

Çağdaş Bakış

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ

E-DERGİ

ARALIK-2021
SAYI 41

ÇEK'TE YENİ BAŞKAN PROF. DR. MÜFİT PARLAK

KOOPERATİF
ÇEK'İN BAŞARISI
TBMM'YE TAŞINDI

14

ANAOKULU
EVVEL ZAMAN İÇİNDE
MÜZELERİN İZİNDE

31

İLKOKUL-ORTAOKUL
7'DEN 77'YE
CUMHURİYET COŞKUSU

46

LİSE
3 MART'LI ALKİM
KÜRSÜYE ÇIKTI

62





*En iyi bireyler, kendinden önce
mensup olduğu toplumu düşünen onun varlığının ve
mutluluğunun korunmasına yaşamını adayanlardır.*

K. Atatürk

kooperatif



ÇEK'LİLER CUMHURİYET İÇİN YÜRÜDÜ

13

ÇEK'İN BAŞARISI TBMM'YE TAŞINDI	14
DOÇ. DR. TÜRKKAN:"HER ZAMAN ÇEK'İN HİZMETİNDE OLACAĞIZ"	16
REKTÖR HOCAYA NEZAKET ZİYARETİ	18
ÇEK ÖDÜLÜ TAKVİMİ AÇIKLANDI	18
24 KASIM'A COŞKULU KUTLAMA	19
ÇEK'E YENİ ÜYE ARAYIŞI	22
HAYRİ BAŞKAN'DAN ÇEK'E DESTEK	23
BAŞKANLARA ZİYARET TURU	24

anaokulu



ÇOCUKLARLA İLETİŞİM NASIL OLMALI?

27

CUMHURİYET ÖZGÜRLÜK DEMEK	27
KONUMUZ: EVİM VE AİLEM	28
TOPRAĞIN ALTINDAKİ GİZLİ HAZİNE	28
HEPİMİZ MUSTAFA KEMAL'İZ	30
MEVSİMLERDEN SONBAHAR...	30
YAŞAM KÜLTÜRÜNDEN KESİTLER	32
DERSİMİZ: UZAY VE GÖKYÜZÜ	32
YENİ YIL SAĞLIK VE MUTLULUK GETİRSİN	33

ilkokul - ortaokul



OKULA UYUM SÜRECİNDE EBEVEYN TUTUMLARI

36

UZMANINDAN VELİLERE ÖĞÜTLER	37
"FARKINDALIK" EĞİTİMİ	37
BU DÜNYA HEPİMİZİN	38
ZAMANI İYİ YÖNET, BOŞA HARCAMA	39
ÖĞRENCİLERE SERTFİKALI AFET EĞİTİMİ	41
TOPRAK DERSEM ÇIK!	42
ÖĞRENCİLERLE EVRENE YOLCULUK	43
BURSA'NIN HANLARINA 3 MART İMZASI	44

lise



SAYGI, SEVGİ VE ÖZLEMLE ANDIK

60

ELEKTRİK VE MANYETİZMANIN YAŞAMDAKİ ÖNEMİ 61

ATIK AZALTIMI VE GERİ DÖNÜŞÜM 62

MOTİVASYON GEZİLERİNDE İLK DURAK İSTANBUL 63

HEDEFİ BELİRLEME ZAMANI 64

ÖZLEMEN EYLEME DOĞRU ATATÜRK 64

UZAYIN BÜYÜLEYİCİ DÜNYASINA YOLCULUK 65

BOWLING İLE KEYİFLENDİLER 65

YENİ YIL DİLEKLERİ ŞİİR OLDU 65

kır çiçekleri - görükle yurt



KIR ÇİÇEKLERİ'NDEN 2022'YE MERHABA

80

BURSA'YI GEZELİM ÖĞRENELİM 75

HUNCA'DAN ANLAMLI BAĞIŞ 75

SAATLER 9.05'TE DURDU 75

MASALLARLA FELSEFE EĞİTİMİ 76

ÖĞRENCİLER SANDIK BAŞINA GİTTİ 82

ÇEK'Lİ GENÇLERİN KAR KEYFİ 82

GEZELİM, GÖRELİM 83

GÜZ DÖNEMİ MASA TENİSİ TURNUVASI 83

çeksanat - çek(i)mece



SİNEMASEVERLERİ GKM'YE BEKLİYORUZ

88

AKKÖY'DE RENK CÜMBÜŞÜ 85

ÇOCUKLAR "EBRU" SANATI İLE TANIŞTILAR 85

ÇEK(i)MECE'DEN ANLAMLI ZİYARET 86

ÇAMURA HAYAT VERDİLER 86

EDEBİYAT DÜNYASINA TAZE KAN 89

GAZETECİLİK BİR YAŞAM BİÇİMİDİR 90

"BABA" GKM SAHNESİNDE 91

MASALSI OYUN: HENDEK 93

—2022—

MEHMET H. DOĞAN ÖDÜLÜ

Aday olacak
şair eleştirii/inceleme/araştırma/makale
eserlerinin son teslim tarihi:

4 Şubat 2022

Kitap Ödülü:

₺9000

Makale Ödülü:

₺3500

Seçici Kurul Üyeleri:

Asuman Susam

Gültekin Emre

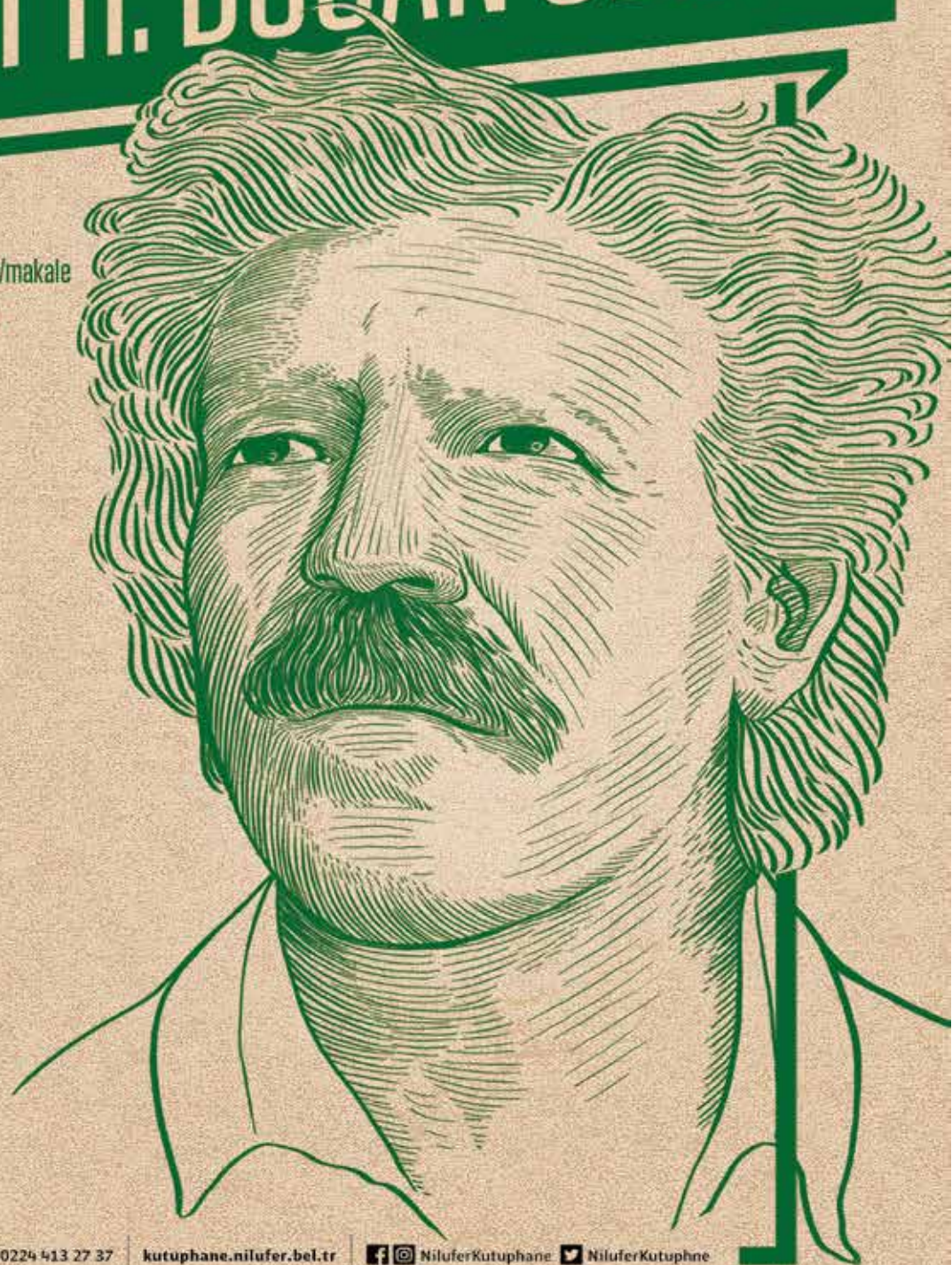
Haydar Ergülen

Metin Celal

Nilay Özer

Orhan Alkaya

Orhan Tekeliođlu



künye

Sahibi Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına
Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Müfit PARLAK

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Teoman ALPER

Yayın Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Füsun KUTER

Yayın Kurulu
Fehmi ENGİNALP
Evrin YILDIRIM
Melek KARAVUL
Teoman ALPER
Seda Lale BUDUN

Fotoğraflar
Ali AKALIN

Yayına Hazırlık
Mae Reklam Matbaa San.Tic.A.Ş.

Reklam Pazarlama
Ayşen İNCİ

Yazışma Adresi
Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3
Nilüfer / BURSA
Tel: 444 2 235 - 0 224 413 47 18 - 58
www.cagdas.org.tr
cagdas@cagda.org.tr
ISSN: 2147 - 5601



Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli dijital yayın. Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların tüm hakları saklıdır. Ticar, yayın değildir. yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

SOSYAL MEDYA



TAKİPTE KALIN



ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ





başkandan

Değerli ÇEK ailemiz,

Prof. Dr. Müfit PARLAK

COVID-19 salgını nedeniyle ertelemek zorunda kaldığımız genel kurulumuzu 23 Ekim 2021 tarihinde gerçekleştirdik. Çağdaş Eğitim Kooperatifimizin bugünlere gelmesinde büyük emeği geçen Buğra Küçükkayalar başkanımızdan hizmet bayrağını devraldık.

Beş buçuk yıl görevini başarıyla yürüten Buğra Bey'e, Yönetim, Denetim, Yürütme kurullarında görev alan tüm arkadaşlara çalışmalarından ötürü çok teşekkür ediyor, şükranlarımı sunuyorum.

Yeni yönetim, denetim kurulumuz ve çalışanlarımız ile birlikte hizmet bayrağını çok daha iyi yerlere taşımak amacıyla var gücümüzle çalışacağız.

Değerli ÇEK ailemiz,

Ulusça gerek sağlık gerekse ekonomik olarak çok zorlu bir dönemden geçiyoruz.

Bu dönemde en büyük destekçimiz sizler olacaksınız. Görüş ve önerileriniz bizlere ışık tutacaktır.

Kaynak kullanımında kılı kırk yaracağız, Kooperatifimize gelir getirici projeler üreteceğiz. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımıza daha çok burs verme konusunda çalışmalar yapacağız.

"Kurumsallaşma", "Sosyal Kooperatifçilik", "Üniversite açma", "ÇEKBİRLİK" oluşturma yolunda attığımız adımları, başlattığımız çalışmaları sürdüreceğiz.

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin geleceği açısından çok önemsedğim projelerden biri de kurumumuzun kendi yerini edinmesi ve **"Eğitim Yerleşkesi"**ni oluşturmasıdır.

Anaokulumuzun dışındaki tüm kurumlarımızı üst kullanım hakkıyla -25 ve 49 yıl süreli- yaşama geçirdik. Zaman su gibi akıp geçiyor. Çok daha fazla zaman kaybetmeden yer konusuna ağırlık vermeliyiz.

Bağış ya da hazine arazisi bulma konusunda çalışmalara başlamalıyız, yerel yöneticilerimizden destekler almamız. Proje, 26 yılda inanılmaz bir noktaya gelen Çağdaş Eğitim Kooperatifimizi çok daha iyi noktaya taşıyacaktır.

Hedef ve hayallerimizi gerçekleştireceğimiz projelerimizden biri de ÇEK Üniversitesi'ni hizmete açmak... Kuruluşunu gerçekleştirdiğimiz Bursa Çağdaş Eğitim ve Kültür Vakfımız (**ÇEKVAK**), bizleri **"Anaokulundan Üniversiteye"** hedefimize adım adım yaklaştıracaktır.

Değerli ÇEK ailemiz,

20. Milli Eğitim Şurası'nda "oy çokluğu" ile alınan "okul öncesi eğitimde çocuklara din ve ahlak kültürü eğitimi verilmesi" yönündeki **"tavsiye"** niteliğindeki kararına, Eğitim ve Bilim Kurulumuzun açıklamasına kısaca değinmek istiyorum.

Okul öncesi eğitim kurumlarında din öğretiminin uygulanması, çocuğun üstün yararı, esenliği ve çocuk haklarının göz ardı edilmesinin yanı sıra, çocuk gelişimi ve pedagojik yönden de uygundur.

Bu yaşta verilecek dini eğitimin, çocukların, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerinde olumsuz sonuçlar yaratabileceği açıktır. Ayrıca eğitim sırasında kullanılacak yöntem, teknikler ve öğretim gereçleri açısından uygulanabilirliği eğitim bilimleri açısından son derece tartışmalıdır.

Kararı, laik bilimsel temel eğitim ve eğitim birliği açısından sakıncalı bir aşama olarak değerlendiriyor, yanlıştan dönülmesini diliyoruz.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak, 26 yıldır olduğu gibi bundan sonra da Atatürk'ün açtığı yolda, gösterdiği hedefe, bilimin ve aklın yol göstericiliğinde hiç durmaksızın yürüyüşümüzü sürdüreceğiz. "imece" ve "dayanışma" kültürünün en güzel örneklerini vererek, "Aydınlanma Projesi" olan ÇEK'i çok daha iyi yerlere taşıyacağımıza yürekte inanıyorum.

Yeni yılın sizlere, aile bireylerinize sağlık, mutluluk; ulusumuza, insanlığa barış ve huzur getirmesini diliyorum.



ÇEK'TE NÖBET DEĞİŞİMİ

“ Koronavirüs salgını nedeniyle ertelenmek zorunda kalınan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin olağan genel kurulunda başkanlığa Prof. Dr. Müfit Parlak seçildi.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonunda gerçekleştirilen genel kurulun divan başkanlığını Dr. Çetin Tor, Aslıhan Taner ve Kenan Yiğit yaptı.

Genel kurula CHP Bursa milletvekilleri Erkan Aydın, Orhan Sarıbal, Nilüfer Belediye Başkanvekili Dilber Dereli, Bursa Barosu Yönetim Kurulu Üyesi Yener Poroy, Mimarlar Odası Yönetim Kurulu Üyesi Murat Emrah Saka, ÇEK'in önceki dönem başkanları Fevzi Topçuoğlu, Nejat Vardar, Mümin Ceyhan, Prof. Dr. Ulviye Özer ile ortaklar katıldı.

Buğra Küçükkayalar, genel kurulda yaptığı konuşmada, aydınlanma yuvası olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin bugünlere gelmesinde emeği geçen herkese teşekkür ederek, başkanlığı döneminde yapılan çalışmalar hakkında bilgiler verdi.

Küçükkayalar'ın verdiği bilgiye göre, beş buçuk yılda gelir 15,8'den 25 milyon liraya ulaştı. Aynı süreçte yaklaşık 9,3 milyon liralık yatırım ve yenileme harcaması yapıldı.

Mal varlığı 34 milyon lirayı aştı. Ayni ve nakdi bağış tutarı 8,9 milyon lira oldu. Başarı ve destek burs oranı yüzde 23'ten yüzde 34'e ulaştı. Çalışan sayısı 160'tan 247'ye, öğrenci sayısı bin 328'ten bin 726'ya çıktı.

Yapılanların kooperatifi'nin önceki dönemlerinde görev alan ÇEK gönüllüleri ve çalışanları tarafından oluşturulan sağlam yapının üzerine inşa edildiğini ifade eden Küçükkayalar, "Ortaklarımız, destekçilerimiz, bağışçılarımız ve çalışanlarımızla birlikte çeyrek yüzyıla harika çalışmalar sığdırdık. Daha yapacak çok işimizin, kat edecek uzun yolumuzun olduğunu biliyor, gerçekçi hedeflerle projelerimizi oluşturuyor ve planlıyoruz" dedi.

Kurumsal iletişim konusunda önemli adımlar atılarak, "dijital dönüşüm ofisi"nin oluşturulmasına başlanmasıyla birlikte Çağdaş Bakış dergisinin dijitalleştirildiğini, dijital arşivin oluşturulduğunu, ÇEK TV'nin kuruluşunun gerçekleştirildiğini anlatan Küçükkayalar, "ÇEK Dijital Müze", "ÇEK Akademi" ve "ÇEK Sanat Akademi"sinin oluşturulmasının hedeflendiğini bildirdi.





ORHAN SARIBAL

SALGIN SÜRECİNDE ÇEK

Küçükçekyalar, yaşamları altüst eden salgın sürecinde de çalışmalarını ara verilmeksizin sürdürüldüğünü, eğitim, sağlık ve ekonomik alanda alınan kararların hızlıca yaşama geçirildiğini vurguladı.

Bu süreçte, hibrit eğitim için altyapının geliştirildiğini, Kır Çiçekleri'nin her birinin internet erişimli birer bilgisayarı olmasının sağlandığını, çalışanların özlük haklarının korunduğunu, işten çıkartma yapılmadığını, öğretmenlerin kısa çalışma ödeneğinden yararlandırılmadığını anlatan Küçükçekyalar, velilerin taksit ödemelerinde erteleme yapıldığını, yemek, servis ve kurs ücretlerinin iade edildiğini kaydetti.

Küçükçekyalar, dersliklerin tamamının yeniden elden geçirildiğini, sınıflarda öğrenci sayılarının düşürüldüğünü, yeni yemekhane katı oluşturulduğunu her şeyin hijyen ve sağlık koşullarına göre planlandığını vurguladı.

Bursa'nın kültür-sanat yaşamına katkı sunmak, etkinlikleri yerelden ulusala ve evrensele taşımak amacıyla ÇEK Kültür Sanat'ı (ÇEKSANAT) kurduklarını, 6 tiyatro oyuncusu istihdam edilmesiyle tiyatro oyunu sahnelenmeye başladığını belirten Küçükçekyalar, haftada bir günde felsefe - edebiyat söyleşilerinin yapıldığını söyledi.

Küçükçekyalar, yükseköğretim kurumu açma yolunda önemli bir adım atarak Bursa Çağdaş Eğitim ve Kültür Vakfı'nın (ÇEKVAK) kurulduğunu müjdeledi.

EĞİTİMİN SORUNLARI

Salgın sürecinde daha da kronikleşen eğitim sorunlarına değinen Küçükçekyalar, Harvard Üniversitesi Küresel Eğitim İnovasyon Girişimi Merkezi ile Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Örgütü'nün (OECD), "Ülkelerin çevirim içi eğitim platformlarının yeterliliği, ders çalışmak için sessiz bir ortam, bilgisayar, internet bağlantısına erişim, internet hızı, okullarda dijital araç yeterliliği" konulu "COVID-19" araştırma raporundan bilgiler verdi.

Rapora göre, salgın sürecinde hükümetlerin aldığı en önemli kararlar; akademik öğrenmenin sağlanması, bireysel çalışma açısından eksiği olan öğrencilerin desteklenmesi, öğrencilerin, öğretmenlerin sağlıklı olmasının sağlanması, öğrencilerin ruhsal sağlıklarının ele alınması, teknolojik altyapının iyileştirilmesi...



BUĞRA KÜÇÜKKAYALAR



PROF. DR. ULVIYE ÖZER



PROF. DR. FÜSÜN KUTER

İngiltere, Amerika, İzlanda, Avusturya, Yeni Zelanda'da 1 öğrenciye 1.25, Türkiye'nin de aralarında bulunduğu Arnavutluk, Brezilya, Yunanistan, Fas ve Vietnam'da 4 öğrenciye 1 bilgisayar düşüyor.

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), TEDMEM ve eğitim sendikaları tarafından yapılan araştırmada ise, ekonomik durumu iyi olmayan yoksul aile çocukları uzaktan eğitime ulaşamadı, sistemin dışında kaldı.

EBA üzerinden yürütülen canlı derslere katılım yüzde 15-20 düzeyinde kalırken, öğretmenlerin % 94'ü uzaktan eğitimin verimli olmadığını bildirdi. Küçükkayalar, öğrencilerin dersleri izlemek için gerekli teknolojik donanım ve internetten yoksun olmalarının eşitsizliklere yol açtığının, anayasal bir hak olan eğitim hakkı kullanılmaz hale geldiğinin altını çizerek, şöyle konuştu:

"Hâlbuki milli eğitimin temel ilkesi, 'Her yurttaş, hiçbir ayırım gözetilmeksizin öğretim ve eğitim hakkına sahiptir. Eğitimde, hiçbir kişiye, aileye veya zümreye ayrıcalık tanınamaz'. Sorunların yıllardır dile getirilmesine, herkes tarafından çok iyi bilinmesine rağmen çözüm üretilmemesi hem çok üzücüdür hem de çok düşündürücüdür!

Çağı yakalamak istiyorsak eğitime yaklaşımımızı, bakış açımızı değiştirmek zorundayız. Eğitimi, değişen hükümet politikaları yerine devlet politikası olarak görmeliyiz. Eğitim kurumlarımızın temel felsefesini, "Laik, çağdaş ve bilimsel temel eğitim" haline getirmeliyiz. Ezberci, sınav odaklı eğitim yerine düşünen, sorgulayan, spor ve sanatla yoğrulan, yaratıcı, proje üreten, takım çalışmasına yaptırılan, hayal kurduran bireyleri yetiştiren çağdaş eğitim sistemi oluşturmalı ve uygulamalıyız.

Teknik, imam hatip, sanat, kültür ve spor okullarının sayılarını ve müfredat içeriğini çağın gereksinimlerine uygun hale getirmeliyiz, imam hatip okullarını meslek okulu olarak görmeliyiz.

Dini eğitimi siyasallaştırmamalıyız, bilimselliğin önüne geçirmemeliyiz, eğitim kurumları içerisinde yaygınlaştırmamalı, sadece ilgili ve yeterli sayıdaki eğitim kurumlarında vermeliyiz."



