



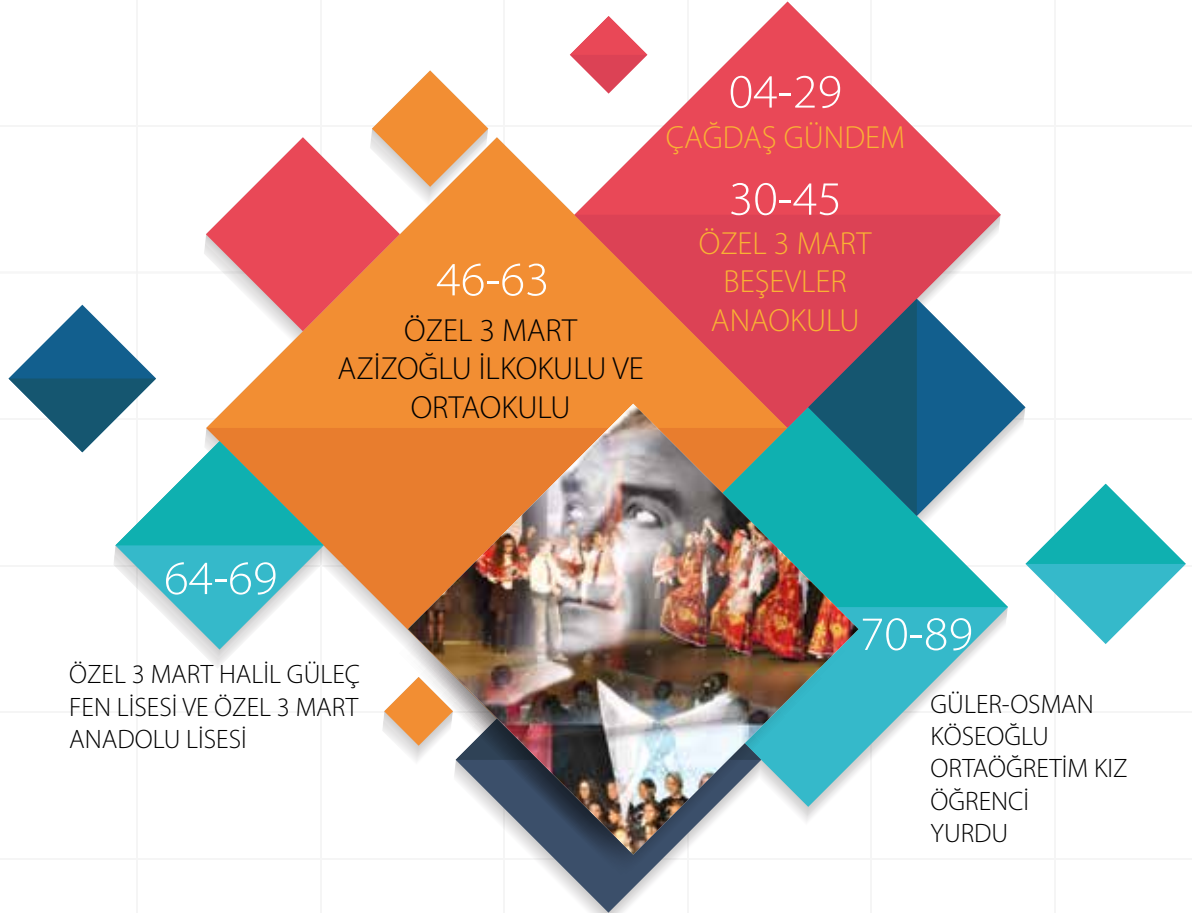
— PODYUM —
Davet

TEK İŞİMİZ
DAVET

— PODYUM —
Davet
CATERING

*Hizmet kalitesini artırmaya yönelik altyapımız,
özenle seçilen ekipmanlarımız,
yıllardır eksiksiz işleyen etkinlik yönetimi kabiliyetlerimizle
ister mekanımızda, ister mekanınızda her daveti ayrıcalığa dönüştürüyoruz.*

www.podyumdavet.com
PODYUM DAVET | PODYUMPARK



04-29
ÇAĞDAŞ GÜNDEM

30-45
ÖZEL 3 MART
BEŞEVLER
ANAOKULU

46-63
ÖZEL 3 MART
AZİZOĞLU İLKOKULU VE
ORTAOKULU

64-69

ÖZEL 3 MART HALİL GÜLEÇ
FEN LİSESİ VE ÖZEL 3 MART
ANADOLU LİSESİ

70-89

GÜLER-OSMAN
KÖSEOĞLU
ORTAÖĞRETİM KIZ
ÖĞRENCİ
YURDU

90-98
GÖRÜKLE
YÜKSEK ÖĞRENİM
KARMA ÖĞRENCİ YURDU

Çağdaş Bakış

Sahibi Çağdaş Eğt. Koop. adına

Yön. Kur. Bşk. Buğra Küçükkayalar

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Teoman Alper

Yayın Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Füsün Kuter

Yayın Kurulu

Fehmi Enginalp, Ayla Okumuş, Füsün
Dönmez, Sema Üçok, Teoman Alper

Fotoğraflar

Samet Savaş

Yayına Hazırlık

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Grafik / Tasarım

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Reklam Pazarlama

Duygu Milli • Ayşen İnci

Baskı

Rota Ofset

Tel: 0.224 242 72 00

www.rotabarisci.com.tr

Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3
Nilüfer/BURSA

Tel: 444 2 235 • 0 224 413 47 18 – 58

www.cagdas.org.tr cagdas@cagdas.org.

tr ISSN: 2147 - 5601

Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli yayın.

Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm

hakları saklıdır. Ticari yayın değildir. Yazıların

sorumluluğu yazarına aittir.

Nilüfer Belediyesi milleti vekiliyle buluşturuyor

Meclis'te grubu bulunan tüm partilerin (Adalet ve Kalkınma Partisi, Cumhuriyet Halk Partisi, Milliyetçi Hareket Partisi) Bursa milletvekilleri için odalarımız ve sekretarya hizmetimizle demokrasiyi 2018 yılında da Nilüfer Belediyesi Halk Evi'nde yeşertmeye devam edeceğiz.

BURSA MİLLETVEKİLLERİYLE
NİLÜFER BELEDİYESİ HALK EVİ'NDE
GÖRÜŞMEK İÇİN
RANDEVU ALABİLİRSİNİZ
444 16 03

2017 yılında 70 görüşme yapan Cumhuriyet Halk Partisi milletvekillerimize teşekkür ederiz.

Diğer tüm vekillerimizi de vatandaşlarımızla halkın evi olan Nilüfer Belediyesi Halk Evi'nde buluşmaya davet ediyoruz.



444
1603

nilufer.bel.tr
f t i c NiluferBel



Değerli ÇEK Gönüllüleri

Bir 3 Mart etkinliğini daha coşku ile yaşadık.

“Tevhid-i Tedrisat” öz Türkçe anlamı ile “Öğretim Birliği Yasası”nın 1924 yılında kabul edilmesinin 94. yıl dönümünü beraberce kutladık, Atamızı bir kez daha saygı, sevgi ve minnet dolu duygularla andık.

12. ÇEK Eğitim Ödülünü de verdiğimiz bu anlamlı günde bir kez daha birlik ve beraberlik içinde olduğumuzu görmemden dolayı duyduğum mutluluğumu sizlerle ayrıca paylaşmak istiyorum.

Öğretim Birliği Yasası, ülkemizdeki bütün eğitim kurumlarının Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlanmasını öngören bir yasadır. Türkiye’de eğitim alanında reform yapmak, ulusallık, laiklik, çağdaşlık ve bilimsellik esaslarını uygulayabilmek için eğitim kurumlarının birleştirilmesine gereksinim duyulması nedeniyle hazırlanan bu kanun, ülkenin eğitim işlerindeki çok başlılığın kaldırılmasını sağladı. Tevhid-i Tedrisat Kanunu, ayrıca, tekke ve zaviyelerin kapatılması, Osmanlı harflerinin kaldırılıp Harf Devrimi’nin yapılması gibi diğer bazı Atatürk devrimlerinin gerçekleşmesinde altyapıyı oluşturdu.

Her şeyin temelinde eğitim olduğu düşüncesi ile kurulan ve çalışmalarını bu felsefe ile sürdüren Çağdaş Eğitim Kooperatifinin tüm eğitim kurumlarının başında 3 Mart ibaresi bulunur. Her yıl vermekte olduğumuz eğitim ödülü törenlerimiz hep 3 Mart tarihinde yapılır. **Bundan amacımız, bu önemli günün anlamının her zaman akıllarda kalması, unutulmaması ve unutturulmamasıdır.**

Geçtiğimiz yıl aynı gün için dergimizde değindiğimiz konulara baktığımda nerede ise hiçbir değişiklik olmadığını maalesef üzülerek görüyorum!

İşte size eğitimle doğrudan ilişkili, “neden?” sorusunu sorduran, birkaç konu;

Neden, bilim insanlarımıza, sanatçılarımıza, yazarlarımıza yeterli değeri vermiyoruz, onları korumuyoruz, desteklemiyoruz?

Neden, karşıt düşüncede olanların fikirlerini açıklamalarına dayanmıyoruz?

Neden, birbirimize karşıtız ve bunu keskinleştirip bir yaşam felsefesi haline getirmeye çalışıyoruz?

Neden, birbirimizle demokratik özgürlükler, demokratik prensipler çerçevesinde konuşup ortak paydalarda buluşmuyoruz?

Neden, ezberci eğitim yerine düşünen, sorgulayan, spor ve sanatla yoğrularak sosyalleşmiş, takım çalışmasına yatkın, tasarımcı, yaratıcı, proje üretici bireyler yetiştiren, zorla öğretilen ezber bilgileri değil bireye önem veren, onun yeteneklerini ölçen ve değerlendiren, onu teknoloji yaratmaya ve yenilikçilik arayışında olmaya yönlendiren, ona hayal kurduran yeni ve çağdaş bir eğitim sistemi oluşturup uyguluyoruz?

Neden, kızlarımızı okutmuyoruz?

Neden, kadınlarımıza, kızlarımıza karşı çağ dışı uygulamalarda bulunuyoruz?

Neden, teknik ara eleman yetiştirmek için hiç bir çaba sarf etmiyoruz?

Neden, gereğinden fazla imam hatip liseleri açılıyor?

Neden, dinsel öğretilerin kişisel olması gerekliliğinden ve iyi ahlaklı, dürüst, temiz, çalışkan bireyler yetiştirmek amaçlı olduklarından daha fazla bahsetmiyor, onları siyasi görüşü haline getiriyor, bilimsellikle kıyaslıyoruz?

Değerli ÇEK’liler,

Anaokulumuzdan liseye kadar açtığımız ve işlettiğimiz eğitim kurumlarımızda eğitim-öğretim gören, yurtlarımızda barınan öğrencilerimize, onların velilerine ve kamuoyuna yönelik olarak bizler-ÇEK’liler- bu nedenleri ortadan kaldırmak için çalışıyoruz.

Eğitim kurumlarımızı bir AR-GE merkezi gibi işletip yeni kurduğumuz **ÇEKİRSEM - ÇEK İnovasyon Reform Geliştirme Merkezi** - ve ‘Eğitim ve Bilim Kurulu’muz ile ülkemizde eğitimin nasıl olması gerektiği konusunda çalışmalar yapıp sonuçlarını karar alıcı kurum ve kuruluşlarla paylaşacağız.

İlkokul üçüncü sınıftan itibaren ders programlarımızda yer almakta olan ve çağımızın en önemli eğitim konularından birisi olan kodlamayı 2018-2019 eğitim-öğretim döneminden itibaren kapsamını daha da genişleterek ilkokul birinci sınıftan lise son sınıfa kadar tüm öğrencilerimize zorunlu ders olarak koymaya karar verdik. Bu konu ile ilgili yatırımlarımızı planladık, Eylül 2018’e kadar hepsini gerçekleştireceğiz.

Hedefimiz, ilkokul birinci sınıftan lise son sınıfa kadar eğitimini 3 Mart Eğitim Kurumlarımızda sürdüren bir öğrencinin;

- En az bir yazılım dilini
- Kodlamayı
- Robotik yazılımı
- Mikro denetleyiciler için elektronik yazılımı
- 3 D tasarımı
- Ofis programları ile ilgili konuları gör-

müş ve bunlarla ilgili uygulamaları yapmış olmasıdır.

Bugüne kadar 202 kızımızı liseden mezun ettirdik. “Kır Çiçekleri Okusun Diye” sosyal sorumluluk projemizde yeni **hedefimiz 80 olan yurt kapasitemizi daha da arttırmak.** Bu kızlarımızın yüzde 90 olan üniversite okuma oranı ile yüzde 76 olan çalışma oranı bizlerin gururudur. Katkılarınızın sürekli olması bizlere hedeflerimize ulaşmamızda büyük yarar sağlayacaktır.

Yeni filizlenmekte olan **ÇEK(İ)MECE** sosyal sorumluluk projemiz ile şu anda üç ilçemizde - Nilüfer, Mudanya, İznik- seçtiğimiz okulların fiziksel ve eğitimsel gereksinimlerini imceyle öğretmen, öğrenci, veli gönüllü çalışmaları ile karşılamaya çalışıyoruz. **Hedefimiz bu uygulamayı tüm Bursa çapında yaygınlaştırmak ve kalıcı olmasını sağlamak.**

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak bizim temel amacımız aslında, yaptığımız ve yapacağımız eğitime yönelik çalışmalarla örnek olmak, benzer yapılanmaların tüm ülkemiz çapında oluşmasına çalışmaktır. Bugüne kadar iki şehirde çağdaş eğitim kooperatifi kuruldu; Çanakkale ve Mersin. İzmir’ de ise kuruluş çalışmaları sürdürülmektedir. **Hedefimiz, kurulmuş ve kurulmakta olan bu kooperatiflerin gelişmelerine katkıda bulunmak ve yenilerinin diğer şehirlerde de kurulmalarını sağlayıp kooperatifler üst birliğini oluşturmaktır.**

Bu yıl 23. kuruluş yıl dönümünü kutlayacak olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kuruluşundan günümüze yaklaşık çeyrek asırlık yaşamında **“Geleceğin aydınlık Türkiye’sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmak”** öz görevi ile çalışmalarını yürütmüştür.

Bu hedef doğrultusunda;

- **Bilimselliğe, akla, insancılığa önem vererek,**
- **Demokrasi bilinci ve demokratik yaşam düşüncesine bağlı kalarak,**
- **Toplumsal hak ve sorumluluklarımızın bilinci ile**
- **Laiklik ilkesinin, hukuk düzeninin ve erkler ayırımının olmazsa olmaz prensibiyle,**
- **ve en önemlisi sizlerin de katkılarıyla bu çalışmalarını arttırarak yürütecektir.**

Daha nice 3 Mart’ları aynı düşünce hedefinde ve çağdaşlık yolunda hızlı adımlarla ilerleyen bir Türkiye’de kutlamak dileğiyle hepimize en içten saygı ve sevgilerimi iletiyor, başta 12. ÇEK Eğitim Ödülü ile ödüllendirdiğimiz Prof. Dr. Sayın Selçuk Şirin olmak üzere tüm eğitim gönüllülerimizi kutluyorum.

ÇEK 12. Eğitim Ödülü Sahibini Buldu

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin (ÇEK) geleneksel "Eğitim Ödülü", New York Üniversitesi Öğretim Üyesi **Prof. Dr. Selçuk Şirin**'e verildi. Sanatçı Pınar Ayhan'ın "**Orada Duruverseydi Zaman (Kemal)**" adlı müzikal gösterisiyle taçlanan eğitim ödül töreninde, coşku doruğa ulaştı.

Merinos Atatürk Kongre Kültür Merkezi Orhangazi Salonu'nda düzenlenen geceye, CHP milletvekilleri Dr. Ceyhan İrgil, Erkan Aydın, Milli Eğitim eski Bakanı Turhan Tayan, CHP İl Başkanı Hüseyin Akkuş, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, ÇEK eski başkanları, yönetim ve denetim kurulu üyeleri, sivil toplum temsilcileri ve izleyiciler katıldı.

Başkan Küçükkayalar, törende yaptığı konuşmada, ÇEK 12. Eğitim Ödülü'nün verildiği bu anlamlı gecede hep birlikte olunmasından duyduğu mutluluğu dile getirdi.

3 Mart 1924 tarihinde çıkarılan yasaların, devrimlerin gerçekleşmesinde altyapıyı oluşturduğunu anlatan Küçükkayalar, her şeyin temelinde eğitim olduğu düşüncesi ile kurulan ve çalışmalarını bu felsefe ile sürdüren Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin tüm eğitim kurumlarının başında 3 Mart ibaresi bulunduğunu, her yıl verilen eğitim ödül törenlerinin de bu tarihte yapıldığını anımsattı.

94 yıllık süreçte eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bir yol alınmasına rağmen, hala atılması gereken çok adım, kat edilmesi gereken çok mesafe olduğunun altını çizen Küçükkayalar, bazı konularda ilerleyeceğiz

yerde geri gittiğimize işaret etti.

Küçükkayalar, çağı yakalayamayan, ülkemizi ileri götüremeyen eğitim programlarının, PISA sınav sonuçları ve tüm çıplaklığı ile gözler önüne serildiğini vurguladı. Bilim insanlarına sanatçılara değer verilmediğini, karşıt düşünceye saygı duyulmadığını, ortak paydalarda buluşamadığını, düşünen, sorgulayan, spor ve sanatla yoğrularak sosyalleşmiş, takım çalışmasına yatkın, tasarımcı, yaratıcı, proje üretici bireyler yetiştiren, çağdaş bir eğitim sistemi oluşturulmadığının altını çizen Küçükkayalar, şöyle devam etti:

"Anaokulundan Üniversiteye... 'edefiyle yola çıkan ve bu yıl 23. kuruluş yıldönümünü kutlayacak olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, dün olduğu gibi yarınlarda da, geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmayı sürdürecektir."

Küçükkayalar, ÇEK'in sosyal sorumluluk projeleri "**Kır Çiçekleri Okusun Diye**" ve "**ÇEK(i)MECE**" ile AR-GE merkezi **ÇEK İnovasyon Reform Geliştirme Merkezi** (ÇEKİRGEM) hakkında bilgiler verdi, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren de ilkokul birden, lise son sınıfa kadar "**kodlama**" eğitimi verileceğini açıkladı.

"ÜLKEMDEN ALDIĞIM İLK ÖDÜL"

Program yoğunluğu nedeniyle törene video ile katılan Prof. Dr. Selçuk

Şirin, 20 yıldır eğitim üzerine araştırmalar yapmasına karşın, Türkiye'den eğitim üzerine aldığı ilk ödül olması nedeniyle teşekkür etti.

Eğitim alanında yaptığı çalışmalarını babası başta olmak üzere ıssız dağ başlarında bir hayalin peşinde koşan öğretmenlere adadığını kaydeden Prof. Dr. Şirin, şunları söyledi:

"Dünyanın şu an eğitim alanında geldiği en son noktanın en ileri noktasının tohumları Anadolu'da atıldı. Mustafa Kemal Atatürk ile başlayan Hasan Ali Yücel'lerle devam eden süreç... Köy Enstitüleri, bizim bildiğimiz en iyi eğitim modelini uygulayan kurumlardır. 1995 yılında kurulan ÇEK de bu modelin en iyi uygulayıcılarından.





STK'ların kooperatifleşmesini çok önemsiyorum. İlk eğitim kooperatifi olarak hikâyenizi Türkiye'ye çok iyi anlatmamız gerekiyor. Bu, hem sizlerin hem de benim görevim. Gelin hep birlikte bu hikâyeyi anlatalım. Bunu kendi adıma görev kabul ediyorum.

Araştırıp biraz daha öğrenmek istiyorum sizleri. Bunun hayali benim umudum. Türkiye'nin her noktasında sizlerle birlikte Köy Enstitülerinde başlayan ruhu çoğaltabileceğimize inanıyorum. Bu onurlu ödüle beni layık gördüğünüz için çok teşekkür ediyorum."

Konuşmaların ardından sanatçı Pinar Ayhan **"Orada Duruverseydi Zaman (Kemal)"** isimli müzikali sahnelledi. Mustafa Kemal Atatürk'ün yaşamından kesitler sunan oyun, salonu hınca hınç dolduran izleyicilere duygulu anlar yaşattı.

Oyunun bitimiyle birlikte izleyiciler, Pinar Ayhan ve ekibini dakikalarca ayakta alkışladı. Muhteşem gece, ÇEK Başkanı Buğra Küçükayalar, Pinar Ayhan'a çiçek ve plaket takdimiyle sona erdi.



Prof. Dr. Selçuk Şirin

Prof. Dr. Selçuk Şirin, Ardahan'ın Göle ilçesine bağlı Yiğitkonağı köyünde dünyaya geldi. Köy okulunda başladığı eğitim hayatını Göle 100. Yıl Lisesi'nde sürdürdü.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nden lisans, New York Üniversitesi'nden yüksek lisans, Boston College'den de doktora derecesini alan Prof. Dr. Şirin, New York Üniversitesi'nde (NYU) J. K. Javits Kürsüsü Profesörü olarak **"Davranış Bilimleri ve İstatistik"** dersleri vermekte, **"NYU-Şirin Araştırma Laboratuvarı"**nda da eğitimden siyasete geniş bir alanda bilimsel çalışmalarını yönetmektedir.

100'e yakın akademik yayını bulunan Prof. Dr. Şirin'in, ABD'de yayınlanmış **"Muslim American Youth/Amerikalı Müslüman Gençler"** adlı kitabı, 11 Eylül saldırıları sonrası "İslamafobi"nin gençler üzerindeki etkisini ortaya koyan ilk bilimsel çalışmasıdır. Kitap, Bahçeşehir Üniversitesi tarafından 2015 yılında Türkçe'ye kazandırılmıştır.

Prof. Dr. Şirin, Boston College ve New York Üniversitesi tarafından **"Öğretmen Mükemmeliyet"**, Çocuk Gelişimi Vakfı tarafından **"Genç Araştırmacı"**, dünyadaki en büyük eğitim-araştırma derneği olan AERA'dan da **"Yılın Araştırması"** ödülleri almıştır.

İksara Veri Araştırma Analiz A.Ş. ve Bahçeşehir Araştırma Yöntemleri Okulu (BAYO) eşkurucusu olan Prof. Dr. Şirin'in, **"Bir Türkiye Hayali"** ve **"Yol Ayrımındaki Türkiye: Ya Özgürlük Ya Sefalet"** adlı kitapları bulunmaktadır.

ABD Bilimler Akademisi Çocuk Gelişim Komitesi üyesi olan Prof. Dr. Selçuk Şirin, evli ve iki çocuk babasıdır.

Doğanın içinden geldiği gibi...
Emek Sıvı Zeytinyağı Sabunu



Cildinize saf ve sağlıklı
bir dokunuş.
% 100 doğal... % 100 Emek...

Yeni



Emek

www.emekyag.com.tr



Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve değerlerini sahiplenen, aydınlanma meşalesi ve eğitim ışığını gelecek nesillere taşıyan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, konuklarını bünyülüyor.

Bursa'nın aydınlığa açılan penceresi Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Yeni Kuşak Köy Enstitüler Derneği İzmir Şubesi yöneticileri ve üyelerini ağırladı.

ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda karşılanan konuklara kahvaltının ardından Başkan Buğra Küçükkayalar tarafından kurumun kuruluş felsefesi ve yapılan çalışmalar hakkında bilgiler verildi.

Küçükkayalar, ÇEK'in, imece geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek oluşturduğu özgün bir örgütlenme modeli olduğunu anlattı.

Kamuoyunun yakından tanıdığı, güven konusunda kuşku duyulmayan

kişilerden oluşan yönetim kurullarının, hiçbir ücret ve huzur hakkı almadan gönüllülük esasıyla görev yaptığının altını çizen Küçükkayalar, ÇEK'in kurum gelirlerinin de, bağışlar, üye giriş aidatları, okullar ve çelenk hizmetinden elde edildiğini vurguladı.

