



Çağdaş Bakış

ISSN : 2147-5601

EYLÜL 2018-SAYI: 28

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ YAYIN ORGANIDIR



**ÇEK ÖZEL 3 MART BEŞEVLER
ANAOKULU**



**ÇEK ÖZEL 3 MART
AZIZOĞLU İLKOKULU**

**ÇEK ÖZEL 3 MART
ORTAOKULU**



**ÇEK ÖZEL 3 MART
HALİL GÜLEÇ
FEN LİSESİ**



**ÇEK GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU
ÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ
YURDU**



**ÇEK GÖRÜKLE YÜKSEKÖĞRENİM
ÖĞRENCİ YURDU**



**ÇEK GÖRÜKLE
KÜLTÜR MERKEZİ**

**ÇEK
23
YAŞINDA**

İletişim

Paylaşmak

insanlar birbirleri ile haberleşmek birbirlerine

İnsanlığın ilk yıllarından bu yana

Yeni Yaratıcı Olmak

Herşeyin Önüne Geçti

Üreticileri için

Çizdiler Yazdılar

icat Ettiler

Keşfettiler

Denediler

Gönderdiler

Aktardılar

Yayınladılar

Ve her birinin tek bir amacı vardı

Birşeyleri Aktarmak

İken İletişim

Günümüz Ortamında

Rekabet

Önceleri Yalnızca

Daha Kaliteli

Kuter Pr "İletişim Her şeydir"

Anlaşılabilir

Fark

Yaratan

Çıktığı Bu Yolda

Bir İletişim

20. Yılını Devirirken

Sektörü Geliştirdi

Uyguladığı her alanda

Birlikte

İle

Paydaşları

Şağlam Adımlarla İlerliyor

Diyerek

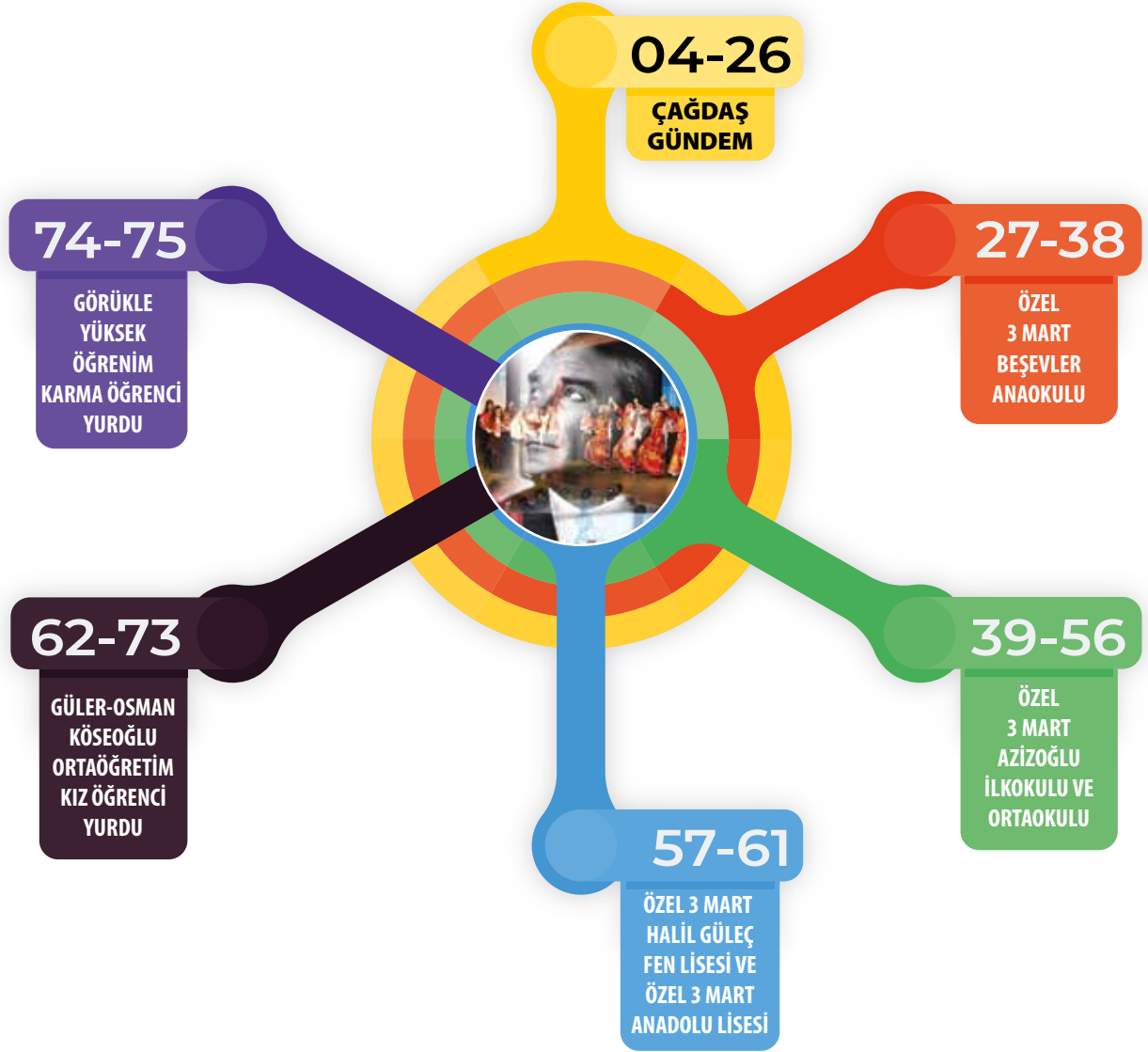
Kalitesini ve yaratıcılığını



KUTER®

İletişim • Yayıncılık • Medya • Yapım

www.kuterpr.com



Çağdaş Bakış

Sahibi Çağdaş Eğt. Koop. adına

Yön. Kur. Bşk. Buğra Küçükkayalar

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Teoman Alper

Yayın Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Füsun Kuter

Yayın Kurulu

Fehmi Enginalp, Ayla Okumuş, Füsun Dönmez, Sema Üçok, Teoman Alper

Fotoğraflar

Samet Savaş

Yayına Hazırlık

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Grafik / Tasarım

Kuter Yay. ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.

www.kuterpr.com

Reklam Pazarlama

Duygu Milli • Ayşen İnci

Baskı

Rota Ofset

Tel: 0.224 242 72 00

www.rotabarisci.com.tr

Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3
Nilüfer/BURSA

Tel: 444 2 235 • 0 224 413 47 18 – 58

www.cagdas.org.tr cagdas@cagdas.org

tr ISSN: 2147 - 5601

Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli yayın.

Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm hakları saklıdır. Ticari yayın değildir. Yazıların sorumluluğu yazarına aittir.



Kayıtlar
3 EYLÜL 2018'de
başlayacaktır

NİLÜFER SANAT ATÖLYELERİ

MÜZİK EĞİTİM ÇALIŞMALARI -

Piyano, Keman, Gitar, Elektro Gitar
Bas Gitar, Viyolonsel, Bağlama
Ritim, Şan, Yan Flüt, Klarinet
Davul Bateri, Saksafon

GELENEKSEL EL SANATLARI -

Ebru, Kaat'ı

KORO ÇALIŞMALARI -

Türk Sanat Müziği Korusu
Türk Halk Müziği Korusu

DANS ATÖLYELERİ -

Tango, Sirtaki, Çocuk Latin Dans

HALK DANSLARI -

BALE ATÖLYESİ -

HEYKEL ATÖLYESİ -

SERAMİK ATÖLYESİ -

CAM ATÖLYESİ -

MOZAİK ATÖLYESİ -

RESİM ATÖLYESİ -

KARİKATÜR ATÖLYESİ -

DRAMA ATÖLYESİ -

AKIL-ZEKA OYUNLARI -

SATRANÇ ATÖLYESİ -

FOTOĞRAF ATÖLYESİ -

KARANLIK ODA EĞİTİMİ -

**KAYIT VE
BİLGİ İÇİN**

Konak Kültürevi 452 45 00
Altınşehir Gençlik Merkezi 413 03 72
Beşevler Gençlik Merkezi 443 10 42
Barış Spor ve Gençlik Merkezi 453 10 46
Yüzüncüyıl Eğitim ve Sanat Merkezi 413 15 10

444
1603

nilufer.bel.tr
f t i n i l u f e r B e l





Değerli ÇEK Gönüllüleri

Dergimizin bu sayısında sizlere “Kır Çiçeklerimiz”den söz edeceğim, onlar için yaptıklarımızdan ve yapmamız gerekenlerden bahsedeceğim.

Biliyorsunuz kendisi başlı başına çok önemli bir sosyal sorumluluk projesi olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin “Kır Çiçeklerimiz Okusun Diye!” adını verdiğimiz sosyal sorumluluk projesi 2001 yılından beri devam etmektedir. O tarihten günümüze kadar 221 Kır Çiçeğimizi yurtlarımızda barındırıp eğitim yaşamlarında onlara destek olduk, onları hayata hazırladık ve mezun ettik.

Ne yazık ki bugün ülkemizde isteyip de okuyamayan, sadece hayalleri ile yetinen binlerce kızımız ekonomik ve sosyal nedenlerle eğitim olanağından yoksun kalmaktadır. Bu kızlarımız, erken yaşlarda evlendirilmekte, sosyalleşmemekte, ekonomiye ve topluma olan katkıları azalmakta, çağdaş yaşamın değerleri ile tanışamamaktadırlar.

Çok uzaklara gitmeye gerek yok! Bursa’mızın merkezinden biraz uzaklaştığımızda, hemen yanı başımızda onlardan yüzlercesini göreceksiniz! Biz, onlara “Kır Çiçeklerimiz” diyoruz. Bir anlamda dağ başlarından, dere kıyılarından topluyoruz onları!

Dram ve öyküleri farklı, kaderleri ortak onların! Sıkıntı ve güçlüklerinin üstesinden gelmelerine yardımcı oluyoruz. Onlara aile sıcaklığında bir ortam ve çağdaş bir yaşam olanağı sunuyoruz. Onların her türlü gereksinimlerini (barınma, yemek, kitap, kırtasiye, sosyal, kültürel etkinlikler, geziler, vb.) karşılıyor ve kendilerine gönüllü öğretmenler tarafından da dersler

verilmesini sağlıyoruz. Ortaöğretimden mezun olduktan sonra yükseköğretime devam edenlere burs veriyor, eğitimleri sonrasında onlara iş buluyoruz.

Bugün tek bir yurdumuzda -Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu- barınan 80 Kır Çiçeğimiz ile yetinmeyip, Bursa’mızda okumak isteyip de okuyamamış hiçbir kızımızın kalmamasını istiyoruz. Bu konuda ülkemize örnek bir kurum olmayı hedefliyoruz.

Sevgili ÇEK’liler,

Bu yıl mezun ettiğimiz Kır Çiçeklerimiz, tıp fakültesinden hukuk fakültesine, siyaset biliminden uluslararası ilişkilere, makine mühendisliğinden iletişim tasarıma kadar güzel bölümleri kazanma başarısını gösterdiler.

Çocuklarımızı mutlu bir geleceğe taşıırken hep yanımızda oldunuz. Verdiğiniz burslarla, yaptığınız ayni, nakdî ve gönüllü katkılarla Kır Çiçeklerimizin hayatında yeni kapılar açmalarını, sosyal yaşamın birer parçası olmalarını ve eğitilmiş meslek sahibi kadınlar olarak topluma kazandırmalarını sağladınız.

Geçtiğimiz eğitim öğretim döneminde barındırdığımız 75 kızımız için hedeflediğimiz burs tutarına ulaşmış olduğumuz bilgisini sizinle büyük bir kıvanç ile paylaşıyorum. Çağdaş Eğitim Kooperatifi ve kızlarımız adına size teşekkür ediyor, şükranlarımızı sunuyorum.

19 kızımızı yuvadan uğurlamanın mutluluğu ve hüznünü yaşarken, dram ve öyküleri farklı, kaderleri ortak olan Kır Çiçekleri de dağ başlarında, dere kenarlarında hala toplanmayı bekliyor.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı ile birlikte, sevgiyle kucaklayıp, bilgiyle donattığımız ve çağdaş bir yaşam olanağı sunduğumuz eğitimini sürdüren ve yeni gelecek

kızlarımızla birlikte toplam 80 “Kır Çiçeğimiz” için bu yıl da kişi başına on iki ay boyunca aylık 900 TL burs gereksinimimiz vardır.

Miktarı ne olursa olsun ama düzenli burs desteğinizi bu yıl da esirgemeyeceğinizi biliyor, katkınızın devam etmesini ve çevrenizde katkı koyabilecek tanıdıklarınızı, dostlarınızı, yakınlarınızı, firmalarınızı bu imecemize katkı koymaya davet etmenizi diliyoruz.

Hadi gelin bize bina, arsa, inşaat ve tefrişat için bağışta bulunun, daha birçok yurt yapalım, işletelim.

Ulaşamadığımız, bildiğiniz Kır Çiçekleri varsa bizlere ulaşmasını sağlayın, onların umutlarını beraber yeşertelim. Ortaöğretim ve yükseköğrenim yaşamlarının ardından onlara iş kapısı aralayın, onları beraberce sosyal ve ekonomik yaşamın bir parçası haline getirelim.

Hayal kurabilen gençlerimiz olmadığı, erken yaşta evlendirilerek hayalleri ellerinden alınan, eğitim olanağı sunulmayan, “okuyup da ne olacak?” yaklaşımıyla bastırılan kızlarımız olduğu sürece çağdaş ve aydınlık bir ülke hayalimiz de gerçekleşemeyecektir.

Uygurlık yolunda bir arayışın adı olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, hayalleri ellerinden alınan kızlarımız için bir umut kapısıdır. Yarınlarımız ve geleceğimiz olan kızlarımızın karanlıkları delerek çiçek açması en büyük dileğimizdir. Ortak idealimizin gerçekleşmesi, katkılarınızın çoğalmasına bağlıdır.

Sizleri, “Kır Çiçeklerimiz Okusun Diye...” başlattığımız kampanyamıza destek olmaya davet ediyoruz.

Katkılarınız, ÇEK’li kızlarımızın gönlünde sonsuza yaşayacaktır.

En içten saygı ve sevgilerimle...



Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin STEM ve Bilişim Laboratuvarlarının Kurulumuna Bursa Rotary Kulübü de Katkı Koyuyor

Bursa Rotary Kulübü Türkiye'nin dördüncü, Bursa'nın ilk Rotary Kulübü olarak 16 Haziran 1963 tarihinde altı seçkin iş insanının girişimi ile kurulmuştur.

Rotary Kulüpleri toplumun yaşam düzeyini yükseltmek amacıyla farklı eğitim projelerini destekleyen ve çeşitli etkinlikler düzenleyen uluslararası sivil toplum kuruluşlarıdır.

Üyelerinin çoğunluğu ÇEK Üyesi de olan Bursa Rotary Kulübü'nün ÇEK'in bilimsel bir projesinin desteklenmesi kararını almasından sonra Prof. Dr. Ulviye Özer'in başkanlığında,

Kulübün Kurucu Üyelerinden olan Memduh Gökçen, Celal Gökçen, Ersin Karaaslan, Can Özpehlivan, Mert Dönmez ve Naim İşler'den oluşan Bilimsel Hizmetler Komitesi desteklenecek ÇEK projesi için gerekenleri yapmak üzere görevlendirildi.

25 Temmuz 2018 günü, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar'ın Bursa Rotary Kulübü üyelerine ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumlarında anaokulundan lise son sınıfa kadar uygulanacak olan STEM (Sciens Technology Engineering Mathematic) ve Bilişim projeleri hakkında yapmış olduğu ay-

rıntılı sunumdan sonra, Bursa Rotary Bilimsel Hizmetler Komitesi'nin önerisi ile Ezel Zeydanlı başkanlığındaki Bursa Rotary Kulübü projenin donanım gereksiniminin önemli bir kısmını karşılayarak projeye destek olma kararı aldı.

Arkasından ÇEK, Bursa Rotary Kulübü ve 2440 Bölge Vakıf Komitesi Başkanı Reha Akın'ın konu ile ilgili yaptıkları bir dizi görüşme sonrasında Uluslararası Rotary Vakfı'ndan da projenin kalan kısmı için bir katkının alınabileceği görüldü ve konuya ilişkin olarak gerekli çalışmalara başlandı.

ÇEK 23 YAŞINDA

Köklü bir geçmişle gelecek nesilleri yetiştirmek... Geleceğe yön vermek... İlkere imza atmak...

En önemlisi de yıllar öncesinden bugünleri görebilmek; Cumhuriyet değerlerinin, demokrasinin, eğitimde fırsat eşitliğinin, insan onuruna saygının egemen olacağı bir Türkiye hedefiyle bir araya gelebilmek...

İlk kıvılcımı Bursalı 23 yurtsever aydın tarafından 25 Temmuz 1995 yılında çakılan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, bugün kuruluşunun 23. yılında başarılarla dolu onurlu bir geçmişi geleceğe taşımanın haklı gururunu yaşıyor. 23 yılda oluşan haklı gururun kaynağını, toplumda uyandırılan güven, saygı ve yapılan çalışmaların niteliği ve niceliği oluşturmaktadır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kurucuların, yönetim, denetim, yürütme ve çalışma kurullarında görev alanların, ortakların / üyelerin, çalışanların, imece kültürüne katkı sunan kurum, kuruluş ve bağışçıların katkıları ile bugünlere geldi. Emeği geçen herkese teşekkür ediyor, şükranlarımızı sunuyoruz.

“Anaokulundan Üniversiteye” hedefiyle çıktığımız yolda, hizmete açtığımız eğitim kurumlarında -okullar ve yurtlar- ekonomik olanaktan yoksun binlerce öğrenciye eğitim olanağı sağladık, düşünsel ve yaşamsal anlamda çağdaşlık yolunda nasıl bir eğitim olabileceğini gösterdik.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında başlattığımız sosyal sorumluluk projemiz -Kır Çiçekleri Okusun Diye- ile yüzlerce kızımızın hayatında yeni kapılar açtık, eğitilmiş meslek sahibi kadınlar olarak onları topluma kazandırdık.

Diğer sosyal sorumluluk projemiz -ÇEK(İ)MECE- ile Bursa'nın köylerindeki okulların hem fiziki koşullarını iyileştirdik hem de buralardaki öğrencilere sosyal ve akademik yönden destekler verdik.

