

Çağdaş Bakış

ISSN : 2147-5601

EYLÜL 2017 - SAYI: 24

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ YAYIN ORGANİDİR

ÇAĞDAŞ EĞİTİM
KOOPERATİFİ





TOYOTA

İYİNİN DE İYİSİ

HYBRID = TOYOTA



En geniş hibrit model seçeneğine sahip
Toyota, 10 milyondan fazla hibrit satışıyla
dünyanın geleceğini değiştirdi.

Şimdi sıra Türkiye'de!



QR KODU OKUTUN,
HİBRİT TEKNOLOJİSİNİ
YAKINDAN TANIYIN.

Yukarıdaki modellerin CO₂ salımı 82-118 gr/km ve birleşik yakıt tüketimi 3,6-5,1 lt/100 km değerleri arasındadır.

toyotahibrit.com

[f](https://www.facebook.com/toyota) [i](https://www.instagram.com/toyota) [t](https://www.tiktok.com/@toyota) [y](https://www.youtube.com/channel/UC...) [@](https://www.tumblr.com/toyota) toyota.com.tr

Toyota Plaza Akkoyunlu

Yeni Yalova Yolu 10. Km Demirtaş Osmangazi-BURSA Tel: (0224) 261 55 70 Faks: (0224) 261 55 76



04-22

ÇAĞDAŞ GÜNDEM

24-31

ÇAĞDAŞ EĞİTİM

32-43

ÖZEL 3 MART BEŞEVLER
ANAOKULU

44-65

ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU
İLKOKULU VE ORTAOKULU

66-74

GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU
ORTAÖĞRETİM KIZ
ÖĞRENCİ YURDU

75-81

GÖRÜKLE YÜKSEK ÖĞRENİM
KARMA ÖĞRENCİ YURDU

82-86

KÜLTÜR-SANAT

87-93

SPOR

94-98

BASININ ÇEK'TİKLERİ

Çağdaş Bakış

Sahibi Çağdaş Eğt. Koop. adına

Yön. Kur. Bşk. Buğra Küçükkayalar

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Teoman Alper

Yayın Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Füsün Kuter

Yayın Kurulu

Fehmi Enginalp, Ayla Okumuş, Füsün
Dönmez, Sema Üçok, Teoman Alper

Fotoğraflar

Samet Savaş

Yayına Hazırlık

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Grafik / Tasarım

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Reklam Pazarlama

Duygu Milli • Ayşen İnci

Baskı

Rota Ofset

Tel: 0.224 242 72 00

www.rotabarisici.com.tr

Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3
Nilüfer/BURSA

Tel: 444 2 235 • 0 224 413 47 18 – 58

www.cagdas.org.tr cagdas@cagdas.org.

tr ISSN: 2147 - 5601

Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli yayın.

Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm

hakkı saklıdır. Ticari yayındır. Yazıların

sorumluluğu yazarına aittir.

Nilüfer Belediyesi milleti vekiliyle buluşturuyor



Meclis'te grubu bulunan tüm partilerin
(Adalet ve Kalkınma Partisi, Cumhuriyet
Halk Partisi, Milliyetçi Hareket Partisi)
Bursa milletvekilleri için odalarımız ve
sekretarya hizmetimizle demokrasiyi
2017 yılında da Nilüfer Belediyesi Halk
Evi'nde yeşertmeye devam edeceğiz.

2016 yılında 56 görüşme yapan
Cumhuriyet Halk Partisi
milletvekillerimize
teşekkür ederiz.

Diğer tüm vekillerimizi de
vatandaşlarımızla halkın evi olan
Nilüfer Belediyesi Halk Evi'nde
buluşmaya davet ediyoruz.



BURSA MİLLETVEKİLLERİYLE
NİLÜFER BELEDİYESİ HALK EVİ'NDE
GÖRÜŞMEK İÇİN

RANDEVU ALABİLİRSİNİZ
444 16 03

444 1603 | nilufer.bel.tr     NiluferBel



Değerli ÇEK Gönüllüleri

“Geleceğin aydınlık Türkiye’sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmak, toplumun eğitim konusunda bilinçlenmesine ve duyarlı hale gelmesini sağlamak.” hedefiyle çıktığımız yolda 21 yılımızı geride bıraktık.

“Aklın ve bilimin” rehberliğinde başlattığımız yürüyüşte hep yanımızda oldunuz. Desteklerinizi esirgemediniz bizden. Kiminiz küçük, kiminiz büyük... Kiminiz binalar inşa ettirdi, kiminiz düşüncesi, bilgisiyle katkıda bulundu, kiminiz de dışından tırnağından artırıp verdiğiniz burslarla katıldınız **“ÇEK İmecemize...”** Yüzlerce çocuğumuza kol kanat gerdiniz, eğitimin destekçisi ve gönüllüsü olarak adınızı ölümsüz kıldınız.

“Daha çağdaş başka bir geleceği mümkün” kılma adına, inancımızı ve umudumuzu da yanımıza alarak, yarınlarımızı emanet edeceğimiz çocuklarımızın çok daha iyi koşullarda eğitim alabilmeleri için birlikte okullar ve yurtlar yaptık. Yüzlerce çocuğumuzu verdiğimiz burslarla okuttuk, barındırdık. Düşüncelerimizle ve başardıklarımızla toplumumuza çağdaşlık yolunda ışık tutmaya çalıştık.

Kuruluşumuzun 22. yılında hedeflerimizden birinin daha gerçekleşmesinden do-

layı duyduğumuz sevincimize sizleri de ortak etmek istiyoruz;

2017-2018 eğitim-öğretim yılında liselerimizi de - 3 Mart Anadolu - 3 Mart Halil Güleç Fen- hizmete açıyoruz.

23 Eylül 2017 Cumartesi günü tüm ÇEK Gönüllüleri olarak bu mutluluğumuzu paylaşmak için ÇEK Eğitim Kurumları Yerleşkemizde buluşalım...

“Anaokulundan Üniversiteye çağdaş eğitim-öğretim kurumları açmak ve işletmek” sloganımızın gerçekleşmesine sadece bir adım kaldı.

Fırtınalı bir okyanusta **“Düşüncede ve yaşamda daha çağdaş bir Türkiye...”** için yol alan Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin bugünlere gelmesinde katkılarını esirgemeyen değerli üyelerimize, kişi, kurum ve kuruluşlara, kurulduğumuz günden bugüne kadar yönetim, denetim, yürütme ve çalışma kurullarında büyük bir özveri ile görev alan üyelerimize ve tüm çalışanlarımıza ÇEK Ailesi adına teşekkür ediyor, şükranlarımı sunuyorum.

Atamızın deyişiyle, **“Uygarlık yolunda yürümek ve başarılı olmak yaşam koşulumuzdur.”**



Dr. Murat Kuter

ÇEK 22 yaşında

Ülkemizde çağdaş kooperatifçiliğin ilk uygulamasını, 1863 yılında devlet eliyle kurulan “memleket sandıkları” ile görürüz.

Ama kooperatifçiliğimizde ilk esaslı gelişme Cumhuriyet döneminde. Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk kooperatifçiliğinin gelişimi için yaptıklarıyla yeni bir dönem başlar.

Ülkemizde, 1920 ile 1938 yılları arasında kooperatiflere yönelik yapılan tüm hukuki düzenlemeler de, Atatürk'ün önderliğinde gerçekleşir.

Atatürk'ün ölümünün ardından Planlı Döneme (1938-1960) kadar, kooperatifçilik durağan bir döneme girer. 1960 sonrasında en önemli gelişmelerinden birisi, kooperatifçiliğin Anayasa'da yer almasıdır.

Günümüzde faaliyet gösteren 26 ayrı türde 85 bine yakın kooperatif bulunur. Bunların ortak sayıları ise 8 milyonu aşkındır.

Ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılık alanında yaşantımıza giren kooperatifçilik, 1980'lerden sonra yoğun olarak yapı kooperatifleri biçiminde de yaşantımıza girer.

Bilindiği gibi kooperatifçiliğin temelinde üyelerinin ortak sorunlarına çözüm bulmak ve onlara kar sağlamak amacı yatar.

1995 yılında Bursa'da 23 aydın ve vizyon sahibi insan yola çıkarak ülkemizin ilk eğitim kooperatifini kurmak için yola koyulur.

Böylece 25 Temmuz 1995 tarihinde Bursa'da Çağdaş Eğitim Kooperatifi kurulur. Bu kooperatif alanında ilk olmanın dışında kendisinden sonra kurulan birçok eğitim kooperatifi için de model oluşturur.

Ayrıca dünyadaki eğitim kooperatifleri incelendiğinde, Bursa'daki Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin hepsinden farklı bir yapı ve kompozisyonunda olduğu da ortaya çıkar.

Bu kooperatifin kurucuları şu isimlerdir:

“**Ali Şık** (Emekli Öğretmen), **Atıf Sözügeçer** (Mali Müşavir), **Bora Özkula** (Tiyatro Sanatçısı), **Buket Uygur** (Eczacı), **Çetin Tor** (Çocuk Doktoru), **Fevzi Topçuoğlu** (Emekli Öğretmen), **Gülsever Gönenç** (Sigortacı), **Halil Ergün** (Sinema Sanatçısı), **Halil Yazıcı** (Emekli Öğretmen), **Hasan Kurar** (Sanayici), **Korhan Durusoy** (Mimar), **Memiş Yılmam** (Teknik Öğretmen - Sanayici), **Mesut Toraman** (Maden Mühendisi), **Metin Eşmen** (Elektrik Mühendisi), **Murat Kaçar** (Çocuk Doktoru), **Mümin Ceyhan** (Elektrik Mühendisi), **Nejat Var-dar** (Eczacı), **Rüştü Dilmen** (Turizmci), **Selim Öktem** (Makine Mühendisi), **Prof. Dr. Ulviye Özer** (Öğretim Üyesi), **Üstün Tunalıgil** (İş Adamı), **Vehbi Varlık** (Sanayici), **Zerrin Soysal** (Eczacı).”

Bu kooperatif, özünde olması gereken üyelerinin sorunlarına ortak çözüm bulma ve kar gütmeye mantığının dışında bir mantıkla hareket eder. Tüzükleri gereği kar payı dağıtmak diye bir şey söz konusu değildir.

Burada çözülmesi gereken ortak sorun fiziksel bazlı değil düşünsel bazlıdır. Hayata geçirilmek istenen bilime dayalı, çağdaş, laik bir eğitim modelinin yaygınlaştırılması; özellikle de geri kalmış bölgelerdeki kız çocuklarına eğitimde fırsat eşitliği sağlanmasıdır.

Burada çözülmesi gereken ortak sorun fiziksel bazlı değil düşünsel bazlıdır. Hayata geçirilmek istenen bilime dayalı, çağdaş, laik bir eğitim modelinin yaygınlaştırılması; özellikle de geri kalmış bölgelerdeki kız çocuklarına eğitimde fırsat eşitliği sağlanmasıdır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, incelendiğinde bu 22 yıllık süreçte köklü tarihimizden gelen İMECE kültürünün modern hali karşınıza çıkar.

Bu kültür ile 22 yıllık süreçte Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK); geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmak, sosyal ve kültürel etkinlikler

düzenleyerek toplumun eğitim konusunda bilinçlenmesine ve duyarlı duruma gelmesini sağlamak amacıyla birbirinden değerli kurumlarıyla eğitim hayatına damgasını vuruyor.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi bu süreçte şu kurumları hayata geçirdi:

1. **Özel 3 Mart Azizoglu İlkokulu,**
 2. **Özel 3 Mart Azizoglu Ortaokulu,**
 3. **Özel 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi,**
 4. **Özel 3 Mart Anadolu Lisesi,**
 5. **Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu,**
 6. **Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu,**
 7. **Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu,**
 8. **Görükle Kültür Merkezi,**
- Kurum ayrıca Çelenk Hizmeti de

veriyor.

1995 yılında 23 kişi ile başlayan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çağdaş eğitime yolculuğu günümüzde 2 bine yakın eğitim gönüllüsü ile devam ediyor.

“Anaokulu’ndan Üniversiteye” sloganıyla hareket eden Çağdaş Eğitim Kooperatifi adım adım hedefine ulaşmak için yolculuğuna devam ediyor.

Ülkemizin geleceği açısından düşünce sistemini dogmadan uzak, rasyonelitenin hakim olduğu, bilimsel temellere dayanan, sorgulayan bir biçimde kurgulamış, olaylara objektif bakabilen beyinlerin yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Her bağlamda global sistem içinde ister ekonomi, ister bilim, ister eğitim, istersek teknoloji alanında varolabilmenin, bu alanlarda aktörlüğe soyunmanın yolu; düşünen sorgulayan beyinlerden geçer.

Bunu sağlayacak, bu beyinleri yaratacak olan da dogmadan uzak,

bilime açık, sorgulayan bir eğitim sistemi üzerine kuruludur, kurulmalıdır.

İşte, Çağdaş Eğitim Kooperatifi de bu yolculuğun bir neferi olarak yola koyulmuş ve yolculuğuna devam etmektedir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nde sırasıyla şu isimler başkanlık yapar:

“Fevzi Topçuoğlu (Kurucu başkan/1995-1996), Korhan Durusoy (1996-2000), Prof. Dr. Ayhan Kızıl (2000-2002), Nejat Vardar (2002-2004), Mümin Ceyhan (2004-2010), Prof. Dr. Ulviye Özer (2010-2012), Ali Arabacı (2012-2016), Buğra Küçükayalar (2016-)”

Evet, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne bugüne kadar üye, yönetici, profesyonel, gönüllü ve bağışçı olarak katkıda bulunan herkesi kutluyorum.

Kuşkusuz herkes gibi ben de bu güzel eğitim imcesinin sürekli olmasını diliyorum.

Saygılarımla.



Türkiye'nin ilk eğitim kooperatifi
22.yaşında



Doğanın içinden geldiği gibi...
Emek Sıvı Zeytinyağı Sabunu



Cildinize saf ve sağlıklı
bir dokunuş.
% 100 doğal... % 100 Emek...

Yeni



Emek

www.emekyag.com.tr



3 Martlı öğretmenlere “Yaşam Becerileri”

Eğitimi



Şima SUNDER - Lions Quest
Türkiye Koordinatörü

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumlarında görev yapan öğretmenlere “Lions Quest Yaşam Becerileri Eğitimi” verildi.

3 Mart Eğitim Kurumları konferans salonunda 21-25 Ağustos tarihleri arasında gerçekleştirilen eğitimi başarıyla tamamlayan öğretmenlere program sonu uluslar

arası sertifikaları verildi.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçük kayalar, törende yaptığı konuşmada, eğitim programının gerçekleşmesinde emeği geçenlere, katılımcılara, destek ve işbirliğinden dolayı BUSİAD’a teşekkür etti.

118-K Lions Yönetim Çevresi Federasyonu Genel Yönetmeni Ali Özerk, eğitimin yapılmasında verdikleri katkı ve değerli işbirlikleri için ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçük kayalar’a, BUSİAD Başkanı Günel Baylan’a, Lions Eğitim Akademisi’nde görev alan başkan ve direktörlere teşekkürlerini ilettili.



Ali ÖZERK - 118-K Lions
Yönetim Çevresi Genel Yönetmeni

Konuşmaların ardından öğretmenlere sertifikaları verildi.

Stanford Üniversitesi tarafından başlatılan ve geliştirilen Lions Quest Yaşam Becerileri eğitim programı, dünyanın ilk üç programı arasında yer alıyor ve 105 ülke tarafından kullanılıyor. Program, öğrencilerin akademik başarılarının artmasını ve yaşam becerilerinin gelişmesini hedefliyor.



*Zirvede
44. Yıl*



SiNTA[®]
SANAYİ İNŞAAT TAAHHÜT VE TİCARET A.Ş.

SiNTA
İNŞAAT

İDARE MRK. (İNŞAAT TAAHHÜT)
Organize San. Bölgesi Giriş Caddesi
No: 8 - 16140 - Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax : 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA
PREFABRİK

PREFABRİK TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi Lachvert
Caddesi No: 19 - 16140 Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA
BETON

HAZIR BETON TESİSLERİ
Ahmet Yusufoğlu Mahallesi Sanayi Cad.
No: 601 - 16140 Çeşitli - Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 244 96 51-52
Fax: 0224 244 96 38
sinta@sinta.com.tr

SiNTA
ÇELİK

ÇELİK KONS. ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Bölge. San. Caddesi
No:9 - 16140 Nilüfer - BURSA
Tel: 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA
AGREGA

AGREGA ÜRETİM TESİSLERİ
Yörükveren Mahallesi
No: 143 - 16970
Mudanya - BURSA
Tel: 0224 559 92 54-55
sinta@sinta.com.tr

SiNTA
TRAVERS

TRAVERS ÜRETİM TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi
Lachvert Caddesi No: 19 - 16140
Nilüfer - BURSA
Tel: 0224 242 89 71-72-73
sinta@sinta.com.tr

Kükürtlü Lions Kulübü'ne

Teşekkürler



Kükürtlü Lions Kulübü 2016-17 Dönem Başkanı Hülya Korgauş, Kükürtlü Lions Kulübü 2016-17 Dönem Saymanı Mine Özeren ve Kükürtlü Lions Kulübü sekreteri Berfu Mergen Ertuğrul Ortaöğretim Kız Öğrenci yurdumuzu ziyaret ettiler.

Kır Çiçeklerimiz için aldıkları piyanoyu hediye ederek kızlarımızı çok mutlu ettiler.

Ayrıca ÇEK(İ)MECE projesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar için de kitap ve kırtasiye bağışında bulundular.

Kendilerine katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

Hürriyet Çocuk Kulübü Yayın Yönetmeni Yazar Ömür Kurt Velilerimizle Buluştu



ÇEK 3 Mart Ailesi olarak çocuklarımızın akademik başarılarının yanı sıra "iyi bir insan" ve "mutlu bir birey" olmalarını önemsiyoruz. Bunun ise ancak velilerimizle iş birliği içinde başarılacağına inanıyoruz. Bu iş birliğimizi destekleyen etkinliklere bir yenisini daha ekledik.

Öğrencilerimizle "medya okuryazarlığı, internet güvenliği" üzerine bir söyleşi gerçekleştiren Hürriyet gazetesi Çocuk Kulübü Yayın Yönetmeni ve Araştırmacı

Yazar Ömür Kurt, bu kez velilerimizle bir araya geldi. Velilerimizin yoğun ilgi gösterdiği konuşmasında Kurt, "Çizgi filmler, bilgisayar oyunları ve televizyon programlarının çocukları nasıl sanal bir dünyaya hapsettiğini, ailelerin bu konuda neler yapması gerektiğini" örneklerle aktardı ve velilerimizin sorularını yanıtladı.

Söyleşinin ardından okul müdürümüz Ayla Okumuş, okulumuza verdiği destekten dolayı Ömür Kurt'a teşekkür ederek çiçek ve plaket takdim etti. ■



Tanıtım İçin Kolları Sıvadı

Bursa Sanayici ve İşadamları Derneği Yönetim Kurulu Üyesi eşlerince oluşturulan “Eğitim ve Sevgi Komisyonu”, Çağdaş Eğitim Kooperatifi ve sosyal sorumluluk projesi “Kır Çiçekleri Okusun Diye”nin tanıtımı için kolları sıvadı.

BUSİAD Evi’nde yapılan Komisyon toplantısına, Beril Baylan, Ulviye Yahya, Hülya Korgavuş, ÇEK Başkanı Buğra Küçükkayalar,

Prof. Dr. Ulviye Özer, Canan Şener, Prof. Dr. Füsun Kuter, Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci katıldı.

Toplantıda, Komisyon üyelerinin katılımıyla Kır Çiçekleri’nin köylerine ekim ayının ilk haftasında yapılacak gezi, burs, bağış ve tanıtım çalışması konuları ele alındı.

Beril Baylan’ın, Çağdaş Eğitim Kooperatifi ve Kır Çiçekleri’nin

tanıtımı amacıyla bir dizi çalışma yapılmasını önermesi üzerine Başkan Buğra Küçükkayalar da, bu konuda atılacak her adımın yanında olduklarını söyledi.

Küçükkayalar, “Lionslar, Rotaryler ya da başka bir etkinlik, davet edin gelip anlatalım projelerimizi. Her öneriye, atılacak her adıma açığız. Ortak kararlar alıp hemen çalışmalarını başlatalım” dedi.

Demirtaş Rotary Kulübü Toplantısında ÇEK Tanıtımı



“Anaokulundan Üniversiteye çağdaş eğitim-öğretim ve yan kurumlarını açmak ve işletmek” sloganıyla 22 yıl önce yola çıkan ÇEK “Düşüncede ve yaşamda daha çağdaş bir Türkiye...” için yol almaya devam ediyor.

Demirtaş Rotary Kulübü 1025. toplantısına konuk olarak davet edilen Yönetim Kurulu Üyemiz Fehmi Enginalp, “Eğitimin dünü, bugünü ve yarını” konulu söyleşide ÇEK hakkında da bilgiler verdi.



Öğretmenlerimiz Viyana'da



Alternatif Okulları Ziyaret Etti

Beşevler Anaokulu Müdürümüz Rengin Güngör ve 3 Mart Anaokulu Zümre Başkanımız Reyhan Güneş, Viyana'da bazı Alternatif okulları ziyaret ettiler.

Rudolph Steiner Schönau Waldorf Okulu, Freiraum Schule Kritzensdorf Demokratik Okul, Der Wald Kindergarten Maria Anzbach Orman Okulu, Erlebnisschule Mödling Montessori Okulu, Erlebniskindergarten Mitterau Reggio Anaokulu, Kreativ Kunst Kultur Raum ve Kay Kreativ Kids Reggio Anaokulu, okullarını gezip, okulların sistemlerini incelediler ve yapılan sunumlara katıldılar.

Okulun fiziki yapılarını ve kullanılan materyalleri de değerlendirerek bu okullarla Türkiye'de bulunan mevcut anaokulu sistemlerini karşılaştırarak, karşılıklı bilgi alışverişinde bulundular.

Anaokullarımızda uygulanmak üzere pek çok yeni fikirle dönen öğretmenlerimiz heyecanla yeni eğitim ve öğretim yılının başlamasını beklediklerini söylediler.





