

Çağdaş Bakış

ISSN : 2147-5601

ARALIK 2017 - SAYI: 25

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ YAYIN ORGANIDIR

ÇEK AİLESİ BÜYÜYOR





TOYOTA

İYİNİN DE İYİSİ

HYBRID = TOYOTA



En geniş hibrit model seçeneğine sahip
Toyota, 10 milyondan fazla hibrit satışıyla
dünyanın geleceğini değiştirdi.

Şimdi sıra Türkiye'de!



QR KODU OKUTUN,
HİBRİT TEKNOLOJİSİNİ
YAKINDAN TANIYIN.

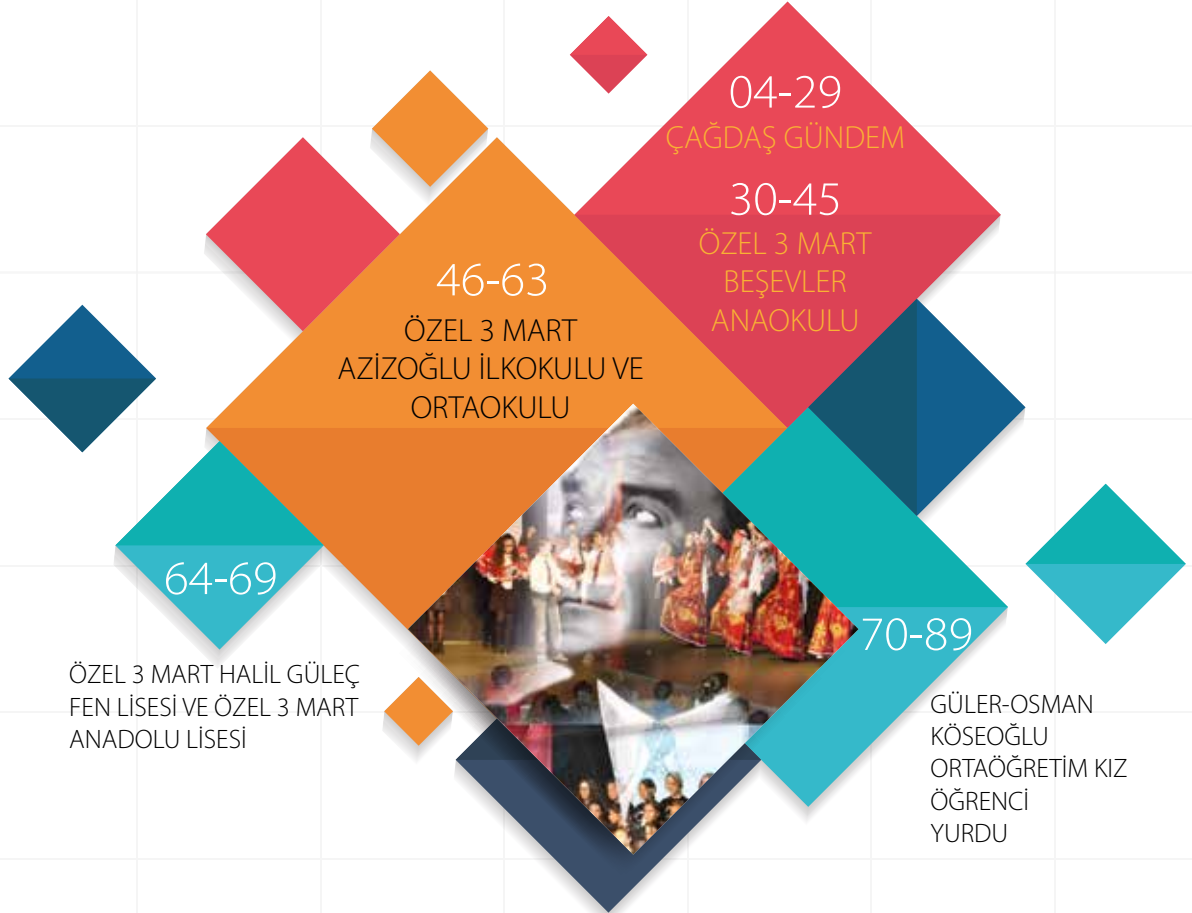
Yukarıdaki modellerin CO₂ salımı 82-118 gr/km ve birleşik yakıt tüketimi 3,6-5,1 lt/100 km değerleri arasındadır.

toyotahibrit.com

[f](https://www.facebook.com/toyota) [i](https://www.instagram.com/toyota) [t](https://www.tiktok.com/@toyota) [y](https://www.youtube.com/channel/UC...) [@](https://www.tumblr.com/toyota) toyota.com.tr

Toyota Plaza Akkoyunlu

Yeni Yalova Yolu 10. Km Demirtaş Osmangazi-BURSA Tel: (0224) 261 55 70 Faks: (0224) 261 55 76



04-29
ÇAĞDAŞ GÜNDEM

30-45
ÖZEL 3 MART
BEŞEVLER
ANAOKULU

46-63
ÖZEL 3 MART
AZİZOĞLU İLKOKULU VE
ORTAOKULU

64-69

ÖZEL 3 MART HALİL GÜLEÇ
FEN LİSESİ VE ÖZEL 3 MART
ANADOLU LİSESİ

70-89

GÜLER-OSMAN
KÖSEOĞLU
ORTAÖĞRETİM KIZ
ÖĞRENCİ
YURDU

90-98
GÖRÜKLE
YÜKSEK ÖĞRENİM
KARMA ÖĞRENCİ YURDU

Çağdaş Bakış

Sahibi Çağdaş Eğt. Koop. adına

Yön. Kur. Bşk. Buğra Küçükkayalar

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Teoman Alper

Yayın Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Füsün Kuter

Yayın Kurulu

Fehmi Enginalp, Ayla Okumuş, Füsün
Dönmez, Sema Üçok, Teoman Alper

Fotoğraflar

Samet Savaş

Yayına Hazırlık

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Grafik / Tasarım

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Reklam Pazarlama

Duygu Milli • Ayşen İnci

Baskı

Rota Ofset

Tel: 0.224 242 72 00

www.rotabarisci.com.tr

Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3
Nilüfer/BURSA

Tel: 444 2 235 • 0 224 413 47 18 – 58

www.cagdas.org.tr cagdas@cagdas.org.

tr ISSN: 2147 - 5601

Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli yayın.

Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm

hakkı saklıdır. Ticari yayı değildir. Yazıların

sorumluluğu yazarına aittir.



Bursa'nın Doğal ve Kültürel Varlıkları ile
Tarihsel, Sosyal ve Ekonomik Süreçleri

BURSA ARAŞTIRMALARI ÖDÜLÜ

Akademik Araştırmalar

Doktora ₺4000

Yüksek Lisans ₺4000

Akademik Olmayan Araştırmalar ₺4000

Eserlerin Son Teslim Tarihi: 31 Aralık 2017

Bilgi için: 441 01 42 | bursaarastirmalariodulu.com



NİLÜFER | **AKKILIÇ**
BELEDİYESİ | **KÜTÜPHANESİ**
BURSA

444
1603 | nilufer.bel.tr     NiluferBel



Değerli ÇEK Gönüllüleri

Hedeflerimizdeki bir önemli eşiği daha geçtik. 23 Eylül 2017 günü düzenlediğimiz bir tören ile liselerimizi açtık. Gerek okulumuzun yapımına ve tefrişine katkı koyan gerekse açılışında bulunarak bize destek olan tüm ÇEK gönüllülerine teşekkürlerimi sunuyorum.

Sıra, eğitimin bir sonraki aşaması olan üniversiteye geldi. Belirleyeceğimiz bir ilgi alanında ve uygun bir zamanda yine hep birlikte imece kültürümüzle onu da hayata geçireceğiz. Böylece "Anaokulundan Üniversiteye kadar eğitim kurumları açmak ve işletmek" hedefimizi gerçekleştirmiş olacağız. Ama yapacaklarımız, çocuklarımıza ve ülkemize karşı sorumluluklarımız hiçbir zaman bitmez.

Adımızdaki "Çağdaş" kelimesi bize çok büyük sorumluluklar yüklüyor. Çünkü **"Çağdaş olmak; hem dünsel hem de yaşamsal anlamda bugün dünden daha ileri olmaktır."** Bunu sağlayabilecek temel olgu ise eğitimidir.

Bilimsel, laik ve demokratik bir eğitim için, Cumhuriyet'in kazanımları için, çağdaş ve aydınlık bir ülke için, çocuklarımızın geleceği için bizlere çok daha fazla görevler düşmektedir. 22 yıl önce kurucularımızın eğitim sistemimizde gördükleri sorunlar ve iyileştirilmesi gereken konular maalesef günümüzde de mevcudiyetini korumaktadır. O tarihten günümüze kadar nerede ise her yıl gerek sistemin kendisine gerekse içeriğine yönelik sürekli değişiklikler yapılmış ve günümüzde de hala yapılmaktadır.

İnsanlarımızın, ülkemizin gelişimine yönelik olarak yapılacak her türlü çağdaş iyileştirme hiç şüphesiz gerekli ve yerindedir. Ancak, konunun özünün gerektirdiğinin dışında şekilsel, popülizm ve siyasi amaç güden, bilimsellikten uzak kararlarla değişiklikler yapılması doğru değildir!

Günümüzde ailelerin tek hedefi maalesef **"çocuğunu üniversiteden mezunu etmek"** olmuştur. Bütün

eğitim düzenimiz de nerede ise bu hedef altında yapılanmıştır. Üniversiteye giremeyen lise mezunu gençlerimiz ise mesleki niteliklerinin yeterli olmamasından dolayı işsiz kalmaktadır.

Şirketlerimiz nitelikli ara eleman bulamamaktadır. Çünkü bu elemanları yetiştirecek nitelikte ortaokul ve liselerimiz kalmamıştır. Sanayi-Okul işbirliği ise bir türlü olması gereken işlevselliğe kavuşamamıştır. Yazılımlar ile çalışan makinelerin yer aldığı insansız fabrikaların oluşması prensibini içeren Endüstri 4.0'da hayli yol almış gelişmiş ülkeler, Endüstri 5.0 devrimi için çok daha fazla bir hızla yol almaktadırlar. Ülkemiz ise hala Endüstri 2.0 ile Endüstri 3.0 arasında bir yerde bulunmaktadır.

Bursa'mızın batısında kurulma aşamasında olan teknolojik sanayi bölgesi TEKNOSAB için önümüzdeki yıllarda çok fazla sayıda nitelikli ara ve üst düzey elemana gereksinim duyulacaktır. Yapmış olduğum bu saptamalara daha birçokları eklenebilir.

Peki, ne yapmak gerekir?

Fen liseleri, kurulduğu yıllardaki temel prensipleri ve çağımız gereksinimleri göz önüne alınarak yeniden düzenlenmeli.

Eğitim, öğrencilerin gerçek hayatta işlerine yarayacak; iletişim, problem çözme, dijital okuryazarlık, hoşgörü, kültürel, çevresel farkındalık gibi yetliliklerini geliştirecek şekilde yapılandırılmalı.

Öğrencilerin beceri ve yeteneklerini erken yaşta ölçüp ortaya çıkaracak ve bunları daha da geliştirecek bir eğitim sistemi planlanıp hızla uygulamaya alınmalı.

Öğrencinin yabancı dil sorununu okul eğitimi içinde çözmesini sağlayacak bir eğitim şekli öncelikler içinde yer almalı.

Okullarda spor, sanat, bilim ve toplumsal faydası yüksek etkinlikler, eğitimin vazgeçilmez bir parçası olarak görülmeli.

Okulların fiziksel yetersizlikleri ile fiziksel ve psikolojik güvenlikleri karışılmalı.

Günümüzün gereksinimi olan eğitim konusunda, öğrencilere rehberlik ve

danışmanlık yapabilecek nitelikte öğretmen yetiştirilebilmesi için gerekli program içeriği, uygulama ve donanım eksiklikleri acilen giderilmeli.

Eğitim ile ilgili karar vericilerin eğitimden uzak kişiler olmamasına önem verilmeli.

Eğitim ile uğraşan özel sektör temsilcileri, eğitim politikaları belirlenirken daha fazla söz sahibi olabilmeli. Kamu özel sektör işbirliği, eğitim konusunda da geliştirilmeli.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak biz ne yapacağız?

Eğitim kurumlarımızda, mevcut müfredata uyarak saptamış olduğumuz bu eksiklikleri giderecek ek çalışmalar yapacağız.

Konusunda uzman eğitimcilerden oluşan "Eğitim ve Bilim Kurulu"muz ve destek alacağımız diğer eğitim kurumları ile ülkemizde uygulanmasında yarar gördüğümüz eğitim politikaları üzerinde görüşlerimizi oluşturacağız ve ilgili karar alıcı mercilerle bu düşüncelerimizi paylaşıp onların hayata geçirilmesi için çaba sarf edeceğiz.

Kurumlarımızdaki idareci ve öğretmenlere, alanlarındaki uluslararası gelişmeleri takip etmeleri konusunda verdiğimiz desteği arttırarak sürdüreceğiz.

Öğrencilerimize, iş insanları ve sanayi kuruluşlarından burs ile staj ortamı sağlamak ve mezuniyet sonrası istihdam olanağı yaratmak için çalışacağız.

Eğitim sistemimizin temel direği öğretmenlerimizdir.

Cumhuriyet'in tarihsel gelişim sürecinde elde ettiğimiz kazanımlar, Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı, çalışkan ve fedakâr öğretmenlerimiz sayesinde gerçekleşmiştir.

Cumhuriyet devrimleri değerli öğretmenlerimiz aracılığı ile halkımıza anlatıldı, benimsetildi, uygulanmasında ön ayak olundu. Onlarla birlikte kat edecek daha çok yolumuz var.

Bu inanç ve onlara olan güvenle, başta Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere tüm öğretmenlerimizi saygı ve sevgiyle anıyor, en içten duygularıyla selamlıyorum.



ÇEK 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ve 3 Mart Anadolu Lisesi Açılış Töreni

Bursa'nın aydınlığa açılan penceresi Çağdaş Eğitim Kooperatifi, "Anadolundan Üniversiteye..." hedefiyle çıktığı yolda, kuruluşunun 22. yılında liselerini – 3 Mart Anadolu ve 3 Mart Halil Güleç Fen- görkemli bir törenle hizmete açtı.

3 Mart Eğitim Yerleşkesi'nde düzenlenen açılış törenine, CHP Genel Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Lale Karabıyık, CHP Bursa Milletvekili ve Parti Meclisi üyesi Orhan Sarıbal, Bursa Büyükşehir Başkanvekili Şükrü Köse, Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, eski Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Erdem Saker, ÇEK eski başkanları Fevzi Topçuoğlu, Korhan Durusoy, Nejat Vardar, Mümin Ceyhan, Prof. Dr. Ulviye Özer, Ali Arabacı, iş dünyasından Hüseyin Özdilek, Tacettin Yazıcı, Ersin Yazıcı, Ali İhsan Yeşilova, Çetin Öztunalı, Burhan Vatan, Şerif Arı, Haluk Beceren, ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri ile davetliler katıldı.



ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükçayalar, açılış töreninde yaptığı konuşmada, kuruluştan günümüze 22 yıllık süreçte yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi, kurumun bugünlere gelmesinde emeği geçen

kurucular, eski başkanlar, yönetim, denetim ve kurullarda görev alanlara, çalışanlara, desteklerini esirgemeyen kişi, kurum, kuruluşlara ve Bursalılara teşekkür etti.

ÇEK'in Üstlendiği Görev

1796 üyesi ile "akıl ve bilimin" rehberliğinde aydınlığa doğru 22 yıldır yürüyüşünü kararlı bir şekilde sürdüren Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sorumluluğu ve üstlendiği görevin çok önemli olduğunun altını çizen Küçükçayalar, şöyle devam etti:

"Birlikte yaptığımız okullar, yurtlar ve buralardan yetişen çocuklarımız, yarınlarımızın umududur. Çocuklarımıza ve ülkemize karşı sorumluluklarımız hiçbir zaman bitmez. Çünkü, 'çağdaş olmak; hem düşünsel hem de yaşamsal anlamda bugününden daha ileri olmaktır.'

Bilimsel, laik ve demokratik bir eğitim için, Cumhuriyet'in kazanımları



için, çağdaş ve aydınlık bir ülke için, çocuklarımızın geleceği için bizlere çok daha fazla görev düşmektedir.

Yapmamız gereken, 'dayanışma, mücadele, özgürlük, demokrasi, hukuk, eğitim, sevgi ve umut' gibi değerli kavramların altını doldurup hep birlikte yaşama geçirmektir.

Küçükkayalar, ÇEK kurucularınının 22 yıl önce eğitim sisteminde gördükleri sorunların, bugün de güncelliğini koruduğunu, o günden günümüze çeyrek asra yaklaşan süreçte neredeyse her yıl sistemin kendisinde ve içeriğinde değişiklikler yapıldığına değindi. Küçükkayalar, popülizm ve siyasi amaç güden, bilimsellikten uzak kararlarla değişiklikler yapılmasını da eleştirdi.

Her kurumunu imece kültürü ve dayanışma ruhunun en güzel örneklerini vererek yaşama geçiren Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin, şimdi sırada eğitim sürecinin son ayağı olan üniversitenin olduğunu kaydeden Küçükkayalar, sözlerini şöyle tamamladı:

"Eğitimin şekillenmesi ve kalitesinin artması sadece devletin gücüyle değil, yurtseverler ve yardımseverlerin katkıları ile mümkündür. Lisemizin yapımına katkı sunan Sayın Halil Güleç ile tüm kişi ve kuruluşlara huzurunuzda bir kez daha teşekkür ediyorum.

ÇEK paydaşları olarak, haklarımızı ve topluma karşı sorumluluğumuzu hiç unutmadık, unutmayacağız. Çağdaş



Eğitim Kooperatifi dünya var oldukça, varlığını ve yürüyüşünü bu yüksek ideale, durmadan, yorulmadan hep sürdürecektir."

Hayalimi Gerçekleştirdim

İşadamı Halil Güleç, yıllar önce kurduğu hayalinin gerçekleşmesinin mutluluğunu yaşadığını, bunun gerçekleşmesini sağlayan ÇEK eski Başkanı Ali Arabacı ile ÇEK Başkanı Buğra Küçükkayalar'a teşekkür etti.

Acımasız rekabet koşullarının egemen olduğu dünyada, Türkiye'nin küresel aktörlerle rekabet edebilmesi için Ar-Ge ve inesyona önem vermesi gerektiğine dikkati çeken Güleç, "Bu da 'akla ve bilime dayalı laik, demokratik, insan haklarına saygılı, çağdaş, Atatürk devrimleri'

ile ülke ve ulus çıkarlarını esas alıcı bir gençliğin yetiştirilmesi ile mümkün" diye konuştu.

Güleç, okyanusta bir damla da olsa ÇEK 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi'nin bu bağlamda ülke eğitimine katkı sağlayacağına olan inancının tam olduğunu belirterek, "Okulda objektifliği ilke edinmiş, bilimin rehberliğinde aydınlık geleceğimizi inşa edecek, çağdaş beyinlerin yetişmesine katkı koymanın onurunu yaşayacağız" dedi.

Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne gönülden destek olduğunu, üniversite açma hedef ve hayalinin de fazla sürmeyeceğini bildirdi.

Büyükşehir Belediye Başkanvekili Şükrü Köse de, eğitim alanına ve kurumlarına millet olarak sahip çıkılmasını istedi, destek verenlere de teşekkür etti.

CHP Genel Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Lale Karabıyık ise, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni her gittiği yerde örnek proje olarak anlattığını ifade ederek, bu yapılara bir tuğla koyan herkese minnet borçlu olduğunu söyledi.

Konuşmaların ardından liselerin açılışı yapıldı.

Açılış töreninin ardından Şef Masis Aram Gözbek'in yönetimindeki Boğaziçi Gençlik Korosu'nun verdiği konser, izleyicileri büyüledi.



Doğanın içinden geldiği gibi...
Emek Sıvı Zeytinyağı Sabunu



Cildinize saf ve sağlıklı
bir dokunuş.
% 100 doğal... % 100 Emek...

Yeni



Emek

www.emekyag.com.tr



Liselerimize Anlamlı Ziyaret



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Anadolu Lisesi – Halil Güleç Fen Lisesi, 23 Eylül 2017 tarihinde yapılacak açılış öncesi önemli bir konuğu ağırladı.

ÇEK imecesine ve fen lisesinin ya-

pımına önemli katkı sunan Halil Güleç'in ziyaretinde, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Füsun Kuter ve Okul Müdürü Kaan Selçuk hazır bulundu.

Okulu gezen Halil Güleç'e Başkan Küçükkayalar, çalışmalar, Müdür Kaan Selçuk da, eğitim-öğretim ve fiziki mekanlar hakkında bilgi verdi.

ÇEK'e sunduğu katkılar nedeniyle Halil Güleç'e teşekkür eden Buğra Küçükkayalar, "Aklın ve bilimin rehberliğinde başlattığımız yürüyüşte yanımızda olmanız ve çocuklarımızı daha iyi bir gelecek sunma adına yaptığınız katkılar nedeniyle şükranlarımızı sunuyoruz." dedi.

Öğrencilerin çiçek sunduğu Halil Güleç de, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yaptığı çalışmalarını çok anlamlı bulduğunu ve bu yapıyı önemsendiğini belirterek, kurumun bugünlere gelmesinde emeği geçenlere teşekkür etti.



*Zirvede
44. Yıl*



SiNTA®
SANAYİ İNŞAAT TAAHHÜT VE TİCARET A.Ş.

SiNTA®
İNŞAAT

İDARE MRK. (İNŞAAT TAAHHÜT)
Organize San. Bölgesi Giriş Caddesi
No: 8 - 16140 - Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax : 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
PREFABRİK

PREFABRİK TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi Lachvert
Caddesi No: 19 - 16140 Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
BETON

HAZIR BETON TESİSLERİ
Ahmet Yusufoğlu Mahallesi Sanayi Cad.
No: 601 - 16140 Çeşitli - Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 244 96 51-52
Fax: 0224 244 96 38
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
ÇELİK

ÇELİK KONS. ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Bölge. San. Caddesi
No:9 - 16140 Nilüfer - BURSA
Tel: 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
AGREGA

AGREGA ÜRETİM TESİSLERİ
Yörükveren Mahallesi
No: 143 - 16970
Mudanya - BURSA
Tel: 0224 559 92 54-55
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
TRAVERS

TRAVERS ÜRETİM TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi
Lachvert Caddesi No: 19 - 16140
Nilüfer - BURSA
Tel: 0224 242 88 71-72-73
sinta@sinta.com.tr



Uğur Dünder ÇEK'e Hayran Kaldı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, "Halk Arenası" programının yapımcısı ve sunucusu, Sözcü gazetesi köşe yazarı Uğur Dünder'ı ağırladı. Duayen gazeteci Uğur Dünder'in ziyaretine, CHP Milletvekili Ceyhun İrgil de eşlik etti.

Dünder'a, kurumun kuruluş felsefesi ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi veren Başkan Buğra Küçükkayalar, ÇEK'in, imece geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek

dığını, elde edilen artı değerleri yeni eğitim yatırımlarına ve ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun çocuklara harcadığını vurguladı.

Yapılanlardan hayli etkilendiğini dile getiren Dünder, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin "Şeref Defteri"ne şunları yazdı:

"Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çatısı altında Köy Enstitüleri felsefesinin yaşadığını görmekten tarif edilemez bir mutluluk yaşadım. Değerli kurucularına, maddi-manevi katkıda bulunanlara ve özveriyle çalışıp yavrularımıza çağdaş eğitim veren herkese minnet dolu teşekkürler..."

Kır Çiçekleri hiç solmasın, daha da çoğalarak dünya durdukça yaşasınlar... Sevgiyle..."

Yurdun ardında 3 Mart Eğitim Kurumlarını da gezen duayen gazeteci Uğur Dünder, öğrencilerle bol bol hatıra fotoğrafı çekti.



Kır Çiçekleri'nin kaldığı Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Yurdu'nu gezen Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci ve Müdürü Sema Üçok'tan bilgi alan Dünder, ÇEK'in tanıtım filmini izledi.

oluşturduğu özgün bir örgütlenme modeli olduğunu anlattı.

Küçükkayalar, gelirlerini, bağışlar, üye giriş aidatları, okullar ve çelenk hizmetinden elde eden Kooperatif'in, ortaklarına kar payı dağıtma-





BUIKAD Kır Çiçekleri İçin Koştı

BUIKAD (Bursa İş Kadınları Derneği) üyeleri, 08 Ekim Pazar günü saat 10:00'da Eker meydanında gerçekleştirilen "Eker I Run" koşusuna katıldı.

