekleştirildi.

Yarışmanın elemeleri idarecilerimizin,

öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin katılımıyla konferans salonumuzda yapıldı. Büyük çekişmeye ve heyecana sahne olan yarışmalar sonunda 6-A ve 7-C sınıfları finale yükseldi.

29 Eylül Perşembe günü yapılan final yarışması da son derece eğlenceli ve

heyecanlıydı. Seyirciler yarışmayı hem ilgiyle izlediler hem de kendileriyle yarıştılar. Baştan sona çekişme ile geçen yarışmanın bu yılki kazananı 6-A sınıfı oldu. Etkinlik, katılım ve başarı sertifikalarının verilmesi ve toplu fotoğraf çekimleriyle sona erdi.





## ÇEK Yönetim Kurulu Başkanımız Buğra Küçükkayalar'ı Ziyaret Ettik

Özel 3 Mart Eğitim Kurumları İlkokul Müdür Yardımcımız Ebru Yılmaz ve Ortaokul Müdür Yardımcımız Kaan Selçuk ile anadolu, ilk ve ortaokul öğrencilerimiz, İlköğretim Haftası Etkinlikleri kapsamında ÇEK Yönetim Kurulu Başkanımız Buğra Küçükkayalar'ı ziyaret ettiler.

Çok sıcak ve samimi ortamda geçen ziyarette, Çağdaş Eğitim Kooperatifinin kuruluşu, amacı ve faaliyetleri hakkında bilgi alan öğrenciler, özgürce diledikleri soruları Başkan Küçükkayalar'a yönelttiler.



## 2016-2017 Öğretim Yılı Veli Paylaşım Toplantılarımız Devam Ediyor

Okulumuzun konukları bu kez 4. sınıf velilerimizdir. Konferans Salonumuzda gerçekleştirilen toplantıda, Okul Müdürümüz Ayla Okumuş, okulumuzun genel işleyişi, öğrencilerimizin 2015-

2016 öğretim yılında ki sosyal ve akademik başarılarıyla ilgili genel bilgiler verdi.

Genel bilgilendirmenin sonrasında 4. sınıf öğretmenlerimiz sınıflarında ve

lileri ile tanışmak 2016-2017 öğretim yılında yapılacak öğretim ve eğitim etkinlikleri ile ilgili bilgi vermek üzere sınıflarında toplantılarına devam ettiler.



## Etkili ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri

Okulumuz Rehber Öğretmeni Bilgen Bezen tarafından 6 ve 7. sınıf ile 8. sınıf öğrencilerimize "Verimli Ders Çalışma Teknikleri" seminerleri düzenlendi.

Seminerlerde; önemli olanın çok çalışmak değil verimli ve düzenli çalışmak olduğunu vurgulayan öğretmenimiz:

Neden ders çalışmamız gerekli,  
Neden ders çalışmıyoruz,

Hedef belirleme,  
Plan yapma,  
Konu tekrarı yaparak çalışmanın önemi,  
Çalışma ortamının düzenlenmesi

konularından bahsederek öğrencilerimizin bu konuları içselleştirmeleri üzerinde durdu. Özellikle 8. sınıfın yoğun çalışma temposuna geçmeden önce yapılması gerekenler hakkında bir kez daha bilgilendirilen öğrencilerimiz, salondan rahat ve derin bir nefes alarak ayrıldılar.



## Beden Eğitimi Dersinde Sokak Oyunları



Beden Eğitimi öğretmenlerimiz derslerinde ilkokul öğrencilerimize geleneksel çocuk oyunlarımızı öğretmek, teknolojik araçlarla oynanan oyunların dışında birçok kazanım elde etmelerine yönelik olan Sokak Oyunları'nın yeniden hayatımıza girmesine öncülük etmiş oldular.

Etkinliğimiz süresince yeni oyunlar keşfeden öğrencilerimiz, eğlenerek zaman geçirmenin yanı sıra sosyalleşerek arkadaş olma duygusunu pekiştirdiler. Bu oyunları öğrenen öğrencilerimiz teneffüslerde bu oyunları oynayarak birlikte takım olmayı, paylaşmayı ve oyun oynama keyfini yaşadılar.

Etkinlikte emeği geçen Beden Eğitimi zümresine teşekkür ediyoruz.



## Verimli Ders Çalışma ve Zaman Yönetimi

Okulumuz Rehber Öğretmeni Yeşim Çoruh Güler 2. sınıf öğrencilerimize Verimli Ders Çalışma ve Zaman Yönetimi konulu seminer verdi.

Öğrencilerin daha verimli nasıl ders çalışabilecekleri konusunda farklı bakış açısı kazanmaları amacıyla yapılan bu eğitimde, öğrencilerle; Hedef belirleme, plan yapma, planlı ders çalışmanın bize kazandırdıkları, ders çalışma ortamının düzenlenmesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği ve yanlış ders çalışma alışkanlıklarının neler olduğu paylaşıldı.

"Çocuğuma ders çalışırken nasıl ve ne ölçüde yardımcı olmalıyım?" sorusuna yanıt arayan velilerimiz için de bilgilendirme bülteni hazırlandı ve gönderildi.



## "Haydi Gel Tanışalım" Etkinliği

Okulumuz Rehber Öğretmeni Yeşim Çoruh Güler'in öğrencilerimizin okula uyum döneminin kolay ve sancısız geçmesi için tüm 1. sınıf ve ana sınıfı öğrencileriyle yaptığı tanışma etkinlikleriyle öğrencilerimiz oldukça keyifli

zaman geçirdi.

"Haydi Gel Tanışalım" oyunuyla bahçede bir çember oluşturup birlikte olmanın verdiği aitik duygusuyla, kendilerini güvenli ve eğlenceli bir ortamda

bulmanın mutluluğunu yaşadılar.

Okulumuzun vizyonuna uygun olarak öğrencilerimiz okulun ilk gününden yaparak yaşayarak öğrenmenin keyfine vardılar.



## Böyle Olur 3 Mart'ta Bayram Coşkusu

Cumhuriyetin ilanının 93. yıldönümü kutlamalarına ÇEK'in kurucuları, eski ve yeni yöneticileri, üyeleri; veliler, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Cumhuriyet Bayramı kutlamaları okulumuz bahçesinde bandomuzun çaldığı marşlarla başladı. 8. sınıf öğrencilerinin giriş kattaki Cumhuriyet Kazanımları konulu "Cumhuriyet Tablo Çalışması" büyük ilgi gördü. Misafirlerimiz daha sonra töreni izlemek için okulumuzun konferans salonunda yerlerini aldılar.

Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK ve silah arkadaşlarının huzurunda 1 dakikalık saygı duruşunun ardından İstiklal Marşı'mız okundu. Kurtuluş mücadelesi, cumhuriyetin ilanı ve cumhuriyet sonrası yapılan yeniliklerin tarihsel süreci; oratoryo, halk oyunları, marşlar, drama gösterileri ile bir bütünlük içinde anlatıldı.

Salona sığmayan konuklar, gösteriyi ayakta veya yerlerde oturarak izlediler. Marşlara ve türküllere coşkuyla eşlik eden seyirciler, bazı sahnelerde göz yaşlarına hakim olamadılar.

Bugüne kadarki en kalabalık izleyici önünde gerçekleştirilen törende; koro-

nun söylediği "Gençlik Marşı" ve "Onuncu Yıl Marşı"na okulumuz öğretmenleri ve öğrencileri sahneye çıkıp eşlik etti. Marşların söylenmesi sırasında tüm salonun da ayakta marşları söylemesi birlik ve beraberliğimizin ne kadar güçlü olduğunu gösterdi. Salonumuzdaki törenden sonra coşku, okul bahçesinde 4. sınıflarımızın oynadığı halk oyunları ile devam etti. Bahçede öğretmen ve velilerin halaylar çekmesiyle kutlamalar sona erdi.

Bayram coşkusu, ÇEK flaması altında ve okulumuz bandosunun marşları eşli-

ğinde Nilüfer Belediyesi'nin düzenlediği Cumhuriyet yürüyüşünde de devam etti.

Cumhuriyetimizin kuruluşunun 93. yıl dönümü törenlerinin, tüm Türkiye'de, Bursa'da ve okulumuzda coşkuyla kutlanması cumhuriyet sevdalısı bireyler olarak bizleri mutlu etmiştir.

Okulumuzdaki kutlamada emeği geçen öğrencilerimize, katkıda bulunan öğretmenlerimize, kurucu temsilcimize, ÇEK Yönetim Kurulu üyelerin eve katılımlarından dolayı da velilerimize teşekkür ediyoruz.





## Miniklerimizin Hünkâr Köşkü Gezisi

Anaokulu öğrencilerimiz Hünkâr Köşkü'nü ziyaret ettiler. Her bölümünü ilgiyle inceledikleri Köşk ziyaretinden sonra bahçeyi de gezerek Bursa'yı tepeden izlediler.

Hünkâr Köşkü 1844 yılında Sultan Abdülmecit'in Bursa gezisi nedeniyle, dönemin Bursa valisi Mehmet Salih tarafından av köşkü olarak yapılmıştır. Köşk, 19 günde tamamlanmıştır.

Bu köşkte 1844 yılında Sultan Abdülmecit, 1862 yılında Sultan Abdülaziz ve 1909 yılında V. Mehmet (Sultan Reşat) konaklamışlardır.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk bu köşkü ilk olarak 16 Ekim 1922 tarihinde ziyaret etmiştir. Burada İsmet İnönü ve Kazım Karabekir gibi önemli kişilerle, Lozan Barış Antlaşması'na gidecek belgeleri konuşmuşlardır.

Daha sonra Atatürk, 28 Eylül 1925 tarihinde şapka devriminin gerçekleştirildiği dönemlere denk gelen Bursa gezisi sırasında Hünkâr Köşkü'nü tekrar ziyaret etmiş ve burada halka hitaben bir konuşma yapmıştır.



## “Yaşama Yol Ver” Projesi

T.C Sağlık Bakanlığının “Yaşama Yol Ver” Projesi kapsamında okulumuza gelen İl Sağlık Müdürlüğü ekipleri, öğrencilerimize 112 Acil Sağlık Hizmetlerinin önemi hakkında bilgiler verdiler.

112 servisiyle hangi şartlarda ve nasıl iletişim kurulması gerektiği konusunda olumlu tutum ve davranış geliştirmesi için bilgi paylaşımında bulundular.

Ambulansın içini de inceleme fırsatı

bulan öğrencilerimize ambulansın içinde bulunan aletler ve işlevleri ile ilgili bilgi verdiler. İl Sağlık Müdürlüğü ekibine bu değerli bilgileri öğrencilerimizle paylaştıkları için teşekkür ediyoruz.

# CUMHURİYET ERDEMLİ İNSANLARIN YÖNETİMİDİR



## 3 Mart Öğrenci Temsilcisini Seçti



4 Kasım cuma Günü, öğrencilerimizin demokratik haklarından biri olan oy verme ve kendilerini temsil edecek üyeleri seçme becerilerini desteklemek amacıyla Öğrenci Temsilcisi seçimleri gerçekleştirildi.

Öğrenciler öncelikle sınıflarında yaptıkları demokratik seçimle sınıf temsilcilerini seçtiler. Seçilen sınıf temsilcile-



rinden okul temsilcisi olmak isteyenler için adaylık başvurusu gerçekleştirildi. Sonrasında adaylar öğrencilere, neler yapacaklarını, yapmak istediklerini ve projelerini anlattılar. Bir hafta süren propagandadan sonra kurulan sandıklarda öğrenciler olmasını istedikleri temsilcileri için oylarını kullandılar.

İlgili okul seçim kurulları aşağıdaki biçimde oluşturuldu:

Okul Seçim Kurulu: Başkan: Özen Özkan Üye: Lara Hıdımoğlu Üye: Doğa Kerimoğlu 1. Yedek üye: Ege Sanlav 2. Yedek üye: Ayşe Ada Altınbilek.

Sandık Kurulu: Sosyal Bilgiler öğretmeni Özen Özkan ve Rehber öğretmen

Bilgen Bezen' in rehberliğinde; Başkan: Işıl Tamtürk Üye: İpek Pektaş Üye: Ediz Ünlüsoy 1. Yedek üye: Tuna Güney Yörükalp 2. Yedek üye: Duru Şahin

Okul Temsilcisi Adayları: Melisa Coşkun(5/A), Kutay Arın (5/B ), Ceylin Duygulu (5/C), Gülce Atalay(5/D), Eren

Acar (5/E), Emre Bilge Kavilci (6/A), Emir Sinan Eren (6/B), Lara Çakıcı (6/C), Batuhan Taşkesen (6/D), Nehir Üremen (6/E), Aslıhan Yazıcı (7/A ), Çağan Koyun (7/B), Zeynep Naz Tansal (7/C), Asya Dural (7/D)

4 Kasım Cuma günü üçüncü ders sa-



atından başlayarak gizli oy yöntemi ile okul temsilcisi seçimi yapıldı. Adaylar arasından 6/A Sınıfı Temsilcisi Emre Bilge Kavilci yapılan gizli oylama sonucunda Öğrenci Temsilcisi seçilmiştir. 2016-2017 Yılı için 3 Mart Ortaokulu öğrenci temsilcisi seçilen Emre Bilge Kavilci'ye başarılar diliyoruz.



## Anaokulu Öğrencilerimizin Tarihe Yolculukları

Anaokulu öğrencilerimiz Arkeo Parkında tarihe yolculuk yaptılar. Arkeo Park, Bursa'nın Nilüfer ilçesi Akçalar Beldesi'nde yer alan Aktopraklık Höyüğü'nün de içerisinde yer alan Doğa Tarihi ve Arkeoloji Müzesidir.

Yaklaşık 3 bin metrekare inşaat alanına sahip müzede, bölgede yapılan arkeolojik kazılardan elde edilen bulgularla 8 bin 500 yıl öncesine uzanan yaşamın izleri en güzel şekilde sunulmakta ve okul gibi çocukların ve gençlerin eğitimine de önemi bir katkı sağlamaktadır.

Minik öğrencilerimiz Bursa'nın ilk köyünün kurulduğu yer olarak bilinen alanda yapılan kazıları ve yaklaşık 7000 yıl önce var olan köyün maketini incelediler ve o döneme ait insanların yaşamları hakkında bilgi edindiler.

300 yıl öncesine ait ev modelleri kullanarak oluşturulan Osmanlı Köyü'nde öğrencilerimiz geçmişe güzel bir yolculuk yaptılar.







## Bilinmeze Doğru Bir Yol Hikayesi



Ülkemizin en yoğun göç alan yerlerinden olan ilimize yapılan göçleri daha iyi kavramak, o dönemi anlatan slaytlar ve resimlerle yaşananları hissetmek ve bu yolla kalıcı öğrenme oluşturmak amacıyla 7. sınıflar için düzenlediğimiz Bursa Göç tarihi müzesi gezimiz 3 Kasım Salı günü gerçekleşti.

Öğrenciler müzede yer alan 3 boyutlu sergiyi büyük bir hayranlıkla seyrettiler.

Müze yetkilisinin ilimiz ile ilgili verdiği bilgileri dikkatle dinlediler. Ayrıca göç tarihi filmi ile adeta o günleri yaşadılar.

Kafkaslardan ve Balkanlardan tarihsel süreçte yapılan göçlerin ilimizde nasıl bir dağılım gösterdiğini inceleyerek sosyokültürel gelişimlerine katkıda bulundular. Sosyal Bilgiler zümremizin bir kez daha gezerek, görerek, yerinde incelemeler ile kalıcı öğrenme gerçek-

leştiğini görmek bizleri gururlandırmıştır.