ÇEK'İN ÜSTLENDİĞİ ROL

Küçükkayalar, 26. yaşını kutlayan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin, sorunların çözümünde ve ilkelerin yaşama geçirilmesinde önemli bir rol üstlendiğine dikkati çekerek, ÇEK'in eğitim kurumlarında, yurtlarında, bilimsel yöntemleri uygulayan, sorgulayan, toplumsal sorumluluk ve demokrasi bilincine sahip, dil bilen, girişimci, çevreci, sanatsal ve sportif değerlere önem veren öğrencilerin yetişmesine öncülük edildiğine işaret etti. Konuşmasında, eğitim kurumlarımızdan gelen liselerimizden mezun edilen öğrencilerin üniversite sınavı başarısına, "Sosyal Kooperatifçilik" olgusunun ÇEK için önemine, sosyal sorumluluk projelerinde yapılan çalışmalara da değinen Küçükkayalar, sözlerini şöyle sürdürdü: "ÇEK modelinin ülkemiz çapında filizlenmesine ve gelişmesine ön ayak olmalıyız.

Çocuklarımızın ve ülkemizin geleceğini, ÇEK'in ilkelerinde ve çalışmalarında gören, görev alan, almayan tüm yurtseverlerin, bütün güçleriyle bu yapıyı, kurumu desteklemelerini rica ediyorum. Bu düşünceyi yaymak ve çoğaltmak; bu düşünce temelinde birleşmek, cesur, kararlı, örgütlü şekilde beraber olmak, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sonsuza kadar yaşamasını sağlamak hepimizin görevidir." Küçükkayalar, kuruluşundan günümüze kooperatife, yeni kurulan vakfa ve eğitime büyük katkıları nedeniyle Prof. Dr. Ulviye Özer'e, eşi Prof. Dr. Ziya Gökalep Özer'e ÇEK ailesi adına teşekkür etti.

ÇEK yönetim kurullarında 25 yıldır aralıksız görev yaptığını anımsatan Küçükkayalar, "Görevimi tamamliyorum. ÇEK'te geçirdiğim bu yıllar, benim için büyük mutluluk ve onur duyduğum yıllardır. Yeni seçilecek arkadaşlarımızın aynı inançla, heyecanla, ilkelerimiz ve ideallerimiz uğrunda başarı çıtımızı çok daha yükseğe çekmek için çalışacaklarına yürekten inanıyor, kendilerine başarılar diliyorum" dedi.



Buğra Küçükayalar'ın konuşmasının ardından faaliyet raporu Prof. Dr. Füsun Kuter, mali tablo ve bütçe Doğan Yılmaz, çalışma program önerisi Turgut Yalkı, denetleme kurulu raporu da Murat Diyaroğlu tarafından okundu. CHP Bursa Milletvekili Orhan Sarıbal, ÇEK modelini yurt geneline yayamamaktan yakındı, yapılan çalışmalardan dolayı yönetim kurulu üyelerini kutladı.

Genel kurulda söz alan Prof. Dr. Ulviye Özer ve ortaklar da, yapılan çalışmalardan dolayı yönetim kuruluna teşekkür ettiler.

Konuşmaların ardından tek liste halinde gidilen seçimde yönetim kurulu şu isimlerde oluştu:

"Aral Alkan, Doğan Yılmaz, E. Rüyam Küçüksüleymanoğlu, Eralp Atabek, Erdal Aktuğ, Ertuğrul Zeki Aydın, Fatih Ağırman, Füsun Kuter (Başkan Yardımcısı), Hüseyin Bulun, İpek Yalçın, Kubilay Aydın, Müfit Parlak (Başkan), Nihan Alpay (Sayman), Rüçhan Uz, Süheyla Toppamuk (Yazman), Umut Ceyhan, Zafer Tolunay (Başkan Yardımcısı).

Genel kurulda ayrıca Bursa Çağdaş Eğitim ve Kültür Vakfı'nın (ÇEKVAK) Mütevelli Heyeti seçimi de yapıldı.

ÇEKVAKFI Mütevelli Heyeti şu isimlerden oluştu: Ali Kara, M. Buğra Küçükayalar, Doğan Yılmaz, Füsun Kuter, Müfit Parlak, Nihan Alpay, Süheyla Toppamuk.

Prof. Dr. Müfit Parlak, seçimin ardından yaptığı konuşmada, hizmet bayrağını devraldığı Buğra Küçükayalar'a yaptığı hizmetlerden dolayı çok teşekkür etti, aynı görev bilinciyle Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ni çok daha iyi noktalara taşımak için çalışacaklarının sözünü verdi.

Prof. Dr. Parlak, ayrıca Buğra Küçükayalar'a teşekkür plaketi takdim etti.



ÇEK'LİLER "CUMHURİYET" İÇİN YÜRÜDÜ

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve değerlerini sahiplenen, aydınlanma meşalesi ve eğitim ışığını gelecek nesillere taşıyan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Cumhuriyetimizin 98. yıl kutlamaları coşkusuna, yöneticileri, çalışanları ve öğrencileriyle eşlik etti.

Nilüfer Belediyesi tarafından Fatih Sultan Mehmet Bulvarı'nda düzenlenen "Cumhuriyet Yürüyüşü"ne, ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri Aral Alkan, Eralp Atabek, Hüseyin Bulun, Erdal Aktuğ, Kubilay Aydın, Ertuğrul Aydın, Denetleme Kurulu Üyesi Buğra Küçükayalar, kurum müdürleri, ortaklar, çalışanlar, öğrenciler ile veliler katıldı.

ÇEK ailesi, 10 binlerce Cumhuriyet sevdalısının Fatih Sultan Mehmet Bulvarına aktığı ve coşkunun doruğa ulaştığı geceye renk kattı, çalınan parçalara coşkulu bir şekilde eşlik etti.



ÇEK'İN BAŞARISI TBMM'YE TAŞINDI



“ Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu Başkanlığı “Sosyal Kooperatifçilik Kapsamında İsrafın Önlenmesine Yönelik Uygulamaların Araştırılması ve Yaygınlaştırılması Alt Komisyonu”na damgasını vurdu.

Türkiye ve dünyadaki iyi örneklerinin nelerin olduğunun incelenmesi, idari ya da mevzuat yönünden yapılması gerekenlerin belirlenmesi amacıyla oluşturulan Alt Komisyon çalışmalarına, Genç İş Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Eğitim Kooperatifi, IGAM Birlikte Sosyal Kalkınma ve İşletme Kooperatifi, Tomurcuk Eğitim Kültür Dayanışma ve İşletme Kooperatifi ile Yeryüzü Kalkınma Kooperatifi davet edildi.

AKP Bolu Milletvekili Arzu Aydın (Komisyon Başkanı), AKP Kayseri Milletvekili İsmail Tamer, AKP Kilis Milletvekili Ahmet Salih Dal, CHP İzmir Milletvekili Özcan Purçu'nun yer aldığı Alt Komisyon toplantısına, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Müfit Parlak ile ÇEK önceki dönem başkanlarından Denetleme Kurulu Üyesi Buğra Küçükayalar, Ticaret Bakanlığı ile kooperatiflerin temsilcileri katıldı.

Prof. Dr. Parlak, ÇEK'in Komisyon'a davet edilmesinden duyduğu memnuniyeti dile getirerek, kurum hakkında kısa bilgiler verdi, başkan ve üyelere teşekkür etti.

Buğra Küçükayalar da, yaptığı sunumda Çağdaş

Eğitim Kooperatifi'nin kuruluş amacı, tarihçesi, felsefesi, mali, idari, hukuki yapısı hakkında bilgiler verdi, yaşanan sorunları dile getirdi.

ÇEK'E DAİR BİLGİLER...

Küçükayalar, Bursalı 23 yurtsever aydın tarafından 25 Temmuz 1995 tarihinde kurulan ÇEK'in, 1.800 ortağı ile “hiçbir karşılık beklemezsiniz” ve “her şeyin temelinde eğitim olduğu” düşüncesi ile oluşturulan özgün bir örgütlenme modeli olduğunu bildirdi.

Değişik siyasi görüşteki kişi ve kurumların bir araya gelerek oluşturduğu yapının, ülkemizin ilk, gelmiş olduğu seviye ve çalışma şekli açısından tek eğitim kooperatifi olduğunun altını çizen Küçükayalar, temel özelliğin, “kâr amacı gütmeyen” demokrasi, eşitlik, bağımsızlık, gönüllülük, toplumsal sorumluluk, şeffaflık ilkelerine göre faaliyette bulunmak olduğunu vurguladı.

Küçükayalar, devletten ve kişilerden bağımsız olan ÇEK'te, her alanda eşitlik ve demokratik işleyişin esas alındığına dikkati çekerek, yönetim kurulu üyelerinin hiçbir ücret ve huzur hakkı almadan gönüllülük esasıyla görev yaptığını, kamu ve toplum çıkarlarını gözettiğini anlattı.



Hiçbir devlet desteği olmayan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin gelirlerini, bağışlardan, ortak giriş aidatlarından, okullarından, yurdundan, Görükle Kültür Merkezi'nden sağladığını ifade eden Küçükkayalar, konuşmasını şöyle sürdürdü:

"Ortaklara kâr payı dağıtılmaz. Elde edilen artı değerler, yeni eğitim yatırımlarına, ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun öğrencilere, çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilmesine, sosyal sorumluluk projelerini –Kır Çiçekleri Okusun Diye, ÇEK(i)MECE, ÇEKSANAT, ÇEKİRGEM- desteklemeye, yeni sosyal sorumluluk projelerinin oluşturulmasına harcanır."

Küçükkayalar, ÇEK'in, eğitim kurumları işletmenin yanı sıra, sosyal, kültürel, sanatsal, eğitsel etkinlikler, eğitimle ilgili paneller, konferanslar, konserler, tanıtım gezileri düzenlediğini, ülke, toplum çıkarları, temel hak, özgürlükler ve eğitimle ilgili konularda görüşlerini kamuoyu ile paylaştığını söyledi.

TEMEL İLKE: PARASIZ EĞİTİM

Küçükkayalar, ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları ve yurtlarında, ekonomik olanaktan yoksun binlerce öğrenciye burslu eğitim olanağı sağlandığını işaret ederek, şöyle devam etti:

"2020-2021 eğitim öğretim döneminde bu desteklerin elde ettiği gelirin oranı yüzde 34 olmuştur. 2021-2022 eğitim öğretim dönemi için ise bütçe öngörüsü yüzde 38'dir. Temel ilke, eğitim olanağından yoksun öğrencilere nitelikli eğitimin yolunu açmak, fırsat eşitliğini sağlamak, parasız eğitime geçme yolunda çalışmalar yapmak.

Eğitimde, devlet-özel sektör ikilimi dışında üçüncü bir yol olarak ÇEK modelinin bilinmesini, kabul görmesini sağlamak amacıyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz."

Buğra Küçükkayalar, Ticaret Bakanlığı Esnaf Sanatkarlar ve Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü'nce başlatılan "Sosyal Kooperatifçilik" çalışmasını çok önemsediklerini belirterek, bu konuda yapılması gereken idari ve yasal değişikliklerin yaşama geçirilmesini arzuladıklarını kaydetti.

Küçükkayalar, Bursa'da 2019 yılında 16 sosyal kooperatifi katılımıyla düzenlenen çalıştayını anımsatarak, sosyal kooperatifçiliğin, yapısal, hukuksal, mali açıdan sorunlarını, bunların giderilmesine yönelik yapılması gereken düzenlemeleri içeren sonuç raporunu Alt Komisyon'a sundu.

Prof. Dr. Parlak ve Küçükkayalar, sunumun ardından Alt Komisyon üyelerinin sorularını yanıtladı.

Alt Komisyon Başkanı Arzu Aydın ve üyeler, ülkeye örnek olan böyle bir kooperatifi varlığından, yaptıkları çalışmalardan duydukları memnuniyeti dile getirerek, teşekkür ettiler.

DOÇ. DR. TÜRKKAN: "HER ZAMAN ÇEK'İN HİZMETİNDE OLACAĞIZ"



“ Bursa Tabip Odası Başkanı Doç. Dr. Alpaslan Türkkkan, Çağdaş Eğitim Kooperatifi felsefesinin ve yaptığı çalışmaların çok değerli olduğunu söyledi.

BTO Başkanı Doç. Dr. Alpaslan Türkkkan, Yönetim Kurulu üyeleri Dr. Günhur Başibüyük, Dr. Yücel Bender, Dr. Alper Akın ile ÇEK Yönetim Kurulu Başkanlığına seçilen meslektaşları Prof. Dr. Müfit Parlak'a nezaket ziyaretinde bulundu.

Güler Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda gerçekleşen ziyarette, ÇEK Başkanı Prof. Dr. Müfit Parlak, Başkan Yardımcısı Zafer Tolunay, Yönetim Kurulu üyeleri Aral Alkan, Dr. Ertuğrul Aydın, Eralp Atabek, ÇEK'in kurucularından ve BTO önceki dönem başkanlarından Dr. Çetin Tor hazır bulundu.

Doç. Dr. Türkkkan, Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde birlikte görev yaptığı meslektaşı Prof. Dr. Müfit Parlak'ı, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanlığına seçilmesinden dolayı kutladı ve başarı dileğinde bulundu.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin varlığını çok önemsediklerinin altını çizen Doç. Dr. Türkkkan, "ÇEK, kuruluş felsefesi ve yaptığı çalışmalar açısından bizim için çok değerli. Bugün itibarıyla ortaklık dilekçemi de veriyorum. Her konuda,

her zaman ÇEK'in yanında ve hizmetinde olacağız" dedi.

Prof. Dr. Parlak, ilk ziyaretin, meslek odası tarafından yapılmış olmasından duyduğu memnuniyeti dile getirdi, ÇEK'in idari, mali yapısı ve felsefesi hakkında bilgi verdi.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin, 25 Temmuz 1995 tarihinde köy enstitüleri felsefesiyle kurulduğunu, "imece kültürü" sayesinde "sosyal kooperatif" olgusuna ulaştığını anlatan Prof. Dr. Parlak, şöyle devam etti:

"Anaokulundan üniversiteye' eğitim kurumları açmak, ülke geneline rol model olmak, öncülük etmek, belki de en önemlisi de çocuklarımızın ücretsiz olarak eğitim hakkından yararlanmasını sağlamak. Bunu yaşama geçirebilmek için çalışıyoruz."

Prof. Dr. Parlak, Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Alt Komisyonu'nda Çağdaş Eğitim Kooperatifi hakkında yapılan sunum hakkında bilgilendirdi, yapının bugünlere gelmesinde katkı sağlayan, yerel yönetimlere, üniversiteye, meslek örgütlerine teşekkür etti.

Başkan Yardımcısı Zafer Tolunay, ÇEK SANAT hakkında konukları bilgilendirdi. Eğitimi sanatla birleştirmek amacıyla yola çıktığını kaydeden Tolunay, sanatı önemsediklerini, ÇEK'in önderliğinde çok daha iyi yerlere gidileceğini vurguladı.

ÇEK kurucularından ve BTO'nun önceki dönem başkanlarından Dr. Çetin Tor da, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin bugünlere gelmesinin hiç de kolay olmadığına dikkati çekerek, emeği geçen herkese çok teşekkür etti.

Varlıklarınız emniyette

Sigorta en önemli **kötü gün dostunuzdur.**
Farma Sigorta, sigortacılığın
her alanında yanınızda!

- ✓ Eczane Sigortası
- ✓ Mesleki Sorumluluk Sigortası
- ✓ Trafik - Kasko
- ✓ DASK - Konut
- ✓ Özel Sağlık Sigortası
- ✓ Tamamlayıcı Sağlık Sigortası
- ✓ Bireysel Emeklilik
- ✓ Hayat Sigortaları



Teminatınız olsun ama hiçbir zaman ihtiyacınız olmasın!

DEĞER
KONGRE

Okul Gezileri ile ufkunuzu genişletmeye yeni yerler keşfetmeye hazır mısınız?

Şehir içi, şehir dışı günübirlik ve konaklamalı turlardan dilediğinizi seçebilir veya istekleriniz doğrultusunda bölge ve program tercih edebilirsiniz. Gezi grubunuzu oluşturun ve bizimle iletişime geçin!

444 98 94

REKTÖR HOCAYA NEZAKET ZİYARETİ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Müfit Parlak, Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. A. Saim Kılavuz'a nezaket ziyaretinde bulundu.

Rektörlükteki ziyarette, Denetleme Kurulu üyeleri Buğra Küçükayalar ile Prof. Dr. Abdurrahim Korukçu hazır bulundu.

Başkan Prof. Dr. Parlak, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çalışmaları hakkında bilgi verdi. ÇEK'in, Türkiye'nin ilk ve en büyük "sosyal amaçlı" eğitim kooperatifi olduğuna işaret eden Prof. Dr. Parlak, Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Alt Komisyonu üyelerine ÇEK sunumunu yaptıklarını anımsattı.

Üniversite açma konusunda Bursa Çağdaş Eğitim ve Kültür Vakfı'ni kurduklarını kaydeden Prof. Dr. Parlak, bu konuda Bursa'daki iş insanlarının kurmuş olduğu vakıflarla görüşmeler yapıldığını, Uludağ Üniversitesi'nin de deneyimlerinden yararlanılacağını vurguladı.

Prof. Dr. Parlak, 3 Mart Eğitim Kurumlarının sportif başarılarını spor salonu yapımıyla taçlandıracaklarını belirterek, bir bağışçının katkılarıyla yakın zamanda spor salonunun inşaatına başlanacağını ifade etti.

Rektör Prof. Dr. Kılavuz da, proje ya da akademik çalışmalarda Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne yardımcı olacaklarını söyledi.



Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin her yıl geleneksel hale getirdiği "ÇEK Ödülü" takvimi açıklandı. Üç ayrı kategoride -Eğitim, Hizmet ve Teşvik- verilen ödüller için 14 Ocak 2022 tarihine kadar başvurular yapılabilecek.

"Eğitim Ödülü", çağdaş eğitim konularında çaba harcayanları özveride bulunanları topluma tanıtmak, onurlandırmak; toplumun ilgisini laik, bilimsel, demokratik eğitim kurumlarına çekmek, Öğretim Birliği Yasasına, ulusal eğitim ilkelerine uygun çalışmaları desteklemek amacıyla veriliyor.

Yaşama geçirdiği projeler, uygulamalar, sağladığı maddi destekle yurt genelindeki ÇEK'lerin gelişimine, tanıtımına, kitlelerle kucaklaşmasına olanak sağlayan kişi, kurum, oluşum ve kuruluşlar, "Hizmet Ödülü" almaya hak kazanıyor.

"Teşvik Ödülü" de, her iki kapsamda çalışmalar gerçekleştiren kişi, kurum, oluşum ve kuruluşlara veriliyor.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi ortakları, eğitim ve öğretimle ilgili kişileri, kurumları, kuruluşları aday gösterebiliyor. Yönetim kurulu üyeleri ise, aday olamıyor.

Başvurular, 14 Ocak 2022 Cuma günü mesai bitimine -saat: 18.00- kadar Çağdaş Eğitim Kooperatifi merkezine yapılacak. Adayların değerlendirilmesi ve sonuçların açıklanması şubat ayında, tören de 3 Mart 2022 tarihinde yapılacak.



24 KASIM'A COŞKULU KUTLAMA

“ Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumlarının “24 Kasım Öğretmenler Günü” nedeniyle düzenlediği gecede coşku doruğa ulaştı.



Podyum Davet'te düzenlenen geceye, ÇEK Başkanı Prof. Dr. Müfit Parlak, önceki dönem başkanlarından ve Denetleme Kurulu Üyesi Buğra Küçükkayalar, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Füsün Kuter, Prof. Dr. Rüçhan Uz, 3 Mart Anaokulu Kurucu Temsilcisi Ali Kara, okul ve kurum müdürleri ile öğretmenler katıldı.

Prof. Dr. Parlak, gecede yaptığı konuşmada, Cumhuriyet'in tarihsel gelişim sürecinde elde edilen kazanımların, Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı, çalışkan, fedakâr öğretmenler sayesinde gerçekleştiğini bildirdi.

Atatürk'ün, “Dünyanın her tarafında öğretmenler insan topluluğunun en özverili ve saygıdeğer unsurlarıdır” deyişini anımsatan Prof. Dr. Parlak, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün “Başöğretmenlik” sıfatını kabul ettiği günün değerli öğretmenlere ithaf edilmesinin, öğretmenlere verilen büyük önemin göstergesi olduğunu altını çizdi.

Prof. Dr. Parlak, her türlü zorluğa ve olanaksızlığa karşın, yarınlarımızın güvencesi olan çocuklarımıza, aklın ve bilimin rehberliğinde dogmalardan arınmış, ailesine, topluma, insanlığa yararlı ve çağdaş bireyler yetiştirme uğraşında olan öğretmenlere şükranlarını sundu. Geleceği belirleyen en önemli unsurun eğitim ve öğretim olduğuna dikkati çeken Parlak, “sözlerini şöyle sürdürdü:

ÇABAMIZI BİRLİKTE SÜRDÜRECEĞİZ

"Toplumsal hoşgörünün yerleşmesi, demokrasimizin geleceği ve çağdaş dünyadaki yerimizi alabilmemiz, ancak çağdaş eğitim-öğretim ve "Fikri hür, vicdani hür, irfanı hür nesiller" ile mümkündür. Bu ilkeler doğrultusunda kuruluşundan günümüze 26 yıldır çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar ve özgür bireyler yetiştirmek uğraşı veren Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin bugünlere gelmesinde emeği geçen tüm öğretmenlerimize yürekten teşekkür ediyorum.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, insan aklının özgürleşmesi, eleştirel düşünce ve yaratıcılığının ön plana çıkartılması, yaşamın her alanında bilim ve aklın egemen kılınması, laik ve demokratik bir yaşam tarzının sürdürülmesi hedefi ile geleceğin aydınlık gençlerini yetiştirmek için çabalarını sizlerle birlikte sürdürecektir.

Bu inanç ve sizlere olan güvenle, başta Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere tüm öğretmenlerimizi saygı ve sevgiyle anıyor, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutluyorum."

Konuşmanın ardından güftesi şair Nedim Saatçioğlu, bestesi de Bahadır Sevik tarafından yapılan ve öğretmenlerin seslendirdiği "3 Mart'lıyız biz" şarkısı ile "öğretmenlerin gülümseten yanları" başlıklı videosu izlendi.

Prof. Dr. Müfit Parlak, 3 Mart Eğitim Kurumlarında 5 yıl çalışanlara ve yaptığı bestelerle birçok başarı kazanan 3 Mart İlkokul - Ortaokul müzik öğretmeni Bahadır Sevik'e, plaketlerini takdim etti.

Prof. Dr. Rüçhan Uz, "3 Mart'lıyız biz" şarkısının sözlerini yazan şair Nedim Saatçioğlu'na teşekkür belgesi verdi.