Amacı kızlarımıza eğitim olanağı sunmak, çağdaş Türk kadını olarak ayakları üzerinde durabilmelerine destek vermek olan "Gelin Bir Kız Çocuğu Okutalım" projesinde BUI-

KAD üyeleri bu yıl Kır Çiçeklerimizin adına koştı.

ÇEK Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurt Müdürü Sema Üçok, Belletmen Öğretmen Meriç Kurgun ve 14 öğrencimiz de koşu alanında yer aldılar.

Öğrencilerimizi sıcak ve coşkuyla

karşılaman BUIKAD üyeleri onların bu düşünceli ve destek verici davranışları karşısında duygulu anlar yaşadılar. Kır Çiçeklerimiz de kendileri için koşan BUIKAD üyelerine teşekkürlerini sundular.

Birlikte anı resimleri çektiler tekrar görüşme isteklerini yenilenip başarılar dilediler.

"ÇEK Eğitim Ödülü" takvimi açıklandı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin ÇEK geleneksel hale getirdiği, "yerel" ve "ulusal" olmak üzere iki kategoride verdiği "Eğitim Ödülü" takvimi açıklandı.

Çağdaş, bilimsel, laik, demokratik ve eğitim konularında toplumu bilinçlendirmeyi, Öğretim Birliği ilkelere sahip çıkmayı görev edinen Çağdaş Eğitim Kooperatifi, ödülü, "eğitim konularına çaba harcayan, özveride bulunanları onurlandırmak ve topluma tanıtmak amacıyla veriyor.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi üyeleri,

eğitim ve öğretimle ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar, diledikleri kişi, kurum ve kuruluşları aday gösterebiliyor, yönetim kurulu üyeleri ise aday olmuyor.

Ödül, eğitim-öğretim kurumları yaptıran, çağdaş, demokratik, laik, bilimsel ve ulusal eğitime destek veren, katkı sağlayan, eğitimin sorunlarının çözümünde özgün projeler üreten, uygulayan, inceleme, buluşlar ve yenilikler yapan, bilimsel konularda yazılar kaleme alan, kitaplar yayınlayan, Öğretim Birliği ilkelerine uygun çalışmalar yapan kişi, kurum ve kuruluşlara veriliyor.

Başvurular, 2 Şubat 2018 Cuma günü mesai bitimine (17.00) kadar Çağdaş Eğitim Kooperatifi merkezine yapılacak. Ödül kazanan adaylar 16 Şubat tarihinde açıklanacak, tören ise 3 Mart 2018 tarihinde yapılacaktır.

ÇEK Eğitim Ödülü, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Başkanları Prof. Dr. Türkan Saylan, Prof. Dr. Aysel Çelikel, Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran, Prof. Dr. Celal Şengör, Gazeteci-Yazar Yılmaz Akkılıç, işadamları Asım Kocabıyık ve Hüseyin Özdilek'in de aralarında bulunduğu saygın isimlere verilmişti.



ÇEK'in Başarısı Hayal Ötesi

Bursa'nın aydınlığa açılan penceresi Çağdaş Eğitim Kooperatifi, "Anaokulundan Üniversiteye..." hedefiyle çıktığı yolda, yaşama geçirdiği eğitim kurumlarıyla -anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve yurt- konuklarını büyülüyor.



sinde çıkılabileceğinin altını çizen Dr. Şen, "ÇEK'in başarısı gerçekten hayal ötesi. Kuruculara, bugünlere gelmesinde emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Yapının İstanbul'a taşınması konusunda kollarımızı sıvıyoruz" dedi.

Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Yurdu'nu gezen, Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci ile Yurt Müdürü Sema Üçok'tan bilgi alan konuklar, ardından 3 Mart Eğitim Kurumları İlkokul-Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş'u, 3 Mart Anadolu ve 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi Müdürü Kaan Selçuk'u, Görükle Yükseköğretim Öğrenci Yurdu Müdürü Fusun Dönmez'i ve 3 Mart Beşevler Anaokulu Müdürü Rengin Güngör'ü ziyaret ettiler.



CHP Bursa Milletvekili Dr. Ceyhan İrgil'in davetiyle İstanbul'dan gelen Dr. Hülya Şen, Deniz Yıldız ve Hayrunnisa Aligil, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni ziyaret edip kurumlarını gezdiler.

ÇEK tanıtım filminin izlenmesinin



ardından Başkan Küçükkayalar, kurumun kuruluş felsefesi ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi. Küçükkayalar, ÇEK'in, imece geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek oluşturduğu özgün bir örgütlenme modeli olduğunu anlattı.

Küçükkayalar, kamuoyunun yakından tanıdığı, güven konusunda kuşku duyulmayan kişilerden oluşan yönetim kurullarının, hiçbir ücret ve huzur hakkı almadan gönüllülük esasıyla görev yaptığının altını çizdi.

Devlet desteği olmayan ÇEK'in kurum gelirlerinin, bağışlar, üye giriş aidatları, okullar ve çelenk hizmetinden elde edildiğini vurgulayan Küçükkayalar, ortaklarına kar payı dağıtmayan Kooperatif'in, elde edilen artı değerleri yeni eğitim yatırımlarına ve ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun çocuklara harcadığını vurguladı.

Küçükkayalar, şöyle devam etti:

"Anaokulundan Üniversiteye..." hedefinde liselerimizi de hizmete açtık. Sıra üniversitede. Bu bizim hedefimiz. Bununla yetinmiyoruz, bu özgün yapının yurt geneline yayılmasını istiyoruz. Umuyor ve diliyorum ki İstanbul ayağını da siz oluşturursunuz. Bu konuda her türlü desteği vermeye hazırız"

Dr. Hülya Şen de, gördükleri karşısında çok etkilendiklerini, sadece küçük bir yapı beklediklerini, bu derece kurumsallaşan bir yapıyla karşılaşmayı beklemediklerini söyledi.

Bugün eğitimin içine düştüğü çıkmazdan bu ve benzeri yapılar saye-



ÇEK'E BİR ÖDÜL DE BUMİAD'DAN

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve değerlerini sahiplenen, aydınlanma meşalesi ve eğitim ışığını gelecek nesillere taşıyan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne bir ödül de Bursa Mühendis ve Mimar İşadamları Derneği'nden (BUMİAD) geldi.

BUMİAD'ın Almira Otel'de düzenlediği 29 Ekim Cumhuriyet balosu ve Cumhuriyet ödülleri etkinliğine, Büyükşehir Belediyesi Başkanvekili Atilla Ödünç, Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, sivil toplum örgütleri temsilcileri, BUMİAD üyeleri katıldı.

BUMİAD Başkanı Orhan Efe, gecenin açılışında yaptığı konuşmada, Mustafa Kemal Atatürk'ün koyduğu hedeflere canı pahasına sahip çıkmayı sürdüreceklerine işaret etti.

Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, belediyenin, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün gösterdi-

ği çağdaş uygarlık seviyesine adım adım yürüdüğünü ifade etti.

ÇEK Başkanı Buğra Küçükkayalar, ödülü aldıktan sonra yaptığı konuşmada, Cumhuriyetin 94. kuruluş yıl dönümünde Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni "Cumhuriyet Ödülü"ne layık görerek, iki mutluluğu bir arada yaşatan Başkan Orhan Efe ve BUMİAD Yönetim Kurulu üyelerine şükranlarını sundu.

Çağdaşlaşma projesi Cumhuriyet değerlerinin korunması gereken bir dönemde ÇEK'e verilen ödülü anlamlı bulduğunu ifade eden Küçükkayalar, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sorumluluğunun daha da arttığını vurguladı.

Küçükkayalar, günümüzde içinden çıkılmaz bir hal alan eğitim sistemi yerine, eğitim felsefesini cumhuriyet değerleri çerçevesinde oluşturan yeni bir sisteme gereksinim olduğunun altını çizdi.

Fırtınalı bir okyanusta dinlenmemek üzere yürüyüşünü, 22 yıldır kararlı bir şekilde Cumhuriyet aydınlanmasına doğru sürdüren Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin, böyle bir sistemin oluşması için çaba sarf ettiğini anlatan Küçükkayalar, konuşmasını şöyle tamamladı:

"Bizler, ÇEK'liler, ÇEK'e gönül verenler, sizlerden aldığımız güç ile güzel ülkemiz, sevgi, akıl, adalet, insancılık ve bilim cumhuriyeti oluncaya kadar aydınlığa doğru yürüyüşümüzü hep sürdüreceğiz. Bu anlamlı ödül için bir kez daha tüm ÇEK ailesi adına sizlere sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum."

Eğitime katkılarından dolayı BUMİAD Cumhuriyet Ödülü'ne layık görülen Çağdaş Eğitim Kooperatifi eski Başkanı Prof. Dr. Ulviye Özer de, Başkan Orhan Efe'ye ve yönetim kurulu üyelerine teşekkür etti.



Cumhuriyet'te ısrar, özgürlükte ısrardır!



ÇEK'liler "Cumhuriyet" İçin Yürüdü



çoşkusuna, yöneticileri, çalışanları ve öğrencileriyle eşlik etti.

Fatih Sultan Mehmet Bulvarı'ndaki yürüyüşte, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu üyeleri Cumhur Özcan, Ali Kara, Hüseyin Bulun, 3 Mart İlkul-Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş, 3 Mart Lisesi Müdürü Kaan Selçuk, Destek Birimler Müdürü Ayşen İnci, Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Müdürü Sema Üçok, Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu Müdür Yardımcısı Niyazi Göksoy ile kurum çalışanları katıldı.

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve değerlerini sahiplenen, aydınlanma meşalesi ve eğitim işi-

ğini gelecek nesillere taşıyan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Nilüfer'de, Cumhuriyetimizin 94. yıl kutlamaları

3 Mart Eğitim Kurumları bandosu, on binlerin FSM'ye aktığı coşkunun doruğa ulaştığı geceye renk kattı.





“ÇEK’e Kıtalar Ötesinden Konuk

ra Küçükkayalar, konuklara kurumun kuruluş felsefesi ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi. Küçükkayalar, ÇEK’in, imece geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek oluşturduğu özgün bir örgütlenme modeli olduğunu anlattı.

Küçükkayalar, kamuoyunun yakından tanıdığı, güven konusunda kuşku duyulmayan kişilerden oluşan yönetim kurullarının, hiçbir ücret ve huzur hakkı almadan gönüllük esasıyla görev yaptığının altını çizdi.

Devlet desteği olmayan ÇEK’in kurum gelirlerinin, bağışlar, üye giriş aidatları, okullar ve çelenk hizmetinden elde edildiğini vurgulayan Küçükkayalar, şöyle devam etti:

“Anaokulundan Üniversiteye...” hedefiyle çıktığımız yolda liselerimizi de hizmete açtık. Sıra üniversitede. Bununla yetinmiyoruz. Bu özgün yapının yurt geneline yayılmasını istiyoruz. Daha çok Kır Çiçeği okutmayı, daha çok ekonomik olanaktan yosun çocuğumuza eğitim olanağı sunmayı istiyoruz. Bunun için desteğe ihtiyacımız var.

Yücel Edebalı de, Çağdaş’ın her zaman ve her fırsatta yanında olacağını, Kır Çiçekleri’ne gerek burs, gerekse diğer ihtiyaçları konusunda hemen katkı sunacağını belirterek, yapının Amerika’da tanıtımı için çalışacağını söyledi.

“Anaokulundan Üniversiteye...” hedefiyle çıktığı yolda, yaşama geçirdiği eğitim kurumlarıyla kişileri büyülemeyi sürdüren Bursa’nın açıklan penceresi Çağdaş Eğitim Kooperatifi, uzaklardan konuk ağırladı.

ÇEK eski Başkanı Mümin Ceyhan, Amerika’dan gelen konukları Yücel Edebalı ile İstanbul’dan gelen konukları Ufuk Çangır’ı Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin kurumlarını gezdirdi.

ÇEK tanıtım filminin izlenmesinin ardından Başkan Buğ-

ÇEK Kıvılcımı Meşaleye Dönüşüyor

Bursa’nın açıklan penceresi Çağdaş Eğitim Kooperatifi, “Anaokulundan Üniversiteye...” hedefiyle çıktığı yolda, yaşama geçirdiği eğitim kurumlarıyla kişileri büyülemeyi sürdürüyor.

ÇEK hafta sonu İstanbul-İzmir Otoyol Projesi’nde çalışan mühendisler, Sibel Esendal, Bülent Esendal, Aydan Tuzcu

ve Kenan Tuzcu’yu ağırladı. Tanıtım filminin izlenmesinin ardından Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper, konuklara, kurumun kuruluş felsefesi ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Alper, ÇEK’in, imece geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek oluşturduğu özgün bir örgütlenme modeli olduğunu anlattı.

Devlet desteği olmayan ÇEK’in kurum gelirlerinin, bağışlar, üye giriş aidatları, okullar ve çelenk hizmetinden elde edildiğini vurgulayan Alper, “Bu özgün yapının yurt geneline yayılmasını, daha çok Kır Çiçeği okutmayı, daha çok ekonomik olanaktan yoksun çocuğumuza eğitim olanağı sunmak için desteğe ihtiyacımız var” dedi.

Bülent Esendal da, Uğur Dünder’in yazısı sayesinde ÇEK’in varlığından haberdar olduklarını bildirdi. Heyecan verici yapıyı yakından tanımak ve üzerlerine düşebilecek sorumluluğu yerine getirmek amacıyla ziyaret ettiklerini vurgulayan Esendal, şöyle konuştu:

“Yapılanlar ve anlatılanlar karşısında gerçekten büyüledik. Böyle bir yapının varlığı, ülkemiz ve çocuklarımız adına hem mutluluk hem de umut verici. Buranın bir parçası olmayı ve katkı sunmayı çok arzuluyoruz.”





Tüm Öğretmenlerimizle Dağyenice'de Piknikteydik

Öğretmenlerimizle Dağyenice köyü piknik alanında güzel bir gün geçirdik. Yeni başlayacak döneme "merhaba" demeden önce hep

birlikte gittiğimiz piknikte müzik öğretmenimiz Bahadır Sevik'in çaldığı güzel şarkılara eşlik ettik.

Bu güzel günü keyiflendiren tüm arkadaşlarımıza yeni çalışma döneminde mutluluklar diliyoruz.



**SÖZ
VERDİK**

GERÇEKLEŞTİRİYORUZ

Zübeyde Ana
ÇOCUK
AKADEMİSİ



ZÜBEYDE ANA ÇOCUK AKADEMİSİ'NİN ENERJİSİ DOĞADAN GELECEK

Başka bir okul mümkün...

RÜZGÂR TÜRBİNİ

GÜNEŞ PANELLERİ

YAĞMUR SUYU DEPOLAMA

GERİ DÖNÜŞÜM SİSTEMİ



HAYRİ TÜRKYILMAZ

MUDANYA BELEDİYE BAŞKANI



Şiirlerin Dünyasına Yolculuk

"Yaşadıklarımın öğrendiğim bir şey var: Yaşadın mı büyük yaşayacaksın, ırmaklara, göğe, bütün evrene karışıcasına..." dizelerinin yazarı Türk edebiyatının yaşayan efsane şairi Ataol Behramoğlu, ÇEK 3 Mart Eğitim kurumları öğrencileriyle bir araya geldi.

Behramoğlu, "10 Kasım'da Atatürk, Çocuk ve Şiir" konulu söyleşide, Cumhuriyet'in önemini, kazanımlarını, Atatürk'ün de, kadına, sanata, sanata verdiği önemini anlattı. Behramoğlu, öğrencilerin arasına katılarak, şiire dair yönelttiği sorulara verilen yanıtlar karşısında hayli mutlu oldu.

Lise öğrencilerinin kendi yazdıkları şiirleri harika bir performansla okumaları, başta Ataol Behramoğlu olmak üzere, salonda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerde hayranlık uyandırdı.

3 Mart Eğitim Kurumları adına ilkokul ve Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş, büyük şair Ataol Behramoğlu'nu ağırlamaktan duyduğu memnuniyeti dile getirdi ve çiçek takdim etti.

Ataol Behramoğlu, söyleşinin ardından kitaplarını imzaladı, öğrencilerle bol bol hatıra fotoğrafı çektirdi.





ÇEK “Hedef ve Strateji” Toplantısı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin “eğitim”, finans” ve “yatırım” alanında 2020'li yıllarda yapacağı çalışmaları, “hedef ve strateji” toplantısında masaya yatırıldı.

Başkan Buğra Küçükkayalar, Divan Otel'de, yönetim, denetim ve emanet kurulu üyeleri ile kurum müdürlerinin katıldığı toplantıda, ÇEK'e, “vizyonel bakış açısının” ele alınacağını vurguladı.

Sayman Doğan Yılmaz, finans, Emanet Komisyonu Üyesi Zafer Tolunay, yatırımlar/inşaat ve alanların verimli

kullanımı, Yönetim Kurulu Üyesi ve Eğitim ve Bilim Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Füsün Kuter de, eğitim alanında Kurul'da yapılan çalışmalar hakkında bilgiler verdi, önerilerde bulundu.

Katılımcıların, mali duruma, eğitim ve tanıtıma yönelik kısa başlıklar altındaki önerileri de tartışılarak değerlendirildi.

AB, Başbakanlık Tanıtma Fonu ve Kalkınma Ajansı'nın teşviklerinden / fonlarından yararlanılması konusunda çalışma başlatılması, kuruma gelir

getirici işletmeler kurulması yönünde çalışmalar yapılması, ÇEK İnovasyon, Reform ve Geliştirme Merkezi (ÇEKİRGEM) oluşturulması, özürülü öğrencilere yönelik projeler yapılması, kurumun daha geniş kitle tarafından tanınması amacıyla planlama, tanıtım ve reklam bütçesi ayrılması gibi konularda fikir birliğine varıldı.

ÇEK'in gelecek stratejilerinin, “GELEÇEK” başlığı ile dört ayrı toplantıda ayrıca ele alınarak eylem planlarının somut olarak belirlenmesi kararıyla toplantı sona erdi.



ÇEK (i) MECE PROJEMİZ 3. YILINDA

Çek(i)mece Projesi 3. yılına girmeye sayılı günler kala tüm öğretmenlerimizle bir araya geldik. Hem aramıza yeni katılan öğretmenlerimizi projemizden haberdar ettik. Hem de tüm öğretmenlerimize geçtiğimiz iki yıl boyunca projemiz kapsamında yaptıklarımızı özetledik.

Proje koordinatörü ve sorumlusu İbrahim öğretmenimizin, slayt sunumunun ardından karşılıklı sohbet

şeklinde devam eden toplantımızda geçtiğimiz iki yılın değerlendirmesini yaptık. Ardından da bu yılın ilk etkinliği olacak olan Güngören Anaokulu'nun öğrenime hazır hale getirilmesi, okul ihtiyaçlarının karşılanması ve açılışı hakkında fikir alışverişinde bulunduk. İhtiyaç duyulan buzdolabını da öğretmenler alıp hediye etmeye karar verdi. Toplantının son bölümünde ise yeni dönem için

düşündüklerimizi paylaştık ve öneriler aldık. Bu yıl projemize dahil edeceğimiz yeni köyümüz Akköy ile birlikte aynı anda üç farklı köyle birlikte yolculuğumuza devam ediyoruz... Aramıza yeni katılan öğretmenlerimizin de içten ilgileri bizleri mutlu etti ve yeni döneme dair umutlarımızı arttırdı. Çek(i)mece Projesi aramıza yeni katılanlarla, yeni fikirlerle daha güçlü daha güzel...

Şiir Kitapta, Şair ÇEK'te



Nilüfer Şiir Festivali kapsamında Dünya ve Türk edebiyatının dört önemli şairini ÇEK'te ağırlamanın haklı gururunu yaşadık.

13 Ekim Cuma günü 3 Mart Konferans Salonu'muzda gerçekleşen söyleşiyi 7, 8, 9, 10. sınıftaki öğrencilerimiz büyük bir hayranlık ve merakla dinlediler. Şiirin sesini ancak gençlerle daha kuvvetli duyabileceğimiz bu günlerde Nilüfer Belediyesi öncülüğünde yaptığımız söyleşi genç bedenleri büyüledi. Gülce Başer'in moderatörlüğünü yaptığı söyleşiye Fransızca ve Oksitanca olmak üzere iki dilli bir şair olan ve şiir kitapları birçok dile çevrilen Fransız şair Aurelia Lassaque, NTV'de muhabirlik, editörlük ve prodüktörlük yapan ve 'Azize'nin Ölüsü' şiiri ile 'Yaşar Nabi Nayır' ödülünü alan Türk şairimiz Çağla Meknuze, öğrencilik yıllarında şiir ile tanışıp yazdığı birçok şiir ile çeşitli ödüllere layık görülen usta şairimiz Turgay Fişekçi ve son olarak pek çok Japon şairi edebiyat dünyasına kazandıran Japonya'da yayınlanan 'Beagle' şiir dergisinin

yayın kurulunda yer alan dünya şiir edebiyatının önemli isimlerinden Yasuhiro Yotsumoto 3 Mart öğrencileri ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Öğrencilerin ilgisinden hayli memnun olan şairler şiirin kültürler arasında bağ kurmaya yardımcı olduğunu da dile getirdiler.



RoboÇEK Afyonda



ÇEK Eğitim Kurumları Robotik Kulübü RoboÇEK öğrencileri Afyonda gerçekleşen ROBOTAFYON Ortaokullar Arası Ulusal Robot Yarışmasına katılım sağladılar.

Öğrencilere özgün öğrenme ortamı ve robot programlama deneyimi sağlayan yarışmada çeşitli alanlarda etkinlikler düzenlendi. 28-29 Ekim

2017 tarihlerinde Afyonda gerçekleşen etkinlikte, Çizgi İzleyen Robot (LEGO), Çizgi İzleyen Robot (Baskı Devre), Çizgi İzleyen Robot (MAKEBLOCK), Sumo (LEGO), Labirent (LEGO), Labirent (MAKEBLOCK), Sürpriz Görev (LEGO / MAKEBLOCK) alanlarında yarışmalar düzenlendi.

EV3 robotumuz ÇEKici ile Çizgi iz-

leyen Robot Lego, Sürpriz Görev ve Sumo alanlarında yarışmaya katılan roboÇEK okulumuzu başarı ile temsil etmiştir. Okulumuzu başarıyla temsil eden gurubumuz madalya ve sertifika aldılar. Öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

“Cumhuriyet Bahçe Satrancı Turnuvası”nda birincilik



- ◆ Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Cumhuriyet'imizin 94. yılı etkinlikleri kapsamında düzenlediği “2. Kayapa Cumhuriyet Bahçe Satrancı Turnuvası”nda öğrencilerimiz Bengü Mutlu, Erman Alper, Ediz Kara, Akın Dora ve Ege Yelbay 1. oldular ve ÇEK'e bir kupa daha kazandırdılar.
- ◆ Satranç öğretmenimiz Tuba Ardahanlı'ya ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

ÇEK Bayrağı Uludağ'ın Zirvesinde



Yeşil Bursa Dağcılık ve Spor Kulübü (YEBUDAK) tarafından düzenlenen Cumhuriyet Bayramı Uludağ (2543 m) zirve tırmanışına ÇEK öğretmenlerinden Elif Baş kurumumuzu temsilen katıldı.

Oteller bölgesinden başlayarak wolfram, kapı ve rasat düzlüğünden oluşan rota takip edildi. Toplam rota uzunluğu 26 km. olarak belirtildi. Kötü hava şartlarına, yoğun sis ve şiddetli rüzgara rağmen 42 dağcı ve doğaseverden oluşan ekip Cumhuriyet Meşalesinin zirveye ulaşması için çaba gösterdi ve zirvede Cumhuriyet Bayramı büyük bir coşkuyla kutladı.

GAZOZ OLMA EFSANE OL



YENİ
2,5lt
PORTAKALLI



YENİ
1,5lt
PORTAKALLI



Orada Duruverseydi Zaman



Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarına ışık tutan, dönüm noktalarından kesitler sunulan "**Orada Duruverseydi Zaman**" adlı müzikli gösteri, burs ihtiyacı olan öğrenciler için sahnelendi.

CHP Bursa Milletvekili Dr. Ceyhun İrgil'in katkılarıyla Merinos Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Orhangazi Salonu'nda sahnelenen gösteriyi, CHP Milletvekili Erkan Aydın, Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, Dikili Belediye Başkanı Mustafa Tosun, ÇEK Başkanı Buğra Küçükkayalar, ÇEK eski başkanları Prof. Dr. Ulviye Özer, Mümin Ceyhan, Ali Arabacı, Kır Çiçekleri izledi.

Milletvekili Ceyhun İrgil, yaptığı kısa konuşmada, bir sonraki gösterinin şu an salonda bulunan Kır Çiçekleri ya-

rarına yapılması konusunda Başkan Mustafa Bozbey'den söz aldığını söyledi.

