

ÇAĞDAŞ BAKIŞ

ARALIK 2018 ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ E-DERGİSİDİR. SAYI 129

BU GURUR HEPİMİZİN





ANAOKULU

Anaokulu kapılarını
velilere açtı

34



KOOPERATİF

ÇEK'e bir ödül de
Rotarylerden

14

İLKOKUL-ORTAOKUL

"O Ses Türkiye"ye
taş çıkarttı

63

İ Ç İ N D E K İ L E R

KOOPERATİF

- 7 ÇEK "İlham Kaynağı oldu
- 8 En güzel çiçeklere can suyu
- 9 Umutları yeşertmek için
- 10 Bir elin nesi var, iki elin sesi var
- 11 İZÇEK'in kıvılcımı yakıldı
- 12 ÇEK'lerin dayanışması
- 15 Kır Çiçekleri sanat güneşi ile aydınlandı
- 17 ÇEK Eğitim Ödülü takvimi açıklandı

ANAOKULU

- 21 Okula Sanatla Merhaba
- 23 Cumhuriyet coşkusu hiç dinmez
- 27 Atamız kalbimizde
- 28 Kalpler Atamız için çarptı
- 31 Yardım Meleği KIZILAY
- 33 Turşunuz ve reçeliniz bizden
- 35 Organik sebze bizim işimiz
- 37 ÇEK'li minikler tiyatro izledi

İLKOKUL-ORTAOKUL

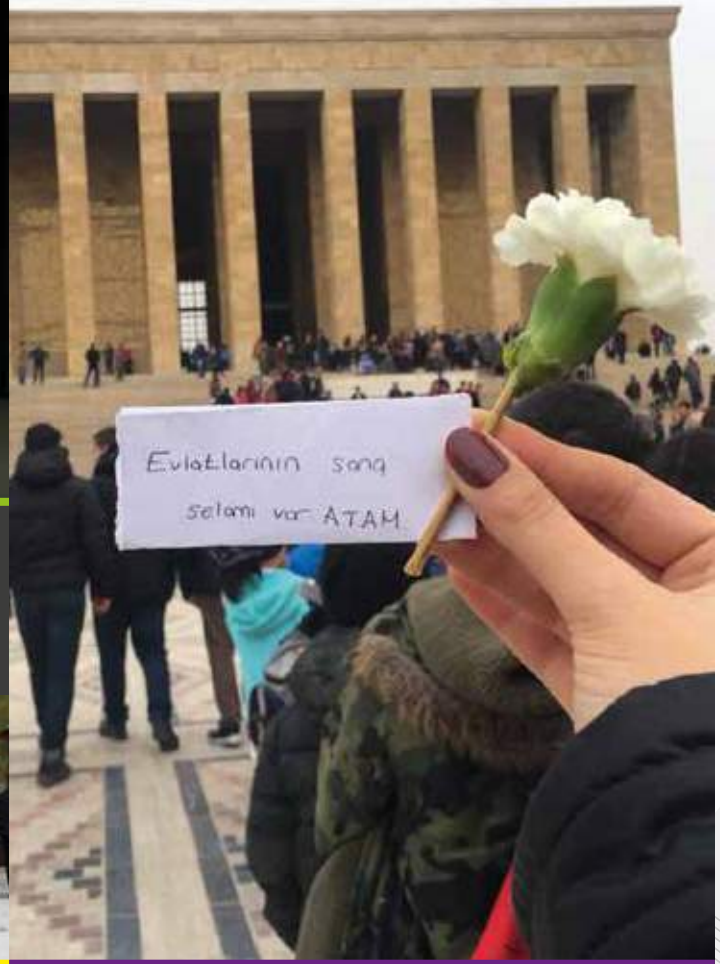
- 46 Haydi çocuklar sokağa
- 47 "Şiirin Sesi" 3 Mart'ta
- 51 Rotarylerden bilişim laboratuvarına destek
- 54 3 Mart'ta Cumhuriyet kutlamaları
- 61 "Çocuğuz, Haklıyız..."
- 67 Biz büyük ve güzel bir aileyiz
- 69 "2-3 Yıl içinde şampiyonluk gelir"
- 73 3 Mart'ta atletizm rüzgarı esti



LİSE

“Bir Yudum İnsan”
tadında söyleşi

91



GÖRÜKLE YURT

Öğrencilerle Bursa turu

127

KIZ ÖĞRENCİ YURDU-KIR ÇİÇEKLERİ

Evladlarının sana
selamı var ATAM

107

İ Ç İ N D E K İ L E R

LİSELER

- 80 İlkemiz: “Yurtta Barış, Dünyada Barış”
- 81 Gençler oksijen depoladılar
- 83 “Aykırı Sorular” 3 Mart’ta
- 84 “Meraklı Zihinler” Planetaryum’da
- 87 Geleceğini tasarla üniversiteni seç
- 90 İstanbul gezisi
- 97 Atamızı şükran ve özlemle andık
- 98 Kortta 3 Mart fırtınası

KIZ ÖĞRENCİ YURDU

- 100 BUIKAD “Kır Çiçekleri” için ter döktü
- 102 DondiFest’e renk kattılar
- 104 Yaş pastalar Kır Çiçekleri’nden
- 105 Gönüllü öğretmenlere vefa
- 115 Lionslardan anlamlı ödül
- 117 Kır Çiçekleri’ne yılbaşı partisi
- 118 Nilüfer Lions eğitim için elele verdi
- 121 Kır Çiçekleri’nden 2019’a merhaba

GÖRÜKLE YURT

- 129 Berk Akkaş rakipsiz başkan
- 129 2018’e veda 2019’a merhaba

ÇEK(i)MECE

- 131 “ÇEK(i)MECE”ye ÇGD’den ödül
- 132 2018 yılının “Fark Yaratanı”
- 133 Yüreklere ısıtan ziyaret
- 134 Akköy’de “İki Anne” etkinliği
- 135 Güngören’de Yerli Malı Haftası

künye

Sahibi Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına
Yönetim Kurulu Başkanı Buğra KÜÇÜKKAYALAR

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Teoman ALPER

Yayın Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Füsun KUTER

Yayın Kurulu

Fehmi ENGİNALP

Evrin YILDIRIM

Melek KARAVUL

Teoman ALPER

Seda Lale BUDUN

Fotoğraflar

Ali AKALIN

Yayına Hazırlık

Mae Reklam Matbaa San.Tic. A.Ş.

www.maecreative.com.tr

Reklam Pazarlama

Ayşen İNCİ

Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3

Nilüfer / BURSA

Tel: 444 2 235 - 0 224 413 47 18 - 58

www.cagdas.org.tr

cagdas@cagdas.org.tr

ISSN: 2147 - 5601

Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli dijital yayın. Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm hakları saklıdır. Ticari yayın değildir. Yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

İNSANİ GELİŞİMDE ZİRVEYE DOĞRU!

**186 ilçe arasında, 65 kritere göre
Çok Yüksek İnsani Gelişme Ödülü
Nilüfer'in.**

1. Beşiktaş
2. Kadıköy
3. Çankaya
4. Şişli
- 5. NİLÜFER**
6. Muratpaşa
7. Karşıyaka
8. Tepebaşı
9. Bakırköy
10. Maltepe





B A Ş K A N D A N

Değerli ÇEK Gönüllüleri,

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin Kültür Yayınları arasında önemli bir yer tutan ve üç ayda bir yayınlamakta olduğumuz "Çağdaş Bakış" dergimizi, bu sayıdan itibaren elektronik dergiye dönüştürüyoruz.

Sayısal verilerin yaşamın her alanında etkin bir şekilde var olduğu günümüzde dijital dönüşümü başarmak, gelecekte hayatta kalabilme mücadelesinin en önemli ve öncelikli adımıdır.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak bunun bilincindeyiz.

Bugün, gelişmiş dünya ülkelerinin dijital stratejilerini daha da ilerletmekte olduğu bir evrede biz de dönüşümün içinde yer almak amacıyla ilk adımımızı 3 Mart Eğitim Kurumlarımız bünyesinde oluşturduğumuz "STEM" (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik), "Bilişim Teknolojileri" (Robotik, Kodlama, 3D Tasarım) ve "Akıl Oyunları" laboratuvarları ile attık.

"Yaşamda ve düşüncede bugün dünden daha çağdaş olma" ilkesi ile hizmete açtığımız bu beş laboratuvarın yanı sıra, eğitim kurumlarımızda yaptığımız yenileme çalışmaları ve 3 Mart Eğitim Yerleşkesi içerisinde tamamladığımız yeni yemekhanemiz için bu yıl yaklaşık iki milyon TL'lık bir yatırımı gerçekleştirdik.

Hedefimiz, "Anaokulundan Üniversiteye" kadar açtığımız ve açacağımız eğitim kurumlarımız ile yurtlarımızda eğitimde rol model olarak 21. Yüzyıl becerilerine sahip bireylerin ülkemiz çapında yetişmesini sağlamaktır.

"Dijital" ortamda yayınlamaya başladığımız bu "e-dergi" de dönüşümümüzün ikinci adımıdır.

Bu dönüşümlerimiz sadece teknolojik altyapımız konusunda değil, kurumsal ve yönetsel iş süreçlerimize kadar uzanan kültürel değişimimizi ve yeni bir yapılanma oluşturma konularını da kapsayacaktır.

Bu süreci iyi okumamıza ve 21. yüzyılın anlayış ve koşullarına göre hareket etmemize verdiğiniz ve vereceğiniz destekler için siz değerli ortaklarımıza, öğrencilerimize, velilerimize, imcemize katkı koyanlara kısacası tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimizi sunuyoruz.

En içten saygı ve sevgilerimle...

Buğra KÜÇÜKKAYALAR | Başkan



ÇEK “İlham kaynağı” oldu

Bakanlığın, “Sosyal Kooperatifçilik Tanıtım, Eğitim, Geliştirme ve Uygulama Projesi” kapsamında, “Sosyal Kooperatifler Eğitim ve Tanıtım Treni”nin Balıkesir programında Çağdaş Eğitim Kooperatifi de yer aldı.

Etkinlik kapsamında Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda düzenlenen “İlham Verenler” söyleşisine, Ticaret Bakanlığı Kooperatifçilik Genel Müdürü Arif Sami Seymenoğlu, Dekan Prof. Dr. Mehmet Baştürk, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Başkan Yardımcısı Turgut Yalkı, Levent Kahraman (Başka Bir okul Mümkün), Mehmet Kuzu (Genç İş Kooperatifi), Yağmur Taşdemir (İhtiyaç Haritası), öğretim üyeleri ve öğrenciler katıldı.

Başkan Buğra Küçükkayalar, “Sosyal Kooperatifçilik” konusunun ülke gündemine getirilmesi amacıyla yapılan çalışmalara ÇEK olarak hem destek vereceklerini hem de bir parçası olacaklarını belirterek, bu projenin yaşama geçirilmesinde emeği geçenlere teşekkür etti.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin kuruluşu, felsefesi ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi veren Küçükkayalar, yurt genelinde “sosyal amaçlı eğitim kooperatifçiliği” alanında kurumsallaşan başka bir oluşumun bulunmadığını kaydetti.



Küçükkayalar, ÇEK’in gelirlerinin eğitim kurumlarından, bağışlardan, çelenk hizmetinden, gelir getirici birimlerden, ortak giriş ücretinden oluştuğunu anımsatarak, artı değerlerin yatırımlara, burslara, sosyal sorumluluk projelerine, çalışanların yaşam koşullarının iyileştirilmesine harcadığını ifade etti.

ÇEK’in sosyal sorumluluk projeleri – Kır Çiçekleri Okusun Diye ve ÇEK(i)MECE- hakkında da bilgi veren Küçükkayalar, “Eğitim için yapılan çabanın verdiği mutluluk kadar güzel bir duygu yok” dedi.

Ticaret Bakanlığı Kooperatifçilik Genel Müdürü Arif Sami Seymenoğlu, sosyal kooperatifçiliğin desteklenmesi, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla yaşama geçirilen “Kooperatifçilik Treni” projesinin ikinci ayağını “Edirne’den Kars’a” oluşturacağını vurguladı.

Levent Kahraman (Başka Bir Okul Mümkün), Mehmet Kuzu (Genç İş Kooperatifi), Yağmur Taşdemir (İhtiyaç Haritası) de, projeleri hakkında bilgiler verdiler.

“ Ticaret Bakanlığı Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü tarafından “Sosyal Kooperatifçilik”in desteklenmesi, geliştirilmesi, yaygınlaştırılması amacıyla başlatılan projede ÇEK ilham kaynağı oldu. ”

En güzel çiçeklere can suyu



“

*Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sosyal sorumluluk projesine
-Kır Çiçekleri Okusun Diye- bir destek de Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey ile
iş kadını Yasemin Akpınar'dan geldi.*

”

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, BUIKAD Başkan Yardımcısı Oya Eroğlu, Genel Sekreter Şeyda Şençayır ve iş kadını Yasemin Akpınar, Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey ile Başkan Yardımcısı Adil Kayaoğlu'nu ziyaret etti.

Buğra Küçükkayalar, Nilüfer Belediyesi'nin geri dönüşüm projesi kapsamında toplanan kapaklardan elde edilen gelirin "Kır Çiçekleri"ne burs olarak bağışlanması nedeniyle Başkan Mustafa Bozbey ile iş kadını Yasemin Akpınar'a "Teşekkür Belgesi" verdi.

BUIKAD Başkan Yardımcısı Oya Eroğlu, Nilüfer Belediyesi'nin geri dönüşüm projesi kapsamında 30-35 noktada kapak toplandığını, buradan elde edilen gelirin Kır Çiçekleri'nin bursuna bağışlandığını bildirdi.

Bir Cumhuriyet kadını ve BUIKAD olarak kız çocuklarının okumasına, topluma kazandırılmasına büyük önem verdiklerinin altını çizen Eroğlu, desteklerinden ötürü Başkan Mustafa Bozbey'e teşekkür etti.

ÇEK Başkanı Küçükkayalar, belediye başkanlığı döneminde ÇEK'in her sorunuyla yakından ilgilenen Başkan Bozbey'e ve yaptığı katkı ile dünyanın en güzel çiçeklerine can suyu veren Yasemin Akpınar'a teşekkür etti.

Başkan Bozbey de, ÇEK'i ve Kır Çiçekleri Okusun Diye projesini çok önemseydiğini, her fırsatta destek olmaya çalıştığını belirterek, "Çok anlamlı ve duyarlı proje için Sayın Eroğlu'nu kutluyorum" dedi.

Umutları yeşertmek için



“

*BUSİAD Sevgi Eğitim Komisyonu üyeleri,
Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sosyal sorumluluk projesi
-Kır Çiçekleri Okusun Diye- için bir araya geldiler.*

”

ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda yapılan toplantıya, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Füsün Kuter, Komisyon Başkanı Beril Baylan, Yurt Müdürü Leyla Sevinç ile üyeler katıldı.

Toplantıda, Kır Çiçekleri'ne burs bulunması, projenin daha geniş kitlelere tanıtımı konusunda tanıtımın yapılması konuları ele alınırken, Başkan Küçükkayalar da, toplantıya ilk kez katılan konuklara sosyal sorumluluk projesi -Kır Çiçekleri Okusun Diye- hakkında bilgi verdi.

Küçükkayalar, özverili çalışmaları ve katkılarından ötürü Komisyon üyelerine teşekkür etti. Komisyon'un daha genişlemesi, okutulan kız öğrenci sayısının daha da artması için çalışmaların devam etmesi gerektiğinin altını çizerek, şunları söyledi:

“Bursa yöresinde okutulmayı bekleyen ne kadar kızımız var, bilmiyoruz. Hedefimiz, daha çok kız çocuğunu okutmak ve hepsinin umudu olmak. Bunun için birlikte alacağımız daha çok yol var. Bugüne kadar çok iyi şeyler yaptık, bundan sonra da yapacağımıza inanıyor, katkılarınız için çok teşekkür ediyorum.”

Komisyon Başkanı Beril Baylan da, ÇEK çatısı altında kız çocuklarına harika hizmetler verildiğini, bu derece heyecan ve istekle çalışmanın bir parçası olmanın çok mutluluk verici olduğunu belirterek, eş, dost ve arkadaş çevresinin bu yapının bir parça olmasını istedi.

Katılımcılar da, projeyi tanıtmak ve destek olmak için çalışacaklarını bildirdiler.

İK ve İstihdam Fuarına katıldık

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) Bursa İl Müdürlüğü, Büyükşehir Belediyesi ve Bursa Kent Konseyi işbirliğinde bu yıl beşincisi düzenlenen “Bursa İnsan Kaynakları ve İstihdam Fuarı”nda stant açtı.

ÇEK Muhasebe Müdürü ve İnsan Kaynakları Direktörü Naciye Semerci, kurumun tanıtımını yapmak, nitelikli işgücü piyasası ile ilgili başvuruları almak ve görüşmeler yapmak açısından BİİF 2018'in son derece yararlı geçtiğini söyledi.

Üç günlük fuar süresince aldıkları iş başvuruları ile kurum bünyesinde “iş başvuru bankası” oluşturacaklarına dikkati çeken Semerci, insan kaynaklarına yönelik seminer ve konferansların da çalışanların kişisel gelişimlerine katkılar sağladığını ifade etti.





Bir elin nesi var, iki elin sesi var

Divan Otel’de yapılan toplantıda, kuruluşunu tamamlayan Bursa, Çanakkale, Mersin ve İzmir Çağdaş Eğitim Kooperatiflerinin yaptığı çalışmalar ile ana sözleşmeler arasındaki farklılıklar ele alındı.

ÇEK Başkanı Buğra Küçükayalar ve Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper, Bursa’nın dışında kurulan üç kooperatifin üye yapısı ve yatırımları hakkında bilgiler verdiler.

“Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu, ÇEK ile benzer amaçlara sahip eğitim kuruluşlarının yurt çapında oluşmasına yönelik sonuç alıcı politikaları oluşturmak, uygulamak, birliktelik yöntemlerinin belirlenerek yaşama geçirmesini masaya yatırdı.”

“Kooperatifçilikte üst yapılanma” hakkında yaptığı çalışmayı yönetim kurulu üyeleri ile paylaşan Küçükayalar, yurt genelinde ÇEK gibi sosyal amaçlı üç eğitim kooperatifinin kurulması halinde “**kooperatifler birliği**”nin oluşturulabileceğini ifade etti.

Küçükayalar, ÇEK’in temel felsefelerinden birinin, bu özgün yapının ülke geneline yaymak olduğunu anımsatarak, hedefe ulaşma konusunda diğer kooperatiflerle birlikte hareket edilerek çalışmalar yapılması gerektiğini bildirdi.

Yönetim kurulu üyeleri, “**Kurulacak kooperatiflerin ÇEK ismini kullanması, başka kentlerde şube açılması, kurulan kooperatiflerin isimlerinin değiştirilmesi, yeni kurulan kooperatiflere destek verilmesi, ortak bir çalışma sistemi oluşturulması**” konularında görüşlerini paylaştılar.

Toplantıda, kurulacak kooperatiflere destek verilmesi, üç yeni kooperatif kurulması ve üst birlik oluşumu için Mersin, İzmir ve Çanakkale başkanları ile ortak düzenli çalışma ve toplantılar yapılması, isim konusunda engel olunmaması, karşılıklı öğrenci değişimi, burs verme ve burs bulma yönünde kararlar alındı.



İZÇEK'in kıvılcımı yakıldı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Buğra Küçükayalar, Bayraklı Tepekule İş Merkezi'nde yapılan İzmir Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin genel kurulunda yaptığı konuşmada, kuruluşundan günümüze 23 yıllık sürede Bursa ÇEK'in yaptığı çalışmalar hakkında İZÇEK üyelerini bilgilendirdi.

23 kurucu üyeden 1804 ortağa ulaşmanın, anaokulundan liseye kadar okullar ile yurtlar açmanın hiç de kolay olmadığını, bunun ciddi bir çaba ve özveri gerektirdiğinin altını çizen Küçükayalar, "Bursa'nın bugünlere ayrılarak değil, bütünleşerek geldiğine, hiçbir siyasal partinin güdümünde ya da arka bahçesi olmadan bugünlere gelindiğine" işaret etti.

Küçükayalar, yapımının oluşumunda mümkün olduğunca meslek yelpazesinin geniş olmasına özen gösterilmesi gerektiğini ifade ederek, Bursa Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin, imece geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek oluşturduğu özgün bir örgütlenme modeli olduğunu anlattı.



“

Atatürk ilke ve devrimleri ile laik Cumhuriyet'in her geçen gün biraz daha yıpratıldığı evrede, Çanakkale ve Mersin'in ardından İzmir Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin ilk kıvılcımı yakıldı.

”



“DEVLET DESTEĞİ ALMIYORUZ”

Kurum gelirlerinin, bağışlar, üye giriş aidatları, okullar ve çelenk hizmetinden elde edildiğini ifade eden Küçükayalar, “Devletten hiçbir destek almıyoruz. Elde ettiğimiz artı değerleri ortaklara kar payı dağıtmadan yeni eğitim yatırımlarına, ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun çocuklara harcıyoruz” dedi.

Küçükayalar, Bursa'nın en güçlü sivil toplum örgütlerinden biri olan ÇEK'in, sadece eğitim-öğretim kurumları işletmediğini, aynı zamanda sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler, konferans ve panellerle üyelerini, Bursalıları buluşturduğunu kaydetti.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sosyal sorumluluk projeleri –“Kır Çiçekleri Okusun Diye” ve “ÇEK(i)MECE” hakkında bilgi veren Küçükayalar, sözlerini şöyle tamamladı:

“Hedefimiz, geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın bireyler yetiştirmek, çocuklara eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, modeli ülke geneline yaymak. İZÇEK ile birlikte yurt genelinde sayımız dörde ulaştı. Kıvılcımların meşaleye dönüşmesi için daha çok çalışmalıyız. İzmir hayırlı uğurlu olsun.”

ÇEK'lerin dayanışması

“ Çanakkale Belediye Başkanı Ülgür Gökhan, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne destek sözü verdi ”

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Buğra Küçükkkayalar ve yönetim kurulu üyeleri, Çanakkale Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Bilge Şimşek'e destek amacıyla ziyarette bulundular.

Ziyarette, Bursa ÇEK Başkan Yardımcısı Turgut Yalkı, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Füsün Kuter (Yazman), Nihan Alpay (Sayman) ile Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper hazır bulundu.

Başkan Şimşek, 2008'de kurulan ve 10. yılını dolduran Çanakkale ÇEK'in, okul, yurt yapma konusunda maddi zorluklar nedeniyle Bursa gibi aktif olmadığından yakındı. Şimşek, maddi, manevi sorunları aşma konusunda Bursa'dan destek istedi.

Başkan Buğra Küçükkkayalar da, 23 kurucu üyeden bin 804 ortağa ulaşmanın, anaokulundan liseye kadar okullar ile yurtlar açmanın hiç de kolay olmadığını, bunun ciddi bir çaba ve özveri gerektirdiğinin altını çizdi.

Bursa'nın bugünlere ayrılarak değil bütünleşerek, hiçbir siyasi partinin güdümünde ya da arka bahçesi olmadan gelindiğine işaret eden Küçükkkayalar, Çanakkale'ye her konuda destek sözü verdi.

BAŞKAN'DAN YER SÖZÜ

Görüşmenin ardın Çanakkale Belediye Başkanı Ülgür Gökhan'a yapılan ziyarette de Buğra Küçükkkayalar, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek oluşturduğu Bursa ÇEK'te imece geleneğinin temel alındığını söyledi.



Küçükkkayalar, kurum gelirlerinin, bağışlar, üye giriş aidatları, okullar ve çelenk hizmetinden elde edildiğini ifade ederek, “Devletten hiçbir destek almıyoruz. Elde ettiğimiz artı değerleri ortaklara kar payı dağıtmadan yeni eğitim yatırımlarına, ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun çocuklara harcıyoruz. Çanakkale ÇEK'i daha etkin hale getirmek için desteğinizi rica ediyoruz” dedi.

Başkan Gökhan da, Bursa'da yapılanları yakından bildiğini, aynı yapının Çanakkale'ye kazandırılması yönünde yardımcı olacağını, önümüzdeki yıl yapılacak yerel seçim sonrası çalışmalara başlanacağını belirtti.





Vefalı öğrenciler

“24 Kasım Öğretmenler Günü”nde en anlamlı hediye Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey ile ÇEK Fen Lisesi'nin yapımını üstlenen Halil Güleç'ten geldi.

Bu anlamlı günde Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne öğretmenleri Sevim Benol, Ömer Kayın ve Nurten Kalleci adına bağışta bulunan Halil Güleç ve Başkan Mustafa Bozbey, Kır Çiçekleri'nin geleceğe umutla bakmalarını sağladı.

ÇEK Kurumsal İletişim Sorumlusu Teoman Alper, Çelenk Hizmeti Sorumlusu Nergis Taşkın, Halil Güleç'in öğretmenleri Sevim Benol ve Ömer Kayın'ı ziyaret ederek, ÇEK Öğretmenler Günü Kartını takdim etti.

Öğrencilerinin duyarlılığı karşısında hayli duygulanan Benol ve Kayın, aradan yıllar geçse dahi öğrencileri tarafından hatırlanmanın çok güzel olduğuna dikkati çekerek, vefalı bir öğrenciye sahip olmalarından duydukları mutluluğu dile getirdiler.

Başkan Bozbey'in öğretmeni Nurten Kalleci de, böyle güzel ve anlamlı hediye karşısında duygulandığını, her fırsatta kendisini arayan öğrencisi Mustafa Bozbey'i arayıp teşekkür edeceğini söyledi.

Öğretmenler Günü Kartı ayrıca, velilerin yaptığı bağışlarla Özel Öncü Okulları, Görükle Dumlupınar, Abdurrahman Vardar, Nedim Öztan ilkokulları, Elifanne ve Minik Yıldızlar anaokulları ile BUSMEK'teki öğretmenlere de takdim edildi.



