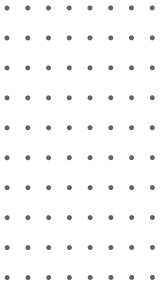


ÇAĞDAŞ BAKIŞ

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ ÖZEL SAYISIDIR. SAYI 35

25 YILDIR



AYDINLATIYORUZ



*En iyi bireyler, kendinden önce
mensup olduğu toplumu düşünene onun varlığının ve
mutluluğunun korunmasına yaşamını adayanlardır.*

K. Atatürk

İlk Kıvılcım	06
Görükle Öğrenci Yurdu	10
Güler -Osman Köseoğlu Kız Öğrenci Yurdu	14
3 Mart Beşevler Anaokulu	20
Görükle Kültür Merkezi	22
3 Mart Azizoğlu İlkokulu - Ortaokulu	24
3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi - Anadolu Lisesi	26
Çek(i)mece Projesi	32
Eğitim Ödülleri	34
"Sosyal Kooperatifçilik"	36
ÇEK'te Vizyonel Bakış	38
Adım Adım ÇEKBİRLİK'e	40

YAZARLAR

Fevzi TOPÇUOĞLU: Yeni ütopya oluşturmak	09
Korhan DURUSOY: İki doğum günüm var	13
Nejat VARDAR: Hayal, umut, ekmek...	18
Mümin CEYHAN: Korona günleri ve ÇEK	23
Prof. Dr. Ulviye ÖZER: Karanlığa mum yakan Bursalı aydınlar	25
Ali ARABACI: ÇEK'in hedefi: Demokratik, Laik, Bilimsel, Çağdaş eğitim	28
Buğra KÜÇÜKKAYALAR: iki mutluluğu bir arada yaşamak	30
Turhan TAYAN: "Doğal anıttır kesilmez"	31
Orhan TAŞANLAR: Ömrümün sonuna kadar ÇEK'in yanında olacağım	33
Erdem SAKER: Çağdaş Eğitim Kooperatifi 25. yılını kutluyor	35
Prof. Dr. Mustafa YURTKURAN: Mum ışığından aydınlanmaya...	37
Hüseyin AKKUŞ: Çağdaş Eğitim Kooperatifi güç ve umut veriyor	39
Bilge ŞİMŞEK: 25. yaşın kutlu olsun Bursa ÇEK	41
Hasan YILMAZ: Örnek bir girişim: Bursa ÇEK	42
Mehmet SEYREK: İzmir mektubu	43
Mustafa BOZBEY: Bir ÇEK'li olarak	44
Turgay ERDEM: Nice yıllara ÇEK	45
Halil ERGÜN: Koşumuz daha ötelere olsun	47
Yılmaz AKKILIÇ: Eğitim için imece çağrısı	48
Uğur DÜNDAR: Bir hayal gerçek oldu: Köy Enstitüleri yaşıyor!..	50
Murat KUTER: Çeyrek asırlık bir ilk: ÇEK	52
Ahmet Emin YILMAZ: Ne mutlu bu imeceye emek verenlere	53
Yüksel BAYSAL: Eğitimde yeni bir hikaye yazmanın zamanı gelmedi mi?	54
Gül KOLAYLI: Bursa'nın eğitim imecesi	56
Mustafa ÖZDAL: Devrimci eğitimin yıkılmaz kalesi	57
Can ERTAN: ÇEK'in 25. onur yılı	58
Recep NAS: Eğitime çağdaş katkı: Çağdaş Eğitim Kooperatifi	60
Rengin GÜNGÖR: Ülkem ve çocuklarım adına mutluyum	62
Ayla OKUMUŞ: ÇEK'te geçen 10 yıl	64
Kaan SELÇUK: Bitmeyen bir umuttur ÇEK	66
Ayşen İNCİ: Başarı öyküsüne tanıklık etmek	68
Naciye SEMERCİ: ÇEK her şeyi başarabilir	69
Teoman ALPER: Kurumsal İletişim'in ajandasından	70
Füsun DÖNMEZ: 25. Yılında Çağdaş Eğitim Kooperatifi	71
Leyla SEVİNÇ: ÇEK'in gözbebeği Kır Çiçeklerimiz	72
Sezgin ÇELİK: "Ben tek başıma ne yapabilirim?"	73
Evrin YILDIRIM: ÇEK, gerçek bir aile	74
Nehir ÜREMEN: "İyi ki varsın ÇEK"	77

Sahibi Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına
Yönetim Kurulu Başkanı Buğra KÜÇÜKKAYALAR

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Teoman ALPER

Yayın Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Füsün KUTER

Yayın Kurulu
Fehmi ENGİNALP
Evrin YILDIRIM
Melek KARAVUL
Teoman ALPER
Seda Lale BUDUN

Fotoğraflar
Ali AKALIN

Yayına Hazırlık
Mae Reklam Matbaa San.Tic. A.Ş.
www.maecreative.com.tr

Reklam Pazarlama
Ayşen İNCİ

künye

Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3

Nilüfer / BURSA

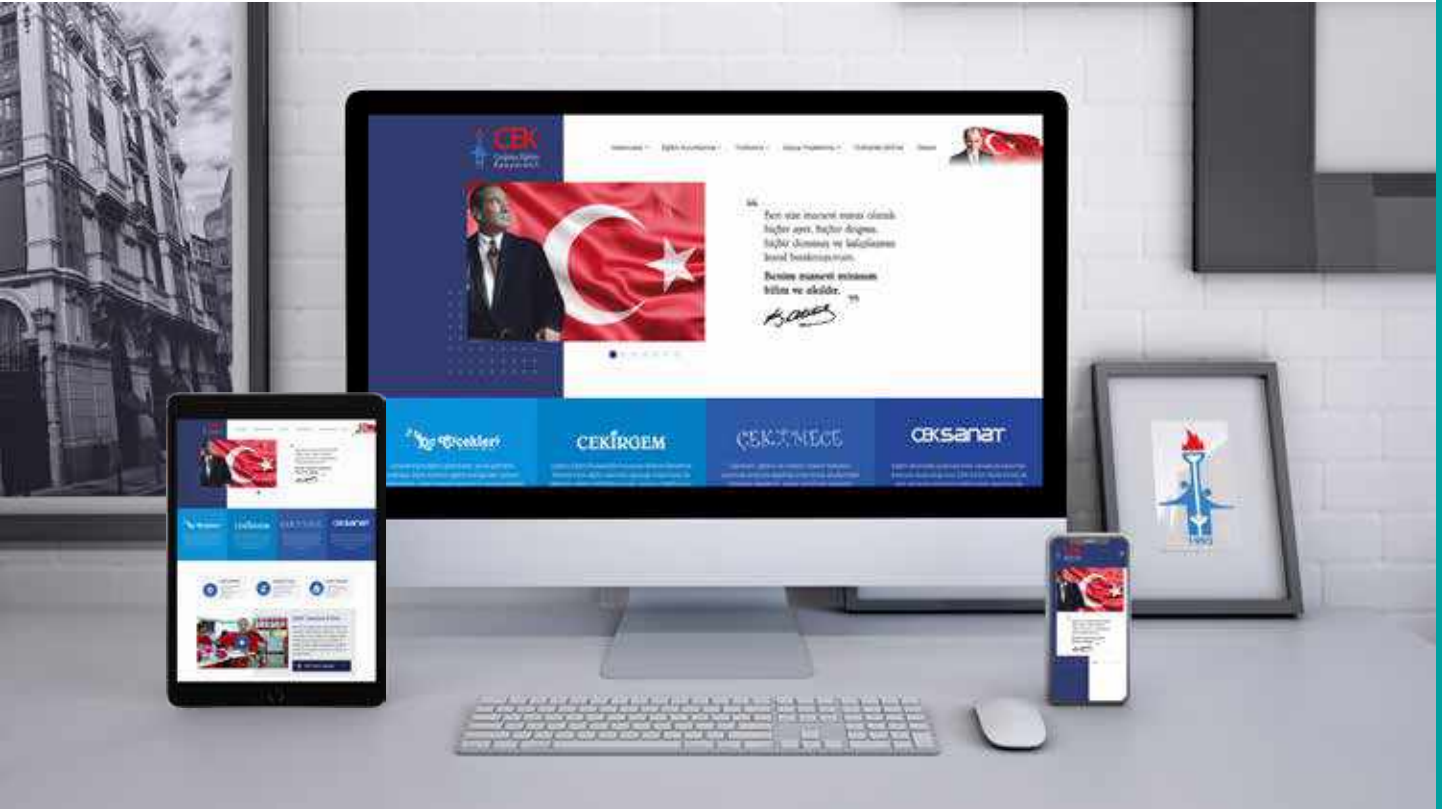
Tel: 444 2 235 - 0 224 413 47 18 - 58

www.cagdas.org.tr

cagdas@cagdas.org.tr

ISSN: 2147 - 5601

Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli dijital yayın. Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm hakları saklıdır. Ticari yayın değildir. Yazıların sorumluluğu yazarına aittir.



İZLENİYORUZ

İLK KIVILCIM...



Merhum Prof. Dr. Toktamış Ateş'in 09 Şubat 1995 tarihinde Cumhuriyet gazetesinde yayınlanan **"Eğitimde İmece"** başlıklı makalesi, Türkiye'ye örnek bir aydınlanma projesinin **-Çağdaş Eğitim Kooperatifi-** doğuşuna neden oluyor.

O dönemki siyasal iktidarın laik ve bilimsel temel eğitim uygulamalarını aşındırması, öğretim birliğine aykırı gelişmeleri teşvik etmesi, ilk kıvılcımın çakılmasında önemli rol oynuyor.

Kurucu Başkan Fevzi Topçuoğlu, arkadaşları Halil Yazıcı, Himmet Ersoy, Ahmet Sarıdağ ile birlikte düşüncelerini yaşama geçirme adına kolları sıvıyor, kamuoyunun yakından tanıdığı saygın isimlerle görüşmelere başlıyor.

İlk kapısı çalınan kişi merhum Gazeteci-Yazar Yılmaz Akkılıç oluyor. Bursa Hakimiyet gazetesinde **"Açıkça"** isimli sütununda 28 Şubat 1995 tarihinde **"Eğitim için imece çağrısı"** başlıklı bir yazı kaleme alan Akkılıç, görüşülmesi gereken kişiler hakkında düşüncesini paylaşıyor, isimler veriyor.

Fevzi Topçuoğlu ve arkadaşları, Nejat Vardar, Yahya Şimşek, Mümin Ceyhan, Hasan Kurar, Ali Atif Sözügeçer, Mesut Toraman, Zekeriya Çaylı'nın yanı sıra, siyasi partiler, sendikalar, sivil toplum örgütleri ile görüşmeler yapıyor.

Görüşmeleri değerlendirmek amacıyla önce Nejat Vardar'ın organizasyonunda 50 dolayında katılımcı ile Eczacılar Odasında, ardından da Dr. Kayıhan Pala'nın organizasyonunda Bursa Tabip Odası Lokalinde ikinci toplantı gerçekleştiriliyor. Her iki toplantıda da, yapılmak istenenler, hedefler ve eğitimin sorunları ele alınıyor.

KURUCULAR KURULU

DSİ'nin Setbaşı Lokalinde yapılan üçüncü toplantıda, 23 kişiden oluşan kurucular kurulu belirleniyor. Aynı yerde yapılan dördüncü toplantıda, ana sözleşme ele alınıyor, Dr. Çetin Tor tarafından önerilen **"Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK)"** ismi benimseniyor ve ilk yönetim kurulu oluşturuluyor. ÇEK'in ilk yönetim kurulunda şu isimler yer alıyor:

Fevzi Topçuoğlu (**Başkan**), Nejat Vardar (**İkinci Başkan**), Halil Yazıcı (**Sekreter**), Mesut Toraman (**Sayman**).



Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Ankara'da Sanayi ve Ticaret Bakanlığında hayli zorlu geçen bürokratik işlemlerin ardından 25 Temmuz 1995 tarihinde resmen kurulmuş oluyor.

KURUCULARIMIZ



ALİ ŞİK
Eğitimci



Atıf SÖZÜGEÇER
Mali Müşavir



Bora ÖZKULA
Tiyatro Sanatçısı



Buket UYGUR
Eczacı



Çetin TOR
Doktor



Fevzi TOPÇUOĞLU
Eğitimci



Gülsever GÖNENC
Sigortacı



Halil ERGÜN
Sinema Sanatçısı



Halil YAZICI
Eğitimci



Hasan KURAR
Sanayici



Korhan DURUSOY
Mimar



Memiş YILMAM
Eğitimci - Sanayici



Mesut TORAMAN
Maden Mühendisi



Metin EŞMEN
Elektrik Mühendisi



Murat KAÇAR
Doktor



Mümin CEYHAN
Elektrik Mühendisi



Nejat VARDAR
Eczacı



Rüştü DİLMEN
Turizmci



Selim ÖKTEM
Makine Mühendisi



Prof. Dr. Ulviye ÖZER
Öğretim Üyesi



Üstün TUNALIÇİL
İş Adanı



Vehbi VARLIK
Sanayici



Zerrin SOYSAL
Eczacı

OFİS AÇILIYOR

DSİ lokalindeki toplantıların ardından hedef ve hayallerin gerçekleşmesine, önemli kararların alınmasına eşlik edecek bir yer arayışına giriliyor ve Altıparmak Caddesi Karadağ Apartmanında ofis kiralanarak, kurumların, kuruluşların ve bağışçıların katkılarıyla tefriş ediliyor.

Ofisin açılmasının ardından ortak sayısının artması ve kooperatifin tanıtımı için girişimler başlatılıyor. Önce 5 bin adet **"Eğitimde imceye çağrı"** başlıklı mektup, ardından da 10 bin adet **"Aydınlığa çağrı"** başlıklı bildiri yayınlanıyor.

Ülkenin aydınlık geleceğini bilim ve eğitimde gören tüm duyarlı insanların, **"güç birliğine"** çağrıldığı bildirinin sonuç bölümünde şöyle deniliyor:



25.yıl



“Farklı dünya görüşlerimiz, farklı çözüm önerilerimiz de olsa, Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda, laik, demokratik bir ülke paydasında buluşabiliyorsak, sizi de kooperatifimize ortak olmaya, geleceğin aydınlık Türkiye'sine katkıda bulunmaya çağırıyoruz.

Bu dünya, bu ülke, bizden çok gençlerimizin ve çocuklarımızındır.”

Kooperatifin tanıtım toplantısı öncesi, binlerce kişi ve kuruluşa broşür ve davetiyeler ulaştırılıyor. Kent protokolü, medya kuruluşları ziyaret ediliyor, toplantı duyurularının yerel gazetelerde ve radyolarda geniş şekilde yer alması sağlanıyor.

TANITIM VE GENEL KURUL



Takvim yaprakları 13 Kasım 1995 tarihini gösterdiğinde Bursa'nın aydınlığa açılan penceresi Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Kültürpark Belediye Nikah Salonunda düzenlenen geniş katımlı toplantıyla Kurucu Üye Prof. Dr. Ulviye Özer tarafından Bursa kamuoyuna tanıtılıyor. Başarılı geçen organizasyon sonucu 230 ortak kaydı yapılıyor.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, yerel basının katkılarıyla kısa sürede daha geniş kitleler tarafından tanınmaya başlarken, ilk olağan genel kurul 9 Mart 1996 tarihinde Almira Otelde gerçekleştiriliyor. Tek liste olarak gidilen seçimde Kurucu Başkan Fevzi Topçuoğlu, görevi Korhan Durusoy'a devrediyor.



(*) Dr. Murat KUTER tarafından yazılan ÇEK'in 20. yıl kitabından alıntılar yapılmıştır.



Fevzi
TOPCUOĞLU
ÇEK Kurucu
Başkanı
(1995-1996)

Yeni ütopya oluşturmak

Zamanın göreceli olduğunu gençlik ve çocukluk yıllarımızda çok fazla sezinleyemedik. Yaşlanınca bunu çok kolay anlıyor ve yaşıyoruz. ÇEK'in kuruluşunun gerçekleştirilmesi üzerinden 25 yıl geçmiş. Bu koca 25 yıl dün gibi. 1995 yılında bir eğitim kooperatifi kurma düşüncesini çok sınırlı sayıda arkadaşlarımızla tartışıp konuşurken büyük heyecan duyduğumu keyifle hatırlarım.

Önümüzde örnek yoktu. **"Ne yapmalı, nereden başlamalı, kimlerle yola çıkmalı?"** gibi konuları uzun uzun tartıştık. Başlangıçta yapılacak bir hata böylesine önemli saydığımız ve heyecan duyduğumuz konuyu hemen söndürebilirdi. Nitekim çok az sayıda bir arkadaş grubunun ütopyasıydı.

Ne yapmak istediğimizi ve amacımızı belirledikten sonra, kimlerle yola çıkmamız gerektiğine karar verip yüz yüze görüşmeler yapmaya başladık. Yaklaşık 4 ay süreyle görüşmelerimizi sürdürdük. Her görüştüğümüz kişi, kurum ve kuruluşlardan çok olumlu tepkiler aldık. Bireysel görüşmelerimiz, çok sayıda katılımcılarla toplantılara dönüştü. Nihayet Temmuz 1995' te kooperatifi kurulumunu kararlaştırdık. Resmi kuruluş gerçekleşince 23 kurucu ortak durmadan tanıtım etkinliğine girişti.

Bursa yerel medyası, meslek odaları, sendikalar, demokratik kuruluşlar tahminlerimizin ötesinde destek verdi. Kısa zamanda kitleselleşme gerçekleşti. Artık Bursa gündeminde önemli bir yeri olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi etkinlikleri dikkat çekmeye başlamıştı. Öyle ki Milli Eğitim Bakanı tarafından aynı yıl yapılan 8 yıllık kesintisiz eğitimin başlatılmasının tavsiye kararının alındığı Şuraya davet edildik.

Atatürk ilke ve devrimlerinden yana, aydınlanmacı, çağdaş, laik ve demokrat herkese açık bir kuruluş olan ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ öğrenci yurtları, dershaneler, resmi ve özel okullar konularında görüşler açıklarken, eğitim alanında olup bitenleri de yakından izlemeye başladı.

ÇEK kurucuları ve ortakları olarak somut işler yapmanın ve özveride bulunmanın kaçınılmaz olduğu inancıyla öğrenci yurdu, dershane, okul gibi kurumları açıp işletme olanakları aranırken Görükle beldesinde öğrenci yurdu yapabilme olanağı ortaya çıktı. Daha emekleme döneminde iken 400 öğrenci kapasiteli bir yurdu yapmak büyük bir maddi olanağı gerektiriyordu. Tam bu sırada İMECE ile iş yapma yöntemi devreye girdi. ÇEK'in her ortağı veya ortağı olmasa da yapılacak işin doğruluğuna inanan herkesin gücü oranında ve gönüllü olarak katkısını örgütlemesi yapıldı.

Bu kuruluşa inanmış ve gönül vermiş herkes, demokrasinin, laik eğitimin giderek yok olmaya başladığını, başka bir yöne evrildiğini görünce yakınma ve sızlanma yerine eğitim sektöründe rol üstlenmek gerektiğini görüp İMECEMİZİ yükselttiler.

Yapılan her işi ve ortaya konan her emeği bu yazı kapsamında anlatma olanağı yoktur. ÇEK'i tanıtım kitaplarında, web sayfalarında, broşürlerinde görme olanağı mevcut. Bu kuruluşun ilk işaret fişeğini atmış olmak ve kurucusu olmak benim için gurur ve övünç vesilesi olmaktan öteye bir anlamı bulunmamaktadır. Yeni bir ütopyanın oluşmasını sağladı. O ütopyam ise Köy Enstitüleri felsefesini ve eğitim yöntemlerini yeniden yaşama geçirilmesi için özel meslek liseleri kurmak olacaktır.

Nice yarım asırlarda ve nice eğitim örgütlenmelerinde adını duyuracak ÇEK gönüllülerine sonsuz başarılar dilerim.

25.yıl

GÖRÜKLE ÖĞRENCİ YURDU

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin kuruluşu sonrası ilk harç, modern bir yükseköğrenim öğrenci yurdu için atıldı. Bunda, devlet yurtlarının yetersizliği, öğrencilerin ekonomik koşullarının elverişsizliği nedeniyle cemaat yurtlarına yönlendirilmesi, elverişsiz ortamlarda konaklamak zorunda kalmaları etken oldu.



Korhan Durusoy Başkanlığındaki ÇEK Yönetim Kurulunun girişimleri, dönemin Görükle Belediye Başkanı Hüseyin Akkuş ve Belediye Başkan Yardımcısı Belgin Çetiner Lümalı'nın çabaları sonucu belde girişinde yer alan 5 bin 446 metrekare arsa, 49 yılına ÇEK'e tahsis edildi.

Arsanın ardından kaynak için kollar sıvanır. Bursa Valisi Orhan Taşanlar'ın, Büyükşehir Belediye Başkanı Erdem Saker'in ve Uludağ Üniversitesi Rektörü merhum Prof. Dr. Ayhan Kızıl'ın, Bursa Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO) Başkanı Celal Sönmez'in, Bursa Sanayici ve İş İnsanları Derneği (BUSİAD) Başkanı Erol Türkün'ün devreye girmesi ve davetiyle, Altınceylan'da ÇEK'e yardım amacıyla yemek düzenlenir.

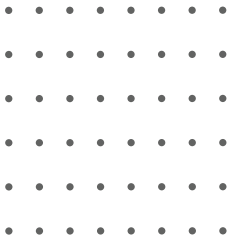
Bursa iş dünyasından saygın isimlerin de katıldığı gecede, yurt yapımı için ciddi miktarda yardım toplanır.

Kaynak bulunmasıyla birlikte Uludağ Üniversitesi Mimarlık Bölüm Başkanı Prof. Dr. Cengiz Bayülgen ekibi ile birlikte kız ve erkek öğrenci yurdunun projesinin çizimini gerçekleştirir.



DEMİREL TEMEL ATIYOR

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkanı Korhan Durusoy ve Yönetim Kurulu üyeleri, 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'i Çankaya Köşkünde ziyaret ederek, temel atma törenine davet ederler.





Kuruluştan 15 ay sonra takvim yaprakları 28 Eylül 1996 tarihini gösterdiğinde yurdun temeli, görkemli bir törenle atılır. Yurda ilk harcı atanlar arasında 9.

Cumhurbaşkanı merhum Süleyman Demirel, Başbakan Mesut Yılmaz, Milli Eğitim Bakanı Turhan Tayan, Vali Orhan Taşanlar, Büyükşehir Belediye Başkanı Erdem Saker, Uludağ Üniversitesi Rektörü merhum Prof. Dr. Ayhan Kızıl, kentin mülki ve idari yöneticileri, siyaset ve iş dünyasının temsilcileri yer alır.



Bu süreçte, "imece" kültürü ve "dayanışma ruhu"nun en güzel örnekleri verilir. Eğitime gönül veren kişiler, kurumlar ve kuruluşların katkılarıyla ilk blok 1998 yılında tamamlanarak hizmete açılır.

Dönemin Devlet Bakanı Hasan Gemici'nin, Bursa Valisi Orhan Taşanlar'ın desteğiyle 1999 yılında ikinci blok, işadamı merhum Kemal Coşkunöz'ün büyük katkısıyla 2000 yılında da üçüncü blok yapımı tamamlanır.

Üç bloğun açılmasıyla birlikte toplam 330 öğrenciye hizmet vermeye başlanır.

Öğrencilere sıcak bir yuva ortamı sunan yurt, yıllar içinde yapılan güçlendirme ve yenileme çalışmalarıyla, değişen yönetmeliklere uygun hale getirilmiştir.

Yurdun açılışından günümüze eğitim olanağından yoksun binlerce öğrenci, Çağdaş Eğitim Kooperatifinin **barınma** bursundan yararlanmıştı.