Konuşmanın ardından sanatçı Pınar Aydan, salonu dolduran izleyicileri, anlattığı öykülerle tarihi bir yolculuğa çıkartırken, müzik, kostüm ve dekorla da o dönemleri yaşattı.

Sanatçı Aydan'ın Karadeniz Vapuru, Çanakkale Savaşı, ilk Türk operası (Özsoy) ve Köy Enstitülerine ilişkin yaşanmışlıkların yer aldığı müzikli gösteri, salonu dolduran izleyicilerden büyük beğeni aldı.

Gösteri sonrası dakikalarca ayakta alkışlanan sanatçı Pınar Aydan'a, Mustafa Bozbey ve Kır Çiçeği Sena Gürpınar, çiçek vererek teşekkür etti.





ÇEK'te Öğretmenler Günü Kutlaması

ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları "24 Kasım Öğretmenler Günü" için özel bir kokteyl programı düzenlendi. Programa ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı ve üyeleri, okulumuzun ilköğretim, ortaokul ve lise öğretmenlerimiz ve ÇEK 3 Mart

Beşevler Anaokulu öğretmenlerimiz katıldı.

Program, ÇEK Özel 3 Mart Anadolu Lisesi ve Halil Güleç Fen Lisesi Müdürümüz Kaan Selçuk'un konuşması ile başladı. Ardından ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar konuşmasını yaptı.

ÇEK'te beş yılını dolduran öğretmenlerimiz, sahneye davet edilerek ÇEK Yönetim Kurulu Başkanımız Buğra Küçükkayalar ve Kurucu Temsilcimiz Prof.Dr.Ulviye Özer tarafından plaketle onurlandırıldı.

Okulumuzda, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde öğrencilerimizden çiçek dışında hediye kabul etmeyen öğretmenlerimiz, velilerimiz kendi adlarına, ÇEK'in gözbebeği olan "KIR ÇİÇEKLERİ"ne bağışta bulunmaları üzerine, ÇEK Yönetim Kurulu üyesi ve Yürütme Kurulu Başkanımız Cumhur Özcan ve Yönetim Kurulu üyesi Ali Kara'nın elinden Teşekkür Belgelerini aldı. Bu öğretmenlerimiz için en güzel hediye oldu.

24 Kasım Öğretmenler Bowling Turnuvası'nda takım olarak ve bireysel olarak yarışan öğretmenlerimiz de törenle madalyalarını aldılar.

Müzik Öğretmenimiz Bahadır Sevik ve Sanat Yönetmenimiz Onur Lokumcu'nun emekleri ile ortaya çıkan, öğretmenlerimizin seslendirdikleri "Benim Adım Öğretmen" klibini seyretmek katılanlara duygulu anlar yaşattı.

Müzik öğretmenimiz Bahadır Sevik'in udu ile eşlik ettiği ve öğretmenlerin söyledikleri şarkılarla devam eden kutlama programı, okul logolu pastanın tüm öğretmenlerin, yönetim kurulu üyeleriyle birlikte kesmesiyle sona erdi.





3 Gün, 3 Dağ, 3 Zirve ile Ata'ya Saygı Tırmanışı



Ulu Önder Atatürk'ün ölüm yıldönümünde ona duyulan özlem ve sevgiyi göstermek adına 3 gün, 3 dağ, 3 zirve faaliyetine okulumuzu temsilen öğretmenimiz Elif Baş katıldı. Üç gün boyunca zirvede yapılan anma programlarında okulumuz flaması da yerini aldı.

10 Kasım günü Isparta Barla Dağı(2798 m) ile başlayan etkinlikte saat 09.05'te zirvede anma töreni yapıldı. 11 Kasım günü yine Isparta ilinde bulunan Davraz Dağı'na (2637 m) tırmanış gerçekleştirilerek zirvede yine tören gerçekleştirildi. 12 Kasım günü ise Ege'nin efesi olarak anılan Denizli iline bağlı Honaz Dağı'na (2515 m) yapılan tırmanış ile üç günlük faaliyet başarılı bir şekilde sonlandı ve ÇEK flaması zirvede dalgalandırıldı.





ACINIZI DA



MUTLULUĞUNUZU DA

PAYLAŞIYORUZ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak, hüznün ve mutluluğun paylaşıldığı ortamlar için (Başsağlığı, Anneler Günü, Babalar Günü, Öğretmenler Günü, Doğum Günü vb.) verdiğimiz çelenk ve özel gün kartları hizmetimizi bilginize sunuyoruz.

BİR ÇELENK
BİR GELECEK



Eğitim olanağından yoksun binlerce çocuğumuzun eğitimine katkı sunduk; kız çocuklarımızın okumasına yönelik sosyal sorumluluk projemizi (Kır Çiçekleri Okusun Diye) yaşama geçirdik.



444 2 235
0530 667 24 17



www.cagdas.org.tr

ÖZEL GÜN KARTLARI VE ÇELENK
HİZMETİ İLE SİZ DE BİR KIR
ÇİÇEĞİNE UMUT OLUN



Özel 3 Mart Eğitim Kurumları 4. Geleneksel Öğretmenler Arası



Bowling Turnuvası



Bu yıl 4. sünü düzenlediğimiz Geleneksel Öğretmenlerarası Bowling Turnuvası'nı 16 Kasım 2017 Perşembe günü 55 öğretmenimizin katılımı ile gerçekleştirdik. Öğretmenlerimi-

zin yoğun çalışma programından az da olsa uzaklaşmaları adına çok verimli bir etkinlik oldu. Okulumuzda yeni katılan öğretmenlerimiz de ÇEK ailesine katılmış olmanın farkını ve

mutluluğunu yaşadıklarını dile getirdiler.

Bowling turnuvasımız son derece keyifli ve heyecanlı anlara sahne oldu. Son ana kadar yaşanan çekişme görülmeye değerdi. Turnuvada dereceye giren arkadaşlarımız ödülleri 24 Kasım günü okulda yapılan Öğretmenler Günü kutlamasında Yönetim Kurulu Başkan yardımcısı Erdal Aktaş'dan aldılar.

Tüm öğretmen arkadaşlarımıza katılımlarından dolayı teşekkür eder ve başarılarının devamını dileriz.

Dereceye giren öğretmenlerimiz

Bireysel derecelerde, Beden Eğitimi Öğretmeni Fatih Şenel 134 puanla birinci, Müdür Yardımcısı Caner Burak Taner 129 puanla ikinci, Beden Eğitimi Öğretmeni Murat Yeşerdir 114 puanla üçüncü oldu.

Takım Birinciliğini

Özen Özkan (Tarih Öğretmeni), Gözde Kartal (Müdür Yardımcısı), Bilgen Bezen (Rehberlik Öğretmeni), Ceyda Acar (İngilizce Öğretmeni), Hüsnüye Öztürk (Ana Sınıfı Öğretmeni) aldı.





DÜZEY SAĞLIĞINIZ GÜVENDE OLSUN

Ortak Sağlık Güvenlik Birimi

Düzey OSGB;

İş sağlığı ve güvenliği (İSG) alanında firmalara çözüm ortağı olmak üzere kurulmuştur. Öncelikle amacı, firmaların İSG kapsamında ihtiyaç duyabileceği tüm hizmetlerde yanında olmaktır.

Misyonumuz;

“İşyerlerine İş Sağlığı ve İş Güvenliği hizmetlerini koruyucu ve önleyici bir anlayışla sunarak güvenli ortamda, sağlıklı bir çalışma imkanı oluşturarak, işyerlerinin kaliteli ürün ve hizmet üretmesine katkı sağlamaktır.”

Vizyonumuz;

“Çözüm ortağı olduğu tüm işyerlerinde, güvenilir, kaliteli ve itibarlı bir kurum olmayı ve bunu sürdürülebilir halde devam ettirmeyi ilke edinmektedir.”

OSGB HİZMETLERİMİZ

- ✓ İşyeri Hekimliği Hizmeti
- ✓ İş Güvenliği Uzmanlığı Hizmeti
- ✓ Diğer Sağlık Personeli Hizmeti

EĞİTİM HİZMETLERİMİZ

- ✓ Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
- ✓ Risk Analizi Eğitimi
- ✓ Yüsekte Çalışma Eğitimi
- ✓ İlk Yardım Eğitimi
- ✓ İş Hijyeni Eğitimi
- ✓ Yangın Eğitimi
- ✓ Ergonomi Eğitimi
- ✓ Acil Durum Ekiplerinin Eğitimi

DİĞER HİZMETLERİMİZ

- ✓ Risk Analizlerinin Yapılması
- ✓ İşe Giriş Sağlık Raporu
- ✓ Yüksek Yerde Çalışma Raporu
- ✓ Risk Değerlendirmesi
- ✓ Acil Durum Planlarının Hazırlanması

Genel Müdür - Op. Dr. Nedim TIKIZ - 0532 252 80 21

DÜZEY İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ ÇEVRE EĞİTİM DAN. HİZ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.

İşıktepe Mah. Ata Bulvarı Aktaş Plaza No:71/3 Nilüfer - Bursa

0 224 242 43 45 - 233 33 93

info@duzeyosgb.com - pazarlama@duzeyosgb.com



ÖZEL 3 MART
BEŞEVLER ANAOKULU



0 224
452 73 41
bilgi@besevleranaokulu.com



Okulumuzda Uyum Süreci



3 Mart Beşevler Anaokulu kadrosu olarak 2017-2018 eğitim öğretim dönemi için oldukça heyecanlıydık. Tüm hazırlıkları tamamlayarak, çocuklarımızın aramıza katılmasını bekliyorduk.

Sınıflarımızdaki oyun köşelerimizi düzenleyerek yeni alınan oyuncak-

larımızı yerleştirdik. Koridorda bulunan köşeleri güncelleyerek, yeni oyun köşeleri oluşturduk. Okula yeni başlayacak öğrencilerimiz için okulda ilk günüm etkinliklerini hazırladık. Eski öğrencilerimiz için hem okula, hem de yeni arkadaşlarına alışabilecekleri eğlenceli etkinlikler planladık.

Öncesinde gerçekleştirdiğimiz oryantasyon sonrasında yeni başlayan öğrencilerimizi sıra ile okulumuza davet ettik. Eski öğrencilerimiz ile yeni başlayan arkadaşlarına alışması için birlikte etkinlikler hazırladık. Uyum sürecinin daha kısa sürmesi adına da sınıf içinde serbest oyun etkinlikleri ve tanışma oyunlarına, bahçede serbest ve kurallı oyunlara daha sık yer verdik.

Bu şekilde 2017-2018 eğitim öğretim yılına güzel bir başlangıç yaparak uyum sürecini Eylül ayı sonunda tamamlamış olduk.





Okula Sanatla Merhaba



3 Mart Beşevler Anaokulu çocukları ve aileleri ile birlikte her yıl geleneksel olarak yapılan Okula Sanatla Merhaba etkinliğimiz gerçekleştirildi. Etkinliğin amacı okula yeni başlayan öğrencilerde uyum sürecini azaltarak sonlandırmak, eski öğrencilerimizin ise uzun bir aradan sonra okula ısınmalarını sağlamaktı. Bu şekilde çocuklarımızın okula olan bağlarının güçlenmeleri, çocuk, aile ve okul

iş birliği ile hoşça vakit geçirmeleri sağlandı.

Tüm aile bireylerinin çocuklarıyla katıldığı etkinliğimizde, birçok farklı sanat malzemeleri kullanarak, çok değişik sanat etkinlikleri yapıldı. Çocuklarının yaşadığı ortamda düzenlenen etkinliklere katılan velilerimiz nitelikli, hoşça vakit geçirirken, çocuklarımızda çok eğlendiler.

Artık malzemeler ile baş oluşturma, büyük fırçalar ile çeşitli baskılar, ebru boyası, gölge teknikleri, çeşitli malzemeler ile tamamlama çalışmalarını deneyimleme fırsatına sahip olan

çocuklarımız ve aileleri sanatın her an, tüm malzemelerle gerçekleştirebileceği düşüncesini yaşamış oldular.

Son olarak dilek balonları havaya bırakılıp dileklerin gökyüzüne ulaşması izlendi. Ve güzel bir eğitim öğretim yılının başlangıcı yapılmış oldu.



Okula Uyum ve Bağımlılık Semineri



Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu velileri için, 3 Mart Azizoğlu İlköğretim

Okulu Konferans Salonu'nda "Okula Uyum ve Bağımlılık" konulu seminer düzenlendi. Seminer Çağdaş Eğitim Kooperatifi yönetim kurulu başkanı Buğra Küçükkayalar'ın ÇEK tanıtımını yapması ile başladı. Tanıtımın ardından soru cevap şeklinde söyleşi gerçekleşti.

Ardından psikolog Derya Karakoyunlu, çocuklarda 0-2 yaş dönemi kapsayan güvenli bağlanmanın önemi hakkında bilgilendirmede bulundu. Çocukların yaşadıkları bağlanma sorunları yüzünden okula uyum sağlamada zorlandıklarını ve süreçte sergilenen net tutumun önemini vurguladı.

Fazla korumacı, otoriter ve ilgisiz anne-baba tutumlarını uygulayan ebeveynlerin çocuklarında problem yaşandığını belirterek, uyguladığımız tutumun önemini açıkladı.

Velilerin de görüşleri alınarak seminere son verildi. Velilerimiz seminer



sonunda memnun bir şekilde konferans salonundan ayrıldı.



Çember Uygulaması ile Veli Toplantısı

Velilerimizi sınıflarımızda çember uygulaması ile bir araya getirerek, birbirlerini tanıma fırsatı verdik. Sınıf öğretmenlerimiz okulumuzun genel kuralları ve sınıf uygulamalarımız ile ilgili bilgilendirmede bulundular.

Branş öğretmenlerimiz sınıfları ziyaret ederek kendilerini tanıtır ve ders içerikleri ile ilgili bilgilendirme yaptılar. Ve-

lilerimizin görüş ve önerileri alınarak toplantı sonlandırıldı.

2017-2018 eğitim - öğretim yılının hepimiz için mutluluk ve başarı dolu geçmesini dileriz.



Sosyal Sorumlulukta İlk Adım

2016 - 2017 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda birçok yenilik gerçekleşti. Bunların içinde sınıflarımızdaki oyuncaklarımız ve eğitici materyallerimizde vardı. Sınıflarımızda bulunan sağlam ve kullanılabilir oyuncaklarımızı da bir sosyal sorumluluk projesi ile değerlendirmeye karar verdik. Öğrencilerimiz ile birlikte paketlemesini yaptığımız oyuncaklarımızı Batman ilimizin Kozluk ilçesinde bulunan Konaklı İlkokuluna gönderdik.

Bu projenin amacı, bizlerle eğitim anlamında aynı şartlara sahip olması gereken öğrencilerimizin bizim için ne kadar değerli olduklarını kendilerine hissettirmek ve toplumda bir duyarlılık oluşturmaktır.

Öğrencilerimize bu proje sayesinde paylaşmanın ve yardımlaşmanın önemini somut bir şekilde göstermiş olup topluma karşı duyarlı bir birey olarak yetişmelerine katkı sağlamış olduk.



Hayvanat Bahçesindeki Heyecan

Sonbahar mevsimindeki değişiklikleri incelemek, hayvanları koruma haftasında çocuklarımızla ele aldığımız konuları pekiştirmek amaçlı yaptığımız hayvanat bahçesi gezimizde çok eğlendik.

Gezi sırasında çocuklarımızdan gelen farklı yorumlar ile keyifli diyaloglar yaşandı. Hayvan sevgisi ve doğa sevgisi

üzerine yapılan konuşmalar eşliğinde sürdürülen ve sonlandırılan gezimizde zürafa, penguen ve fok balıkları çocuklarımızın çok dikkatini çekti.

Çocuklarımız gezi sırasında toplu hareket etme bilinci kazanarak, hayvanların yaşamları ile ilgili farklı gözlemler edinme şansına sahip oldular.



Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısı

3 Mart Beşevler Anaokulu Okul Aile Birliği genel kurul toplantısı gerçeleştirildi.

Toplantı Divan Başkanı, başkan yardımcısı ve katip seçimiyle başlayıp, eski okul aile birliği başkanımızın

görevi devir etmesiyle devam etti. Ardından okul müdürümüz Rengin Güngör tarafından okul aile birliği işleyişi hakkında bilgilendirme yapıldı.

Okul aile birliđinde görev alacak

velilerimizin sorumlulukları belirtildi.

Toplantı okul aile birliğinde yönetim ve denetim kurulunda görev alacak velilerin belirlenmesi, velilerimizin görüş ve önerileri ile sonlandırıldı.



Erken Yaşta Yabancı Dil Edinimi

Oxford Yayınevi Eğitim Danışmanı Fırat Genç tarafından okulumuzda veli bilgilendirme semineri gerçeleştirildi.

Seminerde genel olarak bahsedilen konular, erken yaşta yabancı dil edinimi, ikinci bir dil öğrenmenin faydaları, yabancı dil öğrenim aşamaları, 21. yy öğrencisinin özellikleri, öğrenme türleri ve Avrupa Dil Portfolyosu oldu.

Genel bilgilendirmenin ardından, verimli öğrenme nasıl gerçeleşir konusu üzerinde duran konuşmacımız katılımcılarımıza çeşitli eğitici internet uygulamalarından ve kitap okumanın faydalarından bahsetti.

Evde çocuklarımızla birlikte yapılabilecek örnek çalışmalara yer veren konuşmacımız velilerimizin soru ve paylaşımlarıyla semineri sonlandırdı.

Çocuk Mutfağında Organik Ürünler

Çocuklarımızla beraber çağdaş aşçılar ismiyle çocuk mutfağını kullanarak Organik Pazar gezisi sırasında aldığımız kırmızı biber - kornişon salata ile turşu, ayva-portakal ile reçel, yeşil zeytin ile de konserve yapımını gerçekleştirdik.

Çocuklarımız çalışmalar esnasında beş duyusunu kullanarak farklı tat ve kokuları tanıma fırsatını buldular. Organik ürünlerin yapımında aktif olarak görev aldılar. Başlangıç ve son kavramlarını yaşayarak öğrendiler. Yaptıkları ürünleri veli-çocuk gününde sergileyerek anne babalarına sundular.



Okulumuzda Ayşegül'ün Çiftliği Tiyatrosu

Okulumuz çok amaçlı salonunda "Ayşegül'ün Çiftliği" adlı tiyatro oyununu gerçekleştirdik. Okulumuz öğrencileri iki grup halinde tiyatro oyununa katılım sağladılar.

Oyundaki ana tema hayvanlara ve arkadaşlarımıza zarar vermenin kötü bir davranış olmasıydı. Çocuklar oyun sırasında bu şekilde davranan çocukların tek başına kala-

rak üzüleceklerini görmüş oldular. Yaptığımız yanlış davranışlardan sonra özür dilemenin önemi de vurgulanmış oldu.

Oyun çocukların şarkı söyleyip dans etmesiyle sona erdi. Etkinlik keyifle tamamlandı.



Büyük Yarışma Tiyatro Oyunu

Okulumuzun tüm öğrencileri ile beraber, Uğur Mumcu sahnesinde gösterime giren Büyük Yarışma adlı tiyatro oyununa katıldık. Oyunda birbirimizi dinleme, birlik içerisinde hareket etme, yalan söylemenin yanlışlığı ve arkadaşlığın önemi konuları eğlenceli bir şekilde aktarıldı. Oyunun amacı ise çocukların bilinçli bir şekilde teknolojiyi kullanma alışkanlığını kazanması ve teknolojik araçların doğru kullanımı oldu.

Tüm okul olarak katıldığımız tiyatro etkinliği sonucunda hedeflenen kazanımlar amacına ulaşmış olup, çocuklar üzerinde olumlu pekiştirici olduğu gözlemlendi.



Eko-Tim

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulunda beş yıldır yürütmekte olduğumuz Eko School projemize bu yıl enerji konusu ile devam ediyoruz. Her yıl olduğu gibi bu yılın başında da Eko-

Tim grubumuzu oluşturduk.

Gruba proje hakkında bilgilendirme yaparak yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarından bahsettik. Bu

projenin uygulanması, öğrencilerimize çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırmaktır.



Aktopraklık Höyük Arkeopark Gezisi



Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu hazırlık grubu öğrencileri ile Kent Müzesi projesi kapsamında Arkeopark Müzesine gezi düzenlendi. Gezide ilk olarak 7300 yıl öncesine ait insanların kullandıkları eşyalar incelendi.

Ardından kuleye çıkılarak höyük alanı bölgesinden Gölyazı'yı görme imkanına sahip oldular. Kuleden aşağıya indikten sonra eskiden insanların yaşadıkları evleri ve fırınlarını incelediler. Ardından köy kahvesini, köy mutfağını, gelin evini ve köy evini gezdi-

ler. Gelin evini gezerken gelinin gelinliğini, çeyiz ve sandığını görünce çok heyecanlandılar.

Son olarak çocuklarımız höyük alanını yakından görerek tanıma fırsatı elde ettiler.





ATAMIZ KALBİMİZDE



Atatürk ün aramızdan ayrılışının 79. Yılı okulumuzun yan bahçesinde saygı duruşunda bulunarak gerçekleştirdik.

10 Kasım haftasında çocuklarımızla beraber sınıflarımızda Atatürk' ün hayatı, yaptığı yenilikler ile ilgili etkinlikler gerçekleştirdik. Bütün çocukların katılımı ile öğrendiğimiz dokuz beş geçe şiirini törende söyledik. Ardından sırayla evden getirdiğimiz çiçekleri Atatürk büstüne bıraktık. Atatürkün ülkemiz için önemini vurgulayarak bu yıl da Atamızı saygı ve özlemle andık.



Veli Çocuk Günü

26 Kasım Pazar günü Toprak, Hava ve Ateş sınıflarının veli ve çocuklarına okulumuzun kapılarını açtık. Çocukların sosyal, bilişsel ve dil gelişimi açısından öneminin büyük olduğu etkinliğe çekirdek aile olarak katılan velilerimiz o gün okulda yapılan tüm etkinliklerde çocuk rolünü alarak, çocukların birer arkadaşımış gibi etkinliklere aktif olarak katılım sağladılar.

Etkinlik öncesinde, anne-babaların çocuklarıyla beraber sınıflara girerek çember saatine, sonrasında da branş derslerine katılım sağlamasıyla gerçekleşti. Branş ders saatleri arasında oluşturulan bir arada tüm sınıflar organik ürün projesi ile ilgili yapılan sunumu izleyerek sınıf öğretmenlerinden proje ile ilgili bilgi aldılar. Değerlendirme sonunda ikram saatinin ardından ise, çocuklarımızla beraber gerçekleştirdiğimiz organik ürün projesi ürünlerinin satışına katılan velilerimiz çocuklarımızın kendi yaptığı konserveleri satın alma fırsatını buldular.

Etkinliğimizi birinci amacı, anne-babalarımızın çocuklarına senin okulunda yaptığın tüm aktiviteler benim

sağladığını, aktivitelerin içerikleri branş öğretmenlerini tanımalardı.



için de çok önemli hissiyatını vermektir. Diğer bir amacı ise çocuklarının bir gün boyunca okulda neler yaptığını, hangi aktivitelere katılım

Velilerimizin görüş ve önerileri ile sonlandırılan etkinliğimiz bu yıl da çok keyifli geçti. Hem çocuklarımız hem de velilerimiz okulumuzdan mutlu bir şekilde ayrıldı.



art

sanatsal®
mağazacılık a.ş.

www.artsanatsal.com.tr

Vincent



YAĞLI PASTEL BOYA



Vincent Oil Pastel Set. Kaliteli yağlı pastel. Kağıt, karton gibi yüzeylerde kullanılır. Renk geçişleri iyi sonuç verir. Renk bazında Amerika Standartlarına uygun olan ASTM Sağlık belgesi ve Avrupa EN-71 Sağlık belgeleri vardır. **Toksit ve kansorejen madde içermez.**



SULUBOYA

Vincent, kalite gözüyle bakan ciddi bir sanatçı için markadır. Vincent Suluboya, çok şeffaf, parlak ve yoğun bir boyadır. Tüm renklerin yüksek derecede solmazlık özelliği vardır. Saflığından dolayı renklerin karşımı ve en ince renk tonlarını oluşturmak kolaydır. Vincent Suluboya serisinin tamamı 12 renkten oluşmaktadır.

KEÇELİ KALEM ÇEŞİTLERİ

Tria X-Big Maker



Jumbo Aqua Pen



Textile Marker



Deco Pen



Magic Pens



PLAYCOLOR

MAKE UP - YÜZ BOYASI

Playcolor yüz boyası. Kozmetik esaslı tamamen doğal kanserojen madde içermez. Kullanımı kolay parlak ve canlı renklere sahiptir. Tüm cilt tiplerine uygundur. Alerjik reaksiyon göstermez.