Göçenlerdi onlar. Girit'ten, Kırm'dan Kafkaslardan, Balkanlardan. Bir "yuva" arayanlar.

## İspanya'dan Arkadaşlarımızla Mektuplaşıyoruz



Okulumuz İngilizce öğretmenlerinden Armağan Şenel koordinatörlüğünde İspanya'daki L'Ateneu okulundan İngilizce öğretmeni Maria Valls önderliğinde ortak

bir MY PENPAL (mektup arkadaşlığı) projesine başlanmıştır.

Bir e-twinning projesi olan ve tüm 3. sınıf öğrencilerimizin (110 öğrenci) katılımı ile başlayan PENPAL(mektup arkadaşlığı) projemizin ilk etkinliğini gerçekleştirdik. İspanyada bulunan yaşlarıyla İngilizceyi öğrendikleri seviyede etkin bir şekilde kullanarak yazısmaya başlayan miniklerimiz, yıllar boyu sürebilecek bir arkadaşlığı da başlatmış oldular.

Dil becerilerini geliştirirken farklı kültürleri de tanımanın heyecanı içerisinde. Mektupları adreslerine ulaşan öğrencilerimiz büyük bir heyecanla kendilerine yazılmış olan cevapları bekliyorlar.

Yıl boyunca belirlenen konu başlıkları ile planlanan karşılıklı görüntülü konuşmalar, posta ve elektronik ortamda iletişim ile devam edecek olan öğrencilerimizin bu güzel dostluğunun ömür boyu sürmesi dileği ile...



## Ata'mızı Ölümünün 78. Yıl Dönümünde Saygı ve Minnetle Andık

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, aramızdan ayrılışının 78. yıl dönümünde anlamlı ve duygusal bir törenle anıldı.

Sabah saat 09:05'te okul bahçesinde yapılan anma töreninde öğretmenimiz İhsan Baykan'ın günün anlam ve önemi ile ilgili konuşmasının ardından şiirler okundu ve öğrencilerimiz Ata'mızın büstüne çiçekler bıraktılar.

Okul Aile Birliğimizin Ata'mızın 78. ölüm yıldönümü anısına her seviyedeki tüm öğrencilere aldığı "Atatürk" kitapları armağan olarak verildi.

Öğretmen, öğrenci ve velilerimizin yoğun ilgi gösterdikleri ve saat 18:00 de Konferans salonumuzda yapılan anma törenine CEK Yönetim Kurulu Başkanı ve üyeleri de hazır bulundular.

Okulumuzun Müdür Yardımcısı Kaan Selçuk'un yaptığı günün anlam ve

önemini anlatan konuşmanın ardından okul korusu Atatürk için yazılmış ve bestelenmiş şarkılardan örnekler seslendirdiler. Atatürk'ün sevdiği şarkıları ise okulumuz öğretmenlerinden Selin Altun, Caner Burak Taner ve Fatih Şenel sundu. Atatürk'ün Bursa'daki son balosu vals gösterisiyle ve Kurtuluş Savaşı mücadelesi drama gösterisiyle canlandırıldı. Vals sonunda sergilenen zeybek oyunu büyük ilgi gördü.

Törenin en dikkat çekici bölümlerinde biri ise Drama Öğretmeni İbrahim Zeki Karabulut'un "Aydınlanma Yolunda Atatürk'ü Anlamak" adlı

sunumuydu.

Törenin tamamında 10 Kasımların yas günü olmadığı, Anadolu'daki ışık sızıntılarından bir "Güneş" yaratan M. Kemal Atatürk'ün fikirlerinin uygulanma zamanı olduğu vurgulandı.





**ENTE**  
Kitapçılık

[www.entekitapcilik.com](http://www.entekitapcilik.com)

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtıcısı  
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24



**serpil**  
OKUL KIYAFETLERİ

Serpil Okul Kıyafetleri her sezonda en iyi kumaş ve aksesuarları seçerek çok özel işçilikle Bursa'nın en özel eğitim kurumlarına hizmet veriyor.

Şehit Zeki B. Okay Cd.  
Yüce Bayramoğlu Ap.  
No: 6/A İhsaniye  
Nilüfer, Bursa  
Tel: 0 224 245 55 61  
srgulmez@gmail.com

# Kaygılıysam Yenebilirim...

Okulumuz Rehber Öğretmeni Bilgen Bezen tarafından 8. sınıf öğrencilerimize "Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma Yolları" konulu seminer düzenlendi. Seminerde sınav kaygısı, sınav kaygısının belirtileri, sınav kaygısıyla baş etme yolları, sınavlara yönelik olumsuz düşünceler, doğru nefes alma ve gevşeme teknikleri gibi birçok konuda bilgi verildi. Sınav kaygısına özellikle öğrencilerin zamanı iyi kullanamama, kötü çalışma alışkanlıkları, beklenti düzeyi, mükemmeliyetçi yaklaşım, görev ve sorumlulukları erteleme ve başarısız olma gibi nedenlerin etkili olduğunu ifade etti.

Rehber Öğretmen Bilgen Bezen, orta düzeyde tutulan sınav kaygısının aslında gerekli ve faydalı olduğunu; öğrenciyi öğrenmeye, bir amaç edinmeye motive ettiğini, aşırı ve yüksek kaygının ise başarısızlığa neden olduğunu belirtti. Sınav kaygısı ile baş etme yollarına da değinilerek, bu yolların sınav planlı programlı çalışmak, düzenli uyku, dinlenme ve beslenme, olumlu düşünceler, doğru nefes alma ve gevşeme olduğu vurgulandı.

Kaygı ile başa çıkmanın iki temel yolu zihinsel uygulamalar ve bedensel uygulamalardır.

Buna göre; olumlu düşünce geliştirmek zihinsel olarak yapmamız gereken uygulamadır. Kişinin kendi iç diyalogunda neler söylediğinin, yaşadığı duygular ve performansına etkisi büyüktür. Olumlu düşünmek ve kendinize, olumlu mesajlar göndermek sizi motive eder, kaygınızın azalmasına yardımcı olur.

Böylece kendinize güveninizi arttırabilirsiniz. Bununla birlikte bedensel uygulama olarak; sınavda kaygıdan dolayı gerginliğimizi ve konsantrasyonumuzu ayarlayabilmek için doğru nefes alıp verme ve gevşeme yöntemlerine dikkat edilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Kaygımızı azaltmak için neler yapmalıyız?

Sınava tam çalışmış olarak girin.

Zihninizde geçmişteki başarısızlıkları değil, başarılarınızı vurgulayın.

Sınava kendinize güvenerek girin.

Sınav için olumlu düşünün.

Soruları ve yönergeleri dikkatlice okuyun.

Sınıf arkadaşlarınız sınavlarını erkenden bitirdiğinde panik olmayın.

Sınav başarisi ile kişilik değerınızı bir tutmayın.

Sınava tamamen konsantre olun.

## 1. TEOG Sınavı Yapıldı

- Temel Eğitimden Orta Öğretime geçiş (TEOG) sınavının 1.si 23 Kasım Çarşamba ve 24 Kasım Perşembe günü yapıldı.

23 Kasım Çarşamba günü yapılan Sınavın 1. oturumunda öğrencilerimizin hayli heyecanlı oldukları, ertesi gün yapılan 2. oturumunda ise daha sakin oldukları görülmüştür. Sınav sonucunda, Türkçe, Matematik, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İngilizce sınavından birer soruya itiraz edildiği, Milli Eğitim Bakanlığı'nın itirazları incelediği basında yer almıştır. İtiraz sonuçları Milli Eğitim Bakanlığı tarafında kamuoyuna açıklanacaktır.

Sınava 63 öğrencimiz katılmış, Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinden 20 şer soru sorulmuştur. Sınav sonucunda öğrencilerimizin kitapçıkları öğretmenler tarafından değerlendirilmiştir. Öğrencilerimiz, kitapçıkta işaretledikleri doğru yanıtları optik okuyucuya da doğru geçirmişler ise başarılarımız genel ortalamamız oldukça yüksektir.

Öğrencilerimiz 20 şer sorudan, Türkçeden 18.22, Matematikten 17.75, Fen ve Teknolojiden 19.76, T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülüğten 19.17, İngilizceden 19.70, ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisinden 19.03 net yapmışlardır. Bu sonuçlar, bizim Bursa'daki yüzlerce özel okulların arasında ilk sıralarda yer almamız sağlamıştır.

26-27 nisan'da yapılacak olan 2. TEOG sınavından sonra 1 ve 2. sınavın sonucu ve öğrencinin okul başarı puanları hesaplanarak Orta Öğretime yerleştirme puanları belirlenecektir. Bu sınavta öğrencilerimiz en iyi şekilde ve özveriyle hazırlayan Müdür Yardımcımız Kaan Selçuk'a Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İngilizce öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkür ediyor, öğrencilerimize 2. TEOG'da başarılar diliyoruz.

## 6. Sınıf Öğrencilerimize Ergenlik Dönemi Hakkında Eğitim Verildi



Okulumuz Rehber Öğretmeni Bilgen Bezen ve okul Psikoloğumuz Uğur Kartum tarafından 6. sınıf öğrencilerimize "Ergenlik Dönemi Değişim ve Gelişim" eğitimi verildi.

Her cinsiyetin yapısı ve ergenlik döneminde ortaya çıkan farklı gelişim özellikleri olduğundan eğitimin amacına ulaşabilmesi için: Bilgen Bezen ergenlik dönemi hakkında kız öğrencileri bilgilendirirken Uğur Kartum da erkek öğrencileri bilgilendirdi.

Seminerde, ergenlik döneminin çocukların gelişimleri açısından hassas bir dönem olduğu, bu dönem hakkında bilinçli olmaları, yaşanacak problemler karşısında neler yapmaları gerektiği vurgulandı. Öğrencilere ergenlik döneminde olan bir bireyin nasıl gelişim ve değişimlere uğradığından bahsedildi. Bu gelişim ve değişimler fiziksel, bedensel, sosyal ve duygusal alanlar olmak üzere anlatıldı ve bu dönemde dikkat edilmesi gereken noktalar konuşuldu.

## Test Çözme Tekniklerini Öğreniyorum



Okulumuz Rehber Öğretmeni Bilgen Bezen tarafından 6 ve 7. sınıf öğrencilerimize "Test Çözme Teknikleri" hakkında seminer çalışması düzenlenmiştir.

Verilen eğitimle, test çözümünde dik-

kat edilecek noktalar ve sınavlarda yapılan dikkat hatalarının neler olduğu üzerinde durulmuştur. Sınavların bilgi, yorumlama, dikkat ve hızın değerlendirildiği bir süreç ve her sorunun kendine özgü bir mantığının olduğu, test çözerken de kendi mantığınızla değil

sorunun mantığına ve sistematığına göre hareket etmeleri gerektiği vurgulandı.

Öğrencilere, bir konu hakkında sağlıklı soru çözümü yapabilmeleri için öncelikle dersi derste iyi dinlemek ve evde konuyu tekrar etmekten geçtiği belirtildi.

Eğitimde, öğrencilerimize zamanı etkili kullanabilmeleri için evde yapacakları uygulamaların süre tutularak yapılması önerildi. Testi iyi çözmek için sadece doğruları bilmenin yeterli olmadığı, verilen zaman dilimi içinde bu doğruları nasıl bulacağız konusunda ipuçları verilerek test çözüm teknikleri aktarıldı.

# Hem eğitici hem eğlenceli **Yeni Yıl Hediyesi!** Çocuklarınızın çok çok seveceği, 3-10 yaş için uygun **13 tane harika İngilizce okuma kitabı**

+ 1 sihirli „Magic Wand” uygulama

+ çantası

...ister beraber okuyun  
...ister çocuğunuz yalnız çalışsın



Enchanting Stories That

## Dragon Tales Series

Book Series 1



Dragon Tales is a delightful introduction to English for young readers. Didi the Dragon, Sam the Prince and Fluffy the Cat happily play, jump and have lots of great adventures in this entertaining series of 13 books. A delightful addition to any child's library! Pick up your magic wand and watch the characters come to life!

Helen Doron Özlüce

Tel / Whatsapp:  
0507 602 5026

Facebook.com/HelenDoronOzluce



**Helen Doron**  
Early English



**149**

Kasımda  
%50  
indirimli!

~~299~~

*Helen Doron Erken Yaşta İngilizce Eğitiminde Dünyanın Bir Numarası*

- o Bursa'da 4 şubedir, 3 şube
- o 30 yıllık başarı
- o 37 ülkede 800 şube
- o 2 milyon öğrenci
- o 3 aylık - 19 yaş
- o özgün bir metodoloji
- o benzersiz bir İngilizce programı
- o Milli Eğitim Bakanlığı onaylı tek erken İngilizce programı
- o yıl boyunca kayıtlar
- o 4 - 8 kişilik gruplar
- o kaliteli materyaller
- o YouTube Channel
- o Song Club
- o Helen Doron Radio
- o Uygulamalar (Apps)
- o „Augmented Reality” Apps / Books
- o VE FAZLASI ...



Okulumuzda "24 Kasım Öğretmenler Günü" için özel bir kokteyl programı düzenlendi. Programa ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı ve üyeleri, okulumuzun ilkokul ve ortaokul öğretmenlerimiz ve ÇEK 3 Mart Beşevler Anaokulu öğretmenlerimiz katıldı.

Program, ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları Müdürü Ayla Okumuş'un konuşması ve okuduğu şiirle başladı. Ardından okulumuzda beş yılını dolduran öğretmenler tek tek sahneye davet edilerek ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükayalar tarafından plaketle onurlandırıldı.

İki yıldır öğrencilerimizden çiçek dışında hediye kabul etmeyen öğretmenlerimiz, velilerimizin kendi adlarına, ÇEK'in gözbebeği olan "KIR ÇİÇEKLERİ"ne bağışta bulunmaları ve ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükayalar'ın elinden Teşekkür Belgelerini almaları öğretmenlerimiz için en güzel hediye oldu.

Kokteyl müzik Öğretmenleri Bahadır Sevik ve Onur Kahvecioğlu'nun verdiği müzik ziyafetiyle renklendi. Okul Aile Birliği'mizin tüm öğretmenler için aldığı armağanlar OAB Başkanı Şule Caf tarafından öğretmenlerimize takdim edildi. ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükayalar öğretmenlerimize karanfil vererek Öğretmenler Günü'nü kutladı.

Okul logolu pastayı tüm öğretmenlerin, yönetim kurulu üyeleriyle birlikte kesmesiyle kutlama programı sona erdi.









# GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU



Ertuğrul Mah. 132. Sk. No: 4 Nilüfer / BURSA  
Tel: +90 224 413 47 18 - 58 - 444 2 235



## Yeni Öğrencilerimiz Belirlendi

2016-2017 eğitim-öğretim yılı için yurtta kalmak için başvuru yapan öğrencilerle görüşmeler 08.09.2016 Perşembe günü 09.00-17.00 saatleri arasında gerçekleştirildi.

Mülakata, Yürütme Kurulu Üyelerimizden Canan Şener ve Prof. Dr.Fusun Kuter, Bursa İli Eğitim Hizmetlerine Yardım ve Eğitimi Geliştirme Derneği Başkanı Zeki

Baştürk, Yurt Müdürü Sema Üçok ve Müdür Yardımcısı Meliha Coşkun katıldı.

Öğrenci Seçme Kurulumuzun büyük bir titizlikle gerçekleştirdiği görüşmeler sonucunda şartlarımızı taşıyan öğrenciler belirlendi. Önce öğrenci daha sonra veliyle yapılan bu görüşmeler sonucunda 19 yeni öğrenci yurda yerleştirildi.