Küçükkayalar, ortaklarına kar payı dağıtmayan Kooperatif'in, elde edilen artı değerleri yeni eğitim yatırımlarına ve ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun çocuklara harcadığına dikkati çekerek şöyle devam etti:

"Anaokulundan Üniversiteye, eğitim kurumları açmak hedefimiz. Son olarak iki lisemiz hizmete girdi, sırada üniversite var. Bununla yetinmiyoruz, bu özgün yapının yurt geneline yayılmasını istiyoruz. Umuyor ve diliyorum ki İzmir'i sizler oluşturursunuz. Sizlere her türlü desteği vermeye hazırız."

ÇEK Güler - Osman Köseoğlu Orta-

öğretim Kız Öğrenci Yurdu Müdürü Sema Üçok, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin en önemli sosyal sorumluluk projesi, "**Kır Çiçekleri Okusun Diye.**" hakkında konukları bilgilendirdi. Yeni Kuşak Köy Enstitüler Derneği İzmir Şube Başkanı Mehmet Seyrek de, hayalin ötesinde bir yapıyla karşılaşmış olmanın mutluluğu içinde olduklarını, bu kadar mükemmelini beklemediklerini ifade etti.

22 yılda inanılmaz başarılar, yapının kuruluşundan günümüze bugünlere gelmesinde emeği geçen herkesi yürekten kutlayan Seyrek, "Bütün arzumuz ve dileğimiz bu yapıyı İzmir'e taşımak. İnanıyorum ki İzmir bunun üstesinden başarıyla gelecek." dedi.

Konuklar daha sonra ziyaret ettikleri ÇEK 3 Mart İlkokul-Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş, 3 Mart Lisesi Müdürü Kaan Selçuk, Görükle Yükseköğretim Öğrenci Yurdu Müdürü Füsün Dönmez ve 3 Mart Beşevler Anaokulu Müdürü Rengin Güngör'den kurumları hakkında bilgiler aldılar.



*Zirvede
44. Yıl*



SiNTA®
SANAYİ İNŞAAT TAAHHÜT VE TİCARET A.Ş.

SiNTA®
İNŞAAT

İDARE MRK. (İNŞAAT TAAHHÜT)
Organize San. Bölgesi Giriş Caddesi
No: 8 - 16140 - Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax : 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
PREFABRİK

PREFABRİK TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi Lachvert
Caddesi No: 19 - 16140 Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
BETON

HAZIR BETON TESİSLERİ
Ahmet Yusufoğlu Mahallesi Sanayi Cad.
No: 601 - 16140 Çeşitli - Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 244 96 51-52
Fax: 0224 244 96 38
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
ÇELİK

ÇELİK KONS. ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Bölge. San. Caddesi
No:9 - 16140 Nilüfer - BURSA
Tel: 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
AGREGA

AGREGA ÜRETİM TESİSLERİ
Yörükveren Mahallesi
No: 143 - 16970
Mudanya - BURSA
Tel: 0224 559 92 54-55
sinta@sinta.com.tr

SiNTA®
TRAVERS

TRAVERS ÜRETİM TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi
Lachvert Caddesi No: 19 - 16140
Nilüfer - BURSA
Tel: 0224 242 89 71-72-73
sinta@sinta.com.tr



BUİKAD'dan ÇEK'e Destek



Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve değerlerini sahiplenen, aydınlanma meşalesi ve eğitim ışığını gelecek nesillere taşıyan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sosyal sorumluluk projesi **"Kır Çiçekleri Okusun Diye"** Bursa İş Kadınları ve Yöneticileri Derneği (BUİKAD) üyelerine tanıtıldı.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, günümüz Türkiye'sinde isteyip de okuyamayan ve sadece hayalleriyle yetinen yarım milyonu aşkın kız çocuğumuzun eğitim olanağından yoksun kaldığına işaret etti.

Erken yaşlarda evlendirilen kızlarımızın, sosyalleşmekte, ekonomiye ve topluma olan katkılarının azalmakta olduğunu anlatan Küçükkayalar, çok uzağa gitmeden Bursa'nın ilçe ve köylerinde onlardan yüzlercesinin bulunduğunu vurguladı.

Küçükkayalar, dram ve öyküleri farklı, kaderleri ortak olan, dağ başlarından ve dere kenarlarından topladıkları kızlarımızı **"Kır Çiçekleri"** diye tanımladıklarını anımsa-

tarak, şöyle devam etti:

"ÇEK'in en önemli sosyal sorumluluk projesi **"Kır Çiçekleri Okusun Diye"**dir. 2001-2002 eğitim-öğretim yılında başlattığımız proje kapsamında yüzlerce kızımıza eğitim olanağı sağladık. Bu sayıyı yeterli görmüyoruz. Emin olun yüzlerce, binlerce kızımız dağ başlarında ve dere kenarlarında toplanmayı bekliyor. Lütfen her çocuğumuzun bir umut olduğunu unutmayın."

BUİKAD Yönetim Kurulu Başkanı İpek Yalçın da, dernek olarak Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yaptığı çalışmalarını takdirle takip ettiklerini belirterek, "Kır Çiçeklerimizi çok önemsiyor, dernek olarak desteğimizi sürdürmeyi ve bu konuda sizlerle ortak projeler geliştirmeyi önemsiyoruz." dedi.

Buğra Küçükkayalar, konuşmaların ardından Kır Çiçekleri'ne destek amacıyla Eker'in **"I run"** koşusuna katılan BUİKAD üyelerine ÇEK teşekkür belgesi verdi.



Çalışanlarımıza İletişim Semineri



U.Ü Öğretim Görevlisi Doç.Dr. Selma Güleç, ÇEK bünyesinde bulunan tüm kurumlarında çalışan, memur ve yardımcı personelimize “İLETİŞİM” konusunda bir eğitim verdi.

İnteraktif geçen eğitimde Doç. Dr. Selma Güleç; İletişim nedir, iletişimin amacı, empati, beden dili, iletişimi etkileyen faktörler, sen mesajları, ben

mesajları, etkili iletişim becerileri, etkili konuşma gibi konu başlıklarını powerpoint sunum eşliğinde anlattı.

Çok verimli geçen toplantı sonunda 3 Mart Eğitim Kurumları adına İlkokul - Ortaokulu Müdürümüz Ayla Okumuş Doç. Dr. Sayın Selma Güleç'e teşekkür ederek çiçek takdim etti.



LÖDER Yeni Yıl Hediyeelik Eşya Kermesi

Uludağ Üniversitesi Çocuk Hematoloji-Onkoloji Kliniği Bursa ve Güney Marmara'da çocukluk çağı kanserlerini tedavi eden tek merkezdir. Bursa Lösemili Çocuklara Yardım Derneği (LÖDER), tedavi gören hastalara yardım amacıyla 1994 yılında kurulmuş, gönüllülerin oluşturduğu bir sivil toplum kuruluşudur ve gönüllülük esasına dayalı çalışmaktadır. Derneğin tüm gelirini bağışlar oluşturmaktadır. Bağışların tamamı hastalar yararına yapılan projelerde kullanılır.

maktadır.

ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarında Fen Bilimleri Zümresi ve LÖDER gönüllü çalışanları aracılığıyla 2013 yılından bu yana “Yeni Yıl Hediyeelik Eşya Kermesi” düzenlenmektedir. Bu yıl 5.si düzenlenen kermese öğrencilerimiz her zamanki gibi yoğun ilgi göstererek destek vermişlerdir.

Daha önceki yıllarda Uludağ Üniversitesi Sabahattin Gazioğlu Çocuk Hematoloji-Onkoloji Hastanesi ve

Çocuk Kemik İliği Nakil Ünitesi için yardımda bulunan sevgili öğrencilerimiz, bu kez Rahime Gazioğlu LÖDER Konukevi için alışveriş yaptılar.

Stantlarda gönüllü çalışan LÖDER üyeleri, okulumuz bünyesinde yapılan bu etkinlikle ilgili başta okul müdürümüz Ayla Okumuş olmak üzere, öğretmenlerimize, personelimize, velilerimize ve öğrencilerimize samimiyetleri, içtenliği, misafirperverliği için teşekkür ederek sınırsız duygularla kurumumuzdan ayrıldılar.

3 Mart'lı Öğrenciler Osmanlı Devletinin Doğduğu Topraklardaydı

7. sınıf öğrencilerimizle Türk Tarihinde Yolculuk ünitemizin daha iyi kavranabilmesi için İznik, Bilecik, Söğüt gezisi düzenledik.

6 Ocak 2018 Cumartesi sabahı Sosyal Bilgiler zümremiz rehberliğinde 7. sınıf öğrencilerimiz büyük bir ilgi ve merakla yolculuklarına başladılar.

Osmanlı Devletinin kuruluş aşamalarını, bu süreçte etkin rol oynayan tarihi kişilerden Ertuğrul Gazi hakkındaki bilgiler ışığında yerinde kavramaya çalışmışlardır. Bilecik'te Yaşayan şehir müzesini gezerek kuruluş döneminde fikirlerine büyük önem verilen Ahi Şeyhi Şeyh Edebalı ile ilgili 3D sinevizyon gösterisi o dönem ruhunu yaşamalarını sağladı. Bununla birlikte Şehir müzesinde öğ-

rencilerimiz kendi elleriyle Osmanlı dönemine ait para basma etkinliği gerçekleştirdiler ve bu etkinlik büyük ilgi gördü.

Öğrencilerimiz ayrıca Yörük çadırında dinlenme molası vererek dönemin yaşam biçimi ve kültürel özellikleri hakkında bilgi aldı ve o dönemi adeta yaşayarak öğrendiler. Çadırda öğrencilerimiz arasında yapılan bilgi yarışmasında kazanan öğrencilerimize görevliler tarafından kitap hediye edildi.

Gezimizin son durağı İznik'te ise Anadolu Selçukluları dönemine ait eserler öğrencilerimizin çok ilgisini çekti. Çini çarşısında bulunan çini eserleri, Roma dönemine ait Ayasofya camisindeki mozaik örnekleri, An-

tik Roma tiyatrosu ortak mirasımızın en değerli eserleri olarak vurgulandı. Çini çarşısında Devlet Sanatçısı Kadir Yılmaz'ın atölyesi ziyaret edilerek kendisinden uygulamalı olarak Selçuklu ve Osmanlı Dönemleri hakkında bilgi içeren çini örnekleri ve vazo yapımı tekniği hakkında bilgi alındı. Öğrencilerimiz çini tarihi hakkındaki bilgileri büyük bir ilgiyle dinlediler.

Dönemi hayal dünyalarında daha gerçekçi kılabilmek, gezerek inceleyerek öğrenmenin tadına varmalarını sağlamak adına yapılan gezimiz öğrencilerimizin memnuniyeti ile sona ererken zümremiz de derslerimizin işlenişinde önemli olduğunu düşündükleri yaşayarak öğrenme etkinliğini gerçekleştirmenin gururunu yaşadılar.





Ömür Kurt / Hürriyet gazetesi
Çocuk Kulübü Yayın Yönetmeni,
"Aile-Çocuk" köşesi yazarı

Çocuklar İçin El Ele:

ÇEKMECE

ÇEK Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları, Türkiye'nin en saygın okullarından biri. İş içinde eğitimi öngören Köy Enstitüleri'nden ilham almış olan bu okul, Türk ulusunun imece kültürünün bir ürünü. Tam bir gönüllülük kuruluşu... Herkesin el ele verip yoksul ço-

cukları okuttuğu ve onları gerçekten aydın insanlar yapan muhteşem bir okul. İlkokulu, ortaokulu ve lisesi var. Üniversitesi için de çalışmalar sürüyor.

Lise bölümünün çok değerli öğretmenlerinden Evrim Yıldırım, lise müdürü Kaan Selçuk, ilköğretim

müdürü Ayla Okumuş ve drama eğitmeni İbrahim Zeki Karabulut ile yan yana geldik 'ÇEK-i-MECE' projesini konuştuk.

Çekmece nasıl bir proje?

Drama Eğitmeni İbrahim Zeki Karabulut : Bizim okulumuz bir kooperatif okulu ve temelinde imece kültürü var. Biz, özümüze bakarak, insanlarımızın el birliğiyle iş tamamlama kültüründen ilham alıyoruz. Çekmece, aslında ÇEK-i-MECE! ÇEK okullarının imece anlayışını göstermek adına böyle bir isim koymayı tercih ettik. Bursa'da iki köye sürdürülebilir atölyeler kurduk. Böylece çocukları ve köylüleri o merkezde buluşturuyoruz. Çocuklarla birlikte üretiyoruz, paylaşıyoruz ve öğreniyoruz. Bunu yaparken elimizdeki eğitim olanaklarını da paylaşıyoruz, köy çocuklarıyla şehir çocuklarını buluşturmaya da başarıyoruz.

Nasıl yapıyorsunuz bunu?

Bursa yakınlarında üç köy belirledik. Bu köylere atölyeler kurduk. İş içinde eğitimi, sürdürülebilir olarak hayata geçirmeye başladık. Okulda eğitim veren öğretmenler ve okulumuzdaki öğrencilerle birlikte düzenli olarak o köylere gidiyoruz ve sürdürülebilir atölyeler yapıyoruz. Drama çalışmaları, müzik çalışmaları, resim atölyeleri, oyun atölyeleri, ekme biçme faaliyetleri, yapı işleri, mekân düzenleme ve daha pek çok şey...

Tamamen gönüllülükle yürütülen projeler bunlar. Hiçbir şekilde maddi beklentisi yok. Geleneksel kermesler düzenleyerek eksikliği gideriyoruz. Örneğin köylere kütüphaneler kurduk, o mekânları boyadık, düzenledik. Ancak bu kütüphaneleri, atölyeleri oraya yapıp ayrılmadık. Kendi kendimize "Çekmece projesini gerçekleştirdiğimiz köylerde en az üç sene kalacağız. Ancak bunu yaparken orada sadece biz olmayacağız, köylüler de bizimle beraber proje yapacaklar ve onlar da bu projeyi isteyecekler."

İstiyorlar mı peki?

Evet. Hem de çok istiyorlar. Çünkü şehirlilerle köy çocuklarını bir noktada buluşturuyoruz.

Şu anda kaç köyde varsınız?

Şu anda üç köyde varız. Bursa'da farklı ilçelerdeyiz. Bir köyde üçüncü yılımız diğer köyde ikinci yılımız ama ikinci yıl olmasına rağmen deneyimli olduğumuz için atölyelerimizin yanında oyun parkı açılışımızı yaptık.

Peki, bu projeyi hayata geçirebilmek için hangi yetkili birimlerle konuşuyorsunuz? Öncelikle tespit yapıyoruz. Gerçekten ihtiyacı olan bir köy olması gerekiyor. İlk önce muhtarla görüşüyoruz. Okul öğretmenleri ve müdürleriyle görüşüyoruz. Onlarla da bir durum değerlendirmesi yaptıktan sonra hemen yazışmalarımızı yapıyoruz. Milli Eğitim ile yazışmalarımızı yaptıktan sonra da köylerde atölye çalışmalarına başlıyoruz.

Peki, veliler nasıl dâhil oluyor bu işe?

Meselâ bir velimiz geliyor "Benim eğitsel yeteneğim yok ama kuaförüm." diyor. Köyde çocukların saçlarını o velimiz kesiyor. Diyelim ki çocuklarda bit görüyor, ertesi gün biz köye bit ilacı götürüyoruz o konuyu çözüyoruz. Bir başka velimiz marangoz. O da bir eksikimizi gideriyor. Çocuklar için el ele doğal eğitim, yaşam ve buluşma alanları oluşturuyoruz.

ÇEK Eğitim Kurumları nasıl kurulmuş?

Lise Müdürü Kaan Selçuk: 1995 yılında 23 tane gönüllünün eğitim için bir şeyler yapma amacından doğmuş. İlk başta yüksek öğretime yönelik öğrenci yurdu olarak bu işe başlamışlar. Daha sonra kız öğrencilerle ilgili 'Kır Çiçekleri' adlı bir proje geliştirmişler.

Amaç, kız çocuklarının okuması. Bursa'nın dağ köylerinde yaşayan, okumak isteyip de okuyamayan öğrencileri okutmaya başlamışlar. Şimdi ise tüm Türkiye'den öğrenci almaya başladık. Zaman içinde Lise bölümümüzü de açtık. Şimdi ise üniversiteyi açmak için çalışıyoruz.

Peki, ÇEK Okullarına yardım et-

mek isteyenler varsa bu yardımı nasıl yapabilirler?

Üyelik bizim için çok önemli. Ne kadar çok üyemiz olursa kendimizi o kadar çok ifade edebileceğimizi düşünüyoruz. Bu anlamda üyelik ile ilgili çalışmalar olabilir. Kooperatife bağış yapabilirler. Kooperatif maddi bağışları kabul ediyor. Ancak yurtlarımız için hem maddi hem de kurbanlık vs. gibi ibadet içeren bağışlarda da bulunulabiliyor. Bu okulun yapılmasında imece kültürü çok önemliydi. Okulun öz kaynaklarla değil bağışlarla yapılmasını da sağladık. Ancak sadece maddi bağış değil; kimi çimento bağışladı, kimi demir bağışladı, kimi sınıfın laboratuvarın yapımını üstlendi bu şekilde



de birliktelikle ilerlemiş olduk. Okula katkı sağlamak isteyenler veya çocuklar www.cagdas.org.tr internet sitemizden bize ulaşabilir.

Nasıl bir eğitim öngörüyorsunuz?

Çağdaş, laik ve Atatürk'ün izinde giden bir kurumuz. Burada öğretmene saygı var. Herkesin kendi görevini bildiği ve ona göre çalıştığı bir kurum burası. Öğretmen bu saygının farkında ve öğrencilerini ona göre yönlendirebiliyor.

Okumak sadece diploma almak değildir malum. Çocuklar nasıl bir okuma yapıyorlar burada?

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Evrim Yıldırım: Biz çocuklarımıza

öncelikle şunu aşıyoruz: "Gelecekte bu ülkeyi belki de dünyayı siz şekillendireceksiniz. Sevdiği işleri yapan, mutlu insanlar olmanız için farklılaşmak, değişmek ve yaratmak durumundasınız. Ve bu serüvendeki vazgeçilmez yol arkadaşınız kitaplar olacak. Kitaplar aynı zamanda hayatın gürültülü, yorucu ve hızlı akışı içinde sizi yorgunluk, gerilim ve huzursuzluktan kurtaracak. Olan biten her şeye çok yönlü bakmanızı sağlayacak." Onlara kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya çalışırken, onları yazarlarla da buluşturarak hep birlikte anlamaya, öğrenmeye çalışıyoruz. Çocuklar, kitaplarını okudukları yazarlarla bir araya geldiklerinde çok daha farklı bakmaya ve daha iyi anlamaya başlıyorlar. Öğrencilerimizi sanata ve sanatçıya değer veren bireyler olarak yetiştirmeyi en temel sorumluluklarımızdan biri kabul ediyoruz.

Bir de 'SİHIRLİ ÇEKMECE' projesi var...

Evet. Bu projede çocukları da imeceye dâhil etmeye karar verdik. Her bir öğrencimizin bize aylık maliyeti 900 TL. Okuttuğumuz çocukların da başka çocukları okutabilmeleri için bir proje geliştirdik. Buna göre her çocuk kendi harçlıklarından iki lira ayıracak, imeceye onlar da kendi açlarından katkı sağlayacak ve öğrenecek. Ancak ayırdıkları iki

lira mutlaka kendi harçlıklarından olmalı. Annelerinden alırlarsa bu kültürü geliştiremezler. Bazı öğrenciler "2 lira az, neden 5 lira 10 lira vermiyoruz?" dediler. Biz ise bunun sembolik olmasını istedik. Bugün iki liralara bir araya getiriyoruz ve bir araya gelerek neler başarabileceğimizi hep birlikte öğreniyoruz. Hatta bazı çocuklarımız "Beni başkası okutuyor, ben de başka bir çocuğun okumasına katkı sağlıyorum" diye memnun oluyor. Her sınıfın sihirli bir çekmecesine var. Bağışları kendileri topluyorlar, imza karşılığı teslim ediyorlar ve kendilerine makbuz veriliyor. Böylece tüm süreci görüyorlar ve çok küçük yaşlardan itibaren imece kültürünü öğreniyorlar.



Enver Aysever 3 Mart Eğitim Kurumları'nda

Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz kültür-sanat etkinlikleri kapsamında; ödüllü yazar, televizyon programcısı, tiyatro senaristi, köşe yazarı ve sosyolog Enver Aysever'i konuk ettik. Enver Aysever, iki ayrı oturumda hem öğrencilerimizle hem velilerimizle bir araya geldi.

Öğrencilerimizle yaptığı "**Cumhuriyeti ve Aydınlanmayı Edebiyatla Anlamak**" konulu söyleşisinde Aysever, "Sanat ve edebiyatın aydınlanma sürecine katkısı, özgürlük kavramının önemi, kitap okumanın insanı özgür ve özgün düşünmeye yönlendirmesi ve Bursa'dan yolu geçen şair ve yazarların yaşamlarından kesitleri" kendi yaşam öyküsüyle bir araya getirerek anlattı. Çok büyük

bir ilgi ve dikkatle Aysever'i dinleyen öğrencilerimiz, söyleşinin sonunda kendisine sorular yönelttikten sonra kitaplarını imzalattılar.

İkinci oturumda ise Enver Aysever, şair kimliğiyle velilerimize keyifli bir akşam yaşattı. Şiir kitabı "**Bize Sağanak Aşk Lazım**"dan bazı şiirlerini okudu ve ilk şiirlerinden bu yana geçen süreci, yaşamından kesitleri, toplumsal tarihle bir araya getirerek dinleyenlerle paylaştı. Ardından velilerimiz, Enver Aysever'e kitaplarını imzalayıp kendisiyle yüz yüze sohbet etti.

Enver Aysever'e teşekkür ediyoruz.





Kent Bostanları Gezimiz

“Ortaokul TEMA Eğitim Programı” kapsamında öğrencilerimiz ile Nilüfer Belediyesi küçük ölçekli kent bostanlarını ziyaret ettik. Ürünlü Mahallesi’nde beş buçuk dönümlük arazi üzerine kurulan 64’er metrekarelik 67 bahçeden oluşan Kent Bostanları ekolojik tarım koşullarına göre üretimin yapıldığı bir alandır.

Öğrencilerimiz ekolojik tarım ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi edindiler. Burada herhangi bir tarım ilacı ya da sentetik gübre kullanılmadan, yerel tohumlarla üretim yapıldığını öğrendiler. Tarım, toprak ve tohum üzerine söyleşiler yapma fırsatı buldular.

Proje Koordinatörü ve Nilüfer Belediyesi Çevre ve Kırsal Alan Danışmanı Arca Atay da hızlı büyümenin kent bostanları ve tarımsal alanları yok ettiğine dikkat çekerek, “Hızla büyüyen kentlerde bostanlar boşaltılıyor, beton yağınları yükseliyor. Kır ürettikçe kent karnını doyurabilir. Biz kır üretime devam etsin, kentli kıyı ziyaret etsin istiyoruz. Burada kentlilere ekolojik tarımı öğreterek, ürettikle-



rimizi birlikte tüketmek istiyoruz. Çocuklarımız gençlerimizi toprakla buluşturmak istiyoruz.” diye konuştu.

Arca Atay ve TEMA Vakfı sorumlusu Seyit Ali Yıldırım’a teşekkür ederiz.