Çocuk Sokağı Projesinde Perspektif, Maket, Ölçek ve Kuş Bakışı Kavramlarının Eğitim Aşaması



Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu 6 yaş grubu öğrencilerine perspektif, maket, ölçek ve kuş bakışı kavramlarını tanıtmaya yönelik belediye çalışanları tarafından eğitim verildi.

Etkinlikte öncelikle kavramları anlatan bir sunum yapıldı ve somut örnekler gösterildi. Sonrasında çocuklarla birlikte sokağımız ve park alanı gezilip neler olduğu gözlemlendi. Ardından bir bisikleti model olarak perspektif çalışması yapıldı. Çocukların öncelikle, bisikletin ölçüsünü parmakları ile alması sağlanıp, oyun hamuru kullanarak 3 boyutlu maket oluşturma çalışması yapıldı.

Son olarak öğrendiğimiz kavramlar hakkında konuşup etkinlik sonlandırıldı. Etkinlik keyifli ve eğiticiydi.





Sokak Mobilyalarını Tanıyorum



Okulumuz hazırlık grubu öğrencileri ile gerçekleştirilen Çocuk sokağı Projesi kapsamındaki sokak mobilyaları tanıtımının başlangıcını toplantı salonunda sunum ile gerçekleştirdik.

Farklı sokak mobilyalarının bulunduğu görsellerin yer aldığı sunumu dikkatle izleyen çocuklarımız merak ettikleri soruları sorma fırsatı buldular. Ardından gruplar halinde okulumuz çevresinde bulunan Japon parkı ve Çamlıca

parkına alan gezisi düzenleyerek somut olarak sokak mobilyalarını inceledik ve hangi alanlarda kullanıldığı hakkında konuştuk.

Sonrasında okulumuz arka bahçesinde aydınlar kâğıtları üzerine çizdiğimiz krokilere sokak mobilyaları resimlerini ekledik. Son olarak yan bahçeye geçerek ritim alemini kullanarak öğrendiğimiz sokak mobilyasının ismini tekrar ettik ve etkinliğimizi sonlandırdık.





Çocukta Estetik Bilinci

6 yaş hazırlık grubu öğrencilerimizle, sanat merkezi öğretmenimiz Gonca Tunçay eşliğinde toplantı salonunda estetik nedir? Hangi durumlar estetik kavramını içerir? konuları hakkında konuştuktan sonra estetik olan ve olmayan görsellerin bulunduğu sunumu inceledik.

Ardından çok amaçlı salonda üç gruba ayrıldık. Bulunan materyalleri kullanarak estetik durumlar oluşturduk. 1. Grup materyalleri kullanarak, yol çalışmaları, 2. Grup masa düzeni ve 3. Grup da kıyafet çalışmalarını gerçekleştirdi.

Çalışma keyifle geçen değerlendirme ile sonlandırıldı.

Kuklacı Aranıyor

Tüm okul olarak katılım sağladığımız, Burç sanat merkezinde, İçimizdeki Çocuk Projesi kapsamında otizm köyüne destek olmak adına gerçekleştirdiğimiz "Kuklacı Aranıyor" tiyatro oyununda çocuklarımız çok keyif aldılar.

Konusu arkadaşlık, işbirliği ve yardımseverlik olan oyunu çocuklarımız dikkatle izlediler. Okula döndüğümüzde tiyatrodaki öğrendikleri kavramları bazı çocuklar canlandırırken, bazıları ise resimlediler.



Hünkar Köşkü'ne Gezi



10 Kasım Atatürk'ü anma haftası ve çocuk sokağı projesi etkinlikleri kapsamında okulumuzun tüm öğrencileri ile Hünkar Köşkü'ne gezi düzenlendi.

Hünkar Köşkü'ne girmeden önce çocuklarla kuşbakışı ve solucan bakışı kavramları hakkında sohbet edildi.

Ardından kuş olalım, solucan olalım adlı oyunu oynandı. Köşkün içerisine girdiğimizde görevli rehber eşliğinde köşkün ne zaman yapıldığı, kimler tarafından kullanıldığı, içerisindeki eşyalar ve tavan süslemeleri hakkında bilgiler çocuklara anlatıldı.

Sonrasında köşkün en son Atatürk

tarafından kullanıldığı ve bu süreçte de Sabiha Gökçen ile arasında olan ilişkinin köşkün bahçesinde yaşandığı anlatıldı. Çocuklar anlatılanları dikkatle dinleyerek, eski ve yeni kavramlarını da somut olarak gözlemleme fırsatına sahip oldular.



ÖZEL 3 MART
AZIZOĞLU İLKOKULU

ÖZEL 3 MART
ORTAOKULU



2414 00 88
bilgi@3mart.k12.tr





Öğretmenlerimiz ÇEK Kurumlarını Ziyaret Etiler

2017-2018 Eğitim-öğretim yılı ağustos ayı seminer çalışmaları kapsamında ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarında göreve yeni başlayan

nöğretmenlerimiz Çağdaş Eğitim Kooperatifi bünyesindeki kurumları ziyaret ettiler.

Sırasıyla ÇEK Özel Görükle Yükseköğrenim Karma Öğrenci Yurdu, ÇEK Özel Beşevler Anaokulu ve ÇEK Güler- Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci yurdunu gezen öğretmenlerimiz, kurumlarımızda onları karşılayan kurum idarecilerinden kurumların işleyişi hakkında bilgiler aldılar ve Çağdaş Eğitim Kooperatifini daha yakından tanıma fırsatı buldular.

Bu ziyaretler ÇEK'in tüm kurumlarının ve çalışanlarının sıkı bağlarla birbirine bağlanmasına vesile olmaktadır. Kurumumuzda göreve yeni başlayan öğretmenlerimiz günden güne büyüyen ÇEK ailesinin bir üyesi olmaktan mutluluk duyduklarını ifade ederek böyle güzide bir kurumda çalışıyor olmaktan mutluluk duyduklarını ifade ettiler.



2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılına Başladık



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumları büyük bir coşku ve heyecan ile yeni eğitim öğretim yılına başladı.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanımız Buğra Küçükkayalar, Yürütme Kurulu Başkanımız Cumhuriyet Özman'ın ve velilerin de katılımı eşliğinde gerçekleştirilen program mini mini birer 'Okulumuza Başladım' şarkısı ile başladı. Büyük bir coşku ile şarkılarını söyleyen miniklerimizden sonra okul müdürümüz Ayla Okumuş'un konuşması ile daha sonra ise lise müdürümüz Kaan Selçuk'un ko-

nuşması ile törenimiz devam etti.

Şiirler ve şarkılarla keyifli bir başlangıçta imza atan çocuklarımız tören sonunda da bir gelenek haline gelen, 8. sınıf öğrencilerinin oluşturduğu köprünün altından okuldaki ilk günlerine başlamış oldular.

Okula atılan ilk adımlar, aydın, çağdaş, Atatürkçü, laik, umut dolu gelecek güzel günlere atılan ilk adımlardı aslında.

Tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize sağlıklı, mutlu ve başarılı güzel bir yıl diliyoruz.





Experience Better Learning With Cambridge Seminerindeydik

İngilizce Öğretmenlerimiz Bilgen Gündoğdu ve Emir Tural Cambridge Yayınevi tarafından Bursa Divan Otel’de düzenlenen bir eğitim seminerine katıldılar.

Cambridge yayınevinin Discovery belgesel kanalı işbirliği ile hazırladı-

ğı, ders içi materyallerin interactive olarak kullanılması üzerine gerçekleştirilen bu seminerde sunum, Cambridge yazarlarından Ben Goldstein tarafından yapıldı.

Seminerin ana konusu digital platformun İngilizce eğitimi üzerine et-

kileri ve digital platformun en etkin şekilde nasıl kullanılacağına dair bilgi paylaşımı üzerineydi.

Ben Goldstein sunumunu etkin video destekli paylaşımları ile destekledi. Öğretmenlerimiz seminer programını başarı ile tamamladılar.



Cambridge Sınavlarında 3 Mart Farkı

ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu Eğitim Kurumu öğrencileri bu yıl da başarılarına bir yenisini eklediler. Dünyada 130 farklı ülkede yapılan Cambridge ESOL sınavlarında 3 Mart’lı öğrenciler de farklı seviyelerde başarılarını tescilleyerek hedeflerine ulaştılar. Öğrencilerimiz sınav başarılarını aldıkları sertifikalar ile taçlandılar.

Okulumuz öğrencileri bu sınavlara, hazırlık sınıfından 8. sınıfa kadar, Avrupa Birliği dil edinim seviyesi ve standartlarına (CEF) yönelik bir program ve seçilen materyaller ile hazırlanmaktadırlar. ESOL kapsamında uygulanan Camb-

ridge YLE Sınavları, 7-14 yaş çocukları için özel olarak tasarlanmış dil öğrenimine teşvik eden, ileriki yıllarda İngilizce sınavlarında uyumlarını sağlayan (konuşma, yazma, dinleme ve okuma) performanslarını ölçmeye dayalı Milli Eğitim Bakanlığı onaylı bir sınavdır. Bu sınavlar İngiltere’de hazırlanıp değerlendirilmektedir ve uluslararası geçerlilikleri vardır.

Cambridge YLE sınavları okulumuzda British Council’ in İstanbul’da resmi temsilcisi olan Study-in UK tarafından gerçekleştirilmiştir.

Başarılarını tescilleyen öğrencilerimiz

ve onların bu kazanıma ulaşmasında yanlarında olan öğretmenlerimizin mutluluğu görülmeye değerdi.

Okulumuzdan 8. sınıflarımızı İngilizce dil eğitiminde CEFR / B1+ seviyesinde mezun ederek kurumsal hedefimizi gerçekleştirmiş olmaktan ayrıca gurur duyuyoruz.

Öğrencilerimizin başarılarında emeği geçen Yabancı Diller Eğitim Koordinatörümüz Ebru Yılmaz’a, Bölüm başkanlarımız Sema Kaya ve Sevim Dönmez’e, İngilizce öğretmenlerimize ve öğrencilerimize çok teşekkür ediyoruz.



Okula Uyum Sürecinde Anne Baba Tutumları

Rehber Öğretmenimiz Yeşim Çoruh Güler'in Okula Uyum Süreci kapsamında düzenlediği "Anne-Baba Tutumları" konulu seminer ailelerden büyük ilgi gördü.

Okula başlamanın hem aile, hem de çocuk için heyecan verici bir deneyim olduğunu vurgulayan Güler; çocuğun dünyasında okulun uyulması gereken kurallar ve başla-

rılması gereken görevlerle dolu yepyeni sosyal bir çevre olduğunu belirtti.

Anne-babaların farkındalığını artırmak, uyum sürecinin sancısız geçmesine yardımcı olmak, çocuğun olumlu benlik algısına katkı sağlamak amacıyla yapılan seminer ile okul-aile işbirliğinin önemi de vurgulandı.



8. Sınıf Velilerimizle Toplantı

Okul Müdürümüz Ayla Okumuş, ders ile kurs öğretmenleri ve rehberlik öğretmenleri 8. sınıf öğrencilerimizle bu eğitim öğretim yılındaki süreci detaylı bir şekilde paylaştılar. Bu sürecini hep birlikte nasıl yöneteceğimiz açıklandı.

Öğretmenleri ile tanışan öğrencilere öğretmenleri kullanacakları kaynakları tanıttılar. Kurs programından nasıl en verimli şekilde faydalanacakları hakkında bilgi verildi. Süreçte kendilerini destekleyecek olan sınıf öğretmenlerinin ve rehberlik öğretmenlerinin rolü anlatıldı.

Yıllık çalışma takvimi ve planlar üzerinde duruldu. Süreci sağlıklı, mutlu ve başarılı yaşamakla ilgili olarak uyulması gereken kurallar üzerinde duruldu. Öğrencilerin soruları cevaplandırıldı.



2017-2018 Sene Başı Öğretmenler Kurulu Toplantısı Yapıldı

Okulumuz Yemekhanesinde yapılan toplantıda ÇEK Özel 3 Mart ilkökulu idareci ve öğretmenleri geçtiğimiz eğitim ve öğretim yılının değerlendirmesini yaptıktan sonra 2017-2018 Eğitim-Öğretim sene başı için yapılacak hazırlık çalışmalarını detaylı bir şekilde ele aldılar.

Pek çok konunun ele alındığı toplantıda öğretmenler fikir alışverişinde bulunarak ve beyin fırtınası yaparak uygulanacak projeleri, etkinliklerive uygulanacak kararları belirlediler.

Bu eğitim- öğretim yılında da başarılarımızın katlanarak artacağı, huzur dolu ve mutlu bir sene geçirmeyi diliyoruz.



İlköğretim Haftası Geleneksel

Çocuk Oyunları Etkinliği



2017-2018 Eğitim-Öğretim yılına, geleneksel çocuk oyunları ile başladık. Beden Eğitimi Bölümünün gerçekleştirdiği etkinlikte, bütün hafta boyunca, sırasıyla tüm sınıflara istasyon şeklinde öğrettikleri oyunlarda öğrencilerimiz, unutulmaya yüz tutmuş oyunlarımızı hem öğrendiler, hem de eğlenceli vakit geçirdiler.



7. Sınıflarımız Olay TV Medya Center'de



Sosyal Bilgiler Zümresi olarak "İletişim ve İnsan İlişkileri Ünitesi" kapsamında, insanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü kavramak ve kamuoyu ile basın arasındaki ilişkinin önemini vurgulamak için 7. sınıf öğrencilerimizle Olay Tv Medya Center' e bir gezi düzenledik.

Öğrencilerimizin eğlenceli vakit geçirdikleri gezide; yazıların hazırlandığını bölmeler, gazetenin basıldığı matbaa bölümü, yayınların gerçekleştiği stüdyolar ve haber kaynaklarının çeşitli bölümleri gezildi. Gezi sırasında, öğrencilerimiz canlı yayın yapan radyo programına konuk olarak izleme şansı da elde ettiler.



Yazar Aslı Der'le Buluşma

Özel 3 Mart Azizoğlu Ortaokulu Türkçe zümresi "Yaratıcı Okuma Kulübü" kapsamında çocuk kitaplarıyla tanıdığımız çocuk edebiyatının önemli yazarlarından biri olan Aslı Der, 3 Mart öğrencileriyle Nilüfer Belediyesi Uğur Mumcu Sahnesinde bir araya geldi.

3 Ekim Salı günü gerçekleşen çeşitli okulların da katıldığı "Aslı Der ile Çocuklara Kitap Söyleşileri" buluşmasında öğrencilerimiz verimli zaman geçirdi.

Felsefenin derinliğini fantastik edebiyata taşıdığı çocuk romanlarıyla çok sevilen Aslı Der, 2007 Yılı'nın En İyi Çocuk Romanı seçilen Küçük Cadı Şerok'un ikinci macerası Büyük Tuzak romanı hakkındaki sorulara cevap verdi.

Söyleşinin ardından öğrencilerimize imzalı kitabını hediye eden yazar, kitap okumaya ve yazarlığa olan ilgiden memnun olduğunu belirtti.



Yazar Adnan Binyazar'la Buluşma

Özel 3 Mart Azizoğlu Ortaokulu Türkçe bölümünün düzenlediği "Yazar- Öğrenci Buluşma Etkinlikleri" kapsamında çocuk kitaplarıyla tanıdığımız Adnan Binyazar 3 Mart öğrencileriyle buluştu.

28 Eylül Cuma günü gerçekleşen "Atatürk Anlatıyor" kitabı söyleşisinde öğrenciler keyifli ve kaliteli zaman geçirdi.

Öğrencilerin büyük ilgisiyle karşılanan Adnan Binyazar, sorulara cevap verdi. Kendisine gösterilen ilgiden memnun olduğunu belirtti. Öğrencilerimizi kitaba ve okumaya duydukları ilgiden dolayı kutladı.

Söyleşinin ardından öğrencilerimizin kitabını imzalayan ünlü yazarımız onlara değerli bir anı bırakarak ayrıldı.



Alanlardan Salona Cumhuriyet Coşkusu



3 Mart Azizoğlu İlkokulu – Ortaokulu Müdürü Ayla Okumuş, Podyumpark Davet Salonu'nda düzenlenen gecede yaptığı konuşmada, her yıl okulda, akşamı da Nilüfer Belediyesi'nin yürüyüşüne katılarak yapılan etkinliklere, "Cumhuriyet Balosu"nu ilave ederek, kutlamaları alanlardan sonra salonlara da taşıdıklarını söyledi.

Velilerin cumhuriyet balosuna katkı olarak destek verilmesinden duyduğu memnuniyeti dile getiren Okumuş, "Cumhuriyetimizin aydınlık yolunda inançla ve kararlılıkla yürümeye devam edeceğiz. Cumhuriyeti Atatürk ve silah arkadaşları kurdu, yaşatacak olanlar bizleriz" dedi.

Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Kü-



çükkayalar da, ÇEK'in, Bursa Mimar ve Mühendis İş İnsanları Derneği (BUMİAD) tarafından "Cumhuriyet Ödülü"ne layık görüldüğünü, Cumhuriyet değerlerimizin korunması gereken bir dönemde bu ödülün verilmesinin, çok önemli ve anlamlı olduğuna işaret etti.

Kuruluşundan günümüze ÇEK'e katkı koyan tüm gönüllüleri kutlayan Küçükkayalar, Cumhuriyet aydınlanmasına durmadan dinlenmeden 22 yıldır devam eden yürüyüşün hep birlikte sürdürüleceğini ifade etti.

Konuşmanın ardından drama öğretmeni İbrahim Zeki Karabulut, Cumhuriyet ile ilgili bir sunumda bulundu.

Okul öğretmenlerinin muhteşem vals ve zeybek oyununun ardından Atatürk'ün sevdiği şarkılar seslendirildi.

Balo, Cumhuriyet pastasının kesimiyle sonlandı.





2017-2018 Yılıın İlk Dans Etkinliği

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılına, Beden Eğitimi zümresinin, dans etkinliği ile merhaba dedik. İlkokul ve hazırlık sınıflarımızın katıldığı bu etkinlikte, öğrencilerimiz

eğlenceli parçalarla dans ederek, sporun ve sanatın bir araya geldiği bu etkinlikte yeni döneme keyifli bir başlangıç yaptılar.



Doğal Yaşam ve Tedavi Merkezindeydi



4 Ekim hayvanları koruma günü kapsamında 12 Ekim 2017 tarihinde okulumuz 2. sınıf öğrenci ve öğretmenleri, Osmangazi Belediyesi sahipsiz hayvanlar doğal yaşam ve tedavi merkezini ziyaret ettiler.

Hayvanlar hakkında ve tesis hakkında bilgi edinen meraklı miniklerimiz, sevimli dostlarımızı nasıl besleyeceklerini büyük bir heyecanla öğrendiler. Tesis sorumlusu ile hayvanlarla ilgili anılarını paylaştılar, birbirlerinin anılarından ders çıkarıp sokak hayvanları için neler yapabileceklerini keşfettiler.

Gezi sırasında hayvanları görüp birkaçını sevme imkanı bulan miniklerimiz hayvanlara karşı olan korkularını geride bırakmanın mutluluğu ile okulumuza döndüler



Verimli Ders Çalışma Teknikleri Seminerleri



Okulumuzun konferans salonunda her sınıf düzeyinden öğrencilerimize ihtiyaçlarına yönelik "verimli ders çalışma" seminerleri gerçekleştirildi

Rehber öğretmenlerimizden İmran Gündoğan tarafından, 5. ve 6. sınıf öğrencilerimize yönelik, akademik başarılarının artmasına ve iç denetim mekanizmalarının gelişmesine yardımcı olacak "Verimli Ders Çalışma Teknikleri" semineri verildi.

Seminer sırasında öğrencilerimiz; hedef belirlemenin önemi, zaman yönetimi ve planlı yaşamının hayatımız üzerindeki olumlu etkileri, iyi bir programın nasıl hazırlanacağı, çalışma ortamımızı oluştururken ve ders çalışırken bilgilerimizin kalıcılığını arttıracak dikkat ve motivasyon tekniklerinin neler olduğu konularında farkındalık kazanmışlardır.

Rehber Öğretmeni Bilgen Bezen tarafından ise 8. sınıf öğrencilerimize ders çalışmaya motive etmek amacıyla "Verimli Ders Çalışma Teknikleri" verildi.

Seminerde öğrencilerimize; neden ders çalışmıyoruz, neden ders çalışmamız gerektiği, hedef belirleme, plan yapma, kitap okuma, konu tekrarı yaparak çalışmanın önemi, çalışma ortamının düzenlenmesi konularından bahsedilerek öğrencilerimizin bu konular hakkında farkındalık oluşturmaları sağlanmıştır.

7. sınıf öğrencilerimize yönelik de yine Rehber Öğretmeni Bilgen Bezen tarafından onları ders çalışmaya motive etmek, çalışma yöntemlerini görmelerini sağlamak amacıyla "Verimli Ders Çalışma Teknikleri" semineri düzenlendi.

Eğitimde önemli olanın çok çalışmak değil verimli ve düzenli çalışmak olduğunu vurgulayan öğretmenimiz:

Verimli ders çalışma nedir?

Planlı çalışma neden gerekli?

Yanlış çalışma davranışlarımız neler?

İnsan belleğinin gizli dünyası nedir?

Konularından bahsederek öğrencilerimizin verimli çalışmalarını sağlanmaya çalışmıştır.



Akran Zorbalığına Karşı Akran Arabuluculuğu



Okulumuz Rehber Öğretmenleri Bilgen Bezen ve İmran Gündoğan tarafından 6. sınıf öğrencilerimize Önleyici Rehberlik Çalışmaları kapsamında **"Akran Zorbalığı ve Akran Arabuluculuğu"** eğitimi gerçekleştirildi.

"Akran Arabuluculuğu" Projesinin temel amacının ne olduğu ve uygulama takvimiyle ilgili öğrencilerimiz bilgilendirildi.

Eğitimde; fiziksel ve psikolojik şiddetin yol açtığı zorbalık türleri ve zorbalıkla başedebilme yöntemleri,

zorbalığın sonuçları, zorbalıkla karşılaşan bireylerin duyguları hakkında bilgiler verildi.

Eğitim, öğrencilerimizde farkındalık oluşturma açısından oldukça verimli geçti.



Levent Üzümcü Okulumuzda

3 Mart Eğitim Kurumlarının konuğu bu kez, tiyatro ve sinemamızın sevilen oyuncusu Levent Üzümcü idi.

Konferans salonumuzda öğrencilerimizle sanatın ve tiyatronun yaşamımızdaki gerekliliği üzerine bir söyleşi gerçekleştirdi.

ÇEK 3 Mart Ailesi olarak kendisini ağırlamaktan onur duyduk.

ARTIK BEN DE "ÇEK" LİYİM...

Okulumuz Rehber Öğretmeni Yeşim Çoruh Güler uyum haftası etkinlikleri kapsamında ana sınıfı ve 1. sınıf öğrencileriyle "Yuvanı Bul" oyunuyla güzel bir eğitim-öğretim yılına merhaba dediler.

Oyun sırasında öğrencilerimizin oluşturdukları sevgi zinciriyle, eğlenip öğrenerek ÇEK ailesinin bir parçası olma ayrıcalığını yaşadılar.



OKULUMUZDA CUMHURİYET COŞKUSU



Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve değerlerini sahiplenen, aydınlanma meşalesi ve eğitim ışığını gelecek nesillere taşıyan Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları olarak Cumhuriyet Balomuzdan sonra Cumhuriyet'imizin 94. yılı

ni okulumuzda Görkemli bir törenle kutladık.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükayalar ve Yürütme Kurulu Başkanı Cumhur Özcan'ın ve çok büyük bir veli katılımının olduğu tören, saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasıyla başladı.



Sonra lise ve ortaokul öğrencilerimizin birlikte hazırladığı Cumhuriyet temalı Oratoryonun sunumu, halk oyunları gösterisi ve korumuzun birbirinden güzel şarkıları devam etti.



Tüm görevli öğrencilerin ve salonda bulunan velilerin birlikte söylediği 10.Yıl Marşı ile tören sona erdi. Bando takımının gösterisi ile karşılanan velilerimiz Bando takımının gösterisi ile uğurlandı.

"YAŞASIN CUMHURİYET YAŞASIN TAM BAĞIMSIZLIK"





Enerji Verimliliği Semineri

BURSA- Nilüfer Belediyesi, Çevre Koruma Müdürlüğü iş birliğiyle Özel 3 Mart Ortaokulu öğrencilerine 'Enerji Verimliliği' semineri verildi.