Prof. Dr. Füsün Kuter, Prof. Dr. Rüçhan Uz, Prof. Dr. Müfit Parlak, Buğra Küçükkayalar ve Ali Kara, veliler tarafından öğretmenlere yapılan bağış kartlarını takdim ettiler.

24 Kasım Öğretmenler Günü pastasının kesilmesinin ardından sahne alan 3 Mart Anaokulu müzik öğretmeni Fatih Tatlıgil, seslendirdiği hareketli parçalarla coşkuyu doruğa çıkarttı.

Bahadır Sevik, Gonca Tunçay, Ceren Turan, Beyza Boz ve Yasemin Özkan, söyledikleri parçalarla geceye renk kattı.



ÇEK'TEN MEB ŞURA KARARLARINA BİLİMSEL BAKIŞ



“ 20. Milli Eğitim Şurası'nda “oy çokluğu” ile alınan “okul öncesi eğitimde çocuklara din ve ahlak kültürü eğitimi verilmesi” yönündeki “tavsiye kararı”nı değerlendiren Çağdaş Eğitim Kooperatifi Eğitim ve Bilim Kurulu'nun bilimsel açıklamasını bilginize sunuyoruz.

Erken çocukluk dönemi bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim başta olmak üzere tüm yönlerden çocukların gelişimlerinin en hızlı olduğu yıllara karşılık gelir. Bu dönemde çocuğun kazanmış olduğu alışkanlıklar, beceriler ve bilgiler onun gelecek yıllardaki yaşamını etkilemektedir. Bu dönemde bilgi ve becerileri duyu organları aracılığı ile edinir.

Okul öncesi eğitimde çocuğa sunulan duyuşsal deneyimler çocuğun başta bilişsel gelişimi olmak üzere sosyal- duygusal, fiziksel, dil ve öz bakım gibi tüm gelişimini sağlamaya yöneliktir. Çocuğun bu dönemine İşlem öncesi dönem denir ve soyut düşünme becerisi henüz gelişmemiştir. Çünkü kavramlar oluşmadığı için mantıksal akıl yürütme de tam değildir.

Canlı olmayan varlıklara canlılık özelliği yükler. Olaylara başkasının açısından bakamaz. Madde biçim değiştirdiğinde özelliklerinin korunmadığını düşünür. Hayal gücü çok aktiftir. Piaget'in bilişsel gelişim teorisine göre soyut kavramları anlamlandırmaları ancak 12 yaş ve üzerinde gerçekleşir.

Bu bağlamda sadece görünür olandan hareket ederek dini öğretimin içerisinde yer alan kavramları öğretmek oldukça zordur. Aynı şekilde hayali ve dini olan unsurlar arasındaki ayırımı yapabilmesi de oldukça problemlidir.

Bir başka deyişle, çocuklara yönelik din eğitiminin de tıpkı yetişkin din eğitiminde olduğu gibi bilgi aktararak yapılabilmesi olanaklı değildir. Çocuklar somutlaştırdığımız, günlük yaşamı ile ilişkilendirdiğimiz ve duyu organlarını kullanabilmelerine olanak sağladığımız ölçüde öğreneceklerdir.

Ayrıca okul öncesi din eğitimi verilmesi, Türkiye'nin de taraf olduğu Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin bazı ilkelerine aykırıdır.

Sözleşmenin 12. Maddesi, “Okul öncesi çocukların kendileriyle ilgili üst düzey karar alma becerilerine henüz sahip olmadıklarından bu yaşta verilecek eğitimin onların karar alma haklarını ihlal etmeyi”, 14. Madde, “Düşünce, vicdan ve din özgürlüğüne saygıyı”, 36. Madde ise, “Çocuğun iyi olma haline zarar verebilecek ekonomik, dini, siyasi, psikolojik ve her türlü sömürüye karşı çocuğu korumayı” esas almaktadır.

Ulusal Okul Öncesi Eğitim Programında (2013), çocukların erken yaşlarda geliştirecekleri ahlaki ve sosyal gelişimin temelini oluşturan, evrensel değerleri kapsayan, sosyal ve duygusal gelişimi desteklemeye yönelik sevgi, şefkat, merhamet, hoşgörü, tevazu, yardımlaşmak, farklılıkları kucaklamak, dürüstlük, adil olmak, paylaşmak, vefa gibi kazanımlar mevcut uygulama pratikleri arasında yer almaktadır.

Görüldüğü üzere, öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınarak hazırlanan okulöncesi eğitim programı zaten dini öğretinin temeli olan özellikleri kazandırmak üzere geliştirilmiştir.

Okul öncesi eğitim kurumlarında din öğretiminin uygulanması, çocuğun üstün yararı, esenliği ve çocuk haklarının göz ardı edilmesinin yanı sıra çocuk gelişimi ve pedagojik yönden de uygun gözükmemektedir.

Bu yaşta verilecek dini eğitimin, çocukların, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerinde olumsuz sonuçlar yaratabileceği açıktır. Ayrıca eğitim sırasında kullanılacak yöntem-teknikler ve öğretim materyalleri açısından uygulanabilirliği eğitim bilimleri açısından son derece tartışmalıdır.

ECZACILARDAN ÇEK'E DESTEK

“ Bursa Eczacılar Odası Başkanı Okan Şahin, ÇEK bünyesindeki eczacı üye sayısının daha da artması yönünde çalışma yapacaklarını söyledi.



Oda Başkanı Şahin, Genel Sekreter Timur Nizam, Yönetim Kurulu üyeleri Mustafa Karademir, Barış Asa ve Özge Bekdemir Daru, ÇEK Başkanlığına seçilen Prof. Dr. Müfit Parlak'a nezaket ziyaretinde bulundu.

Güler – Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda yapılan ziyarette, ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri Aral Alkan ile Kubilay Aydın da hazır bulundu.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Müfit Parlak, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi ve oda yönetimine teşekkür etti.

ÇEK'in idari, mali yapısı ve sosyal sorumluluk projeleri hakkında konuklara bilgi veren Prof. Dr. Parlak, ortak sayısının artmasına yönelik yapılacak çalışmalarda eczacıların destek vermesini rica etti.

Oda Başkanı Şahin de, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin varlığını çok önemstediklerini belirterek, kurumun daha iyi noktalara gelmesi ve ortak sayısının artması yönünde yapılacak çalışmalara destek olacağını bildirdi.



EN "SAĞLIKLI" DAYANIŞMA

Bursa'nın aydınlığa açılan penceresi Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sivil toplum örgütleriyle birlikte yürüttüğü ortak çalışmalarda dayanışmanın en güzel örnekleri veriliyor.

Prof. Dr. Müfit Parlak, Yönetim Kurulu üyeleri Kubilay Aydın, Dr. Ertuğrul Zeki Aydın, Denetleme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Abdurrahim Korukçu, Bursa Eczacılar Odası Başkanı Okan Şahin ile Bursa Tabip Odası Başkanı Doç. Dr. Alpaslan Türkkkan'a iadeyi ziyarette bulundu.

Prof. Dr. Parlak, başkan seçilmesinin ardından ilk ziyaretlerin sağlık meslek odalarınınca yapıldığını anımsatarak, "Her iki yönetime de çok teşekkür ediyorum. Dayanışma ve işbirliğini çok daha güçlü kılacağımıza inanıyorum" dedi.

Eczacılar Odası Başkanı Okan Şahin, ÇEK'e her konuda destek verme sözünü yineledi, yeni ortak bulma konusunda çalışacaklarını ifade etti.

Bursa Tabip Odası Başkanı Doç. Dr. Alpaslan Türkkkan da, öğrencilerin aşı konusunda bilinçlenmesi amacıyla eğitim verebileceklerini, ÇEK bünyesindeki öğrencilere sağlık taraması yapabileceklerini kaydetti.



HAYRİ BAŞKAN'DAN ÇEK'E DESTEK

“ Mudanya Belediye Başkanı Hayri Türkyılmaz, Bursa'nın aydınlığa açılan penceresi olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne (ÇEK) destek sözü verdi.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Müfit Parlak, Yönetim Kurulu üyeleri Nihan Alpay, Kubilay Aydın, Eralp Atabek ile Denetleme Kurulu Üyesi Buğra Küçükayalar, Başkan Hayri Türkyılmaz'a nezaket ziyaretinde bulundu.

Prof. Dr. Parlak, yönetimde görev değişiminin ardından ilk ziyareti Mudanya Belediyesi'ne yaptıklarını anımsattı, ÇEK'e verdiği desteklerden dolayı Başkan Türkyılmaz'a teşekkür etti.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Başkan Hayri Türkyılmaz da, "Çağdaş Eğitim Kooperatifi ile düşünce birliği ve gönül bağımız var. Ortak projeler, ortak çalışmalar yapabiliriz" dedi.

BAŞKANLARA ZİYARET TURU

“ Bursa'nın aydınlığa açılan penceresi Çağdaş Eğitim Kooperatifi ailesinin bir parçası olmanın onurunu ve gururunu yaşayan Nilüfer ve Gemlik Belediye başkanları, ÇEK'e destek sözünü yinelediler.



ÇEK genel kurulunda başkanlık görevini Buğra Küçükkayalar'dan alan Prof. Dr. Müfit Parlak, Başkan Yardımcısı Zafer Tolunay, Sayman Nihan Alpay, Yönetim Kurulu Üyesi Aral Alkan, Denetleme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Abdurrahim Korukçu ile birlikte Gemlik Belediye Başkanı M. Uğur Sertaslan ile Nilüfer Belediye Başkanı Turgay Erdem'e nezaket ziyaretinde bulundu.

Ziyarete, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin Gemlik ilçesinde yapılanması, yükseköğrenim

öğrencilerine yönelik yurt açılması, belediye anaokuluna destek verilmesi, ilçe ve köylerinde ekonomik olanaktan yoksun kız çocuklarının okumasına yönelik çalışma yapılması konuları ele alındı.

Başkan Sertaslan, yüz yüze eğitimin başlamasıyla ilçede ciddi bir yurt sorunu yaşadıklarını, belediyenin imkânları doğrultusunda açılan evlerle mağduriyeti gidermeye çalıştıklarını söyledi.

Eğitime yönelik sorunların çözümünde Çağdaş Eğitim Kooperatifi ile ortak projelerde yer almaya, destek vermeye hazır olduklarının altını çizen Sertaslan, "ÇEK'in varlığını çok önemsiyor, ilçemde de faaliyette olmasını çok istiyorum" dedi.

Başkan Prof. Müfit Parlak, Gemlik Belediyesi ile ortak proje içinde yer almayı çok önemstediklerini belirterek, desteklerinden ötürü Başkan M. Uğur Sertaslan'a teşekkür etti.

Başkan Yardımcısı Zafer Tolunay, ÇEK SANAT ile Gemlik Belediyesi arasındaki birlikteliğin sürmesi dileğinde bulundu.

Prof. Dr. Parlak, Gemlik Belediyesi'nin ardından Nilüfer Belediye Başkanı Turgay Erdem'i ziyaretinde, Nilüfer Belediyesi ile ÇEK arasındaki dayanışmanın dün, bugün ve yarınlarında da devam edeceğine işaret etti. Prof. Dr. Parlak, bugüne kadar Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yanında olan desteğini esirgemeyen Nilüfer Belediyesi'ne teşekkür etti.

Başkan Turgay Erdem de, yeni seçilen Prof. Dr. Müfit Parlak ve yönetimi kutladı, başarı dileğinde bulundu.

ÇEK heyetinin ziyaretinden duyduğu memnuniyeti dile getiren Erdem, Nilüfer Belediyesi olarak Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yanında olmayı sürdüreceğini, projelerine destek vereceklerini söyledi.





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24

Çağdaş Bakış

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ

ÖZEL 3 MART
BEŞEVLER ANAOKULU



ÇOCUKLARLA İLETİŞİM NASIL OLMALI?

“ Klinik Psikolog Derya Karakoyunlu, 3 Mart Beşevler Anaokulu velilerine “Çocuk ve İletişim” konulu seminer verdi.



Karakoyunlu, 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonunda verdiği seminerde, anne babaların okula yeni başlayan çocuklarıyla gerçekleştirdiği iletişimin, çocukların günlük yaşamlarındaki önemine değindi.

Çocukların boyuna inerek, göz temasıyla konuşmanın, sevgiyle yaklaşmanın, ebeveyn ve çocuğun sınırlarını belirleyerek saygı duymanın, dikkat vererek iletişimi sürdürmenin, dürüst ve tutarlı olmanın, verilen sözleri tutmanın, destekleyici olmanın pozitif iletişimi güçlendirdiğini anlatan Karakoyunlu, çocukların içinde buldukları evrede karşılaştıkları sorunları çok daha kolay çözebileceklerini ifade etti.

CUMHURİYET ÖZGÜRLÜK DEMEK

3 Mart Beşevler Anaokulu'nda Cumhuriyetimizin 98. Yılı, büyük bir gurur ve heyecanla kutlandı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan etkinlik, çocukların Cumhuriyet nedir, Cumhuriyeti kim kurmuştur? Sorularına cevap vermeleri ile devam etti. Minikler, müzik öğretmenleri eşliğinde hazırladıkları şarkıları coşku içerisinde söylediler, ritim çalışmasında, enerji dolu anlar yaşadılar.

Etkinlik sonunda ellerinde Türk bayrakları ile özgürlük şarkısında dans eden öğrenciler, bayram coşkusunu doyasıya yaşadılar.



KONUMUZ: EVİM VE AİLEM

“ 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, haftanın temasına uygun sınıf içi etkinlikleri kapsamında evim ve ailem konusunu işledi.



Çember saatinde farklı materyaller kullanarak ev modelleri oluşturan minikler, evin bölümleri üzerine sohbet ettiler, masallardaki evler, sıra dışı evler ve yüksek yapılar kitaplarını incelediler.

Fotoğraflarından aile bireylerini arkadaşlarıyla tanıştıran 3 Martlı öğrenciler, çekirdek ve geniş aile kavramlarını öğrendiler, evdeki sorumlulukları hakkında konuşup resim tamamlama çalışması yaptılar.

TOPRAĞIN ALTINDAKİ GİZLİ HAZİNE

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, “Toprağın altındaki gizli hazine” projesi kapsamında sebze bahçesinde mevsimine uygun farklı sebzelerin büyüme aşamalarını incelediler.

Çember saatinde bakla, siyah domates, bama, fasulye, maydanoz ve ıspanak tohumlarını somut olarak inceleyen öğrenciler, tohumların boyutları, benzer ve farklı özellikleri hakkında sohbet ettiler.

Sebze bahçesinde lahana ve brokoli fidelerini toprakla buluşturup, can sularını veren 3 Martlı minikler, “Tohumun Yolculuğu” adlı hikâye kitabını okuyarak, tohum çeşitleri hakkında ilginç bilgiler edindiler.





NİLÜFER KENT BOSTANLARINA GEZİ

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, farklı tür ve çeşitlerde yapılan ürün denemelerini incelemek için Nilüfer Belediyesi Küçük Ölçekli Kent Bostanlarına gezi düzenledi.

Öğrenciler, ekolojik tarım koşullarında üretimin sürdüğü kent bostanlarında, mevsimine göre sebze, tahıl, baklagiller gibi ürünlerin yanı sıra ekinezya, safran, lavanta gibi tıbbi aromatik bitkilerin de yetiştirilmelerini gözlemlediler.

Tohum kütüphanesinde balkabağı, süs kabakları, lif kabakları, yılan ve ördek kabağı gibi 15 çeşit kabak ve farklı mısır tohumlarını inceleme fırsatı bulan minikler, kompost evinde bekletilen sebze türlerinin parçalarından elde edilen gübrenin oluşum aşamalarını gözlemlediler, çeşitli sebze tohumlarını ekerek, bakımının sorumluluğunu üstlendiler.



İSRAFI ÖNLE, KAYNAKLARI VERİMLİ KULLAN

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencilerinin eğitiminde yer alan "Sıfır Atık Projesi" kapsamında çöp atık etkinliği düzenlendi.

Çocuklarda atıkları değerlendirme bilincini kazandırma amacıyla düzenlenen etkinlik, geri dönüşüm kutuları, görsel kartlar ve eğitici ve animasyonlar ile desteklendi. Çevreden toplanan çöp ve atıkları ayrıştıran öğrenciler, çöpleri görseline uygun çöp kutusuna ve atıkları görseline uygun atık kutusuna atarak davranışlarını pekiştirdiler.

HEPİMİZ "MUSTAFA KEMAL"İZ

“ 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ü, vefatının 83'üncü yıldönümünde özlemlerle, saygıyla ve minnetle andılar.



Minikler, Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 83'üncü yıl dönümünde saat 09.05'te saygı duruşunda bulundular, İstiklal Marşını söylediler. Okul bahçesindeki Atatürk anıtını çiçek bahçesine çeviren öğrenciler, öğretmenlerinden Atatürk'ün yaptığı mücadele ve yenilikler hakkında bilgi aldılar.

MEVSİMLERDEN SONBAHAR...

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, sonbahar mevsimi etkinlikleri kapsamında Botanik Park'ı gezdiler.

Doğa yürüyüşü ile başlayan gezipde, sonbaharda doğada gerçekleşen değişiklikleri gözlemleyen öğrenciler, ağaçlardan dökülen yaprakları incelediler, mevsimin renkleri hakkında sohbet ettiler, yağmurun oluşumu üzerine sohbet ettiler, sonbahar şarkısı eşliğinde orff çalışması yaptılar, kapı süsleri için farklı boyut ve renklerde yaprak topladılar.





EWEL ZAMAN İÇİNDE MÜZELERİN İZİNDE

“ 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, “Evel Zaman İçinde Müzelerin İzinde” projesi kapsamında Bursa Kent Müzesi’ni gezdi.



Kent Müzesi’nde drama öğretmeni eşliğinde eğlenceli oyunlar oynayan öğrenciler, müzeden seçilen bir takım eşyalara dokundular, kokladılar ve tahmin yürütmeye çalıştılar.

3 Martlı minikler, müzede çarşı bölümünü gezerek tanımış oldukları eşyaların hangi meslek dalında kullanılabileceğini konuşarak ilgili bölüme yerleştirdiler. Bursa’da eski zamanlarda kurulan çarşıda farklı mesleklerin bölümlerini gözlemleme fırsatı bulan öğrenciler, eğitim odasında müze hakkında sohbet ettiler ve bilgilerini pekiştirmek için oyun oynadılar.

YAŞAM KÜLTÜRÜNDEN KESİTLER



“ 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, “Evvel zaman içinde müzelerin izinde” projesi kapsamında Bursa Yaşam Kültürü Müzesi’ni gezdi.

Müze bahçesinde sokak ve tanışmaya yönelik oyunlarla etkinliğe başlayan öğrenciler, Bursa’nın geleneksel yaşam kültüründe unutulmakta olan örf ve adetlerin canlandırılmaları anlatıldığı bölümleri gezdiler, geleneksel hayatta kullanılan objeleri ve sahneleri gözlemlene fırsatı buldular.

DERSİMİZ: UZAY VE GÖKYÜZÜ

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, haftanın teması kapsamında uzay ve gökyüzü konuları üzerine ilginç ve eğlenceli çalışmalar yaptı.

Güneş sistemini 3 boyutlu maket üzerinde inceleyen, gezegenleri tanıyan, özelliklerini öğrenen minikler, 3 boyutlu uzay kitabını da incelediler. Güneş sisteminde bir gezegen olup konuyu oyunlaştıran çocuklar, gezegenler şarkısında dans ederek öğrendiklerini pekiştirdiler.





YENİ YIL SAĞLIK VE MUTLULUK GETİRSİN

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, yılı uğurlamaya sayılı günler kala sınıflarını çam ağaçlarıyla süslediler.

Montessori çarkını kullanarak, eski yılın sona erdiğini, yeni bir yıla girmeyi işleyen öğrenciler, dünyanın güneş etrafındaki dönüşünü tamamladığında bir yılın daha geride kaldığını ve bir yıl daha büyüdüklarını dramatize ederek öğrendiler.

1 yılda kaç gün, kaç mevsim, kaç ay olduğunu öğrenen öğrenciler, yeni yıl dileklerinde bulundular, şarkılar söylediler, öğretmenlerinden hediyeler aldılar.



SÜRÜNGENLERİ TANIYALIM

3 Mart Beşevler Anaokulu Eko Okul Projesi'nin kasım ayı konusu sürüngen hayvanlar oldu.

Eko tim ile birlikte grup çalışması yapan öğrenciler, artık materyallerle bukalemun hazırlayarak pano oluşturdular, çember saati etkinliğinde oyuncaklar ve slayt eşliğinde sürüngen hayvanları tanıdılar.

Tanıdıkları hayvanları oyun hamurlarından oluştururken eğlenceli vakit geçiren minikler, bahçede gördükleri kirkayağı merakla ve dikkatle incelediler.



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest

Çağdaş Bakış

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ



ÖZEL 3 MART
AZİZOĞLU İLKOKULU

ÖZEL 3 MART
ORTAOKULU

OKULA UYUM SÜRECİNDE EBEVEYN TUTUMLARI

“ 3 Mart Eğitim Kurumları rehber öğretmeni Yeşim Çoruh Güler, anasını ve 1. sınıf velilerine yönelik “okula uyum süreci kapsamında anne-baba tutumları” konulu bir seminer verdi.



Güler, anne-babaların farkındalığını artırmak, uyum sürecinin sancısız geçmesine yardımcı olmak, çocuğun olumlu benlik algısına katkı sağlamak amacıyla verdiği seminerde, okul-aile işbirliğinin önemini vurguladı.

Okula başlamanın hem aile hem de çocuk için heyecan verici bir deneyim olduğunu kaydeden Güler, çocuğun dünyasında okulun uyulması gereken kurallar ve başarılması gereken görevlerle dolu yepyeni sosyal bir çevre olduğunu altını çizdi.

BOTANİK'TE BİSİKLET KEYFİ

3 Mart Ortaokulu 5.- 6. sınıf öğrencileri, güzel bir sonbahar gününde Botanik Park'ta bisiklet turu gerçekleştirdiler.

Bisiklet sporunu çok seven öğrenciler, pedal çevirerek enerjilerini harcadılar, temiz havada güzel dakikalar geçirdiler, doyasıya eğlendiler, etkinlik bitmeden gelecek yıl neler yapacaklarını konuşmaya başladılar.



UZMANINDAN VELİLERE ÖĞÜTLER

“ 3 Mart Eğitim Kurumları 3 ve 4. sınıf velilerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.



Rehber öğretmen Zekiye Akman, sınıf ve branş öğretmenlerinin katıldığı toplantıda, 8-10 yaş gelişim dönemi özellikleri hakkında sunum yaptı.

Bireysel olarak farklılıklar gösterse de çocukların genel olarak yaşayacakları değişimlerin ve bunun getireceği davranış şekillerinin yaş dönemi özelliklerine bakılarak öngörülebilecek bir seyir izlediğini anlatan Akman, yetişkinlerin de çocuklara olan yaklaşım ve tutumlarını bu doğrultuda belirleyerek, onlara istenilen davranışlar kazandırılabileceğini vurguladı.