Başka bir geleceği mümkün kılma adına inancımızı yanımıza alarak 22 yıl önce başlattığımız yürüyüşte, umutlarımızı yitirmeden, karanlığa sivrulmadan çocuklarımızı çağdaş ve mutlu bir geleceğe taşımak, eğitimde fırsat eşitliğine kavuşmaları için canla başla çalıştık.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, sizlerle birlikte, dün olduğu gibi bugün ve yarınlarda da “Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller” yetiştirmek amacıyla aydınlığa doğru olan yürüyüşünü kararlılıkla sürdürecektir.

Saygılarımızla.


Buğra KÜÇÜKKAYALAR
Yönetim Kurulu Başkan

Doğanın içinden geldiği gibi...
Emek Sıvı Zeytinyağı Sabunu



Cildinize saf ve sağlıklı
bir dokunuş.
% 100 doğal... % 100 Emek...



Emek

www.emekyag.com.tr



ÇEK(i)MECE Proje Toplantısı

27 Ağustos 2018 Günü saat 13.00'te Konferans Salonumuzda ÇEK Kurumlarında çalışan öğretmenlere, yürütmekte olduğumuz ve 4. yılına girecek olan ÇEK (İ) MECE projesi ve yapılan çalışmalar hak-

kında bilgi verildi. Toplantı 3 Mart Azizoğlu İlkokul-Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş'un açış konuşmasıyla başladı.

Devamında slaytlar eşliğinde Pro-

je sorumlusu Drama öğretmeni-miz İ. Zeki Karabulut 4. yılında gelinen noktayı ve bu yıl planlanan çalışmalar hakkında kurulla bilgi paylaşımında bulundu.



*Lirvede
45.Yıl*



SiNTA®
SANAYİ İNŞAAT TAAHHÜT VE TİCARET A.Ş.

SiNTA
İNŞAAT

İDARE MRK. (İNŞAAT TAAHHÜT)
Organize San. Bölgesi Giriş Caddesi
No: 8 - 16140 - Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax : 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA
PREFABRİK

PREFABRİK TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi Lachvert
Caddesi No: 19 - 16140 Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA
BETON

HAZIR BETON TESİSLERİ
Ahmet Yusufoğlu Mahallesi Sanayi Cad.
No: 601 - 16140 Geyik - Nilüfer - BURSA
Tel : 0224 244 96 51-52
Fax: 0224 244 96 38
sinta@sinta.com.tr

SiNTA
ÇELİK

ÇELİK KONS. ÜRETİM TESİSLERİ
Organize San. Böl. San Caddesi
No: 9 - 16140 Nilüfer - BURSA
Tel: 0224 243 62 40-41
Fax: 0224 243 62 42
sinta@sinta.com.tr

SiNTA
AGREGA

AGREGA ÜRETİM TESİSLERİ
Yörükveren Mahallesi
No: 143 - 16970
Mudanya - BURSA
Tel: 0224 559 92 54-55
sinta@sinta.com.tr

SiNTA
TRAVERS

TRAVERS ÜRETİM TESİSLERİ
Organize Sanayi Bölgesi
Lachvert Caddesi No: 19 - 16140
Nilüfer - BURSA
Tel: 0224 242 89 71-72-73
sinta@sinta.com.tr



MUHTEŞEM OLACAK!

Doğaya ne verirse, doğa da bize misliyle geri verir. “Canlılara yuva olan toprak, nefesimiz olan hava, kana kana içtiğimiz su... Yuvalar dağılıyor, nefesler daralıyor, az su kullanmanın yollarını arıyoruz. Çünkü lüks hayat yaşayıp rahat edelim derken kaynaklarımızı tüketiyoruz. Buna bir “Dur” demek gerekir.

Bu düşünceden yola çıkarak “Geri Dönüşüm ve Sıfır Atık” projeleri-

nin bir ucundan sıkıca tutmaya karar verdik. Okulumuz Fen Bilimleri Zümre Öğretmenleri “Geri Dönüşüm nedir? Nasıl yapılır? Atık miktarlarımızı nasıl en aza indirebiliriz?” sorularına cevap arayarak okulumuz tüm öğretmen ve personeli bilgilendirdi. Daha önceden yapmış olduğumuz doğru bildiğimiz yanlışlar, bu yanlışların geri dönülemez sonuçları, tüm dünya ve ülkemizdeki geri dönüşüm uygulamalarını da anlattılar.

İnteraktif olarak devam eden seminerde geri dönüşüm konusunda çok hassas davrananların bile yanlışlar yaptığı tespit edildi. Doğru geri dönüşüm yapabilmek için öğrencilerimize nasıl bir eğitim vereceğimiz, bu konuda hangi etkinliklerin ve projelerin yapılması gerektiği tartışıldı.

İş geri dönüşüme bırakmadan “sıfır atık” yaşam biçimi için atabileceğimiz küçük adımlar önerildi.

Bu adımların, suya atılan küçücük bir taşın yarattığı dalgalar gibi büyümesi dileği ve inancıyla seminer tamamlandı.

Çevreyi, yanlışlarımızla, hatalarımızla tükettiğimiz günümüz dünyasında bu yararlı eğitimlerinden dolayı Fen ve Teknoloji öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.

Cam, kağıt, plastik ve metal ancak gıda, deterjan, krem vb. atıklardan arındırıldığında geri dönüşüm kutusuna atılmalıdır.

Sıfır atık yaşam biçimi için ufak adımlar;

Kullan-at alışkanlığı terk etmeli.

Plastik şişelerde içecek, plastik paketlerde yiyecek almamalı!

Yanımızda bez torba, kupa ve matora taşınmalı.

Sıfır atık bir hayat biçimi!

Yaşadıkça seviyorsunuz!

Denemeye ne dersiniz?

UNUTMAMAK LAZIM Kİ BİR KİŞİ BİLE FARK YARATABİLİR!



Öğrencilere Çiçek Gibi Yemekhane



Bursa'nın aydınlığa açılan penceresi Çağdaş Eğitim Kooperatifi, yeni eğitim-öğretim yılının açılışına sayılı günler kala yeni bir yatırımını daha yaşama geçirmeye hazırlanıyor. Öğrencilerine çağdaş ve ferah mekanlar sunan Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları çiçek gibi

bir yemekhaneye kavuşuyor.

ÇEK Yönetim Kurulu'nun, yemekhanelerin bilişim ve teknoloji laboratuvarlarına dönüştürülmesi kararının ardından Emanet Komisyonunun okulların kapanmasıyla başlayan hummalı çalışmasında sona gelindi.

Yaklaşık 1 milyon liraya mal olan ve bin öğrencinin yararlanacağı bir kat mutfak ve iki kat yemek salonu olan yeni yemekhanenin hizmete girmesiyle birlikte daha önce "taşımali" olan yemek yapım hizmeti de yerinde üretim olarak verilmeye başlanacak.



**Şehitlerimizin Kanlarıyla
Bugünlere Taşınan
Destansı Zaferin
96. Yılı Anısına
Yönetim Kurulu**

30
AĞUSTOS
ZAFER BAYRAMI
KUTLU OLSUN



Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerimiz ÇEK'e Bağlı Kurumları Ziyaret Etiler

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı ağustos ayı seminer çalışmaları kapsamında ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarında göreve yeni başlayan öğretmenlerimiz ortaokul müdür yardımcılarımız Caner Burak Taner ve Burcu Yeşerdire eşliğinde Çağdaş Eğitim Kooperatifi bünyesindeki kurumları ziyaret ettiler.

Sırasıyla ÇEK Özel Görükle Yükseköğrenim Karma Öğrenci Yurdu,

ÇEK Özel Beşevler Anaokulu ve ÇEK Güler- Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci yurdunu gezen öğretmenlerimiz, kurumlarımızda onları karşılayan kurum idarecilerinden kurumların tarihçeleri ve işleyişleri hakkında bilgiler aldılar.

Bu gezi neticesinde öğretmenlerimiz Çağdaş Eğitim Kooperatifini daha yakından tanıma fırsatı buldular. Bu ziyaretler ÇEK'in tüm ku-

rumlarının ve çalışanlarının sıkı bağlarla birbirine bağlanmasına vesile olmaktadır.

Kurumumuzda göreve yeni başlayan öğretmenlerimiz günden güne büyüyen ÇEK ailesinin bir üyesi olmaktan mutluluk duyduklarını ifade ederek böyle güzide bir kurumda çalışıyor olmaktan mutluluk duyduklarını ifade ettiler.



Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Eğitim Kurumlarında günümüz eğitim yaklaşımlarının, uygulanacak metot ve öğretim tekniklerinin uygulanması adına, sene başı ve sene sonu seminer dönemlerinde ve yıl içi uygulanacak eğitim programları ile desteğini sürdürmeye devam etmektedir. Bu bağlamda Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Ku-

rulu Başkanı Buğra Küçükkayalar "Eğitimde Aykırı (!) Düşünceler ve Finlandiya eğitim Sistemi" adlı bir sunum gerçekleştirdi.

7 Eylül Cuma günü okul konferans salonunda İlkokul-Ortaokul ve Lise öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleştirilen sunumda eğitimden çarpıcı kareler üzerine görüş alış verişinde bulunuldu. Finlandiya eğitim modeli kurum öğretmenleri tarafından tartışılarak kurumumuzda nasıl uygulanabileceği hakkında görüşler iletili. İnteraktif olarak gerçekleştirilen sunum eğitimde farklı ve ilginç yaklaşımların neler olabileceği konusunda beyin fırtınası yapılmasını sağladı.

"Anaokulundan Üniversiteye" hedefiyle yola çıkan Çağdaş Eğitim Kooperatifinin kurumlarında ülke sisteminden farklı bazı uygulamaların etkinliklerle, projelerle hayata geçirildiği vurgulandı.

Kurum öğretmenleri tarafından ilgiyle izlenen sunum ilginç öneri ve belirlemelerle sona erdi.

Yönetim Kurulu Başkanımız Buğra Küçükkayalar'a teşekkür ediyoruz.





3 Mart Enerjisini Güneşten Alacak

Çekirge Rotary Kulübü'nün desteğiyle yapılacak olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları güneş enerjisi dönüşüm projesinde sona gelindi.

Çekirge Rotary Kulübü Başkanı Dr. Hakan Oka, 10 KW'lık güneş enerjisi paneli projesine katkı amacıyla Deluxe Salonu'nda verilen brunchta, yürütmekte oldukları çalışmalar hakkında katılımcıları bilgilendirdi. Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçük kayalar, bugüne kadar maddi manevi birçok konuda Çağdaş Eğitim Koo-

peratifi'ne destek veren Rotarylere teşekkür etti.

ÇEK'in kuruluş felsefesi, yapılan çalışmalar ve sosyal sorumluluk projeleri hakkında katılımcılara bilgi veren Küçük kayalar, "Anaokulundan Üniversiteye..." felsefesiyle çıkılan yolda, dayanışma kültürünün en güzel örnekleri sayesinde yurtlar ve eğitim kurumları kazandırıldığını anlattı.

Küçük kayalar, "Kır Çiçekleri Okusun Diye" ve "ÇEK(İ)MECE" projelerini çok önemsediklerine dikkati çe-

kerek, şöyle konuştu: "Kır Çiçekleri, bizim en önemli sosyal sorumluluk projemiz. Onların solmaması için elimizden geleni yapıyoruz. Dağ başlarından dere kenarlarında toplanmayı bekleyen Kır Çiçeklerinin yaşamına birlikte dokunalım.

ÇEK(İ)MECE projesi ile köy okullarının fiziki koşullarını iyileştiriyor, çocuklara da akademik, sosyal, sanatsal ve kültürel destekler veriyoruz. Üç köyde yürüttüğümüz projeyi daha da yaygınlaştırmayı hedefliyoruz."





Minikler Çektikleri Kura ile Sınıflarını ve Öğretmenlerini Belirlediler

2018- 2019 öğretim yılında 1. sınıfa başlayacak olan öğrencilerimizin velileri ile 08 Eylül 2018 cumartesi günü toplantı yapıldı.

Okul Müdürü Ayla Okumuş top-

lantıya, okulumuzu tercih ettikleri için velilerimize teşekkür ederek başladı ve duydukları güveni boşa çıkarmamak için ekip halinde tüm gücümüzle çalışacağımızı belirtti.

Okul Müdürü velilere kısaca kurum tanıtımını yaptıktan sonra, okulun işleyişi, okulun genel kuralları ile ilgili bilgi verdikten sonra, öğrencilerin kıyafet, kırtasiye, kitap, servis ihtiyaçlarının nasıl karşılanacağı ve oryantasyon programı ile ilgili açıklamalar yaptı.

Daha sonra toplantıya gelen minik öğrenciler önce hangi sınıfa döneceklerini kura çekerek belirlediler. Daha sonra da sınıfları okutacak olan öğretmenlerinin kuralarını çektiler. Toplantı sonrası öğretmenlerle veliler sınıflarda tanıştılar, minik öğrenciler de öğretmenlerini tanımanın heyecanını yaşadılar. Toplantıda en çok dikkat çeken ise velilerin minik öğrencilerden daha heyecanlı olmalarıydı.

Miniklerimize sağlıklı, başarılı ve mutlu bir yıl geçirmelerini diliyoruz.



Özgöl Öğrenme Güçlüğü, Hiperaktivite ve Dikkat Eksikliği



Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Görevlisi Dr. Banu Dikeç okulumuz öğretmenlerine verdiği konferansta “Özgöl Öğrenme Güçlüğü Nedir? Hiperaktivite ve Dikkat Eksikliği nedir? Farklı Gelişim Özelliklerine Sahip Öğrencilere Yönelik Öğretmen Yaklaşımları.” konularında ayrıntılı bilgiler verdi.

Bu alanlar arasındaki farklılıkları göz önüne seren Dikeç bu ve benzer sorunlarla karşılaştığında öğretmen-veli-psikolog iş birliği içerisinde; sürece odaklanarak, başarıyı takdir ederek olumlu sonuçlar alınabileceğini belirtti.

Banu Dikeç’e öğretmenlerimize verdiği değerli bilgiler için çok teşekkür ediyoruz.





MUDANYA'YI GELECEĞE HAZIRLIYORUZ



MudanyaBelediyesi



MudanyaBel

MÜTAREKE MEYDANI PROJESİ

MÜTAREKE MEYDANI • İSMET İNÖNÜ PARKI • ÇEVRE SAĞLIKLAŞTIRMA

ÖDÜLLÜ BELEDİYEÇİLİK

ALTIN
KARINCA

TARİHİ
KENTLER
BİRLİĞİ

SAĞLIKLI
KENTLER
BİRLİĞİ



HAYRİ TÜRKYILMAZ

Mudanya Belediye Başkanı

Hayri Turkeyilmaz

**SÖZ VERDİK
GERÇEKLEŞTİRDİK**



3 Mart İlkokulu ve Ortaokulu 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'na Hazır



10 Eylül 2018 tarihinde ilkokul, 13 Eylül 2018 tarihinde ise ortaokul öğretmenleri ilkokulumuz Konferans Salonunda bir yılın planlamasını yapmak üzere Öğretmenler Kurul Toplantıları yapıldı. Toplantılarda ÇEK Özel 3 Mart İlkokulu ve Ortaokulu idareci ve öğretmenleri top-

lantıda, 2017-2018 eğitim ve öğretim yılının değerlendirmesi yapıldıktan sonra 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında yapacakları etkinlikler, projeler, sosyal sportif çalışmaları ve uygulanacak kuralları, beyin fırtınası yaparak belirlediler.

Her yıl olduğu gibi çok sayıda yeni etkinlik ve projenin üretildiği toplantıda tüm öğretmenlerimizin heyecanları, arzu ve istekleri gözlemlenirken okunmaktaydı. Tüm kadromuzdaki bu heyecan 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılında da başarılarımızın katlanarak artacağını gösteriyordu.

Sağlıklı, başarılı ve mutlu bir sene geçirmeyi diliyoruz.



5. Sınıf Velilerine Ortaokul Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı

14 Ağustos 2018 cuma günü 5. sınıf velileri ile okulumuz konferans salonunda bir tanışma toplantısı gerçekleştirdik.

Okulumuzun devam eden öğrenci velileri ve nakil öğrenci velilerimizin ilgi gösterdiği toplantıya Okul müdürümüz Ayla Okumuş velilerimize hoş geldiniz diyerek kuruma güvendikleri ve bizi tercih ettikleri için teşekkür etti.

Velilere ortaokulla ilgili işleyiş,



genel kurallar, kitap, kırtasiye, kıyafet ve servis işlemleri ile ilgili bilgilendirme yapıldı. 4. sınıf öğretmenleri ve Rehberlik servisinin birlikte oluşturdukları sınıf listeleri okunduktan sonra sınıf öğretmenleri velilerle tanıştırıldı. Velilerden gelen sorular yanıtlandıktan sonra iyi dileklerle toplantı bitirildi.

Öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve mutlu bir yıl diliyoruz.





“Hayallerimizi Kodluyoruz”



Günümüz eğitim sisteminde öğrenciler, derslerin birçoğunun kazanımlarında uygulama yapabilecekleri, ürün elde edebilecekleri ve kazanımları somutlaştırabilecekleri, daha kalıcı ve yaratıcılıklarını geliştirecek bir öğrenme şekline ihtiyaç duymaktadır.

STEM (Fen - Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) Eğitimi; teorik bilginin uygulamaya, ürüne ve yenilikçi buluşlara dönüştürülmesini amaçlayan, öğrencilerin fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik derslerinde öğrendikleri bilgileri bir bütünün parçaları olarak görmelerini sağlayan bir eğitim yaklaşımı olma özelliğini taşıyor. Ve bu özelliğiyle STEM eğitim modeli çağdaş okulların uygulamak sorumluluğunda olduğu bir program olarak karşımıza çıkıyor.

ÇEK Eğitim Kurumlarında 2016 yılından başlayarak bu projenin tüm alt yapısı, öğretmen eğitimleri ve donanımları çalışılmaktadır. 2018-2019 öğretim yılında okullarımızda

STEM alanlarında gerekli görülen becerilerin (problem çözme, analitik düşünme, sorgulama, yaratıcılık, vb.) öğrencilerimize küçük yaşlardan itibaren kazandırılmasına yönelik bilimsel bir program uygulanmaya başlanacaktır. İlk olarak öğretmen eğitimi ve içerik geliştirme aşamalarının gerçekleştirildiği program sonucunda ortaya tamamen ÇEK okullarına özgü yeni bir öğretim programı çıkmış olacaktır.