Okul öğrencilerine seminer veren Nilüfer Belediyesi, Çevre Koruma Müdürlüğünden gelen görevliler enerji ve enerjinin verimli kullanıl-

masından bahsetti. Alternatif enerji kaynaklarını değerlendirerek enerji ve verimliliği konusunda farkındalıkları artıracak seminer 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerine verildi.

Enerji verimliliğinin harcanan her birim enerjinin daha çok hizmete dönüştüğünü gösteren değer ve iş yapabilme yeteneği olarak tanım-

landığını kaydeden konuşmacı, "Unutmamız gereken, enerjinin hiçbir zaman kaybolmadığı, sadece başka bir forma dönüştüğüdür. Enerji çeşitleri ısı, mekanik, elektrik, kimyasal ve ışımaya olarak görüyoruz. Bunların hepsinin ortak kaynağı ise güneş enerjisidir" dedi.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Sergisi



4 ve 5. sınıf öğrencilerimiz, Cumhuriyet Bayramı "İZİNDEYİZ" başlığı adı altında ortak bir sergide buluştular.

Cumhuriyetin coşkusunu yapıtlarına taşıyan öğrencilerimiz Cumhuriyetin önemini, vazgeçilmezimiz ve en güzel emanetimiz olduğunu bir kez daha görsel kültür öğeleri ile anlatmaya çalıştılar.



Olumlu ve Olumsuz heyecanlarım

Rehber Öğretmenimiz Yeşim Çoruh Güler çocuklarımızın kendi duygularını tanımalarına ve duygularını kontrol edebilmelerine yardımcı olmak amacıyla 1. ve 2. sınıf öğrencilerimize yönelik olumlu ve olumsuz heyecanlarım konulu etkinlik gerçekleştirdi.

Öğrencilerimizin aktif katılımıyla gerçekleşen etkinlikte öğrencilerimiz kendilerini tanımakla ilgili bu etkinliğe büyük ilgi gösterdiler.



Bağlan Ama Bağımlı Olma

Rehber Öğretmenimiz Yeşim Çoruh Güler, 1 ve 2. sınıf öğrencilerimize yönelik, internet ve sosyal medyanın oluşturduğu riskler, bağımlılık, şiddet içerikli oyunların çocukların ruh sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri, bilgisayar başında geçirilen uzun zamanın genel sağlığımız üzerindeki olumsuz etkileri üzerinde bir eğitim gerçekleştirdi.

Çağımızın vazgeçilmez unsuru interneti nasıl faydalı bir şekilde kullanabilecekleri ve internet ortamının doğal ortamın sınırlarını geçmemesine dikkat etmeleri, ailelerine ve arkadaşlarına ayırmaları gereken zamanı nitelikli bir şekilde nasıl geçirebilecekleri konusunda önerilerde bulundu.

Kişisel Sınırlarımı Biliyorum



Okulumuz Rehber Öğretmeni Bilgen Bezen tarafından 7. sınıf öğrencileri ile "Koruyucu-Önleyici Rehberlik" kapsamında "Kişisel Sınırlarım ve Ben" eğitimi gerçekleştirildi.

Eğitimde Kişisel sınırlarımızın ne demek olduğu, bu sınırları nasıl korumamız ve nasıl oluşturmamız gerektiği konusunda bilgilendirme yapılarak çocuklarımızın somut şekilde öğrenmeleri sağlandı.

Kişisel sınırların kilit noktasının, kendi öz benliğimizi tanımamız olduğu ve kendi öz benliğimizi tanıdığımız zaman, başkalarının bizi kendi istedikleri gibi yönlendirmesinin neredeyse imkansız olduğu vurgulandı. Kişisel sınırlarımızın yakın çevremizde esnek ve silik, diğerleri için daha belirgin ve keskin olabileceğinden bahsedilerek bu konuya ilişkin farkındalık oluşturuldu.

Aydın Ayan "45. Sanat Yılı Bursa Retrospektifi" Sergisi

Yaratıcı ve sanata duyarlı nesiller yetiştirmek için görsel sanatlar dersi kapsamında 1. sınıf ve Etkinlik Sınıfı öğrencilerimiz Aydın Ayan "45. Sanat Yılı Bursa Retrospektifi" Sergisindeydik.

Nilüfer Belediyesi Nazım Hikmet Kültürevi Türkiye'nin önemli ressamlarından, M. S. G. S. Ü. Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümünde görevini sürdürmekte olan Prof. Dr. Aydın Ayan'ın birbirinden değerli eserlerine ev sahipliği yapıyor.

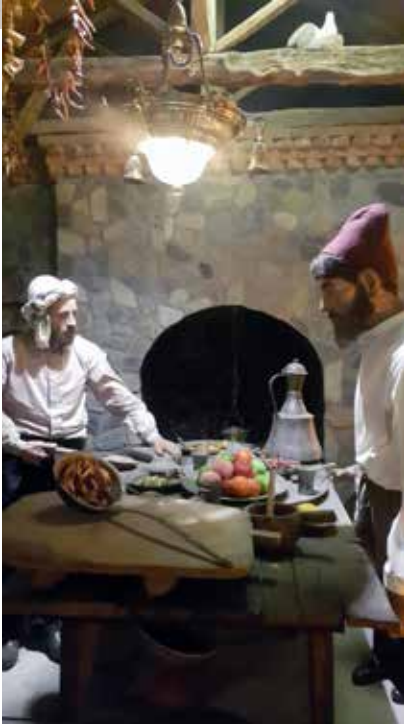
Sergide sanatçının 80'e yakın tuval resmi, özgün baskı ve heykel çalışmaları yer almaktadır. Sanatçının sergideki eserleri doğa, yaşam, insan merkezli figüratif bir yaklaşımın göstergeleridir.

Sergi ziyaretimizde sanatçının çalışmalarını yakından inceleme fırsatı bulan 1.sınıf ve Etkinlik Sınıfı öğren-

cilerimiz gözlem gücünün artması, estetik beğeni ve yaratıcılık duygusunun gelişimine fırsat buldular.



Bilinmeze Doğru Bir Yol Hikayesi “GÖÇ”



hissetmek ve bu yolla kalıcı öğrenme oluşturmak amacı ile 7. sınıflar için düzenlediğimiz Bursa Göç Tarihi Müzesi gezimiz 22.11.2017 Çarşamba günü gerçekleşti.

Öğrenciler müzede yer alan 3 boyutlu sergiyi büyük bir hayranlıkla seyrettiler. Müze yetkilisinin ilimizle ilgili verdiği bilgileri dikkatle dinlediler. Ayrıca göç tarihi filmi ile adeta o günleri yaşadılar.

Kafkaslardan ve Balkanlardan tarihsel süreçte yapılan göçlerin ilimizde nasıl bir dağılım gösterdiğini inceleyerek sosyokültürel gelişimlerine katkıda bulundular.

Sosyal Bilgiler zümresi olarak bir kez daha gezerek, görerek, yerinde incelemeler ile kalıcı öğrenmenin gerçekleştiğini görmek bizleri gururlandırmıştır.

Göçenlerdi onlar...

Girit'ten, Kırım'dan, Kafkaslardan,



Balkanlardan...

Bir "yuva" arayanlar...



Anasınıfı Öğrencilerimiz Hünkar Köşkü'ndeydi



Anaokulu öğrencilerimiz Hünkar Köşkü'nü ziyaret ettiler. Her bölümünü ilgilyle inceledikten sonra bahçeyi de gezerek Bursa manzarası eşliğinde keyifli dakikalar geçirdiler.

Hünkar Köşkü 1844 yılında Sultan Abdülmecit'in Bursa gezisi nedeniyle, dönemin Bursa valisi Mehmet Salih tarafından av köşkü olarak yapılmıştır. Köşk, 19 günde tamam-

lanmıştır. Bu köşte 1844 yılında Sultan Abdülmecit, 1862 yılında Sultan Abdülaziz ve 1909 yılında V. Mehmet (Sultan Reşat) konaklamışlardır.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk bu köşkü ilk olarak 16 Ekim 1922 tarihinde ziyaret etmiştir. Burada İsmet İnönü ve Kazım Karabekir gibi önemli kişilerle, Lozan Barış Antlaşması'na

gidecek belgeleri konuşmuştur. Daha sonra Atatürk, 28 Eylül 1925 tarihinde şapka devriminin gerçekleştirildiği dönemlere denk gelen Bursa gezisi sırasında Hünkar Köşkü'nü tekrar ziyaret etmiş ve burada halka hitaben bir konuşma yapmıştır. Ardından 1931 ve 1935 yıllarında tekrar Hünkar Köşkü'ne ziyarete gelmiştir.



Kuralları Biliyorum

Rehber Öğretmenimiz Yeşim Çoruh Güler; Ana Sınıfı, 1 ve 2.sınıf öğrencilerimizle, eğitim ve öğretim hayatlarında en önemli kazanımlardan birisi olan kurallar ve kurallara uyma bilincini oluşturmayı amaçlayan verimli bir çalışma gerçekleştirdi.

Öğrencilerimizin etkin katılımıyla gerçekleşen eğitim; beyin fırtınası yöntemiyle çocuklarımızın öğrendiklerini içselleştirip kendi öğrenmelerini gerçekleştirme fırsatı sundu.



Dünya Çocuk Kitapları Haftası

Dünya Çocuk Kitapları Haftası sebebiyle Lala Şahin Paşa Çocuk Kütüphanesi 'ne yaptığımız gezide sürprizle karşılaştık.

Okulumuz drama öğretmeni İbrahim Karabulut ve okulumuz öğretmenlerinden Büşra Kocaman 'ın hazırlamış olduğu drama ile kitap sevgisini ve kitap okumanın önemini kavradık. Öğrencilerimizin merak ve heyecanla izlediği drama ders verici nitelikteydi.

Çalışmalarından dolayı öğretmenlerimize ve kütüphane görevlilerine teşekkür ederiz.

Arabaların Geçmişine Yolculuk

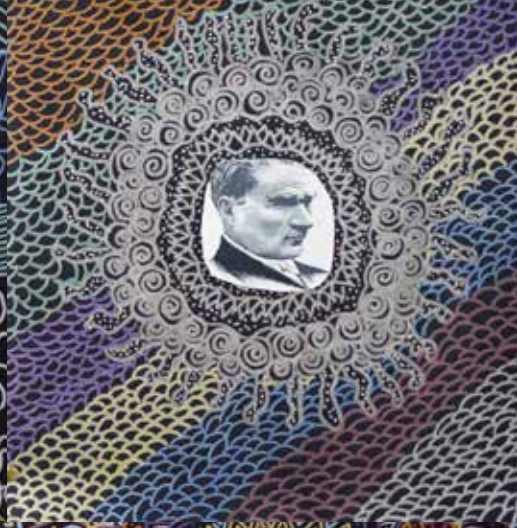
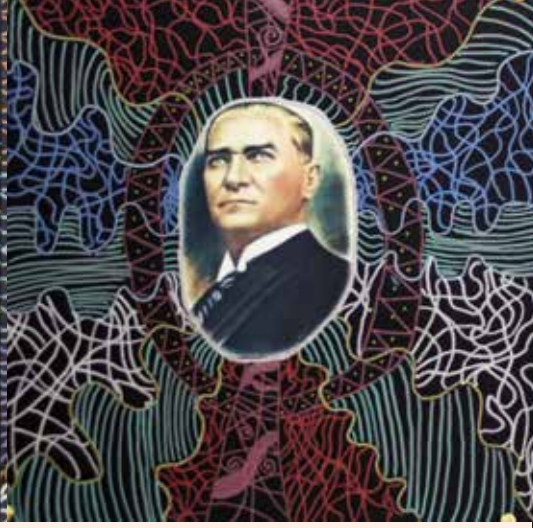
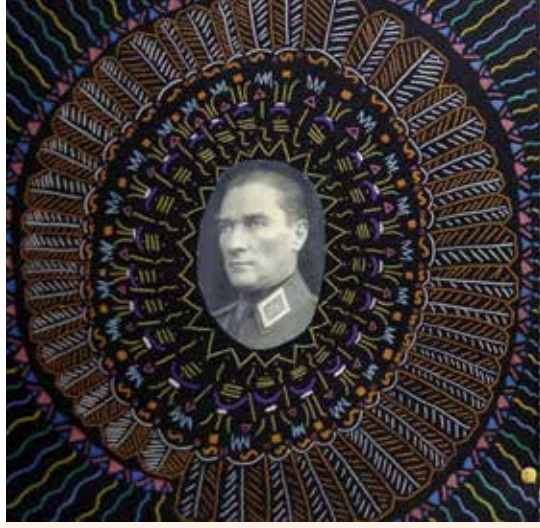


Okulumuzun 2. sınıf öğrencileri ile Bursa Tofaş Anadolu

Arabaları Müzesi'ne yapılan gezide öğrencilerimiz; tekerleğin geçmişten günümüze olan gelişimini, teknolojinin, kültürel değerlerimizin ve tarihimizin nasıl birleştiğini, Anadolu'da tekerlekli ulaşımın günümüz oto-

motiv sanayiine dönüşümünün hikâyesini müzede sergilenmekte olan arabalarda gözlemlemiş oldular.

Öğrencilerimiz daha sonra, farklı dönemlere ait 3 bin 500 adet terazi, ağırlık ve ölçü aletlerinden oluşan "Kantarın Topuzu" sergisini de gezerek Tofaş Bursa Anadolu Arabaları Müze gezisini tamamlamış oldular.



10 KASIM SERGİMİZ

Ulu Önder Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 79. yıldönümü anısına ortaokul 6. ve 7. sınıf öğrencilerimizin Görsel Sanatlar dersinde yapmış oldukları "Atatürk Portreleri" konulu resimleri bir hafta

boyunca okulumuz giriş katında sergilenecektir.

"Benim naçiz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır fakat Türkiye Cumhuriyeti sonsuza dek yaşayacaktır."



HAYDİ GEL TANIŞALIM



14-15 Kasım 2017 tarihlerinde ÇEK Özel 3 Mart İlkokulu 1. Sınıf öğrencileri ile

ÇEK Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri bir araya geldiler. Drama, Müzik, Halk Oyunları, Satranç, Beden Eğitimi, İngilizce, Türkçe ve Matematik derslerinde birlikte etkinlikler yaparak hoşça vakit geçirmiş ve arkadaşlığa ilk adımlarını atmış oldular.



3martlisesi.com
3martanadolulisesi.com
3martfenlisesi.com



ÖZEL 3 MART
HALİL GÜLEÇ FEN LİSESİ

ÖZEL 3 MART
ANADOLU LİSESİ



0 224
483 21 80
bilgi@3mart.k12.tr

Uluslararası Kuzgun Acar



Heykel Sempozyumu'ndaydık

Öğrencilerimiz Nilüfer Belediyesi tarafından bu yıl 6.sı düzenlenen "Uluslararası Kuzgun Acar Heykel Sempozyumu" ziyaret ettiler.

Birbirinden önemli ulusal ve uluslararası sanatçıların katılımıyla gerçekleşen sempozyum, kısa ömründe Türk heykel sanatına önemli izler bırakmış heykeltıraş Kuzgun Acar'ın anısına iki yılda bir düzenlenmektedir.

Öğrencilerimiz, bu sempozyumda açık hava atölyesinde çalışan heykeltıraşlarla tanışarak lirik zeka ile teknik ve matematik dehanın buluşmasına tanık oldular.

Üretilen eserleri incelediler ve heykellerin oluşum sürecini gözlemlediler.

Kuzgun Acar,(1928 İstanbul -1976 İstanbul)

1949'da İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi'ne girdi. Rudolf Belling, Hadî Bara ve Zühtü Müridoğlu'nun öğrencisi oldu. Bedri Rah-

mi'nin derslerini izledi. 1953 yılında Akademi'yi bitirdi ve serbest olarak çalışmaya başladı.

1961'de Paris Uluslararası Genç Sanatçılar Bienali'nin Heykel dalında birincilik ödülünü kazandı. Bu ödül nedeniyle yabancılara verilen iki burstan birinden yararlandı ve bir sene boyunca Paris'te yaptığı çalışmalar 1962'de Modern Sanatlar Müzesi'nde sergilendi. Aynı yıl XXIII. Devlet Resim ve Heykel Sergisi'nde Heykel dalında birincilik ödülü aldı.

1966'da Ankara Kızılay Meydanı'nda inşa edilen Emek İşhanı'nın bir cephesine, altı aylık bir çalışma ile 13 metre boyunda 5-6 metre eninde metal bir duvar heykeli yaptı. Sanatçının "Türkiye" adını verdiği, Anadolu'nun çoraklaşma sonucu kaybettiği toprağı ifade eden bu heykel 1974 yılında söküldü. Daha sonra yapılan araştırmalarda, bu eserin 1988 yılına kadar bir depoda bekletildikten sonra hurda olarak satıldığı ortaya çıktı. İstanbul Manifaturacılar Çarşısı yapı-

lırken mimarlar tarafından belirlenen yerler için sanatçılar (Füreyya Koral, Nedim Günsür, Yavuz Görey, Ali Toman Germaner, Eren ve Bedri Rahmi Eyüboğlu, Sadi Diren ve Kuzgun Acar) eskiz hazırlamışlar ve Kuzgun Acar'ın amblemi kabul edilmiştir.

Genellikle kafes telleri, demir çivi, artık madeni malzemeler kullanarak soyut çalışmalar yapmıştır.

Diğer eserleri :

1968'lerde Maden-İş, Denizkent Dinlenme ve Eğitim Sitesi - "Yürüyen İşçiler"

Gülhane Parkı- "Soyut Kompozisyon, Paris Özgürlük Tiyatrosu, Kafkas Tebeşir Dairesi, mask ve kostümleri"

Antalya eski Belediye Başkanı Haşim İşcan'ın anısına, onun emeğini, hizmetlerini simgeleyen "El" heykelini

1997 tarihleri arasında "Milli Reasürans" -Retrospektif sergisi

2004 tarihleri arasında "İş Bankası Kibele" -Retrospektif sergisi



3 MART'TA "OFF DİLİM"



Yazar ve sanatçı söyleşileri etkinlikleri kapsamında büyük bir sanatçıyı daha ağırladık. 3 Ekim Salı günü, Türkçe zümresi önderliğinde konferans salonunda düzenlenen söyleşide öğrencilerimiz, Yazar-Türkolog Feyza Hepçilingirler'le buluştu.

Sabah saatlerinde Özel 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ve Özel 3 Mart Anadolu Lisesi öğrencileri ile buluşan yazar, öğleden sonra ise Özel 3 Mart Azizoğlu Ortaokulu öğrencileri ile buluşarak keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Feyza Hepçilingirler öğrencilerimizle tecrübelerini paylaştı. Eserlerinden tanıdıkları Feyza Hepçilingirler'i kar-

şılarında gören öğrenciler, sanatçıya dilimizle ilgili merak ettikleri soruları sordular. Sanatçı, dilimizi doğru kullanmanın, sadece doğru anlatmak için değil, doğru düşünmek için de zorunluluk olduğunu belirtti.

Öğrencilerimiz tarafından coşkuylla karşılanan Feyza Hepçilingirler, 3Mart Eğitim Kurumlarının kitaba ve okumaya olan tutumlarından mutlu olduğunu belirtti. Dilimize gereken önemi verecekleri ve Türkçeye sahip çıkacakları konusunda öğrencilerden söz alan Türkçe filozofu sanatçı, ilerleyen zamanda öğrencilerimiz ile tekrar görüşmek istediğini belirtti.



Aktopraklık Höyük Arkeopark ve Açık hava Müzesi Gezimiz



Tarih Zümresi, "Kadim Dünyada İnsan" ünitesi başlığı altında, "İnsanlığın İlk İzleri" konusu kapsamında, Özel 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ve Özel 3 Mart Anadolu Lisesi 9. sınıf öğrencilerimiz ile bir gezi düzenledi. Gezi kapsamında, Aktopraklık Höyük Arkeopark ve Açık hava Müzesi gezildi.

Öğrencilerimizle yaptığımız, müze ve alan gezimizde, Höyükteki yerleşimin, MÖ 6350-5500 Neolitik Çağ'da (Yeni Çağ) başladığı; Son Neolitik 'den sonra hemen hemen aynı yerde yeniden kurulduğu ve burada İlk ve Orta Kalkolitik (Bakır) boyunca yerleşilmiş olduğu bilgisini edindik. Coğrafi konumuna baktığımızda, bu

bölge Uluabat Gölü'nün doğu teraslarından birinin üzerindedir. Burası, Orta Anadolu'nun coğrafi sınırını oluşturan Eskişehir platosunun kuzeybatıya açılan, Sündiken Dağları ile Uludağ arasında, Bozüyük üzerinden geçit veren koridorun ucundadır.

Öğrencilerimizle birlikte, bütün bu izlenimleri ve bilgileri birleştirdiğimizde, Tarih öncesi ilk yerleşim yerlerinden biri olarak seçilen bölgenin, arkasında Uludağ olacak konumunda, önünde Akçalar tarım alanı, doğu ve batısından akan iki akarsu ve Uluabat

Gölü'nün tam ortasında olması, avcılık, toplayıcılık, balıkçılık ve tarım faaliyetlerinin yapıldığı sonucuna ulaştık. Bu bizde, ilk insanların hayatta kalabilmek için, doğanın kendilerine sunduğu bütün olanaklardan yararlandıkları izlenimini uyandırdı.





Atamızı Şükranla, Gururla ve Özlemle Andık



de Ata'ya duyulan büyük özlemin yansıması oldu. Lise öğrencimiz Doğa Deniz "Atatürk ile Çıktım Yola" başlıklı kendi yazısını seslendirirken dinleyenleri büyüledi.

Arkasından 5. sınıf öğrencileri "İstiklal Güneş Gibi" ve "Nasıl Söyleyelim Öldüğünü" isimli şarkıları seslendirdi. 5. sınıflarımızın korosuna dört öğrencimizin koronun önünde şarkıları işaret dili ile söylemesi ayrı bir güzellikti. Tüm 4. sınıf öğrencilerimizden oluşan koro "Yıkın Heykellerimi" ve "Atatürk'ten Son Mektup" isimli şiirleri mükemmel yorumları ile okudular.

Büyüğünden küçüğüne gururla Atamızı andığımız program ilkokul öğrencilerimizin "Senin İçin Atatürk kimdir" sorusuna görüntülü verdikleri yanıtlar, geleceğe daha güvenle bakmamızın bir göstergesi oldu. Program tiyatro kulübü öğrencile-



rimizin hazırladığı "Işıklı Oyun" la devam etti.

Anma Programının sonunda Lise öğrencilerimizin "Mustafa Kemaller Tükenmez" şiirinin ardından "Atatürk Kim?" sorusuna salondaki tüm öğrencilerin haykırarak verdikleri yanıt bu ülkenin çocuklarının kalbinden Atatürk ilke ve Devrimlerinin sökülüp atılmayacağına kanıtıydı.

"Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalete terk eder"

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Uygarlık yolunda ilerlediğimiz 21. yüzyılda ileriye görebilen ve ileriye gitmeyi amaçlayan bir toplum olabilmek, Mustafa Kemal gibi düşünebilenin ilk adımıdır. Bu amaçla yola çıkan Özel 3 Mart Eğitim Kurumları öğretmen ve öğrencileri ölümünün 79. yıldönümünde Ata'sını şükran, gurur ve özlemle andı.

Okulumuz bahçesinde başlayan anma töreni öğrencilerimizin büste çiçek bırakmasının ardından okulumuzun konferans salonunda devam etti.

İzleyen herkesin tüylerini diken diken eden anma töreni yıllar içerisinde-





MUNTR 2016 Konferansına Katıldık

Özel 3 Mart Anadolu Lisesi ve Özel 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi'nin dokuz öğrencisi; Begüm Kurt, Eda Sünnetçioğlu, Doğa Deniz, Sıla Çetindere, Dicle Gökdemir, Zeynep Nisa Açıköz, Ata Serin, Utku Türemen ve Deniz Oruç İngilizce Öğretmenleri Melek Özdemir ve Emir Tural liderliğinde, 24-27 Kasım 2017 tarihinde Ankara TED Üniversitesinde gerçekleştirilen MUNTR 2016 (Model United Nations- Model Birleşmiş Milletler) konferansına katıldı.

MUNTR; Birleşmiş Milletler sistemi baz alınarak; 16-25 yaş arası lise ve üniversite öğrencilerinin kendilerine

verilen ülkeler hakkında araştırmalar yapıp, küresel sorunları inceleyip, bunlara olası çözümler bulmak için kendi ülkelerini temsil edip, diğer katılımcılarla müzakere yapma olanağını sağlayan konferanslardır. Bu konferanslar sayesinde katılımcılar topluluk önünde kendilerini ifade edebilme, iyi seviyede İngilizce kullananak düşüncelerini belirtip, bu dilde tartışıp müzakere edebilme, dünya gündemiyle ilgilenme ve küresel sorunlara çözüm yolları bulmak için fikir yürütebilme gibi daha pek çok konuda kendilerini geliştirebiliyor. İngilizce tartışmalar ve lobi faa-

liyetlerinden oluşan konferanslarda, komitelerin amacı güncel sorunların gelecekte alabileceklere halleri öngörmek ve ileri bir tarihte delegelerle bu sorunları tartışmaktır.