Branş öğretmenleri, kendilerini ve derslerini tanıttı, sınıf öğretmenleri ile veliler de ayrıntılı paylaşımlarda bulundular.

KÜÇÜK DOSTUM NEREDESİN?

3 Mart Eğitim Kurumları Anaokulu hazırlık ve 1. sınıf öğrencileri, "Küçük dostum neredesin?" adlı tanışma etkinliğiyle yeni eğitim öğretim dönemine merhaba dediler.

Rehber öğretmen Yeşim Çoruh Güler tarafından uygulanan etkinlikte öğrenciler, bir birleriyle tanışmanın heyecanı ve mutluluğunu yaşadılar.



"FARKINDALIK" EĞİTİMİ

3 Mart Eğitim Kurumları rehber öğretmeni Yeşim Çoruh Güler, 1. sınıf öğrencilerine yönelik farkındalık eğitimi verdi. Güler, eğitimin, başarıyı, sosyal ve duygusal doyumu yükseltmek, iyi arkadaşlık ilişkileri kurabilmek, sıcak olumlu sınıf ortamlarının oluşturulmasına zemin hazırlamak amacıyla verildiğini söyledi.

BU DÜNYA HEPİMİZİN

“ 3 Mart İlkokulu 2. sınıf zümresi, 4 Ekim Dünya Hayvanlar Günü nedeniyle sunum hazırladı.



Hayvanları korumak, ihtiyaç durumunda olanlara yardım etmek, öğrencilerin duyarlılığını arttırmak amacıyla hazırlanan sunumda, hayvan dostlarımızın birer hediye olmadığının, yaşam alanlarında özgürce yaşaması gerektiğinin altı çizildi.

Sunumda, hayvanların yaşamlarından örnekler verildi, öğrencilerin duygu ve düşünceleri alındı.

ADNAN DÖNMEZ'E BİR ÖDÜL DAHA

3 Mart Eğitim Kurumları görsel sanatlar öğretmeni Adnan Dönmez, Çağın Göz Hastanesi'nin düzenlediği "Göz Alabildiğine Dönüşüm" konulu fotoğraf yarışmasından da ödülle döndü.



Bu yıl 10'uncusu düzenlenen ve 435 kişinin bin 522 fotoğrafı katıldığı ulusal çaptaki yarışmada Adnan Dönmez'in "Oyun Alanı" isimli fotoğrafı, "sergileme" ödülüne layık görüldü.



Adnan Dönmez

ZAMANI İYİ YÖNET, BOŞA HARCAMA

“ 3 Mart Ortaokulu rehber öğretmeni Bilgen Mete, 8. sınıf öğrencilerine “Zaman planlama ve yönetme teknikleri, zamanı doğru kullanabilmek, zamanı etkin kullanmayı engelleyen etkenler” konulu seminer verdi.



Mete, konferans salonunda verdiği seminerde, öncelikle bir hedefe sahip olmak için en önemli şeyin motivasyon olduğuna dikkati çekerek, zamanı programlamanın, her gün belirlenen zaman dilimlerinde ders çalışmanın, verimli çalışmanın temelini oluşturduğunu anlattı.

Teknolojik araçlara, sosyal medyaya gerektiğinden fazla zaman ayırmanın, sürekli erteleme alışkanlığının başarının önünde ciddi bir engel oluşturduğuna işaret eden Mete, ders çalışma ortamının düzenlenmesi, evde uygun bir çalışma ortamı oluşturma, derse hazırlıklı gelme ve konu tekrarının çok önemli olduğunu altını çizdi.

BAŞARILI OLMANIN SIRLARI

3 Mart Eğitim Kurumları rehber öğretmeni Yeşim Çoruh Güler, 2. sınıf öğrencilerine “Verimli ders çalışma ve zaman yönetimi” konulu seminer verdi.

Güler, okul konferans salonunda verdiği seminerde, öğrencilere, daha verimli nasıl ders çalışabilecekleri, planlı ders çalışmanın kazandırdıkları, ders çalışma ortamının düzenlenmesinde nelere dikkat edilmesi, yanlış ders çalışma alışkanlıklarının neler olduğu konularında bilgiler verdi.





CAN DOSTLARI ZİYARET ETTİK

3 Mart Azizoğlu İlkokulu 2. sınıf öğrencileri, "4 Ekim Dünya Hayvanlar Koruma Günü" etkinlikleri kapsamında can dostu hayvanlarla buluştu.

Her Eve Bir Pati Derneği'nin Başköy'de bulunan Pati Bahçesi'ni ziyaret eden öğrenciler, engelli hayvanlarla tanıştılar, yaşadıkları zorluklar ve onlar için yapabilecekleri hakkında bilgiler aldılar, sevgilerini paylaştılar.

Öğrenciler, harçlıklarından ayırdıklarını tedavi sürecinde olan hayvanlar için bağışta bulundular, veli Ercan Yılmaz'ın temin ettiği mamalarla can dostlarının mama ihtiyacına destek oldular, Pati Atölyesi'nden hediyelikler aldılar.



GUHEM İLE UZAYA YOLCULUK

3 Mart Ortaokulu öğrencileri, "Uzay Haftası" etkinlikleri kapsamında Gökmen Uzay ve Havacılık Eğitim Merkezini (GUHEM) gezdiler.

Fen bölümünün düzenlediği gezide, merkezde çalışan uzmanlardan uçuş ve uzay araçlarının tarihi, çalışma mekanizmaları, astronomi, astrofizik konularında bilgiler aldılar.

Öğrenciler, hayli keyifli geçen geziyi, anı fotoğraflarıyla ölümsüzleştirdiler.



ÖĞRENCİLERE SERTİFİKALI AFET EĞİTİMİ

“ 3 Mart Ortaokulu öğrencileri, “2021 Türkiye Afet Eğitim Yılı” etkinlikleri kapsamında afet eğitimi aldılar.



Sivil Savunma Uzmanı Hüseyin Kanza, konferans salonunda verdiği eğitimde, “afetin ne olduğunu, afetlerden korunmanın yollarını, ülkemizin ve Bursa'nın afet durumunda karşılaşılabileceği sorunları” anlattı.

Uzmanından aldıkları bilgiler karşısında şaşkınlıklarını gizleyemeyen öğrenciler, en önemli noktanın bu konuda bilgi sahibi olmak ve sakinliğini korumak olduğunu öğrendiler.

ASTROFİZİK ÜZERİNE SÖYLEŞİ

Dr. Selçuk Topal, 3 Mart Ortaokulu 7. sınıf öğrencileriyle “Güneş Sistemi ve Ötesi” ünitesi astrofizik konusunda söyleşi gerçekleştirdi.

Dr. Topal, fen bilgisi zümresince düzenlenen söyleşide, öğrencilerin kara delik, olay ufku, nötron yıldızları, bulutsular, evren kavramı üzerine akıllarına takılan soruları yanıtladı, merak ettikleri konular hakkında da bilgi verdi.



TOPRAK DERSEM ÇIK!

“ 3 Mart Eğitim Kurumlarında yürütülen “Doğal Tarım Projesi”, ilkökul 1. ve 2. sınıf öğrencilerine tanıtıldı.

KIŞ BİTKİLERİ TOPRAKLA BULUŞTU



3 Mart Ortaokulu sosyal bilgiler zümresi, yaşam becerileri dersinde 5. ve 6. sınıf öğrencilerini toprakla buluşturdu.

3 Mart Eğitim Kurumları öğrencilerinin doğayla iç içe olmasını amaçlayan “Doğal Tarım Projesi”yle birlikte yürütülen yaşam becerileri dersinde öğrenciler, toprağı çapaladı, havalandırdı, zararlı bitkileri temizledi, gübreledi, fide ve tohumları ekti, can suyu verdi.



Proje sorumlusu öğretmenlerinden sınıflarında doğa sevgisi, dönüşüm, toprağı ekim, zararlı bitkiler ve sulama yöntemleri hakkında bilgi alan öğrenciler, okul bahçesinde ekim alanında zararlı otları topladılar, bitki yataklarını temizlediler, ekim alanını suladılar.





ÖĞRENCİLERLE EVRENE YOLCULUK

“ 3 Mart Azizoğlu İlkokulu 3. sınıf öğrencileri, Türkiye'nin uzay temalı ilk eğitim merkezi olan Gökmen Uzay Havacılık Merkezini (GUHEM) gezdiler.

Fen Bilimleri dersi kapsamında astronom ve astrofizikçilerin rehberliğinde GUHEM'i gezen öğrenciler, merak ettikleri konular hakkında da sorular yönelttiler, uzay, havacılık ve teknoloji konuları hakkında bilgiler aldılar.



HÜNKÂR KÖŞKÜNE RENKLİ GEZİ

3 Mart Anasınıfı öğrencileri, aralarında Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün yanı sıra devlet büyüklerinin kaldığı Hünkâr Köşküne gezdiler.

Öğrenciler, görevlilerden, Köşkün 1844 yılında Sultan Abdülmecit'in Bursa gezisi nedeniyle dönemin Bursa Valisi Mehmet Salih tarafından av köşkü olarak yaptırıldığını, Mustafa Kemal Atatürk'ün de 16 Ekim 1922 tarihinde konakladığı bilgisini aldılar.

BURSA'NIN HANLARINA 3 MART İMZASI

“ 3 Mart Ortaokulu öğrencileri Işık Kaplan, Çağla Çalova ve İmge Hacıbabâ'nın oluşturduğu öyküler, "Çocukların Kaleminden Bursa'nın Hanları" adlı kitapta yer aldı.

BAŞARI İSTİYORSAN HEDEFİNİ BELİRLE

3 Mart Eğitim Kurumları rehberlik öğretmeni Bilgen Mete, 8. sınıf öğrencilerine "Hedefimi belirliyorum" konulu seminer verdi.

Mete, seminerin ilk bölümünde öğrencilere, Bursa ve yurt genelinde sınavla öğrenci alan liselerin tanıtımını yaptı, taban, tavan puanları, yüzdelik dilimleri, tercih sıralamaları, okulların fiziki koşulları, eğitim olanakları hakkında bilgiler verdi, istedikleri okulları kazanmalarında hedef belirlemenin önemini anlattı.



Bursa Büyükşehir Belediyesi tarafından 27 Mart'ta başlatılan 9-12 yaş çocuk yazarlık atölyesine katılan Işık Kaplan, Çağla Çalova ve İmge Hacıbabâ, Tarihi Çarşı ve Hanlar Bölgesini kendi bakış açıları ile yorumlayıp öykü yazdılar.

Kitabın yayınlanmasının ardından imza günü etkinliğine katılan 3 Mart'lı yazarlar, öğretmenlerine ve sınıf arkadaşlarına dağıtılan kitapları hediye ettiler.



EDEBİYATTA ÖDÜL YAĞMURU

Daktilo Çocuk Edebiyatı Topluluğu, Bursa Yazın ve Sanat Derneği tarafından edebiyata yeni, yetenekli isimler kazandırmak amacıyla düzenlenen "Daktilo Öykü Yarışması"na 3 Mart Ortaokulu öğrencileri damga vurdu.

Yarışmaya katılan eserler arasında 3 Mart Ortaokulu 5. sınıf öğrencisi Gökçe Nil Kuşku birinci, Öykü Sancar da üçüncü olma başarısını gösterdi.

MİNİKLERDEN TARİHE YOLCULUK

3 Mart hazırlık sınıfı öğrencileri, Avrupa'nın en büyük tarih öncesi parkı özelliğine sahip Aktopraklık Höyük Açık Hava Müzesi ile Arkeopark'ı gezdiler.

Günümüzden 8 bin 500 yıl öncesine ait canlandırmaların yapıldığı yerleşim alanlarını ve Osmanlı döneminden kalan geleneksel köy evlerini gezen minikler, kazılarda bulunan araç gereçleri incelediler.



ÇOCUK BEDENİME DOKUNMA!



3 Mart Eğitim Kurumları rehber öğretmeni Yeşim Çoruh Güler, "bedenin bana aittir" konusuna dikkati çekmek amacıyla 1. sınıf öğrencilerine eğitim verdi.

Çoruh, eğitimde, sadece kişiye ait olan bedenin korunması gerektiğini, iyi, kötü dokunmanın, iyi, kötü sırrın neler olabileceğini ifade ederek, çocukların kendilerini kötü hissetmelerine neden olacak dokunmalara maruz kalmaları halinde yapmaları gerekenleri anlattı.



7'DEN 77'YE CUMHURİYET COŞKUSU

“ Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 98. yıldönümü ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 3 Mart Eğitim Kurumlarına yakışır şekilde kutlandı. Öğrencilerin hazırladığı gösterilerde, sevinç, hüzün ve gurur bir arada yaşandı.

3 Mart Eğitim Kurumları bahçesinde öğretmenlerin, öğrencilerin, velilerin katılımıyla yapılan tören, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı.

Türkçe öğretmeni Merve Uzman, herkesi hüzünlendiren duygu yüklü konuşmasında, ülkelerine dair endişeleri olan, geleceğe dair karamsarlığa kapılan gençlerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurtuluş reçetesinin daima Mustafa Kemal'in yaşam felsefesi olduğunun altını çizdi.

Gençlerden hayatın içinde olmalarını, hayatı sevmelerini, bilimin ve aklın ışığında ilerlemelerini isteyen Uzman, şöyle konuştu:



"Haksızlık karşısında sessiz kalmayın. Menfaat için halkınızı satmayın. Unutmayın! Menfaat karşısında küçülenlerden, büyük yetişmez! Dik durun. Yaşama dört elle sarılın. Hayatı karanlık zihniyetin ellerine bırakmayın. Nefes alın, gülümseyin ve herkesin duyabileceği şekilde haykırın: "Yaşasın Cumhuriyet!."

Konuşmanın ardından, Atatürk'ün arabası ile balo salonuna girişi dramatize edildi.

Müzik öğretmeni Bahadır Sevik yönetimindeki öğrenci korusu Atatürk'ün sevdiği şarkıları seslendirirken, Atatürk'ü canlandıran öğrencinin balo ortamında vals yapması, zeybek oynaması, okul bahçesini dolduran veliler tarafından alkış tufanına tutuldu.

Törenler, Atatürk'ün okul koridorlarında hayat bulduğu ve yolundan hiç ayrılmayacak Cumhuriyet gençlerinin varlığının vurgulanmasıyla son buldu.

3 Mart Eğitim Kurumları tıpkı geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi bu yıl da görkemli kutlamalarıyla Cumhuriyet coşkusuunu 7'den 77'ye yaşadı ve yaşattı.



ÖĞRENCİLER KODLAMA İÇİN TER DÖKTÜ

“ 9 – 24 Ekim tarihleri arasında kutlanan “Kodlama Haftası” etkinlikleri kapsamında 3 Mart Ortaokulu 6 ve 7. sınıf öğrencileri için kodlama yarışması düzenlendi.

3 MART'TA RAKETLER YARIŞTI



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında 3 Mart Ortaokulu öğrencileri arasında Cumhuriyet Kupası Masa Tenisi Turnuvası düzenlendi.

Küçükler ve yıldızlar kategorilerinde toplam 84 öğrencinin katıldığı turnuvada sportmenlik ön plana çıkarken, maçlar da heyecanlı ve çekişmeli geçti.

Turnuvada, küçük erkeklerde Mesut Arabacı birinci, Mete Berk Erdul ikinci, Eray Akıncı üçüncü, küçük kızlarda Ela Altın birinci, Deniz Kopuz ikinci, Deren Güceyü üçüncü, yıldız erkeklerde Mertcan Ergin birinci, Doruk Dirim ikinci, Berk Yağız Körkaya üçüncü oldu.



Yarışmaya katılan 200'e yakın öğrenci, bilişim teknolojileri dersinde öğrendikleri scratch blok tabanlı, small basic metin tabanlı programlama, arduino mikro denetleyici konularında ter döktü.

Yarışmada, 6. sınıflarda Defne Süeda Biçimseven birinci, Mustafa Selim Karayel ikinci, Deniz Ünal üçüncü, 7. sınıflarda Oğuz Orakçı birinci, Burak Özdemir ikinci, Güneş Ekin Taban üçüncü oldu.

Dereceye giren öğrencilere sertifika verildi.



ZORBA OLMA KANKA OL

“ Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu rehber öğretmeni Yeşim Çoruh Güler, 2. sınıf öğrencilerine akran zorbalığına yönelik eğitim verdi.



Güler, akran zorbalığının, bir ya da birden çok öğrencinin, kendilerinden daha güçsüz öğrencileri kasıtlı ve sürekli rahatsız etmesiyle sonuçlanan, kişinin kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırganlık türü olduğunu ifade etti.

Güler'in verdiği bilgiye göre, itme, dürtme, tekmelemek, tükürmek, vurmak, ısırarak, kulak çekmek, tekme atmak, çelme takmak "fiziksel şiddet", küçük düşürücü lakaplar takmak, çirkin sözlerle hitap etmek, dış görünüş ile alay etmek "sözel şiddet", dışlamak, konuşmamak, söylenti çıkartmak, iftira atmak, çirkin yazılar yazmak "duygusal şiddet", eşya ya da yiyecekleri zorla almak, çalmak, haraç almak, eşyaları izinsiz kullanmak vb. "eşyalara şiddet" kapsamına giriyor.

ATA'MIZI ANIYORUZ

Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu 2. sınıf öğrencileri, 10 Kasım Anma Günü ve Atatürk Haftası kapsamında Atatürk Evi Müzesi'ni gezdi

Bursa Belediyesi tarafından Atatürk'e hediye edilen, ölümünün ardından müzeye dönüştürülen, Bursa'nın nadir sivil mimari örneklerinden olan köşkün salon ve odalarında sergilenen Atatürk'ün eşyaları öğrencilerin ilgi odağı oldu.



KİŞİSEL SINIRLARIMIZI ÖĞRENELİM

“ Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu rehber öğretmeni Zekiye Akman, 3. sınıf öğrencilerine, koruyucu, önleyici rehberlik çalışmaları kapsamında “Kişisel sınırlarımız ve bedenim bana aittir” eğitimi verdi.

ZAMANI İYİ YÖNET, BOŞA HARCAMA



Özel 3 Mart Azizoğlu Ortaokulu rehber öğretmeni Bilgen Mete, 7. sınıf öğrencilerine, “Test çözüm teknikleri ve zaman yönetimi” semineri verdi.

Mete, seminerde, test çözümünde dikkat edilecek noktalar ve sınavlarda yapılan dikkat hatalarının neler olduğu üzerinde durdu, sınavların, bilgi, yorumlama dikkat ve hızın değerlendirildiği bir süreç olduğunu kaydetti.

Öğrencilerden, test çözerken kendi mantığıyla değil, sorunun mantığına ve sistematığına göre hareket etmelerini isteyen Mete, sağlıklı soru çözümü yapabilmenin, dersi iyi dinlemekten, evde konuyu tekrar etmekten geçtiğinin altını çizdi.



Akman, kişisel sınırlarımızın, kim olduğumuzu, ne düşündüğümüzü, hissettiğimizi, başkalarının düşüncelerinden ve duygularından ayırmamızı sağladığını belirterek, başkalarının bizi yönlendirmesini önlemek, zarar vermesini engellemek amacıyla fiziksel, duygusal ve zihinsel sınırlar konusunda öğrencileri bilgilendirdi.

ARDA'NIN OBJEKTİFİYLE GELEN BAŞARI

3 Mart Azizoğlu Ortaokulu 7. sınıf öğrencisi Arda Morçişek, 11. Bursa Uluslararası Fotoğraf Festivali'nde (BursaFotofest'21) önemli bir başarıya imza attı. Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa Kent Konseyi ve Bursa Fotoğraf Sanatı Derneği'nin (BUFSAD) ortaklaşa düzenlediği (BursaFotofest'21) “Göz Göze” temalı uluslararası yarışmada, “Benim Gözümden” adlı eserleri, elemeyi geçerek sergilenmeye layık görüldü.





3 MART'LI ATLETLERDEN KİYASIYA MÜCADELE

“ 3 Mart Azizoğlu İlkokulu 1., 2. ve 3'ncü sınıf öğrencileri, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası etkinlikleri kapsamında düzenlenen "Atatürk Koşusu"nda kıyasıya mücadele ettiler.

Koşu öncesi her üç sınıf kız ve erkek öğrencileri arasında düzenlenen yarışmada ilk üçe giren atletler, sınıflarını temsil etme hakkını elde ettiler. Final müsabakalarında kız ve erkeklerde şu sporcular dereceye girdiler:

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. Sınıf (Kızlar): | 1. Berrin Hançer (1-D) | 2. Naz Zoroğlu (1-D) | 3. İpek Beril Özalp (1-A) |
| 1. Sınıf (Erkekler): | 1. Aras Aydın (1-A) | 2. Ozan Özler (1-B) | 3. Kerem Yiğit (1-D) |
| 2. Sınıf (Kızlar): | 1. Zeynep Kabar (2-D) | 2. Şewal Buruk (2-D) | 3. Mira Uzun (2-B) |
| 2. Sınıf (Erkekler): | 1. Demir Koçaklı (2-B) | 2. Yağız Karaguz (2-E) | 3. Devrim Altınkaya (2-D) |
| 3. Sınıf (Kızlar): | 1. Miray Melikşah (3-C) | 2. Derin Güler (3-F) | 3. Eylül Gürkan (3-E) |
| 3. Sınıf (Erkekler): | 1. Uras Ramazan (3-E) | 2. H. Yiğit Özalp (3-F) | 3. Uzay Koylan (3-C) |

Dereceye giren atletlerin madalyaları İlkokul Müdürü Ebru Yılmaz ve Ortaokul Müdürü Ayla Okumuş tarafından verildi.

FOTOĞRAFIN KALBİ BURSAFOTOFEST'TE ATTI

“Göz göze” temasıyla kapılarını açan 11. Bursa Uluslararası Fotoğraf Festivali (BursaFotofest'21), 3 Mart Azizoğlu Ortaokulu 7. sınıf Fotoğrafçılık Kulübü'nü ağırladı.

“ÇOCUK AKLI!” DEME, ÇOCUK HAKLI



“20 Kasım Çocuk Hakları Günü”, 3 Mart Eğitim Kurumları'nda bir dizi etkinliklerle kutlandı.

Sosyal bilgiler zümresi tarafından çocuklar arasında ortak duygu oluşturmak, ulusların barış içinde yaşama özlemlerini pekiştirmek, bu konuda eğitimin önemini vurgulamak amacıyla düzenlenen etkinlik, çocuklar tarafından heyecan ve beğeniyle izlendi.

Çocuk Hakları Günü etkinlikleri kapsamında 4. sınıf öğrencileri de ellerindeki dövizlerle okul bahçesinde yürüyüş yaptı.



