

Çağdaş Bakış

ISSN : 2147-5601

MART 2017 - SAYI : 22

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ YAYIN ORGANIDIR



ÇEK 11 TÖRENİ EĞİTİM ÖDÜLLERİ

ÇEK
EĞİTİM
ÖDÜLÜ

2016



Nilüfer Belediyesi milleti vekiliyle buluşturuyor

Meclis'te grubu bulunan tüm partilerin
(Adalet ve Kalkınma Partisi, Cumhuriyet
Halk Partisi, Milliyetçi Hareket Partisi)
Bursa milletvekilleri için odalarımız ve
sekretarya hizmetimizle demokrasiyi
2017 yılında da Nilüfer Belediyesi Halk
Evi'nde yeşertmeye devam edeceğiz.

2016 yılında 56 görüşme yapan
Cumhuriyet Halk Partisi
milletvekillerimize
teşekkür ederiz.

Diğer tüm vekillerimizi de
vatandaşlarımızla halkın evi olan
Nilüfer Belediyesi Halk Evi'nde
buluşmaya davet ediyoruz.



BURSA MİLLETVEKİLLERİYLE
NİLÜFER BELEDİYESİ HALK EVİ'NDE
GÖRÜŞMEK İÇİN

RANDEVU ALABİLİRSİNİZ
444 16 03

444 1603 | nilufer.bel.tr     NiluferBel



04-22 ÇAĞDAŞ GÜNDEM

24-33 ÇAĞDAŞ EĞİTİM

34-43 ÖZEL 3 MART BEŞEVLER
ANAOKULU

44-65 ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU
İLKOKULU VE ORTAOKULU

66-74 GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU
ORTAÖĞRETİM KIZ
ÖĞRENCİ YURDU

75-79 GÖRÜKLE YÜKSEK
ÖĞRENİM KARMA
ÖĞRENCİ YURDU

80-86 KÜLTÜR-SANAT

87-93 SPOR

94-98 BASININ ÇEK'TİKLERİ

ÇAĞDAŞ BAKIŞ

Sahibi Çağdaş Eğt. Koop. adına

Yön. Kur. Bşk. Buğra Küçük kayalar

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Teoman Alper

Yayın Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Füsün Kuter

Yayın Kurulu

Fehmi Enginalp, Ayla Okumuş, Füsün
Dönmez, Sema Üçok, Teoman Alper

Fotoğraflar

Samet Savaş

Yayına Hazırlık

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Grafik / Tasarım

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Reklam Pazarlama

Duygu Milli • Ayşen İnci

Baskı

Rota Ofset

Tel: 0.224 242 72 00

www.rotabarisci.com.tr

Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3

Nilüfer/BURSA

Tel: 444 2 235 • 0 224 413 47 18 – 58

www.cagdas.org.tr cagdas@cagdas.org.tr

ISSN: 2147 - 5601

Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli yayın.

Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm hakları saklıdır. Ticari yayın değildir. Yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

Kır Çiçekleri Okusun Diye



Ne yazık ki bugün ülkemizde isteyip de okuyamayan, sadece hayalleri ile yetinen binlerce kızımız ekonomik ve sosyal nedenlerle eğitim olanağından yoksun kalmaktadır.

Doğrusu çok uzağa gitmeye de gerek yok.

Hemen yanı başımızdaki dağ yöresi ilçelerimiz dram ve öyküleri farklı, kaderleri ortak kızlarımızla dolu.

Hayal kurabilen gençlerimiz olmadığı, erken yaşta evlendirilerek hayalleri ellerinden alınan, eğitim olanağı sunulmayan, "okuyup da ne olacak?" yaklaşımıyla bastırılan kızlarımız olduğu sürece çağdaş ve aydınlık bir ülke hayalimiz de gerçekleşemeyecektir.

Uyarlık yolunda bir arayışın adı olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, hayalleri ellerinden alınan kızlarımız için bir umut kapısıdır.

Yarınlarmız ve geleceğimiz olan kızlarımızın karanlıkları delerek çiçek açması en büyük dileğimizdir.

Ortak idealimizin gerçekleşmesi, katkılarınızın çoğalmasına bağlıdır.

Sizleri, "Kır Çiçekleri Okusun Diye" başlattığımız kampanyamıza destek olmaya davet ediyoruz.

Katkılarınız, ÇEK'li kızlarımızın gönlünde sonsuza kadar yaşayacaktır.



ONLINE BAĞIŞ ADRESİ:
www.cagdas.org.tr/odeme



Unutmayın!
Her çocuk bir umuttur, gelecektir...

Değerli ÇEK Gönüllüleri



3 Mart 2017, “**Tevhid-i Tedrisat**” öz Türkçe anlamı ile “**Öğretim Birliği Yasası**”nın 1924 yılında kabul edilmesinin 93. yıldönümü.

Öğretim Birliği Yasası, ülkemizdeki bütün eğitim kurumlarının Milli Eğitim Bakanlığına bağlanmasını öngören bir yasadır. Bu yasa, Türkiye Cumhuriyeti’nde eğitimin temel kanunu olarak kabul edilmiş ve daha sonra çıkarılan kanunlara esas teşkil etmiştir. 1982 anayasasında 174. maddeyle koruma altına alınmış 8 devrim kanunundan biridir.

Türkiye’de eğitim alanında reform yapmak, ulusallık, laiklik, çağdaşlık ve bilimsellik esaslarını uygulayabilmek için eğitim kurumlarının birleştirilmesine gereksinim duyulması nedeniyle hazırlanan bu kanun; ülkenin eğitim işlerindeki çokbaşlılığın kaldırılmasını sağladı. Yine aynı gün yani 3 Mart 1924 günü “**Halifelik’in Kaldırılması**”na dair kanun ve “**Şeriyeye ve Evkaf Vekaleti’nin Kaldırılması hakkında kanun**”lar çıkarıldı.

Din İşleri ve Vakıflar Bakanlığı olarak bilinen bu kurumun kaldırılmasının amacı, dini işlerle görevli kurumun devlet işlerine karışmasını engellemektir. Osmanlı Devleti’nde Şeriyeye Bakanlığı, kişiler arasındaki ilişkileri İslam dininin şeriat kurallarına göre düzenleyen bu kuralları oluşturan bir bakanlıktır. Yani toplumsal ve sosyal ilişkilerin şeriata uygun yapılmasından sorumluydu. Oysa Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nde yasa yapma yetkisi TBMM’ne aitti. Bu nedenle Şeriyeye Bakanlığı adında bir bakanlığın bulunması anlamsız ve gereksiz olduğu için “**Şeriyeye ve Evkaf Vekaleti**” kaldırıldı. “**Şeriyeye Vekaleti**” yerine Diyanet İşleri Başkanlığı, “**Evkaf**

Vekaleti” yerine de Vakıflar Genel Müdürlüğü kuruldu.

Tevhid-i Tedrisat Kanunu ayrıca tekke ve zaviyelerin kapatılması, Osmanlı harflerinin kaldırılıp Harf Devrimi’nin yapılması gibi diğer bazı Atatürk devrimlerinin gerçekleşmesi için de altyapıyı oluşturmuştur.

Her şeyin temelinde eğitim olduğu düşüncesi ile kurulan ve çalışmalarını bu felsefe ile sürdüren Çağdaş Eğitim Kooperatifinin tüm eğitim kurumlarının başında 3 Mart ibaresi bulunur. Bundan amacımız, bu önemli günün anlamının her zaman akıllarda kalması, unutulmaması, unutturulmamasıdır.

O tarihten bu yana eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bir yol alınmış olmasına rağmen, maalesef hala atılması gereken çok adım, kat edilmesi gereken çok mesafe vardır! Hatta bazı konularda da ilerleyeceğimiz yere aksine geri gittiğimiz de bir gerçektir! Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) 2015 yılı sonuçlarımızı biliyorsunuz. Matematik, fen ve okumada geriledik!

2017-2018 eğitim öğretim döneminde okutulacak ders kitaplarının temelini belirleyecek ve Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Programı incelendiğinde, bunun ülkemizi çağın ilerisine götüreceği yeterlilikte olmadığı görülmektedir.

Ayrıca, ülkemiz gündeminde hala güncelliğini koruyan birçok konuda da zihinlerimiz soru işaretleri ile dolu!

Neden bilim insanlarımıza, sanatçılarımıza değer vermiyoruz? Korumuyoruz? Desteklemiyoruz?

Neden karşıt düşüncede olanların fikirlerini açıklamalarına dayanmıyoruz?

Neden ezberci eğitim yerine düşünen, sorgulayan, spor ve sanatla yoğrulmuş sosyalleşmiş, takım çalışmasına yatkın, tasarımcı, yaratıcı, proje üretici bireyler yetiştiren, zorla öğretilen ezber bilgileri değil bireye

önem veren, onun yeteneklerini ölçen ve değerlendiren, onu teknoloji yaratmaya ve yenilikçilik arayışında olmaya yönlendiren, ona hayal kurduran yeni ve çağdaş bir eğitim sistemi oluşturup uyguluyoruz?

Neden kızlarımızı okutmuyoruz?

Neden teknik ara eleman yetiştirmek için hiçbir çaba sarf etmiyoruz?

Neden gereksinimimizden fazla imam hatip liseleri açılıyor?

Neden dinsel öğretilerin kişisel olması gerekliliğinden ve iyi ahlaklı, dürüst, temiz, çalışkan bireyler yetiştirmek amaçlı olduklarından bahsetmiyor, onları siyasi görüş haline getiriyor, bilimsellikle kıyaslıyoruz?

Neden bilimsel bir konu olup, verimliliğe yönelik, çoğunluğun yaşamını kolaylaştırmayı sağlayıcı bir uygulama olan yaz saati, kış saati uygulamasını kaldırıyoruz?

Neden, neden, neden bu nedenler uzayıp gidiyor!

Sözün özü; Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk’ün “**Ben size manevi miras olarak hiçbir ayet, hiçbir dogma, hiçbir donmuş ve kalıplaşmış kural bırakmıyorum. Benim manevi mirasım bilim ve akıldır**” sözünü niçin uyguluyoruz?

Bu yıl 22. kuruluş yıldönümünü kutlayacak olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kuruluşundan bu yana “**Geleceğin aydınlık Türkiye’sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmak**” öz görevi ile çalışmalarını yürütmüştür. Bu hedef doğrultusunda bilimselliğe, akla, insancılığa önem vererek sizlerin de katkılarıyla bu çalışmalarını arttırarak yürütecektir.

Daha nice 3 Mart’ları aynı düşünce hedefinde ve çağdaşlık yolunda hızlı adımlarla ilerleyen bir Türkiye’de kutlamak için...

Hepinize en içten saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

ÇEK 11. Eğitim Ödülü

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin (ÇEK) 11. Eğitim Ödülü'ne layık bulunan isimler belirlendi. Her yıl geleneksel olarak verilen ödüle bu yıl, "Genel"de İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Şimşek, Gazeteci-Yazar Orhan Bursalı, "Yerel"de ise, Halil Güleç ile öğretmen Nihan Toptan layık görüldü.

Çağdaş, bilimsel, laik, demokratik ve eğitim konularında toplumu bilinç-

lendirmeyi, öğretim birliği ilkelerine sahip çıkmayı görev edinen Çağdaş Eğitim Kooperatifi, ödülü "eğitim alanında özveriyle çaba harcayan ve katkıda bulunanları onurlandırmak ve topluma tanıtmak" amacıyla veriyor. ÇEK üyeleri, eğitim ve öğretimle ilgili kişi, kurum ve kuruluşları aday gösterebiliyor. ÇEK Eğitim ve Bilim Kurulu'nun titiz inceleme ve değerlendirmelerinin ardından belirlenen

isimler yönetim kurulu kararı sonrasında açıklanıyor.

Ödül, eğitim-öğretim kurumları yaptırımlara, eğitim-öğretim sorunlarının çözümünde özgün projeler üreten, uygulayan, inceleme, buluş ve yenilikler yapan, öğretim birliği ilkelerine uygun çalışmalar yapan, ulusal eğitim konularında yayın yapan, kitap yazan kişi, kurum ve kuruluşlara veriliyor.



Halil Güleç

1952 yılında Bursa'da doğdu. İlk öğrenimini Hoca İlyas İlkokulunda, orta ve lise öğrenimini Bursa Ticaret Lisesi'nde tamamladı. Yüksek öğreniminde ise Bursa İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ni bitirdi.

İş hayatına Aroma'da başlayan Halil Güleç, daha sonra Uludağ'daki Bursa Otelcilik A.Ş.'nin Muhasebe Müdürlüğü'nde bulundu.

1983'de tekstil alanında kendi işini kuran Halil Güleç, aynı dönemlerde aile işi olan turizm alanında da çalışmalarını sürdürür.

16 yıl Bursa amatör liginde futbolcu ve yönetici olarak yer aldı.

1997-2003 yılları arasında Boy Koop (Bursa Otobüscüler Kooperatifi) başkanlığını yapan Güleç, 1987 yılında kurulan BUTİTAŞ (Bursa Ticaretler-Bursa Ticaret Lisesi'nden mezun öğrenciler- A.Ş) Yönetim Kurulu Başkanlığı'nı yapmaktadır.

Güleç aynı zamanda 2 dönem BTO Meclis Üyesi, 2 dönem Uluslararası SKAL (Turizm Profesyonelleri Derneği) Kulüp başkanlığı, 2 dönem Bursaspor Yönetim Kurulu Üyesi yaptı.

Yaşam felsefesi olarak "önce devletim ve milletim" sonra "toplumum" daha sonra da "kendim" felsefesi ile hareket eden Halil Güleç, ailesinin ulaşım (Özen Turizm) ve turizm sektöründeki (Safran ve Hande Otelleri) işlerine devam etmekte olup 2 kız çocuğu babasıdır.



Prof. Dr. Hasan Şimşek

1 Ocak 1959 yılında dünyaya geldi. İlk ve orta eğitiminin ardından 1982 yılında lisans derecesini ODTÜ'den, "Eğitim Yönetimi" alanındaki M.S. derecesini Hacettepe, aynı alandaki M.A. ve Doktora derecesini Minnesota Üniversitesi'nden aldı.

1993 yılında mezun olduğu üniversitede öğretim üyesi olarak göreve başlayan, burada Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör unvanlarını alan Şimşek, 1995-1998 yılları arasında ODTÜ Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı, 2002-2004 yılları arasında Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı görevlerinde bulundu.

Prof. Dr. Şimşek, Milli Eğitim Bakanlığı-Dünya Bankası "Milli Eğitimi Geliştirme Projesi'nde," Milli Eğitim Bakanlığı-Dünya Bankası "Mesleki Eğitimi Geliştirme Projesi'nde" danışmanlık, YÖK-Dünya Bankası "Öğretmen Eğitimi Projesi'nde" yöneticilik yaptı. Yerli ve yabancı dergi ve kitaplarda yükseköğretim, eğitim yönetimi, eğitim liderliği, örgütsel değişim, planlama ve nitel araştırma alanlarında çok sayıda makalesi bulunmaktadır.

"21. Yüzyılın Eşiğinde Paradigmalar Savaşı ve Kaostaki Türkiye", "Toplam Kalite Yönetimi: Kuram, İlkeler, Uygulamalar" adlı kitaplar ile ülkemizde bu konuda ilk ve tek ders kitabı olan "Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri" kitabının ortak yazarı olan Prof. Dr. Hasan Şimşek halen İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı görevini sürdürmektedir.

Sahiplerini Buldu



Orhan Bursalı

1947 yılında doğdu. İstanbul'da Riyaziyeci Salih Zeki İlkokulu, Gelenbevi Ortaokulu ve Vefa Lisesi'nden sonra, Berlin Hür Üniversitesi Otto Suhr Enstitüsü'nde Siyaset Bilimi, özellikle de Das Kapital, Almanya'nın Restorasyonu ve Üçüncü Dünya Ülkeleri üzerinde okudu.

Gazetecilik hayatına 1976 yılında

başladı. Çeşitli gazetelerde dış haberler şefliği, yazı işleri sekreterliği, yayın konseyi üyeliği görevlerinden sonra Cumhuriyet'e geçti; 1987 Şubatı'ndan 25 Aralık 2015 tarihine kadar 1501 sayı çıkan Cumhuriyet Bilim ve Teknoloji dergisinin yayın yönetmenliğini yaptı

1990-1998 yılları arasında TRT 2'de "Bilim Dünyası", "Bilim Gündemi", "Bilim Dosyası" başlıkları altında programlar hazırlayıp sundu. 1995-2000 arasında, yediden yetmişe herkese bilimi interaktif öğretme amacıyla oluşturulan Bilim Merkezi Vakfı'nın kurucu üyesi oldu ve beş yıl boyunca müdürlüğünü yaptı. İstanbul'un ilk eğlenceli bilim gösteri merkezi olan Deneme Bilim Merkezi'nde, ülkemizdeki ilk bilim şenlikleri ve sergilerinin içerik ve organizasyonlarını gerçekleştirdi.

1999-2002 arası İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde "Bilim ve Teknoloji Gazeteciliği" dersi verdi. Çeşitli üniversite ve kurumlarda "Popüler Bilim", "Bilim ve Toplum", "Üniversiteler ve Bilim", "Atatürk ve Bilim", "Toplum ve Etik", "Bilim-Teknoloji ve Ekonomi" politikaları ve güncel siyaset üzerine konferanslar verdi, bildiriler sundu.

Yarına Koşan Bilim, Türban – Kadın Sorunu mu?, Bilim, Toplum ve İnsan Bakış, Bilgi Toplumu Sınıfı, Dünya ve İktidar Sorunu, Ulus Yıkıcılığı Zamanları, 10 Yıldır AKP – Uluslararası Göstergelerle Türkiye Röntgeni, Her Türkiye, Nasılsın?, Çatışmanın Anatomisi ile Aziz Sancar ve Nobel'in Öyküsü kitaplarını yazan Bursalı halen 1 Nisan 2016'dan itibaren yayıma başlayan Herkese Bilim Teknoloji haftalık dergisi ve herkese bilim teknoloji.com sitesinin danışmanlığını yapmakta aynı zamanda Cumhuriyet gazetesinde haftanın dört günü "Bilim ve Siyaset" köşesinde yazmaya devam etmektedir.

Zonguldak'ta 1981 yılında doğdu. İlkokulu Gazi İlköğretim Okulu, ortaokul ve liseyi TED Zonguldak Koleji'nde okuyan Toptan, 2003 yılında Uludağ Üniversitesi İngilizce öğretmenliği bölümünden mezun oldu.

İki yıl özel bir dershane de İngilizce bölüm başkanı olarak görev yaptıktan sonra 2005 yılında Kars Anadolu Meslek ve Kız Meslek Lisesine, ardından da Bursa'ya atanan Toptan, İngilizce öğretmenliğinin yanı sıra Abdülhalim Altınoluk Uludağ Ortaokulu'nda Müdür Yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

Toptan, Uludağ Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde görev yapan öğretim üyesi Şule Çelik Korkmaz'ın "Çocuklara Yabancı Dil Eğitimi" hakkındaki doktora çalışmasına gönüllü destek vererek bilime katkı sağladı.



Nihan Toptan

Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla kurulan Öğretmen Akademisi Vakfı'ndan eğitimler alan Toptan, gönüllü olarak çeşitli illerde öğretmenlere ve yöneticilere "Etkili İletişim, Sınıf Yönetimi, Ölçme Değerlendirme, Eğitim Yöneticisi Geliştirme Progra-

mi" eğitimleri verdi.

Tüm zamanını çocuklara ve eğitime adanmış Toptan, yetiştirme yurtlarında yetişen, devlet koruması altında olan çocuk ve gençlerle ilgili Öğretmen Akademisi Vakfı'nın Sabancı Üniversitesi Hayat Sende Derneği'yle ortaklaşa hazırladıkları 'Etiketsiz Eğitim' projesinin eğitimlerini gerçekleştirdi.

Toptan, kanser ya da uzun süreli tedavi gerektiren hastalığı olan çocuklara psiko-sosyal destek sağlamak amacıyla çeşitli hastanelerde çocuklarla etkinlikleri yaşama geçirdi.

Toptan halen, Bursa Lösemili Çocuklar Derneği gönüllüsü ve özel gereksinimli çocuklar için okulunda bulunan özel eğitim sınıflarında çeşitli faaliyet ve projelerin hassasiyetle yürütülmesine destek vermektedir.

Doğanın içinden geldiği gibi...
Emek Sıvı Zeytinyağı Sabunu



Cildinize saf ve sağlıklı
bir dokunuş.
% 100 doğal... % 100 Emek...

Yeni



Emek

www.emekyag.com.tr



ÇEK 11. Eğitim Ödülleri Töreni

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin (ÇEK) geleneksel "Eğitim Ödülü" Genel'de Prof. Dr. Hasan Şimşek, Gazeteci-Yazar Orhan Bursalı, Yerel'de Halil Güleç ile Eğitimci Nihan Toptan'a verildi.

3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda düzenlenen ödül töreni, okul çok sesli korosunun konseriyle başladı.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, yaptığı konuşmada, ÇEK 11. Eğitim Ödüllerinin verildiği bu anlamlı günde hep birlikte olunmasından duyduğu mutluluğu dile getirdi.

3 Mart 1924 yılında çıkarılan ve bugün 93. yıldönümünü kutladığımız yasaların, devrimlerin gerçekleşmesinde altyapıyı oluşturduğunu anlatan Küçükkayalar, o tarihten günümüze eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bir yol alınmasına rağmen, hala atılması gereken çok adım, kat edilmesi gereken çok mesafe olduğunu vurguladı.

Küçükkayalar, PISA sınav sonuçlarının eğitimde yaşadığımız sorunları tüm çıplaklığı ile gözler önüne serdiğine işaret ederek, yeni eğitim-öğretim yılında okutulması planlanan MEB müfredatının, ülkemizi çağın ilerisine götüreceği yeterlilikte olmadığını savundu.

Eğitimin dışında, anayasa değişikliği, referandum, terör olayları, sınır ötesi operasyonlar, sosyal ve ekonomik sorunların tedirginlik yarattığına da değinen Küçükkayalar, şunları söyledi:



"Bilim insanlarımıza, sanatçılarımıza değer vermiyoruz, karşıt düşüncede olanlara saygı duymuyor, ortak paydalarda buluşamıyoruz! Ezberci eğitim yerine düşünen, sorgulayan, spor ve sanatla yoğrularak sosyalleşmiş, takım çalışmasına yatkın, tasarımcı, yaratıcı, proje üretici bireyler yetiştiren, çağdaş bir eğitim sistemi

oluşturup uygulamıyoruz!"

Küçükkayalar, bu yıl 22. kuruluş yıldönümünü kutlayacak olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin, dün olduğu gibi yarınlar da, "geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştireceğini" sözlerine ekledi.

Konuşmanın ardından ÇEK kurumlarında 10 yıl ve aşkın sürede çalışanlara eski başkanlar Fevzi Topçuoğlu, Nejat Vardar, Mümin Ceyhan, Ali Arabacı ile Buğra Küçükkayalar tarafından plaket verildi.

Başkan Buğra Küçükkayalar, Başkan Yardımcısı Erdal Aktuğ, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Füsun Kuter ve Doğan Yılmaz da, Prof. Dr. Hasan Şimşek, Gazeteci-Yazar Orhan Bursalı, Halil Güleç ve Nihan Toptan'a plaketlerini takdim etti.

Eğitim ödülü alanlar, 21 yıldır çağdaş bireyler yetiştirmek için emek veren ve ÇEK imecesine destek olan herkese teşekkür ettiler.

Ödül törenin ikinci bölümündeki panelde Prof. Dr. Hasan Şimşek "2017 MEB Taslak Öğretim Programları" konusunda ve Orhan Bursalı ise "Aziz Sancar ve Nobel'in öyküsü" konusunda birer konuşma yaptılar ve gelen soruları yanıtladılar.

*Zirvede
44. Yıl*



SiNTA®
SANAYİ İNŞAAT TAAHHÜT VE TİCARET A.Ş.

SiNTA®
İNŞAAT

İDARE MRK. (İNŞAAT TAAHHÜT)
Organize San. Bölgesi Giriş Caddesi
No: 8 - 16140 - Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax : 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
PREFABRİK

PREFABRİK TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi Lachvert
Caddesi No: 19 - 16140 Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
BETON

HAZIR BETON TESİSLERİ
Ahmet Yusufoğlu Mahallesi Sanayi Cad.
No: 601 - 16140 Çeşitli - Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 244 96 51-52
Fax: 0224 244 96 38
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
ÇELİK

ÇELİK KONS. ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Bölge. San. Caddesi
No:9 - 16140 Nilüfer - BURSA
Tel: 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
AGREGA

AGREGA ÜRETİM TESİSLERİ
Yörükveren Mahallesi
No: 143 - 16970
Mudanya - BURSA
Tel: 0224 559 92 54-55
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
TRAVERS

TRAVERS ÜRETİM TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi
Lachvert Caddesi No: 19 - 16140
Nilüfer - BURSA
Tel: 0224 242 89 71-72-73
sinta@sinta.com.tr

ÇEK Eğitim Paneli



Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 11. sini düzenlediği Eğitim Ödül töreni ardından, Ulusalda eğitim ödülüne layık görülen Prof.Dr. Hasan Şimşek ve Orhan Bursalı'nın katıldığı bir panel gerçekleştirildi.

Panelde Prof. Dr. Hasan Şimşek "2017 MEB Taslak Öğretim Programları" konusunu ve Orhan Bursalı ise "Aziz Sancar ve Nobel'in öyküsü" konusunu anlattı.

2017 MEB Taslak Öğretim Programları

Prof. Dr. Hasan Şimşek "2017 MEB Taslak Öğretim Programları" konusunda eğitimin yemek, içmek kadar yaşamsal bir ihtiyaç olduğuna işaret ederek kadınlara yönelik ayrımcılığın ve yoksulluğun giderilmesinin çözümünün de eğitimde olduğunu söyleyerek konuşmasına başladı.

Prof. Dr. Hasan Şimşek eğitim ve müfredat konusundaki görüşlerini özetle şöyle paylaştı:

"Eğitim reformlarının amacı, insanların gelecekte daha mutlu ve zengin olmasını sağlamaktır. Cumhuriyet döneminde bazı başarılı uygulamalar olmasına karşın başarı karnesi kötü. Bugün pek çok konuda başarılı olan hükümetin en zayıf yanı eğitimidir. Bunu bizzat Milli Eğitim Bakanı söylemektedir. Fatih projesinde 1,5 milyar lira heba oldu. PISA gibi sınavlarda durumumuz ortada.

Türkiye'de devlet okulları çöktü. Dünyada bütün ülkelerde eğitim devlet eliyledir. Devlet eliyle sürdürülen eğitimin çökmesi istenmeyen bir durumdur. Çok sayıda kötü durumdaki okul, az sayıdaki iyi okulu da aşağıya çekiyor."

Ayrıca mevcut ve gelecek hükümet-

lere seslenen Prof. Dr. Şimşek mahalle / devlet okullarına dönülmesi gerektiğini söyleyerek şunlara değindi:

"PISA'daki başarısızlığımızı program değişiklikleriyle giderecek yönelimler yok. PISA'da başarı istiyorsanız, mahalle ve devlet okullarını ayağa kaldıracaksınız

Eğitim sistemine bakıldığında iki istikrarlı gelişme var. Birincisi imam hatiplerle eğitimin muhafazakârlaştırılması. İkincisi ise özel okulların devlet yoluyla büyütülmesi. Gelecekte 'Charter' okullar meselesi gündeme gelecek. Yani devlet okullarının özel sektöre devredilerek, devletin bunlara para ödemesi. Bu sistem en yaygın Amerika'dadır. Orada bile yüzde 10 civarındadır.