Gelişen teknoloji gereği yenilikçi eğitim yaklaşımlarına yer vermek gerekiyor düşüncesiyle okulumuz öğretmenleri STEM eğitimi aldılar. Programda öncelikle İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'ndan Doç. Dr Mehmet Cihat Ayar tüm öğretmenlere STEM Eğitimi tanımlayarak, bu eğitimin nasıl ortaya çıktığını ve amaçlarını açıkladı. STEM Eğitimi merkezlerinin kurulması, araştırmalarının yapılması, öğretmenlerin bu yaklaşıma yönelik olarak

yetiştirilmesi, öğretim programlarının STEM'e göre güncellenmesi ve okullarda gerekli ortamların oluşturulması için ders materyallerinin sağlanması gibi başlıkların altını çizdi. Ortaokul ve lise STEM alanı öğretmenlerine MEB müfredat kazanımları üzerinden STEM ders planı hazırlama ve etkinliklerin derslerin içine yerleştirilmesine yönelik uygulamalar yaptırdı. Bütünleşik STEM Eğitimi nasıl olur? Disiplinler arası etkileşim nasıl yapılmalı? sorularına cevap verecek etkinlikler uygulandı. Eğitimin son bölümünde Bilişim Teknolojileri öğretmeni Çağlar Tunçel Ardunio ve kodlama dersleri vererek çeşitli uygulamalar yaptırdı.

Şimdi ÇEK Eğitim Kurumları ilkokuldan liseye kadar STEM ve İNOVASYON MERKEZİ olarak faaliyet gösterecek STEM-Bilişim ve Robotik laboratuvarları ve konu hakkındaki donanımlı öğretmenleri ile öğrencilerini karşılamaya hazır. Hedefimiz tüketen değil üreten bir nesil...





3 Mart'ta 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'nın İlk Zili Çaldı

3 Mart'lı öğrenciler 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılına okulumuz bahçesinde gerçekleştirilen kısa törenle merhaba dedi.

Sunuculuğunu Esra Turfan öğretmenimizin yaptığı tören, saat 9.30 da başladı. İlkokul 1. sınıfa başlayan öğrencilerimizin hep birlikte söyledikleri barış türkülerinden sonra, saygı duruşu ve İstiklal Marşımız okundu. İstiklal Marşımızın okunmasından sonra, lise müdürümüz Sayın Kaan Selçuk günün anlam ve önemini belirten bir konuşma yaptı.

Konuşmasına Ulu Önder Atatürk'ün

“Eğitimidir ki bir milleti ya özgür bağımsız şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır, ya da esaret ve sefalete terk eder.” Sözleriyle başlayan Selçuk, özetle 208-2019 eğitim öğretim yılı için yapılan çalışmaları anlattıktan sonra öğrenciler sağlıklı ve başarılı bir yıl diledi.

4. sınıf öğrencisi Ela Güneş'in “3 Mart'lı Olmak” başlıklı konuşması öğrenci ve velilerden büyük alkış aldı. Andımızın okunmasından sonra geçen yılın mezun öğrencisi Ege Sanlav duygu ve düşüncelerini dile getirdi.

Şiirler ve şarkılarla keyifli bir baş-

langıca imza atan çocuklarımız tören sonunda 8.sınıf öğrencilerinin oluşturduğu köprünün altından okuldaki ilk günlerine başlamış oldular. Okula atılan bu ilk adımlar, aydın, çağdaş, Atatürkçü, laik, umut dolu gelecek güzel günlere atılan ilk adımlardı aslında.

Özel 3 Mart Eğitim Kurumları öğretmenleri, öğrencilerimizle ele ele, yürek yüreğe kat edecekleri bu yolculuğa gülümseyerek ve onlara inarak yolculadılar.

“Çocuklar inanın, inanın çocuklar. Güzel günler göreceğiz, güneşli günler...”

Evet inanın çocuklar... Kendinize inanın... Aydınlığa inanın... Güzel geleceğe inanın... Bizler Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak sizlere inanıyoruz. Sizler de bizlere inanın. İnsanca yaşanabilecek güzel bir gelecek için el ele, yürek yüreğe ilerleyeceğiz bu yolda...

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılının dünyamıza, ülkemize ve okulumuza barış ve mutluluk getirmesini diliyoruz.





3 Mart'lı Olmak

Ela Güneş'in İlk Gün Konuşması

3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulu / 4. sınıf öğrencisi

Okula başladığım ilk günü hatırlıyorum. O zamanlar bizler için okul demek; oyun oynamak, yaramazlık yapmak demektir.

Şimdi dördüncü sınıf öğrencisi oldum. Artık benim için okul demek, 3 Martlı olmak demektir.

3 Martlı olmak; henüz anaokulundayken dünya vatandaşlığını öğrenmek demektir.

3 Martlı olmak; sınıf öğretmeninden demokrasiyi ve adaleti öğrenmek demektir.

3 Martlı olmak; drama dersinde sadece canlandırma yapmayı değil, köy okullarındaki kardeşlerimizle kucaklaşmayı öğrenmeyi demektir.

3 Martlı olmak; İngilizceyi öğrenmenin yanında ufkunu genişletmek demektir.

3 Martlı olmak; sadece en güzel resminin değil, emek verdiği her resminin sergilenmesi demektir.

3 Martlı olmak; dans etmek, şarkı söylemektir.

En önemlisi 3 Martlı olmak: Ulu Önder Atatürk'ün izinden gitmek demektir!

Daha öğrenecek çok şeyimiz var.

3 Martlı olmamda emek veren tüm öğretmenlerime teşekkür ederim.

Arkadaşıma başarı ve eğlence dolu bir yıl dilerim.

uludağ FRUTTI[®] extra

Zengin
mineral
içerir

+

Maden
suyu
içerir

+

Meyve
içerir

koruyucu içermez!





“Yazıyorum Çünkü...” (“J’écris, parce que...”)

Yazan insanları anlamayan, yazarları da “boş adam” diye sınıflandıran bir annem var benim. Ne gerek varmış bir uğurböceğine bu kadar anlam yüklemeye. Ya da, efendim; ne gereği varmış denizlere methiyeler düzüp gençlerin aklını boş işlerle doldurmanın. İnsanları kurtarmak kelimelere mi kalmış? Ölçerler miymiş, tartarlar mıymiş bu kelimeler?

Her şeyin tartılıp ölçülebileceği bir dünyada çok da haksız sayılmaz belki annem. Elmaların, armutların, çakıl taşlarının tartılabildiği, zamanın dijital bir hassasiyetle bölünüp takip edilebildiği, iletişimin megabitlerle ifade edilebildiği bir yüzyılın ortasındayız. Tartamadığımız, ölçemediğimiz, bölüp parçalayamadığımız ne kaldı ki?

Ama bir ruhun bir bedene ne kadar ağır veya hafif gelebileceğini hesaplayan bir terazi henüz icat edilmedi. Ya da dünyanın bir insana ne kadar dar gelebileceğini ölçecek bir mezura. Yahut kaç tane 16. yüzyıl şövalyesinin ruhunun 21. yüzyıl bedenlerine sıkışıp kaldığını gösterecek bir röntgen cihazı da yok.

Bu yüzden kelimelere dökmek gerek tüm bu tapulu ve imarlı sıkıntıları. Sadece kelimeler çözebilir bir insanın içindeki o kördüğüm olmuş yumağı.

Çünkü kelimeler özgürdür. Kimse-nin kölesi olmadıkları gibi kimse-yi efendilik de etmezler. Bir kere

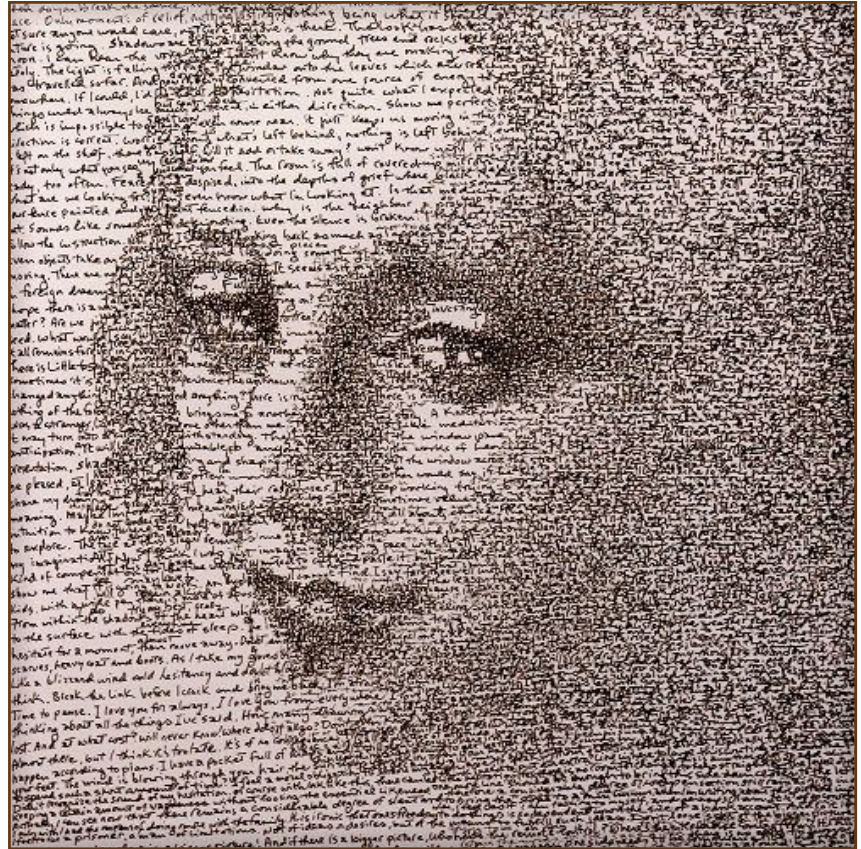
ağızdan çıktıklarında veya kağıda düştüklerinde geri de dönmezler. Kelimeler ölmez mesela. Tüm hayatların, tüm galaksilerin, tüm zamanların ötesine geçerler. Kelimeler korkmaz mesela. Cellatları yoktur. Yazılanı da yazılmayanı da korkudan uzak, mistik ama tehlikeli birer ada gibidir.

Kelimeler anahtar olabilir tüm kilidlere. Ya da bir kilidi mühürlerebilirler sonsuza dek. Onların, kimsenin vermeye cesaret edemediği sözleri vardır. Yazanına da okuyanına da ölümsüzlük vaad ederler. Sonlu hayatlara sonsuzluk verirler. Herkesi büyüleyen bir sesleri vardır. Konuşamaz, anlatamaz hale geldiğinde bir insan,

elinden çekip kurtaran bir yanları vardır. Kelimeler tezgahlarında yıldız tozundan bir teraziyle ölçerler de ölçerler kefelerindeki umutları, acıları, yalnızlıkları ve de pişmanlıkları.

İşte bu yüzden her insan yazabilmelidir. Tüm hayatların, tüm galaksilerin, tüm zamanların ötesine fırlatıp atmalıdır kendini. Kelimeleri bir pegasus gibi uçurup özgür olmalıdır. Yazan insan tutsak olmaz asla. Çünkü onun kelimeleri gibi bir sığınağı vardır.

Bu yazdıklarımı okuyup duygulanan ve ağlayan bir annem varsa, bence bu dünyada insanları kurtarmak sadece kelimelere kalmıştır.





Fehmi Enginalp
ÇEK üyesi

Köy Enstitüleri, Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) ve ABD'deki Karadağ Koleji

Köy Enstitülerinin 75. kuruluş yıldönümünde Yeni Kuşak Köy Enstitüler Derneği (YKKED)'nin üç ayda bir yayınlanan İmece dergisinde ünlü halk bilimci İlhan Başgöz'ün ilginç bir yazısı yayımlandı.

Sayın Başgöz bizim Köy Enstitüleri'ne benzeyen bir Amerikan projesinden ve uygulamasından söz ediyor yazısında. Anlattığına göre 1933 yılında tutucu bir kolej olan Florida Rolling Kolej'de profesör olan John Rice işten atılır. Rice, köktenci düşüncelere sahip bir eğitimcidir. Amerikan basınının olayı duyurmasıyla bu haksız davranışa karşı bir kamuoyu oluşur. Kolej'deki kimi profesör ve öğretim üyesi hocalar da istifa ederler. İstifa eden hocalardan birisi New York'un varlıklı ailelerinden biri olan fizik profesörü Theodore Dreer'dir. Rice, bu hocayı ilerici bir kolej kurmaya ikna eder. Okul, önce bir Hristiyan yaz kampı olarak kurulacaktır. Adı Blue Ridge Assmly olacaktır. Okul için büyük bir arazi satın alınır. Başlangıçta okula 33 öğrenci alınacaktır. Okulun müdürü, dekanı, bölüm başkanları olmayacaktır. Yönetimsel işleri bir sekreter tarafından yürütülecektir. Müttevelli heyeti olmayacak, tümüyle bağımsız bir okul olacaktır.

Bu yeni okul anlayışı Amerika'da çok tutulur. Projeye önemli bilim ve sanat insanları katılır. Projeye her katılan hoca, bilim insanı kendi dalında programlar, atölyeler ve sanat dalları ekler. Böylece dokümacılık, çinicilik, fotoğrafçılık, desen çizimi, resim, müzik gibi etkinlikler okuldaki eğitimin birer parçası haline getirilir.

1937 yılında Kolej, Eden gölü kıyısında geniş bir çiftlik arazisi satın

alır. Öğrenciler ve hocalar orada kalmaya başlarlar. Demokratik işbirliği içinde herkes kendi işini yapmaya başlar.

Kolej'de sınav yoktur, not yoktur, zorunlu ders seçimi yoktur. Eğitimle okul dışı eğitim birleştirilmiştir. Eğitimle yaşam iç içedir. Kolej, güzel sanatlar eğitimi üzerine kurulduğu için eğitim programı güzel sanat eğitimi hedeflemiştir. Kolej'deki eğitim, tümüyle öğrenme isteği üzerine ve sorgulamaya dayanmaktadır. Eğitim, öğrencilere sorunlarını çözmeye yeteneği kazandırmalıydı. Bu süreçte ilginç gelişmeler de yaşanır. 1937 yılında ünlü eğitimci John Dewey bir konferansa katılmak için Black Mountain Koleji'ni (Karadağ Koleji) ziyaret eder. Orada kendi eğitim sisteminin uygulandığını görünce çok mutlu olur. Onun eğitim anlayışı "yaparak-yaşayarak öğrenme" felsefesidir. Öğrenci araçlarla, deneyerek, yaşayarak öğrenmelidir her şeyi. John Dewey daha sonra sık sık bu koleji ziyaret eder, uygulamaları yerinde görür.

John Dewey'i Türkiyeli eğitimciler de çok iyi tanır. O, 1923'te çağrılı olarak gittiği Sovyetler Birliği'nden dönerken Türkiye'ye gelir. Türkiye'de iki ay kalır. Dönemin Milli Eğitim Bakanı Vasıf Çınar ve eğitimcilerle görüşür. Eğitim felsefesini ve düşüncelerini anlatır. Ayrıca bir eğitim reform planı sunar. Onun bu konudaki düşünceleri 1940'lar da kurulan Köy Enstitüleri'nin esin kaynağı olur. John Dewey'in önerdiği demokratik eğitim programına göre çocuklar iş yaparken öğrenecekler, öğrenirlerken de iş yapacaklardı. Öğrenciler, yemek yapmayı, bulaşık yıkamayı, mutfak temizliğini, söküklüklerini dikmeyi öğrenecekler; yapı ve sıva yapmayı, toprak işlemeyi, bitki ve sebze yetiştirmeyi, aşı yapmayı bileceklerdi. Kısaca günlük yaşamlarında gereksinim duydukları her şeyi kendileri yapabileceklerdi. Bunlar doğal olarak ders dışı öğrenme etkinliğiyleydi. Adı eğitim çevrelerinde pek

anılmayan ve adeta unutulmuş ünlü eğitimcilerimizden biri olan İsmail Hakkı Baltacıoğlu bu anlayışı coşkuyla karşılamış, yöneticisi olduğu Gazi Eğitim Enstitüsü'nde bunu uygulamaya çalışmış ve buna "İçtimai Mektep" adını vermişti.

Karadağ Koleji'nde yaşananlar ve uygulamalar bir yanı sıra bizim Köy Enstitüleri'mize benziyordu. Eğitim felsefeleri demokratik eğitim felsefesi idi. Ancak benzemeyen yanları daha çoktu. Köy Enstitüleri devlet tarafından genç cumhuriyetin ideolojisi doğrultusunda kurulmuş ve yapılandırılmıştı. Ülkenin o günkü ekonomik ve toplumsal yapısına ve gereksinimlerine uygun olarak düşünülmüştü. Aydınlanmacı, pragmatik, ilerlemeci bir modeldi. Ama devlet eliyle oluşturulmuştu. Devlettten ve siyasal erkten bağımsız değildi. Daha çok öğretmen, sağlıkçı vb. memur yetiştirmeyi amaçlıyordu. Oysa Karadağ Koleji tümüyle devletten bağımsız, gönüllüler tarafından kurulan ve desteklenen bir yapılanmaydı. Amerikan okul sistemine bir tepki olarak düşünülmüş ve kurulmuş bir okuldu. Daha çok da güzel sanatlar eğitime ağırlık veriliyordu. Bizim Köy Enstitüleri'mizdeki eğitimin amacı ise üreten, yaratan, nitelikli insan yetiştirmektir.

Karadağ Koleji 1953 yılına dek eski öğrencilerden ve gönüllülerden gelen bağışlarla ayakta kalmayı başardı. Ancak daha sonra bağışlar ve yardımlar azaldı. Arazinin bir bölümünü satmak zorunda kaldılar. Ama çalışmalarını daha fazla sürdüremediler. Borçlarını ödemek için ellerinde kalan son arazi parçasını da satarak okulu kapattılar. Bizim Köy Enstitüleri deneyimimiz de bilindiği gibi 1946 yılında Milli Eğitim Bakanı Hasan Ali Yücel ve Milli Eğitim Müsteşarı İsmail Hakkı Tonguç'un istifa ettirilmesinde sonra coşkusunu yitirmiş ve amaçlarından uzaklaşmış, siyasal baskılardan sonucunda 1954 yılında Menderes hükümeti tarafından kapatılmıştır.

Amerika'daki Karadağ Koleji uygu-

laması Amerikan eğitim sistemine bir başkaldırı, farklı bir seçenek oluşturma, “**başka bir eğitim mümkün**” anlayışı ile başlamıştı. Ancak yaygınlık kazanamadı. Sistemin eleştirilmesine ve farklı seslerin çıkmasına izin vermeyen Amerikan egemenlerinin baskısıyla sona erdirildi.