Çobanyıldızınız Bursa ÇEK



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Turgut Yalkı, ÇEK'leri yurt geneline yaymak, kurulu olanları daha da etkin hale getirmek amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında Mersin ÇEK'i ziyaret etti.

Yalkı, Mersin Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Hasan Yılmaz, Yönetim Kurulu üyeleri Siret Erdoğan, Saadet Bilir, Nümit Beydağ, Hüseyin Şahin ile üye Tomris Yılmaz'ın da hazır bulunduğu toplantıda, Bursa'da yürütülen çalışmalar ve gelinen nokta hakkında bilgi verdi.

ÇEK'lerin yurt geneline yaygınlaşması, kurulu olanlarla dayanışma içinde olunması konusunu özel bir gündemle yapılan toplantıda ele alındığını anlatan Yalkı, önümüzdeki yıl 3 Mart'ta yapılacak eğitim ödül törenine Çanakkale, İzmir ve Mersin başkanlarının davet edilmesi ve konuların ele alınması yönünde karar alındığını anımsattı. Yalkı, şöyle devam etti:

“Çeyrek asıra yaklaşan deneyimi ile mali, hukuki, idari... Hangi konuda ihtiyaç duyuyorsanız, hangi konuda sorun yaşıyorsanız Bursa Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni gönül rahatlığı ile arayabilir, bizlerden ya da yetkili çalışanımızdan hiçbir çekince içinde olmadan bilgi alabilirsiniz.”

Başkan Hasan Yılmaz da, 168 üyeli Mersin Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yaşadığı sorunları paylaştı. 100 öğrenci kapasiteli kız öğrenci yurdu yapımı konusunda Mersin'in merkez Mezitli Belediyesi ile iletişim halinde olduklarını anlatan Yılmaz, önümüzdeki yıl yapılacak yerel seçim öncesi protokolün imzalanmasını hedeflediklerini söyledi.



ÇEK'e bir ödül de Rotarylerden

“ ÇEK, eğitime katkılarından dolayı “Toplum Hizmetleri” ödülüne layık görüldü. ”

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne, sosyal sorumluluk projesi ÇEK(i)MECE'ye Çağdaş Gazeteciler Derneği'nce verilen “Eğitim” ödülünün ardından bir ödül de Rotary kulüplerinden geldi. ÇEK, eğitime katkılarının dolayı “Toplum Hizmetleri” ödülüne layık görüldü.

Ramada Otel'de düzenlenen törene, ÇEK Başkanı Buğra Küçükçayalar, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Füsün Kuter, ÇEK eski Başkanı Prof. Dr. Ulviye Özer, UR 2440. Bölge Bursa Rotary Kulüpleri başkanları ile üyeleri katıldı.

Ödül töreninin açılışında konuşan Bursa Rotary Kulübü Toplum Hizmetleri Komite Başkanı Mert Dönmez, eğitim alanında yaptığı çalışmalarını takdirle izledikleri ÇEK'in 3 Mart Eğitim Kurumları bilişim laboratuvarına sundukları katkının devam edeceğini söyledi.

Bursa Rotary Kulübü Başkanı Ezel Zeydanlı, Atatürkçü, çağdaş ve demokrat bireyler olarak yetişen ÇEK'li öğrencileri, ülkenin geleceği açısından çok önemsediklerine işaret etti. Zeydanlı, ÇEK'in, sosyal sorumluluk projeleriyle ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun çocuklara dokunmayı anlamlı bulduklarını ifade etti.

Konuşmaların ardından Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükçayalar'a “Toplum Hizmetleri” ödülü takdim edildi.

Küçükçayalar, ÇEK tanıtım filminin izlenmesinden sonra yaptığı konuşmada, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin ödüle layık görülmesinden duyduğu memnuniyeti dile getirdi, bunda katkısı olan başkan ve üyelere şükranlarını sundu.



ÇEK'in kuruluş amacı, felsefesi, sosyal sorumluluk projeleri, -Kır Çiçekleri Okusun Diye ve ÇEK(i)MECE- bursluluk politikası, mali yapısı, eğitim kurumlarının akademik, sosyal, sportif ve kültürel başarıları hakkında bilgiler veren Küçükçayalar, Rotaryler ile birlikte yapılmakta olan ve yapılabilecek çalışmalar/projeler üzerinde durdu.

Küçükçayalar, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sivil toplum örgütleri arasında en çok dayanışma içinde oldukları Rotarylere, var olan ve yeni oluşturulacak projelerde ortak çalışma çağrısında bulundu ve destek istedi.





Kır Çiçekleri sanat güneşi ile aydınlandı



Merinos Atatürk Kongre Kültür Merkezi Orhangazi Salonu'nda düzenlenen gece, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin tanıtım filminin izlenmesiyle başladı.

Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar yaptığı konuşmada, "Geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirmek" amacıyla kurulan ÇEK'in, 23 yılda bin 804 ortak, bin 560 öğrenci, 212 çalışanı ve binlerce gönüllüsüyle Bursa'nın gurur kaynağı olduğunu söyledi.

“
Piyanist
Ata Üstün Bilgin,
Kır Çiçekleri
yararına verdiği
konserde
izleyicilere
klasik müzik
ziyafeti verdi.”





ÇEK'in sosyal sorumluluk projesi "Kır Çiçekleri Okusun Diye" hakkında da bilgi veren Küçükkayalar, "ÇEK'in eğitime yaklaşımı, salt akademik başarılarla yetinmek değil, bunu sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerle bütünleştirmektir. 21. yüzyılın Türkiye'sini sanat, kültür ve spor ile birlikte eğitilmiş bireyler kuracak ve yaşatacaktır" diye konuştu.

Konserin birinci bölümünde Bach, Mozart, Schubert, List'in eserlerini seslendiren Piyanist, ikinci bölümde, Gadsfather (Jazz), Sarı Gelin ve Yiğidim Aslanım (Rahmaninov stiline), Haydar Haydar (Değiş tarzında - Dünya prömiyeri) parçalarıyla da salonu dolduranları mest etti.

Program sonunda dakikalarca ayakta alkışlanan ve iki kez bis yapmak zorunda kalan genç sanatçı Ata Üstün Bilgin'e Kır Çiçekleri tarafından çiçek takdim edildi.



“ÇEK Eğitim Ödülü” takvimi açıklandı

“ Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin (ÇEK) geleneksel hale getirdiği, “yerel” ve “ulusal” olmak üzere iki kategoride verdiği “Eğitim Ödülü” takvimi açıklandı. ”

Çağdaş, bilimsel, laik, demokratik ve eğitim konularında toplumu bilinçlendirmeyi, Öğretim Birliği ilkelerine sahip çıkmayı görev edinen Çağdaş Eğitim Kooperatifi, ödülü, “eğitim konularına çaba harcayan, özveride bulunanları onurlandırmak ve topluma tanıtmak” amacıyla veriyor.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi üyeleri, eğitim ve öğretimle ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar, diledikleri kişi, kurum ve kuruluşları aday gösterebiliyor, yönetim kurulu üyeleri ise aday olamıyor.

Ödül, eğitim-öğretim kurumları yaptıran, çağdaş, demokratik, laik, bilimsel ve ulusal eğitime destek veren, katkı sağlayan, eğitimin sorunlarının çözümünde özgün projeler üreten, uygulayan, inceleme, buluşlar ve yenilikler yapan, bilimsel konularda yazılar kaleme alan, kitaplar yayınlayan, Öğretim Birliği ilkelerine uygun çalışmalar yapan kişi, kurum ve kuruluşlara veriliyor.

Başvurular, 31 Ocak 2019 Perşembe günü mesai bitimine –saat:17.00- kadar Çağdaş Eğitim Kooperatifi merkezine yapılacak. Adayların değerlendirmesi şubat ayında, tören ise, 3 Mart 2019 tarihinde yapılacak.

ÇEK Eğitim Ödülü, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği başkanları Prof. Dr. Türkan Saylan, Prof. Dr. Aysel Çelikel, Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran, Prof. Dr. Celal Şengör, Gazeteci-Yazar Yılmaz Akkılıç, işadamları Asım Kocabiyik, Hüseyin Özdilek ve Halil Güleç'in de aralarında bulunduğu saygın isimlere verilmişti.



ÖZEL 3 MART EĞİTİM KURUMLARI

**ERKEN KAYIT
FIRSATLARINDAN
YARARLANIN!**

**BURSLULUK
SINAVINI
KAÇIRMAYIN!**

Anaokulu,
İlkokul,
Ortaokul,
Lise

4,5,6,7,8,9,10
ve 11. sınıf
öğrencileri için

SINAV TARİHİ:
9 Şubat 2019
Cumartesi
SAAT: 10.00



444 2 235



ÖZEL 3 MART
BEŞEVLER ANAOKULU

Şimdi okullu olduk

Yeni başlayan öğrenciler, uyum sürecinde sıra ile okula davet edildi, eski öğrencilerle kaynaşması amacıyla birlikte keyif alacakları etkinlikler yapıldı.

Okul Müdürü Rengin Güngör, okula başlamanın, çocuğun yaşamındaki önemli dönüm noktalarından biri olduğunun altını çizdi.

Çocuk açısından okulun, alıştığı ve kendini güvende hissettiği aile ortamından daha başka bir ortama atılan "ilk adım" olarak nitelendiren Güngör, bu nedenle okulu, uyulması gereken yeni kuralları, yerine getirilmesi gereken yeni görevleri, yeni arkadaşları ve öğretmeni ile uyum sağlaması gereken birçok farklı özelliği içeren yeni bir sosyal çevre olarak nitelendirdi.

“ 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, 2018-2019 eğitim-öğretim yılına coşku ve heyecan içinde 3 Eylül’de “**merhaba**” dediler. ”





Güngör, şöyle konuştu:

“Eğitim felsefemiz, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, araştırmacı, meraklı, girişimci, karşılaştığı problemlere çözümler ve alternatifler üretebilen, kendi kendine karar verebilen, kendi haklarına ve başkalarının haklarına saygılı, sahip olduğu potansiyeli en yüksek düzeyde, yeteneklerini de en iyi şekilde kullanabilme, kendi kendini de denetleyebilen bireyler yetiştirmektir.”





Okula Sanatla Merhaba

“ Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Beşevler Anaokulu'nda her yıl geleneksel olarak yapılan okula “**Sanatla Merhaba**” etkinliği, öğrencilerin ve velilerin katılımıyla gerçekleştirildi. ”

Minik öğrencilerin okula olan bağlarının güçlenmesi ve hoşça vakit geçirmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlikte çocuklar, anne-babalarıyla birlikte başarılı sanatsal çalışmalara imza attılar.

Atık malzemelerden havuç kalem, plates topu ile resim oluşturan, köpük baskılar yapan, Modrian'dan esintiler, gölge teknikleri çalışmalarını yapan minikler, uçan balonları havaya bırakarak doyasıya eğlendiler.

Okul Müdürü Rengin Güngör, eğitim-öğretim yılına ve okula "Sanatla Merhaba" diyerek başladıklarını belirterek, yeni dönemin öğrencilere, velilere ve öğretmenlere hayırlı uğurlu olması dileğinde bulundu.



Cumhuriyet coşkusu hiç dinmez



“

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 95. yıldönümü Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Beşevler Anaokulu'nda törenlerle kutlandı.

”

Okul bahçesinde yapılan tören, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve şehitler için bir dakikalık saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasıyla başladı.

Okul Müdürü Rengin Güngör yaptığı kısa konuşmada, Cumhuriyet'in önemi ve kazanımları üzerinde durdu.

Koro, birbirinden güzel eserleri seslendirdi. Özellikle anne ve babaların çocuklarına eşlik ettiği İzmir Marşı'nda coşku doruğa ulaştı.



Miniklerin tiyatro keyfi

“Okula Başlıyorum” adlı tiyatro eseri, 3 Mart Beşevler Anaokulu minikleri mest etti.

Spor salonunda sahnelenen oyun, okula gitmek istemeyen bir çocuğun hayvan dostları sayesinde okula alışmasını sağlamayı ve okulun ne kadar eğlenceli bir yer olduğunu anlatıyor.

Etkinlik, ÇEK’li miniklerin şarkı söylemeleri ve dans etmeleriyle sona erdi.



Polis amcadan öğütler

3 Mart Beşevler Anaokulu Ateş Sınıfı öğrencileri “Aile Katılım” etkinliğinde, polislik mesleği hakkında bilgi aldılar.

Okul velisi Selim Yaşar, miniklere, polisin görevleri, basit güvenlik kuralları ve polis araç-gereçlerinin tanıtımı ile ilgili bilgiler verdi, bir dizi öğütlerde bulundu.

Öğrencilere, tanımadıkları kişiler ile konuşmamalarını, okuldan tek başına ayrılmamalarını, caddede oynamamalarını, araçların ön koltuklarına oturmamalarını öğütleyen Yaşar, güvenli yaşam için dikkat edilmesi gereken temel kurallar üzerinde durdu.



Miniklere diş sağlığı eğitimi

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencilerine diş sağlığının önemi konulu eğitim verildi.

Diş hekimi Erman Çelikaksoy, öğrencilere, görselleri ile birlikte bebeklerde önce hangi dişlerin çıktığını, hangi dişlerin kaç yaşında döküldüğünü, dişleri korumak için nelerin tüketilmesi gerektiğini ve diş temizliğinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini anlattı.

Bursa Hisar Lions Kulübü Başkanı Eren Sözal’ın da katıldığı etkinlikte Çelikaksoy, org eşliğinde şarkılar söyledi, hikayeler anlattı.



Gömleğin ilk düğmesi

Okul öncesi dönem doğumdan itibaren en hızlı gelişimleri gözlemlediğimiz verimli bir dönemdir. Doğumdan itibaren gün be gün büyüyen öğrenen değişen çocuklarımızı zihinsel fiziksel ve sosyal olarak sağlıklı bireyler olması için ilgi ve sevgi ile büyütüyor, onlar için elimizden gelen ne varsa yapıyoruz. Eğitim ve araştırmalar sayesinde okul öncesi dönem hakkında daha fazla bilgiye sahibiz bu da bu verimli dönemi daha iyi değerlendirmemize olanak sağlıyor. Öyle ki " çocukluk yaşamının yetişkinliğin karbon kopyası olduğu" düşünülüyor. Bu betimlemenin sebepleri arasında hayata dair algımızın oluşmaya başladığı ve deneme yanılma, sebep sonuç ilişkisi kurma özelliğimiz nedeni ile hayatta kalma adına stratejiler geliştirdiğimiz zihnimizde belli şemaları oluşturduğumuz dönemin çocukluk dönemi olması yer alıyor. Bu kodlarla büyüyor aksi durumlar yaşanmadıkça da yetişkin olarak çocukken yaşadıklarımız ile şekillenen bir sürece yelken açıyoruz.

xxx

Beslenme, uyuma, tuvalet alışkanlıkları, iletişim kurma konuşma empati kurma duyguları sözel ve sözel olmayan yollar ile ifade edebilme yürüme koşma beden sınırlarını keşfetme davranışın sonuçlarını kavrama ve daha birçok şey bu dönemde şekilleniyor. Farklı bir anlatımla yaşamın temelini atıyoruz ya da ekilen tohumlar büyüyor fide oluyor sonra da bir ağaca dönüşüyor diyebiliriz.

Fide iken bir ağacı şekillendirmek eğri ise bir destek verip düzeltmek çok daha kolay değil mi? Bu nedenle anaokulları sistemde yer buluyor. Yapılan çalışmalar beynin işleyişi ve öğrenmenin basamakları hakkında bize ışık tutmaya devam ediyor.

Peki hangi dönem anaokulu için uygun?

3 yaş ve sonrası toplumsal sınır ve kuralları kavramaya başladıkları yıllar olduğu için okul öncesi eğitim için uygun bir süreç. Bu süreçte akranları ile hatta kendilerinden küçük ya da büyük çocuklarla buldukları ortamlarda zaman geçirmek yetişkinlik yaşamının ön provası özelliği ile büyük bir katkı sağlıyor. Yapılan araştırmalar okul öncesi eğitim alan çocukların sosyal zihinsel duygusal fiziksel dilsel becerilerinin diğer çocuklara oranla daha iyi olduğunu bize gösteriyor. Alanında uzman kadroya sahip fiziki ortamı ile çocukların gelişimine katkı sağlayabilecek hareket özgürlüğü ve donanımı ile de zihinsel gelişimlerini destekleyebilecek yeterlilikte bir okulda çocuklar mutlu olacak ve keyif ile öğrenecekler. Bu nedenle anaokulu bir bakım yeri değil bir okuldur. Okul öncesi dönem çocukları enerjik hareketli kaşif ve meraklıdır. Bu nedenle bir yetişkinin saatlerce onunla oynaması ve merakını gidermesi pek mümkün değildir. Hâlbuki ki okul öncesi dönem çocukları doğaları gereği hareket etmek denemek keşfetmek öğrenmek istiyorlar. Onları kısıtlamak sürekli dur yapma hayır demek maalesef sadece ilişkinizin ve iletişim şeklinizin bozulmasına bazen de onun kendisini kapatmasına sebep olacaktır. Bu tıpkı bir tenis topunu duvara fırlatmak gibidir. Engelle karşılaştın top aynı hızda size geri dönecektir. Ya da su gibi düşünün su daima kendisine bir yol bulur. Ona bir yol bulamazsanız ya da bulduğunuz yolda çatlaklar varsa o kendi yolunu bulacaktır. Bu yüzden güvenli ve yukarıda bahsettiğim özelliklere sahip bir ortamda eğitim almaları oynamaları enerjilerini atmaları yeni şeyler öğrenmeleri ve toplumsal kuralları tanımaları için anaokuluna gitmeleri iyi bir seçenek olabilir.



Derya KARAKOYUNLU

Uzman Psikolog ve Aile Danışmanı

Bu kıymetli dönemde onlar hızla büyürken değişirken yollarına bazı engeller çıkabilir tıpkı bizlerde olduğu gibi. Bunları hemen fark etmek ve doğru şekilde müdahale etmek var olan aksaklığın büyük bir sorun haline dönüşmeden giderilmesinde oldukça faydalı oluyor. Her işin bir uzmanı olduğu gibi çocuk ruh sağlığı ve gelişiminin de uzmanları bulunuyor. Ailelerin sezgileri gözlemleri ve çocuklarını tanımaları elbette ki ilk kılavuz. Onlar ile işbirliği içinde olmak da bu sürecin en önemli ayaklarından biri. Diğer önemli ayak ise alanlarında uzman öğretmenler ve değerli görüşleri. Son ayağını ise çocuk ruh sağlığı uzmanları oluşturuyor. Bu uzmanlar ihtiyaca göre psikiyatristler psikologlar ve çocuk gelişim uzmanları olabilir. Çoğunlukla multidisipliner bir alan olan insan sağlığı bu alanların işbirliği ile çalışması ile maksimum fayda sağlanacak bir sürece dönüşüyor.

Neden ve ne zaman bir Psikoloğa ihtiyaç duyuluyor?

Her çocuk özel ve farklıdır. Parmak izi gibidir. Genetik olarak benzerlikleri olmasına rağmen annesi babası ikizi ile bile tıpa tıp aynı değildir. Bu nedenle onu iyi tanımak davranışının nedenlerini iyi analiz etmek iyi bir hikaye almak ve gözlemlemek önemlidir. Okul öncesi öğretmenlerin süreçte gözlem şansı büyüktür. Ve her yaşın dönemsel özelliklerini iyi biliyor olmaları ve aileleri de bu konularda bilgilendirmeleri bazı küçük sorunların kolayca aşılmasını sağlar. Bu konuda çocuklar üzerine uzmanlaşmış bir psikologdan da faydalanabilir. Uzman bir psikolog hem aileleri hem de öğretmenleri bilgilendirebilir önemli hususlarda farkındalık oluşturmalarına yardımcı olabilir.

Aile tutumlarının çevresel faktörlerin etkisi ile bazı dönemler daha zor aşılabılır. Bu etkenler çocuğun okulda ki süreçlerine yansır ve yaşam kalitesinin düşmesine öğrenmesine sosyal ilişkilerinin bozulmasına kendisine ve başkalarına zarar vermesine sebep olabilir. Bu noktada olağan sürecin dışında oluşan değişimler uzman bir psikologdan yardım alınarak gözlemlenebilir ve ne yapılacağı hususunda bir yol haritası çıkarılarak aile ile iletişime geçilebilir. Alanında uzman bir kişiden sağlıklı bilgi almak ailenin rahatlamasını sağlayacak ve harekete daha kolay geçilecektir.

xxx

Birde organik kökenli olan ve çocukluk döneminde fark edilebilen, yetişkinlik döneminde de etkileri devam edebilen bazı durumlar vardır. Bunlar, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite, dürtü kontrol sorunları, otizm, asperger, zeka geriliği, özgül öğrenme güçlüğü, reaktif bağlanma bozukluğu, kaygı bozukluğu, Obsesif kompulsif bozukluk, konuşma bozuklukları vb.. olabilir. Bunların erken dönemde fark edilmesi ve ailenin doğru şekilde bilgilendirilip doğru yerlere yönlendirilmeleri kıyaslanamayacak ölçüde öneme sahiptir. Bu hususta anaokulu bünyesinde hizmet veren uzman bir psikolog emareleri fark edebilir ailenin onayı ile değerlendirmelerde bulunabilir kısa sürede gerekli adımlar atılabilir.

xxx

Yaşından beklenen sosyal, zihinsel ve fiziksel becerileri gerçekleştirmede güçlük yaşayan ya da yaşının üzerinde bir gelişim gösteren çocukların anaokulu bünyesinde çalışan uzman bir psikolog aracılığı ile fark edilmesi ve aile ile işbirliği kurulması gerekli yönlendirmeler ve okul süreci içinde takibi daha kolay ve doğru olacaktır.

Bu sorunların dışında kardeş kıskançlığı uyaran eksikliği davranış bozuklukları travmatik durumlar istismar ölüm ve yas süreci kazalar gibi dönemsel ya da planlanmadan gelişen olaylar sonrasında gelişen ve çocuğu etkileyen süreçlerde de dikkatli olunması iyi gözlem ve çocuktan alınan mesajların doğru okunması aileyi doğru bilgilendirme noktasında uzman bir psikolog ile çalışılması faydalı olacaktır.

Toparlayacak olur isek okul öncesi dönemi bir gömleğin ilk düğmesi gibidir. Eğer yanlış iliklenir ise diğerleri de yanlış iliklenecektir.

xxx

Yaşam uzun bir yolculuk ve yolculuğa çıkmadan iyi hazırlanmak sürprizlere hazır olmak engeller karşısında güçlü durabilmek için işbirliği bilgi ve tecrübe gereklidir. Herkesin yaşam serüveni özeldir. Bazılarımız yolculuğa erken başlar bazılarımız geç, bazılarımız yolda durur bazılarımız durmaz, kimileri yeni yollar dener kimileri yolundan çıkmaz. Yaşam serüvenine çıkan çocuklarımızın ayakları değil sadece rehberleri olabiliriz. Başkalarının ayakları ile sadece o yorulana kadar gidebilirsiniz...

Atamız kalbimizde

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk, sonsuzluğa uğurlanışının 80. yıl dönümünde 3 Mart Beşevler Anaokulunda törenlerle anıldı.

Minikler, anıta çelenk sundu, Atatürk'ün hayata gözlerini yumduğu saat 9'u 5 geçe bir dakikalık saygı duruşunda bulundular.



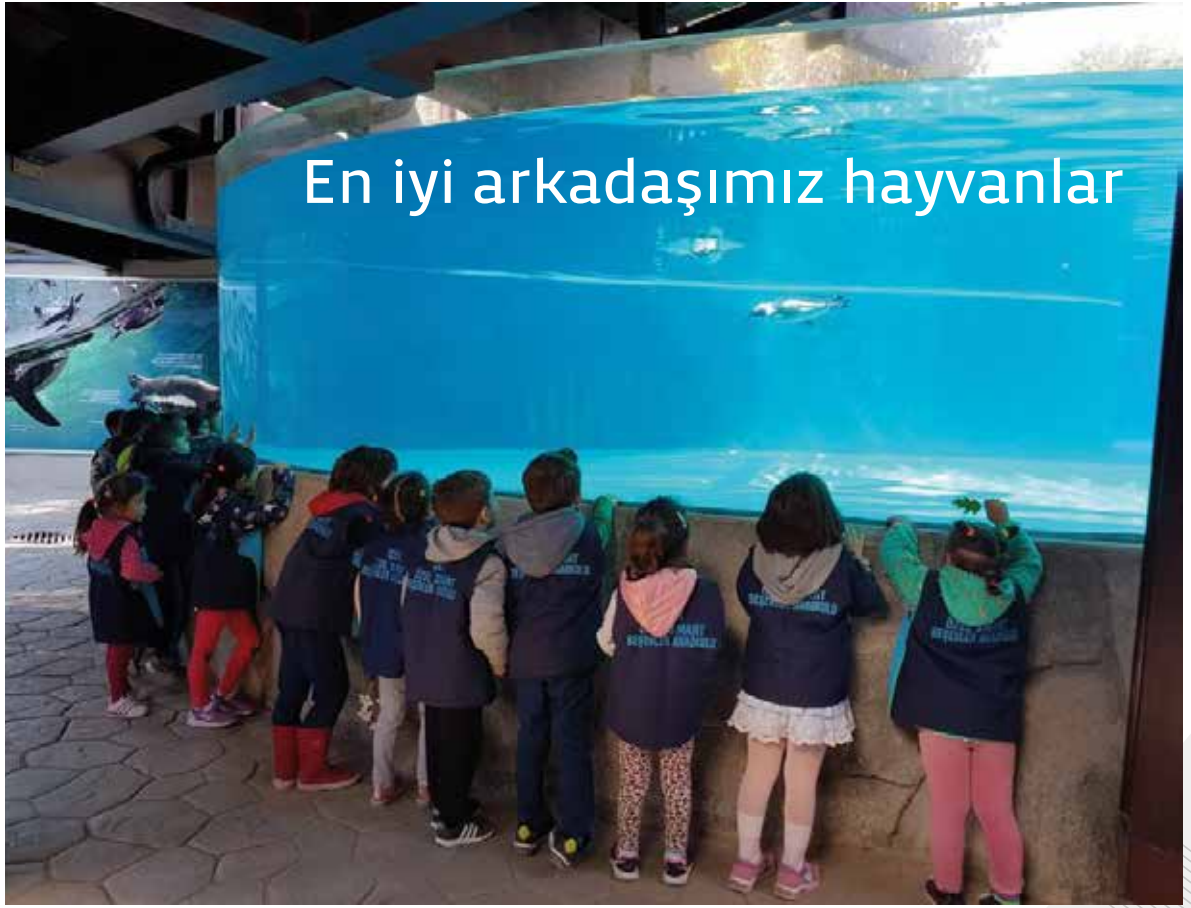
Kalpler Atamız için çarptı

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, "10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası" etkinlikleri kapsamında Atatürk Evi Müzesi'ni gezdiler.