Merinos Atatürk Kongre Kültür Merkezi'nde düzenlenen ulusal ve uluslararası birçok sanatçının eserleriyle katıldığı festivalde kulüp üyesi arkadaşları 7. sınıf öğrencisi Arda Morçişek'in sergisini görsel sanatlar öğretmeni Adnan Dönmez ile birlikte gezen ve tebrik eden öğrenciler, fotoğraf sanatçılarının eserlerini gördüler ve incelediler.





EKO TİM'E ATIK EĞİTİMİ

3 Mart Ortaokulu EKO TİM ekibi, "Avrupa Atık Azaltım Haftası" etkinlikleri kapsamında Uludağ Üniversitesi'nde düzenlenen etkinliğe katıldı.

U.Ü Rektörü Prof. Dr. A. Saim Kılavuz, bu konuda yerleşkede yapılan çalışmalar hakkında bilgi verirken, Sürdürülebilir Kampüs Projesi Koordinatörü Prof. Dr. Güray Salıhoğlu da, "Atıklar ve Hayatımız" konulu sunum yaptı.

Öğrenciler, Ezgi Aykanat'ın piyano resitalinin ardından, geri dönüşüm malzemeleriyle yapılan müzik aletleri eşliğinde şarkılar söylediler, aynı yöntemle yapılan ürünlerin sergisini gezip çalışmalara katıldılar.

2009 yılında yaşama geçirilen Avrupa Atık Azaltım Haftası (European Week for Waste Reduction - EWWR), atık azaltma, ürünün yeniden kullanımı ve maddesel geri dönüşüm stratejileri hakkında farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir.



SINAVA YÖNELİK ALTIN ÖĞÜTLER

3 Mart Eğitim Kurumları rehber öğretmeni Zekiye Akman, 4. sınıf öğrencilerine "test çözme teknikleri ve sınav stratejileri" hakkında seminer verdi.

Akman, seminerde, öğrencilerin sınav sırasında soruları okurken, kodlama yaparken dikkat etmesi gereken konular üzerinde durdu, sınavda zamanı yönetme konusunda bilgiler verdi.



İNGİLİZCE TİYATRO KEYFİ



Dünyanın çeşitli ülkelerinde ilkökul çağındaki öğrencilere İngilizce tiyatro gösterimi yapan Cloud Theatre ekibi, Einstein oyunu ile 3 Mart Eğitim Kurumları'nda sahne aldı. Görsel efektlerin yoğun olarak yer aldığı oyunu, 3. ve 4. sınıf öğrencileri büyük bir dikkatle izlediler, interaktif olarak katıldılar. Öğrenciler, sahne sanatlarının önemli bir parçası olan tiyatro aracılığı ile yabancı dil eğitimlerini güzel bir ortamda geliştirme fırsatı buldular.

DÜNYACA ÜNLÜ OYUN 3 MART SAHNESİNDE

“

3 Mart Azizoğlu İlkokulu – Ortaokulu öğrencileri, sahne sanatlarının en önemli parçalarından biri olan tiyatro ile İngilizce öğrenmenin tadına vardılar.

3 Mart'lı öğrenciler, Cloud Theatre Company bünyesinde İngiliz oyuncularından oluşan tiyatro ekibinin sergilediği ve dünyanın en ünlü müzikallerinden biri olan "Phantom Of The Opera"yı büyük bir ilgiyle izlediler. Öğrenciler, yabancı dillerine katkı sağlayan oyunun ardından oyuncularla sohbet etme olanağı buldular.

"ÖZLEMENDE EYLEME ATATÜRK"



Yazar İlknur Güntürkün Kalıpçı, 3 Mart öğrencileriyle "Özlemden Eyleme Atatürk" konulu söyleşi gerçekleştirdi. Kalıpçı, sosyal bilgiler zümre öğretmenlerinin katkılarıyla gerçekleştirilen söyleşide, Mustafa Kemal Atatürk'ün bilinmeyen yönlerini anlattı, eğitime ve çocuklara önemi üzerinde durdu. Kalıpçı'nın "Özlemden Eyleme Doğru Atatürk", "Her Yönü ile İnsan Atatürk", "Anlamaktan Anlamaya Atatürk", "Espirileri ile İçimizden Biri Atatürk", "Çocukluk Ne Güzel Şey", "Atatürk'le Gezinti" kitapları sergilendi.



Gençler kategorisi-İKİNCİSİ-Poyraz Din (Türkiye)

KARİKATÜRDE BÜYÜK BAŞARI

3 Mart Eğitim Kurumları öğrencilerinin akademik, sportif ve sanatsal alanda kazandıkları başarılarına bir yenisi eklendi.

Ortaokul 7. sınıf öğrencisi Poyraz Din'in çizdiği karikatür, Anatolia Turizm Akademisi tarafından düzenlenen "Uluslararası Turizm Karikatürleri Yarışması" gençler kategorisinde yüzlerce eser arasından ikinci oldu.

Okul Müdürü Ayla Okumuş, uluslararası karikatür yarışmasında ikinci olan Poyraz Din'i kutladı, başarılarının devamını diledi.



FOTOĞRAFTA BİR ÖDÜL DAHA



3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, akademik alandaki başarılarını sanatsal alandaki başarıları ile taçlandırmayı sürdürüyor.

3 Mart Azizoğlu İlkokulu 4. sınıf öğrencisi Alptuğ Aras Saraç'ın "sohbet eden kediler" isimli fotoğrafı, Gençlik ve Spor Bakanlığı

Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında Bursa Nilüfer Halil İnalçık Bilim ve Sanat Merkezi'nin düzenlediği, yurt genelinden 186 öğrencinin katıldığı "Sokaktaki Dostumu Tanıyorum" ulusal fotoğraf yarışmasında, sergilenme başarısı gösterdi.



AİLELERLE BİRLİKTE DRAMA ATÖLYESİ

“ 3 Mart Azizoğlu İlkokulu 1. sınıf öğrencileri ve velileriyle, eğitsel amaçlarla donatılmış doğal, keyifli, verimli drama atölyesi gerçekleştirildi.

ÖĞRETMEN ADAYLARINA ÖĞÜTLER



3 Mart Ortaokulu Müdürü Ayla Okumuş, Uludağ Üniversitesi matematik ve fen bilgisi öğretmenliğinde öğrenim gören birinci sınıf öğrencilerinin “kariyer planlama” dersine konuk oldu.

Okumuş, Doç. Dr. Nermin Bulunuz’un organize ettiği çevrimiçi toplantıda, mesleki deneyimlerini paylaştı, öğretmen adaylarının kariyer planlamasında dikkate alınması gereken konular hakkında bilgiler verdi.

Öğrencilerin çeşitli konulardaki sorularını da yanıtlayan Okumuş, öğrencilere meslek yaşamlarında başarı dileğinde bulundu.



Drama öğretmeni Esra Uğurlu’nun organize ettiği atölyede aileler, ele alınan konularla, yaşama, sorunlara, bazen bir çocuk, bazen de yetişkin gözüyle bakarak eğlenceli vakit geçirdiler.

Doğaçlama ve canlandırmaların yapıldığı etkinlikte, çocuklar anne ve babalarıyla beraber bir şeyler ortaya çıkarmanın mutluluğunu yaşadılar.



ÖZEL SEKTÖRDE İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ OLMAK

“ 3 Mart Eğitim Kurumları yabancı dil öğretmenleri, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi 1. sınıf öğrencilerinin kariyer planlama dersine konuk oldu.

YENİ YILA ESKİ BİR HEDİYE: KARTPOSTAL

Teknoloji ve internetin hızla yayılmasıyla özel günlerde gönderilen kartpostalların anılarda kalmasını istemeyen 3 Mart Eğitim Kurumları Türkçe öğretmenleri, öğrencilere kartpostal yazdırdı.

Fen Bilimleri Zümresi ortaklığı ile ECO okul projesi kapsamında kartpostallarını kendileri hazırlayan 5. sınıf öğrencileri, hem eğlendiler hem de mektup ve kartpostal yazmanın kurallarını öğrendiler.

PTT'ye giderek kartpostallarını postalayan 3 Martlı öğrenciler, postaların gönderim aşamasını, pul özelliklerini şube müdüründen dinlediler. Unutulmaya yüz tutan bu değeri yaşattıkları için teşekkür eden şube müdürü, öğrencilere yeni yılda mutluluk dileğinde bulundu.



U.Ü Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Anabilim Dalı'nın hazırladığı etkinliğe, 3 Mart Azizoğlu İlkokulu Müdürü ve Yabancı Diller Koordinatörü Ebru Yılmaz, İlkokul Bölüm Başkanı Merve Aktar, Ortaokul Bölüm Başkanı Sema Kaya, Lise Koordinatörü Ayça Erol, İlkokul Müdür Yardımcısı Sevim Dönmez, İngilizce öğretmenleri Armağan Şenel ve Deniz Kılınc, U.Ü'den Prof. Dr. Amanda Yeşilbursa, Öğr. Gör. Tuğba Yıldız Ekin ve Öğr. Gör. Dr. Şule Çelik Korkmaz katıldı.

Çevrimiçi olarak düzenlenen etkinlikte, özel okullardaki yabancı dil öğretimi hakkında genel bilgiler, özel sektörün öğretmenlerden ve özellikle İngilizce öğretmenlerinden beklentileri, sektörde çalışmak için gerekli özellikler, gelişim konusunda yapılması gerekenler, öğretmenlerin görev ve sorumlulukları ele alındı, görüş ve öneriler paylaşıldı.

serpil
OKUL KIYAFETLERİ

Serpil Okul Kiyafetleri her sezonda en iyi kumaş ve aksesuarları seçerek çok özel işçilikle Bursa'nın en özel eğitim kurumlarına hizmet veriyor.

Şehit Zeki B. Okay Cd.
Yüce Bayramoğlu Ap.
No: 6/A İhsaniye
Nilüfer, Bursa
Tel: 0 224 245 55 61
srgulmez@gmail.com

Çağdaş Bakış

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ

BAKIR KÖYÜ
GÖL 3 MART
İLİTYE - ZİYA GÖKALP ÖZER
KİMLİKLERİ

BAKIR KÖYÜ
GÖL 3 MART HALI, GÖLEÇ
FEN LİSESİ

SAYGI, SEVGİ VE ÖZLEMLE ANDIK

“ 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye & Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi öğrencileri, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ü, vefatının 83'üncü yıldönümünde saygıyla, sevgiyle ve özlemle andılar.

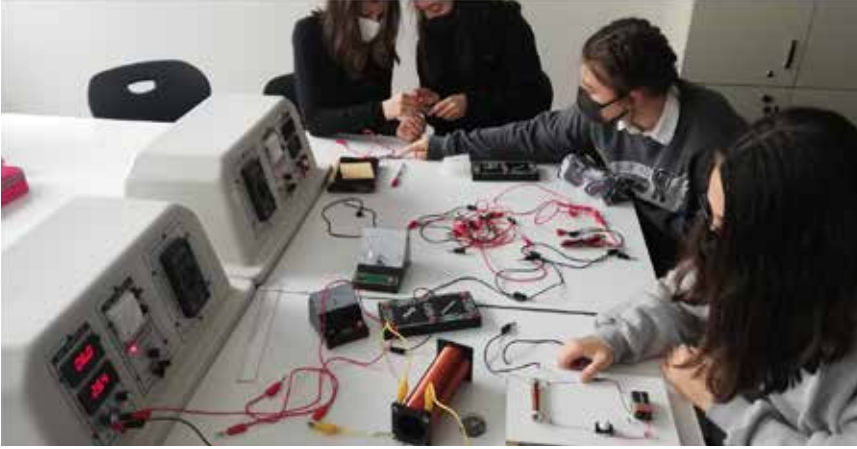


10 Kasım sabahı, 11. sınıf öğrencilerinin duygu ve düşüncelerini paylaştıkları konuşmalarla başlayan anma töreni, okul bahçesindeki Atatürk heykeline çiçekler bırakılması ve saygı duruşuyla devam etti.

Tören, 3 Mart orkestrasında yer alan öğrencilerin seslendirdiği parçalarla ve 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi 9. sınıf öğrencilerinin hazırladığı oratoryoyla sona erdi.

Öte yandan, 3 Mart Ortaokulu 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin teknoloji ve tasarım dersinde yaptığı çalışmalar, okul panosunda "O anda durdu zaman" ismiyle sergilendi.

ELEKTRİK VE MANYETİZMANIN YAŞAMDAKİ ÖNEMİ



“ 3 Mart Anadolu ve Fen Lisesi 10. sınıf öğrencileri, fizik dersinde elektrik ve manyetizma konusunu incelediler.

Yaklaşık 2 ay boyunca fizik laboratuvarında konuyla ilgili deneyler yapan gençler, hem yaparak yaşayarak konuya hakim oldular hem de keyifli vakit geçirdiler. Yeni gördükleri konuları pekiştiren öğrenciler, elektrik ve manyetizmanın hayatlarındaki yerini ve önemini kavradılar.

EN ANLAMLI SAYI

3 Mart Liseleri Kültür ve Edebiyat Kulübü öğrencileri, “10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası” etkinlikleri kapsamında 10 Kasım özel sayısı dergisi hazırladılar. Dergide, Ulu Önder Mustafa Kemal

Atatürk’ü etkileyen yazarlara ve eserlere yer veren öğrenciler, hangi yazarların Atatürk’ü neden etkilediğini, hangi eserlerin başucu kitabı olduğunu detaylandırdılar. Dergi de ayrıca, 1938’den bu yana Ata’mızdan miras kalan değerler de yer alıyor.



RESİMLERLE ATATÜRK

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye & Ziya Gökalp Anadolu Lisesi öğrencileri, resim öğretmeni Şirin Çil ile birlikte 10 Kasım temalı çalışmalar hazırladı.

Atatürk’ün portrelerini farklı tekniklerle resme döken öğrencilerin okul koridorlarında sergilenen çalışmaları herkesten tam not aldı.

ATIK AZALTIMI VE GERİ DÖNÜŞÜM



ALKİM KÜRSÜDE

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi 11. sınıf öğrencisi Alkim Öztürk, Avrupa EFC Yıldızlar Circuit Turnuvası'nda büyük başarıya imza attı. Bulgaristan'ın başkenti Sofya'da 27-28 Kasım tarihlerinde düzenlenen Avrupa EFC Yıldızlar Circuit Turnuvası'nda Yıldız Erkekler Kılıç Milli Takımı'nda yer alan Alkim Öztürk, başarılı karşılaşmalar sonucu takım arkadaşlarıyla birlikte üçüncülük kupasının sahibi oldu.

“ 3 Mart Lisesi Sosyal Yardımlaşma Kulübü öğrencileri, Avrupa Atık Azaltım Haftası kapsamında Uludağ Üniversitesi'nde gerçekleştirilen etkinliğe katıldı.



Atıkların azaltımının ve geri dönüşümle yeniden kullanılabilir hâle getirilmesinin önemine dikkat çekilen etkinlikte öğrenciler, küresel iklim krizi üzerine yapılan sunuma katıldılar. Atıklardan yapılan ürünlerle hazırlanan sergiyi de gezen 3 Martlı gençler, atık azaltımına ve geri dönüşüme dair bilgi sahibi oldular.

HAREKETE GEÇ

İstanbul Bilgi Üniversitesi Eğitim Danışmanı Serkan Duru, 3 Mart Lisesi 12. sınıf öğrencilerine, “odaklan, harekete geç” sunumu yaptı.

İletişim, motivasyon, odaklanma ve öz disiplin konularının konuşulduğu seminerde Serkan Duru, hayata dair başarı örneklerinden bahsederek, sınav sürecinde olan öğrencilere önemli mesajlar verdi.



MOTİVASYON GEZİLERİNDE İLK DURAK İSTANBUL

“ 3 Mart Lisesi 12. sınıf öğrencilerinin motivasyonlarını artırmak amacıyla yapılan üniversiteler gezisinin ilk durağı İstanbul oldu.

Sınava hazırlanan öğrenciler, Özyeğin, Galatasaray ve Bahçeşehir üniversitelerini ziyaretinde, akademisyenlerden üniversitelerin sunduğu olanaklar, sosyal yaşam ve çalışma koşulları, öğrenci değişim programları, akademik yaşamlarını planlarken dikkate alması gereken konular hakkında bilgi aldılar.

BAŞARI NASIL ALIŞKANLIK HALİNE GELİR?



3 Mart Halil Güleç Fen / Ulviye-Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi psikoloğu ve rehber öğretmeni İnci Nur İnce, 9 ve 10. sınıf öğrencilerine verimli çalışma bileşenleri ve stratejileri üzerine sunum yaptı. .

İnce, sunumda, etkin ders çalışmanın en önemli psikolojik koşulunun hafıza ve dikkat olduğunun altını çizerek, öğrencilere denemek ile yapmak, bir şey hakkında konuşmak ile harekete geçmek, başarısızlık ile başarı arasındaki boşluğun nasıl kapatılacağına dair bilgiler verdi.

HEDEFİ BELİRLEME ZAMANI



“ 3 Mart Lisesi rehberlik servisi, 3 Mart’lı 8. sınıf öğrencilerine okul tanıtımları kapsamına “Hedefimi belirliyorum” konulu bir seminer düzenledi.

Lise Müdürü Kaan Selçuk, okul konferans salonunda yapılan seminerde, öğrencilere lisenin işleyişi ve hedefleri hakkında genel bilgiler verdi. 8. sınıf öğrencilerinin Anadolu ve Fen Lisesi hakkında bilgi sahibi olmaları ve hedef belirleyip motivasyonlarını yükseltmelerini sağlamak amacıyla yapılan seminerde, 3 Mart’lı öğrenciler okulların fiziki koşulları, eğitim olanakları, üniversite kazandırma oranları ile ilgili sorulara yanıt buldular.

KARİYER YOLCULUĞU İÇİN ÖĞÜTLER

Bahçeşehir Üniversitesi Rektör Danışmanı Eğitimci-Yazar Turgay Polat, 3 Mart Lisesi öğrencilerine “Bugünden yarına kariyer yolculuğum” konulu seminer verdi.

Polat, 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu’nda verdiği seminerde, “günümüzün meslekleri, çalışanların ihtiyaçları, beş yıl sonrasının cazip meslekleri, en çok aranan iş ilanları üniversite seçiminde dikkat edilmesi gereken konular”



üzerinde durdu. Gençlerin hayata dair planlama yaparken öncelikle üst yetkinlik kazanma becerilerini geliştirmeleri gerektiğine dikkati çeken Polat, yeni dünyanın beklentilerine ayak uydurmak için değişim ve farklılaşmanın şart olduğunu altını çizdi.



“ÖZLEMEN EYLEME DOĞRU ATATÜRK”

Tarihçi – Yazar İlnur Güntürkün Kalıpçı, 3 Mart Lisesi öğrencilerine “Özlemden Eyleme Doğru Atatürk” konulu konferans verdi.

Kalıpçı, okul konferans salonunda verdiği konferansta, Atatürk’ün bilinmeyen yönlerini paylaştı, eğitime ve çocuklara verdiği önemi anlattı, öğrencilerin Atatürk ile ilgili sorularını yanıtladı.

UZAYIN BÜYÜLEYİCİ DÜNYASINA YOLCULUK



“ 3 Mart Halil Güleç Fen – Ulviye - Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi 9. sınıf öğrencileri, fizik öğretmenleri ile birlikte Gökmen Uzak ve Havacılık Eğitim Merkezi'nde (GUHEM) uzayın büyüleyici dünyasına yolculuk yaptılar.

Öğrencilerin, uzay asansörü yolculuğu ve uluslararası uzay istasyonu ziyaretiyle başlayan gezi, astronotların günlük yaşantıları, yiyecek içecekleri, sportif aktiviteleri ve bunları yaparken kullanması gereken alanlar hakkında bire bir modellenmiş istasyonlarda yaptıkları incelemelerle devam etti. Dünyaya dışarıdan bakan, uydu çöplüğünü inceleyen, önlemler hakkında bilgi alan gençler, dijital teleskoplar ile gezegenleri hedef aldı ve zeplin şeklindeki GUHEM'in kubbesinde Pluton'u aradılar.

Havacılık bölümünü de gezen 3 Mart'lı öğrenciler, kanat maketlerini inceledi, uygulama noktalarında uçuş ile ilgili bilgiler topladı ve interaktif uçuş simülöründe uçmayı denediler. Yüksek teknoloji alanlarında araştırma yapmayı hedefleyen genç nesiller yetiştirilmesi ve ülkemizin yerli ve milli teknolojilerle uluslararası rekabet gücünün artırılması hedefi ile kurulan GUHEM, öğrencilerin fizik dersine bakış açısını değiştirdi.



BOWLING İLE KEYİFLENDİLER

3 Mart Halil Güleç Fen ve Ulviye - Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi öğrencileri, geleneksel bowling turnuvasında stres attılar. Heyecanlı ve çekişmeli geçen turnuvada yoğun geçen ders temposuna ara veren öğrenciler, eğlenceli dakikalar yaşadılar.

YENİ YIL DİLEKLERİ ŞİİR OLDU

3 Mart Halil Güleç ve Ulviye – Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi 10 sınıf öğrencileri, edebiyat dersinde yeni yıl umutlarını şiir dizeleri ile yazdı. Her öğrenci kendi sevdiği şairlerin şiirlerini rengârenk sayfalara yazıp kâğıttan gemi, mektup zarfı yapıp katladı. Bir sepet dolusu dilekte bulunan öğrenciler, hem sevdikleri şairlerin şiirlerini keşfe çıktılar hem de yeni yıl dileklerini dizelerden tuttular.





ZAMAN KÖPRÜSÜ

Ecenur ÖZTÜRK - 11 FLC

Yaşlı adam, eşeğin çektiği eski püskü tahta arabanın yanından zar zor yürüyordu. Ona yetişmek için çok çaba harcadığı gözümde kaçmamıştı. Daha önce gördüğüm insanlara pek benzemiyordu. Daha çok sanki bu evrene, dünyaya ait değil gibiydi. Yürürken ara sıra ayaklarına uzun, yeşil elbisesi takılıyordu. Baston olarak kullandığı eski ama sağlam bir ağaç dalı da olmasa şimdiden sayısız kere yeri boylamıştı. Hafif bir kamburu vardı, bundan dolayı başlığını kafasında tutmakta zorlanıyordu.

Şelalenin üstündeki derme çatma köprünün üstünde durdu. Etraftaki ağaçlara, hayvanlara göz gezdirip huzurla gözlerini yumdu ve kulaklarını kuş seslerine verip derin bir nefes aldı. Sonra arabasına dönüp yere eğildi. Sanırım tekerleğiyle ilgili bir sorun vardı. O anda içimden yardım etmek geldi. Sırtımdaki evim ile birlikte ilerlemek ne kadar zor olsa da adam köprüden ayrılmadan ona yetişebileceğimi düşünüyordum.