Dört gün süren MUNTR konferanslarında Özel 3 Mart Anadolu Lisesi ve Özel 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi'nin öğrencileri üst düzey bir İngilizce ile fikirlerini açıkladılar. Beyin fırtınaları ve tartışmalar sonucunda sorunlara çözüm önerileri sundular ve yer aldıkları komitenin kararlarını içeren sonuç raporları hazırladılar.

Öğrencilerimiz, bu aktivite sayesinde İngilizcedeki kazanımlarıyla uluslararası iletişimde bulunma, araştırma, yazma, tartışma, topluluk önünde konuşma yapma ve fikirlerini ifade etme gibi çok önemli beceriler edindiler. Her bir öğrencimiz sorumluluklarını özverili çalışmaları ile komitelelerinde yerine getirdiler.





GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU



Ertuğrul Mah. 132. Sk. No: 4 Nilüfer / BURSA
Tel: +90 224 413 47 18 - 58 - 444 2 235



ÇEK Kurumlarında Yeni Göreve Başlayan Öğretmenlerin Ziyareti

ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumlarımızdan 3 Mart Ortaokulu, 3 Mart Anadolu Lisesi ve 3 Mart Halil Gülenç Fen Lisesinde bu yıl göreve yeni başlayan öğretmenlerimiz yurdumuza ziyarete geldiler.

Yurt müdürümüz ve yurt personeli tarafından karşılanan konuklarımız yurdun işleyişi ile ilgili bilgilendirildi. Öğretmenlerin, yurt ve öğrencilerimiz hakkında merak

ettikleri orular yurt müdürü Sema Üçok tarafından cevaplandırıldı. Karşılıklı sohbet ve konuşmalarla samimi bir ortamda geçen tanışma yurt binasının gezdirilmesiyle devam etti.

Hep birlikte çektirilen toplu fotoğraftan sonra misafirlerimiz iyi dilek ve temenniler ile yurttan ayrıldılar.



Yeni Öğrenci Seçimi Gerçekleştirildi

2017-2018 eğitim öğretim yılı için barınma ihtiyacı nedeniyle yurda başvuru yapan öğrencilerimizin seçimi yurt toplantı salonunda gerçekleştirildi.

Yurt yönetmeliği gereği, yurt yürütme ve eğitim kurulu, Eğitim Hizmetleri Derneği Yönetim Kurulu ve yurt müdürü olmak üzere beş kişiden oluşan öğrenci seçme kuruluna Prof. Dr. Füsün Kuter, Canan Şener, Ata-

kan Ünsal, Zeki Baştürk ile Yurt Müdürü Sema Üçok katıldı.

Erkenden heyecan içerisinde yurda gelen öğrenci velileri ve öğrenciler yurt kütüphanesinde beklediler. Daha önce değerlendirilerek listelenen öğrenciler ve velileriyle birebir görüşüldü. Karşılıklı soru - cevap ve tanışma şeklinde geçen toplantıyla yurttaki kalacak öğrencilerimizin seçimi gerçekleştirildi.

Ertesi gün bilgilendirilmek amacıyla, seçimi yapılan 24 öğrencilerimizin aileleri tek tek arandı. Çocuklarının yurda kabul edildiği bildirildiğinde velilerin seslerinden telefona yansıyan sevinç ve mutluluk duyulmaya değerdi.

Yeni Kır Çiçeklerimize yurdumuza hoş geldin diyor, başarılar diliyoruz.

ÇEK Özel 3 Mart İlköğretiminden Misafirlerimiz



3 Mart İlköğretim kurumundan, eğitim koordinatörü Meral Ömür ve ikinci kademe müdür yardımcısı Filiz Çiftçi bir grup öğrenciyle yurdumuzu ziyaret ettiler.

Öğretmen ve öğrencilerden oluşan grup, Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçük-kayaları ziyaret için geldikleri ÇEK merkezinden sonra Yurt Müdürümüz Sema Üçok'a da uğrayıp yurtla ilgili sorular yönelttiler. Müdürümüz tarafından bilgilendirilen öğretmen ve öğrencilerimiz daha sonra başkanımızı ziyaret ederek, getirdikleri çiçekleri başkanımıza takdim ettiler.

Son olarak minik öğrencilere ikramda bulunularak yurt binası gezdirildi. İyi dilek ve temennilerle misafirlerimiz uğurlandı.



Nilüfer Belediyesinden Ziyaret

Nilüfer Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Günay Özkılınç, etkinlik ve organizasyon sorumlusu Meltem Öztürk yurdumuzu ziyaret ettiler.

Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Sema Üçok ve Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper tarafından karşılanan konuklara yurt

gezdirilmiş, yurdun tanıtımı, işleyişi hakkında bilgi verilmiştir.

Konuklarımız yurdu çok beğendiklerini ifade edip, sosyal ve kültürel etkinliklerde yurt ile iletişim kurarak, Kır Çiçeklerine katkı sağlayacaklarını belirtip iyi dilek ve temennilerle yurttan ayrıldılar.



Anlamlı Ziyaret

Gönlünü eğitime adanmış Muazzez Yılmaz ve Yıldırım Yıldırım yurdumuzu ziyaret etti. Yurt Müdürümüz Sema Üçok ve Belletmen Öğretmenimiz Emetullah Karatok tarafından karşılanan misafirlerimize, Kır Çiçekleri hakkında bilgi verildi ve yurdun tanıtımı yapıldı.

Konuklarımız, bir öğrencimize lise ve üniversite eğitimi boyunca burs imkanı sağlamanın yanı sıra mevcut öğrencilerimize de ihtiyaç listesi doğrultusunda kişisel bakım ürünleri hediye ettiler. Yurdun tanıtımı ve işleyişinden, memnun olan ziyaretçilerimiz, öğrenciler için her türlü desteği vereceklerini söyleyerek yurttan ayrıldılar.

ÇEK Kır Çiçekleri Sosyal Sorumluluk Projesine İlgi Artıyor



Oğuzkaan Koleji Eğitim Koordinatörü Hatice Yılmaz ve Fatfish Kreatif Reklam Ajansı sahibi Ceren Üçok yurdumuzu ziyaret ettiler.

Yurt müdürümüz Sema Üçok, müdür yardımcımız Meliha Coşkun ve üç öğrencimiz tarafından karşılanan konuklarımıza, yurt tanıtımı yapılmış yurt işleyişi ve öğrenciler hakkında bilgiler verilerek, Öğrenciler ile bilgi alışverişini yapılmıştır. Yurt ve öğrenciler hakkında merak edilen sorular yurt müdürü Sema Üçok tarafından cevaplandırıldı.

Verilen bilgileri dikkatle dinleyen misafirlerimiz ülkemizdeki kız çocuklarımız için çok önemli bir iş yaptığımızı belirterek iyi dilek ve temenniler ile yurttan ayrılmışlardır.



Almanya Gezisi

7-21 Temmuz arasında Mudanya Belediyesi'nin kardeş şehri olan Almanya Ansbach gezisine iki öğrencimiz Elif İlhan ve Ece Yavuz da katıldı. İşte iki Kır Çiçeğimizin kaleminden Almanya Gezisi;

Ben **Ece Yavuz**. Turhan Tayan Anadolu Lisesi 2.sınıf öğrencisiyim. Çağdaş Eğitim Kooperatifi Kız Öğrenci Yurdunda kalıyorum. Yurt müdürümün telefonu ile aşağı indiğimde bir gezi etkinliğinin olduğunu, ailem izin verirse Almanya'ya gitmeye hak kazandığımı öğrendim. Ailemden iznimi aldım, pasaport işlerimi hallettik. Bu koşturmayla zamanın nasıl geçtiğini anlayamadan kendimi havaalanında, sabahında ise Almanya'da buldum.

Biz bu etkinlikte Mudanya Belediyesi'nin kardeş şehri olan, Ansbach'a gittik. Almanya Havaalanı'na indiğimizde bizi görevli kişiler aldı ve kalacağımız yere götürdüler. 6 kız, 6 erkek, 3 öğretmen olmak üzere 15 kişiydik. Hepimiz odalarımıza yerleştik ve sabah 09.00'da kahvaltıya inmek için sözleştik.

Kahvaltıdan sonra ilk önce Rothenburg'u, oradaki mağazaları gezdik, dükkanlara girdik, oyuncakçılara uğradık. İlerleyen günlerde ise Rothenburg'un meşhur tatlısı olan "Snowball" tatlısını, Türkiye'de olmayan bazı markaların, yiyecek ve içeceklerini tattık. Ertesi gün Ansbach şehrine gittik, orada kaymakamlı-

ğa uğradık. Türkiye ve Almanya'nın ilişkilerinden bahsettik. Sonrasında yemek yedik. Ertesi gün tekrar Rothenburg'da kaldık. Orada üç gün boyunca Türk olan ama Almanya'da yaşayan Rasim isimli birinden "HIP-HOP DANCE" dersi aldık.

Akşam serbest zamanlarda gezdiğimiz yerlerde Almanların bizlere göre daha serbest ve rahat olduklarını gördüm. Alman okullarını gezdik ve derslerin işleniş hakkında bilgi sahibi olduk. Yemeğe gittik ama orada yediğimiz yemeği beğenmedik. Çünkü yediğimiz pizzayı meyvelerle süslemişlerdi ve meyveler pizzayı ıslatıyorlardı. Açıkçası bizim damak zevkimize uymuyordu.

İkinci hafta ise metroyla Neuendertelsau'ya gittik. Oradaki kiliseleri gezdik. İbadet şekillerini öğrendik. Sonraki günlerde Rothenburg'da kaldık.

Gençlik ve Eğlence Merkezi olan "Jugendzentrum"a gittik. Partilere katıldık, dart turnuvaları yaptık. Gitmemize çok az kalmıştı ve isteğimiz üzerine "Nuremberg"e gittik. Orada alışveriş merkezine ile müzeleri gezdik. İçinde kozmetikten gıdaya, kır-



tasiyeden çamaşıra her şey bulunan "Müller"e gittik, alışveriş yaptık.

Bu gezinin bana katkısıyla Almanca mı az da olsa geliştirmiş oldum. Yabancı ülkelerin Türkiye 'ye tutumlarını, Almanya'nın tarihini ve insanların yaşantısını az da olsa öğrendim. Farklı bir ülkeye gittiğimde ne yapmam gerektiği konusunda bilgi sahibi oldum. Bu gezinin bana kattığı en büyük şey, dilleri ve kültürleri farklı olsa da hepimizin kardeş olduğu gerçeğiydi. Bana bu fırsatı veren Mudanya Belediyesi'ne ve ÇEK'e teşekkür ederim.

Ben **Elif İlhan**. BTO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi 11. sınıf öğrencisiyim. Bu sene Almanya'ya giden 2 öğrenciden biriyim. Bu 14 günlük programın içerisinde olup farklı bir kültürü görebilmiş olmak beni oldukça mutlu ediyor. İki haftanın tamamının dolu dolu ve mutlu geçmesinde grubumuzdaki arkadaşlarımızla bütünlüğümüz ve tabii ki yanımızda bulunan üç görevlinin payı büyük.

Oraya akşam biraz geç gitmiş olmamıza rağmen bize Almanya'da eşlik edecek olan iki görevli (Mathilda ve Tamara) bizi oldukça sıcak karşıladı. Sabah kaldığımız yerin yine kendisine bağlı karşı binasında tanışma ve program sunumunu inceledik. Öğleden sonra ise Rothenburg'u ilk kez dolaştık. Böylece gezimiz tam anlamıyla başlamış oldu.

Sonraki günlerde Rothenburg bizim yollarını yaşadığımız yerler kadar iyi bildiğimiz bir yer haline geldi. Ortaçağdan beri değiştirilmemiş bu kalenin içerisindeki her şey o zamanları hatırlatacak nostaljideydi. Sonraki günlerde kaldığımız yurda oldukça yakın olan Kriminal Museum'a gittik. Burada eski zamanlardan kalan oldukça tuhaf suç ve işkence aletlerinin sergilendiğini gördük. Fazlasıyla ürkütücü olmasına rağmen merakımıza yenilip her yerini gezdik.

Ansbach Kaymakamı'nı ziyarete gittiğimizde ise gelişimizi olabildiğince misafirperver karşıladılar. Devamında ise kaymakamlıktaki bölümler gezdirilip tanıtıldı. Oradan çıkıp Ansbach'ı gittik. Gittiğimiz yerlerde genellikle kilise içlerini gezdirdiler. Bizse her akşam yorgunluğumuza rağmen Rothenburg'da bir tur at-



mayı eksik etmedik. Orada hayat 19.00'dan sonra bitiyor. Akşamları dışarı gideyim, bir şeyler içeyim, gezeyim, dolaşayım gibi bir şansınız olmuyor. Bu duruma oldukça şaşır-dık. Tırmanma parkurlarına gittik, oradan çıkıp dans kursuna gittik. Bizim için iki saatlik mesafeden gelen bir öğretmenden hip-hop dansını öğrenmeye çalıştık. Kendisi Türkçe biliyordu kah gülerken kah sızlanarak üç gün öğleden sonralarımızı onun yanında geçirdik.

Bir gün Rothenburg ayrıntılı olarak gezdirildi, bir gün oradaki bir özel okula, bir gün de liseye götürüldük derken günlerin nasıl geçtiğini anlamadık. Benim için en dikkat çekici yerlerden birisi de özel mülk olan bir şatoyu gezmemizdi. Yüzlerce yıl öncesinde yaşamış olan bir derebeye ait olan şatonun içerisi o zamanlardan günümüze içindeki tüm eşyalar korunarak gelmiş. Nesilden nesle sahip çıkılarak gelmiş bu şatoda, şahin uçuşlarını seyrettik, izlediğimiz güzel bir gösteriydi. Güler yüzüyle atımı tutan kızla uzun bir sohbet ettik. Hippie festivaline de katıldık. Bizim için ilginç bir yerdi çünkü hepsi çıplak ayaklarla dolaşıyorlardı ve saçlarıyla, giyimleriyle bir bütün halindeydiler. Biz biraz farklı kalmıştık onlar için tıpkı onların bizim için farklı oluşu gibi. Orada da eğlenip bir şekilde ayak uydurarak anın tadını çıkarttık.

Dönüşümüze iki gün kalmışken Nürnberg şehrini gezdik. Orası da eski kiliselere sahip olsa da günümüzle değişmiş, güncel bir yerdi. Diğer

gittiğimiz yerlerde sürekli gördüğümüz ortaçağ binaları, sokaklarından sonra büyük binalar, kalabalık yollar alışkın olduğumuz görüntülerdi. Dolaştık, gezdik, alışveriş yaptık. O gün bizi götürdükleri Türk lokantası ise bizim için sürpriz oldu. Son kez Rothenburg sokaklarını dolaştık. Kale surlarını gezdik, odalarımıza çıktık.

Bu güzel tatili de unutulmayacak anılarımızın arasına ekledik. Benim de bu gezinin bir parçası olmamı sağlayan ÇEK Yönetim Kuruluna ve Mudanya Belediyesi'ne çok teşekkür ediyorum.





NİLÜFER ŞİİR FESTİVALI

Nilüfer Belediyesinin düzenlediği 2. Uluslar arası Nilüfer Şiir Festivali, BAOB (Bursa Akademik Odalar Birliği) oditoryum'da gerçekleşti. Festivale, Destek Birimler Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Sema Üçok, Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper, bir belletmen öğretmen Emel Toper ve 26 öğrencimiz katıldı.

Gecede açılış konuşmasını Nilüfer Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Güney Özkılınç yaparak şiirin insan hayatında ne kadar önemli olduğunu vurguladı. Gece Belediye

Başkanı Mustafa Bozbey'in konuşmasıyla devam etti. Bozbey'in misafirlere hoş geldiniz diyerek başladığı konuşması, festivali tanıtmaları ile sürdü. 2. si düzenlenen festivalin bu yılki temasının "Yaşamı Kutsamak" olduğunu söyleyerek büyük ilgi gördüğünü, bu ilginin de onları mutlu ettiğini belirtti. Yurt içinden ve yurt dışından 14 şair geceye katılarak şiir severlerle buluştu.

Açılış konuşmalarının ardından, usta şair Ataol Behramoğlu sahneye çıkarak şiirlerini seslendirdi ve büyük

alkış aldı. Gece hikaye anlatıcısı Nazlı Çevik Azazi ve müzisyen Faysal Mecit ile beraber "Şiir Masalın Kucağında" adlı hikayesinin anlatımıyla sürdü. Daha sonra Nilüfer Kent Band'da Cemel Süreyya, Orhan Veli, Sabahattin Ali, Can Yücel ve Bülent Ecevit gibi isimlerin bestelenmiş şiirlerini seslendirerek geceye renk kattılar.

Gecenin sonunda Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Güney Özkılınç gecede emeği geçen isimlere plaket vererek teşekkür ettiler.



Çok Satanlar

Görükle Kültür Merkezi Sanat Mahal sahnesinde sergilenen "Çok Satanlar" adlı oyunu, Yurt Müdürümüz Sema Üçok, öğretmenlerimizden Ece Dertsiz ve Meriç Kurgun ile 37 öğrencimiz birlikte izledi.

Komedi türündeki tek perdelik oyun

Oya Unustası ve Tansu Taşanlar adlı oyuncular tarafından oynandı. Yönetmeni ise Volkan Yosunlu idi.

Oyun öğrencilerimizin ilgisini çeken kendilerine de şu soruların sorulmasına neden oldu. "Kısa yoldan ulaşılan zaferler, uzun ve emek iste-

yen yolculuğu engeller mi?" Başarılı ve popüler olmak için nelerden vazgeçilir?"

Öğrencilerimizi düşünmeye sevk eden oyun, beğeniyle izlendi.

serpil
OKUL KIYAFETLERİ

Serpil Okul Kıyafetleri her sezonda en iyi kumaş ve aksesuarları seçerek çok özel işçilikle Bursa'nın en özel eğitim kurumlarına hizmet veriyor.

Şehit Zeki B. Okay Cd.
Yüce Bayramoğlu Ap.
No: 6/A İhsaniye
Nilüfer, Bursa
Tel: 0 224 245 55 61
srgulmez@gmail.com



Kır Çiçekleri Anıtkabir'de

1923' ü Yaşamak

Ben Aybüke Gürutku. "Ankara'da 29 Ekim olduğunda siz burada ayın 28'inde kalmışsınız gibi hissediyorum" demişti Ankaralı bir arkadaşım. Bu beni biraz üzümüştü. "Ne yani biz cumhuriyeti kutlayamıyor muyuz?" demiştim siteyle. "Siz kutluyorsunuz tabii", demişti. "Oysa biz cumhuriyeti Atatürk ile karşılıyoruz. Her sene 1923' ü yaşıyoruz."

Bu söz beni o kadar etkiledi ki! Kıskançlıkla Ankara'ya gideceğim günü bekledim. Geçen cumartesi Rotary Kulübü ve canım yurdum sayesinde bu bekleyiş sona erdi ve Anıtkabir'e kavuştum. Yolda iken çok tedirgindim. Bugün ne 29 Ekim di ne de 10 Kasım. Bu sıradan günde 1923' ü yaşamak mümkün müydü?

Elbette mümkünmüş! Bunu Kurtuluş Savaşı Müzesi'nde Lozan'ın imzalandığı masayı gördüğümde anladım. Ya da Atatürk'ü solumak için Ankaralı olmaya gerek olmadığını Anıtkabir'de siren sesini duyduğumda ve hayat iki dakikalığına durduğunda fark ettim. O iki dakikanın muhteşemliğini anlatmaya kelimeler yetmeyecek sanırım. Rotary Kulübüne minnettarım. Bir günlüğüne de olsa 1923'ü yaşamamı sağladıkları için.

Bembeyaz Ankara

Ben Ceyda Aybey. Nilüfer Şahinler Anadolu Lisesi'nde 10. sınıf öğrenciyim. ÇEK Güler Osman Köseoğlu Kız Öğrenci yurdunda kalıyorum.

Yolculuk başladığında; düşüncelerim, edindiğim bilgiler ve hissettiklerim bir anda 100 yıl geriye götürmüştü beni. Ankara'da Atamızın ve silah arkadaşlarının geçirdiği zorlu dönemler, Cumhuriyet'in kuruluşu aklımdan çıkmıyordu. Durgun olan benliğim bir anda heyecanlanıp derin derin nefes almaya çalışıyor beni

sakinleştirmeye çalışıyordu. Sabırsızlıkla beklediğim o güzel Ankara'ya ulaştığımda sanki her şey bir anda suskunlaşmıştı ve Ankara'nın fevkalade sesini dinlemem için beni ikaz ediyordu. Karmaşık duyguların içerisinde yürüdüğüm kaldırımlarda geçmişe dönmüştüm. Mutluluk bir yana, üzüntü bir yana. Üzülüyordum, çünkü burada bu vatan için canını vermiş insanların kabirleri vardı, özellikle Ulu Önder Atamızın yattığı yerde. Anıtkabir'de dalgalanan şanlı Türk Bayrağı' da bana çok farklı geldi o gün. Ankara'yı kırmızıya boyarcasına süzülüyordu rüzgarın eşliğinde. Kaskatı kesilmişti her yanımda. Çanakkale Zaferimizi hatırlatmıştı bana. Duygulanmamak elde değildi. Ne kadar ayrılmak istemesem de Atama veda edip Eski Büyük Millet Meclisine geçtik. Bastığım her adımda Türkiye'nin zeminini, geleceğini hazırlayan kararlar kulağımda yankılanıyordu. Vaktin nasıl geçtiğini anlamadım, çünkü benim için o gün zaman durmuştu. Dönme vakti geldiğinde zaman işlemeye başladı. Yaşadıklarım ve gördüklerimi zihnime kazıyarak Ankara'dan ayrıldım.

Bir kapı aralanmıştı benim için, yalnızca duygularımın geçebileceği bir kapı. Bana bu duyguları yaşatan öncelikle Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne ve Rotary Kulübü'ne teşekkür ederim.



07 Kasım salı günü saat 16:00'da Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci yurt binası kütüphanesinde Kır Çiçekleri kitabımızın imza günü için bir araya gelindi.

Yurdun kurucu temsilcisi Zeki Baştürk, yurttan barınan "Kır Çiçeklerinin" gerçek yaşamlarını öyküleştiren, **Umudun ve Direncin Adı; "Kır Çiçekleri"** kitabını imzaladı.

İmza gününe Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yönetim Kurulu üyesi Canan Şener, Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper, Yurt Müdürü Sema Üçok, Belletmen öğretmenleri Emetullah Karatok, Emel Toper, çok sayıda yurt öğrencisi ayrıca kitapta öyküleri yer alan öğrencilerimizin bazıları katıldı. Konuk olarak da veteriner Melike Baysal, gazeteci Yüksel Baysal, Nar Medya'nın reklam koordinatörü Aysel Şimşek, emekli öğretmen Kemal İmer, Yazar Rahmi Dede, Durmuş Önen, Nebahat Özkan, Hasan Özkan ile ÇEK gönüllüsü Şenol Cansızoğlu, Erdem



ANLAMLI İMZA GÜNÜ

Özer ve Hülya Atalay katılımları ile destek verdiler.

Zeki Baştürk, kitabın yazılış nedenini

ve imza gününün anlamını anlattı. ÇEK kızlarının çağdaş, donanımlı, yurtsever birer Atatürk kızı olmaları için nasıl çabaladığını, hayatlarına dokunulduğunu belirterek, değişim ve gelişimlerini okurlarla paylaşmak, diğer kız çocuklarına umut olmak için yazdığını belirtti.

Kitaptan elde edilecek gelirlerin yine kızlara bağışlanacağını, bu bağışın da, yeni bir yurt için temel oluşturmasını diledi.

Katılımcılardan Kemal İmer ile Rahmi Dede okudukları şiirlerle, imza gününe renk kattılar. Kır Çiçekleri ve kitapta yer alan öykülerin kahramanları anılarını paylaştığında ise duygulu anlar yaşandı.

Zeki Baştürk öğrencilere kitaplarını imzalayarak dağıttı. Her birine günlük tutarak yazma becerilerini geliştirmeleri konusunda önerilerde bulunup zaman zaman yaşadıklarını yazmalarının her anlamda iyi olacağını belirterek, dilek ve temennilerle toplantı sona erdi.