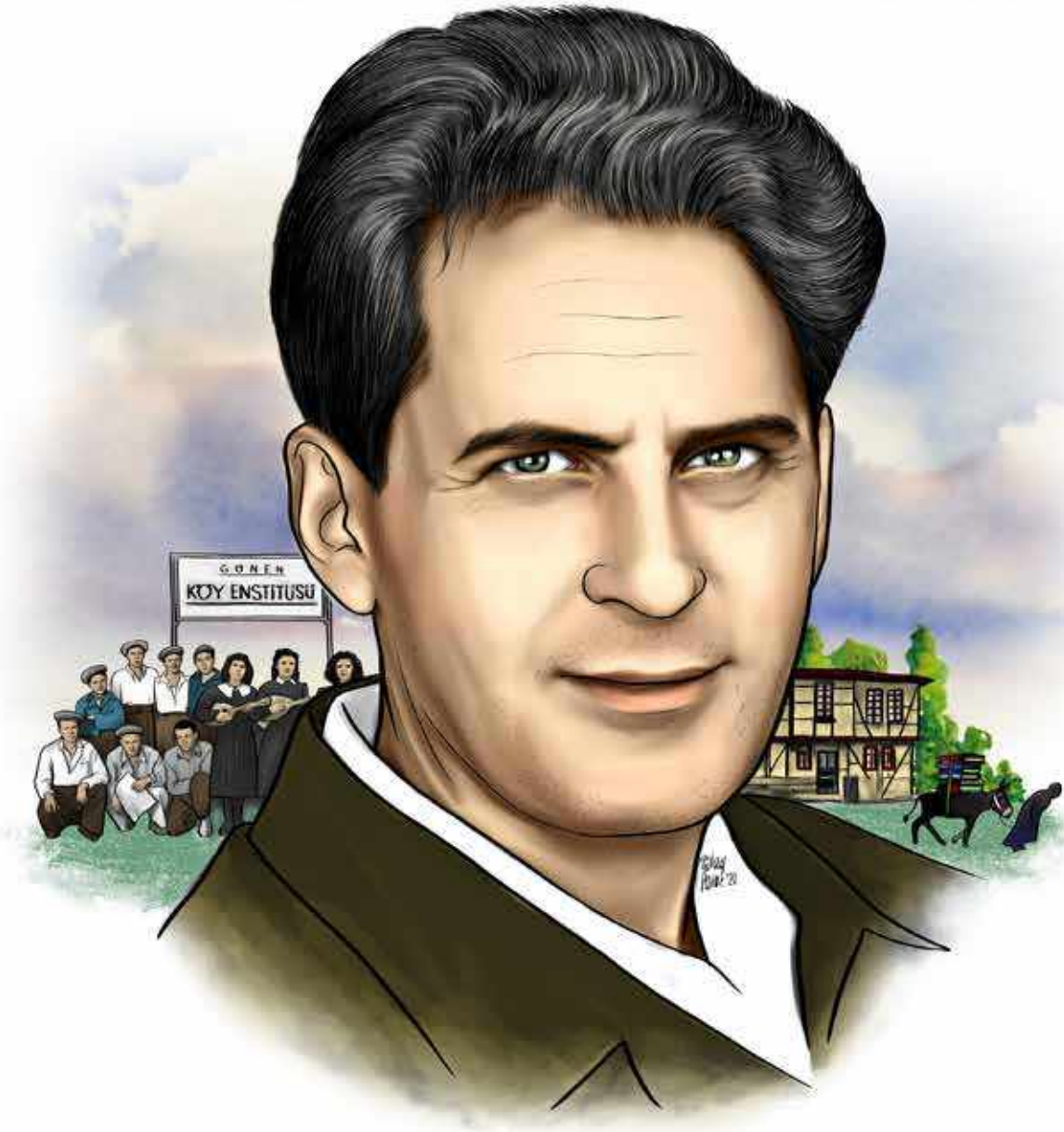


25.yıl

2020
YILIN
JAZARI

FAKİR BAYKURT

*"Her şeyin bir
çözümü bulunur.
Yeter ki kalbine
korkuyu uğratma!"*




nilufer.bel.tr

   NiluferBel

kutuphane.nilufer.bel.tr

  NiluferKutuphane

 NiluferKutuphane



NİLÜFER
BELEDİYESİ | KÜTÜPHANE
BURSA



Korhan
DURUSOY
ÇEK Başkanı
(1996-2000)

İki doğum günüm var

Biliyor musunuz benim iki doğum günüm var.

Birisi doğduğum gün yani bugün, ikincisi Çağdaş Eğitim Kooperatifinin kurulduğu gün.

Bundan 25 sene önce Nejat Vardar bana 25 kişiyle kurulacak kooperatifi ve ilkelerini anlattı. Tek başıma 10 senedir tarikat yapılanmalarına karşı mücadele verdiğim için katılmayı hemen kabul ettim.

DSİ Setbaşı Sosyal Tesislerinde yapılan ilk toplantıya katılmadım. İkinci toplantıda 23 kişiden biri olarak yer aldım. İlk toplantıya "konut yapı kooperatifi" kurulacağı düşüncesiyle katılan iki kişi, sonradan toplantıdan ayrıldıkları için Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK), ikinci toplantıya katılan bu 23 kişiyle kuruldu.

Aynı günlerde İstanbul'da Koç ailesi Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfını (TEGV) kurdu. Onlar da bu yıl bizim gibi 25'inci yaşlarını kutluyorlar.

Görünkle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu yapımı sürerken, çocuklar ve gençler için TEGV ile ortaklaşa dört mahallede belediyenin halk eğitim merkezlerinde o günlerde çok yeni olan interaktif eğitim merkezlerini kurduk.

Aynı sıralarda Anadolu Üniversitesi ile birlikte Kültürparkta Açık Öğretim Üniversitesi bilgisayarlı eğitim merkezini kurduk. Bu çalışmalarını anımsatmak için yazdım.

Sonuç olarak, 25 yılda görev alan tüm arkadaşlarımız tam bir özveriyle ve Bursalıların desteğiyle taş üstüne taş koyarak, ÇEK'i 25 yıllık hedeflerine taşıdılar. ÇEK'i toplum içinde köklü ve güvenilir bir kurum hâline getirdiler. Emeği geçen herkese sonsuz teşekkürler.

25 yıl önce "Anaokulundan Üniversiteye" hedefiyle kurduğumuz Çağdaş Eğitim Kooperatifi, bugün hedefine –üniversite hariç - fazlasıyla ulaştı.

İkinci 25 yıllık hedeflerin içinde mutlaka, Çağdaş Eğitim Kooperatifinin diğer kentlerde de kurulması ve işletilmesi de olmalı.

Diğer şehirlerde kurulan ÇEK benzeri yapıların, oluşumların olumlu sonuç vermediğine tanıklık ettik. Kuruluşumuzun 50. yılında hedefimiz, her şehirde benzer kuruluşlarla işbirliği içinde olmak, "**ÇEK'in yönetiminde en az bir kurum kurmak**", Türkiye'de yaygınlaşmasını sağlamak, ÇYDD gibi ulusal bir kurum hâline dönüşmek olmalı. Ulusallaşma belli seviyede gerçekleştirildikten sonra "**üniversite kurma**" aşamasına geçilmelidir.

Yazımın başında değindiğim gibi, ÇEK hayatımda çok önemli bir yer kapsamaktadır.

Yaptığım en isabetli girişimdir.

Evladım gibi sevdiğim Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 25. yaşı kutlu olsun.

Nice 25 yıllara.

25.yıl

GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU KIZ ÖĞRENCİ YURDU



Çağdaş Eğitim Kooperatifinin en önemli sosyal sorumluluk projesi **"Kır Çiçekleri Okusun Diye"**, yaşamını eğitime, çağdaşlığa, kültüre, sanata adanmış merhum Prof. Dr. Ayhan Kızıl'ın başkanlığı döneminde başlatılır.



Hayırsever işadamı merhum Mustafa Dörtçelik'in, maddi olanaktan yoksun başarılı kız çocuklarının ücretsiz yararlanmaları amacıyla Bursa Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfına bağışladığı binanın, Çağdaş Eğitim Kooperatifine devriyle birlikte proje, 2001-2002 eğitim-öğretim döneminde yaşama geçirilir.

Projenin bir tek amacı vardır:

"Cinsiyet eşitsizliğinin giderilmesi, çocuk gelinlerin azalması ve kızların sosyal yaşamın birer

parçası olması..."

Bursa'nın kırsalından gelip Çekirge'deki yurttaki kalan, her türlü ihtiyaçları Çağdaş Eğitim Kooperatifi tarafından karşılanan kızlara gözbebeği gibi bakılır. Kır Çiçeklerinin maddi manevi destekle iyi bir eğitim almaları, meslek sahibi ve sosyal yaşamın birer parçası olmaları sağlanır.



Her şey yolunda giderken, 10 yıllık sözleşmenin bitmesine sayılı günler kala dönemin Bursa Valisi Şahabettin Harput, yurdu ziyaret eder, yapılan çalışmalar hakkında bilgi alır ve verilen hizmetten çok mutlu olur.

Vali Harput'un ziyareti, ne kadar olumlu geçerse geçsin, kafalarda oluşan soru işareti çok geçmeden yanıt bulur. Vali Bey, Kır Çiçekleri için **"abla"** görevlendirmek ister, olumsuz yanıt alınca tebligatı gönderir:

"10 yıllık süreniz dolmuştur, yurdu boşaltın!.."

Ali Arabacı başkanlığındaki yönetim kurulu bir yandan hukuki süreç başlatırken, diğer yandan da arsa arayışı içerisine girmiştir. İki yıl süren ve olumsuzlukla sonuçlanan hukuk mücadelesi sürecinde imdada yetişen Nilüfer Belediyesi, yurt yapımı için



Ertuğrul Mahallesinde 3 bin 066 metrekare arsa tahsis eder.



ÇEKİRGE'DEN ALTINŞEHİR'E



Merhum Osman Köseoğlu'nun, Bursa İli Eğitim Hizmetlerine Yardım ve Eğitimi Geliştirme Derneğinin, birçok kurum, kuruluş ve bağışçıların katkılarıyla 80 öğrenci kapasiteli yurdun temeli, anlamlı bir tarihte **-19 Mayıs 2013-** atılır, bir yıl sonra yine anlamlı bir tarihte **-29 Ekim 2014-** hizmete açılır.

Yurdun açılmasından bir süre sonra Bursa kırsalı için başlatılan proje, İzmir'den Edirne'ye, Kayseri'den Malatya'ya, Balıkesir'den sınırları aşip Batı Trakya'ya kadar yaygınlaşır.

2001 yılında yaşama geçirilen proje, ilk meyvelerini 2003-2004 eğitim-öğretim döneminde vermeye başlar. 16 yılda mezun edilen 244 Kır Çiçeğinden **"yüzde 86'sı üniversite eğitimi alır, yüzde 68'i de iş yaşamının bir parçası olur."** Günümüzde gerek Bursa kırsalından, gerekse yurt genelinden on binlerce Kır Çiçeği, umutlarının yeşertilmesini bekliyor.

Kır Çiçeklerine dair bilgileri bir anıyla sonlandırmak isterim.

Dönemin ÇEK Başkanı Mümin Ceyhan, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı başladıktan bir ay sonra Çekirge'deki yurttaki kalan Kır Çiçeklerinin aileleriyle tanışma toplantısı yaptı. Daha çok ailelerin duygu ve düşüncelerini alan Başkan Ceyhan, **"Bir aydır bizimle olan kızlarınızda bir değişiklik gözlemlediniz mi?"** diye sorması üzerine Keles'in bir köyünden gelen anne, salonda bulunanların gözlerinin yaşarmasına neden olan olayı paylaştı:

"Kızım eve girmeden anne, 'sayanı/mantonu giy, gidiyoruz' dedi. Kızım 'nereye?' dememe rağmen, ısrarlı bir şekilde mantomu giymemi ve koluna girmemi istedi. Bir ay sonra eve gelince kızımı kırmak istemedim. Girdim koluna köy kahvesinin önünden iki kez geçtik. O an hiç anlam veremedim ama, sonradan anladım. Bizler köy kahvesinin önünden geçmeyiz. Kızım o gün farklı bir duyguyu yaşattı."



Annenin yaşadığı bu olayı paylaşması salonda bulunan herkesi derinden etkiledi.

ÇEK'in bu kızlara ne verdiğinin en güzel ve en yalın yanıtıydı.

25.yıl

TÜRKİYE'DE

TEK

**KORUYUCU
İÇERMİYEN**

**ŞEKERSİZ
EFSANE
GAZOZ**





Başkanımız
Prof. Dr. Ayhan KIZIL'ı
minnetle ve saygıyla anıyoruz.
(2000-2002)

25.yıl



Nejat
VARDAR
ÇEK Başkanı
(2002-2004)

Hayal, umut, ekmek...

Hayal ve umut! Kurşunun işlemediği, baskının ve zulmün etkileyemediği can yoldaşlarımız. Hele bir de inadi eksik olmazsa umudun, bakıyorsunuz ki temel taşları döşenivermiş başarının.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi de kocaman bir hayalle başladı. Atatürk ilke ve devrimleri çerçevesinde, laik, demokratik bir Türkiye.

En hakiki mürşit ilimin pusulamız olduğu, insanların, neden, niçin, nasıl sorularının yanıtlarını aradığı, özgür, demokratik bir toplum. Nasıl sorusunun da tek bir yanıtı var: **"Çağdaş eğitim..."**

Doğal ki başka koşulları da var başarının, umudun inadını saymıştık, doğru planlama, doğru zaman, doğru ekip, çokça da emek.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, bu öğeleri birleştirebildiği için bugünlere ulaştı. Başarımızın ölçüsü ise göreceli. Sıfırdan başlayıp bu devasa sayılabilecek yapıyı oluşturmak sanırım gurur duymayı hak ettiğimiz bir başarı.

Ama bu ülkede yapılması gerekenlerin yanında minnacık bir denizyıldızı.

Şu sıralar Bursa Eczacılar Kooperatifi'nin kuruluş öyküsünü yazıyorum. Bursa Eczacılar Kooperatifi'ne geçtiğimiz aylarda 40. kuruluş yıl dönümünü kutladı. İlaç dağıtım hizmeti yaptığından o daha da devasa bir yapı.

Gerek Bursa Eczacılar Kooperatifi, gerekse de ÇEK'in kuruluş ve gelişmelerinde emeğim olduğu için de mutlu ve gururluyum. Gelecek kuşaklara verebilecek bir hesabımız olacak şimdi.

Ne kadar çok ilki gerçekleştirmişiz diye düşündüm anılarımı tazelerken. Bursa Eczacılar Kooperatifi de, ÇEK de türlerinin ilk örnekleri. Dağıtım kooperatifçiliğinde bir ilk, eğitim kooperatifçiliğinde bir ilk.

Önünüzde yararlanabileceğiniz sağlıklı bir örnek yok. Çok iyi bir planlamanız, çok iyi bir ön hazırlığınız da olsa, kimi zaman sinama yanılma metodu kaderiniz olabiliyor.

ÇEK'in bir en güzel ilki de sosyal kooperatifçiliğin ülkemizdeki ilk örneği olması. Diyeceksiniz ki, o zamanlar sosyal kooperatifçilik mi vardı? Doğru, yasalarda bile kooperatif şirketler olarak geçiyordu adımız.

Kristof Kolomb'un Amerika'yı keşfettiği gibi keşfettik ya da keşfetmişiz sosyal kooperatifçiliği. Avrupa'dan önce mi bilemiyorum ama Türkiye'den çok önce hayal ettiğimiz kesin bu çağdaş örgütlenme biçimini.

İlker dedik. Bu ülkede eğitime katkı vermek isteyen onlarca sivil toplum örgütü, yüzlerce hayırsever var, okul yaptırıp bakanlığa teslim ediyorlar. Onca uğraş, onca fedakârlık ve sonuçta günün siyasi iktidarının ideolojisine sunulan o güzelim mekânlar.

Doğal ki, bir okulu yıllarca yönetmek, bir kez yapmaktan çok daha çok bir zanaat. Ama, ışığın eksilmesini istemiyorsanız eğitim kurumlarınızın penceresinden, zoru seçmek zorundasınız, zoru seçmek zorundaydık.

İlginç bir toplumuz, ortak yanlarımızı değil, farklılıklarımızı öne çıkarmayı seviyoruz, onun için de bitmiyor kavgalarımız.

Oysa demokrasi bir uzlaşma rejimi ve en aykırı gördüğümüz insanlarla bile bir dolu ortak paydamız var.

Farklılıklarımızı koruyarak, ortak paydalarımızın çerçevesinde, birlikte, uyum içinde çalışabilmek de bir başka ilkiydi ÇEK'in. Hatta kararları oylama bile yapmadan alabilecek kadar.

Kimi kuruluşlar başkanlarının adıyla hatırlanır, hatta bazılarının İlhan Cavcav'ları vardır. ÇEK, tam bir ekip çalışması ve üç dönemden fazla başkanlık yapılmıyor, eşitlerin birincileri arasında bayrak değişimi var.

Dile kolay, 25 yıl olmuş düşlerimiz gerçekleşmeye başlayalı. Nice 25 yıllar diliyorum. Ama daha çok, laik, demokratik, bilimle, sanatla, kültürle, mizahla buluşmuş bir Türkiye diliyorum. Kim bilir, yetiştirdiğimiz öğrencilerin de katkısı olursa aydınlığa, tadından da yenmez hani.

Öğrencilerimiz deyince aklıma geldi. Hani sosyal kooperatifçilik demiştik ya, ortakların sadece verdikleri, asla almadıkları bir kurum. Oysa bir ışık var aldığımız, öğrencilerimizin, Kır Çiçeklerimizin gözlerindeki ışık. O ışığı görmenin bedeli mi, öyle bir para birimi daha icat edilmedi.

Yazınız **"bir A4 sayfasını geçmesin"** demişlerdi. Korkarım ki geçtim, onun için de bitirmek zorundayım. O gözlerdeki ışığın, o ışıltılı gözlerin artması ve bir sabah aydınlık pırıl pırıl bir gökyüzüne uyanabilmek, uyanabilmemiz dileğiyle.



25.yıl

3 MART BEŞEVLER ANAOKULU

"İlk kıvılcım, ilk harç...", sosyal sorumluluk projesi "Kır Çiçekleri" derken, sıra Çağdaş Eğitim Kooperatifinin "ilk eğitim" kurumuna geliyor.

Aynı zamanda Çağdaş Eğitim Kooperatifinin "tek mal varlığı" olan Beşevler Anaokulunun arsası, Bizim Kent Yapı Kooperatifi tarafından başlıyor.



2 bin 614 metrekare arazi üzerine kurulan 160 öğrenci kapasiteli Avrupa standartlarındaki anaokulunun temeli, dönemin Bursa Valisi Oğuz Kağan Köksal

tarafından Haziran 2003 tarihinde atılıyor, 15 Eylül 2003 tarihinde hizmete açılıyor.



Nejat Vardar'ın başkanlığı döneminde yapılan anaokulu, Avrupa standartlarında fiziki koşullara sahip. Anaokulu, öğrencilerine, ormanlık alanda bol oksijenli, sağlıklı, iç, sebze ve meyve bahçeleriyle de güvenli, sıcak ve samimi bir ortam sunuyor.

Montessori yaklaşım modelini benimseyen anaokulunda öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda oluşturulan, çocuk mutfağı, kahkaha köşesi, hayal odası, İngilizce, tamir ve seramik atölyeleri de bulunuyor.



25.yıl

MUDANYA BELEDİYESİ KORONAVİRÜSE KARŞI görev başında

► 16 MART ► 28 MAYIS

7900

Gıda ve
temizlik paketi



4166

Ramazan
paketi

6669

153 Hattına
gelen talep
karşlandı



2299

65 yaş üstü ve
kronik rahatsızlığı
olan vatandaşa destek



Sağlık çalışanlarına **ÜCRETSİZ**
gece gündüz servis hizmeti

370 kg

dezenfekte
çalışması



8216

site ve
apartman
içi ilaçlaması

3309 kg

Köpek
ve kedi
maması dağıtımı



40

Çocuğa tablet hediyesi

170.000

Maske dağıtımı



595

Dezenfektan
paketi dağıtımı



SİZLERİ
çok seviyoruz

HAYRİ
TURKYILMAZ
MUDANYA BELEDİYE BAŞKANI

GÖRÜKLE KÜLTÜR MERKEZİ



Hedef ve hayallerin büyük olduğu yerde yerinde sayma olmaz, yatırımlar birbirini kovalar.



Bir ülkenin kalkınmasında, çağdaşlaşmasında eğitim ne derece önemliyse kültür – sanat da o derece önemlidir.

Kültür – sanatı, ülkemizin en önemli değerlerinden biri olarak gören dönemin yönetim kurulu, yurt binasına eklenti olarak kültür merkezinin yapımına başlar. İnşaatı kısa sürede tamamlanan Görükle Kültür Merkezi, 2005 Eylülünde hizmete açılır.

250 kişilik çok amaçlı salon, 2 adet 120 kişilik cep sineması, sergi ve sosyal etkinlikler için 2

fuaye bulunan kültür merkezi, açılışından 2019 yılına kadar, şiirden müzik dinletilerine, söyleşilerden tiyatrolara, konserlerden imza günlerine ev sahipliğini üstlenir.

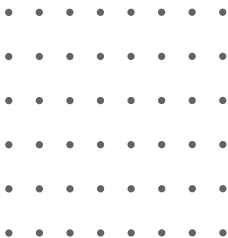
Kültür Merkezi, 2019 yılında Buğra Küçükkayalar başkanlığı döneminde oluşturulan ÇEK Kültür Sanat Kurulu sorumluluğuna verilir.

Geniş meslek gruplarından bireylerin oluşturduğu Kültür Sanat Kurulu, kentin kültür sanat alanındaki etkinliklerde belirleyici olmanın, yön vermenin yanı sıra, bunları yerelden ulusala, ulusaldan evrensele taşımayı hedefliyor.



ÇEK SANAT GKM'nin kültür-sanat ajandasında, sergilerden sanatsal alandaki eğilimlere, felsefe ve edebiyat söyleşilerinden sinemaya, gündeme ilişkin konferans ve panellerden tiyatroya kadar geniş bir yelpazede etkinlikler yer alıyor.

ÇEK SANAT
www.ceksanat.com



25.yıl



Mümin
CEYHAN
ÇEK Başkanı
(2004-2010)

Korona günleri ve ÇEK

Sevgili Teoman Alper ÇEK'in geçmişi ve geleceğine yönelik varsa anı ve düşüncelerimi içeren bir yazı istediğinde başlıktaki cümle aklıma geldi.

Hemen nedenini anlatayım: ÇEK 1995 yılında kurucularının aklına durup dururken gelmedi. O tarihe kadar gelmiş geçmiş bütün siyasi iktidarlar- liberali, sağcısı, solcusu hatta darbecisi bile- anayasanın en önemli maddesi olan Eğitim Birliği Yasası ve laiklikle ilgili maddelerini örseleseler de direkt hedef almamışlardı. O günlerde kurulması düşünülen Refah-Yol hükümetinin en azından bir kanadı ise, iktidara gelmeden önce, Cumhuriyet tarihi boyunca sinsice laiklik karşıtı tutum sergilediği bilinmekteydi.

Özellikle daha iktidara gelirken anayasanın bu en önemli maddelerine saldıracakları belliydi. Zaman keşke ÇEK kurucularını haklı çıkarmasaydı, ama sonuçlarını maalesef yaşıyoruz.

Gelelim Covit 19 ya da Korona olayına... Çin'in Wuhan kentinden çıktığı düşünülen bir virüs sadece ülkemizi değil, bütün gezegeni adeta pes ettirdi! Salgının çıkması birçok nedene dayansa da özünde insanın doğayı fütursuzca tahrip etmesinden, hoyratça kullanmasından meydana geldiğini yadsıyamayız sanırım.

Şimdi gelelim başlıktaki benzerliğe... Geleceği görülen tehlikeye karşı ÇEK fikri ortaya atıldığında yerelde siyasi parti ayırımı yapılmaksızın, **-ayrık davranan parti hariç-** zengin – fakir gözetmeksizin, cumhuriyetimizin değerlerine sahip herkes, bir süre sonra da yurt genelinde her kesim projeyi destekledi. Bunun en somut örneği, Görükle Yükseköğrenim Karma Yurdunun giriş kapısında asılı olan binlerce katılımcının ve büyük bağışçıların yer aldığı listedir. Dileyen görebilir.

Korona'da ise, büyüklüğü gözle görülmeyen milimetrenin milyonlarca küçüklüğünde bir canlı, bütün insanlığı, zengin fakir demeden esir alıyor! **(Bu tehlike karşısında da, Amerika gibi, İngiltere gibi emperyal ülkeler ayrık davranırsa da virüs karşısında çaresiz kaldılar.)** Görülüyor ki, gerçek tehlikeler karşısında insanlar zengin fakir demeden ortak tavır alabiliyor. Tehlikeyi sezemeyenler de eninde sonunda kabullenmek zorunda kalıyorlar.

Bu nedenle insanlık bilim yoluyla virüsü yeneceği gibi, Türkiye'de ne yaparlarsa yapsınlar, aklın ve bilimim yolunda laik ve sosyal hukuk devleti, ÇEK gibi eğitim kurumları olduğu sürece yaşayacaktır.

Kurucusu olmakla iftihar ettiğim bu kurumda yaşadığımız ortak birçok anı var şüphesiz. ÇEK'in en önemli özelliği gizlisi saklısı olmadığından hemen her fırsatta yaşadıklarımızı anlatmaktayız. Ancak ben burada tekrarlamaktan hiç vazgeçmediğim öneriyi tekrarlayarak kuruluş ilkemiz olan bir sözü de paylaşacağım.

"Anaokulundan Üniversiteye..." kadar eğitim kurumları açmak olan bu projenin üniversite ayağı eksiktir. Bana, "Bize bu şartlarda kimse üniversite kurdurmaz!" demesin. Bu ülkede 1000 TL sermaye ile üniversite kurulabiliyor.

Hazırlıklı olmalıyız. Altyapısı hazır olmalıdır.

2008 yılında bana dönemin Nilüfer Belediye Başkanı Sayın Mustafa Bozbey'in ÇEK Üniversitesi için 110 dönümlük arazi sözü var. Şu anki belediye başkanı ile bu görüşülerek hayata geçirilmeye çalışılmalıdır. Üniversite kurulduktan sonra da, Türkiye çapında **"Eğitimde ÇEK Modeli"**nin yaygınlaştırılması çalışmaları daha da hızlandırılmalıdır.

Bu vesileyle, bütün ÇEK ailesini ve dostlarını en içten dileklerle sevgilerimi, selamlarımı sunuyorum.