Çağdaş Gelecek Adına: ÇEK

Erkan ŞEN / a gazete

Vermiş olduğu eğitimle öğrenci ve velilerin vazgeçilmez adresi olan ÇEK, hizmet halkalarına bir yenisini daha ekledi. Bu sene açılacak olan ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'yle öğrencilerini üniversiteye hazırlayacak olan kurumun lise müdürü Kaan Selçuk, sorularımıza samimiyetle cevap verdi.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) kuşkusuz ki kaliteli eğitimin tartışılmaz adreslerinden bir tanesi. 'Anaokulundan üniversiteye' sloganıyla öğrenci yetiştirmek adına yola çıkmış olan kurum, 2017-2018 eğitim öğretim yılına ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'yle damga vuracak. Eğitime başlayacak lise hakkında gazetemize çarpıcı açıklamalarda bulunan lise müdürü Kaan Selçuk, ÇEK'in eğitim anlayışı hakkında bilgiler verdi ve ekledi: "Amacımız aydınlık bir gelecek."

Öğrenci Çağdaş Eğitim Kurumu'nu neden seçmeli?

Herşeyden önce eğitim bizim için çok önemli. Bunu yıllardır verdiğimiz hizmetle göstermekteyiz zaten. Dolayısıyla lisede de ilk işimiz öğrencilerimizin belirlemiş olduğu hedeflere ulaşmaları konusunda destek olmak. Bu hedeflere nasıl ulaşacakları konusunda yol haritalarını onlarla beraber belirlemek,

önlere engeller varsa o engelleri kaldırmak ve öğrencilerimizin olabildiğince iyi hedeflere koşmalarını sağlamak.

Bizim de Doğrularımız Var

Her özel okul kendi doğru buldukları yolda ilerlemeyi seçiyor. Bizim doğrularımız da bize ait, ancak ufak birkaç detay var: Mesela bizim için insan hakları, özgüven ve yetiştirdiğimiz bireyin hakkını araması en ön planda yer almakta. Doğrularımızda incecik bir çizgi mevcut; hak arayışta küstahlık arasında bir sınırimız var. Herkesin mesafesini biliyor olması bizler için gerçekten çok önemli. Bu öğrenciler için geçerli olduğu kadar öğretmenler için de geçerli bir durum. Yani öğretmen de kendi mesleki kariyerinde çitayı yükseltmeli, yücelmeli.

ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'nde nasıl bir eğitim politikası planlanıyor?

Son derece eşit, açık ve özgürlükçü. Her şeyi sorgulamaya müsait bir eğitim politikası planlanmakta. Milli eğitimde karşılığı olan bütün dersleri zaten veriyoruz. Türkçe, Edebiyat, Fizik, Kimya, Biyoloji vs. Haftada 45 saatlik bir ders programımız var. Sabah 9'dan akşam 5'e kadar devam eden... Bu 45 saatlik

programı biz ilave etütlerle zenginleştiriyoruz. Matematik, milli eğitimden daha fazla saatte yapılıyor. Kimya, biyoloji, fizik hep milli eğitimdeki saatlerden daha fazla süre işlenmekte. Bu, öğrencinin akademik anlamda zenginleşmesini sağlayacak bir alt yapı.

Öğrenci Sosyal Hayattan Kopmayacak

Ders programının bu kadar ağır olması öğrencileri sıkmaz mı?

Bu programı yaparken biz öğrencilerin sosyal hayattan da kopmalarını sağlamak adına seçmeli dersler adı altında değişik ders başlıkları açtık. Fotoğrafçılıktan tutun da kısa film atölyesine kadar. Sosyal sorumluluk projesi içeren ve akademik özelliği olan dersler. Öğrenci ilgi alanına göre bu derslerden seçmeler yapıp bir sene boyunca çalışmalarına devam edebilecek.

Yabancı Dil Eğitimi de Önemli Kurum İçin

Elbette... İngilizce, müfredatımız içinde çok önemli bir yer teşkil ediyor. Gelen öğrencinin dil seviyesini önceden belirlemeye çalışıyoruz. Ortalama B-1, B-2 düzeyinde gelen İngilizce öğrencisinin minimum First Certificate in English (FCE Sınavı) dediğimiz sertifikayla ya da

11.sınıfta hedeflediğimiz TOEFL'la mezun olmasını istiyoruz. Bununla beraber ikinci yabancı dil Almanca ya da Fransızca olacak. Bu diller okulumuzda etkin olarak kullanılacak. Okulda biz her ay 1 tane sınav yapacağız. Bu sınavlar genel akademik sınavlar ve bizim için çok önemli. Biz bu sınavlarda öğrencilerimizin eksik kaldıkları konuları tespit edeceğiz.

Bir nevi seviye tespit sınavı yani... Zorunlu mu olacak?

Eğer öğrenci, "Hocam sınava çalışmadım, o yüzden gelmedim" diyecekse, cevabımız hazır: "Hayır bilakis o yüzden gelmelisin." Öğrenci o sınava çalışmadan gelsin ki asıl eksikliğini biz tespit edebilelim. Sınavları öğrenciyi yargılamak için değil, öğrencileri tamamlamak için kullanıyoruz biz. Her sınavda, her dersin belirli kritik puanları olacak. Sınavların zorlukları birbirinden farklıdır. Öğretmen arkadaşımız sınavdaki 4 yanlışa kadar sesini çıkartmayabilir, ama 5 yanlış olursa bizim bu öğrenciyle ilgili takviye çalışmasına ihtiyacımız vardır. Dolayısıyla bu süreçleri de iyi takip edip, ölçme değerlendirmeyi çok iyi kullanıp aynı zamanda rehberliği de işin içine katarak sonuca daha emin adımlarla, daha kendinden emin gitmeyi hedefliyoruz.

ÇEK Lisesi'nde öğrenci üniversiteye nasıl hazırlanacak?

Bütün hazırlıklarımızı mevcut sisteme göre yapmaktayız. Şu anki sınav sistemi 9.sınıfın oldukça önemli olduğunu ifade ediyor bize. Aynı zamanda 12.sınıf da tabii üniversiteye geçmeden önceki ön çalışmaların hızlandığı, yoğunlaştığı bir süreç. Biz 9 ve 10. Sınıfta özellikle gün içinde yoğun yapacağımız etütlerle, ilave çalışmalarla öğrencileri hazırlayacağız. Hafta sonu kursu çok arzu ettiğimiz bir şey değil, ama öğrencinin ihtiyacı varsa da mutlaka her hafta sonu da olsa okulda bulunup onun eksiklerini tamamlamak bizim birinci görevimiz. Ötesine

geçtiğimizde 11 ve 12. Sınıf dediğimizde artık üniversiteyle ilgili hedeflerin ciddileştiği, biraz daha net bir yapıya dönüştüğü, çocukların meslek tercihleri yaptığı, lokomotif çarkının daha yoğun işlediği bir dönemdir. Akşam etütleriyle mevcut programı zenginleştireceğiz.

Öğrencinin Profiline Göre

45 saatlik program son derece yeterli ve verimli, ancak hedefleriniz ne kadar yüksekse o 45 saatin ötesine geçmeniz gerekiyor. Bu da akşam etütlerini zorunlu hale getiriyor. İhtiyaca göre, öğrencinin profiline göre uzayacak etütlerle onların takviyesini sağlayacağız. Sadece akşam etütleri de yeterli değil aslında bahsettiğimiz sınav oturumları içerisinde. Hafta sonu takviye kurslarıyla, ilave yapacağımız sınavlarla ve bu sınavların analizleri, geri bildirimleri ile öğrencilere daha fazla destek sağlayacağımızı düşünüyorum.

Zorunlu olmadıkça hafta sonu kursu yapmayacağımızı söylediniz. ÇEK'in nasıl bir farkı var da hafta sonu eğitimine ihtiyaç duymuyor?

Çalışacağımız öğretmen arkadaşlar bir kere son derece tecrübeli; alanında uzmanlaşmış, hedefe odaklanmış öğretmen arkadaşlar. Şimdi kendinizi terzi gibi düşünün, elinizdeki kumaş ne kadar iyiyse o kadar kaliteli bir elbise çıkar. Bizim hem öğretmenlerimiz son derece iyi hem de bizler için her öğrenci çok kıymetli. 9. ve 10. sınıf öğrencilerinin sosyalleşmeye ihtiyacı var. Bütün hayatları okul olmama- lı bu çocukların. Sinema ve tiyatroya gitmeliler, top oynamalılar, yüzmeliler, müzikle uğraşmalılar. Sosyalleşmeleri lazım. Bu çocukların dışarıda da bir hayatları olmalı. Aileleri ile kaliteli zaman geçirmeleri lazım. Öğrencinin kurs alıp almayacağı iki şekilde tespit edilecek zaten. Öğretmen ve eksikliğini bilen öğrenci tarafından. 15-16 yaşındaki çocuklara uzun mesailer sunma-

mız onlara haksızlık olur. Uyanık olmaları lazım, gözlerini açmamız lazım. Okul çok önemli, ama dünyayla entegrasyonu sadece eğitim kurumuyla olmuyor. Sosyal hayat da çok önemli.

Kurumun rehberlik anlayışından biraz bahsedebilir misiniz?

Öğrencilerimizin birçok sorunu ve ihtiyacı olabilir. Her şeyden önce bahsettiğimiz yaş grubu genç bir topluluk. Çocuklukla gençlik arasında sıkışmış; ne tam olarak genç diyebileceğimiz ne de tam olarak çocuk diyebileceğimiz bir gruba çalışacağız biz. Bu grubun ihtiyaçları, talepleri, aileleri ile ilgili sorunları, arkadaşları ile ilgili sorunları, meslek seçimiyle ilgili durumları, çevreyle ilgili sorunları olabilir. Onları rahatsız eden her ne ise biz her konuda onlara rehberlik yapmak istiyoruz. Meslek seçiminden tutun da sınıf arkadaşlarıyla olan ilişkilerine kadar...

Hayata Karşı da Rehber Olacağız

Rehberlik o kadar geniş bir kavram ki hayata karşı da bu evlatlarımıza rehber olmamız gerekiyor. Biz istiyoruz ki öz güveni yüksek, ayaklarının üstüne basan, söylediğini dinleten, kendinden emin, sorgulayıcı, araştırmacı, itiraz edebilen çocuklar yetiştirebilelim. Bu konuda da bizim onlara rehberlik etmemiz lazım. Ben isterim ki öğrencim gelsin, "Hocam 4.soruyu ben C işaretlemiştim ama A çıkmış" desin. Sorgulasın ve ben de ona evrağı çıkartabileyim ve diyebileyim ki: "Öyle diyorsun, ama yanlış yapmışsın." Bunu görsün öğrenci. Ya da desin ki "İşte bak ben doğru yapmışım." Ben onu düzeltebileyim. Bütün bunları belli bir saygı çerçevesinde yürütmemiz gerekiyor.

Bu okulda öğrencinin ve velinin kafasındaki eğitim anlayışı değişecek. Ben bunu bir öğretmen olarak söyleyeyim.



Liselerimiz 2017-2018 Öğretim Yılına “Eğitimde Kalite” ve “Başarı” Hedefiyle Başlıyor

Eğitim gönüllülerinin birikim ve katkılarıyla büyük değerler yaratan ÇEK ailesine 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda katılacak olmanın heyecanı ve

enerjisi ile akademik ve idari çalışmalarımıza başladık.

21 Ağustos pazartesi başladığımız “Öğretmen Seminer Programı” ile ÇEK'in “Eğitimde Kalite” ve “Sü-

rekli Gelişim” anlayışı ışığında, öğretmen kadromuzun akademik ve sosyal bilgi birikimini zenginleştirmeyi hedefledik.

Öğrenme sürecinde en etkin role sahip olduğunu düşündüğümüz öğretmenlerimizle üç hafta sürecek eğitim programımızın ilk haftası Lise Müdürümüz Kağan Selçuk ve Müdür Yardımcımız Gözde Kartal tarafından gerçekleştirilen tanışma toplantısı ile başladı. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı çalışma takvimimizle ilgili bilgiler, tüm zümre öğretmenleriyle paylaşıldı. Aynı hafta içinde İstanbul Uluslar Arası Lions Vakfının düzenlediği “Yaşam Becerileri Eğitim Semineri” iki gün sürdü. Seminerin ardından, okulumuzda yapılan törenle öğretmenlerimize sertifikaları verildi. 110 ülkede uygulanan, başarısı ve etkisi kanıtlanmış “LionsQuest” adlı bu





eğitim çalışmaları, eğitim süreciyle ilgili oldukça etkili yöntemler sunarak öğretmenlerimizin faydalı bilgiler edinmesini sağladı.

2. hafta hizmet içi eğitimlerimiz, “Şimdi Dinle(n)mek İstiyorum” başlıklı sunumla devam etti. Gözde Kartal, öğretmenlerimize aktif dinlemenin iletişimdeki önemini etkili örneklerle anlattı. Aynı hafta Rehberlik ve Psikolojik Danışman Öğretmenimiz Sebile Çavuşoğlu “Öğrenci Tanıma Teknikleri” başlığı altında bir sunum gerçekleştirdi. Öğrencilerin yaş ve gelişimlerine bağlı olarak gösterdikleri tutum ve davranışlar hakkında öğretmenleri-

mize bilgi verdi.

Hizmet içi eğitimimizin son haftasında ise öğretmenlerimiz Yard. Doç. Dr. İbrahim İ. Öztahtalı'nın “Okuma ve Konuşma Becerileri” ile çocuk ve gençlik edebiyatı yazarı Nilay Yılmaz'ın “Yaratıcı Okuma Yazma Yöntem ve Teknikleri” adlı seminerlere katıldı. Bu seminerde öğrencilerin etkin okuma ve yazma becerisi kazanmasının akademik başarısını olumlu yönde etkileyeceği vurgulandı.

Tüm hazırlıklarımızı tamamladığımız bu seminer dönemi, her biri kendi alanında uzman olan öğret-

menlerimizin bilgi birikimine katkıları sağlarken birbirlerine ve okula uyum sürecini de hızlandırdı.

ÇEK Eğitim Kurumlarının öğrencilerimize sunduğu kaliteli fiziksel şartları lisemizde de sağlamış olmanın mutluluğunu yaşarken; öğrencilerimizi hayata hazırlama sürecinde Atatürk'ün çağdaş yolunda yürüyen, aklın ve bilimin ışığıyla aydınlanmış, donanımlı bireyler olmalarını sağlamak en büyük amacımız ve gurur kaynağımız olacaktır.

Yeni öğretim yılımızın ÇEK ailesine başarı ve mutluluk getirmesi dileklerimizle...



BARİŞİN VE KARDEŞLİĞİN
BAŞKENTİ

Mudanya

THE CAPITAL OF PEACE AND BROTHERHOOD

[f](#) [t](#) [i](#) [Mudanyabellediyesi](#) [Mudanyabel](#)

ÇAĞRIŞAN

Bağ bozumcu

ŞENLİĞİ

10
EYLÜL
PAZAR
2017

17.00
AÇILIŞ VE KONUŞMALAR
18.00
EN KALİTELİ ÜZÜM YARIŞMASI
19.00
ÖDÜL TÖRENİ
19.30
HALK OYUNLARI
20.00
KONSER

STANGLARIMIZ 10.00'DAN
İTİBAREN AÇIK OLACAKTIR.

SABAHAAT
AKKİRAZ

ÇAĞRIŞAN
MAHALLESİ



HAYRİ TÜRKYILMAZ

MUDANYA BELEDİYE BAŞKANI

[f](#) [t](#) [i](#) hayriturkyilmaz





Bayram Şekeri Tadında Bir Örnek: ÇEK

Bugün Dünya Barış Günü ve de bayram... Hızla kirlenen bu dünyada ve tabii bu ülkede, giderek daralan kıskacı kırmanın bir yolu da birlik ve beraberlik ruhu, dayanışma... Bu doğrultuda iyi örneklerin, uygulamaların paylaşılması, çoğaltılması... CHP lideri Kemal Kılıçdaroğlu Adalet Kurultayı'nın sonuç bildirgesinde kurultayın kolektif bir demokratik güç kazandırdığını belirterek "Bu düzen değişmelidir. Bu düzeni adalet ve huzur talebi ekseninde oluşacak kolektif demokratik güç değiştirecektir" dedi. "Kolektif demokratik güç" sözünün lafta kalmaması için ne gerekiyor peki?

Aslında bunun güzel ve anlamlı bir örneği, Kurultay'ın 'Adalet ve Eğitim' panelinde anlatıldı. Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) kurucularından Mümin Ceyhan 22 yıl önce Bursa'da imece usulü ile kurulan ve Türkiye'nin ilk ve tek eğitim kooperatifi olan başarılı modeli bizzat Kılıçdaroğlu'nun da dinlediği panelde paylaştı. Birkaç hafta önce Bursa'da hem ÇEK okullarını gezip hem de Ceyhan'la uzun sohbet etmiştik. Türkiye'nin kooperatif geçmişi ne yazık ki kötü örneklerle dolu. Bu yüzden ÇEK'in başarısının anlatılması, paylaşılması gerekiyor.

Küçük birikimlerin büyük değerler oluşturduğu bir model kooperatifçilik. Eğitimde de kooperatifçilik uygulamaları Kanada, İspanya, İsrail gibi ülkelerde hayli yaygın. 1995 yılında Bursa'da 23 gönüllü tarafından kurulan, çağdaş, demokrat, dünyadaki eğitim ilkelerini takip etmeyi ve bilim ışığında eğitim vermeyi ilke edinmiş bir kurum. Özelliği kâr amacı gütmemesi, aldığı eğitim olarak geri vermesi. Aradan geçen 22 yılda üye sayısı 1700'ü aştı, 1 anaokulu, 1 ilköğretim okulu, 2 öğrenci yurdu var. 23 Eylül'de ise bir Anadolu ve bir de fen lisesi faaliyete geçiyor. Başarılı ve imkânı olmayan çocuklara kapılarını açan ÇEK, Köy Enstitülerinin çağdaş bir modeli gibi. 13 yıldan beri de Kır Çiçekleri adını verdikleri uygulama kapsamında civar köylerden kız çocuklarının eğitimlerini baştan sona üstleniyorlar.

Ceyhan'a bu kadar uzun yıl bu kadar başarılı bir modelin sürebilmesinin sırrını sorduğumda işaret ettiği ÇEK'in 10 maddelik anayasası oluyor. Burada da karşımıza çok önemli bir madde çıkıyor: Yönetim ve denetim kurullarında görev alanlar, kooperatiften herhangi bir ad altında ücret almaz, ekonomik hiçbir ilişkiye giremez.

22 yıldan beri süregelen başarılı bir uygulama ÇEK. 4-5 bin kadar bağışçısı var. Villasını bağışlayan da oluyor ayda 100 lira veren emekli de. Kasada para artınca burs sayısı da artıyor, yeni okullar yapılıyor. Öğrencilerin yaklaşık yüzde 40'ı burslu. Ama okul ücreti de zaten hayli makul. Dediğimiz gibi ticari kâr kaygısı yok. Peki, neden Türkiye genelinde bu model örnek alınmasın. Yoksul köylerde bile imece usulü para toplanıp cami yapılıyor.

Kurumda peş peşe 3 dönem başkanlık da yapmış olan Ceyhan'ın panelde dile getirdiği öneri anlamlı. 250 kadar CHP'li belediye var diyor. Hadi okul açmak zor diyelim. Belediye'nin göstereceği 500 metrekare imarlı bir alana 4-5 katlı yurt açmak işin en basiti. Kooperatif kurmak için 7 kişi gerekiyor yalnızca. Her il ya da ilçe de Eğitim Birliği Yasası'nı savunan 7 laik, toplum nezdinde itibarlı insan. O kadar. İlla herkesin CHP'li olması gerekmiyor. Gerisini halkımız imece usulü ile yapabilir 250 yurt on binlerce genci barındırır, çağdaş bir eğitim felsefesi ile onları tanıştırır.

Herkes iyi bayramlar...

ÇEK'in 2. Sosyal Sorumluluk Projesi

ÇEK(i)MECE



Çek(i)mece projemizde ikinci yılımızın sonlarına yaklaştık. Bu yıl, geçen yıl ki köyümüz Müşküle'nin yanına bir de Güngören köyünü ekledik.

Erkinliklerimizin ilkini Müşküle Köyünde gerçekleştirdik. Çek(i)mece gönüllüleri olarak zeytin hasadına katıldık. Öğrenci, öğretmen ve velilerden oluşan bir grupla köyümüzü ziyaret ettik. Önce köy evlerinde, toplanan zeytinlerin bir kısmının depolandığı ve işlendiği depo olarak kullanılan kısımları gezdik. Daha sonra zeytin tarlalarına geçip zeytin topladık. Kimimiz dallara uzanırken kimimiz merdivenlere tırmanıp zeytinleri aşağıya serilmiş olan sergilerin üzerine silkeledi. Çocuklarımız da silkelenen zeytinleri kasalara doldurdu. Sonrasında da yakınlardaki bir zeytinyağı

fabrikasına gidip, toplanan zeytinlerin zeytinyağına dönüştüğü ana kadar olan işlemleri yerinde görüp yetkililerden bilgi aldık.

Bu etkinliğin ardından bir gönüllümüz aracılığıyla ulaştığımız sponsorlar tarafından alınan bot ve montları, Müşküle ve Güngören'deki çocuklarımıza ulaştırdık. Malzemelerin tasnifinden hediye paketlerinin yapılmasına kadar her şeyi gönüllülerimizle beraber, büyük bir keyifle yaptık.

Ayrıca bu sene okulumuzda Çek(i)mece Bisiklet Topluluğunu faaliyete geçirdik. İlk eğitimimizi aldık ve turlarımıza da yavaş yavaş başladık. Bunun yanı sıra gönüllü bir öğretmenimiz aracılığıyla Çek(i)mece bayrağımızın Çanakale bisiklet turunda omuzlarda taşınmasının mutluluğunu yaşadık.

Dönemin başından itibaren Güngören Köyü ilkokulunda atölye çalışmalarımıza da başladık. Drama, müzik, yaratıcı yazma ve okuma,



masal anlatıcılığı gibi konularda bir çok atölye çalışması yaptık. Dönem sonuna kadar da yapmaya devam ettik. Bunların yanı sıra çocuk kitapları yazarlarını köydeki çocuklarımızla buluşturmaya Güngören'de de devam ettik. Yazarlarımız hem imzalı kitaplarını hediye ettiler, hem de harika bir atölye çalışması yaptılar.

Bu sene çocuklarımızı da daha sık köylere götürme fırsatımız oldu. Sınıfça yaptığımız gezilerimizde çocuklarımız hem köydeki arkadaşları ile tanışma fırsatı buldu hem de hep beraber bahçe oyunları oynayarak kaynaşıp keyifli bir gün geçirdiler.