Emirkan'ın Şarkıları Atatürk'ü Anlatıyor

10 Ekim Cuma günü Saat: 20:00'da gerçekleşen **"Emirkan'ın Şarkıları Atatürk'ü Anlatıyor"** isimli konsere, yurt müdürü Sema Üçok belletmen öğretmen Ece Dertsiz ve 30 öğrencimiz katıldı.

Sözlerini Mevci Ergün'ün yazdığı, bestelerini Emirkan'ın yaptığı Ulu önder atamızın doğumundan ölü-

müne kadar yaşamını anlatan **"Şarkılarla Atatürk"**ün anlatıldığı bu projenin solistliğini Emirkan yaptı. İstanbul Strings Orkestrasının eşlik ettiği konser salonu tamamen müzik severlerle dolu olup büyük bir beğeni ve ilgiyle izlendi.

Mutluluğun ve hüznün bir arada yaşandığı konser, bitiminde büyük

coşku ile ayakta alkışlandı. Cumhuriyet tarihinde ilk kez gerçekleşen bu özel ve anlamlı proje çok beğenilerek izlendi, katılan herkesi derinden etkiledi. Öğrencilerimiz yurda dönerken konsere katıldıkları için mutlu olduklarını ifade ederek, çok etkilendiklerini belirterek yurda mutlu bir şekilde döndüler.





Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası Atatürk'ü Anma Konseri

09 Ekim Perşembe günü saat 20:00'da Merinos Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen "Atatürk'ü Anma Konseri"ne 18 öğrenci ve belletmen öğretmenimiz Ece Dertsiz katıldı.

Programın ilk bölümünde Bursa Böl-

ge Devlet Senfoni Orkestrası'nın icra ettiği İlker Karcioğlu'nun hazırladığı "Yitirilen Zamanın Arayışı" ve Wolfgang Amadeus Mozart'ın bestelediği "Requiem in D minor, K.626" parçalarına, Devlet Çok Sesli Korosu eşlik ettiler.

Müziğe ilgisi olan öğrencilerimiz yurtda da keman ve gitar kursu aldıklarından, BUSİAD'ın davetlisi olarak katıldığımız bu konser öğrencilerimizin ilgisini çekti ve konser bitiminde mutlu bir şekilde yurda dönüldü.



Gölyazı Gezisi



Saat 10:00'da yurttan Gölyazı'ya hareket edildi ve 10:45'te köye varıldı. İlk olarak "Tarihi Değirmen", sonrasında "Zambak Tepe", "Tarihi Rum Ortodoks Kilisesi", "Ağlayan Çınar" gezildi. Ev sahibi öğrencimiz Cemre dağlı "Ağlayan Çınarın" hikayesini anlattı. Son olarak ta "Gönül Sofrası" isimli balık restourant'ında yemek yenildi.

Yemekten sonra öğrencilerimiz Gürnaz Duman, Cemre Dağlı ve Sıla Palanın ailelerine ziyarete gidildi. Ev sahipleri bizleri tüm samimiyetleriyle, misafirperverlikleriyle karşıladı. Çeşitli ikramlarda bulunuldu. Her birine tüm içtenliğimizle yaptıkları hazırlıklarından dolayı teşekkür ederek iyi dilek ve temennilerimizle oradan ayrıldık.

Her yıl gerçekleştirilen köy gezilerimizin ilki bu yıl Gölyazı köyüne düzenlendi.

Geziye Bursa Sanayicileri ve İş Adamları Derneğinden (BUSİAD) Beril Baylan, Ulviye Yahya ve ÇEK Yönetim Kurulu eski başkanı Prof. Dr. Ulviye Özer katıldı.

Yönetim Kurulu üyelerimizden Canan Şener, Yurt Müdürü Sema Üçok, Müdür yardımcımız Meliha Coşkun ÇEK Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper, ÇEK Muhasebe çalışanı Salih Tomar, personelimiz Resmîye Ateş, Belletmen öğretmenlerimiz Emetullah Karatok, Ece Dertsiz ve 17 öğrenci ile toplamda 28 kişi gidildi.



İLHAM VERMEK

Bizim Harcımız



50 yılın deneyim ve uzmanlığını taşıyan fabrikamızın kapılarını; Türkiye Çimento Müstahsilleri Birliği tarafından mimarlık öğrencilerine yönelik düzenlenen Betonart Mimarlık Yaz Okulu için gençlerimize açtık. Türkiye'nin dörtbir yanından gelen öğrencilerimiz, ileriye dönüşüm anlayışıyla betonu sanata çevirdiler. Bu deneyimin bir parçası olmaktan, gençlerimizi desteklemekten ve onlara ilham vermekten mutluyuz.



**BURSA ÇİMENTO
FABRİKASI A.Ş.**

www.bursacimento.com.tr

**50
YIL**



BUIKAD'dan Anlamlı Davet



Bursa İş Kadınları Derneği (BUİKAD) Eğitim Komisyonu, "24 Kasım Öğretmenler Günü" nedeniyle ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğretmenlerini kahvaltıda ağırladı.

Neval'e'de düzenlenen kahvaltıya, Yurt Yürütme Kurulu Başkanı Canan Şener, Yurt Müdürü Sema Üçok ve öğretmenler, BUİKAD Eğitim Komisyonu üyeleri Ulviye Yahya, Belgin Gökçe, Tülin Geçer, Dicle Durgunlu, Hayriye Taraklı ve Sedef Sinoplu katıldı.

Canan Şener, anlamlı davet ve Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne verdikleri destek nedeniyle BUİKAD Eğitim Komisyonu üyelerine teşekkür etti.

Yurt Müdürü Sema Üçok da, Kır Çiçekleri için yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdiğini belirterek, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çocukların gelişimi için hiçbir şeyi esirgemediğini ifade etti.

BUIKAD Eğitim Komisyonu üyeleri de, kızların eğitimi konusunda başarılı çalışmalara imza atan ÇEK'i canı gönülden kutladıklarını, Kır Çiçeklerinin eğitimi konusunda destek olmayı sürdüreceklerini söylediler.





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest



ÇEK Yerelden Evrensele Taşınacak

Bursa Sanayici ve İşadamları Derneği Yönetim Kurulu Üyesi eşlerince oluşturulan "Eğitim ve Sevgi Komisyonu", Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin daha geniş kitlelere tanıtımı için düğmeye bastı.

Komisyon Başkanı Beril Baylan, BUSİAD Evi'nde yapılan toplantıya, yaptığı çalışmalarla bilinen reklam ve fotoğraf sanatçısı Cumhuriyet Aygün de katıldığını, ÇEK'in ve Kır Çiçekleri'nin tanıtımına yönelik özgün bir çalışma yapabileceğini bildirdi.

Toplantıda söz alan Cumhuriyet Ay-

gün, bugüne kadar yaptığı çalışmalar hakkında bilgi verdi, ÇEK için güzel projeleri yaşama geçirebileceğini, bunun için hazırlık yaptıktan sonra komisyona bilgi vereceğini söyledi.

Çalışmanın tanıtımının, 23 Nisan, 19 Mayıs gibi anlamlı günler öncesi ya da herhangi bir tarihte yapılabileceğini anlatan Aygün, "Önemli olan çalışmanın ne kadar dikkat çekici olması ve dünyaya tanıtımının yapılması" dedi.

ÇEK Başkanı Buğra Küçükayalar, "eğitim" ya da başka bir başlık al-

tında yapılacak tanıtım çalışmasının, ÇEK'i , " yerelden evrensele" taşınması gerektiğinin altını çizdi.

Prof. Dr. Füsün Kuter ve Prof. Dr. Ulviye Özer de, ÇEK Eğitim Kurumlarına ismi verilen "3 Mart"ın, Cumhuriyet tarihindeki önemi üzerinde durdular ve çalışmanın bu konuda olabileceğini ifade ettiler.

ÇEK Başkanı Küçükayalar, ayrıca, komisyon üyelerine 43 Kır Çiçeği'ne daha burs bulunması için çaba göstermeye devam edilmesi gerektiğinin altını çizdi.





CAHİL

da ant içen genç arkadaş/Öğren, öğret hakkı halka, gürle, coş/Durma durma koş

Atatürk Ulusal Kurtuluş Savaşının bitiminde demişti ya, asıl savaş şimdi başlıyor, cehaletle savaş... İşte biz bu savaşa hazırlıyorduk kendimizi.

Ne ki cahillik, bilmemek değil. Herkes her şeyi bilemez, bilmesi de gerekmez. Yeter ki bilmediğini bilsin. Sokrates demiş ya, bildiğim bir şey varsa o da hiçbir şey bilmediğimdir. Bilseniz de yetmiyor, günümüzde bilgiler çabucak eskiyiveriyor. İnsanda kromozom sayısı 24 çift sanılıyordu, sonradan anlaşıldı ki 23 çift. Parçalanmaz en küçük parça anlamındaki atom parçalandı.

Bilimsel bilgi, her zaman tamlığın doğrultusunda ilerleyen eksik, tamamlanmamış bir süreçtir. Çünkü değişme süreklidir, sonsuzdur. Bilgi de sürekli gelişecektir. Bilginin yararı, değeri doğrudan durumlara, koşullara bağlıdır. Onun için bilgileri yararlı-yararsız diye ayırmak da doğru değil. Değersiz, ilgisiz gibi görünen bir bilgiye olaylar, koşullar birden bir değer, önem kazandırabilir. Örneğin 6 Ağustos 1945'ten önce Hiroşima'yı kim, kaç kişi biliyordu?(1) Yararsız sanılan bilgiler sonradan işe yarayabiliyor. Öyle ki birçok buluş, daha önce ortaya konup da ne işe yarayacağını kimsenin bilmediği 'yararsız bilgi' sayesinde gerçekleşmiştir. (2)

Atatürk'ü dinleyelim: "Biz cahil dediğimiz zaman mektepte okumamış olanları belirtmiyoruz. Belirttiğimiz, bilimi, gerçeği bilmektir. Yoksa okumuş olanlardan en büyük cahiller çıktığı gibi, hiç okuma bilmeyenlerden de gerçeği gören-özellekle sizlerin içinde görüldüğü gibi- gerçek bilginler çıkabilir." (18.03. 1923/Tarsus)

Demek ki bilmediğini bilen cahil sayılmaz. Cahil, bilmediğini de bilmeyen (cehl-i mukap), ama her şeyi bildiğini sanandır. Bilmeyene öğretirsin, öğrenir. Ama cahile öğretmezsin, o zaten biliyordur. Cahil

öğrenmez, inanır. Okumaz, hatmeder. Yunus emre onlar için söylemiş olmalı: *İlim ilim demektir/İlim kendin bilmektir/Sen kendini bilmezsin/Bu nice okumaktır*. Hele bir de, eskilerin deyimiyle, cahil-i anud var, beterin de beteri, inatçı cahil. Kara cahil bu işte, Nuh der, peygamber demez. Dedğim dedik, öttürdüğüm düdük.

Manken Tuba Altıntop cahil mi, değil mi, ben bilemedim. Savaş Ay'ın Tuba Altıntop'la yaptığı söyleşiden kısa bir alıntı (Akt. Emre Kongar, Cumhuriyet, 09.09.20004):

-Hobilerin ne senin?

-Şiir yazarım.

-Kim var sevdiğin şair?

-Fahir Atakoğlu... Yok yok o değil. Hah Ataoğlu, bir şey Ataoğlu.

-Ataol Behramoğlu mu?

-O işte. Evde üç tane büyük kitabı var, seri... Antoloji yani. Kişinin kendi yazdığı tüm şiirlerin alt alta birleşmesi. Ama içinde bir şey de var. Tüh! Bende inanılmaz isim kaybı var. Vitaminsizlikten galiba. O tanıdığımız isim var. Sürgüne gitti hani. Yaşlı... Büyük... Yasaklandı ya... Hani başka ülkelerde ödüller verildi. Çok büyük. Bizim oralı, Adanalı...

-Yaşar Kemal mi yoksa?

-Hah Yaşar Kemal

-Şair ha?

-Evet, İstanbul üzerine tüm şiirlerini okudum.

Cahillikle ilgili birkaç atasözümüz: (3) **Cahilin sofusu, şeytanın maskarası. Cahile laf anlatmak, deveye hendek atlatmaktan zordur. Cahilin dostluğundan, âlimin düşmanlığı yeğdir.** Cahil soru da sormaz, kendini de haddini de bilmez. Ya bir de cehalet eyleme geçerse, Goethe'nin dediği gibi en korkuncu da budur.

İngiliz atasözümüz: Biliyor, bildiğini de biliyor, bilgedir o, arayın onu. Biliyor, bildiğini bilmiyorsa uykudadır, uyandırın onu. Bilmiyor, bilmediğini

Bilemedim diye utandığınız oldu mu, benim oldu. Yıl 1956, ilkokul sondayım, bir de bitirme sınavları yapıldı, tek tek çıkardık öğretmenlerin karşısına, sözlü soru sorarlardı. Ben ne sordularsa bildim. Son soruyu komşu köyün öğretmeni sordu: Pakistan Cumhuriyeti kuruldu mu? Bilemedim, yanıtı kendi aralarında tartışırken ben gözlerim doludolu çıktım. Nasıl bilemem, öbür dersliğe girip ağladım ağladım, iki gözüm iki çeşme...

Bir yaz günü köyümdeki kahvede otururken, bir köşede de birkaç köylü gazetede bulmacayı çözüyordu. Bir soruyu bilememişler. Biri, Recep'e soralım, öğrenci ya, bilir, dedi ve sordu. Ben de bilemedim, çok utandım. Soru şuydu: Açıklarında Dumlupınar Denizaltısı'nın battığı Marmarada'ki burun.

Öğretmen okulu son sınıfındayken, köy uygulama okulu öğretmeni, öğrencilere, hangi sıvrisineğin sıtmayı bulaştırdığını sorduğunda yanıtı ben de bilmiyordum, küçüldüm, içim ezildi.

'Cahil' sözcüğü ne zaman dilime girdi, anımsamıyorum. İlk edilgin dil dağarcığıma mı, doğrudan etkin dil dağarcığıma mı girdi, onu da bilmiyorum. Bildiğim, öğretmen okulunda çokça, içtenlikle, coşkuyla, ürpererek söylediğimiz Öğretmen Marşı, onda geçen 'cehil' sözcüğü. İsmail Hikmet Ertaylan'ın yazdığı Öğretmen Marşı'nın ilgili dizeleri şöyle: Candan açtık cehle karşı bir savaş/Ey bu yol-

biliyorsa çocuktur, öğretin ona. Bilmiyor, bilmediğini de bilmiyorsa ah-maktır, ondan uzak durun.

İki psikolog (Justin Kruger ve David Dunning) bir kuram geliştiriyorlar, bununla da Nobel ödülünü kazanıyorlar. Özü şu: **Cehalet kişinin özgüvenini artırır.** 'Cahil cesareti' denir ya, işte bu. Bertrand Russell çok önceden söylemiş aslında: **"Çağımızın en büyük sorunu, akıllılar hep kuşku içindeyken aptalların küstahça kendilerinden emin olmasıdır."** Oysa R. Feynmann'ın deyişiyle, bilim kuşku duyma kültürüdür.

Darülfünun (üniversite) Müdürü Hoca Tahsin Efendi (1812-1881) canlıların havasız ortamda yaşayamayacaklarını kanıtlamak için deneyler yapınca, Tanrının işine karışıyor diye dinsizlikle suçlanıyor, baskılar sonucu müdürlükten alınıyor. Hoca Tahsin Efendi kırgın, cehaletten bunalmış, şöyle iki dize yazmış: **Cehalet mültezem, kesb-i kemâldir cünhamız, bildim / İlahi, cürm-ü tahsil-i ilimden tövbeler olsun (Suçumuz olgunluk kazanmakmış, oysa bize cehalet gerek, anladım. Tanrım, bilim öğrenme suçundan tövbeler olsun.)**(4)

Ferit Edgü, Cahil adlı bir kitap (Sel Yay.) yazdı, ondan tadımlık birkaç

özdeyiş:

***Gözü kara cahiller vardır, gözü açık cahiller vardır. Ama gözü tok cahil yoktur.**

***Cahilin bilmediği bir şey yoktur. Ekonomi, sosyoloji, tarih, coğrafya, fizik, kimya, matematik, Arapça, Farsça, Latince... Bilmediği tek şeyse bunları bilmediğidir.**

***Cahil kitabı o kadar sever ki okumaya kıyamaz.**

***Ah, cahil kafam! diye yakınan gerçek bir cahil yoktur.**

***Cahil az düşünür, çok konuşur.**

***Cahil üşüdüğünde bayrağa sarılır.**

Cahilseverler de var, bunlardan biri Prof. Dr. Bülent Arı, şöyle demiş (Mart 2016): **"Ben daha çok cahil ve okumamış, tahsilsiz kesimin ferasetine (anlayış, sezisi) güveniyorum bu ülkede. Yani ülkeyi ayakta tutacak olanlar, okumamış, hatta ilkokul bile okumamış, üniversite okumamış cahil halktır. (...) Okuma oranı arttıkça beni hafakanlar (sıkıntı, çarpıntı) basıyor. (...) Ben her zaman cahil halkın ferasetine güveniyorum (...)."**(5) Ne denir, Sakallı Celal (Yalnız) demiş diyeceğini, bu kadar cahillik ancak tahsille olur.

Bilemedim diye yerinmem, utanmam boşunaymış, bu da bilmekti, bilmediğini bilmek... Öyle ya, bilmemek ayıp değil, öğrenmemek ayıp. Kaldı ki onlar ansiklopedik bilgiler, gerek duyulunca kaynağından kolayca ulaşılabilir. Yeter ki öğrenmeyi istesin, öğrenmekten tat alsın insan; meraklı, bilimsel tutumlu, eleştirel düşünceli, yeni düşüncelere açık, sorgulayıcı olsun. Atatürk'ün Tevfik Fikret'ten esinlenerek söylediği gibi, 'fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür' olsun.

1. Antel, Sadrettin Celal (1952) *Umumi Didaktik, İstanbul: Doğan Kardeş Yay. (102)*

2. Gürses, Can (2013) *"Gereksiz Bilginin Gerekliliği", Cumhuriyet Bilim ve Teknoloji, 20.09.2013*

3. Aksoy, Ömer Asım (1971) *Atasözleri Sözlüğü Ankara: TDK Yay. (182)*

4. Akyüz, Yahya (1997) *Türk Eğitim Tarihi, İstanbul Kültür Üniversitesi Yay. (148)*

5. <http://www.mynet.com/haber/guncel/sabahattin-zaim-universitesi> (Erişim:20.08.2017)



Cahillerle tartışırken bilgiler bile cehalete kapılır.

Goethe



ÇEK GÖRÜKLE YÜKSEKÖĞRENİM KARMA ÖĞRENCİ YURDU





Yeni Dönem Yurt Öğrencilerimizle

Bursa Gezisi

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu Yönetimi tarafından; her yıl öğretim dönemi başında gerçekleştirilmekte olan, yüksek öğrenim görmek üzere başka şehirlerden kentimize gelmiş ve yurdumuzda kalmakta olan öğrencilere, şehrimiz Bursa'yı genel olarak gerek ilçe ve semtler, gerekse tarih ve kültür mirası zenginliği açısından tanıtmak

amacıyla Bursa Şehir Tanıtım Gezisi gerçekleştirildi.

Hafta sonu kahvaltısının ardından yurt önünden hareket edildi. Önce, her zaman gezimizin ilk ziyaret noktası olan Atatürk Köşkü Müzesine gidildi fakat müzenin bakım çalışmaları sebebiyle kapalı olmasından dolayı ziyaret gerçekleştirilemedi. Daha sonra sırasıyla Muradiye Külliyesi, Hünkar Köşkü, Tophane Saat Kulesi

ziyaret edildi. Araçlarla şehir merkezi turu ardından Setbaşı ve Yeşil Türbe gezildi. Şehir turu tamamlandıktan sonra Bursa'nın lezzeti nam salmış yemeği İskender Kebabı'nı yerinde ustasının elinden yemek üzere kebabçıya gidildi ve yemek yendi.

Akşamüstü yurda dönüş yapıldı. Böylece öğrencilerimiz hem şehrimizi, hem de birbirlerini daha yakından tanıma fırsatı buldu.



2017-2018

Yurt Öğrenci Genel Kurulu Yapıldı

ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Karma Öğrenci Yurdu, her yıl gerçekleştirdiği Öğrenci Genel Kurulunda Yurt Öğ-

renci Temsilcisi Başkanı ve Yardımcısını seçti.

Sanat Mahal tarafından işletilen,

ÇEK Görükle Kültür Merkezi alt fuayede tanışma kokteyliyle başlayan genel kurula; Çağdaş Eğitim Kooperatifi kurucu üyelerinden ilk Yönetim Kurulu Başkanı ve Görükle Yüksek Öğretim Öğrenci Yurdu Kurucu Temsilcisi Fevzi Topçuoğlu, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Çek Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Erdal Aktuğ, ÇEK Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci ve ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Drama Öğretmeni aynı zamanda "ÇEKMECE Projesi" Proje Sorumlusu İbrahim Zeki Karabulut katıldılar.

Yurt müdürünün açılış ve genel bilgilendirme konuşmasının ardından yeni dönem öğrencilerine ÇEK tanıtım filmi gösterildi, ardından Fevzi Topçuoğlu ve Buğra Küçükkayalar; Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluşunu, hedefini, ilkelerini sahip çıktığı değerleri, sosyal sorumluluk bilincine sahip olmanın önemini anlattıkları konuşmalarıyla gençlere hitap ettiler. İbrahim Zeki Karabulut;





ÇEK(l)MECE projesini tanıttı ve projede görev almak üzere yurt öğrencilerini birlikte çalışmaya davet etti. Konuşmaların sonunda, Başkan Buğra Küçükayalar soru-cevap bölümünde öğrencilerin talep ve önerilerini yanıtladı.

2017-2018 Öğretim Yılı Yurt Öğrenci temsilcinin belirlendiği genel kurul oylaması öncesi; divan oluşturuldu, başkan adayları kendilerini tanıttıkları kısa birer konuşma yaptılar. Başkan adayı Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği Bölümü 1. sınıf öğrencisi Çağatay Bayram- Yardımcısı Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zooteknik Bölümü 3.



sınıf öğrencisi Abdullah Berk Akkaş ve başkan adayı Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği 2. sınıf öğrencisi Yunus Emre Özsağır-yardımcısı Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih bölümü 3. sınıf öğrencisi Recep Çaylan olmak üzere, iki grup arasında son derece demokratik ve saygılı bir ortamda gerçekleşti.

Gizli oylama yöntemiyle yapılan seçim sonucunda; 57 oya karşın 59 oyla Öğrenci Temsilcisi Başkanı Yunus Emre Özsağır, Yardımcısı Recep

Çaylan seçimi kazandı. Gençlerimize görevlerinde başarılar diliyoruz.





Yaz geçti, güz geldi yine. Bir eğitim-öğretim yılına daha girildi. Öğrenciler uzun yol dervişleri gibi sırtlarında yükleriyle yollara döküldüler. Daha üst kademedekiler yurtlara ve evlere yerleştiler.

Büyüklerimiz de boş durmadılar bu arada. Açtılar ağızlarını... Allah ne veriyse artık. Nutuklar havada uçtu. "Geleceğimizin teminatı yavrularımız" gibi dokunaklı sözler, zaten ağlamaya hazır yurttaşlarımıza duygusal anlar yaşattı.

Bu hal yeni değil. Kendimizi bildik bileli bu can sıkıcı girizgah hep yineleniyor. Ve iş öyle bir dereceye varıyor ki gerçekten insana gına geliyor.

Eğitim işine hiç mi ciddiyetle eğilen olmadı bu memlekette? Tarih birini kaydediyor tabii ki. Eğitim konusunda şöyle diyor anlayabilene:

"Eğitimdir ki bir ulusu ya özgür, bağımsız, şanlı yüce bir toplum halinde yaşatır, ya da ulusu esarete ve sefaletle terk eder."

Mustafa Kemal Atatürk'tür bu.

Büyük insan, söylediklerini sözde bırakmadı. Cesaretle ve asaletle birbirinden önemli devrimlere ve dönüşümlere imza attı. Ulusuna manevi miras olarak **aklı ve bilimi** bıraktı. Aklın ve bilimin kullanılmadığı yolun sonu ise O'na göre karanlıktı.

İstenen toplum aydınlanmasını sağlayacak olan bu kulvar yazık ki terk edildi.

50'lerde eğitim işleri "Siz isterseniz şeriatı da getirirsiniz" diyen bir zihniyetin eline geçti. 60'larda daha geniş toplumsal taleplere yanıt veren anayasa topluma umut olduysa da, 70'lerde siyasiler "Bu anayasa memlekete bol geliyor" diyerek ter ter tepinmeye başladılar. 80'lerde ise bu nispi özgürlükler belgesi demir bir silindir altında ezildi gitti.