## Cumhuriyet Kazanımları

Rotary Kulübü Guvernör Yardımcısı ve KOSGEB Eğitmeni Memiş Yılmam yurdumuzda "Cumhuriyet Kazanımları" başlıklı bir seminer verdi.

Seminere, 2015-16 Rotary Kulübü ikinci dönem başkanı Ezel Zeydanlı ve eşi Nazan Zeydanlı, 2016-17 Rotary Kulübü başkanı Can Özpehlivan ve eşi Dr. Fatma Özpehlivan, Memiş Yılmam'ın öğrencisi Meral Türkeş, yurt müdürü Sema Üçok, müdür yardımcısı Meliha Coşkun, belletmen öğretmen Hatun Soğucak ve öğrencilerimiz katıldı.

Anadolu Kadınları'nın özelliklerinin anlatılmasıyla başlayan seminer, İslamiyet öncesi ve sonrasında kadının toplumdaki yeri anlatılarak devam etti. Osmanlı döneminde kadın algısındaki değişikliğin nedenleri ve kadınların toplumsal hayattan uzaklaştırılma süreci de ifade edildikten sonra Kurtuluş Savaşı'nda erkeklerle birlikte omuz omuza savaşan kadınlarımızın isimleri tek tek söylenerek, Cumhuriyet'in Türk Kadınına kazandırdığı haklar üzerin-

de duruldu. Tek eşlilik, seçme seçilme hakkı, mirastan pay alma, karma okullar, medeni kanunda kadının yeri gibi kazanılan haklar ve bu hakların önemi üzerine konuşuldu. Slayttan görsel materyallerle desteklenen anlatım kızlarımız için oldukça faydalı oldu.

Seminer sonrası öğrencilerimize konuyla ilgili fikirleri soruldu. Tek tek söz alan öğrencilerimiz cumhuriyete ve onun değerlerine sahip çıkacaklarını ifade ettiler. Yarının aydınlık geleceği için bugünden kendi haklarını savunmaları gerektiğini vurguladılar. Atamı-

zın bize sunduğu haklara her zaman sahip çıkacaklarına birer cumhuriyetçi birey olacaklarına söz verdiler. Çok dikkatli bir şekilde dinlenen seminer öğrencileri bilgilendirip düşündürdü.

Konuklarımız da Türkiye'nin Cumhuriyet'e inanan ve devamlılığı için çabalayan güçlü kadınlara ihtiyacı olduğunu belirttiler. Yurt müdürü Sema Üçok, Cumhuriyet'in insan ve kadın hakları için tek gerçek yol olduğunu vurgulayarak yetiştirdiğimiz tüm ÇEK kızlarının Cumhuriyet'i yaşatarak bizi yanılmayacağına olan inancını ifade etti.



# “Ağız ve Diş Sağlığı” Semineri



Diş Hekimi Baha Tüzüner, “Ağız ve Diş Sağlığı” konulu semineri vermek üzere yurda geldi. Seminere, yürütme kurulu üyemiz Aral Alkan, yurt müdür Sema Üçok, müdür yardımcısı Meliha Çoşkun, belletmen öğretmenlerden Hatun Soğucak, Emel Toper ve 40 öğrenci katıldı.

Baha Tüzüner’in “Aranızda gülümsemekten korkan var mı?” sorusuyla başlayan seminerde, sağlıklı dişlerin özellikleri, diş hastalıkları ve hastalıklardan korunma yöntemleri, diş temizliğinde



dikkat edilmesi gereken noktalar gibi konular anlatıldı. Diş fırçalarken neler yapılmalı ve yapılmamalı sorusunu

Baha bey, yanında getirdiği fırça ve diş ipini, yine beraberinde getirdiği diş objesi üzerinde kullanarak öğrencilerimize uygulamalı olarak gösterdi.

Soru cevap kısmına geçildiğinde tüm öğrencilerimiz merak ettiği soruları yöneltti. Özellikle diş beyazlatma yöntemleri nelerdir? Diş macunu seçerken nelere dikkat etmek gerekir? Gargara kullanımı gibi merak ettikleri tüm soruları sordular. Tüzüner de tüm soruları tek tek ve gayet anlaşılır bir şekilde cevapladı.

## Öykü Sobe Okulunda Meclis Başkanı Seçildi



Yurdumuzda kalan Gazi Anadolu Lisesi 11. sınıf öğrencisi Öykü Sobe, okulunda Meclis Başkanı seçildi. Okul tarihindeki ilk kadın meclis başkanı olma hakkını kazanarak büyük bir başarıya imza atan Öykü Sobe duygularını şu cümlelerle ifade etti;

“Ben Öykü Sobe Gazi Anadolu Lisesi 11. sınıf eşit ağırlık öğrencisiyim. Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğrenim Kız Öğrenci Yurdunda 3 yıldır kalmaktayım. Lise hayatımdaki en büyük hayalim Okul Meclis Başkanı olmaktır. Bu hayalim için çalışmalarla 9. sınıfta başladım. Birçok sosyal faaliyetlerde yer aldım. Birçok kulübe başkanlık yaptım. Kendimi geliştirmek amacıyla çok fazla etkinlikte yer aldım.

Arkadaşlarımın da desteği ile ken-

dime bir ekip kurdum ve bu seneki okul başkanlığına aday oldum. Vatanlarım hem çözüm odaklı hem de yaratıcıydı. Bu yüzden de büyük bir ilgi topladı ve seçim gününden birincilikle çıktım.

Bu başarımda beni mutlu kılan yıllardır okulumuzda bir kız başkanın seçilmemiş olmasıydı. Böylelikle kızların neler başarabileceğini bir kez daha göstermiş olduk. Beni her zaman destekleyen, başaracağıma benden çok inanıp arkamda duran sevgili Yurt Müdürümüz Sema Üçok ve öğretmenlerime teşekkür ediyorum”

Okul tarihindeki ilk kadın meclis başkanı olma hakkını kazanarak büyük bir başarıya imza atan Öykü Sobe’yi bizler de kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## Tanışma Kahvaltısı

2016-2017 eğitim-öğretim yılında yurda yerleşen öğrencilerle tanışma; yurdun amaçları ve kuralları hakkında bilgi verme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıya yurt müdürü Sema Üçok, müdür yardımcısı Meliha Çoşkun, belletmen öğretmenler ve yurttaki tüm öğrencilerimiz katıldı.

Toplantı, Yurt müdürünün yeni eğitim öğretim yılında tüm öğretmen ve öğrencilere başarı dilekleriyle açıldı. Üçok, kısaca özgeçmişinden bahsettikten sonra, ÇEK'in amacı ve hizmetleri hakkında bilgi vererek şöyle devam etti: "Buradaki en önemli hedefimiz sizin ülkemize ve topluma yararlı bireyler olarak çağdaş, kendi ayakları üzerinde durabilen Cumhuriyetçi Türk Kadını olarak yetişmenizdir."

Konuşmasını yurdun işleyişi, genel kuralları hakkında bilgi vererek sürdüren Üçok, toplu yaşam alanlarında mutlu ve huzurlu olmak için yapılması gerekenler üzerinde durarak sonlandırdı. Toplantı, Meliha Çoşkun ve belletmen öğretmenlerin de kısaca kendilerini tanıtmaları ve başarı dilekleriyle devam etti.

Daha sonra aramıza yeni katılan kızlarımız kendilerini tanıttılar. Diğer öğrencilerimiz yeni gelen arkadaşlarını çok sıcak karşılayarak kendilerinin de yurda ilk gelişlerindeki duygularını paylaştılar. Yurttaki



aile ortamının buraya alışmalarında kolaylık sağladığını belirterek, hoş geldiniz dediler. Yurt müdürü ve çalışanlar yeni gelen öğrencilerin sorularını tek tek cevaplandırarak öğrencileri bilgilendirdiler.

Toplantı bitiminde yeni gelen ve mevcut öğrencilerimizle mangal partisi yapıldı. Yürütme Kurulu Başkan Yardımcımız Aral Alkan'ın gönderdiği etler, domates ve biberler mangalda pişirilerek neşe içerisinde hep birlikte yenildi, sohbetle pekiştirilen yemeğe Aral Alkan'da eşlik etti.





BURSA - NİLÜFER  
**ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ**  
**ÖZEL GÜLER - OSMAN KÖSEOĞLU**  
**ORTAÖĞRETİM KIZ YURDU**



## Kır Çiçeklerinden

Birçok sıkıntı ve güçlüklerin üstesinden gelerek Lisans Yerleştirme Sınavı'nda (LYS) büyük bir başarıya imza atan Kır Çiçeklerinin vedası hüznü dönüştü.

ÖSYM 2016 LYS tercih sonuçlarına göre, tıptan eczacılık fakültesine, mühendislikten hukuk fakültesine, iktisattan, uluslararası ilişkilere ve eğitim fakültelerine kadar iyi bölümleri kazanma başarısını gösteren Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin onur ve gurur abidesi olan Kır Çiçekleri için yurtta vedalaşma töreni düzenlendi.

ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri Canan Şener, Prof. Dr. Füsün Kuter, Yurt Kurucu Temsilcisi Zeki Baştürk, Gamze Yakupoğlu, Yurt Müdürü Sema Üçok, Kooperatif Destek Birimler Müdürü Ayşen İnci, belletmen öğretmenler, öğrenciler ve ailelerinin katıldığı törende, gözyaşı ve hüznü vardı.

Yurt Müdürü Sema Üçok, Kır Çiçeklerinin başarı çitasının özellikle bu yıl doruğa çıktığını ifade etti. ÇEK Yönetim Kurulu üyelerine, çalışma arkadaşlarına, gönüllü öğretmenlere ve emeği geçen herkese teşekkür eden Üçok, öğrencilerine şöyle seslendi:

"Umarım bizlerden aldığınız bilgileri becerilerinizle birleştirerek topluma yararlı insanlar olursunuz. Sizler aydınlık yüzlü ÇEK gençlerisiniz. Atatürk devrimlerini yaşatacaksınız. Ülkemin umudu ve geleceğisiniz. Başaracağınızı biliyorum. Güle güle gidin, bizleri de unutmayın. Daima bizlerin ÇEK'in kızları olarak kalacaksınız. Yolunuz açık olsun."

ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri Canan Şener ile Prof. Dr. Füsün Kuter, üniversite yaşamında başarı dileğinde buldukları Kır Çiçeklerine öğütler verdiler ve yollarında olmayı sürdüreceklerini söylediler.



## Hüzünlü Veda

Yurt Kurucu Temsilcisi Zeki Baştürk, ÇEK'in onur ve gurur kaynağı olan Kır Çiçeklerinin, bundan sonra da tutum ve davranışlarıyla örnek olacağını vurgularken ÇEK eski Yönetim Kurulu Üyesi Gamze Yakupoğlu, Kır Çiçeklerinin hem eğitim hem de yaşama hazırlık açısından iyi yetiştirildiğini ifade etti. Kooperatif Destek Birimler Müdürü Aysen İnci, Yurt Müdür Yardımcısı Meliha Coşkun ve belletmen öğretmenler de, çocukları başarılarından dolayı kutladılar.

### **Bir Yurttan Daha Fazlası**

Kır Çiçekleri duygularını dile getirirken hem kendileri hem de katılımcılar gözyaşlarına hakim olamadılar.

Sevinç hüznün doruğa çıktığı toplantıda, ÇEK yurdunun kendilerine çok şey kattığını, yaşamlarının en önemli derslerini burada alırken, müthiş de özgüven kazandıklarını anlatan Kır Çiçekleri, duygularını şöyle dile getirdiler:

“Burada yaşadığımız sevinç ve hüznüleri, bizlere yapılanları asla unutmayacağız. Okuyup iş sahibi olunca her türlü desteği vereceğiz. ÇEK felsefesine sahip çıkıp yaşatacağız. Bizlere emeği geçen herkese sonsuz teşekkür ediyoruz.”

Öğrenci velileri de, çocuklarına bu derece güzel ortam sunan Çağdaş Eğitim Kooperatifi ve yöneticilerine minnet duygularını dile getirdiler.





## 10 Kasım'da Anıtkabir'deydik

12 Kasım 2016 tarihinde 40 öğrenci ve 2 belletmen öğretmenle birlikte, 2440. Bölge 1. Grup Rotary Kulübü Guvernör Yardımcısı Memiş Yılmam'ın eşi Rabia Yılmam ve yeğeni İlayda Nefis ile cuma günü saat 01.00'de Atamızın huzuruna çıkmak üzere Ankara'ya doğru yola çıktık.

Yolculuğa başladığımız andan itibaren öğrencilerimizin heyecanı gözlerinden okunuyordu. Çoğu daha önce Ankara'yı hiç görmemişti. Ata'nın huzuruna çıkmanın heyecanı ve haklı gururu ve başkenti ziyaret edecek olmanın mutluluğu hepsini sarmıştı. Bilecik ve Sivrihisar'da verilen kısa molaların ardından 08.00'de Ankara'ya vardık.

Kahvaltının ardından Ankara Ulus Meydanı'nda bulunan Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi binasına geldik. Düzenli sıra olan öğrencilerimiz binayı gezmek üzere hazır bulunuyorlardı. Biraz beledikten sonra giriş yaptık. Koridorda bulunan bazı obje, belge ve yağlı boya tabloların incelenmesinden sonra Riyaset Divanı, Encümen Odası, Dinlen-

me Salonu gezildi. Özellikle ilk haliyle korunan ve milletin de katkılarıyla düzenlenen Meclis Toplantı Salonu öğrencilerimiz tarafından büyük bir ilgiyle incelendi.

Birinci TBMM binasının ardından, 1924-1960 yılları arasında Atatürk ilke ve inkılaplarının gerçekleştirildiği; Cumhuriyetimizin gelişmesi için çok önemli çağdaş kararların alındığı; İkinci Türkiye Büyük Millet Meclisi Cumhuriyet Müzesi gezildi. Farklı işlevlerdeki odaların bulunduğu bu iki katlı binada da yine özellikle Meclis Toplantı Salonu merakla gezildi. Çünkü Atatürk, bu salonda Cumhuriyet tarihinin en önemli kaynaklarından biri olan "Nutuk"u okumuştur. Salonda bulunan balmumundan yapılmış heykeller, Nutuk'un bazı kısımlarının Devlet Tiyatrosu sanatçıları tarafından seslendirilmesiyle canlandırılmıştı. Nutuk pasajları okunurken, orada bulunan tüm ziyaretçileri adeta bir zaman yolculuğuna çıkardı. Ulu önderimizin "Büyük Millet Meclisi, Türk Milletinin asırlar süren arayışlarının özü ve onun bizzat kendisini idare etmek

şuurunun canlı bir timsalidir" sözlerinin doğruluğunu yeniden hatırlayarak gezimizin TBMM binaları kısmını tamamladık.

Anıtkabir'e geldiğimizde ise kızlarımızın ve diğer tüm ziyaretçilerin yaşadığı manevi huzuru hissetmemek mümkün değildi. O kalabalık, Cumhuriyetin asla yok edilemeyeceğini kanıtlar nitelikteydi. Sıraya dizilmiş öğrencilerimiz töreni heyecanla bekliyorlardı. Saygı duruşunun ardından tören başladı. Şanlı askerlerimizin önderliğinde yapılan töreni izlerken hepimizin tüyleri diken diken oldu. Bize böyle bir vatan bıraktığı için minnetle andığımız Atamıza bir çelenk sunduk. Gözyaşları içerisinde izlediğimiz bu töreni, yüreğimizin en derinine sakladık.