Karadağ Koleji ile Köy Enstitüleri arasındaki benzerliklere ve benze-
mezliklere baktıktan sonra şimdi de Bursa’da 1994’te gönüllüler ve bağış-
çılar tarafından kurulan ÇEK (Çağdaş Eğitim Kooperatifi) modeli üzerinde duralım.

ÇEK, bilmeyenler için kısaca özet-
leyelim: Gönüllülerin ortak olduğu demokratik bir eğitim kooperati-
fidir. 1800 ortağı vardır. Saydam, denetlenebilir bir yapıdır. Kar payı dağıtmaz, kurumlardan elde edilen gelir kooperatifin amaçları doğrul-
tusunda kullanılır. Yönetim ve de-
netleme kurulu üyeleri gönüllüdür, huzur hakkı ya da ücret almazlar. Anaokulu, ilkokul ve ortaokulu, Anadolu ve Fen Lisesi gibi eğitim kurumları yanında Yüksek Öğrenim Yurdu, Ortaöğrenim Kız Öğrenci Yurdu, Kültür Merkezi gibi kurum-
ları olan bir yapılanmadır. Ortaöğ-
renim Kız Yurdu dışındaki eğitim kurumları özel eğitim kurumlarıdır, paralıdır. Milli Eğitim programları çerçevesinde demokratik, laik, bi-
limsel bir eğitim anlayışına sahip-
tir. Çağdaş değerlere, bilime, sana-
ta, spora önem verir. Dogmalardan uzaktır, akıl ve bilimi temel alır. Özgür düşünceli, soran, soruşturan, eleştiren, öneri sunan bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Şu an 25 milyon lira değerinde bir mal varlığına sahiptir. İmece kültüründen ve Köy Enstitüleri geleneğinden beslenir.

Şu son söylediğimizi biraz açalım:

ÇEK, Köy Enstitüleri’nin ardılı mıdır? Bir Köy Enstitüsü modeli midir? Benzer ve farklı yanları nelerdir? Köy Enstitüleri’nin günümüzde eski biçimiyle sürdürülebilme olanağı var mıdır? Peki, Köy Enstitüleri yerine Kent Enstitüleri önerilmesi ne denli gerçekçidir? Eğitimdeki yeni hedeflerimiz ve anlayışımız ne olmalıdır? İmece kültürü diyoruz, bu çağda imece uygulaması eski biçimiyle yaşama geçirilebilir mi? Bunların yeniden düşünülmesi ve değerlendirilmesi gerekir. ÇEK’in örnek bir model olduğunu söylü-

yoruz. Başka kentlerde de ÇEK’ten esinlenerek eğitim kooperatifleri kurulmaya başladı. Bizim kendimizi, ÇEK’i çok iyi tanımamız ve tanıtmamız gerekir. Bizim Köy Enstitüleri’ne benzeyen yanlarımız var mı? Varsa neler? Benzemeyen yanlarımız nelerdir? Şöyle sıralayabiliriz:

1- Köy Enstitüleri devlet tarafından, devletin, köylere aydınlanma ışığı götürecektir insanlara gereksinim duyması yüzünden açılmıştı.

2- Öğretmenlerin, yöneticilerin, çalışanların maaş ve ücretleri devlet tarafından veriliyordu.

3- Köy Enstitüleri köy çocuklarını alıp eğiterek yeniden köye gönderilmelerini sağlıyordu.

4- Köy Enstitüleri’nde çocuklar, yetenek ve becerilerine göre “**iş içinde eğitim, eğitim içinde iş**” anlayışı ile yetiştiriliyordu.

5- Köy Enstitüleri’nde kitap okuma saatleriyle “**okuma kültürü**” veriliyor, bir yandan da her öğrencinin bir enstrüman çalma zorunluluğuyla onların güzel sanatlarla buluşması sağlanıyordu.

6- Köy Enstitüleri’nde büyükleri sayma, küçükleri sevmek ve koruma anlayışı egemendi. Böylece onların paylaşma, dayanışma, yardımlaşma kültürlerinin gelişmesini sağlayacak bir eğitim uygulaması yapıyordu.

Peki, ÇEK nasıl bir yapı, nasıl bir kurum?

Yukarıda belirtildiği gibi Karadağ Koleji ve Köy Enstitüleriyle benzeyen yanları var, benzemeyen yanları var. Ama benzemeyen yanları daha çok. ÇEK, kendine özgü, özgün bir yapı, bir model. Köy Enstitüleri bizim için bir model olabilir mi? Eski biçimiyle hayır, olamaz. Eski biçimiyle yeniden Köy Enstitüleri açılabilir mi? Hayır. Ancak Köy Enstitüleri modeli dünyada eş olmayan bir modeldi, tekti. Ondan bize kalan nedir? Ya da ne kalmalıdır? Ondan bize kalan ya da kalması gereken “**Köy Enstitüleri ruhu**” dediğimiz ruh, yani inanç, coşku, özveri, dayanışma ve paylaşma anlayışı ile doğa, ülke ve insan sevgisi, bağımsızlık ve özgürlük aşkıdır.

Bu değerler aslında bizim vazgeçilmez değerlerimizdir. Ama günümüzde, postmodern çağda neolibere-

rallerin egemenliğinde bu değerler alabildiğince yozlaştırılmış ve değersizleştirilmiştir.

Şu aşamada yapılacak ya da yapılması gerekenler nelerdir?

İnsanların emek ve parasal güçlerini birleştirerek hem kendileri için ekonomik yarar sağlama, hem de insanların bilinç düzeyini toplumsal savaşımla birleştirerek toplumsal dönüşümlerin gerçekleşmesine katkıda bulunmak, demokrasi ve özgürlük savaşımının bir parçası olmak. İlerlemenin, gelişmenin, toplumsal dönüşümlerin bir reçetesi yok. Her zaman somut durumların somut çözümlerinden yana bir savaşımın içinde, yanında olmak en doğrusu. Bu bağlamda bize düşen Köy Enstitüleri’ni yeniden açmak ya da Kent Enstitüleri’nin açılmasını savunmak değil, kendi modelimize yani ÇEK’e sahip çıkmak, onu geliştirmek ve yaygınlaştırmak olmalıdır.

Şu an yapmamız gereken üzerimize çökmekte olan Ortaçağ karanlığını yırtmak ve aydınlanma ışığını yükseltmek, aydınlanma karşıtlarının gücünü kırmaktır. Çağdaş görüş de aydınlanmacılığın en büyük karşıtlarından biri olan Alman düşünürü Nietzsche ve onun postmodern ardıllarına karşı uyanık olmak gerekir. Son dönemlerde al-
lanıp süslenerek yeniden parlatılmaya çalışılan Nietzsche ve ardılları Rousseau’nun “**İnsan doğası iyidir**” anlayışının karşısına “**İnsan doğası kötüdür**” düşüncesini koymuşlar, yüzlerce yıl insanlığın sürdürdüğü özgürlük ve eşitlik savaşımını ve kazanımlarını bir yana iterek bunların yerine “**güç istenci**” anlayışını ileri sürerek dünya egemenlerinin yanında saf tutmuşlar ve onların güçlenmesine açıkça omuz vermişlerdir.

Nietzsche’nin ileri sürdüğü ve savunduğu “**üstün insan**” düşüncesinin dünyanın başına ne tür bir felaket getirdiğini söylemeye bilmem gerek var mı?

Dünyanın kurtuluşu ancak sömürünün, baskının ortadan kalktığı eşitlikçi bir düzenin yaratılmasıyla olanaklıdır. Bunun için de aklın ve bilimin öncülüğünde demokratik, laik, eleştirel bir eğitim anlayışının temel alınmasından başka bir seçeneğimiz yoktur.



ÖZEL 3 MART
BEŞEVLER ANAOKULU



0 224
452 73 41
bilgi@besevleranaokulu.com



Veli Katılımlı Orff Dersi

Orff eğitimi doğaçlama, dans, ritim, drama ve hareketi esas alıp, çocuğun kendini özgürce dışa vurabileceği temeller üzerine inşa edilmiştir. Orff eğitiminin temel amaçlarından birisi çocuğun bedensel olarak müziği dışa vurma ihtiyacının olduğudur. Bu esaslar göz önünde bulundurulduğunda okul öncesi dönem için oldukça uygun

bir yaklaşımdır. Okul öncesi dönem çocuğunun müzik algılarının geliştirilmesi konusunda Orff yaklaşımı oldukça önemlidir.

2017-2018 eğitim-öğretim döneminde Nilay Beceren öğretmenimiz rehberliğinde çocuklarımız orff yaklaşımı ile tanışmış olup, çeşitli aktiviteler yaparak gelişimleri desteklenmiştir. Çocuklarımızın bir

yıl boyunca derste neler yaptığını merak eden velilerimiz 4 Haziran Pazartesi günü okulumuzun yan bahçesinde Orff dersi alan öğrencilerimiz ile birlikte katılım sağlamışlardır.

Velilerimiz de tıpkı çocuklar gibi orff dersinin eğlencesini ve kolektif çalışma şeklini gözlemleme şansı yakalamışlardır.



Bursa'ya Ait Eski Gelenek ve Göreneklerimiz

Anaokulumuz 6 yaş hazırlık öğrencileri ile birlikte 'Evvel zaman içinde Bursa'nın izinde' projesi kapsamında Bursa Yaşam Kültür müzesine gezi düzenledik. Gezinin amacı drama etkinlikleri ile dedelerimizin kültürlerini, yaşam şekillerini incelemek ve öğrenmekti.

Müzei gezmeden önce müzenin bahçesinde ev sahibi - kiracı oyunu ile 2 gruba ayrıldık. Ardından gerçekleştirilen canlandırma çalış-

ması ile selamlaşmanın önemini vurguladık. Yapılan çalışmaların bitiminde ev sahibi olan çocuklarımız müzenin içine geçerek misafirleri karşıladılar ve onları evlerine davet ettiler.

Müzenin üst katında oluşturduğumuz çember ile, etrafımızı inceleyip günümüz eşyaları ile orada bulunan eşyaları kıyasladık. Ardından odaları gezerek odalarda, kimlerin nasıl yaşadığı ve eşyaları nasıl kul-

landıkları hakkında sohbet ettik. Sonrasında kendi aramızda iki aileye bölündük ve her çocuk kendisine bir rol seçti. Seçilen rollere uygun aksesuarlarımızı takarak yeni doğan bebek ziyareti, bayramlaşma ve gezek drama çalışmalarını keyifle tamamladık.

Çocuklarımız etkinlik sonunda çok eğlenmiş ve eskide kalmış bazı kültürlerini de tanıma fırsatını yakalamış oldular.

Küçük Grup Bale Ders İzleme Etkinliği

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu Küçük grup bale öğrencilerinin her yıl dönem sonunda gerçekleştirdiği ders izleme etkinliğini anne-babalarımızın katılımı ile bu yılda okulumuz spor salonunda gerçekleştirdik.

Küçük grup bale öğrencilerimiz Ekim ayından itibaren öğrendikleri bale çalışmalarını ailelerine oyun eşliğinde sundular. Son derece eğlenceli geçen bu derste küçük balerinlerimiz ailelerine sunum yapmanın ve takdir edilmenin mutluluğunu yaşadılar.

Okulumuzda Karagöz – Hacivat Gösterisi

Anaokulumuzda 11 Mayıs 2018 Cuma günü “Karagöz – Hacivat” adlı tiyatro gösterisini düzenledik. Oyunda Karagöz ve Hacivat’ın şirinler köyüne gerçekleştirdiği ziyarette yaşadığı maceralar konu alındı.

Oyunun amacı arkadaşlık ve yardımlaşma kavramlarının çocuklara kazandırılması ve karşılaşılan problemlere birlikte çözüm bulma konusunun vurgulanmasıydı. Çocuklarımız oyun sırasında “şirinler, dandini ve arkadaşım eşek” şarkılarına eşlik ederek eğlenceli dakikalar yaşadılar. Oyunu keyifle izlediler.



SUPER SAFARI PARTİ



2017 – 2018 Eğitim Dönemi süresince 3 - 5 yaş arası öğrencilerimizle eğlenerek işlediğimiz Cambridge

yayınlarımızdan, Super Safari setinin kahramanları okulumuzu ziyaret etti.

Partiye ön hazırlık olarak İngilizce sınıflarımızda karakterlerimizden zürafa, maymun ve aslanın başlıklarını yaptık.

Zürafa Gina, Maymun Mike ve Aslan Leo okulumuza geldiğinde artık hazırдық! Sene boyunca eğlenerek söylediğimiz şarkıları artık kitabımızın karakterleriyle söyleme zamanı gelmişti.

3- 5 yaş grubunda olan öğrencilerimizin katıldığı etkinliğimiz iki bölümden oluştu. Küçük çocuklarımızın etkinliğinde yiyecekler, sayılar, renkler ve oyuncaklarımız; büyük çocuklarımızın etkinliğinde hava durumu, orman hayvanları, doğamızdaki canlılar ve mesleklerle ilgili, şarkılar söylendi.

Çocuklarımız etkinlik sonunda keyifle sınıflarına ayrıldılar.

Hazırlık Grubu Öğrencilerimizin Anaokuluna Veda Partisi



3 Mart Beşevler anaokulu olarak bu yıl aramızdan mezun olacak olan çocuklarımızın kendilerini özel hissetmeleri için hazırlık grubu öğrencilerimiz için veda partisi etkinliği düzenledik.

Partimiz okulumuz arka bahçesinde özenle hazırlanan masalarda gerçekleştirilen akşam yemeği ile başladı. Yemek saati ardından tırtıldan ke-

lebeğe fotoğraf çerçevesinde hatıra fotoğrafı çekti. Sonrasında okulumuz yan bahçesinde öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin aktif olarak katılım sağladığı Nilay Beceren rehberliğinde gerçekleşen orff çalışmasında çok eğlendik.

Hemen ardından pasta kesimini gerçekleştirip, afiyetle yedik. Son olarak her öğrenci kendi öğretmeniyle be-

raber sınıfa geçerek okula başladığı ilk günden itibaren olan resimlerden oluşan slayt gösterisini izledi. Sınıfta hazırladığımız parkurlarda 1 tur yarış yaptık ve okula veda konulu resim çalışmalarımızı tamamladık.

Çocuklarımızı gece geç saate kadar anne - babalarından ayrı kalmanın özgüveni ve heyecanı ile anne - babalarına teslim ettik.



İki yıldır altı yaş hazırlık grubu öğrencilerimiz ile katılım sağladığımız 'Doğada Bir Gün' etkinliğine bu yıl okulumuz beş yaş grubu öğrencilerini de dâhil ettik.

Bu etkinlik okul programlarına kaynak sayılabilecek emniyetli, fiziksel şartları oluşturulmuş mekânlarda,

konuları besleyen kurguda düzenek araç gereç kullanımı açısından zengin, doğa koşullarına ve bilincine uygun, organizasyon ve içerik açısından donanımlı alternatif bir oyun programıdır.

5 - 6 yaş grubu çocuklarımız öğretmenlerinden bağımsız liderleri eşliğinde yıl içindeki çalışmaların desteklendiği, oyun kurgusu içinde gerçekleşen interaktif oyunlara katılım sağlayarak çok eğlendiler. Ya-

şadıkları olumlu olumsuz deneyimleri birbirleri ile paylaşarak iletişim kurma becerilerine de katkı sağladılar. Okula dönüşünde yüzlerindeki yorgunluk ve mutluluk görülmeye değerdi.



3 Mart Beşevler Anaokulunda Karne Heyecanı



2017 - 2018 Eğitim öğretim yılının sona ermesi ile birlikte 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri karne heyecanını doyasıya yaşadı. Okulumuzdan mezun olacak olan öğrencilerimiz tatil öncesi günlerini oldukça keyifli geçirdi.

Arkadaşları ile iyi dileklerde bulunup bir sonraki dönem görüşmek üzere temennilerini ileten öğrenciler öğretmenlerinden karne almanın mutluluğu yaşarken hatıra fotoğrafı çekinmeyi ihmal etmediler.

Bu yıl ilk kez karne alan öğrencilerimizin heyecanı görülmeye değerdi. Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizi tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.



Hazırlık Grubu Öğrencilerimizin Kep Töreni Coşkusu



3 Mart Beşevler Anaokulumuzda eğitim gören öğrencilerimizin bazıları bu yıl aramıza katılmış olup, bazıları ise 2.5 - 3 yaşından itibaren eğitim - öğretim sürecini okulumuzda tamamlayarak anaokulumuzdan mezun olacak yaşa geldiler.

Çocuklarımızın toplum önünde kendini ifade edebilmeleri, kendilerine olan güvenlerini gösterebilmeleri, aldıkları eğitimi sergilemeleri ve büyüdüklerinde arşivlerinde tatlı anılarının olduğu bir gün yaşatmak amacı ile düzenlediğimiz kep törenimizi 3

Mart ortaokulumuzun konferans salonunda gerçekleştirdik.

Ailelerin heyecan ve gururla izlediği gösteri boyunca çocuklarımız Modern dans, Bale, Halk oyunu, İngilizce performans ve Türkçe koro çalışmalarını, renkli gösterilerle sahneye taşıdılar.

Çocuklarımız önce andımızı söyleyip ardından 10. yıl marşı eşliğinde keplerini mutlulukla attılar. Gece boyu harika gösteriler sergileyen öğrenciler, etkinliğin finalinde dakikalarca alkışlandılar.



3 Mart Beşevler Anaokulunda Yenilikler

3 Mart Beşevler anaokulumuzda temmuz ve ağustos ayı içerisinde onarım ve tadilat çalışmaları gerçekleştirildi.

Bu çalışmalardan bazıları; Elektrik tesisatı yenilenmesi, tretuvarlarda değişim, iç bahçe ve arka bahçe onarımları oldu.

2018-2019 eğitim/öğretim dönemine yeni bir ortam ve yüksek enerji ile başlama hazırlıkları tamamlandı.



Müzedede Drama

3 Mart Beşevler Anaokulumuzun öğretmenlerine, 2018-2019 Eğitim - öğretim yılında Bursa Kent Müzesi ile ortaklaşa yürütülecek olan "Evvel zaman içinde Bursa'nın izinde" projesi ile ilgili Bursa Kent Müzesinde Sinan Işık tarafından bilgilendirme yapıldı.

Ardından Dilek Yıldız Karakaş tarafından öğretmenlere, çocuklarla yapılacak olan drama etkinlikleri ile ilgili uygulamalı drama eğitimi verildi. Etkinlikler esnasında 70'li yıllara dönmek öğretmenlere heyecan dolu anlar yaşattı.