Senenin en güzel etkinliklerinden





biri ise Güngören İlkokulu bahçesine yaptırdığımız oyun parkının açılışı oldu. Maddi boyutu bir grup sponsor tarafından karşılanan

gerçekleştirdik. Hem köylülerin hazırladığı gözlemeler hem de gönüllülerimizin hazırladığı ikramlık yiyeceklerle, hep beraber oynadı-

Artık düzenli olarak yaptığımız çalışmalar dışında önümüzde de bir güzel hedef daha var; Güngören İlkokulu'nun ihtiyacı olan anaokulunu açmak ve açılışını da önümüzdeki eğitim ve öğretim dönemine yetiştirmek, aynı coşkuyla da o gün tekrar bir araya gelmek.

Bizler hala yolun başındayız ve ilk günkü heyecanımızı kaybetmeden yolumuza devam ediyoruz. Aramızda yeni katılanlarla daha da güçleniyoruz. Ancak bu yeterli değil.

Siz yoksanız bir eksikiz.

Daha bir çok köy, bir çok okul, bir çok çocuk var. Bizler hepsine ulaşmak, yüreklerine dokunmak istiyoruz ve bir gün bunu başaracağız, buna inanıyoruz.



parkın açılışını, İstanbul'dan gelen bir otobüs dolusu misafirimiz, yönetim kurulu başkanımız ve üyelerimiz, idarecilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ve Güngören köyü sakinleri ile birlikte tam bir imce çalması ile

ğimiz oyunlarla, çocuklara verilen hediyelerle, uçurtmalarla, doğa yürüyüşüyle, sıcacık sohbetlerle dolu harika bir gün geçirdik. ÇEK'li olmanın, imece ruhunu tekrar yaşamının gururunu coşkusunu bir kez daha yaşadık.



Yurt Yönetmeliği Masaya Yatırıldı



Yönetmeliği'nde yapılan değişiklikler, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nde yapılan toplantıda ele alındı.

Toplantıya, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu üyeleri Fehmi Enginalp, Hüseyin Bulun, Eğitim Sen Şube Başkanı Atakan Erdağı ve Eğitim İş Şube Başkanı Özkan Rona katıldı.

Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yönetmeliği'nde 2004, 2009, 2011, 2012 yıllarında yapılan değişiklikler ile ilgili bilgi veren başkanlar, son olarak Mayıs 2017'deki değişikliğin yargıya taşındığını bildirdiler.

Eğitim Sen Şube Başkanı Erdağı, kız ve erkek yurtlarının ayrılması, erkek yöneticilerin kız yurtlarında görev alamaması gibi içinde birçok garabeti bulunduran yö-

netmeliğin yürütmesinin durdurulması istemiyle genel merkez tarafından dava açıldığını söyledi.

Eğitim İş Sendikası genel merkezi tarafından da aynı yönde dava açıldığını kaydeden Eğitim İş Şube Başkanı Rona, bu ve benzeri tüm uygulamaların hedefinde laik eğitim olduğunu, laik eğitimi çöktürmek için her şeyin yapıldığının altını çizdi.

ÇEK Başkanı Küçükkayalar da, kuruluşundan günümüze binlerce öğrenciye eğitim olanağı sunmuş bir kurum olarak, yönetmeliğin güncellenmesi ve düzenlemelerin yapılmasını olumlu bulduklarını belirterek, "Yaşanan olumsuzlukların çözümünü abartılı yasaklarda, kadın erkek eşitliğini bozucu, anayasal hakları göz ardı edici, çağdaş olmayan yöntemlerde aranmasını doğru bulmuyoruz" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri



30 AĞUSTOS

ZAFER BAYRAMI KUTLU OLSUN

Şehitlerimizin Kanlarıyla Bugünlere Taşınan
Destansı Zaferin 95. Yılı Anısına
Yönetim Kurulu



GAZUZ OLMA EFSANE OL



YENİ
2,5lt
PORTAKALLI



YENİ
1,5lt
PORTAKALLI





Teknolojiye Hayat Veren Nesiller Geliyor

Teknoloji ve İnsan Koleji (TİNK) Kurucusu ve CEO'su Zeynep Dereli, ülkemizi teknolojik açıdan kalkındıracak olan yeni nesil yetkinliklere sahip, özgüveni ve sosyal becerileri yüksek bir nesil yetiştirmeyi hedeflediklerini söyledi.

Zeynep Dereli'nin Koçer Danışmanlık sahibi Burak Koçer ile birlikte Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni ziyaretinde, Başkan Buğra Küçük-kayalar, Yönetim Kurulu üyeleri, Prof. Dr. Füsün Kuter, Cumhurbaşkanı Özcay, Ali Kara, Aktaş Holding CEO'su Sami Erol, Anaokulu Müdürü Rengin Güngör, İlk-Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş, Lise Müdürü Kaan Selçuk, Destek Birimler Müdürü Ayşen İnci hazır bulundu.

ÇEK tanıtım filminin izlenmesinin ardından Başkan Küçük-kayalar, ÇEK'in kuruluş amacı, felsefesi, sosyal sorumluluk projesi ve Kır Çiçekleri hakkında bilgi verdi.

Kooperatifin ortaklarına kar payı dağıtmadığını, elde edilen artı değerlerin yeni eğitim yatırımlarına ve ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun öğrencilere harcanacağını anlatan Küçük-kayalar, şöyle

konuştu:

“Çağdaş Eğitim Kooperatifi aynı zamanda sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler, eğitimle ilgili paneller, konferanslar, konserler, tanıtım gezileri düzenleyerek, Bursa halkını, üyelerini ve çalışanlarını kültür ve sanatla buluşturur. Ülke ve toplum çıkarları, temel hak ve özgürlükler konusunda da görüşlerini kamuoyu ile paylaşır. ÇEK, herkesin siyaset yapma hakkına saygı duyar, ancak hiç kimseye kendi siyasi görüşünü kurum içinde yayma fırsatı tanımaz.”

Küçük-kayalar, “Kır Çiçekleri Okusun Diye”nin kurumun en önemli sosyal sorumluluk projesi olduğunu, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında başlatılan projede bugüne kadar yüzlerce “Kır Çiçeği”nin mezun edildiğini anlattı.

Zeynep Dereli de, yeni bir eğitim modeli ile yarının dünyasına hazır bireyler hedefiyle açılan Teknoloji ve İnsan Koleji (TİNK) hakkında bilgi verdi.

Yeni Nesil Nasıl Olmalı

Çağdaş mekânlarda, çağdaş eğitim veren Türkiye'nin ilk teknoloji li-

sesinde, ülkemizi teknolojik açıdan kalkındıracak yetkinliklere sahip, özgüveni ve sosyal becerileri yüksek bir nesil yetiştirmeyi hedeflediklerini anlatan Dereli, çağın gerisinde kalmamak için teknolojinin çok iyi kullanılması gerektiğinin altını çizdi.

Dereli, öğrencilere, 21. yüzyılın ihtiyaç ve gerekliliklerine uygun şekilde teknoloji ve bilim odaklı eğitim verildiğini, girişimcilik ruhu aşılandığını, sosyal yetkinlikleri yüksek şekilde toplum hayatına katkı sağlamalarının teşvik edildiğini belirterek, şunları söyledi:

“Yeni nesil girişimci olmalı ve teknoloji çok iyi kullanılmalı. Okulumuzda eğitim 4.0 hazırladık. Yakında 5.0 olacak. Teknolojik açıdan ülkemizin ilerlemesi... Çocuklarımıza ve ülkemize inancım nedeniyle bu eğitim yatırıma kalkıştım.

Sizin, bizim, hepimizin, ülkemizin, teknolojik açıdan kalkındıracak özgüveni ve sosyal becerileri yüksek bireylere ihtiyacı var. Hedefimiz, böyle bir nesli yetiştirmek. Bunun için kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaya hazırız.”



Halil Güleç'ten ÇEK'e Kitap Bağışı

ÇEK Üyesi ve ÇEK 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi'ne adını veren işadamı Halil Güleç'ten bir anlamı bağış daha geldi.

Güleç, işyerindeki yaklaşık 500 kiptan oluşan kütüphanesini ÇEK'e bağışladı.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Eğitim ve Bilim Kurulu Başkanı ve ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Füsün Füsün Öztürk Kuter bağış sırasında, çağdaşlığa uzanan yolda bilimin ve kültürün büyük önem taşıdığına dikkat çekerek, şunları söyledi:

“Anaokulu'nda, Üniversiteye sloganı ile çıkılan yolculukta, ÇEK İmecesi büyümeye devam ediyor. Fen Lisemize adını veren Halil Güleç, her zaman olduğu gibi bugün de bir eğitim gönüllüsü olarak kütüphanesini,

bizlere bağışlayarak, imecemize bir katkı daha koydu. Kendisine teşekkür ediyoruz.”

İşadamı Halil Güleç ise aydınlığa uzanan yolculuğun, çağdaşlık ve bilimsel bakıştan geçtiğine dikkat çekerek düşüncelerini şöyle paylaştı:

“Kitap geliştirmekte olan beyinlerin en büyük ilacıdır. Kitap çağdaşlığı ve bilimi yakalamada çok önemli bir kılavuz olarak karşımıza çıkar. Gençler okumaktan, sorgulamaktan, korkmayın. Günümüzün global ortamdaki rekabetçi ve zorlu koşulları içinde tek umudumuz ve dayanağımız bilimi kılavuz edinmiş, siz gençlersiniz.”

Halil Güleç'in bağışladığı kitaplar, ilgi alanlarına göre kurum kütüphanelerimiz arasında dağıtılıp, yerlerini bulacak.





Nesin Matematik Köyündeydik

ÇEK Özel 3 Mart Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri ile Şirince "Nesin Matematik Köyü" gezimizi gerçekleştirdik.

Nesin Matematik Köyü, İzmir'in Selçuk ilçesine bağlı Şirince köyünün 1 kilometre uzağındaki Kayser Dağı'nın yamaçlarındadır. Nesin Vakfı'na ait olan Matematik Köyü tamamen halkın bağışları ve gençlerin gönüllü emeğiyle imece usulü kurulmuştur ve 2007'den beri hizmet vermektedir. Kuruluşunda sadece üniversite öğrencilerini hedefleyen Matematik Köyü, yoğun talebe dayanamayarak kuruluştan bir yıl sonra kapılarını lise ve ilköğretim öğrencilerine açmıştır.

Gerçek anlamda bir köy Nesin Matematik Köyü. Bilgisayar yok, televizyon yok; doğanın içinde, şehirden kopuk ama kendinizle ve doğayla baş başasınız. Amacı mate-



matığı öğrencilere tanıtmaktır. Matematik Köyü kar amacı gütmeyen ve amacı matematiği öğretmek olan bir kuruluştur. Bu yönü ile de ilgimizi çekti ve gezi düzenleme kararı aldık.

Amaçlarından bir tanesi de öğrencileri araştırmaya teşvik etmek, öğrencilerin yıl boyunca çoğu zaman kaybolan matematik heyecanlarını tekrar alevlendirmektir. Genelde müfredatlara sığmayan temel, ilginç ve önemli konuları sunarak veya müfredatta olan bazı konuların ay-

rıntılarına inerek öğrencilerin eksiklerini tamamlamak da amaçları arasındadır.

Matematik Köyü matematik öğretimi dışında Türkiye'de ve hatta belki de yeryüzünde eşi benzeri olmayan bir yer. Lise ve üstü öğrenciler, bireysel başvuru yaparak katılabiliyorlar programlara. Burada anahtar kelime "bireysel". Yani veliler çocukları adına başvuru yapamıyor ve öğrencinin gönüllü olması gerekiyor.

Bizim çocuklarımızın dersleri Ali Nesin tarafından gerçekleştirildi. Ziyaretimizin en öğretici tarafı Ali Nesin gibi bir akademisyenle, bir aydınla, bir insanla tanışmak ve onun birikimlerinden faydalanmak oldu.

İki günlük gezimizin ilk günü Şirince'de bir köy konağında kahvaltı ile başlayıp iki saat matematik dersinden sonra Şirince köyü gezisi ile son buldu. Ertesi gün yine iki saat dersi gerçekleştirip yola çıktık. Günün devamında Efes Antik Kenti gezisi ve Meryem Ana Kilisesini gezerek etkinliğimizi sonlandırdık.

Bu geziden hem biz öğretmenler hem de öğrencilerimiz çok keyif aldık ve çok fazla şey öğrendik. Katılan tüm öğrencilerimize gösterdikleri örnek davranışlarından dolayı teşekkür ediyoruz ve bu deneyimi tekrar yaşamayı diliyoruz.





ACINIZI DA



MUTLULUĞUNUZU DA

PAYLAŞIYORUZ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak, hüznün ve mutluluğun paylaşıldığı ortamlar için (Başsağlığı, Anneler Günü, Babalar Günü, Öğretmenler Günü, Doğum Günü vb.) verdiğimiz çelenk ve özel gün kartları hizmetimizi bilginize sunuyoruz.

BİR ÇELENK
BİR GELECEK



Eğitim olanağından yoksun binlerce çocuğumuzun eğitimine katkı sunduk; kız çocuklarımızın okumasına yönelik sosyal sorumluluk projemizi (Kır Çiçekleri Okusun Diye) yaşama geçirdik.



444 2 235
0530 667 24 17



www.cagdas.org.tr

ÖZEL GÜN KARTLARI VE ÇELENK
HİZMETİ İLE SİZ DE BİR KIR
ÇİÇEĞİNE UMUT OLUN



Orada Bir Eskişehir Var Yakında



Bursa'ya iki saatlik bir mesafede, yani yanı başımızda. 4. sınıf öğrencilerimizle yaptığımız en güzel gezilerden; Eskişehir'den ve bu şehre yaptığımız gezi-den sizlere bahsedeceğiz.

Eskişehir, bozkırda açan bir çiçek haline dönüşmüş ve bir Avrupa şehrinde hiç farkı kalmamış. Bilim insanı ve sanatçı kimliği ile ön plana çıkan Yılmaz Büyükerşen bu şehri müzeler şehri haline getirmiş. Kurtuluş Savaşı müzesinde, haritaların önünde sesli anlatıma tanık oluyorsunuz. Müzede dönemin gazetelerini okuyabiliyorsunuz ve Atatürk ile resim çektirebiliyorsunuz.

Balmumu Müzesinde ülkemizde ve dünyada; siyasette, sanatta, kültürde iz bırakanları görüyorsunuz ve

kendinizi onlarla bir fotoğraf karesinde ölümsüzleştirebiliyorsunuz.

Eskişehir'de Lüle Taşı, Cam Sanatları müzelerini gezip kendinize hediyelik eşyalar alabiliyorsunuz ya da

tadını çıkarabiliyorsunuz.

Evet, Eskişehir heykeller şehri. Parklar, meydanlar, köprüler, bankalar, heykellerle dolu. Sazova Parkı, Avrupa'da gördüğümüz parklardan



sadece sergilenen sanat eserlerinin

da güzel, yeşil ve temiz. Parktaki Masal Şatosu Türkiye'de ünlü sekiz kuleyi bir araya getirmiş. İçinde çocuklara masal okunuyor, sahne canlandırmaları yapıyor ve çocukların mutlu olmaları için her şey düşünülmüş. Sadece çocuklar mı? Anneler ve babalar için dinlenecek, yemek yiyebilecek tertemiz kafeler yapılmış.

Eskişehir'in ilk yerleşim yeri Odun Pazarı, cumbalı rengarenk Osmanlı evleriyle tarihe geziye çıkarıyor.





Odun Pazarı kafeleri, dükkanları, eski mimarisinden hiçbir şey kaybetmeden restore edilmiş. Tarihe saygı duyularak yapılmış.

Şehri dolaşmak isterseniz tramvayı da tercih edebilirsiniz. Mükemmel değil mi? Eskişehir'in içinden geçen Porsuk Çayı, üzerinde köprüler, çiçeklerle tam bir Venedik havası oluşturmuş. Bütün sokakları yeşil ve çiçekli.

Biz, 4. sınıf öğretmenleri ve öğrencilerimizle bu şehre hayran kaldık. İstenince dünya çapında da şehirler yaratılabilir.





Bilim ve Kültür

Şenliğimiz



Öğrencilerimizde gizli kalmış yeteneklerin desteklenip geliştirilmesi, sebep ve sonuçları, dünü ve bugünü, uygarlığı ve medeniyeti analiz ederek nano teknoloji dünyasında geleceğin bilimine basamak olacak, insanlığa hizmet edecek bireyler yetiştirmek amacıyla okulumuzda “Bilim ve Kültür Şenliği” gerçekleştirildi. Şenlik bünyesinde dokuz branştan proje, deney, oyun ve yıl boyunca yapılmış çalışmalardan örnekler içeren 81 adet sunum masası, 15 adet tematik atölye ve ortaokul öğrencilerinin çalışmalarının yer aldığı görsel sanatlar sergisi veli ve öğrencilerimize sunuldu.

Origami, Akıl Oyunları, Manyetik Güç Bende Artık, Doğru Söyle Doğru Yaz, Türkçe mi Konuşuyoruz, Bir Liralık Sözcükler, 3 Mart Nedir? Etkinliği, Oblecik, Sihirli Baloncuklar, Puzzle Oyunları, Çizgi İzleyen Robot, Arduino Otopark Sensörü, Scratch Pacman Uygulaması, Scratch Quiz Show, Makey Makey Car Race Uygulaması, Roketler, CNC Uygulamaları, Ruben Alev Borusu, Renklerin Dansı, Seracılık Çalışmaları adlı etkinlikler ilgi çeken masalardan bazılarıydı.



Şenlikte görev alan ve şenliğe katılan öğrencilerin özgün ve farklı düşünceler ortaya koyduğu, hayal gücünün önemini kavradıkları, merak eden, tartışan ve yaratıcılığının farkına varan bireyler olma yolunda emin adımlar attıkları çalışmalarını sergilediler. Öğrencilerimiz, okul orkestramızın dinletisi sırasında oldukça keyifli zaman geçirdiler. Deney düzenekleri, oyunlar ve atölyelerin sergilendiği şenliğimiz süresince öğrencilerimiz eğlenerek öğrendiler ve deneyimlerini paylaşma heyecanını yaşadılar.

Bu güzel ve anlamlı şenliğin oluşmasına emek veren, bilim ve sanata dokunarak harikalar yaratan öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.





ÖZEL 3 MART BEŞEVLER ANAOKULU





Minik Yazarlardan Anlamlı Öyküler



Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu 2. sınıflar “Minik Yazarlardan Öyküler Projesi” kapsamında hayal dünyalarını kullanarak hikâyelerini yazdılar ve görsellerle süslediler. Hikâyelerini tamamlayarak “İmza Günü” düzenlediler.

İmza gününe büyük bir katılımı ilgi gösteren velilerine kitaplarını imzalayıp, hepsi birer “Minik Yazar” olduklarını kanıtladılar. “Minik Yazarlar”ın, velileri bu mutlu günde çok heyecanlı ve coşkulu oldu.

Gelecekte bu minik yazarlardan büyük yazarların çıkacağı inancıyla tüm öğrencilerimize ve sınıf öğretmenlerine teşekkür ediyoruz.





Rengin Güngör / 3 Mart Beşevler Anaokulu Müdürü

Gülen Yüzler, Mutlu Bireyler

Erken çocukluk dönemi eğitimi bireyin gelecekteki tüm yaşamını etkileyen, öğrenme, yetenek ve becerilerinin % 70 ini bugünden kurma fırsatını yakaladığımız dönemdir.

Erken eğitim, çocuklarını en iyi şekilde yetiştirmek isteyen aileler için bir lüks değil, bir zorunluluk arz etmektedir. Beynin en hızlı geliştiği 0-6 yaş arası dönemi, çocukların eğitimine başlanması için, en uygun zaman dilimi olarak kabul ediyoruz.

3 Mart Beşevler Anaokulumuz, Avrupa standartlarında fiziki şartlara sahip doğal ormanın içinde bol oksijenli bir ortamda

bulunmaktadır. Çocuğa hazırlanmış bir çevrede, çocuğun kişiliğini oluşturması için özgürlük tanıyan, kişiliğinin gelişim sürecini destekleyen, çocuğun kendi onuru içerisinde bireyselleşmesi ve sosyalleşmesini ciddiye alan, bireye özgü adil bir eğitim anlayışına sahibiz.

Çocuklara verdiğimiz eğitimin, çocuğun içinde bulunduğu koşulları deneyimlemesiyle ilerleyen, doğal bir süreç olduğuna inanıyor ve bunu göz önüne alarak farklı eğitim yaklaşımlarına uygun ortamlar hazırlıyoruz.

Okulumuzda uyguladığımız Montessori eğitimi ile çocuklarımıza, yetiştikine bağımlı olma-

dan sorumluluk almayı, oyun köşelerimizde ise sınırlar içerisinde özgür olma ortamını sunuyoruz. Somut olarak gerçekleştirdiğimiz proje çalışmaları ve etkinliklerle yeni deneyimler kazanmalarını destekliyoruz.

Özünde üreten ve mutlu olan çocuklar yetiştirmeyi hedefleyen kadromuz ile hazırlıklarımızı tamamlamış bulunmaktayız.

5 Eylül 2017 Salı günü 2017-2018 eğitim - öğretim yılı için kapılarımızı açıyoruz. 3 Mart Beşevler Anaokulu olarak okul kapasitemizi doldurmuş bulunmaktayız.

Tüm velilerimize ilgilerinden dolayı teşekkür ederiz.



Bugün 23 Nisan Neşeyle Doluyor İnsan

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu öğretmenlerimiz çocuklarımıza her yıl olduğu gibi bu yılda 23 Nisan tarihinin bir çocuk bayramı olduğunu ve dünyada hiçbir ülkede çocuklara armağan edilen bayram olmadığını sadece Türkiye’de olduğunu ve kutlandığını aktarmaya çalıştılar. Çünkü bizim;

“Küçük Hanımlar, Küçük Beyler

Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı, bir mutluluk parıltısısınız.

Memleketi asıl aydınlığa boğacak sizsiniz.

Kendinizin ne kadar mühim, kıymetli olduğunuzu düşünerek, ona göre çalışınız.

Sizlerden çok şeyler bekliyoruz!” sözlerini kaleme alan bir liderimiz vardı.

Mustafa Kemal Atatürk’ün çocuklara armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın önemini, anlamını anlayabilecekleri ölçüde anlatıp; sevincini ve coşkusunu yaşadık. Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri ve öğretmenlerimizle birlikte 23 Ni-

san Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için okulumuzdaki pano ve sınıflarımızı heyecan ve coşku ile süsledik.