ÖDÜLLÜ BELEDİYEÇİLİK

ALTIN
KARINCA

TARİHİ
KENTLER
BİRLİĞİ

SÖZ
VERDİK

GERÇEKLEŞTİRİYORUZ

MudanyaBelediyesi

MudanyaBe

MUDANYA'YI GELECEĞE HAZIRLIYORUZ



MUDANYA'NIN KALBI MÜTAREKE MEYDANI *yenileniyor*

BARIŞIN VE KARDEŞLİĞİN
BAŞKENTİ

mudanya

THE CAPITAL OF PEACE AND BROTHERHOOD

HAYRİ TÜRKYILMAZ

MUDANYA BELEDİYE BAŞKANI



Eskrimde 3 Mart Yine Fark Yarattı

16 Ocak salı günü Atatürk Spor Salonu'nda "Bursa Okullararası Eskrim Yıldızlar il Birinciliği Yarışmaları" yapıldı. 17 Ocak çarşamba günü de Gençler il Birinciliği Yarışmaları yapıldı.

Bu yıl katılımın yüksek olduğu maçlarda yine büyük çekişmeler yaşandı. Dereceye giren sporcularımız Mart ayında Nevşehir'de yapılacak olan Eskrim Türkiye Şampiyonasında okulumuzu ve ilimizi temsil edeceklerdir. Şimdiden onlara başarılar diliyoruz. Emeği geçen Antrenör ve Beden Eğitimi Öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz. Derecelerimiz;

YILDIZLAR KATEGORİSİ

Erkek Epe: **Berke Şahin** Bursa 1., **Ege Pınar** Bursa 2.

Bayan Epe: **Pelin Soyal** Bursa 1., **Zeynep Cansev** Bursa 2.

Erkek Kılıç: **Kuzey Kümük** Bursa 2.

Bayan Kılıç: **Duru Duş** Bursa 3.

Bayan Flore: **Birsu Şenyurt** Bursa 5.

GENÇLER KATEGORİSİ

Bayan Flore: **Erem Ekin Gökçe** Bursa 3., **Seyhan Selay Kum** Bursa 3.

3 Mart Raz-Robotları Yarıştı

4., 5., 6. ve 7. sınıf öğrencilerimiz İngilizce Raz - Plus Online kütüphanelerinden okudukları ve çalışmalarını tamamladıkları kitaplardan puan toplayarak program üzerinde robotlarını tasarlayıp oluşturdular.

Okulumuzun giriş katında bir hafta boyunca sergilenen tüm robotların fotoğrafları öğrencilerin beğenisine sunuldu ve oylamaları istendi.

Tasarladıkları robotlar öğrencilerin oylarıyla, 60 robot arasından ilk üçe girmeyi başaran öğrencilerimiz;

1. **Emrecan Erdoğan (5-A),**

2. **Arda Kumaru (6-B),**

3. **Zeynep Tosun (5-E)**

İngilizce kitap okumalarını ve tasarladıkları robotları takdir ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

“Bir Ülke Yedi Bölge” Sunumlarını Keyifle İzledik

3. sınıf öğrencilerimiz ülkemizde yer alan tüm bölgeleri tanımlarını, kültürel zenginliklerimizin farkına varmalarını ve yurttaşlık bilinci kazanmaları amacı ile hummalı bir şekilde

hazırladıkları sunumlarını gerçekleştirdiler.

Velilerimizi, Nazım Hikmet’in “Davet” şiiri ile selamlayan Eğitim Koordinatörümüz Meral

Ömür, çağdaş, ülkesini ve kültürünü tanıyan, kültürlerarası farklılıklara saygılı bireyler yetiştirmek amacı ile aynı yolda güçle ilerleyeceğimizi belirtti.



Her bölgenin tanıtımını bölgenin türküleri ve halkoyunlarından örneklerle süsleyen öğrencilerimiz izleyenlere görsel ve

işitsel bir şölen sundu.

Tüm öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin birlikte “Bir Başkadır Benim Memleke-

tim” şarkısını seslendirerek son bulan bu güzel etkinlik için emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.



Anılardaki Gelenek: Kartpostal

Teknoloji ve internetin hızla yayılmasıyla özel günlerde gönderdiğimiz kartpostallar anılarımızda kaldı. Posta kutularımızdan -sadece fatura çıktığı için- korkar olduk.

Türkçe zümresi olarak bu sene de 5. sınıflarla sevdiğimizize “Yeni Yıl” dilekçelerimizi yazdığımız kartpostallar hazırladık. Hem eğlendik hem de mektup ve kartpostal yazmanın ve göndermenin kurallarını öğrendik.

Yola çıkan iyi dilekçelerimizin ulaşmasını dört gözle bekliyoruz. 2018 sağlık, mutluluk ve huzur getirsin. **İyi Yıllar.**



Tülin Kozikoğlu ile Yaratıcı Okuma-Yazma

Yediden yetmişe herkesin içindeki çocuğu besleyen, “Çağdaş Çocuk Edebiyatı” denildiğinde ilk akla gelen isimlerden biri olan, kıymetli yazar Tülin Kozikoğlu 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerimizle “Yaratıcı Okuma- Yazma” etkinlikleri için buluştu. Yazarımız;

Lili ve Yedi Çocuğu serisini okuyan 1. sınıf öğrencilerimizle kitap sineması tekniğiyle “Dondurma Yok mu?” hikâyesini okudu. Kozikoğlu, okuma etkinliğinin ardından minik okurlarıyla birlikte rengârenk kartonlardan kocaman bir dondurma külahı hazırladı.

Yemeğini Arayan Tırtıl serisini okuyan 2. sınıf öğrencilerimizle etkileşimli olarak kitabı okudu. Okumanın ardından öğrencilerimiz yazarımızın yönlendirmeleriyle boyama etkinliği gerçekleştirdiler.

Mıstık Seni Anlamıyoruz kitabını okuyan 3. sınıf öğrencilerimizle yazmanın incelikleri hakkında söyleşti. Sonrasında da her öğrencimiz, kendi hikâyelerini nasıl yazabilecekleri ile ilgili aldıkları ipuçlarından yola çıkarak hikâyelerini yazmayı başardılar.

Misafirimiz Tülin Kozikoğlu’na keyifle geçirdiğimiz etkinlikler için teşekkür ederiz.

“Bulmaca - Çözmece”

Geleneksel hale getirdiğimiz “BULMACA-ÇÖZMECE” yarışması, matematik zümresi tarafından gerçekleştirildi. Matematik Bulmaca çözüme yarışmasına tüm ortaokul öğrencileri ve öğretmenleri katıldı.

6. derste 5.sınıflarımız, 7. derste 6. sınıflarımız, 8. derste 7. sınıflarımız ve 9. derste 8.sınıflarımız fuaye alanının çeşitli yerlerine asılan matematik sorularını bularak çözmeye çalıştılar. Soruları doğru cevaplayan öğrencilere küçük hediyeler verildi.

Dört ders saati süren bu eğlenceli etkinlikte öğrencilerin matematik sorularını çözerken çok büyük keyif aldıkları, eğlenerek öğrendikleri ve soruları çözmek için gayret sarf ettikleri gözlemlendi. Tüm öğrencilerimize ve matematik zümre öğretmenlerine teşekkür ederiz.

Dinle Bak Ataların Ne Diyor? “Atalarımız Ne Demiş?”

Deyimlerimizi ve atasözlerimizi öğrencilerimize sevdirmek aynı zamanda da deyimlerin atasözlerinin anlamlarını öğrencilerimize öğretmek amacıyla Türkçe zümresince hazırlanıp sunulan “Atalarımız Ne Demiş?” yarışması bu yıl da gerçekleştirildi.

Yarışmanın elemeleri idarecilerimizin, öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin katılımıyla konferans salonumuzda yapıldı. Büyük çekişmeye ve heyecana sahne olan yarışmalar sonunda 6-E ve 5-A sınıfları finale yükseldi.

17 Ocak Çarşamba günü yapılan final yarışması da son derece eğ-

lenceli ve heyecanlıydı. Seyirciler yarışmayı hem ilgiyle izlediler hem de kendileriyle yarıştılar. Baştan sona çekişme ile geçen yarışmanın bu yılki kazananı 6-E sınıfı oldu.

Etkinlik, katılım ve başarı sertifikalarının verilmesi ve toplu fotoğraf çekimleriyle sona erdi.

3 Mart Cimnastikte Yine Şampiyon

Beşevler Cimnastik Spor Salonunda yapılan İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen, Bursa Okullararası Artistik Cimnastik İl yarışmalarına okulumuz yine damgasını vurdu.

Minik Kızlar A kategorisinde Beril Aksoy, Aslı Dereli, Küçük Kızlar kategorisinde Nazlı Su Azak,

Yıldız Kızlar kategorisinde Ayşe Naz Topoğraf, Alina Çavuş ve Yağmur Gülfiliz okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

Zorlu geçen mücadelelerin sonucunda Yıldız Kız Takımımız takım halinde Bur-

sa birincisi oldular. Bireysel derecelerde de kürsüyü kimseye kaptırmayan yıldız kızlarımızdan Ayşe Naz Topoğraf Bursa birincisi, Alina Çavuş Bursa ikincisi, Yağmur Gülfiliz Bursa üçüncüsü olarak Türkiye şampiyonasına katılmaya, ilimizi ve okulumuzu temsil etmeye hak kazandılar.

Desteklerini ve emeklerini esirgemeyen tüm veli, antrenör ve okulumuz beden eğitimi öğretmenlerine, gösterdikleri büyük çaba ile okulumuzu başarıyla temsil eden öğrencilerimize teşekkür eder, Yıldız Kız takımımıza Türkiye şampiyonasında başarılar dileriz.



GAZUZ OLMA EFSANE OL



YENİ
2,5lt
PORTAKALLI



YENİ
1,5lt
PORTAKALLI



ÇEK – Rotary Dayanışması



Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve değerlerini sahiplenen, aydınlanma meşalesi ve eğitim ışığını gelecek nesillere taşıyan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Rotary Kulübü başkanlarına tanıtıldı.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkan Buğra Küçükkayalar, Gönlüferah Otel'de Rotary Kulübü 2018-2019 başkanlar toplantısında, kurumun felsefesi, hedefi ve projeleri hakkında bilgi verdi.

ÇEK'in, imece geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek oluşturduğu özgün bir örgütlenme modeli olduğunu anlatan Küçükkayalar, kamuoyunun yakından tanıdığı, güven konusunda kuşku duyulmayan kişilerden oluşan yönetim kurullarının, "hiçbir ücret ve huzur hakkı almadan gönüllülük esasıyla" görev yaptığının altını çizdi.

Küçükkayalar, devlet desteği olmayan ÇEK'in kurum gelirlerinin, bağışlar, üye giriş aidatları, okullar ve çelenk hizmetinden elde edildiğini, artı değerlerin ortaklara kar payı da-

ğıtılmadan yeni eğitim yatırımlarına ve ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun çocuklara harcadığını vurguladı.

Bursa'nın güçlü sivil toplum hareketi olan ÇEK'in, sadece eğitim-öğretim kurumları işletmediğini, aynı zamanda sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler, konferans ve panellerle üyelerini ve Bursalıları buluşturduğunu anlatan Küçükkayalar, şöyle konuştu:

"Temel hedeflerimiz, geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın bireyler yetiştirmek, ekonomik olanaktan yoksun çocuklara eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, bu modeli ülke geneline yaymak."

Küçükkayalar, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sosyal sorumluluk projeleri "Kır Çiçekleri Okusun Diye" ve "ÇEK(l) MECE" projeleri hakkında da bilgiler verdi.

Rotary Kulübü Bölge Governörü İsmail Rodoplu da, her zaman dayanışma içinde oldukları Çağdaş Eğitim Kooperatifi ile ortak projelere imza attıklarını ifade etti.



Anasınıfı Öğrencilerimiz Planetarium'da

Anasınıfı öğrencilerimiz Uzay Projesi kapsamında Yıldırım Belediyesi Cacabey Planetariumunu ziyaret ettiler. Uzay ve gökyüzü sunumlarını izleyen anasınıfı öğrencilerimiz, sanal bir uzay deneyimi yaşadılar, gezegenler, yıldızlar ve güneş sisteminden oluşan sunumda heyecanlı dakikalar geçirdiler.

Öğrenciler için soyut bir kavram olan uzay, simülasyon gösterisiyle büyük

ölçüde somutlaştı. Anlatılan bilgileri yaşayarak öğrenmek öğrencilerimiz açısından daha da öğretici oldu. Öğrencilerimiz gezegenleri ve samanyolu gibi birçok galaksiyi içine alan evreni görme imkânı yakaladı.



Anaokulu Öğrencilerimiz



Merinos Enerji Müzesi'nde

Anaokulu öğrencilerimiz Merinos'taki Enerji Müzesi'ni ziyaret ederek, enerji sektörünün geçmişine yolculuk yaptılar. Kapatılan Merinos Tekstil Fabrikası'nın enerji ihtiyacını karşılamak üzere, 1938 yılında yaptırılan Merinos Elektrik Fabrikası'nı gezerek, yakından incelemelerde buldular.

Öğrencilerimiz okula gelince, o zamanki teknoloji ile şimdiki kıyaslama imkânı bulup, enerjide daha da ilerleyebilmek için neler yapabiliriz konusunda fikirler yürüttüler. Enerjide teknolojiyi ihtiyaçlara göre sürekli geliştirmemizin gerektiğinin farkına vardılar.

Bursa sanayisinin enerji geçmişini halka sunan elektrik dağıtım bölümü, kazan dairesi, pompa dairesi gibi üretim birimlerini gezen öğrencilerimiz, müze yetkilisi olan Yasemin Hanım'dan bilgi alan anaokulu öğrencilerimiz ilginç bir deneyimde bulundular.



İçindeki Özgüveni Keşfet

5. ve 6. sınıf öğrencilerimizle birlikte Peter Reynolds'un "**Bir nokta yap. Bakalım seni nereye götürecektir?**" cümleleriyle başlayan "**Nokta**" isimli kitabını okuduk.

Kitabın küçük kahramanı Vashiti'nin kendini tanıma, yeteneğini keşfetme ve gerçekleştirme sürecinde harcadığı çabayı ve bunun sonucunda tattığı başarı duygusunu gördük. Vashiti'nin yaşadıklarının, bizlerin geçmiş deneyimlerimizle olan benzerlikleri ve bundan sonra yaşamımızdaki yeni başlangıçlarla ilgili yansımalarının neler olabileceği üzerine konuştuk. Bu minicik nokta masalı, hepimizin içinde var olan yaratıcı gücümüzü dışa vurmamızı sağladı.

Çalışma, Ortaokul Rehberlik Servisi öğretmenlerimizden İmran Gündoğdu tarafından gerçekleştirildi. **Minicik nokta bir başlangıçtır.**

Öğretmenlerimiz Uluslararası İngilizce Dil Eğitimi Konferansında



ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları İngilizce öğretmenlerimiz, İstanbul Erenköy Çevre Koleji Yabancı Diller Bölümünün geleneksel olarak düzenlediği "The Road not Taken in ELT" temalı 14. Uluslararası İngilizce Dil Eğitimi Konferansı'na katıldılar.

Bu yıl gerçekleşen konferansta günümüzde yapılan İngilizce öğretiminin gelişen teknoloji ile uyumu, değişen öğrenci profiline uyum sağlayabilme konusu ve buna paralel olarak da değişen öğretim teknikleri detaylı olarak incelendi.

Öğretmenlerimiz dünyaca ünlü kitap yazarlarını ve öğretmen eğitimlerini izleme fırsatını buldular. Metodoloji alanında pek çok kitap yazmış

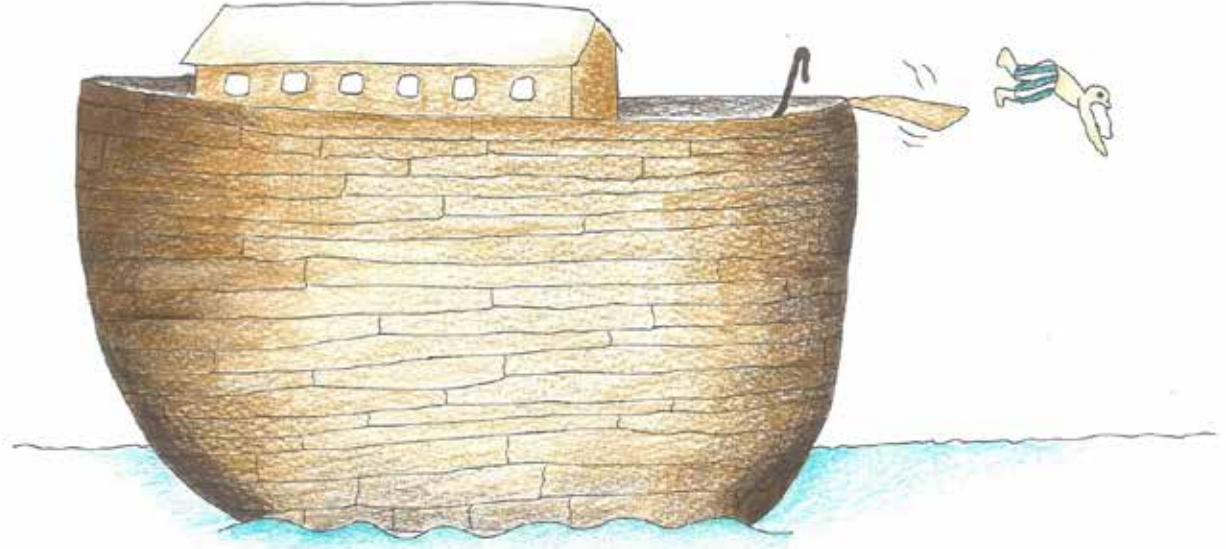
olan J. J. Wilson (Western New Mexico University), Paul Seligson gibi özel isimlerin sunumunun ardından Türkiye'nin ünlü isimlerinden Sunay Akın ile Türk eğitim sisteminin bugünü üzerine söyleşi yapıldı.

Öğleden sonra ise tüm öğretmen-



lerimiz eş zamanlı atölyelerde kendi seçtikleri Okuma Parçalarının Dil Eğitimi Yeri, Resimler Nasıl Kullanılır?, Dil Eğitimi ve Drama, Hikaye Anlatımı Tekniği, Sınıfta Teknolojiyi kullanmak, Yaratıcı Öğretmen Olmak, Teknolojinin Dil Eğitimindeki Yeri, Video Klipleri ile Konuşma Dersi Hazırlama, Öğrenmenin Nörobiyolojik Yapısı vs. gibi çeşitli başlıklar altında hazırlanmış olan atölye çalışmalarına katıldılar.

Ayrıca İngilizce öğretmenlerimiz gün boyunca yabancı yayınevlerinin sergilediği ve yeni çıkan İngilizce eğitim materyallerinin bulunduğu stantları inceleme şansına da sahip oldular.



Duygu Duş'un Karikatürde Uluslararası Başarısı

DUYGU
DUŞ

40

Bu yıl dokuzuncusu yapılan "Uluslararası Turizm Karikatürleri" yarışma sonuçları belli oldu.

Birçok ülkeden yüzlerce 18 yaş altı gençlerin katıldığı yarışmada iki mansiyon ve bir büyük ödül verildi.

Özel 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi 9. sınıf öğrencisi Duygu Duş, "Uluslararası Turizm Karikatürleri" yarışmasında mansiyon ödülü kazandı.

Karikatür sanatçısı Emekli Öğretim

Görevlisi Ahmet Aykanat'ın eğitmenliğini yaptığı Karikatür Atölyesi çalışmaları 3 Mart Eğitim Kurumlarının açıldığı yıldan beri devam etmektedir. Ahmet Aykanat'a katkıları için teşekkür ediyor öğrencimizi başarısından dolayı kutluyoruz.



Yaren
Güceyi

Karikatürde 23. Nehar Tüblek Ulusal Onur Ödülünü Yaren Güceyi Kazandı

6 Mart 1995 tarihinde aramızdan ayrılan Nehar Tüblek anısına Beşiktaş Belediyesi ve Karikatürcüler Derneği tarafından her yıl düzenlenen yarışmanın sonuçları belli oldu.

23. Nehar Tüblek Karikatür Yarışması jürisi 20 Şubat 2018 tarihinde

Beşiktaş Belediyesi'nde toplandı.

Raşit Yakalı, Metin Üstündağ, Musa Gümüş, Ahmet Öztürklevent, Şevket Yalaz, Mahmut Akgün, İbrahim Tuncay ve Akdağ Saydut'tan oluşan jüri 18 yaş altı kategoride **3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi Öğrencimiz**

Yaren Güceyi'ye onur ödülü layık gördü.

Ödül töreni 6 Mart 2018 Salı günü saat 19:00'da Beşiktaş "Akadlar Kültür Merkezi"nde yapılacak. Öğrencimizi bize bu gururu yaşattığı için teşekkür ederiz.



Öğretmenlerimiz 2. Döneme Keyifli Başladılar



Okulların açıldığı 2. dönem başına eğlenerek giren Öğretmenlerimiz, Özlüce'de bulunan One 2 One adlı mekanda Bahadır Sevik ve fasıl grubu ile gönüllerince eğlendiler. Öğretmenlerimizin yemeği coşkulu anlara sahne oldu.

Tüm Öğretmenlerimiz ve okul idarecilerimizin katıldığı yemekte, öğretmenlerimizin solo söyledikleri şarkı ve türküler dinleyenleri büyüledi. Gece boyunca fasıl grubunun şarkılarına da eşlik eden öğretmenlerimiz, gecenin finalinde ise birlik ve beraberliklerini halay çekerek perçinlediler.



Online İşlemler
www.limakuludag.com.tr

TEKNOLOJİNİN KONFORU ENERJİNİN HİZMETİNDE...

İnternet teknolojilerini müşterilerinin konforu ve memnuniyeti için kullanan Limak Uludağ Elektrik'in **Online İşlem Merkezi** ve **Mobil Uygulaması** ile abonelik dahil pek çok işlemi her an her yerde yapabilmenin rahatlığını yaşayın...



*Hayatı
aydınlatıyoruz*

Limak Enerji
ULUDAĞ ELEKTRİK



ÖZEL 3 MART
BEŞEVLER ANAOKULU



0 224
452 73 41
bilgi@besevleranaokulu.com

Çocuk Kitapları Yazar Daveti Etkinliği



Çocuk kitapları yazarı İlkey Marangoz'u okulumuza davet ettik. İlkey Marangoz gruplar halinde bütün çocuklarımızla çember saati yaparak yazar nedir? Nasıl yazar olunur? Hakkında sohbet etti. Ardından kendi hikâyelerinden birini okuyarak hikâye sonunda farklı sorularla çocuklarımızla keyifli bir soh-

bet ortamı oluşturdu.

Etkinlik sonunda okulumuzun girişinde oluşturulan stantta çocuklarımız sınıflara bölünerek yazarımızın kitaplarından alma ve imza attırma şansına sahip oldular. İmzanın ardından toplu fotoğraf çekimi ile etkinliğimiz sonlandırıldı.

Su Kaynaklarından Nilüfer Çayı

Aralık ayı Su Projesi kapsamında su kaynaklarının pekiştirilmesi adına tüm öğrencilerimizle Hüdavendigâr Parkı Nilüfer Çayı'na gezi düzenledik. Gezide Nilüfer Çayı'nın nereden geldiği, ne kadar uzunlukta olup, nereye dö-küldüğü hakkında bilgiler edindik.

Nilüfer Çayı'nın kış mevsiminde yağan yağ-murların etkisiyle mayıs ayında kabarak ço-ğaldığını, eylül ayında ise azaldığını öğrendik. Nilüfer çayında herhangi bir canlının yaşama-dığı üzerinde konuşarak, Orhan Gazî'nin eşi olan Nilüfer Hatun'un yaptırdığı sanılan köp-rünün üzerinden geçtik.