25.yıl

3 MART AZİZOĞLU İLKOKULU – ORTAOKULU



Çağdaş Eğitim'e gönül verenlerde projelerin ardı arkası kesilmez. Eğitim kurumları oluşturma yolunda atılan adımlara yenilerinin eklenmesi için kollar sıvanmıştır. Anaokulunun ardından sıra ilköğretim okuluna gelmiştir.

Mümin Ceyhan Başkanlığındaki yönetim kurulu, arsa arayışı içerisine girmiştir. Milli Eğitimden yerel yönetimlere çalınmadık kapı bırakılmaz ama, hiçbirinden de olumlu yanıt alınmaz!

Arayış devam ederken dönemin Yönetim Kurulu ve Uludağ Üniversitesi Öğretim üyeleri

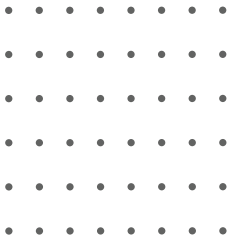
Prof. Dr. Müfit Parlak ve Prof. Dr. Vahap Katkat, üniversiteden arsa tahsisi konusunda girişim başlatır. Hukuki ve idari sürecin tamamlanmasıyla dönemin U.Ü. Rektörü Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran, Senato kararıyla 19 dönümlük arazinin 49 yıllığına ÇEK'e tahsisini sağlar. Arsanın bulunmasıyla önemli bir eşik aşılrken, kaynak arayışına da başlanır. Bu konuda Milli Mücadele sürecinde çıkartılan **"Tekâlifi Milliye"** yasası esin kaynağı olur, dayanışmanın ve imecenin en güzel örnekleri verilir.

Mimar Belgin – Mimar Selim Lümali, proje çalışmalarını üstlenir. Demirinden çimentosuna katkılar alınır. Merhum Mehmet Azizoğlu'nun vasiyeti üzerine ailesi, Kurşunlu'daki 13 villayı, Hüseyin Akkuş'un annesi Fatma Akkuş bir dairesini, İş İnsanı Hüseyin Özdilek de ciddi bir miktar nakit bağışında bulunur. Okulun iç donanımını da İş İnsanı Fatma Yılbilik üstlenir.



Temeli 2008 yılında atılan, Prof. Dr. Ulviye Özer başkanlığındaki yönetim kurulu tarafından 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde 100 öğrencisiyle hizmete açılan 3 Mart Mehmet Azizoğlu ilkokulu – Ortaokulunda bugün, yaklaşık 910 öğrenci eğitim görüyor.

Akademik alandaki başarılarını, kültürel, sanatsal ve sportif başarılarıyla taçlandıran okul, 2018 yılında Liselere Giriş Sınavında (LGS) Türkiye'nin en başarılı 50 özel okul sıralamasında 31. sırada yer aldı.





Prof. Dr. Ulviye
ÖZER
ÇEK Başkanı
(2010-2012)

Karanlığa mum yakan Bursalı aydınlar

Farklı siyasi görüşlerden 23 Bursalı aydının kurmak istediği **“Eğitim Kooperatifi”**ne benim de kurucu üye olarak katılmam önerildi. Beni yetiştiren Türkiye Cumhuriyeti’ne olan borcumu ancak bu kooperatife katkı koyarak ödeyebileceğimden onlara katıldım. Çünkü akademisyen bir Türk kadını olarak gerçekleştirmek istediğim iki hayalim vardı.

Birincisi, Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda, çağdaş bilimin ve eğitimin uygulandığı kurumları Türk halkının hizmetine sunmak, ikincisi ise, gençlerimizi barındıracak modern yurtların açılmasına katkı koymak. Devlet yeterli sayıda ve düzeyde yurtlar açmadığı için, sadece çağdışı dünya görüşlerinin yönlendirdiği öğrenci yurtları mevcuttu. **“Kurucular Kurulu”** olarak Şubat 1995’ten itibaren çalışmalarımızı başlattık. İlk açacağımız kurumun öğrenci yurdu olması önerim kabul edildi.

Görülle Belediyesinin tahsis ettiği arazide temeli atılan yurt inşaatına maddi kaynak arayışına başladık. Bu konuda da unutamayacağım bir etkinliğe dikkati çekmek istiyorum. Dönemin Bursa Valisi Sayın Orhan Taşanlar, Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Sayın Erdem Saker ve Uludağ Üniversitesi Rektörü merhum Prof. Dr. Ayhan Kızıl, ÇEK üyesi olarak yurt inşaatına maddi kaynak yaratmak için adeta yarıştılar.

Bursa Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği (BUSİAD) ve Bursa Ticaret ve Sanayi Odasının (BTSO) desteklediği yemekli toplantıya Bursa iş dünyasını davet ettiler. Öyle ki bu üç ÇEK sevdalısı aydın yönetici o toplantıda beklediğimiz meblağın katlarını topladılar. Ülkemiz okumuşlarının, aydınlarının, yöneticilerinin ve ailelerinin çocuklarımıza yeni şeyleri merak etme, bilme tutkusunu ve araştırmacılığını besleyen ortamlar oluşturmak sorumluluğu olduğuna inanan bir akademisyenim.

“Bilme merakı azalan toplumumuzun merakını arttıracak ve analitik düşünerek senteze ulaşmayı öğreten eğitim-öğretim kurumlarını, ÇEK çatısı altında açma sürecini başlattık.” Eğitim Bilim Kurulu Başkanı olarak 2004’te hizmete açılan ÇEK Özel 3 Mart Beşevler Anaokulumuzda uygulanan **“Öğrenme Merkezli Eğitim Modelini”** dört farklı üniversitenin birlikte hazırladığı proje ile belirledik. Ayrıca **“Montessori Yöntemi”** de birlikte uygulanmaya başlandı. Böylece çocuklarımızın çoklu zekâlarını geliştirme olanağı yarattık. Merhum Mehmet Azizoğlu’nun vasiyetini öğrenince 13 villanın ÇEK’ e bağışlanmasını sağladım. 2010’da ÇEK Özel 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulu açıldı. 2017 yılında ÇEK 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – 3 Mart Anadolu Liselerimiz de açılınca ikinci hayalim de gerçekleşti.

Okullarımız mükemmel fiziki donanımına ve teknolojik altyapıya sahipti. İlkokulumuzun anasınıfından ve anaokulumuzun hazırlık sınıfından lise son sınıfa kadar toplam 1.180 öğrencimiz **“Kodlama, Robotik ve STEM”** eğitimi alıyor. Ayrıca çeşitli projelerin hazırlandığı Fen – Teknoloji laboratuvarlarımız 5. sınıftan 12. sınıfa kadar çocuklarımızın bilme merakını sürekli artırıyor. Okulumuzda sadece akademik başarıya değil, sosyal ve kültürel yaşamlarına da dokunan eğitim-öğretim modellerini uyguluyoruz.

Sonuç olarak, Türkiye’nin ilk ve tek sosyal kooperatifi olan ÇEK’ in çatısı altında, hayallerimi büyük ölçüde gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşıyorum. Çünkü 1995’te **“Karanlığa biz de bir mum yaktık”**, hayallerim büyük ölçüde gerçekleşti ve kanaatimce başardık. Üniversite hayalimizin de yer ve maddi kaynak sağlandığında hayata geçirilebileceğine inanıyorum.

Tüm ÇEK gönüllülerine sevgiler...

25.yıl

3 MART HALİL GÜLEÇ FEN LİSESİ - ANADOLU LİSESİ

“Anaokulundan Üniversiteye” hedefiyle çıkılan yolda, sıra lisenin yapımına gelmiştir.



Ali Arabacı başkanlığındaki yönetim kurulu, liseye ilk kazmayı vurduktan sonra kaynak arayışına girer. İş insanlarından bağış toplama komisyonu oluşturulup, kapılar çalınmaya başlanır.

Bu arada, güzel bir tesadüf, çok ciddi bir bağışı da beraberinde getirir.

SKAL'ın bir toplantısına ÇEK ortağı Gazeteci - Yazar Murat Kuter de davetlidir. Yanında İş İnsanı Halil Güleç oturmaktadır. Dönem Başkanı Hüseyin

Özdilek'in, Vali Münir Karaloğlu'na Halil Güleç'in, **“bir okul yaptırmak istediğini”** söylemesi üzerine, Murat Kuter konuya müdahil olur.

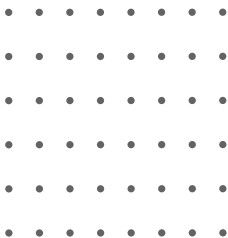
Murat Kuter, Çağdaş Eğitim Kooperatifinin yapısını, felsefesini anlatmak için birkaç ay süreyle Halil Güleç'in kapısını aşındırır. Bağış konusunda olumlu yanıt alması üzerine

Halil Bey'i Başkan Ali Arabacı, Başkan Yardımcısı Belgin Lümalı ve Yazman Prof. Dr. Füsün Kuter ziyaret eder.



Hukuki ve mali koşullar üzerinde anlaşılır, çok önemli bir maddi katkı sağlayan Halil Güleç'in ismi Fen Lisesine verilir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin kuruluşunun 20. yılında -25 Temmuz 2015- temeli atılan 25 derslikli lise, Buğra Küçükçayalar başkanlığındaki yönetim kurulu tarafından, 2017 - 2018 eğitim - öğretim döneminde hizmete açılır.





KORUMA KALKANI DEVREDE



Bağışıklık sistemini
güçlendiren
probiyotikler,
Eker Ayran
lezzetiyle buluştu.

#nedenprobiyotik





Ali
ARABACI
ÇEK Başkanı
(2012-2016)

ÇEK'in hedefi bellidir: Demokratik, Laik, Bilimsel, Çağdaş eğitim

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluş nedeni, anayasa (Md. 174) ve yasalarla (**Öğretim Birliği Yasası**) güvence altına alınmış, Atatürk dönemi devrim yasalarının tehlike altında olması, eğitimin ve devlet yapısının dinselendirilmesidir.

Özellikle Öğretim Birliği Yasasının içi boşaltılarak, laik, bilimsel, demokratik, çağdaş eğitim yerine din ağırlıklı eğitimin uygulanmaya başlaması endişe ve kaygıları artıran temel neden olmuştur.

Bu endişelerin ne kadar yerinde olduğu, ÇEK'in kurulmasının ne kadar gerekli olduğu bugün daha iyi anlaşılmaktadır.

Ve bugün, eğitimin dinselendirilmesi, siyasetin dinselendirilmesi, devletin dinselendirilmesi, teokratik yapıların yaygınlaşması Türkiye'nin en büyük sorunlarından birisidir. Eğitim dinin vesayeti altına sokulmuştur.

Biliyoruz ki, her ülkenin kendine özgü **"ulusal"** bir eğitim politikası vardır. Toplumda **"ulus"** olma bilincinin gelişebilmesi ve yerleşebilmesi için, gelecek kuşakların eğitiminin çağdaş değerlere göre şekillenmesi zorunludur.

Anayasamıza göre de Türk eğitimi; çağdaş, bilimsel ve laik olacaktır (Md. 42).

Ne var ki, demokrasinin nimetlerinden yararlanıp iktidarı ve devleti ele geçiren karşı devrimciler, cumhuriyetin tüm kurumlarını etkisizleştirirken, anayasa ve yasaları askıya alıp, toplumu **"ümmetleştirme"** yolunda önemli mesafe almışlardır. Siyaset, yargı, eğitim büyük ölçüde teokratik bir anlayışa göre yapılmıştır. Eğitim yoluyla da gençlerimizin geleceği karartılmaktadır.

Cumhuriyetten bu yana eğitim politikamızın temelini oluşturan Öğretim Birliği Yasası ile getirilen **"uluslaşma"** demokratikleşme ve özgürleşme ideali büyük bir tehlike altına sokulmuş, aydınlaşma hareketinin modernist, akılcı, bilimci, laik niteliği bertaraf edilmiştir.

Camiye imam ve hatip yetiştirme ihtiyacının çok üstünde 5138 İHL ile bu okullarda okuyan 1.600.000 öğrenci, **"4+4+4"** adlı ucube eğitim modeli, ilköğretim ve lisede zorunlu din dersi, on binlerce kuran kursu, 80'i aşkın ilahiyat fakültesi, 4 binin üzerindeki özel öğrenci yurtlarında 2480'inin bir tarikat ve cemaatle bağlantılı olması, 10 bini aşkın özel okulun üçte birinin tarikat bağlantılı olması, 1 milyona yakın öğrencinin tarikatların elinde eğitim görmesi (Prof. Dr. Esengül Balcı – Tarikat Raporundan), ders kitaplarının millilikten ve Atatürkçülük'ten uzak olması bilimsel ve laik eğitim modelini ve Atatürk'ün yürürlüğe koyduğu Öğretim Birliği Yasası'nı ortadan kaldırmıştır.

İstenilen, itaatkâr, sorgulamayan, düşünmeyen, geleceği bu dünya yerine öbür dünyada arayan, yaratıcı olmayan, estetik ve sanattan uzak, her şeyi kabul eden, şükreden bir nesildir (Balı, Agel)

Bu gidiş, bilimle, çağın, demokratik toplum kurallarına aykırıdır.

Asıl **“beka”** meselesi budur.

Çözüm, halkın ve Çağdaş Eğitim Kooperatifi gibi benzer örgütlerin laik, bilimsel, çağdaş değerlere sahip çıkmasıdır; demokratik tepkilerin gösterilmesidir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kuruluşundan bu yana geçen 25 yılda, okullarıyla, yurtlarıyla fedakâr personeli ile yöneticileri ile üzerine düşen görevi, kuruluş amaçları doğrultusunda olabildiğince yerine getirdi. Bundan sonra da laik, kamusal, demokratik, nitelikli bilimsel eğitim uygulamasını ve toplumsal görevini sorumluluk bilinciyle yerine getirecektir.

Hedeflerinden birinin de ülke çapında örgütlenmek olduğunu biliyorum. Zaman içinde bunun da gerçekleşeceğine inanıyorum.

Umut daima vardır.

Büyük Atatürk'ün önderliğinde, tüm olanaksızlıklara karşı emperyalist güçlere karşı kurtuluş savaşı veren ve bağımsızlığını kazanan, çağdaş bir düzen kuran Türk halkı bunun da üstesinden gelecektir.

Atatürk'ün adını ve devrimlerini utturmaya çalışmak boşunadır.

Atatürk'ün anlatımı ile **“Türkiye Cumhuriyeti’ni benim kişiliğimde var zannedenler çok aldaniyorlar, Türkiye Cumhuriyeti, her anlamı ile büyük Türk milletinin öz ve aziz malıdır. Değerli evlatlarının elinde daima yükselerek sonsuza dek yaşayacaktır”**.

Bir dönem başkanlığını üstlendiğim Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin 25. Kuruluş yılını kutluyorum ve üstün başarılar diliyorum.



25.yıl



Buğra
KÜÇÜKKAYALAR
Başkan

İki mutluluğu bir arada yaşamak

Temmuz 1995'te kuruluşundan hemen sonra kasım ayında ÇEK'in ortağı oldum. O tarihte Bursa ODTÜ Mezunlar Derneği başkanlığı görevini yürütmekte idim. 1996 yılındaki ÇEK genel kurulu sonrasında Yönetim Kurulu Başkanı Korhan Durusoy'un ricası üzerine -genel kurulda seçilmeden- gönüllü olarak ÇEK Yönetim Kurulunda görev almaya başladım. Sonraki ilk genel kuruldan itibaren de günümüze kadar 24 yıl boyunca sürekli tüm yönetim kurullarında görev aldım.

ÇEK'te geçirdiğim bu yıllar, benim için büyük mutluluk ve onur duyduğum yıllardır.

Aynı yıllarda çocuklarımın doğup büyüüp birer yetişkin olmalarının heyecan ve mutluluğunu yaşarken, aynı anda, aynı heyecan ve mutlulukla ÇEK'in de doğuşunu, emeklemesini, yürümeye ve koşmaya başlamasını izledim, bu aşamalara gönüllü katkı koymanın verdiği büyük hazzı yaşadım.

ÇEK, eğitim kurumları ile öğrencileri, sosyal sorumluluk projeleri ile kamuoyunu nasıl eğitiyor ve bilinçlendiriyorsa varlığı ile de biz gönüllü yöneticileri, konuyla ilgili ulusal ve uluslararası ilgileri de yönlendiriyor, bilgilendiriyor, hedeflendiriyor.

ÇEK, tüm eğitim gönüllüleri için her konuda örnek bir oluşum. Ticari hüviyetinin yanı sıra, sosyal proje ve yaklaşımları ile benzersiz bir yapılanma modeli. **"Sahibi, dünyanın neresinde olursa olsun, tüm ÇEK gönüllüleridir."**

Gönüllüler olarak temel hedefimiz, Çağdaş Eğitim Kooperatifinin, özgörevi çerçevesinde sürekli olarak koşmasını sağlamaktır.

Bunun için, sağlamış olduğumuz güvenilirliği kaybetmemeli, çok daha fazla yardımsevere ulaşmalı, gelişimini sağlayacak yatırım ve harcamalara devam etmeli, sosyal sorumluluk projelerini büyütmeli ve yenilerini eklemeli, her gönüllümüzü bir konu ile görevlendirmeli, geleceğin bilişim ağırlıklı dünyasına ayak uydurmalı, eğitimin "ar-ge"sini yaparak karar alıcılara yol göstermeliyiz.

ÇEK modeli yapılanmaların ülkemiz çapında filizlenmesine ve gelişmesine ön ayak olmalı, eğitimde devlet-özel sektör ikilemi dışında bir üçüncü ÇEK modeli olduğunun yalnız ülkemizde değil tüm dünyada bilinmesini, kabul görmesini ve uygulanmasını sağlamalıyız.

ÇEK'i imece kültürümüz bu seviyeye getirmiştir. Bu imecemize maddi, manevi katkı koyan ortaklarımıza, çalışanlarımıza, gönüllü yöneticilerimize ve destekçilerimize, velilerimize, öğrencilerimize yürekten teşekkür ediyorum. Biz çok büyük bir aileyiz ve daha da büyüyeceğiz.

Ülkemiz yönetiminde, bilim, kültür, sanat ve spor dünyasında, iş hayatında ve kendi kurumlarımızda çalışan, bilinen, söz sahibi olan ÇEK'li gençleri görmek umudu ve arzusuyla daha nice 25 yıllar diliyorum.



25.yıl



Turhan
TAYAN
Milli Eğitim-
Milli Savunma Bakanı
(1995-1997)

“Doğal anıttır kesilmez”

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin 25. kuruluş yılını idrak ediyoruz. Çeyrek asır, derler buna. Kolay değil. Eğitim alanında, kamudan sürekli bir destek olmadan, kar amaçlamadan, kooperatifçilik anlayışı içinde, bir örneği olmadan, kuruluşundan bugüne 25 yıl ayakta kalabilmek gerçekten kolay değildir.

Cumhuriyetimiz bir asrı tamamlamak üzere. ÇEK 25. yılını tamamlıyor. Bu eğitim fidanı ağaç oldu, dal budak saldı, çınar olacak. Bu çınara Bursa'nın çağdaş insanları bir tabela çakacak **“Doğal anıttır kesilemez”**. Bursa çınarlarında böyle bir tabelayı görerek geldik bu günlere... Bu fidanı ekmeyi düşünen, eken, su verip büyüten, hizmeti geçenleri kutluyorum. Hayatta olanlara ömür dilerken, rahmete eren başta dostumuz Prof. Dr. Ayhan Kızıl'ı ve tüm çağdaşları minnetle şükranla anıyorum.

Yükseköğrenim yurdunun Görükle'deki temel atma törenini hatırlayarak başlarsak her evresinde, ÇEK yönetimlerinin istek ve heyecanlarına ayak uydurmaya çalışmış biri olarak mutluyum. Bursa Üniversitesi Kurma Derneğinde üniversitemiz için bir avuç fedakâr hemşerilerle beraber koşan genç bir gazeteci olarak duyduğum heyecan ve gurur, ÇEK çabaları ile benzer anlamlydı, ahenklydi.

ÇEK iyi planlanmış, özgün bir projeydi. **“Öğrenci yurdu”** hizmeti çok önemliydi, büyük ve acil bir ihtiyaçtı. Birilerinin bu boşluğu doldurması, öncülük etmesi örnek olması gerekmektedir, öyle de oldu. Arkası iyi geldi, okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim. Süreç iyi gelişti. Şimdi hedef, **“ÇEK Üniversitesi”**dir.

Yasal zorlukları biliyorum. Ancak bu da aşılacaktır. Bu hedefin gerçekleştiğini görmek dileğimdir. Çağdaş eğitim ve öğretim veren bir üniversite bu yolun son durağıdır. Bu uğurda çalışan çağdaş arkadaşlara inanıyor ve güveniyoruz.

Çağdaş, demokratik cumhuriyet büyük önder Atatürk'ün bize verdiği hedeftir. **“Müasir medeniyet seviyesini aşmak...”** Bu hedef eğitimle olacaktır. İleri ülkeler başarıyı eğitimle elde ettiler. Özellikle eğitim ve öğretimin ticarileştiği, yozlaştığı, eğitim imkânı kısıtlı çocuklarımızın desteğe ihtiyaç duyduğu bir dönemde yaşıyoruz. ÇEK bu sosyo-ekonomik açığın kapatılmasında öncüdür ve örnektir.

ÇEK bir eğitim ve öğretim masasıdır. Bu masanın bir ayağı okul-yurt-yuvadır, bir ayağı çağdaş eğitim programı ve uygulamalarıdır, bir ayağı öğrencidir, okumak isteyip de imkânı olmayan kızlarımızdır, oğullarımızdır, bir ayağı aile birliğidir. Kız-erkek öğrencilere aile ortamı yaratan ve açan onlara sıcak el, sıcak barınma, sıcak bir çorba uzatan ÇEK işte böyle bir başarılı eğitim masasıdır. Sosyal devletin yapması gerekip de yetişemediği yere yetişme gayretidir. Bursa'da 25 yıl önce yanan meşale umarım ki yakında İzmir, Çanakkale ve Mersin gibi önemli illerimizde de yanacak ve Türkiye aydınlanmasına önderlik edecektir.

Eğitim alanında yapılacak çalışmalar sabır ister. ÇEK'in sabırlı ve kararlı kadroları bugünkü başarıyı böyle elde ettiler. Güven veren yönetimlerin takdiri gelecekte bu meşaleyi taşımak isteyenler için bir teşvik unsurudur.

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin temellerinin atıldığı o unutulmaz günde Cumhuriyet Hükümetinin Bursalı bir bakanı olarak 9. Cumhurbaşkanı merhum Süleyman Demirel'in yanında olmak çok değerli bir andır. Merhum Demirel inandığı projeleri iyi takip ederdi, peşini bırakmazdı. Kadrosunu da iyi motive ederdi. Bursa üniversitesinin kuruluşundan son anına kadar hep çalışmaları sormuş bilgi almış varsa yetkilerini, imkânlarını seferber etmiştir. Bu süreci yaşamış biri olarak bahtiyarım.

Nice 25 yılların başarılı geçmesi ve kutlanması dileği ile tekrar emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

ÇEK(İ)MECE PROJESİ



“Kır Çiçekleri”nin ardından Çağdaş Eğitim Kooperatifinin ikinci sosyal sorumluluk projesi olan ÇEK(İ)MECE, 3 Mart Eğitim Kurumları Drama Öğretmeni İbrahim Zeki Karabulut ve bir grup gönüllü tarafından “İmece” kültürünü aşlamak amacıyla 2015 yılında yaşama geçirildi.

Öğretmenlerin, öğrencilerin, velilerin yer aldığı proje, 3 Martlı öğrencilerin, yaparak, yaşayarak öğrenmelerini, köy okullarıyla bilgi ve eğitim olanaklarını paylaşmayı hedefliyor.

ÇEK(İ)MECE Projesi, Müşküle Köyü (İznik), Güngören (Nilüfer), Akköy (Mudanya), Sarınc ve Armutçuk (Büyükorhan), Eskikızılelma (Mustafakemalpaşa) köylerinde sürdürülüyor.

Proje ekibi, köy okullarındaki çocuklarla drama, müzik, masal anlatıcılığı, yaratıcı yazma ve okuma, el sanatları, kurabiye yapımı ve süslemesi, çini, oyun vb. birçok atölye çalışmaları yapıyor, okulların fiziki koşullarını iyileştiriyor, donanım eksiklerini gideriyor.

ÇEK(İ)MECE gönüllüleri, kimi zaman kütüphane için kitap kampanyası başlatıyor, kimi zaman da masa sandalye temin işine girişiyor. Parası olanın parasını, zamanı olanın zamanını paylaştığı projede, dış taramasından, saç kesimine, çocukların hasata katılımından, yaz gençlik kamplarında misafir edilmesine kadar birçok etkinlik yapıyor.

Bunlarla da yetinilmiyor! Köylerde sağlık taramaları, doğru beslenme, hijyen ve bağışıklık sistemi konulu sağlık panelleri ve seminerler düzenleniyor.