Çocuklarımız, Atatürk’ün bu eşsiz armağanının önemini ve anlamını sınıflarda şarkılar söyleyerek, şiirler okuyarak kutladılar. Kültürümüzün, milli bayramlarımızın çeşitliliğini gözlemleyerek ve sanat etkinlikleri ile bayram hazırlıkları yaparak, yaşayarak tekrar ettiler, tarihte yaşananlara saygı duyup, sahip çıkmaya çalıştılar.





Geleneksel Anneler Günü Kahvaltımız

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu olarak, Tavacı Recep Usta'da anneler günü brunch etkinliğimizi gerçekleştirdik.

Çocuklarımız, okulda öğretmenleri eşliğinde çizdikleri annelerinin resmini, sanat merkezinde, geri dönüşüm malzemelerini kullanarak tasarladıkları çerçevelerin içerisine koydular. Müzikli oyunlar ve şarkılar eşliğinde hazırladıkları sürpriz hediyeleri annelerine sundular.



“Annelerimiz” Sergisi



Anaokulu öğrencilerimizin “Bize ömrünü adayan kanatsız meleğimiz, annemiz.” sloganı ile hazırlamış olduğu Anneler günü sergimiz Podyum Park'ta gerçekleşti.

Öğrencilerimiz geri dönüşüm malzemelerinden anne ve çocuk kalıplarını kullanarak, kendilerinin ve annelerinin figürlerini yaptılar.

Anneler günü sergimizin açılışı, çocuklarımızın anneleri için hazırladıkları Türkçe ve İngilizce koro ile velilerin beğenisi-ne sunuldu.



Eko-Okul Şenliği



Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu Eko-Tim öğrencileri her yıl olduğu gibi bu yıl da Botanik Parkta gerçekleştirilen Eko Şenliğine katıldılar. Çocuklar öğretmenlerin rehberliğinde müzikli parkur oyunları, ipatlama, misket gibi oyunlara aktif katılarak şenliğin tadını çıkardılar.

Şenlik; organize olabilmek, grupla hareket edebilme, grup içinde gruplara ayrılıp birleşme, karar verme becerisini geliştirme gibi kazanımların pekiştirilmesine olanak sağlayan bir etkinlik niteliğinde geçti.

Etkinlik bitiminde piknik yaparak oynadığımız oyunları değerlendirdik, okulumuza keyifle döndük.



Doğada Bir Gün

Anaokulumuzun hazırlık grubu öğrencileri ve öğretmenleri; yıl içindeki çalışmalarını destekleyici, oyun kurgusu içinde gerçekleşen Doğada Bir Gün etkinliğine katıldılar.

Bu etkinlik okul programlarına kaynak sayılabilecek emniyetli, fiziksel şartları oluşturulmuş mekânlarda, konuları besleyen kurguda düzenek araç gereç kullanımını açısından zengin, doğa koşullarına ve bilincine uygun, organizasyon ve içerik açısından donanımlı alternatif bir oyun programıdır.

Çocuklarımız, bu program çerçevesinde öğretmenlerinden bağımsız liderleri eşliğinde interaktif oyunlara katıldılar. Okula dönüşlerinde gün içerisindeki mutlulukları görülmeye değerdi.



2. Yeşil Bayrağımızı Aldık

Eko-Okullar Projesi, okul öncesi, ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir projedir. Eko-Okullar projesindeki en önemli ve bütünleştirici etken, aktif öğrenci katılımının olmasıdır.

Proje dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara Yeşil Bayrak ödülü verilmektedir. Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etiketidir. Ödülün geçerlilik süresi iki yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekmektedir.

Anaokulumuzun da dört yıldır içerisinde bulunduğu bu projede, iki

yıl boyunca çocuklarımız ile ele aldığımız su konusunun başarı ile tamamlanması sonucu ikinci Yeşil Bayrağımızı aldık.

Bu projedeki en büyük başarı payına sahip, Eko-tim öğrencilerimiz okulumuza gelen Yeşil Bayrağı ve Başarı Sertifikası'nı gururla okulda sergilediler.





Anaokulumuzun Kelebekleri Uçtu



Anaokulumuzda eğitim gören öğrencilerimizin kimi tırtıl olarak aramıza katılıp, dört yıl, kimi öğrencilerimiz kozada iken aramıza katılarak üç yıl, kimi öğrencilerimiz ise kelebek olarak aramıza katılıp bir-iki yıl bizimle birlikte eğitim-öğretim sürecini tamamlayarak anaokulumuzdan uçmaya hazır hale geldiler.

Çocuklarımızın toplum önünde kendini ifade edebilmeleri, kendile-

rine olan güvenlerini gösterebilmeleri, aldıkları eğitimi sergilemeleri ve büyüdüklerinde arşivlerinde tatlı anılarının olduğu bir gün yaşatmak amacı ile düzenlediğimiz kep töreni kapsamındaki yılsonu gösterimizi 3 Mart Eğitim kurumlarında gerçekleştirdik.

Ailelerin heyecan ve gururla izlediği gösteri boyunca çocuklar İngilizce – Türkçe Koro, Drama, Dans ve Halk oyunları branşlarında öğren-

diklerini renkli gösterilerle sahneye taşıdılar. Türkçe koroda müzik öğretmeni tarafından düzenlenen “Cumhuriyet” adlı rap şarkı veliler tarafından büyük beğeni ve alkış topladı.

Çocuklar önce Andımızı söyleyip ardından 10. yıl marşı eşliğinde keplerini mutlulukla attılar. Gece boyu harika gösteriler sergileyen öğrenciler, etkinliğin finalinde dakikalarca alkışlandı.

2017-2018
eğitim-öğretim dönemi
kayıtlarımız dolmuştur.
İlginize teşekkür ederiz.



ANADOLU

EĞİTSEL YAYIN ve OYUNCAK
KÖKTEN LTD. ŞTİ.



AKILLI
TAHTA

EĞİTSEL OYUNCAKLAR
REHABİLİTASYON ARAÇLARI
OKUL DONANIMLARI
ANAOKULU MALZEMELERİ



www.anadoluoyuncak.com

Merkez : Demirtaşpaşa Mah. Selvili Bahçe Sk. No:6/B Osmangazi / BURSA
Tel : 0.224. 256 83 13 (pbx) Tel & Faks : 0.224. 256 83 23 Gsm (0.505. 399 16 82
bilgi@anadoluoyuncak.com



Doğa İle İçiçe Yaz Okulu

- ◆ 2016-2017 eğitim öğretim yılının sonlanması ile okulumuzda açılan yaz okulu ile çocuklarımız yaz tatilini verimli olarak geçirdiler.





ğretmenlerimizin planlamış olduğu bahçe oyunları, doğa etkinlikleri ve eğlenceli çalışmalar ile çocuklarımız içinde buldukları ortamda, yaparak yaşayarak keyifli vakit geçirme imkanı buldular.

Okulumuzun iç bahçesinde yer alan su tulumbasını kulla-

narak oluşturdukları çamurda dokunarak öğrenmenin tadına vardılar.

Mutfak etkinlikleri kapsamında yaptıkları kek ile arka bahçede piknik yaparak grup halinde hareket etme çalışmasına katıldılar.

Yapılan farklı fen ve deney etkinlikleri ile dikkat ve kon-

santrasyon geliştirecek çalışmalar yaparak, yıl içerisinde aktif olarak kullandıkları montessori sınıfında öğrendiklerini tekrar ettiler.

Çocuklarımız, yaz boyunca doğanın içinde çam ağacı kolları eşliğinde, oynayarak, eğlenerek öğrenmeye devam ettiler.





ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU İLKOKULU VE ORTAOKULU



Foreign Languages

Night 2017



Okulumuz Yabancı Diller bölümü olarak her sene düzenlenen Yabancı Diller Gecesi'ni okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirdik.

İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz öğretmenlerimiz Vildan Lokumcu Coşkun ve Ceyda Zehra Acar 'nun hazırladığı "The Good, The Bad and The Ugly Sisters" adlı İngilizce komedi ile başlayan gecemiz 7. sınıf öğrencimiz Başak Gül- den'in Almanca okuduğu Ille Michler'in, Ichwünschedir Zeit adlı şiiri ile devam etti.

6. sınıf Almanca - İngilizce - Fransızca öğrencilerimizin hazırladığı videolara seslendirme - diğer bir deyişle - dublaj performanslar seyircilerin çok eğlendiği ve ilgi gösterdiği bir gösteri oldu.

Programımıza 7. sınıf öğrencimiz Elif Zekiye Şahin'in İngilizce okuduğu Edgar Ellan Poe'ya ait Anna-

bel Lee ile oldukça renk kattı.

Okulumuzun geleneksel yarışması haline gelen "Quiz Show", 7. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla İngilizce, Almanca ve Fransızca sorularla, hem velilerimizin hem de öğrencilerimizin hoş vakit geçirmelerine, yeni bilgiler öğrenmelerine katkı sağladı.

Bir sonraki performansımız ise 7. sınıf öğrencimiz Gamze Dede'nin Fransızca okuduğu Guillaume Apollinaire'nin Le Pont Mirabeau adlı şiirdi.

Geceyi Müzik Öğretmenimiz Bahadır Sevik eşliğinde, 5. sınıf öğrencilerimizin canlı seslendirdiği İngilizce, Almanca ve Fransızca şarkılarla tamamladık. Lara Çakıcı ve Alya

Yeşil bağın Lina Maly'nin Schöngengug solo performansları ise takdire değerdi.

Velilerimizin ve öğrencilerimizin hoş ve keyifli zaman geçirdiği bu gecede emeği geçen tüm öğretmen-



lerimize ve öğrencilerimize ayrıca katılımlarıyla bize destek sağlayan tüm velilerimize teşekkür ederiz.



Ortaokulumuzun Mezuniyet Coşkusu



Bugüne kadar 161 öğrenciyi mezun eden ÇEK Özel 3 Mart Ortaokulu, 5. mezuniyet töreninde de 63 öğrenciyi mezun etmenin, mutluluğunu, coşkusunu ve hüznünü bir arada yaşadı.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında mezun olmaya hak kazanan 63 öğrencinin heyecanları gö-





rülmeye değerdi. Kırmızı halıdan yürüyüp sahnedeki yerlerini alırken salondaki velilerimizin de gururlu ve heyecanlı oldukları gözlerden kaçmadı.

ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Müdürü Ayla Okumuş, ÇEK 3 Mart Ortaokulu Kurucu temsilcisi Prof. Dr. Ulviye Özer ve ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçük-kayalar, konuşmalarında mezunlara geleceğe yönelik önerilerini ve iyi dileklerini dile getirdiler. Cumhuriyetin ve değerlerimizin korunup yaşatılmasında onlara düşen görevleri anımsattılar ve burada eğitim al-

dıkları yıllarda emeği geçen herkese teşekkürlerini iletiler.

Türk bayrağı ve okul flaması devir teslim töreninden sonra diploma törenine geçildi. Öğrencilerimiz belgelerini yıllardır kendilerine emek veren idareci ve öğretmenlerinin ellerinden mutlulukla aldılar.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı okul birincisi Ceren Kaymakçı yaptığı duygulu konuşmanın ardından bu yılın okul birincisinin Betül Güzey olduğunu açıkladı. Heyecanı gözlelerinden okunan öğrencimiz, büyük bir gururla brövesini kütüğe çaktı.

Mezunlar keplerini atmadan önce “Biz Kocaman Bir Aileyiz. Çağdaş Eğitim Kooperatifiyiz” sunumlarıyla salonda bulunanlara sürpriz yaptılar. Sunumda bugüne kadar aldıkları bilgi, birikim ve deneyimleri hayatlarının geri kalanında da artıracıklarına, Atatürk

ilke ve Devrimlerine bağlı kalarak çağdaş bireyler olma yolunda yürüyeceklerine söz verdiler.

8. sınıfların kep atma anı görülme-ye değerdi. Işık ve ses gösterilerinin arasında mutlulukları yüzlerinden okunuyordu. Törenler; hep beraber yenen yemek ve okul bahçesinde gerçekleştirilen canlı müzik, ışık gösterileri ve eğlencelerle sona erdi.

Güzel aydınlık günlere sevgili öğrencilerimiz “Yolunuz Açık Olsun”







İlkokulda Karne Heyecanı

9 Eylül 2016 tarihi ile başladığımız eğitim - öğretim serüveni öğrencilerimizin gayreti, öğretmenlerimizin emekleri ve velilerimizin işbirliği ile 9 Haziran 2017 Cuma günü karnelerin alınmasıyla başarılı bir şekilde sona erdi. Öğrenciler

bir yılki çalışmalarının sonucunu aldıkları karnelerde görmüş oldular.

Yapılan törende okul müdürümüz Ayla Okumuş yaptığı konuşmada özetle "Bir yılı çok verimli geçirdiklerini, birçok sosyal ve sportif etkinlikler ger-

çekleştirdiklerini ve iyi bir tatili hak ettiklerini, öğrencilere tatilde iyi dinlenmelerini, aileleriyle kaliteli zamanlar geçirmelerini ve bol bol kitap okumalarını tavsiye ederek herkese iyi tatiller." diledi.



Chinese Master Etkinliğimiz

6. sınıf öğrencilerimiz ile gerçekleştirdiğimiz bu etkinlikte 8. sınıf öğrencilerimiz, ortaokul bahçesine kurdukları 13 stantta İngilizce, Almanca ve Fransızca dillerinde çeşitli etkinlikler hazırladılar.

Bir yabancı dil öğretmeni ve sekiz kişilik 6. sınıf öğrencisinden oluşan gruplar iki saat boyunca stantlardaki görevlere soru sorup, cevaplayarak doğru ve hızlı şekilde tamam-

layıp grup kartlarındaki imzaları toplamaya çabaladılar.

Oyun boyunca İngilizce, Fransızca ya da Almanca konuşan, yarışan, dans eden ve dil etkinliklerini gerçekleştiren öğrenciler çok eğlendiler. İki saatin sonunda 10 imza toplayarak birinci olan 4. grubumuza çeşitli hediyeler verildi.

Öğrencilerimiz bu etkinliğin seneye de yapılmasını dört gözle bekleyeceklerini belirttiler.



Gün ile Gece'nin Hikayesi:

Ay Tutulması

“Ay Tutulması” kitabının yazarları Serkan Aka ve Ayşe Pınar Köprücü, 3. sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi.

Öğrencilerimiz resim, müzik ve edebiyatın bulunduğu bu etkinlikte, Gün ile Gece'nin hikayesini büyük bir keyifle dinlediler.

Etkinlikte yazar ve çizer Serkan Aka buzukisi ile Gün ile Gece'nin hikayesi ile eşlik ederken, Ayşe Pınar Köprücü kitaptan bölümler okudu.

Öğrencilerimiz söyleşinin ardından küçük yıldızlara gökyüzünde görmek istedikleri şeyleri yazdılar ve yıldızları Serkan Aka'nın çizdiği resme yapıştırarak resmi düşleriyle tamamladılar.

“Bir kimse iyi bir kitap yazarsa, iyi sözler söylerse, evini orman-



lar içinde bile kursa, insanlar onu arar bulurlar.” der, Emerson.

Ayşe Pınar Köprücü ve Serkan Aka ormanın derinliklerine bile yerleşse, 3 Mart ailesi olarak onları bulacağız.

Harika söyleşileri ve etkinlikleri için kıymetli yazarlarımıza teşekkür ediyoruz.



Adım Adım Türkiye Bilgi Yarışması

“Adım Adım Türkiye Bilgi Yarışması” yıl boyunca öğrendiğimiz bilgilerin eğlenceli bir ortamda sınanması ve pekiştirilmesini amaçlamıştır.

Yarışma genel koordinatörlüğünü Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı Meryem Alaçam'ın yaptığı, sunuculuğunu ve hazırlık aşamasında ise Sosyal Bilgiler öğretmenleri Zehra Karakuş ve Caner Burak Taner'in görev aldığı, Sosyal Bilgiler dersi kazanımlarının yanı sıra genel kültür sorularından oluşur.

5, 6 ve 7. sınıfların kendi aralarında mücadele ettiği, heyecanın eksik olmadığı yarışmamıza her sınıftan 3'er öğrenci katıldı. Oldukça rekabetçi ve renkli bir ortamda hayat bulan etkinliğimiz öğrencilerden büyük bir ilgi gördü. Bilgi yarışması sorularının görsel içerik-



li ve sesli olması tüm öğrencilerin dikkatini çekerken eğlenmelerini de sağladı.

Yarışmamızda kültür ve medeniyetin beşiği olan Türkiye'nin tarihi ve doğal güzelliklerinin tanıtıldığı video ile başladı. Ardından Çocuk Hakları Haftası'nda düzenlediğimiz kısa film yarışmasında öğrencilerimizin hazırladığı birbirinden başarılı filmlerden örnekler izlerken çocuklarımızın haklarımıza ne ka-

dar sahip çıktığını ve bu yeteneklerini filmlerinde ne kadar etkileyici yansıttıklarına şahit olduk. Ayrıca Türk Tarihini oldukça etkileyici bir şekilde anlatan animasyon filmimizde büyük ilgi gördü.

Sosyal Bilgiler öğretmenimiz Özen Özkan, Matematik Öğretmenlerimiz Hacer Çelik, Hüseyin Özçelik ve Mehmet Gökay ile İngilizce öğretmenlerimiz Eren Baydaroğlu, Bilgen Çeşmecioglu ve Emir Tutal'ın da jüri olarak destek verdiği yarışmamız oldukça çekişmeli geçti. Sınıflar arası puan farkının çok az olması yarışmayı heyecanlı hale getirirken öğrencilerimizin Sosyal Bilgiler alanıyla ilgili soruların tamamına yakını doğru yanıtlamaları zümremizi oldukça mutlu etti.

Bu çekişmeli yarışta 5. sınıfların birinci 5/B, 6. sınıfların birinci 6/A ve 7. sınıfların birinci 7/B oldu.



ÇEK(i)MECE Projemiz ÇEK Ruhuyla İş Başında

Çek(i)mece Projesi kapsamında okulumuzun Karikatür Atölyesinde veli - öğrenci katılımıyla ilk el sanatları atölyemiz gerçekleştirildi.

Atölye kapsamında asbelang ve karıştırma çubukları ile kitap ayırıcı, resim çerçevesi çalışmaları yapıldı. Hem veliler hem öğrenciler büyük bir mutlulukla çalışmalarını yaparken anne - çocuk iletişimde de çok güzel adımlar atıldı. Atölyemizin sonunda ise daha sonra yapılacak atölyeler planlandı.



Botanik Parkta Bisiklet Keyfi



Her yıl düzenlediğimiz “Botanik Park Bisiklet turu” mu bu yılda yaptık. 5 ve 7. sınıflar ve 6 ve 8. sınıflar ile farklı günlerde gerçekleştirdiğimiz etkinliğimiz görülmeye değerdi.

Oldukça kalabalık gruplarla yaptığımız etkinliklerimizde öğrencilerimiz doyusya eğlenirken bisiklet turuyla da yılın yorgunluğunu attılar.

Daha bu yıl ki etkinlik bitmeden gelecek yıl neler yapacaklarını konuşmaya başlayan öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz bol bol eğlenirken keyifli sohbetler yaptılar.





Çanakkale "Tarihin Son Centilmenler Savaşı"

1. Dünya Savaşı'nda İttifak Devletleri kuvvetleri "Yenilmez Armada" adını taktıkları donanmaları ile 18 Mart 1915'de denizden harekâta başlamış ancak boğazı geçemeyince, 25 Nisan 1915'te Gelibolu yarımadasına çıkarma yapmış ve böylece 8,5 ay sürecek olan kara savaşları başlamıştır.

Çanakkale savaşı dünyaya bir kere daha tek yürek olduğumuzu, vatanımızın bir parçasını bile düşmana bırakmayacağımızı kanıtlayan, tarihimizin en şanlı zaferlerinden birini kazandığımız, binlerce şehit verdiğimiz ve bir kahramanı "Mustafa Kemal'i" tarih sahnesine çıkardığımız savaştır.

Gelibolu yarımadasında Seddülbahir, Ertuğrul, Morto, İkizkoyları, Alçıtepe, Kerevizdere, Zığındere, Arıburnu, Conkbayırı, Kocaçimen, Kanlısirt, Anafartalar ve Suvla koyları Çanakkale Savaşları'nın yapıldığı alanlardır. Bugün bu bölgelerde kahramanlıkları unutmamamızı sağlayan şehitlikler bulunmaktadır. 37 Türk anıtı ve şehitliği, Fransız, İngiliz, Avustralya ve Yeni Zelanda'ya ait



de 33 anıt ve mezarlık bulunmaktadır.

3 Mart ailesi olarak Sosyal Bilgiler zümre başkanımız Meryem Alçam'ın organize ettiği, Sosyal Bilgiler öğretmenlerimiz Özen Özkan ve Caner Burak Taner'in rehberlik ettiği gezimize okulumuzun hemen her kademesinden öğrenci ve velilerimiz katılım göstermiştir.

Gezimizi 13 Mayıs Cumartesi günü oldukça güzel bir havada gerçekleştirdik. Gezi kapsamında sabah altıda Çanakkale'ye vardık ve kahvaltımızı yaptıktan sonra gezi programımız çerçevesinde Gelibolu yarımadasına geçtik. Gelibolu'da Mecidiye Tabyası (Seyit Onbaşı), Havuzlar Şehitliği, Soğanlıdere ve Şahindersi Şehitlikleri, Şehitler Abidesi, Saim Mutlu Müzesi (Alçıtepe Köyü), Ertuğrul

Koy ve Yahya Çavuş Anıtı (Seddülbahir Köyü), 57.Alay, 261. Rakımlı tepe ve Conk bayırını ziyaret ettikten sonra Çanakkale il merkezine geri döndük.



Çanakkale'de ise türkülere konu olan Aynalı Çarşı ziyareti sonrasında Nusret mayın gemisini gezdik. Daha sonra antik Truva uygarlığına ait efsanede anlatılan Truva filminde de kullanılan Truva atını gördük ve Bursaya doğru geri dönüş yoluna çıktık.

Gezimiz profesyonel tur rehberi Tansu Erçevik eşliğinde gerçekleşti. Katılımcı öğrenci ve velilerimiz tarihsel anlamda oldukça bilgilendirici ve keyifli bir gezi olduğunu dile getirdiler.



Beşevler Anaokulumuz Öğrencilerinin Okulumuzu Ziyareti

Kardeş okulumuz ÇEK 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, okulumuzu ziyaret ederek 1. sınıf kardeşle-

riyle birlikte Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi ve İngilizce derslerine katılarak hoşça vakit geçirdiler.