2017 eğitim programına gelince, hakkını teslim edelim. Usta ellerden çıkmış, uzmanlık ve entelektüel birikim var. Biz yazıdan bunu anlayabiliyoruz ve takdir ediyoruz. Çocuk merkezli, çocukların başarısını alternatif ölçme için son derece bilimsel bir yöntem önermiş. Takdir ettiğimiz bu bilimsellik, kitabilik yanında gerekli altyapı yok. Bu tür kitabi teorik programları uygulamaya soktuğunuzda onu hayata geçirecek maddi kaynak, okul, öğretmen, öğrenci hatta velinin de hazır olması gerek ama hazır değil. Programın arkasında entelektüel bir birikim var, ama bunun nasıl hayata geçirileceği yok. Türkiye çok farklılıkların olduğu bir ülke. Karadeniz'deki, Antalya'daki öğrenciye aynı elbiseyi giydirdiyorsunuz. Programda değerler eğitimi, milli manevi değerler vurgusu var ama bunlar nasıl olacak?

Birinci-beşinci ve dokuzuncu sınıflar için bu yeni program eylül ayında uygulanacak. Ders kitapları hazırlanacak bastırılacak ve dağıtılacak. Öğretmenleri, velileri ve öğrencileri kaos bekliyor.

2017 Eğitim programı için, teknik açıdan iyi bir ürün var, ancak çok kitabi, çok teorik. Program eğitimin yol haritasıdır. Türkiye gerçeklerine göre bu yol haritasının nasıl uygulanacağı belli değil. Bizi sağlıklı bir yola götür-

receğinden çok da emin değilim."

Aziz Sancar ve Nobel'in öyküsü

Panelin ikinci bölümünde ise ülkemizde "Bilim gazeteciliği" denilince akla ilk gelen isim olan Orhan Bursalı, 2015 Nobel Kimya Ödülü'ne değer görülen Aziz Sancar'ın yaşamını ve çalışmalarını anlattı. Bilindiği gibi Bursalı, Aziz Sancar'ın Nobel'e uzanan öyküsünü "Aziz Sancar ve Nobel'in öyküsü" isimli bir kitapta topladı.

Orhan Bursalı konuşmasına, Mustafa Kemal'in "düşüncelerim bilimle çelişiyorsa bilimi tercih ediniz"sözünü gündeme getirerek başladı. Orhan Bursalı bilim insanımız Aziz Sancar'ı oluşturan özellikleri, deneye ve gözleme dayanan bilimi izlemek, bu uğurda büyük bir akıl emeği ile disiplinli çalışma içinde olmak, cumhuriyet değerlerine ve Mustafa Kemal Atatürk'e vefalılık olarak niteliyordu.

Mardin'in Savur ilçesinden Stockholm'deki Nobel törenine uzanan müthiş başarı öyküsünü anlatan Bursalı, laboratuvarlarda geçen bir ömrün ve bilim dünyasını sarsan keşiflerin yanı sıra Aziz Sancar'ın özel dünyasından, onun tutkularını, Tıp Ödülü beklerken, Kimya ödülü ile karşılaşmasının şaşkınlığını da anlattı.

Orhan Bursalı Aziz Sancar ve Nobel'in Öyküsünü anlatırken onun futbol tutkusundan kanser tedavisinde açtığı yeni kapılara, en çok etkilendiği Nobel tebrikine, ailesinden çalışma arkadaşlarına kadar, Nobelli bir bilim insanının dört dörtlük portresini aktardı.

Orhan Bursalı konuşmasını Aziz Sancar'ın şu sözü ile bitirdi:

"Nobel almak güzel ama ondan da güzel şey Nobel'i almaya giden yol ve yapılan keşiflerdir."

Panel sonunda Prof. Dr. Hasan Şimşek ve Orhan Bursalı sorulan soruları yanıtladı. Ardından Orhan Bursalı kitabını imzaladı.

MEB Taslak Eğitim Programına

Eğitim, her ülkenin en önemli, en yaşamsal, en başat sorunlarından biridir. Bir ülkenin geleceği, insanların huzuru ve mutluluğu eğitimle doğrudan ilişkilidir.

Küreselleşen, sınırların kalktığı dünyada, bireylerin temel yeterliliklere sahip olması, bilgiye kolayca ulaşabilmesi, sağlıklı toplumsal ilişkiler kurabilmesi için eğitim çağımızın en önemli gereksinimidir.

Bir toplumun gelişmişlik düzeyi onun eğitim düzeyinin en önemli göstergesidir. Eğitimin niteliğini eğitim ile ilgili kurumun hazırladığı ders programları belirler. Eğitimden beklenenler, kazanımlar, hedefler ve ders içerikleri ders programlarına göre biçimlenir.

Eğitimin dinamik yapısından dolayı eğitim sisteminde birtakım değişikliklerin yapılması doğaldır. Eğitim kurumlarında uygulanan öğretim programları çağın gereksinimlerine göre değişebilir, yenilenebilir, güncellenebilir. Ancak çok sık değişiklikler yapmak, eğitimi bilimsellikten uzaklaştırmak ve onu siyasallaştırmak doğru değildir!

2017-2018 yılında uygulanmak üzere hazırlanan taslak programların hazırlıkları sürecine baktığımızda, eğitim sendikalarının, bilim çevrelerinin, öğrenci-veli temsilcilerinin kısıcası tüm paydaşların ders programlarının taslaklarının hazırlanmasında katılımının oldukça sınırlı olduğunu görmekteyiz. Askıdaki taslak öğretim programları ile ilgili görüş bildirmek için verilen süre 10 Şubat 2017 tarihine kadar bir aylık bir süre olup 20 Şubat 2017'den sonra da kitap yazma aşamasına geçileceğinin açıklaması, reform diye duyurulan programların, demokratik katılımlı ve tüm toplumu kucaklayan çağdaş normlarda olmayacağı izlenimini vermektedir.

Hazırlanan “Eğitim Programı Taslağına” genel olarak bakıldığında olumlu bazı önermelerin yanı sıra,

göz önüne alınması gereken ve aşağıda sıralanmakta olan diğer bazı konularında bulunduğu görülmektedir;

İlkokul Hayat Bilgisi derslerinde, önceki ders programında yaklaşık 30 bilgi ve kazanım yeni taslakta üçe indirilmiş, ara sınıflarda Atatürkçülükle ilgili çok az sayıda kazanım yer almıştır. Bu değişiklik önerisi öğrencilerin 8. sınıfa kadar Atatürk'le ilgili çok az ve yüzeysel bilgi sahibi olmasına neden olacaktır.

Eğitimin dinamik yapısından dolayı eğitim sisteminde birtakım değişikliklerin yapılması doğaldır. Eğitim kurumlarında uygulanan öğretim programları çağın gereksinimlerine göre değişebilir, yenilenebilir, güncellenebilir. Ancak çok sık değişiklikler yapmak, eğitimi bilimsellikten uzaklaştırmak ve onu siyasallaştırmak doğru değildir!

İlkokul 4. sınıftaki Milli Mücadele konusunda, “Kurtuluş Savaşı”, sadece kahramanları düzeyine indirilmiş, içerik ve kapsamı daraltılmış, “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü” öncelikli alınmıştır. Bu düzenleme Kurtuluş Savaşı ve Milli Mücadele sürecinin daha önemsiz

hale gelmesi gibi bir algıya yol açacaktır.

Ortaokul Sosyal Bilgiler dersinde dünya çocuklarının ortak özellikleri konusu çıkartılmıştır. Bu durum, çocukların kaynaşması, ortak evrensel değerlerin öğrenilmesi ve insanın her yerde dili, dini, inancı, rengi, milliyeti ne olursa olsun insan olduğu algısının kavranması açısından doğru bir yaklaşım değildir.

Ortaokul Fen ve Teknoloji dersinde STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) tüm sınıflara son ünite olarak eklenmiştir. Yapılan bu değişiklik, STEM yaklaşımına uygun değildir. STEM sadece fen değil matematik, mühendislik ve teknoloji kazanımlarını da içerir. Disiplinler arası ilişki STEM'in temelini oluşturur. Mühendislik ve tasarım becerilerinin son ünitelere eklenmesi disiplinlerarası ilişkiyi değil, ders konularının öğretimini ön plana çıkaran eski anlayışa uygun bir düzenlemedir.

Ortaokul Görsel Sanatlar dersinde estetiğe dair kazanımlar yok denecek kadar azdır. Görsel sanatlar ve Teknoloji Tasarım derslerine “değerler eğitimi” başlıkları eklenmiş, Geleneksel Türk Sanatına ağırlık verilirken, Çağdaş Türk Sanatına ve Dünya Sanatına çok az yer verilmiştir. Atatürkçülük ile ilgili konu ve kazanımlar bu derste de en az düzeye indirgenmiştir.

Liselerde de aynı yaklaşım sürdürülmüş olup çocukların yaratıcılıklarının ve becerilerinin geliştirilmesinden çok, öğrencilerin sadece bilgi edinmeleri yeterli görülmüştür. Ayrıca, evrim teorisi önemsiz, basit bir teori derecesine indirilmiş, öteki teorilerle birlikte verilerek bilimselliğini değersizleştirme düşüncesiyle hareket edilmiştir.

Eğitim programının içerisinde din öğretimi ile ilgili 30'a yakın zorunlu ve seçmeli ders olduğu görülmektedir. Bu derslerde belli bir dinsel

İlişkin Görüş ve Önerilerimiz

inanç ve anlayış ön plana çıkartılmıştır. Laikliğin temel ilkesi olan bütün dinlere ve inançlara eşit uzaklıkta olmak anlayışı benimsenmemiş, zorunlu din dersi eğitimi korunmuştur.

Eğitim programına bütüncül biçimde baktığımızda, bu programın bilimsel, sanatsal, estetik, felsefi yaklaşımlardan çok, bilgi yüklemeye ve bilgi aktarmaya yönelik ezberci bir anlayışın egemen olduğu, çağdaş eğitim normlarından uzak olduğu görülmektedir.

İnsan hakları ve bireysel özgürlükler ile her türlü hak ve hukukun üstün tutulduğu, evrensel değerlerin ön plana çıkartıldığı, bilim, sanat ve teknolojinin çok önemsendiği, çevre ve iklim duyarlılıklarına karşı hassas olduğu çağımızda, bu yeni program taslağına yönelik önerilerimiz ise;

a) Görüş alınmayan ilgili tüm paydaşların görüşleri alınmalıdır.

b) Tüm sınıf ve derslerde Atatürkçülükle ilgili kazanımlar ve "Atatürkçülük" başlığı ile programlarda yer almalı, Atatürk'ün de manevi mirası olan, eğitimin temel taşı olması gereken akıl ve bilim programlarda egemen kılınmalıdır.

c) İlkokulda yer alan ders programlarında duyuşsal kazanımlar ile çocuklarda Atatürk'e duyuşsal bağlanma, yaptıklarını merak etme ve araştırma isteğı yaratacak biçimde güçlendirilmelidir.

d) Programlarda bilimsellik, çağdaşlık, demokratiklik, laiklik, insan hak ve özgürlüklerine saygı ön plana çıkartılmalıdır.

e) Programlar bireyin özgürleşmesine ve gelişmesine yönelik olarak hazırlanmalı, ezberci eğitim anlayışı tamamen bırakılmalıdır. Konu öğretimli ve sınava dayalı öğretim anlayışı terk edilerek

MEB'in öngördüğü gibi Yapılandırıcı/Oluşturmacı yaklaşıma dayalı öğrenme-öğretme süreçlerini ön plana çıkaran uygulamaların yer alacağı bir reform gerçekleştirilmelidir.

Eğitim programına bütüncül biçimde baktığımızda, bu programın bilimsel, sanatsal, estetik, felsefi yaklaşımlardan çok, bilgi yüklemeye ve bilgi aktarmaya yönelik ezberci bir anlayışın egemen olduğu, çağdaş eğitim normlarından uzak olduğu görülmektedir.

f) Ders programlarında yer alan konu, amaç, hedef, öğretim ilke ve yöntemleri, kavramlar çocukların sosyal ve kültürel gelişim düzeylerine uygun olmalıdır.

g) Taslak programda önemli bir değişiklik gibi görülen ve mihenk taşı olan fen-matematik-mühendislik-teknoloji (STEM) becerileri yıl boyunca çeşitli STEM etkinlikleri ile bütün dallarda paralel bir şekilde uygulanmalı, inovasyon üretecek nesiller için kazanımlar

becerilere odaklı olarak yeniden düzenlenmelidir.

h) Programlarda beceri eğitimlerine, yaratıcılık ve keşiflere yönelik uygulamalar ile disiplinler arası ilişkilere daha fazla yer verilmelidir.

i) Sanata, bilimsel düşünceye, bilime, felsefeye, muhakemeye, estetik yaklaşımlara açık olan bir anlayışla program yapılmalı, çağdaş sanata daha çok yer verilmelidir.

j) Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi programında, oyunu ve eğlenceyi zaman kaybı olarak kabul eden, bunu İslami bir kural gibi öğrencilere benimsetmeye çalışılmasına yönelik bölümler programdan çıkarılmalıdır.

l) Ders programlarının içerisinde çeşitli öğretim yöntemlerinin kullanımı öğretmenlere örnek planlarla sunulmalıdır. Sunulacak örnek planlar öğrencinin katılımı, merak, yaratıcılık ve eleştirel düşünme yönleri ön plana çıkaracak biçimde düzenlenmelidir. Ders kitapları, öğrencileri araştırma, sorgulama ve bilgilere ulaşma çabasına dâhil edecek bir yapıda hazırlanmalı ve etkinlik örneklerine yer vermelidir.

k) Din derslerinde amaç dinler tarihi ve ahlaki bilgiler vermek olmalıdır. Konular ezberlenmek yerine tartışılmalıdır. Bu kapsamdaki söylemler toplumumuzun birliğini sağlamalıdır. Din dersleri zorunlu olmaktan çıkarılmalıdır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi

Eğitim ve Bilim Kurulu

Türkiye PISA 2015 Karnesi

2015 yılında Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü'nün (OECD) 72 ülke arasında gerçekleştirdiği Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA)'nın sonuçları açıklandı. Türkiye'de 15 yaş gurubundaki 925 bin öğrenciyi ölçmek için PISA 5 bin 895 kişiyi örneklem ile seçmişti. Türk öğrenciler fen bilimlerinde 52., okuduğunu anlama becerilerinde 50., matematikte ise 49. sırada yer aldı. 2015'den önceki dört PISA değerlendirmesinde Türkiye sürekli iyileşme gösterdiği halde 2015 de fen bilimlerinde 38, matematikte 27, okuduğunu anlamada 47 puan kaybetmiştir. Böylece Türkiye 2006-2015 döneminde PISA sınavına kesintisiz katılan ülkeler arasında en çok puan düşüren ülke olmuştur. Dünya standartlarında başarı gösteren Türk öğrencilerin oranı sadece binde bir hâlbuki OECD ülkelerinde bu oran % 3,7 dir.

TÜRKİYE'NİN PISA PERFORMANSI (2003-2015)



Ülkemizde çok ciddi eğitim- öğretim sorunu vardır. Bu sorunun nedenlerinin ve çözüm yollarının ivedilikle belirlenmesi gerekiyor. Çünkü 2010'da OECD tarafından PISA verisi kullanılarak yapılan ekonomik modellemede Türkiye'nin 2010 ile 2030 arasında PISA'da ortalama 25 puanlık bir artış sağlamasının, yani 2010 doğumlu neslin yaşamı boyunca yaratacağı artı ekonomik değerini bugünkü karşılığı 3,5 trilyon dolar olarak hesaplanmıştır.

PISA'da başarı derecemiz niçin çok düştü?

Çünkü okul öncesi eğitim zorunlu eğitim kapsamında olmadığından eğitim çağındaki çocukların tamamını kapsayan eğitim uygulanmıyor,

Çünkü okullarımızda halen ikili öğretim devam etmekte,

Çünkü tüm iyileştirme çalışmalarına rağmen Türkiye'de sınıf mevcutları diğer OECD ülkelerine göre yüksektir,

Çünkü öğrenci merkezli ve değerler temelli eğitime geçişi gerçekleştiremedik. Dolayısıyla öğrencilerimize 21. Yüzyıl becerilerini kazandırmakta gecikiyoruz,

Çünkü öğretmen eğitimi Türkiye'de ciddi bir sorun; öğretmenlerin üniversite eğitim programı ve nitelikli öğretmen yetiştirme yöntemi geliştirilemedi. Eğitim Fakültelerinin lisans programlarının geliştirilmesi ve artan öğrenci sayıları nitelikli öğretmen yetiştirme çabaları ile örtüşmüyor,

Çünkü çocukların kültürel gelişimini tamamlamaları ve bilgi çağını yakalamaları için kitap okumaları gerekirken, çocuklarımız bu gün çoğu Afrika ülke çocuklarının gerisinde kalmış durumda,

Çünkü matematikte başarı için çocuklara düşünmeyi sevdiremedik; düşünmede yoğunlaşabilen, kendini sorgulayan bireyler yetiştiremedik,

Çünkü lise çağı eğitiminde öğrenciler YGS ve LYS sınavına hazırlanabilmek için gelişimini destek-

leyecek miktarda spor ve/veya sanat faaliyeti ile uğraşamıyor,

Çünkü ezberci eğitim sistemi sonucu, öğrencilerimizin neyi bildiği kadar nasıl yorumladığı da önemli olduğundan PISA testlerinde bocalıyorlar,

Çünkü takımı çalışmasında yer alabilen ve projeler üreten öğrenciler yetiştiremiyoruz,

Çünkü her yıl milyonlarca öğrenci sınavlara girdiğinde, hiçbir sınavda bireylerin çeşitli konulara dair yetenekleri ve kapasiteleri ölçülemiyor. Sınavların içinde farklı türden konularda zeka ve yetenek ölçen sorular sorulmuyor. Öğrenci seçme sisteminde sürekli yenilikler denenmesine rağmen, bambaşka bir bakış açısı ile asla yeniden yapılandırılmadı,

Çünkü araştırma temelli ve temel yeteneklerle birlikte üst düzey becerilere odaklı öğrenme için öğretmenlerin mesleki gelişimlerine önem verilmiyor,

Çünkü öğretmenlik, maddi ve manevi olarak olması gerektiği yere getirilemedi. Bunun sonucu olarak akademik başarıları yüksek olan lise mezunlarının öğretmenlik mesleğini seçmeleri sağ-

lanamadı,

Çünkü eğitim sistemi her değişen hükümetle birlikte değişikliklere uğradı. Sisteme enjekte edilen uygulamaların sonuçlarının alınması beklenmedi. Sonuçlar objektif olarak ölçülemedi ve değerlendirilemedi. Eğitimde, gelen hükümetlerle birlikte değişmeyen bir ulusal politika oluşturulamadı.

Neler yapılması gerekiyor?

Sosyal ve ekonomik kalkınmaya katkısı olan eğitimde fırsat eşitliği olgusu Türkiye için en önemli konulardan biridir. Eğitimde fırsat eşitliği, bireylerin ve toplumun sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkı sağlamak için en temel olgudur. Son PISA sonuçları ile Türkiye'de zorunlu eğitim sisteminde yapılan nitel ve nicel düzenlemelerin, fırsat eşitliğini sağlamakta yetersiz kaldığı açıkça görülmektedir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi gibi sivil toplum kuruluşlarına düşen en acil görev eşitsizlikleri azaltıcı politika önerilerinde bulunarak toplumda farkındalık yaratmaktır.

Sosyo-ekonomik koşulların yanı sıra bireysel becerileri geliştirmenin göz ardı edilmesi, eğitimde adalet ve içermeye boyutunda gelecekte daha karmaşık sorunlara yol açacaktır. PISA sınavlarında başarılı olmak, temelde toplumumuzun eğitim seviyesini yükseltmek istiyorsak; okullulaşma ve devamlılık oranlarının yükseltilmesi,

okul öncesi eğitime verilen önemin artırılması,

fırsat eşitliği bağlamında kaliteli eğitime erişimin sosyo-ekonomik durumdan bağımsız kılınması,

eğitim finanse edilirken bölgesel farklılıklar göz ardı edilmemesi,

nitelikli öğretmen yetiştirme programlarına ağırlık verilmesi,

PISA'nın temel kıstası olan Yaşam Boyu Öğrenim erişiminde dezavantajlılara yönelik eşitsizliklerin azaltılması,

velilerin eğitim yolu ile bilinçlendirilmesi,

eğitim olanakları açısından bölgeler arasındaki farklılıklar azaltılması üzerinde önemle durulması gereken konulardır.

Yukarıda sayılanların yapılabilmesi için daha ciddi, kararlı ve tutarlı bir siyasi irade gerekmektedir. Bu siyasi irade, eğitim ile ilgili programları hazırlarken bilimsel, çağdaş ve laik ilkelere bağlı kalmayı kesinlikle unutmamalıdır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Eğitim ve Bilim Kurulu



Genç Türkiye Cumhuriyeti'nin Aydınlik Günü

okuyor. Anılarında bir yandan doğal bilimlerin, bir yandan da kelâm derslerinin zıt elektrik akımları arasında bocaladığını, gerçeklere ulaşma yerine 'kuşku' içine düştüğünü belirtiyor. A.Adnan Adıvar (1882-1955) anlatıyor: *"Bu gençler, mektepte bir gün din dersi hocasının kestirip atan, tartışmaya yer bırakmayan anlatımlarla anlattığı derslerden çıkan yargıları düşünürken, ertesi gün açık fikirli fizik ya da kimya hocasından din hocasının sözlerine karşı koyacak gibi gözükken sözler işitiyorlardı. O gençler bilmiyorlardı, din hocasının kestirip atılmış (dogmatik) yargılarına inanmakla mı, yoksa fizik hocasının akli serbest bırakan ama sonradan gene her şeyi doğa yasalarına bağlayan yargılarına inanmakla mı rahat ve huzura kavuşacaklardı?..."* (Akyüz, 1997:164)

Peki, Mustafa Kemal, Cumhuriyet kurulumu kurulmaz neden öğretimin birleştirilmesini istedi, acelesi neydi?

Mustafa Kemal öğretimdeki ikiliği daha çocukluğunda yaşamıştı. Mahallesinde iki okul vardı: Fatma Mollakadın, bir de Şemsi Efendi. Küçük Mustafa ilkin Fatma Mollakadın'a veriliyor. Bu okulda diz çöküp oturmak ona zor gelmiştir. Bir gün ayağa kalkıyor, hoca azarlayıp oturmasını istiyor, ama o oturmuyor.

Bana karşı mı geliyorsun?

Evet, karşı geliyorum. (Meydan Larousse Cilt I s.799)

Bu olaydan sonra görece olarak çağdaş öğretim yapan Şemsi Efendi İlkokulu'na veriliyor. Şemsi Efendi'nin okulu da medreselilerden nasibini alıyor, medreseliler ve onların kıskırtıklı okula saldırıyorlar, sınırları parçalıyorlar. (Akyüz, 1978: 45)

Mustafa Kemal ümmetten ulus, kuldan yurttaş (birey) yaratmak istiyordu. Bilim dinden, akıl inançtan bağımsızlaşmalıydı. İnanç sorgulanmaz çünkü. Dinin sömürülmesine izin verilmeyecek, din vicdanlarda, yüreklerde saygın yerini alacaktı. O biliyordu, *"Bizi yanlış yola yönelten habisler, çok kez din perdesine bürünmüşlerdir. Tarihimizi okuyunuz, görürsünüz ki milleti mahveden, tutsak eden, harap eden fenalıklar hep bu din kisvesi altındaki küfür ve melanetten gelmiştir."* Yapılması gereken, gerçek yol gösterici olan bilimin ışığında 'fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür' kuşaklar yetiştirmektir, bunun birincil koşuluysa öğretim birliğini sağlamaktır.

Öğretimin birleştirilmesine ilişkin yasanın çıkmasından bir yıl önce (01.03.1923) Mustafa Kemal şunları söylüyor: *"Yurt çocuklarının birlikte ve eşit olarak edinmek zorunda oldukları bilim ve fen vardır. Yüksek meslek ve uzmanlık sahiplerinin ayrılacakları öğrenim basamaklarına kadar eğitim ve öğretimde birlik, toplumumuzun ilerleme ve yükselmesi bakımından çok önemlidir."*

Mustafa Kemal kararlıydı, tam bağımsız, laik Türkiye Cumhuriyeti kurulacaktı. Egemenlik, Tanrı adına birilerinin değil, 'kayıtsız şartsız' ulusun olacaktı. Diyordu ki, *"Artık bizim dinin gereklerini öğrenmek için şundan bundan ders almaya, akıl hocalarına gereksinmemiz yoktur. Analarımızın, babalarımızın kucaklarında verdikleri dersler bile bize dinimizin temellerini anlamaya yeterlidir..."* Hangi şey akla-mantığa, kamu yararına, insanın yararına uygunsa, kimseye sormayın, o şey dine uygundur." Mustafa Kemal'e göre, *"Korkuya dayalı ahlak bir erdem olmadığı gibi güvenilir de değildir."* Erdal Atabek'in (2009: 52-54) dediği gibi, *"Ahlak bir bilinç ürünüdür, korkuyla sağlanamaz..."* Ahlak kültürü din kültürüyle de özdeş değildir. (...) 'Ahlak' din öğretisi ile sınırlı olmayan laik ve bilimsel bir kavramdır."

Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 4.maddesi şöyle: *"Millî Eğitim Bakanlığı yüksek din uzmanları yetiştirmek için Darülfünun'da bir ilahiyat fakültesi kuracak, imam-hatip gibi din hizmeti görececek memurların yetiştirilmesi için de ayrı mektepler açacaktır."* Peki, imam-hatip yetiştirmek için açılan bu 'ayrı' okullar neden liseleştirildi?

Laiklik demokrasinin önkoşuludur, özel adıdır. Toplumsal barışın güvencesidir, hukuksal birliğin de kaynağıdır.

3 Mart 1924 aydınlık bir gündü, geleceğimizi de ışıtan, kararmanın.

KAYNAKÇA :

Akyüz, Yahya (1978) Türkiye'de Öğretmenlerin Toplumsal Değişmedeki Etkileri (1848-1940) Ankara: Kendi yayını (1997) Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 1997'ye) İstanbul: İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları
Atabek, Erdal (2009) Dürüstlük, Sevgili Çocuğum (4.baskı) İstanbul: Cumhuriyet Kitapları
İlhan, Attilâ (1996) "O Mel'un 'İkilik!...' Cumhuriyet gazetesi, 28.10.1996
MEYDAN LAROUSSE (1969) Cilt I İstanbul: Meydan Yayınevi
Turan, Şerafettin (1995) Türk Devrim Tarihi Ankara: Bilgi Yayınevi

Karakış yaz aydınlığına evrilirken bir bahar günü genç Türkiye Cumhuriyeti'nin aydınlanma yolunu açacak olan üç büyük adım atıldı. TBMM 3 Mart 1924'te üç yasayı kabul etti. Bunlardan biri Tevhid-i Tedrisat (öğretim birliği) Kanunu'ydu. Bu yasa 1982 Anayasasının 174. maddesine göre devrim yasalarından biridir.