M. Orhan
TAŞANLAR
Bursa Valisi
(1996-1999)

Ömrümün sonuna kadar ÇEK'in yanında olacağım

Bursa'da göreve başlamamdan sonra hizmet anlayışım gereği çokça sivil toplum kuruluşuyla iç içe olmaya gayret ettim. Hizmet sürem boyunca da Bursa STK'larının destek ve katkılarını gördüm. Bu vesile ile başta meslek odaları olmak üzere tüm dostlara teşekkür ediyorum.

Bu sivil toplum kuruluşlarından en önde gelenlerinden birisi de kendisine görev olarak "geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmak" ve "**Anaokulundan Üniversiteye**" hedefiyle özveri ile çalışan **ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ** idi. O tarihteki başkan Sayın Korhan Durusoy ve yönetiminin heyecan ve özverili çalışmalarını unutamam. Önemli projelerinden birisi olan üniversite öğrencilerine yurt yapabilmeleri için başta Büyükşehir Belediye Başkanımız Erdem Saker, Uludağ Üniversitesi Rektörü merhum Prof. Dr. Ayhan Kızıl ile birlikte Bursa'nın hayırsever iş insanları el ele vererek projenin gerçekleşmesi için gayret gösterilmişti.

Ayrıca bir ilkokul inşaatı da devam etmekteydi. Daha sonra göreve gelen tüm başkanlarımıza verdikleri olumlu katkılardan dolayı sonsuz teşekkür ve şükranlarımı sunarım.

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin kuruluşundan günümüze kadar verdikleri hizmet ve amacın ne denli kutsal olduğu apaçık ortaya çıkmıştır. ÇEK, bugün amacından saptırılan eğitim sistemine karşın anayasamız ile teminat altına alınan, "**eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz**" açık hükmüne rağmen tarikat yurt ve okullarının istilasına uğramış bunun sonucunda ülke 15 Temmuzları görebilmiştir.

Oysa yol belli, hedef bellidir. Türkiye Cumhuriyeti laik, sosyal, hukuk devletidir kimsenin çarpık hevesi bu gerçeği değiştiremeyecektir.

Bu uğurda hizmet veren Çağdaş Eğitim Kooperatifinin ömrüm ve sağlığım yettikçe daima yanında olacağımı belirtirken, kuruluşundan bugüne katkı, hizmet veren tüm yönetim kurullarına başkanlarına, tüm gönüllülerine saygılarımı sunuyorum. Ebediyete intikal edenleri rahmet ve minnet ile yad ediyorum.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi ve benzerlerinin sadece Bursa ile sınırlı kalmaması tüm yurt sathına yayılabilmesi dileklerle.

Günümüzdeki Başkan Buğra Küçükkayalar ve yönetimine ayrıca teşekkürlerimi iletiyorum. Yolları açık olsun.

Saygılarımla.



25.yıl

EĞİTİM ÖDÜLLERİ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, ulusal eğitim sisteminin ilke ve amaçları doğrultusunda işlev gören eğitim kurumları açmanın ve işletmenin yanı sıra, toplumun çağdaş, laik, bilimsel ve demokratik eğitim konularında bilinçlendirilmesini de kendisine görev edinmiştir.

Çağdaş eğitim konularında çaba harcayanları, özveride bulunanları tanıtmayı, toplumun ilgisini laik, bilimsel, demokratik eğitim kurumlarına çekmeyi, Öğretim Birliği Yasasına, ulusal eğitim ilkelerine uygun çalışmaları destekleyen ÇEK'in amacı, son bir yıl içinde çağdaş eğitime katkı sağlayan, kişi, kurum, oluşum ve sivil toplum kuruluşlarını onurlandırmak ve ödüllendirmektir.

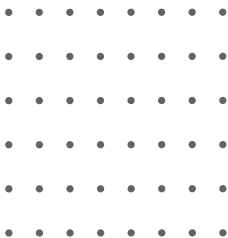


Bu doğrultuda, 3 Mart 2007 tarihinde **"Ulusal"** ve **"Yerel"** kategoriyile başlayan, 2015 yılında **"Genel"** ve **"Yerel"**e, 2020 yılında ise, kapsam değişikliğine gidilerek, **"Hizmet", "Eğitim"** ve **"Teşvik"** olarak üç farklı kategoride verilmeye başlanmıştır.

Çağdaş Eğitim Kooperatiflerinin gelişimine, tanıtımına, olanak sağlayan kişi, kurum, oluşum ve kuruluşlara **"Hizmet Ödülü"**, bilimsel konularda, araştırma, inceleme ve projeler yaparak güncel sorunların çözümüne katkıda bulunan, makale ve

yazılar yazan, kitap yayınlayan kişi, kurum, oluşum ve kuruluşlara **"Eğitim Ödülü"**, her iki kapsamda çalışmalar gerçekleştiren kişi, kurum, oluşum ve kuruluşlara çalışmalarını teşvik etmek amacıyla **"Teşvik Ödülü"** verilmektedir.

Bugüne kadar Prof. Dr. Türkan Saylan'dan Prof. Dr. Aysel Çelikel'e, Prof. Dr. Kemal Gürüz'den Prof. Dr. Celal Şengör'e, Prof. Dr. Bozkurt Güvenç'ten Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran'a, Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı'ndan Prof. Dr. İoanna Kuçuradi'ye, Hüseyin Özdilek'ten Halil Güleç'e, birçok saygın isim ödüle layık görülmüştür.





Erdem
SAKER
Büyükşehir
Belediye Başkanı
(1994-1999)

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 25. yılını kutluyor

Bursalı 23 gönüllü tarafından 25 Temmuz 1995 tarihinde kurulan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, eğitim imkânı kısıtlı olan çocuklarımızın, gençlerimizin geleceğini güvenceye alma yolunda çok değerli toplumsal bir oluşumdur.

Gönüllülerin bu yapıyı oluşturmasındaki temel felsefesi, **“yoksul ve fakat nitelikli çocuklara eğitimin yolunu açmak, fırsat eşitliği sağlamak, Atatürk devrimlerine bağlı, aydın ve özgür bir nesil yetiştirmek”** olmuştur.

Kuruluş aşamasında ve sonrasında Bursa Valilerimiz Orhan Taşanlar ve Ali Fuat Güven, Büyükşehir Belediye Başkanı olarak da ben, bu çok değerli eğitim sevdalılarının yanında olduk.

Geminin motoru da kaptanı da onlardı. Yakıtları ise, eğitime verdikleri sevdalarıydı.

Onların ektiği tohumlar öyle hızlı yeşermiş, çevresini öyle sarmıştı ki, bugün hiçbir menfaat beklemeden, aynı hedefe koşmak üzere kurucularla kol kola giren binlerce ÇEK üyesi olmuştur.

Hiç unutamadığım, belki küçük ama bana göre değeri çok büyük bir adım atan kurucularımız, o günlerde dağ köylerinde okuma imkânı olmayan kızlarımızı (Kır Çiçekleri) Bursa'ya getirmişlerdi.

Gene o günlerde hayırsever merhum Mustafa Dörtçelik de Çekirge'deki bir binasını, kız çocukları için yurt olarak kullanmak şartıyla, Bursa Valiliğine tahsis etmiş, Valilik de bu amaç doğrultusunda binayı 10 yıllığına Çağdaş Eğitim Kooperatifine vermişti.

Kızlarımız bu yurttan kalarak okumuşlardı.

O gün atılan, belki küçük, ama değeri çok büyük olan bu adım, inanıyorum ki o kızlarımızın yaşamlarına yeni ufuklar açmıştır, bugün o kızlarımız neredeler, neler yapıyorlar, gerçekten merak ediyorum.

ÇEK, sonraki yıllarda attığı akıllı adımlar sayesinde –ki bunun temel hedefini **“Anaokulundan Üniversiteye”** sloganı oluşturur- eğitim kurumlarını, –anaokulu, ilkokul, ortaokul, yurtlarını, –ortaöğretim ve yükseköğrenim- kültür merkezini hizmete açmış, binlerce gencin geleceğinin sağlam temeller üzerinde kurulmasını sağlamıştır.

Bu hizmetlerin değerini ölçecek bir ölçü birimi bulamazsınız.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi bugün de sağlam ellerde, Bursa gönüllülerin ellerinde. İnancım o ki, bu eller her daim var olacak, Bursa'nın aydınlık geleceğinin eğitim pınarını akar tutacaklardır.

Nice 25 yıllara...



25.yıl

"SOSYAL KOOPERATİFÇİLİK"

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kuruluş aşamasında **"Eğitim Kooperatifçiliği"**nin ardından **"Sosyal Kooperatifçilik"** konusunda da Ticaret Bakanlığına esin kaynağı oldu.

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin eğitim konusunda kamu yararı götmesi, ortaklarına kar payı dağıtmaması, elde edilen artı gelirin çalışmalarda kullanılması, sosyal sorumluluk projelerinin bulunması ve çok paydaşlı yapıya sahip olması bakanlığın çalışmalarına ışık tuttu.

Sosyal Kooperatiflerin sorunları ilk kez Ticaret Bakanlığı Esnaf Sanatkârlar ve Kooperatifçilik Genel Müdürlüğünce 2018 yılında Ankara'da düzenlenen arama konferansında masaya yatırıldı.

Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar toplantıda, ÇEK'in, hukuki, mali ve yapısal alanda karşılaştığı sorunlar hakkında bilgi verdi, engellerin kaldırılmasına yönelik yapılması gereken çalışmalar hakkında görüş ve önerilerini paylaştı, düzenlemeleri içeren raporları, genel müdürlük temsilcilerine sundu.



Aynı yıl bakanlıkça düzenlenen **"Sosyal Kooperatifler Eğitim ve Tanıtım Treni"**nin Balıkesir programında Çağdaş Eğitim Kooperatifi de yer aldı.

Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda düzenlenen **"İlham Verenler"** söyleşisinde, Başkan Buğra Küçükkayalar ÇEK'i tanıttı.



Bakanlık, bir yıl sonra Ankara'da düzenlediği **"Uluslararası Kooperatifçilik Fuarı"** kapsamında sosyal kooperatifleri ikinci kez bir araya getirdi.

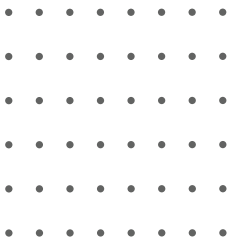
ÇEK Kurumsal İletişim Müdürü Teoman Alper'in katıldığı toplantıda, sosyal kooperatiflerin **"idari, mali, yapısal"** sorunları ve çözüm önerilerini içeren dosyayı bakanlık yetkililerine sundu.

ÇEK EV SAHİPLİĞİ YAPIYOR

"Sosyal Kooperatifler", Çağdaş Eğitim Kooperatifinin ev sahipliğinde ve organizasyonunda üçüncü kez Bursa'da toplandı.

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin düzenlediği çalışmaya, dönemin Bursa Ticaret İl Müdürü Zübeyir Tokgöz, Türkiye Milli Kooperatifler Birliği Genel Başkanı Muammer Niksarlı ve yurt genelinden 16 kooperatif temsilcisi katıldı.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi tarafından sosyal kooperatifçiliği **"gündemde tutmak"**, sosyal kooperatifler konusunda **"veri tabanı oluşturmak"** amacıyla düzenlenen çalıştayda, yapısal sorunlar ele alındı, çıkan sonuç ve çözüm önerileri, raporlar halinde Ticaret Bakanlığına sunuldu.





Prof. Dr. Mustafa
YURTKURAN
U.Ü. Rektörü
(2000-2008)

Mum ışığından aydınlanmaya...

25 yıl önce, 25 Temmuz 1995 tarihinde bir avuç aydın, vatansever insanın yaktıkları mum, bugün aydınlatma ateşine dönüşmüştür.

Kuruluş aşamasında Sayın Nejat Vardar'ın bizlere anlattıkları ve ortamdaki herkesi büyüleyen kuruluş amaçlarını çok iyi anımsıyorum.

Cumhuriyetimizin kuruluş ilkelerini özümsemiş, Atatürk Devrimlerine bağlı, ülkesine ve insanlığa yararlı gençler yetiştirmek, eğitimlerine katkıda bulunmak.

Özellikle eğitim olanağı bulamayan gençlere sahip çıkmak ve eğitimlerine katkı sağlamak gibi herkese mutluluk ve heyecan veren amaçlar.

Ne mutlu ki Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) bu amaçları 25 yıldır kesintisiz yerine getirmektedir.

Bu coşku ve mutluluk veren amaçlara ulaşılması için bugüne kadar emek veren, katkı koyan, destekleyen herkese; yönetimde görev alan başkan ve üyelere, kendini Türk aydını gören bir eğitimci olarak şükranlarımı sunarım.

25 yıldır sarf edilen emeklere, verilen katkılara, devlet görevlileri ve bakanlar kurulu üyeleri de katılmıştır.

Burada Sayın Hasan Gemici'nin desteklerini de şükranla anmak isterim.

Kişisel öngörüm ve isteğim: **"ÇEK'in bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da kâr amacı gütmeyen bir kuruluş olmasıdır. Çağdaş Eğitim Kooperatifi okullarında kâr amaç değil, araç olarak kalmalıdır."**

Bu hedef doğrultusunda eğitim kalitesinden hiçbir şekilde ödün vermeden; okullarımızda tam burslu, yarı burslu ve ücretli gençler olması yanında kırsaldan getirdiğimiz, eğitimlerini sağladığımız Kır Çiçeklerimizin desteklenmesine bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da devam edilmelidir.

Ortak akıl süzgecinden geçmiş yeni hedefler tespit edilmeli ve üyelerin heyecanı canlı tutulmalıdır.

Örneğin, **"Çağdaş Eğitim Üniversitesi"** bu hedeflerden biri olabilir.

Uzun yıllar hem devlet hem de vakıf üniversitesi yönetmiş biri olarak, bu hedefin hiç de zor olmadığını söyleyebilirim.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin üyesi olmaktan onur duyduğumu belirtirken, 25. kuruluş yılımızı kutlar, emeği geçen, katkı veren herkese bir kez daha teşekkür ederim.



25.yıl

ÇEK'TE VİZYONEL BAKIŞ

“Her şeyin başı eğitim...”

Temel felsefemizden, yola çıkış hedeflerimizden biri.

Bu felsefe ile köklü bir geçmişle gelecek nesilleri yetiştirmeyi, geleceğe yön vermeyi hedefliyoruz.

Kuruluşumuzdan -25 Temmuz 1995 – günümüze 25 yıldır bir yandan eğitimin sorunlarına kafa yoruyoruz, çözüm önerilerini yaşama geçirmenin uğraşını veriyoruz, diğer yandan da “kurumsallaşma” adına “idari, mali, yapısal” konularda önemli adımlar atıyoruz. Kurumlarımız çoğalıyor, çalışan ve öğrenci sayımız artıyor, giderek daha da büyüyoruz.

Büyümenin daha sağlıklı bir yapıya oturması, kurumun geleceğe yönelik bakış açısını ve yol haritasını oluşturması amacıyla her yıl düzenli olarak yaptığımız “vizyon” toplantılarında, “Çağdaş Eğitim Kooperatifinin stratejisini ve beş yıllık hedeflerini” belirliyoruz, çalışmalarımızın takibini yapıyoruz.

Mali yapımızı güçlü, şeffaf kılmak, sağlıklı ve düzenli bir nakit akış yönetimi sağlamak amacıyla, her birim için düzenli ve titizlikle hazırladığımız yıllık bütçelerimiz, ilgili kurullar tarafından aylık olarak izleniyor.

Yatırım ihtiyaçlarımızı, kurum yöneticileri ile birlikte yaptığımız toplantılarda belirliyoruz. Emanet Komisyonumuzun ilgili birimlerle koordineli çalışmaları sayesinde yatırımlarımızın zamanında, öngörülen bütçeye uygun olarak gerçekleşmesini sağlıyoruz. Kurullarımız –yürütme ve çalışma- gerek kendi bünyelerinde, gerekse birbirleriyle ve yönetim kurulu ile uyum içerisinde çalışıyor.

Kurumsal yapımızın büyümesine ve gelişmesine paralel olarak, yönetim şemamızı güncel tutuyoruz, buna uygun olarak birimlerimizin çalışmalarını gerçekleştiriyoruz, çalışanlarımızın ve yönetimde yer alan tüm birimlerimizin iş tanımlarını yapıyoruz.

2017 yılında oluşturduğumuz 9 ölçüte dayalı ücret belirleme sistemi sayesinde, çalışanlarımızın ücretlerini objektif ölçütler doğrultusunda değerlendiriyoruz, belirlenmesini sağlıyoruz. Kurumsal İletişim Birimimizin gerek personel yapılanması, gerekse dijital dönüşümü konusunda attığımız adımları bir bir yaşama geçiriyoruz.

Avrupa Birliği fonlarından ve diğer desteklerden yararlanmak amacıyla proje çalışmaları yapıyoruz.

Felsefemizin, çalışmalarımızın, kurumsal yapımızın daha geniş kitlelerce tanınmasını sağlamak, deneyimlerimizi ve başarılı çalışmalarımızı paylaşmak amacıyla, yurt genelinde düzenlenen seminer, çalıştay, fuarlara katılıyoruz, bu konuda vizyon oluşturulmasına öncülük ediyoruz.

ÇEKBİRLİK'in oluşumu konusunda İzmir, Çanakkale ve Mersin'deki ÇEK'ler ile düzenli görüşmeler ve toplantılar yapıyoruz, yapıyı Eskişehir, Adana, Denizli ve Samsun'a da taşımak amacıyla görüşmelerimizi sürdürüyoruz.

Eğitim alanındaki çalışmalarımızı sanatla buluşturmak ve taçlandırmak amacıyla oluşturduğumuz ÇEK Kültür Sanat (ÇEKSANAT) Kurulumuz ile kentimizin kültür-sanat yaşamına dokunmaya başlıyoruz.

Bünyemizde oluşturduğumuz Çağdaş Eğitim Kooperatifi İnovasyon Reform Geliştirme Merkezimiz (ÇEKİRSEM) ile eğitimde elde ettiğimiz deneyimlerin sonuçlarını paylaşmayı, eğitim sistemimize yönelik olumlu/olumsuz önerilerde bulunmayı hedefliyoruz.





Hüseyin
AKKUŞ
Görükle
Belediye Başkanı
(1994-1999)

Çağdaş Eğitim Kooperatifi güç ve umut veriyor

Yanılmıyorsam 1994 sonlarında Bursa'da gelecek kaygısı olan sol, sosyalist siyaset yapmış sağda siyaset yapmış arkadaşların bir araya gelip kaygılarını paylaştıkları bir hikaye diyebiliriz Çağdaş Eğitim Kooperatifi için.

Toplumların gelişiminin ve aydınlanmasının ancak eğitimle mümkün olabileceğine inananların biraraya gelerek kurdukları ÇEK'in 25 yıl sonunda ülkemize önemli bir değer kattığını ve temsil ettiği fikirlerin, kurulan adil düzenin her geçen gün ne kadar değerli olduğunu görüyoruz.

Yola çıkarken amacımız Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarının kurmuş olduğu laik Türkiye Cumhuriyeti'ne sahip çıkmak, devrimin değerlerini gelecek nesillere aktarmak ve bu ateşi Görükle'den yakmaktı.

İçinde bulunduğumuz siyasal ve toplumsal atmosferde ÇEK'in temsil ettiği fikirlerin ve emek verdiği amaçların ne kadar önemli olduğunu içinden geçtiğimiz şu dönemde nerdeyse her gün bir kez daha anlıyoruz.

Laik ve demokratik Türkiye Cumhuriyeti değerlerini yok etmeye çalışan bilim, sanat, eğitim ve özgür düşünce kavramlarını yozlaştırmaya çalışan bir siyasal anlayışla mücadele etmeye devam ediyoruz.

Bizim o günlerde şunu gördüğümüze inanıyorum.

Bugün bir siyasal anlayışın bizimle yani laik Türkiye Cumhuriyeti ile hesaplaşacağını biliyorduk.

Onların toplumun çeşitli alanlarında cumhuriyet karşıtı görüşlerinin yayılmasına yardım edecek hazırlıklar yaptıkları kesindi.

Bizler de hazır olmamız gerektiğine inanan bir avuç insandık.

Cumhuriyet devrimlerine ve değerlerine bağlı, eşit ve adil bir düzen içinde özgür bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir avuç insanla başlayan yolculuğun bugün geldiği nokta hepimize güç ve umut veriyor, buna inanıyorum.

Bizim ülkemizin hikayesi "**Geldikleri gibi giderler**" ile başlamıştı ve bunun binlerce yıl devam edeceğine inanıyorum.



25.yıl

ADIM ADIM ÇEKBİRLİK'E

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin temel felsefelerinden biri olan **"Özgün modeli yurt geneline yaymak ve bir üst çatı oluşturmak"** amacıyla önemli adımlar atıldı.



Yurt genelinde 2008 yılında Çanakkale ile başlayan, 2009 yılında Mersin ile devam eden ÇEK ailesine geçtiğimiz yıl İzmir de katıldı.

Başkanlar ve yönetim kurulu üyelerinin katılımıyla ÇEK ailesinin ilk kez 2 Mart 2019 tarihinde Bursa'da bir araya geldiği toplantıda, yapılan çalışmalar, yaşanan sorunlar ve projeler ele alındı.

Toplantıda ayrıca, Bursa'nın kurumsal yapısının diğer ÇEK'lere taşınması, yapısal ve hukuki konularda destek olunması, bekleyen projelerin yeniden ele alınması, yapının yurt geneline yaygınlaştırılması ve üst birlik oluşturulması, yılda bir kez olmak üzere diğer kentlerde yapılması kararlaştırıldı.

Bursa'da alınan kararlar doğrultusunda ilk toplantı Çanakkale'de gerçekleştirildi.

Çanakkale'ye 220 öğrenci kapasiteli yurt yapılması ve finans konusunda yaşanan sorunların aşılmasına yönelik görüş ve önerilerin dile getirildiği toplantıda, ÇEK'lerin yapılaşması konusunda hem yerel yönetimlerden hem de kent dinamiklerinden destek alınmasına yönelik çalışmalar yapılması gerektiğine işaret edildi.



Bursa ve Çanakkale'nin ardından Mersin'de yapılan üçüncü toplantıda, ÇEK başkanları yürütülen çalışmalar ve projeler hakkında bilgiler verildi, yapının Eskişehir, Adana, Denizli ve Samsun gibi kentlere de taşınması benimsendi.

Kentte öğrenci yurdu kurulması yönünde başlatılan çalışmalara destek istenmesi amacıyla merkez ilçe Yenişehir Belediye Başkanı Abdullah Özyiğit ziyaret edildi.

Başkan Özyiğit, Çağdaş Eğitim Kooperatifi öncülüğünde yurt kurulması, Bursa'nın kurumsal yapısının Mersin'e taşınması için konusunda destek sözü verdi.

İzmir'de bu yıl nisan ayında yapılması planlanan toplantı ise, Koronavirüs salgını nedeniyle ertelendi.





Bilge
ŞİMŞEK
Çanakkale
ÇEK Başkanı

25. yaşın kutlu olsun Bursa ÇEK

Çanakkale Çağdaş Eğitim Kooperatifi, 1995 yılında kurulan Bursa Çağdaş Eğitim Kooperatifini örnek alarak 2008 yılında 7 kişiyle yaşam bulmuş, günümüzde ise 39 kişiyle yoluna devam eden özerk bir kurumdur.

Çanakkale Çağdaş Eğitim Kooperatifimizin kuruluş hikâyesinden, Bursa ÇEK ile yolumuzun kesişmesinden sizlere söz etmek isterim.

Büyük oğlumuzun 2004 yılında üniversiteyi İzmir’de okumasıyla yaşayacağı mekânın ne denli önemli olduğunu tecrübe ettik ve küçük oğlumuzun 2007’de Uludağ Üniversitesini kazanmasıyla kalacağı yer konusunda oldukça hassas davrandık. Bursa’da yaşayan arkadaşlarımız, dostlarımız ve Bursa Diş Hekimleri Oda Başkanı Dr. Metin Bozkurt ağabeyimiz dâhil hemen hemen herkes bize aynı adresi gösterdi, Bursa Çağdaş Eğitim Kooperatifi...

Öğrenim dönemi başladığında oğlumuzu Atatürk ilkelerini benimsemiş, çağdaş, demokratik işleyişi olan, öğrencilerin de yönetiminde söz sahibi olduğu bir kurumun yurduna emanet etmenin huzurunu yaşıyorduk. Kurumu ve işleyişini öğrendikten ve onlar da bizleri tanıdıktan bir süre sonra Çanakkale’de siz de Çağdaş Eğitim Kooperatifini kurabilir misiniz? dediler. Hem kamuda, hem özelde diş hekimliği mesleğini icra ediyor, aynı zamanda meslek odamın başkanlığını, Çanakkale Lions Kulübünde de STK’lardan sorumlu Başkan Yardımcılığı görevini yürütüyordum. Halkla, meslektaşlarımla, sosyal çevremle olan ilişkilerim dolayısıyla, öğrencilerimizin yaşadığı sıkıntıları az çok biliyordum.