Anıtkabir ziyareti hepimizi büyülemişti ve müze kısmına geçtik. Atatürk'ün Özel Eşyalarının bulunduğu bölümde yer alan mühürleri, silahları, giysileri her şey inanılmaz etkileyiciydi. Daha sonra yağlı boya tabloların, büst ve mezar odaların, Atatürk'ün Çalışma Odasının ve Özel Kitaplığının bulunduğu alanları gördük. Tüm bu atmosferi solumak kızlarımız için çok büyük şanstı. İsmet İnönü'nün Mezarı ve Sergi Salonu'nu gezdikten sonra Anıtkabir ziyaretimiz son buldu.

Son olarak, MTA Tabiat Tarihi Müzesi'ni gezdik. Fosiller, mercanlar, süngerler, yaşamış ve yaşamakta olan hayvan ve bitki örneklerinin bulunduğu müze öğrencilerimiz tarafından oldukça beğenildi.

Gezi programımız 16.30'da sona erdi. Bursa'ya doğru yola çıkarken, Atamızın ziyaret etmenin huzuru ile birlikte ve ömrümüz boyunca unutamayacağımız tüm bu güzel hatıraları belleğimize kazıdık.







# Mezunlarımızdan Nurhayat Yavuz'un Kinasındaydık



2006-2007 yıllarında yurda yerleşip 2009-2010 yılında mezun olan Kır Çiçeklerimizden işitme engelli Nurhayat Yavuz'un ailesi ısrarla düğününde bizleri görmek istediğini belirttiğinde, ailenin ve öğrencimizin bu isteği yöneticiler ve öğretmenler tarafından değerlendirilerek mezun öğrencimizin kinasına yurttaki öğrencilerle katılmaya karar verildi.

Yurt Yürütme Kurulu ve ÇEK Yönetim Kurulu üyemiz Aral Alkan tarafından sağlanan servis araçlarıyla 07.10.2016 tarihinde Keleş'in Sorgun Köyüne gidildi. Kınaya yurt müdürü Sema Üçok, müdür yardımcısı Meliha Çoşkun ve eşi, Fevkiye Ekmekçi, Emel Toper ve geçen yıllardaki belletmen öğretmenlerimizden Emetullah Karatok öğrenciler katıldı.



Düğün sahipleri ve diğer davetliler bizleri gördüklerinde çok sevindiler. Coşku ve ilgiyle karşıladılar. Nurhayat, yurt müdürüne, öğretmenlerine defalarca sarılarak sevincini belli etti. Her ne kadar konuşamıyorsa ve duyamıyorsa da gözleri sevinçle parlıyordu. İkram edilen yemek yenildikten sonra soba başında çaylar içildi. Köyün salonunda yapılan kına öğrencilerimizin geline eşlik etmesi ve dans etmeleriyle sürdü. Neşe içinde geçen kına yolun uzunluğu nedeniyle sona ermeden veda edildi.

Dönerken hepimizin içinde biraz hüzün, biraz sevinç, ama en önemlisi de öğrencimizi mutlu etmenin huzur ve rahatlığı vardı.



# Kendi Everest'ine Tırmanan Toplumlar Yücelir

Üniversite öğrenciliği sırasında henüz yirmili yaşlarda okulda dağcılık ile ilgili gördüğü bir duvar ilanının peşinden merak ve heyecanla giderek zirvelere tırmanışın ve gerçek bir başarının öyküsü...

Dağcılık, doğa sporları, arama kurtarma (AKUT) kuruculuğu, fotoğraf ve motor sporları... Sadece ülke sınırlarında değil, dünyanın tanıdığı ve saygı duyduğu bir isim olan Nasuh Mahruki, Bursa Sanayici ve İşadamları Derneği'nin (BUSIAD) konusu oldu.

Mahruki'nin BUSIAD Evi'nde verdiği "Kendi Everest'inize Tırmanmak" konulu konferansa, ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Yurdu Müdürü Sema Üçok, Müdür Yardımcısı Meliha Coşkun, yönetici memur Fevkiye Ekmekçi, belletmen öğretmen Hatun Soğucak ile Kır Çiçekleri de katıldı.

Mahruki, 1992 yılında üniversiteden mezun olup diplomayı aldıktan yirmi gün sonra Kırgızistan'da Khan Tengri dağına tırmanan ilk Türk dağcı olarak, Rusların dağcılara verdiği "Kar Leoparı" unvanını duyduğunu anlattı. Bu unvanın Tien San dağlarında iki, Pamir dağlarında ise üç tane olan 7 bin metreden yüksek dağlara tırmanışını yapan dağcılara verildiğini kaydeden Mahruki, Khan Tengri, Lenin, Korjenevskoy, Communism, Pobeda'ya tırmanışından sonra 26 yaşında bu unvanı aldığını söyledi.

Mahruki, bu unvanı alan en genç dağcılardan biri olduğunu ve henüz kendisi dışında Türkiye'den unvanı alan olmadığını belirterek, bu unvanın, kariyerinde çok önemli bir yer tuttuğunun

altını çizdi. Mahruki, şöyle devam etti:

"Bunun ardından hedefimi daha büyüttüm. Önce Everest -ki ilk tırmanan Türk sporcuyum- ardından yedi kitabın en yüksek dağına 'Yedi Zirveler' ve ardından bir kez daha Everest. K 2 tırmanışını oksijen desteği olmadan gerçekleştirdim. Bütün bu tırmanışları dünyada gerçekleştiren en genç 45 sporcu oldum."

## Azim ve Kararlılık

Mahruki, başarıya giden yolda konuklara öğütlerde bulundu. "Kendi Everest"imize tırmanırken var olmanın ve kendini tanımanın, hedefe odaklanmanın, kararlı ve disiplinli olmanın önemi üzerinde duran Mahruki, konuşmasını şöyle sonlandırdı:

"Başarıya giden yolda üç temel olgu: Azim, kararlılık ve istemek... Herkes Everest'e tırmanmayabilir, ancak herkesin tırmanabileceği bir Everest vardır. Toplumlar ya da yurttaşlar 'Kendi Everest'ine Tırmandığı' nispette yücelir. Benim tırmanmam yeterli olmaz, benden sonra da Türk dağcı arkadaşlar tırman-

malı. Amaç, kendi potansiyelinin doruğuna ulaşmak."

Konu her ne kadar zorlu zirve tırmanış öyküsü gibi görünse de Nasuh Mahruki, aslında başarıya giden yolun anahtarını anlattı. Kendi Everest'imize tırmanırken var olmanın ve kendini tanımanın, hedefe odaklanmanın, kararlı ve disiplinli olmanın öneminden bahsederek "İstemek başlangıç, karar vermek ve sürdürülebilmek ise başarıdır" diyen Mahruki hedef odaklı çalışmanın gerekliliğini bu sözleriyle de vurgulamış oldu. Kısa bir kitap tanıtımı da içeren sunum, soru-cevaplarla son buldu.

Başarılı olmanın temel şartın kendi potansiyelini keşfetmek ve hedefe doğru sağlam adımlarla ilerlemek olduğunu daha iyi kavrayan öğrencilerimiz not alarak bilgilerini kalıcı hale getirdiler.

Konferansın ardından Kır Çiçekleri ile bir araya gelen Nasuh Mahruki'ye Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin tanıtım kiti takdim edildi. Kır Çiçekleri, Nasuh Mahruki'den Çağdaş Eğitim Kooperatifi öğrencilerine de konferans vermesini istediler.





## ÇEK GÖRÜKLE YÜKSEK ÖĞRENİM KARMA ÖĞRENCİ YURDU



Sakarya Mah. Atatürk Cad. No: 93 16285 Görükle - Nilüfer / BURSA  
Tel : +90 224 483 21 74 - 85 ● Faks : +90 224 483 36 36  
bilgi@gorukleogrenciyurdu.com ● www.gorukleogrenciyurdu.com



## Yurt Tanışma Toplantısı



2016-2017 eğitim - öğretim Dönemi'nin başlamasıyla; barınma ihtiyacı için yurdumuzu tercih etmiş olan yeni dönem öğrencilerimizin yurt yerleşim çalışmalarının tamamlanmasının ardından; yeni öğrencilerimize hem Çağdaş Eğitim Kooperatifinin kurum tanıtımını gerçekleştirmek, hem de aynı çatı altında bir dönem geçirecekleri yurt arkadaşlarıyla tanışma ve kaynaşma ortamı sağlamak üzere 12 Ekim 2016 akşamı yurt lobisinde tüm yurt öğrencilerinin davetli olduğu "Tanışma Toplantısı" düzenlendi.

Yurt Müdürü Füsun Dönmez'in açılış konuşmasıyla başlayan toplantıda; ÇEK kurum tanıtım filmi gösterildi; yurt yaşamı ve dönem içinde gerçekleştirilecek etkinlikler ile ilgili bilgi verildi, katılım çokluğunun önemi vurgulandı.

Önceki dönem ve yeni dönem öğrencilerin bir araya geldiği ve aramıza yeni katılan öğrencilere "Ailemize Hoşgeldiniz" mesajının iletildiği toplantı; güvenli, huzurlu ve başarılı bir dönem geçirilmesi temennileriyle sona erdi.



Nilüfer Belediyesi tarafından; bu yıl onun-  
cusu düzenlenen ve artık gelenekselleşen  
"10'ncu Yıl Ruhuyla Geleceğe Yürüyoruz"  
sloganıyla, Cumhuriyetimizin 93. Yıl Kut-  
lamaları kapsamında FSM Bulvarında dü-  
zenlenen Cumhuriyet Yürüyüşü'nde ÇEK  
Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci  
Yurdu öğrencileri ve çalışanları diğer ÇEK  
kurumlarıyla birlikte yerlerini aldılar.

Bursa halkının yoğun ilgi gösterdiği yürü-  
yüş Acıbadem Hastanesi önünden başladı,  
hastane alanında kurulan konser alanına  
dek sürdü. Önceki yıllardan farklı olarak,  
3000 kişinin 10. yıla dair dönem kostüm-  
leriyle katıldığı, ayrıca atlı süvarilerin, iz-  
cilerin, bando takımı ve 1933'lü yıllara ait  
itfaiye aracının da yer aldığı etkinlik herkese  
görsel bir şölen yaşattı. Binlerce kişi, Cum-  
huriyet'in 93. yılını hep beraber marşlar

eşliğinde yürüyerek kutladı. Yürüyüş FSM  
Bulvarı'ndaki Hastane Alanı'nda sona erdi.  
Burada toplanan binlerce kişi önce saygı  
duruşunda bulundu ardından da hep bir-  
likte Cumhuriyet Orkestrası eşliğinde İstik-  
lal Marş'ını okudu.

ÇEK gençleri; Cumhuriyet değerlerinin ve  
Atatürk ilkelerinin bekçileri olduğunu bir  
kez daha gösterdiler.

**Okan Ural - Bursa Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü 2.Sınıf Öğrencisi**



**Düşünce Sofrası**

Düşünmeye çalışırken çıldırdığınız  
oldu mu hiç? Hani hiç sonuca ula-  
şamamanın yanında cevaba dair bir  
umut kırıntısının dahi olmadığı dü-  
şünce sofrasına oturdunuz mu bağ-  
daş kurarak?

Özünüz ile tözünüzün değirmen ba-  
haratlıklarda olduğunu varsayın bir  
anlığına, kaçınız var gücülle öğüttü  
derinliklerinizi, kaçınız salt gerçekliğin  
tadına bakabildi iştahla? Nasıl oldu da  
o kocaman hayallerimizi- büyük cad-  
delerde gece gezmelerimizin, Avrupa  
ülkelerine rahat seyahatimizin yerini-  
yüz metrekairelik etrafı çitlerle sarılı bir  
bağ evine sığdırabildik?

Ne oldu da o muhteşem sosyal varlığı-  
mızı toplumdan soyutlar olduk? Hani  
hepimiz yeryüzü sofrasının daimi ko-  
nuklarıydık altmışından sonra topra-  
ğın altında çürütmek kaydıyla beden-

lerimizi? Zamana dair acılar çekerken  
ansızın, nerde o beslediğimiz samimi  
dostluklar, samimi sevgiler?

Nasıl oldu da bu kadar kırıldık? Ne  
vakit kaybettik tahammülümüzü in-  
sanlığa veyahut bizatihi kendimize?  
Kaybetmek korkusuyla yiten cesareti-  
mizin yerini kazanmak hırsıyla yarat-  
tığımız öfkemiz mi aldı? Soluğu gen-  
zimizi yakan çokbilmiş havalarımız mı  
önüne geçti gençlik ateşimizin yaşam  
dolu dumanlarının yerine?

Ne ara bu kadar soru sorar olduk?..  
derken bile soru sorma küstahlığını  
bırakmayan kendimize. Düşünmeye  
sevk eden çocuksu merakımızın ol-  
gun kavrayışlarına selam olsun.. Selam  
olsun 'Merhaba hava, su, toprak, ateş -  
Merhaba ana, baba, yâr, kardeş' nidala-  
rıyla sofrasına kurulmuş iştahlı yeryüzü  
sakinlerine...



## 2016-2017 Yurt Öğrenci Genel Kurulu

2016-2017 Öğretim Dönemi Yurt Öğrenci Temsilcisi Başkanını belirlemek üzere düzenlenen Öğrenci Genel Kurulu 27 Ekim 2016 Perşembe akşamı yurt lobisinde yapıldı. Yurt Yönetimi tarafından yapılan öğrenci genel kurul ve başkan adayı başvurusu duyurusu-

na; yurt burslu öğrencilerimizden Uludağ Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Gıda Teknolojisi Bölümü 2. sınıf öğrencisi Betül Pala ve Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü 2. sınıf öğrencisi Yunus Can Göğebakan'ın, bir kız öğrenci temsilcisi bir erkek öğrenci temsilcisi olmak üzere eş başkan olarak görev yapmak istediklerini belirttikleri tek başvuru alınması üzerine seçim açık oylama usulü olarak gerçekleştirildi.

Yurt Müdürü Füsün Dönmez tarafından yapılan açılış konuşmasının ardından, divan kurulu oluşturuldu; yurt müdür yardımcısı Niyazi Göksoy divan başkanı, yurt öğrencilerimiz Gül Çakır, Serkan Yücedağ yazman ve sayman olarak görev aldı. Divan Kurulunun yerlerini almasının ardından başkan adayları kendilerini tanıttılar ve planladıkları çalışmalarını anlattılar. Oylamaya geçmeden önce, divan başkanı katılımcılara son olarak aralarında temsilci başkan adayı olmak isteyen olup olmadığı sorusunu yöneltti, aday çıkmaması üzerine tek liste olarak gidilen seçimde adaylar açık oylama ile oylandı ve kabul edildi.

Divan başkanı Niyazi Göksoy tarafın-

dan öğrenci genel kurulu sonucu; 2016-2017 öğretim dönemi ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu Öğrenci Temsilcisi Eş Başkanları Betül Pala ve Yunus Can Göğebakan, yardımcıları Dilek Kılıç ve Gökhan Beşparmak olarak açıklandı.

Öğrencilerimize görevlerinde başarılar diliyoruz.



Betül Pala



Yunus Can Göğebakan



## Bursa Gezisi

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu Yönetimi tarafından; yüksek öğrenim görmek üzere başka şehirlerden kentimize gelmiş ve yurdumuzda kalmakta olan öğrencilere, Bursa'yı gerek ilçe ve semtler, gerekse tarih ve kültür mirası zenginliği açısından tanıtmak amacıyla Yurt Yönetimi tarafından 15 Ekim 2016 Cumartesi günü Bursa tanıtım gezisi düzenlendi.



Atatürk Köşkü Müzesinin ziyaretiyle başlayan geziye sırasıyla; Muradiye Külliyesi, Tophane Saat Kulesi, araçlarla şehir merkezi turu ardından Setbaşı ve Yeşil Türbe gezildi. Gezinin kentimizin tanıtımı bölümünün tamamlanmasının ardından Bursa'nın gerçek bir kültür değeri haline gelmiş olan Reşat Oyal Kültür Parkı'nda katılımcılara serbest zaman verildi.