"Tevhid-i Tedrisat Kanunu, 'yükselen yeni neslin' gerçekten inkılâpçı, laik ve demokrat, kısacası ulusal ve çağdaş bir aydın nesli olabilmesi için, 'mevzuat zeminini' böylece hazırlamış oluyordu." (İlhan, 1996)

Cumhuriyetin kuruluşundan sadece dört ay sonra çıkarılıyor bu yasalar. Bu, Türkiye Cumhuriyeti laik olacaktır demektir. Gerçi anayasada "Devletin dini islamdır" yazıyordu ama, bu söz 1928'de anayasadan çıkarıldı, 1937'de de laiklik anayasada yerini aldı.

Öğretimin birleştirilmesine neden gerek görüldü, bunu yasanın gerekçesinden öğrenelim: *"(...) Osmanlı Saltanatı öğretimin birleştirilmesine başlamak istemişse de bunda başarılı olamamıştır, aksine bu hususta bir ikilik meydana gelmiştir. Bu ikilik, eğitim ve öğretim birliği bakımından birçok zararlı sonuçlar doğurdu. Bir milletin bireyleri bir eğitim görebilir. İki türlü eğitim bir memlekette iki türlü insan yetiştirir, bu ise duygu ve düşünce birliğine ve dayanışma amaçlarına tümüyle aykırıdır.*

Bir devletin kültür ve genel maarif siyasetinde, ulusun düşünce ve duygu yönünden birliğini sağlamak için öğretimin birleştirilmesi en doğru, en bilimsel ve en çağdaş ve her yerde yararları ve iyiliği görülmüş bir ilkedir." (Turan, 1995: 69)

Bu ikilik nedir, bunu yaşamış kişilerden dinleyelim. Ziya Gökalp (1876-1924) 1890'lı yıllarda Diyarbakır İdadisi'nde

Bozkurt Hoca'dan Çağdaş Bakış'a övgü



Ü

İkemiz bilim dünyasının en saygın isimlerinden birisi Mimar, Antropolog ve Eğitimci Prof. Dr. Bozkurt Güvenç'tir. Hacettepe Üniversitesi İnsanbilim Bölümü kurucusu olan Güvenç, Başbakanlık Kültür Müsteşarı, Cumhurbaşkanlığı Başdanışmanı, görevlerinde de bulundu. Türkiye Bilimler Akademisi Onursal Üyesi olan Prof.Dr. Bozkurt Güvenç insan, kültür, eğitim ve değişim sorunlarına ilişkin sayısız eser verdi.

Prof.Dr. Bozkurt Güvenç geçtiğimiz günlerde Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Buğra Küçükkayalar'a bir yazı yazarak ÇEK ve ÇEK'in yayın organı olan Çağdaş Bakış Dergisi ile ilgili övgülerini ilettiler.

Güvenç Hoca'nın mesajı şöyle:

"Değerli Buğra Küçükkayalar,

ÇEK Başkanı, Bursa

Sayın Başkan,

Toplumca umutsuzluğa kapıldığımız gün ve dönemlerde Bursa'dan yükselen ve üyelerine ulaşan Çağdaş Bakış'a gönül dolusu şükran.

Bugün aldığım 21. sayı umut ve güç kaynağı oldu. Elinize sağlık..

Çağdaşlık, hiçbir ülkenin veya kişinin tekelinde olmayan evrensel bir değerdir. İzmir'den ve Anadolu kıyılarından başlayan ikinci dirilişin ve Cumhuriyet Coşkusu'nun Mudanya-Bursa üzerinden Anadolu'ya ve Doğu'ya yayılması büyük bir sevinç kaynağıdır. Bu sevincin öteki illerimize ulaşmasını, Kır Çiçekleri'ni her yerde açmaya özendirmesini umutla bekliyorum.

Size ve çalışma arkadaşlarınıza başarı dileklerim ve saygılarımla,

Bozkurt Güvenç (E) Prof. Dr. H.Ü."

BOZKURT GÜVENÇ KİMDİR?

Mimar, insanbilimci ve eğitimci Bozkurt Güvenç 1926 yılında Samsun'da dünyaya geldi. İlk ve orta öğrenimini Anadolu'nun değişik illerinde tamamlayarak yurdun farklı yörelerini tanıma olanağını buldu. Kabataş Lisesi'nden sonra 1943-45 yıllarında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne devam etti. Mimarlık eğitimini 1945 yılında kazandığı Devlet Bursuyla ABD'de, Georgia ve Massachusettes Teknoloji Enstitülerinde tamamladı.

Demokrat Parti döneminin eğitim, felsefe ve yabancılaşma sorunlarıyla ilgilenen Güvenç, 1962-63 yılında USAID bursuyla Columbia Üniversitesi (ABD)'de Eğitim ve İnsanbilim programlarını izledi (M.A. 1963).

Dönüşünde Hacettepe Üniversitesi'nin kuruluşunda görevler aldı. Doktorasını 1965 yılında Hacettepe'de tamamladı. Temel Bilimler Yüksek Okulu'nu ve Nüfus Etütleri Enstitüsü'nü ve Sosyal Antropoloji Bölümünü kurdu. 1969'da doçent, 1977'de profesör, 1993'te emekli oldu.

1972-76 yılları arasında Türk Sosyal Bilimler Derneği Başkanlığı; 1974 yılında Başbakanlık Kültür Müsteşarlığı görevlerini üstlendi. 1979-81 yılları arasında Tokyo Üniversitesi Asya Afrika Araştırmaları Enstitüsü'nde Konuk Araştırma Profesörü ve 1985-86 yılında Wilson Center Burslusu olarak Smithsonian Enstitüsü (Washington D.C. ABD)'de araştırmalar yaptı.

1993-2000 yılları arasında Cumhurbaşkanlığı Başdanışmanı olarak Çankaya'da görevlendirildi. Başbakanlık Atatürk Barış Ödülü Yüksek Kurulu'nda, Yüksek Öğretim Kurumu Genel Kurulu'nda, UNESCO Türkiye Milli Komisyonu'nda, Türk Eğitim Derneği Bilim Kurulu'nda çalıştı. Türkiye'yi UNESCO Genel Kurulları ile Uluslararası Eğitim Konferanslarında ve Avrupa Konseyi'nde temsil etti.

Japonya'nın "Yükselen Güneşin Altın Işınları" nişanıyla ödüllendirildi. 1997 yılında Türkiye Bilimler Akademisi'ne onursal üye seçildi.



Adana'da Düzenlenen I. Kooperatifçilik Çalıştayında

ÇEK'i Anlattık

Seyhan Kent Konseyi ve Kooperatif Çalıştay Yürütme Kurulu tarafından 17 Aralık 2016'da Yaşar Kemal Kültürevi'nde "Kooperatif Çalıştay ve Forumu" düzenlendi.

Çalıştayda:

- 1) Yerel Yönetimler ve Kooperatifçilik
- 2) Kooperatifçiler Gözüyle Türkiye'de Kooperatifçilik (başarılı-başarısız örnekler)
- 3) Kamu Kesimi Açısından Kooperatifçilik
- 4) Dünya ve Türkiye'de Kooperatifçilik: Akademik Bir Bakış

Konuları konuşulup tartışıldı.

Kendi alanında tek ve özgün bir model olan ÇEK modeli üzerin-

de de konuşuldu. ÇEK ne zaman, nerede kuruldu, hangi gereksinimlerden doğdu, misyonu nedir, işleyiş biçimi nedir, kurumları nelerdir, konuları aktarıldı.

Forum bölümünde görüş bildiren katılımcıların çoğu katılımcı demokrasinin gelişmesinde kooperatiflerin önemi, toplumsallaşma ve dayanışmada kooperatiflerin yararlarından söz ettiler.

Geniş bir katılımıla gerçekleşen forumun ve çalıştayın kolaylaştırıcılığını Türkiye Çiftçi Sendikaları Konfederasyonu Genel Başkanı Abdullah Aysu yaptı.

Çalışmaya Çukurova Üniversitesinden Prof. Dr. Haydar Şengül, Köy-koop Kastamonu Başkanı ve Milli Kooperatifler Birliği YKÜ Erol Akar,

Kastamonu Üniversitesinden Prof. Dr. Yaşar Aktaş, Nilüfer Kent Konseyi Başkanı ve Yönetim Kurulu Üyemiz Fehmi Enginalp, Kınalı Eller Salmanbeyli Kadın Kalkınma Kooperatifi Başkanı Hüsniye Gül, Celal Bayar Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nden Prof. Dr. Osman Murat Koçtürk, Seyhan Belediye Başkanı Zeydan Karalar, Mezitli Belediye Başkanı Neşet Tarhan, Karşıyaka Belediye Başkanı Hüseyin Mutlu katıldılar.

Türkiye kooperatifçiliğinin önder adları olan Akın Özdemir ve Nedim Tarhan'ın anısına düzenlenen bu çalıştayın ve bu tür etkinliklerin Türkiye kooperatif çalışmalarına bir ivme kazandırması dilekleriyle toplantı sona erdi.

Yıldıztepe

SOSYAL YAŞAM MERKEZİ



KÜLTÜR MERKEZİ
AÇIK HAVA SİNEMASI
SEYİR KULESİ
KAFFE & RESTAURANT & PARKLAR
FÜNİKÜLERLE SAHİLE İNİŞ
SERGİ SALONLARI
DURAK & OTO PARKLAR



MUDANYA'YI GELECEĞE HAZIRLIYORUZ

Bademli

ZÜBEYDE ANA KREŞ VE ANAOKULU

Güzelyalı

ATATÜRK PARKI



Hayri MUDANYA BELEDİYE BAŞKANI
TÜRKYILMAZ



ÇEK Ailesi



2016'yi

Uğurladı



Acılarıyla, hüznleriyle, korkularıyla ve umutsuzluklarıyla geçen bir yılı uğurlayan Çağdaş Eğitim Kooperatifi çalışanları, 2017 yılına "merhaba" dedi.

Görüle kültür merkezinde düzenlenen yılbaşı kokteylinde ÇEK çalışanları bir araya geldi.

Etkinliğe, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçük-kayalar, eski başkanlar Fevzi Topçuoğlu, Mümin Ceyhan ve Prof. Dr. Ulviye Özer ile Yönetim ve yürütme kurulu üyeleri, kurum müdürleri ve çalışanlar katıldı.

Kokteylde, bir yılın yorgunluğunu atan çalışanlar, kurumsal birlikteliğin ve dayanışmanın en güzel örneklerini verdiler.



HAZIRIZ GELİYORUZ



ÖZEL 3 MART
ANADOLU LİSESİ



ÖZEL 3 MART
HALİL GÜLEÇ FEN LİSESİ

ERKEN KAYIT

FIRSATINDAN YARARLANIN.



3martlisesi.com
3martanadolulisesi.com
3martfenlisesi.com

+90 224
414 00 88 - 99

Hazırız Geliyoruz

Eğitim; bireyin ve toplumun gelişmesini sağlayan, toplumsal değerleri koruyup geliştirerek gelecek nesillere aktaran, vazgeçilmez ve ertelenemez bir süreçtir.

Bunun içindir ki bir ülkenin, kendisine nasıl bir gelecek hazırladığının en önemli göstergesi, o ülkenin eğitim sistemi ve onun ne ölçüde hayata geçirilebildiğidir.

Günümüzde çağdaş eğitim standartları, iyi eğitim görmüş bireyler ve bilgi giderek daha büyük bir güç haline gelmiştir. Bu bilinçle; Atatürk ilkelerinin ışığında 21 yıldır eğitim ve kültür alanında yaşama geçirdiği projelerle dayanışma ruhunun en güzel örneklerini veren Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK), sizlerden aldığı güç ve destekle bir projeyi daha yaşama geçirmenin mutluluğu içinde.

“Anaokulundan Üniversiteye...” diyerek yola çıktığımız hedefimizde artık sıra lisemizde.

ÇEK 3 Mart Anadolu ve 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi; aklın ve bilimin ışığında fikri hür, vicdanı hür, okuyan, sorgulayan, çağdaş, aydın, gelişime açık bireylerin ve nesillerin yetiştirilmesi yolunda ÇEK Kurumları içerisindeki yerini alıyor.

Lisemizin tamamlanma-

sıyla birlikte, ÇEK kurumlarında verilen eğitimin niteliğine ve kurumumuzun taşıdığı değerlere güven duyan herkesi sevindiren yeni bir başarı elde edilmiştir. Okulumuzda eğitim hayatına anasınıfında başlayan öğrencilerimiz devam eden eğitim süreçlerinde ilkokul, ortaokul ve liseyle beraber bilginin hakim olduğu, sorgulayan ve araştıran yapıdan uzaklaşmadan üniversiteye uzanan süreçte ÇEK şemsiyesi altında hazırlıklarını sürdürme imkanına ulaşmış olacaklardır.

Bu yaklaşım içerisinde öncelikli çalışmamız, eğitim-öğretim olanaklarını en üst düzeye çıkarmak olacaktır. 7 bin 500 metrekarelik alana kurulan lisemiz, 34 derslik, çok amaçlı salon, kütüphane ve laboratuvarların bulunduğu modern bir donanım ile geliştirilebilir bir altyapıya sahiptir.

Kaliteli fiziki şartlar sunmanın yanı sıra; “Eğitim kalitesini eğitim içeriği belirler.” anlayışıyla çocuklarımızı “hayata hazır, araştırmacı, donanımlı bireyler” olarak yetiştirmek temel amacımız olacaktır. Bu esasa, sınıfta, öğrenciler arasında bireysel rekabetin olduğu bir ortam yerine; öğrencilerin düşüncelerini özgürce paylaştıkları, çekinmeden soru sorabildikleri, işbirliği yapmayı öğren-



dikleri ve sadece kendileri ile yarıştıkları hür ve demokratik bir öğrenme ortamı oluşturulması bizim açımızdan son derece önemlidir.

Öğrencilerimize bu özgürlükçü ortamları sağlarken;

- Çalışanlar arasında da işbirliğine, dayanışmaya ve paylaşmaya önem vermek,
- Öğrenci, öğretmen ve velinin eğitim süreçlerine katılımını sağlamak,
- Sorumluluk almak ve layıkıyla yerine getirmek,
- Öğrenci merkezli çalışarak onları aktif olarak bilgiyi keşfetmeye yönlendirmek, bizi zenginleştirecek, gücümüze güç katacaktır.

Ülkemizi emanet edeceğimiz çağdaş, aydınlık düşünceye sahip, yarınları inşa ederken modern bilimlerden destek alan bireylerin yetişmesi için başta ben ve öğretmenlerimiz olmak üzere tüm ÇEK çalışanları, eğitim-öğretim sürecinin aksamayan bir dişlisi olmaya gönüllüyük.

Anaokulumuzda Yangın Söndürme Tatbikatı

Özel 3 Mart Anaokulu personeline yangın söndürme eğitimi verildi. Eğitim Bursa Büyükşehir Belediye İtfaiyesi Yangın Eğitmeni Mustafa Doğan tarafından toplantı salonunda gerçekleştirildi. Okul personelinin ilgiyle katıldığı eğitimde merak edilen

soruların cevapları görsel sunumlar izletilerek alındı. Ardından okulun yan bahçesinde tatbikat yapıldı. Okul Müdürü Vekili Rengin Güngör'ün de katıldığı tatbikat oldukça dikkat çekti ve personel eğitim sırasında öğrendikleri bilgileri uyguladı.



ARDA İÇİN

Lösemi hastası olan öğrencimiz Arda Adalı için başlatılan yardım kampanyasına destek vermek amacıyla 3 Mart Azizoglu İlkokul ve Ortaokulumuz öğrencileri kermes düzenlediler.

7. ve 8. sınıf öğrencilerinin hazırladığı yiyecekler satışa sunuldu ve büyük destek sağlandı.

Arda'nın, yatağında bir dileği vardı: Sağlığına kavuşup okuluna ve arkadaşlarına dönmek. Şimdi Arda sağlıklı günlere ulaşabilmek için yola çıkıyor... Öğrencilerimiz de Arda'yı o yolculuğunda manen yalnız bırakmadılar, ellerinden geleni yaptılar.

Katkı gösteren ve destek veren herkese teşekkür ederiz.

GAZUZ OLMA EFSANE OL



Eğitim Teknolojileri Zirvesindeydik

4-5 Kasım 2016 tarihleri arasında, Ankara The Green Park Otel'de yapılan "FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi"ne birçok alandan konuşmacı katıldı.

Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz Çağlar Tunçel'in de katılımcı olduğu konferansta Türk Telekom CEO'su Dr.Paul

Doany, Microsoft Eğitim Stratejileri Direktörü Epsaltı ve Global Teacher Prize Finalisti Maarit Rossi gibi dünya çapında eğitim ve teknoloji alanında yöneticilik yapan insanların yer aldığı 28 farklı panel-oturum, 25 farklı şirket/kurum standı, 30'un üzerinde tasarımsal ve etkileşimli bilimsel etkinlik düzenlendi.



Konferansta eğitim teknolojileri konusunun birçok alanında konuşmacılar kendi bildirimlerini yayınladılar. Bunlar arasında "Kodlama(Programlama) Eğitimi", "3 Boyutlu Yazıcı", "Robotik Eğitimi", "STEM" eğitimleri gibi başlıca konularla başlayıp bilişim teknolojilerinin birçok yönüyle ilgili panel, oturum ve atölye çalışmaları yapıldı.

Okulumuzda eğitimlerini sürdürdüğümüz Kodlama (programlama) Eğitimi, Robotik Eğitimi ve STEM Arduino Elektronik Yazılım Eğitimleri açısından çok yararlı uygulama ve bilgi dolu bir konferans oldu.

ÇEK'li öğrencilerin her zaman teknolojiyi doğru ve yararlı kullanan, sadece bu teknolojiyi kullanmakla kalmayıp üreten ve geliştiren birer bireyler olması için Hizmet İçi çalışmalarımız devam ediyor.

Almanca Öğretmenlerimiz 'Deutschlehrertag 2016' İm Goethe-Institut /Goethe Enstitü'deydi



de yenilikçi ders yöntemi ve malzemeleri konusunda atölye çalışmalarına katıldılar. Katıldıkları seminerlerin en önemli kısmı da okulumuzda 5 yıldır yapılan Almanca sertifika sınavı olan Fit in Deutsch sınavına hazırlama teknikleri ile ilgili olan seminerlerdi. Öğretmenlerimiz bu sertifika sınavı ile ilgili olan iki farklı seminere katılıp farklı seviye gruplarını bu sınavı hazırlama konusunda bilgi ve deneyimlerini zenginleştirme fırsatı buldular.

Okulumuzun Almanca öğretmenleri Burcu Yurtseven ve Hafize Korkmaz Goethe-Institut tarafından İstanbul'da düzenlenen Almanca Öğretmenleri Gününe katıldılar.

Tüm gün boyunca farklı seminerlere katılan öğretmenlerimiz, derslerini daha özendirici ve hedefe yönelik tasarlamada yardımcı olabilecek çeşitli çalışmalarda bulundular. Seminerler-

de öğretmenlerimiz aynı zamanda İstanbul ve çevresinde görevli meslektaşları ile fikir alışverişinde bulundular ve iletişim ağına dâhil oldular.

Öğrencilerimiz için her daim yeni birikimler elde etmeye çalışan Almanca öğretmenlerimiz Burcu Yurtseven ve Hafize Korkmaz'a teşekkür ediyoruz ve bunun yanı sıra hem onların hem de öğrencilerimizin başarılarının devam etmesini diliyoruz.





Robotik FLL Eğitimleri

Öğrencilerimizin tasarladıkları robotu oluşturacakları kod blokları ile yarışmada belirtilen görevleri tek tek yerine getirmeye çalışacaklar. Bunun yanı sıra karşılarına çıkabilecek zorluklarda problem çözme becerilerini gösterecekler.

First Lego League'in bu seneki konusuyla ilgili hazırladıkları sunularını, büyük topluluklar önünde gösterimde bulunarak sunum becerilerini de göstermiş olacaklardır. Her hafta eğitimlerimiz tüm hızıyla devam etmektedir.

Robotik FLL kulübü çalışmalarına başladı. Öğrencilerimiz kendi robotlarını tasarlayarak First Lego League yarışması çalışmalarına başladılar. Büyük bir heyecan ve özveri ile öğrencilerimiz lego parçalarını birleştirerek kendi tasarladıkları robotları yine kendi yazılımları ile yönetiyorlar.

“Öğrenme Ortamı Nasıl Yaratılır” Eğitimi



Bursa Bilim Teknoloji Merkezi'nde eğitimci yazar Dr. Özgür Bolat'ın “Öğrenme Ortamı Nasıl Yaratılır?” konulu seminerine; eğitim koordinatörü Meral Ömür, Sevcan Mal-

koçoğlu ve Ebru Soysal öğretmenlerimiz katıldılar.

Öğretmenlere; öğrenme-öğretmen ve öğrenci ilişkileri ile ilgili bilin-

meyenleri aktaran Bolat, etkili öğrenme metotları, ödevlerin çocuklar üzerindeki etkisi, sınıf ortamları ve müfredatın öğrencilere daha etkili aktarılması konularına değindi.

Gelecek nesillerin inşasında öğretmenlerin en önemli etkenlerden biri olduğunu ve öğrenme ortamlarının iyileştirilip desteklenmesi gerektiğini söyleyen Bolat, daha sonra yazdığı “Beni Ödülle Cezalandırma” adlı kitabını imzalayarak etkinliğini sonlandırdı.

meceği söyleyen Bolat, daha sonra yazdığı “Beni Ödülle Cezalandırma” adlı kitabını imzalayarak etkinliğini sonlandırdı.



Hanzade Servi ile Söyleştik



3 Mart'ın minik yazarları olan 3. sınıf öğrencilerimiz, keyifle okudukları "Sevgili Hiç Tanımadığım Çocuk" kitabının yazarı Hanzade Servi ile buluştular.

Öğrencilerimizin yazarımıza sorular yöneltmesi ve Hanzade Servi'nin öğrencilerimizin okudukları kitaplar ile ilgili yorumlar yapması, eserlerini nasıl kaleme aldığına dair

anlattıklarıyla keyifli bir söyleşi gerçekleştirmiş olduk.

Söyleşi sonrasında yazarımız, öğrencilerin kitaplarını imzaladı ve öğrencilerimizin kendisinde bıraktığı güzel izlenimlerle okulumuzdan ayrıldı.

Misafirimiz Hanzade Servi'ye bu eğlenceli ve bilgilendirici söyleşi için teşekkür ederiz.



Kendi Hikayemi Yazıyorum

Çocuk kitabı yazarı Tülin Kozikoğlu okulumuza gelerek 2. sınıf öğrencilerimizle "Yaratıcı Yazma" etkinliğini gerçekleştirdi. Yapılan bu etkinlikle öğrencilerimiz önce;

- Yazar kime denir?
- Çizer kimdir?
- Yayınevi nedir, ne iş yapar?
- Yazı yazarken hayal kurmanın önemi nedir?

sorularının cevabını buldular. Sonrasında da her öğrencimiz, kendi hikayelerini nasıl yazabilecekleri ile ilgili aldıkları ipuçlarından yola çıkarak hikayelerini yazmayı başardılar. Yazdıkları hikayeleri resimlemeyi de başaran öğrencilerimizin yaşadıkları heyecan ve mutluluk görülmeye değerdi.





ACINIZI DA



MUTLULUĞUNUZU DA

PAYLAŞIYORUZ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak, hüznün ve mutluluğun paylaşıldığı ortamlar için (Başsağlığı, Anneler Günü, Babalar Günü, Öğretmenler Günü, Doğum Günü vb.) verdiğimiz çelenk ve özel gün kartları hizmetimizi bilginize sunuyoruz.

BİR ÇELENK
BİR GELECEK



Eğitim olanağından yoksun binlerce çocuğumuzun eğitimine katkı sunduk; kız çocuklarımızın okumasına yönelik sosyal sorumluluk projemizi (Kır Çiçekleri Okusun Diye) yaşama geçirdik.



444 2 235
0530 667 24 17



www.cagdas.org.tr

ÖZEL GÜN KARTLARI VE ÇELENK
HİZMETİ İLE SİZ DE BİR KIR
ÇİÇEĞİNE UMUT OLUN



Mini Kariyer Günleri'nin ilk konuğu RENAULT İnsan Kaynakları Direktörü Tolga Görgülü



Renault Türkiye İnsan Kaynakları Direktörü Tolga Görgülü okulumuz konferans salonunda 8. sınıf öğrencilerimizle buluştu.

Galatasaray Lisesi ve İstanbul Üniversitesi İngilizce İktisat mezunu olan Tolga Görgülü, öğrenciliğinden itibaren kendisini bugünkü kariyerine taşıyan zaman dilimindeki bitmek tükenmek bilmeyen azmini, enerjisini, çalışma temposunu ve hedeflerini dile getirdi.

İlkokuldan sonra Galatasaray Lisesi sınavlarına nasıl hazırlandığını ve girdiğini, eğitim hayatı boyunca o okulda

yaşadıklarını canlı ve hale n yaşayormuşçasına coşkuyla anlatan Görgülü öğrenciler tarafından soru yağmuruna tutuldu. Öğrencilere;

1. Hedef koymaları gerektiğini,
2. Koydukları hedefe ulaşmaları için yorulmadan çalışmaları gerektiğini,
3. Sadece eğitimin tek başına yeterli olmadığını, her öğrencinin mutlaka farkındalık yaratacak spor, müzik, sosyal sorumluluk projesi veya sanat dallarından birisinde yer alması gerektiğini,

4. Sorgulayıcı ve araştırmacı bir kimliğe sahip olmaları gerektiğini,

5. Bilmemenin ayıp olmadığını ancak okuyup araştırmamanın büyük bir eksiklik olduğunu, yaşanmış örneklerle taçlandırarak anlattı.

Konuşmasını 8. sınıf öğrencileri ile gerçekleştiren Görgülü, öğrencilerimize girecekleri TEOG sınavında başarılar diledi ve onlardan bilinçli, azimli, sistemli çalışmalarını, heyecan ve paniği hayatlarından çıkarmayı, adımlarını kararlı atmalarını istedi.

Anlatımlarını çok basit, yalın ve heyecanlı yaşanmış hikâyelerle süsleyen Görgülü konuşmasının başından sonuna kadar öğrencilerin ilgi odağı oldu. Mini Kariyer günlerinin ilk konuğu olan Tolga Görgülü, RENAULT ile ilgili sorduğu sorular karşısında da öğrencilerden çok güzel cevaplar aldı. Okul yöneticileri ile de kısa bir görüşme gerçekleştiren Görgülü, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Kurumları hakkında bilgiler aldı. Ayrılrken yapmış olduğu kısa veda söyleminde, kurumu ve kurumun amaç ve hedeflerini tanımaktan memnun kaldığını dile getirdi. Tolga Görgülü'ye çok teşekkür ediyoruz.



İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı

Son yıllarda teknolojinin hayatımızın en önemli parçası haline gelmesiyle, televizyon, bilgisayar, akıllı cep telefonları ve internet bir yandan hayatımızı kolaylaştırırken, bir yandan da sosyal hayatımızı daraltıyor.