Görevli, müze hakkında bilgi verirken, Atatürk'ün yatak, çalışma, yaver ve misafirlerini ağırladığı odalar, halılar, tavan işlemleri, eski saatler ve eşyalar, miniklerin ilgi odağı oldu.

Mustafa Kemal Atatürk'ün Bursa ziyaretlerinde kaldığı eve yapılan gezi ve orada bulunmak minikleri hayli heyecanlandırdı.





“

Hayvanların insanlar için önemi, yararları ve korunmaları için yapılması gerekenler, Bursa Hayvanat Bahçesi'ne yapılan gezide 3 Martlı minik bedenlerle paylaşıldı.

”

Öğrenciler, gezide, dünyanın farklı yerlerinden gelen koruma altına alınan, yok olma tehlikesi yaşayan hayvanların türleri, yaşam alanları, beslenmeleri, fiziksel özellikleri hakkında bilgi sahibi oldular.

Hayvanat bahçesi ailesine yeni katılan gergedanlar ve kırmızı pandalar, çocukların ilgi odağı oldu. Keyifli bir gün geçiren 3 Martlı öğrenciler, gezi sayesinde sınıfta öğrendikleri bilgileri dışarıda somut olarak görme fırsatı buldular.



“Evvel Zaman İçinde Müzelerin İzinde”

3 Mart Beşevler Anaokulu'nun okul öncesi amaç ve kazanımları doğrultusunda Bursa Kent Müzesi ile başlatılan “Evvel Zaman İçinde Müzelerin İzinde” projesi, 5. yılını doldurdu. Proje ile çocuklara müze ile ilgili terim ve kavramlar veriliyor.

Her ay gerçekleştirilecek projenin ilk çalışması, Dilek Karakaş ve Sinan Işık'ın rehberliğinde Bursa Kent Müzesi bahçesinde gerçekleştirildi.

Öğrenciler, müze objesi, vitrin ve sergi gibi kavramları somut olarak tanıdılar, eğlenceli oyunlar ve drama ile pekiştirdiler.



3 Mart Beşevler Anaokulu hazırlık grubu, İngilizce dersinde hem eğlendi hem de öğrendi.

“Bir süper kahraman olmak istiyorum” ünitesinde okulun park alanındaki salıncak, kaydırak, gibi oyuncakların yanı sıra, sınıf içinde kullanılan blok, hayvan figürleri ve yap-boz gibi oyuncakları tanıdı.

Müzik aletlerini ayrıntılı olarak inceleyen minikler, davul, gitar ve flüt gibi enstrümanların İngilizce isimlerini de öğrendiler. Aletlerin çıkardıkları seslerle eğlenceli bir ders işleyen öğrenciler, kurdukları orkestra ile müzik yapmanın tadını çıkardılar.

“Süper Kahraman olmak istiyorum”



KIZILAY

Yardım Meleği



“

Kızılay Yardım Kuruluşu'nun çalışmaları ve önemi, yapılan etkinliklerle 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencilerine tanıtıldı.

”



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest

Turşunuz ve reçeliniz bizden



Anaokulu öğrencilerinin “Organik Pazar” alışverişinde aldığı ürünler, miniklerin hünherli ellerinden harika turşulara, doymusuz reçellere dönüştü.

Toplum içinde yaşama becerileri ve günlük yaşamdan deneyim kazanmak amacıyla önce pazar gezisi yapan öğrenciler, alışveriş, para üstü gibi kavramlar ile alacakları ürünlerden neler yapabilecekleri hakkında bilgiler aldılar.

Pazardan alınan ayva, erik, çilek, kornişon salatalık, havuç, domates ve sebzelerle mutfağın yolunu tutan minik şefler, becerilerini konuşturarak birbirinden nefis reçeller, konserveler ve turşular yaptılar.

Yapılan ürünler, veli-çocuk gününde sergilendi.





Anaokulu kapılarını velilere açtı

“ Çocukların sosyal, bilişsel ve dil gelişimi açısından önemli olan **“Veli Çocuk Günü”** etkinliklerine katılan Ateş, Güneş, Su ve Rüzgar sınıflarının velileri, çocuklarıyla birlikte sınıflarda önce çember saatine ardından da branş derslerine eşlik ettiler. ”



Branş ders saatleri arasında organik ürün projesi ile ilgili sunuyu izleyen anne-babalar, çocuklarının yaptığı konserveleri satın aldılar, oyunlar oynadılar, gün boyu birlikte olmanın keyfini doyasıya çıkardılar.

Okul Müdürü Rengin Güngör, etkinlik ile anne babaların çocuklara, “senin okulunda yaptığın tüm aktiviteler benim için de çok önemli” hissiyatını vermek olduğuna dikkati çekerek, “Veliler ayrıca, çocuklarının bir gün boyunca okulda neler yaptığını, hangi aktivitelerle katılım sağladığını, aktivitelerin içeriklerini ve branş öğretmenlerini tanıma fırsatı buldular” dedi.



Organik sebze bizim işimiz



“ 3 Mart Beşevler Anaokulu'nda düzenlenen sebze bahçesine öğrenciler tarafından havuç, turp, marul, ıspanak, maydanoz, bakla ve bezelye tohumu ekimi gerçekleştirildi. ”

Minikler, sebzelerin çimleme işlemi gerçekleştikten sonra sınıflarda çember saatinde, kış sebzelerinin tohumlarını incelediler, renk, boyut, şekil ve miktar kavramları hakkında bilgiler aldılar.

Toprak altında ve üzerinde yetişen sebzeleri ve yararlarını öğrenen öğrenciler, her sebzenin çimlenme aşamasının farklı olduğunu, daha önceden ekilen sebzelerdeki değişiklikleri de bahçede inceleyerek gözlemledikler.



Botanik Parkta hazan zamanı

Sonbahar mevsimi, doğada yapılan bir dizi etkinlikle 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencilerine tanıtıldı.

İçinde bulunduğumuz mevsimi çocukların sorgulayarak tanımları ve öğrenmeleri amacıyla Botanik Park'a düzenlenen gezide ÇEK'li minikler, ağaçlardan dökülen yaprakları gözlemledikler, sonbaharın renkleri üzerine sohbet ettiler.

Düşen yapraklarla uçurma oynayan minikler, şarkılar söylediler, parmak oyunlarıyla doğa ile baş başa neşeli bir sonbahar günü geçirmenin keyfini doyasıya yaşadılar.





Minikler ilkokulla tanıştı

İlkokula adım atmaya hazırlanan 3 Mart Beşevler Anaokulu 6 yaş grubu öğrencileri, 1. sınıf ders izleme programına katıldılar.

3 Mart Beşevler İlkokulu'nda farklı bir ortam görmenin sevinciyle sınıf içi etkinliklere katılım sağlayan öğrenciler, mezun olan eski arkadaşlarıyla da karşılaşmanın mutluluğunu yaşadılar.

Sınıf ve branş öğretmeni ile aktif ders izleyen minikler, 10 dakikalık teneffüs molasını yaşama deneyimine de sahip oldular.



ÇEK'li minikler tiyatro izledi



3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, Nazım Hikmet Kültür Evi'nde Benekli ve Karakaçan tiyatro gösterisini izlediler.

Arkadaşlarına yardımcı olma, doğruyu söyleme davranışları ile süt içmenin önemini vurgulandığı oyunda söylenen şarkılara eşlik eden minikler, tiyatro izlemenin keyfini doyasıya yaşadılar.



Masal nasıl kurgulanır?

3 Mart Beşevler Anaokulu, çocuk kitabı yazarı Çiğdem Gündes'i ağırladı. Sınıflarda, "Çember Saati"ne katılan Gündes, "Yazar nedir, nasıl olunur?" konuları hakkında öğrencilere bilgiler verdi, masalları nasıl kurguladığını ve nelere dikkat ettiğini anlattı.

Kedi görseli eşliğinde çocukların katılımıyla masal oluşturan Çiğdem Güneş, söyleşinin sonunda kitap imzaladı, bol bol hatıra fotoğrafı çekti.



Yerli malı yurdun malı...

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, yerli malı kullanımı konusunda bilinçlenmeleri amacıyla "Yerli Malı Haftası'nı" kutladılar.

Yerli Malı ve Tutum Haftası etkinliğinde, okul girişine bir pazar tezgahı kuruldu, öğrencilerin getirdiği meyvelerle satın alma ve para üstü kavramlarını kazandırma amaçlı bir drama çalışması yapıldı.

Yapılan etkinlikte pazarcı amca öğrencilere, ülkemizde hangi ürünlerin nasıl yetiştiğini anlattı. Yerli malının önemi ve yerli malı almanın faydalarının üzerinde durulduğu çalışmada cimrilikle tutumlu olma arasındaki farkların ne olduğu da örneklerle açıklandı.

Öğrencilere, topluma ait olan her şeyi kendimize aitmiş gibi kullanmamızın önemi anlatılarak etkinlik tamamlandı.



Minik arkeologlarla tarihe yolculuk



Tarih öncesi insanların incelenmesi amacıyla arkeoparka giden 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, tarihe küçük bir yolculuk yaptılar.

Bursa'nın ilk köyünün kurulduğu yer olarak bilinen kazı alanlarını gezerek yaklaşık 7 bin yıl önce var olan köy maketini inceleyen öğrenciler, tarih öncesi insanların avlanmaları ve günlük yaşamları hakkında bilgi edindiler.

Müze alanındaki 300 yıl öncesine ait evlerin oluşturduğu Osmanlı köyünde de gezme fırsatı bulan 3 Martlı öğrenciler, kazı evi ve höyükleri hakkında da bilgi sahibi oldular.



Tiyatro keyfi:)

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, "Duvarcı ve Demirci" ustası isimli tiyatro gösterisini izlediler.

Burç Gösteri Merkezi'nde sergilenen eski mesleklerden duvarcı ve demirci ustasının yaşamının canlandırıldığı oyunda, Karagöz ve Hacivat arasında geçen diyaloglar çocukları çok güldürürken, karakterlerin kıyafetleri ve yaşam yerleri de dikkati çekti.



Hoş geldin yeni yıl



3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, öğretmenleri ve velileri, "Yeni Yıla Merhaba" etkinliğinde bir araya geldi.

Kokteyl ile başlayan aile katımlı etkinlikte, sınıflarda Montessori çarkı kullanılarak, eski yılın sona ermesi ve yeni bir yıla giriş temaları işlendi, dünyanın güneş etrafında dönüşü tamamladığında bir yılın daha geride kaldığı ve bir yaş daha büyümek kavramı dramatize edildi, çocuklar aileleriyle birlikte şarkılar söylediler.

Sınıf öğretmenleri, miniklerin okulda kazandığı davranışları ve yeni yıl için güzel dileklerini paylaşıp, hediyelerini verdiler.





Erken yaşta yabancı dil edinimi



Oxford Yayınevi eğitmeni Hüseyin Örnek, 3 Mart Beşevler Anaokulu velilerine, "Erken yaşta yabancı dil edinimi" konulu seminer verdi.

Örnek, seminerde, en temel hatlarıyla yaşlara göre yabancı dil gelişiminin özelliklerinden bilgi verdi. Hareketli, meraklı, araştırmacı, sorgulayıcı olan günümüz dijital çağ çocuklarının dil öğreniminde bu özelliklerinin her birinin dikkate alınması gerektiğinin altını çizen Örnek, bu yaş gruplarının dil eğitimine eğlencenin katılması halinde daha verimli olunacağını bildirdi.

Küçük yaş grubu olsalar bile evde, okulda ya da başka yerde yabancı dil kitaplar okunmasının kelime dağarcığına faydası üzerinde duran Örnek, evde velilerin çocuklarıyla birlikte hem tekrar yapmak hem de yeni yapılar öğrenmek için kullanılabilecekleri internet siteleri ile oyunlar önerdi.

Örnek, velileri, çocukların dil gelişimi sürecinde uymaları ve dikkat etmeleri gereken konular hakkında uyardı. Örnek, "En önemli olan da dil gelişim sürecinde çocuğun hata yapmasına izin verin, seviyesine uygun olmayan kaynaklara başvurmayın" dedi.





ÖZEL 3 MART
AZIZOĞLU İLKOKULU

ÖZEL 3 MART
ORTAOKULU

Öğrencilerimiz İngiltere’de

“

3 Mart Eğitim Kurumları 7 ve 10’ncu sınıf öğrencilerinden oluşan grup, İngilizce öğretmeni Sevim Dönmez’in önderliğinde 30 Temmuz- 13 Ağustos tarihleri arasında İngiltere’nin Winchester şehrindeki St. Swithun’s (LAL Summer Schools) yaz dili okullarına katıldılar.

”

3 Martlı öğrenciler, haftada toplam 20 saat olmak üzere, yabancı öğretmenler eşliğinde yabancı dil öğreniminin dört temel becerisini geliştirmeye ve öğrendiklerini uygulamaya yönelik çalışmalar yaptılar.

Derslerden arda kalan boş zamanlarda diğer ülke öğrencileriyle kaynaşan ve iletişim becerilerini geliştiren 3 Martlılar, Londra, Oxford, Portsmouth kentlerinde, kültürel ve tarihsel yapıları –BigBen, Buckingham Sarayı, Oxford Üniversitesi, Spinakker Kulesi, Thames Nehri, Madame Tussauds Müzesi, Harry Potter, London Eye- gezdiler.

Öğrenciler, bugüne kadar öğrendikleri yabancı dil bilgilerini, İngilizcenin ana dil olarak kullanıldığı ülkede gerçek yaşama aktarma ve pekiştirme şansı buldular.



“Geri dönüşüm(üz) muhteşem olacak”

Canlılara yuva olan toprak, soluduğumuz hava, kana kana içtiğimiz su... Günümüzde hiçbirinin kıymetini bilmeden, gelecek nesilleri düşünmeden, bilinçsizce ve hoyratça kullandığımız doğal kaynaklar... “Dur!” demenin zamanı geldi de geçiyor.

3 Mart Eğitim Kurumları Fen Bilimleri zümresi öğretmenleri, bu felsefeden yola çıkarak, “Geri Dönüşüm ve Sıfır Atık” projelerinin bir ucundan sıkıca tutulması amacıyla okulda görevli öğretmen ve çalışanları, “Geri dönüşüm konusundaki uygulamalar ile bunun en aza indirgenmesi konusunda” bilgilendirdiler.

Geri dönüşüm konusunda çok hassas davrananların bile yanlış yaptığı vurgulanan toplantıda, öğrencilere verilecek eğitim, bu konuda yapılacak ortak projeler, işi geri dönüşüme bırakmadan “sıfır atık” için atılabilecek adımlar tartışıldı.



Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumu öğrencileri, haftaya mutlu ve enerjik başlamak amacıyla her pazartesi sabah sporu yapıyorlar.

Beden eğitimi öğretmenlerinin öncülüğünde yapılan sabah sporunda öğrenciler ve öğretmenler, Atatürk'ün, "Sağlam kafa, sağlam vücutta bulunur" deyişinden hareketle bedensel ve zihinsel olarak haftaya hazırlanıyorlar.

Etkinlik ile sabah sporunun ne derece önemli bir aktivite olduğunun farkına varılması ve bunun tüm öğrenci ve öğretmenlerde davranışa dönüştürülmesi hedefleniyor.



Velilere öğütler

Uludağ Üniversitesi Fen -Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Banu Dikeç, "Özgül Öğrenme Güçlüğü, Öğrenme Bozukluğu, Hiperaktivite ve Dikkat Dağınıklığı" konularında velilere konferans verdi.

3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu'ndaki etkinlikte Dr. Dikeç, bu sendromlar arasındaki farkları sıraladı, anne, baba ve öğretmenlerin süreç çerisindeki tutum ve davranışlarının nasıl olması gerektiğinin altını çizdi.

Dr. Dikeç, bu konulardaki doğru bilinen yanlışlar hakkında bilgi verdi, velilerin sorularını yanıtladı.



Haydi çocuklar sokağa



“

Akıllı cep telefonları, sosyal medyalar ve dijital dünyanın her geçen gün çocukları sarıp sarmaladığı evrede 3 Martlı öğrenciler, yakan top, birdirbir, yağ satarım bal satarım gibi yok olmaya yüz tutan sokak oyunlarıyla keyif dolu anlar yaşadılar.

”

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumlarında “Sokak Oyunları” etkinliği düzenlendi. 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin katıldığı etkinlikte öğrenciler, müzikli heykel, yakan top, birdirbir, yerden yüksek, yağ satarım bal satarım, kuş kafesi, uçak ve benzeri oyunların hem zevkini tattılar hem de oynadılar.

Okul Müdürü Ayla Okumuş, “Sokak Oyunları” etkinliğinin her yıl geleneksel olarak düzenlendiğini belirterek, “Amacımız, çocuklarımızı sanal dünyadan, dijital ortamdaki derslerin yoğunluğundan uzaklaştırarak, unutulmaya yüz tutan oyunlarımızı anımsatmak” dedi.



“Şiirin Sesi” 3 Mart'ta



“ Nilüfer Şiir Festivali'nin açılışına ev sahipliği yapan Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları, dünya ve Türk edebiyatının şairlerini ağırlamanın haklı gururunu yaşadı. ”

Gökçenur Çelebioğlu'nun yönettiği söyleşiye, Boğaziçi, Marmara, Anadolu, New York üniversitelerinde ders veren şair Cevat Çapan, şiir kitapları birçok dile çevrilen Ukraynalı şair Volodamir Puchkov ile “Dünya Kitap Dergisi Şiir Ödülü” sahibi şair Çiğdem Sezer katıldı.

Şiirlerin hayatımızın her anında ve kültürler arasında bağ kurmaya yardımcı olduğunu dile getiren şairler, öğrencilerin sorularını yanıtladılar. Sevim Eda Arslan adlı öğrencinin yazdığı şiiri dinleyen şairler, öğrencilerin şiire olan ilgisinden duyduğu memnuniyeti dile getirdiler.

7, 8, 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerinin büyük bir hayranlık ve merakla izledi söyleşide, öğrenci Alina Çavuş'un Ukraynalı şair Volodamir Puchkov ile Ukrayna dilinde konuşup sohbet etmesi renkli sahnelere neden oldu.

Söyleşi sonunda 3 Mart İlkokul-Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş ile 3 Mart Anadolu - Halil Güleç Fen Lisesi Müdürü Kaan Selçuk, şairlere çiçek takdim etti.



Botanik Park'ta sonbahar keyfi

3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, sonbaharın keyfini Botanik Park'ta bisiklete binerek çıkarttılar.

5 ve 6. sınıf öğrencileri, okul ve ders ortamından uzakta, tatlı bir sonbahar gününün, doğal sakin bir ortamın, bisiklete binmenin, yürüyüş yapmanın doyasıya keyfini çıkarttılar.



DELf sınavlarında büyük başarı



3 Mart Eğitim Kurumu öğrencileri, Avrupa Dil Birliği kriterlerine göre uygulanan Fransız dilinde eğitim diploması (DELf) sınavlarında büyük başarıya imza attılar.

Fransa Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilen Fransız dilinde eğitim diploması (DELf), ileri seviye Fransızca dili diploması (DALF), mesleki, akademik ve eğitim alanlarında uluslararası geçerliliğe sahip.

Avrupa Dil Birliği kriterlerine göre hazırlanan kitaplarla eğitim gören 3 Martlı öğrenciler, DELf A1 düzeyindeki sınavlarda başarılı oldular.

Hayvanlar aleminde gezinti



“ 3 Mart 2. sınıf öğrencileri, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Zootečni bölümünü gezdiler. ”

Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü Öğretim Görevlisi Dr. Nurcan Karslıoğlu Kara, hayvanların yaşam alanlarını, beslenme şekillerini ve yavrularını görüp inceleyen 3 Martlı öğrencilere, hem bilgiler verdi hem de soruları yanıtladı.

Dr. Kara'nın, bir kesme şekeri 4 kilometre uzaktan görebilen, bir yumurtası 20 tavuk yumurtasına eşit olan, bir tekmesi ormanlar kralı aslanın ölümüne neden olabilecek kadar güçlü olan devekuşu hakkında verdiği bilgiler, öğrencilerde şaşkınlık yarattı.



“Etkili ve Verimli” ders nasıl çalışılır?

“ 3 Mart Eğitim Kurumu 7. sınıf öğrencileri, “Verimli Ders Çalışma Teknikleri” konusunda bilgilendirildi. ”



Rehber öğretmen Bilgen Bezen tarafından okul konferans salonunda verilen seminerde, “Nasıl etkili çalışılır?”, “Neden hedef? Hedef belirleme”, “Hedef belirlerken nelere dikkat etmeliyiz?”, “Zamanı etkin kullanma”, “Neden ders çalışmıyoruz?”, “Plan yapma”, “Konu tekrarı yaparak çalışmanın önemi” ve “Çalışma ortamının düzenlenmesi” konuları ele alındı.

Bir hedefe sahip olmak ve bunu gerçekleştirmek için en önemli olgunun “motivasyon” olduğunu anlatan Bezen, “Bunu da zamanı programlayarak, her gün belirli zaman dilimlerinde verimli ders çalışmayla taçlandırmalıyız” dedi.



“Dostluğun ve Sanatın Büyüsü”

3 Mart Eğitim Kurumu ilk ve ortaokul öğrencileri, Devrim Erbil ve Tülay Tura Börtüçene'nin “Dostluğun ve Sanatın Büyüsü” konulu resim sergisini gezdiler.

Özgünlükten ödün vermeyen iki ünlü ressamın üniversite yıllarında başlayan dostlukları Nilüfer Belediyesi Nazım Hikmet Kültürüvi'nde açılan “Dostluğun ve Sanatın Büyüsü” konulu resim sergisinde vücut buluyor.

Görsel sanatlar dersi kapsamında sergiyi gezen öğrenciler, Tülay Tura Börtüçene'nin soyut renkli doğasına dalıp hayaller kurarken, Devrim Erbil'in çizgisel lirizmi ile tarihi mekanların ölümsüzleştirildiğine tanık olurken, eleştirel düşünme becerilerini geliştirme ve farklı bakış açıları edinme fırsatı da buldular.



Aklınızın bir kenarına yazın

3 Mart Eğitim Kurumu 5. sınıf öğrencileri, “Verimli Ders Çalışma Teknikleri” konusunda bilgilendirildi.

Rehber öğretmen İmran Gündoğan tarafından okul konferans salonunda verilen seminerde, “Ders çalışmaya başlamadan önce yakın, orta, uzun vadeli hedefler belirlemenin, planlı yaşamının önemi, uygun çalışma ortamının oluşumu, dikkatin toplanması, derslere hazırlıklı girilmesi, konu tekrarları üzerinde duruldu.



Rotarylerden bilişim laboratuvarına destek

“ Bursa, Gökdere ve Demirtaş Rotary kulüpleri tarafından iç donanımları yaptırılan Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları Bilişim Laboratuvarı törenle hizmete açıldı. ”

3 Mart İlkokulu ve Ortaokulu'nda düzenlenen törene, Milli Savunma ve Milli Eğitim eski Bakanı Turhan Tayan, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükayalar, ÇEK eski Başkanı Prof. Dr. Ulviye Özer, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Füsun Kuter, Rotary 2440. Bölge Guvernörü Alaeddin Demircioğlu, Bursa Rotary Kulübü Başkanı Ezel Zeydanlı, İşadamı Celal Gökçen, Rotary kulüplerinin üyeleri ile kurum müdürleri katıldı.





Okul Müdürü Ayla Okumuş, törende yaptığı konuşmada, bilişim laboratuvarlarının donanımını sağlayan Rotary kulüpleri başkan ve üyelerine teşekkür etti.

Bursa Rotary Kulübü Başkanı Ezel Zeydanlı, Atatürk'ün açtığı yolda yürüyen bireyler olarak, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne verdikleri desteği sürdüreceklerini, bunun daha düzenli olması için fon oluşturduklarını söyledi.

ÇEK Başkanı Buğra Küçükayalar, 3 Mart Okulu güneş enerjisi projesi ve Kır Çiçekleri yararına konserler başta olmak üzere birçok konuda Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne destek veren Rotary Kulüp başkanları ve üyelerine teşekkür etti, bundan sonra da sosyal ve kültürel etkinliklerde birlikte çalışma dileğinde bulundu. Küçükayalar, okula spor salonu ile Kır Çiçekleri'ne ikinci bir yurt yapımı konusunda Rotarylerden destek istedi.

Guvernör Alaeddin Demircioğlu da, tek amaçlarının, Atatürk'ün açtığı yolda, gösterdiği hedefte karşılık beklemeksizin hizmet vermek ve azimle çalışmak olduğunu kaydetti.