O dönemin Bursa ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri Zeki Baştürk ve Fevzi Topçuoğlu’nu Çanakkale’imize davet ederek Belediye Başkanımız Ülgür Gökhan’ı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörü Ali Akdemir’i ziyaret ederek bilgilendirdik. Daha sonra akademik odalara ve sendikalara çağrıda bulunarak, 28 Şubat 2008 tarihinde lions kulüp merkezinde ilk toplantımızı gerçekleştirdik ve bir komite oluşturarak çalışmalarına başladık. Logomuzu, adımızı, kurucu isimleri belirleyerek, Bursa ÇEK’ten örnek aldığımız ana sözleşmeyle yola çıktık. Ana Sözleşmemizin onaylanmasıyla 19.08.2008 tarihinde kuruluş haberimizi aldık.18.09.2008 tarihinde de Ticaret Sicil Gazetesinde yayınlanarak kooperatifimizin kuruluşu resmen gerçekleşti. Ardından 2009 yılında ilk etkinliğimiz olan Çağdaş Eğitim konulu panelimizi gerçekleştirdik. Panelimizin moderatörlüğünü dönemin ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Mümin Ceyhan yaparken Bursa ÇEK’ten çok sayıda yönetim kurulu üyesi bizi desteklemek için etkinliğimize gelmişti.

Bugün Bursa ÇEK Başkanı Buğra Küçükkayalar ve yönetim kurulu üyelerinin öncülüğünde Çağdaş Eğitim Kooperatiflerini “Birlik” çatısı altında toplamak ve yaygınlaştırmak için çaba sarf ediyoruz. Dileğimiz, 81 ilimizde bu oluşumu gerçekleştirmek, üye sayımızı, maddi gücümüzü artırmak, ortaöğretim yurdunu hizmete açmak.

25 yıl önce öğrenci yurduyla başladıkları yolculuk sonrasında, dev bir eğitim-öğretim kurumu ortaya çıkaran, Bursa ÇEK’in geçmişten günümüze görev alan tüm yöneticilerini, ÇEK üyelerini ve gönüllülerini kutluyor, yalnızca bizlere değil, ülkemiz eğitimine yapmış oldukları katkılara teşekkür ediyor, daha nice büyük başarılarla imza atacaklarına inanıyorum.



25.yıl



HASAN
YILMAZ
Mersin
ÇEK Başkanı

Örnek bir girişim: Bursa ÇEK

Atatürk ilke ve devrimlerinin, ülkemizin laik yapısının giderek acımasızca yıpratıldığı, “Anayasa”, “Milli Eğitim Temel Yasası” ile “Öğretim Birliği Yasası”na önem verilmediği, eğitim öğretimin özelleştirilmeye doğru evrildiği, özel kursların pıtrak gibi yayıldığı bir dönemde; devlet olanaklarının farklı amaçlar için kullanıldığını gören duyarlı bir grup eğitimci, 25 Temmuz 1995 tarihinde Çağdaş Eğitim Kooperatifini kurmuştu.

Onlar, bir toplumun geleceğine çağdaş, bilimsel ve demokratik eğitimle katkı vermek amacıyla kolları sıvamıştı. Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu’nu açarak yola çıkan ÇEK, geçen zaman içinde çevrede kendini kanıtlamış, anaokulundan liseye kadar birçok okul ve öğrenci yurdu ile, dezavantajlı bölgelerdeki özellikle kız öğrencilerin eğitimine destek olmuş, onların topluma yararlı bireyler olarak yetişmesini sağlamıştır.

Hizmete açılan eğitim kurumlarında -Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu, Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu – Ortaokulu, Özel 3 Mart Anadolu – Halil Güleç Fen Lisesi- ve yurtlarda -Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci ve Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu- ekonomik olanaktan yoksun binlerce öğrenciye eğitim olanağı sunulmuştur.

Sosyal sorumluluk projesi “**Kır Çiçekleri Okusun Diye**” ile cinsiyet eşitsizliğini gidermek, kız çocuklarını okutmak, “ÇEK(İ)MECE” ile ‘İmece’ kültürünü yaşatmak, köy okullarındaki çocuklara akademik, sosyal, kültürel ve sanatsal yönden dokunmak,

İnovasyon Reform Geliştirme Merkezi (**ÇEKİRSEM**) ile araştırmalarla ülkenin eğitim politikalarına, Kültür Sanat Kurulu (**ÇEKSANAT**) ile Bursa’nın kültür ve sanat dünyasına katkı sunmak hedeflenmektedir.

Bu başarılı ve etkin çalışmalar, Çanakkale, Mersin ve İzmir’e esin kaynağı olmuştur. Anadolu’da yakılan çoban ateşinin yaygınlaşması, yapının daha da güçlenmesi için yapılacak çok iş, atılacak çok adım var.

Günümüzün çağdaş Köy Enstitüleri aslında ÇEK’lerdir. Her şeyi devletten beklemek yerine, el birliği ile kendi yörelerimizde yeni ÇEK’ler kurmalı, yıllar önce 21 Köy Enstitüsü ile ülkemizi aydınlatan atalarımızın izinden gitmeliyiz.

Duyarlı yurttaşlarımızı, özellikle eğitimcilerimizi kendi kentlerinde yeni ÇEK’ler kurmaya, var olanların can suyuna katkı vermeye, ÇEK’in altyapısını oluşturmaya davet ediyorum.

Özellikle yerel yönetimlerin ÇEK’lerin kurulmasına yardımcı olmaları, kurulan ÇEK’lere de maddi ve manevi olarak destek vermelerini diliyorum.

Bursa ÇEK’i kuran ve geliştirerek günümüze taşıyan eğitim gönüllülerine, emekçilerine teşekkür ediyorum, başarılarının devamını yürekten isterken nice 25 yıllara diyorum.

Unutmayalım ki, bir kişiyi kurtaran dünyayı kurtaracaktır. Ülkemizin her kentinde Çağdaş Eğitim Kooperatifleri kurulsa ve onların aracılığıyla açılan okullarda öğrencilere eğitim verilse; ülkemizin uygarlık alanında gelişmesine en önemli katkı sunulmuş olacaktır.

Son söz: Çağdaş Eğitim Kooperatiflerine destek için el ele vermeliyiz.



Mehmet
SEYREK
İzmir
ÇEK Başkanı

izmir Mektubu

Bursa Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kuruluşunun 25. yılını kutluyor.

Ne mutlu.

25 yıl önce bunu düşünenlere saygı duymamak mümkün mü?

İnsanımız böyle somut projelere alışık değildir. Daha çok laf üretmeyi sever. İş üretmek akıllarının köşesinden bile geçmez.

Kazara böyle bir somut proje ortaya çıksa bile kimi eninden kimi boyundan asılıp onu bir kuşa çevirirler!

Bursa nasıl yaptı, nasıl başardı?! Dikkatle incelenmesi, üzerinde çalışılması gereken bir konu. Eğitimde bir başarı öyküsü.

Kooperatifçilikte bir başarı öyküsü.

Türkiye’de ilk ve tek. Belki dünyada da tektir. Bilemiyorum.

Bütün ülkeye örnek olması, model oluşturması gereken bu yapıyı tanımamız çok geç oldu.

Bursa’da böyle bir başarı öyküsünün varlığını duyduğumuzda hemen yerinde görmek için harekete geçtik.

İzmir’den bir grup aydın Bursa’ya yola çıktık.

Çoğunluğunu Yeni Kuşak Köy Enstitülüler Derneği üyesi çağdaş düşünceli insandan oluşan yirmi civarında kişi Bursa’ya vardık.

Gördüğümüz manzara şaşırtıcıydı.

Hayallerimizin gerçekleştiğini görmek bizi hem şaşırtmış hem de çok mutlu etmişti.

Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, öğrenci yurtları ve buradan yetişen çağdaş düşünceli gençler gözlerimizi kamaştırmıştı. Biz de yapmalıydık.

İzmir’e döner dönmez kolları sıvadık. 2018 Martında İzmir Çağdaş Eğitim Kooperatifini (İZÇEK) kurduk.

Daha yolun başındayız.

Meydana gelen talihsiz olaylar da hızımızı engelledi. Ancak ümitsiz değiliz.

Bursa başardıysa biz de başarabiliriz.

İzmir’den Bursa’ya selamlar, sevgiler.

Yolun açık olsun Bursa ÇEK, yolumuz açık olsun.



25.yıl



Mustafa
BOZBEY
Nilüfer Eski
Belediye Başkanı
(1999-2019)

Bir ÇEK'li olarak...

Hayatta değer verdiğiniz, sizin hayata bakışınızı özetleyen bazı kelimeler vardır.

Cumhuriyet gibi,

Bağımsızlık gibi,

İnsan sevgisi gibi...

Sizin yaşam gayenizi temsil eden bu kelimelerden birden fazlası bir araya geldiğinde ise içiniz coşkuyla dolar, yüreğiniz mutlulukla dolar, tüm bedeninizde azmin gücünü hissedersiniz.

Çağdaşlık, eğitim ve dayanışma benim için en önemli kavramlardan olmuştur hep. İşte bu nedenledir ki isminde bu 3 kavramı birden yaşatan **Çağdaş Eğitim Kooperatifinin -dayanışma-**, bende apayrı bir yeri vardır.

25. yılını geride bırakan ÇEK bugünlere kolay gelmedi. Kuruluşundan bugününe tanıklık etmekten, hem temsil ettiğim kurumlar adına hem de bireysel olarak katkı koymuş olmaktan büyük bir onur ve mutluluk duyduğum Çağdaş Eğitim Kooperatifine başarılarla dolu nice 25 yıllar diliyorum.

20 yıl boyunca Başkanlığını yaptığım Nilüfer Belediyesi'nde bugüne kadar onlarca, yüzlerce güzel projede birlikte yer aldık ÇEK'li dostlarla. Her biri Atatürk'ün gösterdiği **"Çağdaş"** Uygarlıklar Seviyesi'ne ulaşmak için azimli, her biri **"Eğitim"**in gücüne yürekten inanmış ve her biri tüm sorunların üstesinden ancak **"Dayanışma"**yla gelinebileceğinin bilincinde olan Çağdaş Eğitim Kooperatifinin neferlerini ayakta alkışlıyorum.

Kuruluşunu şöyle özetlemiş ÇEK:

Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK), Atatürk ilke ve devrimleri ile laik Türkiye Cumhuriyeti'nin her gün biraz daha yıpratıldığı, **"Anayasa"**, **"Milli Eğitim Temel Yasası"** ve **"Öğretim Birliği Yasası"**nın göz ardı edildiği, çağdışı eğitim veren okul ve kursların çoğaldığı, devlet olanaklarının yetersiz kaldığı, farklı amaçlar için kullanıldığı ve yanlış yönlendirildiği bir ortamda, topluma karşı duyduğu sorumluluk duygusu ile "Her şeyin temelinde eğitimin yattığına" inanan 23 aydın tarafından 25 Temmuz 1995 tarihinde kuruldu.

Evet! 25 yıl önce ülke bu şartlar altındayken kurulmuştu ÇEK. Her ne kadar tablo bugün daha vahim olsa da Çağdaş Eğitim Kooperatifi karanlığa karşı aydınlığı savunmaktan hiç vazgeçmedi, hiç vazgeçmeyecek.

Bizler de aynı kooperatif çatısı altında dayanışmayı büyüttüğümüz diğer dostlarımızla, elimiz erdiğince, gücümüz yettiğince, sesimiz çıktığında çağdaşlığı savunmaya, çocuklarımıza aydınlık bir gelecek bırakmak için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Çünkü biliyoruz ki eğitim olmadan ilerleme olmaz. Ama eğitim **"çağdaş"** ve **"ilerici"** olmazsa bir anlamı kalmaz.

Bu vesileyle başta Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü, eğitim uğruna canını vermiş tüm öğretmenlerimizi, ebediyete göçen tüm kıymetli hocalarımızı rahmet ve minnetle anıyor, ülkemizin aydınlık yüzü olan tüm eğitimcilerimizin önünde saygıyla eğiliyorum.





Turgay
ERDEM
Nilüfer
Belediye Başkanı

Nice yıllara ÇEK

Bugünlerde pandemi, ekonomik kriz ve işsizlik, en can yakıcı sorunlarımızı oluşturuyor ama bana göre bunlar kadar önemli bir diğer sorunumuz da eğitim.

Türkiye’de yaz-boz tahtasına dönen eğitim sistemi var olan sorunları ne yazık ki daha da içinden çıkılmaz hale getirdi.

Ezberci bir yaklaşımla sürdürülen eğitimin kalitesi giderek düşerken sistem; ancak parası olanın iyi eğitim alabildiği bir hale dönüştü.

Böyle bir dönemde kurulan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, eğitimin önemine inanan bir avuç insanın güçlerini birleştirmesiyle eğitimde örnek bir model oluşturdu.

İmcece geleneğinin temel alındığı ve gönüllülük esasıyla yürüyen bu oluşum eğitim hayatında gerçekten çok önemli bir ihtiyaca cevap verdi.

Çocuklarının; laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, özgür düşünen insanlar olarak yetişmesini isteyen ve eğitim kalitesine güvenecekleri kurumlar arayan anne-babaların arayışına ÇEK karşılık vermiş oldu.

Ticari amaç gütmeyen eğitimde fırsat eşitliği sağlayan eğitim kurumları ve yurtlar açan ÇEK’in, yoksul ve başarılı öğrencileri kurumlarından ücretsiz yararlandırması ve özellikle kız çocuklarının eğitimine katkıda bulunması da, kurumun varoluş amaçlarına çok yakışan bir tutum oldu.

ÇEK’in **“Kır Çiçekleri”** projesi sayesinde bugün kırsalda yaşayan ve eğitim olanağından yoksun olan ortaöğretim seviyesindeki kız öğrencilere tam burslu olarak eğitim olanağı sağlanması takdire değer bir uygulama.

25 yılı geride bırakan ve bu süreçte binlerce çocuk ve gence eğitim veren ÇEK’in kuruluş yıldönümünü kutluyorum.

Bu oluşumun, eğitimin önemine inanan herkese örnek olmasını umuyorum. Eğitime adanmış tüm çabaların önünde saygıyla eğiliyorum.

Çağdaş, özgür düşünceli, sorgulayan bireyler yetiştirme yolunda ÇEK’e nice yıllara diyorum...



25.yıl



BURSA ÇİMENTO

ADIMIZI DA GÜCÜMÜZÜ DE BURSA'DAN ALIYORUZ





Halil
ERGÜN
Kurucu Üye
Sinema Sanatçısı

Koşumuz daha ötelere olsun

Annem, "Aman yavrum okuyun, bizim gibi tarlalarda çürümeyin" derdi. Çocukların kurtuluşu okumaya bağlıydı ona göre.

Erkek kardeşi yoktu. İlk kız çocuğu. Tütün tarlaları, ekin tarlaları hep onu bekler durumda olmuş, anacığıyla beraber. Geniş topraklar...

Anneciğimin uyarısı yaşamım boyunca hep benimle birlikte oldu. Koşullar ne kadar zorlu olursa olsun, bu inancı taşıdım.

Gerçi sonraları senaryosunu da yazdığım bir filmde -Kırlangıç Fırtınası- **"Okumak tek başına kurtuluş değildir"** diye bir diyalog kullanmıştım, ama okumanın ve bilgilenmenin önemine inanıp, hep savundum.

Güzelim İznik'imizde ilkokula başladım. 5. sınıfı bitirdiğimde ortaokul yeni açılmıştı, ama artık 3. sınıf öğrencileri vardı. Lisemiz yoktu.

Sonraları çocuklarını lisede okutmak isteyenler olanakları doğrultusunda Bursa Erkek Lisesi ve Kız Lisesi'nde ya da lisesi olan yerlerde yakınları varsa onların yanına okumaya gönderiliyordu. .

Ben de lise öğrenimime İstanbul'da annemin bir yakınının yanında başladım ama okul arkadaşlarım Bursa'dalardı. Ertesi yıl ben de kaydımı oraya aldirttim. Bursa Atatürk Lisesi'nde okumaya başladım.

O yıl adını "Kızılay Yurdu" diye anımsadığım bir yurttta kaldım. Sonraki yıl bir başka yurt, daha sonra da **"Burç Yurdu..."** Yaşadıklarım sahipsizlikti. Sahipsiz ve gençliğe yeni adım atan çocuklar... 60'lı yıllar...

İşte tam burada Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne geliyorum: O soylu, sorumlu adıma... Sevgili dostum Mümin Ceyhan, daha önce bu öğrencilerin barınma sorunlarına el atmıştı...

90'lı yıllarda, Bursa'da belirli anlayışların örgütledikleri elliye varan sayıda yurtlar görmeye başlamıştık. Ben bunu Mümin Ceyhan'dan duymuştum. Sonunda bir grup aydınlık, yurtsever insanlar, Cumhuriyet kültürümüzün sahipleri yanyana gelip "ÇEK"i hayata geçirme kararı aldılar, bu heyecan verici görevi yerine getirdiler.25 yıl önce.

Çocuklarımızın, gençlerimizin, aydınlık bir gelecek yolunda yürümelerine öncülük ettiler. Onlara sahip çıktılar. Önlerinde sevgiyle, saygıyla, heyecanla eğilip alkışlarımı sunuyorum.

Ve bütün inancımın Mustafa Kemal Türkiye'sinin mayasını bozmaya çalışanlara karşı Bursa'mızda bir kale gibi duracaklarını biliyorum.

Bu değerli ekibe bana bu kuruluşta üye olma onurunu verdikleri için bütün kalbimle teşekkür ediyorum.

Koşumuz daha ötelere olsun. Daha yüksek başarılarda buluşmak dileğiyle...



25.yıl



Yılmaz
AKKILIÇ
Gazeteci-Yazar

Eğitim için imece çağrısı (*)

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Yasası'na göre oluşturulan **"özel eğitim kurumları"**nın önemlice bir bölüm, şu veya bu yoldan **"Tevhid-i Tedrisat (Öğretim Birliği)"** yasasını delmeye yönelik girişimlerin **"maske"**si ya da **"sütne"**si.

Bu amaçla **"şirket"**ler ve **"vakıf"**lar örgütleniyor.

Devletin, hızla artan nüfusun eğitim-öğretim gereksinmesini karşılamakta yeter siz kalması **"özel eğitim kurumları"**nın etkinliğini ve dolayısıyla **"karşıdevrim"** sürecini giderek güçlendiriyor.

Yasaya göre kurulan yuva, okul, yurt, dersane gibi kurumların yeterli düzeyde denetlenmesi veya -denetlense bile- sürekli gözetim altında bulundurulabilmesi olanaklı değil.

Kaldı ki, bu gün Milli Eğitim Bakanlığı'nın her kademesin de yuvalanmış **"karşıdevrimci kadrolar"**ın, bu türden yuva, okul, dersane ve yurtlarda sürdürülen eğitim-öğretim etkinliklerini denetleyecek **"yeterlik"** veya **"istek"**te oldukları kuşku götürür.

Özetleyecek olursam, bugün **"şirket"**ler ve **"vakıflar"** aracılığıyla işletilmekte olan **"özel eğitim kurumları"**nın önemlice bir bölümü, **"aydınlanma"**ya karşı dinci grup veya tarikatların etkisindedir.

Bu kurumlarda uygulanan eğitim politikaları **"bilim"**le **"din"**in birbirine karşı bağımsızlığından değil iç içeliğinden ve hatta **"bilim"**in **"din"**e bağımlılığından yanadır.

Ama asıl önemlisi, bu gibi **"özel eğitim kurumları"**nın gereksinim duydukları ekonomik desteği kolayca sağlayabilmeleri ve hızla çoğalmaları...

Evet, Türkiye Cumhuriyeti ana yasasındaki açık hükme karşın **"özel eğitim kurumları"**nın önemlice bir bölümünde **"çağdaş bilim ve eğitim esaslarına"** uygun davranılmadığı bilinen gerçektir.

Ne var ki **"karşıdevrim"**den yana kesim, ekonomik bakımdan da güçlü olduğu, bu gücünü giderek artırdığı için etkisini her geçen gün daha yaygınlaştırmakta, daha yoğunlaştırmaktadır.

Nedense **"aydınlanma"**dan yana kesim, -galiba biraz da 'fazla idealist' olduklarından- ekonomik bakımdan güçlenebilmiş, dolayısıyla geleceğin toplumunu oluşturmada en önemli etmen olan **"eğitim"** alanında karşıdevrimci kesim gibi örgütlenebilmiş değildir.

İstanbul'da, **"aydınlanma"**dan yana bir grup eski eğitimci ve işadama bu eksikliğin giderilmesine katkı sağlamak amacıyla, **"S.S. Kent Eğitim Kooperatifi"** adıyla bir özel eğitim kurumunun temelini atarak çalışmalarına başlamışlar.

Bursa'da da bu tür bir girişim ön hazırlıkları yapılıyor.

"Kooperatif" modeli esas alınarak gerçekleştirilmek istenen bu girişimin amaçladığı eğitimin başlıca nitelikleri şöyle sıralanıyor:

1- Çağdaş, laik, demokratik, insan haklarına saygılı, ulusal ve evrensel eğitim.

2- Eğitime göre insan yetiştirmek yerine, insanı yeteneklerine göre yönlendiren, toplumsal değerleri toplum yara rına ve çağa uyarlayan eğitim.

3- Her ilin ve bölgenin doğal kaynaklarını ve sosyal yapılarını geliştirecek bireyi amaçlayan eğitim.

4- Ezberciliği ve taklitçiliği reddeden, bilimsel, üretken, araştırmacı, uygulamalı, çok amaçlı eğitim.

5- Ulusal ve evren sel kültürleri birleştirerek barışa katkıda bulunan, insan sevgi sini tüm sevgilerin üstünde tutan, toplumun maddi ve mânevi değerlerini kişisel çıkarları için kullanmayacak bireyleri yetiştirecek eğitim.

6- Öğretmen-öğrenci-veli üçlüsünün katılımcılığını amaçla yan, çevre ve insan sağlığını önde tutacak, kolektif çalışmayı özendirecek eğitim.

Girişimin öncüleri, "Geçmiş yıllarda yurdumuzda başarıyla uygulanan, ancak çeşitli nedenlerle yaşamalarına izin verilmeyen 'Köy Enstitüleri'nde uygulanan eğitim anlayışının günümüze uyarlanacağı 'çağdaş eğitim modeli'nin eğitim sorunlarının çözümüne büyük katkı sağlayacağını" düşünüyorlar.

Bunca karşıdevrimci, tarikatçı özel eğitim kurumunun ülkeyi neredeyse örümcek ağı gibi sardığı bir dönemde, böyle bir girişimin başarılı olması, sonuçsuz kalmaması için gereken yapılmalıdır kanısındayım...

Girişimciler, yukarıda nitelikleri açıklanan düzeyde eğitimi ilke e dinmiş bir "eğitim kooperatifi"nin Bursa'da da kurulması çalışmalarını sürdürebilmek amacıyla bir "irtibat bürosu" açmışlar. Telefon numaraları: 220 70 65 ve 223 24 10.

Gelecek kuşakların eğitimini "aydınlanma"ya düşman "karşıdevrimci" ve "tarikatçı" odakların sultasından kurtarabilmenin bir yolu da, "aydınlanma"nın karanlıklara boğulmak istenmesine karşı laik ve demokratik savaşımdan geçiyor.

Bu savaşımdan yanaysanız ve olanaklarınız da yeterliyse, kolay gelsin, haydi buyrun "imece"yel.

* 28 Nisan 2010 tarihinde sonsuzluğa uğurladığımız merhum Gazeteci – Yazar Yılmaz AKKILIÇ'ın ÇEK'in kuruluş aşamasında kaleme aldığı yazı, Bursa Hakimiyet Gazetesinde 28 Şubat 1995 tarihli "Açıkça" isimli köşesinde yayınlanmıştır.





Uğur
DÜNDAR
Gazeteci-Yazar

Bir hayal gerçek oldu: Köy Enstitüleri yaşıyor!.. (*)

Dün Halk Arenası için Adana'ya giderken, hâlâ geçen haftaki programı yaptığımız Bursa-Nilüfer'de gördüklerimin etkisi altındaydım.

Çünkü belediye başkanlığında 18'inci yılını dolduran Mustafa Bozbey, tarihi dokusu ve yeşiliyle ünlü Bursa'nın içinde yepyeni, modern bir kent yaratmıştı. İlk kez karşılaşip tanıştığım sevilen Başkan Bozbey'e, yolu buraya hiç düşmemiş kişilere bir cümle ile Nilüfer'i nasıl anlattığını sordum. "İlçemiz örnek alınması gereken bir bilim, eğitim, kültür-sanat ve spor kentidir" dedi. Sonra da bu sözlerini doğrulayan, çarpıcı şehircilik uygulamalarını göstermeye başladı. Her şey, her görüntü öylesine etkileyiciydi ki, hiç abartmıyorum, bir ara rüya görüyorum sandım.

O nedenle canlı yayın sırasında, **"Eskişehir'den sonra Nilüfer'in de herkesin ölmeden mutlaka görmesi gereken kent olduğunu"** söyledim.

Karşılaştığımda rüya etkisi yaratan Nilüfer gerçeklerinden biri de Köy Enstitüleri'nin günümüze uyarlaması olan Çağdaş Eğitim Kooperatifinin (ÇEK) imece ile kurup yaşattığı örnek çağdaş eğitim kurumlarıydı. CHP'nin çok çalışkan, değerli vekillerinden Dr. Ceyhun İrgil'in daveti üzerine gittiğimiz, onun da kurucuları arasında yer aldığı eğitim kompleksini gezerken, gelecekte umutlanmamız için bu modelin mutlaka Türkiye geneline yayılması gerektiğine inandım.