Ama hakkını teslim etmek lazım. 80 cuntası eğitim işine de ciddi şekilde (!) el attı. Halkın sol siyasi çizgiye eğilimini, imanlı nesil yetiştirerek kırmak istedi ve din derslerini herkese zorunlu kakaladı. Eğitimi dinselikleştiren çabaları böylece hız kazandı. O güne kadar milli olmayan (!) tarih ve coğrafya ders adlarının başına **milli** sözcüğü getirilerek bu dersler millileştirildi. Bu büyük hamle ile eğitim sorununu yarı yarıya çözdü! Cunta lideri ders kitaplarında gereksiz bilgilerin olduğunu, bunların atılması gerektiğini, içeriğin hantallıktan kurtarılmasını buyurdu. Ne oldu biliyor musunuz? Olan Ostrogotlarla Vizigotlara oldu.

Bir kere eğitim işi biçimsel değişikliklerle



Kenan Hasdemir / ÇEK Üyesi

Eğitimde Bir Umuttur ÇEK

çözülüyor. Önce eğitimi bilimsel temellere oturtacaksınız. Rivayet ve hamaset seviciliğini bırakacaksınız. Doğa ile uyumlu olmayan bilgileri genç beyinlere pompalamaktan kaçınmalısınız. Laik eğitimin önemini de unutmamalısınız. Zira antilaik eğitimin özgür düşünceli, yaratıcı beyinleri yetiştirmesi olanaksızdır. Sorgulayıcı da olmalı eğitim. Sorgulamayan toplumların kaderciliğinin, tevekkülün pençesinden kurtulduğu görülmemiştir. Türk-İslam sentezli programlar ve içeriklerle de eğitimdeki makus gidişatı düzeltemezsiniz.

Ayrıca eğitim işlerine kişisel duygu ve tercihlerinizi katmayacaksınız. Yani kadercisiniz diye eğitimi kaderci zihniyetle biçimlendiremezsiniz.

Toplumun kalkınması sağlıklı bir eğitimle gerçekleşir ancak. Genç nüfus yaratmakla olmuyor. Birileri istediği kadar üç çocukta ısrarcı olsun; peşinden sürüklenen zat hızını alamayıp beş çocuk diye nara atsin; değişen bir şey olmaz azizim. Eğitim programlarını çağdaş norm ve zihniyetle donatmazsanız genç nüfusla sadece daha dinamik ama kambur bir yığın yaratırsınız.

Aşık olduğunuz genç nüfusa kaliteli bir eğitim sunmazsanız, onları yaratıcı yeteneklerle donatmazsanız, üretimin içine çekmezseniz, yani üretici güce dönüştürmezseniz, bu potansiyeli bir bomba gibi elinizde patlatırsınız.

Bugün toplumsal değişim ve kalkınmayı gerçekleştirecek bir eğitim derdiniz var mı gerçekten?

Açın öyleyse Grigoriy Petrov'un **Beyaz Zambaklar Ülkesinde** kitabını okuyun. On binlerce gölden oluşan, bugün 5,5 milyon nüfusuyla bu küçük İskandi-

nav ülkesinin, yani Finlandiya'nın bilimsel, üretken ve yaratıcı bir eğitimle nasıl onurlu bir yaşama ulaştığını görün. Öyle milyonlarca genç beyni sınıflara tepip akşam sokaklara salmakla kendinizi kandıramazsınız. Üstelik sınıflardan sokaklara dökülen bu genç nüfus doğaya zarar veriyor, nara atarak yürüyor, çevreyi rahatsız ediyor, yerlere tükürüyor, çöplerini yola atıyor.

Eğitimin toplumsal boyutuna da dikkat etmelisiniz. Sistem garabet, aile facia, çevre felaket olunca bu olumsuzluklar tornasından nasıl bir insan modeli çıkabilir sizce? Dört yanı kusurlu etkenlerle kuşatılan bu gençlerden iyi birer insan olmayı kim bekleyebilir?

Kısacası verilen eğitimle cehalet yeniliyorsa, kör inanışlar kafalardan siliniyorsa, toplumda davranış değişikliği oluşturuluyorsa, memlekete iyi bireyler kazandırılıyorsa, bunun adına eğitim denir. Yoksa havanda bol bol su döversiniz.

Peki bu hengame ya da hayhuy içinde Çağdaş Eğitim Kooperatifinin rolü ne? Bunu ilke ve amaçlarında şöyle tanımlıyor ÇEK:

"Geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilkve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmak, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun eğitim konusunda bilinçlenmesini ve duyarlı duruma gelmesini sağlamak."

Söylediklerini ne kadar pratiğe döktüğü tartışılabilir. Amaaa...

Dağın dibindeki karıncaya sormuşlar:

"Ne yapıyorsun?"

"Dağı deliyorum."

"Ömrün vefa etmez."

"Niyete bak sen." demiş karınca.

Askeri savaşlar, bölgesel çatışmalar biter bir şekilde. Bitmeyecek tek şey varsa, çağdaşlıkla ilkellik savaşındır. En azından bulunduğumuz coğrafya için bu böyle. Bu yaşamsal süreçte çağdaş toplum yaratma misyonunu üstlenen ÇEK, çetin bir görevle karşı karşıyadır. Yolu açık olsun.

Bir şey daha.

Derginin son sayısında şöyle bir yazı başlığına rastladım.

"Çağdaş Eğitim Kooperatifimiz 22 yaşında."

Ne güzel..

Yaşı uzun olsun. Uzun olsun ki şu talihsiz ülkem yarınlarına daha bir umutla baksın.



ÇEK Anadolu ve Halil Güleç Fen Lisesi Açıldı

ÇEK Tarihçesi

Başkan Küçükkayalar'ın paylaştığı tarihye göre;

Bursalıların eğitim imecesi olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) 3 Mart Anadolu ve 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi'ni çağdaş eğitimin hizmetine açtı...

ÇEK 3 Mart Okulları Yerleşkesi'nde gerçekleşen açılış törenine CHP Bursa milletvekili ve Genel Başkan Yardımcısı Lale Karabıyık, CHP Parti Meclisi üyesi Orhan Sarıbal, Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, Büyükşehir Belediye Başkan Yardımcısı Şükrü Köse, eski Belediye Başkanlarından Erdem Saker, eski başkanlardan Ali Arabacı, Prof. Dr. Ulviye Özer, Mümin Ceyhan, Nejat Vardar ile ÇEK yöneticileri, kurucuları, üyeleri, Hüseyin Özdilek, EKO-Haber Gazetesi sahibi Tahsin Ardiç, Halil Güleç, Mehmet Güleç ve çok sayıda iş adamı ve sanayici katıldı.

Açılış töreni Güzin Abraş'ın her zamanki muhteşem sunumuyla başladı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasından sonra ÇEK Başkanı Buğra Küçükkayalar konuştu. Başkan Küçükkayalar, konuşmasında vefa örneği göstererek hem ÇEK'in kuruluş ve kurumlarını faaliyete geçiriş sürecini anlattı, hem de katkı koyan herkesin olabildiğinde tek tek adını zikretti. "Anaokulundan Üniversiteye eğitim öğretim kurumları açmak" hedefinde önemli bir adım atarak liseleri de hizmete açtıklarını belirten Küçükkayalar' 22 yıl önceden söz etti..

"Tarih 29 Nisan 1995 ÇEK'in kuruluşuna ait ilk toplantı DSI Setbaşı sosyal tesisinde yapılır, arakından haftalık toplantılar ile yapılanma sürecine geçilir.

25 Temmuz 1995; kendilerini sevgi, saygı ve minnetle andığım 23 eğitim gönüllüsü, kurucu başkanımız sayın Fevzi Topçuoğlu Başkanlığında bir araya gelir ve ÇEK'i kurar.

Türk Toplumunun imece geleneğine, yardımlaşma ve dayanışmasına uygun demokratik bir işleyişi olan, öz denetimin her an yapılabildiği, söz ve kararda herkesin eşit olduğu bir oluşum olmasından dolayı kooperatif modeli seçilir..."

Başkan Küçükkayalar ilk ÇEK tanıtım toplantısının 13 Kasım 1995'de Kültürpark Belediye Nikah Salonu'nda gerçekleştiğini ve orada Üniversite öğrencileri için Görükle'de yurt yapımının gündeme geldiğini anlattı...

1 Şubat 1996 tarihinde Görükle Belediye Başkanı Hüseyin Akkuş döneminde yurt binasının arsası ÇEK'e 49 yıllığına tahsis edilir. 28 Eylül 1996'da Korhan Durusoy'un ÇEK başkanı olduğu dönemde 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'in de katıldığı bir törenle yurdun temeli atılır. BİTSO ve BUSİAD tarafından Şubat 1998'de düzenlenen bir yemekte yurdun ilk bloğunun finansmanı çözülür. Küçükkayalar o etkinliğin düzenlenmesinde katkısı olan bazı isimlere de değinerek katkısı olan herkese teşekkür etti.

"Eski Bursa Valisi Orhan Taşanlar, eski Büyükşehir Belediye Başkanı Erdem Saker, Eski İl Emniyet Müdürü Kemal Bayrak, Uludağ Üniversitesi eski Rektörü Prof. Dr. Ayhan Kızıl, BİTSO eski Başkanı Celal Sönmez, BUSİAD eski Başkan Erol Türkün, Ticaret Borsası eski Başkanı Rıza Aydın, Hüseyin Özdilek, Kemal Çoşkunöz, Sadık Yılmaz..."

30 Ekim 1998 tarihinde Görükle'deki ÇEK Karma Öğrenci Yurdu'nun ilk bölümü hizmete açılır. Daha sonra Devlet eski Bakanı Hasan Gemic'i'nin desteği, Sosyal Yardımlaşma Vakfı, Kemal Çoşkunöz, BİTSO katkılarıyla yurdun diğer bölümleri de tamamlanır ve 15 Ekim 1999 tarihinde hizmete girer. 2001 yılında Ayhan Kızıl'ın ÇEK başkanlığı döneminde, eski Vali Ali Fuat Güven'in katkılarıyla Bursalı hayırsever Mustafa Dörtçel'kin yoksul kız çocuklarının okuması için vakfettiği binanın Yurt olarak işletmesi ÇEK'e verilir.

"Kır çiçekleri" projesi kapsamında 100 civarında kız öğrenci liseyi bitirmiş, pek çoğu da üniversiteye gitmiştir..Bana göre, ÇEK'in en anlamlı, en önemli çalışması da budur. Zira kırsalın kızlarına A'dan Z'ye ücretsiz verilen bir hizmettir. Daha sonra merhum hayırsever Osman Köseoğlu'nun desteği ile Nilüfer'deki yeni ÇEK Yurdu'na 29 Ekim 2014'te taşınır.

ÇEK'in ilk eğitim kurumu olan 3 Mart Beşevler Anaokulu'nun temeli Bizimkent Yapı Kooperatifi tarafından bağışlanan arsada yapılır ve Nejat Vardar'ın Başkanlığı döneminde 15 Eylül 2003 tarihinde hizmete girer...

2008 yılında ise dönemin ÇEK Başkanı Mümin Ceyhan'ın ve dönemin UÜ Rektö-

rü Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran'ın çabalarıyla 49 yıllığına ÇEK'e tahsis edilen yerde 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulu yapılır. 20 Eylül 2010'da Prof. Dr. Ulviye Özer'in Başkanlık döneminde açılır.

Lise binasının temeli ise Ali Arabacı'nın başkanlık döneminde 25 Temmuz 2015'te atıldı ve dün açılış töreni gerçekleşti. ÇEK'in yeni hedefi üniversite..

ÇEK Eğitim kurumlarında 123 kişilik eğitim kadrosu ile 1057 öğrenci bulunuyor. 3 Mart Anadolu Lisesi ve 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi'nde 9. Ve 10. Sınıflarda toplam 6 derslikte 75 öğrenci mevcut.

'Hayalimi Gerçekleştirdim'

Lisenin yapımına büyük destek vererek tamamlanmasına vesile olan Halil Güleç ise sözlerine "Yıllar öncesinde kurduğum bir hayalin gerçekleşmesine sizlerle birlikte tanık olmanın mutluluğunu yaşıyorum" diyerek başladı ve şöyle sürdürdü:

"Bugün dünyamızda acımasız rekabet koşulları içerisinde özellikle gelişmekte olan ülkeler adeta var olma mücadelesi vermektedir. Bu koşullar içerisinde Türkiye gibi kaynakları sınırlı bir ülkenin küresel aktörler arasında yer almasının tek şansı kaliteli, Ar-ge ve inovasyona dayalı üretimden geçmektedir. Bunu da hayata geçirmenin yolu akla, bilime dayalı, laik, demokratik, insan haklarına saygılı, çağdaş Atatürk devrimleri ile ülke ve ulus çıkarlarını esas alıcı bir gençliğin yetiştirilmesiyle mümkündür. Bu noktada özellikle temel bilimler alanındaki eksikliğimizin giderilmesi büyük önem arz etmektedir.

Okyanusta bir damla da olsa ÇEK 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi'nin bu bağlamda ülkemiz eğitimine katkı sağlayacağına inancım tamdır. Burada kuşkusuz en önemli görev Büyük Atatürk'ün de dediği gibi geleceğimizi emanet edeceğimiz gençlere düşmektedir. ÇEK 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi'nde objektifliği ilke edinmiş, bilimin rehberliğinde aydınlık geleceğimizi inşa edecek çağdaş beyinlerin yetişmesine katkı koymanın onurunu yaşayacağız..."

3 Mart Anadolu Lisesi ile 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi'nin açılışından sonra lise binası gezildi, kokteylden sonra Boğaziçi Gençlik Korosu'nun konseri vardı.

Mutlaka çok güzel geçmiştir. Ama yazıyı yetiştirmek adına izleyemedim...



Meslek okulları ve üniversiteler

Geçen haftalarda gazetelerimizin manşetine, “**Üçüncü Üniversitemiz kuruluyor**” haberi yerleşti. Aslında biz Bursalılar için gerçekten sevindirici bir haber, **BTSO Karacabey’de** kurulma adımlarını attığı, ileri teknoloji kullanacak sanayilerin yerleşeceği **TEKNOSAB** ortamında, bu sanayii türlerini destekleyecek uzmanları yetiştirmeyi amaçlayan üniversitenin kurulmasını da hedefleri arasına yerleştiriyor.

Bu vesile ile ben size bir başka haberi daha iletayım, “**Dördüncü Üniversite**” de yola çıkmak üzere, geçenlerde Çağdaş Eğitim Kooperatifi tarafından Uludağ Üniversitesi yanında oluşturulan, anaokulu ve ilkokul sistemine, hayırsever bir iş adamımızın destekleriyle lise eklendi. Lisenin açılış töreninde, **ÇEK başkanımız açılış konuşmasında, yeni hedeflerinin bu eğitim beraberliğine üniversiteyi eklemek olduğunu** vurguladı. **ÇEK’in** kurucuları arasında yer aldığım için bana da söz verildi, **ben bir sonraki adımımızın, hatta adımlarımızın önceliğinin üniversite değil, meslek okulları olması gerektiğini**, katılımcıların değerlendirmesine sundum.

Sanayicilerimizin kaliteli eleman temininde yaşadıkları güçlükler, bu elemanları yetiştirecek meslek okullarının oluşumlarının gereğini açıkça ortaya koyuyor, hele yola yüksek teknoloji ile çıkıyorsanız, tezgahları başında, ağırlıklı olarak ileri teknolojinin kullanılacağı ortamlarda bu üretimi yapacak kişileri de, bu özelliklere sahip olacak şekilde yetiştirmek zorundasınız. Ben her vesile ile bu konu gündeme geldiğinde, **kaliteli meslek elamanının ancak uygulamalı eğitim sistemine sahip meslek okullarında** yetişebileceğini dile getiriyorum.

İleri teknolojileri kullanacak sanayileri barındıracak Teknosab oluşumunda yer alacak fabrikaların üretim bantlarında çalışacak elemanların, bu teknolojileri iyi öğrenmiş olmalarının gereği tartışılmaz. Evet, ileri teknolojileri öğrenip, hem uygula-

yacak, hem de geliştirecek teknik kadroların oluşumu için, böyle bir üniversitenin gerekli olduğu da tartışılmaz, ama onların yöneteceği kadroları yetiştirecek, aynı vasıftaki meslek okullarının var oluşları, sistemi sağlam temellere oturtacaktır. İşte bu nedenle **BTSO yönetiminin üniversite hedefinin önünde, ileri teknoloji sanayinin gerektireceği özelliklere sahip, yeteri sayıda meslek okulunu da Teknosab ortamında kurması** gerektiğini düşünüyorum ve de hiç vakit kaybetmeden, fabrikaların kuruluşu paralelinde, kaliteli eleman yetiştirme çarklarının döndürülmesi gereğini de

Aynı önerimi **ÇEK** yönetimine de yapıyorum ki onlar için Üniversite Oluşumu, oldukça zor ve uzun bir süreç olacaktır. Gelin bu güne dek elde ettiğiniz bilgi ve tecrübelerinizle çok daha kolay yönlendireceğiniz **Meslek Liselerine** gücünüzü ve birikimlerinizi harcayın, hizmete sokulan lisenin yanına, hayırsever sanayici veya sanayicilerimizi bularak, kapsamlı bir meslek lisesinin/liselerinin kurulmasını sağlayın.

Gerek **BTSO** gerekse **ÇEK** yönetimlerine bir önerim daha var, **Milli Eğitim Bakanlığının** meslek liseleriyle ilgili birimlerini de yanınıza alarak, bugün sanayi üretimlerinde en gelişmiş ülkelerinin önünde koşan, **Almanya, ABD ve İrlanda’daki mesleki eğitim sistemlerini** inceleyin, sağlam temellere oturtulmuş, **uygulamalı eğitim sistemine** dayalı düzeni bizim koşullarımıza aktarın ve kuracağınız meslek liselerinde bu düzeni işler hale sokun. Ben geçmiş yıllarda **Almanya ve ABD’de** bu tarz eğitim veren meslek okullarının içinde bulundum, düzenlerini yakından inceleme fırsatım oldu.

Almanya’da çocuklar 8 yıllık ilköğretim sürecini bitirirken, öğretmenleri mezuniyet belgesine, bu çocuk üniversite eğitimi alabilir derse, o çocuk lisede eğitimine devam edebiliyordu, alamaz derse meslek okuluna kaydoluyordu. Ama **Almanya’da**, bir mağazadaki tezgahardan, fabrikadaki herhangi bir üretim bandında çalışan işçiye kadar, herkes meslek okulunu bitirmiş olmak zorundaydı. Kardeş şehrimiz Kulmbach’taki mes-

lek lisesi ile Tophane Meslek Lisesi, neredeyse 25 yıldır kardeş okullar, her yaz karşılıklı öğrenci değişimi yapılır, bilgi ve tecrübe alışverişi olur. Bir başka tecrübem **Güney Kaliforniya’daki** bir tarım/hayvancılık meslek lisesinde olmuştu, öğrencilerin tarlaları, meraları, ahırları, kasap tezgahları vardı, derste öğrendiklerini bu ortamlarda uygulamaya sokuyorlardı. Üretimden ve ürünlerin pazarlanmasından tamamen kendileri sorumluydu. Ürünü elde edip pazarladıktan sonra maliyet hesabını yapıyorlardı, eğer kar ettilerse, karın yarısı onların oluyordu.

Kaliteli meslek elemanlarının yetiştirilmesinin sağladığı sınırsız faydayı geçmişte İrlanda da yaşadı. İrlanda’dan ABD’ne göç etmiş, zaman içinde büyük iş sahibi olmuş İrlanda kökenli ABD’liler, 1960’lı yıllarda ülkelerine geniş çapta mali destek kapılarını açmışlar. O yıllarda düzgün yolları bile olmayan ülkenin yöneticilerinin önünde bu parasal kaynakları harcamanın iki seçeneği varmış, biri ülkenin yollarını, alt yapılarını vb. tesisleri yapmak, diğeri ülkenin geleceğini emanet edecekleri bilgili, yetenekli yeni nesil yetiştirmek. O gün ülkeyi yönetenler ikinci seçeneği uygulamaya koymuşlar ve 10 yılı aşkın bir süre boyunca ellerine geçen tüm parasal kaynağı eğitime, doğru hedeflenmiş bir eğitim düzenine yatırmışlar ve sonuçta çok bilgili, çok kaliteli ve de seçtiği mesleğin tüm özelliklerini iyi bilen yeni bir nesil yetiştirmişler. Ardından ABD’deki İrlanda kökenli iş adamlarını İrlanda’da fabrika kurmaya, yatırım yapmaya davet etmişler, onlar da böylesine iyi yetişmiş kadroyu önlerinde hazır bulunca yeni yatırımlarını anavatanlarına yapmışlar. Bugün İrlanda **ABD** kökenli büyük dünya firmalarının üretim yaptığı zengin bir ülke konumuna gelmiş

Bunlar o yörelere özgün birer örnek ve de o yıllara ait.

Şimdi ileri teknolojinin önde koşan ülkeleri olduklarını düşünürsek, onların **meslek okullarının bugün geldiği konumları iyi incelemenin, eğitim kurumlarımızın ve her sektörde yer alan üreticilerimizin önüne yeni bakış açıları açacağına inanıyorum.**



Damlalar Göl Oldu

Bursa'da yakılan bir meşale, yıllar içinde büyüdü, büyüdü ve ışığı her yerden görülmeye başladı... Çok istememe rağmen geçen cumartesi günü gerçekleşen törene gidemedim... Öğretmen kökenli bir gazeteci olarak mutlaka orada olmalıydım ancak planlarımda olmayan bir gelişme nedeniyle her şey alt üst oldu...

CHP Bursa milletvekili ve Genel Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Lale Karabıyık, CHP Parti Meclisi üyesi milletvekili Orhan Sarıbal, Büyükşehir Belediye Başkan Yardımcısı Şükrü Köse, Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, eski belediye başkanlarından Erdem Saker, eski Baro başkanlarından Ali Arabacı, Prof. Dr. Ulviye Özer, iş insanları Mümin Ceyhan, Hüseyin Özdilek, Halil Güleç, Mehmet Güleç,

eczacı Nejat Vardar ile kurum yöneticileri, kurucuları, üyeleri ve çok sayıda iş insanı ve katılımcı... Hepsi el ele, yürek yüreğe...

Bir gelişmenin başlaması için ilk adımın atılması gerekiyor. Cesaret ve akıl gerekiyor, güvenmek gerekiyor, düşünmek gerekiyor... Gerisi geliyor... Adımlar hızlanıyor...

Bursalıların eğitim imecesi olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) 3 Mart Anadolu ve 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi açıldı geçen hafta sonu. Aydınlık yüzler, geleceği hazırlayan eğitimciler, gözleri parlayan gençler, yaşamak için gereken bilgilerin sunulduğu yenilikçi yaklaşımlar ve Türkiye başta olmak üzere belki de dünyaya örnek örgütlenme modeli...

22 yıl önce başlayan bir büyük serüven... "Anaokulundan Üniversiteye" sloganıyla hareket ediyorlar. Sıra ÇEK Üniversitesi'ne geldi demek ki...

Eski vali Orhan Taşanlar, Büyükşehir eski belediye başkanı Erdem Saker, İl Emniyet eski müdürü Kemal Bayrak, Uludağ Üniversitesi eski Rektörü merhum Prof. Dr. Ayhan Kızıl, BTSO eski Başkanı Celal Sönmez, BUSİAD eski Başkanı Erol Türkün, Ticaret Borsası eski Başkanı Rıza Aydın, iş insanı Hüseyin Özdilek, iş insanı rahmetli Kemal Coşkunöz, yine aramızda olmayan SÜTAŞ'ın kurucusu Sadık Yılmaz ve benim gibi küçük katkılar yapan daha onlarca insanın umududur ÇEK.

Damlaların göl olduğunu görmek çok güzel...





— PODYUM —
Davet

TEK İŞİMİZ
DAVET

— PODYUM —
Davet
CATERING



S
S

*Hizmet kalitesini artırmaya yönelik altyapımız,
özenle seçilen ekipmanlarımız,
yıllardır eksiksiz işleyen etkinlik yönetimi kabiliyetlerimizle
ister mekanımızda, ister mekanınızda her daveti ayrıcalığa dönüştürüyoruz.*

www.podyumdavet.com
PODYUM DAVET | PODYUM PARK



TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ

**HAKLI İKEN HAKSIZ OLMA!
İŞ TAKİPÇİSİNE DEĞİL
AVUKATA GÜVEN**

BARO ve AVUKAT HEP YANINDA

**1136 SAYILI KANUNA GÖRE AVUKATLIK ve
HUKUKİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİ
SADECE AVUKATLAR VEREBİLİR.**