Konuşmaların ardından açılış kurdelesi kesildi.



serpil
OKUL KIYAFETLERİ

Serpil Okul Kiyafetleri her sezonda en iyi kumaş ve aksesuarları seçerek çok özel işçilikle Bursa'nın en özel eğitim kurumlarına hizmet veriyor.

Şehit Zeki B. Okay Cd.
Yüce Bayramoğlu Ap.
No: 6/A İhsaniye
Nilüfer, Bursa
Tel: 0 224 245 55 61
srgulmez@gmail.com

3 Mart'ta Cumhuriyet kutlamaları



“

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 95. yıl dönümü Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları'nda -anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise- törenlerle kutlandı.

”



Konukların okul bando takımı tarafından gösterilerle karşılanmasının ardından ÇEK Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda devam eden tören, saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasıyla başladı.

3 Mart İlkokul ve Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş, salonun veliler tarafından hınca hınç dolmasından duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Milli mücadeleyi de çok zorlu koşullarda yaptık ve bugünlere geldik. Cumhuriyet Bayramı kutlu ve mutlu olsun" dedi.

Törende, milli mücadele, Cumhuriyetin ilanı ve bugünlere gelişini anlatan kısa film gösterimi yapıldı, ortaokul öğrencilerinden oluşan koro, birbirinden güzel eserleri seslendirdi. 10. Yıl Marşı'nda velilerin öğrencilere eşlik etmesiyle birlikte salondaki 95. yıl coşkusu doruğa ulaştı.

Tören, okul bando takımının, karşılamada olduğu gibi konukları gösterileriyle uğurlamasıyla sona erdi.





95 yıldır dinmeyen coşku

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları'nda yaşanan Cumhuriyet coşkusu, muhteşem bir balo ile taçlandırıldı.

Podyum Davet'te düzenlenen baloya, Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, ÇEK eski Başkanı Prof. Dr. Ulviye Özer, kurum yöneticileri, öğretmenler, veliler katıldı.

3 Mart ilkokul ve Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş, yaptığı konuşmada, 95 yıldır süren Cumhuriyet coşkusunun artarak devam ettiğini söyledi.

Buğra Küçükkayalar da, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 23 yıldır bin 804 ortağı, bin 560 öğrencisi ve 212 çalışanı ve binlerce gönüllüsüyle, Atamızın açtığı yolda, gösterdiği hedefe durmadan, yorulmadan kararlılıkla yürüdüğünü ifade etti.





ÇEK'lilerin, çağdaşlaşma projesi olan Cumhuriyet değerlerinin korunması için azimle çalıştığına işaret eden KüçükKayalar, "Güzel ülkemiz, sevgi, akıl, adalet, insancılık ve bilim cumhuriyeti oluncaya kadar aydınlığa doğru yürüyüşümüzü hep ve hep birlikte sürdüreceğiz" dedi.

Zehra Karakuş, sosyal bilgiler zümresince hazırlanan Kurtuluş Savaşı'ndan Cumhuriyet'in kuruluşuna kadar olan süreci harika bir anlatımla sunarken, öğretmenler de türkü, dans, şiir ve zeybek gösterileriyle duygulu anlar yaşattı.

Müzik öğretmeni Bahadır Sevik, dinletinin ardından verdiği konserle salondakilere Türk Sanat Müziği ziyafeti çekti.

Gece, katılımcıların birlikte söylediği 10. Yıl Marşı ile son buldu.



3 Mart Eğitim Kurumları'nda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının 95. yıl dönümü etkinlikleri kapsamında "Atatürk İlkeleri ve Devrimleri" sergisi açıldı.

95. yıl coşkusunu yapıtlarına taşıyan 5. ve 6. sınıf öğrencileri, Cumhuriyetin önemini ve en güzel emanetini görsel, kültür öğeleriyle anlatmaya çalıştılar.

Konferans salonu fuayesinde 29 Ekim'de açılan sergi, 8 Kasım tarihine kadar açık kalacak.



Çocuklar! Bu öğütler sizin için

“

3 Mart Eğitim Kurumu 8. sınıf öğrencileri, "Zaman Yönetimi ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri" konularında bilgilendirildi.

”

Rehber öğretmen Bilgen Bezen tarafından okul konferans salonunda verilen seminerde, "Zaman Planlama ve Yönetme Teknikleri", "Zamanı Doğru Kullanabilmek, Verimli Ders Çalışma" ve "Zamanı Etkin Kullanmayı Engelleyen Etkiler Neler" konuları ele alındı.

Bir hedefe sahip olmak ve bunu gerçekleştirmek için en önemli olgunun "motivasyon" olduğunu anlatan Bezen, "Bunu da zamanı programlayarak, her gün belirli zaman dilimlerinde verimli ders çalışmayla taçlandırmalıyız" dedi.

Bezen, seminerde, "teknolojik araçlara gereğinden fazla zaman ayırma, sürekli erteleme alışkanlığı, ders çalışma ortamının düzenlenmesi, uygun çalışma ortamı oluşturma, dersi dikkatli dinleme, derse hazırlıklı gelme ve konu tekrarı" üzerinde de durdu.



Y A Z A R L A R

Ben bir öğretmenim

Alfabenin ilk harfiyim
 Kalem tutan eller büyütürüm
 Hece hece sevgiler çoğaltırım
 Ben bir öğretmenim
 Gün gelir anne olurum
 Gün gelir sevecen babayım
 Sevgiler örerimilmekilmek
 Gülümseyen gözlerle bakarım bazen
 Bazen buğulanır göz kapaklarım
 Ben bir öğretmenim
 An gelir Anadolu'nun en ücra köşesinde soba yakar ellerim
 An gelir elimde fırça
 Gökküşağının renklerini gönüllere çizerim
 Ben bir öğretmenim
 Minik eller uzanır yüreğime
 Sevgiyle dokunur
 Özlemle yolum gözlenir
 Ben bir öğretmenim
 "Çanakkale Geçilmez" diye haykırım
 Samsun'dan güneş gibi doğarım
 Kurtuluşu müjdelere anlattıklarım
 Masmavi gözlerden şimşek gibi çıkar
 Minicik yüreklerde çiçeklenirim
 Ben bir öğretmenim
 1920'lerde meclisi açan kahraman olurum
 Cepheden cepheye al bir ata biner bedenim
 Ben bir öğretmenim
 Kocatepe'den İzmir'e kurtuluşu müjdelere dilim
 1923'de Ankara'dan Cumhuriyetin sesi olur
 Anıtkabir'de selam dururum
 Ben bir öğretmenim
 Karanlığı yırtar
 Cehaleti toprağa gömerim
 Rengarenk çiçekler yeşertir
 Ülkemi güzelleştirim
 Ben bir öğretmenim
 Mustafa Kemaller yetiştirir
 Minik dillerde
 İzmir'in dağlarında çiçekler açtırırım
 Ben bir öğretmenim
 Güneş gibi aydınlatır
 Mum gibi erir giderim
 Ben bir öğretmenim
 "Tam Bağımsız Türkiye" idealim...

Kenan YİĞİT

Müdür Yardımcısı





Demokrasi şöleni

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri sandık başına gitti. 2018-2019 eğitim-öğretim dönemi meclis başkanlığı için yapılan seçimi 7/E sınıfı öğrencisi Erman Alper kazandı.

Öğrencilere demokrasi bilincini aşılacak, yurttaş olma sorumluluğu ve anlayışını kazandırmak amacıyla yapılan seçimde, 18 aday kıyasıya yarıştı. 7/E sınıfı öğrencisi Erman Alper, 646 öğrencinin oy kullandığı, 27 oyun geçersiz sayıldığı seçimde sandıktan zaferle çıkan kişi oldu.

Okul Müdürü Ayla Okumuş, seçim sürecinin kıyasıya geçmesine rağmen adayların demokrasinin kural ve kavramlarını içselleştirerek hareket ettiğini belirterek, "Aday olan bütün öğrencilerimizi canı yürekten kutluyor, Erman'ı tebrik ediyor, başarılar diliyorum" dedi.



Kendimizi ne kadar tanıyoruz?



3 Mart Eğitim Kurumları 7. sınıf öğrencilerine, "Koruyucu-Önleyici Rehberlik" kapsamında "Kişisel Sınırlarım ve Ben" konulu eğitim verildi.

Rehber Öğretmen Bilgen Bezen tarafından verilen eğitimde, "kişisel sınırların ne demek olduğu, nasıl korumamız ve oluşturmamız gerektiği" üzerinde duruldu.

Kişisel sınırların kilit noktasının, kendi öz benliğini tanımaktan geçtiğine işaret edilen seminerde, öz benliğini taşıyan kişilerin başkaları tarafından yönlendirmesinin imkansız olduğu vurgulandı.

“Eğitim Teknolojilerinin Zirvesi”ndeyiz

3 Mart Eğitim Kurumları Bilişim öğretmenleri, Ankara’da 2-3 Kasım tarihlerinde düzenlenen “Eğitim Teknolojileri Zirvesi”ne katıldılar.

Ankara Congressium’da düzenlenen ve iki gün süren zirveye, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Turkcell CEO’su Kaan Terzioğlu, FIRA Başkanı Prof. Jacky Baltes, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri (YEĞİTEK) Genel Müdürü Anıl Yılmaz, ulusal ve uluslararası alanda eğitim ve teknoloji alanında yöneticiler katıldı.

Çağlar Tunçel, Mehmet Ali Değirmenci ve Server Server’in katıldığı konferansta, eğitim teknolojileri konusunda bildiriler yayınlandı, “Kodlama/Programlama, 3 Boyutlu Yazıcı, Robotik ve STEM” eğitimleri gibi başlıca konular ile bilişim teknolojilerinin birçok alanında panel, oturum ve atölye çalışmaları yapıldı.



Öğrenciler! Bu öğütleri not alın

3 Mart Eğitim Kurumları 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerine “Verimli Ders Çalışma ve Zaman Yönetimi” konularında altın değerinde öğütler verildi.

Rehber öğretmenler Yeşim Çoruh Güler ile Zekiye Akman tarafından verilen seminerde, zamanın planlı, programlı kullanmanın önemi, verimli ders çalışma yöntemlerinin neler olduğu ve bunun kazanımları, derse başlamadan önce hangi olumsuz düşünceden uzaklaşılması gerektiği, verimli çalışmanın önündeki engeller, sağlıklı çalışma ortamının hazırlanması ile bu konularda rehberlik servisinden nasıl destek alabiliriz? Konuları ele alındı.

Seminerde, öğrencilere, düzenli ders tekrarları yapmaları, dersleri dikkatli dinlemeleri, öğretmenlere konu ile ilgili soru yöneltmeleri, derslere hazırlıklı gelmeleri, derste not tutmaları da öğütlendi.



“Çocuğuz, Haklıyız...”

“ Nilüfer Kent Konseyi Çocuk Meclisi tarafından “20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü” nedeniyle düzenlenen yürüyüşe 3 Mart Eğitim Kurumları 4., 5. ve 6. sınıf öğrencileri de katıldı. ”

Anlamli güne dikkati çekmek amacıyla Fatih Sultan Mehmet Bulvarı'ndan Cumhuriyet Meydanı'na kadar ellerinde dövizler ve mavi balonlarla yürüyen Çocuk Meclisi üyeleri, şarkılar söylediler, sloganlar attılar.

Yürüyüşün ardından Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey ile bir araya gelen çocuklar, meydana kurulan sahneden haklarını dile getirdiler.

3 Mart Eğitim Kurumları öğrencisi ve Nilüfer Kent Konseyi Çocuk Meclisi Başkanı Sevim Eda Arslan yaptığı konuşmada, çocukların, sağlıklı gıdalardan temiz suya, oynamaya, dans etmeye, spor yapmaya, konserlere gitmeye, spor yapmaya, ücretsiz eğitim ve sağlık hizmeti almaya, düşünmeye, hayal kurmaya birçok haklarının olduğuna işaret etti.

Başkan Mustafa Bozbey de, çocuklardan ödünç alınan bugünleri mutlu yarınlar haline getirebilmenin çabası içinde olduklarını belirterek, çocuklardan bu amaca ellerinden gelen tüm katkıyı koymalarını istedi.

Anlamli gün, Başkan Bozbey'in kitap dağıtımını, “Ritim Atölyesi” ve “Çocuk Hakları” etkinlikleri ile son buldu.



Sözcüklerin sihirli dünyası

“Sobe! Ben Penelope” kitabının yazarı Göknur Birincioğlu, 3 Mart İlkokulu 2. sınıf öğrencileriyle sözcüklerin sihirli dünyasına yolculuk yaptı.

Öğrencilerin küçük yaşlarda sözcüklerin sihirli olduğunu keşfetmeleri amacıyla düzenlenen etkinlikte yazar Birincioğlu, kitabında, hayallere inanmaktan vazgeçmeden kelimelerle dans etmenin gücünü anlattı.

Birincioğlu, atölye çalışmasında, öğrencilerden hayallerinden vazgeçmemelerini, bunun için uğraş vermelerini öğütledi.



Kardeşlerden ziyaret

ÇEK Beşevler Anaokulu öğrencileri, 3 Mart Eğitim Kurumlarında 1. sınıfta okuyan ağabeylerinin konuğu oldular.

ÇEK eğitim kurumlarının en küçük bireyleri ziyarette, ağabeyleri ile birlikte oynadılar, şarkılar söylediler ve derslere eşlik ettiler. Bir sonraki eğitim-öğretim yılında aynı ortamı paylaşmak isteyen minikler, hediyelerle uğurlandılar.



Bursa'nın ufak tefek taşları

3 Mart Eğitim Kurumları 3. sınıf öğrencileri, Hayat Bilgisi dersi "Yakın çevresini tanı" konusu kapsamında "Bursa'nın Ufak Tefek Taşları" projesini hayata geçirdi.

Tophane'den başlayan, Kent Müzesiyle devam eden gezi de öğrenciler, Bursa'nın yakın tarihi hakkında bilgi edindiler. Yeşil Türbe, Irgandı Köprüsü, Gurabahane-i Laklahan ile ilk göçmen kuş hastanesini gören öğrenciler, Bursa'nın damak çatlatan eşsiz lezzeti İskender Kebabı ile tura yemek arası verdiler.

Yemek sonrası Ahmet Vefik Paşa Tiyatrosu, Tayyare Kültür Merkezini gezen öğrenciler, soluklandıkları Ulucami'de yapının mimarisi hakkında bilgi aldılar. Gezi, tarihi Kozahan ile kapalı çarşının gezilmesiyle sonlandı.





“ 3 Mart Eğitim Kurumları’nda bu yıl 3.’sü düzenlenen “3 Mart Sesini Arıyor” yarışması, muhteşem bir finale sonlandı. ”

Öğrencilerin gösterdiği performansıyla, saygın sanatçılardan ve isimlerden oluşan jüri üyeleriyle, ışık, ses ve sahne düzeniyle gerçeğine taş çıkartan yarışmada, salonu hınca hınç dolduran izleyiciler, veliler, harika müziklere ve doyumsuz bir geceye eşlik etmenin keyfini çıkardılar.

Müzik öğretmenleri Bahadır Sevik ile Salih Yorgancı’nın düzenlediği yarışmaya, 201 öğrenci başvuruda bulundu. Ön elemenin ardından finale kalan 14 öğrenci, okul konferans salonunda sahne aldı.





Finalistler, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Ana Bilim Dalı Flüt Öğretim Elemanı Doç. Sezin Alıcı ile aynı ana bilim dalı Şan Öğretim Görevlisi Çiğdem Yiğit, sanatçılar Semiha Yankı, Ege, Taner ve Cengiz Ateş'ten oluşan jürinin karşısında birbirinden güzel eserleri seslendirdiler.

Jürinin oylaması sırasında ölümsüz eseri "Seninle Bir Dakika"yı salondaki muhteşem koroyla birlikte seslendiren Semiha Yankı, alkış tufanı karşısında birkaç eser daha söyledi.

"Delice bir sevdâ", "Hurma gözlüm" gibi popüler şarkılara imza atan Ege de, söylediği eserler ve sahne performansı ile konukların gönlünde taht kurdu.

Gerek Taner, gerekse Cengiz Ateş de, seslendirdikleri parçalarla konukların takdirini kazandı.

Hayli renkli, bir o kadar da heyecanlı geçen gecenin finalinde mutlu sona "When I was Your Man" adlı şarkısıyla Nehir Aksele ulaştı. Yarışmada, Eren Can Şimşek "Kendine iyi bak" şarkısıyla ikinci, Mısra Kılıçaslan da "S.O.S" adlı şarkısıyla üçüncü oldu.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükayalar, 3 Mart İlk ve Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş, 3 Mart Anadolu ve 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi Müdürü Kaan Selçuk, jüri üyelerine, tüm yarışmacı öğrencilere ve emeği geçen müzik öğretmenlerine teşekkür ederek, plaket sundular.



Abi ve ablalardan “Atatürk” dersi

Mustafa Kemal Atatürk'ün, “Milletin bağında temiz bir nesil yetişiyor. Bu eseri ona bırakacağım ve gözüm arkada kalmayacak” deyişi 3 Martlı öğrencilerde vücut buldu.

3 Mart Eğitim Kurumları 8. sınıf öğrencileri, hem okuldaki hem de ÇEK(İ)MECE projesi kapsamında köy okullarındaki kardeşlerine Mustafa Kemal Atatürk'ün yaşamını anlattılar.

Öğrenciler, “Dersimiz Atatürk” etkinliği kapsamında Sosyal Bilgiler Zümresinin öncülüğünde hazırlanan Mustafa Kemal Atatürk'ün yaşamını anlatan çalışmayı önce okulda 2., 3., 4. sınıflarla, ardından da Güngören, Armutçuk ve Sarınc köy okullarındaki kardeşleriyle paylaştılar.



3 Martlı öğrencilere TUBİTAK'tan ödül

3 Mart Eğitim Kurumu öğrencileri TÜBİTAK Bursa Test ve Analiz Laboratuvarı'nın (BUTAL) düzenlediği resim yarışmasında büyük başarıya imza attı.

7. sınıf öğrencileri Kutay Arın ve Gizem Öztürk, 485 eserin yer aldığı “Akıllı Laboratuvar” konulu resim yarışmasında ilk üçe girme başarısını göstererek, okullarına büyük mutluluk yaşattılar.

Öğrenciler plaket ve bilim setiyle ödüllendirildiler.





Öğretmenlerarası bowling turnuvası

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumu öğretmenleri, bu yıl beşincisi düzenlenen öğretmenlerarası bowling turnuvasında ter döktü.

Hayli keyifli ve çekişmeli geçen turnuvada, dereceye giren gruplara ve bireysel derece yapan öğretmenlere kupaları verildi.

Yarışmada 1. olan grup Kaan Selçuk, İlyas Andaç, Ayça Erol, Şengül Ateş, Özen Özkan, Banu Şenel, 2. olan grup Ayla Okumuş, Caner Burak Taner, Aslıhan Kalkan, Burcu Yeşerdir, Nigar Topçu, Adnan Dönmez, 3. olan grup da Çağlar Tunçel, Mehmet Ali Değirmenci, Server Server, Saniye Gürsoy, Mihriban Vergili'den oluştu.

Bireyselde ise birinci Adnan Dönmez, ikinci Kaan Selçuk, üçüncü de Mehmet Ali Değirmenci oldu.

Grup ve bireyselde dereceye girenlerin kupa ve madalyaları, Öğretmenler Günü yemeğinde verildi.





Biz büyük ve güzel bir aileyiz

“ Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları'nda çalışan öğretmenler, “24 Kasım Öğretmenler” gününde bir araya geldi. ”

Podyum Davet'te düzenlenen geceye, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, eski Başkan Prof. Dr. Ulviye Özer, Yönetim Kurulu Üyesi Erdal Aktuğ ile öğretmenler katıldı.

3 Mart Beşevler Anaokulu Müdürü Rengin Güngör, böyle anlamlı bir günde ÇEK'li öğretmenler olarak bir araya gelmenin mutluluğunu yaşadığını ifade etti.

Orkestrası ile birlikte sahne alan müzik öğretmeni Fatih Tatlıdil, seslendirdiği eserler ve müthiş performansı ile meslektaşlarını coşturdu.





Öğretmenler, "Bizler de Bir Zamanlar Öğrenciydik" sunumuyla ilkokul yıllarına keyifli bir yolculuk yaparken, "Öğrencilerimizden mesajlar var" sunumunda ise, anaokulundan liseye öğrencilerden gelen güldüren, düşündürülen videolar geceye renk kattı.

Müdür yardımcıları Caner Taner ile Gözde Kartal'ın yaptığı fon müziği eşliğinde öğretmenler Eray Algan ve Şengül Ateş'in Edip Cansever ve Sabahattin Ali'den okudukları şiirler, Banu Şenel ve Gözde Kartal'ın seslendirdiği türkü, bir grup öğretmenin harmandalı oyunu görülmeye değerdi.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükayalar, kurumda beşinci yılını dolduran öğretmenler, Esra Gökay, Bahadır Sevik, Mehmet Gökay, Reyhan Güneş, Sema Kaya, Şerife İzin, Tuba Ardahanlı, Meral Ömür, Armağan Şenel, Canan Selçuk, Zeynep Afacan, Nur Efşan Gümüşoğlu'na plaketlerini verdi.

Gecede, Öğretmenler Günü nedeniyle adına veliler tarafından Kır Çiçekleri yararına bağış yapılan öğretmenlere de teşekkür plaketi verildi.

Bowling turnuvasında derece alan öğretmenlerin madalya ve kupalarını almalarının ardından, Öğretmenler Günü pastası kesildi.

Müzik öğretmeni Bahadır Sevik'in seslendirdiği parçaların ardından gece, Öğretmenler Marşı'nın okunmasıyla son buldu.



“2-3 yıl içinde şampiyonluk gelir”



“ Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları'na konuk olan, Bursaspor'un başarılı teknik direktörü Samet Aybaba, Yeşil Beyazlı camiaya 2-3 yıl içinde şampiyonluk sözü verdi. ”

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları, Bursaspor'un başarılı teknik direktörü Samet Aybaba'yı ağırladı. Öğrenciler, salonu “yeşil beyaz en büyük Bursa” tezahüratlarıyla inlett.

Konferans salonuna Bursaspor marşı ve tezahüratlar eşliğinde giren Aybaba, yaşamından kesitler paylaşan sunuyu izledikten sonra, futbol yaşamından teknik direktörlüğe uzanan süreci anlattı, spor ve eğitimin önemi üzerinde durdu, Türk futbolunun ve Fenerbahçe'nin yaşadığı sorunlar ile çözüm önerileri hakkında düşüncesini paylaştı.

Aybaba, öğrencilerden, çok çalışmalarını, kitap okumalarını, vatani sevmelerini, ülkemizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün ilke ve devrimlerine sahip çıkmalarını öğütledi.

Aybaba, konuşmasına, voleybolda üçüncü kez dünya şampiyonu olan VakıfBank bayan voleybol takımını kutlayarak başladı. Futbolun, voleyboldan çok daha farklı olduğunu, inanılmaz paralara ulaşan bir endüstriye dönüştüğüne işaret eden Aybaba, bu sektörün içinde yer almak ve başarılı olabilmek için altyapıya önem verilmesi gerektiğine dikkati çekti.

FUTBOLUN KANAYAN YARASI

Büyük sorunlarla boğuşan Türk futbolunun bugün tamamen yabancılardan oluştuğunu, maçlarda 100 golün 95'ini bu oyuncular tarafından atıldığının altını çizen Aybaba, “Bu, kanayan bir yaramızdır. Söylediklerimiz hiçbiri dikkate alınmıyor! Yönetimler, Federasyon olaya çok farklı bakıyor! Doğru planlama yapmadığımız, öze dönmediğimiz sürece futbolda bir yere gelmemiz mümkün değil” dedi.

Aybaba, bir öğrencinin, “Bursaspor'un şampiyonluk şansı ve sürecini” sorması üzerine, çok kötü birkaç sezon geçiren Bursaspor'un, yukarılarda şampiyonluk yarışında olması için üç yıllık süreye ihtiyaçları olduğunu bildirdi. Bunun çok iyi planladıklarını ifade eden Aybaba, şöyle devam etti.





“Çok sayıda birlikte olduğumuz genç arkadaşların takıma adaptasyonu önemli. Yapacağımız birkaç doğru ve kaliteli yabancı oyuncu transferi ile üç yıl içinde ya da beş yıllık süreçte bu takım, futbol kenti Bursa şampiyonluk potasında yer alır.”

Aybaba, Türkiye’de birçok alanda olduğu gibi gençleri yönetme ve yönlendirme konusunda da çok ciddi sorunlar yaşandığının altını çizerek, eğitimde, sanatta, sporda çocukları eğitip geliştirmeden hiçbir yere varılamayacağını vurguladı.

ÇÖZÜMÜN ADRESİ ALTYAPI

“Altyapıya önem vermeden ülke futbolunun gelişmeyeceğinin” altını bir kez daha kalın harflerle çizen Aybaba, Türkiye’de 15 milyon genç nüfus, Almanya’da 3.5 milyon Türk nüfusu olduğunu, bu kadar az nüfustaki lisanslı sporcu sayısının bizden çok daha fazla olduğunu ifade etti.

Aybaba, “Biz doğru eğitemiyoruz, bu çocukları eğitecek hocaları yetiştirmiyoruz. Süreç doğru yönetilmediği için, yönlendirmeler de doğru olmuyor. Bu konuda hepimiz hatalıyız. Sadece futbolda değil, her alanda nitelikli insan yetiştirme konusunda sorun yaşıyoruz” diye konuştu.