Başkan Buğra Küçükkayalar ve çalışma arkadaşlarının sıcak ilgisiyle karşılandığımız bu eğitim yuvası, 22 yıl önce, 23 Bursalı aydın tarafından, kapatılan köy enstitüleri ilham alınarak kurulmuş. Sonra da üye sayısı hızla artmış.

Kırsal kesimde okuma olanağı bulamayan yoksul yavrularımızın ilkokuldan başlayarak liseyi bitirinceye kadar aynı çatı altında çağdaş eğitim almaları, bunun da imece geleneğiyle gerçekleşmesi, merkezdeki tüm siyasi eğilimleri temsil eden kurucuların ortak hedefi olmuş.

Bugün ÇEK'de, kırsaldan gelen yüzlerce **"Kır Çiçeği"** modern binalarda eğitiliyor. Ayrıca kız öğrenciler kurumun çiçek gibi bakımlı yurtlarında kalıyor.

Kooperatif devletten hiç yardım almıyor. Gelirlerini üye aidatları ve bağışlarla sağlıyor. Kâr payları dağıtılmayıp, tüm kazanımlar, yeni yatırımlara yönlendiriliyor. Böylece imecenin nelere kadir olduğu kanıtlanıyor. ÇEK'in yeni hedefi; üniversite kurmak... Olmazsa olmazı ise; Cumhuriyet'e, Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlılık... Tesisleri gezdikçe, öğretmen ve öğrencilerle konuştukça, Cumhuriyet devriminin en büyük itici gücü olan köy enstitülerinin günümüzde de canlandırılıp yaşatılabileceğine yürekten inandım.

Ve bu inançla anı defterine şunları yazdım:

"Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çatısı altında Köy Enstitüleri'nin kuruluş felsefesinin yaşadığını görmekten büyük bir mutluluk duydum. Değerli kurucularına, maddi-manevi katkıda bulunanlara ve özveriyle çalışıp yavrularımıza çağdaş eğitim veren herkese minnet dolu teşekkürler... 'Kır Çiçekleri' hiç solmasın, daha da çoğalarak dünya durdukça yaşasınlar..."

Nilüfer'den **"Kır Çiçekleri"**nin tüm Türkiye'ye yayılarak, içine sürüklendiğimiz karanlığı aydınlatacakları günü yeniden görme hayali ve dileğiyle ayrıldım...

* Sözcü Gazetesinde 7 Ekim 2017 tarihinde yayınlanmıştır.

BEK

Bursa Eczacı-Koop

Bursa Eczacılar Kooperatifi

41 yıl önce eczacılık mesleğini güçlü bir şekilde ayakta tutabilmenin
mesleki örgütlenmeden geçtiği bilinci ile BEK, bugün
20 il'de 22 şubesi, 5000'den fazla ortağı ve 1400'ü aşkın çalışanı ile
Türkiye'nin en büyük 500 kuruluşu sıralamasında (Fortune 2018) 107. sırada.

Hayalden
gerçeğe
bir dayanışma
mucizesi...



BEK SAĞLIK

BEK KONGRE
TURİZM

Kuruluşlarımız
bilgi

444 7 235

www.bek.org.tr





Murat
KUTER
Gazeteci-Yazar

Çeyrek asırlık bir ilk: ÇEK

Doğru Hakimiyet'i, **Haber Gazetesi**'ne dönüştürdüğümüz dönemdi. Gazetemizin başında rahmetli **Kemal Sulaoğlu** vardı. Yanlış anımsamıyorsam ağustos veya eylül ayıydı. Ziyaretçilerimiz vardı.

Kemal Sulaoğlu'nun odasında **Korhan Durusoy, Nejat Vardar** ve **Mümin Ceyhan**'ı, **Levent Gencelli** ile birlikte ağırladığımızı anımsıyorum. Onlar bize büyük bir heyecanla 23 kurucusu arasında oldukları **Çağdaş Eğitim Kooperatifini** anlatmaya başladılar.

Öyle bir dönemdi ki, nerede ise her sokakta bir yapı kooperatifinin kurulduğu, yapı kooperatiflerinin mantar gibi ürediği dönemdi. Ama bu insanlar bize farklı bir şey anlatıyorlardı. İlk aşamada lisesi olmayan dağ köylerindeki kız çocuklarını okutmaktan söz ediyorlardı. Sonra anaokulundan, üniversiteye uzanan bir hayalden söz ediyorlardı. Kimsenin kar payı almayacağı, ortada oluşan değerın eğitime yatırılacağı bir kooperatifi dinledik.

Ben ve Levent de heyecanlanmıştık. O daha önce **DSİ**'deki toplantıyı da izlemişti. Benden bu konuda daha bilgiliydi. Ben heyecanla nasıl ortak olunacağını ve koşullarını sordum, öğrendim. Elimi cüzdanıma attım o anda, orada **ÇEK**'e ortak oldum. Yanlış anımsamıyorsam, 104. ortağı olmuştum.

Bu değerli yapı, ülkemizin ilk eğitim kooperatifi olarak doğmanın yanında, birçok ildeki eğitim kooperatiflerine de model olma özelliği taşıyor.

Aradan **25** yıl geçti. **23 Temmuz 1995'te 23** vizyoner insanın ortaya koyduğu vizyonla doğan **ÇEK**, bugün bir anaokulu, bir ilkokul, bir ortaokul ve bir fen ve bir Anadolu lisesinin yanında, kız ve erkek yükseköğrenim öğrenci yurdu ile bir ortaöğrenim öğrenci yurduna, bunun yanında bir de kültür merkezine sahip.

23 kişi ile başlayan **Çağdaş Eğitim Kooperatifinin** yolculuğu, **1760** kişi ile devam ediyor. Adı gibi çağdaş bir eğitim verilen kurumlarındaki çalışmaların dışında ÇEK geliştirdiği sosyal sorumluluk projeleri ile çağdaş eğitime ulaşım engellerini ortadan kaldırmaya çalışıyor.

ÇEK'in nerede ise tüm çalışmaları bir **İMECE** mantığı ile sürdürülmekte. Herkes olanakları çerçevesinde bu değerli kuruma katma değer yaratıyor. Bu imece sadece gönüllülerden değil, çalışanların da katkıları ile sağlanıyor. Öyle bir imece ki bu **kimisi mesaisini, kimisi bilgisini, kimisi ilişkilerini, kimisi parasını, kimisi de aynı kaynaklarını bu imecenin içine katıyor.**

Bu 25 yıllık süreç içinde önce kurucu 23 üyemize, kurucu başkanımız **Fevzi Toğçuoğlu**, başkanlarımız **Korhan Durusoy, Prof.Dr. Ayhan Kızıl, Nejat Vardar, Prof. Dr. Ulviye Özer, Mümin Ceyhan, Ali Arabacı** ve mevcut başkanımız **Buğra Küçükkayalar**'a çok teşekkür ediyorum.

ÇEK'e bugüne kadar maddi destek veren sanayi ve iş dünyamız ile hayırseverlerimize; bugüne kadar **ÇEK** yönetim ve denetim kurullarında görev alarak bilabedel zamanlarını ayıran tüm gönüllülerimize, tüm **ÇEK** çalışanlarına, tüm **ÇEK** yönetici ve öğretmenlerine teşekkürü bir borç biliyorum.

İyi ki varsınız, **ÇEK**'e uzun ömürler diliyorum.

*(ÇEK'in 25. yılı ile ilgili **Sevgili Teoman Alper** bir yazı yazmamı istediğinde klasik bir yazı yerine, tanık olduklarımı ve hislerimi paylaşmak istedim. Sağlık ve sevgiyle kalın.)



Ahmet Emin
YILMAZ
Gazeteci-Yazar

Ne mutlu bu imeceye emek verenlere

1995 yılıydı... Olay gazetesinde birlikte çalıştığımız dönemde deneyimlerinden yararlandığımız, çok şeyler öğrendiğimiz ve yaşama bakış noktasındaki öğüt değerinde sözleri kulaklarımızda çınlayan rahmetli Aykan Uzoğuz bir gün odasına çağırdı.

İstediği şeydi:

“Dostlar bir araya geldik ve bir imece kooperatifi kurduk. Bu bir kooperatif, ama ev yapmayacak, çocukları yetiştirmek için okul yapacak. Bu kooperatife üye olmak Bursa’nın geleceğine borcundur.”

Önümüze koyduğu formu hiç tereddüt etmeden doldurup altını imzaladık, aidatı da ödeyip Türkiye’nin ilk imece eğitim kooperatifi olan Çağdaş Eğitim Kooperatifine üye/ortak olduk.

Gerçi...

1999 yılında ayrılıp hisse devri yapmak zorunda kaldık, ama ÇEK’in aydınlık yarınlara için eğitim yolculuğunda hiç ayrılmadık, hep yanında olduk.

Örneğin...

2003 Haziran’da Beşevler’de kreş temeli atılırken de, aynı yıl eylül ayında açılışı yapılırken de oradaydık. Eğitimde imece hareketinin ilk meyvesini görmenin heyecanı ve gururunu yaşadık.

Sonra...

Mart 2008’de Uludağ Üniversitesi yanındaki arazide 3 Mart İlkokulu’nun temelini atmanın heyecanını birlikte yaşadık. Temel atılırken, yolu bile olmadığı için üniversite kampusundan geçilen boş arazide sevgili Mümin Ceyhan eliyle çevreyi gösterip **“Burası ilkokul, burası ortaokul olacak. Sonra lise gelecek. Yolun sonunda üniversite var”** dediğinde gözlerimizi kısıp kafamızda bitmiş okul binalarıyla dev bir imece eğitim kompleksi canlandırdık.

O kompleksin ilk okulu Eylül 2010’da eğitime başladığında törene katılan herkesin yüzünde farklı bir mutluluk vardı.

Şimdilerde...

3 Mart Azizoğlu İlk ve Ortaokulu’na ne zaman gitsek, ya da önünden geçsek tüm bu heyecanları yeniden yaşıyoruz. Üstelik eğitimde imece yolunun Bursa’dan açılışına tanıklık etmenin de ayrıcalığını taşıyoruz.

Ne mutlu Çağdaş Eğitim Kooperatifini kuranlara, ne mutlu heyecan katıp emek verenlere ve ne mutlu büyüterek yaşatıp bugünlere getirenlere.

Çünkü bu Bursa’nın eğitim imcesi olarak doğdu ve bugünlere geldi. Onun için, yarınlardan daha da umutluyuz.



25.yıl



Yüksel
BAYSAL
Gazeteci-Yazar

Eğitimde yeni bir hikaye yazmanın zamanı gelmedi mi?

2015 seçimlerinde CHP'den milletvekili adayı olduğumda, bir proje dosyası hazırladım.

Birinci madde eğitimle ilgiliydi.

CHP, daha geniş anlamda demokrat, sol, sosyalistler, düşünen, sorgulayan, çağdaş beyinler yetiştirmeden, nakli değil aklı ön plana alan insanların sayısını çoğaltmadan hiçbir yere varamazlar.

Aslında biz bunu cumhuriyetin kuruluşundan itibaren yapmaya başlamıştık.

Her yıl 17 Nisan'da ağrıttığımız (!) Köy Enstitüleri bunun somut bir örneği.

Kentleşmenin yüzde 25 düzeylerinde olduğu, bir başka deyimle Türkiye halkının yüzde 75'inin köylerde bulunduğu bir tabloda ortaya çıktı Köy Enstitüleri...

Nüfusun ezici çoğunluğunun yaşadığı 40 bin köyün susuz, yolsuz, ışısız, okulsuz olduğu bir dönemde kurulan Köy Enstitüleri köylerimize ışık oldu, yol oldu, uygarlık oldu.

Ancak Türkiye'de kökleşmiş gericilik bu okulları uzun süre yaşatmadı.

Önce İsmet İnönü, ardından Celal Bayar-Adnan Menderes ikilisi, köylere yeni bir yaşamı öğreten okulları kökünden kazıdı.

Yerine din eğitimini yaygınlaştırdı.

O günden bu yana eğitim açısından kurtarılmış bölgeler yaratamadık.

Bütün umudumuzu merkezi hükümetin laik, demokrat eğitim vermesine bağladık.

Oysa yapılması gereken belli...

Bir tür yeni Köy Enstitüleri yaratmak...

Bu konuda ilk adım 1990'lı yıllarda Bursa'da atıldı.

Refah-Yol Hükümeti döneminde tehlikenin farkında olan bir grup aydın elini taşın altına koyarak Çağdaş Eğitim Kooperatifini kurdu.

Amaç Köy Enstitüleri kuşağı gibi çağdaş bir kuşak yetiştirmektir.

O zamandan bu yana imece yöntemiyle yurt ve okullar açtı Çağdaş Eğitim Kooperatifi...

Ancak bu girişim Bursa sınırlarını çok aşamadı.

Birkaç kentte Çağdaş Eğitim Kooperatif kurulmuş olsa da, bu kuruluşlar Türk eğitimine damga vuracak noktaya ulaşamadı.



Şunu görmek lazım artık.

Çağdaş insanlar elini taşın altına koymadan, Türkiye’de ne eğitim düzeler, ne de siyaset! İktidar imam hatiplerin önünü açarken, her cemaat kendi okullarını kurarken, çağdaş insanlar, sosyal medya üzerinden gevezelik yapmaya devam ediyor!

Keşke, Köy Enstitüleri ile övünerek, dövünerek günlerimizi geçirmesek! Keşke, o büyük eğitimci Hasan Ali Yücel’in sözünü yerde bırakmasak:

“Anadolu bozkırında kendiliğinden açıp solan hiçbir kır çiçeği bırakmayacağız.”

Keşke, Kır Çiçeklerini kitaplaştıran eğitimci Zeki Baştürk’ün şu hayali gerçek olsa:

“ÇEK ile ilgili en büyük hayalim; ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artmış, ülke genelinde tüm illerde şubeleri açılmış; üye sayısı bir milyonu bulmuş, sürekli ve düzenli gelir kaynakları yaratmış, eğitim alanında gerçek bir model olmuş bir kurum olarak görmektir.”

İşte Türkiye’yi gerçek kurtuluşa ulaştıracak adım budur.

CHP örgütleri başta olmak üzere çağdaş Türkiye arzusunda bulunanlar Çağdaş Eğitim Kooperatifi modeli alıp her kente uygulamak durumundadırlar.

Aksi halde havanda su dövmeye, yakınmaya, AKP’nin aldığı yüksek oy için ağlaşmaya devam eder herkes... Türkiye’nin 81 kentinde, okullar, yurtlar, üniversiteler açılrsa, çağdaş, sorgulayan bireyler yetiştirilmiş olsa AKP ve onu ayakta tutan cemaatler bu ülkede bu kadar etkili olabilir mi?

Eğitim birliği açısından büyük tehlike yaratan, düzene uygun kafalar üreten imam hatip sayılarının artmasını kaygıyla izlemek yerine, bu tür oluşumlar için elimizi taşın altına koymak daha etkili sonuç doğurmaz mı?

Bunları yaparsak ülkemizin geleceğini garanti altına alabiliriz.

İşte o zaman gelecekte umutlu olabiliriz. İşte o zaman Mustafa Kemal Atatürk’ün gösterdiği yoldan giderek çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkabiliriz.

Kısaca eğitimde yeni bir hikaye yazmanın zamanı geldi de geçiyor bile.

Ön seçimde çıkıp milletvekil olsaydım, ilk maddem Ankara’daki her platformda Çağdaş Eğitim Kooperatifi modelinin ülkenin dört bir yanına yayılmasını sağlamak için çalışmak olacaktı.

Önce Kemal Kılıçdaroğlu’na anlatacaktım çağdaş eğitimin olmazsa olmazlarını...

Sonra CHP’li belediyelerin kapısını çalacaktım, bu iş için...

Bakın diyecektim, **“Cehalet örgütlü kötülüğün anasıdır. Eğitimsiz bir toplum, sizin doğru yaptığınız işleri bile alkışlamaz. Tam tersine kusur bulur. Uğradığınız haksızlığı, ayırmcılığı normal görür. Onun için gelin birinci maddeniz eğitim olsun! Okullar, yurtlar, eğitim kuruluşları açılmasına öncülük edin, destek olun! Ülkenin başka kurtuluşu yok!”**



25.yıl



Gül
KOLAYLI
Gazeteci-Yazar

Bursa'nın eğitim imecesi

Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) Bursalıların eğitim imecesidir. 25 Temmuz 2020'de çeyrek yüzyılı geride bırakacak olan ÇEK, kooperatifçilikte çığır açan Türkiye'ye hatta dünyaya örnek olan özgün bir örgütlenmedir...

ÇEK, ortaklarına kar payı dağıtmayan, oluşan karı yatırıma dönüştüren sosyal bir eğitim kooperatifidir.

25 Temmuz 1995 yılında iş dünyasından yerel yöneticilere, bürokratından siyasilere farklı kesim ve görüşteki Bursalılar bir araya gelerek ÇEK'i kurmuştu...

Öncelikli hedef ise üniversiteli öğrenciler için yurt yapmaktı.

Görükle Belediyesi yurt için arsa tahsis etmişti. 1996 Eylül'ünde rahmetli Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'in de katıldığı törende temeli atılmıştı.

1999'da tamamlanan ÇEK Yükseköğrenim Öğrenci Yurdundan sonra yıllara yayılı olarak 3 Mart Beşevler Anaokulu, 3 Mart Azizoğlu İlkokulu, 3 Mart Ortaokulu, 3 Mart Anadolu Lisesi ve 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi hizmete girdi. Hepsisi de Bursalıların katkılarıyla gerçekleşti. Şimdi sıra üniversitede.

ÇEK'in tüm projeleri anlamlıdır ve birbirini tamamlar. Ama bana göre en anlamlı, en önemli çalışması şimdilerde Kır Çiçekleri olarak adlandırılan projesidir.

Okumak isteyip de okula gidemeyen köy kızlarına A'dan Z'ye ücretsiz verilen bir hizmettir. Hikâyesi şöyledir:

Bursalı hayırsever rahmetli Mustafa Dörtçelik, Çekirge'deki otelini "Dağ yöresi kız çocuklarının okuması" şartıyla bağışlar.

Uzun süre bir şey yapılmayınca, ailenin geri alması gündeme gelir. Dönemin Valisi Ali Fuat Güven ÇEK yöneticileriyle görüşür ve otel bir protokol ile 10 yıllığına 'Kız Öğrenci Yurdu' olarak işletmek üzere ÇEK'e tahsis edilir.

Bina restore edilir, dönemin ÇEK yöneticileri, dağ köylerinde okumak isteyen kız çocuklarını ailelerini ikna ederek yurda kaydeder.

ÇEK Kız Öğrenci Yurdu faaliyete geçer. Kız öğrencilerin hem akademik başarıları hem de tiyatrodan şiiire, resimden sinemaya, sosyal ve kültürel gelişimleri ile yetenekleri desteklenir.

Yurtta kalan öğrenciler ve yöneticilerle ilk söyleşiyi ben yapmıştım. Başlık ise, 'Bursa'nın kır çiçekleri imecesi' idi. Projenin adı oradan gelir.

Sonrasında kötü komşu mal sahibi yapar, kabilinden bir durum yaşandı.

Dönemin Valisi Şahabettin Harput, protokolü yenilemedi. ÇEK kız öğrencileri ortada bırakamazdı. Nilüfer Belediyesi'nden boş arsa kiralandı. Rahmetli hayırsever Veteriner Hekim Osman Köseoğlu destek oldu ve Güler ve Osman Köseoğlu Kız Öğrenci Yurdu yapıldı.

Çekirge'deki yurttan çok daha modern ve kapasitesi de daha fazlaydı.

Şimdi orada yeni Kır Çiçekleri yetişiyor...

ÇEK'in yolu hep açık olsun; eğitim ışığı hiç sönmessin.





Mustafa
ÖZDAL
Gazeteci-Yazar

Devrimci eğitimin yıkılmaz kalesi

Modern Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu aynı zamanda bir eğitim devrimiydi.

Ümmetten bireye, teokrasiden laikliğe geçiş belki tepeden indi ancak Türk milleti devrimleri kısa zamanda içselleştirdi.

Devrimlerin, yaşamın tüm alanlarına nüfuz etmesi ise modern bir eğitim sisteminin kurulmasına bağlıydı ki **Atatürk ve devrimci kadrosunun** ilk işlerinden biri de **çağdaş, bilimsel, laik, analitik ve milli bir eğitim sistemi** yaratmaktı.

Osmanlı bakiyesi medreselerin kapatılıp Tevhidi Tedrisat ile eğitimde birliğin sağlanması ve çağdaş eğitim yuvalarının inşa edilmesi, İstanbul Darülfünun'un tasfiye edilip modern İstanbul Üniversitesi'ne dönüştürülmesi, halk evlerinin ve köy enstitülerinin kurulması gibi hamleler, eğitim devrimin mihenk taşlarıydı.

İyi eğiticiler olmadan, iyi bir eğitim olamayacağını bilen Atatürk'ün kıt imkânlarla rağmen Nazi Almanya'sından kaçan birbirinden değerli bilim insanlarını yurda kabul edip, Türk üniversitelerinde çalıştırması, eğitime verdiği önem bakımından çarpıcı bir örnektir.

Ne ki, **karşıt devrim süreci**, Cumhuriyet devriminin kazanımlarını tehdit etmeye başladı ve aydınlanmanın harcını oluşturan modern eğitimin de bu süreçten nasibini alması kaçınılmaz oldu.

Köy enstitülerinin ve halk evlerinin kapatılması, sözünü ettiğim politikanın ete kemiğe bürünmüş haliydi. Ancak Mustafa Kemal ve arkadaşlarının elleriyle kardiği eğitim harcı o kadar sağladı ki, Cumhuriyet'in modern kurumları bir bir tasfiye edilse de, 100 yıl önce **çağdaş ve bilimsel eğitim** genetik kodlarına işlenen bu milletin aydınlık zihin dünyası ele geçirilemedi.

İşte **Çağdaş Eğitim Kooperatifi** de, temelleri yaklaşık bir asır önce atılan eğitim devriminin günümüzdeki kalelerindenidir.

O halde Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin okul ve yurt gibi beton ve tuğladan inşa edilmiş binalardan çok öte bir anlamı olmalı.

ÇEK demek **aydınlanmadır.**

ÇEK demek **bilimdir.**

ÇEK demek **laiklik**dir.

ÇEK demek **Cumhuriyet'tir.**

ÇEK demek eğitimde **eşitlik**dir.

Ve ÇEK demek savaş meydanlarının yıkıntılarından kurulan modern Cumhuriyet'in en büyük mevziisi olan **devrimci eğitimidir.**

25. yılında bu mevziyi sınıksız koruyan ÇEK gönüllerine bin selam olsun.

25.yıl



Can
ERTAN
Gazeteci-Yazar

ÇEK'in 25. onur yılı

Bursa'da seni en mutlu eden oluşumları say dersiniz **ÇEK** ile başlarıım.

Laf değil iş üreten, idealist; Anadolu aydınlanması değerlerini Atatürk devrimlerini benimsemiş insanlarca kurulan **ÇEK**; eğitim kadrosuyla, üyeleriyle, eğitsel ve sosyal sorumluluk projeleriyle; kültür sanat etkinlikleriyle, okullarıyla, öğrencileriyle ve destekçileriyle kentimiz adına gurur verici bir eğitim kooperatifidir ve dünyada eşi benzeri yoktur.

ÇEK; Köy Enstitüleri gibi bu ülkeye büyük değer katan, insan kazandıran dev bir eğitim hamlesidir.

O nedenle; **ÇEK'in** başarılı basın danışmanı, sevgili dostum **Teoman Alper ÇEK'in** kuruluşunun 25. yılı için çıkacak yayında yer alacak bir yazı rica ettiğimde; **"benim için onur olur"** dedim.

Telefonu kapattım arkama yaslandım, "25 yıl geçmiş demek" diye mırıldandım.

ÇEK'in kuruluş müjdesini aldığımda hiç tereddütsüz üye olmuş; hem sevinmiş hem de kaygılanmışım.

Kaygım şundandı; bu iyi niyetli girişim tamamlanabilecek, kurumsallaşabilecek miydi.

Kaygım boşunaymış.

29 Nisan 1995'te Devlet Su İşleri'nin Setbaşı Sosyal Tesisleri'nde kurucular ilk toplantıyı yaptılar ardından **25 Temmuz 1995'te** 23 eğitim gönüllüsüyle **Fevzi Topçuoğlu** başkanlığında ÇEK oluşturuldu; her yıl daha da gelişerek günümüze geldi.

3 MART

ÇEK'in okullarının adları niçin 3 Mart ile başlar?

Çünkü 3 Mart 1924'te Tevhid-i Tedrisat (Öğretimi Birleştirme) Kanunu yürürlüğe girmiştir.

Anaokulu, ilkokul, ortaokul, kız ve erkek yurtlarından sonra Anadolu ve Fen liselerini Bursa'mıza kazandıran ÇEK; en kısa zamanda üniversite kurma hedefini de gerçekleştirecektir.

Yıllar içinde, ÇEK yazıları yazdım; TV programları yaptım; etkinliklerine katıldım; gelişimine tanıklık ettim.

Gazeteci olarak bunların her biri beni çok mutlu etmiş, köşe yazarı olmanın onurunu yaşatmıştır.