Kışın Görünmeyen Rengi

2017-2018 Eğitim - Öğretim yılı 1. dönem resim sergisi, Bursa Akademik Odalar Birliğinde öğrencilerimizin ve velilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Sergimizin içeriği, büyük bir kompozisyonunun parçalara bölünerek çocukların kendi istekleri doğrultusunda akrilik boya kullanarak tamamladığı resimlerin bir araya

getirilmesinden oluştu. Velilerimizin ilgisine teşekkür ediyor, öğrencilerimizi başarılarından dolayı kutluyoruz.



İngilizce Dersinde Safari Turu

İngilizce dersinde konumuz orman hayvanları ve yaşadıkları yerlerdi. Hazırlık gruplarıyla yaptığımız bu çalışmada İngilizce sevimizin karakterlerinin hikâyesini canlandırırken çok eğlendik.

Safari kıyafetleri giyerek dürbünümüzle görebildiğimiz hayvanları söyledik ve birkaç hayvan fotoğrafı çektik. Hikâyemizi canlandırarak yılan, timsah, maymun, papağan, aslan ve fil gibi hayvanların İngilizce

ce karşılıklarını öğrendik.

Vahşi hayvanların yaşadıkları yerler hakkında bilgiler edindik.



“Kralın Diş Ağrısı” Tiyatro Gösterisi

Tüm çocuklarımız ile Tayyare Kültür Merkezi'nde gerçekleşen, Kral'ın Diş Ağrısı oyununa katılım sağladık.

Oyunda, diş ağrısına çözüm bulamayan Kral'ın yaşadıkları anlatılmaktadır. Diş ağrısı çeken Kral korkusundan dolayı diş doktoruna gidememiştir. Halktan gelen diğer yardımların hiçbiri işe yaramamıştır. Sonunda diş ağrısına dayanamayan kral bir çocuğun önerisini kabul ederek diş doktoruna gitmeyi kabul eder. Günde iki defa dişlerini fırçalarsa bu ağrıları tekrar yaşamayacağını öğrenir.

Tüm çocuklarımız bu etkinliğimiz ile diş fırçalamanın önemini, bir kez daha eğlenerek öğrendiler.



Çocuklarda Cinsel Kimlik Gelişimi ve Mahremiyet Duygusunun Kazandırılması



Anaokulumuzda Uzman Psikolog Derya Karakoyunlu tarafından, velilerimiz için çocuklarda cinsel kimlik gelişimi ve mahremiyet duygusu kazandırma semineri düzenlendi.

Cinsel kimlik gelişimi ve mahremiyet ana başlıklı bilgilendirme toplantısında okul öncesi çocukların yaşları ve cinsel kimlik gelişimleri hakkında

ailelere bilgi verildi. Sağlıklı bir kimlik gelişimi için ailelerin farkındalıklarını arttırmak, bu dönemde doğru tutum ve davranışların önemini vurgulamak ile başlanan seminerde mahremiyet duygusunun önemi ve nasıl kazandırılacağı konusu ile devam edildi. Seminerin son bölümünde ise oldukça önemli bir konu olan cinsel istismarın içeriği ve çocuklarımızı

nasıl koruyacağımız, çocuklarımızın kendilerini nasıl kötü niyetli kişilerden koruyabileceği hususlarında bilgilere yer verildi.

Uzman Psikolog Derya Karakoyunlu seminer sonunda velilerimizin sorularını yanıtlarak keyifli bir söyleşi ile etkinliğimizi sonlandırdı.

Barış ve Sevgi Dolu Yeni Bir Yıla Merhaba



Yeni bir yıla merhaba etkinliğini çocuklarımız ve velilerimizin ileokulumuzda kutladık.

Etkinlik okulumuz koridorlarında kokteyl açılışı ile başladı. Kokteyl ardından çocuklarımız öğretmenlerimiz tarafından sınıflarına alındı. Ardından velilerimizin de aramıza katılımı sağlandı. Çocuklarımız önceden çalışıp hazırladıkları şarkılarını ailelerine heyecan ve coşku dolu bir şekilde söylediler.

Aile katımlı yeni yıl etkinliğimizde Montessori Çarkı'nı kullanarak, eski yılın sona erdiğini, yeni bir yıla girdiğimizi işledik. Dünyamızın güneş etrafındaki dönüşünü tamamladığında bir yılın daha geride kaldığını ve bir yaş daha büyüdüğümüz kavramını çocuklarımızla beraber dramatize ettik. Bu sayede bir yaş daha büyümenin heyecanını yaşadık.

Sınıf öğretmenlerimiz, çocuklarımızın okulda kazandığı davranışları ve yeni yıl için güzel dileklerini paylaşmış, çocuklarımıza hediyelerini verdiler. Ailelerimiz ve çocuklarımızla beraber hoşça vakit geçirdiğimiz güzel bir akşam yaşadık.



Enerji Kaynaklarından Kömürü Tanıyorum

2017-2018 yılında Eko School projesimizin konusunu enerji olarak belirlemiştik. Bu kapsamda çalışmalarımız devam etmekteyiz. En eski enerji kaynaklarından biri olan kömür aynı zamanda yenilenemez enerji kaynaklarından biridir.

Öğrencilerimizle kömürü tanımak

için bir çalışma yaptık.

Öncelikle merak duygularına hitap etmek amacıyla kömürün nasıl bir maden olduğu hakkında konuşmalar yaptık. Kömür hangi renktir? Sert bir malzeme midir yoksa yumuşak mı? Kokusu var mıdır? Alınan cevaplar doğrultusunda kömürü incele-

meye başladık. Öğrenciler kömürü ellerine alarak hissettiler ve bazıları da koklayarak soruların cevaplarını somut olarak yaşayarak öğrendiler. Eldivenleri çok kirlendiği için kömürü tebeşir olarak da kullanabileceklerini söylediler. Gelen bu dönüt doğrultusunda kâğıtlara resim yapmaya karar verdik. Bu süreçte de kalem kadar rahat tutulmasa da resim de yapılabileceğini yaparak ve yaşayarak öğrenmiş olduklar.



Anaokulumuzda Yangın Tatbikatı

Okulumuzda yangın tatbikatı gerçekleştirildi. Tatbikat öncesi çocuklarımızla doğal afet nedir? Yangın, deprem vb. durumlarda nasıl davranmalıyız? Acil durum numaraları nelerdir? Hakkında sohbet ettik. Tatbikat sırasında dikkat etmemiz gereken durumlar hakkında bilgiler vererek, sunum izledik.

Acil durum alarmını duyduğumuz zaman konuşmalarımızı dikkate alarak tüm okul güvenli bölgede toplandı. Bursa Büyükşehir Belediyesi'nden gelen itfaiye görevlisinin yangın sırasında yapılması gerekenleri, anlatmasını dinledikten sonra, yapay yangın ortamında öğretmenlerimiz tarafından yangın söndürme tatbikatı yapıldı. Çoğalan ateşi doğru hareketler ile başarıyla söndüren öğretmenlerimizi dikkatle izleyen somut dönemdeki çocuklarımız, akıllarında kalıcı hale gelecek bir etkinliğe daha katılım sağlamış oldular.





Aile Katılım Etkinlikleri

Aile katılımı, anne ve babaların çocukların gelişimine ve eğitimlerine katkıda bulunmaları için düzenlenen etkinliklerdir. Çocuklarımızın aileleriyle ortak yaşantısının okul ile etkileşim halinde olması, okul-aile işbirliğiyle sağlanacağına inanıyoruz. Çocuklarımızın gelişimine katkıda bulunabilmek, ailelerin okulumuzu ve okul ortamımızdaki eğitim etkinliklerimizi yakından tanıyabilmeleri ve çocukların deneyimlerini paylaşabilmeleri amacı ile **"Aile Katılım**

Günü" kapsamında etkinlikler düzenliyoruz.

Aile ile daha önceden belirlenen gün ve saat doğrultusunda velilerimizi okulumuzda ağırlıyoruz. Bu katılımlar ailelerin okulumuzu ve okul ortamındaki eğitim etkinliklerimizi yakından tanımalarını ve çocukların deneyimlerini paylaşmalarını sağlıyor.

Meslek - hobi - beceri tanıtımları, masal okuma, mutfak etkinliği yap-

ma vb. pek çok etkinlik yıl boyunca devam ediyor.

Aile katılımının amaçları, Öğrenmeyi daha etkili hale getirmek. Çocuğun tüm gelişimiyle ilgili aileleri desteklemek ve bilinçlendirmek. Çocuğun evde olan öğrenme ortamını zenginleştirmek. Ailelerin çocuklarını daha iyi tanımalarına olanak sağlamaktır.

Kaliteli eğitimin temelinde güçlü ve sağlıklı öğretmen veli işbirliği vardır.

Evvel Zaman İçinde Bursa'nın İzinde



Okulumuzda hazırlık grubu öğrencilerimiz ile gerçekleştirilen **"Evvel Zaman İçinde Bursa'nın İzinde"** projesi 1. Oturumu Bursa Kent Müzesinde başladı.

Tanışma etkinliklerinin ardından, projenin ilk aşamasında **"Müze"**, **"Sergi"** ve **"Vitrin"** kavramları üzerinde durularak, bu kavramla-

rın ne olduğu hakkında çocuklarımızın düşünceleri alındı.

Sonrasında müze içerisinde gezi düzenlenerek bulunan eserler incelendi. Beraber çember olarak oyunlar aracılığıyla kavramlarımızı pekiştirdik. Daha sonra müze içerisinde gözlem yaparak eserleri inceledik. İnceleme sonunda

çocuklar gruplara ayrılarak her grup kendine bir eser seçti. Diğer gruptaki arkadaşlarına hangi eser olduğunu söylemeden eseri beden dili ile tanıtarak eseri bulmasını sağladılar. Arkadaşları eserleri doğru tahmin ettikten sonra birbirlerini tebrik ettiler. Böylece uygulama yaparak kavramları öğrenerek öğrendiler.



Çocuk Sokağı Projesi Atölye Çalışmaları

Çocuk Sokağı Projesi'nde yer alan hazırlık grubu öğrencilerimiz gruplara ayrılarak sanat merkezinde atölye çalışmalarına katıldılar.

Farklı, organik ve yapay olmak üzere bir çok çeşit artık malzemenin bulunduğu sınıfta, çocuklardan bu malzemeleri kullanarak kendi istekleri doğrultusunda minyatür sokak mobilyası tasarımı yapmaları istendi.

Yapılan tasarımlar, çocuk sokağında kullanılmak üzere proje sorumluları tarafından incelendi. Aralarında uygun olanlar seçilerek, projeye dahil edildi.



Mezun Olacak Öğrencilerimizin İlkokul ile Tanışması



Okulumuz hazırlık grubu, 1. sınıfa başlayacak olan öğrencilerimiz ile 3 Mart İlköğretim okuluna gezi düzenledik. 1. sınıf örnek ders izleme programına katılacak olan 6 yaş grubu öğrencilerimiz ilköğretim kurumuna gidecekleri ve farklı bir ortam görecekləri için çok heyecanlıydılar.

İki farklı gün ve farklı etkinlikler ile gerçekleşen etkinliğimizde çocuklarımız deneyim yaşamanın yanı sıra, merak ettikleri hakkında bilgi sahibi oldular. Etkinliğin 1. bölümünde

okula giriş yaptığımızda önceden belirlenen gruplarımızın farklı sınıflara dağılımı yapıldı. Katıldıkları sınıflarda geçen yıl okulumuzdan mezun eski arkadaşlarıyla karşılaşan çocuklarımız onlarla tekrar birlikte olmanın mutluluğu içerisindeydiler.

Bir ders saati sınıf öğretmeni bir ders saati de branş öğretmenleri ile aktif olarak ders işleyen çocuklarımız 10 dakika teneffüs molasını yaşama deneyimine de sahip oldular. 2. bölümünde ise tüm çocukların bir

arada oldukları drama öğretmenleri tarafından gerçekleşen kısa bir oyun ve ardından müzik öğretmeni tarafından gerçekleşen orff etkinliği ile keyifli anlar yaşadılar.

Etkinliklerin sonunda arkadaşlarımızla vedalaşıp, öğretmenlerimize teşekkür ederek okulumuza geri döndük. Çocuklarımız bu güzel günü diğer arkadaşlarıyla keyifle paylaştılar.

Okulda Pinokyo Tiyatro Gösterisi

Anaokulumuzda Pinokyo adlı tiyatro gösterisi düzenledik. Tiyatro gösterisinde ipli kuklaların desteğiyle arkadaş ilişkileri ve dürüstlük işlen-

di. İpli kukla ile canlandırılan masal kahramanları Pinokyo'ya doğruyu söylediğinde burnun uzamayacağını anlattılar.

Bu oyun ile dürüstlüğün önemi vurgulanmış oldu. Tiyatro gösterisine çocuklar keyifle katılım sağladılar.





Gök ve Bilim Merkezi'ne Gezi

Anaokulumuzda yürütülen **"Benim Dünyam"** projesinin ocak ayı konusu, **"Uzay"** teması kapsamında tüm okulun katılımı ile Yıldırım Gök ve Bilim Merkezine gezi düzenlendi.

Çocuklarımız merkez girişinde bu-

lunan fen ve deney düzeneklerinin nasıl kullanıldığı görevli tarafından yapılan tanıtım ile incelediler. Sırayla teleskobu kullanarak ne işe yaradığını öğrenmiş olup, gördükleri hakkında sohbet ettiler.

Ardından planetarium gösterisine katılım sağlayarak, güneş sistemi, dünya ve ay ile ilgili öğrendiğimiz bilgileri izledikleri hikaye ile tekrar ettiler. Son aşamada gerçekleştirilen 3 boyutlu hızlı tren etkinliği ile heyecanlanıp, çok eğlendiler.

Eskimeye Yüz Tutmuş Meslekler



"Müzedeki Drama Projesi" kapsamında 6 yaş hazırlık grubu öğrencilerimiz ile Bursa Kent Müzesine düzenlediğimiz gezide konumuz, **"Eskiden var olan meslekler"** idi.

Çocuklarımız öncelikle müzenin etkinlik salonunda çember oldular.

Etraflarında gördükleri farklı meslek dükkanları ile ilgili sohbetin ardından **"Müşteri"** kelimesinin anlamını öğrendiler. **"Müşteri-dükkan"**

oyununu oynayarak bu kavramları pekiştirdiler.

Bunun ardından müzede geziye çıkarak müzede yer alan 15 farklı meslek dalının isimlerini öğrenerek dükkanda bulunan malzemeleri incelediler. Müzede üç tur atacaklarını öğrenince çok heyecanlandılar. İlk turda herkesin sessiz gözlem yapması istenildi. İkinci turda çocuklar ikiye bölünmüş olarak eşlerinden birinin gözünü kapatıldı ve eşi tarafından

müze gezdirildi. Üçüncü turda diğer eş gözünü kapatılarak müze gezildi. Gezi sonunda etkinlik odasına giderek çocuklar ile gördükleri dükkanlar ve öğrendikleri meslekler hakkında sohbet edildi.

"Ayakkabıcılık, at arabacılığı, şekerçilik ve bıçakçılık" dükkanları çocukların ilgisini en çok çeken meslekler oldu. Gezi sonunda çocuklar müzeden büyük bir keyifle ayrıldılar.



HAYAT

kocaman
gülümsemede
saklı bir
MUTLULUKTUR



Sizinle Tanışmış Miydık?

Size mağazalarından, raflarından, şubelerinden söz etmek yerine mutluluktan, hayattan, zamanı yavaşlatıp keyif almaktan bahseden bir market ile tanıştınız mı?

Bizi pazar kahvaltılarında



Mangal keyfinde



hayata mutluluk katan detaylarda görebilirsiniz.

Kahve sohbetlerinde



Aile toplantılarında



Mutluluk sizinle olsun



"Siz Nerede Biz Oradayız"
özhan
MARKETLER ZİNCİRİ



www.ozhan.com.tr
www.bursaninmarketi.com
0850 466 69 46
eattoapp.com

OzhanMarket   
OzhanMarketim 
#BursanınMarketi

100. Gün / Çılgın Günü

Geleneksel etkinliklerimiz arasında olan okulun 100. günü etkinliğini bu yıl tüm çocuklarımızın katılım sağlaması amacıyla farklı bir konseptte "Çılgın Günü" adı altında okulumuzda kutladık.

Tüm sınıfların özenle hazırlandığı günde öğretmenler ve çocuklar fark-

lı aksesuar ve kendi hazırladıkları kostümler ile okula geldiler. Çocuklar okula, girişte bulunan 100 rakamının içindeki 0 dan geçerek girdiler. Öğretmenleri tarafından coşkuyla karşılanan çocuklar sınıf kapısından geçerken hazırlanan sürprizler karşısında çok mutlu oldular.

Gün içerisinde sihirbaz ve taka tuka müzikali gösterisine katılım sağlayıp, renkli ve eğlenceli dakikalar yaşadılar. Sınıf içerisinde yapılan yarışmalarda çok keyif aldılar. Pasta kesimi ile sonlandırdığımız etkinlikte çekilen fotoğraflar ile çılgın anılar biriktirdik.





Haberler Bize Nasıl Ulaşır?



Okulumuzda haberleşme konusu dâhilinde düzenlediğimiz Olay TV binasında gez-gör-öğren etkinliğimizi gerçekleştirdik.

Haberler bize nasıl ulaşır? Sorudan yola çıkarak binadaki bölümleri gezdik, orada çalışanlar ile gerçekleştirdiğimiz sohbette, kendi alanlarındaki haberleri nasıl oluşturuyorlar? Muhabir nedir, spikerin görevi nedir? Sorularının cevaplarını öğrendik.

TV bölümünü tamamladıktan sonra Olay FM stüdyosunu ziyaret ederek spikerler ile sohbet etme şansına sahip olduk. İstekte bulunduğumuz şarkıda dans ederek şarkıya eşlik ettik. Tüm çalışanlara teşekkür ederek fotoğraf çekimi ile gezimizi sonlandırdık.



Kış mevsiminin son ayında doğa canlanıp rengine kavuşmadan, çocuklarımız ile birlikte okulumuz arka bahçesinde meyve fidanları dikimini tamamladık.

Her sınıf, seçtiği fidanını dikimi ve bakımı ile ilgili çocuklara bilgilendirme yaptı. Sırası ile arka bahçeye çıkıp, kendi fidanının olduğu bölüme geçerek fidan dikimini gerçekleştirdiler. Fidan dikimi sırasında fidanın sağlıklı büyümesi için neler gerekli olduğu, fidanın ne kadar sürede büyüyeceği ve meyve vereceği? Ağaçların yaşamımız için önemi hakkında sohbet edildi.

Her çocuk fidan dikiminde toprak atma işlemini tamamladıktan sonra fidanlarımıza can suyumuzu verdik.

Çocuklar yeni bir fidan diktikleri için çok mutlu ve heyecanlıydılar.





ÖZEL 3 MART
AZIZOĞLU İLKOKULU

ÖZEL 3 MART
ORTAOKULU



2414 00 88
bilgi@3mart.k12.tr





Bilim Serüvenine Çıkan Öğrencilerimiz



Okulumuz 5. sınıf öğrencileri, Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi'ni gezerek hem öğrendiler hem de eğlendiler. Derslerde işlediğimiz veya işleyecek olduğumuz konularla ilgili birçok deney düzeneği sayesinde yaparak yaşayarak öğrenmenin tadını çıkardılar.

Bilim ve Teknoloji Merkezi görevlisi tarafından yapılan bir sunumla elektriklenme ve yanma ile ilgili gösteri deneylerini izlediler.

Ses, enerji, ısı, ışık, hava, elektrik, su, yenilenebilir enerji ve suyun serüveni gibi 14 farklı kategoride sayısı 250'ye yaklaşan deney ünitesinin bulunduğu merkezde fizik, kimya, elektronik gibi branşlarda uzman rehberlerin gözetiminde öğrencilerimiz deney üniteleri başında uygulama yapma olanağı bularak bilim serüvenine ortak oldular.

Eğlenerek öğrenmenin gerçekleştiği gezimizden yeni bilgiler edinerek dönen öğrencilerimiz gelecekte yapacağımız bilimsel gezileri merakla beklemekteler.





Anaokulu Öğrencilerimiz Arkeopark'ta



Anaokulu öğrencilerimiz arkeoparkı ziyaret ederek, tarihe kısa bir yolculuk yaptılar.

Bursa'nın ilk köyünün kurulduğu yer olarak bilinen alanda yapılan kazıları gözlemledik, yaklaşık 7000 yıl önce var olan köyün maketini incelediler ve insanların yaşamları hakkında bilgi edindiler.

Müze alanında yer 300 yıl öncesine ait evlerin modelleri kullanılarak oluşturulan Osmanlı köyü öğrencilerimize zaman tüneline gezme fırsatı sundu.

Bursa'nın Nilüfer ilçesi Akçalar Beldesi'nde yer alan Aktopraklık Höyüğü'nün de içerisinde yer aldığı Arkeopark Doğa Tarihi ve Arkeoloji Müzesi'dir.



Yaklaşık 3000 metrekare inşaat alanına sahip müze, bölgede yapılan arkeolojik kazılardan elde edilen bulgularla 7000 yıl öncesine uzanan yaşamın izleri en güzel şekilde sunmaktadır. Üç ayrı toplantı salonu bulunan Doğa Tarihi ve Arkeoloji Müzesi'nin aynı zamanda bir okul gibi çocukların ve gençlerin eğitimine de önemi bir katkı sağlamaktadır.

Buraya gelen ziyaretçilere, 8500 yıl öncesine dayanan o günkü yaşamın izleri, yaşam tarzları, toplumsal olaylar ve geçirilen evreler en güzel şekilde sunmaktadır. Kelebeklerden her türlü canlıya kadar burada sergilenmektedir. Buraya gelenler bir okul gibi eğitim almaktadır. Küçük bulgulardan ne kadar önemli sonuçlar çıktığı görülmektedir.



“İNTERNET //: // EVİMİZDEKİ SOKAK”

Gelişen teknolojinin ve internet kullanımının bağımlılığa dönüşmeden verimli kullanılması ile ilgili **3 Mart Eğitim Kurumları** ve **BURSEV** (Bursa Sağlık ve Eğitim Vakfı) iş birliği ile bir sosyal sorumluluk projesi olan **“İnternet //: // Evimizdeki Sokak”** konulu veli eğitim programı okulumuzda gerçekleştirildi.

Eğitimin amacı, bilgisayar ve internet kullanma alışkanlıklarının anneler, babalar tarafından yönetilebilmesi için yöntemler geliştirmek ve toplumu bu konuda bilinçlendirmektir.

Velilerimizin katılımı ile gerçekleşen semineri BURSEV Yönetim Kurulu Başkanı İKY Dilek Köseoğlu ve Necla Orhan skeçler eşliğinde ve slayt gösterileriyle aktardılar. İnteraktif katılımı ile gerçekleşen seminer farkındalık yaratılması açısından çok yararlı oldu.

Eğitimde;

İnternet Nedir? Güvenli İnternet Ne-

dir? İnternet Sokaklarında Neler Var? İnternet ve Bilgisayar Kullanımında Anne Baba Olmak, İnternette Zaman Kavramı, Anne Baba Çocuk İletişimi Üzerine Notlar – Evde Neler Yaşıyoruz? Ergen Kimdir? Güvenli İnternet İçin Alınması Gereken Önlemler ve Uygulamalar Nelerdir? konuları

Skeçler - İnteraktif Uygulama yoluyla anlatıldı.

“Güvenli İnternet Kullanımı ve Teknoloji Bağımlılığı” seminerine katkılarından dolayı BURSEV'e ve eğitime katılan tüm velilerimize teşekkür ederiz





8. Sınıflara Sınav Öncesi Motivasyon..

Beden Eğitimi Bölümü tarafından her yıl düzenlenen 8. sınıf bowling turnuvası yine çok keyifli ve heyecanlı anlar yaşandı.