Bursa Kültürpark, 1955 yılında, dönemin Bursa Belediye Başkanı Reşat Oyal tarafından hizmete açılmış olup şehrin düzenlenmiş ilk büyük yeşil alanı olma özelliğine sahiptir. Her yıl binlerce kişi tarafından ziyaret edilen Bursa Kültürpark; yeşil dokusu, bünyesinde barındırdığı birçok ziyaret alanı ve etkinlikleriyle şehrin çekim merkezi haline gelmiştir. Park içerisinde; sandalla gezilen bir göl alanı, lokantalar, çay bahçeleri, barlar, konservatuar binası, Bursa Arkeoloji Müzesi, açık hava tiyatrosu, dinlenme alanları, nikah salonu ve lunapark yer almaktadır.





## Evin Sanat Galerisi Sanatçıları Karma Resim ve Heykel Sergisindeydik



Nazım Hikmet Kültür Evi, sezon açılışını çok özel bir sergiyle yaptı. Türk resim ve heykel sanatına damgasını vuran usta isimlerin yanında, genç sanatçıların eserlerinin de yer aldığı "Evin Sanat Galerisi Sanatçıları Karma Sergisi" okulumuzun 7. ve 8. sınıf öğrencileri ile ziyaret edildi.

Öğrencilerimizin sanat eserlerini yakından görerek ve tanıyarak, görsel algılamaya deneyimlerini yerinde yaşamalarına olanak sağlandı.





## İstanbul Efendisi



Kır Çiçeklerimiz bu yılki tiyatro etkinliği açılışını, Muhipzade Celal tarafından yazılmış Bursa Devlet Tiyatrosu tarafından sergilenen "İstanbul Efendisi" adlı oyun ile yaptı.

Oyuna, Eğitim Hizmetlerine Yardım ve Eğitimi Geliştirme Derneği Başkanı Zeki Baştürk, Yurt Müdürü Sema Üçok, Müdür Yardımcısı Meliha Coşkun ve

eşi, belletmen öğretmenlerden Gülüsum Gençkan, Emel Toper ve 18 öğrenci katıldı.

Muhipzade Celal, Osmanlı toplumunda yozlaşan değerleri hicveden komedi tarzında eserler veren önemli bir tiyatro yazarıdır. Osmanlı'da "Lale Devri"nin sonrasında geçen oyun, Osmanlı'nın kültürel ve etnik çeşitliliğini

sergilerken bir taraftan da dönemin toplumsal yapısı, sosyal ilişkileri ve yozlaşan değerlerini de hicvederek ayna tutmaktadır.

Tüm İstanbul' un korktuğu, millete kök söktüren, esnafı falakadan geçiren Kadı Savleti Efendi, kızı Esmâ'ya hayırlı bir kısmet aramaktadır. Fakat Savleti Efendi fallara, perilere, cinlere düşkünlüğünden kızına uygun damat adayını bu yolla seçmeye kalkınca işler karışır. Kızı Esmâ ise gönlünü çoktan Safi Çelebiye kaptırmıştır. Bu iki genç çaresiz bir aşka düşmüşlerdir. Koskaca İstanbul'da bu derde derman olacak, Kadı Savleti Efendi'yi kandırıp alt edebilecek tek kişi Çengi Afet'tir. Böylece bir koşuşturma başlar.

Oyun Savleti Efendi üzerinden Osmanlı İmparatorluğu'nun son parlak yıllarına, sistemdeki aksaklıklara göndermeler içeriyor. Toplumdaki idari bozukluğu ve dini sömürüyü oldukça iyi anlatan bu eser, katılımcılar tarafından oldukça beğenildi, oyun gösterimi coşkulu alkışlarla sona erdi.



## Ata'mızı Sanatsal Çalışmalarımızla Andık



Kültür ve sanata ne kadar değer verdiğini bildiğimiz Ata'mızın 78. ölüm yıldönümü nedeniyle, 3 Mart Azizioğlu Ortaokulu 6 ve 7. sınıf öğrencilerimizin "10 Kasım Ve Atatürk" konulu Qulling (kağıt kıvrıma) tekniği ile yaptıkları çalışmalar 04 -14 Kasım tarihleri arasında okul giriş katında sergilendi.





# “Barış Güvercinleri” Resim ve Kompo

Okulumuzda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftası etkinliklerinde ilkokul 3. Sınıflar arasında Resim Yarışması düzenlendi. Resim yarışmasına konu olabilecek fikirler tartışıldı ve çoğunluk kararı ile “Barış Güvercinleri” tasarlanmasına karar verildi.

Öğrenciler, kuşları özgürlük elçisi olarak gördüklerini ve bunu Cumhuriyet ile eşleştirdiklerini dile getirerek, öz-

gürlüğü, serbestliği anlatabilecek en güzel figürün “kuş” olabileceğini öne sürerek, kendi yarışmalarının ismini “Cumhuriyet Çocukları Barış Güvercini Tasarlıyor” olarak adlandırdılar.

Yapılan çalışmalar ve jürinin değerlendirilmesi sonucunda;

Resimde, 3/E sınıftan Efe Sucar 1.ci, 3/B sınıftan Mehmet Deniz Bilgin

2. ci, 3/A sınıftan Eda Türkmen 3.

Kompozisyonda, 8A Sınıftan İlke Nil Gökçe,

Şiirde 5C sınıftan Çisem Sevim 1. olmuşlardır.

Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Çisem Sevim

İlke Nil Gökçe

## Cumhuriyet Üzerine

Cumhuriyet egemenliğin millete ait olduğu yegâne yönetim şeklidir. Aynı zamanda en insancıl olanıdır. İnsana saygıyı esas alır. Ancak tam bağımsız bir cumhuriyet ülkesinde adaletten söz edebiliriz. Yönetim açısından adil tek sistemdir. Halk kendini yönetecek kişiyi seçer fakat saltanatın ve diğer yönetimlerin aksine cumhuriyette en yetkili kişi dahi yargılanabilir.

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk bize bundan 93 yıl önce, çok zor şartlar altında özgürlüğümüzü ve cumhuriyeti kazandırdı. Beraberinde seçme ve seçilme, kılık kıyafet, eğitim, hukuk, sanat, spor, toplumsal yaşam ve ekonomi alanlarında birçok devrim gerçekleştirdi. Ben bir kız olarak, dünyada ilk kez seçme ve seçilme hakkının kadınlara verildiği bir ülkede yaşamaktan gurur duyuyorum. Komşu ülkelerde savaşlar oluyor. Bırak çalışmak, sosyal yaşamda birey olmak; yanlarında erkek olmadan sokağa bile çıkamıyor kadınlar. Kadınların da her alanda en az erkekler kadar hakka sahip olması gerekirken, insan haklarının temeli olan özgürlüklerini bile yaşayamıyorlar. Bu birey için, ellerini bağlayıp onu karanlık bir odaya hapsedmekten farkıdır.

Laiklik insanı temel alır. Şeriat, teokrazi gibi yönetimlerde ise din en tepededir. Cumhuriyet rejiminde farklı dinlerden insanların bir arada yaşamasında sorun yokken; şeriatte, birinin başka inançlara sahip olması, ölmesi demektir. Birbirinden farklı düşünen bireyler yetiştirmenin kültürel zenginlik olduğunun bilincinde değiller. Düşünme-

# izasyon Yarışması

yen, üretmeyen, karşı çıkmayan bireyler istemektedirler. Çocuklara ilk önce barış, dostluk, insanlık öğretmek yerine yalnızca dini kurallar öğretmeyi seçerler. Kendilerinden olmayan, iyi ve yardımsever insanlar örnek teşkil etmez onlar için.

Beni en çok üzen şeylerden biri de böyle bir nimete sahipken, yılda bir gün kutladığımız bayramı çok görmemizdir. Eski coşkusunu gittikçe kaybeden bayramlarımızın tozlanmış bir eşya gibi rafa kaldırılıp yerlerine yenilerinin getirilmesine izin vermemeliyiz. Ailelerimizin yaptığı tek şey balkona bayrak asmak olmamalı. Bayrak yerde gökte her zaman dalgalanmalı. Bizler 29 Ekim'de sokaklara dökülmeliyiz, 80 milyon kişi tek yürek olmalıyız.

'Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen Türk istiklalini ve Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir!' der Atatürk, Gençliğe Hitabesi'nde. Bizlere de gerçek anlamda, insan onuruna yakışır biçimde yaşamamızı sağlayan cumhuriyetimizi ilelebet muhafaza ve müdafaa etmek düşer.

İlke Nil Gökçe (8-A)

## Sen Cumhuriyet

Çağın gerisindeyken Atatürk'le ileri  
Çılgınca alkışlıyordu Türk'ün elleri  
Özgürlük sardı tüm zihinleri  
Yolumu aydınlattın sen Cumhuriyet

Karakterim Marş'ıma yansıdı  
Tüm dünya buna inandı  
Namus olan vatandı  
Yolumu aydınlattın sen Cumhuriyet

Güçlü kuvvetliyim, benimle yapılmaz şaka  
Bağımsızlığı severim, inanırım bu aşka  
Lider tanımam Atatürk'ten başka  
Yolumu aydınlattın sen Cumhuriyet

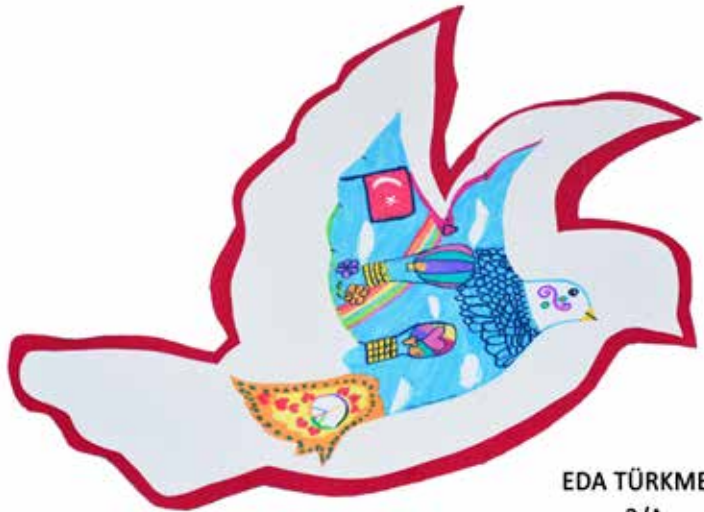
Çisem Sevim (5-C)



MEHMET DENİZ AĞÜN  
3/B



EFE SUCAR  
3/E



EDA TÜRKMEN  
3/A



## Gaz Lambası ve Deli Saçmalığı

İçinde ufak bir soğukluk. Aşağıdan yukarıya doğru hızlı bir yükselişle her bir parçanı sarmış. Stres, sendrom, ufak çaplı sinir krizleri. Hıçkırıklar. Hıçkırıklarını duyabiliyorsun. Bak soğudun işte! Etrafın daralıyor, duvarlar üstüne geliyor. Mütemediyen titriyorsun dostum. Ah evet! Bir aşkın bi-tişinin son evresiydi, unutmuşum! Sende unutmaya çalışıyorsun.

Sigaraya başlamışsın. Oysaki nefret ederdin tütünden. İçmenin boş insanlara yaraşır bir alışkanlık olduğunu, bizim ise içmeyecek kadar meşgul insanlar olduğumuzu, olmamız gerektiğini söyledin. Acıları, kederleri unutmanın tek yolu bu olamaz, bir maddenin acıları unutturacak dozda alınması ölüme sebebiyet verir, derdin. Aşk da öyle, fazla dozda aşk alırsan vücuduna, kalbinde taşıyamayacağın kadar büyür ve kendi kederinde boğulursun. Aşkın karşılıklı da olsa karşılıksız da olsa keder her zaman olur. Aşk, bakteriler kadar hızlı çoğalır, hızlı büyür ama tek bir panzehir bedeldir onca çoğalmış bakterinin ölmesi, kalbini terk etmesi için.

Ağlıyorsun dostum. Senden ayrılan her bir gözyaşı daha bir acıtıyor canını ama bir o

kadar da götürüyor yaşanmışlıkları. "Artık yeni hayallere sınırsız sarılmak yok diyorsun." Ama yine de onu "unutma hayali" ne kapılıyorsun. Oldukça asilsin dostum. İçinde yaşıyorsun sinirleri, krizleri, üzüntüleri. Mutlu olduğunda ise herkesin yüzü gülüyor. Gülmeyi, güldürmeyi çok seviyorsun. Ne kadar güldürürsen o kadar ağlıyorsun ama. Üzülme dostum! Sen kendini değersiz olarak gördüğünde, daha bir sönüyor afitap, daha da aydınlanıyor ay ışığı. Seyre dalıyor sessizliğini, dostların.

Nedir bu Tanrı'ya olan kinin? Niye isyan ediyorsun? İsyen etmek neyi getiriyor? Neyi götürüyor? Ahmak! Bırak isyan etmeyi. Bağnazların hali de belli, isyan edenlerinde. Bunu ilk sen yapmıyorsun, Hades de yaptı. Ona şeytan diyorlar.. Evet, bu benim görüşüm. O cennetten kovulmadı, kovulmayı seçti. Tanrı her zaman seçim yolu gösterdi ve Hades kendi yolunu seçti.

Sen ise inanmayı seçiyorsun. Adını bile bilmediğin bir çiçeği, sırf kokusu için sevmek gibi bir şey; inanmak. Uçsuz, bucaksız. Sonsuz bir güven besisi. O yoldan sapmadan devam ediyorsun, yiyorsun, içiyorsun, üzülüyorsun, kırılıyorsun, yaşıyorsun ama inanmaktan vazgeçmiyorsun. Dostum, sen çok asil birisin. Peki ya ne bu burukluk? Toparlan! Düşünmeyi bırak artık. Oldukça zor dostum, evet biliyorum. Haykırışların kulağımda çınlıyor. Bünyen alt üst durumda. Kaldırılmıyorsun artık kafasız insanların şiş düşünceleriyle ürettikleri cümleleri dinlemeyi. Beynine farklı yoldan uyuşturucu veriliyor. Esrar kokuyorsun! Beynini yakıyor gittikçe. Fikirler uyuşturucu gibidir dostum. Uyutur, kendinden geçirir, düşünmene engel olur.

Bir geceyi yine seninle geçiriyorduk. Sessiz olsun diye bütün ışıkları söndürmüştük, çünkü yeniler her zaman sesliydi, onların sesini bir tek biz duyuyorduk. Eskiler ise huzur kokuyordu, daha bir sağlıklı, daha bir kusursuz. Teknolojiye dair hiçbir iz yoktu. Antikacıdan aldığımız gaz lambası ışlatıyordu odayı. Zamanı kendi çapımızda geriye almıştık. Yağmuru duyuyorduk. Muhakkak ki evin yalıtımıyla ilgili bir sorundur ya da lambanın sessizliğinden. Yağmurun sesi de huzur vericiydi. Her şeyden vazgeçmiştik! Hayata dair her bir şeyden. Hiç unutmuyorum o günü! Her zamanki gibi parşömen kâğıdına yazıyordun şiirlerini. O gün de kuş tüyünü mürekkebe daldırdın ve etrafında bakındın. Gözünden kaçan hiçbir şey yoktu. Ondan sonra bir soru işittim "Gaz lambasını görüyor musun?" Cevap vermeme beklemeden "Titriyor. Neden diye soracaksın. Titriyor;

çünkü yalnız başına odayı aydınlatıyor. Yalnızlığı insanlara özgü görmemelisin. Yalnızlık bir eşyada da var, bir hayvanda da. Kuşlarda yalnız, ağaçlar da. Duvarlardan bahsedecek olursak. Deliler onları duyuyor olmalı. Onlarla konuşuyorlar. Titriyor dostum, titreyişini içimde hissediyorum. Bana bir şeyler anlatma çabasında. Onun da isyan edecek bir şeyleri olmalı. Ne yapacağı konusunda şüpheleri olduğu için titriyor. Tıpkı "biz" gibi. Yeni hayatı istemeyen bizler daha bir azınlıktayız. Kaçıyor kurtuluyor yine de bir gaz lambası gibi kaderine terkedilmek istemiyoruz. Ya yeni hayata ayak uyduracağız ya da köşemize çekilip susmayı bekleyeceğiz dostum." Dedin ve kâğıdına gömüldün.