EVİRİM KURAMI

Öğrencilerin bilimden, felsefeden koparıldığı; biat kültürünün yayıldığı; sorgulayan değil itaatkâr nesiller istenen günümüzde; müfredattan evrim kuramının çıkarılması vahimdir.

Bu orta çağa dönüş olmaz mı?

Eğitimin amacı; bilimsel metotla yani gözleme ve deneye dayanarak gerçeği arayan; aklı hür, vicdanı hür, irfanı hür bireyler yetiştirmek olmalıdır.

Dayanışmacı; şefkat ve merhamet duyguları taşıyan; farklı yaşam tarzlarına, ideolojilere saygılı; diyaloga açık; merak duygusunu daima taze tutan; gerçeğe sadakat besleyen; yurtsever, dürüst kuşaklar oluşturmak yarınlarımıza umut duymamızın güvencesidir.

Ve eğitim mutlaka ve mutlaka parasız olmalıdır.

Müslüman bir coğrafyada laik cumhuriyet kurmak Anadolu aydınlanmasını gerçekleştirmek dünyanın en büyük devrimlerindedir.

Ve **Gazi Mustafa Kemal Atatürk** dünyanın en büyük devrimcilerindedir.

Laiklik sadece din ve devlet işlerinin ayrılması, düşünce ve inanç özgürlüğünün temeli değil; akla, bilime, felsefeye dayalı bir toplum kurmanın da ilk ve vazgeçilmez adımıdır.

ÇEK bu tarihi çizginin devamıdır.

Mustafa Kemal'le bitireyim:

"Ben size manevi miras olarak hiçbir ayet, hiçbir dogma, hiçbir donmuş ve kalıplaşmış kural bırakmıyorum. Benim manevi mirasım bilim ve akıldır."

ÇEK'e, ben değil "BİZ" duygusuyla emek verenlerin önünde minnetle, saygıyla eğiliyorum.



25.yıl



Recep
NAS
ÇEK Ortağı

Eğitime çağdaş katkı: Çağdaş Eğitim Kooperatifi

Yıl 1995. Ülke gericiliğin kısılcacında boğuluyor. Sakallı, takkeli birileri Başbakanlıkta ağırılanabiliyor. Devlet yeterince öğrenci yurdu yapmıyor, bu alan neredeyse tarikatlara bırakılmış. Buralarda genç beyinler tutsak ediliyor. 1946'dan bu yana Atatürk devrimlerinden, özellikle laiklikten ödün verile verile bugünlere gelindi. Oysa öbürleri gibi laiklik de çok önemli bir ilkedir, demokrasinin önkoşulu, toplumsal barışın güvencesi, hukuksal birliğin de kaynağıdır. Laiklik, akılcılıktır. Bunun için uygar, çağdaş düşünceli, Atatürk'ün miras bıraktığı bilimin ve aklın ışıklı yolundan giden insanlar kaygılıydı, arayış içindeydi. Denizyıldızı öyküsü o günlerde dilden dile dolaşıyordu, biri bile denize döndürülse kazançtı.

Öncelikle yurt yapılmalıydı, olabildiğince gençler gericilerin eline düşmekten kurtarılmalıydı. Bunu en başta düşünenlerden biri de kadim dostum Fevzi Topçuoğlu'ydu, fikir ondan çıktı. Ama bu imece işi. Onun için Atatürkçü, yurtsever, duyarlı insanlarla görüşülüyor, kime, hangi kuruluşa, hangi derneğe, hangi birliğe gidilse sevinçle karşılanıyor öneri. Git gide 'Atatürk Türkiye'si'nin aydınlık yüzlü insanları olan gönüllüler, üyeler çoğalıyor. Aydınlanmacı her insan taşın altına elini koyuyor.

Kooperatif yabancı bir sözcük, Türkçe karşılığı yok ne yazık ki. Ama gene de severim ben. Yardımlaşmayı, dayanışmayı, imeceyi, paylaşımı çağrıştırıyor, içeriyor çünkü. Ayrıca kooperatifte saydamlık, demokratik işleyiş var. İşte böyle bir kooperatif kuruldu, eğitim alanında. Adı da Çağdaş, çağına uygun, aydınlanmaya açılan bir kapı. Çağdaş yaşama, çağdaş eğitime destek, emek, gönül veren saygın insanlar yöneticiliğini, yönetim kurulu üyeliğini üstlendiler. Hepsi de kooperatifi geliştirdi, büyüttü. Bir ara üyelere sormaca (anket) uygulandı, vakfa dönüşelim mi diye de soruldu. Asla, dedim. Vakıf bende hep Osmanlıyı, gericiliği çağırıştırır.

ÇEK okullarının adlarının 3 MART olması da çok yerinde, çok anlamlı. 3 Mart 1924'te, Cumhuriyet'in kuruluşundan sadece dört ay sonra öğretim birleştiriliyor. Laikliğe giden yolun ilk adımı bu, aydınlanmanın ilk günü. Yasanın gerekçesinde dendiği gibi, "Bir ulusun yurttaşları bir eğitim görebilir. İki türlü eğitim iki türlü insan yetiştirir, bu işe duygu ve düşünce birliğine, dayanışma amaçlarına tümüyle aykırıdır. (...) Ulusun düşünce ve duygu yönünden birliğini sağlamak için öğretimin birleştirilmesi en doğru, en bilimsel ve çağdaş (...) bir ilkedir." Ümmetten ulus, kuldan yurttaş (birey) yaratılacaktı. Çünkü genç Türkiye Cumhuriyeti 'yeni insan'a gereksinme duyuyordu.

Onlar dinci (dindar değil, özyönelimli dindara saygılıyız biz) ve kinci kuşak yetiştirmek istesinler, ÇEK'in okullarında öğrenciler gerçek yol gösterici olan bilimin ışığında 'fikri hür, vicdanı hür, irfan hür' olarak eleştirel düşünme, yaratıcılık, sorun çözme, etkili iletişim, bilişsel esneklik, öğrenmeyi öğrenme, bağımsız karar verme, yaşam boyu öğrenme, sayısal (dijital) okuryazarlık gibi 21. yy. becerilerini kazanıyorlar. Dahası önyargılardan, saplantılardan, inaklıktan (dogma) arınık, çok yönlü düşünen, soran, sorgulayan, dolayısıyla bilimsel tutum takınan, sanatı da seven insanlar oluyorlar.

ÇEK'in üyesi olmakla onurlandım hep. Bir de ÇEK'in birçok verimlerinden biri olan Çağdaş Bakış dergisinde – neredeyse her sayısında – yazılarımın yayımlanmış olması mutlandırmış, onurlandırmıştır beni.

Selam olsun ÇEK'in kurucularına, selam olsun kuruluşundan bu yana gönüllüce yöneticilik yapanlara ve yönetim kurulu üyelerine, çağdaş yaşama, çağdaş eğitime gönül verentlere, ÇEK'in üyelerine selam olsun. ÇEK'in yolu açık, aydınlık. Nice 25.yıllara...

GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest



Rengin
GÜNGÖR
Anaokulu
Müdürü

Ülkem ve çocuklarım adına mutluyum

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin ilk eğitim kurumu olan 3 Mart Beşevler Anaokulunda 2005 yılında göreve başladığımda kurucular ve yönetim kurulu üyelerinden sıklıkla şu söylemi duyardım:

“Çağdaş Eğitim Kooperatifi, geleceğin aydınlık Türkiye’sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirmek amacıyla kuruldu. Sizler sahip çıkmaya devam ettiğiniz sürece bu çağdaşlaşma projesi var olacaktır.”

Bu felsefe ve ilkenin ışığında 15 yıl önce öğretmen olarak ilk adımı attığım kurumda, yönetici olarak görevimi sürdürüyorum.

Gerek bir öğretmen, gerekse yönetici olarak 15 yılda Çağdaş Eğitim Kooperatifinde özveriyle, gönül verilerek yapılan çalışmalarını hayranlıkla izledim, mucizelere tanıklık ettim.

Bu özverili çalışmalar, hedefler ve hayaller sayesinde ki, anaokulumuzun ardından ilkokulumuz, ortaokulumuz, anadolu – fen liselerimiz, Kır Çiçeklerimiz için yurdumuz hizmete açıldı.

Kapılarını 2004 yılında öğrencilere açan anaokulumuz, ilk günden beri gerek akademik kadrosuyla, gerekse fiziki yapısıyla ve konumuyla Bursa’nın en iyi okulu olma özelliğini sürdürüyor.

Tam kapasite ile hizmet veren anaokulumuz, çocuğu merkeze alan **“eklektik eğitim”** anlayışıyla eğitim vermeye devam ediyor. Eğitim felsefemiz sayesinde onlarca öğrenci de yedek kayıta beklemektedir.

3 yaşından itibaren anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise olmak üzere ÇEK kurumlarında büyüyen birçok öğrencimiz oldu. Gözünü 3 Mart Eğitim Kurumlarında açan öğrencilerimizi önümüzdeki yıl lisemizden üniversiteye uğurlayacağız.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi çatısı altında yetişen ve yetişmekte olan çocuklarımızdan ülkem ve gelecek adına çok mutluyum.

Çocuğun içinde bulunduğu koşulları deneyimlemesiyle ilerleyen eğitim sürecinde şartları zenginleştirmemizi ve çalışanlarının kendilerini geliştirmesi için gerekli tüm imkânı sunma çabası gösteren Çağdaş Eğitim Kooperatifinde aktif olarak, emeklilik sürecine kadar aşkla çalışmaya kadar devam etmek en büyük arzumdur.

Emekli olup kenara çekilmeyi düşünmüyorum. Gönüllü olarak kuruma katkı sunmak en büyük dileğim. Kuruluşundan günümüze yapının bugünlere gelmesinde emeği geçen kurucularımıza, yönetim, denetim ve yürütme kurullarına, maddi, manevi destek veren başişçularımıza, kurumlara ve kuruluşlara çok teşekkür ediyorum.

Sizler sayesinde biz var olduk ve çalışmalarda görev alma fırsatı bulduk. Var olmaya da sizler sayesinde devam edeceğiz.

Sevgi ve saygılarımla.







Ayla
OKUMUŞ
İlkokul-Ortaokul
Müdürü

ÇEK'te geçen 10 yıl

Kooperatifimiz, kuruluşunun 25 yılını geride bırakırken, ben de bu ailede Ağustos 2020'de 10 yılımı geride bırakacağım.

Hepimizin yaşantısında önemli dönüm noktaları vardır.

Benim de hayatımda çok önemli dönüm noktalarından biri de özel okulda çalışmayı asla düşünmemiş ve gelen teklifleri geri çevirmiş bir eğitimci olarak, **Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel 3 Mart İlköğretim Kurumu**'nda çalışmayı kabul etmiş olmamdır.

ÇEK'te çalışmayı kabul ettim, çünkü kuruluş felsefesi, yapılması çok farklı olan ÇEK, kooperatifçiliği eğitime taşımişti.

ÇEK 3 Mart İlköğretim Kurumu'nda çalışmak, özgürlük alanımı diğer okullar gibi sınırlamayacaktı. ÇEK, Atatürk ilke ve devrimleri ışığında, bilimi, evrensel değerleri, laikliği temel almıştı.

Kaybolmaya yüz tutmuş imece geleneğini yeniden hayata geçirmişti. ÇEK, ticareti değil, eğitimi birinci sıraya koymuştu.

Tüm bunlar benim için önemli kriterlerdi, eğitim anlayışım ve yaşam felsefemle örtüşüyordu.

Yeni başlangıçlar hepimiz için önemli ve unutulmazdır.

2010 yılı ağustos ayında ÇEK ailesine dahil olmuşum, ama henüz okulu görmemiştim.

Okula geldiğimde gördüğüm manzara karşısında çok kaygılanmışım!

A blokta toplam 5 sınıf 3 atölye, bir öğretmenler odası, iki idareci odası planlanmış, ancak eğitim öğretimin başlamasına 1.5 ay gibi kısa bir süre vardı ve okul henüz inşaat halindeydi, eylül ayına yetişmesinin mümkün olmadığını düşünmüştüm.

İmece geleneğimizin günümüzdeki yansımaları da somut olarak bu süreçte görmeye başlamıştım. 2 idareci ve 14 öğretmenle ilk toplantımızı inşaat halindeki bir sınıfta yaptık.

Bu ilk toplantıda, öğretmenlerimizin gözlerindeki ışıltı, yüreklerindeki heyecan beni daha da umutlandırdı.

18-19 Eylül 2010 tarihi, okulun ilk çekirdek kadrosu için unutulmaz bir anıdır. Okulların açılmasına iki gün kala dışarıda hızla çalışmalar devam ederken, biz öğretmenler de kolları sıvadık.

Okulun içindeki eşyaların yerleştirmesinden yikanmasına, paspas yapılmasından toz alınmasına kadar temizlik adına ne varsa yapmıştık.

19 Eylül sabaha karşı okul eğitim öğretime hazır hale getirilmişti.

Eğitim kadrosu olarak bizler de o gün ÇEK İmeces'i'nin bir parçası olmuştuk.



2010 yılında eğitime “**merhaba**” diyen ÇEK’e ve eğitim kadrosuna güvenerek, inşaat halindeki okula çocuklarını emanet eden 99 veliyi her zaman şükran ve minnetle anarım.

2010 yılında 99 öğrenci, 14 öğretmen, 4 çalışanla başladığımız **EĞİTİM YOLCULUĞUNA**, 2020 yılında 950 öğrenci, 106 kadrolu, 3 ücretli öğretmen, 23 memur ve yardımcı personel, 51 şube, 11 Sanat ve Kültür Atölyesi, 2 STEM, 2 Bilişim Teknoloji ve Kodlama Yazılım, 2 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, Jimnastik ve Modern Dans salonları, 400 kişilik modern konferans salonu, 3 kat yemekhanesi, devasa binaları ve 3 bin metrekare bahçesi ile devam etmekteyiz.

10 yılda öğrenciyi merkeze alan ve bilimsel eğitimi-öğretimiyle, öğretmene demokratik yaklaşımıyla, çalışanın özlük haklarını koruyup kollamasıyla, sosyal- kültürel sportif çalışmalarda yerel ve ulusalda adından söz ettirmesiyle, akademik başarıda 7. yılında Türkiye’deki üç bine yakın özel okullar arasında 31. sırada yer almasıyla, yerelde ve ulusalda adından söz ettiren sosyal sorumluluk projeleri ile Bursa kamuoyunda aranan özel okulların ilk sıralarında yer alması, yöneticisi olmaktan her daim onur ve gurur duyduğum kurumun, doğru bir yolda olduğunun kanıtıdır.

Hiçbir başarı tesadüf değildir.

Kurumun bu noktaya gelmesinde tüm eğitim kadrosunun Atatürk ilke devrimleri ışığında laik, demokratik eğitime inanması, ekip ruhunun olması, emek vermesi, değişen gelişen teknolojileri takip etmesi, demokratik anlayışa sahip olmasının çok büyük katkısı bulunmaktadır.

Bu süreçte ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları velilerinin desteğini de yadsımak mümkün değildir.

Bir başka ve önemli etken de tüm kadroya yukarıda saydığım olanakları veren, her kademedeki yönetici ve öğretmenin önünü açan, güvenen, inanan, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kuruludur.

Eğitim-öğretim adına yapacaklarımızın olduğunun bilinciyle projelerimize yenilerini ekleyerek çocuklarımızın ve öğretmenlerimizin hayallerini gerçekleştirmeye devam edeceğiz.

İyi ki varsın ÇEK, iyi ki yolum seninle kesişmiş. Sonsuza dek gelişerek var olman en büyük dileğim.



25.yıl



Kaan
SELÇUK
Lise Müdürü

Bitmeyen bir umuttur ÇEK

Topluma karşı sorumluluk duyan 23 aydın tarafından 1995'te kurulmuş, o heyecanı bugünlere taşıyan birçok emektarı ile beraber büyümüş bir yapıdır, Çağdaş Eğitim Kooperatifi.

Şimdilerde 25. yılımızı kutluyoruz. 23 aydının açtığı fikir yolu bugün, bin 778 ortak, bin 600 öğrenci velisi, 225 çalışanıyla kocaman bir aileye dönüşmüştür.

Bu sadece sayısal bir veri olarak bakıldığında bile oldukça güçlü bir ilerlemedir.

Dahası da var. İnsanın düşüncesinde ve hayalinde yeşerttiği umudun nasıl büyüyüp; dallanıp budaklanacağını bize gösteren en önemli örnektir.

Umutlu, kararlı, küçük bir adımla filizlenen Çağdaş Eğitim Kooperatifi, bu yüzden her şeyden önce bir düşünce mücadelesidir.

Düşüncesi, aynı inanç ve hedefte olan kişilerle paylaşıldıkça çoğalmış ve büyümüştür.

Bunun en önemli göstergesi, yıllar içinde bünyemize kattığımız kurumlarımız, sosyal sorumluluk projelerimiz ve bilime-kültüre-sanata-spora duyduğumuz hassasiyetle çalışmalarımızı yürütmemizdir.

Bu çalışmalar, yerel bir kurumun evrensel fikirlerle geleceğe taşınmasını her zaman destekleyecektir.

Çağına uygun hatta çoğu zaman çağını aşan bir fikir dünyası ile çalışan yöneticiler, üyeler ve eğitim kadrosu olarak biz gelişme çabamızı sürdürmeye ve tüm inancımızla çalışmaya devam edeceğiz.

Çünkü, Çağdaş Eğitim Kooperatifi bir kültürdür. Bir kültür, o kültüre mensup insanları nasıl ki içinde tüm yaşamsal koşulları barındıran yapıda besleyip geliştiriyorsa, Kooperatifimiz de bu bilinçle; çalışanları, üyeleri, eğitim kadrosu, velileri ve öğrencileri ile bir yaşam değeri oluşturarak ilerleyecektir.

Böyle oldukça zamana direnir, zamana direndikçe güçlenirsiniz.

İşte bu değerle ÇEK; zamanla güçlenen, güçlendikçe yeni adımlar atarak, hedeflediği aydınlık yarınlara yürüme arzusunu devam ettirecektir.

Bir kuşağın, bir sonraki kuşağa armağanının çağdaş bir eğitim olması; daha güzel bir gelecek olsun umuduyla çalışan herkesin en büyük isteğidir.

Ne mutlu ki Bursa'da bu istekle çalışıp, geleceğin inancıyla çabalayan bir kadro var.

Bu kadronun bir parçası olmak ve hep birlikte çalışmak, yılmadan yorulmadan mücadele etmekten hiç vazgeçmeyeceğiz.

Nice 25. yıllara...





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtımcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24

BİLFEN
YAYINCILIK

Richmond

McGraw-Hill
ELT

Young Digital Planet
EDUCATIONAL PUBLISHING

Cornelsen

español
Santillana

Hueber

Clarity

SCHOLASTIC

CIDEB

BLACK
CAT

NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING

CENGAGE
Learning

Wiley
Spon

DELTA
PUBLISHING

mary
glasgow

ELI
ELT

AWANA
ELT

TEFLING
LANGUAGES



Ayşen
İNCİ
Destek Birimler
Müdürü

Başarı öyküsüne tanıklık etmek

Çağdaş Eğitim Kooperatifi ile tanışmam 2004 yılında, yeni mezun Gıda Mühendisi olarak işe girmemle başladı.

ÇEK'in her konuda **"örnek çalışmalar"** yapması, yeniliklere açık olması benim için bir şanstı. Özgürce düşüncelerimi ifade edebiliyordum, önerilerim dikkate alınıyordu. Gıda mühendisliği görevimin yanında kalite yönetim temsilciliği görevini de gönüllü olarak üstlendim. Sistemi oluşturmak öncelikli hedefimiz olmuştu.

Sistemi oluştururken yönetim kurulunu, idarecileri, çalışanları daha yakından tanıma fırsatı buldum. Yoğun çalışmalar sonrasında 2005 yılında Görükle Yükseköğrenim Karma Öğrenci Yurdumuz ve Beşevler Anaokulumuzda kalite yönetim sistemini oluşturduk. Bu çalışmalar, ÇEK'e **"gönülden bağlanmamı"**, 16 yıl boyunca her gün, ilk günkü heyecan, umut ve istekle görevimin başında olmamı sağlayan kıvılcımı çaktı.

"Anaokulundan üniversiteye" örnek eğitim kurumları açmak hedefiyle yola çıkan ÇEK'in büyümesine ve daha fazla insana erişmesine tanıklık etmeye başladım. Görev tanımında değişiklikler oldu. Sorumluluklarım arttı. Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü olarak görevime devam ettim.

Emanet Komisyonumuzla birlikte 2010 yılında ilköğretim okulumuz, 2017 yılında litemiz, 2018 yılında yemekhanemiz hizmete açıldı. 2014 yılında yeni yurt binamız hizmete girdi ve Kır Çiçeklerimiz (kontenjan sayımızı da artırarak) yeni yuvalarına kavuştu.

2019 yılında Görükle Kız Öğrenci Yurdunu yenileyerek öğrencilerimizin tek kişilik örnek odalarda barınmalarına olanak sağladık. Bu hızlı inşaat yapılanmasını, **"gönüllü komisyon üyelerimizle"** birlikte gerçekleştirdiğimiz yoğun çalışmalarla başardık. Her yıl yapılan yatırımlar, inşaatlar, artan birimler ile ÇEK, daha çok öğrenciye daha iyi hizmet vermeyi amaçladı.

Sadece ÇEK'teki büyümeye ve gelişmeye değil, öğrencilerimizdeki değişime ve başarıya da tanıklık ettim. Öğrencilerimize, çağın gereklerine göre barınma imkanı sunmanın yanı sıra, sosyal anlamda da gelişmeleri için olanaklar sunduk, sunuyoruz.

Yurdumuzda kalan öğrencilerimizin topluma ve doğaya duyarlı, sorgulayan bireyler olarak hayata atıldıklarını görmek, başarılarına ortak olmak paha biçilemez bir kazanç...

Çağdaş Eğitim Kooperatifindeki çalışmalarımızı hem gönüllü, hem de profesyonel olarak **"umutla"** ve **"gururla"** sürdürüyoruz...

Gülümseyen, çağı yakalayan ve aydınlık çehrelerle nice 25 yıllara ÇEK...



Naciye
SEMERCI
Mali İşler -
İK Müdürü

ÇEK her şeyi başarabilir

Ülkemiz eğitim sisteminin sorunlar yumağına dönüştüğü, Öğretim Birliği Yasasından ve laik eğitimden hızla uzaklaştığı bir süreçte kurulan Çağdaş Eğitim Kooperatifi ile yollarımız 2007 yılının ocak ayında kesişti.

Bursa'ya yeni yerleşmiş biri olarak, kurumun sadece Görükle Öğrenci Yurdu'ndan ibaret olduğunu sandığım için, "ne işim var burada?" demiştim! Hayalim, kendini iyi yetiştirmiş bir mali müşavir olmaktı.

İşe başladığım kurumda yönetim ve denetim kurullarında görev alanların canla başla çalıştığına tanıklık ettim, onlardan çok şey öğrendim. Doğrusu kendimi yetiştirme ve geliştirme adına da buradan daha iyi bir çalışma yeri olmayacağını yaşayarak öğrendim.

Tanıtım dosyalarında görmüştüm. Kuruluşundan beri kimi gönüllü parasını, kimi de emeğini katarak bugünlere gelinmiş. Yurttaki bloklara, odalara, etüt salonlarına isimler verilmiş. O derece katkı sunan vardı ki, sanırım en çok da bundan etkilendim.

İşe başladığımda ÇEK'in 12. kuruluş yıl dönümüydü. O günkü kurumsal verilerimizi/rakamlarınızı anımsatmak isterim:

"Çalışan sayımız 50, öğrenci sayımız 508, ortak sayımız bin 469, ciromuz 1 milyon 400 bin, mal varlığımız ise, 4 milyon 600 bin liraydı."

3 Mart 2008 tarihinde ilköğretim okulumuzun temeli atılırken, yatırımı finanse edecek ekonomik büyüklüğe sahip değildik. Okul yapımını duyurmak ve gönüllülerimizin katkısını sağlamak amacıyla Almira Otelde 21 Ağustos 2008'de yemek düzenledik.

O gün bir şeye tanıklık ettim:

"Çağdaş Eğitim Kooperatifi istediği takdirde her şeyi başarabilir."

Aradan 13 yıl geçti...

Buğün çalışan sayımız 225'e, öğrenci sayımız bin 618'e, ortak sayımız bin 778'e, ciromuz 22 milyon 600 bin liraya, malvarlığımız da 28 milyon 400 bin liraya ulaştı.

İyi eğitim gören, akıl ve bilimi kendine rehber edinen, dürüst, aydın kişilerden oluşan ÇEK üyeleri, Cumhuriyet'in coşkusunu ve heyecanı her daim içlerinde yaşatarak, başarılı çalışmalarını da bu sayede gerçekleştirmiştir.

"Anaokulundan üniversiteye..."

Biliyor ve inanıyorum ki, eğitim, çağdaşlaşmanın ve aydınlanmanın olmazsa olmaz koşuludur. Kuruluşundan günümüze, ÇEK gönüllülerinin neleri başardığına tanıklık ettim.