95 öğrencimizin hepsinin katıldığı etkinlikte öğrencilerimiz oluştu-

rulan guruplarda kıyasıya yarışma heyecanı yaşarken birlikte zaman geçirmenin tadını çıkarttılar.

Turnuva sonrası yine hep birlikte gezerek gönüllerince bir gün yaşadılar.



Etkili Test Çözme Teknikleri ve Sınav Anı Stratejileri

Okulumuz konferans salonunda rehber öğretmenlerimizden İmran Gündoğan tarafından 5. ve 6. sınıf öğrencilerimize yönelik test çözme teknikleri ve zaman yönetimi adlı bilgilendirme semineri düzenlendi.

Seminerde öğrencilerimizin soruları okurken ve kodlama yaparken dikkat

etmesi gereken noktaların neler olduğu üzerinde duruldu. Ayrıca sınav sırasında zamanı nasıl yönetebilecekleri konusunda bilgilendirilen öğrencilerimiz, sınav sonrasında da sınav analizi yaparak bir sonraki sınava kadar eksikliklerini nasıl giderebilecekleri konusunda farkındalık kazandılar.



8. Fen Öğretmenleri Paylaşım Zirvesinde



2012'den bu yana düzenlenen, 1500 öğretmen ve öğretmen adayının katıldığı 8. Fen Bilimleri Paylaşım Zirvesi Büyükşehir Belediyesi Bilim Deney Merkezi, Eskişehir'de TED Koleji ve Koda (Köy Okulları Değişim Ağı) Derneğinin ev sahipliğinde gerçekleşti. Zirve; 40 Atölye, Bilim Show ve katılımcı konuşmacılar ile iki gün sürdü.

Kısıtlı imkânlarla sahip öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek, bilim okur-yazarlığını arttırmak ve fen bilimleri eğitiminde uygulanan farklı yöntem ve tekniklerinin yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla düzenlenen paylaşım zirvesine Özel 3 Mart Azizoğlu Ortaokulu Fen ve Teknoloji öğretmenlerimizden Canan Selçuk, Esra Koçaklı ve Hande Karameşe katıldı.

Haydi Birlikte Oynayalım

Daha önce birlikte Türkçe ve Matematik, Satranç, Beden Eğitimi, İngilizce derslerinde bir araya geldiğimiz ÇEK Özel Beş Evler Ana Okulu öğrencilerimizle bu defa drama etkinliğinde biraraya geldik. Öğrencilerimiz, İbrahim Zeki Karabulut ve Büşra

Kocaman öğretmenlerimizin oynadığı **"Kraliçenin Gizli Hazinesi"** adlı oyunu büyük bir ilgiyle izlediler. Sonrasında da müzik öğretmenimiz, Salih Yorgancı eşliğinde her bir öğrenci **"Tumba, djembe, marakas, kastanyet, davul, ukulele, ritim**

çubuğu" gibi müzik aletlerinden birini kullanarak farklı ve güzel bir ritim çalışması yapmış oldular.

Kardeş okulumuzun öğrencileri mutlu ve sevinçle okulumuzdan ayrıldılar.





Hayatı Paylaşmak İçin Engel Yok!

“3 Aralık Dünya Engelliler Günü” kapsamında Nilüfer Özel Eğitim Meslek Lisesi öğrencileri ÇEK’e konuk oldu.

Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerimizle konuk öğrenciler arasında 3 Mart Lisesinde bir dostluk maçı gerçekleşti. Maçın ardından Nilüfer Özel Eğitim Meslek Lisesi ve 3 Mart Azizoğlu İlk ve Ortaokulu öğrencilerinin işaret dili ile hazırlamış olduğu koro, konferans salonunda tüm okul öğrencilerinin ve öğretmenlerinin katılımıyla ve ilgiyle izlendi.

İnsanların farklılıklarıyla her dilde ne denli yaratıcı olduklarını ortaya koyan törenin sonunda Nilüfer Özel Eğitim Meslek Lisesi öğrencilerinin ve 3 Mart Okullarının hazırladıkları armağanlar sunuldu.





3 Mart Sesini Buldu

Özel 3 Mart Eğitim Kurumu müzik bölümünün hazırladığı **"3 Mart Sesini Arıyor"** ses yarışması finali büyük bir veli katılımı ile coşku içinde

yapıldı. ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu fuaye alanındaki kokteyl ile başlayan bu özel gecede finale kalan 14 yarışmacının

birbirinden güzel şarkıları izleyenlere unutulmaz anlar yaşattı.

Hababam sınıfının Hayta İsmail'i **Ahmet Arıman**, 1990'lı yıllarda 'Ben hatalarım için' adlı şarkısıyla çıkış yapan **Taner**, O ses Türkiye'den **Bahattiyar Özdemir**'in yanı sıra Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Bölümü öğretim görevlileri **Sezin Alıcı**, **Çiğdem Yiğit**, **Murat Caf** ve Müzik Öğretmeni **Şule Caf**'ın jüri olarak katıldığı final gecesinde finalistler söyledikleri şarkılarla ve danslarıyla salonu dolduran yüzlerce seyirciden büyük alkış aldı. Jüri puanlamalarını yaparken, Taner, Bahattiyar Özdemir ve Ahmet Arıman söyledikleri şarkılarla izleyenleri coşturdu.

Yarışma sonucunda **Lara Çakıcı** **"Hallelujah"** adlı şarkısıyla birinci olurken **Alya Yeşilbaş** Fransızca **"Dernière Dance"** parçasıyla ikinci, **Lal Zeynep İnce** **"Yalnızlık Senfonisi"** parçasıyla üçüncü oldu.

Yarışma sonunda ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu üyesi Cumhur Özcan ve Özel 3 Mart İlk ve Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş ve Özel 3 Mart Anadolu ve Özel 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi Müdürü Kaan Selçuk jüri üyelerine, tüm yarışmacı öğrencilere ve emeği geçen müzik öğretmenlerine teşekkür ederek plaket ve çiçeklerini sundular.





Anadolu Medeniyetlerine Yolculuk



6. sınıf öğrencileri, **Fen Bilimleri** dersi "**Canlılar ve Yaşam**" ünitesini, **Sosyal Bilgiler** dersi "**Yeryüzünde Yaşam**" ünitesinde Anadolu'da kurulan ilk çağ medeniyetleri konusunu daha iyi kavramak için Ankara'da idi.

Sosyal Bilgiler zümremiz rehberliğinde öğrencilerimiz Gordion Antik Kentinde Tümülüs ziyaretinde Kral Midas tümülüsüne hayran kaldılar. Gordion müzesinde Frig uygarlığının eserlerini incelediler. Anadolu medeniyetleri müzesinde ilk çağ uygarlıklarına ait tarihi objeleri büyük bir hayranlıkla incelediler ve görsel objelerle konuyu pekiştirdiler.

Fen Bilimleri zümremiz rehberliğinde Feza Gürsey bilim merkezinde bilimsel aktivitelere katılan öğrencilerimiz yaparak yaşayarak öğrenmenin mutluluğunu yaşadılar.

Kurucu meclis özelliği taşıyan I. TBMM binası ile II. TBMM binalarını gezdiklerinde Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarının büyük fedakarlıklarla nasıl çalıştığını, bizlere bu günleri nasıl hazırladıklarını hatırladılar ve bir kez daha onlara duydukları saygı ile minnet duyguları ile oradan ayrıldılar.

Gezimiz sonunda Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri zümrelerimiz de derslerinin işlenişinde önemli buldukları yaşayarak öğrenme etkinliğini gerçekleştirmenin gururunu yaşadılar.





Bir Kelime Bir İşlem Coşkusu



Okulumuzda gelenekselleşen ve öğrencilerimizin her sene iyle çıktığı, yarışmaktan ve izlemekten çok memnun oldukları **"Bir Kelime Bir İşlem"** final yarışması çekişmeli geçen elemelerin ardından 6/D ve 7/C sınıflarının arasında final turu düzenlendi.

Heyecanın bir an azalmadığı finalde 7/C sınıfı birinci oldu. Yarışma, katılım belgelerinin verilmesi ve fotoğraf çekimiyle sona erdi.



Geleneksel 'Açık Pazar' Etkinliğimiz



Okulumuzun açıldığı günden bugüne kadar geleneksel hale gelen **"Açık Pazar"** etkinliğimizi bu yıl anasınıfı ve 1. sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdik.

Yapılan derslere çocukları ile birlikte katılan velilerimiz oyun oynadılar, kesip biçtiler, şarkı söylediler, harf öğrendiler, İngilizce etkinlikler, seramik ve resim çalışmaları yaptılar. Velilerimiz bugün çocuklarıyla güzel bir gün geçirip öğrencilik yıllarına geri döndüler.

Okulumuzdan son derece keyifli ayrılan veliler çocuklarıyla güzel bir gün geçirdiklerini, sürece dahil olup çocukların gün boyu yaşadıkları ortamı ve çocuklarının sınıf içerisindeki davranışlarını gözlemlediklerini, dersleri ve öğretmenleri daha yakından tanıma fırsatı bulduklarını dile getirdiler.

Etkinlik sonrası velilerimiz kendi yaptıkları ikramları çocukları ve diğer velilerle birlikte sohbet ederek tattılar.

Okul müdürümüz Ayla Okumuş katılımından dolayı velilerimize teşekkür etti.

Etkinliği planlayan ve düzenleyen müdür yardımcılarımız Kenan Yiğit, Ebru Yılmaz ve İlkokul Eğitim Koordinatörümüz Meral Ömür'e, Hazırlık ve 1. sınıf öğretmenlerimize ve etkinliğimize dahil olup çocuklarımıza bu mutluluğu yaşatan velilerimize teşekkür ediyoruz.



8. Sınıf Öğrencilerimiz Bilim ve Teknoloji Merkezinde

Okulumuz 8. sınıf öğrencileri, Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi'ni gezerek hem öğrendiler hem de eğlendiler. Derslerde işlediğimiz veya işleyecek olduğumuz konularla ilgili birçok deney düzeneği sayesinde yaparak yaşayarak öğrenmenin tadını çıkardılar.

Ses, enerji, ısı, ışık, hava, elektrik, su, yenilenebilir enerji ve suyun serüveni gibi 14 farklı kategoride sayısı 250'ye yaklaşan deney ünitesinin bulunduğu merkezde fizik, kimya, elektronik gibi branşlarda uzman rehberlerin gözetiminde öğrencilerimiz deney üniteleri başında uygulama yapma olanağı bularak bilim serüvenine ortak oldular.



“Kır Çiçekleri” ne Origami Çiçekleri



Matematik Zümresi'nin sosyal etkinlik derslerinden olan Origami Kulübü'nün öğrencileri “Origami Kermesi” düzenlediler. Küçük elleriyle katlayarak yaptıkları origamilerin satışından elde edilen geliri, devyürekleriyle kır çiçeklerine destek olmak için gönderdiler.

Bu etkinliği gerçekleştiren “Origami Kulübü” öğrencilerine ve matematik zümresi öğretmenlerine teşekkür ederiz.



ÖZLEM İÇER BİZİMLEYDİ...

“Lalingo-Define Peşinde, Gökkuşağının Gizemi ve Zaman Yolcusu” adlı kitaplarını büyük bir ilgiyle okuyan üçüncü sınıf öğrencilerimiz yazar Özlem İçer’i okulumuzda konuk ettiler.

Kitaplardaki karakterlerle ilgili söyleşinin bitiminde yazarımız öğrencilerimizin okumuş oldukları kitapları imzalayarak, onlara unutulmaz bir gün daha yaşatmış oldu. Kendisine ziyaretinden dolayı teşekkür ediyor, tekrar okulumuzda görmeyi diliyoruz.

4. Sınıflar Mudanya Mütareke Binasında



Milli Mücadele Savaş dönemini sona erdiren, Lozan Barış Antlaşması’na zemin hazırlayan 11 Ekim 1922 yılında kıyı ilçemiz Mudanya’da imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın yapıldığı Mütareke Binası’ni görmek, antlaşmanın anlamını ve önemini daha iyi öğrenebilmek için planlanan geziyi gerçekleştirdik.

Dördüncü sınıflar olarak düzenlediğimiz bu gezi öğrencilerimizin dik-

katlerini çekerek, tarih bilgilerine çok katkıda bulunduğu gözlemlendi. Gezerek, görerek ve inceleyerek öğrenmenin hazını birkez daha yaşadılar.

Batı Cephesi Komutanı İsmet Paşa’nın ince ve narin vücuduna karşılık nasıl bir dev adam olduğunu ve kırdığı mermer masanın görüntüsüne tanık oldular.

Mudanya Ateşkes Antlaşması bizler için bir siyasi zaferdir. Bununla Türk vatanının paylaşılma planları sona ermiştir. Çanakkale’de “Çanakkale’nin geçilmez” olduğunu; Kurtuluş Savaşı’nda ise yurdumuzun paylaşılamayacağını tüm dünyaya göstermiş olduk.

Öğrencilerimiz bu geziyle Kurtuluş Savaşı mücadelemizin onur ve gururunu yaşadılar.

Zorba Olma, Arkadaş Ol



Rehber Öğretmenimiz Yeşim Çoruh Güler **“Akran Zorbalığına”** ilişkin farkındalık kazandırabilmek için ana sınıfı, 1 ve 2. sınıf öğrencilerimize yönelik eğitim gerçekleştirdi.

Akran Zorbalığını, bir ya da birden çok öğrencinin kendilerinden daha güçsüz öğrencileri kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız etmesiyle sonuçlanan ve kişinin kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırganlık türü olduğunu işaret eden Güler;

akran zorbalığının türleri, hangi davranışları içerdiği konusunda bilgilendirdi.

Fiziksel şiddetin; itme, dürtme, tekmeleme, tükürme, vurma, ısırma, kulak çekme, tekme atmak ya da çelme takmak, vs. davranışlarla yansıyabildiği,

Sözel şiddetin; boy, kilo, diş yapısı, ten rengi gibi bedensel özellikleriyle alay etme, giysi ve gözlük gibi dış

görünüş özellikleriyle alay etme, peltekliliğiyle, kekemeliğiyle, aksanıyla ya da şivesiyle alay etme, küçük düşürücü lakaplar takma, kaba ve çirkin sözlerle (manyak, geri zekalı, ezik, vb.) hitap etme; sözlü olarak tehdit etme vs. gibi davranışlarla yansıdığını,

Sosyal şiddetin; dışlama, oyunlara almama, grup dışında bırakarak yalnızlığa itme, görmezden gelme, konuşmama, diğer öğrencilerin de o öğrenciyle konuşmasını engelleme, diğer öğrencileri o öğrenciye karşı kıskırtma, hakkında dedikodu ve söylenti çıkarma, iftira atma, haksız şikâyetlerde bulunma, çeşitli yerlere çirkin yazılar yazma gibi davranışlarla gözlemlendiğini,

Eşyalara şiddetin ise; eşya ya da yiyecekleri zorla alma, para ya da eşyaları çalma, haraç alma, zorla bir şeyler ısmarlatma, defter ya da kitaplarını karalama, eşyalarını izinsiz kullanma, vs. gibi davranışlarla dış yansıdığını belirtip, zorbalığa maruz kaldıklarında yapabilecekleri hakkında öğrencilerimizi bilgilendirdi.

Test Çözme ve Zaman Yönetimi Tekniklerini Öğreniyorum



Rehber öğretmenimiz Zekiye Akman tarafından 4. sınıf öğrencilerimize yönelik **Test Çözme Teknikleri ve Zaman Yönetimi** adlı bilgilendirme semineri düzenlendi.

Seminerde öğrencilerimizin soruları okurken ve kodlama yaparken dikkat etmesi gereken noktaların neler olduğu üzerinde duruldu.

Ayrıca sınav sırasında zamanı nasıl yönetebilecekleri konusunda bilgilendirilen öğrencilerimiz, sınav sonrasında da sınav analizi yaparak bir sonraki sınava kadar eksikliklerini nasıl giderebilecekleri konusunda farkındalık kazandılar.



Sorumluluklarımın Farkındayım

Rehber öğretmenimiz Yeşim Çoruh Güler, ana sınıfı, 1 ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik yaptığı eğitimde, sorumluluk duygusu gelişmiş, kendi kararlarını verebilen, bağımsız davranabilen, başkalarının haklarına saygılı, değer yargılarını gözetken, kendi davranışının sonuçlarına sahip çıkabilen, üretken, donanımlı bireyler yetiştirmek ve onların bunu yapabilme becerilerine rehberlik etmek amacıyla çocuklarımızın yaşına, cinsiyetine ve kişisel özelliklerine uygun

görevleri yerine getirmesi, gelişim düzeyine uygun olarak yüklediği sorumlulukları yaşama geçirmelerine yardımcı olacak rehberlik etkinlikleri uyguladı.

Öğrencilerimizin evde, okulda ve sokakta alabileceği sorumlulukların neler olabileceği, sorumluluklarımızı yerine getirmemizin toplumsal yaşamdaki rolünü paylaştı. Velilerimize yönelik olarak da **“Sorumluluk Bilinci Kazandırmada Anne ve Babanın Rolü”** isimli bilgilendirme bülteni gönderildi.



Eğitim-Sen Resim Ödülü

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (Eğitim - Sen) Bursa şubesinin **"Kadına ve çocuğa şiddet"** konulu resim yarışmasında Okulumuz 7/E sınıfından Zeynep Mutlu sergileme ödülü almıştır.

Öğrencimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



Akran Zorbalığına Hayır

Rehber Öğretmenimiz Bilgen Bezen tarafından önlenebilir Rehberlik Hizmetleri kapsamında öğrencilerimizde farkındalık oluşturmak amacıyla **"Akran Zorbalığı"** semineri gerçekleştirildi.

Seminerde; akran zorbalığı, zorbalık çeşitleri, fiziksel zorbalık, sözel zorbalık, duygusal zorbalık, zorbalığın sonuçları ve zorbalığa maruz kaldığımızda neler yapabileceğimiz hakkında bilgiler verilir arkadaşlığın iyi insan olmanın önemi vurgulandı.

Seminer öğrencilerimizde farkındalık oluşturma açısından oldukça verimli geçti.



Sağlıklı Yaşam İçin

1. sınıf öğrencilerimiz **"Sağlıklı Hayat"** teması içerisinde yer alan **"Kişisel Bakım, Sağlığımızı Koruyalım, Dengeli Beslenme"** konularında okul doktorumuz, Nedim Tıkız tarafından hazırlanan sunumu büyük bir dikkatle izlediler.

Sonrasında da doktorumuz, öğrencilerimizin sordukları soruları cevaplayarak onlara sağlıklı yaşamın önemini farklı bir bakışla bir kez daha anlatmış oldu. Kurum doktorumuz Nedim Tıkız'a teşekkür ediyoruz.

Bağımlılığa Dönüşmeden Teknoloji



Okulumuz Rehber Öğretmeni Bilgen Bezen tarafından 7. ve 8. sınıf öğrencilerimize **“Teknoloji Bağımlılığı”** konulu seminer çalışması gerçekleştirilmiştir.

Seminerde Bağımlılık nedir? Teknoloji bağımlılığı nasıl başlar? Teknoloji

bağımlılığının zararları nelerdir? Teknoloji bağımlılığından nasıl korunabiliriz? Konularıyla öğrencilerin teknolojiye bağımlı olmadan ve doğru bir biçimde kullanma becerileri geliştirebilmeleri konularında bilgilenme yapıldı.

Teknoloji bağımlılığının insan hayatındaki olumsuz etkilerinden bahsedilerek yanlış kullanımı doğrultusunda alınması gereken önlemler ifade edildi. Böylece çağımızın büyük bir sorunu haline gelen **“Teknoloji Bağımlılığı”** konusunda öğrencilerimizde farkındalık oluşması sağlandı.

Test Çözme Tekniklerini Öğreniyorum



Okulumuz Rehber Öğretmeni Bilgen Bezen tarafından 7. ve 8. sınıf öğrencilerimize **“Test Çözme Teknikleri”** hakkında seminer çalışması düzenlendi.

Verilen seminerde test çözerken başarılı olmak için; soruyu okurken dikkat edilecek unsurlar, kodlama yaparken dikkat edilecek unsurlar, zaman konusunda dikkat edilecek unsurlar, test tekniği hakkında bilgi verildi.

Bu ana başlıklardan hareketle, test çözümünde dikkat edilecek noktalar ve sınavlarda yapılan dikkat hatalarının neler olduğu, üzerinde duruldu. Sınavların bilgi, yorum-

lama, dikkat ve hızın değerlendirildiği bir süreçte her sorunun kendine özgü bir mantığının olduğu, test çözerken de kendi mantığınızla değil sorunun mantığına ve sistematığına göre hareket etmeleri, sorulara değişik açılardan bakabilmemiz gerektiği vurgulandı.

Eğitimde, öğrencilerimize zamanı etkili kullanabilmeleri için evde yapacakları uygulamaların süre tutularak ya-

pılması önerildi. Testi iyi çözmek için sadece doğruları bilmenin yeterli olmadığı, verilen zaman dilimi içinde bu doğruları nasıl bulmamız konusunda ipuçları verilerek test çözüm teknikleri aktarıldı.



İçindeki Özgüveni Keşfet

Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine yönelik katkı sağlamak amacıyla okulumuz rehber öğretmeni Bilgen Bezen tarafından 7. sınıf öğrencilerimize **“İçindeki Özgüveni Keşfet”** eğitimi düzenlendi.

Eğitimde, özgüvenin **“içimizdeki gizli gücün denemelerden vazgeçmeden bizi sonuca ulaştıran güç”** olduğunun altı çizildi. Yaşam öyküleriyle desteklenen eğitimde öğrencilerimiz büyük keyif aldılar.

İçindeki Özgüven Yolculuğu



Rehber öğretmenimiz Zekiye Akman tarafından 4. sınıf öğrencilerine yönelik **“İçindeki Özgüveni Keşfet”** konulu sunum yapıldı.

Öğrencilerimizin de aktif olarak katıldığı sunuda çocuklarda özgüven sağlamak için; kendini sevme, kendini tanıma, açık hedefler koyma, pozitif düşünme, iletişim, kendini iyi

ifade edebilme, duygularını kontrol edebilme konuları üzerinde öğrencilerin düşünmeleri ve yorum yapmaları amaçlandı.



İşaret Dili Kulübü Öğrencilerimiz Nilüfer Özel Eğitim Meslek Lisesi'ndeydi

“İşaret Dili Kulübü” rehber öğretmeni Cihan Alıç kulüp öğrencileriyle Nilüfer Özel Eğitim Meslek Lisesi'ni ziyaret etti.

Liseye giden abileri ve ablalarıyla tanışıp öğrendikleri işaret diliyle iletişim kurmaktan çok mutlu oldular.



HOŞGELDİN 2018



Okulumuz öğrenci, öğretmen ve çalışanları yeni yılı coşku ile karşıladılar. Sınıfları kendi elleriyle süsleyen öğrencilerimiz yeni yıl hediyesi için aralarında çekiliş yaptılar.

Sınıflarında öğretmenleri ile birlikte yeni yıla merhaba eğlencesi düzenleyerek doyusuya dans edip şarkı söyleyen öğrencilerimiz, heyecanla hediye paketlerini açtılar. Pastalarını kesip, büyük bir coşku ile eğlendiler.

Müzik öğretmenlerimiz ve yeni yıl şarkıları çalan bir grup öğrencimiz sınıflara sürpriz yaparak yeni yıl şarkıları söylediler ve herkese çikolata ikram ettiler.

ÇEK ailesi olarak; 2018'in karanlığın aydınlığa ulaştığı, sevginin çoğaldığı, bilimin ışığında mutlu bir yıl olmasını diliyoruz.





3martlisesi.com
3martanadolulisesi.com
3martfenlisesi.com



ÖZEL 3 MART
HALİL GÜLEÇ FEN LİSESİ

ÖZEL 3 MART
ANADOLU LİSESİ



0 224
483 21 80
bilgi@3mart.k12.tr

MERHABA 2018



Anadolu - Fen lisesi öğretmenleri ve öğrencileri-
mizle birlikte, 2018'e eğlenceli bir etkinlikle "**mer-
haba**" dedik.