Oraya ulaştığımda onu köprüden aşağıya ayaklarını sarkıtarak oturmuş derin derin düşünürken buldum. Geldiğimi fark etmedi bile. Tam yanına gidecektim ki arabanın içindeki şey dikkatimi çekti. Arabaya doğru ilerledim ama küçük boyumdan dolayı hiçbir şey göremiyordum. Sadece parlayan bir şeyler vardı. En yakındaki kayanın üstüne çıkınca o şeyi parlayan bir yığın kuma benzettim. Kumun içinde yarı gömülü insanların saat dediği kocaman dikkat çeken bir şey de vardı. Benim gördüklerimi görmeyen sadece anlattıklarından yola çıkan biri o kum yığınına rahatlıkla altın diyebilir. Ama size yemin ederim ki o altın değildi. Hayatımda hiç böyle parlayan altın görmemiştim. Resmen güneş gibi ışık saçıyordu. Altın gibi aldığı ışığı yansıtıyordu. Ben arabanın içindekinin ne olduğunu çözmeye çalışırken yaşlı adam ayağa kalktı. O sırada oraya ne için geldiğimi ve arabanın tekerindeki sorun aklıma geldi. Küçük tahta tekerleğe dikkatlice bakınca çatladığını gördüm. Yardım etmek için çok geçti çünkü adam yola çıkmaya hazırlanıyordu. Elimden geldiği kadar hızlı bir şekilde kayadan inip adama yetişmeye çalıştım. Gerçi ona nasıl bir yardımım dokunabileceğini bilmiyordum ama yine de ona yetişmeye çalışıyordum. Tam böyle düşünürken arabanın çatlak tekerleği birden parçalandı. Arabanın da dengesi bozuldu ve geri geri gelmeye başladı. Böyle giderse köprüden aşağı doğru uçup şelaleyi boylayacaktı. Tam o sırada sırtımı eksik tekerleğin yerine koyup arabayı destekledim. Yaşlı adam da hemen imdadıma yetişti ve beni oradan alıp yerime bir taş koyup arabanın gitmesini engelledi. "Tam zamanında yetiştin, öyle değil mi küçük kaplumbağa?" Gülümseyerek başımı salladım. Aynı dilden konuşmasak da beni anladığına o kadar emindim ki. Bakışlarımdan ne hissettiğimi çözmüştü ve içimde ona karşı hiçbir kötü niyet olmadığını anlamış gibiydi. En azından ben öyle hissediyordum. "Ama çok güzel bakıyorsun sen. Şimdi nasıl burada bırakacağım seni?" Bırakmak dediğinde birden içimi bir boşluk kapladı. O da bunu anladı ki sanırım birden heyecanlanarak "Benimle gelmek ister misin? Oldukça uzun bir yoldayım ve bana eşlik eden biri olursa harika hissederim."

Başımı o kadar hızlı salladım ki boynum tutuldu. Bilirsiniz biz kaplumbağalar bu kadar harekete alışık değilizdir. O da boynumun tutulduğunu fark ederek güldü ve beni nazikçe arabaya bıraktı. Tam olarak o anda, o köprüde hayatım değişti.

Yaşlı dostum, bir tahta parçasından arabaya yeni bir tekerlek yaptıktan sonra yola çıktık. Yavaş ilerliyorduk ama hiç sıkıcı değildi. Onun da yürüyerek değil, eşeğin sırtına binip hiç yorulmadan yola devam etmesini çok isterdim. Aslında benim yanıma arabaya da binebilirdi ama zavallı eşek bu kadar yükü taşıyamazdı. Ayrıca içinde bulunduğum parlayan kumsu şeye gömülürdü. Göz göze geldik. Ona bu kumsu nesnenin ne olduğunu sorarcasına baktım. Anladı sanırım ki şöyle cevap verdi, "Bunun adı Zaman'dır." dedi kumu elinin içine alıp geri bırakarak. "Bu benim bütün canlılara hediyemdir. Bunun için dolaşıyorum zaten. Yolculuğumun amacı bu hediyeyi bütün canlılara ulaştırmaktır." Dediklerinden pek bir şey anlamasam da yine de açıkladığı için ona minnettardım. Zaman neydi ve neden herkese dağıtılıyordu? Neden bu adam dağıtıyordu? Onu iletmenin kolay bir yolu yok muydu? Neden ondan hediye diye bahsediyordu? Bu sorularımın cevabını yakında bizzat yaşayarak görecektim.

Yolculuğumuzun ilk akşamında konaklamak için bir han ararken yaşlı dostum yolda bir kelebek gördü. Mis gibi kokan bir yaseminin üstündeydi. Arabadan yarım avuç 'zaman' alıp üzerine serpti. Hayatımda gördüğüm en ilginç olaydı. Minik kelebek de hiç bunu fark etmişe benzemiyordu. Ardından hemen kanatlanıp uçtu zaten. "Gördün mü bak, o hediyesini aldı. Şimdi sıra diğerlerinde." Hana ulaştığımızda bizi oldukça kibar ve konuksever bir aile karşıladı. Yaşlı dostumun da uzun zamandır insan -hem de böyle kibar olanlarından- görmediğini yüzündeki şaşkınlıktan anladım. Hana bir gecelik yerleştik ve akşam ev sahipleriyle birlikte mütevazı ama lezzetli bir akşam yemeği yedik. Masada bana özel şirin bir sandalye bile vardı. Yemekten sonra herkes odasına çekildi. Gece handaki herkes uyuyunca yaşlı dostum usulca kapıdan çıktı. Elindeki torbada kendi deyimiyle hediyeleri vardı. Evdeki herkese bir kucak dolusu zaman hediye etti. Ederken de usulca bu hediyesini iyi değerlendirmelerini diledi.

Ertesi sabah erkenden kimseye fark ettirmeden yola çıktık. Yolda kafam çok karışık bir haldeydi çünkü neden hediyesini herkese eşit bir şekilde dağıtmadığını merak etmişim. O gün de arada sırada yolda karşılaştığı canlı türlerine hediyesinden verdi. Anladığım kadarıyla her canlı türünden bir kişiye vermek yeterliydi. Bunun da nedenini çözemedim. Ama sormaya çok utanıyordum. Gerçi soramazdım çünkü aynı dilden konuşmuyorduk ama o konuşmasam bile beni anlıyordu. Belki de her şeyi anladığı gibi bu merakımı da anlamıştı ama eğer öyleyse sorar gözlerle bakmaya çekindiğimi de anlamıştı ve hiçbir zaman bu sorularıma bir cevap vermemişti. Neyse, sorular bir kenara yolculuk benim için çok eğlenceliydi. Sıkıcı, tekdüze hayatıma bir anlam katmıştı.

Böylece 20 yıl boyunca yaşlı dostumla dünyayı gezip herkese hediyesini dağıttık. Yaşlı dostum da yıllar geçtikçe halsiz düşmeye, daha çok uyumaya başlamıştı. Bu durumunu yol yorgunluğuna yoruyordum ancak hiç de düşündüğüm gibi değilmiş. Bir gün beni karşısına alıp konuşmaya başladı; "Sevgili yol arkadaşım, 20 yıl boyunca dağıttığım o hediye var ya, işte onu önce kendime vermişim ve sanırım kendi hediyemin kullanma süresi doluyor. Sakın hiç üzülme. Herkesin, hediyesi olan herkesin bir gün hediyesi tükenecek. Önemli olan onun miktarı değil. Yolculuğumuz boyunca ve bundan sonraki zamanlarda önemli olan şeyin ne olduğunu anladığını ve anlayacağını düşünüyorum. Seni çok seviyorum. Hediyesi biten herkesin gittiği o yere gitmeden önce, sana yıllardır vermek için beklediğim hediyelerimin en kıymetlisini veriyorum. Kendi sevgimi ve arabada kalan bütün zamanı. O zamanı kendin için al ve en güzel şekilde kullan. Evet, miktarı biraz çok olabilir ama önemli olanın o olmadığını biliyorsun. Ne olduğunu da biliyorsun ve daha öğreneceksin. Kendine iyi bak ve sakın beni unutma."

Bunları dedikten sonra gözümü açıp kapamamla ortadan kayboldu. Dediği gibi onu asla unutmadım ve verdiğim hediyeyi yapabileceğim en iyi şekilde kullandım. O gittikten sonra hayatım boyunca mutlu olmaya, ufacık da olsa herkese elimden geldiğince yardım etmeye çalıştım. Şu an üç yüz doksan dokuz yaşındayım ve sanırım artık benim de hediyemin süresi doluyor. Bu yazıyı da torunlarıma ve onların da torunlarına ulaştırmak için yazıyorum. Onların da 399 yaşına geldiğinde iyi hissetmesini, onlara nasıl dolu dolu yaşamak gerektiğini öğretmek için. Vakit çok geç olduğunda 'keşke' kelimesini kullanmamaları için, pişman olmamaları için. Ben ise hayatımın hiçbir saniyesinden pişman değilim. Bu ne kadar da güzel bir his kelimele dökemem. Sanırım yaşlı dostumun ne demek istediğini gayet iyi anladım. Önemli olan şu dünyada geçirdiğimiz vakit değil, önemli olan nasıl geçirdiğimiz. Ben ise hem hayatımı yaşadım hem de başkalarının hayatını yaşamasını sağladım. Sonuçta herkes bir kez hediye alıyor öyle değil mi?



ÇEK 3 MART OKULU SÖYLEŞİM VE İZLENİMLERİM

İlknur GÜNTÜRKÜN KALIPÇI

Atatürk'ün eğitim sistemi olan "misak-ı maarif" sisteminde yazdığı pek çok farklı ve farkındalıklı önerinin ÇEK 3 Mart okullarında uygulamaya konmuş olduğunu yerinde görme imkânı sağlayan yüz yüze eğitimin ne kadar değerli olduğunu anlamamın heyecanı içindeyim...

Şu sıra geçirmekte olduğumuz karamsar ve hassas günlerimizde duyduğumuz olumsuz haberlere inat, hepimizin en büyük ihtiyacımız umuda, mutluluğa dair duygularımızı motive eden olumlu projelere dokunarak sis perdesini aralamak istedim. ÇEK 3 Mart okulunda yetişmekte olan ve geleceğimizi temsil edecek öğrencilerin Atatürk'ün "yol göstericiniz daima iyi, güzel ve doğru olsun, iyi ve güzelsiz doğru olmaz. Her yerde her zaman iyi, güzel ve doğru her yerde birlikte..." sözünü hayata geçirerek, besleyerek, genişleterek yaptıkları özel ve özgün projelerine hayran olmamak imkânsız.

1-YAŞAM BECERİLERİ DERSİ- öğretmenler olarak çocuklarımızı bir sonraki eğitim kurumlarına bilgi birikimiyle hazırlarken, (Atatürk'ün "okul ile hayat arasındaki Çin seddini ortadan kaldıracak bir eğitim modelini tercih edeceğiz" sözünü yol gösterici, olarak kabul ederek), onları aynı zamanda hayata hazırlamayı amaç edinen bir proje... Müfredatın dışında çocukların sosyal kişilik ve ruhsal gelişimlerini sağlayarak, hayatta karşılarına çıkacak olan her durumla başa çıkmalarını hedefleyen, kendi başlarına kaldıklarında ihtiyaç duyacakları tüm konularda eğitim vermeyi amaçlayan bir hayat laboratuvarı niteliğinde bir çalışma... Öğrencilerin atılcı, katılımcı, yapıcı, yaratıcı ve hayatla barışık bir birey olmaları adına günümüz şartları da göz önüne alınarak, son derece zevkli ve pratik olarak öğretilen uygulamalı görgü ve nezaket kuralları, düğme dikmek, yırtılan bir yeri onarmak ve eskileri değerlendirmek gibi el işleri, pratik ve eldeki malzemeyi değerlendirerek yemek yapmayı, çay kahve pişirmeyi, beslenmede önemli kuralları, kalorileri, bozulan aletleri atmak yerine tamir etmeyi, ütü yapmayı, konuşma sırasında dikkat edecekleri nezaket kurallarını, iyi insan olma ve kendini sevme ve benimseme becerileri, para yönetimi alışveriş yapmada gereklilik ilkesi, çatışma çözümü ve iletişim becerileri, kriz yönetimi gibi onların başarılı bir yetişkin ve topluma katkılı, yapıcı, etkili, verimli duruşlarıyla aktif yaratıcılığı gelişmiş bireyler olmaları için her şeyin öğretildiği hayat laboratuvarı... Yani Atatürk'ün dediği gibi "bilgi toplumu olurken duygu toplumu olmayı unutmuyarak, akli eğitirken ruhu da zenginleştirmeyi ihmal etmemek gerektiği" anlayışını hayata geçirmiş bir okulumuz ...

Şimdi de Atatürk'ün "misak-ı milli" de yazdıklarına bir göz atalım "okulun sosyal hayatın küçük bir modeli olduğu düşüncesiyle ders programları çocuk ruhuna uygun olarak okul ile hayat arasındaki Çin seddinin kaldırılması yönünde hazırlanmalı" "öğretimde deneye ve uygulamaya dayanan ve hayatta geçerli bilgileri veren bir öğretim sistemi uygulanması" "İlk ve orta öğretimde ilim ve fen verisin fakat o kadar pratik ve zevkli verilsin ki çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkum olmadığı bilsin.

Bundan sonra eğitimde amaç bilgiyi insan için bir süs , uygar bir zevk olmaktan çok, gerçek hayatta başarı sağlamasını sağlayacak pratik ve işe yarar hale getirmek. Öğrencinin içtimai, hayati ihtiyacı ile asrın icaplarıyla orantılı ve başarılı olmasına yönelik bir ders programı""işe dayalı eğitim ilkesi kapsamında, işin eğitim ve öğretimde ana vasita olmasını sağlayan bir ders programı yapılacaktır"

1923'te söylediği "evlatlarımıza öyle bir ilim ve İRFAN , vermeliyiz ki ticarete, tarımda ,sanat faaliyetlerinde verimli olsunlar. Millî eğitimin gayesi memlekete ahlaklı, karakterli, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayabileceği engelleri aşmaya kudretli insanlar yetiştirecek şekilde öğretim programlarının hazırlanmasını sağlamak ve tüm bunları eğitimin ana ölçütü olarak kabul etmek" . "Kitapları cansız teorileriyle karşı karşıya gelen gençler, memleketin gerçek durum ve çıkarları arasında ilişki kuramayacakları için hayata atıldıkları zaman bu ilişkisizlik ve uyumsuzluk yüzünden tenkitçi, karamsar, millî şuur ve düzene uyumsuz kitleler meydana getirirler"

Bunları sadece önermez Atatürk tüm bunların her ders için nasıl uygulamaya konacağını da maddeler halinde sıralar. Günümüzde her öğretmen, öğrenci ve velinin aklından geçen eğitim sistemini yazarak bizlere bırakan Atatürk'ün bu önerilerini uygulamaya koyarak sonuçlarını alabilen bir okul ÇEK 3 Mart okulu...

2-ÇAĞDAŞ ÇOCUK

KOOPERATİFİ; okulu imece usulü kuran çağdaş eğitim kooperatifinin felsefesinden yola çıkılarak, okulun en değerli üyeleri olan ve okulun emanet edildiği öğrencilere kooperatif yapılanmasını daha iyi tanıtabilmek, el birliği ile nelerin başarılabileceğini göstermek, birlikte çalışma ruhu oluşturmak, imece usulünü kavratmak, sorumluluk sahibi olmalarını sağlamak ve tüm bu etkinliklerinde katkılarıyla özgüven kazandırmak amacıyla öğrencilerden kurulu "çağdaş çocuk kooperatifini" hayata geçirmiş bir okul.

Bu kooperatife üye öğrenciler; yıl boyunca standlarında sattıkları ürünlerden elde edilen geliri yıl sonunda yaptıkları genel kurulda kendilerinin verdiği karar doğrultusunda değerlendirerek katılımcı olmayı öğrenmektedirler. Bu kurulda çocuklarımızın ilk aldıkları karar ise muhteşem... okulun bina girişinde, tasarımı ile hemen dikkatimi çeken Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün heykelinin yapılmasını üstlenmek yönünde aldıkları bu ilk karar o kadar değerli ki ... İşte bu çağdaş çocuk kooperatifinin üyesi öğrenciler kendi emek ve çalışmaları ve özgün kararları ile yapımını bizzat kendilerinin üstlendiği, herhalde bu bilinçle Türkiye'de yapılmış ilk Atatürk büstü... Resim aşağıda.

3-PERMAKÜLTÜR -DOĞAL TARIM- VE SIFIR ATIK PROJESİ Dünyanın şu sıralar çözüm aradığı "doğallık" kavramına çözüm üretmek amacıyla oluşan çocuklarımızın beyin fırtınası yaptığı, emek harcadığı güncel bir proje. Atatürk'ün "her çocuk doğada ekmeli, biçmeli, şarkılar söylemeli , yani önce kendini, sonra hayati sevmeli ki ülkesini, toprağını, dünyayı sevebilsin, eğlenebilsin ki elindeki bilgiyle barışa katkı da bulunabilsin .



Bunun en iyi uygulama alanı ise doğanın kendisidir” sözünden hareketle çocukların doğayı, toprağı tanıması ve yediğimiz ürünleri doğal yoldan nasıl elde edeceğini öğrenmesi, sıfır atıkla doğal tarımı öğrenmeleri adına oluşturulan bir proje. Bu amaçla oluşturulan ekolojik bahçede keyifli bir eğitim ortamında 1. Sınıftan 8. Sınıfa kadar sadece ağaç ekmeyi değil, bitki yatağı temizlemeyi, çapalamayı, tohumlamayı, tohumu filizlendirmeyi, zararlı bitkileri tanıyarak temizlemeyi, sulama tekniklerini ve gübreleme yöntemlerini , yemeklerden geriye kalan gıda atıklarından “kompost” gübre elde etmeyi, uygulanmalı olarak dokunarak, keşfederek, sabrederek, deneyerek, izleyerek doğanın içinde büyük bir keyifle öğrenmelerini sağlamak...Sıfır atık adına koridorlara konan geri dönüşüm kutuları hakkında bir eğitim vererek bundan elde edilebilecek vakit, enerji ve tasarruf hesaplamalarını kendilerine yaptırılarak bilinç oluşturmakta bu proje dahilinde.

4-GELE-CEK PROJESİ dünyanın çevre kirliliğı, ve küresel iklim değişikliğı gibi oldukça kritik konularla mücadele ettiği bu dönemde ilaç gibi gelen bir proje. Bence bu konuda örnek olacak bir sürprizle karşılaştım. Atatürk’ün köy eğitimleri projesinde , “gelen her öğrenciye iki fidan verilmesini ve eğitimi boyunca diktiğı bu fidanlarının gelişimini diplomasına not olarak yansıtılması isteğıne” nefes vererek, her öğrencinin ilkokuldan ortaokula oradan liseye geçişlerinde ve liseden mezun olurken de üniversiteye geçiş şartı olarak 10 ağaç dikme zorunluluğı getiren bir sözleşmeye imza atmaları.. 2019-2020 de bu sayede 2500 ağacın dikilmesi sağlanmış. Gezegenimizin geleceğı hakkında en büyük endişeyi taşıyan o gelecekte yaşayacak olan gençlerin, oturup düşünerek, kızmak veya sadece üzülmeyle kalmayarak , elini taşın altına koyması...

5-KIR ÇİÇEKLERİ PROJESİ; Bursa’nın köylerinde eğitim olanağı bulamayan kızlarımızı sevgiyle kucaklayarak, bilgiyle donatan ve onların ÇEK’in kendi yaptığı kız yurdunda kalarak “tam burslu “ okumalarını sağlayan , adlarını da “Kır Çiçekleri” koyduğu bir proje kızlarımızın her türlü ihtiyacını karşılayan, konser ve sinemalara götürün ve gezilerle ufuklarını açan üniversiteye hazırlayarak 2001 yılından beri yüzlerce kır çiçeğimizi üniversiteye yollayan, bitirince de iş istihdamı sağlayan harika bir proje... İşte burada devreye giren

6- ÇEK-İ-MECE projesiyle 3 mart okulu öğretmenleri her yıl bir köy okulunu seçerek o okuldaki öğrencileri konuşmacı yazarlarla (ki bende bu konuda gönüllü olarak yanlarında olacağım bundan sonra) tanıştıran ve pek çok konuda farkındalıklarını geliştirmek adına atölye çalışması yapılan bir proje... Şimdiye kadar 10 köye bu hayat enerjisini götürün 200 atölye çalışması yapan anaokulu ve oyun parkı yapan, okulumuzu gerçekten kutluyorum. Ama asıl bu projenin bir alt projesi olarak

7- SİHİRLİ ÇEK-İ-MECE PROJESİYLE okulun bir ferdi olan çocuklarında fikirleri alınarak gönüllü öğrencilerin harçlıklarından ayırarak görevli arkadaşlarına vermesi sonucunda sağladıkları bütçeyi akranları , yaşlıları olan onlarca “Kır Çiçeğinin” açarak ışığa kavuşmalarını sağlamış olmaları. Atatürk’ün gittiğı yerlerde çocuklarla sohbet ederken onları dinleyerek notlar alması ve “çocuklarımız artık düşüncelerini hiç çekinmeden açıkça ifade edebilmeli, inandıklarını içten savunabilmelidirler” sözüne uygun olarak, okulu bir bütün kabul ederek, en büyük bölümünü oluşturan öğrencilerin fikirlerini almak, önemsemek ve her projeye katılımlarını sağlamak... İşte pratik, işe yarar, uygulamalı, üretime dönük, tam anlamı ile bir “misak-ı maarif” ruhu...Atatürk’ün “çocuklarımızın doğruya, iyiye ve güzel olan şeylere sevgi ve ilgilerinin uyandırılmasına çalışılmalıdır” sözü ile özdeşleşen bir okul...

Bu konuda öğretmen ve öğrencilerine, tam bir inisiyatif kullanma ve destekleme örneğı teşkil eden sevgili müdürümüz Ayla Okumuş, Yeşim Çağatay olmak üzere tüm zümreye, öğretmenlerimize ve öğrencilerimize iyi ki varsınız, karamsarlık perdesini yırtarak içimi ferahlattınız... Sevgilerim ve teşekkürlerimle...

BURKOOP

S.S.BUR KOOP SERVİSÇİLER
KARAYOLU YOLCU TAŞIMA KOOPERATİFİ

Güvenle
Taşı-
yoruz.