Bu verimli eğitim için kurumumuza katkı sağlayan Sinan Işık ve Dilek Yıldız Karakaş'a teşekkür ederiz.



Okula Uyum Yönetimi



Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu velileri için, 3 Eylül 2018 pazartesi akşamı okula uyum sürecine velilerimizi hazırlamak amacıyla okulumuzda, “Okula Uyum yönetimi” konulu seminer düzenlendi.

Klinik psikolog Derya Karakoyunlu, çocuklarda 0-2 yaş dönemini kap-

sayan güvenli bağlanmanın önemi hakkında bilgilendirmede bulundu. Çocukların yaşanan bağlanma sorunları yüzünden okula uyum sağlamada zorlandıklarını ve süreçte sergilenen net tutumun uyum sürecini hızlandırdığından bahsetti.

Fazla korumacı, otoriter ve ilgisiz

anne-baba tutumlarını uygulayan ailedeki çocukların okula uyum sağlamada zorluk yaşadığını belirterek, ebeveynin sergilediği tutumun önemini açıkladı.

Seminer soru-cevap şeklinde sonlandı.



Çemberde Veli Toplantısı

Sınıflarımızda çember uygulaması ile bir araya gelerek, tanışma etkinliği ile velilerimize birbirlerini tanıma fırsatı sunduk.

Sınıf öğretmenlerimiz okulumuzun genel kuralları ve sınıf içi uygulamalarımız ile ilgili açıklama yaptılar.

Okul müdürümüz ve branş öğretmenlerimiz ise sınıfları ziyaret ederek kendilerini tanıtırak ders içerikleri ile ilgili bilgilendirmede bulundular.

Velilerimizin görüş ve önerileri alınarak toplantı sonlandırıldı.





Öğretmenlerimize Orff Eğitimi

3 Mart Beşevler Anaokulumuzun öğretmenleri ve 3 Mart İlkokulumuzun hazırlık ve 1. sınıf öğretmenlerine, anaokulumuzda orff eğitmeni Nilay Beceren tarafından, okula uyum sürecinde kul-

lanabilecekleri farklı ritim çalışmaları ve grup oyunları eğitimi verildi.

Eğitim öğretmenlerin aktif katılımı sağlanarak gerçekleşti. Etkin-

likler esnasında eğlence dolu anlar yaşandı.

Bu verimli eğitim için kurumumuza katkı sağlayan Nilay Beceren'e teşekkür ederiz.



serpil

OKUL KIYAFETLERİ

Serpil Okul Kiyafetleri her sezonda en iyi kumaş ve aksesuarları seçerek çok özel işçilikle Bursa'nın en özel eğitim kurumlarına hizmet veriyor.

Şehit Zeki B. Okay Cd.
Yüce Bayramoğlu Ap.
No: 6/A İhsaniye
Nilüfer, Bursa
Tel: 0 224 245 55 61
srgulmez@gmail.com



ÖZEL 3 MART
AZIZOĞLU İLKOKULU

ÖZEL 3 MART
ORTAOKULU



2414 00 88
bilgi@3mart.k12.tr





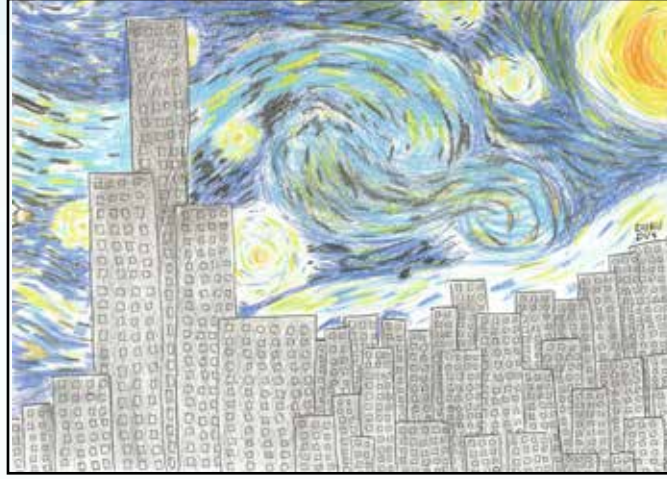
Öğrencilerimizin Enstrüman Resitaline Büyük İlgî

Müzik Bölümünün bu yıl ikincisini gerçekleştirdiği enstrüman resitali büyük ilgi gördü. 1. sınıftan 8. sınıfa kadar 140 öğrencimizin katıldığı resital iki gün sürdü. Resitalde piyano - gitar - bateri flüt ve bağlama ile sahne alan öğrencilerin performansı dinleyiciler tarafından büyük beğeni topladı.

Müzik Zümre Başkanı Bahadır Sevik resitali izlemeye gelen velilerimize ve öğrencilere yaptığı konuşmada katılımdan çok mutlu olduklarını, ister yeni isterse birkaç yıldır enstrüman dersi alan öğrencilerin sahnede tek başına seyirci karşısında eserlerini sergilemelerinin çok önemli olduğunu vurguladı. Resital sonunda her öğrenciye katılım belgesi verildi.



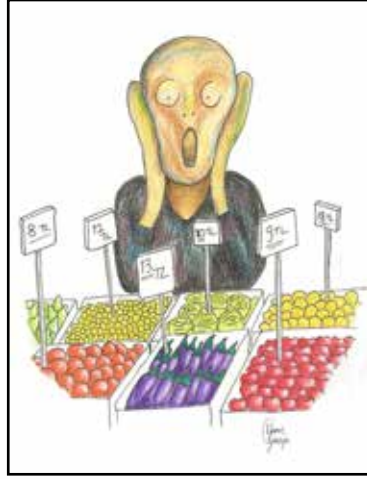
Yaratıcı Çocuklar



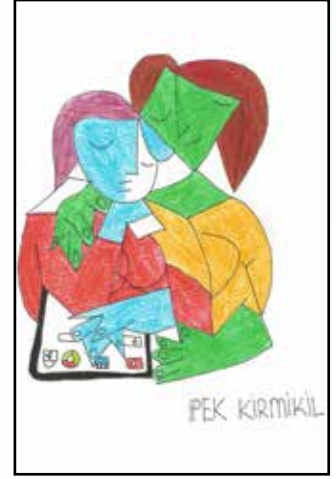
Duru Duş Birincilik (7-8 sınıflar)



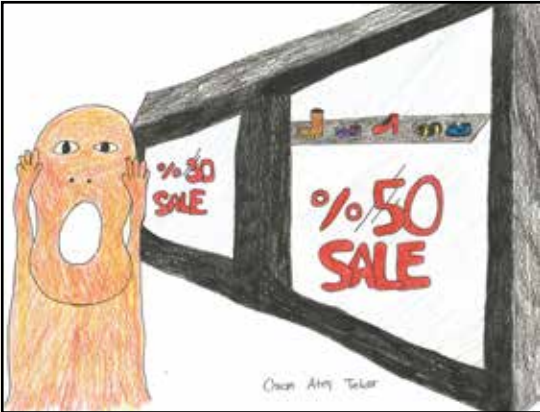
Duygu Duş
Mansiyon (9-10 Sınıflar)



Yaren Güceyü
Mansiyon



İpek Kirmikil
Sergileme (5-6 sınıflar)



Ozan Ateş Teker
Mansiyon



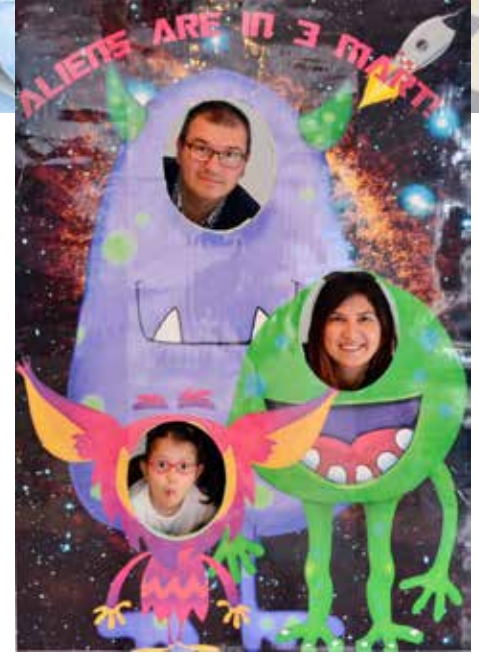
Çağla Dişli
Sergileme



Utku Taylan
Mansiyon (7-8 sınıflar)

Yaratıcı çocuklar Derneğinin Türkiye çapında düzenlediği 11. Karikatür yarışmasında 3 Mart eğitim kurumları öğrencileri bu yıl da 7 ödül kazandı. Öğrencilerimizi ve Karikatür Eğitimci Sayın Ahmet Aykanat'ı kutluyor, teşekkür ediyoruz.

Anaokulumuzda Portfolyo Sunumu ve İngilizce İstasyon Etkinliği



3 Mart Azizoglu İlkokulu hazırlık sınıfı öğrencileri, yıl içinde yaptıkları çalışmalarını kapsayan Portfolyo Sunumu ve İngilizce İstasyon Etkinliğinin yanı sıra, Görsel Sanatlar ve Seramik derslerinde

yaptıkları çalışmalardan oluşan yıl sonu sergisini ve proje çalışması olan “Uzay” konulu sergilerini gerçekleştirdiler.

Kendilerinin yönettiği Portfolyo Sunumunda “Bilişsel, psikomotor, sosyal – duygusal ve dil alanlarındaki” gelişimlerini içeren çalışmalarını aileleriyle paylaştılar.

Öğrencilerimizin kendine olan güvenini, cesaretini desteklemek ve kendini bir birey olarak ifade etmesine olanak sağlayan portfolyo etkinliğimizde, öğrencilerimiz sundukları çalışmaları da kendileri seçti.

Portfolyo sunumlarının ardından İngilizce derslerinde yıl içinde yaptıkları eğitici ve yaratıcı çalış-

maları içeren İngilizce İstasyon Etkinliğine katıldı. İngilizce istasyon etkinliğimizde öğrencilerimiz öğrendikleri İngilizce bilgi ve becerilerini gösteren çalışmalarını aileleriyle paylaştı.

İngilizce bilgi ve becerilerini süreç içinde nasıl geliştirdiğini gösteren çalışmalarını 25 farklı konu başlığı altında aileleriyle paylaştılar. Her istasyonda öğrendikleri yapı bilgisini ve kelime bilgilerini, öğretmenleri ile yaptıkları mini diyaloglarla ailelerine sundular.

İngilizce öğretmenlerinin rehberliğinde ailelerine yaptıkları sunumlarla öğrencilerimiz hem kendilerini ifade etmenin keyfini hem de bireysel gelişimlerini sergilemiş oldular.



7. Sınıflar Karacabey - Longoz Ormanı Gezisi



Susurluk Irmağı'nın oluşturduğu Kocaçay Deltası, göl, bataklık, kumul ve longoz ormanından meydana gelmektedir. Karacabey Longozu, Avrupa'da artık yok olan ve bahar aylarında sular altında kalan yaz aylarında da suların çekilmesiyle muhteşem bir görüntüye kavuşan subasar ormanlarının Türkiye'deki en canlı örneği olarak bilinmektedir.

Deltada üreyen türler arasında kara leylek, pasbaş patka, bataklık kırlangıcı, akça cılıbt, küçük balaban, gece balıkçılı, alaca balıkçıl, küçük ak balıkçıl, gri balıkçıl, kuğu, yeşilbaş, çıkırkırın, macar ördeği, elma-

baş patka, ak kuyruklu kartal, sakarmek, poyrazkuşu, sumru, küçük sumru ve pek çok ağaçkakan türü sayılabilir. Ayrıca göç esnasında küçük karabatak, ak pelikan, kışın ise sakarmek başta olmak üzere büyük sayıda sokuşu bulunur. Bugüne kadar 217 farklı türde kuşun tespit edildiği longoz çeşitli sürüngenlere ve zengin floraya ev sahipliği yapan muhteşem bir ekosistemi bünyesinde barındırmaktadır.

7. sınıf öğrencilerimiz İnsan ve Çevre İlişkileri Ünitesi, TEMA orman gezisi ve Eko okul "Biyçeşitlilik" teması kapsamında bu geziye katıldılar. Ekosistem, tür, habitat ve

popülasyon kavramlarını yerinde inceleyerek pekiştirdiler. Bu deltada longozu, gölü, bataklığı, ormanı ve kumulu, iç içe geçmiş bu ekosistemlerde bitki örtüsündeki farklılıkları, bitki ve hayvan çeşitliliğini gözlemlediler.

Yaklaşık 10 kilometrelik bir yürüme parkuru boyunca yürüyen öğrencilerimiz, biyo-çeşitlilik açısından bölgenin zenginliğini fark ederek ,ülkemizde nesli tükenen ya da tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlar hakkında farklı bir bakış açısı kazandılar.



Çok Yakınımızda Her Anlamıyla Modern Bir Eskişehir Var

Dördüncü sınıflar olarak ikinci kez Eskişehir Gezisi yapıyoruz. Bu şehir görülmeye layık bir şehir. Eskişehir, ancak Avrupa şehirleriyle kıyaslanabilir. Şehir artık bir turistik kent olmuş ve akın akın ziyaretçi kaynıyor.

Bizler, ilk önce en turistik bölgelerden Odun Pazarı'na uğruyoruz. Türk Osmanlı evlerinin restore edildiğini, rengârenk dar sokaklarında kayboluyoruz ve hediyelik eşyalarımızı seçiyoruz. Daha sonra Balmumu Müzesi'nde bulunan tüm değerlerimize hayran kalıyoruz. Çağdaş Cam Sanatları Müze'sinde cam ustalarının sergilediği yetenekler karşısında şaşıyoruz.

Kent Müze'sinde Eskişehir'in geçmiş tarihini zihnimize yazıyoruz. Yakın tarihte açılan Kurtuluş Savaşı Müze'sinde Mustafa Kemal Atatürk ve Arkadaşlarının kahramanlığının önünde bir kez daha saygıyla eğiliyoruz.

Bu şehirde sanat, bilimle, kültürle, müzikle, edebiyatla harmanlanarak gelecek nesiller

büyük bir miras bırakma peşinde.

Ve öğlen vakti ünlü Tatar Çibörek (çiğ denmez) evinden lezzetli böreklerden yiyip turumuza devam ediyoruz.

Trafiğe kapalı kaldırımsız sokaklarda yürürken, kafanızı nereye çevirseniz heykel. Etraf yemyeşil, elinizde makinenizle çekmek için ağaçsız tek bir kare bile yakalamak zor. Kocaman parklar. Eskişehir yüzde yüz öğrenci şehri, bisiklet dostu, park dostu bir şehir. Sanki Venedik'tesiniz. Eskişehirliilerin kenarında yürüyüş yaptıkları, renkli teknelerle tur yaptıkları Porsuk Çayı var.

Gittiğimiz Sazova Parkı, "Bilim, Sanat ve Kültür Parkı" olarak da anılıyor. İçinde Sabancı Uzay Evi, Eti Sualtı Müzesi, kafeler ve büyük gölet var. Kocaman bir Masal Şatosu bizlere göz kırıyor ve kendisine davet ediyor. Parkın içinde Korsan Gemiye dolaşp, kaptanla ve bu güzel şehirle vedalaşıyoruz.





Bir yandan güneşli havanın tadını çıkarırken diğer yandan da hayvanların hayatımızdaki yerini ve onları korumanın, doğanın dengesinin sağlanmasında ne kadar öneme sahip olduğunu anlamış oldular.



Teknolojiye Yolculuk



Teknolojinin günümüzdeki ilerlemesine katkıda bulunan teknoparklar arasında bulunan ULUTEK, Bursa'da "yazılım" adına büyük bir önem taşımaktadır. Öğrencilerimizle yaptığımız bu gezide bir yazılım programının ne gibi ortamlarda, hangi şartlar altında, kaç birim arasındaki iletişim sonucunda ortaya çıktığını gördük ayrıca Uludağ Üniversitesi TEKNOPARK'ın Bursa için önemini, yazılım sektöründeki konumunu da öğrenmiş olduk.

Bilişim Teknolojileri ve Robotik kulübü öğrencilerimiz ile Bilişim

Teknolojileri öğretmenleri Çağlar Tunçel ve Mehmet Ali Değirmenci eşliğinde gerçekleşen gezide bir yazılım firmasına misafir olmak, yazılım programlarının aşamalarını görmek öğrencilerimiz için oldukça verimli oldu. Arttırılmış gerçeklik uygulamalarının çalışmasıyla ilgili bir gösteri gerçekleştirildi gezi yazılım ve donanımlar ile ilgili sunumların izlenmesiyle devam etti. Yazılımda en önemli bölümün yaratıcılıkla başladığını ve bu sebeple çalışma ortamlarının çalışanların yaratıcılığını geliştirecek türden rahat ve renkli tasarımlara sahip

olduğunu fark ettik. Yaratıcılıkla başlayan bu serüven, programları oluşturmak, videolar hazırlamak, reklamlarını düzenlemek ve doğru karar verebilmek ile devam etmektedir.

Öğrencilerimiz hem bilişim teknolojileri hem de robotik kulüplerinde öğrendikleri bilgilerin gerçek çalışma hayatında nasıl ve nerede kullanılacağını görmüş oldular. Sordukları birçok soru ile bu alana karşı olan ilgi ve alakalarını gösterdiler ve yazılım ve tasarım ile dolu bir gün geçirmiş oldular.

Türkiye Ben'im

Anadolu coğrafyasında yüzlerce yıldır insana dair her duyguyu dile getirmiş olan halk oyunlarını, yaşatmak ve gelecek kuşaklara doğru aktarmak idealiyle kurulan Prusa Halk Oyunları Gençlik ve Spor Kulübü, Kulüp Başkanı Ahmet Aydemir ve Drama Eğitmeni Fatih Kasap, "Türkiye Ben'im" projesi kapsamında ortaokul ve lise öğrencilerimizle bir araya geldi.

Keyifli sohbet eşliğinde gerçekleşen buluşmada öğrencilerimize, bilimin - sanatın farklı alanlarında ülkemize örnek ve önder olmuş, bıraktıkları eserleri, düşünceleriyle katkı sağlamış kişiler tanıtıldı. Böylece bir ülkenin en önemli kalkınma ve gelişme mekanizması olan bilim-sanatın değeri, bu değere des-

tek olmuş kişilerin unutulmaması gerektiği önemle vurgulandı.

Etkinlik, bilime değer veren, sanatsal ifadesi güçlü ve sosyal davranış

gelişimi yüksek öğrenci yetiştirme amacımıza katkı sağladı ve bunu yaparken kültürel değerlere sahip çıkılması yönünde bilgi sundu. Emegi geçen herkese teşekkür ederiz.