O günden bu yana her şey değişti. Artık akıl veremez oldun. O güçlü adamı göremiyorum dostum. Nedir canını sıkıyan? Aramaz, sormaz oldun. Gaz lambası gibi titriyorsun. Yolunu mu yitirdin? Ağzını bıçak açmıyor. Yeminler mi ettin? Eskileri özlüyorum dostum, dön geriye. Zamanı yine geriye döndürelim kendi çabamızda. Şarkılar söyleyip sisteme karşı gelelim. Deli olalım duvarlara şiirler yazalım. Su olup akalım oluk oluk bu diyarlardan. Suyun bile başa çıktığı taşlar var. Biz ise boyun eğmiş olduk dostum. Biz artık sen, ben olduk. Biz demeye dilim varmıyor.

Dilim varmıyor sana dostum demeye, senin dostun olacak kadar yakın olmuyorum sana, olamıyorum. Dünyanın yazısız kanunlarına boyun eğiyorum, ne kadar yakın olursam o kadar tepki görüyorum toplumdaki, toplumumuzdan. Ne kadar yakın olursam, o kadar yanlış anlaşıyorum. Bir kadının elini aşkımış gibi tuttuğum varsayılıyor, oysaki ne kadar güzel olurdu dost olan bir erkek ve bir kadının el ele tutuşması. Her ne olursa olsun sensiz sisteme karşı gelemezim, senin de kendi çapında kuralların, kavramların var. Ah ne güzel olurdu. Kuralsız, kavramsız bir ütopyada yaşamak. Kuralları biz koyardık, sen ismini koyardın kavramların, ben ise anlam enjekte ederdim içlerine. Yasaklardık yenilikleri! Yasaklardık! Herkes istediğini söyler, yine de biz, bildiğimizi okurduk.

Serbest hale getirirdik sokakta sevişmeleri. Bir kadını döverken bir erkek, karşı gelmeyen, fakat iki çiftin öpüşmesini ayıplayan bir toplumun dünyasıydı bizimkisi. Yine de sosyal, özgür bir ülkede(!) yazmanın tadını çıkarıyorum dostum, sensiz sisteme karşı gelemezim, sensiz zamanı durduramıyorum, sensiz mutlu olamıyorum, ama sensiz yazabiliyorum.

# Safa Şahbaz

14.11.1996 doğumluyum. Ankara'da doğdum ve 19 yaşında kadar Ankara da yaşadım. Şu anda Uludağ Üniversitesi Otomotiv bölümünü kazandığım için Bursa'da yaşıyorum.

Yaklaşık 4 senedir hem hobi hem iş olarak fotoğrafçılıkla uğraşmaktayım. Bu işe lisedeyken doğum günümde fotoğrafçı bir ağabeyimin eski makinesini bana uygun bir fiyata satması ile başladım.

İlk başladığım zaman fotoğraf gruplarıyla ve kendi başıma gezerek hoşuma giden şeyleri çektim. Daha sonra yavaş yavaş kendi başıma photoshop ve çekim tekniklerini öğrenmeye başladım. Bir stüdyoda işe girdim ve burada düğün ve nikâh çekimleri yapmaya baş-

ladım. Düğün fotoğrafı çekmeyi çok seviyordum ama kendime daha iyi bir makine almak için çekmem gerekiyordu. Buradan kazandığım para ile kendime daha güzel bir makine aldım. Okulumdan dolayı işten çıkmam gerekti. Bundan sonra kendi başıma Ankara da ve başka şehirlerde gezerken fotoğraflar çekmeye başladım. Bu esnada bir çok fotoğrafçı ile tanıştım. Daha sonra bu insanlar

benim en iyi dostlarım oldular.

Bu dostlardan biriside Gökhan Emre Akıl'dır. Birçok ülke gezmiş ve çektiği fotoğrafların sergisini yapmıştır. Kendisi bana çok yardımcı olmuştur.

Fotoğraf çekmeyi çok seviyorum. Yaşadığım şeyleri fotoğraflamayı çok seviyorum. Kendime bu hobiye kazandırdığım içinde çok mutluyum.



Sevgili öğretmenlerimin anısına saygıyla...

## İki Yıldız Kaydı

me uğramış. Ama yine öyle ciddi, öyle vakur, öyle heybetli, bir o kadar da babacan. Gözüm ve gönümdeki Musa Artam yine de. Öyle büyük, öyle ağır.

Emekli olduktan sonra dersaneciliğe soyunuyor. CHP çatısı altında siyaset yapıyor, il başkanlığı görevini üstleniyor. Acı haber bu kadarla bitmiyor. Sevgili eşi, zarif ve naif insan edebiyat öğretmeni Şaziye Hanım'ın da öldüğünü öğreniyorum. Hem de ne zaman biliyor musunuz? 30.01.2012'de... Hay Allah, bugünün bana kastı mı var ne; bunca acıyı birden sırtıma yüklüyor. Emin olun, taşımakta zorlanıyorum.

Bu ince, bu narin, bu güzel kadın, omzuna dökülen düz ve de kumral saçları, hafif dumanlı sesi, beyaz teni ve tüm görkemli güzelliğiyle bu annemiz, bu ablamız, anılarımda ve gözlerimin önünde canlanıyor. Karakoçan'ın iki yanını sıra dükkanların çevrelediği esmer çarşısında ya da okulun kiminde tozlu, kiminde çamurlu yollarında, yanında bir kaya heybetiyle Musa Artam yerleri titretirken; Şaziye Hanım o narin endamıyla, ceylan sekişiyle, selvi salınışıyla yanında berrak bir su gibi akıyor.

Şaziye Hanım'ın ölümüyle dünya hiç kuşkusuz bulunmaz bir rengini, doyulmaz bir güzelliğini, etrafa bereket ve ışık saçan bir tanrıçasını kaybediyor. Kaç yaşında öldüğüne dair bir bilgi bulamıyorum bu peri suretindeki güzel insanın. Ama ne önemi var? Belki Musa Hoca'yla emsal, belki iki yaş küçük, ne fark eder?

Yıl 1971'dir.

Karakoçan Lisesi'nde birinci sınıfta okuyorum. Edebiyat dersinin ilk saatine gireceğiz. Kapı açılıyor birden ve öğretmen fırtına gibi içeri giriyor. Ortalığı bir ölüm sessizliği kaplıyor. Kendini tanıtmaya meraklı değil. Kendi çabamızla öğreneceğiz. Ama merak içimize sığmıyor. Kim bu adam? Yü-

rürken altında yer titreyen, sert, çetin, çatık kaşlı, hafif sarışın bıyıkları ağzına dökülen hoca kim acaba?

Biz bunları düşünürken, ders kitabındaki ilk metni açtığımız bize ve bu yuruyor: "Dikkatli okuyun, okuduğunuzu bana anlatacaksınız" diyor.

Okuma işine ayırdığı süre bitiyor. İşaretle bir arkadaşımızı kaldırıyor:

"Sen... Okuduğunu anlat bakalım."

Öğrenci eveleyip geveliyor. Sesi türlü ton ve renklere giriyor. Kırılıyor, çatallaşıyor, titriyor, adeta dökülüyor. Ve Musa Hoca deli bir dalga gibi çocuğun üstüne gidiyor. Tekme tokat, tufan olup çocuğun üstüne yağıyor.

"Okuduğunu anlamayan birinin lise birinci sınıfta işi ne" diyor kükreyerek. Ve sıra bir diğerine geliyor.

O da aynı akıbete uğruyor.

Ve ben, başım önde, kitabıma eğilmiş, yüreğimde çarpıntı, kaçamak bakışlarla Musa Hoca'nın nerede olduğunu, ne yapmak istediğini anlamaya çalışıyorum. Dilimde tek dilek sözü doluyor sürekli:

"Tanrım, kaldıracığı kişi her kimse bu ben olmayayım."

Bir yandan da ola ki derse kaldırırsa ne anlatacağımı toparlamaya çalışıyorum ama boşuna. Hiçbir şeyi tutamıyorum aklımda. Bir el tümünü silip süpürüyor.

Davudi ses yine gürlüyor:

"Sen kalk bakayım, anlat."

"Oh, şükürler olsun, bu defa da atlattım!"

O ders saati kesintisiz böyle geçiyor. Bu fırtınaya tutulan herkes dal gibi kırılıp dökülüyor, yığılıp kalıyor.

Ve zil çalıyor. Herkes şöyle bir gevşiyor. Öyle bir rahatlama, öyle bir ha-



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Öğrenci Yurdu'ndayım. İşe başlayalı üç gün oluyor. Güvenlik odasında oturuyorum. Çanakaleli bir öğrenci ile konuşuyoruz.

Lisede edebiyat dersine giren Çanakaleli bir öğretmenimin olduğunu söylüyorum. "Adı Musa Artam." diyorum. Tanıyıp tanımadığını soruyorum. Çocuk zamane gençlerinden. "Hemen bulalım hocam." diyor ve önündeki klavyenin tuşlarına dokunuyor. Önüne açılan sayfada kıpkızıl bir satır gözlerimi yakıyor:

"Musa Hoca'yı kaybettik." Ölüm tarihi de var yan tarafta: 01.10.2014. Aman yarabbi! Hem de yeni... Bir ay önce yani. İçim yanıyor. Emin olun, içim yanıyor. Bu yiğit, bu kaya kadar sert, bu devrimci, bu sapına kadar insan, bu adam gibi adam, yani Musa Artam ölümüyle beni yaman sallıyor.

O'nun son halini görmedim. 44 yıl öncesinin o güzel insanı gözlerimin önünde canlanıyor. Hem de konuşmasıyla, tepki biçimiyle, giyimiyle, yürüyüşüyle...

Sayfadaki resmine bakıyorum uzun uzun ve de yana yakıla. Sevgili öğretmenim Musa Artam doğa yasa-sının acımasızlığında beklenen değiş-

fiflik sınıfa yayılıyor ki herkes derin bir nefes alıyor. Kimse dillendirmese de herkesin içinden geçeni anlamak zor değildir:

“Tehlike geçti şimdilik, şükürler olsun!”

Ama bunun ikinci saati var. Acaba ne olacak?

İkinci saatin zili çalıyor. Kapı hiddetle açılıyor ve Musa Hoca iri adımlarla adeta yalpalayarak kürsüye giderken ağız dolusu gür bir sesle buyuruyor:

“Oturun.”

Kedinin yere bastığı gibi yumuşacık oturuyoruz. Ortalıkta çıt yoktur.

“Defter ve kitabınızı açın.”

Aman yarabbi, yine başlıyoruz!

Ama düşündüğümüz gibi olmuyor.

Musa Hoca kendisi anlatıyor bu kez, not aldırıyor; ders bu şekilde bitiyor. Kimseye bir şey demiyor. Bir şey sormuyor da. O da öğrencilerini incittiğini biliyor ama O'na göre böyle olmalıymış demek. Ve de hepsi bu kadar. Bir daha kimseye elini kaldırmıyor. Yanlış yaptığımızda bir dönüşü, bir bakışı bize yetiyor.

Çünkü O, mesajını vermiştir. Verilen ileti de iyi alınmıştır. Bir dahaki derse hazırlıksız gelmek cüret değilse eğer, tam bir aymazlık olacaktır. İlginçtir, bize “En çok sevdiğiniz öğretmen kim” diye sorulduğunda çoğunluğun verdiği yanıt neydi biliyor musunuz?

“Musa Artam.”

O yıl edebiyat derslerimiz O'nunla geçti. Yeri gelince softa, yoz yobaz, bozuk düzen O'nun sert eleştirilerinin hedefi oldu. Bir gün konu vermiş, o konu hakkında kompozisyon yazmamızı istemişti. İlk saat yazılarımızı yazacak, ikinci saat okuyacaktık.

İkinci saatte herkes yerini alıyor.

“Kim okuyacak yazdığını” diyor Musa Hoca o Davudi sesiyle.

Hasan parmak kaldırıyor. “Ben okumak istiyorum hocam” diyor.

“Oku hadi.”

Hasan başlıyor okumaya. İlk cümlesi bugün gibi aklımdadır:

“Bizim köyde iyi kalpli bir ağa vardı...”

Cümlesini adeta ağızından alan Musa Hoca gürlüyor:

“Olmaz öyle şey! Mantığı yok bunun. İyi kalpli olsaydı ağa olmazdı.”

Bir tür mantık tutarsızlığına dayalı anlatım bozukluğu buluyor demek ki.

Hasan sessizliğe gömülüyor. Musa Hoca bir kez daha gözümüzde büyüyor. Arkasından aynı soru yöneltiliyor sınıfa:

“Başka?”

.....

Teneffüslerde koridorlar arı kovanına dönerdi. Alt katta bir ses patlardı birden. Ses değil gök gürlemesi gibi bir şeydir bu. Hiçbirimiz bu sese yabancı değiliz. Sesteki mesaj şimşek hızında bize ulaşıyor:

“Gir içeri dangalak! Gelirsem bacağını kırar, eline veririm!”

Kapılar peş peşe kapanıyor gümlereyrek. Arasanız tek kişi bulamazsınız ortalıkta.

Yine yıl 1971'dir. 68 Kuşağı'nın devrimci ve fırtınalı gençliğiyle ilgili yasak yazışmadan ötürü okul disiplin kurulunun önünde buluyorum kendimi.

Müdür yardımcısı Alişan Bey kaygılı bir ses ve ifade ile konuşuyor:

“En az Diyarbakır'dadır bu çocuk.”

O günlerde Diyarbakır, sıkıyönetim merkezlerinde biridir. Diyarbakır Cezaevi ise ağır mahkumiyet koşulları ve işkencesiyle dillere destandır. Savunmamı yazıyorum. Musa Hoca yanımdadır. Hem de Ağrı Dağı gibi heybetli ve güven veren varlığıyla. Yanımda yöremde gezerken bir ara bana dönüyor:

“Dikkat et, kendini aklayan şeyler yaz” diyor.

Üç gün okuldan uzaklaştırma cezasıyla atlatıyorum bu işi. Daha sonra dosyama “Yasak yazışma” olarak işleni-

yor cezamın nedeni. Bu ifade mutlaka Musa Hoca'nın buluşudur. Koruma güdüsüyle belirlediği ve ilerde zarar görmemem için kullandığı muğlak bir ifade. Yasak yazışma ama ne? Belki de bir kıza yazılmış bir mektup. Sonucun bu şekilde gerçekleşmesinde güzel öğretmenimin payı vardır, bundan eminim.

Yıl 1976 olmalı. 1 Mayıs'ta İstanbul'dayım. Beşiktaş'ta toplanmış, Taksim'e yürüyeceğiz.

Her nasılsa gözüm granit sertliğinde bir cüsseye takılıyor. Bu, O mu acaba? Vallahi de O, billahi de O! Hasret ve sevgiyle sesleniyorum önüne geçerek:

“Hocaaam!”