Eskiden sadece televizyon ile sınırlı olan hayatımız artık akıllı telefon, dizüstü bilgisayar, tablet ve oyun konsolları ile tamamen çevrilmiş durumda. Hayatımızdan teknolojiyi

tamamen çıkartmak mümkün değil; ancak bilinçli ve verimli kullanarak teknolojinin olumsuz etkilerini hayatımızdan, özellikle çocuklarımızın hayatından çıkartabiliriz.

Çocuklarımıza teknoloji kullanımı, internet ve sosyal medyanın oluşturduğu riskler, bağımlılık, çocuğun teknoloji sağlıklı ve verimli kullanması konusunda bilinçlendirmeyi hedefleyerek okulumuz 5., 6., 7. ve 8. sınıf

öğrencilerine rehber öğretmenimiz Bilgen Bezen tarafından "İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı" semineri verildi. Seminerde öğrencilerin interneti nasıl faydalı kullanacaklarının yanında internetin ve sosyal medyanın tehlikeleri üzerinde duruldu.

Çağımızın vazgeçilmez unsuru internet, sosyal medya ve bilinçli internet kullanımı hakkında öğrencilere farkındalık yaratıldı.

Yazılım Eğitimi

Günümüz dünyasında artık çoğu şey robotlar sayesinde üretiliyor. Bu elektronik araçların da yönetimini sağlayan birer beyinleri yani yazılımları vardır. Şu anki dünyada yazılıma hükmetmek, dünyaya hükmetmek kadar önemli bir pozisyona gelmiştir.

Bütün dünyada Endüstri 4.0 çağı yaşanmaktadır. Bu Endüstri 4.0 çağını yakalamak için araştıran, geliştiren, üreten ve tasarlayan bireyler yetiştirmeliyiz.

İçinde bulunduğumuz çağa ayak uydurabilmek için okulumuzda yazılımın temellerinden başlayarak öğrencilerimize problem çözme, algoritma yani planlamanın önemini fark etme ve kendi programını geliştirip, kullanma gibi yeteneklerini ortaya çıkarmaya ve bu kazanımları onlara vermeyi hedefliyoruz.

Öğrencilerimiz 3. sınıftan itibaren "Bilgisayarda Kodlama Eğitimi" dersi ile hem doğru ve verimli bilgisayar

kullanımını öğrenirken hem de gelişen dünyada çağın gerisinde kalmamak için yazılım geliştirme adına temel bilgileri kazanmaya başlıyorlar.

Yazılım eğitimi alan bir öğrenci; sistematik düşünme, problem çözebilme, olaylar arasındaki ilişkileri görebilme, yaratıcı düşünebilme gibi yetilerini arttırmaktadır. Çocukluk döneminde öğrenilen ve geliştirilen bu bilgi ve yetenekler daha kalıcı ve daha etkili olduğunu görmekteyiz.

Öğrencilerimize "Oyun Tabanlı Öğrenme" yöntemiyle başlayan bu yazılım eğitimi ilerleyen seviyelerde kendi kodlarını tasarlayıp yazabilen birer uygulamacıya dönüştürüyor.

Bu eğitime büyük teknoloji firmalarının kurucularından Sergey Brin (Google), Mark Zuckenberg (Facebook) ve Bill Gates (Microsoft)'in içinde bulunduğu bir grup programcının destek olduğu ortak projesi "code.org" sitesi üzerinden başladık.

Öğrencilerimiz "code.org" sitesi üzerinde oluşturulan sınıflarda hazır sahnelerde verilen görevleri kendi oluşturdukları komutlarla doğruyu bularak yazılımın yapıları olan döngüler, koşullandırmalar, değişkenler, fonksiyonlar vb. komutları öğreniyorlar. Öğrencilerimiz bu yazılımın temel yapılarını öğrenirken hem araştırmayı, düşünme becerilerini geliştirirken hem de eğleniyorlar.

Yazılım temel eğitimimiz "code.org"

sitesi üzerinden başladıktan sonra "Scratch" programıyla devam edecek. Bu program üzerinde artık öğrencilerimiz hazır sahneleri değil, kendi tasarladıkları sahne ve animasyonları kendi verdikleri komutlarla yönetecekler. Bu bölümde kendi animasyon, oyun, yarışma programı ve eğitici animasyonlarını oluşturacaklar.

Bu eğitimleri alan öğrenciler 6. sınıfa geldiklerinde dünyada kullanılan ve temel seviye sayılan "Basic" programlama dili ile tanışacaklar. Bu programlama dilinde kendi küçük programlarını tasarlamaya hazır olacaklardır. Bilgisayarda birçok programı bu yazılım dili ile oluşturabilirsiniz. Bunlara örnek verecek olursak paint, hesap makinesi, video veya ses oynatıcı vb. programlardır.

Teknoloji her yerde ve bunu sadece kullanmakla kalmamalı üretebilen nesiller yetiştirmeliyiz. Bunun için eğitimlerimiz son hızıyla devam etmektedir.

Geleceğin Mucitleri Yazılım Eğitimi [(Code Studio)]



Sertifikalarını Aldılar

Okulumuz öğrencileri "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersi içerisinde algoritma ve kodlama (yazılım) eğitimini ilk bölümü olan "Code.org" sitesi üzerindeki derslerini başarı ile bitirdiler.

Öğrencilerimize aldıkları algoritma eğitimi ile bir işe başlanmadan önce planlama yapma ve süreçte oluşabilecek problemler ile ilgili önceden önlem alma gibi beceriler kazandırılmaya çalışıldı. Günlük hayatta yapacakları işlerde planlı ve düzenli olmaları istenen çocuklarımız bu becerilerini bilgisayar kullanırken de geliştirdiler.

Kodlama (Yazılım) Eğitimi 3. ve 4. sınıflarda "Bilgisayarda Kodlama Eğitimi" dersi ve 6. Sınıflarda "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde 3 bölümden oluşan bir dizi uygulama-animasyon ve yazılım programıyla verilmektedir.

Büyük teknoloji firmalarının kurucularından Sergey Brin (Google), Mark Zuckerberg (Facebook) ve Bill Gates(Microsoft)'in de bulunduğu

bir grup programcının ortak projesi olan "CODE.ORG" sitesinde öğrencilerimiz yazılım dillerinde en çok kullanılan yapılar olan "döngü", "koşullandırıcı", "değişken", "fonksiyon" gibi yapıları kullanarak belirlenen görevleri ve uygulamaları tam şekilde yapabilmeyi öğrendiler.

Öğrenciler bilgisayar öğretmenimiz Çağlar Tunçel'in verdiği kodlama (yazılım) eğitimi sayesinde yazılım dillerindeki bu yapıları öğrenerek, site üzerindeki bütün dersleri bütünüle tamamladılar.

Kodlama eğitiminin ikinci bölümü olan Scratch programında öğrencilerimiz "Code.org" sitesinde öğrendikleri kod blokları ile kendi yarattıkları sahne, dekor ve karakterlerle yaptıkları animasyon ve program uygulamalarını yavaş yavaş gün yüzüne çıkarmaya başladılar.

Okulumuz 6. sınıf öğrencilerimizin yaptıkları uygulamalar ve kodlama (yazılım) işlemleri sonucunda bitirdikleri "code.org" sitesi Course 4 dersinden dolayı hak ettikleri "Code

Studio Course 4" sertifikalarını öğrencilerimize dağıtmanın mutluluğunu yaşadık.

Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları farkını bilişim alanında da fark ettirmeye devam ediyoruz. Öğrencilerimiz bilişim alanında Kodlama (Yazılım) eğitiminin yanında Robotik, STEM, 2 boyutlu çizim (Photoshop), 3 boyutlu çizim (SketchUp), uzaktan eğitim videoları, web tasarımı, Microsoft Office program eğitimleri verilmektedir. Çok yönlü eğitimlerimiz dur durak bilmeden devam etmektedir.

"Hayatta en gerçek yol gösterici bilimdir." sözünde Atatürk'ün de dediği gibi ülke olarak da bilime, teknolojiye çok büyük önem göstermeliyiz. Gelişmiş bir ülke olmak için ileri seviye teknoloji üreten ve geliştiren bir konuma gelmeliyiz. Araştırma ve geliştirmeye her zaman önem vermeliyiz.

Günümüz dünyasının bilim ve teknolojisine yetişmek hatta geçmek için çalışmalarımız devam ediyor.



Aile Katılım Etkinliği "Felsefe Ağacı"

Çocukların gelişiminde içinde buldukları çevre önemli bir rol oynar. Aile ise bu çevrenin en temel parçasıdır. Bu yüzden aile katılımı; çocukların gelişimi, öğrenimi ve okul öncesi eğitimin kalitesi açısından büyük önem taşımaktadır. Aile katılımı ile okulda edinilmiş olan kazanımlar evde desteklenmiş olur ve süreklilik kazanır. Öğretmen ailenin öğrenmeye desteği sayesinde hedeflediği amaç ve kazanımlara daha kolay ulaşma şansı yakalar.

3 Mart Beşevler anaokulumuz Rüzgar sınıfı velisi olan Göksen Gür-

kan ile gerçekleştirmiş olduğumuz 'Çocuklarla Felsefe' etkinliğinde hazırlanmış olan bir hediye paketini masaya koyarak içinde neler olabileceği hakkında fikir yürütülmeye çalışılarak çocukların bunu merak etmeleri sağlandı. Çocuklara yöneltilen "Gökyüzünde neler var?" ve "Mevsimler nasıl oluşur?" gibi sorular yöneltilerek cevaplarının alınması ve ardından "Bizler bu bilgileri nasıl öğrendik?" diye sorularak fikirlerini alındı. Bu bilgileri bunları merak eden kişilerin araştırarak öğrendiklerini ve bizlerle paylaşmaları sonucu bu bilgilere ulaşabildiğimi-

zi öğrendiler. Daha sonra çocuklara bir ağaç resmi gösterilerek bu ağacın bir felsefe ağacı olduğunu ve ağacın merak edenler ve merak ettiklerinin peşlerini bırakmayıp öğrenenler sayesinde büyüdüğünden, ağaca bu yüzden "Felsefe Ağacı" denildiğinden bahsedildi. Etkinliğin sonunda içinde ne olduğunu merak ettiğimiz paketi açtık ve içinden bizler için hazırlanmış olan kek ile karşılaştık. Çocuklar yapılmış olan bu etkinlik ile belkide daha önce hiç duymadıkları "Felsefe" kelimesinin ne anlama geldiğini somut bir şekilde öğrenmiş oldular.

Ailelerimize Cinsel Gelişim ve Mahremiyet Eğitimi

3 Mart Beşevler Anaokulu toplantı salonunda Psikolog Gülçin Dönmez Fidan tarafından çocuklarda cinsel gelişim ve mahremiyet eğitimi konulu seminer düzenledik. Velilerimizin istekli katılımı ve gösterdikleri yoğun ilgi bizleri çok memnun etti.

Seminer sırasında çocukların fiziksel gelişimleri göz önünde bulundurularak cinsel gelişimi desteklemek adına doğru anne-baba tutumları ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Seminere katılan velilerimiz çocukları hakkında yaşadıkları olumlu-olumsuz deneyimleri paylaştı.

Konuşmanın ardından velilerimizin merak ettikleri konuları sormalarına



fırsat verilerek karşılıklı diyaloglar halinde eğitim sonlandırıldı. Böylece katılım sağlayan velilerimiz akıl-

larındaki soru işaretlerini gidermiş oldular.

Yabancı Dil Öğretmenlerimiz Eğitimdeydi



Yabancı Dil öğretmenlerimiz yıl içerisinde katıldıkları eğitime bir yenisini daha eklediler. Cambridge University Press Öğretmen Eğitmeni Steve Ogden'le İngilizce öğretiminde yeni yaklaşımları hep birlikte ele alan öğretmenlerimiz ayrıca öğrencilerin özellikle okuma becerilerini geliştir-

meyi hedefleyen verimli bir çalışma yaptılar.

Öğretmenlerimiz, öğrencilerin dil seviyelerine göre çeşitli hikaye kitaplarının kullanımı, hikayenin özetlenmesi ve böylelikle yeni kelime kalıplarının öğretiminin kolaylaşması ile

ilgili bilgi paylaşımında bulundular.

Öğrencilerin yaş seviyelerine uygun ders içi uygulanabilecek farklı aktivitelere de yer verilen eğitiminde yabancı dil derslerinde canlılığı arttırmak adına uygulamaya yönelik keyifli bir söyleşi de yapıldı.



Anaokulumuzda Montessori Uygulamaları

Maria Montessori eğitim sistemi çocukların en önemli becerisinin kendi kapasite ve yeteneklerini geliştirmek olduğunu hedefler. Bu amaçla Mon-

tessori sınıfını, gelişimlerine yönelik çok sayıda araç gerecin bulunduğu; zihinsel, fiziksel, sosyal ve ruhsal olarak gelişebilecekleri; dikkatli biçimde

gereken her şeyin öğrenilebileceği, eğitimde çocuğu bir bütün olarak ele alan çocuk merkezli bir yöntemdir.

3 Mart Beşevler Anaokulumuz Montessori yaklaşımını destekleyen bir okul olarak, haftalık programında yer alan, Montessori sınıfındaki materyaller ile de çalışmaya yer vermektedir. Aynı zamanda tüm sınıflarda geliştirilmiş günlük yaşam materyalleri bulunmakta olup, çocuklarımız hem sınıfta, hem de Montessori sınıfındaki materyalleri kullanma fırsatına sahip olarak, gelişimlerini desteklemektedirler.



Doğaya ve Çevresine Karşı Duyarlı Bireyler



3 Mart Beşevler Anaokulu Hazırlık Grubu (6 yaş) öğrencilerimizle Eko-Tim'i oluşturduk. Doğadaki canlıların yaşam döngüsü, suya ihtiyaç duymaları hakkında oyunlar oynayıp, deneyler yaptık, hikâyeler okuyarak konunun pekişmesini sağladık. Su tasarrufunu anlatıp, önemini vurgulamak adına drama çalışmaları gerçekleştirdik ve çeşitli görsellerden yararlandık. Su kaynaklarımız ve bu

Bağışla" sloganı ile çocuklarımıza elektronik atıkları çöpe göndermek yerine bunların değerlendirilebileceği hakkında veli ve çocuklara bilgilendirme yazısı gönderdik. Daha sonra velilerimizin de destekleyerek gönderdiği, elektronik atıkları, çocuklarımızla birlikte paketleyerek kutu-

kaynakları korumak ile ilgili fikirler oluşturduk. Suyun tükenebilirliğine karşı çözümler aradık, çocukların bu anlamda sorumluluk bilincini geliştirmeyi amaçladık.

Ayrıca TEGV ve Bursa Eko Okullar işbirliğiyle oluşturulan Elektronik Atık toplama projesinde yerimizi alarak "Atma

lara yerleştirdik. Yapılan bu çalışma sonunda çocuklar, elektronik aletleri daha dikkatli kullanmaları gerektiği ve bozulduklarında, hasar gördüklerinde tekrar kullanılmak üzere değerlendirilebilecekleri, aksi halde doğayı ciddi boyutta zarara uğrattıkları bilgisine sahip oldular.

Doğaya ve topluma karşı, daha duyarlı bireyler yetiştirmek adına yaptığımız çalışmalarda, çocuklarımızla birlikte sosyal sorumluluk projelerinde yer almaktan mutluyuz.



Kış Mevsiminde Sokak Hayvanlarını Unutmadık

3 Mart Beşevler Anaokulumuzun Ocak ayında alan gezileri kapsamında yaptığımız "Karda Hayvanlara Yiyecek Bırakma" etkinliği Çamlıca ormanında gerçekleşti. Bu etkinlikteki amacımız çocuklara hayvan sevgisini benimsetmek ve hayvanların soğuk havada nelerle mücadele ettiğini anlamalarını sağlamaktır.

Çocuklarımıza poşetler içerisindeki ekmek kırıntıları, havuç vb. yiyecekleri hayvanların görebileceği ama insanların da basmayacağı yerlere koymaları hakkında bilgi verdik. Hep birlikte gruplara ayrılarak ağaç diplerine yiyeceklerimizi bırakarak etkinliğimizi tamamladık. Çocuklar için hem verimli, hem de eğlenceli bir etkinlik oldu.



İngilizce Dersinde Konumuz: Yiyecekler

Hazırlık gruplarımızla haftalık ünite konusunda işlediğimiz kelimeler yiyeceklerle ilgiliydi. Bunların arasında pizza, spagetti, elma, armut, erik, mısır gevreği, biftek ve pasta vardı. Bunlardan mevsime uygun olan meyveleri, pizza vb. yiyecekleri İngilizce Sınıfına taşıdık. Yaptığımız piknikte bu yiyeceklerin tadına baktık ve İngilizcelerini söyledik.

Yeni yiyecek kelimeleri öğrenirken aynı zamanda yemekle ilgili olan "Bu yemek nefis", "Armutu severim" demeyi, arkadaşımızın yediği yiyeceği söylemeyi, karşılığında aldığımız yiyecekler için de "teşekkür etme"yi, öğrendik.

Devamında "Bingo" oynayarak öğrendiklerimizi pekiştirdik.





ÖZEL 3 MART BEŞEVLER ANAOKULU





Organik Pazar Etkinliğimiz

2016-2017 Eğitim-Öğretim etkinlikleri kapsamında 3 Mart Beşevler Anaokulu çocuklarımızla "Organik Pazar"projesini tamamladık.

Etkinlik öncesi çocuklarımıza, evde meyve ve sebzelerin faydaları ile ilgili araştırma sorumlulukları vererek okula getirmeleri istendi. Çocuklar almış oldukları sorumlulukları yerine getirmenin mutluluğu ile araştırdıkları bilgileri çember saatinde arkadaşlarıyla paylaştı.

Etkinlik okulumuzun ön sokağında gerçekleşti. Her sınıf kendi pazar tezgahını kurarak, sınıflarda hazırlamış oldukları kumbaraları, birlikte yapılan konserveleri, çeşitli meyveler ve sebzeleri hep beraber tezgahlara yerleştirdi. Pazarımıza anne-babalar, babaanneler-anneanneler, dedeler ve komşuların katılımı sağlanarak etkinliğimiz keyifle tamamlandı.

Çocuklarımız önlüklerini ve hazırladıkları taçları takarak küçük sevimli pazarcı oldular. Bir şeyi başarmanın

sonucunu görmek ve yaptıkları ürünleri sergilemek onlara mutluluk verdi. Kendi yaptıkları ürünlerinin satışını yapmaya çalışırken alış-veriş öğrendiler. Etkinliğin en heyecanlı yanı ise, velilerimizin katkıları ile çocukların, sınıflarına alacakları oyuncakları belirlemeleri oldu.





Açık Pazar Etkinliği - Veli Çocuk Günü

Okulumuza her yıl geleneksel olarak gerçekleşen veli çocuk günü programı bu yıl 11 Aralık Pazar günü gerçekleşti. Çocuklarımız aileleri ile birlikte okul içi etkinliklere katılacak olmanın heyecanı içerisindeydiler.

Bu etkinlikteki amacımız; anne babalarımızı bir günlüğüne de olsa çocukluk günlerine geri döndürebilmek, çocuklarımıza okulda yaşadığı deneyimleri aileleriyle paylaşma fırsatı sunmak, çocuklarının okulda bir gününü yaşayarak okulun içeriği hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Etkinliğimiz sınıf içi etkinlik, merkez dersleri, görüş ve öneriler olmak üzere üç bölümde planlandı. Sınıf içi etkinlikte tanışma oyunu ile güne başladık, ardından öğrendiğimiz



şarkılı oyunlardan iki tanesini hep birlikte söyleyerek hareketlerini canlandırdık ve son olarak her sınıf kendi seçtiği bir orf çalışmasını uygulayarak sınıf içi etkinliğini sonlandırdı. Sınıf içi etkinliklerin ardından her sınıf kendi programına uygun olarak çocuklarıyla beraber merkez derslerine katılım sağladı.

Ardından tekrar sınıf içi etkinliğine geçiş sağlandı. Montessori etkinlikleri kapsamında bir çocuk seçilerek mont giyme ve dökme çalışmalarına bireysel olarak yer verildi. Velilerimize bu çalışmaların önemi vurgulandı.

"Çemberde mumunu yak, duygularını paylaş" etkinliği ve ikram saati ile etkinliğimiz sona erdi.



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA

www.sofragrup.com


Scolarest



Çocuk Sokağı Projesi 2. Aşaması; Başkan Adayları Seçimi

Nilüfer Belediyesi ile birlikte yürütülmeye başlanan çocuk sokağı projesinin ikinci aşaması proje başkan adayını belirlemek oldu. Başkan adayımızı belirlemeden önce çocuklarımız ile birlikte çocuk sokağı yapılacak alanı gezerek proje hakkındaki fikirlerini aldık.

Ardından toplantı salonumuzda buluşarak Başkan nedir? Belediye başkanı görevleri nelerdir? Sen başkan olsaydın çocuk sokağına neler yapmak isterdin? sorularını çocuklarımızımıza yönelterek verdikleri cevaplar üzerine konuştuk. Çocuk sokağı projesi için başkan seçileceği ve bu-

nun öncesine başkan olmak isteyen çocuklarımız arasından üç adayı belirleyeceğimiz bilgisi çocuklara aktarıldı. Ardından aday olmak isteyen çocuklarımızın isimleri kağıtlara yazıldı ve kura sistemi ile aralarından üç aday belirlendi.



Çizgi Kukla Gösterisi

Sosyal etkinlikler çerçevesinde çocuklarımız ile birlikte Aralık ayı tiyatro etkinliğimiz Çizgi Kukla gösterisi oldu. Okuldan çıkmadan önce çocuklarımız ile servise binerken ve servisten inerken, tiyatroyu izlerken nelere dikkat etmemiz gerektiği hakkında sohbet ettik.

Çizgi kukla gösterisinin konusu dostluk, yardımlaşma ve hayvan sevgisiydi. Birbirini tanımadığı halde zor durumda olan arkadaşına yardım eden ve sonrasında hayal ettikleri yere ulaşan arkadaşları çocuklarımız dikkatle izlediler ve geçişlerde kullanılan müziklerde dans ederek çok eğlendiler.



Çocuk Sokağı Projesinin Başkanını Seçtik

Nilüfer Belediye'sinin 3 Mart Beşevler Anaokulu çocuklarının tasarımları ile hayata geçireceği Çocuk Sokağı Projesi'nin başkan seçimi için çocuklarımız Barış Meclisinde Belediye Başkanı Mustafa Bozbey ile bir araya geldi.

Yaşayan bir sokak oluşturmak ve çocukların sokak oyunlarını oynamalarını sağlamak amacıyla, hayata geçirilen projede yer alan 6 yaş hazırlık grubu öğrencilerimiz çalışmalarını aktif katılım sağlayarak sürdürmeye devam ediyor.

Bu kapsamda meslek tanıtımlarını öğrenen çocuklar, projeyi yöneten birim olan Nilüfer Belediye'si Plan ve

Proje Müdürlüğü'nü ziyaret etti. Plan ve Proje Müdürlüğü'nün çalışmaları hakkında bilgi edinen çocuklar, merak ettikleri sorulara yanıt buldu.

Çocuklarımız daha sonra Çocuk Sokağı Projesi Başkanını seçmek için Nilüfer Barış Meclisi'nde toplandı. Seçime geçilmeden önce çocuklarımız Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, Nilüfer Belediyesi Başkan Yardımcıları Nazlı Yazgan ve Bukle Erman ile tanıştı. Çocuklarımızla sohbet eden Başkan Bozbey sorulan sorulara yanıt verdi. Çocuklara ve bu projeye katkı sağlayan herkese bu projede yer alarak

fikirlerini paylaştıkları için teşekkürlerini dile getirdi.

Hazırlık grubu öğrencilerimiz daha sonra projenin başkanını demokratik bir şekilde seçtiler. 3 adayın yer aldığı seçim sonucunda en fazla oyu alan Defne Pera Karakaş Çocuk Sokağı Projesinin başkanı olarak bir süre oturumu yönetip, arkadaşlarının önerilerini dinledi.





Şekilli Kurabiyeler

Çocuklarımız ile çocuk mutfağında uyguladığımız mutfak etkinliğinde "Kurabiye" yapımını ele aldık. Keyif alarak yaptıkları etkinliğimize, hamur malzemelerimizi hazırlayarak başladık. Hepsi çok meraklı ve heyecanlıydı.

Kurabiye hamuru için gerekli mal-

zemeleri birlikte sayarak hamurumuzu hazırlamaya başladık. Yoğurma işlemi sırasında hepsinin merak dolu soruları eşliğinde hamurumuz hazır hale gelmişti.

Sıra hamur kalıplarıyla şekilli kurabiyelerimizi hazırlamaya geldiğinde sevinçleri görülmeye de-

ğerdi. Minik ellerinin lezzetini ve sevgilerini yaptıkları işe katmışlardı. Bir işi başarmanın verdiği mutluluk hepsinin gözlerinden okunuyordu. Geriye kalan sadece sabırla kurabiyelerimizin pişmesini beklemek oldu. İkinci kahvaltımızda kendi elleriyle yaptıkları kurabiyeleri afiyetle yediler.



Çocukluğumuzun Sevinci

Kış mevsimini yaşadığımız günlerde kar yağışını görmek bizleri ve çocuklarımızı çok heyecanlandırdı.

Bembeyaz görüntüsünün yanında bir örtü gibi tabiatı kaplayan kar, bizleri çocukluk günlerimize götürürken, çocuklarımız içinde büyük bir mutluluk kaynağı oldu.

Çamlıca ormanı içinde bulunan okulumuz öğrencileri ile fiziki ortamı ve

mevsim farklılığı gözetmeden bahçe etkinliklerine ağırlık veren bir kurum olarak 'soğuk hava yoktur, ince giymiş kıyafet vardır' düşüncesini prensip edinerek karda oynamanın tadını çıkardık.

Çocuklarımızla birlikte eğlenirken, çocuğun içinde bulunduğu koşulları deneyimlemesiyle ilerleyen doğal süreçte farklı bilgiler öğrendik. Bu bilgilerden en çok dikkat çekenler ise;

Kar suyunun bitkilerin beslenmesinde katkı sağlaması,

Yeryüzü ve yer altı su kaynakları için çok önemli olduğu,

Kar sayesinde barajların dolarak bize enerji sağladığı,

Havada ve karadaki mikroplardan zararlı olanların, karla birlikte yok olduğu ve bitkiler üzerinde koruyucu bir örtü oluşturduğu oldu.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Veli Bilgilendirme Toplantısı



10-13 Şubat tarihlerinde 3 Mart Beşevler Anaokulu'nda Yönetim Kurulu Başkanımız Buğra Küçükkayalar'ın da katılımıyla Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) tanıtımı ve 2017-2018 eğitim öğretim yılı bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Toplantı Buğra Küçükkayalar'ın açılış konuşmasıyla başlayıp, toplantının ve kurumun kuruluş amacından bahsedilerek devam etti.