Öncelikle her yeni yıl insanların umutlarını tazele-
yen temennilerle gelir, insan umuduyla ve hedef-
ledikleriyle gelişir düşüncesinin bilincinde olan
öğrencilerimiz; yeni yıldan beklentilerini, istekleri-
ni ve umut ettiklerini hafta boyunca "**2018 Dilek
Köşesi**"ne asarak gelecek yıla mesajlar bıraktılar.

Etkinlik gününde ise öğrencilerimiz organizasyon
ruhunu geliştirecek bir parti programı oluşturdu-
lar. Geleneksel hale gelecek parti menüleri hazır-
landı. Ardından 9. ve 10. sınıf öğrencilerimizden
oluşan "**Orkestra Grubu**" müzik öğretmenleri
eşliğinde yılbaşı dinletisi düzenledi. Program, DJ
Performansı ile devam etti. Öğrencilerimiz bu per-
formansla gönüllerince eğlendi ve geçen bir yılın
stresini atarak yeni yıl için enerji depoladılar.

Yılbaşı Partisi Okul Müdürü Kağan Selçuk'un,
2018'in başarılı ve umutlu bir yıl olması dileğini
paylaşan konuşmasını yapması ve ardından öğ-
rencilerle birlikte yılbaşı pastasını kesmesiyle son
buldu.



Halil Güleç Fen Lisemiz İlk Yılına Hızlı Başladı

3 Mart Anadolu, 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi eğitim öğretime başladığı ilk yılında Bursa Liselerarası Müzik Yarışması 'Genç Star'a damgasının vururken okullararası genç erkekler ve kızlar tenis müsabakalarında kortlarda fırtına gibi esti.

Tenis müsabakalarında ÇEK imzası

Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen okullararası genç erkekler ve kızlar tenis müsabakalarında ÇEK 3 Mart Lisesi öğrencileri fırtına gibi esti. Ertuğrul Sağlam Spor Tesisleri'nde düzenlenen müsabakalara "genç erkekler" kate-

gorisinde 9, "genç kızlar" kategorisinde ise 7 okul takımı olmak üzere toplam 96 sporcu katıldı. Kıyasıya mücadelelerin ve heyecanın yaşandığı şampiyonada, ÇEK 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi genç kızlarda birinci, genç erkeklerde ise, ikinciliği kazandı.

3 Mart Anadolu Lisesi ve 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi Müdürü Kaan Selçuk, henüz yeni bir okul olmalarına karşın, akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanda başarıların ardına gelmeye başladığını belirterek, dereceye giren öğrencilerini ve emeği geçen öğretmenleri kutladı.

Türk Sanat Müziğinde iyi genç starlar ÇEK öğrencileri

Osmangazi Belediyesi tarafından bu yıl

10'cusu düzenlenen Bursa Liseler Arası Müzik Yarışması 'Genç Star'ın finali yapıldı. Türk Pop Müziği, Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği kategorilerinde yapılan yarışmaya okulumuz öğrencilerinden Zeynep Nisa Açıkgöz ve Zeynep Özbakiş Türk Sanat Müziği dalında katıldılar. Ön elemeleri Akpınar Kültür Merkezinde gerçekleştirilen ve yoğun bir çekismeye sahne olan yarışmada iki öğrencimiz de finale kalmayı hak ettiler.

Merinos Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Osmangazi Salonu'nda gerçekleştirilen ve sunuculuğunu Toprak Sergen'in yaptığı yarışmanın finalinin jüri üyeliğini Bursa Devlet Konservatuvarı Müdürü İsmail Göğüş, Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası sanatçısı Mert Kocaili ve sanatçılar Ersen Varlı, Ali Çakar ve Ogün Sanlısoy yaptı.

26 okul, 7 farklı kategoride birincilik için mücadele etti. Türk Sanat Müziği dalında en iyi kız solist kategorisinde Öğrencimiz Zeynep Nisa Açıkgöz Bursa Birincisi olurken yine öğrencimiz Zeynep Özbakiş Bursa Üçüncüsü oldu.

Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.





Liselerimiz Senfoni Eğitim Konserinde

Anadolu ve Halil Güleç Fen Lisesi öğrencilerimizle Atatürk Kongre Kültür Merkezinde Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası'nın düzenlemiş olduğu Eğitim Konserine katıldık.

Orkestra, Şef S. Dağhan Doğu eşliğinde Johann Strauss'dan **"Radetzky March"** eseri ile konsere başladı. Öğrencilerimizin büyük bir hayranlıkla

dinlediği eserlerden sonra, orkestradaki enstrümanlar sesleriyle tek tek tanıtıldı. Öğrencilere orkestra şefinin görevi ve önemi anlatıldı. Bu anlatımı duygusuyla yaşamaları için öğrencilerimizden bazıları sahneye davet edilerek orkestra şefliği yaptılar Böylece öğrenciler müziğin duygusal heyecanını yaşadılar.

Görsel Sanatlar ve Fotoğraf Kulübü Ortak Sergisi



Öğrencilerimiz, Görsel sanatlar dersi ve Fotoğrafçılık kulübünde yaptığı çalışmalarını ortak bir sergide buluşturdular.

Görsel Sanatlar dersi öğrencilerimiz **"Bilgisayar Destekli Tipografi Portre"** çalışmaları ile, Fotoğraf Kulübümüzdeki öğrenciler ise **"Yaratıcı Portre Çekim Tekniği"** ile aynı kavram üzerinden farklı disipline ait eserler ortaya koydular.

Biçim ve içerik kavram çiftini başarılı bir şekilde eserlerine yansıtan öğrencilerimizin çalışmaları okulumuz giriş katındaki sergi alanında bulunmaktadır.





Gölyazı Köyü'nden Öğrencilerimizin Objektifine Yansıyanlar



Fotoğrafçılık Kulübü etkinlikleri çerçevesinde öğrencilerimiz Gölyazı Köyü'nü ziyaret etti. Gölyazı mitolojik hikayeleri, ağlayan çınarı, kilisesi, balıkçı tekneleri, kuşları ve sakinleri ile öğrencilerimize fotoğraflamak için harika bir mekan oldu.

Gölyazı Köyü Bursa'nın Nilüfer ilçesine bağlı Uluabat Gölü kıyısında yer alan bir balıkçı köyü. Manzarası, çevre yapısı ile eşsiz bir güzelliğe sahip. Eski adı Apolyont olan eski bir Rum köyü burası. Tarihsel zenginliği Roma dönemine kadar dayanır.

Gölyazı aynı zamanda bir kuş cenneti, balık bolluğu ve kuşların göç yolu üzerinde olmasından birçok türe ev sahipliği yapıyor. Gölyazı halkı geçimini balıkçılık ile yapmakta misafirperver ve güleç yüzlü. Fotoğrafa yeni başlayan öğrencilerimiz için model oldukları, yardım ve ilgilendikleri için teşekkürler.

9. ve 10. sınıflarımız ise; doğayı fotoğraflamak, öğrendikleri çekim tekniklerini gerçekleştirmek, farklı bir mekanı



gözlemleyip fotoğraflamak adına oldukça keyifli vakit geçirdiler. Doğanın tadını çıkararak köyü keşfetme imkanını yaşadılar.

Gölyazı gezisine mitolojik hikayeleri konuşarak başladılar ve daha sonra sırasıyla ağlayan çınarı, Anadolu Rum Ortodoks kiliselerinin önemli ve özgün örneklerinden olan Aziz Panteleimon (bazı kaynaklara göre Hagias Georgias) Kilisesini gezdiler. Gölyazı'nın tarihsel yapısı ve görsel manzarasını objektife yansıtmak öğrencilerimiz için iyi bir deneyim oldu.

Ayrıca tekrar fotoğraflamak için gelme dilekleri ve Gölyazı hakkında bolca fotoğrafla okulumuza döndüler. İlgiileri için 9. ve 10. sınıf öğrencilerimizin gözünden Gölyazı keşfi fotoğrafları lise binamız sergi alanında iki hafta boyunca sergilenecek.





GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU
ORTAÖĞRETİM
KIZ ÖĞRENCİ YURDU



0 224
234 98 76
bilgi@cekkozogrenciyurdu.com

Yangın Eğitimi ve Tatbikatı



Her yıl 2 kez yapmamız gereken yangın tatbikatının ilk uygulaması gerçekleştirildi.

Adli Bilirkişi Yangın Eğitmeni; Mustafa Doğan tarafından ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Yurdunda öğrencilere ve personele yangın eğitimi verildi. Eğitimden sonra yangın sireni çalınıp, personel ve öğrenciler acil yangın toplanma alanına indiler. 80 saniyede alana toplanıldı, sonra da personel ve öğrencilerle yangın tatbikatı gerçekleştirildi.

Toplam iki saatte gerçekleşen Temel Yangın Eğitimi ve Yangın Tahliye Tatbikatı başarıyla sona erdi.





Coşkulu Bir Konser

Nilüfer Kadın Korosu, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Bursa İl Müdürlüğü ve Bursa Valiliği, **Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü** etkinlikleri nedeniyle Merinos Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde bir konser gerçekleştirdi. Konsere Yurt Müdürü Sema Üçok, müdür yardımcımız Meliha Coşkun, belletmen öğretmenimiz Ece Dertsiz ve 13 öğrencimiz katıldı.

Açılış, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Bursa İl Müdürü Erkut Öneş, tarafından **"Kadına Şiddet, İnsanlığa İhanettir"** temalı bir konuşmayla başladı. Öneş, kadına şiddetin önlenmesiyle ilgili önemli bilgiler verdi.

İki bölüm halinde gerçekleşen konserin ilk bölümünde, Anadolu Türküleri seslendirildi. **"Hoş gelişler ola, Mustafa Kemal Paşa"** türküsüyle

devam eden etkinlik Türk Bayrağı açılarak ilk bölüm sonlandı. Konserin 2. bölümünde ise geleneksel Urfa Sıra Gecesi türküleri coşku içinde söylendi, salondaki tüm kalabalık türkülerle eşlik ederek çok güzel bir gece yaşandı.

Öğrencilerimiz konseri çok beğendiklerini ifade ederek mutlu bir şekilde yurda döndüler.

Kuva'yı Milliye Destanı

Çağdaş Yaşam Destekleme Derneği üyeleri ve öğrencilerinden oluşan tiyatro topluluğunun hazırladığı, her okunduğunda insanı farklı etkileyen Nazım Hikmet eseri

"Kuva'yı Milliye Destanı" oyununa belletmen öğretmen Meriç Kurgun ile sekiz öğrencimiz katıldı.

Ulu önder Atamızın yurdumuzu ba-

ğimsizliğe kavuşturmak için verdiği fedakârlıkları ve esareten kurtulmak isteyen halkın verdiği savaşı anlatan oyunu tüm salon ve öğrencilerimiz hayranlıkla izledi.





Son zamanların popüler filmi olan Ayla'ya Özdelek Park AVM sinemasında yer ayırarak gidildi. Yurt Müdürü Sema Üçok Müdür Yardımcımız Meliha Coşkun, iki belletmen Öğretmenlerimiz, bir Personelimiz ve 43 öğrencimiz katıldı. Yönetmenliğini Can Ulkay'ın yaptığı başrolü İsmail Hacıoğlu, Çetin Tekindor, Ali Atay ve çocuk oyuncu Kim Seol rol aldığı film çok beğenilerek izlendi.

Filmin konusu, Kore'de savaşmış Kore Gazisi Süleyman Dilbirliği'nin gerçek hikayesinden esinlenerek beyaz perdeye aktarılmıştı. Kore Savaşı'na asker olarak gönderilen Süleyman, son derece insancıl duygusal bir ka-

raktere sahiptir, öyle ki karıncıların bile ölmesini istemez. Savaş esnasında anne ve babası öldürüldüğü için öksüz kalan Ayla'yı himayesine alır. İkisi arasında baba kız ilişkisi kurulur. Küçük Koreli kız Süleyman'a çok alışır ve ondan ayrılmak istemez. Süleyman da onu çok sever ve bağlanır. Ona aylarca bakar, hatta orada kalma süresini bile uzatır, ancak; savaş bittiğinde Türkiye'ye dönmek zorundadır. Ayla'yı da yanında götürmek istediğinde Kore yasalarının engeliyle karşılaşır, hatta bavulun içerisinde götürmeyi bile dener. Onu Kore'de bir okula yerleştirir. Vedalaşırken de mutlaka gelip alacağını söyler. Tür-

kiye ye döndüğünde sevgilisi başkasıyla nişanlanmıştır. O hayal kırıklığı içerisinde ailesinin seçtiği bir kızla evlenir. Karısıyla birlikte çocuğa ulaşmak için her yolu denerler, ancak yasalar engel olur. Süleyman hayat boyu verdiği sözü yerine getirmediği için üzüntü içerisinde. Bu olayın üzerinden 60 yıl geçtikten sonra, gelişen medya üzerinden Aylaya ulaşır. İkisinin buluşması seyirciye duygusal anlar yaşatır.

Herkes tarafından keyifle izlenen film sonrası tüm öğrenciler filmi çok beğendiklerini ifade ederek yurda çok memnun bir şekilde döndüler.

Bulaşıcı Hastalıklar Semineri

Dr. Nedim Tıkız, mevsime uygun olarak **"Bulaşıcı Hastalıklar"** konulu bir seminerini düzenledi. Seminer, belletmen öğretmen Meriç Kurgun ve yurtda bulunan öğrencilerin katılımıyla yurt kütüphanesinde gerçekleşti.

Kış aylarında virüs salgınlarından bağışıklık sistemini korumak için neler yapılması gerektiğini anlatan doktor; yararlı ve zararlı bakterilerin neler olduğunu üzerinde de durdu. Seminer, öğrencilerin sorularıyla devam edip yanlış bilinen doğrudan bahsedildi.



Kır Çiçekleri'nden



2018'e Merhaba



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri (Kır Çiçekleri), Divan Otel'de düzenlenen yılbaşı partisinde "2018'e merhaba" dediler.

Geceye, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, eski Başkan Prof. Dr. Ulviye Özer, Yönetim Kurulu üyeleri Canan Şener, Aral Alkan, kurum yöneticileri, gönüllü öğretmenler ile öğrenciler katıldı.

Yurt Müdürü Sema Üçok, yaptığı konuşmada, geceyi düzenleyen ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan'a, katkılarını esirgemeyen tüm kişi ve kurumlara teşekkür etti.

Her yılın aynı zamanda yeni bir umut olduğunu kaydeden Üçok, "Yeni yılda en büyük dileğim; kızlarımın eğitim ve sosyal yaşamlarında çok başarılı olmaları, yurttaşlarımızın da barış içinde yaşaması" dedi.

Kır Çiçekleri de, yeni yılın ülkemize mutluluk, huzur ve barış getirmesi dileğinde bulundular.

3 Mart Azizoğlu İlkokulu ve 3 Mart Ortaokulu müzik öğretmeni Bahadır Sevik'in şefliğinde Türk müziğinin bir birinden güzel eserlerini seslendiren Kır Çiçekleri korusu, yılbaşı pastasını kestikten sonra müzik eşliğinde doyasıya eğlendiler.



Aykırı Kumpanya

Mudanya Belediyesi'nin ev sahipliğini yaptığı Aykırı Kumpanya adlı gösteriye belletmen öğretmenler, Emetullah Karatok, Meriç Kurgun ve 42 öğrenci katıldı. Uğur Mumcu Kültür Merkezinde gerçekleştirilen gösteriye Mudanya Belediye Başkanı Hayri Türkyılmaz da katıldı.

Televizyon program yapımcısı, tiyatrocu, sosyolog, politikacı, yazar olan Enver Aysever, "Aykırı Kumpanya" adlı gösteride yakın geçmişimizi şekillendiren sosyal ve siyasal olayları, şiirle, edebiyatla, müzikle ve kayda geçmiş görüntülerle canlı bir belgesel tadında sahneye taşıdı.

Gösterinin finalinde Kır Çiçeklerini sahneye davet eden Aysever, onlara verdiği değeri gösterirken tüm öğrenciler de şarkılara coşkuyla eşlik ettiler. Eğlendiren ve aynı zamanda düşündürülen gösteri sonunda öğrencilerimiz mutlu bir şekilde yurda döndü.



Kardeş Kurumla Sabah Kahvaltısı



Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (ÇYDD) Bursa şubesinin ilköğretim ve ortaöğretim bursiyer öğrencileri için düzenlediği sabah kahvaltısı Ayşe Leyla Akçağlılar Yüksek Öğretim Kız Öğrenci Yurdunda gerçekleşti. Kahvaltıya Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, yönetim kurulu üyesi Canan Şener, yurt müdürü Sema Üçok, belletmen öğretmen Emel Toper ve bursiyer 46 öğrenci katıldı.

İlk ve ortaöğretimde okuyan birçok bursi-

yer öğrenci ve ailelerinin de katıldığı kahvaltıda açılış konuşmasını ÇYDD Bursa şubesi başkan yardımcısı Emine Kurar yaptı. Açılış konuşmasının ardından **Bulut Koca** kemanyıyla konuklara canlı müzik ziyafeti verdi. Öğrencimiz Ecem Kuru da güzel şarkılarıyla ona katıldı.

Son olarak Klinik Psikolog Yalçın Kireççi'nin konuşmacı olarak katıldığı etkinlikte Ergenlik Döneminde Aile İçi İletişim sorunlarına değinildi. Başarılı geçen kahvaltı konukların soru ve cevapları ile sona erdi.

serpil
OKUL KIYAFETLERİ

Serpil Okul Kıyafetleri her sezonda en iyi kumaş ve aksesuarları seçerek çok özel işçilikle Bursa'nın en özel eğitim kurumlarına hizmet veriyor.

Şehit Zeki B. Okay Cd.
Yüce Bayramoğlu Ap.
No: 6/A İhsaniye
Nilüfer, Bursa
Tel: 0 224 245 55 61
srgulmez@gmail.com

Ergenlikte Flört Dönemi



Şahinler Anadolu Lisesi Psikolojik Danışmanlı Aslı Deniz, yurt kütüphanesinde öğrencilerimize “**Ergenlikte Flört Dönemi**” konulu bir seminer verdi. Seminere yurt müdürü Sema Üçok, müdür yardımcısı Meliha Coşkun, belletmen öğretmen Emel Topper ve 53 öğrencimiz katıldı.

Atölye çalışması şeklinde süren seminer yaklaşık üç saat sürdü. Son

yıllarda özellikle ergenler arasında gözlemlenen en önemli sorun olan “**Flört Şiddeti**” işlendi. Bunun en yoğun yaşandığı dönem 16 - 24 yaş aralığı olduğu belirtildi. Flört şiddeti bireylerde özgüven, özsaygı ve ilişki değerleri açısından bireylerin hayatlarında olumsuz etkileri üzerinde duruldu. Flört şiddeti, flört şiddeti türleri, dizilerdeki flört şiddeti unsurları, güvenli ve güvensiz ilişkinin özellik-

leri konularına değinilen seminer, slayt gösterisi soru cevap şeklinde video görüntüleriyle sonlandı.

Öğrenciler seminer süresince konulara aktif bir şekilde katıldılar. Son derece keyifli, verimli geçen ve öğrencilerimizin önemli bilgiler edinmesinde yararlı olan bu seminer için Psikolojik Danışman Aslı Deniz’e teşekkür ederiz.

Karne Değerlendirmesi

1. dönem karne değerlendirme toplantısı yurt kütüphanesinde yapıldı. Toplantıya, yürütme kurulu üyelerimizden Aral Alkan, Canan Şener, yurt müdürümüz Sema Üçok, müdür yardımcımız Meliha Coşkun, bel-

şarı göstererek, takdir, teşekkür ve onur belgesi alan öğrencilerimiz ile görüşülerek, tebrik edilip başarıların devamı dilendi. Ödülendirme amacıyla Aral Alkan

tedikleri belirlendi. İkinci dönem için nasıl çalışmalar gerektiği ve çözüm önerileri sunulurken daha dikkatli ve daha çok çalışmalarını konusunda da uyarılar yapıldı.

letmen öğretmen Meriç Kurgun ve tüm yurt öğrencileri katıldı.

Karne bilgilerinden bu yılki başarının çok daha yüksek olduğu görüldü. Öncelikle dönem boyunca derslerinde ve sosyal çevrede ba-

tarafından gönderilen havlular paketlenerek hediye edildi.

Sayısı oldukça düşük olan başarısız öğrencilerimize daha çok zaman ayrılarak, ÇEK kızları olarak sorumluluklarının ne kadar önemli ve büyük olduğu yeniden hatırlatılarak başarısızlık nedenleri dinlendi ve nasıl bir destek is-

Kır Çiçekleri yararına Türk Sanat Müziği Konserleri



Gökdere Rotary Kulübü'nün Çağdaş Eğitim Kooperatifi "**Kır Çiçekleri**" yararına düzenlemiş olduğu geleneksel Türk Sanat Müziği Konseri Tayyare Kültür Merkezinde gerçekleşti. Konsere ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükçayalar, Eski Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ulviye Özer, Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Sema Üçok, Belletmen öğretmen Emel Toper ve 44 öğrenci katıldı.

Dr. Aysel Gürel'in sunuculuğunu yaptığı gecede açılış konuşmasını Gökdere Rotary Kulübü Başkanı Serkan Arıcan ve eşi Leyla Arıcan yaptı. Sahneye davet edilen ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükçayalar "**Kır Çiçekleri**" yararına düzenlenen bu anlamlı gece için Gökdere Rotary Kulübüne teşekkür etti.

Konser iki bölümde gerçekleşti. İlk bölümde koro şefi Kenan Gürel'in yö-

netiminde Nilüfer Kadın Korosu'nun seslendirdiği birbirinden güzel eserler sunuldu. İkinci bölümde ise koro şefi Bahadır Sevik'in yönetimindeki "**Kır Çiçekleri**" korusu iki şarkı seslendirdi. Koro büyük ilgi çekerek geceye renk kattı. Kadın korosunun şarkılarıyla devam eden konser son parçayı Kır Çiçeklerimizi de aralarına alarak coşku içerisinde konseri tamamladı. Eğlenceli bir gecenin ardından yurda dönüş yapıldı.



Bursa Akademik Odalar Birliği (BAOB) Oditoryum'da "**Kır Çiçekleri**" yararına Türk Sanat Müziği Konseri düzenlendi.

Nilüfer Belediyesi, Bursa Dostlar Gezeği, Heykel Rotary ve Osmangazi Rotary kulübünün düzenlemiş olduğu bu anlamlı geceye Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükçayalar, Yurt Müdürü

Sema Üçok, Müdür Yardımcısı Meliha Coşkun, Belletmen Öğretmen Emeltullah Karatok ve 20 öğrenci katıldı.

Nilüfer Belediyesi Türk Sanat Müziği Korosu'nun, Dostlar Gezeği ile birlikte sahne aldığı konserin sunuculuğunu Zerrin Pehlivanoğlu, koro şefliğini Filiz Başıbüyük yaptı. Konserin birinci bölümünde gezek kültürü yaşatılırken ikinci bölümünde de

Bursalıların da yakından takip ettiği sanatçı Çiğdem Gürdal sahne aldı.

Birbirinden güzel eserlerin seslendirildiği gecede seyirciler keyifli anlar yaşadı. Nilüfer Belediye Meclisi Üyesi Aysel Okumuş'un sanatçılara çiçek vererek teşekkürlerini sunmasıyla gece sona erdi ve öğrencilerimiz de memnun bir şekilde yurda döndüler.



Liderlik ve Özgüven Semineri

Gönlüferah Otelinde, Uluslararası Rotary 2440. Bölge Interact Ryla Seminerinde “**Liderlik ve Özgüven**” konusu işlendi. Seminere öğrencilerimizden Ceren Efe, Kübra Ahmet ve Damla Mençek katıldı. Etkinliğe katılan öğrencilerimiz etkinlik hakkındaki düşüncelerini bizimle bizim için yazdılar.