Kimdir biliyor musunuz? Sevgili hocam, güzel insan, yiğit adam Musa Artam.

Konuşuyoruz ayak üstü. Karakoçan'dan, Karakoçanlı günlerden söz ediyoruz. Sonra ikimiz farklı kollardan kalabalığa karışıyoruz; o mahşeri kalabalıkta bir daha birbirimizi göremiyoruz. Musa Hoca ile görüşeceğimiz bu kadardır.

Ama bugünkü raslaşmamız kötü oluyor. Ve karşılaştığım haber, okuduğum satırlar kor gibi içimi yakıyor. Bu adam gibi adam, yani Musa Artam 70 yaşında hayata veda ediyor. Hem de bir ay önce. O'nu bulacağımı umarken temelli kaybediyorum. Çanakkale'nin Musa Hoca'sı kalabalık sevenleri tarafından sevgili eşi, kırk hurinin, elli perinin eline su dökemediği, narin, zarif karısı Şaziye Hanım'ın yanına defnediliyor.

Sevgili öğretmenlerimi en içten, en sıcak sevgi ve saygıyla anıyorum. Dünya hiç kuşkusuz eskisi kadar renkli değildir artık. Kara toprak sevinsin. Bu güzel renkleri bağrına taşıdığı için.

Yeri dolmayan iki değerli insanı yitirmişim meğer. Onları nasıl bulacağımı düşünürken ölüm haberlerine ulaşıyorum. Ah gülüm... Ah gülüm!.. Talihsizliğime yanyorum.



## Bir Sinema Etkinliği “Ekşi Elmalar”

Nilüfer Rotary Kulübü Başkan eşleri Nilay Gür ve Harika Başak, Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'na ziyaret ettiler ve öğrencilerimize sinema etkinliği yapmak istediler. Vizyondaki filmler araştırılarak Ekşi Elmalar isimli filmine gitmeye karar verildi.

Rotary Kulüp eşlerinin temin ettikleri biletlerle 9 Kasım'da Carrefour sinema salonunda seyredilen filme, Yurt müdürü Sema Üçok, müdür yardımcısı Meliha Çoşkun, belletmen öğretmenlerimizden Emel Toper, Hatun Soğucak ve 26 öğrencimiz katıldı.

Yılmaz Erdoğan'ın yazıp yönettiği aynı zamanda başrolünde yer aldığı “Ekşi Elmalar” filmi ile sezonu açtık.

Hikaye 1970'lerin sonunda Hakkâri'de başlayıp 90'lı yılların sonunda Antalya'da son buluyor. Filmin öyküsü, Belediye Başkanı Aziz Özay'ın etrafında şekilleniyor. 30 yıllık zamana yayılan filmde, Adalet Partisi'ne gönülden bağlı ama her seçimde vekil olmayı kıl payı kaçıran reis 'Aziz Özay', Hakkâri'ye teleferik getirip turizmde kalkınmayı hedefleyen derecede ilerici siyasi görüşlerine rağmen özünde muhafazakâr biri.

Bahçesindeki meyve ağaçları ve evlenme çağındaki 3 kızıyla adından söz ettiren Reis Bey, bahçesinde aşı tutmayan inatçı ekşi elma ağaçlarının varlığından rahatsız olacak kadar farklılıktan hoşlanmıyor ve sürekli aşı

yaparak kırmızı elma üretiyor. Yalnız bir elma ağacı ne yaparsa yapsın inatla aşı tutmuyor.

O arada kızlarına gönül veren bireylerden söz ediliyor. Kızına talip olan mühendisi de reddediyor. Reddedilen mühendis de ekşi elma fidesini alarak tayinini Antalya'ya çıkarıyor. Ekşi elmalar aslında burada hem geçmişe, doğal olana özlemi temsil ediyor, hem de özgürlüğün kısıtlanmasına doğanın bile başkaldırdığını gösteriyor.

Film hem duygusal hem de eğlenceli dakikalar yaşattı. Keyifle izlenen film herkes tarafından çok beğenilerek çok mutlu bir şekilde yurda dönüldü.







# Çağdaş cafe



*Sıcak Yuvarınız Çağdaş Cafe ve Bistro'ya herkesi bekleriz..*

**Çağdaş Cafe & Bistro**

Sakarya Mah., Atatürk Blv No:103, (Atatürk caddesi)

Görükle/Bursa - Türkiye





- ALÇIPAN ASMA TAVAN • ALÇI SATEN BOYA • ALÇIPAN BÖLME • ALÇIPAN GİYDİRME DUVAR • ALÇIPAN YAPIŞTIRMA DUVAR
- DIŞ CEPHE MANTOLAMA • HEKİMBOARD • LAMEL ASMA TAVANLAR • METAL ASMA TAVANLAR
- SIVA UYGULAMALARI (ALÇI SIVA, ÇİMENTO ESASLI HAZIR SIVA, KARA SIVA) • TAŞYÜNÜ ASMA TAVAN UYGULAMALARI ve MALZEMELERİ SATIŞI

**KNAUFALÇIPAN**

**KNAUFALÇI**

**KNAUFPROFİL**

**KNAUF**  
asma tavan  
sistemleri

**PFT**  
Siva Makinaları

**AMEF**  
TAŞYÜNÜ  
ASMA TAVAN ÜRÜNLERİ

**HEKİM YAPI**  
Endüstri San. ve Tic.A.Ş.

**TACER**

**İZOCAM**



## Mutluluğun Karesi

Abidin Dino'nun Nazım Hikmet'in isteği olan "mutluluğun resmini" tuvaline yansıtıp yansıtmadığı bilinmese de, "mutluluğun karesi"nin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Yusuf Köstem İlkokulu'nda görüntülendiği bir gerçektir.

Öğretmenler için en büyük hediye, mutlu ve başarılı olduklarını gördüğü öğrencileri ve buna ortak olan velileridir. Bu velilerden biri de üç kız annesi Filiz Battal... Üstelik kendini de "Kır Çiçeği" olarak tanımlayan bir anne...

Filiz Battal, 3/H sınıfı velilerini örgütleyp sınıf öğretmenleri Zehra Özbey'e, solup giden ve bir süre sonra atılan çiçekler yerine, maddi boyutundan çok manevi değeri yüksek hediyein en güzelini sundu: Çağdaş Eğitim Kooperatifi Kır Çiçeği Bağış Sertifikası...

Zehra öğretmenin hiçbir hediye kabul etmemesi nedeniyle veliler olarak farklı bir şey yapma adına arayış içine girdiklerinde Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sertifikalarıyla karşılaşmalarını anlatan Battal, şöyle konuştu:

"Veliler olarak anlaşmaya varınca Çağdaş Eğitim Kooperatifi ile iletişime geçtim ve kendisinden habersiz öğretmenimiz adına bir sertifika hazırlattım. Veli olarak bugüne kadar en anlamlı ve en kalıcı hediyein bu olduğunu düşünüyorum."

### **Duygu Seli Dorukta**

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Çelenk Hizmeti Sorumlusu Nergis Taşkın ve Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper ile veli Filiz Battal'ın, sertifikayı teslim töreninde 3/H sınıftaki duygu seli doruğa ulaştı.

Sertifikayı Battal'ın elinden alan Zehra öğretmenin mutluluğu gerçekten görülmeye değerdi. Bu güzel tabloyu söz-

leriyle taçlandıran Zehra öğretmen, duygularını şöyle dile getirdi:

"Çocuklarım! Bugün öğretmenlik mesleğimin en güzel hediyesini aldım. Bu sertifika, sizler gibi okumak isteyen çocuklara yardım amacıyla veriliyor. Gerçekten çok mutluyum. Bana bu güzel duyguları tattıran velilerimize, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne çok teşekkür ediyorum.

En güzel "Öğretmenler Günü" kutlamasına tanıklık etmenin mutluluğunu yaşadığını ifade eden Teoman Alper de, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluş amacı, çalışmaları ve en önemli sosyal sorumluluk projesi olan "Kır Çiçekleri" hakkında bilgi verdi.





## ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları 2016/2017 Beden Eğitimi Bölümü Çalışmaları Bütün Hızıyla Devam Ediyor



2016 – 2017 Öğretim yılında da her yıl olduğu gibi, Basketbol, Voleybol, Hentbol, Masa Tenisi, Kort Tenisi, Eskrim, Cimnastik, Satranç, Yüzme, Bocce, Okçuluk, branşlarında Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği okullararası

yarışmalara ve Nilüfer Belediyesi'nin düzenlediği spor şenliklerine katılım sağlamak üzere çalışmalarımız bütün hızıyla devam etmektedir.

Çalışmalarımız küçük ve yıldız takım yaş kategorilerinde salı ve perşembe günleri etkinlik saatlerinde yapılmaktadır.

Hentbol ve voleybol takımlarımız Nilüfer Belediyesi Üçevler Spor salonunda, Basketbol takımlarımız Nilüfer Belediyesi 100. Yıl Spor Salonunda çalışmaktadır.

Bireysel branşlarda kulüplerde çalışmalarına devam eden sporcularımızın ta-

kibi sorumlu Beden Eğitimi Öğretmenleri tarafından sağlanmaktadır.

Geçtiğimiz yıl ikinci döneminde çalışmalarına başladığımız 4. sınıflardan oluşan Halk Oyunları ekibimiz haftada bir gün çalışmalarına devam etmektedir. Önümüzdeki dönemde gösterilere, şenliklere ve yarışmalara katılım sağlayacak olan ekibimize öğrencilerimizin büyük ilgisini görmekteyiz.

Bu yılki hedefimiz 2015-2016 öğretim yılında 335 lisanslı sporcu ile kazandığımız 37 kupa ve 203 madalyanın üzerine çıkarak başarılarımızı artırarak devam ettirmektir.





Prof. Dr. Gıyasettin Demirhan  
Türkiye Spor Bilimleri Derneği Başkanı

Prof. Dr. Füsün Öztürk Kuter  
ÇEK Eğitim ve Bilim Kurulu Başkanı



Ahmet Emin Yılmaz / Olay Gazetesi

## Spor Bilimleri Hizmet Ödülü Prof. Dr. Kuter'le Bursa'ya geldi

Spor bilimleri, son yıllarda öne mi daha iyi anlaşılan bir bilim dalı. Çünkü, spor yalnızca sahaya çıkmakla yapılmıyor.

Bu bilim dalının yerleşmesini sağlayan en önemli organizasyonlardan biri de Spor Bilimleri Kongresi olarak dikkat çekiyor.

1990 yılından bu yana yapılan Spor Bilimleri Kongresi geç-

tiğimiz hafta Antalya'da yapıldı. Üstelik...

Kongrelerde 2 yılda bir verilen ve spor bilimleri dünyası içinde önemi çok büyük olan ve Spor Bilimleri Derneği tarafından verilen Spor Bilimleri Hizmet Ödülü bu yıl Prof. Dr. Füsün Kuter'le Bursa'ya geldi.

Bu alanda Türkiye'nin ilkleri arasında yer alan Füsün Hoca çok

sayıda spor bilimleri kitabı ve makalesine imza atmasının yanında Uludağ Üniversitesi Beden Eğitim Bölümü Başkanlığı'ndan 2009 yılında emekli oldu.

Prof. Dr. Füsün Kuter halen **Çağdaş Eğitim Kooperatifi** Yönetim Kurulu'nda gönüllü genel sekreter olarak görev yapıyor. Aynı zamanda **Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi** üyesi.

# HAYAL GÜCÜNDEN PERDEYE

Faaliyete geçirdiği projeleriyle başarılı işlere imza atan CEK, 3 Mart Atatürk İlkokulu ve 3 Mart Ortaokulu bünyesinde sinema atölyesi açtı.

ANDI EYÖNER

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Atatürk İlkokulu ve 3 Mart Ortaokulu bünyesinde sinema atölyesi açtı. Okul Müdürü Ayta Özlener, Akte Film Çizimden Sorumlu Çiğdem Yılmaz ve Dijital Sinema Yapan Atölyesinde...

Her projede çok önemli bir proje olduğunu ifade eden YÖNETMENLİKTEN SENARYOYA... Sizin de sinema sektörüne adım atmanız için elimizden geleni yapacağız. Çiğdem Yılmaz



"Çocuklarımızın sinemaya adım atması için elimizden geleni yapacağız. Çiğdem Yılmaz

"Sizin de sinema sektörüne adım atmanız için elimizden geleni yapacağız. Çiğdem Yılmaz

# Bilinmeze doğru bir yol hikayesi: Göç



İsmail SAHİN

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri, göç olgusunu daha iyi anlamak ve kavramak amacıyla Bursa Göç Tarihi Müzesi'ni gezdiler. Öğrenciler, müzede, dini, iktsadi, siyasi ve sosyal nedenlerden dolayı insan topluluklarının yaşamalarının tamamını ya da bir bölümünü geçirmek üzere bir yerden diğer bir yere...

yapılan coğrafi yer değiştirme hareketiyle ilgili verilen bilgileri dikkate almıyorlar. "göç tarihi filmi" ile o günleri yaşadılar. Türkiye'nin en çok göç alan kentlerinden biri olan Bursa'ya, gerek Kafkaslardan, gerek Balkanlardan/Rumeli'den tarihsel süreçte yapılan göçlerin dağılımı hakkında bilgi alan öğrenciler, sosyokültürel gelişimlerine katkıda bulundular.

# ÖĞRETMENLERE COŞKULU KUTLAMA



Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları'nın eğitimcileri, kendileri için düzenlenen bir organizasyonda buluştu.

# BURSA HAKİMİYET

1 Aralık 2016 PERŞEMBE

**Ö**ğretmenler Günü dolayısıyla düzenlenen etkinlikte, ÇEK Yöneten Kurul Başkanı Doğan Ergüçer başkanlığında Bursa, Prof. Dr. Ulviye Öner, Sakarya Başkanı Mustafa Akbaş, Yöneten Kurul Üyesi Prof. Dr. Feriye Eker, Ali Kara, diğer yöneticileri ile öğretmenler katıldı. Okul Müdürü Ayta Özlener'in konuşmasında öğretmenlere teşekkür eden Özlener, öğretmenlerin eğitimde büyük rol oynadığını ve onların saygıya değer olduğunu belirtti. Öğretmenlerin emeklerine ve fedakârlıklarına teşekkür eden Özlener, "Bu işin en önemli olanı güvenle, başta Atatürk olmak tüm öğretmenlerimizden Öğretmenler Günü'nü kutluyoruz" dedi.

# Yeni Döner



# 3 MART'LILAR GÖÇ MÜZESİ'NDE

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri, göç olgusunu daha iyi anlamak ve kavramak amacıyla Bursa Göç Tarihi Müzesi'ni gezdiler. Müzede, dini, iktsadi, siyasi ve sosyal nedenlerden dolayı insan topluluklarının yaşamalarının tamamını ya da bir bölümünü geçirmek üzere bir yerden diğer bir yere yapıları coğrafi yer değiştirme hareketiyle ilgili verilen bilgileri dikkate almıyorlar. "göç tarihi filmi" ile o günleri yaşadılar. Türkiye'nin en çok göç alan kentlerinden biri olan Bursa'ya, gerek Kafkaslardan, gerek Balkanlardan/Rumeli'den tarihsel süreçte yapılan göçlerin dağılımı hakkında bilgi alan öğrenciler, sosyokültürel gelişimlerine katkıda bulundular.

# MARMARA

# Geleceğin sinemacıları yetişiyor

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, 3 Mart Atatürk İlk ve Ortaokulu bünyesinde çocukların hayal güçlerini perdeye yansıtmasını amaçlayan sinema atölyesi açıldı. Okul Müdürü Ayta Özlener, Akte Film Çizimden Sorumlu Çiğdem Yılmaz ve Dijital Sinema Yapan Atölyesinde...