ÇEK yönetim şeması hakkında bilgi veren Küçükkayalar, kooperatifin öz görevleri, uz görevleri üzerinde durup, ÇEK' de çalışan herkesin bu maddelere özenle uygun davranış ve tutum gösterdiklerini belirttikten sonra, ÇEK

anayasası olarak isimlendirdiğimiz 10 temel ilkenin neler olduğunu ve yapılması gerekenler hakkında konuşuldu.

Ardından sözü Okul Müdürü Rengin Güngör'e bıraktı. Rengin Güngör 2017-2018 eğitim öğretim yılı etkinlik programından bahsederek, okulumuzda uygulanan eğitim yaklaşımı ve sınıf içi etkinliklerimiz hakkında bilgilendirme yaptı. Bunun yanında çeşitli branş dersleri, alan gezileri, aile katımlı etkinlikler, projelerimizden bahsetti. Son olarak Montessori yaklaşımının çocuklarımız açısından önemi vurgulandı. Velilerimizin görüş ve önerilerini de aldıktan sonra toplantı sona erdi.



Haberleşme ve iletişim haftası kapsamında tüm sınıflarımızla Beşevler Postanesine gezi düzenledik. Önceden okulumuzda hazırladığımız etkinliklerimizi zarflarımıza yerleştirdik. Ailelerimizin adreslerini zarflarımıza yazarak yollamaya hazır hale getirdik.

Postalarımızı postaneye getirerek postane görevlisine yazılı adreslerimize gönderilmek üzere teslim ettik. Etkinlik süresince çocuklarımız unutulmaya yüz tutmuş alışkanlıklarımızdan olan mektup göndermeyle tanışırken sıra beklemenin de işimizin bir parçası olduğunu kavradılar.



ÇOCUKSU-DOKU

Sudoku oyunu genelde 9x9'lük kare ızgarada oynanan bir zeka oyunudur. Değişik boyutlarda ve karmaşıklıkta tasarlanmış modelleri de mevcuttur. Bu modellerden önde gelen ve başlangıç olarak tercih edilen oyun boyutu 9x9 şeklindedir. 9x9'lük ızgara alanda 3x3'lük alt bölmelerden oluşan bölgeler bulunmaktadır.

Temel kural ise bölmede, aynı figürlerin yan yana ve alt alta gelmemesidir. Okulumuz koridorunda çocukların yaş gruplarını göz önünde bulundurarak, sudoku oyunu hazırladık. Çocuklarımızın ilgi ve heyecan ile katıldıkları oyun sonunda benzer-farklı kavramının yanında dikkat çalışmalarına eğlenerek yer verdik.



Bariş ve Sevgi Dolu Yeni Bir Yıla Merhaba

3 Mart Beşevler Anaokulu olarak, 2016 yılını geride bırakıp, 2017 yılına girmeyi çocuklarımız ve velilerimiz ile beraber aralık ayının son günlerinde gerçekleştirdiğimiz aile katılımlı etkinlik ile işledik.



Etkinlik okulumuz koridorlarında gerçekleşen kokteyl açılış ile başladı. Kokteyl ardından çocuklarımız öğretmenlerimiz tarafından sınıflarımıza alındı. Ardından velilerimizin de aramıza katılımı sağlandı. Dünyada barış ve sevgiyi sembolize eden Noel babalarımız ellerinde çanları, sırtlarında hediye çuvalları ile sınıflarımıza girdiler. Çocuklarımız önceden çalışıp hazırladıkları şarkılarını Noel baba ve ailelerine heyecan ve coşku dolu bir şekilde söylediler.

Aile katılımlı yeni yıl etkinliğimizde Montessori çarkını kullanarak, eski yılın sona erdiğini, yeni bir yıla girdiğimizi işledik. Dünyamızın güneş etrafındaki dönüşünü tamamladığında bir yılın daha geride kaldığını ve bir yaş daha büyüdüğümüz kavramını çocuklarımızla beraber dramatize ettik. Bu sayede bir yaş daha büyümenin heyecanını yaşadık.

Noel babalar, farklılığa saygı çerçevesinde çocuklarımızın okulda kazandığı davranışları ve yeni yıl için güzel dileklerini paylaşıp, çocuklarımıza hediyelerini verdiler. Ailelerimiz ve çocuklarımızla beraber hoşça vakit geçirdiğimiz güzel bir akşam yaşadık.



Mezun Olacak Öğrencilerimizin İlkokul İle Tanışması

Okulumuz hazırlık grubu öğrencileriyle 1. sınıfa başlayacak öğrencilerimizin deneyim sahibi olmaları ve merak ettikleri hakkında bilgilenmeleri adına 3 Mart ilköğretim okuluna gezi düzenledik. 1. sınıf örnek ders izleme programına katılacak olan 6 yaş grubu öğrencilerimiz ilköğretim kurumuna gidecekleri ve farklı bir ortam görecekleri için çok heyecanlıydılar.

Okula giriş yaptığımızda önceden belirlenen gruplarımızın farklı sınıflara dağılımı yapıldı. Katıldıkları sınıflarda geçen yıl okulumuzdan mezun eski arkadaşlarıyla karşılaşan çocuklarımız onlarla tekrar birlikte olmanın mutluluğu içerisindeydiler. Bir ders saati sınıf öğretmeni bir ders saati de branş öğretmenleri ile aktif olarak ders işleyen çocuklarımız 10 dk teneffüs molasını yaşama deneyimine de sahip oldular.



Etkinliğin sonunda arkadaşlarımızla vedalaşıp, öğretmenlerimize teşekkür ederek okulumuza geri döndük. Çocuklarımız bu güzel günü diğer arkadaşlarıyla keyifle paylaştılar.



Oyun Engel Tanımaz Parkında Buluşma

“Çocuk Sokağı Projesi” kapsamında ilkokul çocukları tarafından tasarlanıp, Nilüfer Belediyesi tarafından hayata geçirilen “Oyun Engel Tanımaz” parkına gezi düzenledik.

Parkın meydanında projede yer alan öğrenciler ile buluşarak bu projeyi nasıl tasarladıkları ve hangi aşamalardan geçtikleri hakkında verdiği bilgileri dinledik. Ardından parkı gezmek üzere 4 gruba ayrıldık. Her grubun başındaki, projede görevli öğrenciler parkta gezilen bölümlerle ilgili çocuklarımıza oyun

alanlarının detaylarını anlattılar.

Oyun alanlarını gezerken farklı görüş ve önerilerimizi paylaşmanın yanı sıra, oyun alanlarından bazılarını kullanmanın heyecanı ve eğlencesini yaşadık. Ardından çocuk meclisinde yaptığımız toplantıda en çok beğendiğimiz oyun alanını ve eklemek istediklerimizi paylaştık.

Son olarak dramatize ettiğimiz oyun bölümlerini canlandırarak ilginç heykeller oluşturduk, çok keyif aldık.

Hünkar Köşkü’nde Kuşbakışı ve Solucan Bakışını Öğrendik

Çocuk sokağı projesi kapsamında kuş bakışı ve solucan bakışı kavramlarını işlemek adına Hünkar Köşküne gezi düzenledik.

Öncesinde müze kavramını tekrar etmek amacıyla köşkün içini gezerek Atatürk’e ait eşyaları inceledik. Köşkün giriş kapısında bulunan taşlar üzerinde zıplama çalışmaları yaparak engebeli ve düz kavramları hakkında konuştuk.

Ardından teras kısmına geçerek kuş bakışı olarak aşağıya baktık. İşaret ve başparmaklarımızı kullanarak yakın ve uzak evlerin ölçülerini aldık. Ardından restoran kısmına geçerek kuş bakışı, solucan bakışı oyununu oynadık.

Son olarak şehrin bir kısmının kuş bakışı planını aydınlatıcı kağıdı üzerine kopya ettik. Çalışmalar sırasında çok eğlendik.



ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU İLKOKULU VE ORTAOKULU



DELTA A1 Sınavlarında Büyük Başarı



DELTA Fransız Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilen resmi bir dil diplomasıdır. Bu diploma tek elden hazırlanmış mesleki, akademik ve eğitim alanlarında uluslararası geçerliliğe sahiptir.

Okulumuzda Fransızca dersinde Avrupa Dil Birliği kriterlerine göre hazırlanmış ders programları takip edilmekte ve öğrencilerimiz Avrupa Dil Birliği kriterlerine göre uygulanan DELTA sınavlarına hazırlanmaktadır. Bu yıl bu sınava katılan öğrencilerimiz de A1 düzeyinde başarılı olmuşlardır.

4. sınıftan haftada 3 saat olarak başlayan ikinci dil eğitimimiz için A1 seviyesi oldukça önemli bir seviyedir. Bu çabaların sonucunda elde edilen belgeler, birer sertifika değil ömür boyu geçerliliği olan birer diplomadır. Dünyada Fransızca konuşulan tüm ülkelerde geçerliliği vardır.

Emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyor, öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

KOŞAR ADIM HEDEFE

Türkçe;	18,27
Matematik;	17,76
Fen ve Teknoloji;	19,76
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük;	19,19
İngilizce;	19,70
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi;	19,03

Tercih
Ettiğin
Okul
Geleceğin



+90 224 414 00 88 - 99

www.3mart.k12.tr



PAFİN'li Kitap Günleri

Okulumuz, bu yıl da 30 Kasım - 2 Aralık 2016 tarihlerinde Türkiye'nin ilk gezici kitabevi olan PAFİN'i konuk etti. Üç gün boyunca hazırlık sınıfımızdan 8. sınıflarımıza

kadar tüm öğrencilerimiz farklı ve eğlenceli bir atmosferde hazırlanmış olan bu kitabevinde, hem farklı alanlarda yayınlanan kitapları inceleme, hem de alışveriş yapma imkanı buldular.



Anasınıflarımızın Hint Partisi

3 Mart Azizoğlu İlköğretim Kurumları Anasınıfı, Gökkuşluğu ve Güneş sınıfı öğrencileri, "Dünya Vatandaşlığı" başlıklı proje çalışmaları kapsamında bu yıl toplam dokuz ülkeyi tanımayı hedefledi.

Bunlardan biri de Hindistan'dı. Hindistan'ı hazırladıkları slaytlarla arkadaşlarına tanıtan öğrencilerimiz hem sunum yapmanın hem de farklı ülkeler tanımının heyecanını yaşadı.



1. Sınıflarla "Kuralları Biliyorum" Eğitimi

Okulumuz Rehber Öğretmeni Yeşim Çoruh Güler; 1.sınıf öğrencilerimizin eğitim ve öğretim hayatlarında en önemli kazanımlardan birisi olan kurallar ve kurallara uyma bilincini oluşturmayı amaçlayan eğitimle öğrencilerimizle verimli bir çalışma gerçekleştirdi. Öğrencilerimizin etkin katılımıyla gerçekleşen eğitim, beyin fırtınası yöntemiyle, çocuklarımızın öğrendiklerini içselleştirmeye yardımcı olacak kendi öğrenmelerini gerçekleştirme fırsatı sundu.



Slayt sunumlarında sevgi için yaptırılan en önemli anıt olarak kabul edilen ve dünyanın yedi harikasından biri olan Tac Mahal'i, Hindistan'ın bayrağını, bahar ayında yapılan Holifestivalini, para birimi rupi'yi, hint kınasını, kobra yılanı oynatıcılarını, yöresel kıyafetlerini, Ganj Nehri'ni, baharatlarını, muson yağmurlarında eğlenen çocukları, kalabalık trenlerini, kutsal ineklerini ve Buda heykelini anlattılar.

Öğrencilerimiz oldukça ilgiyle dinlenen Hindistan ülkesine ait proje sunumları sonrasında Hint partisi düzenleyerek projelerini renklendirdi. Partiye hızmasıyla, dövmesiyle, hint kınaları, takıları ve süslü kıyafetleriyle katılan öğrencilerimiz hint müziği eşliğinde yaptıkları danslarla oldukça eğlendi.

L'ateneu, İspanya İle Yeni Projemiz: 'Let Me Know Your World'



Bu yıl 3. sınıf öğrencilerimizin İspanya'daki L'ateneu okulundan arkadaşları var! Okulumuz 3. sınıf öğrencileri Barcelona'daki L'ateneu okulu ile yıl boyunca devam edecek bir e-twinning projesi yürütüyorlar. Öğrenciler, 'Dünyanı Tanımama İzin Ver' isimli

proje dahilinde her ay farklı konular ile kendilerini, şehirlerini, ülkelerini, yaşam tarzlarını tanıtacak ve arkadaşlarınınkini öğrenecekler.

Her ay arkadaşlarından gelecek olan projeleri büyük bir merakla bekleyen

öğrenciler gönderecekleri projeleri de büyük bir özenle tamamlıyorlar.

Ekim ayında ailelerini tanıttılar ve arkadaşlarının ailelerini tanıdılar. Kasım



ayında şehirleri Bursa'yı tanıttılar ve arkadaşlarının şehri olan Sant Joan Despí'yi tanıdılar.

Aralık ayı projesi olarak ise yeni yıl kartları hazırlayıp, içine güzel dileklerini yazıp yolladılar. Onlara gelecek olan yeni yıl kartlarını heyecanla bekliyorlar.

4. Sınıflar Mudanya Mütareke Binasında



4. sınıflar sosyal bilgiler dersinde "Geçmişimi Öğreniyorum" ünitesinde Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyet'in ilanında Atatürk'ün ve Türk büyüklerinin önemini Mudanya Mütareke Binasına gezi yaparak daha da pekiştirdiler.

Öğrenciler Mudanya Ateşkes Antlaşması ile TBMM'nin kazandığı siyasi zaferi yerinde gördüler. Belgeleri incelediler ve fotoğraflar çektiler. Gezimizi, emekli Tümgeneral Yaşar Paşa'nın anlattıkları daha da renklendirdi. Yaşar Paşa tarihe ve Mudanya

Ateşkes Antlaşmasının büyük kahramanı İsmet Paşa ile olan hatırasını öğrencilerimize büyük bir zevkle anlattı ve tarihimizi daha da yakınlaştırdı.

Mondros ve Osmanlı İmparatorluğu tarihi karışırken; Mudanya Antlaşması ile yeni, diri bir Türk Devleti doğdu. Arkasından gelen Lozan Barış Antlaşması yeni Türk Devletinin sınırlarını çizdi.

Bütün bu tarihi belgelere, Batı Cephesi Komutanı İsmet İnönü'nün ve antlaşmayı imzalayan generallerin balmumu heykellerine tanıklık etmek öğrencilerimize, geçmişimizi öğrenmenin önemini bir kez daha hatırlattı.



Sorumluluklarımın Farkındayım

Rehber öğretmenimiz Yeşim Çoruh Güler, Karakter Eğitimi kapsamında sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek ve bu konuya ilişkin farkındalık kazandırabilmek amacıyla Ana sınıfı, 1. ve 2. sınıf öğrencilerimize "Sorumluluklarımın Farkındayım"

eğitimi verdi. Verilen eğitimle öğrencilerimizin evde, okulda ve sokakta almaları gereken sorumlulukların neler olduğu üzerine bilgi vererek, sorumluluklarımızı yerine getirmemizin toplumsal yaşamdaki rolünü paylaştı.

Öğrencilerimiz verilen eğitimde uygulanan grup etkinliğiyle, aldıkları sorumlulukları birbirleriyle paylaşarak kalıcı öğrenmeler gerçekleştirdiler. 1. ve 2. sınıf düzeyinde afiş çalışmalarlarıyla sorumluluklarını resmederek yansıttılar.

Akran Zorbalığına Karşıyız



Rehber Öğretmenimiz Yeşim Çoruh Güler, Akran Zorbalığına ilişkin farkındalık kazandırabilmek için Ana Sınıfı, 1. ve 2. sınıf öğrencilerimize yönelik bir eğitim gerçekleştirdi.

Akran Zorbalığının bir ya da birden çok öğrencinin kendilerinden daha güçsüz öğrencileri kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız etmesiyle sonuçlanan ve kişinin kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırı türü olduğuna işaret eden Güler; zorbalığın türlerinden bahsedip, fiziksel, sözel, sosyal şiddet ve eşyalara şiddetin üzerinde durdu.

Öğrencilerin zorbalıkla ilgili duyarlılığını artırabilmek için yapılan eğitim, yaratıcı drama çalışması ve çeşitli videolarla desteklendi.



Enerjini Boşa Harcama Afiş Çalışmaları

Eco-Tim öğrencilerimiz birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerimizin enerji türleri konusunda dikkatini çekmek için enerji türleri konulu afişler hazırladılar.

Bu afişleri sınıf kapılarına asarak sınıfları enerji türlerine göre isimlendirdiler. Enerji türlerinin neler olduğunu merak eden öğrenciler kapıdaki sloganların anlamlarını öğrenmek istediler ve enerjinin tasarruflu kullanımı konusunda duyarlılık kazanmaya başladılar.

Sloganlar ile başlayan merak uyandırma sürecinin ardından öğrencilerimiz, ilerleyen zamanlarda arkadaşlarını daha detaylı bir şekilde bilinçlendirmek için slayt sunum hazırlayacak, birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerine slayt sunum yapacaklar, merak ettikleri soruları cevaplandıracaklar.

Lütfen Duyarlı Olalım... En Ucuz Enerji Tasarruf Edilendir

Miniklerimiz Yerli Malı Haftasını Kutladı

Çek Özel 3 Mart Azizoğlu Kurumları Anaokulunda Yerli Malı Haftası çeşitli etkinliklerle kutlandı.

Yerli Malı Haftası kapsamında düzenlenen etkinliklerde anaokulu öğrencilerine öğretmenler tarafından yerli malının önemi anlatıldı.

Yerli ürünler hakkında verilen bilgilerin ardından yapılan etkinliklerle ilgili olarak açıklamalarda bulunan Anaokulu öğretmenleri "Kendi değerlerimizi miniklere kavratmak amacındayız. Bu yüzden her yıl kutlamaya ve anlatmaya çalışıyoruz. Yükselmek istiyor-



sak yerli malı ürünlerimize de sahip çıkmalıyız" mesajını verdiler.

1. Sınıflarla Dikkat Güçlendirme Çalışmaları



Rehber Öğretmenimiz Yeşim Çoruh Güler çağımızda giderek daha önemli bir sorun olan dikkat problemlerini azaltmaya yönelik olarak, 1. sınıf öğrencilerimizle dikkat güçlendirme etkinlikleri yapmıştır.

Yapılan etkinliklerde, görsel dikkatin ayrıntılara odaklanabilmesi ve sürdürülebilmesi, benzerlikleri fark edebilme becerileri desteklenmeye çalışılmıştır.

Bu çalışmalar doğrultusunda el göz koordinasyonunu sağlayıp, ince motor becerilerini kullanarak öğrencilerimizin öğrenme ve çalışma becerilerine katkı sağlanmıştır.

Geleceğe Bir Damla Sakla



Eco-Tim öğrencilerimiz Eco-School Etkinlikleri kapsamında bu kez "SU GELECEKTİR, AKIP GİDEN GELECEĞİMİZİN ELİNDEN TUTUN, GELECEĞE BİR DAMLA SAKLA, DAMLAYA DAMLAYA ÇÖL OLMASIN" gibi sloganlarla yola çıkarak suyun hayatımızdaki önemine değinmek istedikler.

Su hem insan hayatı hem de diğer canlılar için oldukça önemlidir. Öğrencilerimiz okul dışındaki yaşam alanlarında da bireyleri bilinçlendirmek ve farkındalık yaratmak adına suyun israfı konulu mini broşürler hazırladılar.

Bu broşürleri yaşadıkları apartmanların duvarlarına asarak bu konuya dikkat çekmek istediler. Konuyla ilgili olumlu dönütler aldıklarını ve insanların merak ettikleri için okuyarak kendilerine bu konuda danıştıklarını paylaştılar.

Bir gün su kaynaklarımız tükenebilir ve susuz kalabiliriz. Günümüzde gelişen küresel ısınma ve çevre kirliliği gibi nedenlerle kuraklık ve suların kirlenmesi gibi problemler ortaya çıkmaktadır. Bu da içilebilir su kaynaklarımızı azaltmaktadır. Dünyadaki canlı yaşamının devamlılığı için su kaynaklarını kuraklıktan korumalı ve temiz tutmalıyız.

EKO TİM İŞ BAŞINDA

Eco-School Projesi kapsamında okulumuz 4. sınıf öğrencileri bu yıl da geçen yıl olduğu gibi 'enerji' temalı çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu çalışmaların bir parçası olarak, EKO-TİM öğrencileri 1, 2 ve 3. sınıftaki kardeşlerine 'Enerji Türleri ve Enerjinin Tasarruflu Kullanımı' konulu slaytları ile sunumlarını yaptılar.

Sunumlar esnasında minik öğrencilerimiz heyecanla bu bilgileri ağabey ve ablalarından dinlerken, 4. sınıf öğrencilerimiz ise EKO-TİM görevlisi olmanın gururunu yaşadılar.

Sunumların daha anlaşılır olması için EKO-TİM öğrencileri bir hikaye oluşturup bu hikayeyi arkadaşlarına anlattılar.

Hikayenin sonunda kendi evlerindeki durumları kıyaslayarak alabilecekleri önlemleri daha iyi kavradılar.

Sunum sonrası soru-cevap yöntemi ile öğrenilenler de pekiştirildi.



Her Atık Çöp Değildir

Günümüzde tasarruflu olmanın, enerjiyi ve atık malzemeleri geri dönüştürmenin ne kadar önemli olduğunun hepimiz farkındayız. Atık olarak değerlendirilen maddelerin çoğu geri dönüştürülebilir malzemelerden oluşur.

Eco-School Projesi kapsamında, okulumuz dördüncü sınıf öğrencilerinden oluşan Eco-Tim'in de bizlere bu konuda bir mesajı var.

"AYRIŞTIRIYORUZ, KAZANDIRIYORUZ,

DÖNÜŞTÜRÜYORUZ!" sloganıyla yola çıkan öğrencilerimiz önce atıkların geri dönüşüm halkasına katılması için neler yapılabileceği konusunda beyin fırtınası yaptılar.

Ortaya çıkan harika fikirlerini hayata geçirmek için hemen işe koyuldular. Bu çalışmalarda daha önce tasarlanmış olan ya da kendi tasarımları olan ürünlerini ortaya koydular.

Bu ürünlerden oluşan sergimiz ilköğrencileri tarafından büyük ilgi

gördü. Sergide görevli olan öğrencilerimiz arkadaşlarına tasarladıkları eşyaları ve kullanım alanlarını anlattılar. Bu şahane çalışmaları yaparken büyük uğraş veren ECO-TİM öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Hayatımız tüketmek ve tükettiklerimizden ve kabuklarından ışık hızıyla kurtulmakla geçiyor!

UNUTMAYIN! HER ATIK ÇÖP DEĞİLDİR!



FLL –Yaşam Ortaklarımız Hayvanlar

ROBOÇEK-Robotik ve FLL çalışmaları kapsamında 2016-2017 proje dönem konusu olan “Yaşam Ortaklarımız Hayvanlar” ile ilgili çalışmalarımız başladı.

Öğrencilerimiz bu süreçte seçtikleri konu kapsamında Nilüfer Belediyesi Hayvan Bakım ve Tedavi Merkezi gezisine katılarak, hayvan hakları ve şehrimizdeki sokak hayvanlarının durumları hakkında veteriner hekimlerden bilgi alma fırsatı buldular.

Göstermiş oldukları misafirperverliklerinden dolayı Nilüfer Belediyesi Veteriner Hekimlerine teşekkür ediyoruz.

Matematik “Bulmaca-Çözmece” Etkinliğimiz



Matematik Zümresi tarafından tüm ortaokul öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin katıldığı “BULMACA-ÇÖZMECE” yarışması yapıldı.

6. derste 5. ve 6. sınıflarımız; 7. derste 7. ve 8. sınıflarımız ortaokul koridorlarının çeşitli yerlerine asılan matematik sorularını çözmeye çalıştılar. Soruları doğru cevaplayan öğrencilere değişik hediyeler verildi. Bu eğlenceli etkinlikte öğrencilerin matematik sorularını çözerken çok büyük keyif alarak soruları çözmek için gayret sarf ettikleri gözlemlendi.

Tüm öğrencilerimize ve katılımlarından dolayı da Matematik Zümresi'ne teşekkür ederiz.



Geleneksel 'Açık Pazar' Etkinliği



Okulumuzun açıldığı günden bugüne kadar geleneksel hale gelen "Açık Pazar" etkinliğimizi bu yıl da yine anasınıfı ve 1. sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdik.

Yapılan derslere çocukları ile birlikte katılan velilerimiz oyun oynadılar, kesip biçtiler, şarkı söylediler, harf öğrendiler, İngilizce etkinlikler yapıp, seramik ve resim çalışmalarını yaptılar. Kısacası velilerimiz okulda güzel bir gün geçirip öğrencilik yıllarına geri döndüler.

Okulumuzdan son derece keyifli ayrılan veliler, çocuklarıyla güzel bir gün geçirdiklerini, sürece dahil olup çocukların gün boyu yaşadıkları ortamı ve çocuklarının sınıf içerisindeki davranışlarını gözlemlediklerini, dersleri ve öğretmenleri daha yakından tanıma fırsatı bulduklarını dile getirdiler. Etkinlik sonrası velilerimiz kendi yaptıkları ikramları çocukları ve diğer velilerle birlikte sohbet ederek tattılar.

Okul müdürümüz Ayla Okumuş katılımlarından dolayı velilerimize teşekkür etti.

Etkinliği planlayan ve düzenleyen müdür yardımcılarımız Yalçın Cıngöz, Ebru Yılmaz ve ilkokul Eğitim Koordinatörümüz Meral Ömür'e, hazırlık ve 1. sınıf öğretmenlerimize ve etkinliğimize dahil olup çocuklarını ve bizi mutlu eden velilerimize teşekkür ediyoruz.



Çok Sesli Korumuz Korupark AVM'de

ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Kurumu Çok Sesli Korosu yılbaşı etkinliği kapsamında Korupark AVM'de Flash Mob gösterisi düzenledi.

Bir anda ortaya çıkarak şarkı söylemeye başlayan korumuz gerek ses uyumu gerekse dans figürleriyle dikkatleri

üzerine çekmeyi başardı.

Suat Şahin ve Onur Kahvecioğlu'nun çalıştırdığı okulumuzun "Çok Sesli Korosu" gösteri sonunda Korupark AVM'deki izleyicilerden büyük beğeni toplayarak alkışlandı.

"ÇOCUKLAR AĞLAMASIN, GÜLSÜN DİYE"

LÖDER Hediyelik Satış Standı



Okulumuzda 27 Aralık Çarşamba- 30 Aralık Cuma günleri arasında, Sabahattin Gazioğlu Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Hastanesi Kök Hücre Nakil Merkezi'ne -80 derece tıbbi dondurucu alınmasına katkı sağlamak amacıyla Fen Bilimleri Zümresi ve LÖDER iş birliği ile yeni yıl satış standı açıldı.

Bu yıl 4. sù düzenlenen etkinlikte, yürekleri zengin öğrencilerimiz, arkadaşları Arda Adalı gibi lösemi hastası olan çocuklara yardım yapmak için alışveriş yaptılar. Maddi manevi değeri olan bu standta gösterdikleri ilgiden dolayı ÇEK 3 Mart ailesine teşekkür ediyoruz.

HOŞ Geldin 2017



Okulumuz öğrenci, öğretmen ve çalışanları yeni yılı coşku ile karşıladılar.