Almanca Eğitiminde FIT 1 Sınavı Başarımız



6. ve 7. sınıf öğrencilerimizin aldıkları Almanca eğitimini değerlendirmek amacıyla Goethe Enstitüsü yetkilileri tarafından görevlendirilen öğretmenlerle yapılan Fit in Deutsch (Fit 1) sınavı Uluslararası geçerliği olan ve dünyanın her yerinde akademik ve mesleki olarak kabul gören bir sınavdır.

Ayrıca Fit 1 sınavı "Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı" kriterleri-

ne uygun olarak hazırlanmaktadır.

Nisan ayında gerçekleşen Fit 1 sınavına katılan öğrencilerimiz bu sınavın A1 basamağını ölçen sınavı başarıyla tamamlayıp sertifika almaya hak kazandılar.

Düzenlenen törende öğrencilerimize sertifikalarını Okul Müdürümüz Ayla Okumuş takdim ederek öğrencilerimizi gösterdikleri başarılarından dolayı tebrik etti.

Kurumumuz 4. sınıftan itibaren Almanca dersi vermektedir ve öğrencilerimizi A2 seviyesinde mezun etmeyi hedeflemektedir.

Böyle bir başarı kurumumuz ve öğrencilerimiz için güzel bir deneyim olmaktadır. Bu başarıdan dolayı Almanca öğretmenlerimiz Burcu Yurtseven, Hafize Korkmaz ve Mehtap Dindar'ı tebrik ediyor ve öğrencilerimizin başarılarının devamını diliyoruz.



**Bir güneş gibi aydınlatırız
Karanlık ufukları
Sevgi, saygı, umut doluyuz
Doğrudur yolumuz,
Gözlerimiz ufukları, başlar hep yukarı.
Hem çalışkan hem dürüst
Atatürk Çocukları
3 Mart Çocuklarıyız, seni hiç unutmayız.**

Okuma Bayramı

Okulumuz 1. sınıf öğrencileri sahnede olmanın heyecanını yaşadılar. Okuma bayramı ile bir sene boyunca harcadıkları emeklerini eğlenerek kutladılar. Okula başladıkları ilk yılını tamamlamanın mutluluğunu ailelerine ve yakınlarına sundukları gösteriler ile paylaştılar.

Okulumuz fuaye alanında yapılan kokteyl ile başlayan gecemiz, konferans salonunda şiirler, şarkılar, drama gösterileri, yabancı dil ve dans performanslarıyla son buldu. Gösterilerini heyecan ile sunan mini mini birlerimiz sergiledikleri başarının gururunu yaşadılar.

ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Yaza Merhaba Çadır Kampı

Okulumuzun Beden Eğitimi zümresi bu yıl birincisini düzenlediği “Yaza Merhaba Çadır Kampı” görülmeye değerdi.

Yaklaşık 175 öğrenci ve 25 öğretmenin katılımıyla okulumuzun bahçesinde düzenlenen kampımızda 90 civarı çadır kuruldu.

Çadırlar kurulduktan sonra makarna partisi verildi. Arkasından da yabancı dil öğretmenleri çeşitli oyun ve aktiviteler düzenledi. Güneşin batmasına yakın mangal partisi ve müzik eşliğinde danslarla etkinlikler devam etti. Beden Eğitimi zümresinin rehberliğinde oynanan oyunlarla öğrencilerimiz doyusya eğlendi.

Gece yarısına yaklaşırken öğrencilerimiz kamp ateşinin başında mısır ve marshmelov yiyerek eğlenmeye devam ettiler ve geceyi çorba içerek tamamladılar.

Çadırlarına giren öğrencilerimiz sabah 07:30’da kalkıp sabah sporu ve ardından kahvaltılarını yapıp, çadırlarını topladılar ve çevre te-





mizliği yaparak kampı tamamladılar. Dostlukların, arkadaşlıkların ve paylaşmanın yaşandığı kampımızda öğrencilerimiz, bir sonraki kampı heyecanla beklediklerini söyleyerek kamp alanından oldukça güzel anılar biriktirerek ayrıldılar.

Bu organizasyonu yapan ve öğrencilerimize güzel bir gece yaşatan Beden Eğitimi öğretmenlerimize ve onlara eşlik eden diğer öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



Anasınıfı Öğrencilerimiz Sahnede



Anaokulu öğrencilerimiz sene sonu gösterileri için sahnediler.

Büyük beğeni toplayan gösteri öncesinde velilerimiz minik öğrencilerimizin hazırladığı birbirinden renkli resim ve seramik sergisini gezdiler.

Minik öğrencilerin oynadıkları İngilizce ve Türkçe mini dramalar, İngilizce ve

Türkçe koro, halk oyunları ve dans gösterileriyle ve sergiledikleri hünerleriyle salonda bulunan herkesi kendilerine hayran bıraktı.

Program miniklerin küppelerini giyerek sembolik belgelerini almaları ile son buldu. Minik öğrencilerimizi 1. sınıfa uğurlarken onlara sağlıklı, mutlu ve başarılı nice yıllar diliyoruz.





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest



İlk Mezunlarımız Üniversitede

2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılında mezun ettiğimiz 8.sınıf öğrencilerimiz bu yıl üniversiteli oluyorlar.

Gösterdikleri başarı ve kazandıkları bölümlerle onlarla bir kez daha gurur duyduk.

Bilgi Üniversitesi Sağlık Bilimleri (% 50 burslu), Hacettepe Üniversitesi Psikoloji, Girne Üniversitesi Dış Hekimliği (% 50 burslu), Antalya Bilim Üniversitesi Mimarlık, Marmara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Fransızca), Mimar Sinan Üniversitesi

Endüstri Ürünleri Tasarım, Ege Üniversitesi Elektrik Elektronik, Özyeğin Üniversitesi Endüstri Mühendisliği (% 50 burslu), Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme (İngilizce), Yıldız Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği, Yeditepe Üniversitesi Eczacılık (İngilizce), Ege Üniversitesi Felsefe, Anadolu Üniversitesi Makine Mühendisliği, Bilkent Uluslararası İlişkiler (% 50 burslu) ODTÜ Malzeme Metalürji Mühendisliği gibi alanlarda yüksek öğrenimine devam edecek mezunlarımızı, lise hayatlarında takip ettiğimiz gibi üniversite ha-

yatlarında da takipçileri olacağız.

Onların hak ettikleri bu başarıyı perçinleyeceklerine, bizlerin onlar için hayal ettiğimiz yarınlarda iyi yerlere geleceklerine, çağdaş Türkiye'nin aydın bireyleri olarak Atatürk'ün çizdiği yolda ilerleyeceklerine, her anlamda örnek insan ve vatandaş olarak sorumluluklarını yerine getireceklerine inancımız tamdır.

Kendilerini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

ÇEVRESİNE VE KENDİSİNE ÇOK YÖNLÜ KATKISI OLAN

Sadece mesleki başarılarıyla değil, davranışları ve sosyal yaşam becerileri ile de topluma katkı yaratan bireyler yetiştiriyoruz.





3 Mart Azizoğlu İlkokulu 2017-2018 Senebaşı

İlkokul Öğretmenleri Kurulu Toplantısı

Bir yılın planlamasının yapıldığı toplantı, okul müdürünün iyi dilekleri başladı. Toplantıda önce geçen yılın değer-

lendirmesi yapıldı. Yapılan değerlendirme sonucunda okulumuzun geçen yılı sosyal, kültürel, sportif ve akademik çalışmalarda çok başa-

rılı bir yıl olarak geçirdiği istatistik verilerle ortaya kondu.

Daha sonra öğretmenler 2017-2018 yılında yapılacak tüm etkinlik ve projelerle ilgili düşünce ve görüşlerini dile getirerek öğretim yılı için yapılacak çalışmalarını detaylı bir şekilde değerlendirdi ve alınan kararlar tutanak altına alındı. Öğretmenlere idarece hazırlanan ders programları dağıtıldı.

Okul Müdürü 2017-2018 eğitim-öğretim yılında da başarılarımızın artarak devam etmesini, 2017-2018 yılının ülkemize, okulumuza sağlık mutluluk ve başarı getirmesini dileyerek toplantıyı bitirdi.



ÖZEL 3 MART
EĞİTİM KURUMLARI

ANAOKULU

İLKOKUL

ORTAOKUL

LİSE

ANALİTİK DÜŞÜNME BECERİLERİ

Çok yönlü bilginin eğitim kodlamasının yanı sıra "Robotik", "3 Boyutlu Çözümler", "STEM", "Elektronik Yazılım (Arduino)" ve "Web Uygulamaları" gibi bilginin birçok yanı taşı hakkında eğitimlerimizle öğrencilerimizi yetiştiriyor, oynayarak öğretiyor ve onları geleceğin dünyasına bugünden hazırlıyoruz.

Sevdiğiniz Güveniniz
ARASTUR
413 18 66



Okul Eğitimi ve İdeoloji



Yazının başlığını “**demokratik, laik, bilimsel eğitim ve ideoloji**” olarak düşünmüştüm. Baktım ki çok iddialı bir başlık olacak, vazgeçtim. Üzerinde binlerce kitap, makale, deneme yazılmış bir alanda bir dergi sayfasında bunu anlatmak çok zor olacaktı.

O yüzden bu yazıda kısaca dünyadaki okul eğitimleri konusunda önemli eğitimcilerin, eğitim bilimcilerin olaya nasıl baktıklarını, bu konuda neler düşündüklerini anlatmaya çalışacağım. Amacım, dünya eğitim tarihinde bugüne dek ortaya çıkan farklı yaklaşımları kısaca özetleyerek bu alandaki düşünceleri anımsatmak, yeni düşüncelere kapı aralamak, var olan yaklaşımları yeniden gözden geçirerek ülkemiz koşullarında bunlardan yararlanma olanaklarını ve uygulanabilirliklerini birlikte düşünmek.

Ülkemizde eğitim alanında son yıllarda yaşanan sorunlar, sıkıntılar herkesçe biliniyor. Belli bir ideoloji ve anlayış doğrultusunda sık sık program ve kitap değiştirerek eğitim alanında büyük bir açmazla düştük. Çıkmaz sokaklar içinde boğulduk, boğuluyoruz. Bugün artık yozlaşan, çürüyen ve iflas etme noktasına gelen eğitim dizgemizi yeniden eski rotasına sokmak ve daha da geliştirip dönüştürerek yeni olanaklar yaratmak ülkemiz, çocuklarımız ve yarınlarımız için kaçınılmaz görünüyor.

Eğitimin “**durağan**” bir yapı olmadığını biliyoruz. Eğitim, canlı, dinamik, devinimli bir organizmadır. Günün koşullarına, zamanın gereksinimlerine göre değişir, gelişir. Bu nedenle üzerinde sürekli düşünülmesi, kafa yorulması ve yeni anlayışların, görüşlerin, yaklaşımların ortaya çıkarılması gerekir.

İlkçağlardan beri eğitim, toplumsal yaşamın en başat öğelerinden biri olmuştur. Bilme, öğrenme ve eğitim, köle sahiplerinin, derebeylerinin, kralların, hükümdarların, dinsel ve inanç yapılarının başındakilerin, mütegalibenin, zalimlerin, diktatörlerin, yönetici elitlerin, kısaca egemenlerin her zaman üzerinde en çok durdukları bir konu olmuştur, olagelmıştır. Onlar, halkı kendi çıkarları doğrultusunda yönetebilmenin bir aracı olarak görmüşlerdir eğitimi.

Ünlü pedagoglar, eğitim bilimciler, eğitimci düşünürler, eğitim düşünürleri her zaman şu soruları sormuşlardır: Eğitim nedir? Kimin için eğitim? Nasıl eğitim? Bu soruların yanıtlarını aramışlardır hep.

Yıllardır gerek bire bir eğitimde gerek kurumsal yapılarda(okul) verilen eğitimleri irdeleyerek bunların kime ve neye yaradığını araştırmışlar ve sonuçta bunların egemen çevrelerin hizmetinde olduğunu görerek bu uygulamalara, anlayışlara karşı çıkmışlar, yeni yaklaşımlar ortaya atmışlar. Ama sonuçta bu uygulamalar sürmüş, işin özü de-

ğişmemiştir.

Şu an tüm dünyada en yaygın eğitim biçimi belli mekanlarda, belli programlar doğrultusunda, toplu, planlı olarak yapılan eğitimlerdir. Adına “**okul eğitimi**” denilen bu dizge hem devlet, hep özel girişimciler tarafından yaygın biçimde yapılıyor. Bu eğitim kimi ülkelerde başarılı sonuçlar verse de pek çok ülkede başarısızlıkla sonuçlanmıştır. Bu nedenle pek çok ülkede, pek çok eğitimci, düşünür “**okul eğitimi**” ne karşı çıkmış, eleştirmiş, yeni seçenekler ortaya koymaya çalışmıştır.

Philippe Aries adını duydunuz mu hiç? Ünlü bir eğitimci. Şöyle diyor: Okul eğitimi tümüyle ideolojiktir. Eğitmeye yönelik değildir. Egemenlerin çıkarlarına hizmet eder. Çocuklar, okul eğitimiyle yaşamdan, işten koparılır. Çocuklar “**çekirdek aile**” denilen yapının kurbanıdır. 8-20 yaşına dek salt bir tüketicidir, üretimden kopmuştur. Dolayısıyla hazırcıdır, kopyacıdır, emek vermektense uzaktır.

Saptamalar çok doğru değil mi? Okullarımızda eğittiğimizi sandığımız gençleri bir düşünelim... 25 yaşına dek üretiminin tümünden dışında değil mi? Yaşamlarını anne ve babalarından aldıkları harçlıklarla sürdürüyorlar mı? Bir beceriye sahipler mi? Ellerinde bir şey geliyor mu? Bir dilekçeyi, bir mektubu kaç gencimiz doğru dürüst yazmayı becerebiliyor? İlkokul

ikinci sınıftan başlayarak verilen ve üniversitenin sonuna değin süren ikinci dil eğitiminden kaç gencimiz dil öğrenerek çıkmıştır? Tümünden önemlisi halkımızın sorunlarıyla, dünya sorunlarıyla kaç gencimiz ilgilenmektedir?

Philippe Aries'e yeniden dönersek... Aries, ortaçağda çocukların kundaktan çıkar çıkmaz, yetişkin yaşamına entegre edildiğini, anne-babası ve ailesi ile birlikte toplumsal yaşamın bir parçası olduğunu, günümüzde ise çekirdek aile kavramının geliştiğini, buna bağlı olarak çocukların yetişkin topluluğundan koptuğunu dile getiriyor.

Aries, eğitimde köktenci (radikal) bir değişimden yana: Okul eğitimi kaldırılmalı, der. Günümüz dünyasında bu devasa değişim olanaklı mıdır? Çok, çok zor ama günümüz okul eğitimi de bir çıkmaz içinde olduğumuzu göstermiyor mu?

Buna karşı örneğin, Paulo Freire'nin şöyle bir yaklaşımı var: İnsanların bilinç düzeyini yükselterek düşünme ve öğrenmeyi toplumsal değişim düşüncesiyle birleştirmek ve eğitimi ideolojik temelden kurtarmak.

Usa daha uygun geliyor bu yaklaşım. Freire'nin bu düşüncesine bir başka eğitim düşünürü Spring yakın duruyor. Adeta onu destekleyen bir yaklaşımı savunuyor o da. Otoriter olmayan, kendi kendini yöneten bir toplumda çocuklara devrimci inançların aşılmasını doğru bulmuyor. Ve şöyle diyor: **“Çocuğa ataerkil ülküler mi aşılansın, devrimci ülküler mi? Yoksa genel devrimci atmosferi isyan etmeden kabul etmeleri mi?”** Onun bu düşüncelerine William Reich de katılır.

Çağımızın ünlü eğitimcilerinden Goldwin, Francis Ferrer, İvan

İllch de okul eğitimi konusunda Philippe Aries'ten çok farklı düşünmezler. Tüm devlet okullarının otoriter bir anlayışla iktidar için insan yetiştirmeyi hedefledikleri düşüncesinde birleşirler.

Golwin, her türlü otoriteye karşı çıkarken devletin ortadan kalkmasını savunur. Her türlü disiplin yöntemlerine ve öğretim tekniklerine karşı çıkar.

İvan illch, **“okulsuz toplum”** anlayışını savunur. Okulların iktidarın fahişesi olduğunu söyler.

Ferrer anarşisttir. Tüm iktidar yapılarına karşı çıkar. Yukarıda andığımız Freire de **“yığmacı eğitim”** dediği bankacı eğitim modeli uygulamalarına karşı çıkar. Max Stirner ve A.S.Neil de bu görüşe yakın dururlar. Stirner, **“insanları kendi akıllarına sahip çıkar hale getirmek”** gerektiğini söyler. A. S. Neil, bu konuda insanların karakter yapılarının ve aile yapısının değiştirilmesi ve kadınların tümüyle özgürleşmesi gerektiğini ileri sürer.

Bütün bu yaklaşımların ortak yanı günümüz okul eğitimi anlayışlarının dışında yeni anlayışlar, yeni seçenekler ortaya koymaktır. Sık sık yinelenen **“eğitim, eğitim esprisi işte burada devreye giriyor. Eğitim de, nasıl bir eğitim? Kim ve kimler için eğitim?”**

Soru şu: Biz eğitimi niçin istiyoruz? Kendimiz için, kişisel çıkarlarımız için mi? Yoksa tüm insanların erinçisi, mutluluğu için mi? Öyleyse eğer yeni şeyler söylemek, yeni şeyler yapmak gerekmez mi? Görüldü ki bugüne dek sürdürülmeye çalışılan eğitim yaklaşımları insanları mutlu etmiyor.

Bugün okullarımızda verilmeye çalışılan eğitim toplumun hiçbir kesimini mutlu etmiyor. Öğrenci-

lerimiz, isteksiz, bıkkın, genç yaşta yorgun. Ayakları okula gitmiyor. Mutsuzlar. Ereği olmayan, heyecan vermeyen bir işten mutluluk duyulabilir mi? Öğretmenlerimiz tedirgin, güvencesiz. Velilerimiz endişeli, huzursuz. Eğitim yöneticileri liyakattan uzak, bilgisiz, sadece kendilerine buyurulanları yapan beceriksiz, yeteneksiz insanlar. Bu ortam ve koşullarda nitelikli, iyi eğitim yaptığımızı kim ileri sürebilir? Dindar bir kuşak(nesil) yetiştirme hedeflerini dile getirmekten çekinmeyenler apaçık ideolojik-dinsel bir bataklığa sürüklemeye çalışmıyorlar mı ülkemizi? Fenden, bilimden, sanattan uzak bir eğitim anlayışını sürdürmek ülkemiz açısından tam bir felaket olacaktır. Her alanda, her yapıda başarılı olduklarını ancak eğitim ve kültür alanında istedikleri düzeye gelemediklerini açıkça söyleyenler bilmeliler ki bu işin sonu hüsrandır. Yol yakınken dönülmesi gerekir.

Eğitim alanında istenççilik (iradecilik) kabul edilemez. Yetiştirilmek istenen kuşak, bir istencin (irade), bir otoritenin istemesiyle, zorlamasıyla olmaz. Eğitim, demokratik, laik, bilimsel ve eleştirel bir niteliğe sahip olduğu zaman ancak birleştirici, barışçı olabilir. Ve işte o zaman insanların yararına, mutluluğuna hizmet eden bir dünyanın yaratılmasına katkı sağlayabilir.

Bu konuda umudu elden bırakmamak gerekir. Unutulmamalı ki umut var oluşumuzun vazgeçilmez bir koşuludur. Umut ve eğitim ayrılmaz biçimde birbirine bağlıdır. Eğitimin amacı umudu uyandırmak, yaygınlaştırmaktır.

Bizlere düşen yığınlığa kapılmadan, vicdanımızın sesini dinleyerek uşumuzu kullanma cesareti göstermek ve savaşım vermektir.



GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU



Ertuğrul Mah. 132. Sk. No: 4 Nilüfer / BURSA
Tel: +90 224 413 47 18 - 58 - 444 2 235



Yurt kütüphanesinde yurt müdürü Sema Üçok ve belletmen öğretmen Emel Toper tarafından “Yılsonu Öğrenci Toplantısı” gerçekleştirildi.

Toplantıda yurttan ayrılan öğrencilere, kendi ilçe köy ve mahallelerinde ortaokuldan mezun olan TEOG

sınavlarına girmiş başarılı olmuş çocuklar ve aileleri ile iletişim kurmaları, yurdu tanıtmaları ve yurda yönlendirmeleri konusunda çalışmalar yapmaları istendi.

Her öğrencinin yaz tatilinde yurt kütüphanesinden de temin edebileceği en az beş kitap okumaları ve bu kitapların özetini çıkararak yurda

döndüğünde arkadaşlarıyla okuma saatinde paylaşımları istendi.

Yılsonu mezuniyet balosunun değerlendirilmesi yapılarak öğrencilerimizin de görüşleri alındı. Öğrencilerin istek ve temennileri dinlenerek sorularına cevap verildi.

İyi tatiller dileğiyle toplantı sonlandı.

Bursa'nın kırsalından gelecek Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sunduğu sıcak ortam ve olanaklar sayesinde lise eğitimleri tamamlayan Kır Çiçekleri, ÖSYM 2017 Lisans Yerleştirme Sınavı'nda (LYS) büyük bir başarıya imza attılar.

Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Bilimler Fakülteleri ile mezun oldukları liselerin ilgili alanlarına uygun Meslek Yüksek Okullarının Fizyoterapi, Hemşirelik, Anestezi, Gıda Teknolojisi, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Çocuk Gelişimi ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları gibi bölümlerini kazanarak eğitimlerini üniversite düzeyine yükseltmek için gereken ilk engeli aşmış oldular.

Yolunuz Açık Olsun

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, başarılarından dolayı tüm “Kır Çiçekleri”ni kutladı. ÇEK'in temel hedefinin, geleceğin aydınlık



Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirmek olduğunu belirterek, şunları söyledi:

“Yaşamınızda Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak çaktığımız kıvılcımı, üniversiteyi kazanarak alevle dönüştürmeyi başardınız. Başarılarınız için sizleri kutlarız. Alacağınız üniversite eğitimi ile birlikte bu alevin güçlü bir ışık olarak çevrenizi ve ülkenizi aydınlatacağını inanıyoruz.