"Çocuklarımızın sinemaya adım atması için elimizden geleni yapacağız. Çiğdem Yılmaz

mindan temel misyon eğitimine kadar geniş bir alanda eğitim verdiğimiz kaydeden Özlener, şunları söyledi: "Kurs dönemi bitiminde öğrencilerimiz, kendi yaptıkları bir kısa film, perdeye taşıyacaklar. Çocuklarımızın geleceği için film, orijinal festivale katılmaları bizim için büyük bir başarıdır" dedi. (HABER MERKEZİ)

**ÇEK'li minikler fark attı**

Çağdas Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Atatürkçe İlkokulu öğrencileri, 130 farklı ülkede yapılan Cambridge PPA sınavlarında Türkiye için başarıyla sonuçlandı. Cambridge Türkçe Sınavı Katılımı 3 Mart'ta öğrencilerin başarılarını tebrik eden öğretmenler, öğrencilerin başarılarını tebrik eden öğretmenler, öğrencilerin başarılarını tebrik eden öğretmenler...



**3 Mart'ta demokrasi şöleni**



Çağdas eğitim öncüsü kurum 3 Mart Atatürkçe İlkokulu ve 3 Mart Orsokulu'nda demokrasi şölenine dönüştürülen öğrendi temsilcisi seçimini Emre Bilge Kavaklı kazandı. Sınıf temsilcilerinin belirlenmesinin ardından seçim ve sıradaki kurulan oluştu, adaylık başvuruları alınmaya başlandı. Aşkın Yazıcı (7/A), Çağın Koyun (7/B), Zeynep Naz Tansal (7/C), Ayşe Dural (7/D), Emre Bilge Kavaklı (6/A), Emir Sinan Eren (6/B), Lira Çakıcı (6/C), Batuhan Taşkesen (6/D), Nehir Öremen (6/E), Melissa Coşkun (5/A), Kutay Arın (5/B), Coşkun Duygululu (5/C), Gülce Atalay (5/D) ve Eren Acar (5/E) adaylık başvurusunda bulundular. Bir haftalık propaganda sürecinde yoğun geçen seçim çalışmalarını sonuçlu gidilen öğrenci temsilcisi seçimine mutlu sonuçla 6/A sınıfından Emre Bilge Kavaklı ulaştı. (habermerkezi)

**HAYAT**  
BURSA



**Minikler 'Ata'larını andı**

Çağdas Eğitim Kooperatifi 3 Mart Atatürkçe İlkokulu öğrencileri, 130 farklı ülkede yapılan Cambridge PPA sınavlarında Türkiye için başarıyla sonuçlandı. Cambridge Türkçe Sınavı Katılımı 3 Mart'ta öğrencilerin başarılarını tebrik eden öğretmenler, öğrencilerin başarılarını tebrik eden öğretmenler, öğrencilerin başarılarını tebrik eden öğretmenler...

**24 Kasım'a özel gerÇEK kutlama**

"24 Kasım Öğretmenler Günü", Çağdas Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları'ndaki etkinliklerle kutlandı. ÇEK Başkanı Buğra Kıpçıkçıyaz, öğretmenler şayesinde kazanım elde edildiğini belirtti.



**TARİHSEL GELİŞİM**  
ÇEK Başkanı Buğra Kıpçıkçıyaz, öğretmenler şayesinde kazanım elde edildiğini belirtti. Öğretmenler şayesinde kazanım elde edildiğini belirtti. Öğretmenler şayesinde kazanım elde edildiğini belirtti.

**YeniDöner**  
www.yenidoner.com.tr

**3 MART YİNE FARK ATTİ**



Çağdas Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Atatürkçe İlkokulu öğrencileri, 130 farklı ülkede yapılan Cambridge ESOL sınavlarında büyük bir başarıya imza attı. Cambridge Türkiye Sınavları Komisyonları Başkanı Yılmaz Yılmaz, sınav sonuçlarında başarılı olan öğrencileri tebrik etti. Cambridge Türkiye Sınavları Komisyonları Başkanı Yılmaz Yılmaz, sınav sonuçlarında başarılı olan öğrencileri tebrik etti.

**BAKANLIK ONAYLI**

3 Mart'ta öğrenciler, Atatürk Anıtsı Birliği ile ortaklaşa düzenlenen (CEP) yönelik bir program ve seçilen müzayitler ile başarılar elde etti. ESOL sınavlarında başarılı olan öğrencileri tebrik eden öğretmenler, öğrencilerin başarılarını tebrik eden öğretmenler, öğrencilerin başarılarını tebrik eden öğretmenler...

# BURSA HAKİMİYET

**3 MART'TA DEMOKRASİ ŞÖLENİ**

Çağdaş eğitimin tıncı kurumu 3 Mart Atatürk İlkeleri ve 3 Mart Ortakokulu'nda düzenlenen şöhretli öğretmen teminli 3 Mart Demokrasi Şöleni'nde öğretmenler, öğrenciler ve aileler bir araya gelerek, demokrasiyi öğrenme ve yaşama fırsatı buldular. Şöhretli öğretmenlerin başkanlığında düzenlenen şöhretli öğretmen toplantısında, öğretmenlerin sorunları ve çözüm önerileri konuşuldu. Şöhretli öğretmenlerin başkanlığında düzenlenen şöhretli öğretmen toplantısında, öğretmenlerin sorunları ve çözüm önerileri konuşuldu.



**Nehir Üremen (6/8), Melisa Coşkun (5/4), Kutay Arın (5/8), Ceylan Dayıoğlu (5/5), Gülce Toprakçıoğlu (5/5) ve Emre Acar (5/5) adaylık için yarışıyor.**

# Meydan



## ÇEK'Li Minikler eğitime merhaba dedi



Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 3 Mart Atatürk İlkeleri ve 3 Mart Ortakokulu'nda düzenlenen şöhretli öğretmen teminli 3 Mart Demokrasi Şöleni'nde öğretmenler, öğrenciler ve aileler bir araya gelerek, demokrasiyi öğrenme ve yaşama fırsatı buldular. Şöhretli öğretmenlerin başkanlığında düzenlenen şöhretli öğretmen toplantısında, öğretmenlerin sorunları ve çözüm önerileri konuşuldu.

# GAZETE

## ÇEK, karanfillerle...



**Avra EKİNER**  
Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 3 Mart Atatürk İlkeleri ve 3 Mart Ortakokulu'nda düzenlenen şöhretli öğretmen teminli 3 Mart Demokrasi Şöleni'nde öğretmenler, öğrenciler ve aileler bir araya gelerek, demokrasiyi öğrenme ve yaşama fırsatı buldular. Şöhretli öğretmenlerin başkanlığında düzenlenen şöhretli öğretmen toplantısında, öğretmenlerin sorunları ve çözüm önerileri konuşuldu.

**3 YILI DOLDURANLARA FLAKET**  
Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 3 Mart Atatürk İlkeleri ve 3 Mart Ortakokulu'nda düzenlenen şöhretli öğretmen teminli 3 Mart Demokrasi Şöleni'nde öğretmenler, öğrenciler ve aileler bir araya gelerek, demokrasiyi öğrenme ve yaşama fırsatı buldular. Şöhretli öğretmenlerin başkanlığında düzenlenen şöhretli öğretmen toplantısında, öğretmenlerin sorunları ve çözüm önerileri konuşuldu.

# MARMARA HABER MERKEZİ



## ÇEK'te yeni eğitim öğretim yılına merhaba

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 3 Mart Atatürk İlkeleri ve 3 Mart Ortakokulu'nda düzenlenen şöhretli öğretmen teminli 3 Mart Demokrasi Şöleni'nde öğretmenler, öğrenciler ve aileler bir araya gelerek, demokrasiyi öğrenme ve yaşama fırsatı buldular. Şöhretli öğretmenlerin başkanlığında düzenlenen şöhretli öğretmen toplantısında, öğretmenlerin sorunları ve çözüm önerileri konuşuldu.

# BURSA HAKİMİYET



## Özlemle geçen 78 yıl...

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 3 Mart Atatürk İlkeleri ve 3 Mart Ortakokulu'nda düzenlenen şöhretli öğretmen teminli 3 Mart Demokrasi Şöleni'nde öğretmenler, öğrenciler ve aileler bir araya gelerek, demokrasiyi öğrenme ve yaşama fırsatı buldular. Şöhretli öğretmenlerin başkanlığında düzenlenen şöhretli öğretmen toplantısında, öğretmenlerin sorunları ve çözüm önerileri konuşuldu.



# KENT



## Altın değerinde ders çalışma yöntemleri

Orhan ÇELİK  
Özel 3 Mart Eğitim Kurumları  
Rahber Öğretmeni  
Bilgin Bezen,  
"Verimli Ders Çalışma Yöntemleri"  
konusunda öğrencilere altın değerinde bilgiler sundu.



Bezen, öğrencilerde başarılı olanlar için derse çalışmaları hakkında bilgiler verdi. "Öğrencilerde başarısızlığın nedeni olarak 'yeterince çalışmamak' olarak görülüyor. Bu nedenle öğrencilerin başarılı olmaları için çalışmaları yeterli değil, verimli ders çalışmaları gerekir. Bu başarıyı elde etmek için doğru çalışma yöntemleri önemlidir. Başarısız öğrencilerde olduğu gibi doğru çalışma yöntemleri öğrenmeleri gerekir" dedi.

### İSTEKLI, KARARLI, YETENEĞİNE UYGUN

Bezen, öğrenmede başarıyı etkileyen on önemli faktörü "istekli", "kararlı" ve "yetenegine uygun" bir çalışma istemini paylaşarak öğrencilere tavsiyelerde bulundu. "Çalışmamak için değil, öğrenmek için çalışın" dedi. "Öğrenciler, ders çalışırken sadece değil, kararlı olmalı ve istekli olmalıdır. Başarıya ulaşmak için kararlı olmak ve istekli olmak gerekir. Başarıya ulaşmak için kararlı olmak ve istekli olmak gerekir. Başarıya ulaşmak için kararlı olmak ve istekli olmak gerekir." dedi.

# MARMARA

EKİM 18 SALI  
HABER MERKEZİ

## Öğrencilere altın tavsiyeler



Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Rahber Öğretmeni Bilgin Bezen, "Verimli Ders Çalışma Yöntemleri" konusunda öğrencilere altın değerinde bilgiler sundu. Bezen, öğrencilerde başarılı olanlar için derse çalışmaları hakkında bilgiler verdi. "Öğrencilerde başarısızlığın nedeni olarak 'yeterince çalışmamak' olarak görülüyor. Bu nedenle öğrencilerin başarılı olmaları için çalışmaları yeterli değil, verimli ders çalışmaları gerekir. Bu başarıyı elde etmek için doğru çalışma yöntemleri önemlidir. Başarısız öğrencilerde olduğu gibi doğru çalışma yöntemleri öğrenmeleri gerekir" dedi.

### "YATIRAK DERS ÇALIŞMAYIN"

Bezen, öğrencilerde başarılı olanlar için derse çalışmaları hakkında bilgiler verdi. "Öğrencilerde başarısızlığın nedeni olarak 'yeterince çalışmamak' olarak görülüyor. Bu nedenle öğrencilerin başarılı olmaları için çalışmaları yeterli değil, verimli ders çalışmaları gerekir. Bu başarıyı elde etmek için doğru çalışma yöntemleri önemlidir. Başarısız öğrencilerde olduğu gibi doğru çalışma yöntemleri öğrenmeleri gerekir" dedi.

# GAZETE

4 EYLÜL 2014 SALI



## ÇEK'li miniklerde kura heyecanı

Deniz GÜNDÜZ  
Çekirge Eğitim Kurumları'nda düzenlenen etkinlikte öğrenciler, öğretmenleri ve velileri bir araya geldi. Öğrenciler, kura çekerek miniklere katılmaya hak kazandı. Etkinlikte öğrenciler, öğretmenleri ve velileri bir araya geldi. Öğrenciler, kura çekerek miniklere katılmaya hak kazandı. Etkinlikte öğrenciler, öğretmenleri ve velileri bir araya geldi. Öğrenciler, kura çekerek miniklere katılmaya hak kazandı.



### BASARILI VE MUTLU BİR DERS YILI

Çocuklar 3 Mart ve diğer etkinliklerde başarıyla katıldılar. Öğrenciler, öğretmenleri ve velileri bir araya geldi. Öğrenciler, kura çekerek miniklere katılmaya hak kazandı. Etkinlikte öğrenciler, öğretmenleri ve velileri bir araya geldi. Öğrenciler, kura çekerek miniklere katılmaya hak kazandı.

# VeniDöner



## 3 MART'LILARDAN ATA'YA VEFA

Çekirge Eğitim Kurumları'nda düzenlenen etkinlikte öğrenciler, öğretmenleri ve velileri bir araya geldi. Öğrenciler, kura çekerek miniklere katılmaya hak kazandı. Etkinlikte öğrenciler, öğretmenleri ve velileri bir araya geldi. Öğrenciler, kura çekerek miniklere katılmaya hak kazandı.

# BURSA HABER

1946'dan BUGÜNE  
1 ARKADIK 2014 PERŞEMBE



## Coşkulu kutlama

Etkinlikte ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Doğan Kaya, öğretmenleri ve öğrencileri kutladı. Öğrenciler, öğretmenleri ve velileri bir araya geldi. Öğrenciler, kura çekerek miniklere katılmaya hak kazandı. Etkinlikte öğrenciler, öğretmenleri ve velileri bir araya geldi. Öğrenciler, kura çekerek miniklere katılmaya hak kazandı.



# GENÇLER ALÜMİNYUM

*"Since 1975  
1975'ten bu yana"*



- ◆ DIŞ CEPHE GIYDİRME
- ◆ ALÜMİNYUM DIŞ CEPHE
- ◆ ALÜMİNYUM DOĞRAMA
- ◆ ALÜMİNYUM KORKULUK
- ◆ KOMPOZİT CEPHE KAPLAMA
- ◆ OTOMATİK KEPENK VE PANJUR
- ◆ FOTOSELLİ KAPILAR
- ◆ SEKSİYONEL FABRİKA KAPILARI

**REFERANSLARIMIZ :** • Tofaş Türk Otomobil Fabrikası A. Ş. • Oyak Renault Otomobil A. Ş.  
• Pega Otomotiv A. Ş. • Elit Prefabrike Beton Ltd. Şti. • Kestel Organize Sanayi Bölge  
Müdürlüğü • Ağaoğlu Hotel • Pafim Tekstil • Süttaş A. Ş. • Teknik Malzeme • Laboral Tıbbi Mlz.  
Tic. • Boyacıoğlu Kozmetik Deposu • Çetin Family • Martur A. Ş. • Penguen A. Ş. • Grantaş  
Granit - Mermer • Özel Bursa Hastanesi • Prestige Tekstil • Megrel Tekstil • Tiberina Otomotiv

Fabrika : K. Balıklı Çağlar Sitesi Kerem Sk. No: 9 Osmangazi - Bursa

Tel : 224 215 44 56 • Fax : 224 215 44 57

<http://www.gencleraluminyum.com> • [info@gencleraluminyum.com](mailto:info@gencleraluminyum.com)



**TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ**

**HAKLI İKEN HAKSIZ OLMA!  
İŞ TAKİPÇİSİNE DEĞİL  
AVUKATA GÜVEN**

**BARO ve AVUKAT HEP YANINDA**

**1136 SAYILI KANUNA GÖRE AVUKATLIK ve  
HUKUKİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİ  
SADECE AVUKATLAR VEREBİLİR.**