Anneler Günü'nde İzmir'de Kabri Başında Zübeyde Hanım'a Şükranlarımızı Sunduk



Mustafa Kemal Atatürk “Büyük başarılar, kıymetli anaların yetiştirdikleri seçkin evlatlar sayesinde olmuştur” der. ÇEK 3 Mart ailesi olarak, bu cennet vatanı bize armağan eden Türk ve Dünya tarihinde derin izler bırakan bir evladın, Ulu Önderimiz Atatürk'ün, annesi Zübeyde Hanım'a şükranlarımızı sunmak ve onu kabri başında anmak için 13 Mayıs 2018 Pazar günü Anneler gününde İzmir'deydik.

Gezimiz 12 Mayıs günü sabaha karşı başladı. Güzergâhımız boyunca dünya ve ülkemizin tarihinde, kültüründe ve coğrafyasında yer etmiş birçok mekânı görme şansımız oldu. Gezimizin ilk durağı UNESCO Dünya mirası listesinde yer alan Denizli ili sınırları

içerisindeki antik kent Hierapolis oldu, aynı bölgede yer alan beyaz cennet olarak adlandırılan ve yer altından çıkan kireçli suyun oluşturduğu Pamukkale travertenlerini görmek harikaydı. Zamanının şartlarına göre yapılan antik tiyatrodaki akustik bizler de dâhil olmak üzere tüm veli ve öğrencilerimizi etkiledi. Yapılan yapılar ve doğanın güzelliği birleşerek muhteşem bir görüntü ve muhteşem bir miras olarak bizlerleydi.

Pamukkale'den sonra gerek mimarisi gerek doğasıyla ülkemizde son yıllarda popüler olan İzmir'in şirin ilçesi Şirince'yi ziyaret ettik ve oldukça keyifli anlar yaşadık. Şirince bölgesini gezdikten sonra gezimizin ilk gününü sonlandırmak ve dinlenmek için Aydın ili

mize bağlı turizm cenneti ilçemiz Kuşadası'ndaki otelimize vardık ve bir gece konakladık. Günün ağarmasıyla birlikte otelimizden yola çıktık ve gezimizin ana temasını oluşturan, anneler gününde atamızın annesini ziyaret etmek için İzmir'in Karşıyaka ilçesine geçip Zübeyde Hanımı kabri başında andık. Gezimiz İzmir'de yer alan Doğal Yaşam Parkı'nı ziyaretle son buldu ve dönüş için Bursa'ya doğru yola çıktık.

Gezimize katılan veli, öğrenci ve öğretmenlerimiz oldukça keyifli geçen gezi sonrası memnuniyetlerini ve teşekkürlerini gezinin organizasyonunda büyük emekleri geçen Sosyal Bilgiler Zümre başkanı Meryem Alaçam'a iletiler.

Bilinçli Kullanırsam Asla Bağımlı Olmam



Teknolojinin hayatımıza getirdiği sayısız faydaları vardır. Ancak teknoloji ölçsüz ve sınırsız bir şekilde kullanıldığında onunla ilişkide olan kişinin iradesini kaybetmesi, kendini denetleyemez duruma gelmesi, onsuz bir yaşam sürememeye başlaması ve bu durumun da sürekli bir hal alarak bağımlılığa dönüşmesi kaçınılmazdır.

Bağımlılığın yaşamımız üzerinde çok ciddi bozucu ve yıkıcı etkileri olabilir. Bağımlı hale gelmiş yetişkinler ve çocuklar sanal dünyadaki gerçek olmayan hız, hareket ve ilişkilere uzunca süre maruz kaldıklarından bu durumların verdiği haz duygularına alışır. Tekno-

lojinin yarattığı sanal dünyadan ayrılıp, reel dünyaya döndüklerinde ise işlerini ve sorumluluklarını yerine getirebilme konusunda adaptasyon güçlükleri çekmeye başlarlar. Sanal dünyada yaşadıkları ve tutkunu oldukları haz duygularını reel dünyada da sürekli olarak bulmak ve yaşamak isterler. Bulamadıkları zamanlarda ise genellikle doyum-suz, mutsuz, agresif çabuk sıkılan ve asosyal insanlar haline dönüşürler.

5. ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile yaptığımız rehberlik dersimizde, internet ve oyun bağımlılığı yaşayan bir çocuğun okul, aile ve arkadaşlık ilişkilerinin nasıl olumsuz bir şekilde etkilendiğini, aile-

sinin ve arkadaşlarının onu bu bağımlılıktan kurtarmak için verdiği mücadeleyi ve sonunda bağımlı yaşamaktan nasıl vazgeçtiğini anlatan, sunumumuzu izledik. Ayrıca çizgi karelerden oluşan sunum sonrasında, Rehber Öğretmenlerimizden İmran Gündoğan öğrencilerimizin bu konudaki farkındalığını arttırmaya yönelik bilinçli kullanıcı kimdir, yaşamımızın genelinde ve yaklaşan yaz tatili sürecinde interneti ve teknolojiyi nasıl kullanmalıyız, bağımlı olmamak için nelere dikkat etmeliyiz konularında öğrencilerimiz ile birlikte bir söyleşi gerçekleştirdi.

Dersimizin Mesleği Ne?



Rehber Öğretmenlerimizden Zekiye Akman tarafından 4. sınıf öğrencilerimize yönelik mesleki rehberlik etkinlikleri kapsamında, çocuklarımızın meslekleri daha yakından tanımaları ve geleceğe yönelik hedeflerini belirlemede yardımcı olacak **“Dersimizin Mesleği Ne?”** isimli rehberlik etkinliği uygulanmıştır.

Etkinlik sırasında kullandığımız **“Beyin fırtınası”** tekniğiyle öğrencilerimizde hangi alanlarda hangi mesleklerin ne tür çalışma koşullarına sahip olduğuna dair farkındalık oluşturulmuştur.

Bilgilerine hayal güçlerini de ekleyen öğrencilerimiz, bu günün ve geleceğin mesleklerini sınıf içerisinde dramatize ederek canlandırma fırsatı bulmuş sonrasında da arkadaşları ile fikir alışverişinde bulunarak kendi yorumlarını geliştirmişlerdir.

Özel 3 Mart Azizoglu Kurumları'nın Fit 1 Sınavı Başarısı



mesinin birinci basamağına (A1) denk gelmektedir.

Nisan ayında gerçekleşen Fit 1 sınavına katılan öğrencilerimiz bu sınavın A1 basamağını ölçen sınavı başarıyla tamamlayıp sertifika almaya hak kazanmışlardır.

Düzenlenen törende öğrencilerimize sertifikalarını Okul Müdürümüz Ayla Okumuş takdim etmiş ve

öğrencilerimizi gösterdikleri başarılarından dolayı tebrik etmiştir.

Kurumumuz 4. sınıftan itibaren Almanca dersi vermektedir ve öğrencilerimizi A2 seviyesinde mezun etmeyi hedeflemektedir. Böyle bir başarı kurumumuz ve öğrencilerimiz için güzel bir deneyim olmuştur. Bu başarıdan dolayı Almanca öğretmenlerimiz Burcu Yurtseven ve Hafize Korkmaz tebrik ediyor ve öğrencilerimizin başarılarının devamını diliyoruz.

6. ve 7. sınıf öğrencilerimizin aldıkları Almanca eğitimini değerlendirmek amacıyla Goethe Enstitüsü'nden gelen yetkili kişiler okulumuzda Fit in Deutsch (Fit A1) sınavını gerçekleştirdiler.

Uluslararası geçerliği olan ve dünyanın her yerinde akademik ve mesleki olarak kabul gören bu sınav ülkemizde Goethe Enstitüsü tarafından görevlendirilen öğretmenlerin gözetiminde yapılmaktadır. Ayrıca Fit 1 sınavı **“Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı”**nın altı basamaklı yetkinlik derecelendir-

Nesin Matematik Köyü'ndeydik



ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumları 7. sınıf öğrencileri ile Şirince “Nesin Matematik Köyü” gezimizi gerçekleştirdik. Sabah Şirince’de yapılan köy kahvaltısından sonra Matematik Köyü’ne giriş yapan öğrencilerimiz, ilk derslerini matematik profesörü Ali Nesin ile gerçekleştirdiler.

Öğlen yemeğinin ardından Şirince Köyü gezildi. Ertesi gün yine sabah kahvaltısından sonra Ali Nesin ile matematik köyünün muhteşem atmosferi ile dolu olan kütüphanesinde matematik dersi işlendi.

Dersin ardından köyden ayrılarak öğlen yemeğimizin ardından Selçuk Meryem Ana Evi ve UNESCO tarafından Dünya Kültür Mirası olarak

kabul edilen Efes Antik Kenti gezisi gerçekleştirildi.

Hem matematik hem de kültürel açıdan zengin etkinliklerle dolu

olan gezimizde öğrencilerimiz çok mutlu oldular. Bu geziyi düzenleyen matematik zümresi öğretmenlerimize çok teşekkür ederiz.





Chinese Master Etkinliğinde Yarıştık, Eğlendik

Okulumuzda her yıl Yabancı Dil Zümresi tarafından düzenlenen Chinese Master etkinliği bu yıl da keyifli bir şekilde gerçekleştirildi.

6. sınıf öğrencileri, 8 - 9'ar kişilik gruplar halinde 8. sınıf öğrencilerinin hazırladığı istasyonlarda İngilizce, Almanca ve Fransızca dillerinde çeşitli aktiviteler yaptılar.

Dil seviyelerine uygun olarak seçilen 'Tongue Twister, Move Your Body, Impossible Reading' gibi 13 farklı ve eğlenceli istasyonda yarıştılar.

Kendilerine verilen pusuladaki görevleri doğru ve hızlı bir şekilde tamamlayan grup oyunun galibi oldu ve sürpriz hediyeler kazandı. Önümüzdeki yıl 6. sınıflarımızla yine yeni bir Chise Master etkinliğinde buluşmak üzere...



Fatih Erdoğan ile Eğlenceli Dakikalar



Okulumuzun ikinci sınıf öğrencileri, "Prensi Olmayan Masal Kitabı" adlı hikâyenin yazarı Fatih Erdoğan ile buluştu.

Sohbet havasında geçen buluşma-

da; eğlenceli kişiliği, hikâyeleri ve esprileriyle Fatih Erdoğan çocuklarımızı hem güldürdü hem de düşündürdü. Söyleşi sonunda, kitaplarını imzalatan çocuklarımızın yüzünde

kocaman gülücükler kaldı.

Seneye buluşmak dileğiyle yazarımız Fatih Erdoğan'a bu eğlenceli ve bilgilendirici sohbet için çok teşekkür ediyoruz.

Ortaokul Öğrencilerimiz Uzay Kampı Ziyaretindeydi



İzmir serbest bölgede bulunan Uzay Kampı Türkiye'ye 6., 7. ve 8. sınıflar ve Fen Bilimleri zümresi öğretmenleri ile katılım sağladık. Bir uzay ve bilim merkezi olan Uzay Kampı Türkiye, gençleri bilim, matematik ve teknoloji alanında kariyer yapmaları için motive etmeye odaklanmış bir merkezdir.

Öğrencilerimiz uzayla ilgili interaktif simülasyonların kullanıldığı dinamik ve eğlenceli bir ortamda; iletişim, takım çalışması ve liderlik alanlarında da eğitim aldılar.

Uzay Kampı Türkiye programında, öğrencilerimiz uzayda yaşama ve çalışma hissini veren simülatörler kullandılar. Uzaya gitmek 8,5 dakika sürer ancak gerçek bir uçuş görevinin hazırlıkları yıllar alır.

Yıllarca süren bu görev eğitimleri

Uzay Kampı Türkiye'de yaparak yaşayarak keşfettiler.

Bunun yanında; 1/6 Yerçekimi Koltuğu Simülatörü Kullanımı, Hurricane 360 VR Simülatörü ile sanal gerçeklik macerası,

Riot 3D Ride Simülatörü ile 3 boyutlu uzay macerası, tek kademeli model roket yapılarak fırlatılması, Mars kolonisi tasarımı ve sunumu, Yer bilimden astronomiye kadar birçok konunun tamamen görsel örneklerle anlatıldığı "Sihirli Küre" (Magic Planet), Astronot kıyafetlerinin tanıtılması,

Gözlemevindeki teleskopla Apollo modüllerinin indiği Ay'ın kraterlerinin, Jüpiter'in kuşaklarının, Satürn'ün halkalarının ve hatta takımyıldızlar içindeki çift yıldızların gözlenmesi

"Sanal gökyüzü"nün oluşturulduğu planetarium ile takımyıldızların gökyüzündeki konumlarını tanıma gibi birbirinden önemli, öğretici ve eğlenceli etkinliklere katılım sağlandı.

12 Haziran 2000'de açılan eğitim ve eğlence merkezi Uzay Kampı Türkiye'yi, 60'ın üzerinde ülkeden 200 bini aşkın genç ve yetişkin ziyaret etmiştir. Son teknoloji ile donatılmış tesiste farklı uluslardan gençlerin bir araya gelip uzun süreli arkadaşlıklar kurabilecekleri ve diğer kültürleri anlayabilecekleri ideal bir ortam sunmaktadır.

Öğrencilerimizin oldukça önemli deneyimler elde ettikleri kamptan, unutulmaz hatırlarla ayrıldılar. Organizasyonda emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



3 Mart'ta Mezuniyet Coşkusu

Bu yıl 6.sı gerçekleştirilen “Mezuniyet Töreni”nde coşku ve hüznün bir aradaydı. Mezuniyet Törenimiz, 95 öğrencimizin müzik eşliğinde yürüyerek tören alanında kendilerine ayrılan yerde yerlerini aldıktan sonra, saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasıyla başladı.

ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu ve Ortaokulu Müdürümüz Ayla Okumuş'un açılış konuşmasından sonra

ÇEK Kurucu Temsilcimiz Prof. Dr. Ulviye Özer ve ÇEK Yönetim Kurulu Başkanımız Buğra Küçükkayalar'ın konuşmalarıyla tören devam etti.

Bayrak ve flama devir teslim töreninden sonra öğrencilere öğretmenlerimiz tarafından mezuniyet belgeleri ve plaketleri verildi. Belge ve anı plaketlerini alan öğrenciler okul marşımız eşliğinde büyük bir coşkuyla keplerini attılar. Havai

fişek gösterisinin ardından öğrenciler Onur Kahvecioğlu'nun orkestrasının eşsiz müziği eşliğinde eğlencenin doruğuna ulaştılar.

Bu coşkulu törenin düzenlenmesinde emeği geçen başta Müdür Yardımcımız Filiz Özen Çiftçi olmak üzere tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Yolunuz Açık Olsun, Güle Güle Sevgili Öğrenciler.

ÇEK'te 'Yaza Merhaba' Çadır Kampı



Bu yıl ikincisini düzenlediğimiz 'Yaza Merhaba' çadır kampımız, yine muhteşem bir eğlenceye dönüştü. 8, 9 ve 10. sınıflarla yapılan kampımızı 150 öğrenci katılımıyla gerçekleştirdik ve yaklaşık 65 çadır kuruldu. 2 haziranda 5, 6 ve 7. sınıflarımızla gerçekleştirdiğimiz ikinci kampımızda ise 240 öğrenci katıldı ve yaklaşık 110 çadır kuruldu.

Öğrencilerimiz bu kampta çadır kurmayı, ekip olmayı, paylaşmayı dayanışmayı öğrendikleri gibi, kamp kurallarını ve kampta dikkat edilmesi gereken hususları da kavramış oldular. Ayrıca ailelerinden ayrı, arkadaşları ile birlikte geçirdikleri bu kamp, kendi otokontrollerini sağlama konusunda da oldukça yararlı olmuştur.

Kamplarımız makarna partisi ile başlayıp, mangal partisiyle devam etti. Gece 22:00 da yakılan kamp ateşinin etrafında toplanan tüm öğrencilerimiz marshmelow ve mısır yedikten sonra geçirilen eğlenceli etkinliklerle gece sonlandırıldı. Sabah erken kalkış ve kahvaltı sonrasında çadırların toplanması ve çevre temizliği ile son buldu.

Foreign Languages Night 2018



Yabancı Diller bölümümüz her sene düzenlenen Yabancı Diller Gecesi'ni okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirdi. İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimizin hazırladığı **"The Histerical History of Trojan War"** adlı İngilizce komedi ile başlayan gecemiz 7. sınıf öğrencimiz Doğa Kümük 'in Almanca okuduğu Ilse Kleberger 'in "Sommer" adlı şiiri ile devam etti.

DI grubunun hazırladığı güzel sanatlar dalında **"Fairy Avacado"** adlı müzikal gösterisi ve yine DI grubunun hazırladığı **"Sunshine"** sosyal sorumluluk dalında hazırlanan performans büyük beğeni ile izlendi.

6. sınıf Almanca öğrencilerimiz Cem Temizkan ve Ceylin Duygu'nun videolara seslendirme - diğer bir deyişle - dublaj performansları seyircilerin çok eğlendiği ve ilgi gösterdiği bir gösteri oldu. 7. sınıf öğrencilerimizin hazırladığı Check Point bölümünde okunması zor kelimeler ve tekerlemeler ile sahne heyecanı değerli velilerimize kadar taşındı.

5, 6 ve 7. sınıflarımızın sosyal etkinlik kulübünde oluşturduğu Fransızca oyun **"2 Familles Une Maison"** adlı oyun beğeniyle izlendi. Bir sonraki performansımız ise 7. sınıf öğrencilerimizden Nilsu Tişli'nin okuduğu Jacques Prévert'in **"Beau Matin"** adlı şiirdi.

Okulumuzun geleneksel yarışması haline gelen **"Quiz Show"**, 7. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla İngilizce, Almanca ve Fransızca sorularla, hem velilerimizin hem de öğrencilerimizin hoş vakit geçirmelerine,

yeni bilgiler öğrenmelerine katkı sağladı. Geceyi 5. sınıf öğrencilerimizin canlı seslendirdiği İngilizce, Almanca ve Fransızca şarkılarla tamamladık.

Geceye ÇEK Yönetim Kurulu Başkanımızın da katıldığı gecemizde velilerimiz ve öğrencilerimiz hoş ve keyifli zaman geçirdiler. Bu gecede emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize ayrıca katılımlarıyla bize destek sağlayan tüm velilerimize teşekkür ederiz.