Sınıfları kendi elleriyle süsleyen öğrencilerimiz yeni yıl hediyesi için aralarında çekiliş yaptılar.

Sınıflarında öğretmenleri ile birlikte yeni yıla merhaba eğlencesi düzenleyerek doyusya dans edip şarkı söyleyen öğrencilerimiz, heyecanla hediye paketlerini açtılar. Pastalarını kesip, büyük bir coşku ile eğlendiler.

Müzik öğretmenlerimiz ve yeni yıl şarkıları çalan bir grup öğrencimiz sınıflara sürpriz yaparak yeni yıl şarkıları söylediler ve herkese çikolata ikram ettiler.

ÇEK ailesi olarak; 2017'nin karanlığın aydınlığa ulaştığı, sevginin çoğaldığı, bilimin ışığında mutlu bir yıl olmasını diliyoruz.





Karne Heyecanı

Öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. dönem sonu karnelelerini 20 Ocak günü aldılar. ÇEK Özel 3 Mart Okullarında; tatile girme heyecanının yanında karne alma heyecanı da doruktaydı. Özellikle okuma yaz-

mayı öğrenen 1. sınıf öğrencilerimiz ilk karnelerini alırken, anne ve babaları da onların bu mutluluğuna ortak oldular. Okul müdürümüz Ayla Okumuş, 1. yarıyılın kapanış mesajında öğrencilerimize tatilde sinema ve ti-

yatroya gitmeleri, kitap okumaları ve aileleriyle kaliteli zaman geçirmelerini, 3 Mart'lı olmanın sorumluluğunu ve gururunu her yerde taşımanın önemini belirterek mutlu ve sağlıklı tatil dileklerini ilettiler.

Anlatacaklarım Var!



Okulumuz 3. sınıfların hazırlamış olduğu "Anlatacaklarım Var" etkinliği öğrencilerimizin topluluk önünde kendini ifade edebilme, sahip oldukları yeteneklerini, anlama ve anlatım becerilerini ortaya çıkarabilme amacıyla hazırlandı

3. sınıflarımız öğrencilerinin deney, anlatım, soru cevap, drama, afiş hazırlama, sunuş yoluyla öğrenme, oyunlaştırma gibi teknik ve yöntemlerle hazırladıkları çalışmalar, okulumuzun fuaye alanında, velilerimize ve gelen misafirlerimize sunuldu.

Sunumlar sonucunda öğrencilerimizin sevinç ve heyecanı, velilerimizin ve öğretmenlerimizin çocuklarımızla duydukları mutluluk görülmeye değerdi.

Öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.





Pratik Matematik Etkinliği



- ◆ Oyun temelli bir öğrenme programı olan “Pratik Matematik” etkinliği 9 Şubat’ta 5. sınıf, 10 Şubat’ta 6. sınıf öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşti. Öğrencilerimiz formül kullanmadan oyunlar oynayarak problemler çözdüler. Matematik ve Fen’e farklı bir alandan dokundular.

Öğrencilerimiz disiplinler arasında Matematiğın yerini görmek, analitik algıyı geliştirmek, matematiğın günlük hayatta ne işe yaradığını anlamak ve bütün bunlar için pozitif algıyı geliştirmek hedefi ile eğlenceli, oyunlu bir eğitim günü yaşadılar.

“Matematik ve Müzik” oyunu ile farklı disiplinlerin ilişkilerini; “Kümes”, “Yoğun Trafik”, “Çevre”, “Denge Çubuğu”, “İstasyonlar” oyunları ile analitik düşünmeyi; “Yuvarlamak”, “Hanoi Kuleleri”, “Altıgen Avı”, “Yansımalar” ve “Kaleydoskop Aynaları” oyunları ile de yaratıcı düşünmeyi ve çözüm üretmeyi yaparak, yaşayarak öğrendiler.

Avustralya’dan örnek alınmış pratik matematik eğitimi ile tanışan öğrencilerimiz ilginç bulduklarını, eğlen-

diklerini ve matematiğın hayatımızda ne kadar yeri ve önemi olduğunu anladıklarını ifade ettiler.





Çocuk Bilim Müzesindeydik

Özel 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Kurumu Anaokulu öğrencileri, Çocuk Bilim Müzesi'ni ziyaret etti. Bilimi sevdirmek ve onların fen teknoloji, matematik gibi alanlarda hayal güçlerini ve merak duygularını harekete geçirmek için zengin öğrenme ortamına sahip olan müzede öğrencilerimiz hem merak duygularını geliştirdi, hem de oldukça eğlendi.

Çocuk Bilim Müzesi'nde; Oynuyorum

Öğreniyorum, Su Dünyası, Müzik ve Ses gibi bölümlerde iki ayrı gruba ayrılan öğrencilerimiz, istasyonlar oluşturarak etkinliklere katıldı.

İnteraktif öğrenme istasyonları ile soru sormayı, keşfetmeyi aktif olarak öğrenmeyi ve bilimin temel prensipleri konusunda farkındalık kazandırmayı amaçlayan müzede, öğrencilerimiz etkinliklere büyük ilgi gösterdi.

Güneş ışığının renklerini, gölgelerin

sihrini, hareket eden resimleri, dönen tüneli, kalp ritmimizin atışını ilgiyle izlediler, denediler. Telli bir çalgıyı telleri olmadan sadece el hareketleriyle çaldılar, sihrili dumanları izlerken, bir yandan da baloncukları üflemek için yarıştılar. Dinozorların gizemli dünyasına yolculuk ettiler, kumda dinozor kemikleri aradılar.

Gezimiz bittiğinde hepsi bir daha ne zaman geleceklarini sordular.





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24



serpil
OKUL KIYAFETLERİ

Serpil Okul Kıyafetleri her sezonda en iyi kumaş ve aksesuarları seçerek çok özel işçilikle Bursa'nın en özel eğitim kurumlarına hizmet veriyor.

Şehit Zeki B. Okay Cd.
Yüce Bayramoğlu Ap.
No: 6/A İhsaniye
Nilüfer, Bursa
Tel: 0 224 245 55 61
srgulmez@gmail.com



Bir Kelime - Bir İşlem Coşkusu

Türkçe ve matematik zümrelerince hazırlanan ve okulumuzun olmazsa olmaz etkinliklerinden olan ve yarı finalleri ocak ayında gerçekleştirilen "Bir Kelime-Bir İşlem" yarışmasının finali şubat ayında yapıldı.

Okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirilen yarışmalar baştan sona zevkli ve çekişmeli geçti. Seyircilerin de oturdukları yerden sözcükler buldukları, işlemleri yaptıkları gözlerden kaçmadı.

Dönem boyunca gerçekleştirilen yarışmalarda rakiplerini geçerek finale yükselen 6-A ve 7-A sınıfları final yarışmasında karşılaştı.

Son derece zevkli ve heyecanlı geçen yarışmayı izleyen öğretmen ve öğrenciler de sözcük bulma ve işlem yapmada kendileriyle yarıştılar.

Yarışmayı 73 puanla bitiren 7-A sınıfı bu yılın kazananı oldu.

Yarışma, sertifikalarının dağıtılması ve toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.

ÇAĞDAŞ HABER



“Aytışma” Finalinde Hararetli Konuşmalar



Türkçe zümresi tarafından her yıl hazırlanıp sunulan “AYTIŞMA”da final heyecanı yaşandı. Elemeleri daha önce gerçekleştirilen aytışmanın finalinde 7/B ve 8/C sınıfları karşı karşıya geldi.

“Modern çağ insanları daha mutludur.” tezini savunan 7/B sınıfı konuş-

macılarıyla “Eski çağ insanları daha mutluydular.” antitezini savunan 8/C sınıfı konuşmacıları, jüriyi ikna etmek için ter döktüler.

Birbirinden ilginç, somut ve çarpıcı düşüncelerin, örneklerin yer aldığı konuşmalar izleyenler tarafından ilgiyle dinlendi.

Jürinin oldukça zorlandığı Aytışmayı, “Eski çağ insanları daha mutluydular.” Tezini savunan 8/C sınıfı çok az puan farkıyla kazandı.

Aytışma, etkinlik sertifikalarının verilmesi ve toplu fotoğraf çekimleriyle sona erdi.



38 ülke, 800+ okul – Türkiye’de MEB onaylı tek İngilizce programı

Küçük Derin'in Büyük Başarısı



Helen Doron®
Early English

Beş yaşındaki kızı Derin'den gurur duyan annesi, Helen Doron Bursa Türkiye şubesinin erken yaşta öğrencisi olan Derin'in deneyimleri hakkında Helen Doron Educational Group Uluslararası Merkez Ofisi ile temasa geçmekten çok mutluydu ve kızının İngilizce gelişimi hakkında çok iyi şeyler söyledi! www.helendoron.com sayfasından Türkçe'ye çevrilmiştir.

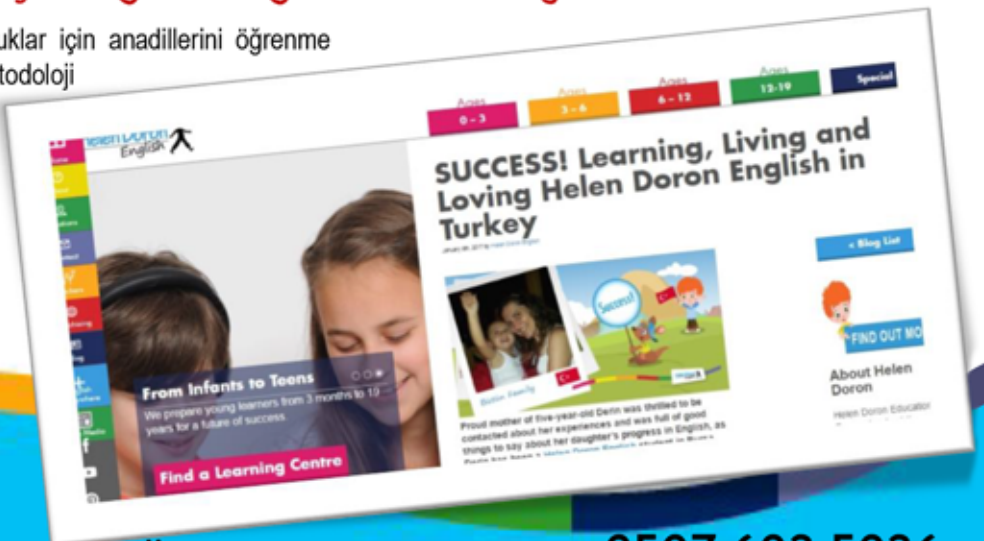


Hilal Hanım, İngilizce konuşmaya sıklıkla ihtiyaç duyan bir lojistik operasyon uzmanı ve Derin'in İngilizcede akıcı olmasının ne kadar önemli olduğunu biliyor. "Derin sadece 10 aylıkta Helen Doron'a başladığında. Arkadaşlarımın birçoğu bunun mümkün olmadığını düşünüyordu ancak Helen Doron'un başarılı yöntemini biliyordum ve çocukların İngilizceyi sadece öğrenmekle kalmayıp, aynı zamanda da bu dili yaşıyor ve seviyor olmalarından çok etkilenmişim!"

Hilal Hanım, Helen Doron Özlüce merkezini öğretmenlerini, yöneticilerini çok seviyor ve kurum her yaş için uygun bir kütüphane sağladığından ebeveynler bile İngilizcelerini geliştirme fırsatı buluyor diyor. Kızının gelişiminden çok memnun. Kızının yaşının küçük olmasına rağmen yıllardır okulda İngilizce öğrenen ve yaşça kendinden büyük olan çocuklardan çok daha iyi olduğunu belirtiyor. "Derin, filmleri İngilizce izleyebiliyor ve tamamen anlayabiliyor hatta kendi hikayelerini bana İngilizce anlatmaya başladı. Helen Doron İngilizce çok eğlenceli ve çok etkileşimli, bu nedenle çocuklar böylesine güzel zaman geçirdikleri için mutlu gidiyorlar. Hiçbir baskı olmadığı için sadece oyun ve müzik yoluyla öğrenildiğinden diğer kurumlardan çok farklı." Annesi Helen Doron'un sağladığı uygulamalardan da etkilenmiş. "Helen Doron İnternetteki Öğrenme Portalı olan Kangi Club'da Jump with Joey' kursumuzu takip edip çok seviyoruz ve birlikte Helen Doron Radyosunu dinliyoruz'. Benzersiz metodolojisiyle İngilizce öğrenme fırsatından yararlanma konusunda hevesli. 'Etrafımızda bizi tanıyanlar Derin'in mutluluğunu ve İngilizce konuşabiliyor olduğunu görünce, kendi çocuklarını da Helen Doron'a kayıt yaptırıyorlar. Hala da etrafımdakilere bu başarılı kurumu Helen Doron'u tavsiye ediyorum. Eğitim anlamında en doğru yaptığımız yatırımlardan biri ve sonuna kadar devam etmeyi düşünüyoruz."

Helen Doron: Erken Yaşta İngilizce Eğitiminde Dünyanın Bir Numarası

- ✓ 3 aylıktan 19 yaşa kadar olan çocuklar için ana dillerini öğrenme becerilerini kullandıkları özgün bir metodoloji
- ✓ 1985'ten beri 30 yıllık başarı hikayesi
- ✓ 38 ülkede 2 milyon öğrenci
- ✓ benzersiz bir İngilizce dil öğretim programı
- ✓ Kaliteli materyaller ve internet destek sitesi
- ✓ Oyunlar, uygulamalar, HD radyo ve fazlası



Bursa'da
3 şube!

Ücretsiz tanıtım dersi için tel: 0507 602 5026



ÇEK Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu'ndan

Ziyaretçilerimiz



16 Ocak Pazartesi günü ÇEK Özel 3 Mart Beşevler Ana Okulu öğrencileri okulumuzu ziyaret ettiler. Birinci sınıf kardeşleriyle birlikte oyun oynayıp, Resim, Seramik, Müzik, Drama, ve İngilizce derslerine katılan misafirlerimiz, kardeşleriyle birlikte okulumuzda heyecanlı ve mutlu bir gün geçirdiler.

Anaokulumuz Enerji Müzesinde



Anaokulu öğrencilerimiz, Enerji Tasarrufu Haftası kapsamında, Bursa Merinos Enerji Müzesi'ne gittiler.

Gezimizde öğrencilerimiz müze atmosferini ilgiyle incelediler. Elektrik dağıtım bölümü, türbin dairesi, pompa dairesi gibi bölümlerin işlevlerini ve su buharından nasıl enerji elde edildiğini dinlediler ve müze rehberimize sorular sordular.

Fabrika döneminde çalışan işçi heykelleri, işçi defterleri ve işçi futbol takımının aldığı kupalar epeyce ilgilerini çekti. Enerji kaynaklarının neler olduğunu dinledikten sonra rüzgar gülü etkinliği ile geziyi tamamladılar.

3 MART FIRST® LEGO® League (FLL) YARIŞMASINDA

Bilim Kahramanları Derneği, özgüven sahibi, sorgulayan, takım halinde toplumsal sorunlara çözümler üretebilen bir gençlik yetişmesi amacıyla dünyada 80 ülkede yapılan FIRST® LEGO® League (FLL) etkinliğinin Türkiye ayağı Bursa Yerel Turnuvaları 18-19 Şubat 2017 Tarihinde Uludağ Üniversitesinde gerçekleşti.

13.Sezon "Hayvanlar: Yaşam ortaklarımız" teması ile ilgili çalışmalarını jüriye karşı sergileyen öğrencilerimiz 'SEVPATİ' adını verdikleri projelerini sundular. Turnuvalara katılacak 4-10 kişiden oluşan takımlar, 2-3 ay öncesinden çalışıp; robot tasarlayıp, program yazıyor, araştırmalar sonucu özgün çözümler üretiyor, tiyatral sunumlar yapıyor, süreç içinde kazan-kazan tavırları içselleştirerek, kullanıyor ve yayıyor.

Takımlar önce yerel, sonra başarılarına göre ulusal ve uluslararası turnuvalara katılma fırsatı elde ediyor. Bu yarışmaya 2. kez katılan okulumuz öğrencileri, güzel bir başarı grafiği çizerek, gelecek yıl için deneyim elde ettiler ve katılım sertifikalarını aldılar.

ROBOÇEK grubu öğrencilerimize ve takım çalıştırıcısı olan öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



Öfke Kontrolü

Okulumuz Rehber Öğretmenleri tarafından Şubat ayı etkinlikleri çerçevesinde değişik zaman dilimlerinde 5. 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerimize "Öfke Kontrolü" semineri düzenlendi.

Seminerde "Öfke nedir?, neden, nelere öfkeleniriz?, Öfke kontrolü nasıl olur?" konularında bilgilendirme yapıldı.

Öfkenin; sevinç, heyecan, ya da korku gibi her insanda doğuştan var olan, normal ve herkes tarafından yaşanması gereken bir duygu olduğunu ancak önemli olanın öfkenin dışarıya davranış olarak nasıl yansıtıldığı üzerinde durularak örneklerle anlatıldı.

Seminerde, bireysel ve çevresel faktörlerin öfkenin ortaya çıkmasına



neden olabileceği ve öfkenin bazı fizyolojik etkenlere yol açabileceği üzerinde duruldu. Fiziksel etkenler; gerginlik, kan şekerinin düşmesi, baş ağrısı, sık sık ve zor nefes alma gibi etkilerinden bahsedildi.

Öfke kontrolü konusunda, öfkemizin neden olduğu duygularımızı davranışla saldırganlığa dönüştürmeden

önce, öfkelendiğimizde ilk anda verebileceğimiz tepkinin fazla olabileceği bu nedenle bir süre geçtikten sonra problemi çözmemizin daha sağlıklı olacağı, derin bir nefes alıp çatışma ortamından uzaklaşabileceğimiz, karşılıklı konuşabileceğimiz ve affedici davranabileceğimiz paylaşıldı.



GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU



Ertuğrul Mah. 132. Sk. No: 4 Nilüfer / BURSA
Tel: +90 224 413 47 18 - 58 - 444 2 235



Lemanser Sükan Konuğumuz Oldu

Öğretmenler Günü Haftası nedeniyle değerli öğretmenimiz Lemanser Sükan'ı yurdumuzda ağırladık. Yerelde 9. ÇEK Eğitim Ödülü sahibi, aynı zamanda gelirini Kır Çiçeklerine bağışladığı Memleket Yollarında isimli kitabın da yazarı olan Lemanser Sükan'la gerçekleştirdiğimiz söyleşiye yurt müdürü Sema Üçok, belletmen öğretmenlerden Gülsüm Gençkan, Hatun Soğucak ve 38 öğrenci katıldı.

Lemanser öğretmenimizin gözleri hüznüydü. Sebebi belliydi. Ülkemizde bir facia yaşanmıştı. Okuma ümidiyle maddi yetersizliklerden dolayı tarikat yurtlarına yerleşen bu ülkenin kız çocukları Adana'nın Aladağ ilçesinde derme çatma bir yurttaki feci şekilde can vermişti. Hepimizin içi onlarla birlikte alev alev yandı. Hiçbir zaman sönmeyecekti bu ateş, sönmemeli de zaten. Türkiye tarihinin bu kara lekesi unutulmamalı ki; yalnızca hayalleriyle göğü maviye boyaması gereken masum çocuklarımızın, minicik bedenleriyle birlikte düşleri de yıldızlarda asılı kalmamasın.

Lemanser Öğretmen bu kayıpların bir daha yaşanmamasının tek yolu eğitimden geçiyor diyerek söze başladı "Eğitim çok kıymetli bir olgudur, herkes eğitimci olamaz. Türkiye'nin bu hale gelmesinin en büyük nedeni eğitimin ne idiği belirsiz gruplara bırakılmasıdır. Bunlar kadını toplumdaki soyutlayarak çaresiz bırakıyorlar, kadına yönelik şiddet, çocuk ölümleri artıyor. Tecavüzü bile meşrulaştırmaya çekinmeyen ahlak yoksunu kiş-

ler toplumda bir parazit gibi üüyor. Ulu Önderimiz Mustafa Kemal üzerine basa basa "Türkiye Cumhuriyeti şeyhler, dervişler, müritler ülkesi olmaz" diye boşuna vurgulamamıştır dedi. Sözü burada alan Sema Üçok "Öğretmenlik gönül işidir çocuklar, Lemanser öğretmenin hayatı eğitim için mücadeleyle geçmiştir. Kitabını tüm öğretmenler, öğrenciler okumalı ve kendine rehber edinmelidir. Ayrıca ÇEK'in gözdesi olan Kır Çiçekleri'nin ne kadar şanslı olduklarını unutmamaları gerektiğini yeniden hatırlatarak "Burada sizi önemseyen, geleceğinizi düşünen ve yarınlarınız aydınlık olsun diye var gücüyle çabalayan ÇEK yönetimi ve öğretmenleriniz var." dedi. Lemanser Hanım, Öğretmen ışık saçan, yol gösterir işte eğitimin ve eğitimcinin önemi burada ortaya çıkıyor. Hayatınız onların elinde şekilleniyor çünkü" diye ekledi.

Ardından günümüzde öğretmenliğin yozlaştırıldığını ve kutsallığına leke sürüldüğünü belirten Lemanser Öğretmen, kendisinin de mezun olduğu Türk tarihinin en başarılı eğitim projelerinden olan Köy Enstitülerini anlattı. Köy Enstitülerinin tarihçesinden bahsetti. Başarısının sırrı yöntemindeydi dedi. Köylüyü kul yapmaktan kurtaran bu sistemde bir yandan öğretmen yetiştirilirken bir yandan da köyün ve köylünün kalkınmasını sağlayacak bilgiler uygulanıyordu. Öğretmen, kitap okutan, ders anlatan, enstrüman çalan ve çalmayı öğ-

reten, damı onaran, tarlaya ekilecek tohumlar hakkında bilgi veren, eli çapaya, toprağa değen kişiydi. Burada yetişen herkes çok yönlü ve üretkendi. Yani enstitüler memleketin tam da ihtiyacı olan bireyler yetiştiriyordu. İşte enstitülerin sahip olduğu bu ruh; çoğulcu, üretken bireyler yetiştirmesi; sorgulayan, kendi kendinin efendisi olacak Türk köylüleri yetişmesin diye, aydınlıktan korkan siyasetçilerin önderliğinde çirkin suçlamalarla kapatıldı.

Çocuklar Köy Enstitülerinin işlevini daha iyi kavrasın diye Enstitü marşını okudu Lemanser Öğretmen:

"Sürer, eker, biçeriz güvenip ötesine.

Milletin her kazancı, milletin kesesine.

Toplandık baş çiftçinin Atatürk'ün sesine

Toprakla savaş için ziraat cephesine.

Biz ulusal varlığın temeliyiz, köküz.

Biz yurdun öz sahibi, efendisi, köylüüz."

Marşın coşkulu alkışlarla sona ermesinin ardından kızlarımız merak ettiklerini sordular, söyleşi boyunca Lemanser öğretmen tecrübelerini paylaşırken ara ara söylemek istediklerini ifade eden öğrencilerimiz, memlekette yaşanan bu olaylara sessiz kalınmasından dolayı çok üzüldüklerini ve feraha çıkmak için kendilerine çok önemli görevler düştüğünü belirttiler.

Söyleşi ve verdiği bilgilerin için Lemanser öğretmene teşekkürlerimizle ondan, tekrar görüşme sözü alarak, alkışlarla uğurladık.

MGI COUTIER'dan Bilgisayar Bağışı



Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin "Kır Çiçekleri Okusun Diye" başlattığı kampanyasına destekler devam ediyor.

MGI COUTIER firması Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Yurdu öğrencilerinin eğitim öğretimini kolaylaştırmak amacıyla sekiz adet laptop ve laptop altlığı bağışında bulundu.

Çocuklarımızın öğrenme isteklerinin artmasını sağlayacak ödev ve projelerini hazırlamalarında faydalı olacak bu anlamlı bağış için teşekkür ediyoruz.

İl Milli Eğitim Uzmanları Yurdumuzu Ziyaret Etti

İl Milli Eğitim Sivil Savunma Uzmanı Durgut Biltekin, Nilüfer İlçe Milli Eğitim ARGE Personeli Serkan Yıldız, İl Milli Eğitim Memuru Kalbiye Türk yurdu tanımak üzere ziyaretimize geldi.

Yurt müdürü Sema Üçok, ziyaretçilere önce ÇEK ile ilgili bilgi verdi. Daha sonra Kır Çiçeklerini ve yurdu tanıttı. Gelen konuklarımıza yemek ikram edilerek, yemek sırasında da yurdun işleyişi hakkında bilgi verildi.

Daha sonra yemekhane ve elektrik odasından başlamak üzere, yurt kütüphanesi, etüt odası, odalar, koridorlar ve yangın merdiveni kontrol edildi. Yangın giriş çıkışları, yönlendirme panoları, bilgi levhalarını kontrol eden Durgut Biltekin, her şeyin yönetmeliğe uygun olduğunu, güvenilir ve oldukça düzenli olduğunu ifade etti.

Üçok, "Sadece kötü olanı değil



iyi olanı da tanıtmak gerekir, siz de bizim yurdumuzun tüm artılarını görün ve anlatın ki, herkes buradaki kızlarımızın ne kadar iyi şartlarda okuduğunu bilsin iyi bir yurt modelinin nasıl olduğunu

görüp anlasın" dedi.

Bu sözler ziyaretçiler tarafından olumlu karşılandı. Misafirlerimiz gezdirildikten sonra yurdun resimlerini çektiler. Memnuniyetlerini yineleyerek ayrıldılar.



Başarının Görünmeyen Yüzü

Süreç Tasarım Uzmanı Rafiye Nefis'i "Başarının Görünmeyen Yüzü" adlı seminerini vermek üzere konuk ettik. Seminere, Rotary Kulübü başkanı Metin Yaran, Rotary 2440. Bölge 1. grup kulüp sorumlusu Memiş Yılmam'ın eşi Rabia Yılmam, Yurt Müdürü Sema Üçok, yönetici memur Fevkiye Ekmekçi, belletmen öğretmen Hatun Soğucak ve 44 öğrenci katıldı.

18.30'da başlayan seminere "Başarı nedir?" sorusuyla başladı, Rafiye Nefis "Başarının bir görünen yüzü, bir de görünmeyen yüzü vardır." diyerek devam etti. "Eşitlik diye bir şey yoktur. Yaradan bize zaman hariç, eşit davranmıyor. İnsanlar her açıdan farklıdır, ama zamana sahip olma konusunda eşittir. Günde 24 saat - 1440 dakika - 86.400 saniye vardır. Başarıları başarısızlardan ayıran tek şey zamanı etkin ve verimli kullanmalarıdır." dedi

Seminere, başarının görünmeyen yüzündeki aşamaları anlatarak devam eden Rafiye Nefis, sırasıyla bu adımları açıkladı. Amaç belirlemek, amacına uygun hareket etmek, disiplinli olmak, irade kasını güçlendir-

mek, büyük düşünmek, odaklanmak ve metanetli olmak gibi maddelerin kişileri başarıya taşıyan en önemli adımlar olduğunu ifade etti. Özellikle amaca odaklanma ve önceliklerini belirlemenin başarının anahtarı olduğunu vurguladı. Önem sırasına göre ilerleme, disiplinli çalışma ve sabırla istenilen hedefe ulaşmanın mümkün olduğunu anlattı. Öğrencilerimizden kendi hedefleri doğrultusunda bir öncelik çizelgesi hazırlamalarını da isteyen konuşmacımız, bu çizelgeye uydukları takdirde olumsuz bir sonuçla karşılaşmayacaklarının garantisini verdi. Ve başarılı insan profilini şu sözlerle ifade ettikten sonra seminer sonlandı.