Ceren Efe: 17 Şubat 2018 Cumartesi günü gerçekleşen Rotary Kulübü 2440. Bölge Semineri'ne Gönlüferah Hotelinde katıldım. Konu Liderlik ve Özgüvendi. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan seminer, Demirtaş Rotary Governörü ve Demirtaş Interact Başkanı'nın konuşmalarıyla devam etti.

Güz Erdem'in eşliğinde Tanışma ve Kaynaşma oyunlarına katıldık. Serhan Şençayır ve Semra Avdıcı ile Beden Dili ve Hitabet Workshop'u ile daha iyi iletişim nasıl kurulur? Hitabetimiz nasıl olmalı? sorularına cevaplarımızı bularak karşımızdaki ile en **etkili iletişimi** nasıl kurabileceğimizi öğrendik.

AVP Tiyatrosu Eski Müdürü Halil Balkanlar'ın küçük piyesleri ve muhteşem tiyatro oyunculuğu ile bir kişinin bizi dikkatle nasıl dinleyebileceğinin farkına vardık. Daha sonra Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı H. Kemal Süher ile Lider kime denir? Nasıl Lider olunur? Soruları cevaplandı. Geleceğin mesleğinin

beyinle ve teknoloji ile nasıl olacağı konularını anlattı.

Son olarak da ülkemizin Moda sektörünün önemli duayenlerinden Raşit Bağzıbağlı'nın geçmiş haftalardaki defilesini nasıl gerçekleştirdiğini ve moda hakkındaki merak ettiklerimizi öğrendik. Ufak bir konserle günü sonlandırdık. Seminerden çıktığımda hayli bilgi sahibiydim. Bana bu imkanı sağlayan ÇEK'e ve Rotary kulübüne şükranlarımı sunarım.

Damla Mençek: Sosyal Bilimler Lisesi 9. sınıf öğrencisiyim. Bu seminer oldukça yararlı oldu, bana ve hayatıma yön verebilecek bilgiler edindim. **Toplumda farkındalık** yaratmanın çok önemli olduğunu anladım.



Bu kadar hızlı gelişen teknoloji etkisiyle insanların iletişimi zedelenmektedir. Oysa iletişimin toplum için çok değerli olduğunun farkına vardım. Bana bunları fark ettiren Rotary ailesine, seminere katılmam için olanak sağlayan ÇEK'e teşekkür ediyorum.

Kübra Ahmet: Cumhuriyet Anadolu Lisesi 11. sınıf eşit ağırlık öğrencisiyim. Bu seminere toplum karşısında nasıl güzel ve etkili konuşuruz, kendimizi nasıl daha güzel ifade edebiliriz; kısacası **konusmanın ve hitabenin** çok önemli olduğunu öğrendim.

Seminerin en güzel yanı hepimize eleştirme ve söz hakkının verilmesiydi. Bu sayede oradaki herkesten bir şeyler öğrenme şansım oldu. Seminere zaman çok hızlı ve bir o kadar da dolu geçti. Benim için çok faydalı bir seminer oldu.

Tabi burada önemli olan öğrendiklerimizi hayatımıza uygulamamızdır. Bende bunu başarmak için çalışacağım. Bu seminere katılmamızı sağlayan ÇEK'e ve Rotary Kulübü'ne minnettarım.





Mehmet Yenişar / Halil Güleç Fen Lisesi / 9 B

ÇEVRE BİLİNCİ

Sizlere yaşam alanımız, doğal çevremiz ile ilgili olan bir kaygımdan bahsetmek istiyorum: **"Çevre bilinçsizliği."** Beni, bir ekolojisti, en çok korkutandır çevre bilinçsizliği. Bana çok büyük mutsuzluk ve rahatsızlık verir bu durum. Çevre bilinci, insanın varlığını, yerini anlamasıdır bu dünyada ve diğer canlılar içinde. Kendine ve diğer canlılara saygı duymasıdır. Artık insanlar büyük bir hafıza kaybına uğrayarak çevre bilincini yitirmek üzere. Her yeri orman, kır, bağ - bahçe olan ülkemizde çevresini tanıyan ve çevre için çaba harcayan çok az insan var. Bu durum sadece ülkemizde olan bir sorun değil hemen hemen dünyanın her yerinde bu böyle.

İnsanlar tablet, telefon, bilgisayar gibi aletlerden başını kaldırmıyor. Çevreleri hakkında en ufak fikirleri dahi yok. Çevre bilinçsizliği almış başını gidiyor. Gerçek yaşamda üretmek, yapmak varken onlar sanal yaşamın içinde bir çevre kuruyor ve bu şekilde sahte mutluluklar elde

ediyorlar. Halbuki dışarıda ne kadar gerçek ve saf mutluluklar var. Fidan diken biri olarak söylüyorum. Bir fidan dikmenin verdiği keyif ve mutluluk inanılmaz çok az şeyde var.

Kişi bir ürün elde ettiğinde hem kendisi hem toplum için yarar sağlar. Bir gölgelik yapan, sıcağın bunalan herkes için yararlı olur. Ya da meyve ağacı diken biri torunun torununa ulaşacak bir nimete vesile olmuştur. Doğa için, çevre için çaba gösteren her kişi veya her toplum hem kendisine hem de başkasına iyilik yapar. Ya bunların hiç biri olmazsa, kimse doğa için çabalamazsa, dünyanın geleceğini düşünmezse ne olur? İşte o zaman doğal çevrenin yok oluşu başlar.

Peki, nedir doğal çevre yok oluşu? Çiçeklerin, ağaçların, hayvanların ortadan kalkmasıdır; alınamayan taze oksijen tadına varılmayan lezzetli domateslerdir. Ulu çınarların, geniş kırların yerini kapkara binalara, fabrikalara bırakmasıdır. Uçmayan kuşlar, esmeyen rüzgarlardır. İçile-

meyen su, yüzülemeyen denizdir. Açlıktan ölen çocuktur. Kısaca şah damarlarımızdan birinin kesilmesi. Şah damarı kesilen birisi yaşayamaz. Yaşamak için bilinçlenmeli yaşam alanımız çevrenin önemini anlamalıyız. Bize ait olan ortak evimiz dünyaya iyilik yapmalı onu güzelleştirmeliyiz. Bunun için çevre bilinci edinmeliyiz.

Çevre bilinci bir siyaset oyuncağı, para kaynağı veya hor görülen bir konu olmamalı. Ciddi şekilde öğretilip genç bireylere öğretilmeli, özümsetilmelidir. İnsanlar susuz çocukları, aç insanları görüp ders çıkarmalı ve onlar için çaba harcamalı. İşte o zaman tam anlamıyla **"İnsan"** olmuş oluruz. Düşünsenize her ailenin bir fidanlığı, çiçek bahçesi olduğunu ne kadar renkli ve keyifli bir Dünya olurdu.

Hepinize rant için orman ormanların yakılıp katledilmediği, fok balıklarının neşeyle dans ettiği, havanın tertemiz olduğu **"Çevre Bilinçli Bir Dünya"** diliyorum.



İLHAM VERMEK

Bizim Harcımız



50 yılın deneyim ve uzmanlığını taşıyan fabrikamızın kapılarını; Türkiye Çimento Müstahsilleri Birliği tarafından mimarlık öğrencilerine yönelik düzenlenen Betonart Mimarlık Yaz Okulu için gençlerimize açtık. Türkiye'nin dörtbir yanından gelen öğrencilerimiz, ileriye dönüşüm anlayışıyla betonu sanata çevirdiler. Bu deneyimin bir parçası olmaktan, gençlerimizi desteklemekten ve onlara ilham vermekten mutluyuz.



**BURSA ÇİMENTO
FABRİKASI A.Ş.**

www.bursacimento.com.tr

**50
YIL**



Prof. Dr. Ulviye Özer
ÇEK Üyesi

Uygarlığın Karşısında En Büyük Tehdit!

belirtilen yükümlülükleri yerine getirmesini zorunlu kılıyordu.

Dünyamız Gerçekten Isınıyor mu?

Antartika'da çıkartılan buzul çağına ait buz katmanlarındaki hava kabarcıklarındaki karbondioksit miktarını ölçebiliyoruz. Buzul çağında 180 ppm (yani yaklaşık milyonda 180 molekül) olan karbondioksitin, 18. Yüzyılın ortasındaki endüstri devrimi öncesinde 280 ppm'e ulaştığı belirtiliyor. Bu değer günümüzde 410 ppm'e ulaştı ve her yıl 2-8 ppm düzeyinde artıyor. Dünya Meteoroloji Örgütüne göre 21. Yüzyılın başlarında sıcaklık, sanayi devrimi öncesine göre 1 derece yükselmiş durumda.

Karbondioksitin İklim Değişikliği İle İlgisi Nedir?

Sanayi devrimi ile sanayii kuruluşlarının sayısı ve kentlere göç artmaya başladı. İnsanlık konutlarında ısınmak için odun ve kömür tüketirken, sanayii ise ihtiyaç olan enerjiyi kömür, doğalgaz ve petrol ürünlerinden elde ediyor. Tüm bu yakıtlar yakıldığında karbondioksit

oluşur. Karbondioksit bacalardan ve egzozlardan diğer sıcak gazlar ile birlikte atmosfere atılır. Karbondioksitin güneş ışınlarını tutma (absorplama) özelliğine sahip bir molekül yapısı vardır.

Diğer sera gazları gibi karbondioksit de sıcak havayı absorpladığı için atmosferde "sera etkisi" oluşturur. Dolayısıyla atmosferdeki karbondioksit miktarı arttıkça sera etkisi nedeniyle sıcaklık da artar.

Son 17 yılın 16'sı iklim kayıtlarının başladığı 1800'lü yılların sonundan beri en sıcak yıllar olarak kayda geçti.

İklim değişikliği, Türkiye tarımında hem verim azalışlarına hem de aşırı iklim olaylarının etkilerinin ve yoğunluğunun artmasına neden oluyor. Sabancı Üniversitesi İstanbul Politikalar Merkezi (İPM) 700 çiftçi ile anket yaparak iklim değişikliğine nasıl uyum sağladıklarını araştırdı. Anket sonuçlarına göre; "son 5 sene içerisinde iklimle ilgili ısı, sel, kuraklık, don gibi ani değişen doğa olayları yaşadınız mı?" sorusuna çiftçilerin yüzde 97'si "evet" yanıtını veriyor.

Davos'ta 2018 Dünya Ekonomik Forumu'na katılan Dünya'nın en hızlı gelişen ekonomisinin lideri **Hindistan Başbakanı Narandra Modi, iklim değişikliğinin uygarlık karşısında en büyük tehdit olduğunun altını çizdi.** Ayrıca çevre ile ilgili risklerin sağlığımızı ve refahımızı olumsuz etkilediğini belirtti.

İklim Değişikliği İnsanlığın Dünyasına Ne Zaman Girdi?

1992'de Rio'da toplanan Birleşmiş Milletler Çevre ve Kalkınma Konferansı'na üye 189 ülke katıldı. Küresel iklim değişikliği çevre sözleşmesi ile iklim değişikliğinin çözümünü için ilk evrensel adım atıldı. Bu sözleşme katılan devletlerin





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest



Şengül Ateş - Ceren Öztürk / Halil Güleç Fen Lisesi / 9C

Arap Şükrü Sokağı

1324'te Bursa'nın Osmanlılar tarafından fethinden sonra; Orhangazi, Bursa'daki Musevilerin, bu sokakta yerleşmelerine ve burada ibadetleri için bir Sinagog yapmalarına izin verir. 1492 yılında İspanya'dan göçe zorlanan Yahudiler de, Padişah II. Beyazıt'ın isteği ile Bursa'da bu sokağa yerleştirilirler. Bu nedenle, yakın geçmişe kadar bu bölge "**Yahudilik Mahallesi**" olarak da anılmaktadır.

Arap Şükrü Sokağı'nın tarihi biraz da Bursa'nın tarihidir. Bunu, adının dönemden döneme değişmesinden anlıyoruz. Resmi adı Sakarya Caddesi'dir. 20. yüzyılın ikinci yarısından başlayarak yeni bir oluşum sürecine giren sokak, yıldan yıla yayılıp genişleyerek günümüzdeki görünümüne bürünmüştür. Bursa'da yaşamalarını sürdüren 50-60 hane Yahudi nüfusun ibadete açık olan Geruş Sinagogu da bu sokaktadır. Arap Şükrü, Bursa gecelerinin sokağıdır.



Bu gecelerde insanlar, yudum yudum Bursa'yı demlenir, içtenliğin gezintisine

Bizden de birkaç kare, şehrin dokusuna ve yüreğine dokunan bu sokaktan...





Ağaç Bayramı

miyor. “Yeşili görmeyen gözler, renk zevkinden yoksundur. Burasını öyle bir ağaçlandırılma ki, görme engelli bir insan bile yeşillikler içinde olduğunu anlasın.” diyor ve Atatürk Orman Çiftliği’ni kuruyor.

Bize böyle örneklik etmiş, ağacın bir tek dalı bile kesilmesin diye Yalova’daki köşkü raylar üzerinde yürüten Atatürk’ümüz varken, atalarımız bizi yaş kesen baş keser diye tembihlemişken ne oldu bize, ağaca bakınca odun mu görmeye başladık?

Ağaç Bayramı başlıklı çocuk şarkısı var, “Dağlar, taşlar ağaç olacak.” diye başlıyor. Tersine oldu, ağaçlık yerler dağ, taş oldu. Bir de Küçük Oduncular diye bir şarkı var, ilkokuldayken biz de çok söyledik. Baltalar elimizde / Uzun ip belimizde / Biz gideriz ormana hep ormana Gerçi bu şarkıda ‘yaşlı ağaç’ seçilirdi, ama biz milletçe bunu ‘yaş ağaç’ anladık galiba. Biz ormana gittik, kestik. Her gidişte yolumuz uzadı, biz baltayı vurdukça orman küstü, uzaklaştı. Kaldı ki yaşlı, kuru ağaçlar da yerinde bırakılmamış, ormanın besini oluyormuş onlar. Ayrıca yaşlı ağaçlar çeşitli zararlılara karşı nasıl kimyasal savunma yapılabildiğine ilişkin bilgileri genç ağaçlarla paylaşıyorlarmış. Özcesi yaşlı ağaçlar biyolojik çeşitliliğin güvencesi. (1)

‘2B’ diye bilinen bir yasa çok konuşuldu bir ara. Neymiş, orman özelliğini yitirmiş olan alanlar satılacaktı. Uzmanlara sorarsanız orman kendiliğinden özelliğini yitirmez, yıldırım düşse bile çok geçmeden ilkin otsu bitkiler, çalılar, sonra da çam gibi kimi ağaç çeşitleri yeni bir ormanın oluşmasına öncülük ederler. Doğa kendini yeniliyor. Yeter ki gençleşme koşulları olan yanan alan korunsun, yerleşim yeri yapılmamasın, tarıma açılmasın. (5) Kaldı ki orman sadece ağaçlardan oluşmuyor, yüz binlerce yılda oluşan toprağıyla, börtü böceğiyle, hayvanlarıyla (fauna), bitkileriyle (flora), suyuyla ‘ekosistem’ denilen bir evren o. Bileşenler zincirleme

birbirine bağımlı, ağaçlar, çalılar, otsu bitkiler, mantarlar, mikroorganizmalar, hayvanlar, toprak... İşte orman bunların etkileşimi sonucu oluşmuş, biyolojik bir dengeyi de oluşturmuştur (msxslabs.org/orman). Örneğin ardıç ağacı üremesini ardıç kuşuna borçlu, meşe ağacı da sinca-ba. Bireysel bileşenlerin bağlantıları bütündeki bilinci oluşturur. Ormanın da bilinci var. Ağaçların birbirleriyle bağlantısı ormanın bilincini oluşturur. (2) Bitkiler dış dünyaya ilişkin bilgi topluyorlar, kimyasal moleküller aracılığıyla birbirleriyle iletişim kuruyorlar. Fidan dikerek ormandaki bitkilerle öbür canlılar arasındaki karmaşık ilişkileri oluşturmak çok zor. (1) Demek ki kestiğimiz ağaçtan fazlasını diktik deyip böbürlenmekle olmuyor.

Çocuklar için bir şiir yazmıştım, MART başlıklı, şöyle: *Arkası kış / Önü bahar // Bir ısıtır / Bir üşütür // Bir kar kokar / Bir çiçek kokar // Yeter uyuduğunuz der / Uyanır / Yeşil giyinir ağaçlar. Martta doğa kış uykusundan uyanır, Ağaç Bayramı da martta kutlanır.*

1960’lı yıllar... Radyo dinliyorum, bir radyo oyunu oynanıyor. Edirne’den İstanbul’a doğru giden yabancı gezginlerin ilgisini iki şey çekiyor, biri yiyeceklerin açıkta satılması, öbürü de yolun sağlıklı sollu ağaçlık olmaması...

Yıl 1974, Ankara’dan doğuya doğru ilk kez gidiyorum. Git git, ağaçsız, çorak, çıplak topraklar, terk edilmiş gibi. Toprak örtüsüz kalmış, üşüyor. İçim acıdı. Nerden nereye... Timur’un, filerini Ankara ormanlarında sakladığı söylenir. **Evlilya Çelebi**, -gördüklerini, işittiklerini abartıp süslese de- “bir sincap hiç yere basmadan ağaçtan ağaca atlayarak Ankara’dan Erzurum’a gider.” diye yazmış.

Ağaç, orman deyince de akla ilkin Atatürk geliyor. Gelip geçerken görünce yanındakilere her zaman gösterip “Bu benim ağacım.” dediği, yolun kenarındaki iğdeyi bir gün göremeyince, yolun genişletilmesi için kesildiğini de öğrenince çok üzülüyor, gözleri doluyor.

Atatürk aldığı geniş bir araziye ağaçlandırmak istiyor. Ne ki yabancı uzmanlardan tutun da herkes kireçli, çorak, kurak, verimsiz bir toprak bu, burada bir şey yetişmez, vazgeç, diyorlar. Atatürk dinlemiyor, vazgeç-



Hayrettin Karaca (Çocuklar ona 'Toprak Dede' dediler, 2013'te de Birleşmiş Milletlerce kendisine 'Orman Kahramanı' nişanı verildi), bakın ne diyor: "1945'ten bu yana dek iktidar olan hiçbir hükümet doğaya, ormana, toprağa hizmet etmedi, aksine tüketti. Bilim adamlarının uyarılarına herkes kulaklarını tıkadı. Açlık hiçbir şeye benzemez, çok yakında gıda ihracı edecek üç ülke kalacak dünyada. ABD, Avustralya, Arjantin... Bunlar bize yiyecek satmazlarsa birbirimizi yiyeceğiz." (3)

Hayrettin Karaca'nın belirttiği yıl çok anlamlı, 1945 çok partili düzene geçildiği yıl. Evrensel demokrasi kültürü olmayınca oy uğruna verilen ödünler demokrasiyi, özgürlüğü getirmede, talanı, yağmayı getirdi. Yoksul orman köylüsüne, eğitilip gene ormanla ilgili yeni iş alanları açılmayınca, onlar da ormanı yakıp tarla açtılar kendilerine.

Ormansızlık küresel ısınmayı artırıp iklim değişikliğini hızlandırıyor, biyolojik çeşitliliği azaltıyor. Ormansızlığın sonu toprak aşınmasıdır (erozyon). Kökler toprağı tutuyor, toprak bitkisiz kalınca da akıp gidiyor.(4)

Yıllar oluyor, Şiranlı (Gümüşhane) bir köylü nasıl da çarpıcı biçimde anlatmıştı toprak aşınmasını: Bu tarlaların tapusu bizde, torpağı (toprağı) Karadeniz'de.

'Gezelim Görelim' izlencesinde (TRT 01.10.2003) Nuray Yılmaz bir köylüye sordu,

"Bir kayın ağacı saatte 1,5 kg. oksijen üretiliyormuş, biliyor muydun bunu?"

"E, bilirim, bilmem mi... Geçenlerde bir kayın kestim, tam 1,5 ton geldi."

Gümüşhane'nin bir köyündeki öğretmen anlatmıştı. Her yaz Trabzon'dan gelip koyunlarını otlattığı geniş bir otlağın tel örgülerle kapatıldığını görüp canı sıkılan bir çoban yolda rastladığı öğretmene sormuş,

"Uy Telikanlı puraya misun?"

"Buralı değilim, köyün öğretmeni-yim."

"Bu araziye ne demeye kapattınız?"

"Köylü kapatmadı, orman idaresi buraya fidan dikti."

"Uy! Ha pu fidanların köküne DTT tökün, kirusunlar, kirusunlar ..."

Bu çoban -okuduysa- ilkokulda tah-taya kalkıp ormanın yararlarını sular seller gibi bir güzel sayıp dökmüş, öğretmeninden de aferini almış olabilir. Doğa bizsiz yaşar, ama biz doğasız yaşayamayız.

Amerika'nın Suquamish yerlilerinin (Kızılderili) şefi Seattle'ın sözü üzerine söz olmaz artık: **Son balık tutulduğunda, son dere kurduğunda, son ağaç kesildiğinde 'beyaz adam' paranın yenmeyeceğini anlayacak, ama çok geç...**

(1) Bülent Şık (2017) "Yeryüzündeki Hayat, Evrim ve Semantik Kalpazanlar" Cumhuriyet Akademi dergisi 30.08.2017 Sayı: 17 (2-3)

(2) Herkese Bilim Teknolojidergisi 25.08.2017 Sayı: 74 (12)

(3) Cumhuriyet, 29.04.2008

(4) Reyhan Oksay (2017) "Ormansızlaştırma İklim Değişikliğini Hızlandırıyor" Herkese

Bilim Teknolojidergisi 29.12.2017 Sayı: 92

(5) Melih Boydak (2018) "Kızılçamlar Düşünen Ağaçlar mı?" Herkese Bilim Teknolojidergisi 12.01.2018 Sayı: 94 (14-15)





GÖRÜKLE YÜKSEKÖĞRENİM ÖĞRENCİ YURDU



0 224
483 36 36
bilgi@gorukleogrenciyurdu.com





Yangın Eğitimi ve Tatbikatımızı Gerçekleştirdik



Çalışanların ve öğrencilerin; öncelikli olarak önleme faaliyetleri olmak üzere, binada ortaya çıkabilecek bir yangın acil durumunda, doğru eylem ve doğru malzemeyle müdahale edebilmelerini sağlamak konusunda bilinçlendirme amaçlı; Bursa Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Uzman Yangın Eğitmeni Mustafa Doğan tarafından **"Temel Yangın ve Tahliye Eğitimi"** verildi ve eğitim sonrasında **"Bina tahliye ve Yangın Tatbikatı"** gerçekleştirildi.

Tatbikat öncesi verilen eğitimin içeriğinde; Yangın acil durum tanım ve kapsamı, yangın acil durum planının hazırlanması, yangınla mücadele yöntemleri, yangında tahliye yöntemleri, portatif yangın söndürme cihazlarının kullanılması, otomatik

yangın algılama ve söndürme sistemlerinin kullanılması, yangınla mücadele malzemeleri ve koruyucu donanımlar, yangının ilerlemesi ve safhaları, yangın riski oluşturan potansiyel tehditler, yangın yerindeki tehlike kaynakları, yanma ve yangın bilgisi, yangına sebep olacak faktörler, ısı ve dumanın yayılma hızı ve tehlikeleri, yangın söndürme cihazları, algılama sistemleri, sabit söndürme sistemleri, yanmanın oluşumunu, yangının tanımını ve yangın türleri, söndürme maddeleri, yangın esnasında haberleşme, yardıma muhtaç kişilere nasıl yardım edileceği, binayı terk ederken neler yapılacağı, işletmedeki toplanma bölgesini ve toplanma bölgesinde ne yapılacağı, yangın türüne göre söndürme maddeleri, yangın söndürmede ge-

rekli olan araç ve malzemeler, 112 ve 110'u arayarak itfaiyeyi, ilgili kişileri ve etrafı haberdar etme, basit yangın güvenlik önlemleri, portatif Yangın söndürme cihazlarının kullanımı, dumanlı ortamda hareket tarzı, yangın dolaplarının kullanımı, katı yanıcı, sıvı yanıcı ve LPG ve Doğalgaz gibi gaz yangınları ve söndürme prensipleri, yangın battanyesi ile yangın söndürme, yangın sonrası yapılacak işler ve acil Durum Ekiplerinin görevleri, konuları yer aldı.