Ekonomik olanaktan yoksun başarılı öğrencilere nitelikli eğitimin yolunu açmak, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, geleceğimiz olan çocuklarımızın umut kapısı olabilmesi için canla başla çalışan çok güzel bir ailenin parçası olmanın gururu ve onurunu yaşıyorum.

Kuruma ilk adım atışımdan günümüze bu onuru yaşamama neden olan ÇEK ailesinin tüm bireylerine teşekkürlerimi sunuyorum.

Nice 25'li yıllara ÇEK...

25.yıl



Teoman
ALPER
Kurumsal İletişim
Müdürü

Kurumsal İletişim'in ajandasından

Bilgi teknolojilerinin ve rekabetin beraberinde getirdiği koşullar, kurumları/ işletmeleri her geçen gün daha da artan hızla değişime ve gelişmeye yönlendiriyor.

Bu değişim ve gelişim süreçlerinde yapılan tüm araştırmalar, verimliliğin artmasında, kurum marka değerinin oluşmasında **"Kurumsal İletişim"**in varlığını ve önemini ön plana çıkarmaktadır. Çağdaş Eğitim Kooperatifi Kurumsal İletişim Birimi de, kurumun reklam, imaj ve marka değerinin oluşmasında, dijital değişimin bir parçası olmasında, medya, ortaklar ve kamuoyu ile ilişkilerinde önemli rol üstlenmiştir.

Üstlenilen rolde, yapılan çalışmalarda emeği geçen tüm kurum ve birim çalışanı arkadaşlarıma, karar aşamasında önümüzü açan eski, yeni başkanlarımıza ve yönetim kurulu üyelerimize teşekkür ediyorum.

Beş yıl önce göreve başlarken meslektaşım sevgili Murat Kuter, ÇEK'in 20. yıl kitabı için bir yazı istemişti. Hedeflerimize ve hayallerimize dair kaleme aldığım, diğer bir deyişle tarihe not düştüğüm yazıdan birkaç satırı anımsatmak isterim:

"Hedefimiz, kurumsallaşma... Hedefimiz, yerel ve ulusal düzeyde çok daha iyi tanıtım... Hedefimiz, yönetim kurullarından aldığımız desteklerle arkadaşlarımla birlikte başarılı projeleri yaşama geçirmek."

Aradan beş yıl geçti. Hedef ve hayallerimize dair gerçekleştirdiklerimiz projeleri sizlerle paylaşmak isterim:

"Tanıtım filmi ve başkanlarla ÇEK tarihi belgeselinin çekilmesi, web sayfalarının yapılması, sosyal medya hesaplarına kurumsal kimlik kazandırılması, yazılı dokümanların (broşürler) hazırlanması, kurumlarımızın haberlerinin yerel gazetelerde ve internet sitelerinde düzenli yer alması, ortakların iletişim bilgilerinin güncellenerek, sağlıklı yapıya kavuşturulması, mutlu ve hüzünlü gün kartlarının yapılması."

Tabii ki bunlarla yetinmedik! En büyük hayalimiz **"Dijital Dönüşüm Ofisi..."** Bu projede ilk adımı, dijital dönüşürdüğümüz Çağdaş Bakış Dergimiz ile attık. ÇEK'in kuruluşundan günümüze yazılı doküman ve görsellerden oluşan dijital arşivimizi oluşturduk. Anlamlı günlerde kısa prodüksiyonlar hazırlayıp sosyal medya hesaplarımızdan yayınlamaya başladık.

ÇEK TV'nin kurulumu konusunda yaptığımız çalışmalar son aşamaya geldi. Ayrıca, önemli organizasyonlarımızı da göz ardı etmemeliyim.

3 Mart Eğitim Ödülü törenleri, alternatif Milli Eğitim Şurası, Kooperatifçilik Fuarı, ÇEKFEST, ÇEK başkanlar toplantıları, Sosyal Kooperatifçilik Çalıştayı gibi organizasyonlarla farkındalık yaratmaya çalıştık.

Kuruluşumuzun 25. yılında da tıpkı ilk günlerde olduğu gibi aynı heyecanı yaşıyoruz.

"Uygarlık yolunda yürümemeyi ve başarılı olmayı" ilke edinmiş kişiler olarak, kuruma karşı hedef ve hayallerimizin daha başlarındayiz.

Yüksek ideale doğru birlikte yaptığımız yürüyüşümüzü sürdüreceğiz.



Füsün
DÖNMEZ
Yurt Müdürü

25. yılında Çağdaş Eğitim Kooperatifi

2011 yılında Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yükseköğrenim Karma Öğrenci Yurdu Yurt Müdürü olarak göreve başladım ve bu vesileyle ÇEK ailesinin bir ferdi olma ve kurumu gerçek anlamda tanıma fırsatına sahip oldum.

ÇEK çalışanı olmadan önce, Çağdaş Eğitim Kooperatifini aydın, çağdaş, laik düşünceli kişiler tarafından iktisadi teşekküller yaratma amacıyla kurulmuş ve sadece özel eğitim kurumları işleten bir eğitim kooperatifi olarak tanıyordum.

Vizyonu, misyonu, değerli ilkeleri ve diğer çalışmaları ile ilgili bilgi ve fikir sahibi değildim.

Toplumda benmerkezci kişilerinin giderek arttığı bir evrede, böyle bir yapı içinde bu tezin çürütüldüğüne tanıklık etmek, beni hem çok mutlu etti hem de heyecanlandırdı.

Öncelikle, kurumun sahip çıktığı değerler ülkemizin geleceği için çok önemliydi.

ÇEK, geleceğin aydınlık Türkiye'sinin Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, Cumhuriyet değerlerine sahip çıkan çağdaş, laik, demokrat, aydın ve özgür düşünen bireylerden oluşan bir toplum yapısıyla, böyle bir toplumun da ancak ve ancak laik ve bilimsel temelli eğitim ile mümkün olduğunun bilinciyle, 1995 yılında bir grup eğitim gönüllüsüyle yola çıkmıştır.

Kültürümüzün bir parçası olan **İMECE** geleneğini hayata geçirerek aynı amaç doğrultusunda olan kişileri harekete geçirmiş ve o günden bu güne zor hatta imkânsız görüneni başararak 25. yılında ticari amaç gütmeksizin, iki yurt, 4 eğitim kurumu açmış ve başarıyla işletmektedir.

Kurumlarından hizmet alan maddi yetersizlik içinde bulunan birçok öğrencinin eğitimine çeşitli katkılarda bulunmuş ve alanında ilk ve tek model olma niteliğine sahip çok değerli bir kurumdur.

Böyle bir kurumun çalışanı, ÇEK ailesinin bir ferdi olmaktan ayrıca mutluluk ve onur duyduğumu belirtmek isterim.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi için dileğim, gelecekte, tüm kuruluş hedeflerini gerçekleştirmesidir.

Anaokulundan üniversiteye emsallerine örnek teşkil eden eğitim kurumlarının tümünü açmış ve başarıyla işleten, geleceğin Aydınlık Türkiye'sine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, evrensel değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip, çağdaş nesiller yetiştirmeye devam eden, eğitim meşalesi daima yanan, ülkemiz genelinde ve dünyada rol –model olarak tanınan bilinen bir kurum olarak varlığını sürdürmesidir.

Nice 25'li yıllara ÇEK.



25.yıl



Leyla
SEVİNÇ
Yurt Müdürü

ÇEK'in gözbebeği Kır Çiçeklerimiz

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Osman-Güler Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdumuzun temeli, Merhum Osman Köseoğlu'nun, Nilüfer Belediyesi'nin, Bursa İli Eğitim Hizmetlerine Yardım ve Eğitimi Geliştirme Derneğinin ve eğitim gönüllülerinin katkılarıyla Bursa'da çok anlamlı bir gün olan 19 Mayıs 2013 Gençlik ve Spor Bayramında atılmış ve yine ülkemiz için özel bir gün olan 29 Ekim 2014 Cumhuriyet Bayramında coşkulu bir şekilde açılışı yapılmıştır.

Kuruluş amacımız maddi olanaktan yoksun, ortaöğretime devam edebilecek başarılı genç kızlarımızın orta öğrenimleri süresince karşılıksız barınmalarını sağlamaktır.

Bursa'da ikamet eden ve okuyan, ailesi ile birlikte kent dışında yaşıyor olup Bursa'da bir okul kazanmış fakat maddi olarak zor durumda olan kızlarımızın okumalarını sağlamaya çalışarak yolumuza devam ediyoruz.

Bu yolda kuruluşumuzdan bu yana Kır Çiçeklerimizin çağdaş, Atatürk ilke ve devrimlerini benimseyen, laik, gençler olarak yetişmesini, bu bilinçle hayata atılmalarını sağlamak en önemli hedefimiz olmuştur.

Her yıl aramıza katılan onlarca genç kızımızın bu bilinçle lise sonrası hayatına devam ettiğini görmek ve ilerde vatani ve milleti için önemli yerlere geldiğini görmek hepimizi gururlandırmaktadır.

Mezun olup yurttan ayrıldıktan sonra bile her yaşta tüm mezun kızlarımızla hala iletişim ve birliktelik içinde olurken, yurttan kalan kardeşleriyle birlikte iletişim ve dayanışma içinde yaşamalarını sağlayarak her yıl daha çok büyüyen, güçlenen ve bugün itibarıyla 273'ü mezun olmak üzere 311 kişilik büyük bir aile haline geldik.

Geçen yıllar boyunca Kır Çiçeklerimizin yetişmesini sağlarken onların da gösterdikleri olağanüstü çabayla üniversite eğitimine hak kazanmaları ve sonrasında başarılı bir şekilde hayata atıldıklarını görmek ayrı bir övünç kaynağımız olmuştur.

Kuruluşumuzun 25. yılını kutladığımızı bugüne kadar **"Kır Çiçeklerimiz Okusun"** sloganıyla geldik. Bundan sonra da yıllar geçtikçe çok değerli eğitim gönüllülerimiz, destek veren çok değerli kurumlarımız, fedakâr kurum çalışanlarımız ve göz bebeğimiz, canımız olan Kır Çiçeklerimizle birlikte binlerce kişilik büyük, başarılı ve örnek bir aile olma kararlılığımızı devam ettireceğiz.

Çiçeklerimizin Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, eğitimini başarıyla tamamlamış bireyler olmasının yanı sıra kendini kültür, sanat alanlarında geliştirmiş, ülkesi ve çevresi için vefa ve vicdan sahibi, entelektüel, yardımsever, yurttan yaşarken ve sonrasında dahi yaşadığı ortamlarda değer katan kişilikleri oturmuş, her zaman çevresi ve arkadan gelenler için rol model olmayı başarabilen **"Cumhuriyet Kadınları"** olarak yaşadığını ve kendi çocuklarını da bu duygu ve düşüncelerle yetiştireceğini göreceğimizden hiçbir şüphemiz yok. Böylece daha da büyük ve güçlü bir aile olacağız.

Tüm paydaşlarla olan dayanışmamızı güçlendirerek, Kır Çiçeklerimizle birlikte hedef ve hayallerimize ve hatta ötesine ulaşacağımızı dileyerek bu fırsatla destek veren tüm gönüllü, kurum ve çalışanlarımıza minnet ve teşekkürlerimi sunuyorum.

Kooperatifimizin 25. yılı kutlu olsun.





Sezgin
ÇELİK
Yurt Müdürü

“Ben tek başına ne yapabilirim?”

Ben tek başına ne yapabilirim
Diye düşündü yüzbinler
Ve tek başınalıklarını sürdürdüler

Ben tek başına ne yapabilirim
Diye düşündü milyonlar
Milyonlarcaydılar

Ve tek başınaydılar
Bu arada birileri
Onlar adına
Karar vermekteydi

Tek başına olduklarını sananlar
Topluca ortadan kaldırıldılar”

ATAOL BEHRAMOĞLU

“Ben tek başıma ne yapabilirim?” demeyen 23 aydın birlikte bir adım attı 1995 yılında.

Atatürk ilke ve devrimlerine, Öğretim Birliği Yasası'na, laik ve bilimsel eğitim ilkelerine aykırı eğitim uygulamalarına karşı mücadele etmek amacıyla tek başına değil, omuz omuza ilerleyen bu kurum 25 yılda attığı her adımda bambaşka bahçelerde bir çiçeğin yeşermesine vesile oldu.

Çiçeklerin kimi Müşküle'de kimi Ankara'da kimi Batman'da... Kurumumuzla birlikte o çiçekler de büyüdü. Kurumumuz, geleceğimizin teminatı olan çiçekleri eşi benzeri bulunmayan bir bahçeye dönüştürdü. Birbirimize köklerimizle bağlandık.

2014 yılından beri ÇEK ailesinin bir parçasıyım. Yurdun dört bir yanının güzelleşmesine katkı koymaktan daha güzel bir his olmadığını paylaşmaktan kıvançlıyım.

Hayallerinizi gerçekleştirilememekten korktuğunuzda ÇEK sınıflarının, ÇEK yurtlarının pencerelerinden bahçelerimize doğru bakın.

Sizleri köklerimizle sarmak ve desteğimizi vermek için, hayat bahçesindeki mücadelemize nice 25 yılda da devam ediyor olacağız.

Bu ışığı yakan 23 aydına şükranlarım ve mücadele ortağımız olan herkese saygılarımla...

25.yıl



Evrim
YILDIRIM
Edebiyat
Öğretmeni

ÇEK, gerçek bir aile

Günümüzde toplumsal statüsü yara almış olsa da kutsal mesleklerin başında geliyor öğretmenlik.

Hiç kimse yoktur ki topluma yön veren aydın insanların oluşturduğu bu mesleğin ışığından faydalanmamış olsun.

Bir edebiyat öğretmeni olarak meslekte 18. yılı bitirirken ülkemizdeki eğitimin durumuna baktığımda üzülenim ki; gelinen nokta, bir zamanlar çağının ilerisinde bir eğitim modelini uygulayan Köy Enstitüleri'nin çok gerisinde.

Gençlerimiz çağ dışı eğitim programları ve çoktan seçmeli sıklarla boğuşmaktan bunalmış ve sosyalleşmeye, sanata, spora vakit ayıramaz durumdadır.

Hayatta hiçbir pratiği olmayan, işine nerede yarayacağı belirsiz ezber bilgileri taşımaktan yorgun ve maalesef hayalleri yok..

Okullar gençleri gerçek hayata hazırlamaktan uzak ve eskimiş müfredatlara sıkıştırılmış dersler, gençlerin "sahici olan"la buluşması için bir vakit kaybı âdeti.

Öğretmenlerin meslek gereklerini yerine getirmesine engel bir sürü faktör de cabası..

ÇEK'in her geçen yıl biraz daha çölleşen bu sisteme 25 yıl önce ektiği çağdaşlık tohumları, bugün yemyeşil bir ormana dönüştü.

Anaokulundan liseye nice fidanlar yetişti.

"Aydınlık Türkiye" hedefiyle Bursa'da yaratılan ÇEK kültürü, İzmir, Çanakkale, Mersin gibi birçok şehirde örnek eğitim modeli olarak yayıldı.

Ben bu yazıya başlamadan önce bu ailenin bir parçası olmaktan neden gurur duyduğumu, mesleğimi keyif alarak yapmamı sağlayan ne gibi artıları olduğunu düşündüm ve çok kısa bir sürede kafamda birçok sebep sıralandı, bunları paylaşmak isterim:

Çağdaş Eğitim Kooperatifi;

- Atatürk' ün önelediği aklın ve bilimin yol göstericiliğine inanıyor.

- Sosyal ve toplumsal sorumluluk gerektiren tüm alanlarda var olan, her türlü çıkar duygusundan uzak ve topluma artı değerler katmak üzere kurulmuş bir sivil toplum kuruluşu...

- Bir STK olarak toplum sorunlarına duyarlı ve gerektiğinde güçlü bir kenetlenme gösteren gerçek bir aile...

(Özellikle, eğitimde fırsat eşitsizliğine yönelik geliştirdiği örnek toplumsal projelerle ve Covid-19 sürecinde çalışanlarına verdiği güvencle, gerçek bir aile olduğunu defalarca kanıtlamıştır.)



- Anaokulundan liseye ve yakın zamanda bir üniversite hedefiyle; yurtları ve sosyal alanlarıyla eğitim öğretim bütünselliğine sahip bir kurum...

- Yöneticisinden çalışanlarına, velisinden öğrencisine kadar herkeste oluşmuş bir "ÇEK kültürü"nü mimarı.

Kendine, çevresine, topluma ve dünyaya karşı duyarlı; okuyan, düşüncelerini dile getirip farklılıklara saygı duyan bir anlayışın yarattığı bir kültür yaratılmış.

- Öğrencisine, öğretmenine özgür öğrenme ortamları sunuyor; görüşlerine değer veriyor, danışıyor...

- 21. yüzyılın öğrencileri için gerekli eğitim öğretim programlarını, yöntem ve teknikleri yakından izliyor.

ÇEKİRSEM adıyla kurduğu ar-ge projesiyle ülkemizin eğitim politikalarına yön verecek çalışmalara başlıyor...

- 2020 yılında hâlâ her sene 1 milyona yakın çocuğumuz, hiçbir eğitim görmeden hayata atılıyor. Özellikle kızlarımız çeşitli sebeplerle okuma imkânından yoksun bırakılıyor. Bu bakımdan ÇEK, bu yarayı kapatmak adına çalışmalar ve projeler yürütüyor. Yaşanan sorunlara çözüm üretme noktasında etkin ve kamuoyu yaratıp bilgilendiren bir sivil toplum kuruluşu...

İşte ÇEK'in eğitimde üstlendiği bu sorumluluklar ve Atatürk'ün yolunda özgür düşünen aydın insanlar yetiştirme hedefi benim gibi pek çok çalışanın gurur sebebidir.

Niceliğe bakınca 25 yıl için "bronz yıl" derler ama bu sürede başardıklarıyla nitelikte **"altın çağ"** ını yaşamaktadır ÇEK.

Çeyrek asırdan aldığı güç ve birikimle ÇEK, çağına en uygun eğitim modelleri üzerinde daha nice yıllar yükselmeye devam edecektir.

Bir öğretmen olarak yürekten inanıyorum ki ÇEK gibi eğitim meşaleleriyle aydınlık yarınlar daha yakın...



25.yıl

serpil
OKUL KIYAFETLERİ

Serpil Okul Kıyafetleri her sezonda en iyi kumaş ve aksesuarları seçerek çok özel işçilikle Bursa'nın en özel eğitim kurumlarına hizmet veriyor.

Şehit Zeki B. Okay Cd.
Yüce Bayramoğlu Ap.
No: 6/A İhsaniye
Nilüfer, Bursa
Tel: 0 224 245 55 61
srgulmez@gmail.com



Nehir
ÜREMEN
9 Fen - C

“İyi ki varsın ÇEK”

Gençler geleceğin temelidir.

Nasıl ki bir binanın temeli olmadan bina olmaz ise, aydın gençler olmadan da sağlam temelleri olan ülkeler oluşmaz.

Ne yazık ki çağın ihtiyaçlarına cevap veremeyen eğitim sistemimiz büyük bir sallantı içinde ve her an yıkılabilir.

Yıkımın önlenmesi de yalnızca iyi yetiştirilmiş öğrenciler, bilinçli veliler, aydın öğretmenlerle olur.

Yalnızca testlerde başarılı olanların hayatta iyi yerlere gelebileceğini düşünenlerin dünyasında **“gençler kaygılı ve umutsuzlar!”** Sürecin yorucu olduğunu düşünüyorlar.

Bu sebeple en çok ihtiyacımız olan şey, bizi doğruya ulaştıran, ufku geniş, iletişimi kuvvetli **“öğretmek”** kelimesinin tam anlamını bilen öğretmenlerdir.

Bu öğrencilerin önderliğinde ÇEK birçok projeye imza atmıştır. Bu projeler beni ayrı ayrı etkilese de en çok etkilendiğim **“Kır Çiçekleri”** projesidir.

ÇEK, birçok konuda kendi öğrencilerini desteklemesinin yanında, bizimle aynı koşullara olmayan gençlere okuma olanağı verirken, bize de bu konuda farkındalık oluşturuyor.

Aynı zamanda eğitimin sadece okul ve derslerle değil, sosyal hayat, spor, sanat gibi aktivitelerle de olması gerektiğinin en güzel örneğini veriyor.

Adından anlaşıldığı gibi **“Çağdaş”**, Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde, akılcı ve yeniliklere açık olan ÇEK'in, her kurumu, her projesi takdir edilesi...

Ülkenin gelişmesi ve kalkınması için neye ihtiyaç olduğunun farkındalar ve bunu cinsiyet, maddi durum gibi eşitsizliklere uğramadan oluşturmaktadırlar.

Yaptıkları işlerin karşılığı olarak yalnızca bilinçli öğrenciler, yüzlerce gülen yüz ve minnete sahip oluyorlar.

En çok da bu sebepten böyle büyük işler başaran bir kooperatifin kurumunda bulunmaktan dolayı çok gururluyum.

Çeyrek asırlık serüveninde ÇEK, adeta karanlığa ışık tutan bir fener gibi hepimizi aydınlatmıştır.

Umarım ÇEK Türkiye'nin her köşesine ulaşır, çünkü milleti ayakta tutan şey doğru eğitimidir.



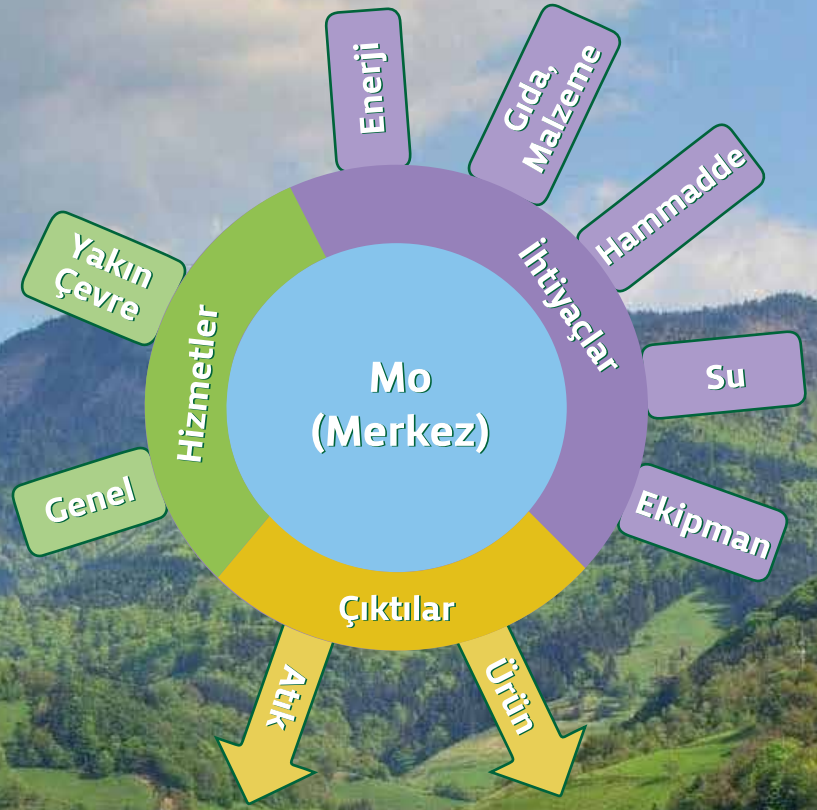
25.yıl

Daha İyi Bir Yaşam İçin



Doğa ile Tasarım

PERMAKÜLTÜR





adına kutulumuzun başta
bulunmaktadır.

Acınızı paylaşıyor, merhumna
Allah'tan rahmet,
ailenize, sevenlerinize sabır ve
başsağlığı dileriz.

~~~~~

Ayrıca bir Türkiye  
için uğrasız olan  
Çağdaş Eğitim Kooperatifi  
görevlileri adına  
teşekkürlerimizi sunarız.

YÖNETİM KURULU



Meltem  
& Timur için

Sizi ve adınıza Çağdaş  
Eğitim Kooperatifi'ne  
başta olmak üzere  
"Kır Çiçekleri"nin  
geleceğe umutla  
bakmasını sağladık.

Mutluluğunuzun  
paylaşımına için  
teşekkür ederiz.

23.04.2019



Sayın \_\_\_\_\_

Anneler Günü nedeniyle.....  
adınıza Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne başta  
bulunarak, bir "Kır Çiçeği"nin daha geleceğe  
umutla bakmasını sağladı.

Anneler Gününüzü kutluyor,  
teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Yönetim Kurulu



Sayın \_\_\_\_\_

Babalar Günü nedeniyle.....  
adınıza Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne başta  
bulunarak, bir "Kır Çiçeği"nin daha geleceğe  
umutla bakmasını sağladı.

Babalar gününüzü kutluyor,  
teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Yönetim Kurulu



# ACINIZI DA MUTLULUĞUNUZU DA PAYLAŞIYORUZ



Mutlu ve hüzünlü günler  
için **çelenk** hizmetimizin  
yanı sıra **taziye, doğum günü,  
yıl dönümü,  
doğum, anneler ve  
babalar günü** kartlarıyla  
duygularınızı  
paylaşıyoruz.



 444 2 235  
0 530 667 24 17  
[celenk@cagdas.org.tr](mailto:celenk@cagdas.org.tr)



[www.cagdas.org.tr](http://www.cagdas.org.tr)