Süper Lig’deki takımların durumlarına da değinen başarılı teknik direktör, beklenmeyen bir takımın şampiyon olabileceği gibi, beklenmeyen bir takımın da küme düşebileceğini savundu. Aybaba, en pahalı takım kuran kulüplerin bugün ciddi sorunlarla boğuştuğunu, her takımın her takımı yenebildiğini, ligin çok daha kaliteli olabilmesi on ya da on iki takımın şampiyonluk yarışı içerisinde olması gerektiğini savundu.

Söyleşide, “VAR” sistemine değinen teknik direktör Aybaba, bundan en çok Bursaspor’un etkilendiğini, deneyip görmeden bir şey söylemek için erken olduğunu ifade etti.

Yeşil beyazlı teknik adam, bir öğrencinin, “Ne olacak şu Fenerbahçe’nin hali?” sorusuna, Fenerbahçe’nin ülkenin önemli takımlarından biri olduğunu, Ali Koç’un da Fenerbahçe’nin de başarısız olmasını istemediğini vurguladı.

Etkinliğin sonunda Okul Müdürü Ayla Okumuş, Samet Aybaba’ya teşekkür etti, plaket takdim etti.

Salon çıkışı öğrencilerin yoğun ilgisiyle karşılaşan teknik direktör çocukların imza isteklerini de karşılıksız bırakmadı.



7. sınıfların bowling keyfi

7. sınıf öğrencilerinin Özdilekpark’ta düzenlenen bowling etkinliği renkli görüntülere sahne oldu. Birbirleriyle sosyalleşen, hoşça vakit geçiren öğrenciler, ders yoğunluğunu ve sınav stresini attılar.

Sosyal Medya ve çocuklarımız üzerindeki etkileri

Çocukların, ergenlerin hatta birçok yetişkinin zamanlarının büyük bölümünü sosyal medya kullanımına ayırdıklarını gözlemlediğimiz şu günlerde; sosyal medyanın yaşamlarındaki önemli aktiviteye dönüşmüş olduğu yadsınamaz bir gerçeklik olarak karşımıza çıkmaktadır.

En genel anlamıyla İnternet üzerinden, kişiler arasında sosyal etkileşim kurulmasını sağlayan siteler olarak tanımlayabileceğimiz sosyal medyanın, ilk bakışta çocuğun sosyal çevresi ile sürekli iletişim içinde kalma, yeni arkadaşlar edinme, fotoğraf ve bilgi paylaşımı olanaklarını kullanarak kültürel anlamda yaşamına zenginlik kattığı ve gelişimsel açıdan çocuğu desteklediği düşünülmektedir.

Ancak çocuklarda özellikle ergenlerde az gelişmiş Frontal Korteks, sosyal medya kullanımının getirdiği dikkat dağınıklığı ve baştan çıkarıcılığı yönetebilecek olgunluğa sahip değildir.

Frontal Korteks, yani beynimizin patronu da diyebileceğimiz, beyindeki bu ön lob; planlama, mantık yürütme, karar verme, görevleri organize etme, şuur gibi işlevlerden sorumludur. Henüz bu yetilerle ilgili yeterli olgunluğa sahip olmayan çocuk ve ergen beyni, internette kurduğu ilişkiler üzerinden yanlış yönlendirilmelere çok açıktır. Tercih yapmak ya da karar vermek zorunda kaldığını hissettiği durumlarda sonuçları büyük hatalara neden olabilecek çok büyük riskleri hiç düşünmeden alabilir.



Rehberlik Bölümü

Ayrıca ergenlik döneminde çocuğun beyinde hızla çoğalarak oluşan gri hücreler, zaman içerisinde azalarak ancak yirmili yaşlarda bir yetişkinin beyinde olması gereken miktarlara dönüşür. Bu dönüşüm sırasında önemli olan sinir hücreleri arasında kurulan snaptik bağlantıların nasıl kurulduğudur. Eğer ergenlik döneminde çocuk sürekli hız ve hareket içeren videolar ve bilgisayar oyunlarına maruz kalırsa bunların oluşturduğu snaptik bağlantılar beyinde yerleşir; fakat çocuğun sosyal gelişimi olumu yönde desteklenirse (kitap okur, bir enstrüman çalar veya bir spor dalı ile uğraşırsa) snaptik bağlar bu yönde yerleşir ve güçlenir.

Değinilmesi gereken diğer bir önemli nokta ise ; çocukların ekran ışığına uzunca süre maruz kalmamalarının gerekliliğidir. Çocuklar ekran ışığına maruz kaldıkça uyarıcı yüklenirler bu da sinir sisteminin aşırı uyarılmış hale gelmesine yol açar. Aşırı uyarılmış sinir sistemi, çocukların uyku sorunları yaşamalarına, dürtüsel, huysuz ve dikkatsiz olmalarına neden olur. Zaman içerisinde bu durum çocuğun hem akademik başarısını hem de sosyal ilişkilerini olumsuz yönde etkiler.

Çocuklarımızı sosyal medyanın ve internetin olumsuz etkilerinden korumak doğru ve güvenli internet kullanımını öğretebilmek için öncelikle çocuğun hayatındaki yetişkinlerin özellikle anne ve babaların onlara iyi birer model olmaları gerekmektedir. Biz yetişkinlerin davranışları; yansımalarını, gençlerin ve çocukların davranışlarında bulur. Sosyal medyada veya internette çok uzun zaman geçiren ebeveynlerle büyüyen çocuklar, zamanla ebeveynlerinin davranışlarını model alır ve onlar gibi olmak isterler. İşte bu noktada kendisi sınırsız internet kullanan ebeveyn, çocuğuna sınır koymak istediğinde çocuğuyla büyük çatışmalar yaşayabilmektedir. Kendi davranış modellerimizi sorgulamak, iyi olmadığını düşündüğümüz davranışlarımızı değiştirmek, sağlıklı bir birey yetiştirebilmenin en temel yoludur. Ebeveynler erişimi ne kadar ertelerse, bir çocuğun sosyal medyayı, daha akıllıca kullanacak kadar olgunlaşmak için o kadar fazla zamanı olur. Fakat sosyal medyaya erişimini, ilerleyen yaşlarına kadar ertelemekte çok zorlanabileceğinizi düşünüyorsanız; çocukların kendilerine ait açacakları bireysel hesaplar yerine, aile hesapları yaratabilirsiniz. Bu, çocukların sosyal medya ortamında, sizin gözetiminizde arkadaşlarıyla ilişkilerini daha güvenli sürdürebilmelerini sağlayacaktır. Ayrıca ergenlik dönemindeki çocukların sosyal medyayı, yalnızca büyük ekranlarda kullanmaları gerekmektedir. Örneğin, bilgisayarı sadece evinizdeki salon ve benzeri ortak kullanım alanlarınızda bulunduracağınız masa üstü bilgisayarınızda kullanmalarına izin verdiğiniz takdirde; çocuklarınız sosyal medyayı, daha az ve temkinli kullanacaklardır. Bu sınırlandırma, kendilerine ait sürekli yanlarında taşıdıkları cep telefonlarından sosyal medyaya giriş yapıp kontrolsüzce kullanmalarının da önüne geçecektir.

Belirli sınırların olmasının çocuklar ve gençler üzerinde olumsuz bir etkisi yoktur. Hatta açıkça dile getiremeselerde çok fazla yaşam tecrübeleri olmadığı için birçok konuda yetişkinler tarafından önceden belirlenmiş sınırlara ihtiyaç duyarlar. Önemli olan sınır koyma sürecinde, sağlıklı karar alma ortamları yaratarak, onları da bu süreçlere dahil edebilmektir. Bu konuda destek almaya gereksinim duyduğunuzda okulumuz rehberlik bölümünden de gereken desteği talep edebilirsiniz.

Çocuklarınızla birlikte mutlu ve esenlik dolu yıllar geçirmenizi dileriz...



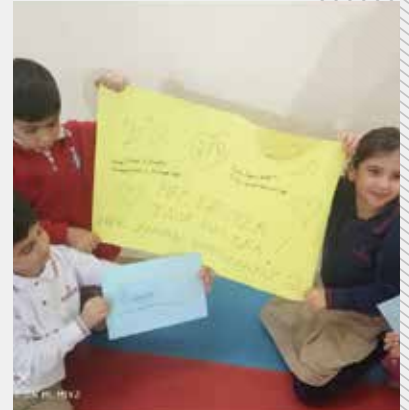
3 Mart'ta atletizm rüzgarı esti

3 Mart Eğitim Kurumlarında "Atatürk'ü Anma Haftası" etkinlikleri kapsamında bu yıl 5'ncisi düzenlenen "Atatürk Kupası Koşusu"nda öğrenciler ter döktüler.

2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri arasında iki ayrı kategoride -kız ve erkek- düzenlenen yarışma, çok çekişmeli ve heyecan dolu anlara sahne oldu. Yarışmanın ilk günü eleme turları yapıldı. İlk üç dereceye giren öğrenciler, bir gün sonra final koşma hakkını elde ettiler.

9 Kasım'da yapılan finalde öğrencilerin mücadelesi, performansları gerçekten görülmeye değerdi. Finalde, kız ve erkeklerde ilk üçe giren öğrencilere düzenlenen törenle madalyaları verildi. Madalya kazanan sporcular şunlar:

- 2. Sınıf (Kızlar) : 1- Duru Pamuk (2-A), 2- İdil Çeliktürk (2-B), 3- Melis Gülce (2-B)
- 2. Sınıf (Erkekler) : 1- RüzgarYeşilkaya (2-D), 2- Doruk Akyıldız (2-E), 3- Eren Teştek (2-B)
- 3. Sınıf (Kızlar) : 1- Ekin Yakıcı (3-E), 2- Duru Konu (3-D), 3- Buse Kurtuluş (3-C)
- 3. Sınıf (Erkekler) : 1- Ögeday Avcı (3-C), 2 Emre Beyoğlu (2-C), 3- Ege Özyürek (3-A)
- 4. Sınıf (Kızlar) : 1- Meriç Yalçın (4-D), 2- İrem Aysu Yıldız (4-D), 3- Yağmur Yıldız (4-C)
- 4. Sınıf (Erkekler) : 1- Kemal Yılmaz (4-C), 2- Efe Pınar (4-B), 3- Bora Tanyel (4-C)

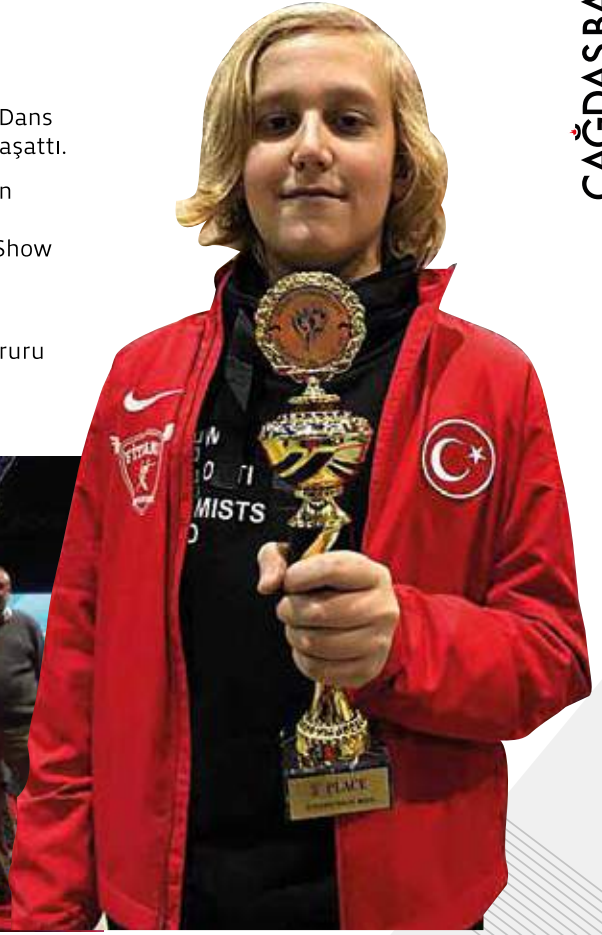


Büyük gurur

3 Mart Eğitim Kurumları 8/A sınıfı öğrencisi Fırat Elele, Dünya Dans Şampiyonasında beşinci olarak, 3 Mart ailesine büyük gurur yaşattı.

International Dance Organization (IDO) tarafından Almanya'nın Riesa şehrinde düzenlenen "World Show Dance Cups 2018" organizasyonunda ülkemizi temsil eden Fırat Elele, "Erkekler Show Dans Solo" kategorisinde beşinci olma başarısını gösterdi.

Okul Müdürü Ayla Okumuş, Fırat'ın başarısı nedeniyle okulda düzenlenen törende yaptığı konuşmada, 3 Mart ailesine bu gururu yaşatan Fırat'ı kutladı, başarılarının devamını diledi, emeği geçenlere teşekkür etti.



3 Mart'ta raketler yarıştı

3 Mart Eğitim Kurumlarında bu yıl 6.'sı düzenlenen "**Masa Tenisi Cumhuriyet Turnuvası**"nda genç raketler ter döktü.

Yıldız ve küçükler -erkekler, kızlar- kategorisinde yapılan turnuvaya katılım yoğun oldu. Çok zorlu geçen final maçlarının ardından her iki kategoride dereceye giren ve okullararası masa tenisi şampiyonasında 3 Mart'ı temsil edecek sporcular şunlar:

Yıldız Erkekler: 1. Murat Arda Kazıcı, 2. Burak Ege Aksoy, 3. Akın Dora.

Yıldız Kızlar: 1. Nehir Sicimoğlu, 2. Nehir Üremen, 3. Ece Kurtulmuş.

Küçük Erkekler: 1. Efe Girgin Mert, 2. Çınar Ar, 3. Ahmet Özdemir.

Küçük Kızlar: 1. Çağla Türemen, 2. Melis Tatlı, 3. Ela Gök.





Haydi pazara gidelim

3 Mart Eğitim Kurumları 2. sınıf öğrencileri sağlıklı beslenme konusunda bilinçlenmek ve alışveriş becerisi kazanmak amacıyla pazara çıktılar.

Ataevler semt pazarına yapılan gezide öğrenciler, kış sebze ve meyvelerini tanıdılar, besinlerin insan sağlığı üzerindeki olumlu etkileri konusunda ve çarşı pazarda alışveriş yapma konusunda bilgi sahibi oldular.





Uygarlığın başkentine yolculuk

3 Mart Ortaokulu 5. ve 6. sınıf öğrencileri, sosyal bilgiler dersi "Kültür ve Miras" ünitesi kapsamında Anadolu'da yaşayan kadim uygarlıkları öğrenmek amacıyla Cumhuriyet'in ve uygarlığın başkenti Ankara'ya yolculuk yaptılar.

Gezinin ilk durağı, Polatlı yakınlarında Hitit uygarlığı, Frigler'den günümüze kadar gelen Tümülüs mezarlar ile Anadolu Medeniyetler Müzesi oldu. Öğrenciler, kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını yerinde görüp bilgi sahibi oldular.

Gezinin ikinci durağında, Mustafa Kemal Atatürk'ün çağdaş Türkiye'nin temellerini attığı, Milli Mücadele'yi yönettiği ve Cumhuriyet'i kurduğu birinci Meclis'i (Kurtuluş Müzesi) ve ikinci Meclis'i (Cumhuriyet Müzesi) gezen öğrenciler, Atatürk'e olan minnet duygularını bir kez daha dile getirdiler.





Türk Sanat Müziği Veli Korosu 5.'si gerçekleşen etkinlikte unutulmaz bir geceye daha imza atı.

3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda gerçekleşen konsere Turhan Taşan, Kutlu Payaslı, Erdinç Çelikkol, Rüştü Okyar, Dr. Hüsamettin Olgun, Selçuk Öden ve Salih Bekmen onur konugu olarak katılırken, ÇEK Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Turgut Yalkı, 3 Mart İlkokul-Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş ve veliler de dinleyiciler arasında yer aldı.

Müzik öğretmeni Bahadır Sevik'in yönetimindeki gecede, Aynı çatı altında, Üzüldüğün şeye bak, Öptüm yanaklarından, Sarsam diyorum gibi sevilen Turhan Taşan şarkıları seslendirildi. Büyük alkış alan koro ve solistler dinleyicileri mest etti.

Konserin sonunda ÇEK Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Turgut Yalkı, bestekar Turhan Taşan'a plaket takdim etti. Onur Konukları Kutlu Payaslı, Erdinç Çelikkol, Rüştü Okyar ve Dr. Hüsamettin Olgun'a teşekkür ederek çiçek verdi.



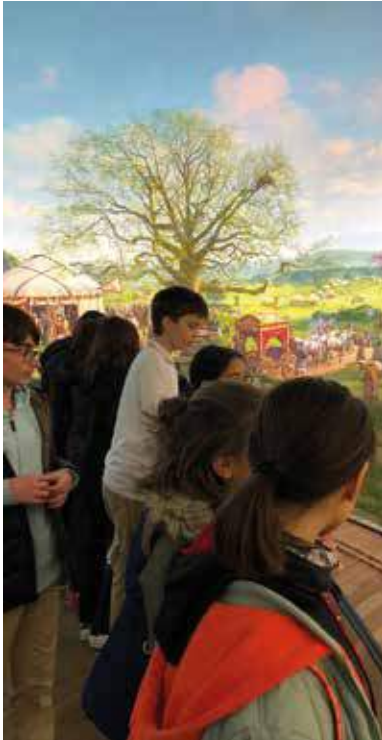
Bursa tarihine panoramik bakış



3 Mart Eğitim Kurumları 7. sınıf öğrencileri, Bursa tarihe Panorama 1326 Müzesi'nden baktılar.

Öğrenciler, sosyal bilgiler dersi "kültür ve miras" ünitesi kapsamında Bursa'nın fethi ve Osmanlı İmparatorluğu'nun kuruluş hikayesini özel olarak hazırlanan görsellerle Panorama 1326 Bursa Fetih Müzesi'nde görebilme şansı yakaladılar.

Mimari açıdan dünyanın en büyüğü olan müzede fetih hikayelerini 3 boyutlu gören öğrenciler, 1300'lü yıllara ait Bursa fotoğraflarını, kuruluş dönemi padişahlarını ve Bursa ile ilgili hikaye anlatan 12 resmi ilgiyle incelediler.



ÖZEL 3 MART
HALİL GÜLEÇ FEN LİSESİ

ÖZEL 3 MART
ANADOLU LİSESİ



İlkemiz: “Yurtta Barış, Dünyada Barış”

3 Mart Halil Güleç Fen ve Anadolu liselerinde “21 Eylül Dünya Barış Günü” nedeniyle bir dizi etkinlik düzenlendi.

Felsefesini Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün, “Yurtta Barış, Dünyada Barış” ilkesinden alan liseli gençler, anlamlı gün için farkındalık yaratan bir çalışmaya imza attılar.

“İnsanları Mutlu Etmek” temalı notları, ünlü yazarlara ait kitapları, köpek mamalarını, çikolataları, şekerleri, temsili olarak “barış da aynı ağaçlar gibi kök salsın” diye çam fidanlarını okulun çeşitli yerlerine bırakılmasından sonra hediye ve notları alan 10 ve 11'nci sınıf öğrencileri, okul bahçesinde el ele halka oluşturarak barış üzerine şiirler okudular.



Cambridge, FCE ve PET sınav sonuçları gurur verici

İngilizce öğrenmeyi keyifli, etkili ve ödüllendirici kılan uluslararası geçerliliğe sahip Cambridge sınav sonuçları lisemizi gururlandırdı.

Cambridge sınavları, öğrencilerin okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin tamamının ölçüldüğü, gündelik hayatla örtüşen, geçerliliği ve kalitesi en yüksek ölçme değerlendirme araçlarından biridir.

Avrupa Ortak Dil Çerçevesi (Common European Framework) kriterleri ile denkleştirilmiş bu sınavlarda, B1 ve C1 arasında derece alan Ada Demir, Deniz Oruç, Sıla Çetindere, Doruk Alp Mutlu, Ege Sanlav, Ecem Küskü ve Utku Vatansverer adlı öğrencilerimizi kutluyoruz.



Gençler oksijen depoladılar



3 Martlı liseliler, okulların açılmasından birkaç gün sonra Gürsu Ericcek Göleti mevkiinde kurdukları kampı yoğun geçecek bir akademik dönem öncesi bol bol oksijen depoladılar.

İki günlük kamp süresince öğretmenlerin gözetimindeki öğrencilerden bir bölümü zirveye yürüyüş yaparken bir bölümü de tırmanma duvarı ve zipline hattıyla adrenalin tutkularını gıderdiler.





ENTE

Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtımcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24

BILFEN
YAYINCILIK

Richmond

McGraw-Hill
ELT

Young Digital Planet
Educational ePublishing

Cornelsen

español
Santillana

Hueber

YES
Distributed Advantage
Services

Clarity

SCHOLASTIC

CIDEB

BLACK
CAT

NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING

CENGAGE
Learning

la Spiga

DELTA
PUBLISHING

mary
glasgow

ELI
LONDON

Ankara ELT

HELPSING
LANGUAGES

“Aykırı Sorular” 3 Mart’ta



“ 3 Mart liseleri, Gazeteci-Yazar, “Aykırı Sorular” programının yapımcısı Enver Aysever’i ağırladı. ”



“26 Eylül Türk Dil Bayramı” etkinlikleri kapsamında Türkçe’nin büyük şairi Nazım Hikmet’i anlatmak amacıyla 3 Mart Eğitim Kurumları’nda düzenlenen söyleşide öğretmenler, öğrenciler ve veliler ile bir araya gelen Aysever, ana dil ve okumanın üzerinde durdu.

Aysever, Nazım Hikmet’in, Türk dilini dünyaya tanıtan en önemli şairimiz, edebiyatçımız olduğuna dikkati çekerek, “Türk diline bu derece değer katan bu derece saygın bir insan ne yazık ki memleket hasretiyle yaşama veda etmiştir” dedi.

Enver Aysever, söyleşinin ardından okurlarına kitap imzaladı, 3 Mart Eğitim Kurumları’nda olmaktan duyduğu mutluluğu dile getirdi.

Edebiyatla dolu günler

Nilüfer Belediyesi’nce düzenlenen “Yılın Yazarı Sevgi Soysal”ı anma etkinlikleri kapsamında 3 Mart Lisesi’nde bir dizi etkinlik düzenlendi.

Lisenin edebiyat dergisini çıkaran öğrenciler, etkinlikler kapsamında yazar-öğretmen Hakan Akdoğan ile bir araya gelerek yazı atölyesi gerçekleştirdiler.

2 ve 6 Ekim 2018 tarihlerinde yapılan iki ayrı oturumda, “yaratıcı yazarlık, okurluk ilişkisi, yazma yöntemleri, sanat ve edebiyatın kazandırdıkları, estetik bakış açısı ve kurgu çeşitleri” üzerinde duruldu, bir konu etrafında öyküler yazıldı.

Atölye sonunda öğrencilere eğitim sertifikası verildi.





“Haziran’da ölmek zor”

Nilüfer Kütüphane Günleri kapsamında “Şiir ve İktidar” atölyesine katılan 9. sınıf öğrencileri, Şair Hasan Hüseyin Korkmazgil’in “Haziran’da ölmek zor” şiirini yaratıcı drama yöntemiyle incelediler, şiirin evrenine yolculuk yaptılar, dönemin sosyal, toplumsal ortamını yakından tanıma olanağı buldular.



“Meraklı Zihinler” Planetaryum’da

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi “Meraklı Zihinler Kulübü” üyeleri, Bursa Bilim Teknoloji Merkezi’nde Planetaryum’u ziyaret ettiler.

Kulüp üyeleri, INTO ORBIT: Uzay Serüveni- Bilim Kahramanları Buluşuyor/ First Lego League – 15. Türkiye Turnuvaları 2018/2019 öncesinde projeye yönelik olarak Planetaryum’dan astronomi alanında bilgi edindiler.

Meraklı Zihinler, ayrıca, uzayı keşfinde gerekli malzemeler, karşılarına çıkabilecek olası sorunlar ve bunlara karşı üretebilecekleri çözümler hakkında da fikir sahibi oldular.



“Dünya Mol Günü” kutlandı

“23 Ekim Dünya Mol Günü” çeşitli etkinliklerle lise öğrencileri tarafından kutlandı. Öğrenciler, mol kavramını ve avogadro sayısını, ders ve eğlencelerle bir arada gerçekleştirmenin keyfini yaşadılar.

Y A Z A R L A R

Umay Ana

Kızım doğduğunda sağ gözünün altında bir “doğum izi” vardı. (‘Doğum lekesi’ diyen de var ama ben bu tabirden pek hoşlanmıyorum.) ve annem bu izi görür görmez “Umay Ana’nın el izi var benim torunumda.” demişti. Tabii doğumun ilk günlerindeki annelik heyecanı ve telaşıyla o sözün üzerinde durmamıştım. Yine o meşhur, başka hiçbir yerde duyamayacağınız anne deyimlerinden biri olduğunu düşünmüştüm.

Gel zaman git zaman, bir gün annemle sohbet ederken aklıma geliverdi.

“ Anne, Elif’in göz altındaki doğum izi için bir şey demiştin, neydi o?”

“Umay Ana’nın eli değmiş, demiştim; onu mu soruyorsun?”

“Hah evet, ne demek istemiştin?”

“Öyle derler halk arasında. Eski inancımızda Umay’ın tabiat ve bereket tanrıçası olduğu ve çocukları koruduğu söylenir. Bebeklerin üzerinde bulunan doğum lekelerinin Umay Ana’nın el izi olduğuna inanılır. Halk arasında böyle çocukların uğurlu olduğu ve ömürleri boyunca mutlu olacağı inancı vardır. Umay’la ilgili başka bir bilgim yok.” demişti annem.