Karşınıza çıkabilecek tüm güçlüklerin dürüstlük, çalışkanlık, gelişime açık, insancıl ve demokratik olmak, Atatürk'ün ilke ve devrimlerine sahip çıkmak, ülkenizi ve halkınızı sevmek, bilimsel düşünceye önem vermek gibi erdemlerle aşılabileceğini hiçbir zaman unutmamalısınız.

Başarıyla ilerlediğiniz eğitim yaşamınızda ÇEK olarak her zaman yanınızda olacağımızı bilmenizi isteriz. Yolunuz çağdaşlık yolunda açık olsun...”



Kır Çiçekleri Yuvadan Uçtu

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin onur ve gurur abidesi olan Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan "Kır Çiçekleri"nin mezuniyet töreninde coşku ve hüznün bir arada yaşandı.

Divan Otel'de gerçekleştirilen mezuniyet törenine, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu üyeleri ile kurum müdürleri ve Kır Çiçekleri'nin aileleri katıldı.

Yurt Müdürü Sema Üçok törende yaptığı konuşmada, "Aslında onlar bizden değil, sadece yurttan ayrılıyorlar. Daima gönlümüzde yer alacaklar ve hiç unutmayacağız. Güle güle gidin. Sizlere güveniyoruz. Yolunuz açık olsun sevgili yavrularım" dedi.



ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar da, ÇEK'in temel hedefinin, geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirmek olduğunu belirterek, şunları söyledi:

“Sizler geleceğimize sizsiniz. Sizler gururumuzsunuz. Sizlerin yetişmesine katkı koyarak, ülkemize aydınlık düşünceli bireyler yetiştirmek bizim asıl görevimiz. Aydınlanma meşalesini başarıyla taşıyacak olan Kır Çiçeklerimiz, bundan sonraki yaşamınızda başarılar diliyorum.”

Mezuniyet coşkusu ile yurttan ayrılmanın hüznünü yaşayan Kır Çiçekleri de, örnek bir birey olarak ÇEK'i en iyi şekilde temsil edeceklerini ve yapılanları hiçbir zaman unutmayacaklarını söylediler.

Mezuniyetlerini keplerini atarak kutlayan Kır Çiçekleri, bütün senenin yorgunluğunu ve stresini doyasıya eğlenerek attılar.

Şef Bahadır Sevik'in yönetiminde Kır Çiçeklerinin seslendirdiği eserler dinleyenleri büyüledi.

Gece, mezuniyet pastasının kesilmesiyle sonlandı.





Kır Çiçekleri ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlik Gecesinde

Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonunda düzenlenen yıl sonu Sosyal Etkinlik Gecesinde, yıl boyu yurda gelerek drama dersleri veren gönüllü öğretmenimiz İbrahim Zeki Karabulut'tan drama eğitimi alan öğrencilerimiz de, iki ayrı drama gösterisi sergiledi.

Yurttan belletmen öğretmenimiz Emel Toper ile etkinliği katılan öğrencilerimiz, ilk ve ortaöğretim öğrencilerinden oluşan tiyatro oyunları, koro, modern dans, halk oyunlarını beğeni ile izledi.

Etkinliğin sonunda yıl içerisinde yapılan seramik ve karikatür resim sergisi gezilerek, yurda dönüldü.





Mezun Olan Kır Çiçeklerimizi Üniversitelere Uğurladık

6 Eylül 2017 Çarşamba günü, saat 11.00'de yurt kütüphanesinde “Mezuniyet Toplantısı” gerçekleştirildi. Toplantıya, Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükçayalar, Yönetim ve Yürütme Kurulu üyelerimizden Canan Şener, Prof. Dr. Füsün Kuter, Aral Alkan, Hüseyin Bulun, Eğitim Gönüllüleri Derneği Başkanı Zeki Baştürk, yurt müdürü Sema Üçok, müdür yardımcısı Meliha Çoşkun, belletmen öğretmen Emel Toper, yurttan ayrılan belletmen öğretmenlerimizden Gülsüm Gençkan, Fevkiye Ekmekçi, gönüllü öğretmenimiz Gamze Yakupoğlu ve 19 öğrencimiz katıldı.

Yurt Müdürü Sema Üçok'un ko-

nuşmasıyla başladı toplantı. Üçok, kazanan öğrencilerimizi tebrik etti, hepsiyle ayrı ayrı gurur duyduğunu ifade ettikten sonra, başarılarının devamını diledi. Konuşmayı Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükçayalar sürdürerek tüm öğrencilerimizi tebrik edip, hayatlarından başarının eksik olmamasını diledi.

Yönetim ve yürütme kurulu üyelerimiz, müdür yardımcısı, belletmen öğretmenler aynı dilek ve temennilerde bulunduktan sonra öğrencilerimiz de tek tek duygularını dile getirdiler. Her yıl olduğu gibi bu yıl da eski Yönetim Kurulu üyemiz kazanan öğrencilerimize yol parası katkısında bulundu.

Heyecan ve duygulu anların ya-



şandığı toplantı sonunda, Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükçayalar öğrencilerimize başarı yazısını vererek tek tek kutladı.

Toplantı sonunda Yönetim ve Yürütme Kurulu üyelerimizden Aral Alkan, öğrencilerimize ve aramızdan ayrılan öğretmenlerimize sürpriz yaparak veda yemeği düzenledi. Nevale'de coşku içinde yenen yemek sonunda “HOŞÇAKAL” pastası kesilerek öğrencilerimiz kazandıkları üniversitelerde de başarılarının devamı dileğiyle uğurlandı.



“Kır Çiçeklerimiz Üniversite İçin Yurttan Ayrılırken Duygularını Yazdı”

ÖZGÜVEN



Ben Arife Gün. Keles’in Kırancıklar köyünden geliyorum. Gürsu Anadolu Sağlık Lisesinde, Hemşirelik Bölümünde okuyorum.

Yurttan acısıyla, tatlısıyla koskocaman 4 yılım geçti. İlk günlerde çok ağlıyordum. Annemden, babamdan ilk defa ayrılmıştım; ama çok değerli öğretmenlerim annemin babamın yokluğunu hiç aratmadılar. Bana hep destek oldular. Onlara ne kadar teşekkür etsem az. İyi ki varsınız, iyi ki tanımışım sizleri. Bana o kadar çok şey kattınız ki saymakla bitiremem. Ama en önemlisi hangisi diye soracak olursanız “Özgüven” derim. İlk geldiğimde kendimi ifade edemeyen biriyken, şimdi her ortamda kendimi ifade edebilen biriyim.

Mezun oluyorum, yurdumdan ayrılacağım için bir yanımda buruk. Ama sadece yurttan ayrılıyorum. Sizlerle birlikteliğim bir ömür boyu sürecek. İlerde mesleğimi elimde aldığımda ben de Çağdaş Eğitim Kooperatifinin yaptığı gibi daha fazla Kır Çiçekleri Okusun, diye katkıda bulunacağım.

Sizleri hiç unutmayacağım. Kazanımlarımı topluma yansıtaacağım. Bana kazandırdıklarınız için teşekkür ederim.

ÇEK’İN KAZANDIRDIKLARI



Ben Azime Kaymaz. Keles’in Başak köyünde yaşıyorum. Cumhuriyet Anadolu Lisesinden mezun oluyorum. Çağdaş Eğitim Kooperatifinde 3. yılım. İlkler güzeldir sonlar hüznü dolu. Ama bu bir son değil, bu sadece başka bir boyutta bize gösterilen yolda yürümek.

“Ağır, ağır çıkacaksın bu merdivenleri” demiş Ahmet Haşim. “Eteklerinde güneş rengi bir yığın yaprak ve bir zaman bakacaksın semaya ağlayarak”. Göz açıp kapayınca kadar geçti, üç yılım. Ağır ağır olduğu söylenemez ama eteklerimde güneş rengi bir yığın yaprağım, anılarım var. İdeallerim, cesaretim, azmim, umutlarım...

Buraya yurt demek haksızlık olur. Burası bizim evimiz ve buradaki insanlar gelip geçici, sıradan insanlar değil. Biz büsbüyük ve gittikçe büyüyecek olan, temelleri Çağdaşlık üzerine atılmış bir aileyiz.

Bize gösterilen bu yolda eğitim ve öğretimin yanında bu zorlu hayat kavgasında sıkıntılarla başa çıkmayı, sorunlardan kaçmayıp onlarla savaşmayı, aslında her yenilginin de bir tecrübe olduğunu öğreten ve bize bir an bile anne şefkati eksikliğini hissettirmeyen değerli öğretmenlerime teşekkür ediyorum.

3 yıl önce elimde valizimle savunmasız, çaresiz bir kız çocuğu olarak

geldiğim bu yurttan şimdi elimde diplomamla, ideallerimle, kendinden emin bir genç kız olarak ayrılıyorum. Güzel anılar, güzel dostlukla, sevinçler, yeri geldiğinde hüznü dolu dolu, 3 yıl.

Şimdi mezun olma vakti. 4 yıl önce bize verilen bu meşaleyi arkamızdan gelenlere devretme vakti. Ulu Önderimiz Atatürk’ün sözleriyle bitirmek isterim. “**Muhtaç olduğumuz kudret damarlarımızdaki asil kanda mevcuttur**”. Güzel gelecek biz gençlerin elinde.

HAYATA HAZIRLANIRKEN



Ben Büşra Gülay. Kocaeli’nin Kandıra ilçesinden geldim. Özlüce Anadolu Lisesi sayısal öğrencisiyim.

Yurttan ikinci senem ve ne yazık ki artık mezun oluyorum. Çağdaş Eğitim Kooperatifi bana hayata hazırlanırken çok fazla kazanımlar sağladı. Yurdumuzda düzenlenen seminerler ve sosyal etkinlikler sayesinde daha bilinçli bir birey oldum. Paylaşımın, dostluğun ne kadar önemli olduğunu anladım. Burada çok fazla kardeş edindim.

Bizlere emek veren ÇEK Yönetim Kurulu Üyelerimize, beni yalnız bırakmayan; üzüntümde ve sevinçimde ortak olan Sema Müdürüm ve tüm öğretmenlerime teşekkür ediyorum. İyi ki sizleri tanımışım.

HEDEFİME İLERLERKEN



Ben Canan Ala. Keles Kıranışıklar Köyünden geliyorum. Özlüce Anadolu Lisesi'nde okuyorum, eşit ağırlık öğrencisiyim.

4 yıldır bu yurttayım. Liseye başladığımda başka bir yurttaki kalıyordum. O yurttaki kalırken her gün ailemi arayıp, Keles'e dönmek istediğimi söylüyordum. Daha sonra arkadaşlarım aracılığıyla bu yurdu buldum. İyi ki gelmişim, sıcacık, sevgi dolu aileye ben de dahil olmuşum. Buraya geldikten sonra eve gitmek aklıma dahi gelmedi. Çünkü yurdu çok seviyordum. Burası benim evimdi. Beni buraya gönülden bağlayan Yurt Müdürüm Sema Üçok, Meliha Hocam, Belletmen öğretmenlerim ve arkadaşlarım oldu.

Yurdu bana katkıları çok. Sizlere hepsini anlatamam, ama bir kaçından bahsedebilirim. Birçok etkinliğe katıldım. Resim, seramik, tiyatro... Bu sayede kendime hobiler edindim. Kendimi, yeteneklerimi keşfetme şansım oldu böylelikle. Çeşitli seminer ve aktivitelere katılarak kendimi geliştirdim. İlk geldiğim halimden çok farklıyım şimdi. Hepsi Çağdaş Eğitim Kooperatifi sayesinde. Üzerimde emekleriniz çok. Emeklerinizin karşılığı olarak ileride çok başarılı, kendini ve haklarını savunabilen, ülkesi için faydalı işler yapan, Atatürk'ün izinden giden, çevresindeki insanlara örnek olan, Cumhuriyetine sahip çıkan bir birey olacağıma söz veriyorum.

İYİ Kİ HAYATIMDA VARSINIZ



Ben Damla Çavdar. Edirne İpsala Koyun Tepe Köyünden geliyorum. Necatibey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turizm Bölümü öğrencisiyim.

Yurttaki ikinci senem. Hedeflerime ulaşabilmemde, kendi hak ve özgürlüklerini bilen, savunan ve sorgulayan bir birey olabilmem için Çağdaş Eğitim Kooperatifi elimden tuttu. Yürüdüğüm bu yolda, Atamın izinden gideceğime ve her zaman her yerde parlayan bir Kır Çiçeği olacağıma söz veriyorum.

Bunun için tüm ÇEK ailesine ve gece gündüz yanımızda olan öğretmenlerimize çok teşekkür ediyorum. İyi ki hayatımda varsınız. Sizleri çok seviyorum.

GELECEĞE UMUTLA BAKAN



Ben Ebru Satık. Harmancık'tan geliyorum. Meriç Anadolu Lisesi'nde okuyorum.

Yurda iki sene önce geldiğimde alış-

makta zorluk çekeceğimi düşünmüştüm, fakat hiç de öyle olmadı. Çünkü yurttaki herkes yüler yüzlü, çok sıcakkanlıydı. Burası bizim evimiz ve biz de Bu evin kızlarıyız. İki senede yurttaki çok fazla değişim ve gelişim gösterdiğime inanıyorum. Şu an kendine güvenen, geleceğe umutla bakan bir birey olarak yetiştim. Artık her konuda düşünen, sorgulayan, araştıran bir kişiyim.

Kazanımlarımı topluma yansıtmaya çalışıyorum. Ümit ediyorum ki hepimiz emeklerinizin karşılığını veririz. Bizlerin daha iyi yetişmesi için zaman zaman barçayan Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Üyelerine, bize koşulsuz katkıda bulunan Sema Öğretmenime, Meliha Öğretmenime, Belletmen Öğretmenlerime ve yardımcılarımıza teşekkür ederim.

KAZANIMLARIM



Ben Esra Beytimur. Bursa'nın Çalı mahallesinden geliyorum. Görükle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Gıda Teknolojileri Alanı 12. sınıf öğrencisiyim.

ÇEK'e son sınıfta yerleştim. Geldiğim günü hatırlıyorum da gerçekten çok heyecanlıydım, fakat alışmam hiç zor olmadı. Yeri geldi hasta oldum, annemi özledim, ihtiyaç duydum fakat yurttaki bizimle saba, akşam, kalan o güzel yürekli öğretmenlerim beni yalnız bırakmadılar. Onları çok seviyorum, yürekten teşekkür ediyorum

Bana kazandırdıklarını düşünüyorum da çok güzel arkadaşlıklar ve alışkanlıklar edindim. Örneğin; ben evdeyken asla sabah kahvaltısı etmezdim. Ama burada sabahları kahvaltı etmeden çıkmıyorum, etüt saatlerimiz düzenli ders çalışma alışkanlığı, hafta sonu izinlerimiz zamanı iyi kullanma alışkanlığı edindirdi. Bunlar beni hayata hazırladı. Ayaklarımın üzerinde durmayı öğretti.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Üyelerine; Kır Çiçeklerine verdikleri emek için, yurt yönetimine; beni güzel yetiştirdikleri için çok teşekkür ederim.

BAŞARISIZLIK SÖZ KONUSU BİLE OLAMAZ



Ben Fatmagül Oruç. Mustafakemalpaşa'nın Şehriman Köyü'nden geliyorum. Ali Karasu Anadolu Lisesi Sayısal bölümünde okuyorum.

Yurdu geleli birbuçuk yıl oluyor. Keşke dört yılım da bu yurttaymış diyordum. Önceleri farklı bir yurttaymış ve çok zorluklar yaşadım. Daha sonra araştırarak ÇEK'le tanışma fırsatı buldum. Yurda geleli çok olmamasına rağmen kendimi çok uzun zaman kalmış gibi donanımlı hissediyorum. ÇEK benim için bir barınma yeri değil, ailemdir, yuvamdır.

Tek amacı eğitim ve öğretim olan bu yurttay; ücretsiz kurslar, seminerler, konferanslar, geziler, piknikler, dinletiler... saymakla bitiremeyeceğim

pek çok etkinlikte yer aldım. Amaç başarılı olmanın yanında, iyi insan, iyi yurttaş, geleceğe umutla bakan, namuslu, çağdaş, hak ve özgürlüklerini iyi bilen, tutum ve davranışlarıyla çevresine örnek olan gençler yetiştirmek olan yurt hayatıma çok şey kattı. Yetiştirdiğiniz Kır Çiçeklerinden biri olduğum için çok mutluyum.

Böylesine yüce duygularla, yüreklere sevgi dolu, bilgili, donanımlı eğitimcilerin hizmet verdiği bu yurttay başarısızlık söz konusu bile olamaz.

Öncelikle her dara düştüğümüzde "başaran sizden akıllı değil" diyerek bizleri yüreklendiren, Yurt Müdürümüz Sema Üçok'a, Yurt Müdür Yardımcımız Meliha Coşkun'a, gönüllü öğretmenlerime ve emeği geçen tüm ÇEK ailesine teşekkür ederim.

Arkadaşlarıma hayatlarında başarı ve bol şans diliyorum.

HER ZAMAN ARKAMIZDA OLACAKLARINI BİLİYORUM



Ben Halime Teyin. Keles Kıransıklar Köyünden geliyorum. Gürsu Sağlık Meslek Lisesi son sınıf, Anestezi Bölümü öğrencisiyim. ÇEK ile 4 yıl önce tesadüfen tanıştım. Tesadüflerin en güzeli benim için...

4 yıldır Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kızıyım. Zaman su misali akıp gidiyor. Tüm öğretmenlerimiz; başarılı, çalışkan, dürüst olmamızı sağlayacak beceri ve alışkanlıklar kazandırdılar bizlere.

Ailem gibi olan, her derdimize ve sıkıntımıza ortak olan öğretmenlerimin desteklerini her zaman hissettim ve her zaman arkamızda olacaklarını biliyorum.

Bu zamana kadar bize emek veren, bizi Atatürk İlke ve Devrimlerine göre yetiştiren öğretmenlerimize teşekkür ederim.

YILLAR GEÇSE DE UNUTMAYACAĞIM



Ben Pakize Öney. Karacabey'in Beylik Köyünden geliyorum. Özlüce Anadolu Lisesinden mezun oldum.

Daha dün gibi hatırlıyorum yurdun kapısından girişimi. Heyecan ve kaygı duyduğum. Bir bakmışım ki üçüncü ve son yılımı doldurmuşum. Bu üç yıla sayamayacağım kadar çok anı, anlatamayacağım kadar güzel dostluklar sığdırdım. Gün geldi hatalarımız oldu, yol gösterdiniz, gün geldi başarılarımızı takdir ettiniz. Bir derdimiz olduğunda verdiğiniz desteği yıllar geçse de unutmayacağım. Buradan hep doğruluktan yana olan, paylaşmayı, yardımı ve yardımlaşmayı bilen bireyler olarak ayrılıyoruz. Bizler de sizleri örnek alarak öğrettiklerinizi topluma yansıtacağız.

Bizlere kattıklarınızdan dolayı Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne, teşekkürlerimi sunuyorum.



ÇEK GÖRÜKLE YÜKSEKÖĞRENİM KARMA ÖĞRENCİ YURDU



Sakarya Mah. Atatürk Cad. No: 93 16285 Görükle - Nilüfer / BURSA
Tel : +90 224 483 21 74 - 85 ● Faks : +90 224 483 36 36
bilgi@gorukleogrenciyurdu.com ● www.gorukleogrenciyurdu.com



Yurt Binamız Yangına Karşı Korunma Tedbirleri Açısından Yenilendi

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin hayata geçirmiş olduğu ilk projesi olan Görükle Yüksek Öğrenci Yurdu 2016-2017 Eğitim-Öğretim dönemiyle birlikte 19. hizmet yılını tamamladı.

Faaliyete geçtiği dönemin tüm mevzuatlarına, yasal gerekliliklerine uygun olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak hizmet vermeye başlayan kurumumuz, geçen yıllar içinde yeni yönetmelik ve uygulamaların gereği yerine getirerek daima döneme uygun güncellemeleri gerçekleştirdi.

İlk olarak 2007 deprem yönetmeliği standartlarına uygunluk sağlamak adına 2011 yılında başlanılan 2012 yılında hizmete ara vermeksizin bina güçlendirme çalışmaları tamamlandı. Deprem güvenliği konusunda gerekli çalışmalar gerçekleştirildi.

2017 yaz döneminde ise "Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik" ile belirtilen esaslara göre yapılması gereken değişim ve yenilikler belirlendi ve çalışmalar başlatıldı. Buna göre binada bulunan eski sistem yangın kapıları

değiştirildi, yangın kaçış merdivenlerinde gerekli revizyonlar yapıldı, binanın bodrum katlarında çıkış noktalarına yangın holleri oluşturuldu, gerekli görülen alanlarda ikinci tahliye kapıları açıldı, adrese dayalı elektronik duman algılama sensör sistemi revize edildi.

Hizmet vermekte olduğu kurumlarda öğrenci ve çalışan güvenliğinin sağlanması konusunda duyarlılığını daima en üst seviyede tutan Çağdaş Eğitim Kooperatifi bu konuda da üzerine düşen sorumluluğunu yerine getirdi.



serpil
OKUL KIYAFETLERİ

Serpil Okul Kıyafetleri her sezonda en iyi kumaş ve aksesuarları seçerek çok özel işçilikle Bursa'nın en özel eğitim kurumlarına hizmet veriyor.

Şehit Zeki B. Okay Cd.
Yüce Bayramoğlu Ap.
No: 6/A İhsaniye
Nilüfer, Bursa
Tel: 0 224 245 55 61
srgulmez@gmail.com

insanların ilk
yıllarından
bu yana
insanlar birbirleri
ile haberleşmek
birbirlerine
Ürettiler için
İcat Ettiler
Keşfettiler
Denediler
Gönderdiler
Aktardılar
Yayınladılar
Ve her birinin tek
Birşeyleri
Aktarmak
İken
İletişim
Günümüz
Ortamında
bir amacı vardı
Rekabet
Önceleri Yalnızca
Daha
Kaliteli
Her şeyin Önüne Geçti
Yeni Yaratıcı Olmak
Paylaşmak
İletişim
Kuter Pr "İletişim Her şeydir"
Anlaşılabilir
Fark
Diyerek
Kalitesini ve
yaratıcılığını
Çıktığı Bu Yolda
19. Yılı Devirirken
Uyguladığı her alanda
Paydaşları
Birlikte
Sağlam Adımlarla
İlerliyor
Bir İletişim
Sektörü Gelişti
Yaratan



Nice Yıllara...