Tel:0224 234 88 20

www.burkoop.com.tr / [mail:info@burkoop.com.tr](mailto:info@burkoop.com.tr)

Soğanlı Mh. Kanal Cd. No:93 Osmangazi / BURSA



ÇOCUK PSİKOLOJİSİ BİLMEYEN ÇOCUĞA UZAK DURSUN

Recep Nas - ÇEK Üyesi

recepnas@uludag.edu.tr

<http://recepnas16.blogspot.com.tr>

Diyanet İşleri Başkanı Ali Erbaş konuştu gene. Şeyhülislam gibi konuşuyor, fetva veriyor. İşi gücü çocuklar... Ağaç yaşken eğilir, bunu iyi biliyor. Çocuğa bakınca saygı, sevgi duyulacak bir insanı değil de, geleceğin boyun eğen yandaş seçmenini görüyor. Çocuk onun için özne değil, nesne. Daha önce de "Kuran'la birlikte olmayan çocuklar şeytanla veya şeytani insanlarla birlikte olur" demişti. Merak etmesin, laik ve bilimsel eğitim gören çocuk aklına uyar, şeytana değil. Zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi, gitgide çoğaltılan dinsel içerikli seçmeli dersler yetmemiş olacak ki Erbaş şimdi de, 4-6 yaş kümesi için Kuran Kursları zorunlu olsun, dedi. Sonra yanlış anlaşıldığını belirtip, okulöncesi eğitim zorunlu olursa Kuran Kurslarına giden çocukların okulöncesi eğitimi almış sayılmasını istedi. Neden bu istek? Hayalle gerçeği ayıramayan, ölüm bilinci olmayan, inanma gereksinmesi duymayan çocuğa soyut olan cennetten, cehennemden, günahattan, sevaptan, şeytandan mı söz edeceksiniz, minicik yüreklere korku mu salacaksınız? Çocuklar korkmayı değil, sevmeyi öğrenmeli.

Bu yaşlarda verilecek din eğitimi çocuklarda kaygı bozukluklarına yol açabilir, dışardan gelen korkmaya, cezaya dayanan bağımlı bir vicdan yapısının oluşmasına neden olabilir. (1) İşte bir örnek, kaldı ki bu kız çocuğu (Ö.G.) 15 yaşında: " (...) Nefsime hâkim olamamaktan korkuyorum. Onun için hep kendimi zorluyorum; yapmak istediğim, yemek istediğim hep tersini yaparsam nefsim hâkim olurmuşum gibime geliyor. (...) Uykumda bile hep iradem var mı yok mu, Allah beni cezalandırır mı, sanki onları düşünüyorum. (...)" (2)

2-7 yaş işlemöncesi dönemdir. Bu dönem çocuğunun ana özelliği devinim, ana uğraşı oyundur. Zaten zekâsının gelişmesi için çocuğun etkin olması gerekir. Oyun çocuk için oyalanma değil, iştir. Oyun çocuğun en varsıl, en doğal öğrenme aracıdır. Çocukken kendinden geçercesine, doyasıya oynayanlar yetişkin olunca da kendilerini işlerine adıyorlar, çalışkan oluyorlar. Dahası, çocuğun zekâsının en hızlı geliştiği, kişiliğinin temellerinin, mutlu ve başarılı bir yetişkin olmanın tohumlarının atıldığı bir dönem bu, savsaklanmaması, atlanmaması gereken önemli bir dönem...

Yaşamın ilk altı yılında öğrenilenler yaşam boyu öğrenilenlerin büyük bir bölümünü oluşturuyor. Yedi yaş bile çok geç, eksikler sonradan giderilemiyor. Jean Piaget'ye göre, zihinsel eğitimin amacı, zihnini keşifler için hazırlayan insan yetiştirmektir. Nitelikli bir okulöncesi eğitim için yatırılan bir lira yedi lira olarak geri dönüyor.

Çocuk doğuştan meraklıdır. Sorar, inceler, dokunur, kurcalar... Öğrenme isteği çocuk için doğal bir yöneliştir. Öğrenme isteğiyle dopdoludur, öğrenmeye tutkundur. Her çocuk bilim insanı adaydır. Albert Einstein "Merak narin bir bitkiye benzer, besini de uyarınlardır, özgürlüktür" diyor. Güzel bir sözdür: Zihin paraşüt gibidir, açılmazsa işe yaramaz.



Çocuğun merakı köreltilirse özgür ve özerk düşünme yetisi de körelir. Böyle olunca da çocuk anlamadan inanır, beller. Abraham Flexner demiş ya, "İnsanlığın asıl düşmanları, kanat açan insan zihnini, kanatlanmaya cüret edemeyeceği bir kalıba sokmaktır." Peki siz zihnini besleyen uyaranları çocuğa sunmak için uygun ortamı hazırlayacak mısınız? Çocuğun özgürce soru sormasını, eleştirel düşünme gücünün gelişmesini sağlayacak mısınız? Eleştirel düşünme, sorun çözme 21. yüzyıl becerilerinin başında geliyor.

Çocuk, neden, nasıl diye sorar, çünkü meraklıdır. Yetişkinlerin aklına takılsa da sormaktan çekindiği soruları, ayıptır günahı diye tartışmaktan sakındığı konuları merak eder, sorar. İşte tüm içtenliğiyle, çocuksuluğuyla soran bir çocuğun sorusu: Allah şeytani neden öldürmüyor? Bu da Doğan Cüceloğlu'nun (3), yedi yaşındayken kendi kendine sorduğu, sonra da bunu bana şeytan sorduruyor diye kendisini korkutan, ağılatan sorusu: Acaba Allahı yaratan var mı?

Çocuğun yaratıcılığını, düş gücünü geliştirmek için sanat etkinliklerine yer verecek misiniz, empati yetisinin gelişmesine de destek veren drama çalışmaları yapacak mısınız? Sanat yoluyla çocuk duygularını, düşüncelerini dışa vurur, inceliklerin ayırırına varır. Duyarlı olur, güzelliklerden zevk alır, çirkinliklerden tedirgin olur. Sanat eğitimi bir ahlak eğitimidir de.

Çocuğa, çocuğa göre masal, öykü, şiir okuyacak mısınız, neşeli şarkılar söyletecek misiniz? Değilse, anadili etkinlikleri yerine, çocuğa, dizlerinin üzerine oturup anlamadığı, dilinin dönmediği metinleri mi ezberletip belleteceksiniz?

Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin gereği olarak (md. 29), çocuğun bedensel, zihinsel, toplumsal, ruhsal gelişmesini sağlayacak etkinliklere yer verecek misiniz? Yoksa çocuğun beynini dondurup aklını tutsak mı edeceksiniz?

20. Milli Eğitim Şûrası'nda (1-3 Aralık 2021) - okulöncesi eğitimi yarkurulunda görüşülmediği için - usule, esasa aykırı bulunarak itiraz edilmesine karşın genel kurulda yapılan oylamada okulöncesinde din eğitimi verilmesi oy çokluğuyla kabul edildi. Öğrenci-Veli Derneği'nin (Veli-Der) belirttiği gibi, soyut düşünemeyen 4-6 yaş arası çocuklara Kuran Kurslarının dayatılması eğitim hakkının da çocuk hakkının da çiğnenmesidir.

Çocuğun en temel hakkı çocuk olma, çocukluğunu doyasıya yaşama hakkıdır. Çocuk psikolojisi bilmeyenler, çocuğa saygısı olmayanlar çocuğa uzak dursunlar.

(1) Öztürk, Orhan (2012) "Çocukta Bilme Dürtüsünün Gelişimi" 3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu Yay. Haz. Sedat Sever vd. AÜ ÇOGEM Yay.

(2) Ekşi, Aysel (1990) Çocuk, Genç ve Ana Babalar Ankara: Bilgi Yay. (259)

(3) Cüceloğlu, Doğan (2000) İçimizdeki Çocuk 27. baskı İstanbul: Remzi Kitabevi (121)

GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU
ORTAÖĞRETİM
KIZ ÖĞRENCİ YURDU



BURSA'YI GEZELİM ÖĞRENELİM



“ Güler-Osman Köseoğlu 9. ve 10. sınıf öğrencileri, Adventum Turizm Genel Müdürü Mehmet Dal eşliğinde Bursa'yı gezdiler.

Kır Çiçekleri, Atatürk Köşkü, Karagöz Müzesi, Ulucami, Hanlar Bölgesi, Tophane, Yeşil Türbe ve Irgandı Köprüsü'nü gezerek, Bursa'nın tarihi değerini ve önemini bir daha gözden geçirdiler, yaşadıkları şehri tanımaya çalıştılar. Gezi boyunca profesyonel rehber Mehmet Dal'dan çok değerli bilgiler öğrenen kızlar, tarih derslerindeki birikimlerini de ortaya koyarak farklı sorular yönelttiler. Kır Çiçekleri, rehberden ilkbaharda yapılacak bir gezinin daha sözü daha aldılar.

HUNCA'DAN ANLAMLI BAĞIŞ

Hunca Kozmetik Firması sahibi Tuncer Hunca, Kır Çiçekleri'ne kişisel bakım ürünleri hediye etti. Çeşitli bakım ürünlerinden oluşan Hunca firmasına ait hediye paketleri, Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan Kır Çiçekleri'ne yıl boyunca verilecek.



SAATLER 9.05'TE DURDU

Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri ve çalışanları, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ü, vefatının 83'üncü yıldönümünde özlemle, saygıyla ve minnetle andılar. Yurt bahçesinde saygı duruşunda bulunan Kır Çiçekleri, Atatürk'ün ileri görüşlülüğü ve Cumhuriyet kazanımları hakkında sohbet ettiler.

MASALLARLA FELSEFE EĞİTİMİ

“ Bursa Inherwheel Kulübü Üyesi eğitmeni Gül Ataç Savaşır, Kır Çiçekleri'ne, “Masallarla Felsefe” eğitimi verdi.



Kıdemli mentor/eğitmeni Gül Ataç Savaşır'ın verdiği eğitime, 242 Bölge Başkanı Dr. İlay Yılmazlar, Bursa Inherwheel Başkanı Şebnem Candan, kulüp üyeleri Ferda Demirtaş, Gülçin Ermutlu, ÇEK Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Filiz Özen Çiftçi katıldı.

Kır Çiçekleri, yurt kütüphanesinde yapılan etkinlikte ahlak felsefesinin bir parçası olan “yardımseverlik” kavramını bir masaldan hareketle sorguladı, değerlendirdi, örneklendirdi ve bir birleriyle fikirlerini paylaştılar. Öğrenciler, bir masal eşliğinde aldıkları farkındalık eğitimini, yıl boyunca ayda bir kez farklı masallarla almaya devam edecekler.

“ANMAKTAN ANLAMAYA DOĞRU ATATÜRK”

Güler – Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında “Anmaktan Anlamaya Doğru Atatürk” konulu konferansa katıldılar.

Araştırmacı - yazar İlknur Güntürkün Kalıpçı, Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği Bursa Şubesi'nce Plaza 16 Yakut Salonu'nda düzenlenen etkinlikte, “Anmaktan Anlamaya Doğru Atatürk” konulu konferans verdi.

Kalıpçı, konferansta, Mustafa Kemal Atatürk ve Cumhuriyet'in kuruluşuna ilişkin arşivlerden derlediği anıları katılımcılarla paylaştı. Kır Çiçekleri keyifle dinledikleri sunumun ardından İlknur Güntürkün Kalıpçı ile hatıra fotoğrafı çektiler.



“KADIN HAKLARI”NI ÖĞRENELİM

“ Nilüfer Lions Kulübü, Kır Çiçekleri’ne “Kadın Hakları, Kadının Toplumdaki Yeri ve Kadının Eğitimi” konulu sunum yaptı.



Nilüfer Lions Kulübü Başkanı Beril Baylan tarafından düzenlenen ve Lions Üyesi Avukat Özlem Sezgin tarafından verilen seminer, yurt kütüphanesinde gerçekleştirildi.

Sezgin, hukuksal bütünlük içerisinde “Kadın hakları” konusunda yaptığı kanuni açıklamalardan sonra öğrencilerin merak ettiği soruları yanıtladı. Kır Çiçekleri aldıkları yanıtları karşılıklı örneklerle tartışarak konular hakkında ayrıntılı bilgi edindiler.

“10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA KONSERİ”

Güler – Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri, Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası’nın Büyük Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün vefatının 83’üncü yılı nedeniyle verdiği özel konsere katıldılar.

Bursa Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği’nin (BUSİAD) davetlisi olarak konsere katılan Kır Çiçekleri’ne, Denetleme Kurulu Üyesi Buğra Küçükkayalar, Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Filiz Özen Çiftçi, rehberlik öğretmeni Hülya Eken eşlik etti.

Orkestra Şefi Eray İnal’ın yönettiği konserde solist Nilgün Kızılı, Atatürk’ün sevdiği parçaları seslendirirken, anlatıcı Levent Aydın’ın fotoğraflardan hazırladığı sunu dinleyicileri hüzünlendirdi.

Kır Çiçekleri, Atatürk’ün sevgi, saygı ve özlemle anıldığı konserde Bursa’da ilk kez seslendirilen, “İçimizden Biri Atatürk” adlı eseri dinleme fırsatı buldular.



FLÖRT ŞİDDETİNE KARŞI NE YAPILMALI?

“ Güler – Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencilerine “Flört Şiddeti” konulu seminer verildi.

Uzman Psikolog Ayça Bolten Ülkü, İletişim Uzmanı Cansu Yılmaz Sarıbal ve Avukat Tülin Kavasoğlu'nun katılımıyla yüz yüze gerçekleşen eğitimde, öğrencilere flört şiddetinin ne olduğu ve bu şiddete maruz kaldıklarında yapılması gerekenler anlatıldı.

Ayça Bolten Ülkü'nün yaşanmış olaylar üzerinden verdiği örnekleri Avukat Tülin Kavasoğlu da, kanuni haklar ve çözümleri hususunda değerlendirdi.



EĞİTİMDEN ÜRETİME GÖNÜLLÜ DESTEK

Oyak Renault çalışanlarından oluşan 21 gönüllü mentor, Kır Çiçekleri ile eğitimden üretime mentorluk seansları için tanışma toplantısı gerçekleştirdi. Kız yurdunda yapılan toplantıda, mentor (danışman) ve menteler (danışan) birbirlerini tanıyarak uzun soluklu bir destek ve birliktelik programına imzalarını attılar. Toplantının ardından her bir danışan, danışmanı ile kendi programlayacakları zaman dilimlerinde bireysel görüşmeler gerçekleştirecekler.

“Z KUŞAĞINI ANLAMAK” ÇALIŞTAYI



“ Kır Çiçekleri, akademik çalışmalarının yanı sıra, gelişimlerine yönelik birçok sosyal ve kültürel etkinliklerin de konuğu oluyor.

Kır Çiçekleri bu kez Uludağ Üniversitesi Psikoloji Topluluğu tarafından gerçekleştirilen “Z kuşağını anlamak” konulu çalışmaya katıldı.

Mümin Ceyhan Araştırma Kütüphanesi’nde gerçekleştirilen çalıştayda “toplumsal cinsiyet eşitsizliği” başlığını seçen Kır Çiçekleri, konuyla ilgili sunumu dinlediler, çalıştay sonuç raporunu inceleyerek kafalarındaki soru işaretlerini giderdiler.

BİBLO BOYAMA ATÖLYESİ

Mart Eğitim Kurumlarında görev yapan öğretmenler, Kır Çiçekleri’nin el emeği göz nuruyla hazırladığı biblolara 3 den geldi. Yurt Müdürü Filiz Özen Çiftçi ve öğrencilerin organize ettiği biblo boyama etkinliğine, 3 Mart Eğitim Kurumları seramik öğretmeni Sevcan Malkoçoğlu ve resim öğretmeni Esmâ Yılmaz da katıldı. Kır Çiçeklerinin eğitimine destek olması amacıyla yurt atölyesinde özenle boyanan biblolar, satışa hazır hale getirildiler.



KIR ÇİÇEKLERİ’NE BESLENME EĞİTİMİ

Kır Çiçekleri, Psikolog Ayşe Gavas ve Diyetisyen Pınar Yaprak’tan beslenme eğitimi aldılar.

Psikolog Ayşe Gavas, Diyetisyen Pınar Yaprak, yurt kütüphanesinde verdikleri eğitimde, Kır Çiçekleri’ni fastfood ağırlıklı beslenme, bilinçsizce yapılan diyetler, sağlıksız kilo vermenin zararları konusunda bilgilendirdiler.

Özellikle ergenlik döneminde yapılan bu hataların sağlık açısından zararlarını öğrenen Kır Çiçekleri, dengeli beslenme ile ilgili farkındalık kazandılar.

KIR ÇİÇEKLERİ'NDEN 2022'YE MERHABA

“ Güler – Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri, yurttta düzenlenen partide yeni yılı coşku ile karşıladı.

Organizasyona, Yönetim Kurulu üyeleri Aral Alkan, İpek Yalçın, Destek Birimler ve Yurtlar Müdürü Ayşen İnci, Yurt Müdürü Filiz Özen Çiftçi ve yurt öğretmenleri katıldı.

Kızlar, yemeğin ardından oyun havaları ve şarkılarla coştular, hediye çekilişinde heyecanlı anlar yaşadılar. Eğlence, yeni yıl dileklerinin ardından kesilen pastayla sona erdi.



KIR ÇİÇEKLERİ'NE SÜRPRİZ PARTİ

Nilüfer Lions Kulübü, Kır Çiçekleri için yılbaşı partisi organize etti. Yurttta yapılan etkinliğe, Nilüfer Lions Kulüp başkanı Beril Baylan, üyeler Özlem Can, İffet Ebubekir, İsmihan Kesim, Güzin Yazıcıoğlu Yılmaz, Emel Yazıcı, 118 K Leolar, Yurt Müdürü Filiz Özen Çiftçi, Müdür Yardımcısı Gözde Erkök, öğretmenler Emel Toper, Dicle Çabıtkan ile Hülya Eken katıldı. Kır Çiçekleri'nin piyano, keman, gitar çalarak, şarkılar söyleyerek renk kattığı gecede, yemekler yenildi, yılbaşı pastası güzel dileklerle kesildi. Şarkılarla ve danslarla devam eden eğlence, Nilüfer Lions Kulübü üyelerinin kızlara verdiği hediyelerle sona erdi.

ÖZEL GÜN KARTLARI RENAULT'TA SATIŞTA

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin "Kır Çiçekleri Okusun Diye" sosyal sorumluluk projesindeki öğrencilere destek olması amacıyla hazırladığı bağış

kartlarına Oyak Renault'tan destek geldi. Doğum günü, nikâh tebrik, yeni doğan, terfi, taziye ve yeni yıl gibi birçok kategoride hazırlanan özel gün bağış kartları, Oyak Renault Tüketim Kooperatifinde satışa sunuldu.



Çağdaş Bakış

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ

GÖRÜKLE YÜKSEKÖĞRENİM ÖĞRENCİ YURDU



ÖĞRENCİLER SANDIK BAŞINA GİTTİ

“ Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu öğrencileri, öğrenci temsilciliği için sandık başına gitti.



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Destek Birimler Müdürü Ayşen İnci, Görükle Kültür Merkezi (GKM) tiyatro salonunda yapılan genel kurulun açılışında yaptığı konuşmada, kurum hakkında bilgiler verdi, adaylara başarı dileğinde bulundu.

Genel kurulda söz alan kız ve erkek öğrenci temsilci adayları da, yaşama geçirmeyi planladıkları projeleri hakkında bilgiler verdi.

Tek adaylı gidilen seçimlerde kız öğrenci temsilciliğine İlkay Oruç, erkek öğrenci temsilciliğine de Görkem Koç seçildi.

ÇEK'Lİ GENÇLERİN KAR KEYFİ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu öğrencileri Uludağ'da karın keyfini çıkardı. Kar kalınlığının 65 santimetreye ulaştığı Uludağ'a gezi düzenleyen Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu öğrencileri, yeni bir yıla adım atmaya sayılı saatler kala beyaz cennette keyfini çıkartarak, doyusya eğlendiler.



GEZELİM, GÖRELİM, ÖĞRENELİM



“ Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu öğrencilerine Bursa'yı tanıma, tarihi ve turistik yerlerini görme ve öğrenmeleri amacıyla gezi düzenlendi.

Uludağ ve Teknik Üniversite'de öğrenim gören öğrencilerin geleneksel gezileri Atatürk Evi Müzesi ile başladı. Muradiye, Tophane, hanlar bölgesi ve Panorama 1453 Fetih Müzesi'nin ardın gezi Gölyazı'da sonlandı.

GÜZ DÖNEMİ MASA TENİSİ TURNUVASI

Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu'nun geleneksel hale getirdiği spor turnuvalarının güz dönemi masa tenisi şampiyonları belli oldu.

Görükle Öğrenci Yurdu Spor Kulübü tarafından düzenlenen organizasyonda turnuvaya katılan öğrenciler kıyasıya mücadele etti. Hayli çekişmeli geçen turnuvada, Kaan Can Çetin şampiyon oldu.



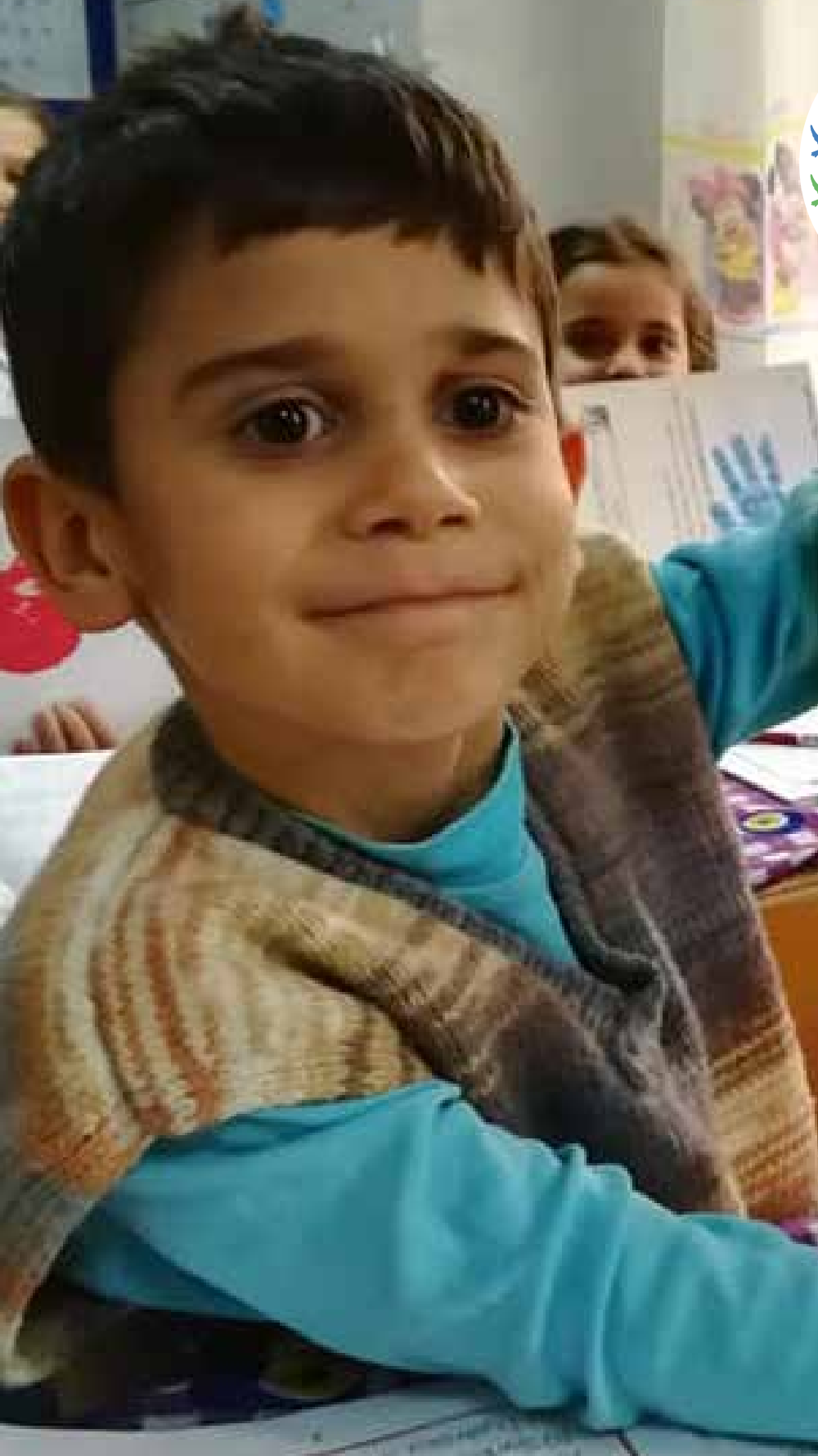
2022'YE KUCAK DOLUSU MERHABA

Görükle Yükseköğrenim Yurdu öğrencileri, yurttta düzenlenen yeni yıl partisinde doyusuya eğlendiler.