Tabii hemen öğretmen merakım harekete geçti. Umay Ana’yı bir tek ben mi bilmiyordum? Hemen bir araştırmaya koyuldum ve çevremdekilere sorduğumda yalnız olmadığımı anladım. Yaşı epey ilerlemiş birkaç kişi dışında Umay Ana’yı bilen çıkmadı. Demek annemin “halk arasında” dediği halk, onlardı...

Bir kez daha gördüm ki zengin efsanelerimizden, kültürümüzden epey uzaklaşmışız. “Bizden öncekilerin yaşamlarını, kültürlerini öğrenmek neden bu kadar önemli ki?” sorusu aklınıza gelmiş olabilir. Yanıtı birkaç sayfayı bulacak kadar önemli olan bu soruya kısa bir yanıt verip Umay Ana’ya dönelim: Çünkü insan, geçmişe bakarak geleceğini kurabilir; gelecek, tarihte gizlidir.

* * * *

Orta Asya Türklerinin tarihine baktığımızda kadının özel ve değerli bir yeri olduğunu görüyoruz. Atalarımız, kadın-erkek eşitliği üzerine bir yaşam sürmüş. Mitolojimizde de kadın, kutsal bir varlık olarak yer almış. Adı geçen mitolojik kadınların başında ise Umay Ana geliyor.

Eski inanışımıza göre Umay Ana, “doğum, bereket ve tabiat tanrıçası”. Tıpkı Yunan mitolojisindeki Kibele gibi...Birçok kaynaktan adına rastladığımız Umay Ana’nın, çocukları ve hayvanları koruduğuna, bolluk ve bereket getirdiğine inanılır. Umay’ın çocukla birlikte olduğunun göstergesi, çocuğun uykuda gülmesi. Hastalandığında ise Umay’ın, çocuğu bir süreliğine terk ettiği düşünülür.

Günümüzde Orta Asya civarında yaşayan Türk anneleri, evlatlarını askere gönderirken “Seni Umay Ana’ya emanet ettim.” derler.

Umay Ana’yı araştırırken çok sevdiğim yazar Buket UZUNER ‘in “UYUMSUZ DEFNE KAMAN’IN MACERALARI – TOPRAK” adlı kitabında da Umay Ana’ya rastladım. Kitabı bitirdiğimde, “Yüzüklerin Efendisi”nde duyup bayıldığımız ‘Orta Dünya’nın aslında Türk mitolojisine ait olduğunu ve kitabın yazarı TOLKIEN’in Sibiryalı Türklerinin dilini ve mitolojisini araştırdığını öğrendim. Peki, en eski mitolojilerden biri olan Türk mitolojisinin, şimdilerde severek okuduğumuz pek çok fantastik romana esin kaynağı olduğunu biliyor muydunuz?

Evrin YILDIRIM

Edebiyat Öğretmeni



Sizinle bu satırları paylaşmama sebep olan şey tam da bu oldu. Filmlerdeki, kitaplardaki bütün fantastik hikayelerin, müthiş hayal gücünün yalnızca Batı kültüründe var olduğunu sanıp Batı'ya hayranlık duyuyoruz. "Alt Dünya'ya da Kötülük Tanrısı" deyince aklımıza "Hades" ve Yunan mitolojisi geliyor ama çok daha eski olan Türk mitolojisindeki "ERLİK HAN" gelmiyor. "Orta Dünya'yı Hobbit ve Yüzüklerin Efendisi"nden öğreniyoruz..." Ayaz Ata" yı bilmiyor ama Noel Baba'yı çok iyi tanıyoruz...Avatar filmindeki kutsal ağacın aslında bizim Nardugan Bayramı'nda etrafında toplandığımız ve "hayat ağacı" dediğimiz kutsal ağaç olduğunu bilmiyor, çam ağacı süslemenin bir Noel geleneği olduğunu sanıyoruz. Batı, bize öz kültürümüzü Yüzüklerin Efendisi olarak, Avatar olarak satıyor.

Oysaki Türk mitolojisi, diğer uluslarınkini aratmayacak kadar zengin ve esrarengiz. Fakat bu kültürel birikimimizi dünyaya yeterince aktaramadığımızdan, Yunan ve Mısır mitolojilerinin gölgesinde kalmış; popüler olamamış. Biz kendi mitolojimizi, kültürümüzü, edebiyatımızı bilmezsek dünyadaki rengarenk kültürler içinde renksiz olup kalacağız maalesef.

Umay Ana'yı bilmekle ne kazanacaksınız?... Eski inanış ve geleneklerimizde her canlının eşit kabul edildiğini, kadına değer verildiğini, tabiatla ilişkimizin saygı üzerine kurulduğunu göreceksiniz... Eski Türklerde, ailesini soğuktan korumak için ağaç kesmek zorunda kalan kişinin önce o ağaçtan özür dilediğini, ihtiyacından fazlasını kesmeyeceğine dair ağaca söz verdiğini ve yediği yemişlerin tohum ve çekirdeğini toprağa gömdüğünü sonra ağacı yaratan güçlere dua ettiğini öğrenmiş olacaksınız. Tabiatın, suyun, toprağın, ağacın "geleceğimiz" olduğunu anlayacak ve bunlara zarar verenlerle mücadele edeceksiniz.

Umay Ana'yı araştırıp öğrendikçe onun ruhunu taşıdığından dolayı gururlanacak ve suyunu, toprağını, ağacını, tohumunu yok etmemeyi, hayvanları korumayı daha çok isteyeceksiniz.

DİPÇE: Atatürk, Dr. Fuat Bey'e Türk çocuklarına verdiği kıymetli hizmetlerden dolayı, çocukların koruyucusu olduğuna inanılan kutsal Umay'a atıfta bulunarak "UMAY" soyadını verir. Dr. Fuat U MAY, Çocuk Esirgeme Kurumunu kuran kişidir.



Lisede başkanlık yarışı

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ile Anadolu Lisesi, öğrenci meclis başkanlığı seçimine sahne oldu.

Seçim süreci, şubelerin sınıf temsilcilerini seçmesiyle başladı. Anadolu Lisesinde 9. sınıf öğrencisi Nil Dönmez, 11. sınıf öğrencisi Utku Türemen, Fen Lisesinde ise, 9. sınıf öğrencileri Doruk Alp Mutlu ve Esmâ Yağmur Baydar ile 10. sınıf öğrencisi Mehmet Yenişar, başkanlık için yarıştı.

Propaganda süreci hayli yoğun geçti. Konferans salonunda düzenlenen oturumda arkadaşlarının istek, talep ve önerilerini dinleyen adaylar, birbirlerine başarı dileğinde bulundular.

Öğrencilere demokrasi bilincini aşlamak, yurttaş olma sorumluluğu ve anlayışını kazandırmak amacıyla yapılan seçimden, Anadolu Lisesi'nde Utku Türemen, Fen Lisesi'nde ise, Mehmet Yenişar sandıktan çıkan isim oldu.

Okul Müdürü Kaan Selçuk, seçim sürecinin demokratik bir olgunluk içinde geçmesinden dolayı duyduğu memnuniyeti dile getirdi, adayları ve başkan seçilenleri kutladı.



Geleceğini tasarla üniversiteni seç

3 Mart Fen ve Anadolu Lisesi öğrencileri, iyi bir gelecek tasarımı yapabilmeleri, en uygun meslek ve üniversiteyi belirleyebilmeleri amacıyla Koç ve Sabancı üniversitelerini gezdiler.

Gezinin ilk durağında Sabancı Üniversitesi'ni gezen öğrenciler, burada okumakta olan öğrencilerle sohbet etme olanağı buldular, üniversitenin bölümleri hakkında ayrıntılı bilgi aldılar.

Buradan Koç Üniversitesine geçen öğrencilere yetkililer tarafından okul hakkında bilgiler verildi, öğrencilerin Koç Üniversitesi hakkında merak ettiği tüm sorular yanıtlandı.

Liseli öğrencilere güzel bir gelecek tasarlamak amacıyla çıkılan yolda hayal edilen üniversite ile yollar kesişene dek gezilerin süreceği bildirildi.



Zorlu maratona dair velilere uyarılar



Üniversiteye hazırlık süreci, tercihler ve motivasyon... Zorlu maratona dair 3 Mart Lisesi 11. sınıf velilerine altın değerinde öğütler verildi.

Rehber öğretmen Sebile Taştekin, üniversiteye girişte uygulanan Yükseköğretim Sınavı (YKS) hakkında 11. sınıf velilerine yaptığı sunumda, derslerin kat sayıları, önceki yıllarda nitelikli üniversitelere yerleşen öğrencilerin net ortalamaları ve sıralamaları hakkında ayrıntılı bilgi verdi.

Sunumda, üniversite maratonuna hazırlık sürecinin önemine dikkati çeken Sebile Taştekin, öğrencilerin motivasyonu ile velilerin bu sürece katkılarına dair uyarılarda bulundu.



3 Mart Halil Güleç Fen ve Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencileri, Cumhuriyetimizin 95. yıl coşkusunu, görsel ve kültürel öğelere taşıyarak anlatmaya çalıştılar.

Öğrenciler, "Anahtar" başlığı altında açtıkları sergiyle, Cumhuriyetin önemini, kazanımlarını ve en güzel emanetimiz olduğunu bir kez daha görsel kültür öğeleri ile anlatmaya çalıştılar.

Y A Z A R L A R

Özdemir Asaf'tan bir anı...

Cumhuriyet Dönemi Edebiyatının en önemli isimlerinden birisi olan ve Lavinia şiiri ile hafızalara kazınan Özdemir Asaf'dan derlediğimiz anıları keyifle okumanız dileğiyle...

Özdemir Asaf, 'r' harfini söyleyemez, "yumuşak g" olarak telaffuz ederdi. Öğrencilik yıllarında yaşadığı bir anısını şöyle dile getirmiştir: "Lisede edebiyat hocamız İsmail Habib Sevük, sınıfta heğkese şiiğ okutuğ, sığa bana gelince, atlayıp yanımdakine geçeğdi. Biğ gün değste pağmak kaldığdım ve hocam sınıfta heğkese şiiğ okutuyoğsunuz, bana niçin okutmuyoğsunuz." dedim. İsmail Hoca, bu soğuma şu cevabı veğdi:

– Oğlum Özdemiiğ sen, şiiğ değıl, şiiğın canına okuyoğsun.

Yıllar sonra Özdemir Asaf üniversite yıllarında aşık olduğı Mevhibe Meziyet Beyat'a "Lavinia" şiirini yazar. Lavinia, Özdemir Asaf'ın en çok sevilen şiirlerinden biridir. Bu şiirin son dörtlüğünde hiç 'r' harfi yoktur ve Özdemir Asaf, Lavinia şiirini oldukça düzgün bir biçimde okumuştur. Özdemir Asaf'ın asıl ismi Halit Özdemir Arun'dur. Şiirlerinde babasının "Asaf" ismini kullanır. 1950 yılında Cağaloğlu'nda bir matbaa açar. Açılış işlemleri için gittiğı vergi dairesindeki memur adını sorar. Yukarıda bahsedildiğı gibi r'leri "ğ" olarak söyleyen şair "Halit Özdemiiğ Ağun" der. Özdemir, bilinen bir isim olduğı için memur belgelere "Halit Özdemir Ağun" yazar. Özdemir Asaf, yanlış yazıldığını görünce "Soyadımı yanlış yazdınız, doğğusu Ağun" der. Memur yüzüne bakar. "Evet, Ağun" der. "Hayığ, hayığ Ağun." "Beyefendi anladım. Ağun." Şair sinirlenir. Cebinden kalemini kâğıdını çıkarır, kocaman harflerle ARUN yazar, r'lere basa basa yüksek sesle okur. "AĞĞĞĞĞUN."

26 Haziran 1947 günü İstanbul, Acıbadem'deki köşkün büyük bahçesinden meyve toplanan armutlar büyük bir iştahla yenir. Asaf'ın eşi hamile olduğı için biraz daha fazla yer. Akşam herkes odasına çekilince eşi, "Özdemir, çok sancım var" der.

Şair de "Haklısın Sabahat, benim de çok sancım var. O kadar armut yememeliydik." diye cevap verir. Asaf uyur ancak eşi uyuyamaz. Tekrar seslenir: "Özdemir, dayanamıyorum, çok sancım var." Özdemir Asaf "Uyuduğuma bakma, benim de çok sancım var, ben de dayanamıyorum." der. Sabah olduğunda eşi hâlâ sancılıdır. Evin büyükleri ile birlikte hastaneye gidilir, sancının armuttan değıl, doğumdan olduğı anlaşılır.

Özdemir Asaf bir gün matbaasından çıkıp Karaköy'e gitmek için bir taksiye biner. Asaf gibi r'leri söyleyemeyen şoför sorar:

– Neğeye biğadeğ? Şair, taksici kendisiyle alay edildiğini düşünmesin diye "Kağaköy" diyemez, "Eminönü" der. Taksiden inen Özdemir Asaf Eminönü'nden Karaköy'e kadar yürümek zorunda kalır. Özdemir Asaf bir gün hoşlandığı kadına duygularını açmak ister. Bütün güzellikleri sıralar kadına. Fakat sözü o kadar evirip çevirmesine rağmen bir türlü sözü o noktaya getiremez ve kendisi için onun ne kadar önemli olduğunu söyleyemez. Sonunda "her neyse" deyip kalkarlar ve şiir artık yazılmıştır...

Her Neyse
Türkiye de İstanbul ne ise,
İstanbul da gece ne ise
Gecede yürümek ne ise
Yürürken düşünmek ne ise
Seni unutamamacasına düşünmek ne ise
Unutamamanın anlamı ne ise
Seni sevmek ne ise
Saklayayım mı yok söyleyeyim derken
Birden aşka düşmek ne ise
Her neyse.

Can Yücel, 28 Ocak 1981 günü Özdemir Asaf'ın cenazesinden döndükten sonra "Cenaze Dönüşü" adlı bir şiir yazar: "Anlaşıldı bu / R'lerin intikamı / Onlar yuttu Özdemir Asaf'ı."

Şengül ATEŞ

Edebiyat Öğretmeni



Bilgi Üniversitesi Eğitim Danışmanı Serkan Duru, lise öğrencilerine, "Kariyer Planlama" etkinlikleri kapsamında "Üniversite, Kariyer Motivasyonu ve Sınav Stresi" konulu seminer verdi.

Duru, 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda verdiği seminerde, öğrencilerin geleceğini şekillendirecek olan üniversite tercihinin önemine dikkati çekti, kariyer planlamayla ilgili ayrıntılı bilgiler verdi, sınav stresi ile baş edebilmenin yollarını açıkladı.



İstanbul gezisi

Haftanın ders yoğunluğu ve sınavlara kısa bir eğlence arası veren liseli öğrenciler, İstanbul'un Eyüp semtindeki tema parkını gezdiler, İstanbul'un doyasıya keyfini çıkardılar.



“Bir Yudum İnsan” tadında söyleşi



“

Çağdaş Eğitim Kooperatifi
3 Mart Eğitim Kurumları,
“Bir Yudum İnsan” belgeseli ile
Türkiye’nin yakın tarihine not düşen
Nebil Özgentürk’ü ağırladı.

”

ÇEK Eğitim Kurumları Konferans Salonu’nda edebiyat öğretmeni Evrim Yıldırım’ın yöneticiliğini yaptığı söyleşiye, öğretmenler, öğrenciler, veliler katıldı. Lise öğrencilerinin hazırladığı kısa Nebil Özgentürk belgeseli beğeniyle izlendi.

Biriktirdiği anılar ve çok değerli insanların yaşamlarını hazırladığı “Bir Yudum İnsan” belgeseliyle hafızalarımıza kazıyan Nebil Özgentürk, sanattan siyasete, spordan edebiyat dünyasına kadar belgeselini yaptığı birçok ünlü ve saygın insanlarla yaşadığı anılarını paylaştı.

Özgentürk, bir öğrencinin, “Belgeselini yaptıktan pişman olduğunuz kişiler var mı?” sorusunu şöyle yanıtladı:

“Belgeselini yaptığım için pişman olduğum kimse yok, ancak usta Şair Nazım Hikmet’in oğlu Mehmet Hikmet için belgesel yapmayı çok istedim. Hazırlıklarına başladım. Ne yazık ki 3 gün önce kendisini kaybettik.”

Nebil Özgentürk, 3 Mart Eğitim Kurumlarında Sunay Akın ile birlikte bir program yapma sözü verdi.

Söyleşinin ardından ilkokul, Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş ile Lise Müdürü Kaan Selçuk, Nebil Özgentürk’e çiçek takdim etti.



Y A Z A R L A R

Satılık Bebek Patiği: Hiç Kullanılmamış...

Kelimelere neler sığar? Yaşanmışlıklar, yaşanmamışlıklar; yürek sancıları, uçuc böcekleri, bahar, boran, kara kış... Nasıl da değiştirir hayatımızı bir anda kelimeler! Kabullenilmemiş bir "evet", yenilmiş bir "hayır", istisnasız bir "belki", özlenen "iyi ki" boynu bükük "keşke", geçirtilmiş "neyse ki"...

Dünyanın en klişesi değil midir "İssiz bir adaya düştüğünde yanına alacağın üç sözcük nedir?" sorusu? Napolyon "Para para para!!!" derken bu sıradan sözcüklere nasıl bir aristokrasi ve kapitalizm yüklemiştir. Sözün özü şu ola ki sözcüklerle düşünür, sözcüklerle acı çeker, mutlu oluruz...

Şimdi Hemingway'den dem vuralım o halde:

Efsane o ki sıradan bir gün... Bir cemiyet toplantısında, onu çekemeyen bir edebiyatçı (gazeteci de olabilir) Hemingway'e ne kadar yetenekli olduğunu sorar. Ünlü yazar "Senin hayal edemeyeceğin kadar." yanıtını verir. Bunun üzerine on kelimeyi geçmeyen etkileyici bir hikâye yazıp yazamayacağını sorar edebiyatçı. "Eğer bunu becerirsen, burada herkesin gözü önünde, sana saygıyla eğileceğim." diye de ekler. Hemingway, edebiyat dünyasına damgasını vuran bu altı kelimelik öyküsünü kaleme alır:

"Forsale: Babyshoes. Neverwarn."

Satılık: Bebek patiği hiç giyilmedi (kullanılmadı).

Bu altı yürek söken kelimedenden yola çıkarak öykülerimizi kaleme aldık biz de. Sürç-ü lisan eylediysek affola!

Kadın çok mutluydu, doğum yaklaşıyordu ve sonunda bir evladı olacaktı. Kocasını aylar önce bir trafik kazasında kaybetmişti, buna rağmen hayata karşı duruşunu hiç değiştirmemiş, mücadeleyi elden bırakmamıştı. Yaşadığı tüm zorluklar onu daha da güçlü kılmıştı. Şimdi bir çocuk sahibi olmanın mutluluğu dolduruyordu yüreğini; bu sevinçle ne de güzel hazırlıklar yapmıştı doğacak çocuğu için. Bir sürü alışveriş, her rengin hakim olduğu sevimli bir oda, rengarenk oyuncaklar, perdeler, duvar kağıtları... Genç kadının arkadaşları ve akrabaları da çok mutluydu en az onun kadar. Neredeyse her gün arayıp durumunu soruyorlardı.



Kutay DAĞDELEN

Öğrenci

Bir pazar günü arkadaşları kadını arayıp pikniğe davet ettiler, amaçları doğumdan önceki bu son günlerini neşelendirmekti. Kadın düşünmedi bile, hemen “evet” deyip hazırlığa başladı. Çok güzel bir gün olacaktı, emindi. Çocuklukları, gençlikleri aynı mahallede geçmiş, aynı havayı solumuş, aynı okula gitmiş; yedikleri içtikleri ayrı gitmeyen dört arkadaşıyla güle oynaya yola çıkmışlardı. Arada şakalaşıyor, eski günleri anıyor, sık sık bebek hakkında konuşuyorlardı. Genç kadın bir kamyonun onları hızla sollayıp geçtiğini fark etti. Bir an ürperdi. Ancak şoför koltuğundaki arkadaşına çok güveniyordu, yıllardır araba kullanıyordu ne de olsa, geçip giden kamyonun bir zarar gelmezdi. Hem arkadaşı çok da deneyimliydi. Ne olabilirdi ki? Şakalaşmalar, gülüşmeler sürerken kamyonun ters yola girip zikzak çizdiğini fark ettiler, kadının gördüğü son şey buydu. Sonra şiddetli bir çarpma hissi, bulanık silüetler ve siren sesleri...

Gözünü yarım yamalak açtığı anda hastanedeydi. Başındaki doktorlar sakin olmasını söylüyor- du, ameliyata alınacaktı. Her hallerinden acemi oldukları belliydi doktorların ya da o öyle düşünüyordu. Bebeği nasıldı? Ya ona bir şey olursa, ya bebeğini koruyamadıysa? İçinde bir endişe dolaşmaya başladı. Birden her şey yine bulanıklaştı, tatlı bir uyku bedenine yavaş yavaş sızdı. Rüyasında bebeğine özenle hazırladığı odayı gördü, hiç doğmamış bebeğinin sesini duydu; sonra arkadaşları göründü birer birer. Hepsi mutluydu, gülümsüyordu. Bir tek bebeği ağlıyordu.

İki gün sonra kendine geldi. Gözünü açar açmaz bebeğini sordu. Acı haberle yıkıldı. İnana- madı önce. Herkes yalan söylüyordu, her şey kayıp gitmişti, bebeğini kaybetmişti. Önce doktorları suçladı, öyle ya biri suçluydu. Sonra günlerce kendini suçladı. O pikniğe gitmemeli- ydi, bunu bebeğine yapmamalıydı. Her gün o binbir emekle döşediği odaya girip birilerini en çok da kendini suçluyordu. Ağlıyordu saatlerce, yemiyor içmiyor hep aynı şeyleri düşünüyor- du. Her gün biraz daha kahrediyordu kendini. Sonra bir gün gözüne yarım bıraktığı bebek patikleri takıldı. Daha da acıtıcı, daha da feryat ederek ağladı. Patikleri bitirmek istedi. Birkaç saatte bitirdi de. İnterneti açtı göz yaşları içinde. Bir siteye girdi. Patiklerin fotoğrafını çekti ve sitenin sayfasına yükledi. Küçük de bir not yazdı:

Satılık: Bebek patikleri. Hiç kullanılmadı.

Y A Z A R L A R

Satılık Bebek Patiği: Hiç Kullanılmamış...

Tezgahın yanına gitti, şaşırmıştı. Görünürde sadece beş küçük bebek patiği vardı. Ne eksik ne fazla... Büyük bir emekle örülmüş birbirinden güzel bu beş patiği ve onları satan yaşlı kadını ilk defa görüyordu. Yatak örtüsünden atkılara kadar çeşit çeşit , renkrenk el örgüsü eşyaların satıldığı bir pazarda küçük bir tezgahta sadece beş patik satan bir kadın...

Düşündü ama anlamlandıramadı. Kadına sormak istese de çekindi ve sonraki günler kadını gözlemek için pazara gelmeyi sürdürdü. İlk gün bir patik, ikinci gün bir patik... derken kadın beş günde patiklerin hepsini sattı. Son patiği de satınca tezgahını topladı ve gitmek için yola koyuldu. Kadının peşinden koşup patiklerin ne anlam ifade ettiğini sormak için bu son şansydı. Yüzünden acıları okunan kadının mutsuzluğu her halinden belliydi. Bunun bir neden olmalıydı. Yanına yaklaştı, kendini tanıttı ve gözlerindeki merak dolu bakışlarla yaşlı kadına "anlat" dedi. Bakışlarındaki inat ve merak yaşlı kadını etkilemiş olmalı ki anlatmaya razı oldu o da. Belki de yüzüne bakan yüzlerce insandan acılarını okuyup anlayan ilk kişiydi. Soluklandı bir banka oturdu ve anlatmaya başladı diline dolan sözcüklerle:

"Benim bir zamanlar birbirinden güzel beş kızım vardı. Her biri hayatıma çok büyük anlam kattı. Ben de hepsi adına bir çift patik ördüm. Kızlarım hayatıma saygı, dürüstlük, sabır, sevgi ve mutluluk getirdi. Her kızım bir duyguyu tatmamı sağladı. Kızlarıma gözüm gibi baktım, onları her şeyden sakındım. Sonunda hepsi büyüüp serpildi. Birlikte mutlu mesut yaşarken bir gün kapıya yoksul bir çocuk geldi. Bir gecelik yatacak yer arıyordu. Fakat ben kızlarımı herkesten sakındığım, biraz da korktuğum için onu eve almadım zavallı çocuğa kötü ve saygısızca davrandım. Sonra bana saygıyı tattıran kızım amansız bir hastalığa yakalandı ve kısa zamanda kaybettim onu. Çok üzülmüştüm, günlerce kahrettim kendimi, odaya kapandım, günlerce karanlık bir yerde gözyaşlarıyla yaşadım ama geride dört kızım vardı ve onlara bakmak için daha güçlü olmalıydım. Bir müddet sonra bir yaşlı adam kapıyı çaldı ve bir miktar para istedi. Varlıklı olmamıza rağmen kızlarım için hiçbir şey feda etmemem gerektiğini düşündüm. Fakat her şeyin paylaşınca daha güzel ve bol olduğunu anlayamadım. Adama yalan söyledim , ona yardım etmedim. Bir kıtlık yaşandı ve tüm paramızı kaybettik. Bana dürüstlüğü tattıran kızım hastalandı ancak ona ilaç alacak paramız yoktu. Dürüstlüğü de kaybettim. Avuçlarımdan çaresizce kayıp gitti kızım. Derken bir kadın kapıya geldi. Bir yere gidecekti. Bana birkaç eşyasını ve ahşap oyma bir kutu emanet etti. Gitmeden önce kutuyu açmamam için beni tembihledi ve üç gün içinde döneceğini söyleyerek yanımdan ayrıldı. Kadına söz vermiştim, kutuyu açmayacaktım. Ancak bu defa da bana sabrı tattıran kızım hastalanmıştı, gözlerimin önünde eriyip gidiyordu sanki. Kutuda para olabileceğini ve kızımı bu parayla iyileştirebileceğimi düşündüm. İki gün boyunca kutuyu açmadım , bekledim. Ancak bir kızımın daha ölmesine göz yumamazdım. Son çare kutuyu açtım içinde bir bitki ve sabır en büyük erdemdir yazan bir kağıt vardı. Anlamlandıramadım. Üçüncü gün kadın geldi ve kutuyu açtı. İçindeki bitkilerin solduğunu görünce kutuyu 'neden açtın' diye sordu. 'Kızım için' dedim, son çarem bu kutuydu. Yüzüme hayal kırıklığına uğramış bir ifadeyle bakarak şunları söyledi:

Rana Ceren ÖZTÜRK

Öğrenci

'Sabırlı olsaydın kızını kurtarabilirdin. Bu bitkiler çok nadirdir üç günde olgunlaşır ve her hastalığa deva olurlar. Lakin üç gün karanlıkta bekleyip olgunlaşmazlarsa işe yaramazlar.'