KUTER[®]

İletişim • Yayıncılık • Medya • Yapım

www.kuterpr.com



2017-2018 Kayıt Dönemi Çalışmalarımız

2017-2018 yüksek öğrenim öğrenci yerleştirme sonuçlarının açıklanmasının ardından başlayan üniversite kayıtları ile birlikte yeni kayıt dönemimiz başladı.

Başka şehirlerden Uludağ Üniversitesi Fakülte ve Meslek Yüksek Okulu programlarını kazanmış olan öğrencilerin en öncelikli ihtiyaçları olan güvenli ve sağlıklı barınma yeri bulma arayışlarıyla birlikte yeni dönem kayıt çalışmalarımız hız kazandı. Yurt araştırma-inceleme ve

görülecek gezilecek yurtların belirlenmesinde, veli ve öğrencilerin önceki yıllara nazaran yoğun olarak internet ortamından faydalanmaları nedeniyle; yurt tanıtımında saha ve stand çalışmaları eski önemini yitirmiş oldu, hatta son buldu.

Kaydını yaptırmaya gelmeden önce herkesin incelemesini elemesini yapmış gezip göreceği yurtları belirlemiş olarak Bursa'ya geldiğini gözlemledik. Üniversite kayıtlarının internet üzerinden on-line sis-

tem ile yapılmasına paralel olarak yurt kayıtlarımızda da web sitemiz üzerinden aynı şekilde uzaktan kayıtların arttığı görüldü.

Yine de klasik yöntemden vazgeçmeyen velilerimiz yok değildi. Çocuğunun okuyacağı okulu ve yurtları yerinde görmek, elden kayıt yaptırmak isteyen öğrenci ve velilere yurdumuzun ve kurumumuzun tanıtımını her sene olduğu gibi bu sene de yurt burslu öğrencilerimizin desteğiyle gerçekleştirdik.





SUDAN DURU TÜRKÇE

gitti doğrusu.

İşte böyle, Atatürkçü geçinen ‘12 Eylülcülerin Türk Tarih Kurumu’yla birlikte kapatıp devlet daireesine dönüştürdüğü Türk Dil Kurumu’nun yerine kurulan Dil Derneği’nin Genel Başkanı Sevgi Özel’in deyişiyle, Türkçeyi ‘inşallah’la ‘okey’ arasına sıkıştırdık.

26 Eylül 1932’de I. Dil Kurultayı toplanıyor, bundan ötürü ‘26 Eylül’ dilseverler için ‘Dil Bayramı’dır. Ruşen Eşref Ünaydın o gün coşkuyla, duygu yüklü bir konuşma yapıyor, şunları diyor:

“(…)Türkçe analarımızın dili, anadili, diller güzeli... Yerine göre kılıçtan keskin, çelikten sert, kayadan sarp, boradan hızlı, bürümcükten ince, kelebekten uçucu, çiçekten renkli, kokudan tatlı, altından parlak, sudan duru Türkçe... Coşkuların hızını, dertlerin iç sızısını, delikanlıların sevgisini, inanını, güler yüzlü kızların kıvraklığını, babaların öğütlerini, anaların yumuşak yürekliliğini, kızgınların öfkesini, kırgınların iniltisini, şenlerin şakasını, göklerin ıraklığını, suların canlılığını, Ay ışıklarının oynaklığını, Güneş parıltısının keskinliğini, iç yaşayışlarımızı da dış yaşayışımızı da her dilden daha duygulu anlatan Türkçe... (…)”

Nâzım Hikmet’in Ferhat ile Şirin adlı oyununda Ferhat, Şirin’e şöyle sesleniyor: “Sen yakından da uzaktan da, her mekânda konuştuğum dil gibi, Türkçe gibi güzelsin.” (Özdemir, 2011: 68)

Türkçeyi güzel bulan pek çok yabancı da var. İşte onlardan biri, Alman Dilbilimci Max Müller şunu diyor:

“(…) Türkçenin dil kuralları, ad ve eylem türetme düzeni olağ-

nüstü kurallıdır. Kurallar yalındır, saydamdır. İnsan bilinci, en usta biçimde sese, söze yansımıştır. (...) Türkçe dilbilgisi düzeninde, düşünceyi oluşumunu birim birim izleriz. O anda billur bir kovanda bal peteklerinin oluşumunu seyrediyor gibiyizdir. Türkçe bir bilim kurumunun uzun tartışmaları sonucu yaratılmış gibidir (...).” (Bozkurt, 2004:131-132)

İşte böyle yetkin bir dilin gelişmesine köstek olundu, hem de yüzlerce yıl... Daha 14. yy.da Hızır Paşa yakınıyor, ağıt yakıyor sanki.

Türk diline kimesne bakmaz idi / Türklere hergiz gönül akmaz idi / Türk dahi bilmez idi bu dilleri / İnce yolu, o ulu menzilleri

Osmanlı okumuşu (aydın değil), anadili bilincinden yoksun, Arapça, Farsça tutkunuydu. Şair Keşfi (1843-1909), Selimname adlı bir tarih kitabı yazıyor, tabii Arapça. Soruyorlar,

“Neden Türkçe yazmadın?”

Yanıtı şu,

“Türkî dil dürre-i yetim biğînâ-traşvü tabiat-hıraşdır. Ol sebepten makbul-i tab-ı zurefâ-yi...” Yeter, bu kadar yeter, daha fazlasına dayanamıyor insan. Şunu diyor: “Türkçe yontulmamış bir inci tane-si gibidir, iç tırmalayıcıdır.”

Bir de Sünbülzâde Vehbî (1718-1809) var, onu da dinleyelim: “Farisî vü Arabiden iki Şehbâl ister. Ta ki pervaz-ı bülemlü eyleye anka-yı suhan.” (Söz kuşunun yücelerden uçuşması için iki kanadının olması gerekir. O kanatlar Farsça ve Arapçadır) (Özdemir, 2011: 61)

Halk, iyi ki, geliştiremeye de en azından koruyor dilini. Türkçeden uzaklaşanları da alaya alıyor, “Türk

Dilimiz üzerine yaptığım bir konuşmaya şöyle başlamıştım:

“Wow! İnanmıyorum, hayret bişey, salon full dolu. İnanılmaz, ambiyans korkunç güzel, moral motivasyonum yerinde. Zamanında hitama erdirmek adına start alıp ilk etapta momentumu maksimize ederek, flu ve sofistike münakaşalardan sarf-ı nazar edip nonstop retorikle finişe varırız, inşallah...”

Tecessüs etmeyin, ‘background’ım (artıyetişim=özgeçmiş) sağlamdır. Ayrıca ben inanılmaz korekt bir insanım. Nasyonumu, argümanlarımı akabinde revize edersiniz. Sayın moderatör, performansın akabinde bir drink alim... Okey mi?”

Benim dilim değil bu, bu sözcükleri konuşurken de yazarken de kullanmam. Türkçesi varken Türkçesini kullanırım ben, Türkçe karşılığını bilmiyorsam, acaba var mı diye sözlüklere bakarım. Böyle bir girişle ben, Fazıl Hüsnü Dağlarca’nın ‘ses bayrağım’, Yahya Kemal Beyatlı’nın ‘ağızda anamın ak sütü gibi’ dediği güzelim Türkçenin, *-daha konuşmamın başlangıcında-* saygısızlık edilip nasıl kirletildiğini, nasıl ‘Türkilizce’ye dönüştürüldüğünü *-biraz da abartarak-* göstermek istemiştim. Bir dinleyicim, bunun bir alaylama olduğunu anlamamış olacak ki **“Lütfen Türkçe konuşalım”** diye uyardı beni, bu tepki hoşuma

iti şehre gelicek Farisice ürür” diye-
rek.

Tabii Karacaoğlan var, Yunus Emre
var, Türkçeye gönül vermiş, be-
nimsemiş, benim dilim diye sahip-
lenmiş... XV. ve XVI. Yüzyıllarda
yaşamış (1487-1524) Şah İsmail'in
(Hatayi) dilinin tadına bakalım:

**Ela gözlü pirim geldi /Duyan gel-
sin işte meydan /Dört kapıyı kırk
makamı /Bilen gelsin işte mey-
dan/Hudeyhudey dostlar hudey /
Hudeyhudey canlar hudey //Ben
pirimi hak bilirim /Yoluna canım
veririm / Dün doğdum bugün
ölürüm /Ölen gelsin işte meydan
(...)**

Var mı anlamayan, yoktur.

Bir de Şah İsmail'le aynı dönem-
de yaşamış Yavuz Sultan Selim'den
(1466-1520) bir dörtlük:

**Merdûm-i dideme bilmem ne fû-
sun etti felek /Gîryemi kıldı hûn
eşkimi füzûn etti felek /Şirler
pençe-i kahrımdan olurken ler-
zan /Beni bir gözleri âhûya zebûn
etti felek**

Var mı anlayan, yoktur. (Felek göz-
lerime nasıl bir büyü yaptı ki, as-
lanlar bile pençemin baskısıyla tit-
rerlerken felek beni bir ceylan (iri,
güzel) gözlüye karşı duramaz duru-
ma getirdi.)

Gelelim günümüze... Birkaç
TV-radyo adı: **show, star, flash,**

line... İşyeri adları: **shoeland,
dönerium, Ally's, moonprofes-
sional, by CUC, streetfashion,
blackrose, cityangel, shopping-
center, dream's...** (Bilgisayar bile
bunları yanlış yazdın diye işaret-
leyip uyarıyor.) Bir zamanlar aşevi
vardı, onu lokanta yaptık, sonra da
restaurant, bu da yetmedi, şimdi
'steakhouse'larımız falan var.

**My Country, Sample City, Mas-
hattan, Algreen...** Bunlar TO-
Kİ'nin yaptırdığı sitelerin adları-
ndan sadece bir iki örnek. Oktay
Ekinci itiraz edecek olmuş, gülmüş-
ler ona: “Türkiye dünyaya açılıyor,
bunu görün artık” demişler. Dil
Derneği bu adlar için dava açıyor.
Şirketler şöyle savunuyorlar kendi-
lerini: Sizin bir zararınız yok, dava
açamazsınız. Yabancı adları yasakla-
yan bir yasa da yok, kaldı ki bu bir
kültürel yozlaşma değil, kültürlerin
etkileşim içinde zenginleşmesidir.
Dahası, bu adlar Türk Patent Ens-
titüsü'nce koruma altına alınmıştır.

Karadenizli ATM'den para çekecek,
ama ATM çalışmıyor. O da ilgili
yere telefon ediyor,

-Üzgünüm, bütün bilgisayarlar
'off'ta, deniyor.

Karadenizli bir saat kadar sonra ye-
niden telefon ediyor,

-Of'a geldim, burdaki ATM de ça-
lışmıyor.

Metin Uca'nın – bir zamanlar -
sunduğu Passaparola adlı izlencede
bir soru,

-İşyerlerinde getir götür işlerini ya-
pan kişi... 'O' bir, 'o' iki... (O har-
fiyle başlıyor diye ipucu veriyor.)

Yanıt,

-Ofis boy

Oysa beklenen yanıt, odacı. Yazık,
ne kadar yabancılaşmış anadiline.

Cem Eroğlu'nun deyişiyse, sağlık-
lı bir dil yabancı sözcükleri içine
sokmaz. Dilimizi hasta ettiler. Dil
kirliliği düşünce kirliliğine, dü-
şünce kirliliği de kimlik kirliliğine
yol açar. “Unuttuğumuz her çiçek
adıyla, dilin çevrimi dışında bı-
raktığımız her börtü böcek adıyla,
her deyim ya da atasözüyle ulusal
kimlik duvarımızdan bir taş düşer.”
(Özdemir, 2011: 235)

Pier Paolo Pasolini'ye sormuşlar,

-Yurdun neresi?

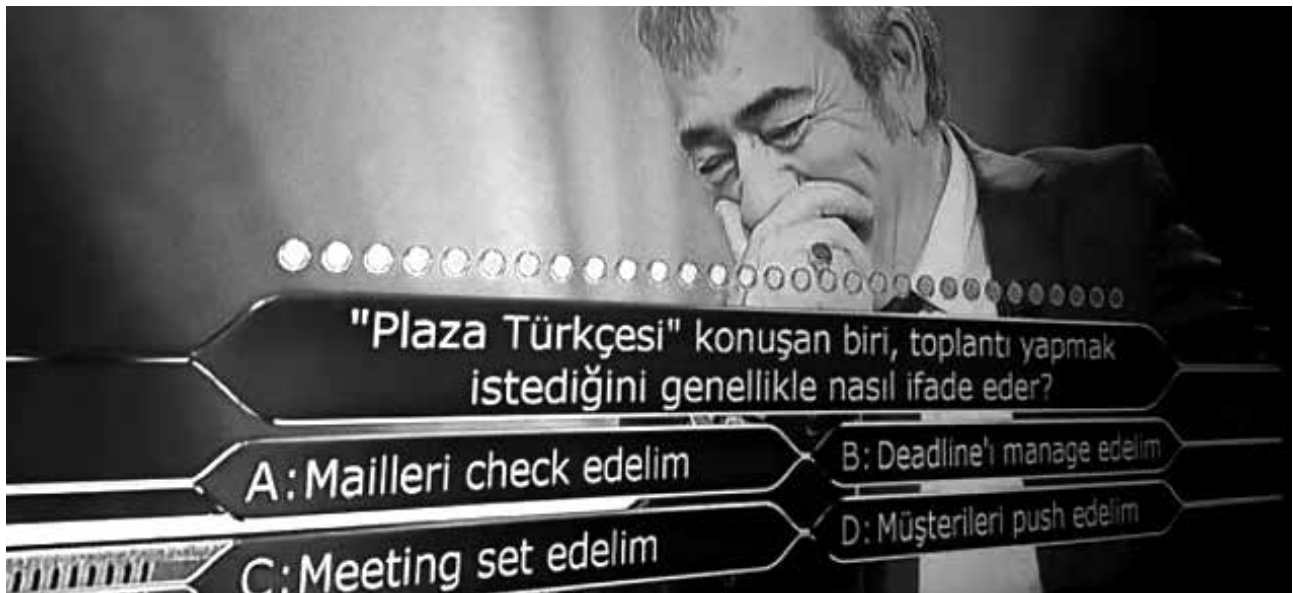
-Dilim, demiş.

Yurtseverlik, dilseverlikle başlar.

KAYNAKLAR

Bozkurt, Fuat (2004) Türkiye Türkçesi, 3. baskı,
İstanbul: Kapı Yay.

Özdemir, Emin (2011) Yüzler ve SözcüklerAn-
kara: Bilgi Yay.





Kır Çiçeklerimiz Koro Yarışması'na Renk Kattı

Bir Tatlı Huzur TV ve Üsküdar Belediyesince ortaklaşa 9. kez düzenlenen koro yarışmasına misafir koro olarak katılmak üzere koro şefimiz Bahadır Sevik, belletmen öğretmenimiz Emel Toper ve 17 öğrencimizle yurttan hareket ettik. Koro konseri aynı gün Bağlarbaşı Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Yarışmaya müracaat eden Türk Sanat Müziği koroları arasında finale ka-

lan 12 TSM korusu, final gecesinde jürinin ve halkın huzurunda performanslarını sergiledi.

Türk Sanat Müziği kategorisinde yarışılan koroda; Birinciliği Bahadır Sevik yönetiminde Fatih Erkoç Sanat Akademisi TSM korusu, ikinciliği Bahadır Sevik yönetiminde Bosch TSM korusu, üçüncülüğü Nilgün Güler yönetiminde Abidin Pak Öğretmenevi TSM korusu ka-

zandı. Koro şefimizin bu başarısı hepimizi çok sevindirdi.

Gecenin sonunda, jürinin puanlama öncesi misafir koro olarak katılan ÇEK Kır Çiçekleri Korusu Şef Bahadır Sevik yönetiminde iki eser seslendirerek izleyicinin büyük beğenisini kazandı. Çok özel ve anlamlı bir gece yaşayan öğrencilerimiz de mutlu bir şekilde yurda döndüler.





Ortaokul Yıl Sonu Sergisi

Ortaokul öğrencilerinin, öğretmenleri eşliğinde yıl boyunca yaptığı çalışmalardan örneklerin yer aldığı sergide;

5. sınıf öğrencileri; “Matisse’den etkilenmeler” Zıt renkler kolaj çalışmaları, Sıcak - Soğuk renkler, ebru ile porselen kupa çalışmaları,

6. sınıf öğrencileri; kağıt ve strafor üzerine “Ebrudan yüzey düzenlemeleri”

7. sınıf öğrencileri; “Romero Britto”dan etkilenerek kendi çalışmalarını oluşturma, negatif - pozitif çalışmaları, kübist portreler,

8. sınıf öğrencileri; kasek üzerine karışık teknik (Seramik-resim), Seramik doku çalışmaları yer aldı.

Emeklerinde dolayı öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



“Sanatla Renklendiriyoruz” Projemizin Sergi Açılışını Gerçekleştirdik



“Güneşin çiçekleri renklendirmesi gibi, sanat da hayata renk verir.”

Leonardo da Vinci'nin bu sözünden yola çıkarak yaşadığımız çevrede var olan kurumsal yapıların iç mekânlarının sanat yapıtlarıyla renklendirilmesi hedefiyle iki yıldır bir proje yürütüyoruz. Yürüttüğümüz Kır Çiçekleri ile atölye çalışmalarının ürünlerini Nilüfer Belediyesi Halk Evi Sanat Galerisinde sergileyerek, izleyenlerle paylaşmanın gururunu yaşadık.

Sergi açılışını Nilüfer Belediyesi Başkan Yardımcısı Bukle Erman yaptı. Kır Çiçekleri'nin başarılı çalışma-



larını görmekten mutlu olduğunu belirtti.

Güler Osman Köseoğlu kız öğrenci yurdundan gönüllü öğrenciler yıl boyunca Sevcan Malkoçoğlu ile Seramik Atölyesi, Ebru Dağdelen Soysal ile Baskı Teknikleri Atölyesi ve Pınar Aytek Altunkaya ile Tual Çalışmaları Atölyesinde kendi tasarımlarının farklı malzemelerde hayat bulmasına fırsat vererek, çalışmalar yaptılar.

Çalışmaları izlerken, Kır Çiçekleri'mizin mutluluğu görülmeye değerdi. Kır Çiçekleri'mizi sanatla buluşturan öğretmenlerimiz Sevcan Malkoçoğlu'na, Ebru Dağdelen Soysal'a ve Pınar Aytek Altunkaya'ya teşekkür ediyoruz.





ÖZEL 3 MART
ANADOLU LİSESİ

ÖZEL 3 MART
HALİL GÜLEÇ FEN LİSESİ

LİSELERİMİZİ BOĞAZIÇI CAZ KOROSUYLA AÇIYORUZ



: ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları

Özlüce Mah. Egemenlik Cad. No: 3 Uludağ Üniversitesi Girişi Nilüfer / BURSA

Tarih : 23 Eylül 2017

Saat : 15.00

KIR ÇİÇEKLERİ OKUSUN DİYE...

08 Ekim 2017 tarihinde koşulacak EKER I RUN koşusunda
BUIKAD gönüllü koşucuları
ÇEK (Çağdaş Eğitim Kooperatifi) Kır Çiçekleri için koşacak.
Anadolu'nun kuraklıktan çatlayan toprakları için
"CAN SUYU" olmak ister misin?

**OKUYAN
KIZLAR
AYDINLI
GELECEKLER**



BUIKAD
BURSA İŞ KADINLARI VE YÖNETİCİLERİ DERNEĞİ



BUİKAD Koşu Takımı Olarak Bu Yıl “Çağdaş Eğitim Kooperatifi - Kır Çiçekleri projesi” İçin Koşacak

Proje kapsamında, Bursa'nın ilçelerinde ya da yurt genelinde ikamet edip de TEOG sınavında Bursa'da bir okul kazandığı halde barınacak yeri olmayan, ekonomik koşulları nedeniyle yurt ücreti veremeyen kız öğrencilere ücretsiz barınma olanağı sunulmaktadır.

ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda, Bursa'nın kırsalından -çoğunlukla dağ yöresi ilçeleri- dram ve öyküleri farklı, kaderleri ortak 72 öğrenci kalmaktadır. “Kır Çiçekleri”nin tüm ihtiyaçları, barınma, yemek, ulaşım, sanatsal etkinlikler –sinema, tiyatro, sergiler ve geziler- Çağdaş Eğitim Kooperatifi tarafından karşılanmaktadır. Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kızlarımızın karanlıkları delerek çiçek açması için yıllık bütçesinden önemli bir miktarı -800 bin TL'yi aşkın- Kır Çiçekleri için ayırmaktadır.

Proje, kızlarımıza eğitim olanağı sunmanın da ötesinde, “**Kişisel gelişimlerine katkı sağlamak ve topluma kazandırmayı**”, “**Kendileriyle, toplumla barışık olmalarını sağlamayı**”, “**Cumhuriyet'in değerlerini ve kazanımlarını sahiplenmeyi**”, “**Çağdaş Türk kadını olarak ayakları üzerinde durabilmelerini sağlamayı**” hedeflemektedir.

“**Kır Çiçekleri Okusun Diye...**” Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sosyal sorumluluk projesinden öte, Anadolu'nun kuraklıktan çatlayan toprakları için “**can suyu**”dur.

Unutmayın! Her çocuk bir umuttur.

Sizler de ufak bir katkı olsun istiyorsanız hadi 8 ekim 2017 tarihinde beraber yürüelim, koşalım ama en önemlisi can suyu olalım. Bunun için aşağıdaki gibi bir duyuruyu çevrenizle paylaşıp kızlarımız için bağış toplamanız yeterli. Unutmayın bir kız çocuğunun eğitim masrafı 8000 TL. En azından bir kız çocuğuna desteğimiz olması umudu ile.

İpek Yalçın

BUİKAD Yönetim Kurulu Başkanı

Aşağıdaki hesap numaralarına yapacağınız bağışlar doğrudan bu proje için oluşturulan fona aktarılacak ÇEK hesabıdır. Can suyu kızlarımız için ...

Banka : Garanti Bankası / Görükle Şubesi- 687

Alıcı Adı : Çağdaş Eğitim Kooperatifi

IBAN No : TR89 0006 2000 6870 0006 2947 67

Açıklama : KIR ÇİÇEKLERİ PROJESİ - BUİKAD/Koşan adının ilk harfi ve soyadı/

Kendi adınız ve soyadınız

Örnek : KIR ÇİÇEKLERİ PROJESİ – BUİKAD / İ.YALÇIN / N.ATALAY



8. Sınıflarımıza Sporla Paintbal ile Veda Ettik

Her yıl olduğu gibi bu senede düzenlediğimiz paintbal etkinliğimiz çok keyifli ve eğlenceliydi. 8. sınıflarla gerçekleştirdiğimiz etkinlik aynı zamanda sekizlere

veda niteliğinde oldu.