Başarılı İnsanlar;

Herkesi memnun etmeye çalışmazlar. Sabit bir güvenceye ihtiyaç duymazlar. Hayatın acı geçeceğini göz ardı etmezler. Küçük tümseklere bakıp işi yarım bırakmazlar.

Harekete geçmek için kimsenin onayına ihtiyaç duymazlar.

Kendilerini küçük bir çevreyle kısıtlamazlar.

İnternette okudukları her şeye körü

körüne inanmazlar.

Herkesi memnun etmeye çalışmazlar.

Sabit bir güvenceye ihtiyaç duymazlar.

Hayatın acı geçeceğini göz ardı etmezler.

Küçük tümseklere bakıp işi yarım bırakmazlar.

Harekete geçmek için kimsenin onayına ihtiyaç duymazlar.

Kendilerini küçük bir çevreyle kısıtlamazlar.

İnternette okudukları her şeye körü körüne inanmazlar...

Başarı bir yolculuktur. Sonuç değil.

Tüm öğrencilerimizin severek ve merakla dinledikleri seminer onlar için çok faydalı oldu. Zamanı değerlendirme ve hedef odaklı çalışmanın gerekliliğinin farkında olan, burada yaşamaya başladıkları andan itibaren sistemli çalışmanın önemini anlayan ve yurt kurallarıyla amaçları doğrultusunda çalışmayı öğrenen kızlarımız bu seminer sayesinde öğrendikleri bilgileri tekrarlama şansını yakaladılar. Seminerin sonlanmasının ardından paylaşımları için teşekkür ederek konuklarımızı mutlu bir şekilde uğurladık.





Kır Çiçekleri'nden 2017'ye Merhaba

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri (Kır Çiçekleri), Divan Otel'de düzenlenen yılbaşı partisinde "2017'ye merhaba" dediler.

Geceye, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, eski Başkan Prof. Dr. Ulviye Özer, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Füsün Kuter, Aral Alkan, Doğan Yılmaz, Canan Şener kurum yöneticileri, gönüllü öğretmenler ile öğrenciler katıldı.

Yurt Müdürü Sema Üçok, yaptığı konuşmada, geceyi düzenleyen ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan'a, Bosch Sosyal Sorumluluk Proje Sözcüsü Dilek Tilev'e ve Kır Çiçekleri'ne katkılarını esirgemeyen tüm kişi ve kurumlara teşekkür etti.

Her yılın aynı zamanda yeni bir umut olduğunu kaydeden Üçok, "Yeni yılda en büyük dileğim; kızlarımızın eğitim ve sosyal yaşamlarında çok başarılı olmaları, yurttaşlarımızın da barış içinde yaşaması." dedi.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, 2016 yılında acıları, hüznüleri, sıkıntıları, bilinmezlikleri, korkuları ve umutsuzlukları hep birlikte yaşadığımızı, bu olumsuzluklara rağmen, umutlarımızı kaybetmeden hedeflerimizi gerçekleştirmeye de-

vam edeceğimizi ifade etti.

Kır Çiçekleri'ne, "Sizler geleceğimiz ve gururumuzsunuz" diye seslenen Küçükkayalar, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sizleri laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, özgür düşünen bireyler olarak yetiştirme çabasında olduğunu vurguladı.

Küçükkayalar, Kır Çiçekleri'nden mezuniyetleri sonrasında alacakları görevlerde, toplum içinde bilinen, değer verilen, parmakla gösterilen

ladı: "Sayımız, 84 Kır Çiçeği ile sınırlı kalmayın. Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne bina, arsa ve inşaat için bağışta bulunulmasını sağlayalım. Daha çok yurt yapalım, Bursa çevresinde okuyamamış tek bir Kır Çiçeğimiz kalmayın. Onları soldurmamak için ÇEK imcesine destek olalım."

Kır Çiçekleri de, yeni yılın ülkemize mutluluk, huzur ve barış getirmesi dileğinde bulundular.

3 Mart Azizoğlu İlkokulu ve 3 Mart



kişiler olmalarını, özgür düşünen bireyler olarak, düşüncelerini çevrelerine yaymalarını istedi.

Dağ başlarında, dere kenarlarında yüzlerce Kır Çiçeği'nin kendilerine ulaşmayı beklediğine işaret eden Küçükkayalar, sözlerini şöyle tamam-

Ortaokulu müzik öğretmeni Bahadır Sevik'in şefliğinde Türk müziğinin bir birinden güzel eserlerini seslendiren Kır Çiçekleri korusu, yılbaşı pastasını kestikten sonra müzik eşliğinde doyasıya eğlendiler.



İlk Yardım Semineri

Kurum Doktorumuz Ahmet Doğan, İlyardıym başlığı altında solunum durmaları, kanamalar, kırık çıkıklar ve yanıklar konusunu işledi. 25 öğrencinin ve bir personelin katıldığı sağlık seminerinde, ilyardıymın her türlüşünde ilk şart soğukkanlı olmaktadır diyerek seminere başladı. İlk

yardıymın amaçları üzerinde durdu.

Yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak, Hasta/yaralının durumunun kötüleşmesini engellemek, iyileştirmeyi kolaylaştırmak ilk yardıymın öncelikli amaçlarıdır diyerek devam etti.

Solunum durmaları, kanamalar, kırık çıkıklar ve yanıklar konusunda müdahale edilirken dikkat edilmesi gereken hususları anlatarak, çocukların sorularını cevaplandırdı. Yeni yıl için iyi dileklerde bulunarak semineri sonlandırdı.



Nefesin Yaşamsal Önemi ve Nefes Teknikleri

Muradiye Rotary Kulübü'nden Uzman Eğitici Rabia Yılmam yurdu-muzda "Nefesin Yaşamsal Önemi ve Nefes Teknikleri" başlıklı bir seminer verdi. Seminer başladığında yurt müdürü Sema Üçok, belletmen öğretmenlerden Gülsüm Gençkan, Hatun Soğucak ve 40 öğrenci katıldı. Uygulama bölümüne geçildiğinde eğitimi öğrencilerle baş başa bıraktı.

"Nefes almak hayattır" diyerek sözlerine başlayan Yılmam, "Ama asıl önemli olan doğru nefes almaktır, kaliteli bir yaşam için gerekli olan ilk şart budur" dedi. Daha sonra öğrencilere doğru nefes alma tekniklerinden söz ederek, nefes çeşitleri olan Niyafraam nefesi, Bütünsel Nefes ve Soluma kurallarından söz eden Yılmam; Nefes Uygulamaları olan nefes alma gözlemi, kendimize nefese bırakmak. gevşeme nefesi, uyarıcı nefes - ateş solunum, burun kanallarını değiştirterek nefes alışve-

riş ile "Ben"den "Biz"e geçiş; sempati ve parasempatik sinir sistemlerinin nefesle ilişkisinden bahsederek öğrencilere uygulattı. Yılmam;

"Bu uygulamalar sınav stresinden

larda nefesinizi tutarak hatırlamayı sağlayabilirsiniz" diye ekledi.

Doğru nefes almanın fiziksel ve zihinsel gelişimde çok önemli bir rol üstlendiğini belirterek, bu anlamda



kurtulmak, gerginlik ve kaygıyı azaltmak için en etkili yöntemdir, çok sınırlı veya gergin olunan durumlarda yine burundan 2 kısa 1 uzun nefes alınarak sakinleşmek mümkündür. Ayrıca özellikle soru çözerken, dikkat dağınlıklı yaşadığınız durum-

başarılı olmak için nefes egzersizlerini sık sık tekrarlamalarını önerdi. Seminer sonlandığında öğrencilerimiz doğru nefes almanın önemini kavramış olup seminer başarıyla tamamlandı.



KALİTELİ ARAÇLAR
UZMAN KADRO
MÜŞTERİ MEMNUNİYETİ
için
Tek marka **EgeSeR**



VIP TRANSFER ARAÇLARI



**OKUL SERVİS
ARAÇLARI**



EgeSeR Turizm
Servis Taşımacılığı Ltd. Şti.

Tel: 0224. 236 99 07 www.egeserservis.com

Kır Çiçeklerimize Bilişim Eğitimleri



ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları ilkokul ve ortaokul kademelerinde devam etmekte olan çok yönlü bilişim eğitimleri yanında, bu yıl bilişim alanında da imce kültürünün önemi ve devamlılığı açısından ÇEK Güler- Osman Köseoğlu Ortaöğrenim Kız Öğrenci yurdunda da Kır Çiçekleri'miz ile 2016-2017 eğitim-öğretim yılının I. Dönemi ile birlikte bilgisayar ve bi-

lişim eğitimlerimize başladık.

Dersler belli bir plan dahilinde ÇEK Özel 3 Mart Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz Çağlar Tunçel tarafından verilmektedir.

Öğrencilerimiz bu eğitim ile Microsoft Office programlarını etkin olarak kullanabilecek, Photoshop programı ile kendi görsel tasarımlarını ortaya

çıkartabilecek, Dreamweaver programı ile kendi web sitelerini oluşturabilecek, Basic programlama (yazılım) dilini öğrenerek geleceğin teknolojilerini üretebilecek noktalara geleceklerdir.

Bilişimde çok yönlü eğitim tüm ÇEK kurumlarında artarak devam edecektir.

I. Dönem Karne Değerlendirmesi



Öğrencilerimizin I. dönem karne değerlendirilmesi yapıldı. Toplantıya, Yürütme Kurulu üyelerimizden Aral Alkan, Atakan Ünsal, Canan Şener, Hüseyin Bulun, Şehnaz İneroğlu, Destek Hizmetler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Sema Üçok ve tüm öğrenciler katıldı.

Yürütme kurulu üyeleri ve müdürlerimiz, dönem boyunca derslerinde

ve sosyal çevrede başarı gösteren ve başarısız dersi olan öğrencilerimizle birebir görüştü. Takdir, teşekkür ve onur belgesi alan öğrencilerimizi tebrik edip başarıların devamı dlenerek ÇEK kızları olarak sorumluluklarının ne kadar önemli ve büyük olduğu yeniden hatırlatıldı. Başarısız dersi olan öğrencilerimizin başarısızlık nedenleri dinlenerek, nasıl bir destek istedikleri belirlendi. II. dönem

için nasıl çalışmalar gerektiği ve çözüm önerileri sunuldu. Daha dikkatli ve daha çok çalışmalarını konusunda da uyarılar yapıldı.

Takdir, teşekkür ve onur belgesi alan öğrencilerimize motive etmek amacıyla Aral Alkan tarafından temin edilen havlular hediye edildi. öğrencilerimizle yapılan görüşmeler son derece yararlı oldu.



Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Yöntemleri

İkinci dönem kurumumuzda çalışmaya başlayan Doktor Nedim Tıkız Kır Çiçeklerimize "Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Yöntemleri" konulu bir sağlık semineri verdi. Seminere yurt müdürü Sema Üçok, müdür yardımcısı Meliha Çoşkun ve 27 öğrenci katıldı.

Kurum doktorumuz konuyu slaytlarla anlatarak bulaşıcı hastalıkları kategorize etti. Bunlardan, Hava Yoluyla Bulaşanlar; grip, nezle, verem, kabakulak, verem,

Yiyecekler ve Suyla Bulaşan Hastalıklar; tifo, dizanteri, kolera, Hastalık Taşıyıcı Canlılarla Bulaşan Hastalıklar; kuduz, sıtma, veba, Dokunma ve Eşyalarla Bulaşan Hastalıklar; uyuz, mantar hastalıkları, AIDS, hepatit gibi hastalıkları anlattı.

Tüm bu hastalıklardan korunma yöntemleri farklılık gösterse de temelde tüm hastalıklardan korunmak için temel şartın temizlik olduğunu vurguladı. Bunun dışında, kişilerin sağlıklı beslenme, dü-

zenli uyku, aşı yaptıрма, düzenli doktor kontrolleri gibi faktörlere dikkat etmesi gerektiğini söyledi.

Ayrıca sağlık kuruluşlarının da toplumu bilinçlendirmek için üzerine düşen görevi yerine getirmesinin salgınlardan korunmak için en önemli etken olduğunu ifade etti. İlgiyle dinlenen seminer öğrencilerimize yararlı oldu.

Duygu ve Nefes Teknikleri ile Stres Yönetimi



Muradiye Rotary Kulübünden Uzman Eğitici Rabia Yılmam " Duygu ve Nefes Teknikleri ile Stres Yönetimi " semineri gerçekleştirildi. Nefesin Yaşamsal Önemi ve Nefes Teknikleri seminerinin devamı niteliğinde olan bu seminere yurt müdürü Sema Üçok, belletmen öğretmenlerden Gülsüm Gençkan, Hatun Soğucak ve 50 öğrenci katıldı.

Seminer, Nasıl doğru nefes alınır? Doğru

nefes almanın kaliteli yaşam ile ilgisi nedir? sorusuyla başladı. Yılmam, "Doğru nefes burundan alınıp burundan verilir. Ağızdan alınan nefes filtrelenemediği için vücut, ısınısını dengeleyemez bu da sağlıksız bir yaşama yol açar. Dilimizi hafifçe damağımıza koyarak burundan alıp, burundan verdiğimiz nefesin tüm vücutta dolaşma imkanı olur. Aldığımız nefesin yararlı olması da bazı koşulla-

ra bağlıdır. Örneğin, alınan nefes ne kadar uzun sürede boşaltılırsa, nefesten yararlanma şansımız da o kadar artar. Bu durumda; sadece doğru nefes almak değil onu kullanmakta aynı derecede önemlidir. Ayrıca doğru nefes alarak daha sakin ve soğukkanlı, günlük yaşadığımız sıkıntılar karşısında mantıklı ve yerinde karar alabilirsiniz. Doğru kararlar da başarıyı beraberinde getirir" dedi.

Daha sonra öğrencilere ilk seminerde yaptırdığı 2 kısa 1 uzun 21 kere nefes egzersizini hatırlatarak yeniden uyguladı. Bu egzersizin özellikle stresli zamanlarda yapılmasının rahatlamak için çok etkili bir yöntem olduğunu vurguladı. Öğrencilerimize, anlatılan tüm yöntemleri hayat boyu yapmalarını tembihledi ve kızlarımıza başarılar dileyerek semineri tamamladı. Dikkatle dinlenen seminer, öğrencilerimiz için yararlı oldu.



ÇEK GÖRÜKLE YÜKSEK ÖĞRENİM KARMA ÖĞRENCİ YURDU



Sakarya Mah. Atatürk Cad. No: 93 16285 Görükle - Nilüfer / BURSA
Tel : +90 224 483 21 74 - 85 ● Faks : +90 224 483 36 36
bilgi@gorukleogrenciyurdu.com ● www.gorukleogrenciyurdu.com

ULUDAĞ GEZİMİZ



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu Gezi Kulübü tarafından Uludağ Gezisi organize edildi.

Sahip olduğu tarihi kültürel zenginliklerinin yanında kış mevsimi boyunca kar sporları yapma ve muhteşem dağ doğasının zevkini yaşama olanağı sunan şehrimizin, Uludağ oteller bölgesine sabahın erken saatlerinde ulaşan

gezi grubu; aldıkları eğitimlerden sonra, kayak ve snowboard yapma deneyimi yaşadılar.

Uludağ'ın olmazsa olmazlarından sucuk-ekmek ziyafeti gerçekleştirdiler. Yoğun, yorucu ve bir o kadar da eğlenceli geçen günün ardından Beyaz Cenneti gezi hatıralarına ekleyerek akşam saatlerinde yurda döndüler.

Es Bayan Kuaförü

Salonumuzda
Mikro Jel Kaynak
Yapılır.

Sihirli
dokunuşlarla,
Mutlak Güzellik...

 0850 477 77 18

Cumhuriyet Mah. İnci Sk. İnan Sitesi Nilüfer / BURSA



Asu Subaşıoğlu ♦ Yurt Yönetim Memuru

Güzel Bir Haftasonu Anısı... Cumalıkızık'ta Kahvaltı

Kış mevsimini yaşıyor olmamıza rağmen güneşli bir pazar sabahına uyandık. Daha önce sözleştiğimiz gibi saat 09:30 da lobide buluştuk. Herkes hazır olduğu için hiç beklemeden araca doluştuk. Gezinin organize edilmesinde büyük emeği olan; Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Öğrenci Yurdu Gezi Komisyonu üyelerimizden Mehmet Cem Eser adlı öğrencimiz muavin koltuğunda yerini aldı, yoklamayı yaptı ve yolculuğumuzu başlattı.

Yıllar önce gittiğimde hiçbir satış tezgahı yoktu köy meydanında, şimdi hem köy meydanı hem de evlerin önü

tezgah dolmuş. Neredeyse tüm evlerin hayatları kahvaltı ve gözleme salonuna çevrilmiş. Yürürken iyi mi olmuş kötü mü olmuş onu tartıyordum zihnimde. Yazarken yine düşündüm, sanırım ben eski halini daha çok sevmiştim. Ama diğer taraftan da düşününce aile işleri kurulmuş, tüm hane halkı çalışıp kazanıyor ve daha da önemlisi orijinal yapıları bozulmamış bir dağ köyünün havasını soluyabiliyor yerli ve yabancı tüm turistler...

Taşlı yollarda yürüye bakına geldik kahvaltılık salonuna... Masalarımız hazır bizi bekliyordu. Kocaman sobalar kurulmuştu, tahta sedirlerin üzeri kanaviçe örtülerle bezenmiş, parlak çelik çaydanlıklar fokurduyordu. İştahla oturduk masaya. Çeşit çeşit reçeller, bal, kaymak, salça, zeytin ve peynir, yaprak sarması hepsi el yapımı mis gibi, su bile testide. Kah konuştuk, güldük kah fotoğraf çektirdik kahvaltımızı tatlı tatlı bitirdik.

Sokaklar daha da kalabalık olmuştu. Pek çok diziye ev sahipliği yapmış olan köyde tüm ziyaretçiler poz poz fotoğraf çektiriyordu, tezgahlardan alışveriş yapıyordu. Turistik



Betül Pala



ÇAĞDAŞ HABER



Botanik Park'ta Bisiklet Turu

Bir mekana dönüşmeden önce köyün geçim kaynağı odunculuk olduğu için; tüm tezgahlarda tahta oyuncaklar, beşikler, anahtarlıkların yanı sıra ıhlamur, reçel, bal, kestane, cevizli çörek, tarhana bulabileceğiniz gibi örme şallar, örtüler, iğne oyası yazmalar mevcut.

Köy içindeki Etnoğrafya Müzesi'ni ücretsiz olarak gezebilirsiniz. Duvarlarda köy halkının kendi arşivlerinden alınmış fotoğraflar yer alıyor. Türk halkının tüm adet, gelenek ve görenekleri fotoğraf ve yazılarla anlatılmış. Diş buğdayı, adım çöreği, doğum gelenekleri, sünnet, damat tıraşı, gelin alma hepsi ile ilgili tanımlar ve fotoğraflar mevcut. Kullanılan tüm aletleri, testileri ve fenerleri inceleyebilirsiniz. Köy 2000 yılında UNESCO tarafından Dünya Mirası Geçici Listesi'ne alınmış 2014 yılında Dünya Mirası olarak tescil edilmiş.

Kahvaltımızı ettik, köy hayatını, gelenek ve görenekleri öğrendik, köy havasını soluduk, meydanda toplanıp hatıra fotoğrafımızı da çektiydik tekrar otobüsümüze bindik. Hava çok güzel olduğu için Yurda dönmek istemiyorduk.

Öğrencilerimizden gelen fikir ile Botanik Parka gitmeye karar verdik. Botanik Park yılın her mevsimi ayrı bir güzellikte. Ağaçların yaprakları dökülmüştü ama çimenler hala yeşildi.

Yapay göletler etrafındaki sazlıkların, değişik bahçe bitkilerinin arasında her mevsim panoramik fotoğraflar çekebilirsiniz. Botanik Parkta ailenizle, arkadaşlarınızla her zaman çok eğlenirsiniz. Şehrin ortasında olmasına rağmen tertemiz bir havası var. Kuş civıltıları ruhunuzu okşuyor. Çok uygun fiyata bisiklet kiralayabiliyorsunuz. İsterseniz kitabınızı alıp okuyabilirsiniz. Bence şehrin meditasyon köşesi. Tüm haftanın yoğunluğundan, stresinden ve gürültüsünden kurtulmak için birebir.

Gün boyunca çok eğlendik, güzel fotoğraflarımız ve unutulmayacak anılarımız oldu. Her yıl geleneksel hale getirdiğimiz gezilerimiz ile hem öğreniyoruz, hem eğleniyoruz, hem de güzel Bursa'mızı şehir dışından gelen öğrencilerimize tanıtıyoruz. Dönüş yolunda Uludağ Gezisini konuşmaya başladık bile...





Kır Çiçeklerimizle “Nazım’ı Yazanlar” Sergisindeydik

Doğumunun 115. yılında Nilüfer Belediyesi tarafından Nazım Hikmet Kültür Merkezinde düzenlenen “Nazım’ı Yazanlar” sergi açılışına “Sanatla Renklendiriyoruz” proje öğrencilerimiz olan Kır Çiçeklerimiz’le birlikte katıldık.

Sergi açılışında farklı sanat disiplinlerinde eserler üreten sanatçıların konuşmalarını dinleyen ve daha sonra sergiyi gezen kızlarımızla daha pek çok sergide birlikte olmak dileğiyle.

3 Mart Matematik Kulübü Geleneksel 3.Origami Yarışmasında 1.Oldu



3 Mart Matematik Kulübü Geleneksel 3. Origami Yarışması’nda 1. oldu

Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa Kent Konseyi ve Uluyama Türk – Japon Kültür Derneği’nin katkılarıyla düzenlenen ve bu yıl 3.sü yapılan “Geleneksel Origami Yarışması’na”

matematik kulübü öğrencilerimiz, modern origami kategorisinde katıldılar.

İstanbul Japonya Başkonsolosu Norio Ehara’nın da katıldığı 17 Şubat 2017’de düzenlenen törende öğrencilerimiz Yıldızlar B kategorisinde 1.



olarak Altın Origami Madalyası’nı kazandılar. Öğrencilerimizi yarışmaya en iyi şekilde hazırlayan matematik öğretmenimiz Hacer Çelik’e ve okulumuzu en iyi şekilde temsil eden öğrencilerimize teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Ankara Kalesi Fotoğraf Çekimi

Safa Şahbaz ♦ U. Ü. Mühendislik Fakültesi
Otomotiv Mühendisliği Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi

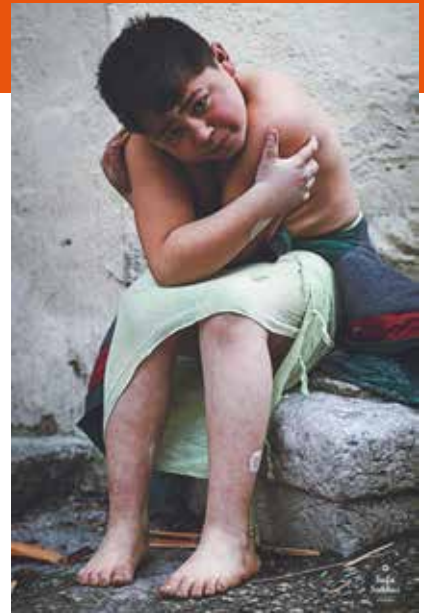


Fotoğrafçı arkadaşlarım ile Ocak ayında buluşup Ankara Kalesine fotoğraf çekimi için yola çıkmıştık. Ankara Kalesinde gezerken pencere önünde oturan bir çocuğa rastladık. Dikkatli baktığımızda pencerenin kırık olduğunu ve annelerinin içeride boya

yaptığını gördük. Çocukların üstüde boya olmuştu. Sonrasında diğer kardeşleri de sokağa çıktı; ayaklarında ayakkabı ve çorap yoktu. Yerler taşlı ve karlıydı. Çocuklardan birisi balta ile odun kırmaya başladı. Diğer kardeşleri de ortalıkta geziniyordu. Biz de bir yandan onların fotoğraflarını çekiyorduk. İçeriden ortalama 11-13 yaşlarındaki kız kardeşleri elinde bir çerçeve ile geldi. Çerçevenin içinde, daha önce başka fotoğrafçıların çektiği onlara ait başka fotoğraflar vardı. Biz de çektiğimiz fotoğrafları bastırıp götürmeyi düşündük.

Bir kaç hafta sonra farklı günlerde bu ailenin yanına ziyarete gittik. Herkes bir şey götürdü. Yiyecek giyecek vb. Bazılarımız kırık camlarını yaptırdı. Bazılarımız ödeyemedikleri kiralarnı ödedi. Bu kira aylık 150 TL idi ve üç aylık kiralarnı ödeyememişler. Babalarının ve en büyük kardeşleri ağabeylerinin yatalak hasta olduğunu öğrendik. Ev annenin kalede sattığı

dantel örgülerden geçiniyordu. Bu şekilde belli zamanlarda uğrayıp bir ihtiyaçlarının olup olmadığını sorduk. Ben iki haftada bir yanlarına gidiyordum. Her gittiğimde çocuklara çikolata,



şeker gibi yiyecekler alıyordum.

Bu fotoğraflar benim hayatımda çektiğim en duygusal ve en güzel fotoğraflar oldu.





Karikatür Sergisi Gezisi

Karikatür öğrencilerimiz Beşevler Gençlik Merkezi sergi salonunda Anadolu Karikatürcüler Derneği'nin organizasyonu ile düzenlenen Dünya Karikatürcülerinden Seçme 60 karikatürcünün orijinal karikatürlerini izlediler.

Karikatür çiziminde Dünya karikatürcülerinin kullandıkları kağıt, boya gibi malzemeleri ve boyama, çizim teknikleri hakkında bilgi edindiler. Ayrıca atölyede karikatür sanatçısı öğretmenleri Ahmet Aykanat'ın hazırladığı eğlenceli çizim yarışmasına katıldılar.



Özel 3 Mart Veli TSM Korumuz Onkolojide Moral Verdi

Okulumuz velilerinden oluşan Türk Sanat Müziği Korumuz Müzik Öğretmenimiz Bahadır Sevik şefliğinde Ali Osman Sönmez Onkoloji Hastanesinde bir konser verdi.

Yeni yıl öncesi gerçekleştirilen moral konserine Onkoloji Hastanesinde tedavi gören hastalar, doktorlar ve personel büyük ilgi gösterdi. Neşeli şarkılara eşlik eden davet-

liler bu konserlerin sık sık yapılmasının özellikle hastalar için bir moral olduğunu ve devamını istediklerini belirttiler.

TSM veli korumuzu oluşturan sayın velilerimize ve müzik öğretmenimiz Bahadır Sevik'e çok teşekkür ediyoruz.



Sara'yı Evlendirmek

Kır Çiçeklerimizin tiyatro etkinlikleri AVP Devlet Tiyatrosu'nda izlediğimiz Sam Bobrick'in yazdığı Murat Sarı'nın yönettiği "Sara'yı Evlendirmek" oy-

nu ile devam etti. Oyuna, Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Sema Üçok, 5 personel ve 12 öğrenci katıldı.