Sabır da bir zamanlar mutlu olan yuvamızdan ayrılmıştı. Artık hiçbir şeye eskisi gibi bakamıyordum. Eski sevgi dolu yüreğim bunca ölümü kaldıramamış taş kesilmişti. Artık kimseyi sevemiyor , mutluluğu yaşayamıyordum. Geride kalan kızlarımı suçlayıp onlara kötü davrandım. Sevgi de yok oldu hayatımdan. Sevginin olmadığı bir yerde mutluluk da yaşayamaz. Bir gün yalnız başıma olanları düşünürken bir kapı sesi duydum. Son umudum da o sesle yok olmuştu. Mutluluk da beni sonsuza dek terk etmişti ." diye tamamladı sözünü , gözünden yıllarca tuttuğu yaşlar akarken. Şimdi bu beş patik başkalarına umut olsun , hayatlarını güzelleştirsin, dedi. Bu onun son sözleriydi. Gözlerinin yaşını silip banktan kalktı ve dalga sesleri arasında arkasına bakmadan acılı hayatına geri döndü.

Y A Z A R L A R

Satılık Bebek Patiği: Hiç Kullanılmamış...

Bu ilanı gördüğünde 35 yaşındaydı. Yıllar su gibi akıp geçiyor, kadın ise onları yakalamaya çalışıyordu. Mutsuzluk yakasını hiç bırakmamıştı. Hep ağlamaklıydı içi. Hayatta hep başarısız olmuş, önündeki engelleri sürekli aşmaya çalışmıştı. Kendinden daha kötü bir durumda birinin olabileceğini hiç düşünmemişti. Bir anda içinde bir kıvılcım belirdi. Bir ışık parıldayıverdi. Belki kendisi için geçti fakat bu ilanı veren insanlara yardım edebilirdi. Bu düşünceyle telefonun başına geçti. Çaldı, açan olmadı. Çaldı ve çaldı... Tam vazgeçmişken cılız bir ses "Alo?" diyebildi belli belirsiz. Kadın bir an tereddüt etti, sonra tüm cesaretini toplayıp " Hikâyenizi dinlemek isterim." dedi, cılız sese karşılık. Nedendir bilinmez fakat karşıdaki ses sanki yıllardır bunu bekliyormuşçasına bir bir anlatmaya başladı:

"Ben, ben ne yapacağımı bilemiyorum. Bu kaçınıcı? Daha kaç kere geçmem gerekiyor bu yollardan? Daha kaç kere ağlamam gerekiyor? Mutluluk neden bana çok görünüyor? İlk önce eşimi, sonra kariyerimi ve son umudum olan bebeğimi kaybettim. Yaşamak için bir nedenim kalmadı artık. Bu yüzden ben de bir karar aldım. Eğer bu patiklerde satılırsa bu, benim için yolun sonu olacak artık. Dayanacak gücüm kalmadı." Kadın soğukkanlı bir sesle cevap verdi. "Patikleri almak istiyorum." Ses şaşkındı. Bu nasıl olurdu? Her şeyi anlattıktan sonra bunu nasıl derdi ki? Korkuyordu ses fakat belki de doğru olan buydu.

Günler günleri kovaladı. Artık cesaretini toplamış, yolun sonu için kendini hazırlamıştı. Tesadüfün böylesi ya, kapısı çaldı. Yerde bir kutu vardı ve üzerine bir not iliştilmişti. "Ben asla benden daha kötü durumda birinin olabileceğini düşünmedim. İmkânsızdı benim için. Fakat varmış gerçekten. İşte bu yüzden bu patikleri saklamamı istiyorum. Sakla ve unutma her zaman senden daha kötü durumda olan birileri vardır. Bu sebepten hayata tutunmalıyız."



Öykü EFENDİ

Öğrenci

Atamızı şükran ve özlemle andık



“ Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk, sonsuzluğa uğurlanışının 80. yıl dönümünde 3 Mart Eğitim Kurumları'nda törenlerle anıldı. ”

Okul bahçesinde öğrencilerin anıta çelenk sunmasıyla başlayan tören, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün hayata gözlerini yumduğu saat 9'u 5 geçte bir dakikalık saygı duruşu ile sürdü.

İstiklal marşının okunmasının ardından 3 Mart Halil Güleç Fen ve Anadolu Lisesi Müdürü Kaan Selçuk, yaptığı kısa konuşmada, 3 Mart Eğitim Kurumları olarak, “O'nun açtığı yolda gösterdiği hedefe durmadan yürüyeceklerini” söyledi.

Öğretmenler, öğrenciler ve velilerin katılımıyla okul salonunda devam eden törende, lise öğrencilerinin hazırladığı gösterilerle son buldu.





Kortta 3 Mart fırtınası

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları, okullararası gençler tenis il birinciliğinde kızlarda birinci, erkeklerde ise ikinci oldu.

Gençlik Spor İl Müdürlüğü'nce Osmangazi Belediyesi'nin ev sahipliğinde Ertuğrul Sağlam Spor Tesisleri'nde 21 okulun katılımıyla düzenlenen şampiyonaya 21 okuldan 105 tenisçi katıldı.

Birbirinden çekişmeli geçen maçlara sahne olan turnuvada, İdil Uludağ, Birsu Birsoy, Duygu Duş, ve Pelin Tolundan oluşan kız takımı Bursa birincisi, Batıkan Çavuş, İbrahim Can Sezer, Egemert Cömert ve Efekan Ali Çakmak'tan oluşan erkek takımı da ikinci oldu.

3 Mart Anadolu ve Halil Güleç Fen Lisesi Müdürü Kaan Selçuk, başarılılardan dolayı öğrencileri kutladı, emeği geçen öğretmenlere de teşekkür etti.





Kır Çiçekleri

GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU
ORTAÖĞRETİM
KIZ ÖĞRENCİ YURDU

BUIKAD “Kır Çiçekleri” için ter döktü



“Bursa İş Kadınları Derneği (BUIKAD) üyeleri, “Eker I Run” koşusunda geçen yıl olduğu gibi bu yıl da, Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin sosyal sorumluluk projesi “Kır Çiçekleri” için ter döktüler.”

BUIKAD Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Oya Eroğlu, koşuya katılan BUIKAD üyesi 29 gönüllü sayesinde üç Kır Çiçeğinin okumasını sağlayacak bağış elde edildiğini bildirdi.

Koşunun yanı sıra, Nilüfer Belediyesi’nin geri dönüşüm projesi kapsamında 30-35 noktada kapak toplandığını, buradan elde edilen gelirin de Kır Çiçeklerinin bursuna bağışlandığını kaydeden Eroğlu, “Bir Cumhuriyet kadını ve BUIKAD olarak kız çocuklarının okumasına, topluma kazandırılmasına büyük önem veriyor, ÇEK’in projesini önemsiyoruz. Kızlarımız için bundan sonra da projelerimiz sürecek” dedi.





'Rotaract'lardan Kır Çiçekleri'ne jest

Çağdaş Eğitim Kooperatifi sosyal sorumluluk projesi Kır Çiçekleri'ne bir jest de Rotary Kulübü'nün gençlik kolu üyeleri Rotaractlardan geldi.

Rotaractlar İpek Özügeldi ve Berkun Ergun, Yurt Müdürü Leyla Sevinç'i ziyaretinde, yeni eğitim-öğretim yılında Kır Çiçekleri'ne, yurttan görev yapan öğretmenlere başarı dileğinde bulundular.

Kulübün kuruluşu, amacı, yaptığı çalışmalar ve hedefleri hakkında bilgi veren Rotaractlar, hediyeleri takdim ettiler, Kır Çiçekleri'ni ileriki yıllarda kulüplerinde görmek istediklerini dile getirdiler.

Müdür Leyla Sevinç de, ziyaretten duyduğu mutluluğu dile getirdi ve hediyeler için teşekkür etti.



"Kendini ne kadar tanıyorsun?"



Yıldırım Beyazıt Inner Wheel Kulübü Derneği, "Kendini Tanıma" söyleşisinde Kır Çiçekleri ile bir araya geldiler.

Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'ndaki söyleşiye Dernek dönem Başkanı Ayten Suvar, İş Kadını ve Kent Gazetesi Köşe Yazarı Zeynep Seven Razgırat, üyeler, Yurt Müdürü Leyla Sevinç, belletmen öğretmen Dicle Çabıtkan ile öğrenciler -Kır Çiçekleri- katıldı.

Karşılıklı sohbet tadında geçen söyleşide, öğrencilerin dönemselsel ve içsel kaygıları ele alındı, öneriler paylaşıldı.

Yurt Müdürü Leyla Sevinç de, katkılarından ötürü konuklara teşekkür etti.



DondiFest'e renk kattılar



Bursa Kadın Ekonomi Platformu Derneği'nce düzenlenen Dondurma Festivali "DondiFest" in konuğu olan Kır Çiçekleri, festivale renk kattı.

Festivalde Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları'nın açtığı stantlara katılan Kır Çiçekleri, öğretmenler eşliğinde ebru sanatı yaptılar, kil üzerine isimlerini yazarak yaratıcılıklarını konuşturdular.

"Suya götür, susuz getir" adlı yarışmaya katılan ve gün boyu oldukça keyifli zaman geçiren Kır Çiçekleri, gece de, festival kapsamında Pamela'nın verdiği konserde şarkılara eşlik edip doyusuya eğlendiler.



Kır Çiçekleri'ne koçluk eğitimi



Kır Çiçekleri, "Koçluk ve Sınav Kaygısını" giderme konusunda eğitim aldılar.

Yaşam koçları Figen Öztürk Yıldırım ve Pelin Kılıç tarafından yurttan verilen seminere, Müdür Leyla Sevinç, belletmen öğretmenler Meriç Kurgun, Emel Toper ile Kır Çiçekleri katıldılar.

Yıldırım, Kır Çiçekleri'ne eğitim-öğretim yılı süresince vereceği koçluk eğitimi hakkında, Plin Kılıç ise, sınav kaygısını giderme, motivasyon konularında bilgiler verdiler.

İnteraktif bir şekilde geçen seminerde akıllarına takılan tüm sorulara yanıt bulan Kır Çiçekleri, yıl boyunca aacakları koçluk eğitiminin kendilerine çok şey katacağını ifade ettiler.



Bu sevgi ve bağlılık hiç dinmez

Kır Çiçekleri, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü, ölümünün 80. yıldönümünde sevgi, saygı ve özlemle andı.

Yurt bahçesinde düzenlenen törene, belletmen öğretmenler Emel Toper ve Dicle Çabıtkan ile Kır Çiçekleri katıldı. Saatler 09.05'i gösterdiğinde 1 dakikalık saygı duruşunda bulunan ve İstiklal Marşını söyleyen Kır Çiçekleri, Atalarına olan sevgi ve bağlılıklarının hiç dinmeyeceğini söylediler.



Yaş pastalar Kır Çiçekleri'nden

Kır Çiçekleri, Çekirge Rotary Kulübü'nün düzenlediği "Uzay Okul" kişisel gelişim programı kapsamında gerçekleştirilen "Yaş Pasta Atölye" çalışmasında hünerlerini gösterme fırsatı buldular.

Çalışmaya, Yurt Müdürü Leyla Sevinç, belletmen öğretmen Emel Toper, Kır Çiçekleri ile kulüp üyeleri İlter Oral, Ebru Oka, Sedef Karamık, Emel Türkücü, Zuhal Diker, Zeynep Çelen katıldı.

Şef Bilal Aydemir ve yardımcısı Ülkü Gümüş'ün önderliğinde harika çikolatalı yaş pasta yapan Kır Çiçekleri, becerilerini sertifika ile taçlandılar.





Gönüllü öğretmenlere vefa

“24 Kasım Öğretmenler Günü”nde Kır Çiçekleri’ne ders veren gönüllü öğretmenleri ağırlayan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, vefa duygusu ve dayanışma ruhunun en güzel örneğini verdi.”

Yurtta düzenlenen etkinliğe, Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Fusun Kuter, Prof. Dr. Müfit Parlak, Aral Alkan, Atakan Ünsal, Denetleme Kurulu Üyesi Süheyla Toppamuk, Destek Birimler Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Leyla Sevinç ile gönüllü öğretmenler katıldı.

Yurt Müdürü Leyla Sevinç, yaptığı kısa konuşmada, projenin başlamasından günümüze kadar Kır Çiçekleri’nden desteğini esirgemeyen gönüllü öğretmenlere şükranlarını sundu, anlamlı günü kutladı.

Buğra Küçükkayalar, öğretmenleri “anne yarısı” olarak tanımlayarak başladığı konuşmasında, böyle bir yapının parçası olup çocukların yetişmelerine katkı sunan ve emeği geçen öğretmenlere çok teşekkür etti.

Böyle anlamlı bir günde bir araya geldikleri öğretmenlere kuruluşunun 23. yılında olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi ile ilgili ayrıntılı bilgi vermek istediğini dile getiren Küçükkayalar, şöyle konuştu:

“Yönetici arkadaşlarıma söylüyorum: En kısa zamanda bizleri bir kez daha bir araya getirsinler, Çağdaş’ın nerelerden nereye geldiğini, nasıl güçlü bir yapı oluştuğunu sizlerle paylaşmak isterim. Sanıyorum bugüne kadar böyle bir toplantı yapılmadı. Emekleriniz bir kez daha şahsım, yönetim ve denetim kurulum adına şükranlarımı sunuyorum.”

Konuşmaların ve kahvaltının ardından öğrencilerin seslendirdiği parçalara eşlik edildi ve Öğretmenler Günü pastası kesildi. Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan tarafından alınan hediyeler öğretmenlere takdim edildi.



ÖDÜLLÜ BELEDİYESİMİZ MUDANYALILARA ARMAĞAN OLSUN

**ALTIN
KARINCA**
BELEDİYESİ ÖDÜLÜ

**TARİHİ
KENTLER
BİRLİĞİ**
PROJE ÖDÜLÜ

**SAĞLIKLI
KENTLER
BİRLİĞİ**
SAĞLIKLI ÇEVRE ÖDÜLÜ

SODEM
SOSYAL DEMOKRAT
BELEDİYELER DERNEĞİ
TARİH ÖDÜLÜ



HAYRİ TÜRKYILMAZ
Mudanya Belediye Başkanı

Hayri Türkylmaz



Barışın ve Kardeşliğin
Başkenti
Mudanya



“ Kır Çiçekleri, “10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası” etkinlikleri kapsamında, Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ü ölümünün 80. yıldönümünde Anıtkabir’de ziyaret etti. ”

Bursa’daki Rotary derneklerinin öncülüğünde düzenlenen Ankara gezisine, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Destek Birimler Müdürü Ayşen İnci, Güler Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Müdürü Leyla Sevinç, Çelenk Sorumlusu Nergis Taşkın, belletmen öğretmen Meriç Kurgun ile Kır Çiçekleri katıldı.



Şarkılarla, türkülerle, marşlarla başlayan Ankara gezisi, Anıtkabir'de hüznü dönüştü. Aşırı yoğunluk nedeniyle mozoleye çiçeklerini dahi bırakamayan Kır Çiçekleri, Atatürk'ün huzuruna gelmesinin mutluluğunu yaşadılar.

Hüzünlü ve duygusal bir şekilde Anıtkabir'den ayrılan Kır Çiçekleri, milli mücadelede önemli bir rol üstlenen birinci Meclis'i ardından yeni Meclis'i gezerek yetkililerden bilgi aldılar.

Doğa müzesini de gezen Kır Çiçekleri, zevkli ve hüzünlü bir gezinin ardından Bursa'ya döndüler.



Kır Çiçekleri senfoni izledi

Kır Çiçekleri, "10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası" etkinlikleri kapsamında Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası'nın verdiği konseri izlediler.

Bursa Sanayici ve İş Adamları Derneği'nin (BUSİAD) davetlisi olarak Merinos Atatürk Kongre Kültür Merkezi'nde düzenlenen konsere, Yurt Müdürü Leyla Sevinç, belletmen öğretmen Meriç Kurgun ile Kır Çiçekleri katıldı.

Orkestra, Atatürk'ün sevdiği eserler seslendirirken, duygu dolu anlar yaşandı.



İyi ki varsınız Aral Alkan

Kır Çiçekleri, Atatürk aydınlanmasını ilke edinen, mütevazı, yardımsever, kendini ekonomik olanaktan yoksun çocukların okumasına adanmış eğitim gönüllüsü, manevi babaları ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan'ı misafir etti.

Yurtta yapılan ağırlamada, Müdür Leyla Sevinç, Müdür Yardımcısı Meliha Coşkun, belletmen öğretmen Dicle Çabıtkan ile eski belletmen öğretmen Hatun Soğucak ile Kır Çiçekleri hazır bulundu.

Sevinç, gerek kişiliği, gerekse yardımsever ve paylaşımcılığı ile Kır Çiçekleri'nin her zaman yanında olan Aral Alkan'a, şahsi, mesai arkadaşları ve çocuklar adına teşekkür etti, şükranlarını sundu.

Kır Çiçekleri'ne okuduğu okullardan, iş hayatındaki deneyimlerinden ve elde ettiği başarılarından söz eden Alkan, kız çocuklarının okumasını ve sosyal yaşamın bir parçası olmalarını çok önemseydiğini söyledi.

Öğrenciler de, kendilerini tanıttılar, hedeflerini dile getirdiler, her konuda destek olan Aral Alkan'a çok teşekkür ettiler. Öğrenciler, Alkan'a elleriyle yaptıkları pasta böreklerden ikram ettiler.

Ziyaretin sonunda seramik kursuna katılan kızlar tarafından yapılan tablo Aral Alkan'a hediye edildi.





“Nüktelerle Atatürk” söyleşisi

“10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası” etkinlikleri kapsamında Güler Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu’nda “Nüktelerle Atatürk” söyleşisi düzenlendi.

Uluslararası Inner Wheel Yıldırım Beyazıt Kulübü Dönem Başkanı Ayten Suvar ve üyelerin de hazır bulunduğu söyleşide Gül Ataç Savaşır, Kır Çiçekleri’ne Atatürk’ün bilinmeyen yönlerini anlattı.

Yurt Müdürü Leyla Sevinç, Kulüp Başkanı Ayten Suvar’a, üyelere, Gül Ataç Savaşır’a teşekkür etti, hediye verdi.





Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler Osman Köseoğlu Ortaöğretim Yurdu'nda kalan öğrencilere (Kır Çiçekleri), "Zaman Yönetimi" konusunda eğitim verildi.

Yaşam koçu iç hastalıkları uzmanı Dr. İlay Yılmaz, seminerde, insanlara eşit dağıtılan tek şeyin "zaman" olduğuna dikkati çekerek, gerek öğrencilik, gerekse sosyal yaşamda zamanı özenli ve dikkatli kullanılması konusunda önerilerde bulundu.

Yurt Müdürü Leyla Sevinç, Dr. İlay Yılmaz'a, Yıldırım Beyazıt Inner-Weel Kulübü Derneği dönem Başkanı Ayten Suvar'a ve dernek üyelerine teşekkür etti.



Akademik takviye

“ Kır Çiçeklerinin eksik olan derslerine akademik takviye yapılacak ”

3 Mart Halil Güleç Anadolu Fen Lisesi'nde düzenlenen deneme sınavında ter dökten Kır Çiçekleri, bundan sonra her ay düzenli olarak yapılan sınavlara katılacaklar. Akademik yönden seviyeleri belirlenecek olan Kır Çiçeklerine eksik olan derslerde takviyeler yapılacak.

Y A Z A R L A R

Aydınlanmacı: Hasan Ali YÜCEL

Hasan Âli Yücel bir dünya aydını, bir aydınlanmacı. Ondan ki UNESCO, doğumunun yüzüncü yılı olan 1997'yi 'Hasan Âli Yücel Yılı' ilan etti. Onun yaptıklarını, yapıtlarını kısa bir yazıyla anlatmak olanaksız. Hasan Âli Yücel şair, yazar, denemeci, öğretmen, eğitimci, felsefeci, edebiyat araştırmacısı, dilci, gazeteci, dahası bir düşünür, -sıradan bir siyasetçi değil- bir devlet adamı, insancı (hümanist), yurtsever, bir de gönül insanı. Bunların hangisinden, ne kadar söz etsek eksik kalır gene de... Ya yaptıkları, say say bitmez. Birine değinsek, öbürünün boynu bükük kalır. İlk kez Milli Eğitim Şûrası'nı düzenlemesinden, Tercüme Bürosu'nu açmasından tutun da -İsmail Hakkı Tonguç'la birlikte-Köy Enstitülerini kurmasına, üniversiteleri özerkleştirmesine kadar...

O bakanken Milli Eğitim Bakanlığı dokuz dergi, üç ansiklopedi yayımlıyor. Zaten ona göre, sözlükler bilimsel zenginliğin, ansiklopediler de kültür düzeyinin simgeleridir (Turan, 1997: 48)

Tercüme Bürosu ilk dört yılda (1940-1944) 105 kitap çeviriyor, dünya klasiklerini... Homeros'tan Sofokles'e, Dante'den Shakespeare' e kadar... Bozkurt Güvenç'in bir anısı: "Ruslarla konuşuyordum, onlar Atatürk'ü, bir de Nâzım Hikmet'i biliyorlar. Ben onlara Rus yazarlarını, kitaplarını sayıverdim. Şaşıp kaldılar, nerden bildiğimi sordular. Ben tüm Rus klasiklerini okudum, dedim. İşte beni Ruslara karşı güçlü kılan Hasan Âli Yücel'di."

1940'ların ilk yarısında, kızı Canan Eronat'ın deyişiyle, dünya savaşıyor, Türkiye'de çiçekler açıyordu. Ya yapıtları, 57 kitap yazmıştır. 'Goethe: Bir Dâhinin Romanı' adlı kitabıyla 1932'de 'Goethe Nişanı' alıyor.

Çok okumuş, çok da yazmıştır. Şöyle diyor: "Okumak, yaşamak demektir. Okuyan adam durmayan adamdır. Fikri ve manevi varlığı katılaşmamış, kemikleşmemiş taze ve dinç adamdır" (Angı, 2004).

Hasan Âli Yücel 17 Aralık 1897'de doğmuş. Babası, dedesinin kurduğu Posta Telgraf Nezareti'nde müfettiş olan Âli Rıza Bey, annesi Neyyire Hanım. 17 odalı bir konakta doğmuş, ailenin tek çocuğu. Baba çok sert, bazen dövüyor da. Annesi oğluna âşık, ama 'çocuğunun iyiliği için' dövme yanlısı (Yücel, 1990: 7). Yücel, çalışkan, okulda çok başarılı. Okulları hep '-pekiyi'nin de üzerinde- adına yakışır biçimde 'Âliyyülâlâ'yla bitiriyor.

En iyisi Hasan Âli Yücel'i çocuklarından dinleyelim. Kızı Canan Eronat (1993: 1) anlatıyor: "Babam yaptığı işten çok keyiflenen biriydi. Babam için yaşamak keyifti. Kafası, yüreği ve bütün benliğiyle ânını yaşamak... Acısıyla, tatlısıyla duya duya, doya doya yaşamak... Neşesi tetikte, nüktesi kınında, sevgisi yürekte gürül gürül yaşardı babam. Dost canlısı, vefalı babam... Hasım bilmez, kintutmaz, düşman tanımaz. Her insanda bir güzellik, sevilesi bir özellik bulan babam... Kendi kişiliğine ve onuruna, başkalarınınkine de saygısı sonsuzdu. Kendine ters düşmeden, ülküsünden caymadan, şaşmadan doğru bildiği yolda yaşadı"



Recep NAS

ÇEK Üyesi

Oğlu Can Yücel (1990: 9) anlatıyor: “[S]on dönemlerinde bile şen şatır, insan canlısı, sevecen, açık sözlü, açık gönüllü, kendine inançlı, dolayısıyla insanoğlunun yeteneklerine imanlı bir insan olarak yaşadı. Güleç yüzüyle, patlayan kahkahasıyla, ayıplı konuşmasıyla bir diyonizyak kişiydi”

Dionysos (Diyonisos), Yunan mitolojisinde bağcılık, şarap ve coşku tanrısı. Dionizyak insan, duygularının, sevinçlerinin, coşkularının ardı sıra giden insan, özcesi gönül insanı... Hasan Âli Yücel, Yaşar Nabi Nayır'ın deyişiyle, akıyla Batıda, gönlüyle Doğuda bir düşün insanı. Onun içindir ki sadece Batıdan değil, Sadi'nin Gülistan'ı gibi Doğudan da çeviriler yaptırmıştır. Uygurluk bir bütündür ona göre.