Öğrencilerimizin hem eğlendiği, hem de duygusal anlar yaşadığı etkinlik, öğrencilerimize keyifli anlar yaşattı.





ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Bu Yıl da Spora Damgasını Vurdu

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında, okulumuz sporcuları yine onlarca başarıya imza atarak spora damgasını vurdu.

Yüzme, basketbol, voleybol, hentbol, masa tenisi, kort tenisi, eskrim, artistik cimnastik, satranç branşlarında yarışmalara katılan 300 sporcumuzun, il çapında ve ulusal alanda kazandıkları başarılar ve okulumuza kazandırdıkları 27 kupa ile okulumuzun adını Bursa'da ve Türkiye'de defalarca en iyi şekilde duyurdular.

7 Haziran çarşamba günü okulumuzda yapılan kupa töreni ile, bize yaşattıkları bu gururu bir kez daha tüm okulumuzla paylaştık. Öğrencilerimizi başarılarından ve bize

yaşattıkları gururdan dolayı bir kez daha tebrik ederek, başarılarının

devamını diliyor, emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.





Basketbolda ÇEK Özel 3 Mart Ekol Oldu

Bu yılda il Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği basketbol 2. Küme maçlarında öğrencilerimiz, son derece başarılı ve centilmence müsabakalar yaparak tüm basketbol sevenler tarafından takdir topladı.

Grupta oynadıkları bütün maçları kazanıp yarı finalde kulüp takımından oluşan rakibini yenen öğrencilerimiz final müsabakası sonrası 2. lik kupasını alırken hem bizleri hem de ailelerini gururlandırdılar.

Kendilerini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Ayrıca, 2016-2017 öğretim yılını sporda -basketbolda- çok önemli bir kupa olarak kapamak okulumuz için gurur vericiydi.

Hazırlık

Sınıfı Öğrencilerimiz Satranç Turnuvasında



26 Mayıs 2017 tarihlerinde düzenlenen ve Ahmet Muharrem Uğur Ana Okulu'n da yapılan Nilüfer 1. Okul Öncesi Bahçe Satranç Şenliğinde takım olarak yarışan Derin Şahin , Barış Tanrıverdi, Bora Güven ve Bartu Uğur isimli sporcularımız madalya kazanmışlardır.

Bahçe Satranç Turnuvasına ilk kez katılan bütün sporcularımızı tek tek tebrik ediyor ve satranç öğretmeni-miz Tuba Ardahanlı 'ya teşekkür ediyoruz. Başarılarının devamını diliyoruz.



2017 Özel 3 Mart Eğitim Kurumları 6. Geleneksel Sınıflararası Futbol Turnuvası

Bu yıl 6. sınıf düzenlediğimiz futbol turnuvası yine heyecan dolu anlara sahne oldu. Geleneksel hale gelen turnuva öğrenciler arasında fazlasıyla ilgi

gördü. Her sınıfın kendi içerisinde oluşturduğu kadrolarla kendi yaş kategorilerinden diğer sınıflarla kıyasıya mücadelelerini izledik.



Kız öğrencilerimizin de oynama fırsatı bulduğu maçlar çok zevkli ve heyecanlı geçti.

Turnuva sonrasındaki sıralama sonucunda; Küçükler Kategorisi birincisi 5-E, Yıldızlar Kategorisi Birincisi 7-A oldu.

Turnuvada yarışan her sınıfa gösterdikleri centilmenlikten dolayı teşekkür ediyor ve birinci olan takımları tebrik ediyoruz.

ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulunda Atletizm Rüzgarı



Her yıl düzenlediğimiz ve geleneksel hale getirdiğimiz Atatürk Kupası Koşu Yarışmamız'ın bu yıl 3. sünü düzenledik. Çok çekişmeli ve heyecan dolu anlara sahne olan yarışmamızda 2, 3 ve 4. sınıf öğ-

rencilerimizin ayrı ayrı değerlendirildikleri yarışmalar önce sınıf içinde düzenlendi. Daha sonra sınıfın ilk üç derecesini elde eden öğrencilerin yarıştığı final müsabakalarıyla sona erdi.

Öğrencilerin performansları gö-

rülmeye değerdi. Dereceye giren öğrenciler madalya ile ödüllendirildiler. Madalyalarını alan öğrencilerin mutlulukları gözlerinden okunuyordu.

Dereceye Giren Öğrenciler,

2. SINIFLAR

Erkeklerde

1. İbrahim Eren Çavuş
2. Arda Mısırlıoğlu
3. Berkay Özek

Kızlarda

1. Naz Dila Durmuş
2. Öykü Koç
3. Eylül Beren Kısakürek

3. SINIFLAR

Erkeklerde

1. Efe Barış
2. Ege Çanakçı
3. Berk Köse

Kızlarda

1. Yağmur Doğan
2. Deniz Öztunca
3. Defne Şentürk

4. SINIFLAR

Erkeklerde

1. Taylan Özgür Baysal
2. Efe Sevindik
3. Bora Tanyel

Kızlarda

1. Meriç Yalçın
2. Beril Aksoy
3. Deniz Tunalı





3 Mart 2. Tenis Şenliği



08 Ekim 2016 - 27 Mayıs 2017 tarihleri arasında okulumuz bünyesinde her cumartesi düzenlenen tenis kursunda “Forehand, Backhand, Servis Vuruş teknikleri” gösterilip uygulandı. Ayrıca tenis oyun kuralları ile ilgili bilgiler verilerek teknik ile beraber tenis maçları yapıldı. Bu çalışmaların öğrencilerimize tenis teknikleriyle beraber esneklik, çabukluk, koordinasyon, hızlı ve doğru karar verme becerileri kazandırıldı.

27 Mayıs günü okulumuz tenis kortunda öğrencilerimizin yıl boyunca öğrendiği becerileri anne ve babalarına maç yaparak gösterdiler. Maçların sonunda ödül töreni ve pikniğimizle tenis şenliği etkinliğimizi mutlu bir şekilde tamamladık.

Öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize teşekkür ederiz.

RÖPORTAJ

'ÇAĞDAŞ' GELECEK ADINA ÇEK

Vermiş olduğu eğitimle öğrenci ve velilerin vazgeçilmez adresi olan ÇEK, hizmet halkalarına bir yenisi daha ekledi. Bu sene açılacak olan ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'yle öğrencilerini üniversiteye hazırlayacak olan kurumun ilçe müdürü Kaan Solçuk, sorularımıza samimiyetle cevap verdi.

■ Ertan ŞEN

ÇEK Eğitim Kurumları ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'ni eğitim-öğretim alanlarında bir adım ileriye taşıyor. Eğitim kurumları arasında en kaliteli eğitim veren ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'ni başlatıyor. Eğitim kurumları arasında en kaliteli eğitim veren ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'ni başlatıyor. Eğitim kurumları arasında en kaliteli eğitim veren ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'ni başlatıyor.

bu sene açılacak olan ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'yle öğrencilerini üniversiteye hazırlayacak olan kurumun ilçe müdürü Kaan Solçuk, sorularımıza samimiyetle cevap verdi. ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'ni başlatıyor. Eğitim kurumları arasında en kaliteli eğitim veren ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'ni başlatıyor.

Öğrenci sosyal hayattan kopmayacak

Öğrencilerin sosyal hayattan kopmayacakları, eğitimle birlikte sosyal hayata da aktif olarak katılacakları vurgulandı. ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'nde öğrencilerin sosyal hayattan kopmayacakları, eğitimle birlikte sosyal hayata da aktif olarak katılacakları vurgulandı.

ÖĞRENCİNİN PROFİLİNE GÖRE

Öğrencinin profiline göre eğitim verilecek. Öğrencinin profiline göre eğitim verilecek. Öğrencinin profiline göre eğitim verilecek. Öğrencinin profiline göre eğitim verilecek.



Hayata karşı da rehber olacağız

Hayata karşı da rehber olacağız. Öğrencilerin sadece akademik başarıya odaklanmaması, sosyal hayata da aktif olarak katılmaları hedefleniyor.



Öğrencilerin sosyal hayattan kopmayacakları, eğitimle birlikte sosyal hayata da aktif olarak katılacakları vurgulandı. ÇEK Anadolu-Fen Lisesi'nde öğrencilerin sosyal hayattan kopmayacakları, eğitimle birlikte sosyal hayata da aktif olarak katılacakları vurgulandı.

Öğrencinin profiline göre eğitim verilecek. Öğrencinin profiline göre eğitim verilecek. Öğrencinin profiline göre eğitim verilecek. Öğrencinin profiline göre eğitim verilecek.



EĞİTİM, KÜLTÜR VE BİLGİ AYDINLIĞA AÇILAN EN GENİŞ PENCEREDİR.

Okul

YENİ DÖNEM BERK HAYAT

BURSA'DA Meydan

6 HAZİRAN 2017 SALI

www.bursameydan.com

58 Kr.

Bilim ve Kültür Şenliği



Bilim dünyasına ve insanlığa hizmet edecek bireyler yetiştirmek amacıyla Çağdaş Eğitim Kooperatifi Azızoğlu Eğitim Kurumlarında "Bilim ve Kültür Şenliği" gerçekleştirildi. Şenlikte, 9 proje, deney, oyun ve yıl boyunca yapılan çalışmalarından oluşan örnekler sergilendi. "Or-

gami", "Akıl Oyunları", "Manyetik Güç Bende Artık", "Doğru Söyle: Doğru Yaz", "Türkçe mi Konuşuyoruz?", "Puzzle Oyunları", "Çizgi İzleyen Robot", "Ruben Alev Borusu", "Roketler" ve "CNC Uygulamaları" ilgi çeken çalışmalardan sadece bir kaçı oldu.

YeniDöner

9 Haziran 2017 Pazartesi

www.yenidoner.com.tr

YeniDöner



KÜKÜRTLÜ LIONS'TAN ÇEK'E ÇİFTE DESTEK

Kükürtlü Lions Kulübü, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yurdu'nda kalan kız öğrencilerin faydalanması amacıyla piyano armanın ederken, ÇEK Özel 3 Mart İlkokulu'nun ÇEKMECE projesi için de kitap bağışında bulundu. Kükürtlü Lions Kulübü'nden ÇEK Yurdu'nda kalan öğrencilere müzik desteği geldi. Kulüp üyeleri, ÇEK Yurdu'nda kalan kız öğrencilerin talebi doğrultusunda yurtta kalan öğrenciler için piyano bağışında bulundu. Ayrıca Forte-Yamaha Müzik Okulu'nun da eğitim dönemi boyunca yurtta kalan öğrencilere piyano dersi vereceği bildirildi. Kükürtlü Lions aynı zamanda ÇEK Özel 3 Mart İlkokulu'nun ÇEKMECE projesine de kitap bağışında bulunarak yüzleri güldürdü.

HER ZAMAN DESTEK OLACAĞIZ

Kükürtlü Lions Kulübü Başkanı Hülya Korgavuş, ÇEK Yurt

personeline devrtili çalışmalarını nedeniyle teşekkür etti. Kulüp olarak dönem boyunca ÇEK'te öğrenim gören öğrencilerin yanında olduklarını vurgulayan Korgavuş, "ÇEK yurdunda kalan kızlarımız, onlarla anne şefkatleriyle ilgilenen yurt personeline sahip olduğun için çok şanslılar. Burada onların çok yönlü yetiştirilmesi için herkes elinden geleni yapıyor. Biz de Kükürtlü Lions Kulübü olarak çağdaş, vizyon sahibi eğitimli bireylerin yetiştirilmesi için her zaman destek olacağız" dedi. (Fatih DİL)



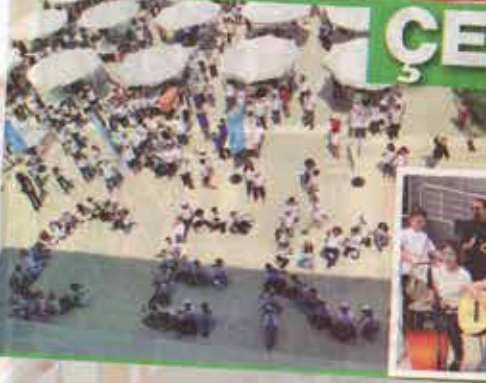
AGAZETE

www.agazete.com.tr

6 HAZİRAN 2017 SALI

BURSA

ÇEK bir şenlik!



Bilim dünyasına ve insanlığa hizmet edecek bireyler yetiştirmek amacıyla Çağdaş Eğitim Kooperatifi Azızoğlu Eğitim Kurumlarında "Bilim ve Kültür



"Şenliği" gerçekleştirdi. Şenlikte 9 proje, deney, oyun ve yıl boyunca yapılan çalışmalarından oluşan örnekler sergilendi. "Oygun", "Akıl Oyunları", "Manyetik Güç Bende Artık", "Doğru Söyle: Doğru Yaz", "Türkçe mi Konuşuyoruz?", "Puzzle Oyunları", "Çizgi İzleyen Robot", "Ruben Alev Borusu", "Roketler" ve "CNC Uygulamaları" ilgi çeken çalışmalardan sadece birkaçı... Şenlikte görev alan ve sunulan öğrenciler, öğtün ve farklı disiplinler arasında köprüler, hayal gücünün önemini kavradılar, merak eden, tartışan bireyler olma yolunda emin adımlarla attıkları çalışmalarını sergilediler. Okul orkestrasının dinletisi de şenliğe renk kattı.

BURSA HAKİMİYET

28 Mayıs 2017 PAZAR

bursahakimiyet.com.tr

ÇEK projeleri fark yaratıyor

ÇAĞDAŞ Eğitim Kooperatifi (ÇEK) 22. Olağan Mali Genel Kurulu 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Kurumunda gerçekleştirildi. Önemli bütçesi 20 milyon 178 bin 736 TL olarak belirlendi. Mali kurulu katılan ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Burda Küçükkeyal, 7,5 milyon lira hayırlık ayırdıkları ilisevin yeni eğitim döneminde öğrenci kabul etmeye başlayacağını ifade etti. ÇEK'in sosyal sorumluluk projelerine de önem verdiğinin altını çizen Küçükkeyal, "ÇEK yalnızca anaokulundan üniversiteye eğitim veren bir kurum değildir. Devamı eden iki sosyal projemiz var. Bir 2006 yılından bu yana



Burda Küçükkeyal

hassasiyetle yürüttüğümüz 'kur gıcından okusun diye' projemiz. Bunun yanı sıra yeni fizilemeye başlayan bir projemiz daha var. Projemize, ÇEK İMC' veya 'Çokluca' diyoruz. Küçük yerleşim merkezlerindeki okulların fiziki problemlerini tespit ederek gerekli yardımları topluyoruz. Aynı zamanda o okullardaki öğrencilere yönelik müzik ve drama dersleri veriyoruz. Bu yıl Bursa'da 'Göngören ve Müsküle'de bu çalışmayı yürüttük' diye konuştu. Küçükkeyal, hedeflerinin üniversite aşamak olduğunu da sözlerine ekledi.

■ Fotoğraf: ERSEL

3 MARTTA HÜZÜN VE GURUR BİR ARADA

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Ortaokulu öğrencilerinin mezuniyet töreninde hüznün ve gurur bir arada yaşandı.

Oğul mezuniyet töreninde düzenlenen törende, ÇEK İl Başkanı Burda Başoğlu Bursa Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Burda Küçükkeyal ile birlikte mezuniyet törenine katıldı. ÇEK İl Başkanı Burda Başoğlu, mezuniyet töreninde öğrencilerin başarılarına değinerek sözler söyledi. Başoğlu, öğrencilerin mezuniyet töreninde hüznün ve gurur bir arada yaşandığını belirtti.

MEZUNİYET TÖRENİ
Küçükkeyal, mezuniyet töreninde öğrencilerin başarılarına değinerek sözler söyledi. Başoğlu, öğrencilerin mezuniyet töreninde hüznün ve gurur bir arada yaşandığını belirtti.



HAYAT

BURSA'DA Meydan

18 MAYIS 2017 SALI

Ezgilerle Anadolu esintisi



Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları Korosu, "Türkülerle Türkiye" sloganıyla Anadolu'nun dört bir yanından seçilen eserleri seslendirdi. Bu yıl dördüncüsü gerçekleştirildi. Bursa Akademi Odalar Birliği (BAOB) salonunda gerçekleştirildi. Müzik öğretmenleri Bahadır Sevil ile Oruç Kılıncıoğlu'nun şefliğinde Anadolu'nun her bir yöresinden seçilen türküler seslendirilen 120 öğrenciden oluşan koroya, halk oyunları ekibi de eşlik etti. Geceye konuk sanatçı olarak katılan hanrıka sesi ve mükemmel yorumuyla "O Ses Türkiye" yarışmasından tarzınan Bahattin Özdemir de, yorumlarıyla geceye renk kattı.

BURSA Hürriyet

22 Haziran 2017 Perşembe

bursa@hurriyet.com.tr



HÜZÜN VE GURUR

ÇAĞDAŞ Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Ortaokulu öğrencilerinin mezuniyet töreninde hüznün ve gurur bir arada yaşandı. ÇEK İl Başkanı Burda Başoğlu, mezuniyet töreninde öğrencilerin başarılarına değinerek sözler söyledi. Başoğlu, öğrencilerin mezuniyet töreninde hüznün ve gurur bir arada yaşandığını belirtti.

BURSA'DA Meydan

Köy çocuklarına uzanan el



Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, öğretmenleri ve velilerinin yardımıyla umutlu bakışla adını yazmaya geçirdiği "ÇEK İMECE" projesine, Müşüközü'nün ardından Güngören Köyü'ne eklenildi. Hedef, Güngören Köyü'ne anaokulunu açmak ve bunu 2017-2018 eğitim öğretim döneminde gerçekleştirmek.

Aklı başında, eli istisna, umutlu yanarda olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi gönüllülerinden oluşan proje ekibi, "İmece kültürünü" arınlatmak ve yaşatmak amacıyla "ÇEK İMECE" sloganıyla yola çıktı. "ÇEK İMECE", gözellikler, umutlar, paylaşımlar, sıra

ok diller ve asla dolmayacak bu yükümlü hayaller yer alıyor.

Projenin ikinci ayağı olan Güngören Köyünde, drama, müzik, yarışma-okuma, masal anlatıcılığı gibi birçok konuda atölye çalışmalarını yürüten çocuk kitapları yazarları köydeki çocuklarla bir araya getirdi. İlkokul bahçesine yapılandırılan oyun parkı törenle hizmete açıldı.



YeniDönem



'ÇEK İMECE' ANAOKULU AÇIYOR

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, öğretmenleri ve velilerinin "ÇEK İMECE" projesiyle Güngören'de anaokulu açtı.

İnsanlara yardım etmek için "ÇEK İMECE" sloganıyla yola çıkan Çağdaş Eğitim Kooperatifi öğretmenleri ve öğrencileri, Güngören Köyüne 2017-2018 eğitim öğretim döneminde anaokulunu açmayı hedefliyor.

Daha önce İsmik'in Müşüközü Köyü İlkokulu ile ilk projesini gerçekleştiren "Çek İmece" gönüllüleri, projenin ikinci ayağı olan Güngören

Köyü İlkokul öğrencilerine, drama, müzik, yaratıcı yazma-okuma, masal anlatıcılığı gibi birçok konuda atölye çalışmalarını yaparak, çocuk kitapları yazarlarını köydeki çocuklarla bir araya getirdi. Ayrıca İsmik'in okullarını gelen öğrencileri, İsmik'in habercisine yaptıkları oyun parkını ücretsiz hizmete açtı.

"SİZ YOKSANIZ, BİR EKİĞİZ"

3 Mart Aksozlu İlkokulu ve 3 Mart Ortaokulu Müdürü Ayte

Okumus, projeye henüz yolum başında olduklarını, heyecanlı kayıbetmedes yeni katılımların daha da güçleneceklerini söyledi.

Katılımları yeterli bulmadığını Okumus, "Siz yoksanız bir ekisiz. Daha birçok köy, birçok okul, birçok çocuk var... Bütün hepsine ulaşmak, yüreklerine dokunmak istiyoruz. Bunu başarıya çıkarırsanız inanılmaz tam" dedi.



BURSA'nın Cesur Gazetesi KENT

30 Mayıs 2017 Salı

ÇEK İMECE Güngören'de



KARLIL SAHN
Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, öğretmenleri ve velilerinin yardımıyla umutlu bakışla adını yazmaya geçirdiği "ÇEK İMECE" projesine, Müşüközü'nün ardından Güngören Köyü'ne eklenildi. Projenin ikinci ayağı olan Güngören Köyünde, drama, müzik, yarışma-okuma, masal anlatıcılığı gibi birçok konuda

atölye çalışmaları yapıldı, çocuk kitapları yazarları köydeki çocuklarla bir araya getirildi. İlkokul bahçesine yapılandırılan oyun parkı törenle hizmete açıldı.

HEDEF ANAOKULU AÇMAK

Hedef, Güngören Köyü'ne anaokulunu açmak ve bunu 2017-2018 eğitim öğretim döneminde gerçekleştirmek. 3 Mart Aksozlu İlkokulu ve 3 Mart Ortaokulu

Müdürü Ayte Okumus, projeye henüz yolum başında olduklarını, heyecanlı kayıbetmeden yeni katılımların daha da güçleneceklerini söyledi. Katılımları yeterli bulmadığını Okumus, "Siz yoksanız bir ekisiz. Daha birçok köy, birçok okul, birçok çocuk var... Bütün hepsine ulaşmak, yüreklerine dokunmak istiyoruz. Bunu başarıya çıkarırsanız inanılmaz tam" dedi.





TEK İŞİMİZ DAVET



SERVICES

*Hizmet kalitesini artırmaya yönelik altyapımız,
özenle seçilen ekipmanlarımız,
yıllardır eksiksiz işleyen etkinlik yönetimi kabiliyetlerimizle
ister mekanımızda, ister mekanınızda her daveti ayrıcalığa dönüştürüyoruz.*

www.podyumdavet.com
PODYUM DAVET | PODYUM PARK



TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ

**HAKLI İKEN HAKSIZ OLMA!
İŞ TAKİPÇİSİNE DEĞİL
AVUKATA GÜVEN**

BARO ve AVUKAT HEP YANINDA

**1136 SAYILI KANUNA GÖRE AVUKATLIK ve
HUKUKİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİ
SADECE AVUKATLAR VEREBİLİR.**