Sporun Tüm Branşlarında 3 Mart Damgası

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Gençlik Spor İl Müdürlüğü'nün yarışmalarında ve Nilüfer Spor Şenliklerinde yapılan yarışmalarda Okulumuz Cimnastik, Basketbol, Hentbol, Voleybol, Satranç, Yüzme, Eskrim, Masa Tenisi, Kort Tenisi ve Okçuluk branşlarında 38 Kupa, 256 Madalya ile sporda da zirvede olduğunu kanıtladı.

Emeği geçen Beden Eğitimi öğretmenlerimize, sevgili öğrencilerimize ve onları destekleyen ailelerine sonsuz teşekkürle ediyoruz. Biz iyi bir ekibiz.

**“Türk Gençliği, Sağlıklı Yetişip Spor Yaparsa Ulusumuzun
Geleceği Güvence Altındadır”**

M.KEMAL ATATÜRK

Çok Sesli Çocuk Korumuz Ata'mızın Huzurundaydı



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart İlkokulu Çok Sesli Çocuk Korusu 7 Haziran Perşembe günü Ankara'da 23. Türkiye Korolar Şenliği'ne katılarak şarkılarını seslendirdiler.

Anıtkabir'i de ziyaret eden öğrencilerimiz çelenk sunma töreninin ardından Eğitim Koordinatörümüz Meral Ömür Anıtkabir Özel Defterinde duygularını şöyle dile getirdi:

"Sevgili ATA'M,

Bursa Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart İlkokulu Çok Sesli Çocuk Korusu öğrencileri ve öğretmenleri; her birimiz tükenmeyen MUSTAFA KEMALLER olarak ellerinizden öpmeye geldik.

Bizim yol göstericimiz daima senin ilke ve devrimlerin olacaktır. İlke ve devrimlerinin ışığında inançla yürürken, bizlere emanet edilen vatanımızı, bayrağımızı ve cumhuriyetimizi sonsuza kadar koruyup savunacağımızı manevi huzurunda tüm dünyaya haykırıyoruz.

Yerinde rahat uyu. Bizler nöbetteyiz..."



3martlisesi.com
3martanadolulisesi.com
3martfenlisesi.com



ÖZEL 3 MART
HALİL GÜLEÇ FEN LİSESİ

ÖZEL 3 MART
ANADOLU LİSESİ



0 224
483 21 80
bilgi@3mart.k12.tr

ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı İlk Toplantısını Gerçekleştirdi

Özel 3 Mart Eğitim Kurumları 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında yapılacak çalışmaları planlamak üzere, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin eğitim kurumlarında görev yapan tüm öğretmenlerin katılımı ile 3Mart

Azizoğlu Konferans Salonunda ilk toplantısını gerçekleştirdi. Toplantı, 27 ağustos 2018 pazartesi günü Konferans Salonumuzda 3 Mart Beşevler Anaokulu, 3 Mart Azizoğlu İlkokul-Ortaokulu, 3 Mart Anadolu Lisesi, 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi öğretmen ve yöneticilerinin katılımı ile yapıldı. Toplantı kurum yöneticilerinin öğretmenlere hoş geldiniz ve iyi dilek mesajlarıyla başladı.

Toplantının ilk bölümünde, kurumlar arası iletişim ve birlikteliğin güçlenmesine katkı amaçlı kurumlarda çalışan tüm öğretmenler tek tek kurula kendilerini tanıttılar. Devamında kurum yönetimlerinin hazırladığı, seminer çalışmalarında yapılacak iş ve işlemler kurulla paylaşıldı. Öğretmenlere 3 haftalık Seminer programı dağıtıldı.

Toplantının 2. bölümünde ÇEK Eğitim Kurumlarında bu öğretim yılı çalışacak öğretmen arkadaşlarımıza ÇEK tanıtımı yapıldı. ÇEK tanıtım filminin izlenmesinden sonra ÇEK'le ilgili ayrıntılı bilgilerin yer aldığı slayt sunum ile devam edildi.



3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi / 3 Mart Anadolu Lisesi Öğretmenleri, Seminer Çalışmalarıyla 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılına “Merhaba” dedi



ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları ailesine 2017-2018 Eğitim öğretim yılında katılan liselerimiz, gerek akademik gerek sanatsal ve sportif başarılarıyla daha ilk yılında adından söz ettirerek eğitimdeki iddiasını ve kalitesini ortaya koymuştu. İlk yılımızda hedeflediğimiz kazanımların tamamını gerçekleştirmenin gururunu yaşamaktayız.

Öğrenci ve öğretmenlerimize sunduğumuz kaliteli fiziki şartlar ve eğitim olanaklarını 2018-2019 Eğitim öğretim döneminde daha da artırmak adına, yaz boyu çalışmalarına devam eden idari kadromuz, öğretmenlerimize yönelik 3 haftalık “hizmet içi eğitim/seminer programı” düzenledi. 27 Ağustos 2018 Pazartesi başlayan seminer programımızda öğretmen eğitimlerinin yanı sıra öğrencilerimizin akademik ve

sosyal gelişimlerini destekleyen çalışmalar, müfredat kazanımlarıyla örtüşen gezi ve etkinlikler, kulüpler, kurs programları, kültür ve sanat etkinlikleri, ölçme ve değerlendirme izlenecek yöntemler, ulusal bayram tören programlarımız planlandı.

İnanıyoruz ki eğitim kalitesini, eğitimin içeriği belirler; bu içeriği öğrenciye doğrudan aktaran öğretmenler, mutlu ve iyi yetişmişse aydınlık nesiller yetiştirecektir. Bize göre” iyi yetişmiş öğretmen” yalnız kendi uzmanlık alanıyla sınırlı kalmayıp farklı disiplinlere de ilgi duyan ve bu alanlardaki gelişmeleri takip eden, dünyada başarı kazanmış eğitim modellerini araştıran, kendisini modern bilim ve sanatın desteğiyle inşa eden eğitim gönüllüsü kişilerdir. Bu anlayışla, öğ-

retmenlerimize katkı sunacak bilgi ve eğitim olanaklarından yararlanmayı sorumluluklarımızdan biri kabul ederek hazırladığımız seminer programımızda şu etkinliklere de yer verdik:

“Finlandiya Eğitim Sistemi” ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçük-kayalar

“Özgül Öğrenme Güçlüğü, Hiperaktivite, Dikkat Eksikliği” Uludağ Üniversitesi Psikoloji Bilim Dalı Dr. Banu Elmastaş Dikeç

“STEM Uygulamaları ve STEM’ in Farklı Disiplinlerle Etkileşimi” İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Doç. Dr. Mehmet Cihat Ayar

“Finlandiya Eğitim Sistemine Yakından Bakış” Finlandiya OÜİ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Satu Jarvinen ve Eğitimci Sirkku Niki-maa tarafından Bursa’da verilen bir seminere katılım sağlandı.

“ÇEK Projeleri ve Eğitim Modelleriyle Yardımlaşma ve İmece Kültürü” Drama Öğretmeni İbrahim Zeki Karabulut

“Üniversite Sınav Sistemi (TYT/AYT) Hakkında Bilgilendirme” Rehberlik Öğretmeni Sebile Taştekin

3 Mart Lisesi ailesine yeni katılan öğretmenlerimiz ile daha da güçlenen eğitim kadromuzun 2018-2019 eğitim öğretim dönemine tüm enerjisiyle hazır olduğunu belirtir, yeni dönemin güzel ve başarılı geçmesini dileriz.





Kadın Üzerine Birkaç Söz

İlke Nil Gökçe / Halil Güleç Fen Lisesi /10-B Öğrencisi

Kadın, belki de, varoluştan beri ötelenen tek dişil canlı. Kimi zaman köle kimi zaman çiçek, yırtık, hafif, ucuz, eksik etek... ve pek tabii ki ataerkil toplumların evcil hayvanı. Vücudunu saklamak zorunda olan en sıradan vatandaş. Kadın kim? Bilmem! "Anne, kız kardeş, evlat, sevgili..."

Bu sıfatlardan en az birine sahip olmak zorundayız şimdilerde. Empatiden o kadar uzaklaştık ki, aklımıza kendi akrabalarımız gelmediğinde yüreğimizde acı hissedemez olduk.

Geçenlerde, kronikleşen ancak katılımcı sayısı 200'e varmayan eylemlerin birinde gördüm: Orta yaşlı bir adam, yanında boyunca oğlu, elinde "Kadına şiddet erkeklikse, ben erkek değilim!" yazan

bir pankart. Aşılması gereken zihniyet bu kadar basit işte. Birçok erkek, kadına şiddet olaylarının iğrençliğine vakıf olmasına rağmen kadın hakkı savunmanın erkekliklerinden bir şeyler götüreceğini düşünüyor. Oysa eşcinsel, işçi ya da hayvan hakkı savunmak; aynı kadın hakkında olduğu gibi mağdur topluluğa dahil olma zorunluluğu bulundurmuyor.

"Tecavüzcü, kürtaj yaptıran kadından daha masumdur." demiş saygıdeğer milletvekillerimizden birisi. "Tecavüze uğrayan doğursun, gerekirse devlet bakar." diye eklemiş bir başkası. Zaten yeni yasa tasarısında da tecavüzcü, kurbanla evlenmeyi kabul ederse ceza almayacak. Ne de güzel fırsat(!) Mini etek alana bir koca bir

de soysuz çocuk bedava.

Tecavüze uğrayanların %50'si 18 yaşının altında ayrıca her 4 kız çocuğundan biri cinsel şiddete maruz kalıyor ve yazıktır ki saldırıların %75'i tanıdık birisinden geliyor. Diyanet İşleri Başkanlığı "Kız çocukları 9, erkek çocukları 12 yaşında evlendirilebilir." diye fetva verirken, oyun çocuklarına bakınca çok başka şeyler gören pedofilileri suçlamak da zorlaşıyor. Oysa bırakın o minik kuşlara dokunmayı, aklınıza kirli bir şey geldiği gibi vicdanınızın bileklerinize zincir vurması gerekiyor.

Ben sokağa her çıktığımda yaşam kavgasında olan insanlara gülümseyerek bakıyorum. Ne olursa olsun, diyorum. Umut insandır. İnsanda bir vicdan vardır ki,

her yönetmelikten, her kandan, her hukuksuzluktan güçlüdür. Ancak 3 yaşından 83 yaşına uzanan bir skalada cinsel istismara uğrayan kadınları görünce acaba diyorum, “acaba insanın damarlarında dolaşan vicdan gün gelir de kötülüğü yener mi? Yaşar Kemal, ” Bütün yıldızları fethedebilirler ya,

insanlık kültürünü yok edemezler.” derken yanılmış mıydı? Yoksa vicdan ve insanlık denen iki temel ilke yüzyıllara boyun eğdi ve tarihin kirli sayfaları arasında yok mu oldu?

2002 yılı kayıtlarına 66 olarak geçen kadın cinayeti sayısı 2007 yılında 1011’e çıkmıştır. Kısa giymişti, toplum ahlakını bozuyordu; tekme attım. Saçı açıktı, burnunu kırdım. İlişkiye girmeyi kabul etmedi, dövdüm. Terk etti, öldürdüm. Bir çırpı da söyleniveren bu cümleler, benim

sadece cinsiyetimden dolayı bırakın sosyal yaşamın bir parçası olmayı sokakta rahatça dolaşmamı dahi engelliyor. Bu tür olayların sıklaşması ise kız çocuklarına –akılları ermeye başladığından itibaren- bir yığın so-



rumluluk yüklüyor. Düzgün otur, eteğini düzelt, yan bakma, kahkaha atma... Yoksa, kız çocuklarına yüklediğimiz bu sorumluluklar mı bu tür olayları sıklaştırıyor? Kırk yaşına gelmiş adam bedeni ne sahip çıkamıyor ancak bir takım elbiseyle hatasını telafi edebiliyor. Benim giydiğim şort ise bütün namus bekçilerinin gözüne batıyor. Yerle bir olan psikolojim, tutuşan hayallerim, elimden kayıp giden geleceğim ise hayatta kaldığım için bir de şükür sebebi saydırılıyor. “Namus benimdir hakim bey, bir kağıda imza attık diye kimsele re bırakmam!” diyor Çilem Doğan savunmasında. “Ben kadını, şiirlerden çok küfürlerde geçiyor adım.” diyor Didem Madak bir sözünde.

Ben bu dünyaya alışlagelmiş i sürdürmeye, diretilene boyun eğmeye, hep aynı ritimde dans etmeye gelmedim!





GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU
ORTAÖĞRETİM
KIZ ÖĞRENCİ YURDU



0224
234 98 76
bilgi@cekizogrenciyurdu.com



Yılların Hizmetine Teşekkürler

11 Haziran 2018 saat 13.00'de yurt toplantı salonunda Yurt müdürümüz Sema Üçok'un kurumdan ayrılışı nedeniyle düzenlenen toplantıya ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yönetim Kurulu Yazmanı Prof. Dr. Füsun Kuter, Yönetim Kurulu üyelerimiz Aral Alkan, Atakan Ünsal, Hüseyin Bulun, Turgut Yalkı ve Nihan Albay katıldı.

Toplantı da öncelikle Sema Üçok'un duyguları alındı. Üçok, 13 yıl gibi

uzun bir süreçte yaşadıklarını özetleyerek, işini çok severek yaptığını çocukların hayatlarına dokunduğunu, onlardaki değişim ve gelişimi gördüğünde ise bütün yorgunluğunun geçtiğini, her birine ayrı ayrı emek verildiğini bugüne kadar gerek davranışta gerek başarıda hiçbir sorun yaşamadığını belirtmiş bunu da tek başına değil ekibiyle başardığını ifade etti. Ayrıca çalışmalar sırasında kendisine destek veren yönetim ve özellikle de yürütme kurulu üyelerine de teşekkür etti.

Daha sonra sıra ile tüm katılımcılar söz almıştır. Herkes yurt müdürü ile ilgili duygularını paylaşarak yıllardır, kır çiçekleri için vermiş olduğu hizmetlerden ve bu süreçte hiçbir sorun yaşanmadığından dolayı kendisine teşekkür edildi.

Son derece samimi geçen toplantı sonrası pasta kesilerek, kendisine çiçek ve Aral Alkan'ın yazdırdığı seramik teşekkür plaketi takdim edildi. Hep birlikte anı resmi çektilerle toplantı sona erdi.

Kır Çiçekleri'nin Mezuniyet Coşkusu

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin onur ve gurur abidesi olan Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan **"Kır Çiçekleri"**nin mezuniyet töreninde coşku ve hüznün bir arada yaşandı. Divan Otel'de gerçekleştirilen mezuniyet törenine, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkaya, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Füsun Kuter, Aral Alkan, Atakan Ünsal, kurum müdürleri, aileler ile öğrenciler katıldı.

Yurt Müdürü Sema Üçok törende yaptığı konuşmada, **"Aslında onlar bizden değil, sadece yurttan ayrılıyorlar. Daima gönlümüzde yer alacaklar ve hiç unutmayacağız. Güle güle gidin. Sizlere güven-**

niyoruz. Yolunuz açık olsun sevgili yavrularım" dedi.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkaya da, ÇEK'in temel hedefinin, geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirmek olduğunu belirterek, şunları söyledi:

"Sizler geleceğimsiniz. Sizler gururumuzsunuz. Sizlerin yetişmesine katkı koyarak, ülkemize aydınlık düşünceli bireyler yetiştirmek bizim asıl görevimiz. Aydınlanma meşalesini başarıyla taşıyacak olan Kır Çiçeklerimiz, bundan sonraki yaşamınızda başarılar diliyorum."

Mezuniyet coşkusu ile yurttan ayrılmanın hüznünü yaşayan Kır Çiçekleri de, tek tek konuşma yaparak kendilerini tanıttılar ve özetle örnek bir birey olarak ÇEK'i en iyi şekilde temsil edeceklerini ve yapılanları hiçbir zaman unutmayacaklarını söylediler.

Mezuniyetlerini keplerini atarak kutlayan Kır Çiçekleri, bütün senenin yorgunluğunu ve stresini doyasıya eğlenerek attılar.

Şef Bahadır Sevik'in yönetiminde Kır Çiçeklerinin seslendirdiği eseler dinleyenleri büyüledi. Gece, Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan'ın öğrencilere hediyelerini vermesi ve mezuniyet pastasının kesilmesiyle sonlandı.





**YÜKSEK STANDARTLARDA OLAN
HİZMETİN ADRESİ**



SERVİS TAŞIMACILIĞI

**Soğanlı Mah. 2. Kanal Cad. No: 93
Osmangazi / BURSA
0224 364 88 20**



Merhaba

Ben Leyla Sevinç. Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik bölümünden mezun olduktan sonra çeşitli özel eğitim kurumlarında görev aldım. 18 yıllık meslek yaşamımda birçok öğrencinin hayatına dokundum.

Cumhuriyet aydınlanmasını ve Atatürk felsefesini meslek yaşamım boyunca ilke edindim ve öğrencilerimle paylaştım.

Hiçbir beklenti içinde olmaksızın ekonomik olanaktan yoksun öğrencilerin eğitim-öğretim hayatlarına katkıda bulundum.

Takvim yaprakları 2011 yılını gösterdiğinde Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart Mehmet Azizioğlu İlköğretim Okulu'nda göreve başladım.

Doğrusu herhangi bir özel bir okulda göreve başladığımı düşünüyordum. Çok kısa sürede nasıl bir okul ve kurumda çalıştığımı fark ettim.

Cumhuriyet değerleri / aydınlanması... eğitimde fırsat eşitliği... demokrasinin erdemleri... insan onuruna saygı..., toplumda uyandırılan güven ve saygı yapılan çalışmaların kalitesi...

Bütün bu değerlerin toplandığı kurumdan -İlk kıvılcımı 23 yurtsever Bursalı aydın tarafından 25 Temmuz 1995 yılında çakılan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nden- söz ediyorum.

Sadece bu ilkeler mi?

Sosyal sorumluluk projesi -Kır Çiçekleri Okusun Diye- başlı başına bir değer.

Çocuklarımızı mutlu bir geleceğe taşımak için canla başla çalışılmasından, bu ailenin bir parçası olmaktan çok mutlu oldum ve işime dört elle sarıldım.

Özel nedenlerden dolayı ayrılmak zorunda kaldığım bu güzel aileye tekrar kavuşmanın mut-

luluğunu ve heyecanını yaşıyorum. Şu an dört bir yanımla Kır Çiçekleri ile bezenmiş bir ortamda bulunuyorum. ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda Müdür olarak göreve başladım.