Unutmadan değinelim, Hasan Âli Yücel bir de şarkı sözü yazarı ve besteci... Aşağıya bir örnek yazalım (Gier, 2011: 46):

Sen bezmimize geldiğin akşam seher olmaz
Aşkın beni sermest ediyorken keder olmaz
Ölsem de senin uğruna canım heder olmaz
Sen saçlarını çözdüğün akşam neler olmaz (Makam: Suzinak)

‘Yeni Hayat’ başlıklı şiirinden iki dördlük (TED, 1993: 74-75):

Biz Hakka âşıkız, dileğimiz hak
Doyuramaz ahrette saadet ummak
Dileriz dünyada kurulsun uçmak[cennet]
Bu yolun ümmetsiz peygamberiyiz

Yaşayıp yaşatmak işimiz bizim
Haram lokma kesmez dişimiz bizim
Her yerde bulunmaz eşimiz bizim
Biz yeni hayatın erenleriyiz



Yıl 1930, Atatürk dört ay sürecek olan yurt gezisine çıkacak. Atatürk'e eşlik etmek üzere her bakanlıktan bir kişi isteniyor, Milli Eğitim Bakanlığı adına da o zaman müfettiş olan Hasan Âli Yücel katılıyor. Yücel'in mantık ve felsefe kitapları o yıllarda liselerde okutuluyor. Bu kitaplarını inceleyen Atatürk, Yücel'e,

“Çok Arapça var, bunları Türkçeleştirmeyi düşünmedin mi?” diye soruyor.

“Düşündüm, denedim de... Ama bu tek tek insanların işi değil, karışıklık olur. Kurum işi bu” (Uluköse, 2008: 39)

Ve çok sürmüyor, 1932'de Türk Dil Kurumu kuruluyor.

Atatürk'ün sofrası bilim sofrası, orda tartışılıyor, düşünce üretiliyor. Bu yurt gezisinde de bir akşam Atatürk ortaya bir soru atıyor,

“Türk ulusu kendini ne zaman kurtulmuş sayabilir?”

Herkes dili döndüğünce bir şeyler söylemeye çalışıyor. Sıra Yücel'e gelince,

“Türk ulusu ne zaman kurtarıcı aramayacak duruma gelirse o zaman kurtulur” diyor.

Atatürk,

“Hepiniz güzel fikirler söylediniz. Ama bu çocuğun düşünceleri üzerinde derin derin düşünmeye değer” diyor (Çıkar,1997 Akt. Uluköse,2008: 40)

Yücel daha 26 yaşında genç bir öğretmenken (2 Şubat 1923) İzmir'deki bir toplantıda Mustafa Kemal'e “Gelecekteki irfan hayatımızda medresenin yeri ne olacak?” diye soruyor (Coşkun, 2007: 29). Belli ki başta laiklik olmak üzere yapılacak devrimlere açık, hazır ve istekli. Bakan olunca laiklikle ilgili şunu diyor: “Cumhuriyet, laiklik ilkesiyle milletimizin ana meselelerini tabiat üstü görüşten alıp tabiat içi anlayışa getirerek cemiyet hayatımızda kesin, verimli bir değişme yaptı. Bugün artık ne biliyorsak müspet bilgiden, ne istiyorsak deneyli teknikten öğreniyoruz (...)” (Şengör, 2005: 129)

Atatürk'ün ölümünden sonra yazdığı yazıda," (...) Türk Milletine doğru yolu göstermek, ancak senin inandıklarına inanarak mümkün. Sen mezarında uyuyan bir ölü olamazsın. Sen fikirsin, cansın, imansın. (...) Biz, senin başucunda yaptığın inkılâpların bekçisi olarak duruyoruz" (Yücel, 1990: 197) O Atatürk devrimlerinin, ilkelerinin yılmaz koruyucusu, savunucusu olmuştur. Kâzım Eke (TED,1993: 61-62), Mustafa Necati'yi mezarı başında anarlarken bir konuşma yapıyor, konuşması bitince birisi kulağını çekiyor, diyor ki, "Sevgili genç, güzel konuştun, beğendim. AmaArapça yazmışsın. Bu Atatürk'ü de üzer, Mustafa Necati'yi de..." O kişi Hasan Âli Yücel'dir.

Geldi 1946, Canan Eronat'ın deyişleriyle keyifler kaçtı. "Çağın en güzel gözlü maarif Müfettişi" Hasan Âli Yücel kendi isteğiyle (5 Ağustos 1946)7 yıl, 7 ay, 7 gün sürdürdüğü bakanlıktan ayrıldı. Gitti halkçılar, geldi popülistler...

Kenan Öner'i iftiralarından ötürü mahkemeye (17 Şubat 1947)veriyor, kendisini-hep gündemde tutup- yıpratmak için özellikle uzatıldığına inandığı dava iki yıl sürüyor, sonunda kazanıyor.

Bir gün dolmuşa biniyor. Dolmuştakiler dereden tepeden konuşurken-o günlerin boy hedefi ya-söz dönüp dolaşıp Hasan Âli Yücel'e geliyor. Ne komünistliği kalıyor, ne vatan hainliği... Kulaktan dolma duyduklarını söyleyip duruyorlar, sürücü durur mu, o da veryansın ediyor. Yücel ne yapsın, o da onlara katılıyor, onlarla birlikte kendini kötülüyor. İnceceği zaman sürücüye soruyor,

"Sen Hasan Âli Yücel'i tanır mısın?"

"Hayır, tanımam."

"Peki sen Müslümanlıktan, dinden imandan söz ettin. Tanımadığın, bilmediğin bir insanın arkasından nasıl konuşursun! Bu insanlığa, Müslümanlığa sığar mı?"

"İyi ama beyim, sen de kötüledin. Peki sen Hasan Âli Yücel'i tanır mısın?"

"Tanırım, iyi tanırım, Hasan Âli Yücel benim..."

Şoför donup kalıyor bir an. Sonra,

"Sen adammışsın be ağabey, ver elini öpeyim."(Yücel, 1990: 8)

Kendisine en büyük mutluluk nedir, diye sorulduğunda, namuslu bir hayat sonunda onurla ölmek, diyor. 26 Şubat 1961'de yitirdik onu. Can Yücel (1990: 12), "Ölüm elbette bir kayıptır" diyor. "Ama kazancı da vardır. Hasan Âli'nin ölümünün kazancı ise, gitgide kalpsizleşen bu toplumda hâlâ kalbi olup da o kalbin sektesinden ölen insanların bulunduğunu göstermesidir."

KAYNAKÇA

Angı, Hacı (2004) "Hasan Âli Yücel ve Yükseliş Dönemi" Çağdaş Türk Dili dergisi Mayıs 2004 Sayı: 195)

Coşkun, Alev (2007)Hasan Âli Yücel Aydınlanma Devrimcisi 2. Baskı İstanbul: Cumhuriyet Kitaplar

Eronat, Canan (1993) "Canan Eronat'ın Konuşması" abece dergisi Sayı: 79 (1-3)

Gier, Güzel Yücel (2011) "Dedem Hasan Âli Yücel'e..." Aramızdan Ayrılışının 50. Yılında Hasan-Âli Yücel'den Günümüze Eğitim Bilim Kültür Politikaları Sempozyumu Yay. Haz. Kemal Kocabaş İzmir: YKKED Yay. (44-48)

Şengör, A. M. C. (2005) Hasan Âli Yücel ve Türk Aydınlanması 3. Baskı Ankara: TÜBİTAK Yay.

TED (1993) Hasan Âli Yücel Anma Toplantısı Ankara: TED Yay

Turan, Şerafettin(2001) "Hasan Âli Yücel ve Kültür Politikası" Doğumunun 100. Yılında Hasan Âli Yücel İstanbul: MEB Yay. (44-54)

Uluköse, Güven (2008) Hasan Âli Yücel İstanbul: Kastaş Yay.

Yücel, Hasan Âli (1990) Geçtiğim Günlerden (Önsöz: Can Yücel) İstanbul: İletişim Yay.

Lionslardan anlamlı ödül



“24 Kasım Öğretmenler Günü”nde en anlamlı ödül Bursa Lionslardan geldi. Lionslar, 10 yılı aşkın süredir düzenli olarak Kır Çiçekleri’ne gönüllü olarak ders veren Ayten Şirin ile Mithat Beki’ye “Yılın Öğretmeni” ödülünü verdi.”

Yurtta düzenlenen törene, ÇEK Başkanı Buğra Küçükkayalar, Başkan Yardımcısı Turgut Yalkı, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Müfit Parlak, Lions 118 K Direktörü Dursun Özbey, Yeşil Lions Başkanı Yücel Akgün, Lions başkanları, üyeleri, Destek Birimler Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Leyla Sevinç, Müdür Yardımcısı Meliha Coşkun ile öğrenciler katıldı.





Leyla Sevinç, 10 yılı aşkın süredir Kır Çiçekleri'ne ders veren gönüllü öğretmenlerin ödüle layık görülmesinden duyduğu mutluluğu dile getirdi, ödüle layık gören Lionslara da şükranlarını sundu.

Turgut Yalkı, tanıtım filminin ardından konuklara, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluş felsefesinden, akademik ve sosyal projelerine 23 yıllık süreçte yaptığı çalışmalar hakkında konuklara bilgiler verdi.

Buğra Küçükkayalar, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sosyal sorumluluk projeleri "Kır Çiçekleri Okusun Diye" ve "ÇEKİMECE"ye Lionslardan destek istedi.

Dursun Özbey de, bu yıl ilk kez verdikleri "Yılın Öğretmeni" ödülünü böyle anlamlı bir projeye uzun yıllar destek veren öğretmenlere vermenin mutluluğunu yaşadıklarını söyledi.

Lionsların en önemli olgusunun, Atatürk sevgisi, Cumhuriyet değerleri ve sosyal projelere destek olduğunun altını çizen Özbey, bin 700 öğrenciye burs verdiklerini, bundan sonra bursların Çağdaş Eğitim Kooperatifi ve Kır Çiçekleri'ne yönelmesi konusunda çalışma yapacağını sözünü verdi.

Konuşmaların ardında Ayten Şirin ile Mithat Beki'ye ödülleri verildi.





Kır Çiçekleri'ne yılbaşı partisi

“

Nilüfer Lions Kulübü Kır Çiçekleri'ne sürpriz yılbaşı partisi düzenledi.

”

Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda düzenlenen etkinliğe, ÇEK Başkanı Buğra Küçükkekayalar, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Füsün Kuter, Nilüfer Lions Kulübü Başkanı Özlem Can, Başkan Yardımcısı Beril Baylan, Yönetim Kurulu üyeleri, Dilara Kızılsu, Müge Mataracı, İpek Ekim, Füsün Güler, Hülya Korgavuş ve Güzin Yazıcılar, Yurt Müdürü Leyla Sevinç ile öğrenciler katıldı.

Beril Baylan, kendileri için çok kıymetli olan Kır Çiçekleri adına çabalayan herkese minnet duygularını dile getirdi. Öğrenci Sena Gürpınar da, katkılarından ötürü Nilüfer Lions üyelerine teşekkür etti.

Konuşmaların ardından hediyeler dağıtıldı, yılbaşı pastası kesildi.



Nilüfer Lions eğitim için el ele verdi



Bursa Nilüfer Lions Kulübü, geleneksel yeni yıl alış veriş şenliğini bu yıl "eğitim için el ele" başlığı altında düzenledi. Kermesten elde edilecek gelir burslu öğrenciler fonuna aktarılacak.

Nilüfer Lions Kulübü, Altın Ceylan'da düzenlenen kermeste, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Kır Çiçekleri projesi yararına da bir stant açtı. Kulüp Başkanı Özlem Can, Yönetim Kurulu üyeleri Beril Baylan, Burçak Veysel, Zeynep İbiş, Çiğdem Karagöz ve Gülşen Ceylan da ÇEK standını ziyaret ederek, Kır Çiçekleri için alışveriş yaptı.

Kulüp Başkanı Özlem Can, eğitim için el ele verilen bu şenlikte sosyal sorumluluk projelerini hayata geçirmelerinde katkısı olan tüm firmalara ve kermese ilgi gösteren Bursalılara teşekkür etti.

Gün boyunca devam eden kermeste yaklaşık 70 stantta giyimden takıya, kıyafetten yiyeceğe kadar her şey eğitim için satışa çıktı. Etkinlik sonunda ise stant açan tüm kurum ve firmalara teşekkür belgesi takdim edildi. ÇEK adına belgeyi, yönetim kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar aldı.



Bosch Evi'nde boyama atölyesi



Kır Çiçekleri, Bosch sosyal sorumluluk projesi kapsamında defter boyama atölyesi gerçekleştirdi.

Bosch Evi'nde yapılan etkinliğe, Bosch Sosyal Sorumluluk Kulübü Başkanı Dilek Tilev, Yurt Müdürü Leyla Sevinç, öğretmenler Emel Topar, Meriç Kurgun ile öğrenciler katıldı.

Kahvaltıyla başlayan etkinlik, her öğrenci için ayrılan defterde boyama ile devam etti. Çalışmalar, Kır Çiçeklerine yeni yıl hediyesi olarak armağan edildi.





Yılbaşı hediyesi Kır Çiçekleri'nden

Kır Çiçekleri, yılbaşı balosu için konuklara özel bir sürpriz hazırladılar.

Gönüllü kimya öğretmeni Melda Tırpancı'dan amigurumi örgü tekniğini öğrenen Kır Çiçekleri, ortaya birbirinden güzel el işi eserler çıkardılar. Öğrenciler, yapılan el işi kalpleri yılbaşı balosuna katılan konuklara takdim ettiler.



Kır Çiçekleri'nden 2019'a merhaba



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri (Kır Çiçekleri), Divan Otel'de düzenlenen yılbaşı partisinde "2019'a merhaba" dediler.

Geceye, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan, kurum yöneticileri, gönüllü öğretmenler ile öğrenciler katıldı.

Yurt Müdürü Leyla Sevinç, geceyi düzenleyen ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan'a, katkılarını esirgemeyen tüm kişi ve kurumlara teşekkür etti.



ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar da, yaptığı konuşmada, Kır Çiçekleriyle bir arada olmaktan duyduğu mutluluğu dile getirdi. Kır Çiçekleri'nden, örnek bireyler ve toplum içinde değer verilen parmakla gösterilen kişiler olmalarını isteyen Küçükkayalar, şöyle konuştu:

“Sizler bizim gururumuzsunuz. Derslerinizde başarılı olmaya çabalayınız. Örnek birer birey olmaya çalışınız. Aileniz sizlerle guru duysun. Mezuniyet sonrası alacağınız görevlerle toplum içinde bilinen, değer verilen, parmakla gösterilen kişiler olunuz. En önemlisi de çağdaş düşünen bireyler olarak düşüncelerinizi çevrenize yayınız.”

Gecede, kendi ördükleri amigurumi kalpleri konuklara hediye eden Kır Çiçekleri, dans gösterisiyle izleyenleri büyüledi.

Kır Çiçekleri korusu, müzik öğretmeni Bahadır Sevik'in şefliğinde Türk Sanat Müziğinin birbirinden güzel eserlerini seslendirdi.

Gece, yılbaşı pastasını kesiminin ardından son buldu.





Kır Çiçekleri, dans grubu gösterileriyle geceye renk kattı.



Kır Çiçekleri'nin yıl sonu balosunda yurt çalışanları da keyifli anlar yaşadı.



Çağdaş Eğitim
Kooperatifi
çalışanları, Kır
Çiçeklerini bu mutlu
gecesinde yalnız
bırakmadı.





GÖRÜKLE YÜKSEKÖĞRENİM ÖĞRENCİ YURDU



Öğrencilerle Bursa turu



Çağdaş Eğitim Kooperatifi kurumlarını ve Bursa'nın tarihi ve turistik yörelerini tanımaları amacıyla Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu'nda kalan öğrencilere gezi düzenlendi.

Gezinin ilk durağı ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları -anaokulu, ilkokul, ortaokul, liseler, ortaöğretim kız öğrenci yurdu- oldu. Burada kurum yöneticilerinden bilgiler alan öğrenciler, ardından Bursa turuna çıktılar.

Atatürk Köşkü Müzesi, Muradiye Külliyesi, Tophane, Saat Kulesi, tarihi hanlar, Setbaşı ve Yeşil Türbe gibi tarihi mekanlarla süren gezi, Gölyazı Ağlayan Çınar'da yorgunluk çayı ile son buldu.



Leyla

Leyla hamileydi.

Bir hurdalıkta, pizza dükkanının bitişiğindeki kuytulukta akli sarılı altı yavru dünyaya getirdi. Her gün pizza dükkanından beslendi, sonra inip yavrularını emzirdi.

Ama bir seher vakti, her nasılsa bir köpek sürüsü kendisine musallat oldu. Nasıl buldularsa Leyla'yı, ne istedilerse Leyla'dan, yuvasında sıkıştırdılar. Sadece kendisi olsa, kaçıp kurtulacaktı. Oysa kendi korumasında altı yavrusu duruyordu arkasında.

Kaçmadı, kaçamadı. Bir avuç cüssesiyle belanın karşısına dikildi. Kabardı, kamburlaşıp büyümek istedi, pençelerini çıkardı, dişlerini gösterdi, ama olmadı. İt sürüsü giderek tepesine bindi. Yavrularından biri, bir itin öldürmeye programlanmış dişlerinde can verdi. Ve bunalttılar Leyla'yı. Leyla, belki de bir taktik olarak it sürüsünü peşine takıp oradan uzaklaştı. Çabası uzun sürmedi. Bir yerde yakalandı.

Leyla'yı paçavraya çevirdiler.

Yavruları, iri iri açılmış gözlerle, merak ve umutla kudurmuş it sürüsüyle savaşa tutuşan annelerini beklediler, bir eksikle.

Bekleyiş uzun sürdü.

Leyla dönmedi. Kan revan içindeki bedeni boş bir arazide bayağı bir enkaz gibi yığılı kaldı.

Gelip geçenler orda bir yerde bir leş gördüler. Sadece bir leş... O cansız yığın ne yüce bir ruhun limanı olduğunu düşünüp yürek acısı duyacaklarına, belki de yere bir tiksinti tükürüğü atıp geçtiler. Bu enkazın ne yüce bir duygu uğruna bu felakete sürüklendiğini ne sezinleyen oldu, ne gören. Zaten öyle yüce bir ruhu anlamak ve görmek alelade yaratıkların harcı da değildir.

Leyla yaşamıyordu artık. Asil ruhu uçup yavrularının üstünde dört dönüyor belki de. Bunu bilmiyoruz. Bu sadece bir kuruntu.

Peki yavruları? Bir aile faciasından kurtulan yavru kedcikler?

Hoyrat bir hınç fırtınasının, yaşama dair tüm umutlarını, beklentilerini erkenden alıp götürdüğü yavrular, ürkek ve cılız seslerle kaybettiklerini çağırdılar gün boyunca. İkinci bir felakete uğramama güdüsüyle kuytulüğün en derin köşesinde birbirlerine sokularak titreyen bedenleriyle gideni beklediler.

Gün, tepelerin arkasında dinlenmeye dururken, bu trajedinin aç ve açıktaki günahsız minikleri, ölümle yaşam arasındaki ince çizgide gidip gelirken, bir elin kendilerine uzandığını gördüler. Kendilerini pizza dükkanının güvenli ortamında buldular.

Pizza dükkanının genç sahibi, deli bir çabayla mama aradı gece yarısına kadar. Çünkü katı gıdaları alacak kadar büyümemişti yavrular. Karınlarını, şiringayla mama vererek doyurmaya çalıştı, miniklerin acı çığlıkları içinde.

Ertesi sabah erkenden dükkanına gitti. Ağızlarını açıp bir şeyler koymaya çalıştı. Bu hayli zor oldu. Sonra telefon trafiğine girişti. Sonunda beşini de Belediye Hayvan Barınağı'na teslim etti. Minikler, bundan böyle yaşamlarını orda sürdürecekler yaralı yürekleriyle ve ruhlarındaki travmayla.

Dileyelim ki akıbetleri annelerinkine benzemesin.

Kenan HASDEMİR

Eğitimci

Berk Akkaş rakipsiz başkan



“

Görükle Yükseköğrenim Yurdu öğrencileri sandık başına gitti. Tek adayla gidilen seçimde, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı öğrenci temsilcisi Zoo Teknik Bölümü 4. sınıf öğrencisi Abdullah Berk Akkaş oldu.

”

Yurt Müdürü Füsun Dönmez, ÇEK Görükle Kültür Merkezi'nde yapılan seçimde yaptığı konuşmada, Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kurumları, felsefesi ve seçim hakkında bilgiler verdi.

ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları drama öğretmeni ve “ÇEK(İ)MECE” proje sorumlusu İbrahim Zeki Karabulut, proje çalışmaları hakkında bilgi verdi, öğrencileri birlikte çalışmaya davet etti.

Konuşmaların ardından başka bir adayın çıkmaması nedeniyle yapılan açık oylamada, Zoo Teknik Bölümü 4. sınıf öğrencisi Abdullah Berk Akkaş, öğrenci temsilciliğine getirildi.



2018'e veda, 2019'a merhaba

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu öğrencileri, 2019'u erken yılbaşı kutlamasıyla karşıladı.

ÇEK Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu'nda yapılan partiye, Destek Birimleri ve Yurtlar Müdürü Aysen İnci, Muhasebe Müdürü Naciye Semerci, Yurt Müdürü Füsun Dönmez, Çelenk Sorumlusu Nergis Taşkın, yurt çalışanları ile öğrenciler katıldı. 2018'e “veda”, 2019'a “hoş geldin” partisinde şarkılar söylendi, halaylar çekildi, gönüllerince eğlenen öğrenciler yeni yıl pastası kesti.





“ÇEK(i)MECE”ye ÇGD’den ödül

“

Çağdaş Gazeteciler Derneği'nin (ÇGD) 2018 yılı ödülleri sahiplerine verildi. Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) sosyal sorumluluk projesi “ÇEK(i)MECE”, “Eğitim Ödülü”nü aldı.

”

Konak Kültürevi'nde düzenlenen geceye, Nilüfer Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, Mudanya Belediye Başkanı Hayri Türkyılmaz, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükçayalar, Yönetim Kurulu Üyesi Erdal Aktuğ, 3 Mart İlkokul-Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş, proje sorumlusu İbrahim Zeki Karabulut, veliler, öğrenciler katıldı.

Törende, Çağdaş Eğitim Kooperatifi gönüllüsü bir grup insan tarafından “imece” kültürünü yeniden hayata kazandırması, çocuk ve okul ayırmaksızın olanaklarını seferber ederek farkındalık yaratması nedeniyle “Eğitim Ödülü”ne layık görülen “ÇEK(i)MECE”nin ödülünü öğrenciler aldı.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükçayalar, projeye katkı koyanlar ve emeği geçenlere teşekkür etti.





2018 yılının “Fark Yaratanı”

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sosyal sorumluluk projesi ÇEK(i)MECE'ye Çağdaş Gazeteciler Derneği'nin ardından bir ödül de Sivil Gündem Platformu'ndan geldi.

Bursa Gazeteciler Cemiyeti Basın Kültür Sarayı Uğur Mumcu Salonu'nda düzenlenen ödül törenine, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, 3 Mart İlkokul-Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş, ÇEK(i)MECE Proje Yöneticisi İbrahim Zeki Karabulut, öğretmenler, veliler ile öğrenciler katıldı.

ÇEK(i)MECE, köy okullarında yaptığı çalışmalar nedeniyle, 2018 yılında “fark yaratan” sivil toplum kuruluşları ödülüne layık görüldü. Proje adına ödüllü öğrenciler aldı.





Yürekleri ısıtan ziyaret

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sosyal sorumluluk projelerinden "ÇEK(i)MECE" ekibi, köy okullarını ziyaret etmeyi sürdürüyor.

ÇEK(i)MECE ekibinin yılın son haftasındaki duraklarından biri Nilüfer'e bağlı Güngören köyü oldu. Öğretmenler, öğrenciler ve velilerden oluşan ekip, köy ilkokulu öğrencileri ile bir araya gelerek, sınıflarda birlikte ders işlediler, oyunlar oynadılar, karın keyfini çıkarttılar, en önemlisi de çocukların yüreklerindeki umutlarını yeşerttiler.





Akköy'de “İki Anne” etkinliği

ÇEK(i)MECE ekibi, Mudanya'ya bağlı Akköy'de anaokulu ve ilkokul öğrencileri ile “İki Anne” etkinliğinde bir araya geldi.

Okulda yaşları 3 ila 7 arasındaki çocuklara kucaklarını ardına kadar açan proje ekibindeki anneler, masallar anlattılar, sevgilerini kattılar, harika saatler geçirmenin keyfini doyasıya yaşadılar.





Güngören'de Yerli Malı Haftası

ÇEK(İ)MECE ekibi, "Yeli Malı Haftası"nı Nilüfer'e bağlı Güngören köyünde kutladı.

Güngörenli öğrenciler, Yerli Malı Haftası nedeniyle evlerinden getirdikleri yiyecekleri öğretmenler, öğrenciler ile velilerden oluşan proje ekibiyle paylaştı.

3 Mart Eğitim Kurumları Müzik Öğretmeni Bahadır Sevik, öğrenciler ile birlikte seslendirdiği parçalarla geziye renk kattı.





1 günde 2 köy, 2 atölye

Çağdaş Eğitim Kooperatifi ÇEK(İ)MECE ekibi, Büyükorhan'a bağlı iki farklı köyde drama etkinliği yaptı.

Bir günde iki köyü ziyaret eden ekip, Armutçuk köyünde yaratıcı etkinlik ve kurulmamış ilişkiler kurma konulu çalışma yaptı. Ardından Sarıncık köyüne geçen proje ekibi, burada "Oyuncakçı baba" adlı oyunu oynadı. Drama atölyelerini keyifle tamamlayan ekip, çocuklardan tekrar bir araya gelmenin sözünü alarak Bursa'ya döndü.