Eğitim sonunda Mustafa Doğan; yaşanan vakalarda bu konudaki bilinçsizlik nedeniyle yüksek oranda can kayıplarının yaşandığını, bilgi ve bilinç sahibi olmamızın insan hayatı kurtarmak gibi yüce bir amaca hizmet ettiğini belirtti.

ÇEK Gençleri Ankara'daydı



Füsün Dönmez / ÇEK Yüksek Öğretim Öğrenci Yurdu Müdürü

ÇEK Görükle Yüksek Öğretim Öğrenci Yurdu yönetimi tarafından düzenlenen Ankara gezisi için, iki otobüs 90 kişi olarak yurt önünden hareket edildi. Sabahın erken saatlerinde Ankara'ya ulaşan grubun gezi rehberiyle buluşmasının ardından ilk ziyaret noktası Anıtkabir oldu.

ANITKABİR.....

Anıtkabire, Aslanlı Yol'un bulunduğu kısımdan giriş yaparak gezimiz başladı. Aslanlı Yolun başlangıcında İstiklal ve Hürriyet kuleleri bulunuyor. Sağ tarafta yer alan İstiklal kulesi içerisinde Anıtkabirin genel bir küçük maketi yer alıyor. İstiklal kulesinin önünde, ulusal giysiler giymiş üç kadından oluşan bir heykel grubu var; bu kadınlardan kenarlardaki ikisi yere kadar uzanan kalın bir çelenk tutmakta, başak demetlerinin meydana getirdiği çelenk bereketli yurdumuzu temsil etmektedir. Soldaki kadın, ileri uzattığı elindeki kapla Atatürk'e tanrıdan rahmet dilemekte, ortadaki kadın eliyle yüzünü kapamış ağlamaktadır. Sol tarafta yer alan Hürriyet kulesi içerisinde ise Anıtkabir'in inşaat çalışmalarını gösteren fotoğraf sergisi ve inşaatta kullanılan taş örnekleri bulunmaktadır. Hürriyet Kulesi'nin önünde

üç erkekten oluşan heykel grubunda ise; sağdaki erkek, başında miğferi ve kalın kaptu ile Türk askerini temsil ederken, onun



yanında elinde kitabı ile Türk gençliğini ve aydın insanı, biraz gerisinde ise yerel kıyafetlerle Türk köylüsü temsil edilmiştir. Her üç heykelin yüzünde derin acı ile Türk mil-

letin kendine özgü ağırbaşlılığı ve yüksek irade gücü dile getirilmiştir.

Aslanlı yolun bitiminde sağda 'Mehmetçik Kulesi' yer almakta; kulenin dış yüzeyinde yer alan kabartmada; cepheye gitmekte olan Mehmetçik'in evinden ayrılışı ifade edilmektedir. Bu kompozisyonda, elini asker oğlunun omzuna atmış onu vatan için savaşa gönderen hüzünlü, fakat gururlu anne tasvir edilmiştir. Aslanlı yolun bitiminde solda yer alan bu kule duvarının dış yüzeyinde yer alan kabartmada; Kurtuluş Savaşı'nda ulusal birliğin temeli olan Müdafaa-i Hukuk dile getirilmektedir. Kabartmada, bir elinde kılıç tutarken diğer elini ileri uzatmış sınırlarımızı geçen düşmana "Dur!" diyen bir erkek figür tasvir edilmiştir. İleri uzatılan elin altında bulunan ulu ağaç Türkiye'yi, onu koruyan erkek figürü ise kurtuluş amacıyla birleşmiş olan milleti temsil etmektedir.

Anıtkabir'in en önemli bölümü olan mozoleye çıkan 42 basamaklı merdivenlerin ortasında "Hitabet Kürsüsü" yer almaktadır. Mermer kürsünün tören meydanı cephesi dairesel geometrik motiflerle süslü olup, ortasında Atatürk'ün "Hakimiyet kayıtsız şartsız milletindir" sözü yazılıdır. Mozole cephesinde, solda Atatürk'ün Türk gençliğine hitabesi, sağda ise Cumhuriyet'in kuruluşunun 10. yıldönümünde söylediği Onuncu Yıl Nutku yer almaktadır. Harfler taş kabartma üzerine altın yaldızla yazılmıştır. Şeref Holü'ne bronz kapılardan giriliyor; girişte sağda Atatürk'ün 29 Ekim 1938 tarihli Türk ordusuna son mesajı, solda ise II. Cumhurbaşkanı İsmet İnönü'nün Atatürk'ün ölümü üzerine yayınladığı 21 Kasım 1938 tarihli Türk milletine söylediği taziye mesajı yer almaktadır. Bu iki yazıt Atatürk'ün doğumunun 100. yılı olan 1981'de yazılmış. Girişin tam karşısında büyük pencerenin yer aldığı nişin içinde, Atatürk'ün sembolik lahdi bulunmaktadır. Osmaniye ilinden getirilen lahit taşı tek parça kırmızı mermer olup 40 ton ağırlığındadır. Lahit taşının yer aldığı bölüm ise beyaz Afyon mermeri ile kaplıdır. Şeref holünün zemini Adana ve Hatay'dan, yan duvarları ise Afyon ve Bilecik'ten getirilen kırmızı, siyah, yeşil ve kaplan postu mermerlerle kaplanmıştır.

Şeref holünün 27 kirişten oluşan tavanı ile yan galeri tavanları mozaik ile süslenmiş, şeref holünün yüksekliği 17 m. olup, yan duvarlarında altışardan 12 adet bronz meşale bulunmakta, Mozole yapısının üstü, düz kurşun çatı ile örtülmüştür. Mozole ziyaretimiz sırasında gerçekleşen devir teslim töreni ve saygı duruşu ayrıca izlemeye değer ve duygulu yüküydü.

ULUCANLAR CEZAEVİ MÜZESİ...

Atatürk'ün huzurunda ayrıldıktan sonra Anıtkabir Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi gezildi. Müze içerisinde fotoğraf ve video



çekimi yapmak yasak. Müzede; Atatürk'ün kullandığı eşyalar ve kendisine hediye edilen armağanlar ve giysileri teşhir edilmekte, ayrıca Atatürk'ün madalya ve nişanları ile manevi evlatlarından A. Afet İnan, Rukiye Erkin, Sabiha Gökçen'in müzeye armağan ettikleri Atatürk'e ait eşyalar sergilenmektedir. Yeni yapılan düzenleme ile Atatürk mozolesinin altındaki 3000 metre-karelik alan müzeye dahil edilmiş. Cumhurbaşkanlarının gömülmesi için ayrılan ancak kullanılmayan tonozlu bölüm, Atatürk devrimlerinin anlatıldığı sergi alanlarına dönüştürülmüş. Yeni bölümler eklenmesi ile müze, sadece Atatürk'e ait eşyaların sergilendiği bir mekân değil, Çanakkale Savaşı ile Kurtuluş Savaşı'nın canlandırıldığı bir müze haline gelmiş. Ayrıca yine bu kısımda Atatürk'ün mezar odasının canlı olarak izlenebildiği bir bölüm var. Müzenin en son kısmında ise Özel Atatürk Kitaplığı yer almakta. Sergi salonunun birinci ve ikinci vitrinlerinde başta "NUTUK" olmak üzere Atatürk'ün kendi yazdığı eserler, diğer vitrinlerde ise Atatürk'ün özel kütüphanesinde bulunan 3123 adet kitap konularına göre tasnif edilerek sergilenmiş.

Öğle saatlerine dek süren Anıtkabir ziyaretinin ardından gezimizin ikinci durağı olan Ulucanlar cezaevi müzesine ulaştık. İlk adı Cebeci Tevfikhanesi olan hapisane daha inşa edilip açılmasından bir yıl sonra infazların gerçekleştiği bir mekan olmuş. 1925'ten mahkumların başka bir cezaevine sevk edilip cezaevinin boşaltıldığı 2006 yılına kadar tam 81 yıl boyunca insanların içinde hapis edildiği, infaz edildiği, ana babaların kapısında günlerce haber beklediği, umutların tükendiği soğuk ve karanlık bir hapisane Ulucanlar Cezaevi... 1925'ten önce kimi bölümleri at yetiştirmek için; kimi bölümleri silah deposu olarak kullanılmış. 1925 yılında üstüne cezaevi inşa edilmiş. Taş taş üstüne konarak inşa edildiyse de orada kalanların başına gelenler; taşların değil, binaların değil, adına hapisane denilen yapının değil, insanın insana yaptığı'nın ifadesi aslında.

Açık kaldığı 81 yıl boyunca 18 infaz gerçekleştirilmiş Ulucanlar Cezaevi'nde... Fethi Gürcan, Talat Aydemir, Deniz Gezmiş, Yusuf Aslan, Hüseyin İnan, Necdet Adalı, Mustafa Pehlivanoğlu, Erdal Eren, Fikri Arıkan, Ali Bülent Orkan bunlardan bazıları... Ulucanlar Cezaevi sadece infazların değil, tanınmış mahkumları ile de tarihe ismini yazdırmış.. Çok gazeteci girmiş kapısından, çok şair... Bir çok yazarın, politikacının hatta sinemacının yolu geçmiş Ulucanlar'dan. Hapis yatan gazeteci ve edebiyatçıları sıralayacak olursak, Necip Fazıl Kısakürek, Nazım Hikmet Ran, Sami Cebeci, Yılmaz Güney, Ahmet Arif, Hasan Hüseyin Korkmazgil, Metin Peker, Oral Çalışlar, İpek Çalışlar, Beyhan Cenkçi Adnan Cemgil, Cüneyt Arcayürek, Fakir Baykurt, Hasan Hüseyin Korkmazgil,



Metin Toker de bunlardan bazıları... Siyasi suçluların yolu da Ulucanlar Cezaevi'nden geçmiş çokça; Bülent Ecevit, Muhsin Yazıcıoğlu, Osman Yüksel Serdengeçti, Talat Aydemir, Deniz Gezmiş, Yusuf Aslan, Hüseyin İnan, Mustafa Pehlivanoğlu, Fikri Arıkan, Ali Bülent Orkan, Muharrem Şemsek ise bunlardan bazıları...

Kapalı cezaevinde kalan mahkumların 2006 yılında başka bir cezaevine aktarılmasının ardından, cezaevinin restore edilerek müze ve kültür sanat merkezine dönüştürülmesi projesini Altındağ Belediyesi üstlenmiş. Altındağ Belediyesi; 2009 yılında başlattığı restorasyon çalışmalarını 2010 yılında tamamlayarak, 2011 Haziran ayında müze ziyarete açılmış. Müzede, mahkumların balmumu heykellerinden, günlük hayatta kullandığı eşyalara kadar tüm ayrıntılar aslına uygun şekilde sergileniyor. Burada kalmış olan tanınmış mahkumlar ise fotoğraf, belge ve eşyaları ile müzede yer alıyor. Böylece, "Ulucanlar Cezaevi'nde yaşananlar hafızalardan silinmesin, silinmesin ki aynı acılar tekrar yaşanmasın"... diye düşünmeden duramıyor tüm ziyaretçiler.

Her kısmında birbirinden ilginç birbirinden kötü koşulların gözlemlendiği yapıda, ziyaretçilerin en çok ilgisini çeken 6. Koğuş oluyor. 6. Koğuş, Ulucanlar'da kalmış tanınmış isimlere ait bilgi, belge ve eşyaların bulunduğu koğuş olarak düzenlenmiş. Her ranzanın başında o kişilere ait fotoğraf ve biyografileri bulunuyor. Aynı koğuşta farklı zamanlarda Ulucanlar Cezaevinde kalan gazeteci, yazar, şair, siyasetçi, sanatçılara ilişkin eşyalar da sergileniyor. Bülent Ecevit'in şapkası ve kravatı, Deniz Gezmiş'in kendi el yazısı ile Roma hukuku ders notları, sigarası ve üzerinden çıkan paraları, Yusuf Aslan'ın kaşkolü, Hüseyin İnan'ın fanilas, Muhsin Yazıcıoğlu'nun namaz takkisi ve seccadesi, Mustafa Pehlivanoğlu'nun kardeşine yazdığı mektup, Fikri Arıkan'ın elbisesi gibi kişisel eşyalar da bu koğuşta yer alıyor.

Katılımcılarının hatıralarında yoğun duygu yüklü anların yaşandığı bir gün olarak kalacak olan Ankara Gezi'mizin sonunda akşam saatlerinde dönüş yoluna çıkıldı ve yine gecenin ilerleyen saatlerinde yurdumuza vardık.







YURTTA YENİ YIL PARTİSİ



Yurt yönetimi tarafından düzenlenen "Yeni Yıl Partisi" yurt lobisinde gerçekleştirildi. Lobi; öğrenciler tarafından geceye uygun olarak hazırlandı süslendi. Kutlama için yemek firmasından özel yeni yıl menüsü ve pasta hazırlandı. Partiyeye; eski ve yeni yurt öğrencileri, kurum perso-

neli aileleri ile birlikte katıldı. Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükayalar geceye katılımıyla onur verdi, öğrencilerle birlikte umut dilekleriyle yeni yıl pastasını kesti.

Yurt öğrencilerinin muhteşem canlı

müzik DJ performansı ile parti boyunca temposu bir an bile düşmeyen güzel bir eğlence yaşandı. Geç saatlere kadar süren eğlence yeni yıla dair güzel dileklerin paylaşıldığı güzel bir ÇEK Görükle Yurdu hatırası olarak belleklerde yerini aldı.



18 Yıllık ÇEK Emektarı Personelimiz Ergin Tunç Emekli Oldu

1995 yılında kurulmuş olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin; 1999'da ilk olarak açmış ve halen işletmekte olduğu ÇEK Görükle Yüksek Öğretim Yurdu'nda aynı yıl göreve başlamış, daha sonra 2003 yılında açılan ikinci ÇEK kurumu ÇEK Özel 3 Mart Beşevler Anaokulun'da geçirmiş olduğu iki yıl çalışma dönemi sonrası tekrar

Görükle Yurdundaki görevine geri dönmüş hizmetli personelimiz Ergin Tunç, kurumumuz bünyesinde geçirmiş olduğu 18 yıllık çalışma hayatı sonunda emekli oldu.

Tüm çalışma hayatını ÇEK çatısı altında geçiren Tunç aynı zamanda ÇEK tarihinde bir ilk oldu. Emektar per-

sonelimizin son mesai gününü tüm çalışma arkadaşları emeklilik pastası keserek kutladılar. Değerli çalışanımıza bundan sonraki emeklilik yaşamında sağlık, mutluluk ve huzur diler, kurumumuz için sarf etmiş olduğu emek, zaman ve çalışmalar için teşekkür ederiz.

**TÜM ÖZEL GÜN KUTLAMALARINDA
VIDEO VE FOTOĞRAF ÇEKİMLERİ
İÇİN YANINIZDAYIZ...**

www.dygdesign.com

0531 743 46 89



ÇEK GENÇLERİ ÇEK(i)MECE PROJESİNDE

ÇEK'in iki ana sosyal sorumluluk projesinden biri olan Çek(i)mece 3. yılında hız kesmeden yoluna devam ediyor. Bu yolculukta projeye dahil olan her gönüllü projeyi daha da

olarak görev alıyorlar.

Bir süre önce yurt binasında öğrenciler ve Çek(i)mece temsilcilerinin yaptığı toplantıda beyin fırtınası sonucu

ortaya çıkan güzel fikirler peş peşe peşe hayat buluyor. Öncelikle gençlerin yenilikçi bakış açısı ile önerdikleri fikirler Çek(i)mece için çok önem taşıyor. Yapılan toplantı sonrasında gençler, köylerde yapılacak olan atölyelere katkıda bulunabilecekleri söylediler. Ayrıca yapılan bazı etkinlik ve faaliyetler için gerekli olan iş gücü için de gönüllü olduklarını belirttiler.

Bunun ilk meyvelerini de projemizin ilk okulu olan İznik Müşküle Köyü İlkokulu'nda aldık. Bir pazar günü yurttaki öğrencilerin katılımıyla daha da renklen çekmece ekibi hazırlıklarını yapıp sabah erkenden yola düştü. Dış boyası daha önce yine çekmece ekibi tarafın-

dan yaptırılan okulun bu sefer de iç boya badana ve tadilat işleri yapıldı. Okulun eskimiş panoları değiştirildi.

Ayrıca okula 1 yıllık ihtiyaçlarını giderecek kadar temizlik malzemesi bırakıldı. Gün boyu süren keyifli ve renkli çalışma akşam saatlerine kadar sürdü. Ertesi sabah çocukların yaşayacağı sürpriz tüm yorgunluğa değerdi.



güçlendiriyor, geliştiriyor. ÇEK Görükle Yüksek Öğrenim Yurdu'nda kalan öğrenciler de artık projede aktif





Yüksel Baysal / Yeni Dönem gazetesi

Ağlanmak, sızlanmak mı yoksa elini taşın altına koymak mı?

Türklerin özelliği midir bilinmez, geçmişin başarılarına sığınıp, atalarımızla övünerek, gelecekle ilgili bir çaba göstermemek!..

Çağdaş insanlar bugün aynı durumda değil mi?

1950'de kökü kurutulmuş Köy Enstitüleri için ahlani, vahlanirlar da yeni bir eğitim hamlesi için kollarını kırıp-datmazlar!

Oysa gelecekle ilgili kaygılananların atması gereken bazı adımlar var:

Düşünen, sorgulayan, üreten, dogmalardan uzak, yani çağdaş kafalı bireyler yetiştirmek...

Ne yazık ki çağdaş, demokrat, laikliği önceleyen insanlar halen daha kış uykusunda debeleniyorlar.

Ne bir okul kuruyorlar ne de eğitim alanında etkinliklere yeterince katkı veriyorlar.

KIR ÇİÇEKLERİ UMUT VERİYOR!

Hep söyledim, yazdım, ÇEK okulları günümüzün Köy Enstitüleri'dir.

Zeki Baştürk'ün yazdığı Kır Çiçekleri'nin yaşam öykülerine bakmak, o kız çocuklarının köyden çıktıkları durumla, şimdiki durumlarını karşılaştırmak bile yeterli...

Utangaç, çekingen köy kızları, şiir okuyan, tiyatro - sinema izleyen, hikaye - roman okuyan, topluluk önünde rahatça konuşan, kendilerine güvenen bireyler haline geldiler.

İşte böylesine güzel bir proje bile ülke genelinde yaygınlaşmadı!

Şöyle bir hayal edelim; 81 şehirde ve de İnegöl gibi bazı büyük ilçelerde, çağdaş eğitim veren kurumlar oluş-

turursa, Türkiye'nin kaderi değişmez mi?

Tarikatlar, cemaatler kolayca at oynatabilir mi?..

Bursa bu konuda örnek bir kent...

Bu şehirde yaşayanlar, çağdaş bireyler yetiştirmek için elini taşın altına koydular.

Onların attığı tohumlar sayesinde bugün, ÇEK bünyesinde, geleceği kuracak 800 genç eğitim görüyor.

Çağdaş, laik, demokrat, Mustafa Kemal Atatürk düşüncesinde yurttaşlar yetişiyor...

ÇEK öylesine bir çekim merkezi yarattı ki sadece kendi çevresini değil, etki alanıyla el attığı her yeri aydınlatma mücadelesi veriyor.

Küçük bağışlarla eğitim ordusunu büyütüyor. Yani dereleri, nehirlere akıtıyor.

Geçen yıl, eşim Melike Baysal'ın içinde olduğu Nilgün Psav'ın öncülüğünde Zarife Üçlertoprağı, Nilüfer İnceman Akgün'den oluşan ÇEK'li kadınlar bağış olarak topladıkları yünlerden battaniye yapmış, onların satışından 10 bin lira gelir elde etmişlerdi.

ÇEK Lisesi böylesine küçük katkılarla başladı, sonrasında Halil Güleç büyük bir özveri göstererek, okulu tamamlayacak maddi imkânları sağladı.

ÇEK'İN YENİ ÇEKİM ALANI ÇEKMECE!

O grupta yer alan isimlerden biri de bir dönem CHP Nilüfer İlçe Başkan Yardımcılığı yapan Dilber Dereli'ydi.

Dün ekip arkadaşları İbrahim Zeki

Karabulut ve Büşra Kocaman'la birlikte yeni projeyi anlatmak amacıyla ziyaretime geldiler.

Uyguladıkları projenin adı bile çok çarpıcı:

"ÇEK/MECE, yani 'ÇEK ve İmece' sözcüklerinin yan yana getirilmesiyle oluşturulmuş..."

Bu ekip, ÇEK bünyesinde ve de ÇEK çalışanlarının da katkılarıyla köylere eğitim ışığı götürmeye çalışıyor.

İlk olarak İznik'in Müşküle Mahallesi'ni pilot olarak seçtiler.

Okulun boya - badanasından tutun da eğitimi güçlendirecek her türlü katkıyı yapıyorlar.

Kütüphane oluşturma, drama dersleri verme, söyleşi için yazar götürme, özel uzmanlık alanlarıyla ilgili atölyeler kurma gibi katkılar sunuyorlar.

Yine, Çekmece grubunun hedef köylerinden biri de Güngören...

Nilüfer - Kayapa'nın üzerinde mahalleye anaokulu hediye etmişler...

Hem de boş duran lojmanın tadilatını orada yaşayan birine yaptırarak...

Diğer eğitim malzemelerinin tamamını bağış alarak götürmüşler ve şimdi orada 13 minik öğrenci anaokulunda eğitim görüyor.

Bu ekibin yeni hedefi Mudanya'daki Akköy...

Bu mahallemizdeki okulun her türlü gereksinimlerini karşılamak, eğitimlerine destek üzere harekete geçiyorlar.

Katkı koymak isteyenlerin de desteklerini bekliyorlar.

Söylemesi, yazması bizden, gerisi başkası için kaygılanan insanlardan...



ACINIZI DA

MUTLULUĞUNUZU DA

PAYLAŞIYORUZ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak, hüznün ve mutluluğun paylaşıldığı ortamlar için (Başsağlığı, Anneler Günü, Babalar Günü, Öğretmenler Günü, Doğum Günü vb.) verdiğimiz çelenk ve özel gün kartları hizmetimizi bilginize sunuyoruz.

BİR ÇELENK
BİR GELECEK



Eğitim olanağından
yoksun binlerce
çocuğumuzun
eğitimine katkı sunduk;
kız çocuklarımızın
okumasına yönelik
sosyal sorumluluk
projemizi
(Kır Çiçekleri Okusun
Diye)
yaşama geçirdik.



ÖZEL GÜN KARTLARI VE ÇELENK
HİZMETİ İLE SİZ DE BİR KIR
ÇİÇEĞİNE UMUT OLUN



444 2 235

0 530 667 24 17



TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ

**HAKLI İKEN HAKSIZ OLMA!
İŞ TAKİPÇİSİNE DEĞİL
AVUKATA GÜVEN**

BARO ve AVUKAT HEP YANINDA

**1136 SAYILI KANUNA GÖRE AVUKATLIK ve
HUKUKİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİ
SADECE AVUKATLAR VEREBİLİR.**