Komedi türündeki oyunda, hayatını kariyerine adanmış ve bu yolda yalnızlığı tercih etmiş başarılı bir avukat olan Sara'nın, kuzeni Martha tarafından sıra dışı ve biraz da farklı yöntemlerle evlendirilme çabası anlatılıyor. Sahnedeki her karakterde izleyicinin kendinden bir parça bulacağı bu oyunda, Martha'nın girişimleri ile birlikte aslında aşk ve evlilik kavramları irdeleniyor.

Eğlenceli anların yaşandığı tiyatro oyunu, öğrencilerin sınavlarının bitmek üzere olduğu günlerde onların mutlu bir şekilde yurda dönmelerine olanak sağladı.



Kralın Yeni Elbisesi



İlkokulumuz 3. ve 4. sınıf öğrencileri, Hans Christian Andersen'in eserinden uyarlanan, "Kralın Yeni Elbisesi" oyununu izledi.

Oyun hep yeni kıyafetler giymek isteyen, gösteriş düşkününü bir kralın doğum günü için giyeceği kıyafete karar verememesiyle başlıyor.

Aklın her şeyin üstünde ve asıl gü-

zelliğin insanın kıyafetlerinde değil, içinde olduğunu konu alan oyun, çocuklara eğlenceli bir dille sunuluyor. Oyunda, bazen güvendiğimiz kişilerin kendi çıkarları için bizi yanlış yönlendirebileceği ve bunu aklımızla aşabileceğimiz anlatılırken, doğru bildiğimizi söyleyebilecek kadar cesur olmamız da vurgulanıyor.

Eğitici olduğu kadar eğlenceli bir oyun olan "Kralın Yeni Elbisesi" çocukların ilgisini her an dinamik tutan temposu, kurgusu ve diğer tüm sürprizleriyle keyifle izlediğimiz bir oyundu.

Mavi Balon ekibine teşekkür ediyoruz.



“Mutfağıma Kış Geldi” Sergisi

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencilerimiz ile Nilüfer Belediyesi Halk Evi sergi salonunda gerçekleşen “Mutfağıma Kış Geldi” sergi açılışını gerçekleştirdik. Etkinlikleri hazırlarken çocuklarımızla kışı eğlenceli bir dille ele aldık. Velilerimizin de evden göndererek katkı sağladıkları, eski kullanılmayan mutfak malzemeleri üzerine yaptığımız kış resimleri ile oluşturduğumuz mutfağı kışı getirdik.

5-6 yaş öğrencileriyle de tuval üzerine, eski oyuncak parçaları ve akrilik boya ile kış resimleri oluşturduk.

Yapılan çalışmalarda çocuklarımızın hayal dünyalarını dışı yansıtma fırsatı verdik. Çalışmalar sonunda karşılıklı olarak yaptıklarını inceleyerek birbirlerine duygularını ifade ettiler. Yaptıkları çalışmaları sergilemenin gurur ve mutluluğunu yaşadılar.



Kır Çiçekleri Türk Sanat Müziği Korosu Çalışmalarına Devam Ediyor

Çağdaş Eğitim Kooperatifi bünyesinde kurulan ve Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencilerinden oluşan Kır Çiçekleri Türk Sanat Müziği Korosu çalışmalarına devam ediyor.

Özel 3 Mart Eğitim Kurumu Müzik Öğretmeni Bahadır Sevik ile çalış-

malarına devam eden koro pazar akşamları öğrenci yurdunda çalışmalarını sürdürüyor.

İlk olarak yılbaşı öncesinde Divan Hotel’de gerçekleştirilen yeni yıl balosunda sahne alan öğrenciler izleyenlere seslendirdikleri şarkılarla büyük alkış topladı.

Kır Çiçekleri Türk Sanat Müziği Korosu nisan ayında yapılacak olan büyük konsere hazırlanıyor. Yeşilçam şarkılarından oluşan konser repertuarı ile izleyicilere güzel anlar yaşatacak olan koronun ayrıca Yeşilçam’dan ünlü konukları da olacak.

Eğitim Sen'den Ödülümüz Var

Eğitim Sen Bursa Şubesi'nin düzenlediği "Kadına ve Çocuğa Yönelik Şiddet" konulu resim yarışmasında okulumuz öğrencilerinden Gizem Öztürk ve Yağmur Baydar'ın resimleri sergilemeye değer görüldü.

BAOB da düzenlenen ödül töreninde öğrencilerimize hediyeleri ve katılım belgeleri takdim edildi. Öğrencilerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



3 Mart Beşevler Anaokulumuzda Pantomim Gösterisi

Okulumuzda düzenlediğimiz eğitici ve eğlence dolu etkinliklerden biride "Minik Ellerin Dansı" adlı pantomim gösterisi oldu. Gösterinin sözsüz ve müzikli olması öğrencilerimizin merak dolu bakışları altında dikkatlerini çekti.

Oyunun temasında yer alan paylaşma, yardımlaşma ve eşyalarımıza sahip çıkma konularının önemini bir kez daha tekrar ettik. Gösterinin final bölümünde hep beraber yaptığımız pantomim egzersizleri çocuklarımıza çok keyifli ve eğlence dolu anlar yaşattı.



Kır Çiçeklerimiz İle "Sanatla Renklendiriyoruz" Projemiz

Kır Çiçeklerimiz ile yürüttüğümüz "Sanatla Renklendiriyoruz" projesinin 2. yılında da çalışmalarımız devam etmektedir. Yaşadıkları mekânları sanat çalışmalarını ile renklendirmek amacıyla başlayan projede bu yıl da üç farklı atölyede ve farklı öğrencilerle çalışmalar yürütülmektedir.

Baskı Teknikleri Atölyesinde oluşturdukları eskizleri özgün baskı tekniklerinden linol baskı ile uygulamakta, Tual Çalışmaları Atölyesinde Akriolik tekniği ile tual üzerine seçtikleri eserin röprodüksiyonu resmetmekte ve Seramik Atölyesinde farklı çamur ve teknikler uygulanarak kendi tasarımlarını çamura aktarmaktadırlar.

Öğretmenlerimiz Sevcan Malkoçoğlu, Ebru Dağdelen Soysal ve Pınar Aytek Altinkaya 'ya bu değerli katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.



3 MART YİNE ŞAMPİYON

17 Şubat 2017 tarihinde yapılan Okullar arası Artistik Jimnastik Bursa Şampiyonasına okulumuz minik erkeklerde Alperen Ekin, Ali Rüzgar Aslan, Murat Ulaş Koşal, Umut Yalçın; minik kızlarda Beril Aksoy, Duru Uzun, Alya Ecem Dirik; küçük kızlarda Ayşe Naz Topoğraf, Alina Çavuş, Yağmur Gürfiliz ile katıldı.

Tüm öğrencilerimiz bu zorlu mücadelede okulumuzu başarıyla temsil etti, küçük kızlarımız takım

halinde Bursa Şampiyonu olmuşlar ve Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazandı. Ayrıca bireysel sıralamada küçük kız takımımızdan Ayşe Naz Topoğraf Bursa 1. si, Alina Çavuş Bursa 2. si, Yağmur Gürfiliz Bursa 4. sü oldu. Öğrencilerimizi başarılarından dolayı kutluyor, emeği geçen tüm antrenörlerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize teşekkür ediyoruz.





3 Mart, Hentbolda Bursa 3.sü

2016-2017 Bursa Okullar arası hentbol müsabakalarında mücadele eden Küçük Erkek Takımı'mız 4. sınıfta başladıkları hentbol çalışmalarının meyvesini Bursa 3. sü olarak aldılar.

Kendilerinden bir yaş büyük rakiplerini yenerek gelecekte elde edecekleri başarının sinyalini verdiler.

Öğrencilerimizi çalıştıran ve bu başarıda en büyük payı olan, başta beden

eğitimi öğretmenimiz Nigar Topçu'ya ve diğer beden eğitimi öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



Eskrim'de 3 Mart Rüzgarı Esmeye Devam Ediyor

14 Şubat Salı günü Atatürk Eskrim Salonu'nda düzenlenen 2016-2017 Okullar arası Eskrim Yıldızlar müsabakaları yine heyecanlı anlara sahne oldu. Farklı okullardan katılan sporcular arasında yapılan müsabakalar çekışmeli geçti.

Okulumuzu başarı ile temsil eden

öğrencilerimizden; Epe Bayanlar Branşında Pelin Soyal Bursa 1. si, Zeynep Cansev Bursa 2. si, Epe Erkekler Branşında Berke Şahin Bursa 1. si Ege Pınar Bursa 2. si, Flore Bayanlar Branşında Birsu Şenyurt Bursa 2. si, Kılıç Erkekler Branşında Kuzey Kümük Bursa 5. si oldu.

Dereceye giren öğrencilerimizi tebrik ediyoruz. Başarılarının devamını diliyoruz. Antrenörlerine ve Beden Eğitimi öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.

18-19 Mart tarihlerinde Kocaeli ilinde Eskrim Yıldızlar Türkiye Şampiyonası düzenlenecektir. Bursa ili içerisinde düzenlenen yarışmalar sonucunda, Okul Sporları Federasyonunun açıklayacağı kontenjanlar doğrultusunda öğrencilerimiz okulumuzu ve ilimizi temsil edeceklerdir. Şampiyonada öğrencilerimize başarılar diliyoruz.



Çağdaş cafe



Sıcak Yuvarız Çağdaş Cafe ve Bistro'ya herkesi bekleriz..

Çağdaş Cafe & Bistro

Sakarya Mah., Atatürk Blv No:103, (Atatürk caddesi)
Görükle/Bursa - Türkiye





DÜZEY SAĞLIĞINIZ GÜVENDE OLSUN

Ortak Sağlık Güvenlik Birimi

DüzeY OSGB;

İş sağlığı ve güvenliği (İSG) alanında firmalara çözüm ortağı olmak üzere kurulmuştur. Öncelikle amacı, firmaların İSG kapsamında ihtiyaç duyabileceği tüm hizmetlerde yanında olmaktır.

Misyonumuz;

“İşyerlerine İş Sağlığı ve İş Güvenliği hizmetlerini koruyucu ve önleyici bir anlayışla sunarak güvenli ortamda, sağlıklı bir çalışma imkanı oluşturarak, işyerlerinin kaliteli ürün ve hizmet üretmesine katkı sağlamaktır.”

Vizyonumuz;

“Çözüm ortağı olduğu tüm işyerlerinde, güvenilir, kaliteli ve itibarlı bir kurum olmayı ve bunu sürdürülebilir halde devam ettirmeyi ilke edinmektedir.”

OSGB HİZMETLERİMİZ

- ✓ İşyeri Hekimliği Hizmeti
- ✓ İş Güvenliği Uzmanlığı Hizmeti
- ✓ Diğer Sağlık Personeli Hizmeti

EĞİTİM HİZMETLERİMİZ

- ✓ Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
- ✓ Risk Analizi Eğitimi
- ✓ Yüksekte Çalışma Eğitimi
- ✓ İlk Yardım Eğitimi
- ✓ İş Hijyeni Eğitimi
- ✓ Yangın Eğitimi
- ✓ Ergonomi Eğitimi
- ✓ Acil Durum Ekiplerinin Eğitimi

DİĞER HİZMETLERİMİZ

- ✓ Risk Analizlerinin Yapılması
- ✓ İşe Giriş Sağlık Raporu
- ✓ Yüksek Yerde Çalışma Raporu
- ✓ Risk Değerlendirmesi
- ✓ Acil Durum Planlarının Hazırlanması

Genel Müdür - Op. Dr. Nedim TIKIZ - 0532 252 80 21

DÜZEY İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ ÇEVRE EĞİTİM DAN. HİZ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.

İşiktepe Mah. Ata Bulvarı Aktaş Plaza No:71/3 Nilüfer - Bursa

0 224 242 43 45 - 233 33 93

info@duzeyosgb.com - pazarlama@duzeyosgb.com



Beden Eğitimi Bölümü tarafından bu yıl birincisini düzenlediğimiz 7. Sınıflarla Bowling Turnuvası çok keyifli, heyecanlı ve çekişmeli anlara sahne oldu. 92 öğrencimizin katıldığı etkinlikte öğrencilerimiz oluşturulan guruplarda kıyasıya yarışma heyecanı yaşarken birlikte zaman geçirmenin tadını çıkarttılar.

Turnuva sonrası fotoğraf çektirerek güzel bir günü gelecek eğitim öğretim yılında tekrarlamak dileğiyle sona erdirdik. Turnuva boyunca öğrencilerimizin heyecanı görülmeye değerdi.



ÇEK Özel 3 Mart'ta Hentbol Rüzgarı



Nilüfer Belediyespor Hentbol Takımı okulumuzu ziyaret etti. Konferans salonunda ortaokul öğrencilerimizin katılımı ile düzenlenen panel son derece keyifli ve eğlenceli geçti. Sporcular kendilerini tanıttılar ve yaptıkları günlük programlar hakkında öğrencilerimize bilgi verdiler.

Yabancı sporculara öğrencilerimizin sordukları İngilizce ve Rusça sorularla panel daha renkli bir hale geldi.

Okulumuzun hentbol takımı ile misafirlerimiz yakından ilgilenip yol gösterici olmaya çalıştılar. Kendi hayatlarından örnekler vererek nasıl daha iyi bir sporcu olmaları gerektiğini anlattılar. Panelimiz gelen misafirlerle toplu fotoğraf çekimi ile son buldu. Öğrencilerimiz adına çok faydalı ve keyifli bir panel gerçekleşti.

Katılan sporcu misafirlerimiz;
Fırat Emiroğlu - Kulüp Başkanı
Mesut Öztürk - Kulüp Müdürü

Gökay Azak - Antrenör ve Sporcu İşleri Sorumlusu

Mehmet Fatih Işık - Hentbol Teknik Sorumlusu

İbrahim Üçdağ - Sporcu / Takım Kaptanı

Kayhan Akat - Sporcu

Şuayip Işıldak - Sporcu

Viktor Ladyko - Sporcu

Miljan Vukovljak - Sporcu

Mykyta Dolenko - Sporcu



Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu ve Ortaokulu



3. Geleneksel Öğretmenler Arası Bowling Turnuvası

Bu yıl 3. kez düzenlediğimiz Geleneksel Öğretmenler Arası Bowling Turnuvası'nı 35 öğretmenimizin katılımı ile gerçekleştirdik. Öğretmenlerimizin yoğun çalışma programından az da olsa uzaklaşmaları adına çok verimli bir etkinlik oldu. Okulumuzaya yeni katılan öğretmenlerimiz de ÇEK

ailesine katılmış olmanın farkını ve mutluluğunu yaşadıklarını dile getirdiler. Her yıl düzenlediğimiz bu turnuvanın devamını farklı branşlarda da gerçekleştirmeyi planlıyoruz.

Bu yıl düzenlediğimiz turnuva son derece keyifli ve heyecanlı anlara

sahne oldu. Son ana kadar yaşanan çekişme görülmeye değerdi. Turnuva sonunda dereceye giren arkadaşlarımız ödülleri alırken yaşadıkları mutluluk yüzlerinden okunuyordu. Tüm öğretmen arkadaşlarımıza katılımlarından dolayı teşekkür eder ve başarılarının devamını dileriz.



DERECEYE GİREN ÖĞRETMENLERİMİZ;	
Bireysel Dereceler:	
1. Özen Özkan (Sosyal Bilgiler Öğretmeni)	Puanı: 132
2. Çağlar Tuncel (Bilişim Teknolojileri Öğretmeni)	Puanı: 129
3. Armağan Şenel (İngilizce Öğretmeni)	Puanı: 128
Takım Birinciliği:	
Mihriban Vergili (Beden Eğitimi Öğretmeni)	
Uğur Kartum (Psikolog)	
Esra Koçaklı (Fen Bilimleri Öğretmeni)	
Feyza Mandıralı (İngilizce Öğretmeni)	
Sevcan Malkoçoğlu (Seramik Öğretmeni)	

BURSA'DA Meydan

8 Ocak 2018 Salı



Kitapların renkli dünyasına yolculuk

Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla hayata geçen gezici "kitap evi projesi", her çocuğu kitapların renkli dünyasını görmeye davet ediyor.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Azizoglu İlkokulu ve 3 Mart Ortaokulu, "her çocuk okumalıdır" düşüncesinden yola çıkılarak oluşturulan ve tüm çocuklara armağan edilen

Türkiye'nin ilk gezici kitabevi projesi olan "Pafin"i konuk etti. Farklı ve eğlenceli bir atmosferde hazırlanan kitabevi projesi kapsamında renge-renk sevimli bir otobüsle kitaplar çocukların ayağına kadar götürülüyor.



Organizasyon sayesinde nitelikli birçok kitabı bir arada görme şansına erişen öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı edinmesine katkı sağlanıyor.

BURSA'DA Meydan

3 Ocak 2018 Salı

KIR ÇİÇEKLERİ DOYASIYA EĞLENDİ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoglu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri (Kır Çiçekleri), Divan Otel'de düzenlenen yılbaşı partisinde "2017'ye merhaba" dediler.

Geceye, ÇEK Yürütme Kurulu Başkanı Buğra Kılıçkayalar, eski Başkanı Prof. Dr. Ulviye Özer, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Pilsun Kuter, Canan Aral, Doğan Yılmaz, İbrahim Yönel, gönüllü öğretmenler ile öğrenciler katıldı.

Yurt Müdürü Sema Üçok, görevi devraldı. ÇEK Yürütme Kurulu Üyesi Aral Alkan'a, Kır Çiçekleri'ne başarılarını tebrik edenleri bir yılın yarıya bir başarıyla kapadığını Üçok, "Yeni yılın en büyük dileğimi, kızlarımızın başarılı olmaları, yurttaşlarımızın da bu yıl içinde 'başarılar' dedi.

ÇEK Yürütme Kurulu Başkanı Buğra Kılıçkayalar, 2017'de başarıları, başarıları ve sosyal yaşamlarında çok başarılı olmalarını, yurttaşlarımızın da bu yıl içinde 'başarılar' dedi. 3 Mart Azizoglu İlkokulu ve 3 Mart Ortaokulu müzik öğretmeni Bahadır Sevik'in eşliğinde Türk müziğinin bir birinden güzel eserlerini seslendiren Kır Çiçekleri korusu, müzik eşliğinde doyasıya eğlendi.



BURSA Hürriyet



bursa@hurriyet.com.tr

4 Ocak 2017 Çarşamba

Kır çiçekleri korusu



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoglu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri Kır Çiçekleri, Divan Otel'de düzenlenen yılbaşı partisinde 2017'ye merhaba' dediler. Geceye, ÇEK Yürütme Kurulu Başkanı Buğra Kılıçkayalar, eski Başkanı Prof. Dr. Ulviye Özer, Yürütme Kurulu üyeleri Prof. Dr. Pilsun Kuter, Canan

Şener, Aral Alkan, Doğan Yılmaz, kurum yöneticileri, gönüllü öğretmenler ile öğrenciler katıldı.

TEŞEKKÜR ETTİ

Yurt Müdürü Sema Üçok, Kır Çiçekleri'ne katılmalarını esirgemeyen tüm kişi ve kurumlara teşekkür etti. Üçok, "Yeni yılda en büyük dileğim; kızlarımızın eğitim ve

sosyal yaşamlarında çok başarılı olmalarını, yurttaşlarımızın da bu yıl içinde 'başarılar' dedi. 3 Mart Azizoglu İlkokulu ve 3 Mart Ortaokulu müzik öğretmeni Bahadır Sevik'in eşliğinde Türk müziğinin bir birinden güzel eserlerini seslendiren Kır Çiçekleri korusu, müzik eşliğinde doyasıya eğlendi.

■ DHA





ÇEK'te test çözme teknikleri anlatıldı

İsmail SAHİN
3 Mart Eğitim Kurumları Rehber Öğretmeni Bilgen Bezen, 6 ve 7. sınıf öğrencilerine "test çözme teknikleri" konusunda atın değerinde öğeler verdi. Okul konferans salonunda verilen eğitimde, "test çözümünde dikkat edilmesi gereken noktalar, sınavlarda yapılan dikkat hataları, sağlıklı soru çözme yöntemleri ve zaman yönetimi" üzerinde duruldu. Bezen, sınavların bilgi, yorumlama, dikkat ve hızın değerlendirildiği bir süreç ve her sorunun kendine özgü bir mantığının olduğunu, test çözmenin de sorunun

mantığına ve sistematikliğine göre hareket edilmesi gerektiğinin altını çizdi.
SORU İLE İNATLAŞMAYIN
Bilgen Bezen'in verdiği bilgiye göre, bilgi, derisi iyi yorumlamak, soruları çözümler ve kitap okuyarak, hız ise, çok miktarda soru çözümlenmiş oluyor. Öğrencilerin sağlıklı soru çözümü için de derisi iyi dinlemeleri ve konuyu tekrar etmelerini gerekiyor. Öğrenciler test çözümünde, soruyu iyi okuyup anlamadan, zaman zaman kazama adıyla soyledi

devranılmaması, sorulara önyargılı yaklaşmaması, her ders için farklı test çözme mantığı geliştirilmesi gerekiyor. Bezen, test çözmek için sadece doğuları bilmeyen yeterli olmadığına dikkat çekerek, her bir soruya planlanacak zamanın baştan çizildi. "Soru ile inatlaşmayın. Bu soruyu çözemsem ölüyorum. Tam anlamıyla kötü peşer" düşüncesi doğru yaklaşım değildir" diyen Bezen, her gün düzenli kitap okuması ve hazırlanmış tekniklerin kullanılmasını önerdi.

Geleceğe bir damla sakla

Gökçe ÜLKER

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları suyun hayatlarındaki önemini kavradılar. Eco-Tim öğrencileri, "Eco Scholl" etkinliği kapsamında suyun yaşamımızdaki önemine dikkati çektiler. "Su gelecektir", "Akıp giden geleceğimizin elinden tutun", "Geleceğe bir damla sakla", "Damlaya damlaya çöl olmasın" gibi sloganlardan yola çıkan 3 Martlı öğrenciler, suyun tasarruflu kullanımı konusunda üzerinde durdular.



BROŞÜRLERLE MERAKLARINI GİDERDİLER

Öğrenciler, su israfının önlenmesi ve bireylerin bilinçlenmesi amacıyla

hazırladıkları broşürlerde, küresel ısınma, kuraklık, su kaynaklarının temiz tutulması gibi konulara işaret edildi. Broşürleri yaşadıkları apartmanların duvarlarına asan ve önemli dönütler alan öğrenciler, merak edilen konularda apartman sakinlerini bilgilendirdiler.

OLAY

PERŞEMBE, 15 AĞUSTOS 2016 TÜRKİYE'NİN EN BÜYÜK SEHİR GAZETESİ

MINİKLER ÇOCUK SOKAĞI PROJESİ'NE BAŞKAN SEÇTİ

Niğde Belediyesi'nin hayata geçireceği Çocuk Sokağı Projesi'nin tasarımında yer alan çocuklar proje başkanını seçti. Seçimi Niğde Belediyesi'nde yapılan minikler Başkan Eczacı ile de bir araya geldi.

Niğde Belediyesi, çevre dostu, sürdürülebilir ve güvenli bir yaşam alanı yaratmak için "Çocuk Sokağı"na başlattığı "Minikler Çocuk Sokağı Projesi"ni hayata geçirecek. Proje kapsamında, çocukların yaşadıkları sokakları güvenli ve yaşanılabilir hale getirecek. Proje kapsamında, çocukların yaşadıkları sokakları güvenli ve yaşanılabilir hale getirecek. Proje kapsamında, çocukların yaşadıkları sokakları güvenli ve yaşanılabilir hale getirecek.



Proje kapsamında, çocukların yaşadıkları sokakları güvenli ve yaşanılabilir hale getirecek. Proje kapsamında, çocukların yaşadıkları sokakları güvenli ve yaşanılabilir hale getirecek. Proje kapsamında, çocukların yaşadıkları sokakları güvenli ve yaşanılabilir hale getirecek.

YENİ DÖNEM HABERİ

Hayat



ÇEK'li velilerden moral konseri

ÇAĞDAŞ Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları velilerinden oluşan Türk Sanat Müziği korusu, Ali Osman Sönmez Onkoloji Hastanesi'nde konser verdi. Müzik öğretmeni Bahadır Sevik'in şefliğinde, yeni yıl öncesi

kanser hastalarına moral amacıyla verilen konserte, koro, Türk müziğinin bir birinden güzel eserlerini seslendirdi. Hastaların, doktorların ve personelin ilgi gösterdiği ve parçalara eşlik ettiği konserin, tekrarlanması istendi.



Bill Gates'ler ÇEK'ten çıkacak



ÇEK'te eğitim alan öğrenciler, üçüncü sınıftan itibaren "Bilgisayarda Kodlama Eğitimi" dersi ile doğru ve verimli bilgisayar kullanmasını öğreniyor.

Erkan ŞEN



Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları, endüstri 4.0 çağını yakalamak; araştıran, geliştiren, üreten ve tasarlayan bireyler yetiştirmek amacıyla yazılım eğitimi başlattı. Yazılımın temellerinden başlanan programda öğrencilere, problem çözme, planlamanın önemini fark ettirme, kendi programını geliştirme eğitimi veriliyor.

GENÇLER ALÜMİNYUM

"Since 1975
1975'ten bu yana"



- ◆ DIŞ CEPHE GIYDİRME
- ◆ ALÜMİNYUM DIŞ CEPHE
- ◆ ALÜMİNYUM DOĞRAMA
- ◆ ALÜMİNYUM KORKULUK
- ◆ KOMPOZİT CEPHE KAPLAMA
- ◆ OTOMATİK KEPENK VE PANJUR
- ◆ FOTOSELLİ KAPILAR
- ◆ SEKSİYONEL FABRİKA KAPILARI

REFERANSLARIMIZ : • Tofaş Türk Otomobil Fabrikası A. Ş. • Oyak Renault Otomobil A. Ş.
• Pega Otomotiv A. Ş. • Elit Prefabrike Beton Ltd. Şti. • Kestel Organize Sanayi Bölge
Müdürlüğü • Ağaoğlu Hotel • Pafim Tekstil • Süttaş A. Ş. • Teknik Malzeme • Laboral Tıbbi Mlz.
Tic. • Boyacıoğlu Kozmetik Deposu • Çetin Family • Martur A. Ş. • Penguen A. Ş. • Grantaş
Granit - Mermer • Özel Bursa Hastanesi • Prestige Tekstil • Megrel Tekstil • Tiberina Otomotiv

Fabrika : K. Balıklı Çağlar Sitesi Kerem Sk. No: 9 Osmangazi - Bursa

Tel : 224 215 44 56 • Fax : 224 215 44 57

<http://www.gencleraluminyum.com> • info@gencleraluminyum.com



TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ

**HAKLI İKEN HAKSIZ OLMA!
İŞ TAKİPÇİSİNE DEĞİL
AVUKATA GÜVEN**

BARO ve AVUKAT HEP YANINDA

**1136 SAYILI KANUNA GÖRE AVUKATLIK ve
HUKUKİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİ
SADECE AVUKATLAR VEREBİLİR.**