Sorumluluğumu ve omuzlarımdaki yükü çok iyi biliyorum.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında başlatılan bu güzel projeye sevgimi, şefkatimi katıp, kızlarımızın umutlarını her daim yeşertmek için çalışacağım. Bütün bu çalışmaları Yönetim Kurulundan, çalışmal arkadaşlarımdan ve büyük ÇEK ailesinden alacağım destekle yapacağım.

Merhum Hasan Âli Yücel'in deyişiyle, "Anadolu bozkırında kendiliğinden açıp solan hiçbir kır çiçeği bırakmayıncaya kadar" birlikte çocuklarımızın umudu olmayı sürdüreceğiz.

Kır Çiçekleri Üniversiteye Uğurlandı



Birçok sıkıntı ve güçlüklerin üstesinden gelerek Yükseköğretime Geçiş Sınavı'nda (YGS) büyük bir başarıya imza atan Kır Çiçeklerinin üniversiteye uğurlanmasında sevinç ve hüznün bir arada yaşandı.

ÖSYM 2018 YGS tercih sonuçlarına göre, tıp fakültesinden hukuk fakültesine, siyaset biliminin uluslararası ilişkilere, makine mühendisliğinden iletişim tasarımı kadar iyi bölümleri kazanma başarısını gösteren Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin onur ve gurur abidesi olan Kır Çiçekleri için yurtta vedalaşma töreni düzenlendi.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğ-

ra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu üyeleri Aral Alkan, Doç. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu, Süheyla Top-pamuk, Yurt Kurucu Temsilcisi Zeki Baştürk, Kooperatif Destek Birimler Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Leyla Sevinç ile öğrencilerin katıldığı törende, hüznün vardı.

Yurt Müdürü Leyla Sevinç, Kır Çiçeklerine başarı dileğinde bulundu, bugünlere gelmelerinde emeği geçen ÇEK Yönetim Kurulu üyelerine, çalışma arkadaşlarına, gönüllü öğretmenlere ve herkese teşekkür etti.

Başkan Buğra Küçükkayalar, üniversite sürecinde de Kır Çiçeklerini yalnız bırakmayacaklarını, maddi,

manevi her türlü desteği vereceklerini söyledi. Kır Çiçeklerinden örnek bireyler olmalarını isteyen Küçükkayalar, "Sizlerle gurur duyuyoruz. Üniversite sonrası alacağınız görevlerde değer verilen, parmakla gösterilen bireyler olacağınızı, en önemlisi de ÇEK'lilik ruhu ve bilincini çevrenize yayacağınızı biliyorum" dedi.

Kır Çiçekleri de, ÇEK yurdunun kendilerine çok şey kattığını, yaşamlarının en önemli derslerini burada aldıklarını ve müthiş özgüven kazandıklarını, yapılanları asla unutmayacaklarını belirterek, herkese çok teşekkür ettiler.



Yeni Öğrenci Seçimleri Gerçekleştirildi



11 Eylül Salı günü saat 10:00' da yurda yeni başvuru yapan öğrencilerimizin seçimi gerçekleştirildi. Yurt binasında toplanan öğrenci seçme kuruluna; Yönetim Kurulu üyeleri Prof.Dr. Füsun Kuter, Atakan Ünsal, Eğitim Hizmetleri Derneği Başkanı Suat Faruk Yaşar, emekli kimya öğretmeni Gamze Yakupoğlu ve yurt müdürümüz Leyla Sevinç katıldı.

Daha önce bir ön görüşme ile değerlendirilerek listelenen öğrenciler ve aileleri ile seçici kurul birebir görüştü, karşılıklı soru- cevap ve tanışma şeklinde geçen toplantıyla yurttaki kalacak öğrencilerimizin seçimi gerçekleştirildi.

Toplantı sonrasında seçici kurul ve yönetim kurulu tarafından görüşülüp karara bağlanan 14 öğrencimi-

zin yurda kabulü onaylandı. Heyecan içinde sonuç bekleyen aileler ertesi günü tek tek aranarak öğrencilerin yurda kabul edildiği bildirildi. Velilerin seslerindeki sevinç ve mutluluk duyulmaya değerdi.

Yeni öğrencilerimize ÇEK ailesine hoş geldiniz diyor, başarılar diliyoruz.





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtımıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24

BİLFEN
YAYINCILIK



Richmond



McGraw-Hill
ELT

Young Digital Planet
EDUCATIONAL PUBLISHING

Cornelsen



español
Santillana

Hueber

SCHOLASTIC

CIDEB



BLACK
CAT



Uls

Unleashed
Education
Forward



Clarity

NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING

CENGAGE
Learning



la Sopa

DELTA
PUBLISHING

maru
glasgow



ELI



Amara ELT



HELPS
LANGUAGES

GELİŞEN VÜCUTLAR
GELİŞEN ZEKALAR

**“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK,
ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.**

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest

www.sofragrup.com



Baba Neye Yarar?

47). Bu anlayış, ilginç ki, annelerde de var (Öz, 2004: 60) Anne Çocuk Eğitim Vakfı'nın (AÇEV) 'Türkiye'de Babalık Araştırması'na göre babaların % 92'si çocukları çok sevdikleri için baba olduklarını söylediler de, % 91'i çocuk bakımında birincil sorumlu olarak anneyi gösteriyorlar. (3)

Batıdan bir fıkra, 5 yaşındaki çocuk annesine soruyor,

-Anne beni leylek mi getirdi?

-Evet, canım.

-Oyuncaklarımı da Noel Baba getiriyor, değil mi?

-Tabii, yavrum.

-Yiyeceğimizi de Tanrı veriyor, değil mi?

-Elbette oğlum.

-Peki anne, babamın bu evde işi ne? (Uçar, 1991)

Geleneksel toplumda erkek için baba olmanın anlamı, soyunun sürmesi... (Öz, 2004: 64) İlle de erkek çocuk istenmesi de bundan ötürü. Soyu sürecek, öyle ya erkek adamın erkek çocuğu olur. Oğlan doğuran övünsün, kız doğuran dövünsün (Aksoy, 1971: 325), bu bizim atasözümüz. Bir tane daha var: Erkek çocuğu her kadın değil, er kadın doğurur. Erkek çocuk doğuran kadın da 'erkek gibi kadın' olur.

Babaların çoğu bebeklerden ürkerler, uzak dururlar. Baba, bebekten uzak durunca, ikisi arasında oluşması gereken yakın, sıcak, sıkı bağ kurulamıyor. Oysa babayla çocuk arasındaki iyi ilişkilerin temeli bebeklik döneminde atılır, bu dönem geçince bir daha geri gelmez. Göz açıp kapayıncaya kadar bebek büyür, okula başlayıverir, birinci sınıf öğrencisi birden bir genç olur. Artık geç kalınmıştır. Bu çağda da çocuklar babalarıyla yakın ilişkiye girmek istemeyebilirler (Dodson, 1976: 44-45). 5 yaşındaki çocuk "Baba bana masal anlat" derken, 15 yaşına gelince babanın öğütlerine karşı "Baba bana masal anlatma!" diyebilir.

Bir mahallede 'sapık var' diye bir söylenti yayılmış. Okul yönetimi de velileri uyarmış, paydostan sonra çocuklarınızı gelin alın diye. Bir baba kızını okuldan almaya gitmiş. Ama baba - kız buluşamamışlar, çocuk gene yalnız dönmüş eve, babası da arkadan gelmiş. Baba,

"1. Sınıfın kapısında bekledim, yok. 2. Sınıf, sonra 3. Sınıf baktım, yoktu. N'apayım, bekleseydi beni." Anne,

"Bey, kızımız 5. sınıfta."

"Hadi be! Allah allah, bu kız ne çabuk büyüdü (itiraf.com). (Nas, 2006: 307)

Ferhunde Öktem (Prof. Dr.) televizyonda anlatmıştı. Uzman olarak TBMM'de bir yarkurula (komisyon) çağırılmış. Molada -çocuğu yanında olan- bir milletvekiline soruyor,

"Çocuğunuzun eğitimiyle ilgileniyor musunuz?"

"Eşimle anlaştık. İlkokuldayken o ilgilenecek, sonra ben..."

Çocuk araya girmiş,

"Baba! Ben liseye başladım."

Alice Chase'in 'Çocuğumuza' adlı uzunca şiirinden bir bölüm: (4)

Sürekli meşguldüm o kadar sene Hayat ne kadar kısa, yıllar ne çabuk

Seninle doyaya oynayamadım Ne zaman büyüdü bu küçük çocuk

Sen beni çağırdın gel oyna diye Ona dokunmak için uzandığımda

Ben bir türlü zaman ayıramadım Ellerim boş kalır, yüreğim buruk

Giydirdim, doyurdum, seni kolladım Artık hiç işim yok, yapayalnızım

Sadece bunları yeterli sandım Günlüklerim çok uzun, üstelik bomboş

Bana oyuncakımı getirdiğinde Keşke isteklerini bir bir yapsaydım

Ben seni çoğu kez başımdan savdım Küçük arzuların şimdi çok şirin, çok hoş

Yıl 1977, böyle sormuşlar 4. ve 5. sınıf çocuklarına: Baba neye yarar? (1) İşte birkaç örnek:

*Bizi o besler, bazı günler annemle kavga eder. (erkek)

*Sadece çalışır, eve gelince hemen oturur. (kız)

*Çocukları dövmeye yarar. (E)

*Babam bir dost ve en önemlisi bir babadır. (E)

*Babamı pazar günleri görürüz. (K)

*Babam ev kirası günü gelince çok kızar. (K)

*Televizyon seyretmeye yarar. (E)

*Benim babam uyumaya, bulaşık yıkamaya ve benimle gürleşmeye yarar. (K)

*Babam çok kılıbıktır. (E)

*Babam trafik polisliğine yarar, dur, dedi mi kimse bir yere gidemez. (E)

*Babamı seviyorum ama, babam işten gelip yan gelip yatmasa daha çok seveceğim. (E)

Yıl 2004, 5. sınıf çocuklarına bu kez "Babalar evde ne iş yapmalıdır?" diye sorulmuş, (2) işte iki yanıt:

*Yan gelip yatmalıdır. (K)

*Yan gelip yatıp kitap okumalıdır. (E)

Çocuğu anne doğurur, anne büyütür, yaygın anlayış bu. Anne doğurdu, anne baksın. Sorumlu olan doğurandır. Bir yakınım "çocuğuna bak" diye seslenirdi karısına. Bu anlayışın yaygınlaşmasında, bebeğin kişiliğini, toplumsal gelişimini büyük ölçüde anne - bebek ilişkisinin biçimlendirdiğini savunan Freud'un etkisi olmuştur (Güngörmüş, 1986:

Ali Akurgal, üniversite 2. sınıf öğrencisiyken, bir gün evde babasıyla karşılaşmış, babası (Ünlü Arkeolog Ekrem Akurgal) sormuş: “Liseyi bu sene bitiriyorsun, değil mi?” (5)

Baba da anne gibi çocuğun yaşamını etkiler. Bu etki çocuğun yaşamının ilk yıllarında başlıyor. Öyle ki 4-5 yaşlarından önceki baba yokluğu çocuğun bilişsel ve kişilik gelişimini olumsuz yönde etkileyebiliyor (Güngörmüş, 1989: 13-14). Çocuğun babaya gereksinmesi var, kuşkusuz... Ama çocuğun yaşamını zenginleştirerek, ona örneklik ederek yürekli, dürüst, çalışkan olmayı öğretecek, herkesçe sevilip sayılan, neşeli, onunla oynayan bir babaya gereksinmesi var. Gereksindiği, eve geçen, yemekten sonra TV’nin ya da bilgisayarın karşısına oturan, döven babaya değil (Amonaschwili, 1989).

Erkek çocuğun cinsel kimlik kazanması ve ruhsal-cinsel (psiko-seksüel) gelişimi açısından babanın örneklik (rol model) etmesi önemli. Erkekliğe aşırı değer veren toplumsal etkenler, anneye çok yakın erkek çocuğun ‘erkek kimliği’ kazanmasını zorlaştırır (Ekşi, 1990: 281). Ama yalnızca erkeğin değil, kız çocuğunun da etkileyeceği babaya gereksinmesi var. Kız çocuğu, babasından, erkeklerle nasıl tepkide bulunacağını, erkeklerin karşı cinse nasıl tepki gös-

terdiğini de öğrenir (Mc Candles ve Trotter 1977 Akt. Güngörmüş, 1990: 235)

Bir çocuk (Hakan Özyılmaz) çığlık atıyor (Ürün, 1996):

“Babacığım, seninle oynamak istediğim zaman yorgunum diyorsun. Yılın 365 günü bu böyle, peki yılın 366. günü benimle oynar mısın?”

Ünlü bir şairimiz, oğlu ne zaman kendisiyle konuşmak istese, esin perisiyle arama girme, diye tersliyormuş (Saygılı-Çankırılı, 2006: 80).

Biyolojik baba olmak yetmiyor. Önemli olan baba olmak değil, babalık etmek... Çocuğunuzla ilgilenin, bu olumlu ilgi olmalı tabii. Çocukla birlikte yapılacak şeyler, onun için yapılanlardan daha önemli (Arnold, 1979:9). İşyerinize götürün çocuğunuz, katıldığınız -çocuğa da uygun- etkinliklere de. Çocuk sizin becerilerinize, çabalarınıza, çalışkanlığınıza, özverilerinize tanık olsun, bundan etkilensin, onurlansın. Çocuk böylece çalışmanın, işin verdiği zevkin bilincine varır Ginott, 1980: 152). Dahası alışverişe çıkın, sinemaya, tiyatroya, parka gidin onunla. Kısacası, birlikte olun, özel zaman ayırın ona. Onunlayken yalnızca onunla olun, özel sevin. Buna Campbell (1991: 73, 79) ‘**Odaklaştırılmış ilgi**’ diyor. Çocuğa dikkatinizi,

sevildiğini duyumsattırarak biçimde yöneltin. Çocuğunuzun eşsiz, özel olduğunu bilin, bunu ona da duyumsatın. Cüceloğlu’nun deyişiyle **“Varsın, teksin, değerlisin”** iletisini iletin. Unutulmasın, çocukla birlik-teliğin süresinden daha önemli olan niteliği, derinliği...

Çocuğunuzun olduğu gibi kabul edin, saygı duyun, sevin. Sevdiğinizi söyleyin, beden diliyle destekleyerek, içten, sımsıcak, duyumsayarak, duyumsatarak...

“Babalar sevdiklerini söylemezler mi?” diye soruyor beş yaşındaki bir çocuk (Öz, 2004: 66)

KAYNAKÇA

- Aksoy, Ömer Asım (1971) Atasözleri Sözlüğü Ankara: Türk Dil Kurumu Yay.
- Amonaschwili, Schalva (1989) “Çocuklar Nasıl Bir Babaya Gereksinim Duyar?” İstanbul: Yaşadıkça Eğitim Dergisi Sayı: 8
- Arnold, Arnold (1979) Çocuğunuz ve Oyun (Çev. Rezzan Mahmudoğlu) İstanbul: Ece Yay.
- Campbell, Ross(1991)Çocuk Sevgiyle Büyür(Çev. Meral Gaspıralı)İstanbul: Altın kitaplar Yay.
- Dodson, Fitzhugh (1976) Çocuk Yaşken Eğilir (Çev. Seçkin Cılızoğlu) İstanbul: Sander Yay.
- Ekşi, Aysel (1990) Çocuk, Genç, Ana Babalar Ankara: Bilgi Yay
- Ginott, Haim(1980)Siz ve Çocuğunuz (Çev. N. İskit-N. Günay) İstanbul: Redhouse Yay.
- Güngörmüş, Oya (1986) “Çocuğun Gelişiminde Babanın Önemi” Yaşadıkça Eğitim dergisi, Temmuz 1986 Sayı: 1 (47-48)
- (1989) “Baba Yoksunluğunun Çocuğun Gelişimine Etkisi” İstanbul: Yaşadıkça Eğitim dergisi Sayı: 8 (13-14)
- (1990) “Baba-Çocuk İlişkisi” Ana-Baba Okulu 2. baskı İstanbul: Remzi Kitabevi
- Nas, Recep (2006) Çocuk insandır Bursa: Ezgi Kitabevi
- Öz, İlkin (2004) Anne Baba Olma Sanatı İstanbul: Alfa Yay.
- Saygılı, Sefa-Çankırılı, Ali (2006) Babacığım Neredesin? 8. baskı İstanbul: Elit Yay.
- Uçar, Hüsnü (1991) Çocukların Cinsel Eğitimi ve Bazı Cinsel Sorunlar İstanbul: Yaprak Yay.
- Ürün, Aysel (1996) Çocuklara Kulak Verin İstanbul: Mozaik Yay.
- (1) Elele dergisi, Ocak 1977
- (2) Figen Atalay, Cumhuriyet, 13.04. 2004
- (3) Figen Atalay, Cumhuriyet, 14.06.2017
- (4) Melih Aşık’tan (Milliyet, 27.01.2002) alıntılanan Doğan Cüceloğlu (2002) İletişim Donanımları (2. baskı)İstanbul: Remzi Kitabevi
- (5) Herkese Bilim Teknoloji 25.05.2018 Sayı: 113 Röportaj: Cemre Yavuz (12-13)





GÖRÜKLE YÜKSEKÖĞRENİM ÖĞRENCİ YURDU



0 224
483 36 36
bilgi@gorukleogrenciyurdu.com





ACINIZI DA

MUTLULUĞUNUZU DA

PAYLAŞIYORUZ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak, hüznün ve mutluluğun paylaşıldığı ortamlar için (Başsağlığı, Anneler Günü, Babalar Günü, Öğretmenler Günü, Doğum Günü vb.) verdiğimiz çelenk ve özel gün kartları hizmetimizi bilginize sunuyoruz.

BİR ÇELENK
BİR GELECEK



Eğitim olanağından
yoksun binlerce
çocuğumuzun
eğitimine katkı sunduk;
kız çocuklarımızın
okumasına yönelik
sosyal sorumluluk
projemizi
(Kır Çiçekleri Okusun
Diye)
yaşama geçirdik.



444 2 235

0 530 667 24 17

www.cagdas.org.tr



ÖZEL GÜN KARTLARI VE ÇELENK
HİZMETİ İLE SİZ DE BİR KIR
ÇİÇEĞİNE UMUT OLUN





TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ

**HAKLI İKEN HAKSIZ OLMA!
İŞ TAKİPÇİSİNE DEĞİL
AVUKATA GÜVEN**

BARO ve AVUKAT HEP YANINDA

**1136 SAYILI KANUNA GÖRE AVUKATLIK ve
HUKUKİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİ
SADECE AVUKATLAR VEREBİLİR.**