Yılbaşı özel yemeğinin ardından kesilen pasta ile başlayan parti, müzik kulübü öğrencilerinin seslendirdiği parçalarla devam etti. Oyunlar ve danslarla eğlencenin doruğa çıktığı gecede öğrenciler, yeni yıldan sağlık, mutluluk ve güzel bir gelecek dilediler.

Çağdaş Bakış

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ



AKKÖY'DE RENK CÜMBÜŞÜ

“ Öğretmenler, öğrenciler, veliler ve gönüllülerden oluşan Proje ÇEK(i)MECE ekibi, Mudanya'ya bağlı Akköy'de harika bir etkinliğe imza attı.



Akköy İlkokulu'nun gri duvarlarını el birliği ile rengârenk boyayan ÇEK(i)MECE ekibi, gökyüzü, ağaçlar, kuşlar ve daha birçok şekil çizerek Akköylü öğrencilere masalsi bir sürpriz hazırladılar.

ÇOCUKLAR "EBRU" SANATI İLE TANIŞTILAR

ÇEK(i)MECE ekibi, projeye yeni katılan Nilüfer'e bağlı Badırğa Köyü İlkokulu'nda sanatsal etkinlik gerçekleştirdi.

3 Mart Eğitim Kurumları görsel sanatlar öğretmeni Esmâ Yılmaz'ın düzenlediği ebru sanatı atölyesine katılan öğrenciler, hem sanatla tanışma fırsatı buldular hem de yaptıkları mutlulukla yaptıkları çalışmalarını mutlulukla evlerine götürdüler.



ÇEK(İ)MECE'DEN ANLAMLI ZİYARET



“ ÇEK(İ)MECE Proje koordinatörü İbrahim Zeki Karabulut ve Proje Yürütme Kurulu Başkanı Büşra Kocaman, Engelliler Günü'nde çocukları unutmadı.

Dr. Ayten Bozkaya Spastik Çocuklar Hastanesi'ni ziyaret eden ekip, çocuklara hem hediyeler götürdü hem de interaktif bir oyun olan "Kraliçenin Gizli Hazinesi" tiyatro oyununu oynadılar. Unutulmaz bir gün yaşayan çocukların mutluluğu gözlerinden okunuyordu.

ŞIRNAK'TAN SICAK GÜLÜMSEME

Bursa'nın ilçelerine bağlı 10 köy ilkokulunda çalışmalarını sürdüren Proje ÇEK(İ)MECE, il sınırlarını aşarak bu kez de Şirnak'taki öğrencileri gülümsetti.

Şirnak'ın Yağmurtepe İlkokulu anasınıflı öğrencilerine oyuncak ve kırtasiye malzemeleri gönderen proje gönüllüleri, kolilerin yerine ulaşmasından büyük mutluluk duydu.



ÇAMURA HAYAT VERDİLER

Nilüfer'e bağlı Badırğa Köyü İlkokulu öğrencileri seramik sanatıyla tanıştı, ortaya bir birinden güzel eserler çıkardı.

3 Mart Eğitim Kurumları seramik öğretmeni Esma Yılmaz tarafından yapılan atölyede, seramiğin temel tekniklerini öğrenen öğrenciler, baykuş ve çiçek yaptılar, el emeğiyle hazırladıkları eserlerini evlerine götürüp aileleriyle paylaştılar.

Çağdaş Bakış

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ

CEK SANAT

CKM

GÖRÜLE KÜLTÜR MERKEZİ

GİSE

SİNEMASEVERLERİ GKM'YE BEKLİYORUZ

“ ÇEKSANAT Sinema, Uludağ Üniversitesi Sinema Topluluğu iş birliğiyle uzun bir aranın ardından yeniden sinemaseverleri ağırlamaya başlıyor.



ÇEKSANAT Sinema ve Uludağ Üniversitesi Sinema Topluluğu işbirliği ile “ücretsiz” film gösterimi başladı.

Ödüllü yönetmenlerin seçkin filmlerinin yayınlandığı Görükle Kültür Merkezi'nde (GKM) “İşe yarar bir şey”, “Kader, kaç para kaç”, “Beş vakit” gibi pek çok film izleyici ile buluşurken, Institut Français Türkiye'nin katkılarıyla da Fransız beyaz perdesinin öne çıkan filmleri, sinemaseverlerin beğenisine sunuluyor.

GKM'de film gösterimlerinin yanı sıra, yönetmenlerle söyleşiler, kısa film geceleri, kısa film atölyeleri de düzenlenecek.

Yıl boyunca her hafta sonu sinemaseverlerin ücretsiz olarak katılacağı etkinliklere girerken salgın koşulları nedeniyle HES kodu ve aşı kartı sorgulaması yapılacak.



ŞİİRİN YAŞAMDAKİ YERİ

Fehmi Enginalp Edebiyat – Felsefe Söyleşileri'nde, “Söz İle ateş arasında” kitabının şairi, öğretmen Esmâ Özlen'i konuk etti.

Özlen, Görükle Kültür Merkezi'nde (GKM) yapılan söyleşide, şiirin hep hayatında olduğunu, felsefe eğitimi ile beraber edebiyata ve sanata dair düşüncelerinin değiştiğini söyledi.

Her şairin ilk çıkardığı son çıkardığı şiir kitabı arasında farklılık olduğunu, gençlik yıllarında daha coşkulu bir şekilde isimlerden etkilenirken, sonraki yıllarda kendi dilini, rengini oluşturan şiirler yazmaya başladığını kaydeden Özlen, gençlerin edebiyat ve şiir üzerine eleştiri okumalarının önemine işaret etti.



EDEBİYAT DÜNYASINA TAZE KAN

“ Daktilo Çocuk Edebiyatı Topluluğu'nun en küçük üyesi 12 yaşındaki Güldeniz Akça, ÇEKSANAT Edebiyat – Felsefe Söyleşileri'nde yazarlık yolcuğunu anlattı.

FELSEFE VE KAVRAMLAR

Eğitimci – Yazar Fehmi Enginalp'in hazırlayıp sunduğu Edebiyat-Felsefe Söyleşileri'nin konuğu felsefe öğretmeni Bilal Bekalp oldu. ÇEKSANAT Youtube kanalından yayınlanan söyleşide, "kavram" konusu ele alındı.

Bilal Bekalp, Görükle Kültür Merkezi'nde (GKM) yapılan söyleşide, Fehmi Enginalp'in, "yeni düşünceler ve modernizm kavramının tanımını" sorması üzerine, modernizmin bir süreci ifade ettiğini vurguladı. Bekalp, modernin eskiye karşı gelen çağdaş olanı simgeleyen, eskinin yerine yeni olan bir süreci ifade ettiğini söyledi.

Hümanizm kavramını da tanımlayan Bekalp, "Hümanizm bildiğimiz anlamda insanı sevmek olarak tabir edilir. Aslında düşünsel anlamda insanın merkeze alındığı, doğrunun yanlışın iyinin kötünün, varlığın, evrenselliğin, birçok şeyin merkezine insanın alındığı ve ölçütün insan olduğu düşünülen bir kavramdır" dedi.



Görükle Kültür Merkezi'nde (GKM) yapılan programda, Eğitimci – Yazar Şükrü Bilgiç'in konuğu olan Güldeniz Akça, yazarlık yaşamına 7 yaşında adım attıktan sonra yaşatları için öykü ve masal kitabı çıkardığını bildirdi.

Akça, ilk kitabı "Güneşlenen Dondurma'nın tamamen kendi öykülerinden oluştuğunu, bunu içinde iki öyküsünün yer aldığı "10 yazardan sihirlere öyküler" ile anasınıflı öğrencileri için kaleme aldığı "Karahindiba" kitabının izlediğini söyledi.

Yazdıklarının okunmasından ve eleştirilmekten mutluluk duyduğunu ifade eden Akça, ileriki yaşlarda roman ve otobiyografi yazmak istediğini sözlerine ekledi.

GAZETECİLİK BİR YAŞAM BİÇİMİDİR



“ Bursa Çağdaş Gazeteciler Derneği Başkan Yardımcısı Gazeteci Ozan Kaplanoğlu, gazetecinin baktığı her şeyi toplumun diğer kesimlerinden farklı görmesi gerektiğine dikkati çekerek, “Gazetecilik bir yaşam biçimidir” dedi.

Fehmi Enginalp’in Görükle Kültür Merkezi’nde (GKM) düzenlediği Edebiyat Felsefe Söyleşileri’nde, kent kültüründe medyanın etkisi, bağımsız gazetecilik ile gazeteciliğin ne olduğu ele alındı.

Kaplanoğlu, kent kültürünün oluşmasında yerel medyanın etkisinden, toplum yapısında en önemli değişikliğe neden olan medya konusuna görüşlerini paylaştı.

Toplumda yozlaşma ve kutuplaşma yaratan en önemli olgulardan birisinin medya olduğuna işaret eden Kaplanoğlu, “Yerde de toplumu kışkırtıcı, hedef gösteren haberler kent kültürünün oluşmasını engelliyor. Kentin kültürüne en büyük baltayı vuran medyanın söylemleri” diye konuştu.

Bağımsız gazetecilik konusundaki düşüncelerini de paylaşan Kaplanoğlu, “Gazetecilik bir yaşam biçimidir. Gazeteci baktığı her şeyi toplumun diğer kesimlerinden farklı görmesi gerekir. Gazeteciliğin ideolojisi, koruması ve tutarlı olması gerekir” şeklinde konuştu.

FİLOZOF RUHU NASIL OLMALI?

Şair - Felsefeci Mehmet Sarsmaz, “Şiirin derin uçurumuna düşmemiş bir filozofun ruhunun, çağının filozofu olarak dirilemeyeceğini” söyledi.

Eğitimci/Yazar Fehmi Enginalp, Görükle Kültür Merkezi’nde (GKM) düzenlenen Edebiyat – Felsefe Söyleşileri’nde şair ve felsefeci Mehmet Sarsmaz’ı konuk etti. Sarsmaz, söyleşide, duygusal ve düşünsel iki farklı alan olan felsefe ve şiirde dengeyi nasıl sağladığını anlattı. Şiir ve felsefenin birbirine kapı araladığını, felsefe daha çok teorik gibi görünse de sözcüklerin sonsuz olanaklarından yararlanarak anlam alanlarını açabildiğini, buna da şiirin vesile olduğunu belirterek, “Şiirin derin uçurumuna düşmemiş bir filozofun ruhu, çağının filozofu olarak dirilemez” dedi.



“BABA” GKM SAHNESİ'NDE

“ ÇEKSANAT Görükle Kültür Merkezi, Bursalı tiyatro severleri, konuk ettiği Antre Sahne ekibinin ödüllü oyunu “Baba” ile buluşturdu.



Oyun, yıllardır görüşmeyen iki kardeşin, babalarının cenazesi için bir araya gelmelerini, pamuk ipliğine bağlı aile bağları ve bilinenin aksine yaşanmakta olan hayatlarının babalarının mirası olan günlük sayesinde alt üst oluşunun trajikomik öyküsünü konu ediniyor.

Çağdaş Çobanoğlu ve Ayşe Sinem Korola tarafından yazılan ve sahnelenen oyun, Yeni Tiyatro Dergisi 2. Uluslararası Emek ve Başarı Ödülleri'nde Jüri Özel Ödülü'ne layık görüldü.

YAYINLARIN ÖNEMİ

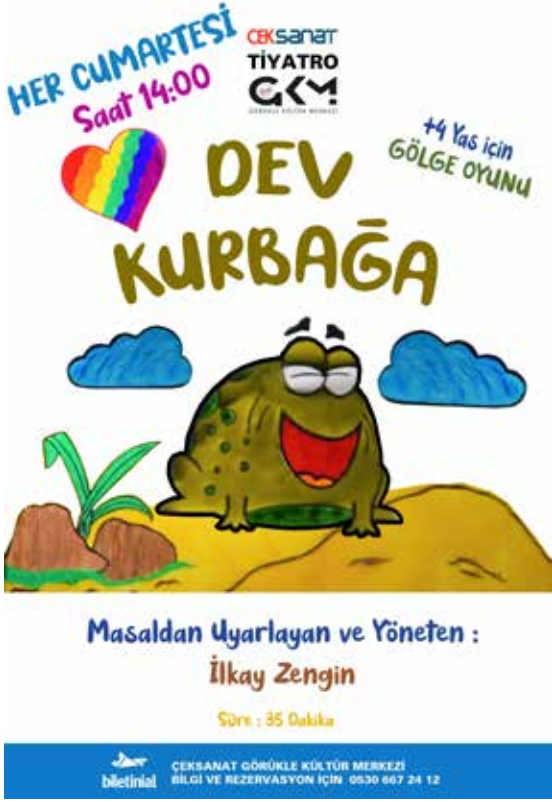
Şair Zehra Betül Yazıcı, kentin kültür sanat yaşamına zenginlik katan Akatalpa, Çini Kitap, Eliz gibi dergilerin çoğalarak devam etmesi gerektiğini bildirdi.

Fehmi Enginalp'in Görükle Kültür Merkezi'nde (GKM) düzenlediği Edebiyat Felsefe Söyleşileri'nde, "İçimde Kirli Kuşlar", "Kanatlarım Kendime Doğru", "Kuş Yemi", "Alegorik Şiirler ve Sayıklamalar", "Kim Korkar Ustalardan", "Melankolik Kara Delik" şiir kitaplarının yazarı şair Zehra Betül Yazıcı'yı ağırladı.

Yazıcı, iş yaşamının yoğunluğunun roman yazmaya uygun olmadığı için şiire yöneldiğini, sonradan kafasında oluşturduğu imgeleri yazıya dökmeye başladığını vurguladı.

Söyleşide, Bursa'nın kültür - sanat yaşamına da değinen Yazıcı, kentin kültür - sanat yaşamına zenginlik katan Akatalpa, Çini Kitap, Eliz gibi dergilerin çoğalarak devam etmesi gerektiğini sözlerine ekledi.





ÇOCUKLAR! HAYDİ TİYATROYA

“ ÇEK SANAT Tiyatro, yeni sezonda perdelerini çocuk gölge oyunu “Dev Kurbağa” ile açtı.

Tiyatro oyuncusu İlky Zengin'in masaldan uyarlayıp yönettiği, +4 yaş çocuklar için hazırlanan gölge oyunu Dev Kurbağa, yassı kukla türü olarak gölge perdesinde sahneleniyor.

Çocuklar arasındaki öteki kavramını ele alan oyun, çevrelerinde ve arkadaşlarında olan farklılıkları farkındalıkla kabul etmeyi öğretirken, kendilerinde gördükleri eksiklikleri benimsemeyi ve onlarla barışık olmayı konu ediniyor.

35 dakika süren tek perdelik oyun, hızlı geçişleri, renkli kuklaları ve eğlenceli müzikleriyle çocukları kukla ile tanıştıyor.

Yıl boyunca her cumartesi günü saat 14.00'te ÇEK SANAT Görükle Kültür Merkezi'nde sahnelenecek olan Dev Kurbağa'nın biletleri, "biletinal.com" sitesinden ya da ÇEK SANAT GKM gişesinden satın alınabiliyor.

“BANA AMY DE” İZLEYİCİDEN TAM NOT ALDI

ÇEK SANAT Görükle Kültür Merkezi, 'Tiyatro Keyfi' ekibinin ödüllü müzikali “Bana Amy De” ile tiyatro severleri bir araya getirdi.

Yönetmenliğini Kemal Başar'ın yaptığı oyun, genç yaşta dramatik bir şekilde hayata gözlerini yuman Amy Winehouse'un son 3 gününü ve onu çevresinin duyarsızlığını ve onu ölüme götüren olaylar serisini çağdaş dans ve canlı jazzrock müzik eşliğinde yorumluyor.

İzleyiciden tam not alan müzikalin oyuncusu Savaş Alp Başar, Yeni Tiyatro Ödülleri'nde yılın en iyi müzikal oyuncusu seçilmişti.



MASALSI OYUN: "HENDEK"

“ ÇEKSANAT Tiyatro, Sanat Yönetmeni İzzet Boğa'nın masaldan oyunlaştırdığı ve yönettiği "Hendek", Görükle Kültür Merkezi'nde (GKM) sahneleniyor.



Müzikli ve masal canlandırma biçiminde eğlenceli ve seyirlik olarak sahnelen oyun, başkasının derdini önemsememe, bananecilik, bana dokunmayan yılan bin yaşasın anlayışı ve sonuçları, yardımlaşmama, başkasının sorunlarına karşı duyarsızlık, olayların zincirleme birbirine etkisi, sebep sonuç ilişkileri gibi konu ve kavramları içeriyor.

4-7 yaş grubu için hazırlanan ve her hafta pazar günü saat 14.00'te ÇEKSANAT GKM'de izleyici ile buluşan oyunun biletleri, "biletinial.com" sitesinden ve ÇEKSANAT GKM gişesinden satılıyor.

ÇEKSANAT DOLU DİZGİN

ÇEKSANAT Tiyatro, Gemlik Belediyesi ve Bursa Barosu iş birliği ile düzenlenen "2. Av. Özgür Aksoy Tiyatro Günleri"nde sahne aldı. 24-28 Kasım 2021 tarihleri arasında Gemlik Yunus Emre Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen "2. Av. Özgür Aksoy Tiyatro Günleri" kapsamında küçük izleyicilere, "Dev Kurbağa" ve "Hendek" oyunlarını sahneleyen ÇEKSANAT Tiyatro ekibi, küçük tiyatroseverler ile anne babalardan tam not aldı.



MUHTARLAR SANAT ELÇİSİ

“ ÇEKSANAT'ın kültür – sanat etkinliklerinin daha geniş kitlelere ulaşması konusunda Görükleli muhtarlar sanat elçisi oldu.



ÇEK Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Zafer Tolunay, Yönetim Kurulu Üyesi Kubilay Aydın, ÇEKSANAT Çalışma Kurulu üyeleri Fehmi Enginalp, Bora Özkula, muhtarlar Hasan Sert, Mustafa Aktaş, Mehmet Aydın Saldız ve Yılmaz Eryılmaz ile bir araya geldi.

ÇEKSANAT Görükle Kültür Merkezi'nde (GKM) yapılan toplantıda, belde halkının beklentisi, kültür – sanat etkinliklerine katılımlarının artırılması konuları ele alındı.

MİNİKLER İÇİN ÖZEL GÖSTERİM

Salgın sürecinde okullara yönelik sanatsal çalışmalara ağırlık veren ÇEKSANAT Tiyatro ekibi, yeni sezonun başlamasıyla birlikte okulları kendi sahnesinde misafir etmeye başladı.

ÇEKSANAT Görükle Kültür Merkezi, Tiyatro Sanat Yönetmeni İzzet Boğa'nın masaldan oyunlaştırdığı ve yönettiği çocuk oyunu "Hendek"i izlemek isteyen okullara, hafta içi gösterimi için kapılarını açtı.

Hendek oyunu, 3 Mart Beşevler Anaokulu, Masal Şatosu Anaokulu, Şeyda Öğretmen Anaokulu ve Başka Dünya Anaokulu'ndan toplam 301 minik tiyatroseverle buluştu.





adına kurulumuza başta
bulunmuştur

Acınızı paylaşıyor, merhumu
Allah'ın rahmetiyle
alesine, sevenlerine sabır ve
başsağlığı diliyoruz.

Ayrıca bu faaliyetler için
Çağdaş Eğitim Kooperatifleri
gönderdiği her çiçekte
teşekkürlerinizi sunuyuz.
YÖNETİM KURULU

Sayın _____

Anneler Günü nedeniyle...
adınıza Çağdaş Eğitim Kooperatifine başta
bulunarak, bir "Kır Çiçeği"nin daha geleceğe
umutla bakmasını sağladık.

Anneler Gününüzü kutluyor,
teşekkürlerinizi sunuyoruz.

Yönetim Kurulu



Meltem
& Timuçin

Sizlerin adına Çağdaş
Eğitim Kooperatifine
başta bulunarak,
"Kır Çiçekleri"nin
geleceğe umutla
bakmasını sağladık.

Mutluluğunuzun
paylaşımına için
teşekkür ederiz.

23.04.2019



Sayın _____

Babalar Günü nedeniyle...
adınıza Çağdaş Eğitim Kooperatifine başta
bulunarak, bir "Kır Çiçeği"nin daha geleceğe
umutla bakmasını sağladık.

Babalar gününüzü kutluyor,
teşekkürlerinizi sunuyoruz.

Yönetim Kurulu



ACINIZI DA MUTLULUĞUNUZU DA PAYLAŞIYORUZ



444 2 235

0 530 667 24 17

celenk@cagdas.org.tr

Mutlu ve hüzünlü günler için **çelenk** hizmetimizin yanı sıra **taziye, doğum günü, yıl dönümü, doğum, anneler ve babalar günü** kartlarıyla duygularınızı paylaşıyoruz.



www.cagdas.org.tr